



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: INFANZIA

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento Descrive strategie didattiche pertinenti all'intervento con studentesse e studenti dsa o con disabilità Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie relative all'intelligenza emotiva Descrive le teorie relative alla creatività e al pensiero divergente Descrive le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Claudio Melacarne Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: PRIMARIA

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento Descrive strategie didattiche pertinenti all'intervento con studentesse e studenti dsa o con disabilità Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie relative all'intelligenza emotiva, Descrive le teorie relative alla creatività e al pensiero divergente Descrive le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Claudio Melacarne Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: **SECONDARIA I GRADO**

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento Descrive strategie didattiche pertinenti all'intervento con studentesse e studenti dsa o con disabilità Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie relative all'intelligenza emotiva, Descrive le teorie relative alla creatività e al pensiero divergente Descrive le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Claudio Melacarne Nicolina Bosco



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2023-2024

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: **SECONDARIA II GRADO**

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento Descrive strategie didattiche pertinenti all'intervento con studentesse e studenti dsa o con disabilità Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie relative all'intelligenza emotiva, Descrive le teorie relative alla creatività e al pensiero divergente Descrive le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Mario Giampaolo Claudio Melacarne Nicolina Bosco