

CURRICULUM VITAE ALESSANDRA ROMANO

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Romano
Nome	Alessandra
Website	https://www.dsfcu.unisi.it/it/dipartimento/docenti/alessandra-romano http://unisi.academia.edu/ALESSANDRAROMANO https://www.researchgate.net/profile/Alessandra_Romano3
Posizione accademica	Ricercatore Tempo Determinato Senior, di tipo B, S.C. 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, SSD: M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia, settore concorsuale 11/D2.
Dall'8 novembre 2017 all'8 novembre 2026.

ATTIVITA' DI RICERCA PRESSO UNIVERSITA' ITALIANE ED ESTERE

Tipo di impiego	Ricercatrice Tempo Determinato Senior di tipo B, S.C. 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, SSD: M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale
Tipo di istituto	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Loretta Fabbri
Date	dal 1 novembre 2018 – in corso

Tipo di impiego	Visiting Researcher presso il <i>UVIC, Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya</i> Attività di ricerca, formazione, osservazioni partecipanti, meeting di progetto con Direttori di centri di ricerca e con il Rettore dell'Universitat del Vic Joseph Banos.
Tipo di istituto	UVIC, Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya
Date	dal 2 febbraio 2020 al 09 febbraio 2020

Tipo di impiego	Visiting Researcher presso <i>Tbilisi State University, Georgia</i> . Attività di ricerca, formazione, osservazioni partecipanti, meeting di progetto con Direttori di centri di ricerca, Responsabili del <i>Teaching & Learning Center</i> , Delegati del Ministero della Georgia per la formazione degli insegnanti.
Tipo di istituto	Tbilisi State University, Georgia.
Date	dal 21 gennaio 2020 al 24 gennaio 2020

Tipo di impiego	Visiting Researcher presso il <i>MIT Teaching & Learning Lab (MIT TLL)</i> (https://tll.mit.edu/), presso il <i>Wentworth Institute of Boston</i> , presso il <i>Bok Center for Teaching & Learning dell'Harvard University</i> (https://bokcenter.harvard.edu/) e presso il <i>Teaching Systems Lab del Massachusetts Institute of Technology</i> (https://tsl.mit.edu/). Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progetto con Direttori dei
------------------------	--

	centri.
Tipo di istituto	MIT, Massachusetts Institute of Technology, Harvard University, Wentworth Institute – Boston
Date	dal 7 agosto 2019 al 15 agosto 2019
Tipo di impiego	Ricercatore Tempo Determinato di tipo A, S.C. 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, SSD: M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale
Titolo del progetto	<i>Dispositivi riflessivi nell'Higher Education: teorie e metodi</i>
Tipo di istituto	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Loretta Fabbri
Date	dal 1 novembre 2017 al 31 ottobre 2018
Tipo di impiego	Visiting Researcher presso il <i>Center for Teaching and Learning (CTL)</i> , Columbia University, New York (NY). Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progetto con Dr. Catherine Ross, Executive Director, Interim Director of Faculty Programs and Services
Tipo di istituto	Center for Teaching and Learning (CTL), Columbia University
Date	dal 17 aprile 2018 al 24 aprile 2018
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca di tipo B presso il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Titolo del progetto	<i>Studio degli apprendimenti informali nei contesti di lavoro e nelle organizzazioni</i>
Tipo di istituto	Università degli Studi di Siena
Date	dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2017
Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in cotutela di tesi per il XXVIII Ciclo del corso di dottorato in Scienze psicologiche e pedagogiche
Tipo di istituto	Università degli Studi di Napoli Federico II in regime di cotutela con il Teachers College, Columbia University, New York
Titolo della tesi	<i>The Transformative Potential of the Theatre of the Oppressed</i>
Relatore	Prof.ssa Victoria Marsick, Prof.ssa Maria Rosaria Strollo, Prof.ssa Maura Striano
Voto	Eccellente
Principali abilità professionali oggetto di studio	La candidata ha svolto periodi di ricerca nell'università di appartenenza e nell'università partner. È stata Visiting Student presso il Department of Organization & Leadership del Teachers College, Columbia University, da marzo 2015 a dicembre 2015
Date	dal 30 aprile 2013 al 18 aprile 2016

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Descrizione Componente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni dell'Università degli Studi di Siena con DDG Rep. n. 1874/2021 (prot. n.91250 del 28.5.2021). Attività principali del Comitato Unico di Garanzia: redazione del Piano Triennale di Azioni Positive, attività di ricerca.
Università degli Studi di Siena, Comitato Unico di Garanzia.

Date dal 28 maggio 2021 – in corso

Descrizione Componente Commissione Ricerca di Dipartimento
Nell'ambito della Delega, sono state organizzate attività di sostegno alla partecipazione dei docenti a bandi competitivi, è stata presentata la proposta progettuale per la costruzione di due laboratori di ricerca con partecipazione a bando interno F-LAB 2019 e l'attribuzione di un finanziamento di 14.000 euro, a cui si aggiungono 8.000 euro di cofinanziamento di Dipartimento.
Sono state acquisite le seguenti Responsabilità:

- Corresponsabile Scientifica del Laboratorio di ricerca Apprendistato Cognitivo (<https://www.dsfulci.unisi.it/it/laboratori/laboratorio-di-apprendistato-cognitivo>);
- Responsabile Scientifica del Laboratorio di ricerca MADDAI (Management Didattico per la Disabilità, i Disturbi dell'Apprendimento e l'Inclusione) (<https://www.dsfulci.unisi.it/it/laboratori/laboratorio-di-management-didattico-la-disabilita-i-disturbi-dellapprendimento-e>).

Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale.

Date dal 1 novembre 2019 – in corso

Descrizione Referente scientifico del Progetto Strategico *Faculty Community of Learning*, Teaching & Learning Center, Santa Chiara Lab dell'Università degli Studi di Siena (<https://santachiaralab.unisi.it/scope/educazione/project/faculty-community-of-learning>). Progetto di innovazione didattica e digitale con finanziamento di Ateneo per le attività di *faculty development* nel triennio 2019-2021 di 15.000 euro.
Docente e coordinatrice didattica delle attività dell'Università di Siena per il *faculty development*:

- *Didattica attiva blended nell'higher education. Riflessioni in corso*, 16 luglio 2020;
- *Becoming Change Agent @Unisi*, percorso di sviluppo di una comunità di docenti per l'innovazione didattica, 36 ore da settembre 2019 a luglio 2020;
- *Apprendere e insegnare all'università. L'innovazione come impresa comune*, 20-21 giugno 2019;
- *Innovare Insieme. Per un network italiano di Teaching & Learning Center*, 2 maggio 2019;
- *Start Teaching@Unisi*, 11-12 febbraio 2019.

Date da giugno 2019 – in corso

Descrizione Responsabile Scientifica (insieme alla Prof.ssa Loretta Fabbri) del Corso di aggiornamento professionale *Soft-skills per contesti sanitari multiculturali. Metodi e tecniche*, finanziato nell'ambito delle attività di sviluppo professionale del Progetto "Formazione ricerca e sviluppo di strategie *community based* per supportare l'integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica". Organizzato in collaborazione con l'Università Central de Catalunya.

	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, e Università Central de Catalunya.
Date	dal 1 giugno 2019 all'11 febbraio 2020
Descrizione	Membro dell'unità di ricerca del Progetto <i>Formazione ricerca e sviluppo di strategie community based per supportare l'integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica</i> (MIUR ID 85901) (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena). Responsabile Azione Formativa 3: Co-direzione e Coordinamento corso di aggiornamento professionale <i>Soft skills per contesti sanitari multiculturali. Metodi e tecniche</i> .
Date	Dal 2018 – in corso
Descrizione	Membro dell'International Board del <i>Transformative Listening Project</i> , con sede presso il Teachers College, Columbia University.
Date	Da novembre 2018 – in corso
Descrizione	Referente scientifico dell'Unità di Ricerca per il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale del Progetto <i>Objective: Foster Theatrical Performance to combat discrimination in schools & tackle early leaving. OFF BOOK</i> (Erasmus+ -KA2 Strategic Partnership for School Education). Scientific Coordinator for University of Siena: Prof.ssa Alessandra Viviani
Date	dal 1 marzo 2018 – in corso
Descrizione	Membro dell'unità di ricerca UNISI nel Progetto <i>TECO-D. Test sulle competenze disciplinari</i> (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena e Prof. Paolo Federighi, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze). Attività progettuali nell'ambito dello sviluppo di contenuti core per i Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) e di questionari di valutazione degli studenti.
Date	Dal 2017 – in corso
Descrizione	Membro dell'unità di ricerca e del comitato scientifico nel progetto <i>Emple-ap: observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la alianza del pacífico</i> . Attività progettuali nell'ambito del monitoraggio e dell'analisi delle esigenze e delle caratteristiche del mercato del lavoro e della costruzione di nuove linee guida e politiche che contribuiscano alla creazione dell'offerta formativa
Date	Dal 2017 al 2020
Descrizione	Membro dell'unità di ricerca e del comitato scientifico nel progetto <i>Project manager del bilancio di sostenibilità/report integrato - Project manager of sustainability report/integrated report</i> . Attività progettuali nell'ambito dello sviluppo di un percorso di formazione per il professionista del bilancio di sostenibilità in ambito aziendale e organizzativo
Date	Dal 2017 al 2020
Descrizione	Membro Aggiunto (<i>Adjunct Member</i>) alla Cattedra transdisciplinare UNESCO <i>Sviluppo umano e Cultura di pace</i> dell'Università degli Studi di Firenze
Date	da dicembre 2017 – in corso
Descrizione	Co-referente scientifico del Progetto Strategico dell'Università degli Studi di Siena <i>Teaching and Learning Center</i> , Centro di ricerca e formazione, Santa Chiara Lab, coordinato dalla prof.ssa Sonia Carmignani e dalla prof.ssa Loretta Fabbri.

	Progetto di innovazione didattica con finanziamento di Ateneo per il triennio 2018-2020 di 28.000 euro. (2429-2018-FL-PROGATENEO_001)
Date	da marzo 2017 – in corso
Descrizione	Co-Chair dell' <i>International Day of Listening Committee</i> per il <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i> . La conferenza si è svolta dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York
Date	da luglio 2017 al 10 novembre 2018
Descrizione	Membro dello <i>Steering Committee</i> per il <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i> . La conferenza si è svolta dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York
Date	da luglio 2017 al 10 novembre 2018
Descrizione	Membro dell' <i>Early Scholars Committee</i> per il Convegno Internazionale <i>Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation</i> patrocinato da ESREA, <i>European Society for Research on the Education of Adults</i> e organizzato da: (1) <i>Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network</i> ; (2) <i>Italian Transformative Learning Network</i> . Il convegno si è svolto dal 28 giugno al 1 luglio 2018 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Date	da luglio 2017 al 1 luglio 2018
Descrizione	Membro del Comitato Organizzativo dell' <i>Italian Transformative Learning Network</i> (ITLN). Il <i>Network</i> è composto da ricercatori e docenti universitari impegnati da anni nello studio della Teoria Trasformativa e delle sue applicazioni nei contesti della vita, del lavoro e della cura
Date	da novembre 2016 – in corso
Descrizione	Membro dell' <i>Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network</i> , dell'ESREA, <i>European Society for Research on the Education of Adults</i> , coordinato da Alexis Kokkos (Hellenic Open University), Anna Laros (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland), Linden West (Canterbury Christ Church University) e Michel Alhadeff-Jones (Columbia University)
Date	da aprile 2016 – in corso
Descrizione	Socio ordinario della SIPES, Società Italiana Pedagogia Speciale
Date	da febbraio 2018 – in corso
Descrizione	Socio ordinario della SIRD, Società Italiana Ricerca Didattica
Date	da marzo 2017 – in corso
Descrizione	Socio ordinario della SIPED, Società Italiana di Pedagogia, <ul style="list-style-type: none"> ○ da ottobre 2016 a febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED “Pratiche lavorative e formazione”, coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri e dal prof. Bruno Rossi ○ da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED “Apprendimento trasformativo e Metodologie attive di sviluppo”, coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri, dal prof. Paolo Federighi e dalla prof.ssa Laura Formenti da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED “L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie, epistemologie e dimensioni qualitative”, coordinato dal prof. Felice Corona, dalla prof.ssa Stefania Pinnelli e dal prof. Antonello Mura
Date	da ottobre 2016 – in corso
Descrizione	Membro dell'Unità di ricerca del Progetto PRIN 2012 “Emp&Co. Employability and Competences. Curricula innovativi per creare nuove professionalità”, Università degli

studi di Siena. Responsabile dell'Unità di ricerca: prof. Claudio Melacarne.

Date

dal 1 novembre 2016 – in corso

PREMI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Premio	PREMIO SIPED 2021 – Sezione Soci Ordinari M-PED/03 per il volume “ <i>Diversity & Disability Management. Esperienze di inclusione sociale</i> ”. Conseguito in data 31 marzo 2021.
Date	30 marzo 2021
Premio	Premio SIRD – 2018 - Giovani Ricercatori 2018 per la ricerca didattica – per l’articolo Romano A. (2018). <i>Transformative Learning: A Review of the Assessment Tools, Journal of Transformative Learning, 2, 2018</i> . Consegnato in data 28 settembre 2019.
Date	28 settembre 2019
Premio	Premio Siped 2017 – Sezione Soci Cooptati M-PED/03 per il volume <i>Quando l’apprendimento trasforma: percorsi teorici e strategie didattiche per l’educazione nei contesti sociali</i> . Presentazione a cura di Victoria Marsick. Milano: FrancoAngeli, 2016.
Date	marzo 2017
Premio	Special Scholarship for the <i>XII International Transformative Learning Conference 2016</i> , Pacific Lutheran University, Tacoma (WA).
Date	ottobre 2016
Premio	Borsa ESREA 2016 per la <i>II International Conference on Interrogating Transformative Learning Processes</i> , Athens, 23-26 giugno 2016.
Date	giugno 2016
Premio	Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award 2014 (2014) per il contributo di ricerca “The Theatre of the Oppressed: an Experiential Practice To Promote Transformative Learning?”. Il Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award viene assegnato alle opere presentate alla <i>International Conference on Transformative Learning</i> che danno un rilevante contributo di ricerca sul tema dell’apprendimento trasformativo
Date	ottobre 2014
Premio	Special Scholarship for the <i>XI International Transformative Learning Conference 2014</i> , Teachers College, Columbia University, New York.
Date	ottobre 2014
DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO	
Descrizione	Membro del Comitato Scientifico della Rivista Scientifica <i>Dirigenti Scuola</i>
Date	Da dicembre 2020 – in corso
Descrizione	Referee della Rivista Internazionale di Fascia A, per il SC 11/D1, <i>Journal of Transformative Education</i> , Editors in Chief Chad Hoggan, North Carolina State University, Kaisu Mälkki, University of Tampere, Fergal Finnegan, Maynooth University, National University of Ireland
Date	da novembre 2017 – in corso
Descrizione	Membro dell’Editorial Board e Referee della Rivista Internazionale <i>Journal of Transformative Learning</i> , Editors John Tagg, Ed Cunliff e Jeanetta D. Sims, University of Central Oklahoma
Date	da marzo 2017 – in corso

Descrizione Membro del Comitato Editoriale e Referee per la Rivista Internazionale di Fascia A, SC 11/D1 e 11/D2, *Educational Reflective Practices*. Milano: FrancoAngeli. ISSN: 22407758

Date da novembre 2016 – in corso

Descrizione Membro del Comitato di Redazione di *Cartografie Pedagogiche*, Direttrici Prof.sse Ornella De Sanctis e Eliana Frauenfelder

Date dal 5 maggio 2014 al 31 dicembre 2014

ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI COORDINAMENTO

Tipo di impiego	Responsabile Scientifica (insieme alla Prof.ssa Loretta Fabbri) del corso di sviluppo professionale e innovazione didattica <i>The Art of Teaching@Unisi</i> . Finanziato con bando Regione Toscana GiovaniSi per 5.100 euro. Il Corso è un corso di formazione sull'innovazione didattica e l'online learning destinato a 30 docenti dell'Università di Siena. Docente e coordinatrice didattica del corso.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Teaching & Learning Center, Santa Chiara Lab.
Data	da maggio 2021 – in corso
Tipo di impiego	Titolare del Collaborative Online International Learning dal titolo <i>Inclusive Arts</i> con la Florida Gulf Coast University. Partecipazione di 45 studenti/esse dell'Università di Università di Siena e 25 studenti/esse della Florida Gulf Coast University
Luogo	Università di Siena, Florida Gulf Coast University
Data	Dal 6 maggio 2021 al 10 giugno 2021
Tipo di impiego	Componente del Gruppo di Lavoro <i>Profilo Professionale Docente Scuola Secondaria</i> - Area Trasversale, nomina con Decreto Rettorale Rep. 698-2021.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Ufficio Scolastico Regionale.
Data	Dal 20 aprile 2021 – in corso
Tipo di impiego	Componente del Gruppo di Lavoro <i>Linguaggio di genere</i> con DDG Rep. n. 937/2021 (prot. n.54516 del 19.3.2021). Attività principali del Gruppo di Lavoro: redazione del documento <i>Linee Guida per un linguaggio amministrativo inclusivo</i> , attività di ricerca.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Comitato Unico di Garanzia.
Data	Dal 29 marzo 2021 – in corso
Tipo di impiego	Referente dell'Università di Siena per la partecipazione al Gruppo di Lavoro Integrato Regionale. <i>Progetto SIA. Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo</i> con nomina rettoriale
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	Dal 22 gennaio 2021 – in corso
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Modelli di intervento e strumenti per l'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2020-2021
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Metodologie dell'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze della formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2020-2021
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Management dei servizi per l'infanzia, Modula A</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione

	interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2020-2021
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Didattica speciale. Approccio metacognitivo e cooperativo</i> (4 CFU) nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2019-2020
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (4 CFU) nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2019-2020
Tipo di impiego	Gestione e organizzazione dei <i>gruppi multiculturali nei contesti di lavoro</i> nel modulo <i>Formazione e apprendimento organizzativo</i> nel Master <i>Executive Sviluppo e internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	19 giugno 2020
Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento <i>Modelli e strumenti di management inclusivo</i> nel Master <i>Executive Multicultural Diversity Management</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	18 marzo 2020
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Modelli di intervento e strumenti per l'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2019-2020
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Metodologie dell'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze della formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2019-2020
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Management dei servizi per l'infanzia, Modulo A</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2019-2020
Tipo di impiego	Componente del Collegio di dottorato in "Apprendimento e Innovazione nei contesti sociali e di lavoro" – Università di Siena. Docente del modulo <i>Costruire interviste qualitative</i>

Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	dal 2019 – in corso
Tipo di impiego	Delegata all'inclusione. Nell'ambito della Delega, sono state svolte le seguenti attività: implementazione di un Punto per l'inclusione di Dipartimento; monitoraggio delle azioni di tutoraggio a supporto di studenti/esse con Dsa e disabilità; organizzazioni di percorsi e iniziative sui temi dell'inclusione, dell'accessibilità, della valorizzazione delle diversità e dei disturbi specifici dell'apprendimento.
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	dal 1 novembre 2019 – in corso
Tipo di impiego	Componente comitato guida <i>Innovazione Didattica e Open Badge</i> con DDG. rep. n. 1247/2019 (prot. n. 74419 del 6.5.2019), Università degli Studi di Siena. Advisor per la costruzione di percorsi di sviluppo professionale per l'innovazione didattica e digitale.
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	da marzo 2019 – in corso
Tipo di impiego	Coordinatrice e Vice-Direttrice <i>Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità a.a. 2018-2019 e a.a. 2019-2020 – IV e V Ciclo.</i> Nell'ambito dell'incarico di Coordinatrice, sono state svolte le seguenti attività: costruzione delle prove scritte della procedura concorsuale di accesso al Corso di sostegno; organizzazione e coordinamento dello svolgimento delle prove preselettive, scritte e orali di accesso al Corso di sostegno; coordinamento delle attività della Commissione giudicatrice; organizzazione del programma didattico del Corso di sostegno; coordinamento delle attività di docenza nel Corso; conduzione di attività di ricerca con i/le partecipanti del Corso; sviluppo di un modello didattico <i>online</i> per il V ciclo del Corso di sostegno.
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	Dal 1 marzo 2019– in corso
Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di <i>Kit per gli Educatori alla Sostenibilità: scopi, obiettivi, repertori, metodi, utilità</i> e di <i>Il ruolo esperienziale nella formazione delle scuole secondarie: perché un approccio basato sull'esperienza e sulla pratica con gli studenti?</i> nel Corso di Formazione in <i>La formazione dei formatori alla sostenibilità. EDU4SD</i>
Luogo	Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena
Data	da 10 ottobre a 12 ottobre 2019 – II Edizione
Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento <i>Apprendere dall'esperienza. Il contributo delle metodologie performative</i> nel Master <i>Executive Multicultural Diversity Management</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	13 settembre 2019
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Didattica speciale. Approccio metacognitivo e cooperativo</i> (4 CFU) nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le

	attività di sostegno agli studenti
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2018-2019
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (4 CFU) nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2018-2019
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Metodologie dell'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze della formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2018-2019
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Formazione delle Risorse umane</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2018-2019
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Modelli di intervento e strumenti per l'inclusione</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i>
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	A.A. 2018-2019
Tipo di impiego	Membro del Comitato per la didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	dal 1 novembre 2018 – in corso
Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di <i>Kit per gli Educatori alla Sostenibilità: scopi, obiettivi, repertori, metodi, utilità</i> e di <i>Il ruolo esperienziale nella formazione delle scuole secondarie: perché un approccio basato sull'esperienza e sulla pratica con gli studenti?</i> nel Corso di Formazione in <i>La formazione dei formatori alla sostenibilità. EDU4SD</i>
Luogo	Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena
Data	da 28 settembre a 30 settembre 2018 – I Edizione
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale</i> (in inglese) (3 CFU) nel Master Executive in <i>Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	da maggio a giugno 2018
Tipo di impiego	Docenza su invito della prof.ssa Victoria Marsick nel corso in <i>Research in</i>

	<i>Organization Learning</i> (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: prof. Victoria Marsick e prof. Fabio Dovigo
Luogo	Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo
Titolo dell'intervento	<i>Methods for community development. The patients' voice.</i>
Data	17 maggio 2018
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Metodologia della ricerca in contesti multiculturali</i> (3 CFU) nel Master Executive in <i>Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	da marzo 2018 a maggio 2018
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Tirocinio Indiretto Universitario</i> nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti (10 CFU)
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	febbraio 2018
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Pedagogia e didattica interculturale</i> (3 CFU) nel Master Executive in <i>Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	gennaio 2018
Tipo di impiego	Docente nel corso <i>Be You. La realizzazione di sé</i> (1 CFU), organizzato in collaborazione con Lean-In e U-Siena Alumnae e DSFUCI
Luogo	Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena
Data	30 settembre 2017
Tipo di impiego	Componente della Commissione orientamento e tutorato di Dipartimento Nell'ambito della delega sono state svolte le seguenti attività: Supporto all'organizzazione dei <i>Welcome Day</i> e degli <i>Open Day</i> di Dipartimento; realizzazione dei laboratori per lo sviluppo di soft skill; realizzazione dei colloqui personalizzati per studenti e famiglie.
Luogo	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università degli Studi di Siena
Data	dal 2017 – in corso
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Cooperative Learning</i> (10 CFU) nel piano di Formazione per il personale Docente delle Scuole dell'Ambito territoriale AR0001 (Unità Formativa 3)
Luogo	a) Liceo Classico e Musicale F. Petrarca, Arezzo (AR), Scuola Capofila Polo Ambito Territoriale b) Scuola Primaria "Guglielmo Marconi", Marciano della Chiana (Ar)
Data	da settembre 2017 a ottobre 2017
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Debate</i> (10 CFU) nel piano di Formazione per il personale Docente delle Scuole dell'Ambito territoriale AR0001 (Unità Formativa 4)
Luogo	a) Liceo Classico e Musicale F. Petrarca, Arezzo (AR), Scuola Capofila Polo Ambito Territoriale b) Scuola Primaria "Guglielmo Marconi", Marciano della Chiana (Ar)
Data	da settembre 2017 a ottobre 2017

Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Didattica Metacognitiva e cooperativa</i> (6 CFU) nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti
Luogo	Università degli Studi di Siena
Anno accademico	da luglio 2017 a settembre 2017
Tipo di impiego	Docente del Corso di <i>Pedagogia e Didattica Speciale per le disabilità intellettive e i disturbi pervasivi dello sviluppo</i> (6 CFU) nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	luglio 2017
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Leadership & Conflict Resolution</i> (1 CFU)
Luogo	Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena
Data	21 giugno 2017
Tipo di impiego	Docente del Modulo I, <i>Formazione e Apprendimento organizzativo</i> (3CFU), nel Master Executive in <i>Sviluppo e Internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	dal 26 maggio 2017 al 22 giugno 2017
Tipo di impiego	Co-docente con la prof.ssa Laura Bierema (University of Georgia) del corso <i>The adult learner</i> , destinato a docenti universitari, e del corso <i>How to learn</i> (1 CFU), destinato a studentesse e studenti
Luogo	Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena
Data	22 maggio 2017
Tipo di impiego	Docenza su invito della prof.ssa Victoria Marsick nel Corso in <i>Research in Organization Learning</i> (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: prof. Victoria Marsick e prof. Fabio Dovigo
Luogo	Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo
Titolo dell'intervento	Action Learning Conversations with medical professionals
Data	27 aprile 2017
Tipo di impiego	Docente del Corso <i>Orientarsi nel mondo digitale. Promuovere l'occupabilità attraverso le soft-skills</i> (1CFU)
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	21 aprile 2017
Tipo di impiego	Docente dei Moduli I e IV, <i>Metodologie partecipative, attive e di sviluppo</i> , nel Corso di aggiornamento professionale per docenti di scuola superiore <i>Educare al pensiero. Philosophy for children and for community ad altre pratiche di educazione attiva del pensiero critico</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	dal 25 novembre 2016 al 10 febbraio 2017
Tipo di impiego	Docente di <i>Teoria e Metodi dell'apprendimento</i> nel Master <i>A scuola oggi. Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)</i>
Luogo	Università degli Studi E-Campus
Data	da giugno 2016 – in corso

Tipo di impiego	Docenza su invito della Prof.ssa Victoria Marsick nel corso <i>Research in Organization Learning</i> (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: Prof. Fabio Dovigo e Victoria Marsick.
Luogo	Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo
Titolo dell'intervento	The Transformative Potential of the Theater of the Oppressed
Data	27 aprile 2016
Descrizione	Docenza nei corsi di <i>Adult Development Theories</i> della prof.ssa Victoria Marsick per la <i>XXV Cohort</i> di dottorato <i>AEGIS</i> , Teachers College, Columbia University.
Luogo	Teachers College, Columbia University (New York)
Titolo dell'intervento	The Theatre of the Oppressed.
Data	dal 4 al 22 giugno 2015, 11 dicembre 2015
Descrizione	Docenza nei corsi di <i>Adult Development Theories</i> della prof.ssa Marie Volpe, presso il <i>Department of Organizational Learning and Leadership</i> , Teachers College, Columbia University
Luogo	Teachers College, Columbia University (New York)
Data	dal 30 aprile 2015 al 7 maggio 2015

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA E ALL'ESTERO

Descrizione	Organizzazione e coordinamento del ciclo di webinar <i>Diversity & Inclusion</i> . Percorso di apprendimento sui temi della didattica speciale e della costruzione di contesti educativi, scolastici e organizzativi accessibili e inclusivi
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Titolo dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pratiche di Disability Management</i>, 11 maggio 2021; • <i>Altri palcoscenici</i>, 5 maggio 2021; • <i>Intersezionalità. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione</i>, 4 maggio 2021; • <i>Didattica accessibile e accessibilità didattica</i>, 31 marzo 2021; • <i>Metodologie performative e teoria trasformativa</i>, 17 marzo 2021; • <i>Collaborative Inclusive Research</i>, 29 gennaio 2021; • <i>L'inclusione come sport. Contronarrazioni sulla disabilità</i>, 12 gennaio 2021; • <i>Quando il cinema si fa inclusione</i>, 29 dicembre 2020.
Data	da dicembre 2020 a maggio 2021
Descrizione	Partecipazione come Chair, organizzazione e coordinamento del Convegno Internazionale <i>Transformative Learning and Radicalization</i> . Keynote speaker: Prof. sse Victoria Marsick e Amra Sabic-El-Rayess.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Teachers College, Columbia University
Data	20 maggio 2021
Descrizione	Partecipazione come Chair di sessione e relatrice al Convegno Internazionale <i>RII. Research and Innovation Forum 2021</i>
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>How to cultivate personal learning and professional growth in a disrupting time among reactions, resistances and collective transformations.</i> 2. <i>Facing COVID19 Emergency in Higher Education Teaching and Learning: a transformative framework for Faculty Development</i>
Data	7-9 aprile 2021
Descrizione	Organizzazione, partecipazione come Chair e coordinamento del Convegno <i>Mirror Neurons. Evidenze Scientifiche e ricerche in corso</i> . Keynote speaker: Prof. Marco Iacoboni.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, University of California, Los Angeles
Data	29 marzo 2021
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>The Role of Universities in Addressing Societal Challenges and Fostering Democracy</i>
Luogo	University of Akureyri
Titolo dell'intervento	<i>Multicultural health care, global mobility, global access: towards a liquid borderless health care System.</i>
Data	25-26 marzo 2021
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>FIGT Conference - Embracing and Bridging Differences</i>

Luogo	FIGT Conference, Families in Global Transition
Titolo dell'intervento	<i>Transforming Listening: Breaking Barriers and Building Bridges</i> (intervento con la prof.ssa Deborah Kramlich, Payap University)
Data	12 - 14 marzo 2021
Descrizione	Chair, relatrice e organizzazione del convegno internazionale <i>Doing Gender. Identità, potere, relazione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Titolo dell'intervento	<i>Si può non essere femminista* oggi? Il contributo di ricercatrici junior e senior.</i>
Data	10 marzo 2021
Descrizione	Chair, relatrice e organizzatrice del convegno <i>Festival dell'Inclusione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	3 marzo 2021
Descrizione	Organizzazione e coordinamento del Convegno <i>Apprendimento, didattica, inclusione. Il dibattito internazionale</i> . Keynote speaker: Prof. Antonello Mura.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	16 gennaio 2021
Descrizione	Partecipazione come relatrice e coordinamento del Convegno <i>Didattica speciale e pratiche d'inclusione</i> . Keynote speaker: Prof. Lucio Cottini.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	15 gennaio 2021
Descrizione	Chair e coordinamento del Convegno <i>Altri sguardi. Narrare le diversità</i> . Keynote speaker: Prof. Fabio Bocci.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	9 gennaio 2021
Descrizione	Organizzazione, partecipazione come relatrice e coordinamento del Convegno <i>Scenari futuri per una scuola inclusiva</i> . Keynote speaker: Prof. Luigi D'Alonzo.
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	4 gennaio 2021
Descrizione	Chair e coordinamento del convegno <i>Critical Disability Studies. Apprendimento, Emancipazione, Cambiamento</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	12 dicembre 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno <i>Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo</i>
Luogo	Università degli Studi di Bergamo

Titolo dell'intervento	<i>Approcci semplici nella teoria trasformativa. Contaminazioni in corso</i>
Data	30 novembre 2020 – 1 dicembre 2020
Descrizione	Chair e coordinamento del convegno <i>Contro la violenza di genere. Il contributo degli studi femministi</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	25 novembre 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno <i>Faculty Development per l'Innovazione Didattica Universitaria</i>
Luogo	Università degli Studi di Genova
Titolo dell'intervento	<i>Traghettono insieme. L'esperienza della Faculty Community of Learning</i>
Data	29 – 30 ottobre 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice e organizzazione del convegno <i>Società multietniche, trasformazioni sociali e organizzative</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Gestire contesti sanitari ad alto tasso di diversità culturale</i>
Data	14 – 16 ottobre 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale <i>European Educational Research Association. EERA 2021</i>
Luogo	University of Glasgow, UK
Titolo dell'intervento	<i>Collaborative Methods for Inclusive Perspectives and Beliefs in Preservice Teachers</i>
Data	26-28 agosto 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno SIREM 2020 <i>Media, educazione e terzi spazi</i>
Luogo	Sirem
Titolo dell'intervento	<i>Inquiry-based learning, setting digitali e sviluppo dell'identità professionale</i>
Data	7-8 luglio 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno del Centro GEO <i>Professione insegnante: Quali strategie per la formazione</i>
Luogo	Università degli Studi di Napoli "Federico II"
Titolo dell'intervento	<i>Il Progetto Startteaching@Unisi e la Faculty Community of Learning</i>
Data	15 – 17 giugno 2020
Descrizione	Partecipazione come Chair e organizzazione del convegno <i>Inclusione e accessibilità</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
Data	21 maggio 2020
Descrizione	Organizzazione, partecipazione come relatrice e membro del Comitato Scientifico del ciclo di webinar <i>UNI.T.I. Università Toscane per l'Infanzia emozioni e sviluppo del bambino.</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa, Ufficio Scolastico Regionale

Titolo dell'intervento	<i>Infanzie 4.0: Processi Trasformativi e progettazioni sostenibili nelle scuole dell'infanzia</i>
Data	12 maggio 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice all'evento <i>Il Comitato Unico di Garanzia per il benessere organizzativo: ruolo e azioni</i>
Luogo	<i>Gender wars: linguaggi, immagini, pratiche professionali che cambiano</i>
Titolo dell'intervento	Università di Siena
Data	28 febbraio 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno <i>Genere e R-esistenze in Movimento: Soggettività, Azioni, Prospettive</i>
Luogo	Università degli Studi di Trento
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> <i>Sfide femministe e apprendimento dall'esperienza. Pratiche riflessive collettive per lo sviluppo dell'identità professionale dell'insegnante;</i> <i>Dalle rivendicazioni di genere al nuovo femminismo? Pratiche di resistenza delle donne straniere nello sviluppo delle carriere professionali.</i>
Data	30 gennaio 2020 -1 febbraio 2020
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno <i>TECO-D: teorie, modelli, strutture, relazioni in educazione</i> nella sessione: <i>Teco-D OFF4: relazione e comunicazione per le competenze dell'educatore.</i>
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>Metodi e tecniche per la gestione delle relazioni tra gruppi, comunità e organizzazioni</i>
Data	9 dicembre 2020
Descrizione	Organizzatrice e Chair del Convegno <i>Imprenditoria, genere e leadership femminile.</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Laboratori a sostegno delle prefigurazioni professionali @Unisi</i>
Data	12 novembre 2019
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>Academy of Management 2019</i>
Luogo	Boston (Boston Hynes Convention Center)
Titolo dell'intervento	<i>Transforming Listening: Practices that Foster Inclusion in Organizations</i> intervento con Victoria Marsick, Teresa Cotter Zakrzewski, Anne-Liisa Longmore, Debbie Kramlich, Janette Brunstein
Data	8 agosto 2019 – 13 agosto 2019 - PDW Workshop
Descrizione	Partecipazione come relatrice e Discussant al convegno internazionale <i>Pluralismo e radicalismo: prospettive sociologiche.</i> Keynote speaker: Prof.ssa Valerie Amiraux.
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	24-25 giugno 2019
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>Metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi 2019.</i>
Luogo	<i>Metodologie per promuovere apprendimenti trasformativi</i> intervento con i proff.

	V. Marsick, C. Melacarne e F. Bracci
Titolo dell'intervento	Università degli Studi di Bergamo
Data	23-24 maggio 2019
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane</i> 2019.
Luogo	<i>Innovare insieme. Verso un Network Italiano dei Teaching & Learning Center</i>
Titolo dell'intervento	Università degli Studi di Genova
Data	22 - 23 maggio 2019
Descrizione	Partecipazione come relatrice e Discussant al convegno internazionale <i>Fostering Community Development Doing Research Action Learning Strategies</i>
Titolo dell'intervento	Università degli Studi di Siena, Teachers College, Columbia University
Data	20 - 21 maggio 2019
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>Viaggio nel silenzio. Un progetto di inclusione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, Aula Magna
Titolo dell'intervento	<i>La formazione all'inclusione e all'uso delle tecnologie</i>
Data	18 dicembre 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice e come membro del Comitato Scientifico al workshop internazionale <i>Be You, be different. Fare inclusione in contesti multiculturali. Incontro con Meron Benti</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	17 dicembre 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno internazionale <i>Didattica universitaria, innovazione e tecnologie.</i>
Luogo	Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, beni culturali e turismo
Titolo dell'intervento	Innovazione didattica e professionalizzazione dei saperi. Il caso del <i>Teaching & learning Center</i> dell'Università di Siena. Intervento con prof. Loretta Fabbri
Data	29-30 novembre 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice alla <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i> . La conferenza si è svolta dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York
Luogo	Teachers college, Columbia University, New York
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co-Facilitator della sessione esperienziale dal titolo <i>The Power to Change: Enacting Transformative Community and Spaces through Theatre of the Oppressed Techniques</i>. Co-facilitatori: Prof. Victoria Marsick, Prof. Janet Ferguson, Prof. Francesca Bracci, Prof. Paolo Federighi 2. Oral Presentation dal titolo <i>Between the hand and the head. The dilemmas of a craft organization in the Made-In-Italy luxury sector</i>. Intervento con prof. Victoria Marsick e prof. Francesca Bracci 3. Oral presentation dal titolo <i>Experience-based learning, learning from experience and feminist challenges. Supporting professional identity development through collective reflective practices</i>. Intervento con prof. Chad Hoggan e prof. Francesca Bracci

4. Oral presentation dal titolo *Enacting Transformative Community through the Theatre of the Oppressed in Higher Education*. Intervento con prof. Victoria Marsick, prof. Janet Ferguson e prof. Francesca Bracci

Date	7-10 novembre 2018
Descrizione	Organizzazione e relazione al Convegno <i>Diversity & inclusion. Cambiare le culture organizzative attraverso processi inclusivi</i> .
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Promuovere culture organizzative inclusive</i>
Data	17 ottobre 2018
Descrizione	Membro del Comitato Scientifico e partecipazione come <i>Chair</i> alla Tavola Rotonda <i>Gli Insegnanti di Sostegno: la Formazione all'inclusione e all'uso delle tecnologie</i> al XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Metodologie per l'inclusione in Higher Education</i>
Data	27-29 settembre 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al meeting di progetto <i>TECOD/Pedagogia</i> , gruppo di lavoro per la costruzione di prove di valutazione dei risultati di apprendimento per studenti L-19
Luogo	Anvur, Roma
Titolo dell'intervento	<i>La ricerca TECO-D. Metodologie trasformative</i>
Data	3 luglio 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al XII Seminario SIRD per Dottorandi <i>La Ricerca nelle Scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto</i>
Luogo	Università degli Studi Roma Tre
Titolo dell'intervento	<i>Innovazione e didattica per l'occupabilità. Studio di caso del Teaching & learning Center dell'Università di Siena</i>
Data	14 giugno 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale <i>Beyond Employability. Future Competences for Higher Education</i> . Intervento nella Tavola Rotonda: <i>Between Employability and Faculty Development through Service Learning</i>
Luogo	Università di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>Soft-skills for the research. The case study of the Teaching and Learning Center at University of Siena</i>
Data	11 maggio 2018
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice su invito della prof.ssa Victoria Marsick al <i>Symposium on Transforming Professional's Identities, Communities and Practices</i> , organizzato dal Dipartimento di <i>Adult Learning & Leadership</i> , Teachers College, Columbia University, in collaborazione con <i>Organization Leadership Association (OLA)</i> , Teachers College, Columbia University e con l'Italian Transformative Learning Network. Intervento nella Session 2: <i>Transformative Learning for Professional Development</i>
Luogo	Teachers College, Columbia University, New York (NY)

Titolo dell'intervento	<i>Experiential Learning and learning from experience. Supporting professional development.</i>
Data	20 aprile 2018
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice su invito della prof.ssa Victoria Marsick al <i>Symposium on Transforming Professional's Identities, Communities and Practices</i> , organizzato dal Dipartimento di <i>Adult Learning & Leadership</i> , Teachers College, Columbia University, in collaborazione con <i>Organization Leadership Association (OLA)</i> , Teachers College, Columbia University e con l' <i>Italian Transformative Learning Network</i> . Intervento nella Session 1: <i>Transformative Learning in Organizations, Schools and Communities</i>
Luogo	Teachers College, Columbia University, New York (NY)
Titolo dell'intervento	<i>Methods for community development. The patients' voice.</i> Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri
Data	19 aprile 2018
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale <i>Autismo, Inclusione e Cittadinanza Universitaria. Comunità in apprendimento</i> , in occasione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'autismo
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	Verso le professionalità dell'inclusione
Data	4 aprile 2018
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al <i>Festival dell'Educazione. Educare dopo il '68. Il cambiamento come valore</i> . Intervento nella sezione: <i>Dalla parte delle bambine: nuovi impegni per l'educazione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	Alle origini femministe della teoria trasformativa
Data	14 marzo 2018
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno <i>Cittadinanza di genere e leadership. Come superare i pregiudizi di genere</i> organizzato in collaborazione con il Network U-Siena Alumni. Intervento nella Tavola Rotonda <i>Leadership inclusiva. Genere, lavoro e organizzazioni: esperienze in corso</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	SPID. Supporting Professional Identity Development.
Data	8 marzo 2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale <i>La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane</i> , dal 23 novembre 2017 al 24 novembre 2017, organizzato dal gruppo di lavoro SIPED <i>Teorie, Processi e Progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente</i>
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>"Il paziente sente". La ricerca collaborativa come strumento per il community professional development nelle organizzazioni.</i> Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri
Data	24 novembre 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Seminario Internazionale <i>Genere, Educazione e Processi Trasformativi</i> , patrocinato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta e organizzato dall' <i>Italian Transformative</i>

	<i>Learning Network</i> , ITLN
Luogo	Università della Valle d'Aosta
Titolo dell'intervento	<i>Fe-male. Ricerche collaborative su genere e prefigurazioni di carriera</i> . Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri
Data	10 novembre 2017
Descrizione	Chair della Tavola Rotonda <i>Rappresentazioni di un certo genere. Riflessioni teoriche e tracce operative</i> , Seminario Internazionale <i>Genere, Educazione e Processi Trasformativi</i> , patrocinato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta e organizzato dall' <i>Italian Transformative Learning Network</i> , ITLN
Luogo	Università della Valle d'Aosta
Data	9 novembre 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno <i>Commission of International Adult Education (CIAE)</i> , dal 29 ottobre 2017 al 31 ottobre 2017
Luogo	Memphis, Tennessee, USA
Titolo dell'intervento	<i>Methodologies and approaches to support employability and organizational learning at University of Siena: the case of the teaching and learning center</i>
Data	30 ottobre 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale SIPED <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> , dal 26 ottobre 2017 al 27 ottobre 2017. Sessione: <i>La formazione degli insegnanti primari e secondari</i>
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>Experience-based learning e learning from experience: supportare traiettorie di sviluppo professionale attraverso pratiche riflessive</i>
Data	26 ottobre 2017
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale <i>Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo</i> , dal 12 ottobre 2017 al 13 ottobre 2017, organizzato dal gruppo di lavoro SIPED <i>Pratiche lavorative e formazione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>La ricerca come metodologia attiva e come strumento di professionalizzazione dei saperi. Ricerche in corso</i>
Data	12 ottobre 2017
Descrizione	Partecipazione in qualità di discussant al Convegno Internazionale <i>Soft skills in medical education: the role of medical humanities in the twenty-first century</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Data	8 settembre 2017
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno <i>Amore malato</i> – Direzione scientifica a cura della prof.ssa Loretta Fabbri
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Questioni di genere. Apprendimenti reciproci</i>
Data	23 maggio 2017
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno <i>Festival</i>

	<i>dell'educazione. Direzione Scientifica a cura della prof.ssa Loretta Fabbri</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Come fare ricerca</i>
Data	21 marzo 2017 e 22 marzo 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno PRIN <i>Employability and Competences. Innovative curricula for new professions</i> , dal 9 marzo 2017 all'11 marzo 2017
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>Il tutorato professionalizzante: modelli nazionali e internazionali a confronto</i>
Data	10 marzo 2017
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno <i>La ricerca. #nonunadimeno</i> .
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Storie di guerra. Confronti intergenerazionali</i>
Data	8 marzo 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al convegno <i>Teatro e istituzioni manicomiali. Storie di apprendimento trasformativo a confronto</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	<i>Il teatro dell'oppresso come metodologia trasformativa</i>
Date	10 febbraio 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno <i>Saperi di Genere</i> , dal 20 gennaio 2017 al 21 gennaio 2017
Luogo	Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Trento
Titolo dell'intervento	<i>"Scusate se voglio far carriera": pratiche trasformative per l'educazione di genere</i> . Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri
Data	21 gennaio 2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno <i>Didattiche Innovative</i> , dal 16 dicembre 2016 al 17 dicembre 2016
Luogo	ISIS "Buonarroti – Fossombroni", Arezzo
Titolo dell'intervento	<i>Realizzare unità d'apprendimento per la Flipped Classroom</i>
Data	16 dicembre 2016
Descrizione	Partecipazione come relatrice con quattro interventi alla XII International Transformative Learning Conference <i>Engaging at the Intersections</i> , dal 21 ottobre 2016 al 23 ottobre 2016.
Luogo	Pacific Lutheran University, Tacoma (WA)
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Neurophenomenology Roots for Transformative Learning</i> (21 ottobre 2016); 2. <i>The Theatre of the Oppressed as an Imaginative Metaphor for Transformative Learning</i> (22 ottobre 2016); 3. <i>Reframing Professional Challenges Through Action Learning Conversation in Medical Organizations</i> (22 ottobre 2016); 4. <i>The Experience of the Community of Philosophical Inquiry: Intersections Between Transformation and Reflection</i> (23 ottobre 2016).
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al convegno <i>Storie ed Esperienze</i>

	<i>di Cambiamento Professionale nell'Higher Education</i> , dal 13 ottobre 2016 al 14 ottobre 2016, coordinato dal Gruppo Siped "Pratiche lavorative e formazione"
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	Transizioni da dottoranda ad assegnista di ricerca
Data	13 ottobre 2016
Descrizione	Partecipazione come relatrice con tre interventi alla II Conference <i>The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning</i> , dal 23 giugno 2016 al 26 giugno 2016, organizzato da ESREA's Network <i>Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue</i> .
Luogo	Ote Academy, Atene, Grecia.
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mindfulness Practices as discover of Inner Transformative Dialogue</i> (24 giugno 2016); 2. <i>Promoting transformative learning at the intersections between formal and informal learning: the case of the virtual Communities of Practices</i> (24 giugno 2016); 3. <i>The Theatre of The Oppressed to promote Transformative Learning in a social-situated dialogue</i> (25 giugno 2016).
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno per dottorandi <i>Il teatro come strumento educativo</i>
Luogo	Corso di dottorato in <i>Human Mind and gender studies</i> , XXIX Ciclo, e in <i>Mind, Gender and Languages</i> , XXX Ciclo. Università degli Studi di Napoli Federico II
Titolo dell'intervento	<i>Il potere trasformativo del Teatro dell'Oppresso: percorsi di ricerca</i>
Data	10 maggio 2016
Descrizione	Partecipazione come relatrice al seminario <i>L'Educazione Sentimentale: trasformazioni identitarie tra passato e presente</i>
Luogo	Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa
Data	5 novembre 2015 e 12 novembre 2015
Descrizione	Partecipazione come relatrice con due interventi al Convegno Internazionale <i>Reflecting oneself in the world: cosmopolitanism for inclusion</i> , dal 3 settembre 2015 al 4 settembre 2015. Progetto PEACE: Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement. Project number: 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP
Luogo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Facilitating the Transformation of Cosmopolitan Perspectives: A Report of Research</i> (3 settembre 2015); 2. <i>Transforming oneself in the world. Cosmopolitanism as change of meaning perspectives. Poster presentation</i> (4 settembre 2015).
Descrizione	Partecipazione come relatrice con due interventi all'XI International Transformative Learning Conference <i>Spaces of Transformation and Transformation of Spaces</i> , dal 23 ottobre 2014 al 26 ottobre 2014
Luogo	Teachers College, Columbia University, New York (NY)
Titolo degli interventi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning through Philosophical Inquiry</i> (25 ottobre 2014); 2. <i>The Theatre of the Oppressed: an Experiential Practice to Promote Transformative Learning?</i> (26 ottobre 2014) - Vincitore del Jack Mezirow Award 2014

Descrizione	Partecipazione come relatrice al seminario <i>L'Educazione Sentimentale: trasformazioni identitarie tra passato e presente</i>
Luogo	Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa
Data	17 novembre 2014 e 23 novembre 2014
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al seminario <i>Il Teatro dell'oppresso. La violenza di genere nella coppia</i>
Luogo	Università degli Studi di Napoli Federico II.
Data	16 dicembre 2013

ATTIVITÀ DI CONSULENZA AFFIDATE DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

Committenza	POTI Pictures, Cooperativa Il Cenacolo
Titolo del progetto	<i>POTI TRAINING MODEL. Percorsi di Orientamento e formazione professionale</i>
Tipo di impiego	Responsabile scientifico del progetto di ricerca e consulenza biennale “ <i>POTI TRAINING MODEL. Percorsi di Orientamento e formazione professionale</i> ”. Il programma ha come oggetto la definizione e validazione del modello formativo POTI TRAINING MODEL. Finanziamento complessivo: 3.700 euro.
Date	dal 2 novembre 2019 al 29 dicembre 2020
Committenza	Comune di Arezzo, Assessorato alle politiche scolastiche, familiari, sociali e sanitarie, e Conferenza Zonale aretina per l’educazione e l’istruzione
Titolo del progetto	<i>Processi Trasformativi nei Servizi Educativi. Sperimentazioni in Corso</i>
Tipo di impiego	Responsabile scientifico (insieme alla Prof.ssa Loretta Fabbri) del progetto di ricerca, consulenza e formazione triennale “ <i>Processi Trasformativi nei Servizi Educativi. Sperimentazioni in Corso</i> ”. Il programma di consulenza e formazione è rivolto a 100 educatori, insegnanti, coordinatori di nidi e scuole dell’infanzia (0-6 anni). Finanziamento complessivo: 24.000 euro.
Date	dal 1 marzo 2018 al 30 dicembre 2020
Committenza	Centro Affari e Congressi di Arezzo S.r.l.
Titolo del progetto	<i>La valutazione della qualità dei servizi per l’infanzia. Lo studio di caso del villaggio dei bambini Aprito</i>
Tipo di impiego	Responsabile scientifico del progetto di ricerca-intervento “La valutazione della qualità dei servizi per l’infanzia. Lo studio di caso del villaggio dei bambini Aprito”. Progetto di consulenza e ricerca destinato a famiglie e a servizi per l’infanzia. Il progetto ha avuto un finanziamento di 5.000 euro.
Date	dal 15 dicembre 2016 al 30 aprile 2017
Committenza	Co.A., Consulenza Aziendale, Centro affiliato regionale AIFOS, Associazione Italiana Formatori per la Sicurezza
Titolo del progetto	<i>La coprogettazione del Corso di Formazione per formatori e operatori per la sicurezza</i>
Tipo di impiego	Responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione “La progettazione del Corso di Formazione per formatori e operatori per la sicurezza”. Progetto di ricerca e formazione destinato a formatori e professionisti che operano nel campo della sicurezza sul lavoro.
Date	dal marzo 2016 a luglio 2016
Committenza	Istituto Statale Polispecialistico di istruzione Superiore Luca Pacioli, Sant’Anastasia (Na)
Tipo di impiego	Progettazione e coordinamento in qualità di esperto esterno e tutor del progetto PON – Azione C2 “Orientamento formativo e riorientamento”, destinato alle classi quinte dell’istituto superiore. Relatrice e Chairperson per Conferenza dal titolo <i>Giornata di orientamento al mondo del lavoro e al mondo universitario</i> , 14 maggio 2014, conferenza conclusiva del progetto
Sede	Istituto Statale Polispecialistico di istruzione Superiore Luca Pacioli, Sant’Anastasia (Na)
Date	da marzo 2014 a maggio 2014

Committenza	Fondazione Giovanni Pascale “Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Tumori”, Napoli
Titolo del progetto	<i>InformaCancro</i>
Tipo di impiego	Tutor e membro del gruppo di ricerca per Associazione AIMAC e per Associazione FAVO. Principali mansioni: (a) attività di orientamento e consulenza rivolte ai pazienti oncologici e ai familiari finalizzate a delineare percorsi gruppalì in cui sperimentare comunità di apprendimento informale; (b) coordinamento, facilitazione e monitoraggio dei percorsi di apprendimento intrapresi; (c) valutazione dell’esperienza condotta.
Date	dal 1 febbraio 2011 al 30 aprile 2013
Committenza	Ce.Dis Centro Distribuzione Suditalia Spa, Marcianise (Ce)
Titolo del progetto	<i>Ce.Dis in sicurezza</i>
Tipo di impiego	Attività di consulenza, ricerca e formazione nel progetto di aggiornamento professionale per personale e dirigenti Cooperativa Ce.Dis.
Date	dal 1 febbraio 2012 al 2 aprile 2013

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in cotutela di tesi per il XXVIII Ciclo del corso di dottorato in Scienze psicologiche e pedagogiche
Tipo di istituto	Università degli Studi di Napoli Federico II in regime di cotutela con il Teachers College, Columbia University, New York.
Titolo della tesi	<i>The Transformative Potential of the Theatre of the Oppressed</i>
Relatore	Prof.ssa Victoria Marsick, Prof.ssa Maria Rosaria Strollo, Prof.ssa Maura Striano
Voto	Eccellente
Principali abilità professionali	La candidata è stata Visiting Student presso il <i>Department of Organization & Leadership del Teachers College, Columbia University</i> , da marzo 2015 a dicembre 2015
Date	dal 30 aprile 2013 al 18 aprile 2016

Qualifica conseguita	Laurea magistrale in Psicologia clinica, dinamica e di comunità (LM-51)
Tipo di istituto	Università degli Studi di Napoli Federico II
Titolo della tesi	<i>Alle origini intersoggettive della bisessualità psichica</i>
Relatore	Prof. Massimiliano Sommantico
Voto	110/110 e Lode con Menzione Accademica e Plauso della Commissione
Principali abilità professionali	Competenze teorico-concettuali e metodologiche su <i>gender studies</i> , sviluppo dell'identità di genere, teorie e metodologie femministe
Date	dal 31 ottobre 2010 al 19 luglio 2012

Qualifica conseguita	Laurea triennale in Psicologia dei processi relazionali e dello sviluppo (L-24)
Tipo di istituto	Università degli Studi di Napoli Federico II
Titolo della tesi	<i>Alle origini femminili della sessualità</i>
Relatore	Prof.ssa Barbara De Rosa
Voto	110/110 e Lode
Principali abilità professionali	Competenze teorico-concettuali su teorie femministe, contrasto agli stereotipi e alle distorsioni <i>gender-related</i>
Date	dal 1 ottobre 2007 al 22 ottobre 2010

Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
Tipo di istituto	Liceo classico Statale Vittorio Imbriani – Pomigliano d'Arco (NA)
Voto	100/100
Date	da settembre 2002 al 3 luglio 2007

COMPETENZA LINGUISTICA

Certificazione conseguita	TOEFL-TEST per la lingua inglese
Livello Conseguito	C1
Capacità di lettura	Eccellente
Capacità di scrittura	Eccellente
Capacità di espressione orale	Eccellente

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000. Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4 di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs 30/6/2003 n. 196. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 relativo al "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità

31/05/2021, Arezzo

Alessandra Romano

Elenco pubblicazioni

Monografie

- 1) Romano Alessandra (2020). *Diversity & Disability Management. Esperienze di inclusione sociale*. Milano: Mondadori, p. 1-176. ISBN: 9788861849556. [Premio SIPED 2021].
- 2) Fabbri, L., & Romano Alessandra (2017). *Metodi per l'apprendimento trasformativo. Casi, modelli, teorie*. Roma: Carocci, p. 1-240. ISBN: 9788843090686.
- 3) Romano Alessandra (2016). *Il palcoscenico della trasformazione. Processi di apprendimento nel Teatro dell'Oppresso*. Milano: FrancoAngeli, p. 1-316, ISBN: 9788891741394.
- 4) Romano Alessandra (2016). *Quando l'apprendimento trasforma: percorsi teorici e strategie didattiche per l'educazione nei contesti sociali*. Milano: FrancoAngeli, p. 1-217, ISBN: 9788891741400. Presentazione di Victoria Marsick [Premio SIPED 2017].

Articoli in riviste di Fascia A

- 5) Romano Alessandra, Rullo, M., & Petruccioli, R. (2021). La valutazione dei learning outcomes e delle competenze core degli insegnanti di sostegno. Uno studio pilota. *Form@re*, 21(1), 188-203.
- 6) Romano Alessandra (2020). Trasformazioni in corsia: protocolli e pratiche di gestione in contesti sanitari ad alto tasso multietnico. *Educational Reflective Practices*, 2/2020, 54-85.
- 7) Romano Alessandra & Kramlich, D. (2020). Leveraging (the potential of) the multiethnic classroom: Using the constructs of cultural humility and safety to provide belonging for Cross Cultural Kid (CCK) refugees. *Educational Reflective Practices*, 1/2020, 146-178.
- 8) Romano Alessandra (2020). The pandemic emergency as a collective disorienting dilemma: faculty learning community. *Giornale Italiano di Educazione Alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(4), 77-89.
- 9) Romano Alessandra, & Occhini, L. (2020). Approcci performativi per l'innovazione sociale. Il modello della Poti Academy. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 8 (1), 510-531.
- 10) Bosco, N., Occhini, L., & Romano Alessandra (2020). La cecità ai tempi del coronavirus: esperienze di socialità, processi inclusivi e nuove prospettive. Una indagine esplorativa. *Nuova Secondaria*, 2/2020, 205-225.
- 11) Romano Alessandra, & Petruccioli, R. (2020). Gender diversity management, culture inclusive e sfide dell'attualità. Una review sistematica della letteratura. *Education Sciences & Society*, 11(1), 213-240.

- 12) Romano Alessandra (2020). Supporting professional development of special needs teachers. How to promote inclusive perspectives and beliefs of preservice teachers. *Orientamenti Pedagogici*, 67(2), 41-57.
- 13) Fabbri L., Romano Alessandra (2019). Costruire infiniti mondi professionali. Prospettive trasformative. *Education Sciences & Society*, 10 (2), 292- 301.
- 14) Fabbri L., Romano Alessandra (2019). Engaging Transformative Organizational Learning to Promote Employability. *New directions on Adult and Continuing Education*, 163 (2019), 53-65.
- 15) Romano Alessandra (2019). Collaborative practices for inclusive perspectives and beliefs in pre-service teachers. The case of the training course for teachers for special needs student. *Educational Reflective Practices*, 2 (2019), 19-36.
- 16) Fabbri L., Romano Alessandra (2018). Innovazione didattica e professionalizzazione dei saperi. Il caso del Teaching & Learning Center dell'Università di Siena. *Education Sciences & Society*, 2 (2), 8-19.
- 17) Romano Alessandra, Orefice C. (2018). Come co-progettare spazi per l'inclusione nei contesti dell'Higher Education. Uno studio di caso. *Italian Journal of Special Education For Inclusion*, VI (2), 205-215.
- 18) Fabbri L., Giampaolo M., Romano, Alessandra (2018). At the beginning was the decree. Towards a shared design process between insiders and outsiders In principio era il decreto. Verso una progettazione condivisa tra insider e outsider. *Form@re*, 3(3), 94-107.
- 19) Bracci F., Romano Alessandra (2018). Towards an assessment of the disciplinary skills of the degree courses L-19. The process of test construction. *Form@re*, 3(3), 70-80.
- 20) Bracci F., Marsick V., Watkins K., Romano Alessandra (2018). Toward a Model to Leverage Informal and Incidental Learning in Family Contexts. *La Famiglia*, 1/2018, 317-346.
- 21) Melacarne C., Romano Alessandra (2018). Theory and Practice for Understanding Process and Outcomes of Transformative Learning. *Educational Reflective Practices*, 2, 214-233.
- 22) Romano Alessandra, Bracci F., Fabbri L., Grange T. (2018). Experience-based learning, apprendimento dall'esperienza e sfide femministe. Supportare lo sviluppo dell'identità professionale attraverso pratiche riflessive collettive. *Educational Reflective Practices*, 1, 9-24.
- 23) Romano Alessandra, Giampaolo M. (2018). "Chi apprende da chi": genitori e apprendimenti inter- e trans-generazionali. Il caso del Villaggio dei Bambini "Aprito". *Rivista di Educazione familiare*, 1/2018, 55-70.

- 24) Romano Alessandra (2017). L'apprendimento esteso in contesti formali: due studi di caso. *Orientamenti pedagogici*, 64 (3), 605-622.
- 25) Romano Alessandra (2017). The challenge of the assessment of processes and outcomes of transformative learning. *Educational Reflective practices*, 1, 184-219.
- 26) Romano Alessandra (2017). La formazione alla ricerca come pratica di apprendimento collaborativo dall'università ai workplace. *METIS*, 1, 7-21.
- 27) Romano Alessandra (2017). Risvolti professionali nell'iter della Proposta di Legge Iori: riflessioni in chiave organizzativa. *Ricerche di pedagogia e didattica*, 2, 293-313.
- 28) Galante B., Stollo M.R., Romano Alessandra (2016). The Metaphor of Flourishing for the Laboratory of Education to Listening. *METIS*, 2, 4-14.
- 29) Romano Alessandra (2016). Telling about subjective experience: autobiographical writing in the logbooks narrative. *METIS*, 1, 5-15.
- 30) Romano Alessandra (2016). Education and Social commitment: an empowering empirical research. *Orientamenti Pedagogici*, 63, 2, 311-343.
- 31) Romano Alessandra (2015). Lavorare con l'Apprendimento Informale per andare al di là dell'informazione data. *METIS*, 2, 4-17.
- 32) Stollo M.R., Romano Alessandra (2015). Social network and the Expansion of the Civitas Educationis. Between formal and informal in school and university. *Civitas Educationis*, I-II, 2015, 173-208.
- 33) Stollo, M.R., Rea, G., Romano Alessandra (2015). Social commitment of volunteering in clown-therapy: an empowering empirical research. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 10 (3), 45-79.
- 34) Romano Alessandra (2015). La riflessione educativa ai tempi della crisi. L'agire educativo come progettualità di apprendimento condiviso per il futuro. *METIS*, 5, 5-19.
- 35) Romano Alessandra (2015). Ripensare lo spazio per l'infanzia alla luce della complessità multidisciplinare: un report di ricerca. *METIS*, 4, 3-16.
- 36) Romano Alessandra (2014). Esplorando i contesti educativi universitari: dall'analisi delle riforme alle esperienze di pratiche educative. *METIS*, 1, 3-11.
- 37) Romano Alessandra (2014). Promoting Reflexivity through Drama. Educational Practices of the Theatre of the Oppressed. *Educational Reflective Practices*, 1, 131-146.

Articolo in rivista scientifica

- 38) Bianchi, F., Romano Alessandra, & Giampaolo, M., (in press). Genere e tecnologia: prospettive di significato e distorsioni di futuri educatori professionali socio-pedagogici. *Ocula*.
- 39) Fabbri L., & Romano Alessandra (2020). Professionisti X. Quando lo sviluppo professionale non è prevedibile. *Quaderni di economia del lavoro*, 112, 2020, 49-58.
- 40) Bianchi, F., Fabbri, L., & Romano Alessandra (2020). Trasformazioni organizzative e percorsi di apprendimento per validare bias e stereotipi di genere. Il caso del dipartimento col “Bollino rosa”. *Ag-About Gender*, 9 (17), 258-284.
- 41) Armand, L., Romano Alessandra, Giampaolo, M., Bohal, V. (2019). Multilogue on Computational Thinking and Transformative Education. *Litteraria Pragensia*, 29 (58), 126 – 137.
- 42) Romano Alessandra (2019). How to embed performative Theatre of the Oppressed in Higher Education systems. *Education in the North*, 26 (1), 26-41.
- 43) Romano Alessandra (2018). Transformative learning: a review of the assessment tools. *Journal of Transformative Learning*, 1, 2018, 53-70.
- 44) Strollo M.R., Romano Alessandra (2016). Simmetria e asimmetria nel processo educativo. *Riflessioni sistemiche*, 14, 136-143.
- 45) Romano Alessandra, E. Grieco, F. Bifulco, I. Iorio, M. Capo (2014). Pedagogia del dialogo: riflessioni e narrazioni. *Educazione Democratica*, 7, 115-132.

Contributi in volume (Capitoli e Saggi)

- 46) Romano Alessandra, Bracci, F., Marsick, V. (in press). A Practice-Based view of Transformative Learning. An Exploratory Study on the Practical Creativity. In Nicolaides, A., Eschenbacher, S., Buergelt, P., Gilpin-Jackson, Y., Welch, M., & Misawa, M. (Eds.), *The Palgrave Handbook of Learning for Transformation*. London: Palgrave Macmillan.
- 47) Fabbri, L., Orefice, C., & Romano, Alessandra (2021). Empleabilidad, innovación educativa y organizativa. Experiencias en curso. In Eduardo Campechano-Escalona, & Luz Esperanza Bohórquez Arévalo (Eds.), *Educación, empleabilidad e inserción laboral* (pp. 458-482). Lima: Universidad César Vallejo.
- 48) Romano Alessandra (2020). Innovare insieme. Verso un Network Italiano dei Teaching & Learning Center. In A. Lotti, & P. A. Lampugnani (a cura di), *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari* (pp. 81-94). Genova: Genova University Press.

- 49) Romano Alessandra (2020). Processi trasformativi, didattica innovativa e cambiamenti organizzativi. Il caso del Teaching & Learning Center dell'Università di Siena. In A. Lotti, & P.A. Lampugnani (a cura di), *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari* (pp. 293-304). Genova: Genova University Press.
- 50) Romano Alessandra (2019). New Scenario for Transformation: How to Support Critical Reflection on Assumptions Through the Theatre of the Oppressed. In T. Fleming, A. Kokkos, & F. Finnegan (Eds.), *European Perspectives on Transformation Theory* (pp. 161-176). London: Palgrave Macmillan.
- 51) Fabbri L., Romano Alessandra (2019). IV. COMPETENZE TRASVERSALI, INNOVAZIONE DIDATTICA E PRESIDI ORGANIZZATIVI. In *Report dell'Osservatorio Università-Imprese 2018*, Fondazione CRUI, pp. 75 – 89.
- 52) Orefice C., & Romano Alessandra (2019). Formazione degli insegnanti, competenze multiculturali e inclusione scolastica. Riflessioni interdisciplinari a seguito del Master OGISCOM. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (pp. 243-255). Lecce: Pensa Multimedia.
- 53) Romano Alessandra (2018). Professional Development Tutoring: Comparing Italian and International Models. In V. Boffo, M. Fedeli (a cura di), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions* (pp. 249-264). Firenze: Firenze University Press.
- 54) Romano Alessandra (2018). L'educazione di genere nell'istituzione universitaria: dalla richiesta di uguaglianza all'accettazione della complessità. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 863-872). Lecce: Pensa Multimedia
- 55) Bracci F., & Romano Alessandra (2018). Educare al pensiero critico e creativo In D. Frison, C. Tino (a cura di), *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria* (pp. 96-107), Torino: Pearson.
- 56) Fabbri L., Romano Alessandra, Ciabatti P.G. (2018). “Il Paziente sente”. Community professional development nelle organizzazioni. In F. Bianchi, L. Fabbri (a cura di), *Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro* (pp. 73-102). Roma: Carocci.
- 57) Romano Alessandra, Stollo M.R. (2016). L'autobiografia musicale come dispositivo narrativo con i pazienti affetti da Alzheimer: una ricerca empirica. In F. Marone (a cura

di), *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi* (pp.167-191). Lecce: Pensa Multimedia.

- 58) Romano Alessandra (2016). Dia-logando: dalla parola alla costruzione condivisa della conoscenza. In P. Vittoria (a cura di), *Dialogo, luogo dell'utopia* (pp. 296-331). Genova: Quintadiscopertina.
- 59) Romano Alessandra (2015). Music, sounds and identity development: the role of the lullabies. In M.R. Strollo, Alessandra Romano (a cura di), *Music, Emotions, Autobiographical Memory: An Interdisciplinary Approach* (pp.115-132). Napoli: Liguori Editore.
- 60) Romano Alessandra (2014). L'Educazione Sentimentale (1845): trans-formazioni identitarie tra passato e presente. In E. Frauenfelder, O. de Sanctis (a cura di), *Cartografie Pedagogiche* 6, 6, 59-72. Napoli: Liguori Editore.
- 61) Romano A., Strollo M.R. (2014). Motivazione ed intenzionalità nei processi educativi. In M.R. Strollo (a cura di), *La motivazione nel contesto scolastico. Percorsi di ricerca e prospettive di intervento nel territorio della Campania* (pp. 83-109). Milano: FrancoAngeli.

Atti di convegni dotati di ISBN o ISSN

- 62) Romano Alessandra, & Bracci, F. (2020). Sfide femministe e apprendimento dall'esperienza. Pratiche riflessive collettive per lo sviluppo dell'identità professionale dell'insegnante. In A. Donà, M.M. Coppola, B. Poggio (a cura di), *Genere e R-Esistenze in movimento. Soggettività, Azioni, Prospettive* (pp. 35-48). Trento: Università degli Studi di Trento.
- 63) Fabbri, L., Bianchi, F., & Romano Alessandra (2020). Dalle rivendicazioni di genere al nuovo femminismo? Pratiche di resistenza delle donne straniere nello sviluppo delle carriere professionali. In A. Donà, M.M. Coppola, B. Poggio (a cura di), *Genere e R-esistenze in Movimento* (pp. 225-238). Trento: Università degli Studi di Trento.
- 64) De Santo, M., Lombardi, M., Romano Alessandra, Fabbri, L., & Santaniello, D. (2020). A Multilevel Approach to Recommend Working Paths in Industry 4.0. In *IEEE TALE2020 – An International Conference on Engineering, Technology and Education. Proceedings.* (pp. 651-654).
- 65) De Santo, M., Colace, F., Lombardi, M., Romano Alessandra, Fabbri, L., & Santaniello, D. (2020). Chatbot in Industry 4.0: An Approach for Training New Employees. In *IEEE TALE2020 – An International Conference on Engineering, Technology and Education. Proceedings.* (pp. 655-660).

- 66) Romano Alessandra, Fabbri L., Bianchi F., (2018). “Scusate se voglio far carriera”: pratiche trasformatrice per l’educazione di genere. In A. Murgia, B. Poggio (a cura di), *Saperi di genere: prospettive interdisciplinari su formazione, lavoro, politiche e movimenti sociali* (pp. 104-123).
- 67) Bracci F., Romano Alessandra (2017). Conceptual metaphors and Apprenticeship Paths as Levers for Professional Development and Learning. In *Proceedings of International and Interdisciplinary Conference IMMAGINI? Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology* (pp. 1-9). Basel, Switzerland: MDPI AG.
- 68) Fabbri L., Melacarne C., Giampaolo M., Romano Alessandra (2017). Methodology and approaches to support employability and organizational learning at University of Siena: the case of Teaching and Learning Center. In A. Mejai (Eds.), *Proceedings of the 2017 international Pre-Conference of the American Association for Adult and Continuing Education (AAACE)*, (pp. 69-80).
- 69) Romano Alessandra (2016). The Theatre of the Oppressed as an Imaginative Metaphor for Transformative Learning. In A. Nicolaides & D. Holt (Eds.), *Engaging at the Intersections. Proceedings of the XII International Transformative Learning Conference*, (pp. 503-511).
- 70) Strollo M.R., Romano Alessandra (2016). The Neurophenomenology Roots for Transformative Learning. In A. Nicolaides & D. Holt (Eds.), *Engaging at the Intersections. Proceedings of the XII International Transformative Learning Conference*, (pp. 140-146).
- 71) Striano M., Romano Alessandra (2016). The Experience of the Community of Philosophical Inquiry: Intersections Between Transformation and Reflection. In A. Nicolaides & D. Holt (Eds.), *Engaging at the Intersections. Proceedings of the XII International Transformative Learning Conference*, (pp. 814-820).
- 72) Striano M., Romano Alessandra (2016). Reframing Professional Challenges Through Action Learning Conversation in Medical Organizations. In A. Nicolaides & D. Holt (Eds.), *Engaging at the Intersections. Proceedings of the XII International Transformative Learning Conference*, (pp. 363-371).
- 73) Romano Alessandra (2016). The Theatre of The Oppressed to promote Transformative Learning in a social-situated dialogue. In D. Andritsakou & E. Kostara, (Eds.), *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning. Proceedings of the 2nd Conference of ESREA’s Network “Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue”*.

- 74) Romano A., Strollo M.R., Striano M. (2016). Promoting transformative learning at the intersections between formal and informal learning: the case of the virtual Communities of Practices. In D. Andritsakou & E. Kostara, (Eds), *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning. Proceedings of the 2nd Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue"*.
- 75) Strollo M.R., Romano Alessandra, Volpe M., Hu M. (2015). *Cosmopolitan education in a globalized world: three different higher educational systems compared*. In *Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation*, (pp. 2827-2838).
- 76) Strollo M. R., Romano Alessandra (2015). Reflection And Intentionality For Teachers And Educators in A Neurophenomenological Key. In *INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy*, (pp. 6648-6657). ISBN: 9788460657637.
- 77) Strollo M. R., De Simone M., Romano Alessandra (2015). Beyond the Imagine: the Experiential Workshops for Promoting Reflection on Gender Issues. In *INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy*, (pp. 4440-4449). ISBN: 9788460657637.
- 78) Vittoria P., Romano Alessandra, Van De Tol A.J.M., Demonte N. (2014). Music, Body, Words and Education: A Pilot Study. In *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy*, (pp. 589-598). ISBN: 9788461724840.
- 79) De Simone M., Romano Alessandra, Strollo M. R. (2014). Mindfulness in University Education: a Pilot Study. In *ICERI2014 Proceedings, 7th International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy*, (pp. 6036-6044). ISBN: 9788461724840.
- 80) Romano Alessandra, Strollo M. R., (2014). Lullabies in Educational Processes. In *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy*, (pp. 6428-6436). ISBN: 9788461724840.
- 81) Striano M., Oliverio S., Miraglia M., Petitti M.R., Romano A. (2014). The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning through Philosophical Inquiry. In A. Nicolaidis A. & D. Holt (Eds) (2014). *Spaces of Transformation and Transformation of Space. Proceedings of the XI International Transformative Learning Conference*, (pp. 427- 434).
- 82) Striano M., Strollo M.R., Romano Alessandra (2014). The Theatre of the Oppressed: an Experiential Practice to Promote Transformative Learning?. In A. Nicolaidis A. & D. Holt (Eds.), *Spaces of Transformation and Transformation of Space. Proceedings of the*

XI International Transformative Learning Conference, (pp. 693-699) – Vincitore del Jack Mezirow Award.

- 83) Stollo M. R., Vittoria P., Romano Alessandra (2014). What Can Social Networks Today In Our Schools? Network Groups as Virtual Communities of Educational Practices. In *Anais do VII Colóquio Internacional de filosofia de educacao*, (pp. 1-18). Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro. ISBN: 9788560724024.
- 84) Stollo M.R., Romano Alessandra, Galante B. (2014). Education to Listening” Laboratories: Experiences of Reflective Laboratories in University Curricula. In *EDULEARN14 Proceedings, EDULEARN*, (pp. 5084-5093). ISBN: 9788461705573.
- 85) Stollo M.R., Romano Alessandra, Capo M. (2014). In and Out University Classrooms: Facebook As a Tool of Construction Of Knowledge. In *INTED2014 Proceedings 8th International Technology, Education and Development Conference, IATED*, (pp. 6129-6139). ISBN: 9788461684120 (Indicizzato su Web of Science).
- 86) Vittoria P., Stollo M.R., Brock S., Romano Alessandra (2014). Surveys as Praxis: A Pilot Study on Transformative Learning Assessment with the Laboratory Experience of The Theatre of The Oppressed. In *Proceedings 8th International Technology, Education and Development Conference, INTED*, (pp. 6147-6157). ISBN: 9788461684120 (Indicizzato su Web of Science).
- 87) Stollo M.R., Romano Alessandra (2013). Pedagogical Intervention Research for Cultural Integration and Inclusion: Reflections on Mixed and Multiple Methodologies. In *ICERI2013 Proceedings 6th International Conference of Education, Research and Innovation, IATED*, (pp. 5675-5686), ISBN: 9788461638475 (Indicizzato su Web of Science).

Curatele

- 88) Stollo M. R., Romano Alessandra (a cura di) (2015). *Music, Emotions, Autobiographical Memory: An Interdisciplinary Approach*. Napoli: Liguori Editore. ISBN: 9788820766153. Contributi individuali all’interno del volume:
- Introduction.
 - *Music, sounds and identity development: the role of the lullabies.*
 - Conclusions.

31/05/2021, Arezzo

Alessandra Romano