



Relazione del PQA sui CdS di nuova istituzione 2020-21

Premessa

Secondo il documento che definisce il [sistema e le procedure AQ dell'Università di Siena](#), approvato dal S.A. il 16/01/2018 e dal CDA del 19/01/2018, sulla base delle informazioni fornite sulla SUA-CDS dai Dipartimenti interessati ad istituire nuovi corsi, il PQA compila una relazione per il NdV in cui verifica i seguenti aspetti:

- a. i motivi di coerenza del CdS con le politiche di Ateneo sull'offerta formativa;
- b. il progetto formativo comprensivo degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento e del piano degli studi;
- c. le motivazioni per l'attivazione del CdS comprensive degli esiti della consultazione delle Parti interessate e, nel caso di trasformazione di altri CdS, del Riesame ciclico condotto;
- d. la dotazione di risorse (docenti di riferimento, infrastrutture, servizi);
- e. motivi e consistenza della differenziazione rispetto a corsi eventualmente attivi nella stessa classe di laurea e acquisizione del parere della Commissione paritetica docenti studenti.

Inoltre, il PQA fornisce al NdV:

- f. un piano di interventi per dare risposta alle raccomandazioni espresse dalla Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) sui CdS nel caso di Dipartimenti già oggetto di visita per l'accreditamento;
- g. nel caso di CdS in lingua inglese, il quadro sulla docenza di riferimento, con informazioni dalle quali si possa evincere il possesso di un profilo adeguato per l'erogazione della didattica in lingua inglese.

Il PQA riporta in questo documento l'esito dell'analisi effettuata sulle informazioni inserite dal CdLM in [Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology](#) (LM-8 - Biotecnologie industriali) e [Sostenibilità sociale e management del Welfare](#) (LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali) nella SUA-CDS alla data del 4 febbraio 2020.

Tabelle di sintesi

La verifica degli elementi [a.-f.](#) per il CdS nella classe LM-87 e degli elementi [a.-g.](#) per il CdS nella classe LM-8 in esame è stata effettuata analizzando i quadri della SUA-CDS: A1.a, A2.a, A2.b, A3.a, A3.b, A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A5.a, A5.b, B1, B3, B4, B5, D5, SUA-CDS parte Amministrazione, Docenti di Riferimento. La sintesi è riportata nelle tabelle seguenti.



LM-87 - Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali (DISPI), Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive (DISPOC)	
a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa e le linee strategiche per la didattica riportate nel documento sulle Politiche della Qualità, in particolare sull'attenzione ai rapporti con il territorio di riferimento con iniziative di consolidamento dei rapporti di collaborazione con aziende ed enti esterni. Fonti: Politiche della Qualità dell'Ateneo, SUA-CdS quadri A, quadro D5.
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5. Il CdS apporterà le modifiche richieste dal CUN nel documento del 29/01/2020 riguardo alla nuova classificazione ISTAT delle professioni e al numero di CFU minimi per le attività di tirocinio.
c.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sulle motivazioni per l'attivazione del CdS, e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate (dicembre 2019). Il calendario dei processi di AQ per i CdS di nuova istituzione , definito e revisionato nel corso del 2019 e approvato dal PQA nella riunione del 12/12/2019 prevederà delle scadenze anticipate per la consultazione delle parti interessate. L'applicazione delle procedure e il rispetto delle scadenze saranno possibili non appena sarà effettivamente costituito un ufficio di supporto al PQA. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, riporta quattro docenti di riferimento, pari al minimo previsto dal DM 6/2019 nell'allegato A, requisiti di docenza, per la classe LM-87. Il quadro B4 della SUA-CDS elenca informazioni dettagliate sulle infrastrutture a disposizione del Corso di Studio su dati forniti dai Presidi di struttura di Ateneo, aggiornate al mese di gennaio 2020.
e.	Non ci sono in Ateneo altri CdS attivi nella classe LM-87. La CPDS del Dipartimento ha espresso parere favorevole sull'istituzione del CdLM in Sostenibilità sociale e management del Welfare nella riunione del 18/12/2019 , senza riportare nel verbale i risultati dell'analisi della documentazione.
f.	La visita di accreditamento svolta nel 2018 ha interessato un CdS del Dipartimento proponente, attivato in quel caso nella classe LM-63. Alcuni specifici interventi in risposta alle raccomandazioni della CEV possono essere significativi per migliorare la fase di progettazione e i processi di AQ del CdS proposto per la nuova istituzione nella classe LM-87. Si raccomanda Il CdS di definire in modo chiaro i metodi di svolgimento degli esami di profitto e delle modalità di effettiva verifica dell'apprendimento acquisito descritte nelle schede degli insegnamenti. Si raccomanda il CdS di istituire momenti collegiali, con frequenza annuale, da affiancare alla consultazione in itinere delle parti interessate, per affrontare la revisione periodica del percorso didattico e il coordinamento tra gli insegnamenti.



LM-8 - Dipartimento di Biotecnologie, chimica e farmacia (DBCF)	
a.	Il quadro “Il Corso di Studio in breve” della sezione “Presentazione” della SUA-CDS descrive il contesto e l’esigenza di formazione, gli obiettivi e le figure professionali che si intendono formare. La proposta del CdS è coerente con le politiche dell’ateneo sull’offerta formativa, per l’internazionalizzazione della didattica, per l’attenzione ai rapporti con il territorio di riferimento e per l’organizzazione di iniziative formative trasversali e attività didattiche innovative. Fonti: Politiche della Qualità dell’Ateneo, SUA-CdS quadri A, quadro D5.
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5. Il CdS apporterà le modifiche richieste dal CUN nel documento del 29/01/2020 con particolare riguardo alla descrizione del percorso formativo ed alle conoscenze richieste per l’accesso al CdS.
c.	Il CdS ha riportato informazioni ampie ed esaurienti sulle motivazioni per l’attivazione del CdS, e sugli esiti della consultazione delle parti interessate nel Documento di progettazione del CdS. Il calendario dei processi di AQ per i CdS di nuova istituzione, definito e revisionato nel corso del 2019 e approvato dal PQA nella riunione del 12/12/2019 prevederà delle scadenze anticipate per la consultazione delle parti interessate. L’applicazione delle procedure e il rispetto delle scadenze saranno possibili non appena sarà effettivamente costituito un ufficio di supporto al PQA. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, riporta sei docenti di riferimento, nel rispetto dei minimi fissati dal DM 6/2019 nell’allegato A, requisiti di docenza. Il quadro B4 della SUA-CDS elenca informazioni dettagliate sulle infrastrutture a disposizione del Corso di Studio su dati forniti dai Presidi di struttura di Ateneo, aggiornate al mese di gennaio 2020.
e.	Non ci sono in Ateneo altri CdS attivi nella classe LM-8. La Commissione Paritetica Docenti Studenti del DBCF ha esaminato in dettaglio la documentazione e ha espresso unanime parere favorevole sulla nuova istituzione del CdLM nella riunione del 10/12/2019.
f.	La visita di accreditamento svolta nel 2018 ha interessato un CdS del Dipartimento proponente, attivato in quel caso nella classe LM-13. Alcuni specifici interventi in risposta alle raccomandazioni della CEV possono essere significativi per migliorare la fase di progettazione e i processi di AQ del CdS proposto per la nuova istituzione nella classe LM-8. Si raccomanda Il CdS di definire in modo chiaro i metodi di svolgimento degli esami di profitto e delle modalità di effettiva verifica dell’apprendimento acquisito descritte nelle schede degli insegnamenti, sia per quel che riguarda le prove finali che quelle in itinere. Rispetto alla partecipazione e al contributo di docenti e studenti alla gestione/sviluppo del CdS, si raccomanda il CdS di istituire momenti collegiali, con frequenza annuale, da affiancare alla consultazione in itinere delle parti interessate, per affrontare la revisione periodica del percorso didattico e il coordinamento tra gli insegnamenti.
g.	Il PQA ha esaminato i curricula dei docenti di riferimento del CdS da cui si evincono le competenze linguistiche adeguate ad erogare didattica frontale in lingua inglese. Il quadro B3 della SUA-CDS riporta i link a tali curricula, tramite il collegamento al sito web docente. Tutti i docenti di riferimento afferiscono a dottorati in cui l’attività è esclusivamente in lingua inglese e alcuni hanno esperienza di docenza in CdS dell’ateneo in lingua inglese.

Il Presidente del PQA