

NOTE TABELLA MASTER RIPARTIZIONE POE-TO 2021

1. Numero docenti (PO, PA, RTI, RTDB) al **31.12.2021**, sottratte le **cessazioni previste dal 01.01.2022 al 31.12.2022**.¹
2. Percentuale di #docenti (col. 1) sul totale di Ateneo.
3. Numero docenti cessati dal 1.1.2020 in poi, incluse cessazioni per pensionamento o dimissioni previste dal 01.01.2022 al 31.12.2022 alla data del 31.12.2021 ([estrazione al 3.12.2021](#)).²
4. Ponderazione del peso delle cessazioni in termini di POE.
5. Percentuale di # cessazioni ponderate (col. 4) sul totale di Ateneo.
6. Numero di RTI, RTDB e PA in ruolo abilitati. Eventuali docenti in possesso per l'abilitazione in due fasce sono considerati due volte. Sono esclusi coloro che sono già stati chiamati.³
7. Percentuale di # abilitati (col.6) sul totale di Ateneo.
8. Totale criterio C1 (Dimensioni). Media ponderata della frazione attribuita a ciascun Dipartimento negli indicatori C1.1 (75%), C1.2 (20%) e C1.3 (5%).
9. **Contributo del criterio C1 (Dimensioni)** al totale, tenuto conto che il criterio C1 ha un peso del 22%.
10. VQR 2011-2014. Prodotti attesi per ciascun Dipartimento, (*Fonte: Rapporto Finale ANVUR, Tab. 82.7*).
11. VQR 2011-2014. IRDF è l'indicatore finale di qualità della ricerca di dipartimento, che integra gli indicatori IRD1-IRD3 mediante i pesi attribuiti alle sedici aree, in sostituzione dei precedenti indicatori IRFD e IDVA relativi alla VQR 2004-10. Si basa sui prodotti VQR, sui finanziamenti ottenuti e sull'internazionalizzazione. (*Fonte: Rapporto Finale ANVUR, Tab. 82.7*)
12. Indice di "miglioramento VQR" dato dal rapporto tra IRDF e prodotti attesi (col. 11/col. 10). Indica la performance complessiva di un Dipartimento, indipendentemente dalle sue dimensioni. Si calcola lo scarto tra IRDF (col. 11) e prodotti attesi ripesati (col. 10) (in percentuale di miglioramento o peggioramento). Come indicatore si utilizza il contributo di ogni dipartimento alla "somma dei miglioramenti". Dato MD il miglioramento di ogni dipartimento rispetto al proprio peso ($MD = IRDF / \text{frazione-prodotti-attesi}$), e $\sum MD$ la somma degli MD di tutti i dipartimenti, l'indicatore per la distribuzione delle risorse è $IndIRDF = MD / \sum MD$.
13. Percentuale di ciascun Dipartimento nella somma degli "indici di miglioramento VQR". E' utilizzato come il valore di riferimento dell'indicatore C2.1 (IRDF).
14. **Contributo del criterio C2 (Ricerca)** al totale, tenuto conto che il criterio C2 ha un peso del 39%.
15. Numero complessivo studenti iscritti ai CdS di I e II livello alla data del 31 luglio 2021, divisi per Dipartimento nei casi di contitolarità: 50%-50%⁴; 34%-33%-33%⁵; 25%-25%-25%-25%⁶. Per i CdS in Medicina e Chirurgia e Infermieristica il rapporto di contitolarità è 70%-20%-10% (DSMCN-DMMS-DBM). Gli studenti iscritti a corsi di studio ex DSFUCI sono attribuiti ai dipartimenti di nuova afferenza rispettando il criterio della titolarità e contitolarità. Non pesati per tipologia AVA, provenienza, CdS in inglese o mobilità all'estero. Include gli studenti del CdS LM in OPD che ha sede amm.va a UniFI ma che possono essere conteggiati a USiena per la frequenza dei corsi. (*Fonte: Esse3*)
16. Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti non pesati.
17. Numero di studenti iscritti, già conteggiati nella colonna 15, di nazionalità non italiana o iscritti di nazionalità italiana ai CdS (o curricula) in lingua inglese. In caso di contitolarità (v. punto 15), gli studenti sono ripartiti tra i dipartimenti contitolari, con arrotondamento semplice. E' escluso il *double counting* degli studenti non italiani iscritti a CdS erogati in lingua inglese. (*Fonte: Esse3*)
18. Percentuale per ciascun dipartimento del numero di studenti iscritti non italiani o italiani iscritti ai corsi/curricula erogati in lingua inglese.

¹ Non include i Ricercatori TDA. Sono escluse dal calcolo le cessazioni degli RTDB per passaggio, certo o presunto, a PA.

² Sono escluse dal calcolo le cessazioni di RTDB per passaggio, certo o presunto, a PA.

³ Non include PTA abilitati e RTDA abilitati

⁴ Nel caso di contitolarità fra 2 dipartimenti

⁵ Nel caso di contitolarità fra 3 dipartimenti, assegnando il 34% al dipartimento di riferimento

⁶ Nel caso di contitolarità fra 4 dipartimenti

19. Numero di studenti iscritti a USiena, già considerati nella colonna 15, che hanno trascorso periodi di mobilità all'estero (*outgoing*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2020/2021. In caso di contitolarità (v. punto 15), gli studenti sono ripartiti tra i dipartimenti contitolari, con arrotondamento semplice. (Fonte: *Esse3 e Ufficio Relazioni Internazionali*)
20. Percentuale per ciascun dipartimento del numero di studenti iscritti a USiena che hanno trascorso periodi di mobilità all'estero (*outgoing*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2020/2021.
21. Studenti iscritti pesati (di cui alle col. 15, 17 e 19) per ciascun Dipartimento, pesati per tipologia AVA, cittadinanza non italiana o iscrizione a CdS in lingua inglese e mobilità all'estero. Per gli studenti per cui si verificano due o tre delle precedenti tipologie, l'indice di pesatura viene moltiplicato.
22. Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti iscritti pesati (C3.1.a-d).
23. Numero di studenti stranieri che hanno trascorso periodi di mobilità presso USiena (*incoming*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2020/2021. (Fonte: *Esse3 e Ufficio Relazioni Internazionali*)
24. Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti stranieri che hanno trascorso periodi di mobilità presso USiena (*incoming*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2020/2021.
25. Numero di studenti iscritti alle scuole di specializzazione per ciascun dipartimento negli a.a 2019/2020 (in medicina e scuole di area sanitaria non mediche regolate da decreto interministeriale n. 68/2015 e successivo riordino n. 402/2017) e 2020/2021 (altre scuole di specializzazione). (Fonte: *Esse3*)
26. Numero di studenti iscritti alle scuole di specializzazione pesati (x1,5 nel caso delle scuole di specializzazione di area medica; x0,5 nel caso delle scuole di specializzazione di area non medica).
27. Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti alle scuole di specializzazione.
28. Numero di studenti iscritti ai corsi di dottorato nell'a.a. 2020/2021 e numero di dottorandi esterni a.a. 2020/2021. Sono conteggiati anche gli studenti iscritti a Dottorati con sede amministrativa diversa da USiena, ma che frequentano presso USiena e che possono essere ragionevolmente attribuiti a USiena impattando sulle attività del Dipartimento. (Fonte: *Esse3 e Ufficio per il dottorato di ricerca*).
29. Numero di studenti iscritti ai corsi di dottorato pesati (x5).
30. Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi di dottorato.
31. Il numero di insegnamenti scelti dagli studenti iscritti a corsi di PF24 (anno 2020/21) suddivisi per dipartimento di offerta dell'insegnamento.
32. Viene assegnato 1 punto per ogni insegnamento scelto da ciascuno studente (fino a un massimo di 4) e attribuito al dipartimento che eroga l'insegnamento medesimo; a ciascun dipartimento è assegnata la frazione dei punti relativi agli insegnamenti erogati ponderati per 0,05 e sommati al totale degli studenti.
33. Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi PF24;
34. Studenti iscritti ai corsi CSS e PF60 (=1) a.a. 2020/2021 (Fonte *Esse3 dati al 7/12/2021*);
35. Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi CSS, PF60;
36. Numero di studenti iscritti a corsi di Master attivi da almeno tre anni all'a.a.2020/2021 (Fonte *Esse3*)
37. Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti iscritti a Master.
38. Totale criterio C3.1. Numero totale di studenti pesati e divisi per dipartimento secondo i criteri di contitolarità (vedi punto 15). E' la somma delle colonne: 21+23+26+29+32+34+36. Pesa, sul criterio Didattica, per il 70%.
39. Percentuale di contributo di ogni dipartimento al criterio C3.1. Può essere utilizzato come una *proxy* del numero di studenti di un dipartimento.
40. Indicatore C3.2. Numero di studenti laureati nel periodo (solare) 2017-2021 (estratti al 30/11/2021) divisi per dipartimento secondo titolarità/contitolarità dei CdS (vedi punto 15). Pesa sul criterio Didattica per il 10%. (Fonte: *Esse3*)
41. Percentuale per ogni dipartimento dei laureati 2017-2021 (estratti al 30/11/2021).
42. Indicatore C3.3. Numero di CFU che i docenti di un dipartimento tengono in Corsi di laurea e laurea magistrale di cui il dipartimento di afferenza non è né titolare né contitolare a.a. 2020/2021. Pesa sul criterio Didattica per il 10%. (Fonte: *Esse3*)

- 43.** Contributo percentuale di ogni dipartimento al totale dei CFU erogati in Corsi di laurea e laurea magistrale di cui il dipartimento di afferenza del docente non è né titolare né contitolare.
- 44.** Indicatore C3.4. Numero dei corsi di laurea e laurea magistrale o loro curricula erogati in lingua inglese da ciascun dipartimento nell'a.a. 2021/2022 (offerta formativa). Nei casi di contitolarità, il CdS è ripartito equamente tra i dipartimenti contitolari. Pesa, sul criterio Didattica, per il 10%. (*Fonte: Ufficio ordinamenti didattici*)
- 45.** Distribuzione percentuale tra i dipartimenti del numero complessivo di CdS erogati in lingua inglese.
- 46.** Totale criterio C3 (Didattica). Media ponderata della frazione attribuita a ciascun Dipartimento degli indicatori C3.1 (70%), C3.2 (10%), C3.3 (10%) e C3.4 (10%).
- 47. Contributo del criterio C3 (Didattica)** al totale, tenuto conto che il criterio C3 ha un peso del 39%.
- 48.** Peso relativo di ogni dipartimento per l'attribuzione dei POE. Somma, per ciascun dipartimento, del contributo nei tre criteri C1, C2 e C3 (somma delle colonne: 9+14+47).