

PERCORSO ALL. 2: 30 CFU RISERVA 45%				ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok
Attività formative da DPCM	Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	2100698	2100816	2090756	2090789	2089419	2100928	2098987	2090862	2092906	2097783	2098634	2095300	2101461	2093976
Discipline di area pedagogica M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	M-PED/01	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formazione inclusiva delle persone con BES (disabilità, disturbi evolutivi specifici/DSA e svantaggio economico, sociale e culturale) M-PED/03	Inclusione, BES e organizzazione scolastica	M-PED/03	3		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Disciplina di area linguistico-digitale	Elementi di educazione linguistica	L-LIN/02	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01		M-PSI/04	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		SPS/08	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria (M-PED/03)	Le metodologie e le didattiche attive: cooperative learning, peer education, flipped classroom	M-PED03	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	Le disposizioni normative concernenti i bisogni educativi speciali	IUS/09	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tirocinio indiretto			9	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento.	Matematica di Base	MAT04; 3 CFU	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Didattica della Fisica Classica	FIS/01; 1 CFU	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Didattica della Biologia	BIO/07; 3 CFU	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totall				8,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5