

[Valutazione del  
Sistema di Qualità](#)

[Valutazione della  
performance](#)

[Raccomandazioni  
e suggerimenti](#)

[Allegati](#)

**Allegato - Tabella 1 "Valutazione (o verifica) periodica dei CdS"**

| N. | Denominazione Corso                               | Modalità di monitoraggio                                                             | Con PdQ | Punti di forza riscontrati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punti di debolezza riscontrati                                                                                                                                                                                                                    | Upload file |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) | Audizioni<br>Analisi SMA                                                             | NO      | Netto miglioramento, in termini sia quantitativi che qualitativi, dei syllabi. Il CdS si e', infatti, dotato di indirizzi comuni per la compilazione dei syllabi e per accompagnare i docenti nella revisione e monitorare i risultati, condivisi anche con gli altri CdS del dipartimento.                                                                                                                              | Dipartimento di riferimento in disattivazione.                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2  | Scienze economiche e bancarie (L-33)              | Audizioni<br>Analisi SMA<br><br>Altro<br>Documentazione<br>Comitato per la didattica | NO      | Capacita' degli organi di AQ di mettere a punto una procedura formalizzata di consultazione, 2 volte all'anno delle PI. Le modifiche apportate al Quadro A2.a della SUA-CdS consentono di individuare in modo chiaro e completo i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.                                                                                             | Lentezza nel reagire alle osservazioni avanzate dalla CEV nella Relazione finale in seguito alla visita di accreditamento (maggio 2018). Formalizzazione delle procedure relative ai syllabi. Produzione di documentazione sulle azioni promosse. |             |
| 3  | Chimica e Tecnologia farmaceutiche (LM-13)        | Audizioni<br>Analisi SMA<br><br>Altro<br>Documentazione<br>Comitato per la didattica | NO      | Condivisione di un vademecum per la preparazione/ottimizzazione del syllabus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formalizzazione delle procedure relative ai syllabi. Formalizzazione documentale delle azioni intraprese limitata.                                                                                                                                |             |
| 4  | Medicina e Chirurgia (LM-41)                      | Audizioni<br>Analisi SMA                                                             | NO      | Progetto di rimodulazione dell'offerta dei corsi a scelta dello studente. Consistente aumento dei tutor clinici per migliorare la qualita' dei tirocini. Introduzione nel piano di studi dei TPVS, che ha rappresentato anche l'occasione per alcune riallocazioni degli insegnamenti tra i vari anni e che ha incontrato l'apprezzamento delle parti sociali nel corso dell'ultimo incontro avvenuto nel febbraio 2021. | Formalizzazione delle procedure relative a: contatti con le parti sociali; monitoraggio dei tirocini; procedure relative alle carenze formative. Carenze documentali sulle azioni promosse.                                                       |             |
| 5  | Scienze delle Amministrazioni (LM-63)             | Audizioni<br>Analisi SMA                                                             | NO      | Riformulazione dell'offerta didattica, anche tramite l'integrazione delle conoscenze gia' previste nelle materie caratterizzanti con insegnamenti parimenti riconducibili a discipline caratterizzanti ma atti ad arricchire                                                                                                                                                                                             | Documentazione e formalizzazione delle procedure, in particolare relativamente alla verifica e al recupero delle carenze, in modo da renderle                                                                                                     |             |

|    |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          |                          |    | il percorso formativo mediante studi mirati in ambiti piu' specifici.                                                                                                                                                                                                                                                                 | piu' trasparenti per gli studenti.                                                                                                                                                                     |  |
| 6  | Storia dell'Arte (LM-89) | Audizioni<br>Analisi SMA | NO | Reattivita' rispetto a quanto emerso in occasione della visita di accreditamento (maggio 2018). Costituzione di un comitato di indirizzo. Modifiche di ordinamento apportate anche grazie al costante dialogo con le parti sociali. Miglioramento nella capacita' di mettere a punto correttamente i syllabi e la loro reperibilita'. | Permangono alcune difficolta' nel garantire un'adeguata acquisizione dei CFU per anno di corso e quindi si registra un conseguimento del titolo spesso in ritardo rispetto alla durata legale del CdS. |  |
| 7  |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 8  |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 9  |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 10 |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 11 |                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |





Sviluppato  
da  
**CINECA**

## Università degli Studi di SIENA

[home](#)

[Valutazione del  
Sistema di Qualità](#)

[Valutazione della  
performance](#)

[Raccomandazioni  
e suggerimenti](#)

[Allegati](#)

### **Allegato - Tabella 2 "Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati"**

| <b>Sistemi di monitoraggio</b> | <b>Esiste?</b> | <b>Commenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dati INPS                      | No             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AlmaLaurea                     | Si             | Non esclusiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dati Ufficio Placement         | No             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Altro                          | Si             | Accordo tra le Università di Siena, Stranieri di Siena, Firenze, Pisa e la Regione Toscana per un Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana. La Struttura responsabile per l'Università degli Studi di Siena è il Placement Office. I dati vengono estratti dalle banche dati amministrative degli Atenei e dalla banca dati del Ministero del lavoro e vengono integrati anche con informazioni provenienti da altri enti (ISTAT, INPS, Agenzia delle Entrate, AlmaLaurea). Lo scopo è realizzare una banca dati anonima in grado di fornire un quadro dettagliato dei fenomeni di transizione al lavoro dei laureati all'interno della Regione Toscana. |





Sviluppato da  
CINECA

# Università degli Studi di SIENA

[home](#)

[Valutazione del  
Sistema di Qualità](#)

[Valutazione della  
performance](#)

[Raccomandazioni  
e suggerimenti](#)

[Allegati](#)

## **Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)**

*Nel giugno 2021 è stato pubblicato il primo "Bilancio di sostenibilità" dell'Università di Siena (<https://www.unisi.it/ateneo/adempimenti/amministrazione-trasparente/bilanci/bilancio-di-sostenibilita>).*

*Il Bilancio di sostenibilità, redatto da un gruppo di lavoro multidisciplinare coordinato dal Prof. Simone Bastianoni e dalla Prof.ssa Costanza Consolandi, è corredato da un focus sulla risposta dell'Ateneo all'emergenza Covid.*

*Nel luglio 2021 è stato pubblicato il primo "Bilancio di genere" dell'Università di Siena (<https://www.unisi.it/ateneo/adempimenti/amministrazione-trasparente/bilanci/bilancio-di-genere>), dedicato ad analizzare la distribuzione di genere nelle diverse componenti dell'Ateneo (personale docente, tecnico-amministrativo e popolazione studentesca) e nella partecipazione agli Organi di gestione, allo scopo di individuare e promuovere azioni che assicurino le stesse opportunità di partecipazione e di carriera in USiena, a prescindere dal genere.*

*Il documento è stato redatto da un gruppo di lavoro coordinato dalla Prof.ssa Anna Coluccia in base alle "Linee guida per il Bilancio di Genere negli Atenei italiani" a cura del Gruppo CRUI per il Bilancio di Genere – Fondazione CRUI (settembre 2019).*

