



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A. 2023-2024

IX ciclo

VERBALE N. 1 - Insediamento della Commissione giudicatrice

Il giorno 7 del mese di maggio 2024 alle ore 9:00 in modalità presenza, si è riunita la Commissione per la definizione dei criteri da adottare per la valutazione dei titoli e per le prove dei/le candidati/e nella selezione per l'accesso ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2023/2024.

La Commissione, costituita con DR rep. n. 833/2024 prot. n. 91886 del 6 maggio 2024 è così composta:

- prof. Mario Giampaolo, docente dell'Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- prof. Claudio Melacarne, docente dell'Università degli Studi di Siena, componente;
- dott.ssa Nicolina Bosco, ricercatrice dell'Università degli Studi di Siena, componente con funzione di Segretaria verbalizzante.

La Commissione prende atto:

- del Decreto Rettorale rep. n. 749/2024 del 17 aprile 2024 e dell'Avviso di selezione al relativo allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del suddetto decreto;
- del Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- del Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni" che integra e aggiorna, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;
- del Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" che modifica e integra l'art. 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;
- del DI 29 marzo 2024 n. 549, che ha individuato, per l'anno accademico 2023/2024, le quote di riserva per i soggetti individuati al co. 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché le relative modalità di accesso al percorso di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo per l'anno accademico e i criteri di valutazione dei titoli di cui al relativo allegato A;
- del DM 29 marzo 2024, n. 583, che ha autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2023/2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado IX ciclo, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui al relativo allegato A;

e quindi adotta i criteri di valutazione e di esonero previsti dalla normativa vigente.

La Commissione prende atto altresì che i **test preselettivi** predisposti sulla base delle modalità indicate nel bando di concorso saranno elaborati da una ditta specializzata incaricata di tale servizio, la quale procederà, nei giorni delle prove preselettive, alla gestione delle intere fasi di espletamento di queste, nonché, al termine della sessione, alla correzione degli stessi elaborati, al calcolo del punteggio ed alla stesura della relativa graduatoria.

1) Tenuto conto dei **requisiti di esonero dalla prova preselettiva** previsti dall'art. 3 comma 1 dell'Avviso di selezione e qui di seguito elencati, accedono direttamente alla prova scritta:

a) ai sensi dell'art. 2 comma 8 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, su posto sostegno per medesimo grado di scuola per il quale intendono partecipare alle procedure concorsuali, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124;

b) i/le candidati/e affetti/e da invalidità pari o superiore all'80%, ai sensi dell'articolo 20, comma 2-bis della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, così come aggiunto dall'art. 25 comma 9 della legge dell'11 agosto 2014, n. 114;

c) ai sensi di quanto disposto con Decreto Ministeriale del 29 marzo 2024 n. 583, art. 1 comma 7, in deroga all'art. 4, comma 4, del Decreto 8 febbraio 2019 n. 92, i/le candidati/e che abbiano superato la prova preselettiva dell'VIII ciclo, presso l'Università degli Studi di Siena ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove. A tale riguardo i/le candidati/e devono allegare idonea documentazione in formato pdf attestante l'isolamento e/o quarantena;

d) I/Le candidati/e riservatari/e che nella graduatoria di cui all'art. 1 comma 2 del D.I. n. 549/2024 non si siano collocati in posizione utile per l'ammissione diretta al corso,

la Commissione, per i /le candidati/e di cui ai punti **a), b), c)** decide di adottare la **scheda all'allegato 1**.

2) Qualora le domande pervenute per l'accesso diretto al corso dei candidati/e riservatari/e superino la quota di riserva dei posti autorizzati, la Commissione, per la formazione delle graduatorie da redigere ai sensi dell'art. 1, comma 2, del D.I. n. 549 del 29 marzo 2024 per ogni ordine/grado di scuola, adotta i criteri indicati nell'allegato A del suddetto decreto (art. 4 comma 2 dell'Avviso di selezione).

La Commissione, per quanto sopra, decide di adottare la **scheda all'allegato 2**.

Per i candidati/e che, al contrario, nella graduatoria di cui all'art. 1, comma 2, del D.I. n. 549 del 29 marzo 2024 non si siano collocati in posizione utile per l'accesso diretto al corso, la Commissione ai fini della formazione della graduatoria finale di cui all'art. 12 dell'Avviso di selezione adotta i criteri previsti dal successivo punto n. 4 e della relativa scheda **allegato 4**.

3) Tenuto conto che la **prova scritta** consiste nello svolgimento di tre domande a risposta aperta (max. 5 righe) ed è diversificata in funzione dei gradi di scuola, che la sua valutazione è espressa in trentesimi, che ha una durata di 1 (una) ora (60 minuti) ed è superata con voto non inferiore a 21/30 (ventuno/trentesimi), la Commissione in ordine alla **valutazione della prova scritta** decide di adottare la **scheda all'allegato 3**.

4) Tenuto conto che la Commissione può attribuire complessivamente per tipologie di titoli culturali e professionali un punteggio non superiore a 10 punti complessivi e che procede a valutare i titoli presentati solo per i/le candidati/e che hanno superato la prova scritta secondo lo schema seguente:

a) Titoli di servizio (fino ad un massimo di 4 punti)

● Servizio di insegnamento **per il sostegno** prestato **nel grado di scuola** per il quale si intende conseguire la

specializzazione:

- 1 punto per anno di servizio **per un massimo di 2 (due) anni.**

● Servizio di insegnamento **per il sostegno prestato in un grado di scuola diverso** da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione:

- 0,50 punti per anno di servizio **per un massimo di 4 (quattro) anni.**

Le tre annualità dichiarate ai fini dell'esonero dal test preselettivo e ai fini dell'accesso diretto al corso non concorrono ai fini della valutazione dei titoli di cui al presente articolo.

Il servizio con contratto a tempo determinato è valutato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di 180 giorni, oppure se è stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, oppure fino al termine delle attività nella scuola dell'infanzia.

L'annualità di servizio (180 giorni) per l'anno scolastico 2023-2024, deve essere posseduta alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione al concorso (29 aprile 2024).

b) Titoli culturali (fino ad un massimo di 6 punti)

- 2 punti per dottorato di ricerca nei Settori scientifico disciplinari M-PED e M-PSI;

- 2 punti per ogni anno, fino ad un massimo di 4 punti, per Master universitari di II livello:

la Commissione, per quanto sopra, in ordine alla **valutazione dei titoli** decide di adottare la **scheda all'allegato 4.**

5) Tenuto conto che la **prova orale** verte sui contenuti delle prove scritte e su aspetti motivazionali, che la valutazione è espressa in trentesimi e si intende superata quando il/la candidato/a abbia riportato un punteggio di almeno 21/30 (ventuno/trentesimi), la commissione, in ordine alla **valutazione della prova orale** decide di adottare la **scheda all'allegato 5.**

La Commissione concorde predispone e valida le schede che saranno adottate durante le prove della procedura di selezione riportate in allegato.

Alle ore 11:00, la Commissione conclude la riunione.

Arezzo, data della firma digitale

I componenti della Commissione:

Prof. Mario Giampaolo (Presidente)

Prof. Claudio Melacarne (Componente)

Dott.ssa Nicolina Bosco (Componente con funzione di Segretaria verbalizzante)

Allegati:

1. **schede esonero prova preselettiva**- Scuola dell'infanzia, primaria, sec. I grado e sec. II grado;

2. **scheda valutazione titoli candidati/e riservatari/ie** ai sensi dell'allegato A del D.I. n. 549 del 29 marzo 2024: Scuola dell'infanzia, primaria, sec. I grado e sec. II grado;

3. **schede prova scritta**: Scuola dell'infanzia, primaria, sec. I grado e sec. II grado;

4. **schede valutazione titoli**: Scuola dell'infanzia, primaria, sec. I grado e sec. II grado;

5. **schede prova orale**: Scuola dell'infanzia, primaria, sec. I grado e sec. II grado.