

RESOCONTO DELLA GIORNATA DI RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE STUDENTI DFCLAM 2024

a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
del Dipartimento di Filologia e critica delle letterature antiche e moderne

La Giornata della restituzione dei risultati della valutazione della didattica, a.a. 2023-2024 si è svolta mercoledì 27 Novembre 2024. A cura della CPDS e dei/le rappresentanti degli/le studenti/esse negli organi collegiali, l'incontro si è tenuto in modalità telematica tramite la piattaforma Google Meet e in presenza a Siena (Aula 416, S. Niccolò, IV piano).

Una apposita locandina è stata realizzata dalla CPDS per promuovere l'incontro, che è stato reso visibile anche attraverso i canali social FB e IG DFCLAM e pubblicizzato fra le iniziative in evidenza sul sito web del Dipartimento, dove viene mantenuta la notizia in archivio (link: <https://www.dfclam.unisi.it/it/avvisi/27-novembre-2024-ore-1000-giornata-della-restituzione-dei-risultati-della-valutazione-della>).

All'incontro hanno partecipato i rappresentanti degli studenti nella CPDS, i docenti coordinatori delle CpD del CdS Studi Letterari e Filosofici, del CdS Lettere Classiche e del CdS Lettere Moderne e, in collegamento da Arezzo, i rappresentanti del CdS Lingue per la Comunicazione Interculturale e l'Impresa e del CdS Lingue per l'Impresa e lo Sviluppo.

Hanno contribuito al dibattito anche la rappresentante del Nucleo di Valutazione, Dott.ssa Silvia Satta, la rappresentante del Dipartimento nel PQA, Prof. Bellomi ed il Direttore del DFCLAM, Prof. Alessandro Linguiti.

Il coordinatore Prof. Bombardieri ha moderato l'incontro, invitando i/le rappresentanti della componente studentesca a presentare le tendenze principali delle rilevazioni che si sono registrate dai questionari raccolti durante l'a.a. 2023-2024.

Hanno preso la parola e presentato i risultati analitici Gabriele Latini (SLF), Riccardo Framboas (LCII), Chiara di Folco (LC), Luca Sposato (LM), Alice Perna (LIMS). Alla fine di ogni intervento, corredato dalla proiezione dei grafici elaborati per agevolare la discussione, si è lasciato spazio all'interloquazione ed al chiarimento di specifici aspetti.

Nel complesso, la valutazione presenta aspetti percentualmente positivi nel giudizio relativo alla valutazione degli insegnamenti dei CdS DFCLAM, segnalando un'ampia soddisfazione degli studenti in merito al complesso dell'offerta e dell'organizzazione della Didattica. L'interpretazione dei dati rilevati ha contribuito ad alimentare l'analisi di insieme ed è confluita nella Relazione Annuale e a questa si rimanda per ogni necessario approfondimento.

Nel corso della giornata si sono rilevate delle criticità croniche comuni a tutti i CdS di Siena e Arezzo:

- la costante sfiducia degli studenti sulle conoscenze preliminari. Sono in particolare gli insegnamenti di natura linguistica (latino, greco, le secondo lingue) a registrare la maggior problematicità. A tal riguardo, il prof. Braccini ha invitato i docenti a trovare un modo garbato per indagare, a inizio corso, il livello preliminare degli studenti al fine di mettere in atto opportune strategie di recupero e di livellamento generale;
- la tendenza alla ripetizione dei programmi di alcuni insegnamenti triennali anche all'interno dei corsi magistrali, soprattutto di area modernista. Si invita perciò a fare presente al corpo docente che i programmi debbono essere diversificati;
- l'inadeguatezza di alcune aule, giudicate scomode e poco pratiche, soprattutto nelle sedute;

- le maggiori criticità negli indicatori si registrano, per cause del tutto fisiologiche, in particolare per i corsi annuali;
- per quanto riguarda il CdS in lingue, si caldeggia un monitoraggio maggiore dei passaggi da una lingua all'altra.

Pur registrando qualche dato di lieve criticità, la valutazione del nuovo corso di laurea magistrale in Lingue per l'impresa e lo sviluppo ha dato risultati incoraggianti. Essendo un corso attivo da un solo anno, non sono naturalmente disponibili i dati Almalaurea, ma è riscontrabile già una tendenza generale ad allinearsi con alcuni giudizi negativi comuni agli altri CdS, ovvero la carenza di conoscenze preliminari e il carico di studio. Al fine di garantire sin da subito la qualità della didattica, il Prof. Ricci propone un'indagine sui singoli corsi. Il Prof. Bombardieri, registrando l'ineluttabile problema sollevato dalla Prof. Calamai circa il ritardo delle immatricolazioni e, di conseguenza, l'incostanza di frequenza dei corsi annuali, invita i singoli docenti a ricalibrare i moduli secondo le esigenze riscontrate di volta in volta.

In chiusura della riunione, il Prof. Matteini fa presente le problematiche riscontrate nell'erogazione di alcuni corsi di lingua in comune tra Siena ed Arezzo, incoraggiando un coordinamento tra i comitati della didattica e i CLA e, se possibile, la divisione di questi insegnamenti in moduli specifici per Siena e Arezzo.

La Prof. Cirillo ribadisce l'importanza di avviare procedure di valutazione anche per le CEL. La Prof. Bellomi si ripromette di proporlo al PQA. Nelle conclusioni, si chiede una riformulazione della domanda del questionario inerente all'utilizzo di Moodle, questione già aperta dalla discussione della scorsa edizione della giornata della restituzione 2023 e in carico all'analisi del PQA.



27 NOVEMBRE 2024, ORE 10.00
AULA 416, IV PIANO, PALAZZO SAN NICCOLÒ

GIORNATA DELLA RESTITUZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Studenti/esse e docenti dei Corsi di studio del Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature antiche e moderne sono invitati a partecipare.

La riunione si svolgerà in modalità mista.

Link: meet.google.com/kgr-rnyt-jsk