

RESOCONTO DELLA GIORNATA DI RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE STUDENTESCA DFCLAM – 2025

*a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
del Dipartimento di Filologia e critica delle letterature antiche e moderne*

La Giornata della restituzione dei risultati della valutazione della didattica, a.a. 2024-2025 si è svolta il giorno 26 novembre 2025. A cura della CPDS e dei/le rappresentanti degli/le studenti/esse negli organi collegiali, l'incontro si è tenuto in modalità ibrida, online ed in presenza sia a Siena (Aula 468, S. Niccolò) che ad Arezzo (Sala Pietro Leopoldo, Campus del Pionta).

Una apposita locandina è stata realizzata dalla CPDS per promuovere l'incontro, che è stato reso visibile naturalmente anche attraverso i canali social FB e IG DFCLAM e pubblicizzato fra le iniziative in evidenza sul web dipartimentale, dove viene mantenuta la notizia in archivio (<https://www.dfclam.unisi.it/it/eventi/giornata-della-restituzione-dei-risultati-della-valutazione-della-didattica-2024-2025>).

All'incontro hanno partecipato i rappresentanti studenti in CPDS e nei CdS DFCLAM, i docenti coordinatori delle CpD del CdS Studi Letterari e Filosofici, del Cds Lettere Classiche e del CdS Lettere Moderne e, in collegamento da Arezzo, i rappresentanti del CdS Lingue per la Comunicazione Interculturale e l'Impresa e del CdS LIMS. Al di là dei rappresentanti, all'incontro e alla discussione hanno preso parte di studenti e docenti afferenti ai CdS DFCLAM dalle due sedi e da remoto.

Hanno positivamente contribuito al dibattito anche il rappresentante del Nucleo di Valutazione, Prof. Massimo Pollifrono, la rappresentante del Dipartimento nel PQA, Prof. Monica Marchi ed il Direttore del DFCLAM, Prof. Alessandro Linguiti. Il coordinatore ha moderato l'incontro, invitando i/le rappresentanti della componente studentesca a presentare le tendenze principali delle rilevazioni che si sono registrate dai questionari raccolti durante l'a.a. 2024-2025.

Hanno preso la parola e presentato i risultati analitici rispettivamente Chiara Di Folco (LC), Alessio Beono (LCII), Gabriele Latini (SLF) e Maria Chiara Sisi (LM) e Alice Perna (LIMS). Alla fine di ogni intervento, corredato dalla proiezione dei grafici elaborati per agevolare la discussione, si è lasciato spazio all'interlocuzione ed al chiarimento di specifici aspetti.

Per facilità di lettura i risultati della positiva discussione che si è svolta durante la giornata della valutazione si riportano qui sinteticamente.

1. Panoramica Generale

Dall'analisi dei dati presentati dalla componente studentesca della CPDS emergono considerazioni generali sull'andamento della didattica e sulla partecipazione degli studenti alla rilevazione.

- Sul versante positivo, una **soddisfazione generale** alta in tutti i CdS, al netto di alcune criticità dettagliate più sotto.
- Sul versante negativo c'è la **partecipazione**: si registra un calo significativo nella compilazione dei questionari nelle Triennali, con circa 500 unità in meno rispetto alle rilevazioni precedenti nel CdS di SLF e circa 200 in meno nel CdS di LCII (complessivamente, più di 600 schede in meno a livello di Dipartimento; più o meno stabile, invece, la partecipazione nelle tre Magistrali)

2. Analisi

Si riportano i dati più significativi emersi per ciascun CdS dalle relazioni presentate dai rispettivi rappresentanti degli studenti in CPDS.

Laurea Triennale in Studi Letterari e Filosofici

- Relativamente alla didattica, in quadro generalmente positivo, il punto critico principale segnalato riguarda le conoscenze preliminari, con un rialzo delle valutazioni negative nel secondo semestre (da 15,3% a 23,1%).
- Dati Almalaurea: per quanto concerne i laureati, si segnala che il periodo di studi trascorso all'estero risulta dimezzato. Inoltre, si registra una diminuzione delle borse di studio (DSU Toscana).

Laurea Triennale in Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa

- Anche qui la criticità maggiore è rappresentata dalle conoscenze preliminari, in merito alle quali si segnala però un miglioramento rispetto all'anno accademico precedente.
- Si rileva un incremento della soddisfazione generale nel secondo semestre, quando terminano i corsi annuali di lingua: dato positivo, in controtendenza rispetto all'anno accademico precedente.
- Dati Almalaurea: risultati positivi (si segnala in particolare che rispetto alla media nazionale circa il 6% di studenti/esse in più trascorre un periodo all'estero).

L'unico dato negativo di rilievo riguarda gli/le studenti/esse che proseguirebbero gli studi (13% in meno rispetto alla media nazionale); tuttavia, come ipotizzato dal relatore, il dato può essere dovuto alla presenza nel CdS di un curriculum già altamente professionalizzante come quello di Lingue per l'impresa.

- La prof.ssa Calamai ribadisce la necessità di distinguere, per i corsi annuali di lingua, le valutazioni relative al docente da quelle relative al CEL. La CPDS prende in carico la segnalazione al PQA.

Laurea Magistrale in Lettere Classiche

Il corso presenta ottimi risultati e un netto miglioramento su criticità pregresse (come il problema specifico delle aule riscontrato nell'anno accademico precedente).

- Dati Almalaurea: si segnala soprattutto una forte intenzione da parte degli/delle studenti/esse di continuare il percorso di studi (il 50% proseguirebbe con un dottorato, il 9% con un Master).

Laurea Magistrale in Lettere Moderne

- Il corso mostra stabilità e segnali positivi di crescita, con un trend in leggero miglioramento rispetto all'anno accademico precedente e con punte di valutazione estremamente positiva (come, relativamente all'organizzazione, la coerenza del corso con quanto indicato nel syllabus, al 99,7% di risultati positivi).
- I giudizi negativi più alti riguardano conoscenze preliminari e carico di studio, ma anche qui si rileva un miglioramento rispetto all'anno accademico precedente.
- Dati Almalaurea: l'unico dato inferiore rispetto alla media nazionale riguarda l'intenzione di proseguire gli studi.

Laurea Magistrale in Lingue per l'Impresa e lo Sviluppo

- Si evidenziano alcuni indicatori che necessitano di essere monitorati: alcuni giudizi (domande D1, D2, D3, D5, D13, D16) risultano inferiori alla media di Dipartimento e di Ateneo.
- Criticità specifica: nel primo semestre si segnala un dato critico dove la media non raggiunge la sufficienza, fermandosi a 5,4, ovvero la domanda D1 (il dato migliora nel secondo semestre, dove in generale si rileva un trend positivo).
- È emersa una menzione positiva relativa all'uso della piattaforma Moodle.
- Dati Almalaurea: i dati sui primi laureati LIMS non sono ancora stati resi pubblici. In conclusione, il quadro generale è positivo ma richiede interventi mirati per contrastare il calo della partecipazione ai questionari e per sostenere le aree di criticità emerse, in particolare le conoscenze preliminari alla triennale e la performance del primo semestre nel corso LIMS.

unisi

Incontro aperto a tutte e tutti

GIORNATA DELLA RESTITUZIONE

dei risultati della valutazione della
didattica, a.a. 2024-2025

26 NOVEMBRE 2025
ORE 16:30 — 19:30

Aula 468 – IV piano
Palazzo San Niccolò

Online: <https://meet.google.com/pcd-gewb-vda>



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

DIPARTIMENTO DI
FILOLOGIA E CRITICA
DELLE LETTERATURE ANTICHE
E MODERNE — DFCLAM
Trasmissione 2023-2027



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240