



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

# **Allegato statistico Tabelle**

**Relazione annuale 2023 dei Nuclei di Valutazione interna  
(D. Lgs. 19/2012, art. 12 e art. 14)**

**Nucleo di Valutazione Università degli Studi di Siena**

**Tabella 1.** Numero di CdS la cui variazione relativa tra l'indicatore del CdS e quello dei CdS della stessa classe presenti negli altri Atenei italiani è più del 20%

Indicatore	CdL (su 22*) con scostamento >20%	CdLM (su 35*) con scostamento >20%	CdLMCU (su 5) con scostamento >20%	Totale CdS con scostamento >20%
IC02	3	13	1	17
IC13	3	11	2	16
IC14	1	6	1	8
IC16BIS	5	13	3	21
IC17	4	12	1	17
IC19**	1	2	0	3
IC22	14	27	4	45
IC27**	12	20	1	32
IC28**	15	21	2	38

Nota: i numeri riportati in tabella non includono i CdS delle professioni sanitarie; \* il numero dei corsi complessivo considera separati i corsi di Arezzo e di Siena, essendo i dati ANVUR disaggregati per sede \*\* per questi soli indicatori Arezzo e Siena sono conteggiati insieme

**Tabella 2.** Numero di Cds la cui variazione relativa tra l'indicatore del CdS e quello dei CdS della stessa classe presenti negli altri Atenei italiani è più del 40% (anno 2022)

Indicatore	CdL (su 22*) con scostamento >40%	CdLM (su 35*) con scostamento >40%	CdLMCU (su 5) con scostamento >40%	Numero Totale CdS con scostamento >40%
iC02	0	7	1	8
iC13	0	3	1	4
iC14	0	2	0	2
iC16bis	4	7	3	14
iC17	2	8	1	11
iC19**	1	0	0	1
iC22	7	24	3	34
iC27**	10	13	0	23
iC28**	7	15	2	24

Nota: i numeri riportati in tabella non includo i CdS delle professioni sanitarie; \* il numero dei corsi complessivo considera separati i corsi di Arezzo e di Siena essendo i dati ANVUR disaggregati per sede.\*\* Per questi indicatori Siena e Arezzo sono considerati insieme

**Tabella 3.** Numero di CdS la cui variazione relativa dell'indicatore del CdS (media tra i due anni 2020, 2021) e quello dei CdS della stessa presenti negli altri Atenei italiani classe (media tra i due anni 2020, 2021) è maggiore del 20% o 40%.

Indicatore	CdL	CdLM	CdLMCU	Totale CdS
iC22 (con scostamento >20%)	6	21	2	29
iC22 (con scostamento >40%)	2	17	1	17

**Tabella 4.** Numero di Cds (professioni sanitarie) la cui variazione relativa tra l'indicatore del CdS e quello dei CdS della stessa classe presenti negli altri Atenei italiani è superiore al 20% in negativo (dati sull'ultimo anno disponibile)

Indicatore	Classi di laurea professioni sanitarie						Totale Cds
	L/SNT1	L/SNT2	L/SNT3	L/SNT4	LM/SNT1	LM/SNT2	
iC02	1	1	0	0	0	1	3
iC13	1	2	2	0	ND	0	5
iC14	0	1	0	0	ND	0	1
iC16BIS	1	3	4	0	ND	0	8
iC17	1	2	1	0	ND	0	4
iC22	1	0	2	1	ND	1	5
iC19	1	0	0	0	0	0	1
iC27	1	3	3	0	1	1	9
iC28	1	3	5	1	1	1	12
Totale Cds nella classe (professioni sanitarie nell'Ateneo)	2	3	6	1	1	1	14

L/SNT1: Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

L/SNT2: Professioni sanitarie della riabilitazione

L/SNT3: Professioni sanitarie tecniche

L/SNT4: Professioni sanitarie della prevenzione

LM/SNT1: Scienze infermieristiche e ostetriche

LM/SNT2: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

ND: Non disponibile



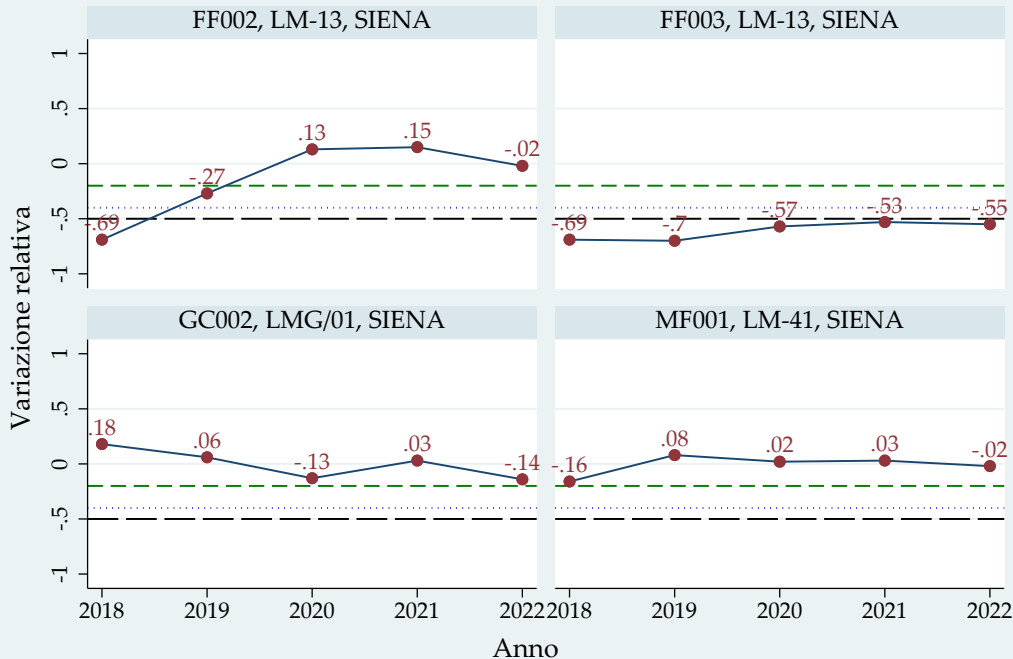
UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

# **Allegato statistico Grafici**

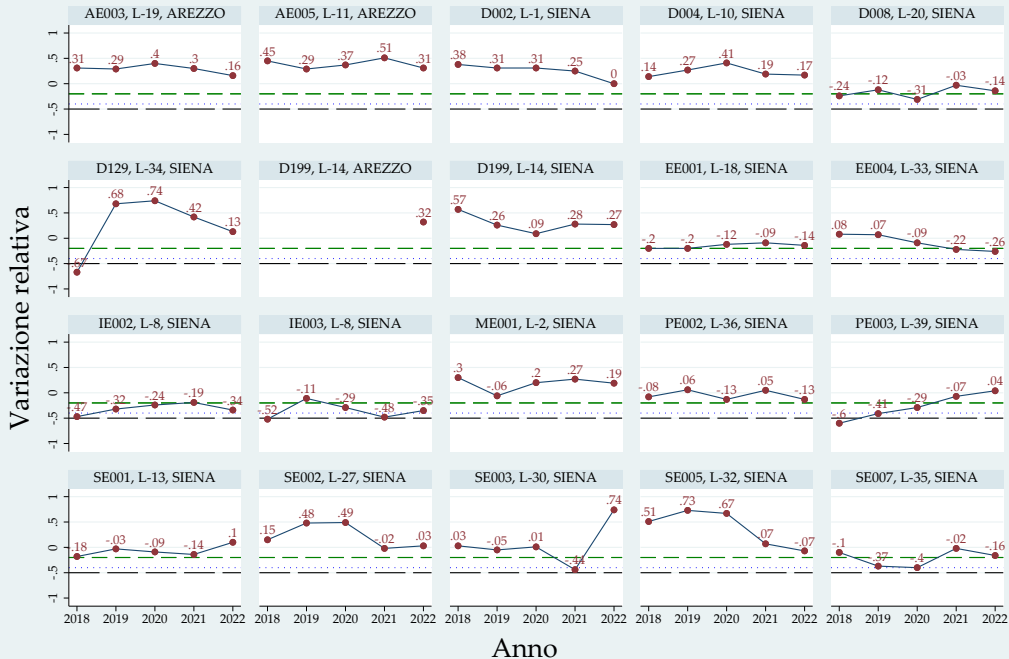
**Relazione annuale 2023 dei Nuclei di Valutazione interna  
(D. Lgs. 19/2012, art. 12 e art. 14)**

**Nucleo di Valutazione Università degli Studi di Siena**

# Indicatore iC02

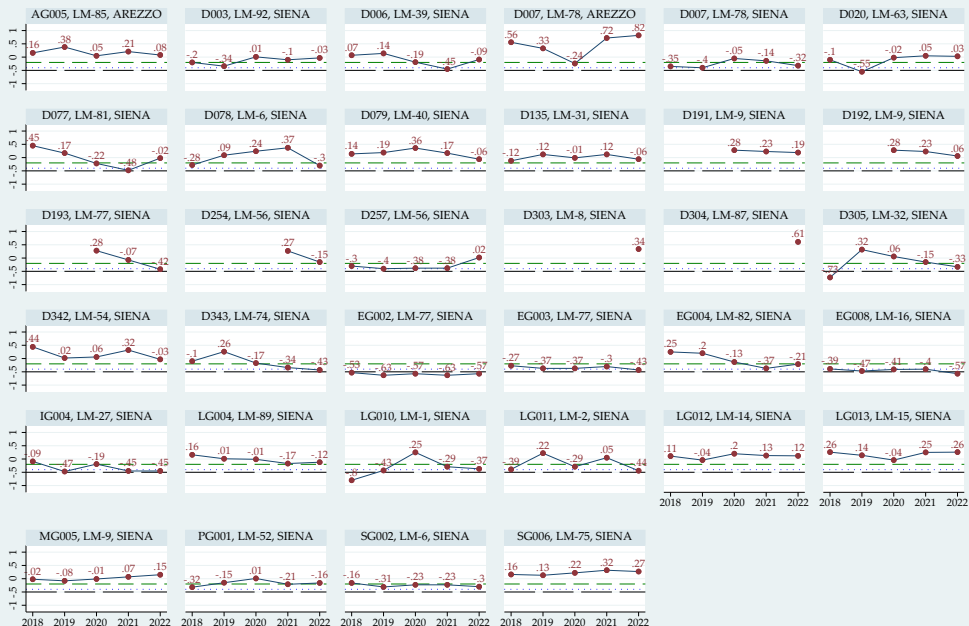


# Indicatore iC02



# Indicatore iC02

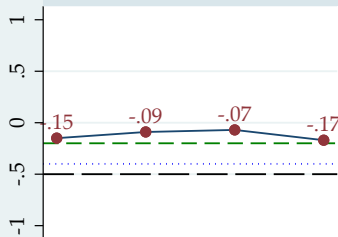
Variazione relativa



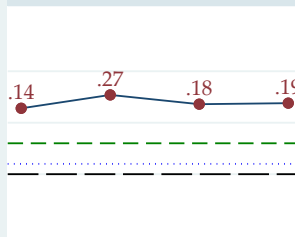
Anno

# Indicatore iC13

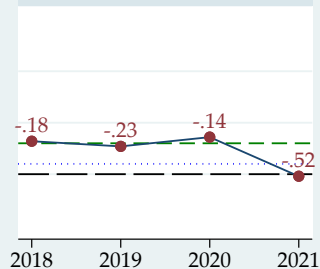
D128, LM-46, SIENA



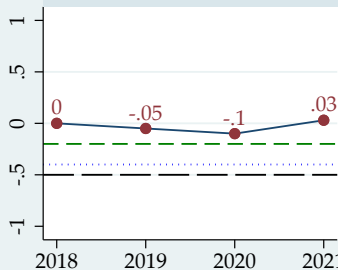
FF002, LM-13, SIENA



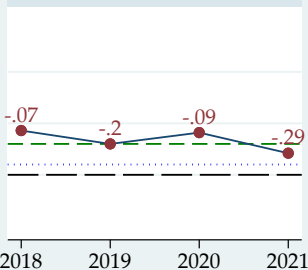
FF003, LM-13, SIENA



GC002, LMG/01, SIENA



MF001, LM-41, SIENA



Variazione relativa

Anno



# Indicatore iC13

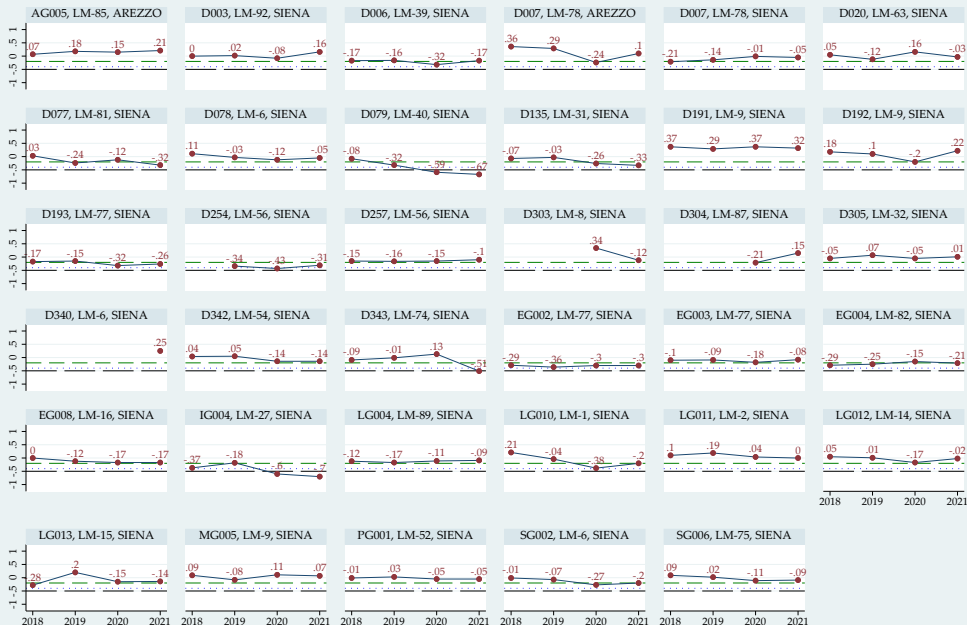
Variazione relativa



Anno

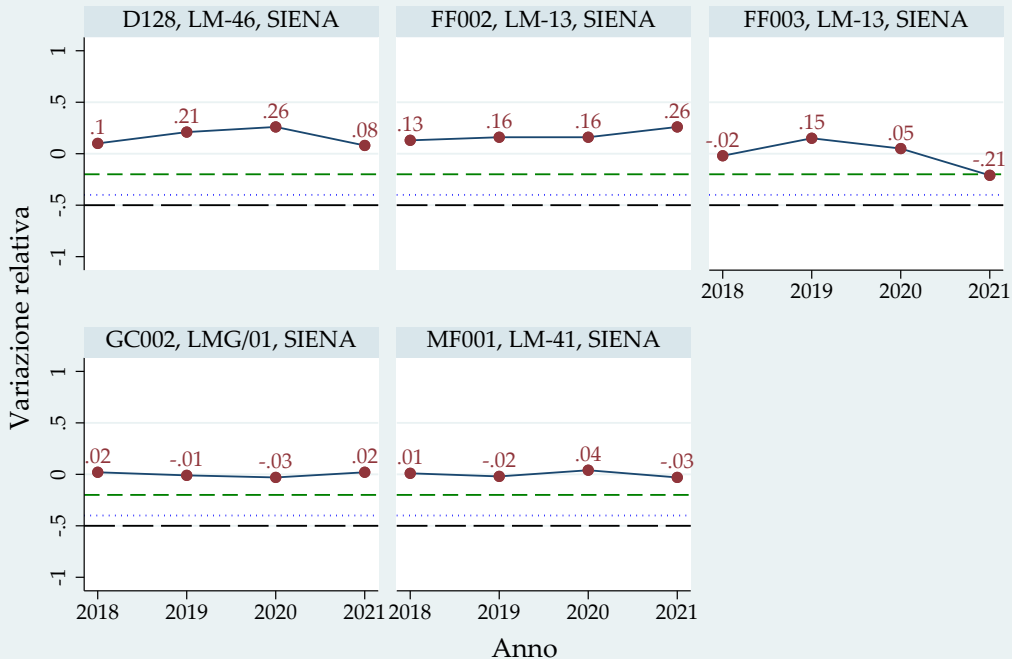
# Indicatore iC13

Variazione relativa



Anno

# Indicatore iC14



# Indicatore iC14

Variazione relativa



Anno

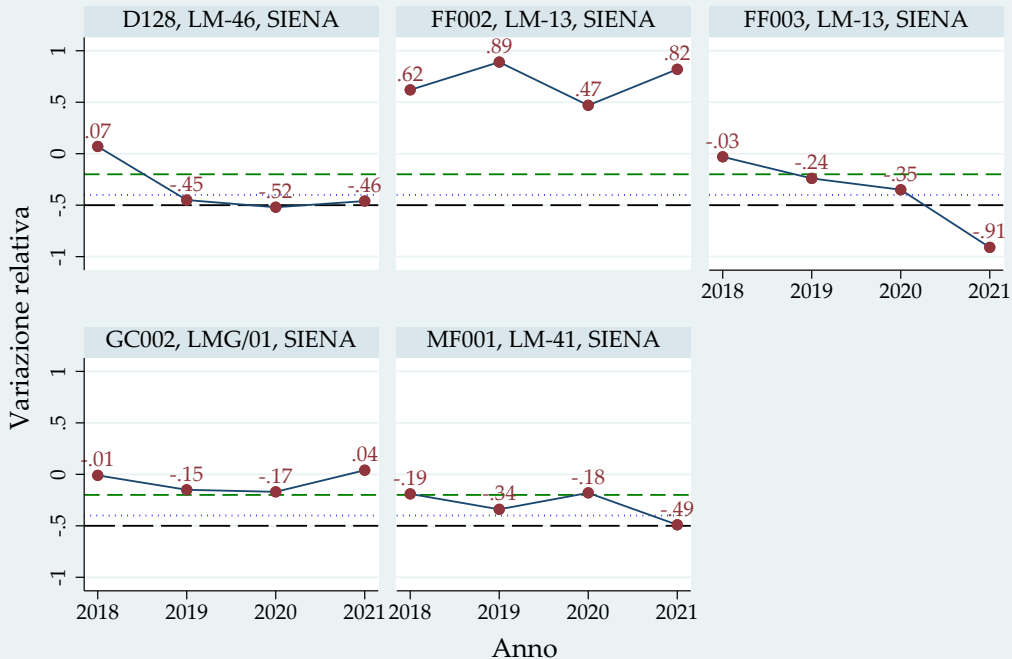
# Indicatore iC14

Variazione relativa



Anno

# Indicatore iC16BIS



# Indicatore iC16BIS

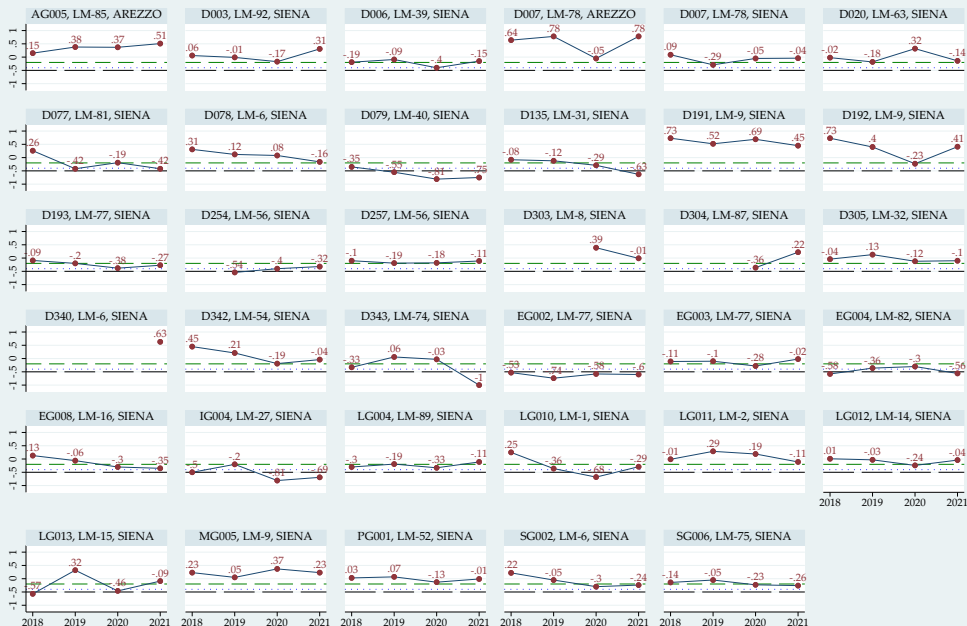
Variazione relativa



Anno

# Indicatore iC16BIS

Variazione relativa

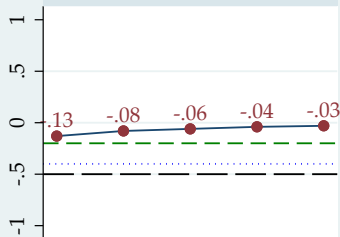


Anno

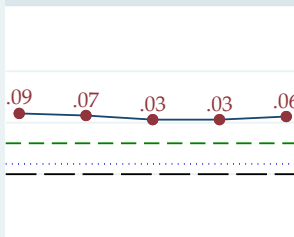


# Indicatore iC19

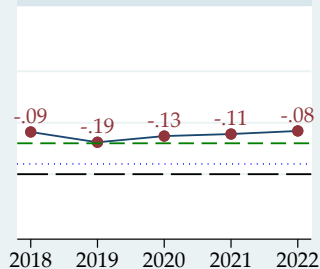
D128, LM-46, SIENA



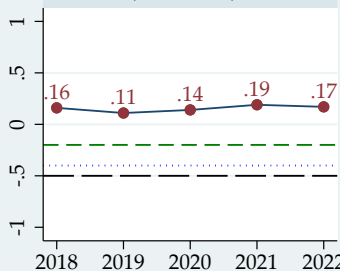
FF002, LM-13, SIENA



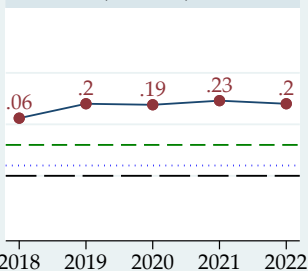
FF003, LM-13, SIENA



GC002, LMG/01, SIENA



MF001, LM-41, SIENA

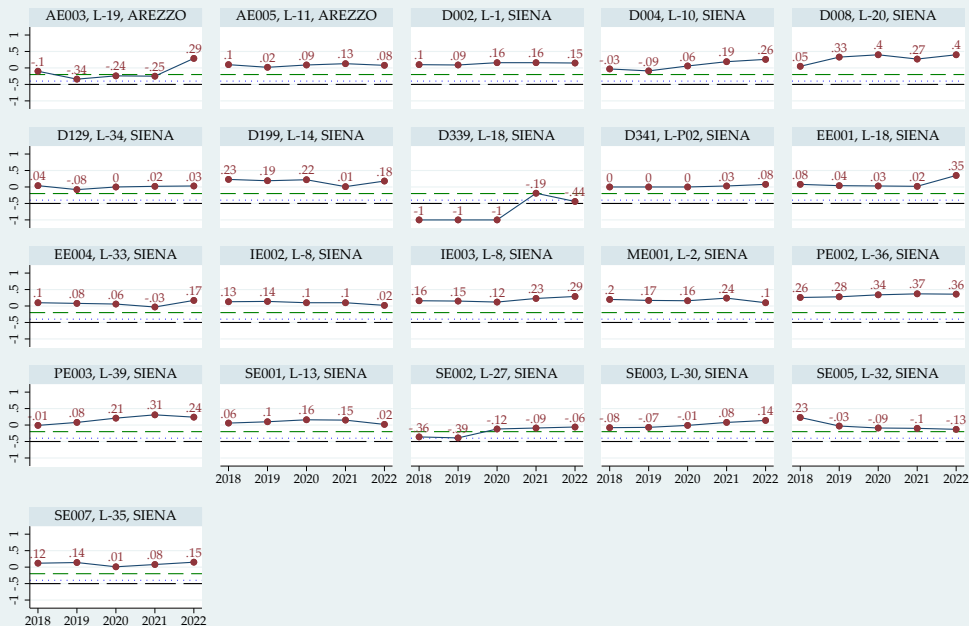


Variazione relativa

Anno

# Indicatore iC19

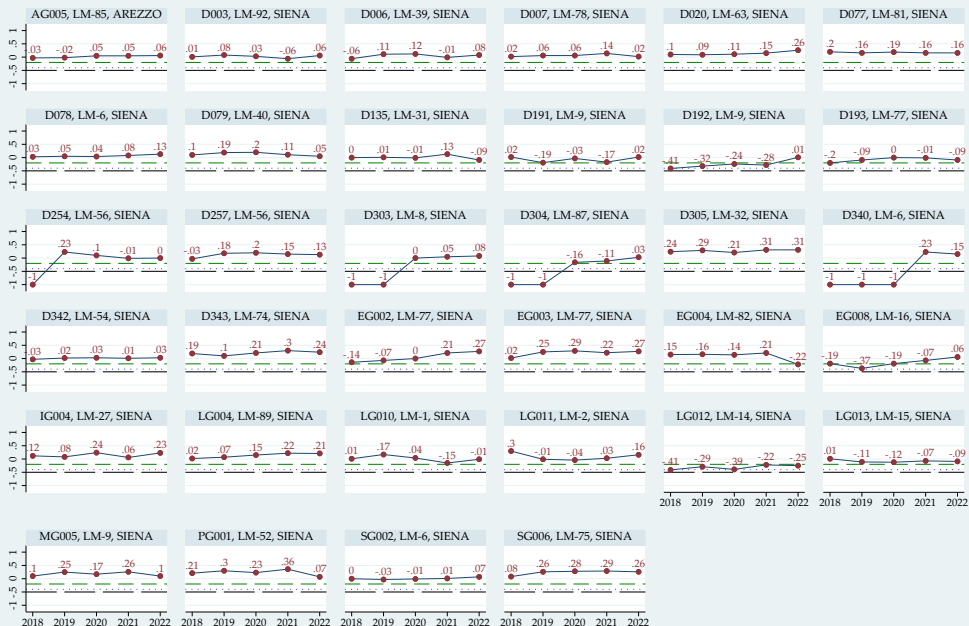
Variazione relativa



Anno

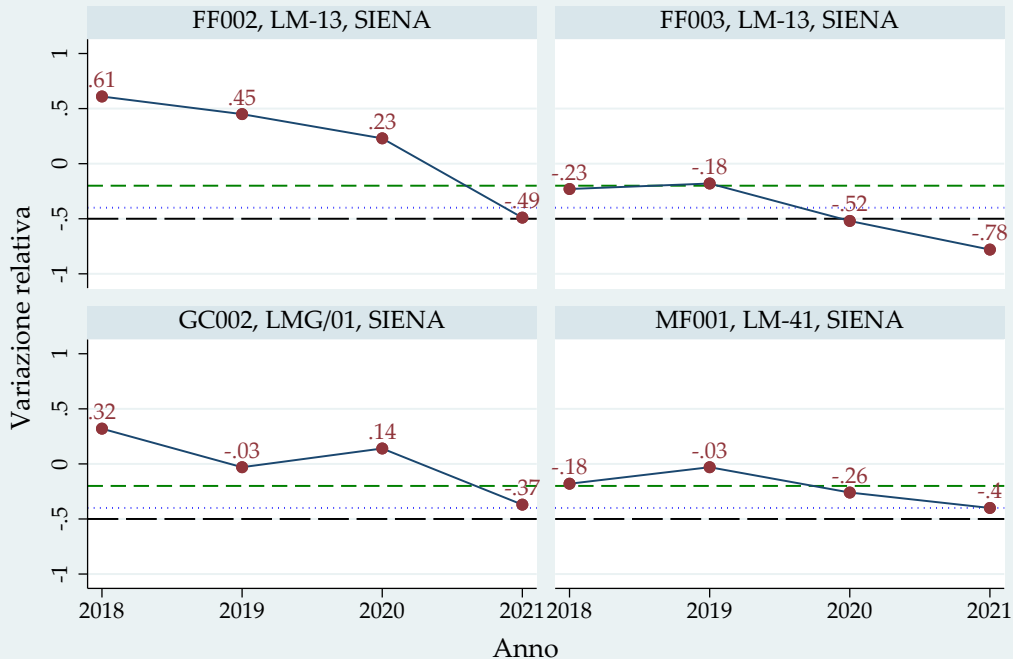
# Indicatore iC19

Variazione relativa



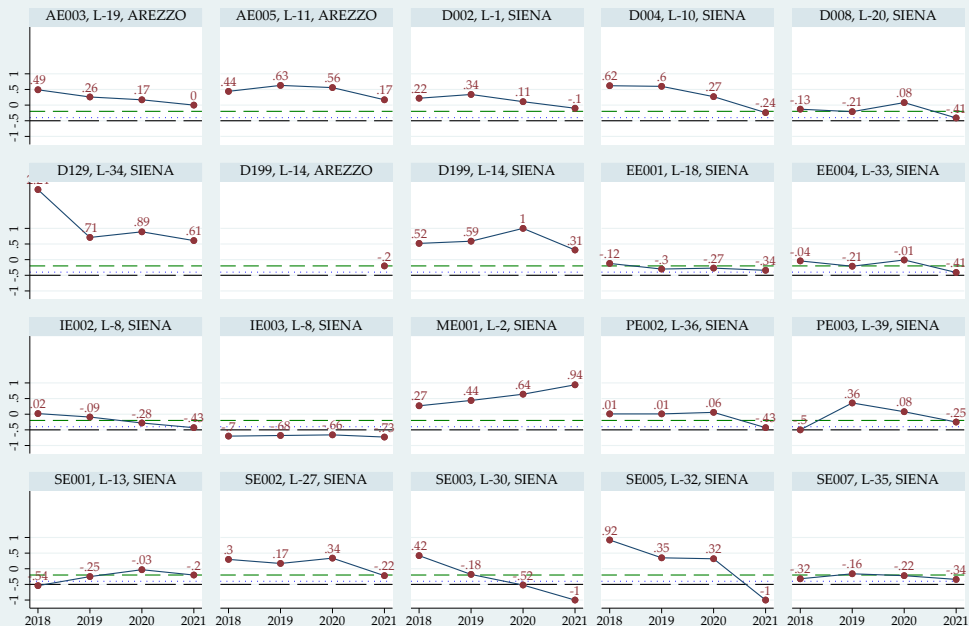
Anno

# Indicatore iC22



# Indicatore iC22

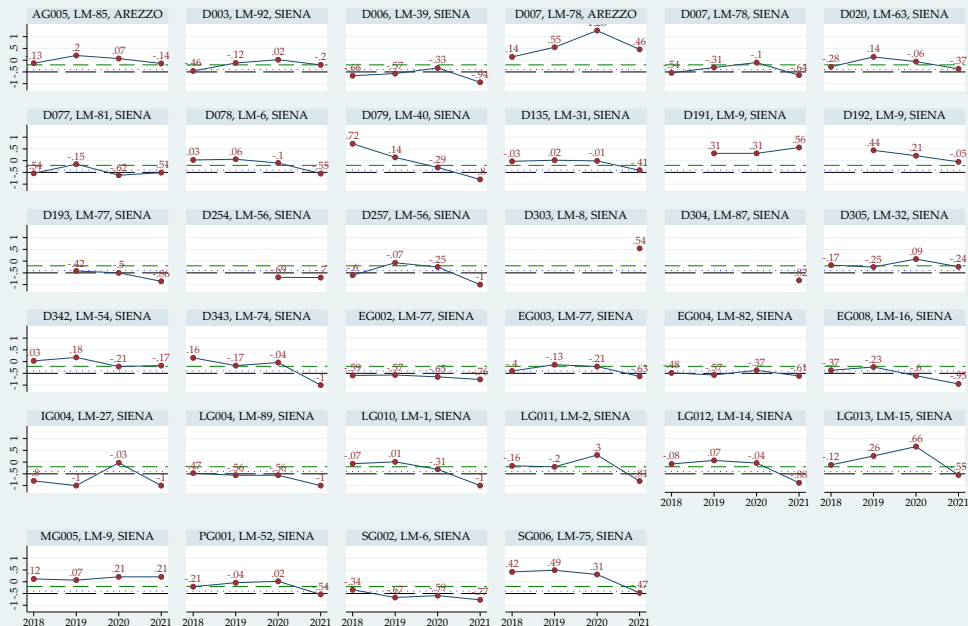
Variazione relativa



Anno

# Indicatore iC22

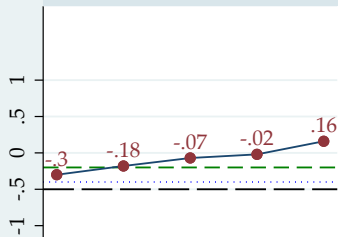
Variazione relativa



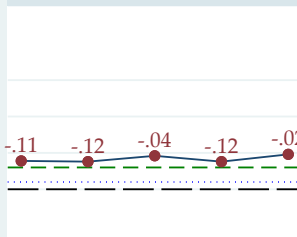
Anno

# Indicatore iC27

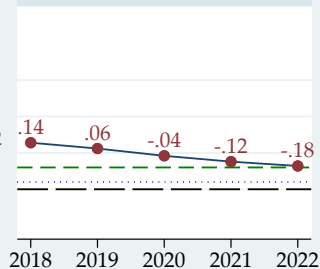
D128, LM-46, SIENA



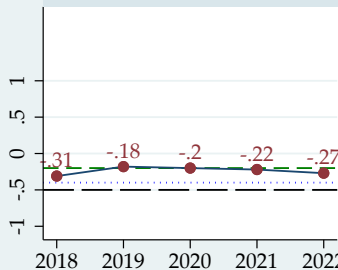
FF002, LM-13, SIENA



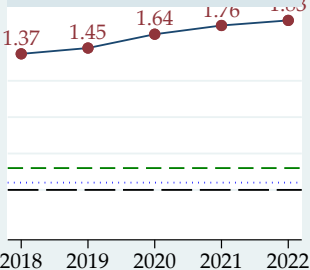
FF003, LM-13, SIENA



GC002, LMG/01, SIENA



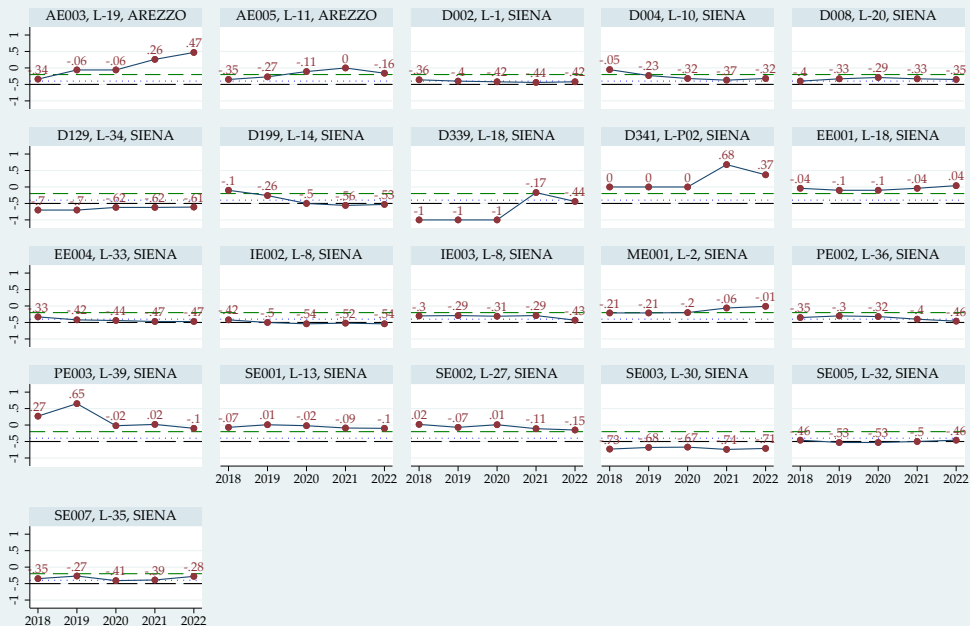
MF001, LM-41, SIENA



Anno

# Indicatore iC27

Variazione relativa

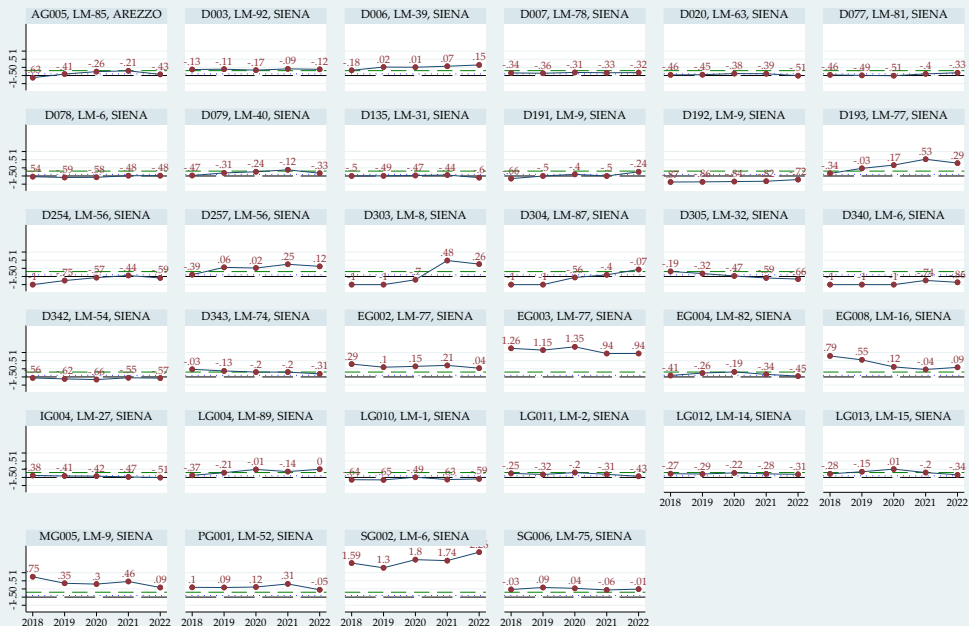


Anno



# Indicatore iC27

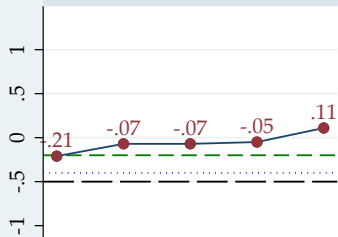
Variazione relativa



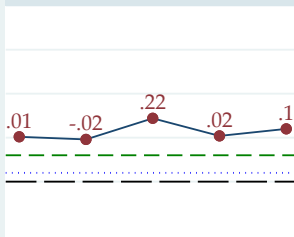
Anno

# Indicatore iC28

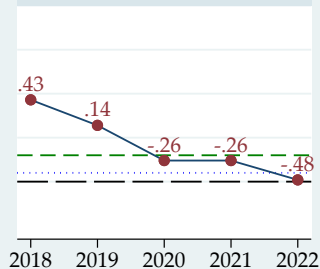
## D128, LM-46, SIENA



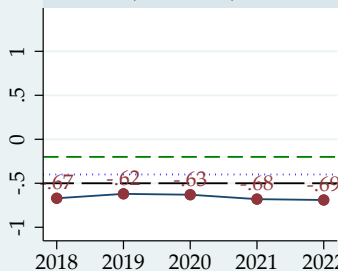
## FF002, LM-13, SIENA



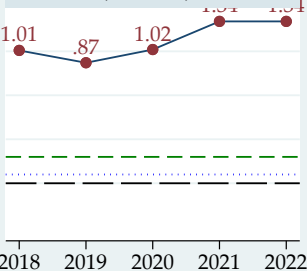
## FF003, LM-13, SIENA



## GC002, LMG/01, SIENA



## MF001, LM-41, SIENA

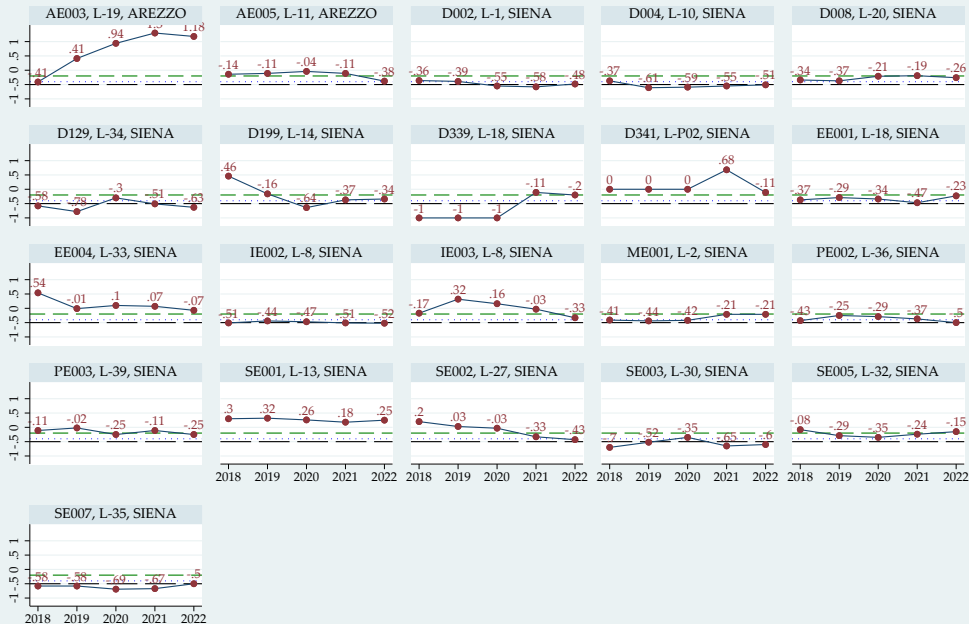


Variazione relativa

Anno

# Indicatore iC28

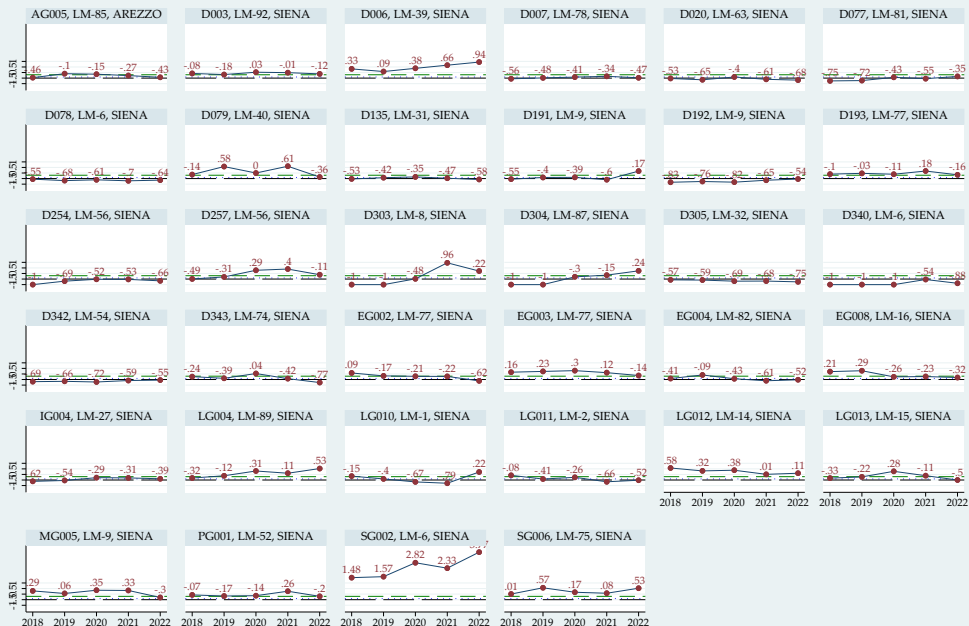
Variazione relativa



Anno

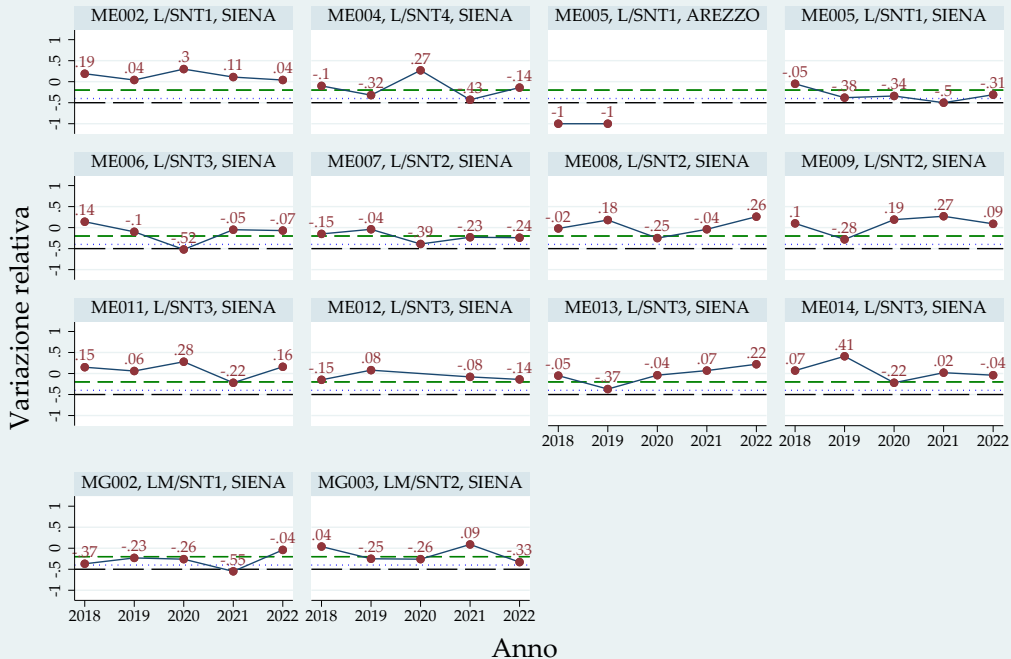
# Indicatore iC28

Variazione relativa

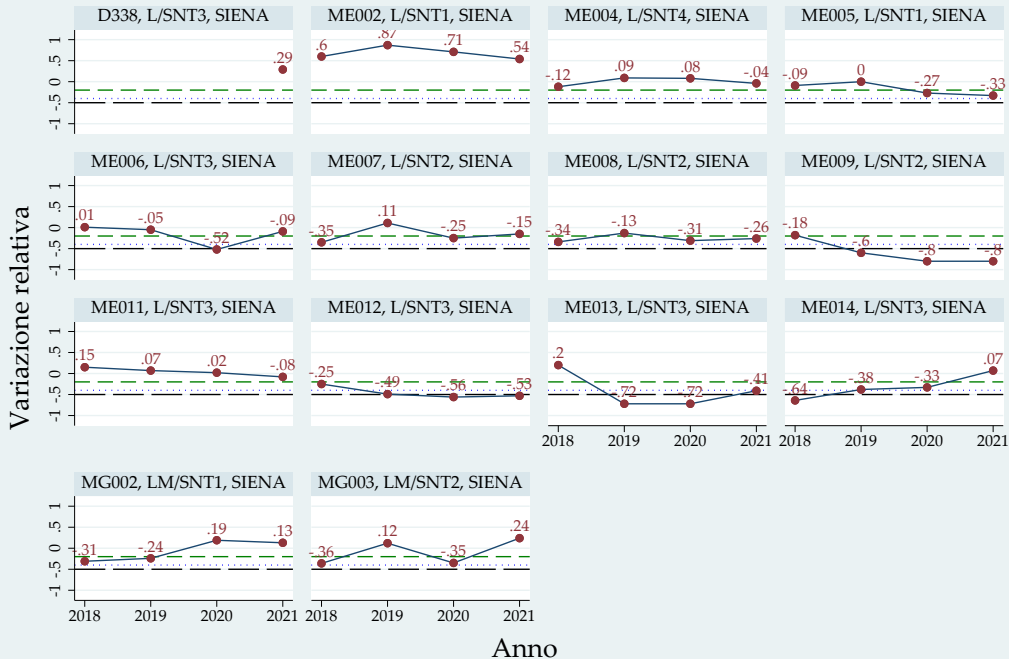


Anno

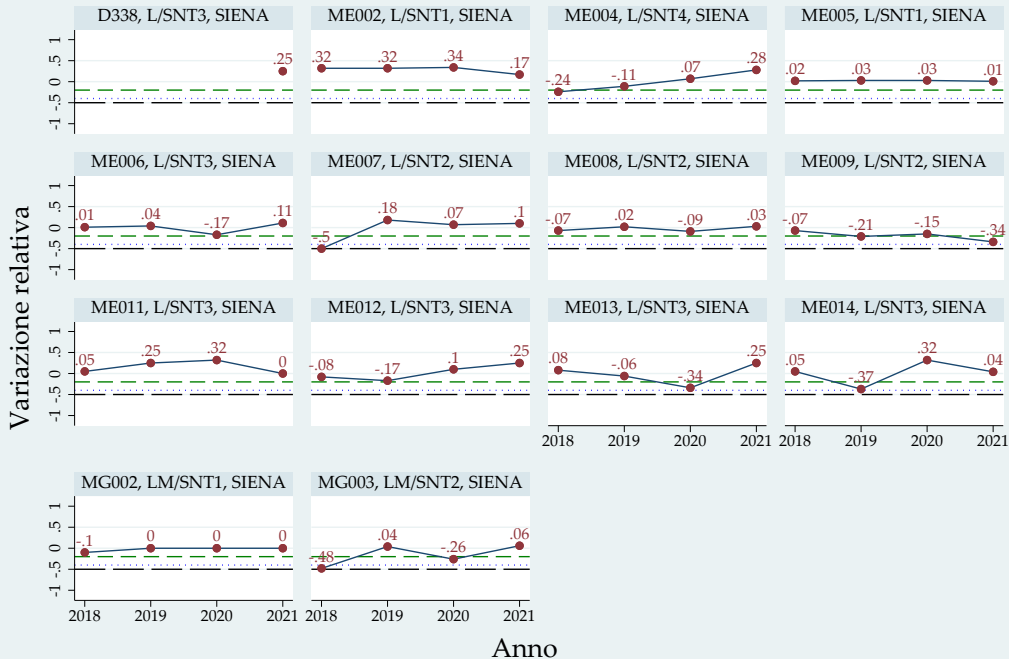
# Indicatore iC02



# Indicatore iC13

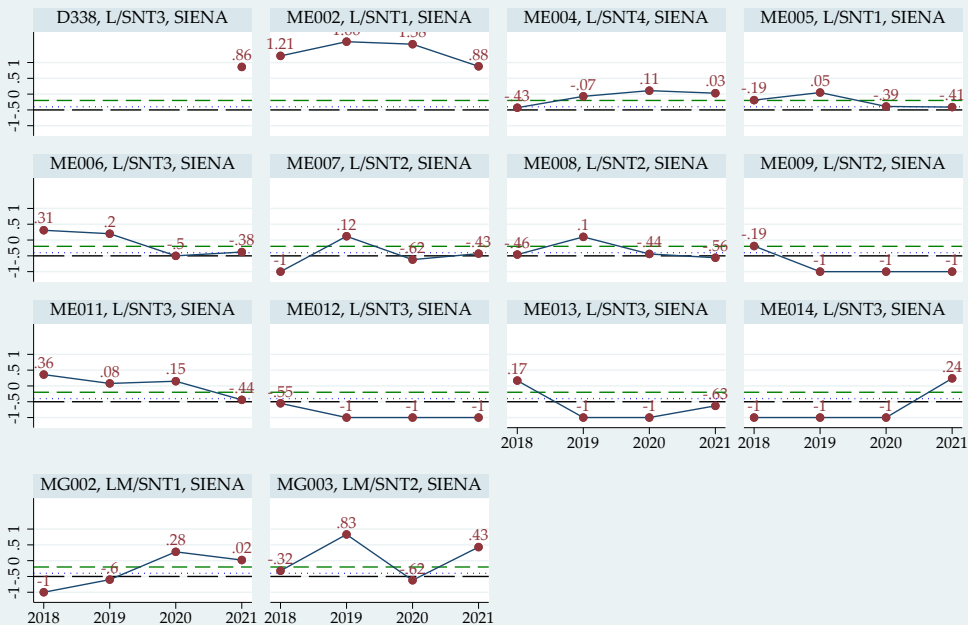


# Indicatore iC14



# Indicatore iC16BIS

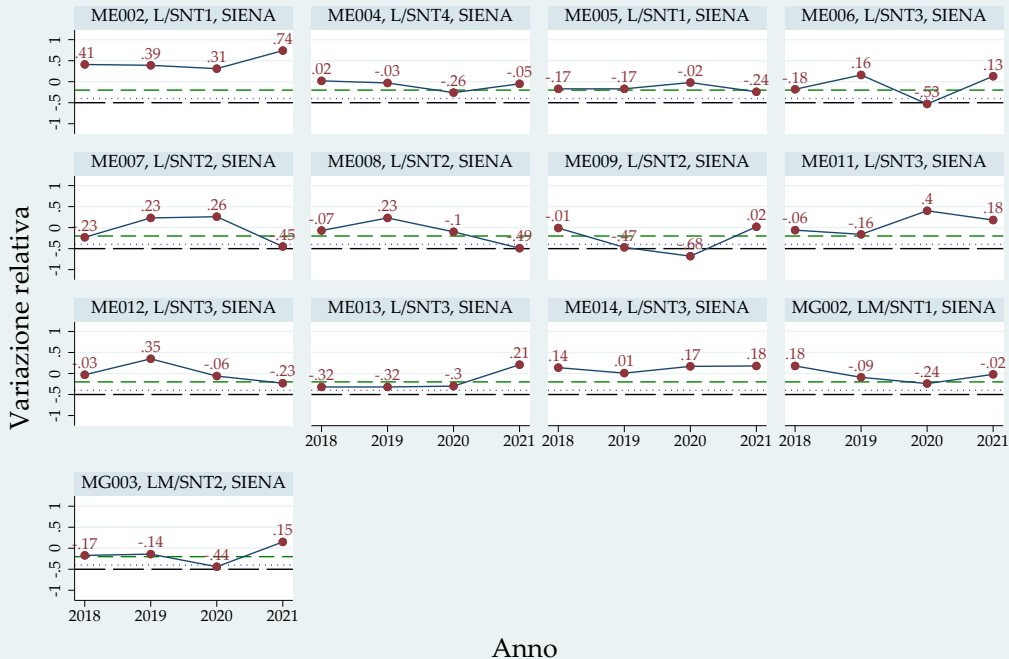
Variazione relativa



Anno

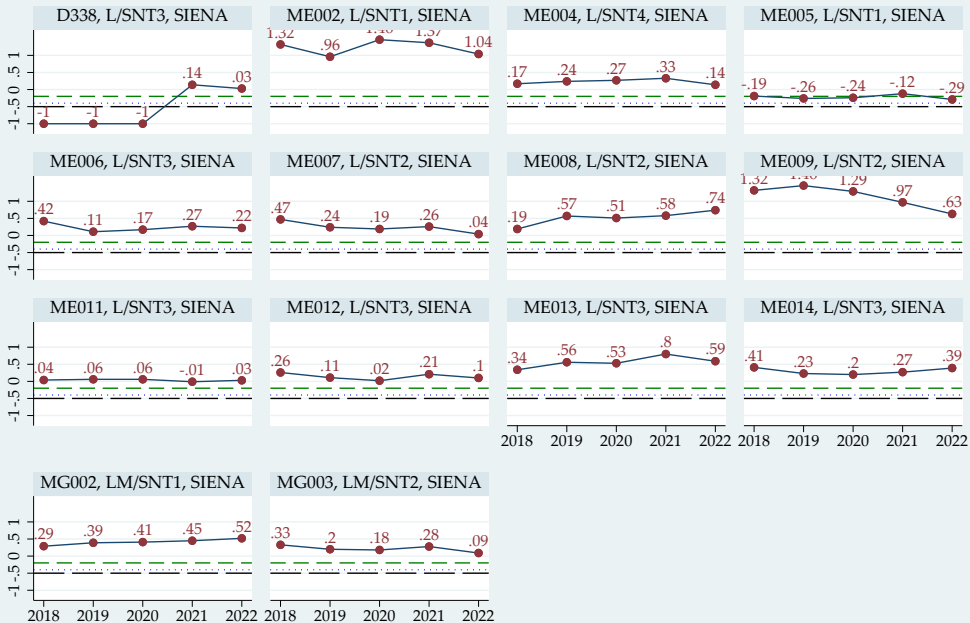


# Indicatore iC17



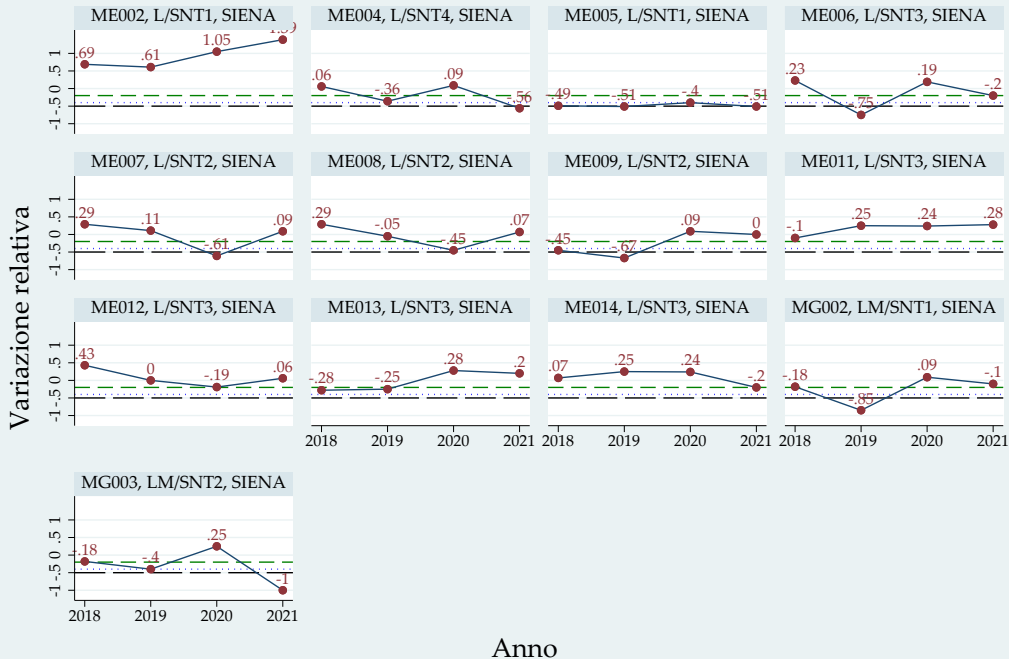
# Indicatore iC19

Variazione relativa

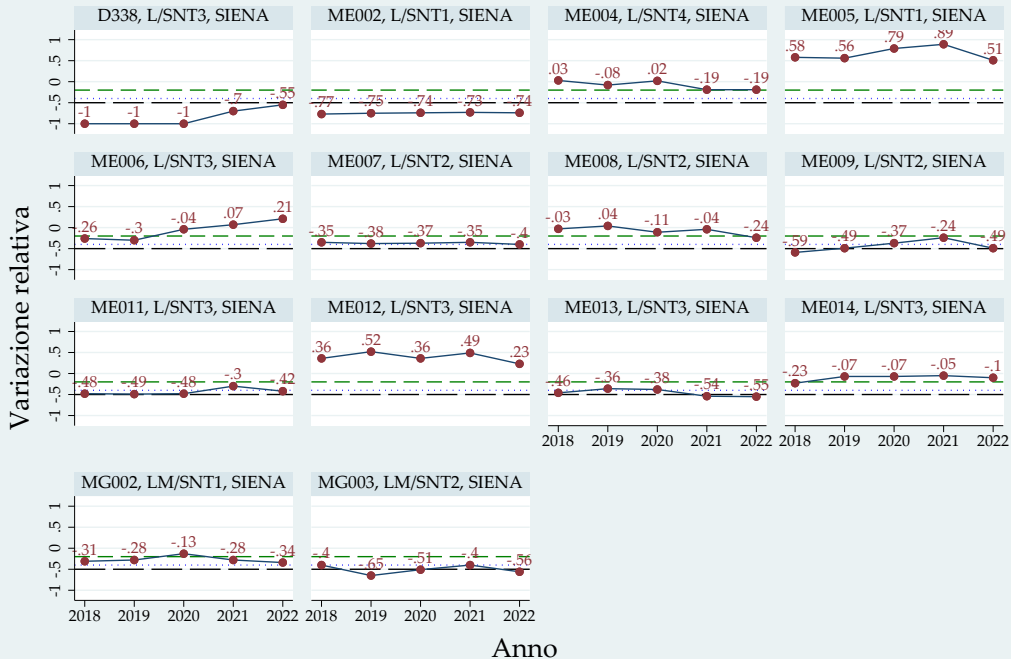


Anno

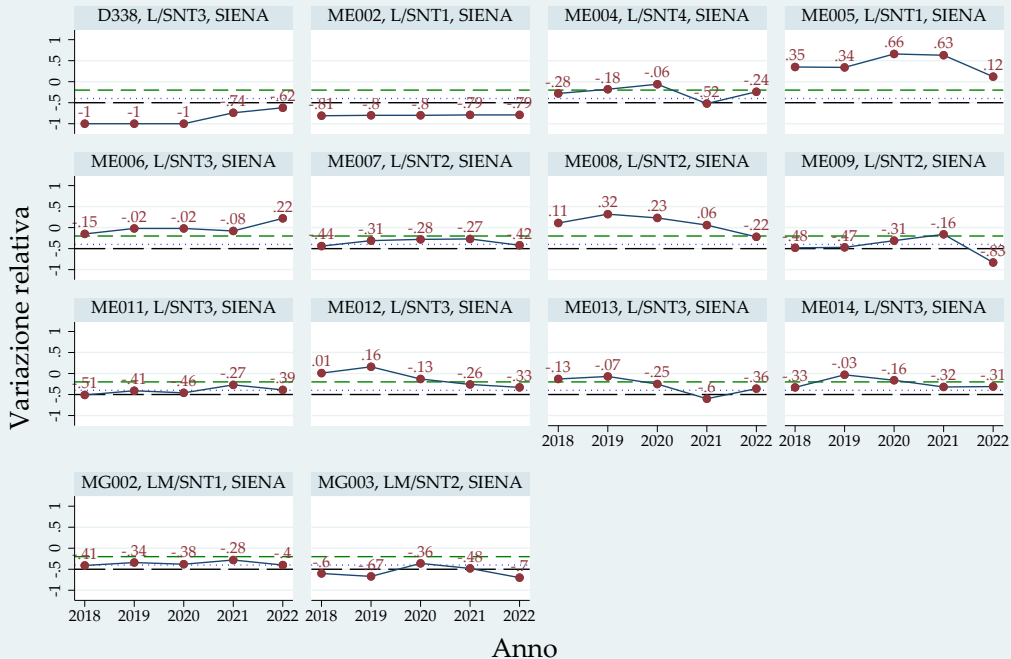
# Indicatore iC22



# Indicatore iC27



# Indicatore iC28



## LAUREE

[AE003]	L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
[AE005]	L-11	LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE E D'IMPRESA
[D002]	L-1	SCIENZE STORICHE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
[D004]	L-10	STUDI LETTERARI E FILOSOFICI
[D008]	L-20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
[D129]	L-34	SCIENZE GEOLOGICHE
[D199]	L-14	SERVIZI GIURIDICI
[D338]	L/SNT3	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)
[D339]	L-18/L-33	ECONOMICS AND MANAGEMENT
[D341]	L-P02	AGRIBUSINESS
[EE001]	L-18	ECONOMIA E COMMERCIO
[EE004]	L-33	SCIENZE ECONOMICHE E BANCARIE
[IE002]	L-8	INGEGNERIA GESTIONALE
[IE003]	L-8	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'INFORMAZIONE
[ME001]	L-2	BIOTECNOLOGIE
[ME002]	L/SNT1	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
[ME004]	L/SNT4	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)
[ME005]	L/SNT1	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
[ME006]	L/SNT3	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
[ME007]	L/SNT2	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
[ME008]	L/SNT2	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
[ME009]	L/SNT2	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)
[ME011]	L/SNT3	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
[ME012]	L/SNT3	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)
[ME013]	L/SNT3	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)

[ME014]	L/SNT3	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)
[PE002]	L-36	SCIENZE POLITICHE
[PE003]	L-39	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
[SE001]	L-13	SCIENZE BIOLOGICHE
[SE002]	L-27	SCIENZE CHIMICHE
[SE003]	L-30	FISICA E TECNOLOGIE AVANZATE
[SE005]	L-32	SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI
[SE007]	L-35	MATEMATICA

#### LAUREE MAGISTRALI

[AG005]	LM-85	SCIENZE PER LA FORMAZIONE E LA CONSULENZA PEDAGOGICA NELLE ORGANIZZAZIONI
[D003]	LM-92	STRATEGIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE
[D006]	LM-39	LANGUAGE AND MIND: LINGUISTICS AND COGNITIVE STUDIES - MENTE E LINGUAGGIO: LINGUISTICA E STUDI COGNITIVI
[D007]	LM-78/LM-84	STORIA E FILOSOFIA
[D020]	LM-63	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI
[D077]	LM-81	PUBLIC AND CULTURAL DIPLOMACY - DIPLOMAZIA PUBBLICA E CULTURALE
[D078]	LM-6	BIOLOGIA
[D079]	LM-40	APPLIED MATHEMATICS - MATEMATICA APPLICATA
[D135]	LM-31	ENGINEERING MANAGEMENT
[D191]	LM-9	BIOTECHNOLOGIES OF HUMAN REPRODUCTION
[D192]	LM-9	GENETIC COUNSELLORS
[D193]	LM-77	INTERNATIONAL ACCOUNTING AND MANAGEMENT
[D254]	LM-56	ECONOMICS
[D257]	LM-56	ECONOMIA PER L'AMBIENTE E LA SOSTENIBILITA'
[D303]	LM-8	SUSTAINABLE INDUSTRIAL PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY
[D304]	LM-87	SOSTENIBILITA' SOCIALE E MANAGEMENT DEL WELFARE
[D305]	LM-32	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND AUTOMATION ENGINEERING
[D340]	LM-6	BIODIVERSITY, CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL QUALITY
[D342]	LM-54	CHEMISTRY
[D343]	LM-74	SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE

[EG002]	LM-77	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
[EG003]	LM-77	MANAGEMENT E GOVERNANCE
[EG004]	LM-82	SCIENZE STATISTICHE PER LE INDAGINI CAMPIONARIE
[EG008]	LM-16	FINANCE - FINANZA
[IG004]	LM-27	ELECTRONICS AND COMMUNICATIONS ENGINEERING - INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI
[LG004]	LM-89	STORIA DELL'ARTE
[LG010]	LM-1	ANTROPOLOGIA E LINGUAGGI DELL'IMMAGINE
[LG011]	LM-2	ARCHEOLOGIA
[LG012]	LM-14	LETTERE MODERNE
[LG013]	LM-15	LETTERE CLASSICHE
[MG002]	LM/SNT1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
[MG003]	LM/SNT2	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
[MG005]	LM-9	MEDICAL BIOTECHNOLOGIES - BIOTECNOLOGIE MEDICHE
[PG001]	LM-52	SCIENZE INTERNAZIONALI
[SG002]	LM-6	BIOLOGIA SANITARIA
[SG006]	LM-75	ECOTOSSICOLOGIA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

#### **LAUREE MAGISTRALI CICLO UNICO 5 ANNI**

[FF002]	LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
[FF003]	LM-13	FARMACIA
[GC002]	LMG/01	GIURISPRUDENZA

#### **LAUREE MAGISTRALI CICLO UNICO 6 ANNI**

[D128]	LM-46	DENTISTRY AND DENTAL PROSTHODONTICS
[MF001]	LM-41	MEDICINA E CHIRURGIA



## Programma visita NdV Corso di Studio

Orario	Durata	Programma	Contenuti incontri
m. 9.30 p. 14.30	10'	Inizio visita: riunione plenaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrazione iniziativa</li> </ul>
m. 9.40 p. 14.40	15'	Incontro con il/la Direttore/Direttrice di Dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento e tutorato [D.CDS.2.1]</li> <li>• Internazionalizzazione della didattica [D.CDS.2.4]</li> <li>• Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica [D.CDS.3.2]</li> </ul>
m. 9.55 p. 14.55	30'	Incontro con il/la Coordinatore/Coordinatrice e almeno uno/a studente/studentessa della CPDS ( <i>indicare nome</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio offerta formativa e qualità della didattica [D.CDS.1.3]</li> <li>• Analisi e utilizzo esiti rilevazione opinione studenti/laureandi/laureati [D.CDS.4.1]</li> <li>• Contributo dei docenti e degli studenti alle attività di riesame [D.CDS.4.1]</li> <li>• Interventi di revisione dei percorsi formativi [D.CDS.4.2]</li> </ul>
m. 10.25 p. 15.25	60'	Incontro con il/la Presidente, uno/a studente/studentessa del Comitato della didattica del CdS e almeno un/una docente di riferimento del CdS ( <i>indicare nomi</i> )  (L'incontro è aperto come uditori anche ai/alle Presidenti degli altri CdS del Dipartimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione dei profili in uscita [D.CDS.1.2]</li> <li>• Coerenza tra obiettivi e profili formativi [D.CDS.1.2]</li> <li>• Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS [D.CDS.1.5]</li> <li>• Orientamento e tutorato [D.CDS.2.1]</li> <li>• Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze [D.CDS.2.2]</li> <li>• Organizzazione di percorsi flessibili [D.CDS.1.3], [D.CDS.2.3]</li> <li>• Modalità di verifica dell'apprendimento [D.CDS.1.4], [D.CDS.2.5]</li> <li>• Dotazione e qualificazione del personale docente [D.CDS.3.1]</li> <li>• Coinvolgimento degli interlocutori esterni [D.CDS.1.1], [D.CDS.4.1]</li> <li>• Analisi e utilizzo esiti rilevazione opinione studenti/laureandi/laureati [D.CDS.4.1]</li> <li>• Interventi di revisione dei percorsi formativi [D.CDS.4.2]</li> </ul>
m. 11.25 p. 16.25	30'	Visita e intervista agli/alle studenti/studentesse in aula durante l'orario delle lezioni (l'audit avverrà in assenza di docenti) ( <i>indicare insegnamento e aula</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento e tutorato [D.CDS.2.1]</li> <li>• Dotazione di strutture e servizi di supporto alla didattica [D.CDS.3.2]</li> </ul>
m. 11.55	15'	Pausa caffè	

p. 16.55			
m. 12.10 p. 17.10	10'	Incontro con responsabili orientamento e tutorato e internazionalizzazione <b>(indicare nome)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiche CdS su orientamento e tutorato [D.CDS.2.1]</li> <li>• Politiche CdS su internazionalizzazione [D.CDS.2.4]</li> </ul>
m. 12.20 p. 17.20	10'	Incontro con il/la responsabile dell'Ufficio Studenti e Didattica o sua/o delegata/o <b>(indicare nome)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica [D.CDS.3.2]</li> </ul>
m. 12.30 p. 17.30	10'	Breve riunione gruppo audit per restituzione primo feedback	
m. 12.40 p. 17.40	20'	Incontro conclusivo con il/la Direttore/Direttrice, il/la Coordinatore/Coordinatrice della CPDS e il/la Presidente del CdS per restituzione primo feedback	

Orario: m. per le visite che si terranno di mattina  
p. per le visite che si terranno nel pomeriggio

Sarà necessario prevedere la disponibilità di una stanza per lo svolgimento degli incontri e della riunione del gruppo audit.

## Programma visita Dipartimento e Scuola di Dottorato

Orario	Durata	Programma	Cognome nome partecipanti incontri	Contenuti incontri
9.00/14.30	15'	Inizio visita: riunione plenaria	Tutte le figure istituzionali che verranno incontrate durante l'audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrazione iniziativa</li> </ul>
9.15/14.45	60'	Incontro con il/la Direttore/Direttrice di Dipartimento; Delegata/o alla Ricerca e Delegata/o alla Terza missione; Delegata/o per Placement Office e Career Service Coordinatrice/Coordinatore CPDS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiche e strategie ricerca e TM, coerenza con la programmazione strategica di Ateneo [E.DIP.1]</li> <li>• Criteri per la distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale) [E.DIP.3]</li> <li>• Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale [E.DIP.2]</li> <li>• Politiche per l'AQ della Ricerca e della TM</li> </ul>
10.15/15.45	20'	Incontro con il/la Direttore/Direttrice di Dipartimento e con il/la Responsabile della Segreteria amministrativa del Dipartimento		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto [E.DIP.4]</li> </ul>
10.35/16.05	20'	Incontro con le/i rappresentanti della componente studentesca nel Consiglio di Dipartimento		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionamento del Dipartimento, dotazione di personale, strutture e servizi di supporto [E.DIP.4]</li> </ul>
10.55/16.25	15'	Pausa caffè		
11.10/16.40	60'	Incontro con il/la Direttore/Direttrice della Scuola di Dottorato, con un'unità PTA di supporto al Dottorato (se presente), con la/il Delegata/o alla Ricerca e la/il Delegata/o alla Terza missione		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca [D.PHD.1]</li> <li>• Monitoraggio e miglioramento delle attività [D.PHD.3]</li> <li>• Organizzazione ed erogazione delle attività formative e di ricerca [D.PHD.2]</li> </ul>

Orario	Durata	Programma	Cognome nome partecipanti incontri	Contenuti incontri
12.10/17.40	30'	Incontro con due o più studenti/esse di Dottorato (possibilmente non del primo anno)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionamento del Dottorato, contributo dei/le dottorandi/e [D.PHD.2]</li> </ul>
12.40/18.10		Incontro conclusivo con tutte le persone incontrate per restituzione primo feedback		

Sarà necessario prevedere la disponibilità di una stanza per lo svolgimento degli incontri.

Questionario USiena Rilevazione opinione studenti e delle studentesse  
**Anno accademico 2022-2023**

È molto importante **compilare il questionario con attenzione** in quanto i giudizi espressi saranno fondamentali per capire cosa è migliorabile, nell'ottica di rendere l'offerta didattica dell'Ateneo sempre più efficace e di qualità.

In calce al questionario è riportata anche la sezione **Suggerimenti** che rappresenta una preziosa e ulteriore fonte d'informazione per il miglioramento delle attività didattiche.

**1. Quale percentuale di lezioni hai seguito?**

- Non ho seguito le lezioni
- Meno del 25%
- Almeno il 25% e meno del 50%
- Almeno il 50% e meno del 75%
- Almeno il 75%

**2. Indica il motivo principale per cui non hai seguito o hai seguito solo parzialmente le lezioni:**

(rispondono solo gli studenti che hanno dichiarato una percentuale di frequenza inferiore al 50%)

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

**INSEGNAMENTO**

**3. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**4. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**5. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**6. Ritieni utile l'utilizzo della piattaforma Moodle?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**DOCENZA**

**8. Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**9. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**10. Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**11. Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**12. Sei soddisfatto/a di come il/la docente interagisce con gli/le studenti/esse durante lo svolgimento delle lezioni e di come stimola la partecipazione attiva?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (se non previste passare alla domanda successiva)**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**14. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**15. Complessivamente sei soddisfatto/a di come questo insegnamento è stato svolto dal/dalla docente?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

#### **INFRASTRUTTURE**

**16. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per capienza e dotazione?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

**17. I laboratori e le aule multimediali in cui si svolgono le esercitazioni sono adeguati per capienza e dotazione? (rispondere solo se previsti)**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

INTERESSE

**18. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

SUGGERIMENTI E OSSERVAZIONI

- Consentire la partecipazione online alle lezioni
- Mettere a disposizione le registrazioni delle lezioni
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Altro

*Alle domande in rosso rispondono solo gli studenti che hanno dichiarato una percentuale di frequenza maggiore del 50%*