



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**\*\* Scheda valutazione prova orale \*\***

Codice identificativo della domanda (Id):

Ordine di scuola: INFANZIA

A. Indicatori area sviluppo professionale	Punteggio (da 0 a 21)
1) Competenze didattiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie appropriate	
2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale	
3) capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative	
<b>Totale punti A</b>	
B. indicatori area relazione educativa	Punteggio (da 0 a 5)
1) intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa	
<b>Totale punti B</b>	
C. Indicatori area motivazionale	
1) area motivazionale, interessi	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
<b>Totale punti C</b>	
<b>TOTALE PUNTI (A+B+C)</b>	
<b>NOTE</b>	

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo    Claudio Melacarne    Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**\*\* Scheda valutazione prova orale \*\***

Codice identificativo della domanda (Id):

Ordine di scuola: PRIMARIA

A. Indicatori Area sviluppo professionale	Punteggio (da 0 a 21)
1) Competenze didattiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie appropriate	
2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale	
3) capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative	
<b>Totale punti A</b>	
B. indicatori area relazione educativa	Punteggio (da 0 a 5)
1) intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa	
<b>Totale punti B</b>	
C. Indicatori area motivazionale	Punteggio (da 0 a 4)
1) area motivazionale, interessi	
<b>Totale punti C</b>	
<b>TOTALE PUNTI</b>	
<b>NOTE</b>	

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo    Claudio Melacarne    Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**\*\* Scheda valutazione prova orale \*\***

Codice identificativo della domanda (Id):

Ordine di scuola: **SECONDARIA I GRADO**

<b>A. Indicatori Area sviluppo professionale</b>	<b>Punteggio (da 0 a 21)</b>
1) Competenze didattiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie appropriate	
2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale	
3) capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative	
<b>Totale punti A</b>	
<b>B. indicatori area relazione educativa</b>	<b>Punteggio (da 0 a 5)</b>
1) intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa	
<b>Totale punti B</b>	
<b>C. Indicatori area motivazionale</b>	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
1) area motivazionale, interessi	
<b>Totale punti C</b>	

<b>TOTALE PUNTI</b>	
---------------------	--

<b>NOTE</b>	
-------------	--

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo    Claudio Melacarne    Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**\*\* Scheda valutazione prova orale \*\***

Codice identificativo della domanda (Id):

Ordine di scuola: **SECONDARIA II GRADO**

<b>A. Indicatori Area sviluppo professionale</b>	<b>Punteggio (da 0 a 21)</b>
1) Competenze didattiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie appropriate	
2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale	
3) capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative	
<b>Totale punti A</b>	
<b>B. indicatori area relazione educativa</b>	<b>Punteggio (da 0 a 5)</b>
1) intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa	
<b>Totale punti B</b>	
<b>C. Indicatori area motivazionale</b>	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
1) area motivazionale, interessi	
<b>Totale punti C</b>	
<b>TOTALE PUNTI</b>	
<b>NOTE</b>	

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo    Claudio Melacarne    Nicolina Bosco