



Etica e Intelligenza Artificiale

Innovazione delle politiche educative attraverso l'Intelligenza Artificiale



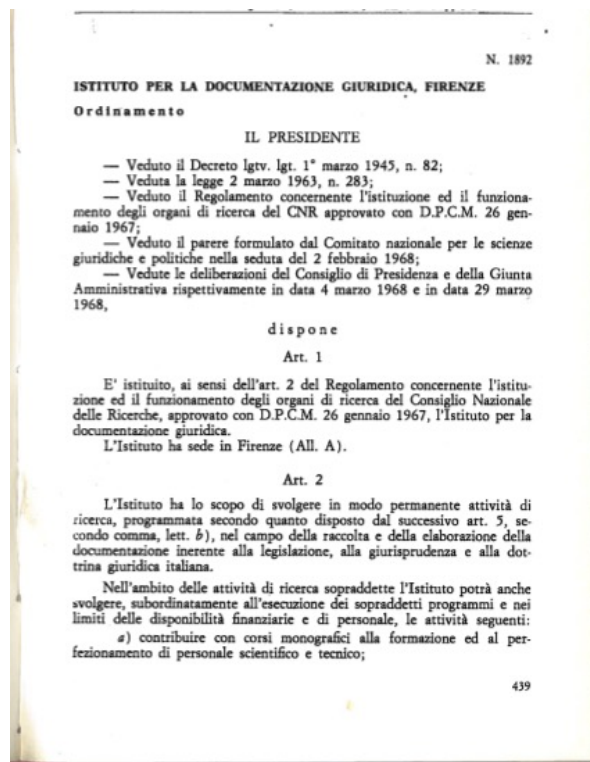
Francesca Torlone

Siena, 27 marzo 2023

Repository di norme, provvedimenti giudiziari, dottrina giuridica (1968-'70).

Obiettivi:

- far fronte all'elevata produzione legislativa e giudiziaria e avere una unica sede di raccolta e consultazione
- promuovere la lettura combinata di disposizioni normative e provvedimenti



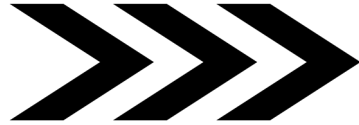
Istituto per la Documentazione Giuridica del CNR





Dal repository di **norme** ad un repository di **misure** adottate dai governi regionali e locali nel campo dell'educazione degli adulti

IDG 1970



www.mutual-learning.eu 2004

Index - Windows Internet Explorer
http://www.mutual-learning.eu/display_meas_comm.php?id_m=33

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?
Collegamenti HotMail gratuita Personalizza collegamenti Personalizzazione collegamenti Windows WindowsMedia

Index

Prevalet
Contact Us

A tool for a Soft Open Method of Coordination among Regional Governments

Home Page **Measure details and Comments**

Backgrounds Search Published Works Contact Us Log out

Title Local Employment Services Network (LESN, LES).
Source OTHER
Provincia Livorno Sviluppo Project Livorno: a knowledge province for senior at work.
Project Link www.mutual-learning.eu
Benchmarks Completion of upper secondary education - Basic skills - Lifelong learning
Whole document Download

Main policy
The Local Employment Services (LES) is part of the dual-stranded National Employment Service. The overall service consists of the FAS Employment Service and the Local Employment Service (LES) - which operates under contract to FAS, mainly through locally-based Partnership Companies. The objectives of the LES are to focus on the provision of services to the most disadvantaged and socially excluded in the labour market and to provide a direct local response. (Reference: Fas Annual Report, 2004) Involved policies in 2005, the LES operated with a budget of € 18 million and registered 5,447 clients. In 2005, FAS negotiated with PLANET (the Network of Area Partnership Companies) a new Agreement and Activity Schedule in relation to the operation of the LES. It includes clear targeting of socially-excluded client groups, having regard to local and regional needs, and will result in a greater complementary of service delivery within the dual-stranded National Employment Service. A comprehensive set of financial and monitoring guidelines for the LES was put in place during 2005. (Reference: Fas Annual Report, 2004)

Tools for Policy Learning and Policy Transfer

Supporting Regional Lifelong Learning Policies

Paolo Federighi, Marianne Horsdal, Helle Knudsen, Ekkehard Nuißl, Josu Sierra Orrantia, Francesca Torlone

With contributions from
Carina Abreu, Samuele Borri, Gloria Crosato,
Rosario Diaz de Cerio, Carmen Fernandez Salguero,
Elena Kasiyanova, Richard Mulcahy, Elio Satti

Learning among Regional Governments

Quality of Policy Learning and Policy Transfer in Regional Lifelong Learning Policies



www.mutual-learning.eu



A tool for a Soft Open Method of Coordination among Regional Governments

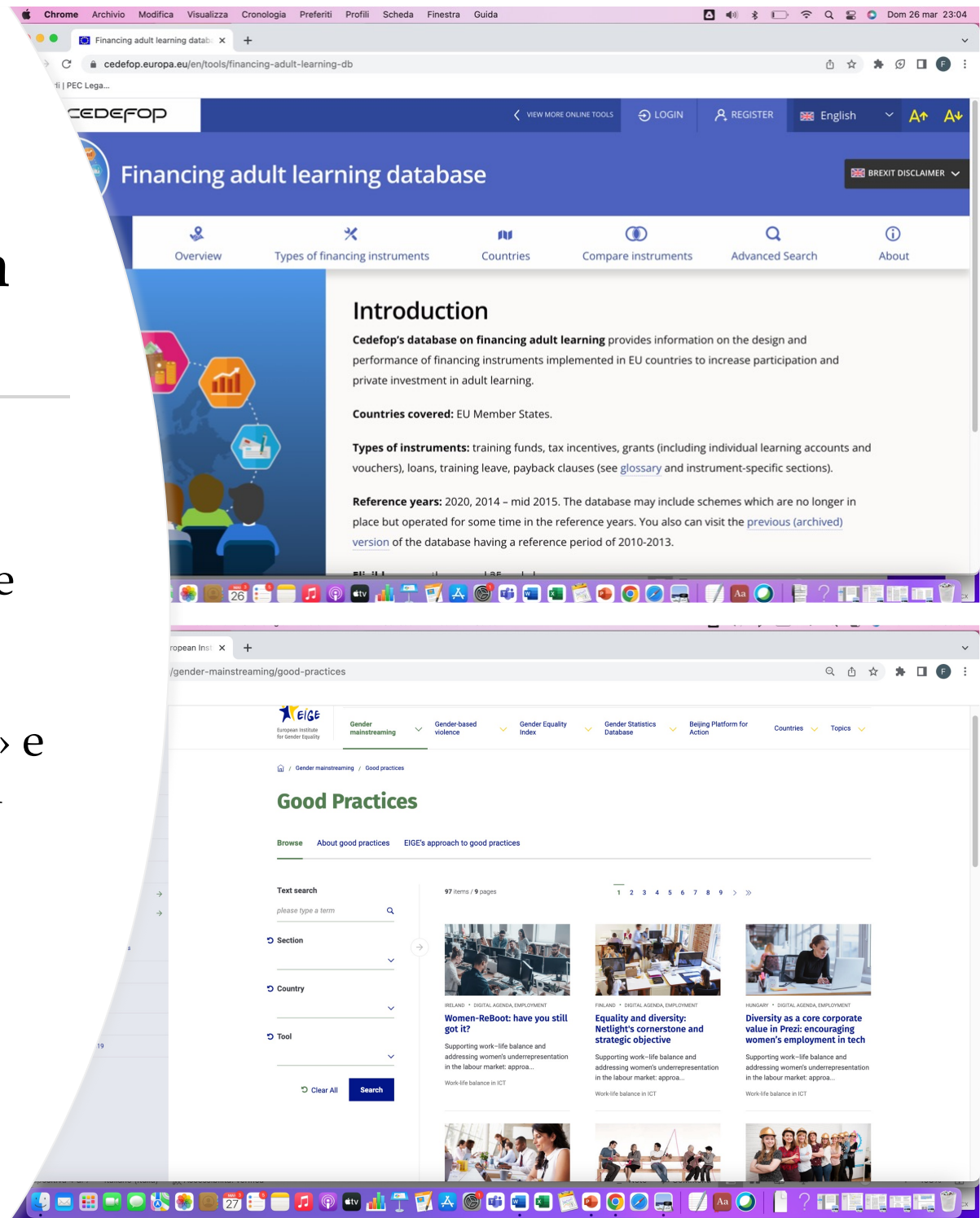
Contact



La raccolta continua

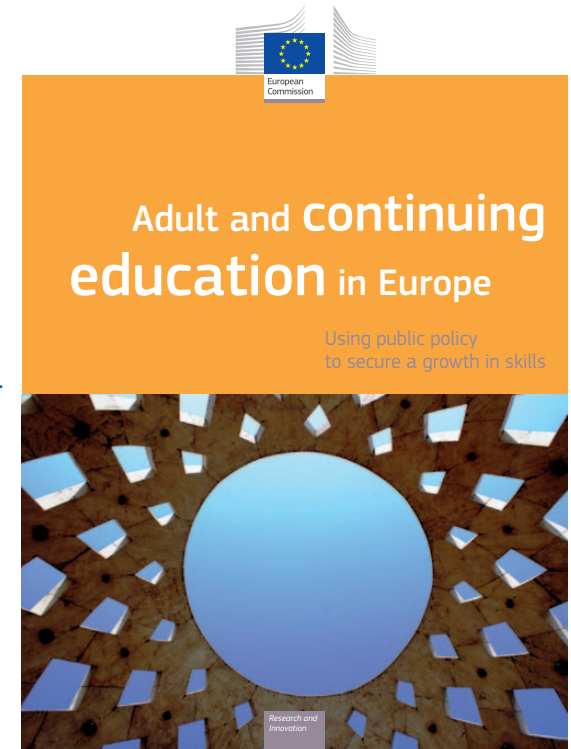
.....

- Repositories limitati ad **alcuni ambiti politici** (es. financing adult learning) e legato alle **politiche della domanda** di formazione
- Repositories su «*pratiche*» e non sempre «misure della politica»
- **Staticità** dei dispositivi, ritardo nella loro evoluzione e aggiornamento



AI al servizio dei processi di innovazione delle politiche pubbliche in campo di educazione degli adulti

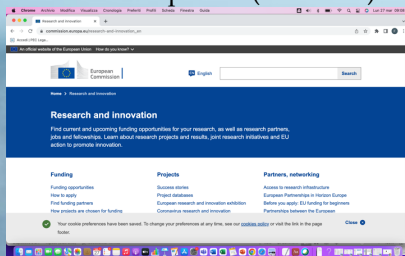
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/>



Federighi/EC, 2013

«how to best exploit the potential of existing knowledge through an '**Intelligent Decision Support System**' to facilitate the ex-ante impact assessment of policy strategies»

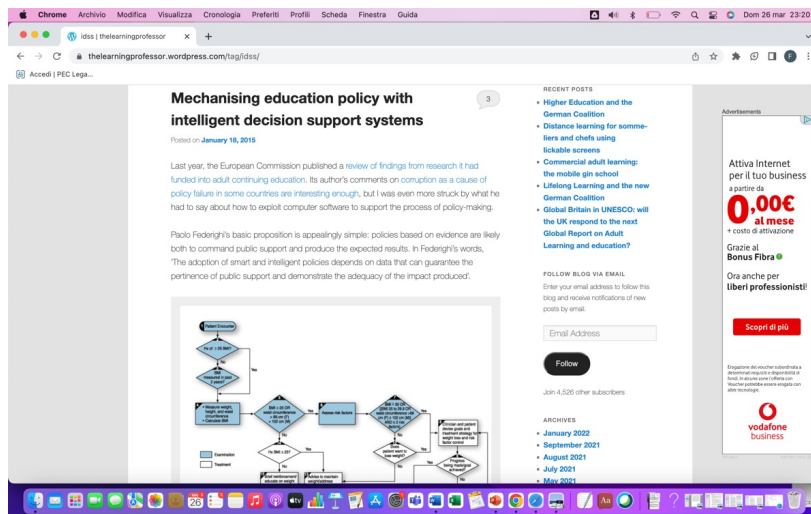
Call for Proposals (ie H2020)



I dispositivi IT a supporto dell'*error management* di medici e policy makers



Critiche all'utilizzo dell'AI nel campo delle politiche pubbliche di EdA



<https://thelearningprofessor.wordpress.com/tag/idss/>

«Aberrant» in ALE (Uk, 2015):

1. non considera l'esito elettorale e i "desiderata" del corpo elettorale
2. non considera le specificità delle domande sociali di cui sono portatori territori o gruppi sociali

Ostacoli all'attuazione di politiche educative orientate da dispositivi di AI o Intelligent Decision Support System (IDSS)/1

L'approccio dell'utilizzo di AI per introdurre innovazione e miglioramento nelle politiche educative è basato su evidenze empiriche, su quelle misure che hanno prodotto risultati e le condizioni che lo hanno reso possibile.



??



Le politiche pubbliche invece si fondano sui "desideri" dell'elettorato (*desiderabilità sociale – desiderabile da chi?*)

Ostacoli all'attuazione di politiche educative orientate da dispositivi di AI o Intelligent Decision Support System (IDSS)/2

Le politiche pubbliche **non** si fondano su una **valutazione ex ante dell'impatto delle misure** ma sul fare promesse e non mantenerle.

Es. quali risultati sono attesi dalla politica del merito nel campo dell'education?
Considerando che l'education, assai più della health e justice è il campo della politica con il più alto tasso di corruzione?



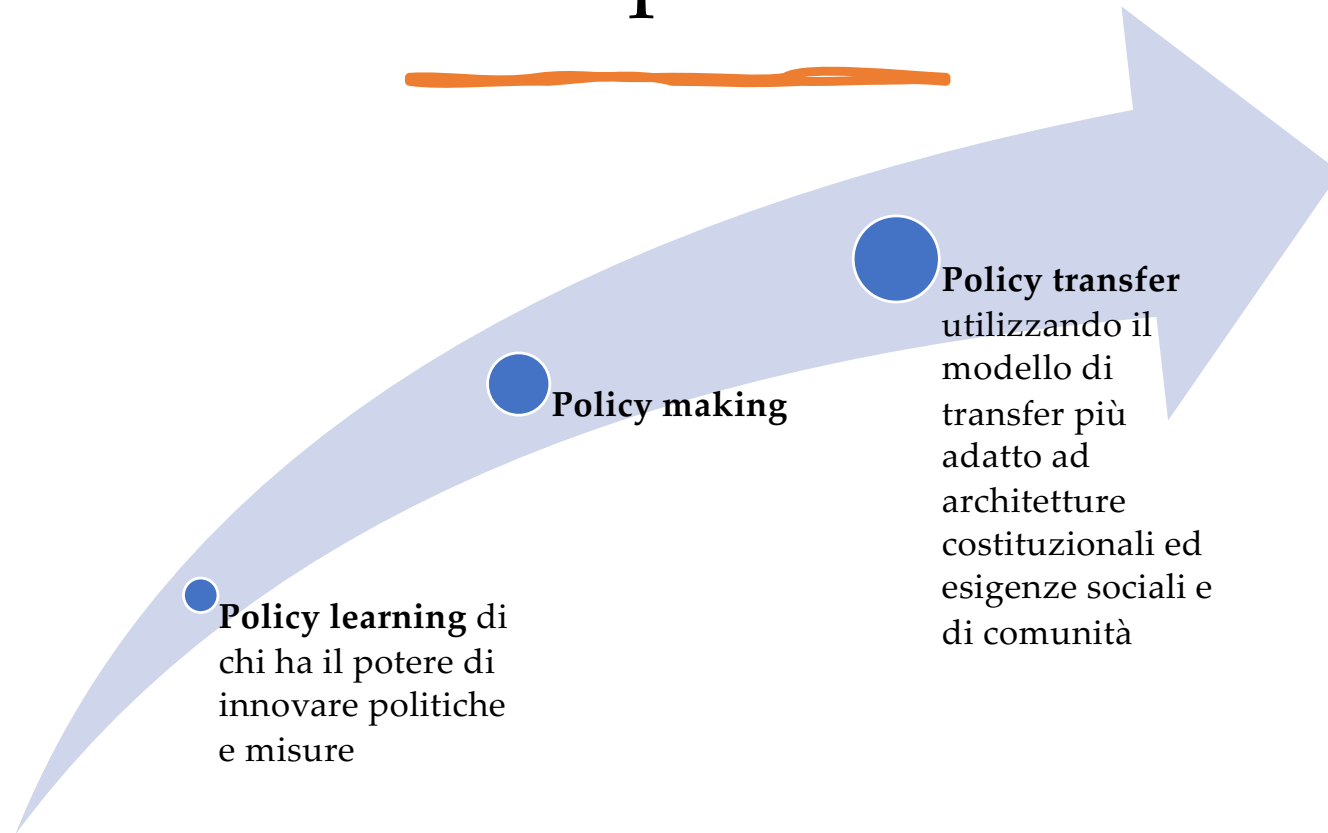
La dimensione etica dell'utilizzo dell'AI nella ricerca educativa

Con l'AI è possibile

- elaborare politiche e ideare **misure attuative realistiche**
- supportare i processi decisionali dei decision makers da **evidenze empiriche rigorose** per valutare “what works and what does not” altrove
- ridurre l'inganno nei confronti degli elettori e **creare consapevolezza**, almeno nei decision makers, su azioni da intraprendere o rinnovare e investimenti
- ideare e realizzare **misure corrispondenti a promesse ed impegni assunti** con il corpo elettorale
- presidiare l'**effettiva implementazione** delle politiche ed i risultati prodotti
- **valutare l'impatto prodotto** e le trasformazioni attivate a livello economico, produttivo, sociale



AI o IDSS utili per *orientare* processi decisionali nelle politiche educative





Etica e Intelligenza Artificiale

**Innovazione delle
politiche educative
attraverso l'Intelligenza
Artificiale**



Francesca Torlone

Siena, 27 marzo 2023