

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E DELLO SVILUPPO

Verbale dell'incontro studenti/docenti per la discussione della restituzione risultati della valutazione della didattica dei CdS di cui il DMMS è titolare.

Anche quest'anno, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, il DMMS ha organizzato un evento per la restituzione dei risultati della valutazione della didattica per l'a.a. 2022/23.

Il Coordinatore della CPDS e tutti i membri della CPDS, docenti e studenti, hanno coinvolto tutte le rappresentanze studentesche (Consiglio di Dipartimento e Comitati per la Didattica) all'organizzazione dell'evento, aperto anche a tutti/e gli/le studenti/esse interessati/e alla discussione, che si è svolto in modalità telematica (<https://meet.google.com/woz-dsju-shx>) il 25 Ottobre 2023.

Hanno partecipato all'incontro, oltre ai componenti della CPDS, il Direttore e i componenti (Presidenti e membri) dei Comitati per la Didattica del DMMS, la Prof.ssa Francesca Bianchi per il Nucleo di Valutazione e la Prof.ssa Claudia Bonechi per il Presidio della Qualità di Ateneo.

L'incontro si è svolto secondo la seguente scaletta:

14.00-14.05 - Introduzione del Direttore del Dipartimento (Prof. Vincenzo Sorrentino)

14.05-14.10 - Intervento della Prof.ssa Francesca Bianchi del NdV

14.10-14.15 - Intervento della Prof.ssa Claudia Bonechi del Presidio della Qualità di Ateneo

14.15-15.15 - Interventi degli studenti rappresentanti nei Comitati per la Didattica dei CdS del DMMS

15.15-16.00- Discussione

16.00-16.15- Considerazioni finali

Gli studenti hanno presentato e commentato le specifiche domande poste dal questionario della valutazione, mediante presentazione in PowerPoint, evidenziando le percentuali di giudizi positivi e negativi riferiti a ciascuna domanda e relativi all'anno accademico 2022-2023.

Per il CdS "Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro" (L/SNT4) hanno presentato i dati gli studenti Antonio Mattiello e Gaia Olla;

Per il CdS "Biologia Sanitaria" (LM/6), la studentessa Ida Valentino;

per il CdS "Biotechnologies of Human Reproduction" (LM/9), la studentessa Vittoria Moretti

per il CdS “Biotecnologie” (L-2), la studentessa Maria Erika Maiolo

per il CdS “Ostetricia” (L/SNT1) le studentesse Costanza Betti e Ginevra Prosperi

per il CdS “Scienze Infermieristiche e Ostetriche” (LM/SNT1), lo studente Rodrigo Antonio Lopez Pollan

Complessivamente gli studenti si dichiarano soddisfatti, pur registrando piccole problematiche che sono state già state analizzate in sede dei singoli comitati. E' stato inoltre riportato il resoconto dei syllabi dei singoli corsi di studio da parte dei rappresentanti della CPDS. Emerge che nel complesso i docenti hanno recepito l'importanza di questo strumento quando ben compilato, in quanto necessario ad indirizzare lo studente nella scelta di materie utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Unica eccezione in negativo è stata riscontrata per i syllabi del corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche, come riportato dal rappresentante Rodrigo. Il Delegato alla Didattica, la Prof.ssa Paola Piomboni, è intervenuto commentando che la Scuola di Medicina di recente istituzione dovrà prendersi carico della questione agendo anche mediante blocco degli scatti stipendiali per i docenti che sistematicamente non adempiono al dovere di compilare il syllabus.

Per quanto possiamo essere soddisfatti dell'evento e della partecipazione all'evento da parte degli studenti, dalle loro analisi si conferma (vedi verbali dei CdS e CPDS) una criticità consistente che impedisce di comprendere l'andamento dei corsi rispetto agli anni precedenti. Dall'analisi della valutazione della didattica, per la maggior parte dei Corsi di Studio afferenti al DMMS, infatti, si evince che eliminando l'obbligatorietà alla compilazione dei questionari per alcune discipline non si è raggiunto il numero minimo di studenti compilanti per ottenere la validità della valutazione, un dato che interessa buona parte dei corsi di Ateneo. Il numero medio dei questionari compilati per insegnamento permane ridotto del 50% rispetto agli anni precedenti. Ne consegue che il numero dei rispondenti è troppo basso e non rappresentativo, rendendo difficile l'analisi sull'andamento dei corsi. Si rileva inoltre un atteggiamento non motivato degli studenti frequentanti che per la prima volta sono stati chiamati a compilare il questionario al termine del corso. Lo studente Martin Castellani sostiene che sulla base dei dati riportati nelle schede di sintesi il numero dei questionari è inferiore al numero degli studenti realmente presenti in aula il giorno della compilazione, il che fa supporre che non tutti gli studenti abbiano compilato il questionario; Rodrigo Lopez invece informa che dopo aver stabilito la data per la compilazione dei questionari un numero inferiore di studenti si è presentato per l'occasione. Si apre una discussione relativa a questo punto con l'intervento di molti docenti del DMMS e delle rappresentanti del NdV e del Presidio di Qualità. Si suggerisce di

trovare un modo per coinvolgere gli studenti alla compilazione dei questionari e a responsabilizzarli alla corretta compilazione. I Presidenti dei Corsi di Studio e la Coordinatrice della CPDS fanno presente che già da tempo sono state messe in atto iniziative che coinvolgono la rappresentanza studentesca presente, invitata a farsi portavoce presso i colleghi dell'importanza della compilazione dei questionari e della comunicazione con i docenti per il miglioramento/mantenimento della qualità della didattica mediante incontri programmati.

I partecipanti all'evento, studenti e docenti del DMMS, propongono quindi di rivedere la modalità di somministrazione del questionario, suggerendo di reintrodurre il vincolo alla compilazione per poter sostenere l'esame, nonostante la Prof.ssa Claudia Bonechi abbia anticipato che per l'a.a. 2024-2025 è stata introdotta una domanda preliminare alla compilazione del questionario che dovrebbe servire a comprendere il perché gli studenti si sottraggono a tale impegno non più vincolato. Sinceramente è importante tenere conto che la popolazione studentesca è mutevole e come è stato già ampiamente discusso in seguito all'analisi dei questionari effettuata negli ultimi anni, cambiano le idee, i suggerimenti e i gradimenti da parte degli studenti, per cui riteniamo difficile raggiungere un miglioramento negli anni a venire con il nuovo sistema di compilazione dei questionari, considerando inoltre che pur avendo a disposizione un modulo di reclamo in forma anonima che gli studenti possono trovare nel sito di ciascun corso di studio, non solo non lo hanno mai preso in considerazione, ma a molti è sconosciuto. Questo indica uno scarso interesse a navigare sul sito web dei dipartimenti.

Altra criticità rilevata in questa occasione, e discussa in sede di comitato, è la modalità con cui sono acquisiti i dati. Tale criticità è stata presentata dalla Prof.ssa Paola Marcolongo del CdS di Ostetricia, un corso con un numero contenuto di studenti di cui è possibile tracciare le presenze. Il docente fa notare il dato sul numero di insegnamenti valutati nel primo semestre. In particolare, come riportato anche dalle studentesse, nel primo periodo didattico su 34 insegnamenti valutati ben 33 sono con meno di 5 frequentanti, un dato ritenuto non veritiero dal momento che gli studenti invece hanno frequentato le lezioni e quindi impossibile da utilizzare.

Stessa considerazione è stata fatta per il CdS di Scienze Infermieristiche e Ostetriche da parte dello studente rappresentante Rodrigo.

Infine, in seguito all'intervento della Prof.ssa Virginia Barone, è stato chiesto al NdV e al Presidio di Qualità di tenere conto anche del fatto che alcuni corsi sono stati erogati nel mese di Ottobre e completati a Novembre per quanto riguarda il primo periodo didattico, e completati entro Marzo

per quanto riguarda il secondo periodo didattico, e non era possibile in quei periodi compilare il questionario.

Come commentato dalla Prof.ssa Piomboni, altri corsi di studio iniziano le lezioni addirittura prima del primo di ottobre e ad oggi hanno quasi finito le lezioni. I questionari di valutazione di questi corsi, quindi, verranno compilati dagli studenti a dicembre, considerando anche che, tra l'altro, le iscrizioni per le triennali chiudono il due di novembre e per le magistrali addirittura il 20 di dicembre. Il che significa che è molto probabile che ci saranno corsi del primo semestre che non saranno valutati o lo studente avrà un quadro parziale del corso da valutare. Sembra quindi logico che se già escludiamo tutti questi studenti e viene anche data la possibilità di scegliere se compilare o no il questionario, i dati che otterremo continueranno ad essere insufficienti per poter pesare effettivamente l'andamento dei corsi. Tale aspetto peserà tanto più nelle lauree magistrali di due anni.

Un altro punto discusso in tale sede è quello relativo alle modalità che possano essere utili per migliorare la comunicazione e divulgazione delle informazioni tra gli studenti, punto già preso in considerazione nella scorsa edizione della giornata della restituzione. La rappresentanza studentesca era stata invitata a farsi portavoce presso i colleghi dell'importanza della compilazione dei questionari e della comunicazione con i docenti per il miglioramento/mantenimento della qualità della didattica e dell'importanza di individuare modalità per il reclutamento di studenti nei diversi organi di Dipartimento. Una delle proposte degli studenti era stata di utilizzare social network (whatsapp, Facebook, Instagram). A tal proposito gli studenti e docenti del CdS in Biologia Sanitaria hanno risposto mediante la proposta di creazione di un canale Instagram specifico per il corso di laurea, proposta inclusa nel riesame ciclico. Tale canale sarà gestito da rappresentanti degli studenti che hanno la responsabilità di assicurarsi che le informazioni che passano sul canale siano verificate e reali e al quale possono avere accesso tutti gli studenti di tutti gli anni ma non i docenti, per essere più liberi di potersi esprimere. A questa iniziativa si rileva il dissenso della Prof. ssa Giulia Collodel che ritiene doveroso mantenere come unico canale di informazione il sito web dell'Università e del Dipartimento. A tal proposito, il Delegato della Didattica, Prof.ssa Piomboni, suggerisce di interpellare il delegato della comunicazione sulla fattibilità di tale azione dal momento che viene promossa nella sede e a nome dell'Università di Siena.

In conclusione, è stata ribadita l'importanza di organizzare la giornata della restituzione dei risultati-opinione studenti come momento di confronto tra docenti, studenti e organi della qualità.

La CPDS esprime soddisfazione sia per il numero di partecipanti sia per il livello della discussione, da cui sono emersi tanti temi da cui prendere spunti per azioni future, anche riportandoli in altre sedi opportune in cui si analizzeranno e si proporranno nuovi strumenti per l'assicurazione e il monitoraggio della qualità della didattica.

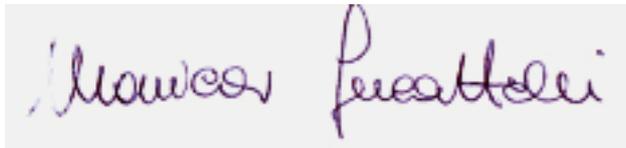
Siena, 25 Ottobre 2023

Segretaria verbalizzante Virginia Barone

Handwritten signature of Virginia Barone in black ink.

Prof.ssa Monica Lucattelli La Coordinatrice della CPDS

Firma

Handwritten signature of Monica Lucattelli in purple ink.