

NOTE TABELLA MASTER RIPARTIZIONE POE-TO 2022

1. Numero docenti (PO, PA, RTI, RTDB) al **31.12.2022**, sottratte le **cessazioni previste dal 01.01.2023 al 31.12.2023**.¹
2. Percentuale di #docenti (col. 1) sul totale di Ateneo.
3. Numero docenti cessati dal 1.1.2021 in poi, incluse cessazioni per pensionamento o dimissioni previste dal 01.01.2023 al 31.12.2023 alla data del 31.12.2022 (estrazione al 09.01.2023).²
4. Ponderazione del peso delle cessazioni in termini di POE.
5. Percentuale di # cessazioni ponderate (col. 4) sul totale di Ateneo.
6. Numero di RTI, RTDB e PA in ruolo abilitati. Eventuali docenti in possesso per l'abilitazione in due fasce sono considerati due volte. Sono esclusi coloro che sono già stati chiamati.³
7. Percentuale di # abilitati (col.6) sul totale di Ateneo.
8. Totale criterio C1 (Dimensioni). Media ponderata della frazione attribuita a ciascun Dipartimento negli indicatori C1.1 (75%), C1.2 (20%) e C1.3 (5%).
9. **Contributo del criterio C1 (Dimensioni)** al totale, tenuto conto che il criterio C1 ha un peso del 22%.
10. Base dati VQR 2015-2019
11. Base dati VQR 2015-2019
12. e 13. Rispettivamente IRD1_2 e IRD1_2 %. Come dato di partenza è considerato per il criterio C2 non è più l'indicatore IRFD, che l'ANVUR non ha fornito per la VQR3, bensì l'indicatore IRD1_2 che valuta la qualità della ricerca di tutti i ricercatori dell'ateneo (sia stabili, che neoassunti o neo-promossi) 4. A differenza dell'IRFD, l'indicatore IRD1_2 viene fornito facendo riferimento al totale dei prodotti attesi di tutti gli atenei italiani, prima di procedere è quindi necessario normalizzare tale indicatore così che la somma su tutti i dipartimenti dell'ateneo ammonti a 100 (IRD1_2% analogo all'IRFD della VQR2). Da qui in poi il calcolo procede come fatto fino ad ora: prima viene calcolato il rapporto di miglioramento rispetto ai prodotti attesi di ogni dipartimento, quindi il rapporto viene trasformato nella percentuale di miglioramento, normalizzando i rapporti così che la loro somma sia pari a 100. Infine, il valore ottenuto viene moltiplicato per il coefficiente attribuito al criterio C2 (pari al 39%).
14. Indice di "miglioramento VQR" dato dal rapporto tra IRD1_2 % e prodotti attesi% (col.13 e col.11). Indica la performance complessiva di un Dipartimento, indipendentemente dalle sue dimensioni. Si calcola lo scarto tra IRD1_2 (col. 13) e prodotti attesi ripesati (col. 11) in percentuale di miglioramento o peggioramento.
15. Percentuale di ciascun Dipartimento nella somma degli "indici di miglioramento VQR". E' utilizzato come il valore di riferimento dell'indicatore C2.1 (IRDF).
16. **Contributo del criterio C2 (Ricerca)** al totale, tenuto conto che il criterio C2 ha un peso del 39%.
17. Numero complessivo studenti iscritti ai CdS di I e II livello alla data del 31 luglio 2022, divisi per Dipartimento nei casi di contitolarità: 50%-50%⁵; 34%-33%-33%⁶; 25%-25%-25%-25%⁷. Per i CdS in Medicina e Chirurgia e Infermieristica il rapporto di contitolarità è 70%-20%-10% (DSMCN-DMMS-DBM). Non pesati per tipologia AVA, provenienza, CdS in inglese o mobilità all'estero. Include gli studenti del CdS LM in OPD che ha sede amm.va a UniFI ma che possono essere conteggiati a USiena per la frequenza dei corsi. (Fonte: Esse3)
18. Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti non pesati.
19. Numero di studenti iscritti, già conteggiati nella colonna 17, di nazionalità non italiana o iscritti di nazionalità italiana ai CdS (o curricula) in lingua inglese. In caso di contitolarità (v. punto 17), gli studenti sono ripartiti tra i dipartimenti contitolari, con arrotondamento semplice. E' escluso il *double counting* degli studenti non italiani iscritti a CdS erogati in lingua inglese. (Fonte: Esse3)

¹ Non include i Ricercatori TDa. Sono escluse dal calcolo le cessazioni degli RTDB per passaggio, certo o presunto, a PA.

² Sono escluse dal calcolo le cessazioni di RTDB per passaggio, certo o presunto, a PA.

³ Non include PTA abilitati e RTDA abilitati

⁴ Nella VQR2 l'IRFD veniva calcolato in maniera analoga a quanto descritto nel seguito a partire da IRD1, IRD2 e IRD3

⁵ Nel caso di contitolarità fra 2 dipartimenti

⁶ Nel caso di contitolarità fra 3 dipartimenti, assegnando il 34% al dipartimento di riferimento

⁷ Nel caso di contitolarità fra 4 dipartimenti

- 20.**Percentuale per ciascun dipartimento del numero di studenti iscritti non italiani o italiani iscritti ai corsi/*curricula* erogati in lingua inglese.
- 21.**Numero di studenti iscritti a USiena, già considerati nella colonna 17, che hanno trascorso periodi di mobilità all'estero (*outgoing*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2021/2022. In caso di contitolarità (v. punto 17), gli studenti sono ripartiti tra i dipartimenti contitolari, con arrotondamento semplice. (Fonte: *Esse3 e Ufficio Relazioni Internazionali*)
- 22.**Percentuale per ciascun dipartimento del numero di studenti iscritti a USiena che hanno trascorso periodi di mobilità all'estero (*outgoing*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2021/2022.
- 23.**Studenti iscritti pesati (di cui alle col. 19, 21 e 23) per ciascun Dipartimento, pesati per tipologia AVA, cittadinanza non italiana o iscrizione a CdS in lingua inglese e mobilità all'estero. Per gli studenti per cui si verificano due o tre delle precedenti tipologie, l'indice di pesatura viene moltiplicato.
- 24.**Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti iscritti pesati (C3.1.a-d).
- 25.**Numero di studenti stranieri che hanno trascorso periodi di mobilità presso USiena (*incoming*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2021/2022. (Fonte: *Esse3 e Ufficio Relazioni Internazionali*)
- 26.**Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti stranieri che hanno trascorso periodi di mobilità presso USiena (*incoming*) con il programma Erasmus o altri programmi equivalenti nell'anno accademico 2021/2022.
- 27.**Numero di studenti iscritti alle scuole di specializzazione per ciascun dipartimento negli a.a 2020/2021 (in medicina e scuole di area sanitaria non mediche regolate da decreto interministeriale n. 68/2015 e successivo riordino n. 402/2017) e 2021/2022 (altre scuole di specializzazione). (Fonte: *Esse3*)
- 28.**Numero di studenti iscritti alle scuole di specializzazione pesati (x1,5 nel caso delle scuole di specializzazione di area medica; x0,5 nel caso delle scuole di specializzazione di area non medica).
- 29.**Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti alle scuole di specializzazione.
- 30.**Numero di studenti iscritti ai corsi di dottorato nell'a.a. 2021/2022 e numero di dottorandi esterni a.a. 2021/2022. Sono conteggiati anche gli studenti iscritti a Dottorati con sede amministrativa diversa da USiena, ma che frequentano presso USiena e che possono essere ragionevolmente attribuiti a USiena impattando sulle attività del Dipartimento. (Fonte: *Esse3 e Ufficio per il dottorato di ricerca*, dati al 1/12/2022).
- 31.**Numero di studenti iscritti ai corsi di dottorato pesati (x5).
- 32.**Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi di dottorato.
- 33.**Il numero di insegnamenti scelti dagli studenti iscritti a corsi di PF24 (anno 2021/22) suddivisi per dipartimento di offerta dell'insegnamento. (Fonte: *Esse3*, dati al 1/12/2022).
- 34.**Viene assegnato 1 punto per ogni insegnamento scelto da ciascuno studente (fino a un massimo di 4) e attribuito al dipartimento che eroga l'insegnamento medesimo; a ciascun dipartimento è assegnata la frazione dei punti relativi agli insegnamenti erogati ponderati per 0,05 e sommati al totale degli studenti.
- 35.**Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi PF24;
- 36.**Studenti iscritti ai corsi CSS e PF60 (=1) a.a. 2021/2022 (Fonte *Esse3* dati al 1/12/2022);
- 37.**Percentuale per ogni dipartimento del numero pesato di studenti iscritti ai corsi CSS, PF60;
- 38.**Numero di studenti iscritti a corsi di Master attivi da almeno tre anni all'a.a.2021/2022 (Fonte *Esse3* dati al 1/12/2022)
- 39.**Percentuale per ogni dipartimento del numero di studenti iscritti a Master.
- 40.**Totale criterio C3.1. Numero totale di studenti pesati e divisi per dipartimento secondo i criteri di contitolarità (vedi punto 17). E' la somma delle colonne: 21+23+26+29+32+34+36. Pesa, sul criterio Didattica, per il 70%.
- 41.**Percentuale di contributo di ogni dipartimento al criterio C3.1. Può essere utilizzato come una *proxy* del numero di studenti di un dipartimento.
- 42.**Indicatore C3.2. Numero di studenti laureati nel periodo (solare) 2018-2022 (estratti al 30/11/2022) divisi per dipartimento secondo titolarità/contitolarità dei CdS (vedi punto 17). Pesa sul criterio Didattica per il 10%. (Fonte: *Esse3*)
- 43.**Percentuale per ogni dipartimento dei laureati 2018-2022 (estratti al 30/11/2022).

- 44.** Indicatore C3.3. Numero di CFU che i docenti di un dipartimento tengono in Corsi di laurea e laurea magistrale di cui il dipartimento di afferenza non è né titolare né contitolare a.a. 2021/2022. Pesa sul criterio Didattica per il 10%. *(Fonte: Esse3)*
- 45.** Contributo percentuale di ogni dipartimento al totale dei CFU erogati in Corsi di laurea e laurea magistrale di cui il dipartimento di afferenza del docente non è né titolare né contitolare.
- 46.** Indicatore C3.4. Numero dei corsi di laurea e laurea magistrale o loro curricula erogati in lingua inglese da ciascun dipartimento nell'a.a. 2022/2023 (offerta formativa). Nei casi di contitolarità, il CdS è ripartito equamente tra i dipartimenti contitolari. Pesa, sul criterio Didattica, per il 10%. *(Fonte: Ufficio ordinamenti didattici)*
- 47.** Distribuzione percentuale tra i dipartimenti del numero complessivo di CdS erogati in lingua inglese.
- 48.** Totale criterio C3 (Didattica). Media ponderata della frazione attribuita a ciascun Dipartimento degli indicatori C3.1 (70%), C3.2 (10%), C3.3 (10%) e C3.4 (10%).
- 49. Contributo del criterio C3 (Didattica)** al totale, tenuto conto che il criterio C3 ha un peso del 39%.
- 50.** Peso relativo di ogni dipartimento per l'attribuzione dei POE. Somma, per ciascun dipartimento, del contributo nei tre criteri C1, C2 e C3 (somma delle colonne: 9+16+49).