

Blended Intensive Programmes

Area Servizi agli studenti

Contenuti



1. BIP e programmazione Unisi (PIAO 2024/2026)
2. Descrizione dei *Blended intensive programme* (BIP): definizione, tipologie e requisiti
3. Esperienza Unisi
4. Mappatura del processo
5. *Virtual Exchange* (VE) come *internationalisation at home*
6. Offerta didattica e carriera studenti
7. Impatto
8. Conclusione

Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024-2026

PIAO 2024-26

- Considerate le attività istituzionali dell'Università, declinate in aree di intervento, è stato identificato tra gli obiettivi operativi per struttura dell'Area servizi allo studente di «Aumentare l'attrattività internazionale».
- «Implementare *Blended Intensive Programmes* e i *Collaborative International Online Learning*» è un'azione operativa trasversale che coinvolge diverse strutture.

Tra gli indicatori 2024

- Presentazione della mappatura del processo BIP ai Dipartimenti
- Mappatura processo COIL
- Definizione linee guida per l'acquisizione di cfu all'estero nei vari programmi

Definizione del BIP



I **Blended intensive programme (BIP) - programmi intensivi misti** sono attività didattiche transnazionali e interdisciplinari progettate e realizzate da un gruppo di università europee con un approccio didattico innovativo.

Introdotti dal Programma Erasmus+ 2021-2027.

I BIP prevedono brevi periodi di attività in presenza combinata con attività di apprendimento e cooperazione online.

Requisiti minimi di un BIP

- Almeno tre università europee situate in tre diversi Paesi europei (Paesi del programma)
- Il periodo in presenza deve avere una durata tra 5 e 30 giorni
- Il BIP deve assegnare almeno 3 ECTS agli studenti e alle studentesse
- Il numero minimo di partecipanti in un BIP, per l'attività in presenza, è di 10 discenti, ossia studenti e personale discente coinvolti nel BIP in mobilità Erasmus+.



Collaborazione con Paesi non UE (Partner countries)

Nel BIP possono essere coinvolte università di Paesi non europei (Paesi Partner), le quali possono partecipare e inviare docenti e studenti a proprie spese.

Gli studenti e le studentesse provenienti da università non europee non concorrono al raggiungimento del numero minimo di 10 partecipanti.



Tipi di BIP



Ci sono due modalità di partecipare ad un BIP, che richiedono un diverso coinvolgimento degli uffici dell'ateneo

➤ **Ateneo coordinatore**

Sono BIP coordinati dall'ateneo in quanto titolare del finanziamento europeo. Di solito l'ateneo coordinatore è anche l'università che organizza le attività fisiche del progetto e accoglie i partecipanti allo stesso.

➤ **Ateneo partner**

In questo caso la mobilità fisica si svolgerà presso l'università europea che coordina il progetto. Tutti i partecipanti (componente studentesca e personale) potranno ricevere un contributo europeo finanziato con i fondi dei progetti Erasmus+ KA131.

Esperienza @ Unisi (Unisi coordinatore)

BIP “Aeneas Route”, area di studio: lettere classiche.

Università partner: Turchia, Grecia, Albania, Tunisia e Irlanda

BIP Carolingian Literary Lab, area di studio: lettere classiche

Università partner: Francia, Austria, Belgio, Germania, Spagna, Svizzera (+Italia)

La mobilità fisica si è svolta in una delle università partner (Poitiers)

BIP Prehistoric Landscapes, area di studio: archeologia

Università partner: Germania, Olanda e Portogallo

BIP Informal adult teaching and learning in a prison setting, area di studio: scienze della formazione

Università partner: Grecia, Cipro e Ungheria

Esperienza @ Unisi (Unisi partner)

BIP “Current European affairs: East and West cleavages”, organizzato dalla Prague University of Economics and Business.

Area di studio: scienze politiche

Università partner: Italia, Lettonia, Repubblica Ceca

BIP in programma del Dipartimento di Scienze della Vita

- **Drug development, repurposing and formulation against MDR, and relative toxicological aspects - DesignDrugs2MDR**, coordinato da Lusofona University Portugal
- **Translational research in MDR: how to move from preclinical research to clinical benefits Universidade de Coimbra**, coordinato dall'University of Coimbra

Mappatura del processo

Creazione di un gruppo di lavoro che ha collaborato alla definizione della mappatura del processo tramite la metodologia ZOOMUP

- Definizione della procedura
- Diagrammi di flusso
- Stesura istruzioni

In seguito alla mappatura, sono state stilate delle linee guida che hanno lo scopo di chiarire i ruoli e le responsabilità nella gestione del processo, per rendere più agile la gestione dei futuri BIP.

Per la buona riuscita dei progetti è necessaria la collaborazione e il dialogo tra il centro (Divisione Relazioni Internazionale) e la periferia (Dipartimenti e in particolare gli Uffici incaricati della carriera studenti e della didattica).

Implementazione dei BIP

PAGINA WEB E LINEE GUIDA



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

@Mail | Servizi on line | Rubrica | Comunicazione | Dipartimenti | Biblioteche | Musei

ENHANCED

ATENE0 DIDATTICA RICERCA TERZA MISSIONE INTERNAZIONALE Percorsi

Home > Internazionale > Virtual Exchange

Blended Intensive Programmes

 Erasmus+

A Blended Intensive Programme (BIP) is a short, intensive programme that use innovative ways of learning and teaching, including the use of online cooperation. By enabling new and more flexible mobility formats that combine physical mobility with a virtual part, blended intensive programmes aim at reaching all types of students from all

Riferimenti/contatti

Office for the Development and Management of International Relations
Via S. Vigilio, 6 - 53100 Siena- Italia
+39 0577 235194/235201

Learn more/Documenti ed approfondimenti

- Sul portale dell'Università di Siena è prevista una pagina web dedicata su cui saranno disponibili le linee guida per l'implementazione dei BIP
- E' stata inoltre predisposta una cartella di lavoro condivisa, non pubblica, a disposizione degli addetti ai lavori, contenente i fac-simile di documentazione per l'attivazione e le attività di gestione di un programma BIP

Internationalization at home

VIRTUAL EXCHANGE



BLENDED INTENSIVE PROGRAMME

- Il BIP prevede una mobilità fisica a breve termine all'estero combinata con una obbligatoria componente virtuale del programma.
- Il *Virtual Exchange (VE)/ Collaborative Online International Learning (COIL)* è una forma flessibile di apprendimento online, con un focus su sessioni di apprendimento collaborativo strutturato e facilitato, che riuniscono persone e promuovono il dialogo interculturale.
- Consente di sviluppare competenze trasversali che sono essenziali nel mondo del lavoro e in una società multiculturale.
- La Commissione europea ha sperimentato questa metodologia attraverso l'iniziativa *Erasmus+ Virtual Exchange*, che si è rivelata un'azione innovativa ed ha dimostrato la sua capacità di coinvolgimento.

BIP in offerta didattica



UNISI COORDINATORE BIP

- Inserimento dell'insegnamento, denominato *BIP Programme*, nell'offerta didattica del Corso di studio, nella tipologia di attività formativa «a scelta dello studente».
- La scelta di questo insegnamento sul piano di studi è effettuata solo dagli studenti Unisi selezionati per il BIP.
- La copertura didattica dell'insegnamento è del docente titolare del progetto, in contitolarità con i docenti delle Università partner.

Riconoscimento Crediti Formativi Universitari

Studente Unisi

- Inserisce sul piano di studi online l'attività BIP

Il riconoscimento dei CFU internazionali nella carriera dello studente avviene anche per la partecipazione ai BIP di cui Unisi è partner

Ufficio studenti

- Al termine delle attività del BIP la/il coordinatrice/coordinatore verbalizza la votazione e comunica all'Ufficio studenti l'inserimento.
- L'Ufficio, sul programma di gestione della carriera studenti, nel campo «note- altre info», inserisce informazioni aggiuntive (periodo di svolgimento, dipartimento di afferenza, focus tematico del progetto), che avranno evidenza anche sul Diploma Supplement.
- Per gli studenti *incoming* l'Ufficio rilascia il *Transcript of records*.

Impatto dei BIP/1

Sugli studenti e le studentesse

- Arricchimento del proprio CV tramite la partecipazione ad un'attività di internazionalizzazione
- Sviluppo delle soft skills utili per il futuro lavorativo (problem solving, leadership e lavoro di gruppo)
- Sviluppo di competenze di comunicazione interculturale e competenze digitali
- Promozione dell'inclusione (una delle priorità del programma Erasmus+ 2021-2027): BIP consente a studenti e studentesse, che per diversi motivi non sono disponibili a fare un'esperienza di studio all'estero, di effettuare una mobilità internazionale
- Creazione di una rete di contatti con i loro pari e con docenti europei in un ambito disciplinare di loro interesse

Impatto dei BIP/2

Sui docenti

- Consolidamento di rapporti didattico-scientifici con i partner
- Sviluppo di una rete di contatti che potrebbe servire per futuri progetti europei, anche nell'ambito della ricerca, nonché di nuove proposte di pubblicazione con partner internazionali (ampliamento della propria co-authorship)
- Sperimentazione di nuove metodologie didattiche, sia in presenza che a distanza
- Approfondimento della relazione educativa (docente-discente) in diversi ambienti formativi
- Acquisizione di feedback sugli attuali metodi didattici utilizzati e sulle innovazioni proposte durante

il BIP

Impatto dei BIP/3



Sul personale tecnico amministrativo

- Sviluppo di nuove competenze professionali nell'ambito delle attività di internazionalizzazione e comunicazione interculturale
- Partecipazione a una *Community of Practices* sul *Virtual Exchange*

Impatto dei BIP/4



Sull'Istituzione/Dipartimento

- Incremento del grado di internazionalizzazione dei corsi di studio, in quanto i crediti ottenuti tramite la partecipazione a un BIP sono registrati nella carriera dello studente
- Arricchimento dell'offerta didattica internazionale dell'Università

Conclusione: BIP e valore pubblico

Programmazione Strategica Unisi 2024-2026 “Growing our Future”

Si pone come obiettivo strategico di aumentare l’attrattività internazionale e individua come una delle azioni l’implementazione dei BIP e dei COIL

Il valore pubblico che si va a creare, come miglioramento complessivo degli attori interessati, è stato descritto come: *Internazionalizzazione del territorio tramite l’ospitalità di studentesse e studenti e docenti internazionali e tramite mobilità internazionali*



Grazie per l'attenzione!