



Benvenuto/a! Con le seguenti domande ci poniamo l'obiettivo di rilevare quali sono le tue aspettative sul proseguo della carriera universitaria e/o professionale, a seguito dell'emergenza sanitaria in corso. I risultati ci aiuteranno a individuare aspetti di interesse da sviluppare in futuri incontri con professionisti o inseriti in corsi ed attività che permettano di affrontare al meglio le future sfide professionali.

Sezione A: A. Informazioni sociografiche & carriera universitaria

A1. Potresti indicare il tuo genere?

- Maschile
- Femminile
- Preferisco non rispondere

A2. Potresti indicare il tuo corso di laurea magistrale?

- EGIF
- FINANCE
- ECONOMICS
- EAS
- MAGO
- IAMA
- SSIC

A3. A quale anno sei iscritto?

- Primo anno
- Secondo anno
- Fuori corso
- Mi sono laureato nel 2020

A4. Pensi di continuare gli studi presso l'Università di Siena?

- Sì
- No, penso di trasferirmi in un'altra Università
- No, penso di interrompere gli studi

A5. E' un pensiero che avevi in mente già prima dell'emergenza sanitaria?

- Sì
- No



A6. Alla luce di quanto successo negli ultimi mesi, quando pensi di laurearti?

Entro aprile 2022

Tra maggio 2022 e aprile 2023

Dopo aprile 2023

A7. Alla luce di quanto successo negli ultimi mesi, quando pensi di laurearti?

Entro aprile 2021

Tra maggio 2021 e aprile 2022

Dopo aprile 2022

A8. Rispetto al periodo precedente all'emergenza sanitaria, le tue previsioni sui tempi di laurea sono cambiate?

Sì, penso di laurearmi prima

Sì, penso di laurearmi dopo

No, sono rimaste le stesse

A9. In che misura le seguenti possibili criticità relative all'emergenza sanitaria in corso hanno inciso su tale cambiamento?

| | 1 <input type="checkbox"/> (per niente) | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> (del tutto) |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Presenza di problemi di salute (personali o familiari) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Difficoltà economiche familiari | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Difficoltà legate alla didattica a distanza (lezioni, esami, contatti con docenti) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Difficoltà a svolgere il tirocinio/stage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Difficoltà ad avere uno spazio adeguato per studiare a casa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sezione B: B. Prospettive professionali

B1. Quale carriera professionale vorresti intraprendere?

Lavoratore dipendente in azienda privata

Lavoratore dipendente in azienda pubblica

Lavoratore autonomo

Imprenditore/Libero professionista



B2. A seguito dell'emergenza sanitaria, quanto reputi probabili le seguenti carriere professionali per il tuo futuro?

| | 1 <input type="checkbox"/> (per niente) | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> (del tutto) |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Lavoratore dipendente in azienda privata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lavoratore dipendente in azienda pubblica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lavoratore autonomo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Imprenditore/Libero professionista | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B3. Secondo te, nella cosiddetta fase 2-3 dell'emergenza sanitaria, ci saranno effetti negativi in termini di assunzioni per i neolaureati del tuo corso di laurea?

Sì, in misura rilevante

Sì, in misura lieve

No

B4. Secondo te questi effetti dureranno...

...fino alla fine del 2020

...fino alla fine del 2021

...oltre il 2021

B5. Ordina i seguenti possibili cambiamenti sulla base del loro impatto nel modificare il mercato del lavoro.

(n.1 = impatto più rilevante, ... n.6 = impatto meno rilevante)

Attenzione alla sostenibilità (es. ambientale, sociale)

Diffusione dello smart working

Incremento del commercio elettronico

Presenza di nuovi servizi e processi tecnologici (Industria/Servizi 4.0)

Mutamento delle dinamiche internazionali

Attenzione ai temi di gender gap & diversity



Sezione C: C. Competenze

C1. Secondo te, quanto sono attualmente importanti le seguenti competenza nel mercato del lavoro?

| | 1 <input type="checkbox"/> (per niente) | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> (del tutto) |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Competenze digitali per creazione e gestione dei dati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Competenze digitali per analisi dati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attitudine al problem solving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di adattarsi al cambiamento (resilienza) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di lavorare in team (anche a distanza) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di assumere responsabilità decisionali/Leadership | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di interagire con persone di altre culture | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di negoziare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Creatività | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Intelligenza emotiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Conoscenza lingue straniere | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C2. In che misura ritieni che il tuo corso di laurea sia/stato in grado di offrirti queste competenze?

| | 1 <input type="checkbox"/> (per niente) | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> (del tutto) |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Competenze digitali per creazione e gestione dei dati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Competenze digitali per analisi dati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attitudine al problem solving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di adattarsi al cambiamento (resilienza) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di lavorare in team (anche a distanza) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di assumere responsabilità decisionali/Leadership | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di interagire con persone di altre culture | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacità di negoziare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | 1 ☐ (per niente) | 2 ☐ | 3 ☐ | 4 ☐ | 5 ☐ (del tutto) |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Creatività | <input type="checkbox"/> |
| Intelligenza emotiva | <input type="checkbox"/> |
| Conoscenza lingue straniere | <input type="checkbox"/> |

Ti ringraziamo per aver compilato il questionario.

Sarà cura dell'associazione USiena Alumni comunicarti al più presto i principali risultati dell'indagine.