

## CURRICULUM Francesca TORLONE

### Posizione ed esperienza professionale

#### **Informazioni relative al percorso scientifico e professionale e posizioni pregresse ricoperte**

A seguito del Diploma presso il Liceo Classico nel 1992 e di un'esperienza di studio presso la Catholic University of Nijmegen (NL, Agosto 1994-Maggio 1995), si laurea presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Bologna il 24/6/1998 in Giurisprudenza, laurea conseguita ai sensi del Vecchio ordinamento, riportando la votazione di 110/110.

Frequenta corsi di lingua inglese che perfeziona durante la permanenza all'estero per motivi di studio e per l'utilizzo di fonti di matrice anglofona.

Frequenta un corso di lingua tedesca ed olandese che pratica durante la permanenza in Olanda.

Consegue l'abilitazione all'esercizio della professione forense nel 2000 presso il distretto di Corte di Appello di Bologna.

Da marzo 2000 a giugno 2006 collabora come senior project manager con Aster S. Cons. p. a., società consortile tra la Regione Emilia-Romagna, le Università, gli Enti pubblici nazionali di ricerca CNR, ENEA, INFN e il sistema regionale delle Camere di Commercio. In Aster S. Cons. p. a., attraverso la Divisione Risorse Orientamento e Lavoro, contribuisce alla gestione -per conto del Ministero del Lavoro- del Centro Risorse Nazionale per l'Orientamento e la Rete Euroguidance per l'Italia – Area Orientamento professionale (Rete Europea dei Centri Risorse Nazionali per l'Orientamento, finanziata dalla Commissione europea-DG EAC). All'interno della Divisione Risorse Orientamento e Lavoro di Aster S. Cons. p. a. è coinvolta in attività di:

- partecipazione a consultazioni europee su politiche legate all'orientamento professionale ed all'inserimento lavorativo dei giovani
- definizione del portale della Commissione europea PLOTEUS, lancio del portale (5 marzo 2003) e successiva fase di sperimentazione multilingue (<https://ec.europa.eu/ploteus/it>)
- progettazione, nazionale ed internazionale, sui temi dell'orientamento professionale e dell'inserimento lavorativo, gestione di gruppi internazionali di lavoro, partecipazione ad attività di studio e ricerca internazionale, all'interno della Rete Euroguidance e con enti al di fuori della rete
- partecipazione a meeting di programmazione dei lavori della Rete Euroguidance
- partecipazione a fiere ed eventi, nazionali ed internazionali

Nell'ambito del progetto "Academia" svolge un periodo di studio di due mesi (Aprile-Maggio 2000) presso varie istituzioni di formazione e orientamento di Helsinki (Finlandia). Tema di studio: *Guidance and counselling in Finland – From integration of an individual with special needs to internet based solutions for wider range guidance services.*

Nel 2006 fonda Melius srl, società di ricerca applicata e sperimentale sui temi dell'orientamento professionale. Partecipa a diverse attività di ricerca, nazionale ed internazionale, e supervisiona le collaborazioni con Alma Laurea dell'Università di Bologna per la gestione del servizio di orientamento per studenti e laureandi.

A giugno 2006 vince un Assegno di Ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze, rinnovato

sino al dicembre 2009, per lo svolgimento di studi su “Politiche e Misure della Formazione”. Nello stesso periodo partecipa a lavori di ricerca internazionale sulle politiche e misure delle politiche nel campo dell’adult learning, dei processi di institutional learning e policy transfer, e dei processi educativi nelle organizzazioni. Continua la progettazione internazionale su Education and Culture, Employment, Research and Development.

Nel 2007 viene chiamata dalla Commissione europea (DG Education and Culture) a far parte – per l’Italia - del Gruppo di Esperti per la redazione dell’Action Plan sulle strategie per l’Adult Learning [Action Plan on Adult Learning – It is always a good time to learn (COM(2007) 558 final)].

Dal 2010 al 2012 frequenta il Dottorato di Ricerca in “Qualità della Formazione: Saperi delle Differenze e dello Sviluppo della Conoscenza” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze (Tutor: Prof. Paolo Federighi). Consegue il titolo di Dottore di Ricerca, con la qualifica di “Eccellente” il 19 Aprile 2013 discutendo la tesi su “Domanda e offerta di formazione nei luoghi di lavoro”. Continua l’impegno per la progettazione internazionale su Education and Culture, Employment, Research and Development.

A gennaio 2013 vince un Assegno di Ricerca per il periodo 2013-2015, su “Modelli di workbased learning nel manifatturiero e nei servizi”, presso l’Università degli Studi di Firenze. Nello stesso periodo continua a lavorare sulle politiche dell’adult learning e partecipa a lavori di ricerca internazionale sui processi educativi nelle organizzazioni (pubbliche e private). Continua l’impegno per la progettazione internazionale su Education and Culture, Employment, Research and Development.

Ad Agosto 2016 vince il concorso per Ricercatore a Tempo determinato (tipo a) per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e di Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze a decorrere dal 1 ottobre 2016.

A Febbraio 2018 viene chiamata dalla Commissione Europea (DG Employment and Social Affairs) e dal Cedefop a far parte del gruppo di Esperti per il monitoraggio della implementazione della Iniziativa comunitaria “Upskilling Pathways” (Policy Learning Forum).

A dicembre 2018 vince il concorso per Ricercatore a Tempo determinato (tipo b) per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale dell’Università degli Studi di Siena a decorrere dal 27 dicembre 2018.

## Traiettorie di ricerca

Nel corso dell’ultimo decennio, il lavoro di ricerca si è svolto su due traiettorie principali:

- La prima traiettoria si è centrata sullo studio del ruolo formativo delle organizzazioni. La ricerca si è svolta ricorrendo a metodi di ricerca empirica ed *evidence based*. Lo studio si è sviluppato con riferimento a tre tipi di contesti: i governi regionali, i luoghi di lavoro, gli istituti penitenziari.

Lo studio sui governi regionali ha assunto come oggetto le politiche e si è confrontato con lo studio – anche in chiave comparativa ed in funzione dei processi di trasferimento - delle misure della politica, intese come unità di misura delle azioni educative promosse dai Governi regionali. Tale filone di ricerca si è particolarmente focalizzato sulle politiche giovanili e di lifelong learning.

Lo studio sul ruolo educativo dei luoghi di lavoro ha rivolto l'attenzione verso il potenziale formativo di tali contesti, assumendo come oggetto sia i processi di educazione formale che quelli di *embedded learning*. Lo stesso tipo di indagine ha assunto come oggetto anche i contesti penitenziari e le possibilità e modalità di gestione dei processi educativi formali e informali operanti in tali ambiti.

- La seconda traiettoria ha per oggetto lo studio di modelli e metodi di analisi della domanda di formazione, sia di quella espressa da istituzioni ed organizzazioni sia di quella espressa dagli individui. Il lavoro di indagine si è ad oggi confrontato con la costruzione di dispositivi e processi che favoriscano l'espressione e la comprensione della domanda individuale di formazione. A questo proposito, il lavoro di indagine ha sviluppato modelli e protocolli sperimentati nel corso di attività di ricerca applicata. E' tuttora in corso lo studio dei modelli di analisi della domanda formativa delle organizzazioni, ovvero del rapporto tra strategie di sviluppo organizzativo e tipi di risposte formative.

#### Publicazioni scientifiche

1. 2019 - Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A  
Torlone, F., & Bianchi, F., 2019, *Le azioni educative in prospettiva trasformativa nei contesti penitenziari: il ruolo della ricerca-formazione*, in «Educational Reflective Practice», vol. 1/2019 pp.173-193.  
ISSN 1825-7321 (online)
2. 2019 – Articolo in Proceedings of ECER2019  
Torlone, F., & Mokl.si, M. (2019). Transformative learning in correctional settings for diversity management. In B. E. Stalder & C. N.gele (Eds.), *Trends in vocational education and training research*, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 394–396).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3371598>
3. 2019 - Articolo in Proceedings (in fase di pubblicazione)  
Torlone, F. (2019). *Risarcimento educativo dei detenuti, tra diritto e pedagogia*.
4. 2019 - Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A  
Torlone, F., 2019, *L'educazione per il cambiamento e la trasformazione di soggetti e contesti lavorativi. Il caso dei processi di institutional learning dei Governi regionali*, in «Form@re Open Journal per la formazione in rete», vol. 2, pp. 88-104.  
ISSN 1825-7321 (online)
5. 2018 - Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A  
Torlone, F., 2018, *Metodi e strumenti per la definizione dei contenuti core del Corso di Laurea L-19 in Scienze dell'educazione e della formazione*, in «Form@re Open Journal per la formazione in rete», vol. 3, pp. 37-60.  
ISSN 1825-7321 (online)
6. 2018 - Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A

- Fabbri, L. & Torlone, F., 2018, *La formazione dei professionisti dell'educazione tra obiettivi formativi e learning outcomes. Prove di condivisione*, in «Form@re Open Journal per la formazione in rete», vol. 3, pp. 1-6.  
ISSN 1825-7321 (online)
7. 2018 – Monografia  
Torlone, F. (2018). *Apprendimento istituzionale e politiche educative regionali*, Canterano (Roma): Aracne, pp. 1-148.  
ISBN: 978- 88- 255- 1856- 6
  8. 2018 – Contributo in Volume  
Torlone, F. (2018). La qualità educativa dei luoghi di lavoro, pp. 239-257.  
In P. Federighi (a cura di). *Educazione in età adulta: ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze: Firenze University Press.  
ISBN: 978-88-6453-751-1
  9. 2018 – Articolo su rivista scientifica  
Torlone, F. (2018). The Right to Educational Compensation of the Prisoners in the Italian System, *Hungarian Educational Research Journal-HERJ*, 8(2018), n-4, pp. 52-69.  
ISSN: 2064-2199  
DOI: 10.14413
  10. 2018 – Contributo in Volume  
Torlone, F. (2018). Post-Museo ed Educazione degli Esclusi, pp. 71-111.  
In G. Del Gobbo, F. Torlone & G. Galeotti (2018). *Le valenze educative del patrimonio culturale. Riflessioni teorico-metodologiche tra ricerca evidence based e azione educativa nei musei*, Canterano (Roma): Aracne.  
ISBN: 978-88-255-1433-9
  11. 2018 – Contributo in Volume  
Torlone, F. (2018). The value proposition of organisations for young graduates and their employability, pp. 457-468.  
In V. Boffo & M. Fedeli (eds.), (2018). *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze: Firenze University Press.  
ISBN: 978-88-6453-671-2 (print)  
ISBN: 978-88-6453-672-9 (online)
  12. 2017 – Articolo su rivista scientifica  
Torlone, F. (2017). Le valenze educative nell'esecuzione della pena, *EPALE Journal on Lifelong Learning and Continuing Education*, 2, 2017, pp.10-14.  
ISSN: 2532 - 7801 (online)  
ISSN: 2532 - 8956 (online)  
Pubblicato in Italiano, Inglese
  13. 2017 - Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A  
Torlone, F. (2017). Formazione alla cittadinanza culturale, all'identità territoriale e responsabilità sociale dei musei. *Lifelong, lifewide learning*, 13(30), 2017, pp. 93-110.  
ISSN: 2279-9001  
doi: <https://doi.org/10.19241/lll.v13i30.78>
  14. 2017 – Contributo in Volume  
Boffo, V., Gioli, G., Del Gobbo, G., Torlone, F. (2017). *Employability Processes and Transition Strategies in Higher Education: an Evidence-Based Research Study*, Milan-Turin: Pearson, pp. 161 – 198. (attribuzione: F. Torlone, The Transitions of Young Adults to Define Individual Pathways of Professional Insertion, pp. 175-190).  
In V. Boffo, M. Fedeli, C. Lo Presti, C. Melacarne & M. Vianello (eds.), (2017). *Teaching*

- and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education*, Milan-Turin: Pearson.  
ISBN: 9788891903372
15. 2016 – Contributo in Volume  
Torlone, F. (2016). Presentazione, p. XI.  
In F. Torlone (a cura di), (2016). *Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-925-2 (print)  
ISBN: 978-88-6655-926-9 (online)
  16. 2016 – Contributo in Volume  
Torlone, F. (2016). Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti, pp. XIII-XXV.  
In F. Torlone (a cura di), (2016). *Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-925-2 (print)  
ISBN: 978-88-6655-926-9 (online)
  17. Torlone, F. (2016). Azioni educative nel contesto penitenziario. Cenni introduttivi, p. 99.  
In F. Torlone (a cura di), (2016). *Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-925-2 (print)  
ISBN: 978-88-6655-926-9 (online)
  18. 2016 - Contributo in Volume  
Torlone, F. & Vryonides, M. (2016). Introduction, pp.IX-X.  
In F. Torlone & M. Vryonides (eds), (2016). *Innovative learning models for prisoners*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-923-8 (print)  
ISBN: 978-88-6655-924-5 (online)
  19. 2016 - Contributo in Volume  
Torlone, F., & Basilisco, S. (2016). Individual Training Processes and Tools-The implementation of the research in Pescara prison, pp. 25-50 (attribuzione: F. Torlone, Individual Training Processes and Tools. The Implementation of the Research in Pescara prison, pp. 25-38).  
In F. Torlone & M. Vryonides (eds), (2016). *Innovative learning models for prisoners*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-923-8 (print)  
ISBN: 978-88-6655-924-5 (online)
  20. 2016 - Contributo in Volume  
Torlone, F. & Vryonides, M. (2016). Conclusions, pp. 109-110.  
In F. Torlone & M. Vryonides (eds), (2016). *Innovative learning models for prisoners*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-923-8 (print)  
ISBN: 978-88-6655-924-5 (online)
  21. 2015 – Contributo in Volume  
Federighi, P. & Torlone, F. (2015). Introduzione, pp. XIII-XV.  
In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
  22. 2015 – Contributo in Volume

- Kougioumoutzaki, F. & Torlone, F. (2015). I diritti umani: Breve excursus storico-normativo a livello internazionale, pp.18-20.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
23. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). Il ruolo della giurisprudenza comunitaria, pp. 20-22.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
24. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). I diritti umani nella Costituzione italiana, pp.22-24.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
25. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). La dimensione integrata della tutela dei diritti umani, pp. 24-26.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
26. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015, traduzione). Il quadro teorico di riferimento, pp. 26-30 (traduzione del testo in Italiano).  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
27. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015, traduzione). Educare e formare ai diritti umani, pp. 31-32.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
28. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). La formazione al rispetto dei diritti umani, pp. 33-68.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
29. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale, pp. 73-102.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.

- ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
30. 2015 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2015). La formazione al rispetto dei diritti umani. La sperimentazione nel sistema penitenziario, pp. 135-163.  
 In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-853-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-854-5 (online)
31. 2015 – Monografia  
 Torlone, F. (2015). The demand for competences in social economy organizations. Analysis of the results of the study performed in Malta, Portugal, Romania, Scotland, Spain, and Tuscany, pp. 55-119.  
 In V. Boffo, P. Federighi & F. Torlone (eds), (2015). *Educational Jobs: Youth and Employability in the Social Economy. Investigations in Italy, Malta, Portugal, Romania, Spain, United Kingdom*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-828-6 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-829-3 (online)
32. 2015 – Monografia  
 Boffo, V., Torlone, F. & Vieira, V. (2015). The Methodological Approach Adopted in the Research, pp. 27-53 (attribuzione: F. Torlone, The Sample Selected in the SALM Research, pp. 32-40).  
 In V. Boffo, P. Federighi & F. Torlone (eds), (2015). *Educational Jobs: Youth and Employability in the Social Economy. Investigations in Italy, Malta, Portugal, Romania, Spain, United Kingdom*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6655-828-6 (print)  
 ISBN: 978-88-6655-829-3 (online)
33. 2015 – Articolo su rivista scientifica  
 Federighi, P., with contributions by A. Bernert.Bürkle, G. Biagi, S.Fletcher, F. Torlone (2015). Youth policies and institutional learning among regions, *Bildung im Raum*, 80, pp. 161-179, Baltmannsweiler, Germania.  
 ISBN: 978-3-8340-1460-3
34. 2014 - Articolo su rivista scientifica  
 Vryonides, M., Federighi, P., Torlone, F., Toia, M., Xylouri, O. & Chalatsis, X. (2014). Teaching basic skills to marginalized groups: blended learning in prison settings. *Journal of Educational Sciences*, 2(30), 2014, pp. 95 – 108.  
 ISSN 1454 – 7678
35. 2014 – Articolo su rivista scientifica e appartenente alla classe A  
 Torlone, F. & Del Gobbo, G. (2014). Employability e transizione al lavoro: metodi e strumenti di ricerca qualitativa per la definizione di dispositivi di supporto al placement. *Educational Reflective Practices*, 2, pp.169-190.  
 ISSN: 2279-9605  
 doi: 10.3280/ERP2014-002011
36. 2013 – Tesi di dottorato  
 Torlone, F. (2013). Domanda e offerta di formazione nei luoghi di lavoro.
37. 2013 –Rapporto di Ricerca  
 Torlone, F. et al. (2013). *Criminal Justice System Personnel Education: What about Fundamental Rights? - A European Typology*, pp. 1-183, Atene: Ergon Kek.

38. 2013 – Contributo in Volume  
 Federighi, P. & Torlone, F. (2013). Successful Youth Policy Measures, pp. 86-116.  
 In P. Federighi, F. Torlone (eds) (2013). *A guarantee system for youth policies. One step ahead towards autonomy*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-8453-648-8 (print)  
 ISBN: 978-88-8453-673-0 (online)
39. 2011 - Articolo su rivista scientifica e appartenente a classe A  
 Federighi, P. & Torlone, F. (2011). Sostenere i bassi profili professionali per aumentarne il livello di qualifica, *Educational Reflective Practices*, 1-2, pp. 91-109.  
 ISSN: 2240-7758  
 doi: 10.3280/ERP2011-001006
40. 2010 – Contributo in Volume  
 Federighi, P. & Torlone, F. (2010). Political and institutional framework orientation, pp. 7-13.  
 In P. Federighi & F. Torlone (eds). *Low skilled take their qualifications “one step up”*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6453-174-8 (print)  
 ISBN: 978-88-6453-179-3 (online)
41. 2010 –Rapporto di Ricerca  
 Federighi, P. & Torlone, F. (eds) (2010). *Policies for Regional Cooperation in the field of Lifelong Learning: building a broad strategy for the next European planning period*, pp. 1-33, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-8453-625-9 (print)  
 ISBN: 978-88-8453-637-2 (online).  
 Pubblicato in Catalano, Francese, Gallese, Inglese, Italiano, Spagnolo, Tedesco, Svedese.
42. 2010 - Rapporto di Ricerca  
 Federighi, P. & Torlone, F. (eds) (2010). *Regional Governance and Lifelong Learning Policies: building a broad strategy for the next European planning period*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-8453-648-8 (print)  
 ISBN: 978-88-8453-673-0 (online)
43. 2010 - Rapporto di Ricerca  
 Federighi, P. & Torlone, F. (eds) (2010). *SMOC-Soft Open Method of Coordination from Prevalet. Joint progress report of Regions on the implementation of European Lifelong Learning Strategies - Towards Multilevel Governance*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6453-242-4 (print)  
 ISBN: 978-88-6453-246-2 (online).  
 Pubblicato in Bulgaro, Francese, Inglese, Italiano, Spagnolo, Tedesco.
44. 2010 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2010). Il racconto di storie digitali: esempi e modelli, pp. 43-56.  
 In L. Malita & V. Boffo (a cura di), (2010). *Prima Occupazione e Storie Digitali. Una Guida per Entrare nel Mercato del Lavoro*, Timișoara: Mirton Printinghouse.  
 ISBN: 978-973-52-0970-4 (print)  
 ISBN: 978-973-52-0971-1 (print)  
 Pubblicato in Inglese, Italiano.
45. 2009 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2009). Workplace learning practices in Europe, pp. 27-37.



- In P. Federighi, V. Boffo & I. Dârjan (eds), (2009). *Content Embedded Literacy in the Workplace*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-6453-087-1 (online)  
 ISBN: 978-88-6453-090-1 (print)
46. 2009 – Articolo su rivista scientifica  
 Padriotti, A., Federighi, P., Frey, L., Janovkaja, A., Livraghi, R., Pappadà, G. & Torlone, F. Youth the theoretical approach, pp. 15-37.  
 In AA. VV. (2009). L'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro e la flexicurity: una sfida per l'Europa, *Quaderni di Economia del Lavoro*, 90.  
 ISBN: 978-88-568-3199-3  
 ISSN: 0390-105X
47. 2009 - Articolo su rivista scientifica  
 Torlone, F. (2009). Alcuni casi di studio di alfabetizzazione sul luogo di lavoro, pp. 143-155.  
 In P. Federighi, F. Torlone & V. Boffo (2009). L'alfabetizzazione nella piccola e media impresa: il modello formativo dell' Embedded Learning, *Quaderni di Ricerca sull'Artigianato, Rivista di Economia e Ricerca Sociale dell'Associazione Artigiani e Piccole Imprese Mestre*, 52, pp. 131-179.  
 ISSN: 1590 – 296X
48. 2008 – Contributo in Volume  
 Federighi, P., Torlone, F. (2008). Analysis of EU Member States' policies and measures, pp. 162-270.  
 In K. N.Breidahl, A. De Lellis, N. Duell, P. Federighi, E. Ghignoni, O. Kofroňová, S. McIntosh, P. Naddeo, G. Pappadà. S. Sava, F. Torlone, *et al.* (2008). *Pathways to work: Current practices and future needs for the labour market integration of young people-YOUTH: Young in Occupations and Unemployment: THinking of their better integration in the labour market – Final Report*, Roma: Isfol-Ceres.
49. 2008 – Contributo in Volume  
 Federighi, P. & Torlone, F. (2008). Methodological preface, pp. 6-12.  
 In K. N.Breidahl, A. De Lellis, N. Duell, P. Federighi, E. Ghignoni, O. Kofroňová, S. McIntosh, P. Naddeo, G. Pappadà. S. Sava, F. Torlone, *et al.* (2008). *Pathways to work: Current practices and future needs for the labour market integration of young people-YOUTH: Young in Occupations and Unemployment: THinking of their better integration in the labour market*, Final Report. Case Study Reports, Roma: Isfol-Ceres.
50. 2008 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2008). La formazione al lavoro e sul luogo di lavoro, pp.143-194.  
 In V. Boffo & F. Torlone (a cura di), (2009). *L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-8453-769-0 (online)  
 ISBN: 978-88-8453-768-3 (print)
51. 2008 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2008). La formazione alla sicurezza sul luogo di lavoro, pp.195-221.  
 In V. Boffo & F. Torlone (a cura di), (2009). *L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro*, Firenze: Florence University Press.  
 ISBN: 978-88-8453-769-0 (online)  
 ISBN: 978-88-8453-768-3 (print)

52. 2008 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2008). The research project, pp. 27-36.  
 In A. D’Arcangelo & P. Nicoletti, P. (eds) (2008). *Fostering the participation in lifelong learning. Measures and actions in France, Germany, Sweden, United Kingdom*, I Libri del Fondo Sociale Europeo, Roma.  
 ISSN: 1590-0002  
 Pubblicato in Inglese, Italiano.
53. 2008 - Monografia  
 Torlone, F. (2008). The predisposition towards valorization of operators, pp. 14-30.  
 In P. Federighi, F. Torlone & H. Hudabiunigg (eds), (2008). *Transfer of Innovation through Valorization Communities*, Mantova: Ponchiroli Editore.  
 ISBN: 978-88-902347-1-2  
 Pubblicato in Inglese, Italiano, Tedesco.
54. 2008 - Monografia  
 Torlone, F. (2008). The demand of ideas, tools and innovative processes, pp. 31-39.  
 In P. Federighi, F. Torlone & H. Hudabiunigg (eds), (2008). *Transfer of Innovation through Valorization Communities*, Mantova: Ponchiroli Editore.  
 ISBN: 978-88-902347-1-2.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano, Tedesco.
55. 2008 - Monografia  
 Torlone, F. (2008). Access to ideas, tools and innovative processes, pp.40-49.  
 In P. Federighi, F. Torlone & H. Hudabiunigg (eds), (2008). *Transfer of Innovation through Valorization Communities*, Mantova: Ponchiroli Editore.  
 ISBN: 978-88-902347-1-2.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano, Tedesco.
56. 2008 - Monografia  
 Torlone, F. (2008). Valorization pathways, pp. 50-61.  
 In P. Federighi, F. Torlone & H. Hudabiunigg (eds), (2008). *Transfer of Innovation through Valorization Communities*, Mantova: Ponchiroli Editore.  
 ISBN: 978-88-902347-1-2.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano, Tedesco.
57. 2008 - Articolo su rivista scientifica  
 Federighi, P. & Torlone, F., (2008). Youth in flexicurity policies: a comparative research based on country clusters analysis, *Revista de Științe ale Educației, Journal of Educational Sciences*, 1(17), pp. 4-20.  
 ISSN: 1454-7668
58. 2008 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2008). Policy measures for active ageing in Denmark, Ireland and Italy, pp. 71-91.  
 In AA. VV. (2008). *Senior @t Work-Measures to extend working life in European cooperation between local stakeholders*, Livorno: Debate Otello.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano.
59. 2008 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2008). The methodological model for the policy transfer analysis, pp.123-139.  
 In AA. VV. (2008). *Senior @t Work-Measures to extend working life in European cooperation between local stakeholders*, Livorno: Debate Otello.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano.
60. 2008 – Contributo in Volume

- Torlone, F. (2008). Some data, pp.149-161.  
 In AA. VV. (2008). *Senior @t Work-Measures to extend working life in European cooperation between local stakeholders*, Livorno: Debatte Otello.  
 Pubblicato in Inglese, Italiano.
61. 2007 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2007). Tools to be used for the analysis of the measures in lifelong learning policies, pp. 17-50.  
 In P. Federighi, M. Horsdal, H. Knudsen, E. Nuissl, J. S. Orrantia & F. Torlone (eds), (2007). *Tools for Policy Learning and Policy Transfer. Supporting Regional Lifelong Learning Policies*. Bonn: WBV W. Bertelsmann Verlag.  
 ISBN: 978-3-7639-3580-2.
62. 2007 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2007). Tools Virtual support service for mutual learning, pp. 51-60.  
 In P. Federighi, M. Horsdal, H. Knudsen, E. Nuissl, J. S. Orrantia & F. Torlone (eds), (2007). *Tools for Policy Learning and Policy Transfer. Supporting Regional Lifelong Learning Policies*. Bonn: WBV W. Bertelsmann Verlag.  
 ISBN: 978-3-7639-3580-2.
63. 2007 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2007). Gli ambiti di intervento della ricerca FAIR (For a new recognition of skills informally and non formally acquired in the fair trade sector), pp. 7-15.  
 In Torlone, F. (a cura di) (2007). *Volontari e operatori del commercio equo e solidale. Un percorso di apprendimento*, Bologna: Aster.  
 Pubblicato in Francese, Italiano, Inglese, Maltese, Spagnolo.
64. 2007 – Rapporto di Ricerca (Membro del Gruppo di Ricerca italiano per il Cedefop)  
 Cedefop (2007). *Career development at work – A review of career guidance to support people in employment*, Luxembourg: Cedefop Panorama.  
 ISBN: 978-92-896-0519-9  
 ISSN: ISSN 1562-6180
65. 2005 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2005). Orientamento in impresa: un percorso in fase di evoluzione, pp. 17-29;  
 In F. Torlone, C. Righetti & S. Toffolon (a cura di), (2005). *L'orientamento in azienda: come stimolare l'accesso degli adulti occupati ai servizi di orientamento*, Bologna: Aster.
66. 2005 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2005). Orientamento nelle PMI: un'indagine nella regione Emilia Romagna, pp. 59-91.  
 In F. Torlone, C. Righetti & S. Toffolon (a cura di), (2005). *L'orientamento in azienda: come stimolare l'accesso degli adulti occupati ai servizi di orientamento*, Bologna: Aster.
67. 2002 – Contributo in Volume  
 Torlone, F. (2002). Educazione degli Adulti e orientamento in un'ottica di lifelong learning. *Panoramica internazionale*, pp. 23-32  
 In M. C. Bonini (2002). *L'orientamento nell'Educazione degli Adulti. Analisi del contesto e prospettive di sviluppo*, Milano: FrancoAngeli.  
 ISBN: 978-88-464-4384-7

**Dottorato di ricerca in “Qualità della Formazione: Saperi delle Differenze e dello Sviluppo della Conoscenza”** (2010-2012). Tesi di dottorato su **“Domanda e offerta di formazione nei luoghi di lavoro”** (Aprile 2013). Tutor: Prof. Paolo Federighi. La tesi ha approfondito il quadro teorico di riferimento indagando sulle teorie a supporto della ricerca empirica (teorie dell’azione e modelli interpretativi dei processi di apprendimento nei luoghi di lavoro: formazione naturale [*workplace learning, self-directed learning*, reti di apprendimento, comunità di pratiche, dispositivo formativo aziendale], formazione informale [*embedded learning, situated learning, affordances*], formazione formale). Nella parte sperimentale sono presentati i risultati di una attività di ricerca sul campo svolta all’interno di una organizzazione del settore manifatturiero nel periodo di indagine (2010-2012). La ricerca sul campo ha considerato i processi di crescita di alcuni cluster di popolazione aziendale: giovani talenti, dirigenti, impiegati. In riferimento a ciascuno di essi sono stati indagati i processi di rilevazione e analisi della domanda di formazione (Organisational Needs Analysis – Organisational Training Needs Analysis – Individual Training Analysis), i criteri di matching tra domanda e offerta di formazione, i metodi di progettazione delle azioni educative maggiormente pertinenti.

#### **ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**

##### **Docenza, A.A. 2018-2019**

Psicologia del radicalismo. Prevenzione dei processi di radicalizzazione in carcere all’interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione  
Crediti formativi - 6  
Ore di didattica - 36.

##### **Docenza, A.A. 2018-2019**

Metodologie della progettazione europea all’interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni (LM-85).  
Crediti formativi - 6  
Ore di didattica - 36.

##### **Docenza, A.A. 2018-2019**

Docenza nell’ambito del Corso di Formazione per Docenti universitari del primo anno dell’Università degli Studi di Catania (21-22 febbraio 2019).  
Unità didattica: Il syllabo come strumento di programmazione didattica  
Ore di didattica – 24.

#### **ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

##### **Docenza, A.A. 2018-2019**

Pedagogia delle politiche educative e sociali all’interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche  
Crediti Formativi – 6  
Ore di didattica – 36.

Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia (XXXIII ciclo)

Tema: La formazione incorporata nelle organizzazioni e nelle istituzioni (30 ottobre 2018)

Ore di didattica – 3.

**Docenza, A.A. 2017-2018**

Pedagogia delle politiche educative e sociali all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche

Crediti Formativi – 6

Ore di didattica – 36.

Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia (XXXII ciclo)-Qualità della conoscenza e saperi delle differenze

Tema: La formazione incorporata. Approcci teorici e applicazioni pratiche (7 Marzo 2017)

Ore di didattica – 8.

Pedagogia dei Servizi Territoriali per la Formazione all'interno del Corso di Laurea Triennale (DM 270/04) in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Crediti Formativi – 6

Ore di didattica – 36.

**Docenza, A.A. 2016-2017**

Pedagogia delle politiche educative e sociali all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche

Crediti Formativi – 6

Ore di didattica – 36.

Pedagogia Sociale all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Crediti Formativi – 9

Ore di didattica – 54.

**Docenze a contratto, A.A. 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009**

Laboratorio di Progettazione Europea all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua. Contemporaneamente ai progetti di interesse internazionale, ha partecipato a una intensa attività di carattere organizzativo e didattico, legata al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua dal 2006 al 2009 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze. Ha ricoperto ruoli di organizzazione e di didattica laboratoriale, con supervisione a n.3 lavori di tesi di Corsi di Laurea Magistrali negli a.a. 2007-2008, 2008-2009 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua.  
CFU – 3 Per ogni anno di Laboratorio

**Docenza a contratto, A.A. 2015-2016**

Laboratorio di Progettazione Europea (3 CFU) all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua. Contemporaneamente ai progetti di interesse internazionale, ha partecipato ad attività di carattere organizzativo e didattico, legata al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua del 2015 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Ha ricoperto ruoli di organizzazione e di didattica laboratoriale.

### **ALTRE ATTIVITÀ DI DIDATTICA**

Dicembre 2018

Docenza nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" (60CFU)

Ente organizzatore: Università degli Studi di Firenze

Unità didattica: Teorie e costrutti per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare la identità professionale

Ore di didattica: 2h (1h a distanza e 1h in presenza, oltre alla gestione di lavori di gruppo e la preparazione delle domande per la prova finale dell'unità didattica)

Aprile 2018

Docenza nel Master di I Livello "Autori e Editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali tra libro e digitale".

Unità didattica: Strategie di accesso alla lettura.

Ore di didattica – 4.

Febbraio 2018

Docenza all'interno del percorso dei 24 CFU per la formazione degli insegnanti (D.M. 10 Agosto 2017, n. 616) per un totale di 2 CFU (9h)

Unità didattiche:

- Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale, con riferimenti all'educazione alla democrazia, alla cittadinanza, alla pace e al rispetto per l'altro, alla prospettiva di genere, alle dinamiche di devianza e marginalizzazione e ai relativi pregiudizi, ai fenomeni di radicalizzazione e alle relative implicazioni nel contesto scolastico e nella formazione delle giovani e dei giovani.
- Dispersione e abbandono scolastico

Marzo 2017

Docenza all'interno di un corso di formazione professionale finanziato dalla Regione Toscana

Corso di formazione professionale: "Corso per Tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore dei soggetti con disabilità".

Tema: Normativa sulla gestione dei processi inclusivi, tutela, sicurezza della disabilità.

Ore di didattica – 10.

Novembre 2016

Docenza per un gruppo di agenti di polizia penitenziaria della casa circondariale di Sollicciano (FI)

Tema: Il contrasto dei fenomeni di radicalizzazione nei contesti penitenziaria

Ore di didattica – 4.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE**

Dicembre 2018, 3

Ente organizzatore: University of Debrecen-Faculty of Education Sciences and Arts (HU)

Unità didattica: Prison education and learning in prison

Ore di didattica (in lingua inglese): 4h

Dicembre 2018, 4

Ente organizzatore: University of Debrecen-Faculty of Law-Scuola di Dottorato (HU)

Unità didattica: Formal, non formal, informal learning in prison towards security purposes

Ore di didattica (in lingua inglese): 4

Febbraio 2018

Teacher and Moderator della Winter School di Würzburg (Germania) all'interno del gruppo tematico su "Soft Skills of Adult Educator"

Tema: quale profilo dell'adult educator in considerazione dei processi informali di apprendimento

Ore di didattica (in lingua inglese) - 38

#### **PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI**

Membro della Commissione per l'internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università di Siena. Presidente di Commissione: Prof. Simone Zacchini (dal 2019).

Responsabile del Gruppo AQ del Corso di laurea L-19 in Scienze dell'educazione e della formazione del Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università di Siena (dal 2019).

Membro della Commissione unica alle selezioni per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità, istituiti nell'università di Siena ai sensi del D. M. 249 del 10 settembre 2010 e s.m.i. per l'a.a. 2018/2019, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado (Università di Siena - D.R. Rep. 678/2019).

Membro della Commissione PF24 per il riconoscimento dei crediti formativi nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche dei Percorsi FIT (Università di Firenze - D.M. 10 Agosto 2017, n. 616) (Delibera n.271/2017 del 20 dicembre 2017).

Presidente di Commissione per le sessioni di esame dell'insegnamento di "Pedagogia delle Politiche Educative e Sociali" (Università degli Studi di Firenze), a decorrere da Gennaio 2017.

Membro di Commissione per le sessioni di esame degli insegnamenti di "Pedagogia Sociale", da Gennaio 2016 ad Aprile 2018.

Membro di Commissione per le sessioni di esame degli insegnamenti di "Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita", da Gennaio 2016 a Settembre 2018.

Membro di Commissioni di Tesi per i Corsi di Studio in Scienze dell'Infanzia, Scienze della Formazione Continua, dell'Educazione degli Adulti e Scienze Pedagogiche, a decorrere da Gennaio 2014.

Presidente di Commissione per le sessioni di esame del "Laboratorio di Progettazione Europea" (Università degli Studi di Firenze), nelle annualità 2006-2007-2008-2009-2015.

#### **TITOLARITÀ DI ACCORDI INTERNAZIONALI CON I SEGUENTI ISTITUTI ACCADEMICI:**

- Azerbaijan University of Languages-Centre for Language Services (2016-in corso)
- Academic Support Universidade de São Paulo (2016-2017)
- University of Baghdad (2016-in corso)

- Istituto Michoacano de Ciencias de la Educaciòn “Josè Maria Morelos-IMCED (Messico, 2016-in corso)

## Premi

Premio Filippo Basile 2013 per la ricerca FREE-Fundamental Rights Education in Europe. Progetto Formativo sperimentato nella Casa Circondariale di Chieti: miglioramento della performance lavorativa per il rispetto dei diritti umani delle persone detenute (ottobre 2013)

### **REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE RELATIVAMENTE AL SETTORE CONCURSALE A BANDO / ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI**

Ha partecipato ad attività di elaborazione, gestione e coordinamento di progetti internazionali e nazionali, a carattere scientifico, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedono la revisione tra pari. Di seguito si riportano i progetti di ricerca cui ha partecipato.

• Data (da – a)	<b>2018-2019</b>
• Titolare del progetto	Università degli Studi di Siena
• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto	<b>SUPER-Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale</b> Committente: MIUR Fonte di finanziamento: Bando POT-Piani di Orientamento e Tutorato Descrizione: la ricerca si propone di definire e realizzare percorsi rivolti a studenti della scuola secondaria superiore e universitari al fine di supportarli nella costruzione di prefigurazioni professionali.
• Mansioni svolte	Attività di supporto al coordinamento tecnico-scientifico.
• Stato di avanzamento attuale del progetto	Avviato e in fase di realizzazione.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2018-2019</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul> </li> </ul>	<p>Università degli Studi di Siena  <b>FORWARD. Formazione, ricerca e sviluppo di strategie 'Community Based' per prevenire la radicalizzazione e supportare l'integrazione</b>  Committente: MIUR  Fonte di finanziamento: Bando del Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca - Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore.  Descrizione: la ricerca si propone di definire e realizzare percorsi per la prevenzione di fenomeni di radicalizzazione in alcuni contesti specifici: carcere, lavoro, società civile.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Attività di progettazione e coordinamento tecnico-scientifico per la progettazione negli istituti penitenziari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Avviato e in fase di realizzazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2017-2020</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Firenze  <b>Teco-D</b>  Committente: ANVUR  Fonte di finanziamento: -  Descrizione: la ricerca si propone di realizzare l'analisi degli Obiettivi formativi dei Corsi di Studi L-19 e costruire dispositivi di valutazione dei learning outcomes del Corso di Studi L-19, considerati quali risultanze dell'offerta formativa di ogni CdS.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Attività di coordinamento tecnico-scientifico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Avviato e in fase di realizzazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2018-2020</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p>Forum Regionale per l'Educazione degli Adulti  <b>Costruzione di percorsi per l'alternanza scuola-lavoro</b>  Committente: Regione Toscana  Fonte di Finanziamento: POR-FSE  Descrizione: Sperimentazione di un percorso di ricerca-azione per la costruzione di azioni formative rivolte a insegnanti, tutor, funzioni strumentali per la costruzione di esperienze di alternanza scuola-lavoro (Prato, Firenze)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Co-progettazione delle azioni educative, gestione e realizzazione delle azioni educative, valutazione, monitoraggio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Co-progettazione degli interventi, avviato e in fase di realizzazione.</p>

- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
  - Mansioni svolte
  - Stato di avanzamento attuale del progetto
- 2018-2020**  
C.S.O. Innovation (ATS)  
**Percorsi di formazione aziendale**  
Fonte di Finanziamento: Fondimpresa  
Descrizione: Ideazione del progetto formativo per la promozione di processi di innovazione interna all'azienda.  
Co-progettazione degli interventi di innovazione  
Start-up
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
  - Mansioni svolte
  - Stato di avanzamento attuale del progetto
- 2018-2020**  
Ghiott Dolciaria (ATS)  
**Percorsi di formazione aziendale**  
IT for Industry 4.0 and Food Traceability: tracciabilità, innovazione e E-lean manufacturing nella gestione dei processi  
Fonte di Finanziamento: Fondimpresa  
Descrizione: Ideazione del progetto formativo per la promozione di interventi formativi rivolti a diverse famiglie professionali nell'ambito della produzione dolciaria.  
Co-progettazione degli interventi di innovazione  
Start-up
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
  - Mansioni svolte
  - Stato di avanzamento attuale del progetto
- 2016-2019**  
**New Talents for Companies-Developing the Potentials of Immigrants and Refugees (TALENTS)**  
Committente: Commissione Europea-Dg Education and Culture  
Fonte di Finanziamento: Erasmus+ Strategic Partnerships  
Descrizione: Analisi della sperimentazione di percorsi di inserimento lavorativo di rifugiati e richiedenti asilo nel settore alberghiero, attraverso azioni formative per l'apprendimento della lingua e apprendimento di competenze hard e soft. I contesti indagati sono contesti territoriali della Regione Baden-Wurtemberg (Germania), Goteborg (Svezia), Oslo (Norvegia).  
Progettazione e avvio della gestione delle attività.  
Presentato, finanziato, in fase di realizzazione.
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
  - Mansioni svolte
  - Stato di avanzamento attuale del progetto
- 2015-2019**  
Provincia di Livorno (Italia)  
**HETYA-Heritage training for young adults**  
Committente: Commissione Europea-Dg Education and Culture  
Fonte di Finanziamento: Erasmus+ Strategic Partnerships  
Descrizione: Progettazione di percorsi formativi rivolti a giovani NEET dei Paesi coinvolti (Bulgaria, Italia, Norvegia, Svezia) all'interno di contesti museali (es. blended learning, con azioni di orientamento, mobilità, autoimprenditorialità). Definizione di azioni educative per professionalità coinvolte nella gestione degli ambienti museali.

- Mansioni svolte
- Stato di avanzamento attuale del progetto

Progettazione e avvio della gestione delle attività.  
Presentato, finanziato, in fase di realizzazione.

- Data (da – a)
- Titolare del progetto
- Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto

#### **2012-2017**

Università degli Studi di Padova (Italia)

**PRIN-Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. “Strategie positive dell'alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto”**

Committente: Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca  
Descrizione. Attività di ricerca dell'Unità di Ricerca dell'Università di Firenze: Studio sull' occupabilità di giovani laureati in Scienze della Formazione e Psicologia, attraverso lo studio delle transizioni che essi affrontano dal momento della laurea al primo e successivi ingressi nel mondo del lavoro.

Altre Unità di Ricerca partecipanti alla ricerca sono: Padova, Napoli, Siena.

- Mansioni svolte

Partecipazione alla fase empirica della ricerca mediante la predisposizione degli strumenti di indagine (tracce di intervista per colloqui individuali realizzati a cadenza semestrale, tracce di conduzione dei Focus Group che precedono le interviste, questionari di valutazione delle interviste). Elaborazione di testi di ricerca per articoli, riviste e pubblicazioni in corso di preparazione.

- Stato di avanzamento attuale del progetto

Presentato, finanziato, concluso.

- Data (da – a)
- Titolare del progetto
- Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto

#### **2013-2015**

ERGON KEK (Grecia)

Descrizione: Studio comparativo su modelli formativi per la formazione di **PEBBLE-Prison Education Basic Skills Blended Learning**

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture

Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme base dei detenuti in modalità blended nelle seguenti aree tematiche: Literacy, Numeracy, ICT, Financing/Budgeting. Sperimentazione del modello su un campione pilota di detenuti (Istituto Carcerario di Pescara, Cipro, Romania, Grecia)

- Mansioni svolte

Coordinamento e gestione nazionale delle attività. Gestione delle attività internazionali. Elaborazione degli strumenti di indagine. Realizzazione di interviste, raccolta dati empirici nel contesto italiano. Elaborazione elementi di analisi ed interpretazione sui dati raccolti sul territorio della regione Abruzzo. Elaborazione di due Rapporti di Ricerca. Organizzazione dell'evento internazionale conclusivo (Firenze, 10 Dicembre 2015).

- Stato di avanzamento attuale del progetto

Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.

- Data (da – a)
- Titolare del progetto
- Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto

#### **2012-2015**

Università Cattolica di Lisbona (Portogallo)

**SALM – Skills and Labour Market to Raise Youth Employment**

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture

Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme  
Descrizione: Studio comparativo su occupabilità di giovani laureati nel settore dell'economia

	<p>sociale con particolare attenzione agli ambiti dei servizi sociali e del turismo per anziani</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività. Gestione delle attività internazionali. Elaborazione degli strumenti di indagine. Raccolta, interpretazione ed analisi dei dati empirici nel contesto italiano. Elaborazione elementi di analisi ed interpretazione sui dati raccolti sul territorio della regione Toscana. Elaborazione del Rapporto finale di Ricerca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2010 - 2013</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>ERGON KEK (Grecia)</p>
<p>Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</p>	<p><b>FREE-Fundamental Rights Education in Europe</b>          Committente: Commissione Europea-DG Justice and Home Affairs          Fonte di Finanziamento: Diritti Fondamentali e Cittadinanza.          Descrizione: Studio comparativo su approcci alla formazione sul rispetto dei diritti umani per operatori e professionisti dei sistemi Magistratura, Pubblica Sicurezza, Penitenziario. Elaborazione di un modello di embedded learning. Sperimentazione e analisi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività. Elaborazione degli strumenti di indagine. Somministrazione delle interviste al campione italiano. Elaborazione elementi di analisi per la definizione del modello di embedded learning da sperimentare. Monitoraggio della sperimentazione nel sistema penitenziario e valutazione follow-up, anche con il Ministro di Grazia e Giustizia-ISSP (Istituto Superiore Studi Penitenziari). Partecipazione all'organizzazione dell'evento internazionale conclusivo della ricerca (Atene, Dicembre 2012).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2010 - 2013</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>Regione Toscana (Italia)</p>
<p>Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</p>	<p><b>OSA – One Step Ahead</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di Finanziamento: LLP-KA1.          Descrizione: Studio comparativo su politiche e misure regionali e locali per la promozione delle competenze hard e soft dell'utenza giovanile.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione transnazionale e nazionale di tutte le attività di progetto, anche di gestione finanziaria. Partecipazione agli eventi transnazionali e nazionali previsti. Supporto al servizio di mutual learning dei Governi Regionali e Locali europei coinvolti. Sviluppo della banca dati online multilingue. Stesura del Rapporto finale di Ricerca, oltre ai documenti intermedi di ricerca. Organizzazione dell'evento internazionale conclusivo della ricerca (Firenze, Marzo 2013).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2010 - 2012</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>MQC-Malta Qualifications Council (Malta)</p>
<p>Titolo e breve descrizione</p>	<p><b>VETC-VET Credit Conversion System</b></p>

dell'oggetto del progetto	<p>Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme.  Descrizione: Analisi di conversione di 30 qualifiche professionali maltesi nel sistema europeo dell'ECVET.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività di osservazione e valutazione della conversione del sistema maltese delle qualifiche professionali all'interno del dispositivo europeo dello European Credit of Vocational and Educational Transfer System. Partecipazione ad incontri di consultazione sul sistema maltese di conversione delle qualifiche professionali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p><b>2008 - 2010</b>  Università degli Studi di Firenze-Dipartimento Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (Italia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>Inventory of Outreach Strategies to Enable People to Go One Step Up</b>  Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Public Open Tender EAC/27/2008.  Descrizione: Ricerca, selezione e analisi di 66 buone pratiche in 33 Paesi dell'Unione Europea in tema di promozione dell'alfabetizzazione e sviluppo di competenze di base per una utenza low skilled. Analisi dei fattori di successo delle pratiche ad elevato impatto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Organizzazione, coordinamento e gestione internazionale della ricerca. Definizione linee guida metodologiche di tutti i prodotti della ricerca. Stesura e Editing delle pubblicazioni finali in lingua inglese, oltre che di tutti i Report intermedi di avanzamento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>2008 - 2010</b>  IREA-Institute of Research on Adult Learning (Romania)  <b>L@jost – Finding the First Job through Digital Storytelling</b>  Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme-KA3.  Descrizione: Studio sulla narrazione biografica a supporto dell'inserimento lavorativo di studenti laureati in Scienze della formazione in alcuni Paesi dell'Unione Europea.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività di ricerca. Predisposizione di contenuti della ricerca nei Report di progetto. Supporto alle attività di coordinamento trans-nazionale di tutte le attività di progetto e stesura di contenuti sui temi occupazionali e di orientamento professionale. Elaborazione di testi per il Rapporto finale di ricerca. Supervisione linguistica nei prodotti video, audio-video e cartacei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p><b>2008 - 2010</b>  EARLALL-European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (Belgio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione</li> </ul>	<p><b>SMOC-Soft Open Method of Coordination among Regional Governments.</b></p>

dell'oggetto del progetto	<p>Committente: Commissione Europea–DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme-KA4.  Descrizione: Definizione ed implementazione di servizi a supporto dello sviluppo di politiche regionali sul lifelong learning e di processi di institutional mutual learning e policy transfer.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione transnazionale e nazionale di tutte le attività di progetto, anche di gestione finanziaria. Organizzazione e Partecipazione agli eventi transnazionali e nazionali previsti. Supporto al servizio di mutual learning dei Governi Regionali europei coinvolti. Sviluppo della bancadati online multilingue. Stesura e Editing del Rapporto Finale di Ricerca in diverse lingue, oltre a tutti i documenti intermedi di ricerca.</p>
Note	<p>SMOC è stato inserito tra le best practices della Commissione europea: EC (2014). <i>Key Activity 4 Dissemination and exploitation of results. Examples of good practice 2007-2011. From Lifelong Learning Programme...to Erasmus+...</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2009 - 2010</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Firenze-Dipartimento Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (Italia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>PRECOLL-Policies for REgional COoperation in Lifelong Learning</b>  Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme-KA1.  Descrizione: Studio su dispositivi e strumenti di programmazione regionale sulle politiche regionali del lifelong learning.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione transnazionale e nazionale di tutte le attività di progetto, anche di gestione finanziaria. Partecipazione agli eventi transnazionali e nazionali previsti. Supporto al servizio di mutual learning dei Governi Regionali europei coinvolti. Sviluppo della bancadati online multilingue. Stesura e Editing dei Rapporti di Ricerca per l'analisi degli strumenti di programmazione regionale, e l'elaborazione di un Policy Paper conclusivo, in diverse lingue, oltre a tutti i documenti intermedi di ricerca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso, rendicontato, auditato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2007 - 2009</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>IREA-Institute of Research on Adult Learning (Romania)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>Celine-Content Embedded Literacy Education for The 'New Economy'</b>  Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme-Transfer of Innovation.  Descrizione: Studio di approcci innovativi di apprendimento nella società della conoscenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività e partecipazione agli eventi transnazionali di progetto. Stesura di testi del Rapporto di Ricerca finale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2007 - 2009</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>DIE-German Institute for Adult Education-Leibniz Centre for Lifelong Learning (Germania)</p>
<p>Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</p>	<p><b>QfToTeach-Qualified To Teach</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme-KA4.          Descrizione: Studio sui profili professionali dei professionisti dell'Educazione degli Adulti in Europa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività di ricerca. Collaborazione alla stesura degli strumenti di indagine in lingua. Erogazione delle interviste. Analisi dati empirici e proposta di comparazione. Organizzazione di eventi nazionali. Partecipazione a eventi internazionali per la discussione dei risultati dell'indagine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2007 - 2009</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>IBW-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Austria)</p>
<p>Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</p>	<p><b>ECGC-European Career Guidance Certificate</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme.          Descrizione: Predisposizione di un percorso di certificazione per la figura professionale dell'operatore di orientamento per la sperimentazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale delle attività di ricerca. Collaborazione alla stesura di alcuni contenuti formativi. Valutazione della sperimentazione del percorso in Austria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2006 - 2008</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>DIE-German Institute for Adult Education-Leibniz Centre for Lifelong Learning (Germania)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>Flexi-Path-Flexible professionalisation pathways for adult educator between the 6th and 7th level of EQF</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di Finanziamento: Lifelong Learning Programme -Grundtvig.          Descrizione: Analisi delle competenze dei professionisti dell'educazione degli adulti in relazione ai livelli 6 e 7 dell'European Qualification Framework.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mansioni svolte</li> </ul>	<p>Coordinamento e gestione nazionale. Realizzazione dei prodotti in lingua inglese e italiana per l'analisi dei profili professionali dell'educazione degli adulti rispetto ai livelli più alti del Quadro Europeo delle Qualifiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p>Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> </ul>	<p><b>2006 - 2007</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare del progetto</li> </ul>	<p>ISFOL (Italia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>YOUTH – Young in Occupations and Unemployment: Thinking of their better integration in the labour market</b>          Committente: Commissione Europea-DG Employment and Social Affairs          Fonte di Finanziamento: Bando di gara.</p>

	Descrizione: Ricerca comparativa di politiche e misure in atto in Danimarca, Germania, Italia, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Ungheria per una migliore occupabilità dell'utenza giovanile (15-30 anni). L'analisi è focalizzata in particolare sulle politiche di flexicurity adottate nei sette Paesi oggetto di indagine.
• Mansioni svolte	Coordinamento transnazionale delle attività di ricerca. Predisposizione di contenuti dei Rapporti di Ricerca (Inception Report, Working Paper e Interim Report, Final Report, Case Study Reports). Supporto alle attività di coordinamento transnazionale di tutte le attività di progetto e stesura di contenuti sui temi occupazionali e di flexicurity.
• Stato di avanzamento attuale del progetto	Presentato, finanziato, concluso e saldato.
• Data (da – a)	<b>2006 - 2007</b>
• Titolare del progetto	Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (Italia).
• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto	<b>Social Inclusion – How Leonardo da Vinci projects contributed to make it effective</b> Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture Fonte di Finanziamento: Leonardo da Vinci – Azioni di valorizzazione Descrizione: Analisi di prodotti realizzati nei Paesi dell'Unione Europea per la promozione di politiche di inclusione sociale per una utenza target in situazioni di svantaggio (es. utenza immigrata). Organizzazione di un evento internazionale per la valorizzazione delle best practice.
• Mansioni svolte	Ricerca e selezione di prodotti, metodologie, processi, output di rilievo. Predisposizione di rapporti di analisi. Organizzazione e partecipazione ad eventi di diffusione e sensibilizzazione a livello nazionale e internazionale. Organizzazione dell'evento di lancio dell'anno europeo dell'interculturara (Firenze, Gennaio 2008). Predisposizione del Rapporto Finale di Ricerca.
• Stato di avanzamento attuale del progetto	Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
• Data (da – a)	<b>2004 - 2007</b>
• Titolare del progetto	ASTER Soc. Cons. p.a. (Italia)
• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto	<b>FAIR – For a new recognition of skills informally and non formally developed in the fair trade sector</b> Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture Fonte di Finanziamento: Programma Leonardo da Vinci Descrizione: Ricerca e sviluppo di un modello per il riconoscimento e la certificazione delle competenze acquisite e sviluppate dagli operatori del commercio equo e solidale.
• Mansioni svolte	Coordinamento transnazionale e nazionale delle attività di ricerca. Elaborazione degli strumenti di ricerca, predisposizione del Rapporto Finale di Ricerca. Coordinamento nazionale di tutte le attività di ricerca. Organizzazione degli eventi nazionali ed internazionali per la presentazione dei risultati della ricerca.
• Stato di avanzamento attuale del progetto	Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
• Data (da – a)	<b>2006 - 2007</b>



- Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
- Provincia Livorno Sviluppo (Italia)  
**Senior at Work-Livorno: a knowledge province for senior at work**  
 Committente: Commissione Europea  
 Fonte di Finanziamento: Art. 6 FSE.  
 Descrizione: Ricerca comparativa su misure e dispositivi esistenti in Italia, Danimarca, Irlanda per promuovere e favorire le politiche di invecchiamento attivo.
- Mansioni svolte
- Supporto alle attività di direzione scientifica della ricerca. Ricerca sulle misure nazionali, regionali e locali per la promozione dell'invecchiamento attivo. Predisposizione del Rapporto Finale di Ricerca.
- Stato di avanzamento attuale del progetto
- Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
- 
- Data (da – a)
- 2006 - 2007**
- Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
- EARLALL-European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (Belgio)  
**PREVALET-Policies for Regional Valorisation of Education and Training**  
 Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  
 Fonte di Finanziamento: Programma Leonardo da Vinci Descrizione: Definizione e sviluppo di un modello di Soft Open Method of Coordination tra governi regionali per l'implementazione di politiche e misure innovative adottate nell'area del lifelong learning
- Mansioni svolte
- Supporto alle attività di direzione scientifica della ricerca. Predisposizione degli strumenti di ricerca. Predisposizione del Rapporto finale di ricerca. Creazione e sviluppo di strumenti online a supporto dei policy makers (www.mutual-learning.eu).
- Stato di avanzamento attuale del progetto
- Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
- 
- Data (da – a)
- 2005 – 2006**
- Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
- ASTER S. Cons. p. a. (Italia)  
**R.A.T.I.O. - Ricerca e Analisi comparativa di Trasferibilità e Innovatività per una migliore Occupabilità di adulti svantaggiati**
- Committente: ISFOL-Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori  
 Fonte di finanziamento: FSE Ob. 3 Misura C2 - Azione 3 (Formazione Permanente) e Ob. 1 Misura II 1 B.4 (Formazione Permanente)  
 Obiettivi del progetto: Il progetto si propone di realizzare una ricerca relativa ad una analisi comparativa di misure e azioni di formazione permanente intraprese in alcuni paesi europei.
- Mansioni svolte
- Coordinamento del gruppo di ricerca nazionale e transnazionale. Stesura dei documenti metodologici di ricerca. Organizzazione e partecipazione al Tavolo Tecnico di Lavoro (Roma, 16 gennaio 2006) e al convegno internazionale (30-31 ottobre 2006). Elaborazione di testi per il Rapporto Finale di Ricerca.
- Stato di avanzamento attuale del progetto
- Presentato, finanziato, concluso, saldato.
- 
- Data (da – a)
- 2003 – 2006**
- Titolare del progetto
- ASTER S. Cons. p. a. (Italia)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li>   <li>• Mansioni svolte</li>   <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p><b>Fit For Europe – Enlargement</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di finanziamento: Programma Leonardo da Vinci          Obiettivi del progetto: L'obiettivo del progetto è di implementare, ampliare e integrare i contenuti di una banca dati sui sistemi di istruzione e di formazione nello Spazio Economico Europeo.          Progettazione della banca dati. Elaborazione dei contenuti sui sistemi di istruzione e formazione dei Paesi UE.          Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li>   <li>• Mansioni svolte</li>   <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p><b>2001 – 2004</b>          Careers Europe (Regno Unito)  <b>Guidenet</b>          Committenti: Commissione Europea- DG Education and Culture          Fonte di finanziamento: Programma Leonardo da Vinci-Reti Transnazionali          Obiettivi del progetto: L'obiettivo del progetto è di creare e sviluppare una rete europea di operatori di orientamento per lo scambio di informazioni e buone prassi esistenti in tutti i Paesi dell'Unione Europea attraverso la implementazione di una banca dati on line (www.guidenet.org)          Coordinamento delle attività di progetto a livello nazionale. Partecipazione a tutte le attività transnazionali di progetto. Partecipazione agli eventi di diffusione italiani e stranieri. Predisposizione e traduzione di testi relativi all'orientamento. Implementazione della banca dati on line.          Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> <li>Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li>   <li>• Mansioni svolte</li>   <li>• Stato di avanzamento attuale del progetto</li> </ul>	<p><b>2002 – 2005</b>          Centre for Flexible Learning-Municipality of Soderhamn (Svezia)  <b>Guidance Merger – Improving access to Guidance for those in employment</b>          Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture          Fonte di finanziamento: Leonardo da Vinci - Progetto Pilota          Obiettivi del progetto: Mappare a livello regionale i servizi di informazione e orientamento all'interno dei contesti organizzativi, con particolare riguardo alle PMI.          Coordinamento delle attività di ricerca e sperimentazione a livello nazionale e regionale. Partecipazione alle attività transnazionali di progetto. Realizzazione delle interviste al gruppo pilota di imprese e operatori di orientamento coinvolti nelle attività di sperimentazione. Realizzazione di focus group. Stesura del Rapporto finale di Ricerca.          Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Titolare del progetto</li> <li>• Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto</li> </ul>	<p><b>2003 – 2006</b>          IBW-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Austria)  <b>Mevoc – Quality handbook for educational and vocational counselling</b>          Committenti: Commissione Europea- DG Education and Culture          Fonte di finanziamento: Programma Leonardo da Vinci-Progetti Pilota          Obiettivi del progetto: Definizione di standard e criteri per un orientamento di</p>

- alta qualità e sviluppo di strumenti che supportino gli operatori di orientamento scolastico e professionale nella identificazione delle loro competenze e nell'analisi dei loro bisogni.
- Mansioni svolte  
 Coordinamento delle attività a livello nazionale. Partecipazione alle attività transnazionali di ricerca. Implementazione della banca dati on line sull'offerta formativa per operatori di orientamento. Organizzazione e partecipazione al convegno internazionale finale (Trento, 11 settembre 2006).
  - Stato di avanzamento attuale del progetto  
 Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
- 
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
- 2001 - 2003**  
 Centre for Flexible Learning-Municipality of Soderhamn (Svezia)  
**Go Between II**  
 Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  
 Fonte di finanziamento: Programma Socrates – Misura Grundtvig II.  
 Descrizione: Realizzazione di prodotti e interventi a supporto dell'orientamento nell'EdA, attraverso interviste a responsabili e docenti di alcuni Centri Territoriali Permanenti (CTP) della regione Emilia-Romagna. Realizzazione di modelli di intermediazione nell'orientamento tra l'offerta e la domanda di EdA e di seminari di approfondimento. Pubblicazione della ricerca.
- Mansioni svolte  
 Coordinamento nazionale, stesura di contenuti, realizzazione di una sperimentazione con i Centri Territoriali Permanenti (CTP) della regione Emilia-Romagna, co-redazione del Rapporto Finale di Ricerca. Partecipazione ad eventi nazionali e internazionali di disseminazione dei risultati della ricerca.
  - Stato di avanzamento attuale del progetto  
 Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
- 
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto (max 3 righe)
- 2000 - 2002**  
 Centre for Flexible Learning-Municipality of Soderhamn (Svezia)  
**Rainbow**  
 Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture  
 Fonte di finanziamento: Programma Leonardo da Vinci-Progetti Pilota.  
 Co-finanziato dal Ministero del Lavoro, Ufficio Centrale OFPL – FSE.  
 Descrizione: Realizzazione di un corso di formazione in comunicazione interculturale per operatori dell'orientamento, alternando lezioni in aula con attività di formazione a distanza, attraverso l'utilizzo di moduli in Internet e sessione di videoconferenza con operatori stranieri.
- Mansioni svolte  
 Coordinamento nazionale del progetto, stesura di contenuti, organizzazione del percorso di formazione con operatori di orientamento della Rete Informa di Bari, organizzazione della sessione di videoconferenza.
  - Stato di avanzamento attuale del progetto  
 Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.
- 
- Data (da – a)
  - Titolare del progetto
  - Titolo e breve descrizione dell'oggetto del progetto
- 2000 - 2001**  
 ASTER soc. cons. p.a. (Italia)  
**@pritisamo.net**  
 Committente: Commissione Europea  
 Fonte di finanziamento: Iniziativa Netd@ys Europe.  
 Co-finanziato dal Ministero del Lavoro, Ufficio Centrale OFPL - FSE  
 Descrizione: Realizzazione di tre sessioni di videoconferenza orientativa con

- l'estero nell'ambito della manifestazione "Job Orienta" di Verona, rivolte a studenti, insegnanti e operatori del settore; registrazione delle stesse sul sito del Centro Risorse Nazionale per l'Orientamento (*streaming on-line*); strutturazione di un percorso di auto-informazione on-line nell'ambito della mobilità all'estero.
- Mansioni svolte Progettazione e coordinamento transnazionale del progetto, realizzazione dei contenuti del sito e del percorso on-line di auto-orientamento alla mobilità; organizzazione delle sessioni di videoconferenza con l'estero.
  - Stato di avanzamento attuale del progetto Presentato, finanziato, concluso e rendicontato.

### **Relatore a congressi e nazionali e internazionali**

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale "Embodiment & Scuola" con una relazione dal titolo "La formazione incorporata nei contesti scolastici e l'embodiment nella gestione incorporata dei processi formative" (Fisciano-SA, 10-11 ottobre 2019).

Partecipazione al Convegno internazionale ECER2019 "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future" con un poster dal titolo "The pedagogical dimension of the re-education principle of punishment in the Italian and Hungarian legal system: Prison education in Italy and Hungary", Dr. Márta Takács-Miklósi - University of Debrecen (Hungary) - Dr. Francesca Torlone - University of Siena (Italy) (Hamburg, 2-6 september 2019).

Partecipazione come Relatrice al Convegno "Le espressioni culturali come mezzo per promuovere l'integrazione" con una relazione dal titolo "Cultura e museo per l'integrazione di rifugiati e richiedenti asilo/protezione internazionale" (Livorno, 27-28 giugno 2019).

Partecipazione come Relatrice al Convegno "Workshop formativo e informativo sui percorsi da e per il carcere in Italia" con una relazione dal titolo "Risarcimento educativo dei detenuti, tra diritto e pedagogia" (Cagliari, 14-15 giugno 2019).

Partecipazione come Relatrice al Convegno "Metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi" con una relazione dal titolo "Apprendimento trasformativo, contesti organizzativi e innovazione sociale" (Bergamo, 28-29 maggio 2019).

Partecipazione come Key note Speaker al convegno "Security and education in prison" (Debrecen, 5 dicembre 2018).

Partecipazione al Convegno nazionale "Mediazione interculturale e cittadini migranti: una nuova figura professionale per una società in trasformazione" come Relatrice nella Tavola Rotonda "Il ruolo del mediatore interculturale in ambito giudiziario" (Firenze, 10 novembre 2018).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale "Migration and Integration" con una relazione dal titolo "Elements, Functions and Roles of Guidance within the Talents Programmes" (Graz, 24 ottobre 2018).

Partecipazione come Relatrice al Festival Educazione, Scuola e Consumo con la relazione "Pubblici e consumi culturali" (Livorno, 18 ottobre 2018).

Partecipazione come Relatrice al seminario ristretto “Contenuti core e learning outcomes dei CdS L19: risultati dell’analisi delle schede SUA e costruzione delle prove” con la relazione su “I risultati. Gli obiettivi formativi finali e specifici comuni ai CdS L19” e partecipazione come Rapporteur al gruppo di lavoro su “Sviluppo identità professionale e Metodologia della ricerca e analisi della domanda formativa nei contesti sociali e organizzativi” (Roma, 3 luglio 2018).

Partecipazione come Relatrice e Chair del Gruppo di Lavoro su “La responsabilizzazione del detenuto” all’interno del Seminario nazionale EPALE “Oltre il carcere” (Bari, 12 giugno 2018).

Partecipazione come Relatrice e Organizzazione del Restricted Seminar “Research, Education and Practices about the educational function of punishment within correctional settings. Comparison between Italy and Hungary” con la relazione su “Learning experiences and approaches in prison setting” (San Gimignano, 8 giugno 2018).

Partecipazione come Moderatrice e Organizzazione al Thematic Seminar “The German Dual System. In-depth analysis and experiences” (Firenze, 29 maggio 2018).

Partecipazione come Moderatrice al Workshop Internazionale “Adult Learning and Education in the Doctoral Studies” (Firenze, 22 maggio 2018).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale “Beyond Employability. Future Competences for Higher Education” con la relazione dal titolo “La dimensione educativa dell’employability nei contesti di lavoro” (Firenze, 11 Maggio 2018).

Partecipazione come Relatrice al Seminario internazionale “Ricerca, formazione e pratiche per l’innovazione dei Servizi educativi per l’infanzia e i giovani” (Firenze, 19 aprile 2018).

Partecipazione come Relatrice all’interno di una Tavola rotonda al Seminario “Ricerca, formazione e pratiche per l’innovazione dei Servizi educativi per l’infanzia e i giovani (Firenze, 19 Aprile 2018).

Partecipazione come Relatrice al Convegno nazionale “Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un’inclusione attiva. Dalle policies alle risposte educative per l’integrazione” all’interno della sessione tematica su “Una figura di sistema per l’accoglienza: workplace learning e professionalizzazione” (Firenze, 15 Dicembre 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle università italiane”, all’interno della sessione tematica “I luoghi: l’Educazione degli adulti nei luoghi di vita e nei luoghi di produzione” (Firenze, 23-24 Novembre 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale “La mediazione nei musei. Pubblici e professionalità”, all’interno del tavolo tematico “Sfide educative e pubblici in evoluzione” (Firenze, 15-16 Novembre 2017).

Partecipazione come Relatrice al “La notte dei ricercatori” con la relazione “Formazione, sviluppo, inclusione sociale: il ruolo dei musei”, all’interno del tavolo tematico “Cantieri Cultura” (Firenze, 29 Settembre 2017).

Partecipazione come Relatrice al Seminario “Nuove professionalità per il futuro. Inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi educativi” (Firenze, 16 Settembre 2017).

Partecipazione come Key-note Speaker al Convegno internazionale “New methods to involve NEET in learning: developing blended modules” con la relazione su “The Role of Museums in Supporting Young NEETs in their Professional Inclusion” (Oslo, 4 Maggio 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno nazionale “Istruzione e Formazione nei Contesti Penitenziari: Nuove Azioni e Prospettive” con la relazione su “Il carcere come luogo rieducativo: il valore della formazione ai fini della ristrutturazione individuale” (Genova, 25 Marzo 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno Internazionale “Employability and Competences. Innovative curricula for new professions” con la relazione “La proposta di valore delle organizzazioni per i giovani laureati e per la loro occupabilità” (Firenze, 9-10 Marzo 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno Internazionale “Employability and Competences. Innovative curricula for new professions” per la gestione della Tavola Rotonda come co-chair su “A Glance at the Labour Market: A Conversation about the Thirs Sector and Social Economy” (Firenze, 11 Marzo 2017).

Partecipazione come Relatrice al Convegno Internazionale “Research in Adult Learning and Education. From the local to the global perspective” con la relazione “Prison Education Basic Skills Blended Learning” (Firenze, 30 Giugno 2016).

Partecipazione come Relatrice al Convegno “Liberi di apprendere. L’educazione degli adulti in carcere” con la relazione “Le nuove sfide dell’educazione non formale in ambiente penitenziario” (Napoli, 5 Aprile 2016).

Partecipazione come Relatrice al Convegno Interregionale “La formazione in carcere. Strategie condivise per la crescita e lo sviluppo delle competenze individuali”, con la relazione “La lettura del bisogno di formazione e la sfida di un processo formativo efficace nel modello PEBBLE” (Pescara, 17 dicembre 2015).

Organizzazione e Partecipazione al Convegno Internazionale “Employability and Transitions: Dialogues among Education, Policies and Labour Market”, con le relazioni “Transitions to the Labour Market and Research Methodology” (relazione da Moderatore di un workshop tematico) e “Guidance during Youth Transitions: the Role of Pedagogy” (Firenze, 11 dicembre 2015).

Organizzazione e Partecipazione come Relatrice al Convegno Internazionale “Learning as game-changer in prisoners’ life-span. ICT-supported educational practices”, con la relazione “How to Analyse and Interpret Training Needs Analysis of Inmates” (Firenze, 10 dicembre 2015).

Partecipazione come Relatrice al Seminario tematico organizzato per una delegazione armena e georgiana “Teacher training: strategies to approach teacher training and capacity building (through e-learning)” con la relazione “Teacher training in the workplace in the context of educational programs for prisoners: Web Learning Group and Pebble multilingual CD (Italian, Greek, Romenian)” (26-27 Ottobre 2015).

Partecipazione come Relatrice al Convegno Internazionale “Reflective and transformative learning. Rethinking teaching and learning methods”, con la relazione “Work-based learning in dimensione trasformativa” (Arezzo, 19-20 marzo 2015).

Partecipazione come Key-note speaker al Convegno Internazionale “SALM Final European Conference”, con la relazione “What the comparative investigation can add value to European policy?”. Partecipazione come Moderator alla Tavola Rotonda su “SALM: Setting the scene – SALM major results and impacts” (Lisbona, 5 marzo 2015).

Partecipazione come Chair della tavola Rotonda su “the FREE training curriculum” al Convegno Internazionale “Fundamental Rights Education in Europe” (Atene, 7 dicembre 2012).

Partecipazione come Relatrice al Seminario di Studio “Gli Esperti in formazione continua nei percorsi universitari”, con la relazione “I progetti di ricerca europei Flexi-Path e Qualified To Teach” (Firenze, 6 giugno 2011).

Partecipazione come Relatrice al Seminario tecnico di Esperti “Teachers and Trainers at the heart of innovation and VET reforms”, con la relazione “Bringing learning at the work of place. What kind of trainers do we need?” (European Commission-Cedefop, 23-24 febbraio 2009).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale “The future of career guidance” con una Relazione dal titolo “Presentation of the European Career Guidance Certificate in Italy” (Wien, 16 ottobre 2009).

Organizzazione e Partecipazione come Relatrice e Chair di un gruppo di lavoro del Convegno Internazionale “Conferenza e Rassegna europea di Prodotto ed Esperienze per il Dialogo Interculturale. Le migliori pratiche per l’inclusione sociale in Italia e in Europa” (Firenze, 18 gennaio 2008).

Partecipazione come Relatrice al Convegno internazionale “FAIR: A model of certification of skills and competences for volunteers and professionals in the fair trade sector” con due Relazioni: una Relazione introduttiva ed una introduttiva della Tavola Rotonda “Volunteers, competences and certification” che ha moderato (Bari, 21 settembre 2007).

Partecipazione come Relatrice a diverse Conference dell’AIOSEP-IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) negli anni 2000-2006, anche partecipando a Gruppi di Discussione.

### **Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati**

Direttore di redazione della Rivista Form@re diretta dal Prof. Paolo FEDERIGHI – Fascia A.

Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Studies on the Adult Learning and Education” (FUP).

Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Ethos Educativo. Revista de Ciencias de la Educación”, diretta da Dra. Rosalía López Paniagua, dell’IMCED-Instituto Michoacano de la

Ciencias de la Educación “José María Morelos” (Messico).

**Affiliazioni ad associazioni di pregio**

Membro della società Italiana di Pedagogia (SIPED)

Membro della società Italiana di Ricerca didattica (SIRD)

La sottoscritta è consapevole che: è soggetto alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia qualora rilasci dichiarazioni mendaci, formi o faccia uso di atti falsi od esibisca atti contenenti dati non più rispondenti a verità (art. 76 D.P.R. 28.12.2000, n. 445); - decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera qualora dal controllo effettuato dall'Amministrazione emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione (artt. 71 e 75 D.P.R. 28.12.2000, n. 445).

Bologna, 3 novembre 2019

(firma)  \_\_\_\_\_