



**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2022-2023**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: INFANZIA

| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 8) |
|--|---|-----------------------------|
| Competenze didattiche diversificate per grado di scuola | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra competenze didattiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado ● Presenta strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento ● Propone strategie didattiche adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola | |
| Intelligenza emotiva | <ul style="list-style-type: none"> ● Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a ● Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni ● Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica | |
| Competenze su creatività e su pensiero divergente | <ul style="list-style-type: none"> ● Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico- matematico ● Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale ● Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione | |
| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 6) |
| Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica | <ul style="list-style-type: none"> ● Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto ● Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole ● Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto ● Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse ● Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie ● Menziona compito e ruolo delle famiglie ● Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica | |
| TOTALE | | |

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Loretta Fabbri Nicolina Bosco



**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2022-2023**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: PRIMARIA

| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 8) |
|--|---|-----------------------------|
| Competenze didattiche diversificate per grado di scuola | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra competenze didattiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado ● Presenta strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento ● Propone strategie didattiche adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola | |
| Intelligenza emotiva | <ul style="list-style-type: none"> ● Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a ● Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni ● Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica | |
| Competenze su creatività e su pensiero divergente | <ul style="list-style-type: none"> ● Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico- matematico ● Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale ● Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione | |
| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 6) |
| Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica | <ul style="list-style-type: none"> ● Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto ● Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole ● Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto ● Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse ● Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie ● Menziona compito e ruolo delle famiglie ● Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica | |
| TOTALE | | |

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Loretta Fabbri Nicolina Bosco



**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2022-2023**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: SECONDARIA I GRADO

| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 8) |
|--|---|-----------------------------|
| Competenze didattiche diversificate per grado di scuola | <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze didattiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado • Presenta strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento • Propone strategie didattiche adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola | |
| Intelligenza emotiva | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a • Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni • Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica | |
| Competenze su creatività e su pensiero divergente | <ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico- matematico • Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale • Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione | |
| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 6) |
| Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto • Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole • Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto • Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse • Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie • Menziona compito e ruolo delle famiglie • Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica | |
| TOTALE | | |

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Loretta Fabbri Nicolina Bosco



**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2022-2023**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: SECONDARIA II GRADO

| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 8) |
|--|---|-----------------------------|
| Competenze didattiche diversificate per grado di scuola | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra competenze didattiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado ● Presenta strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento ● Propone strategie didattiche adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola | |
| Intelligenza emotiva | <ul style="list-style-type: none"> ● Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a ● Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni ● Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica ● | |
| Competenze su creatività e su pensiero divergente | <ul style="list-style-type: none"> ● Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico- matematico ● Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale ● Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione | |
| Dimensione | Indicatori | Punteggio (da 0 a 6) |
| Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica | <ul style="list-style-type: none"> ● Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto ● Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole ● Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto ● Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse ● Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie ● Menziona compito e ruolo delle famiglie ● Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica | |
| TOTALE | | |

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Loretta Fabbri Nicolina Bosco