



UNIVERSITÀ  
DI SIENA 1240

## Indagine

### Linguaggio inclusivo

**Oggetto:** comprendere la percezione diffusa tra il personale docente, il personale tecnico-amministrativo-bibliotecario sul linguaggio in uso all'interno dell'Ateneo e, in particolare, sul ruolo inclusivo di cui il linguaggio si fa portavoce.

**Destinatari:** personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo

**Periodo di somministrazione:** dal 17 al 31 maggio 2021

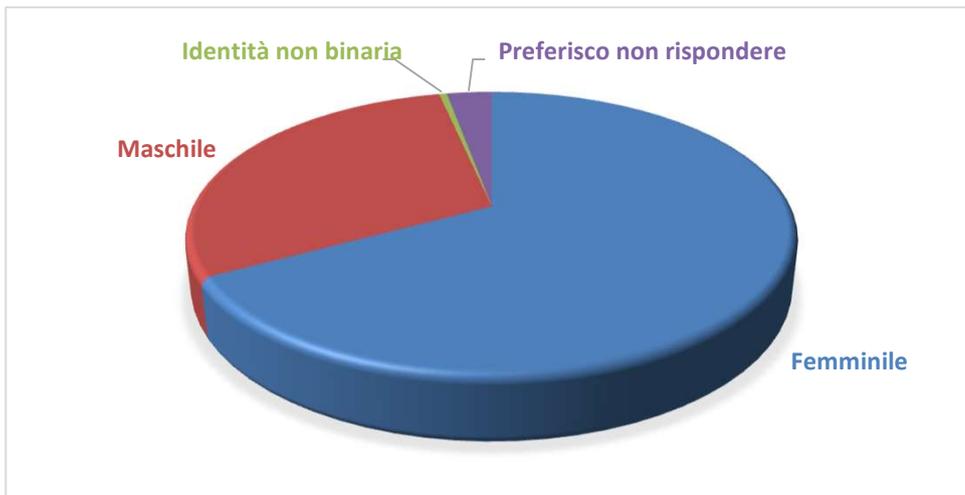
### La partecipazione all'Indagine

Numero di questionari compilati	416
Numero di questionari inviati	2042
Tasso di risposta	20,4%

## Sezione A: Informazioni generali

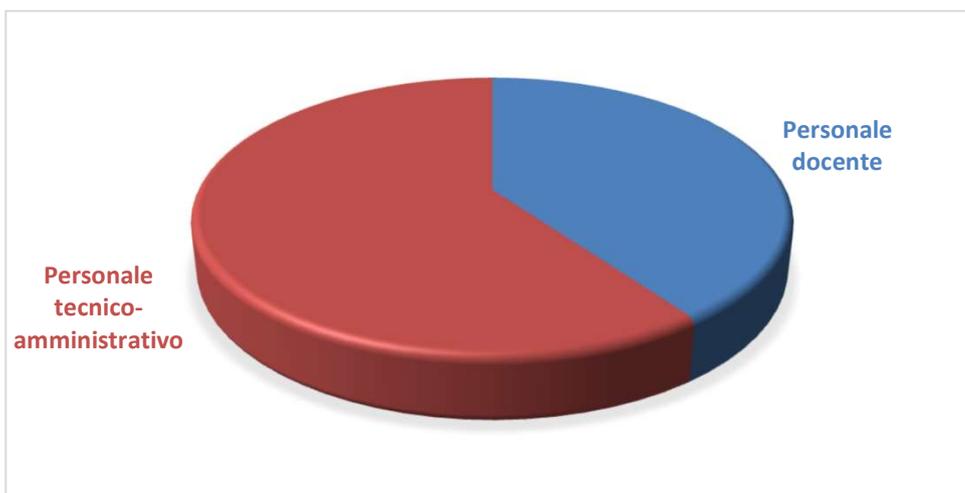
### A1 Genere

Femminile	67,1%
Maschile	29,6%
Identità non binaria	0,5%
Preferisco non rispondere	2,9%



### A2 Personale di appartenenza

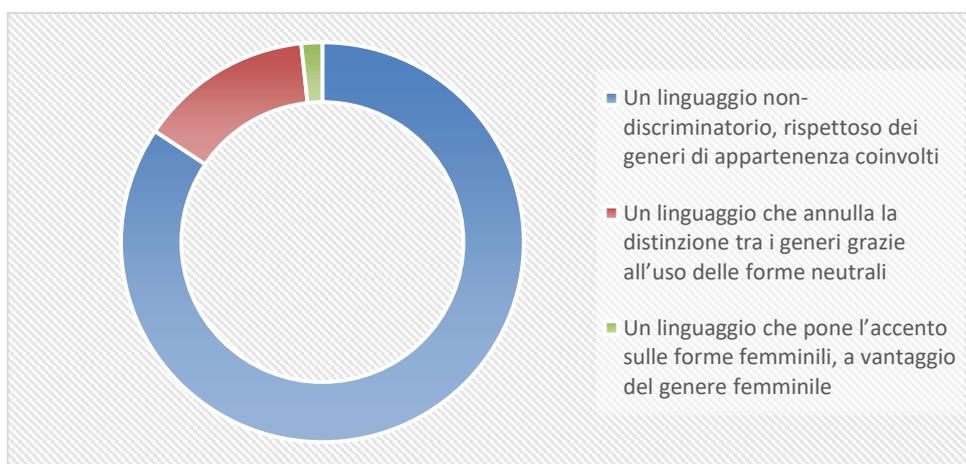
Personale docente	40,1%
Personale tecnico-amministrativo	59,9%



## Sezione B: Linguaggio

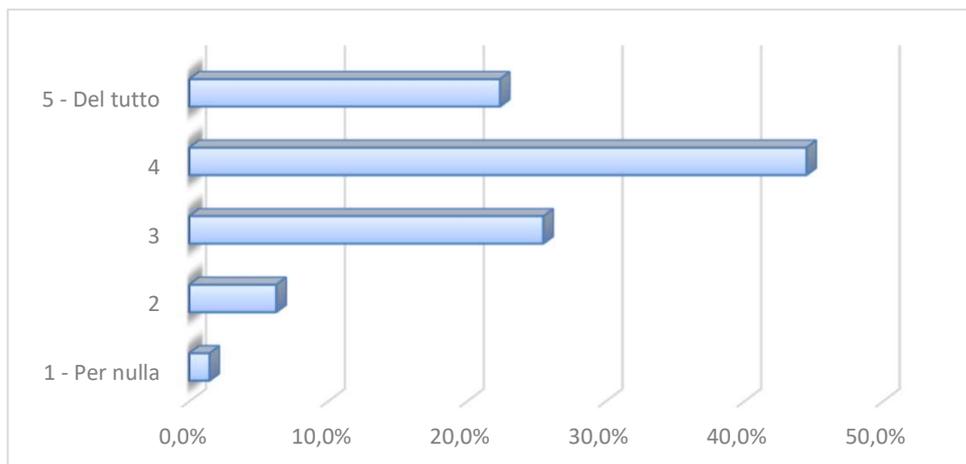
### B1 Secondo lei, quale definizione meglio esprime il significato della locuzione "Linguaggio inclusivo"?

Un linguaggio non-discriminatorio, rispettoso dei generi di appartenenza coinvolti	84,4%
Un linguaggio che annulla la distinzione tra i generi grazie all'uso delle forme neutrali	13,9%
Un linguaggio che pone l'accento sulle forme femminili, a vantaggio del genere femminile	1,7%



### B2 Quanto considera inclusivo il linguaggio che quotidianamente utilizza?

1 - Per nulla	1,4%
2	6,3%
3	25,5%
4	44,5%
5 - Del tutto	22,4%



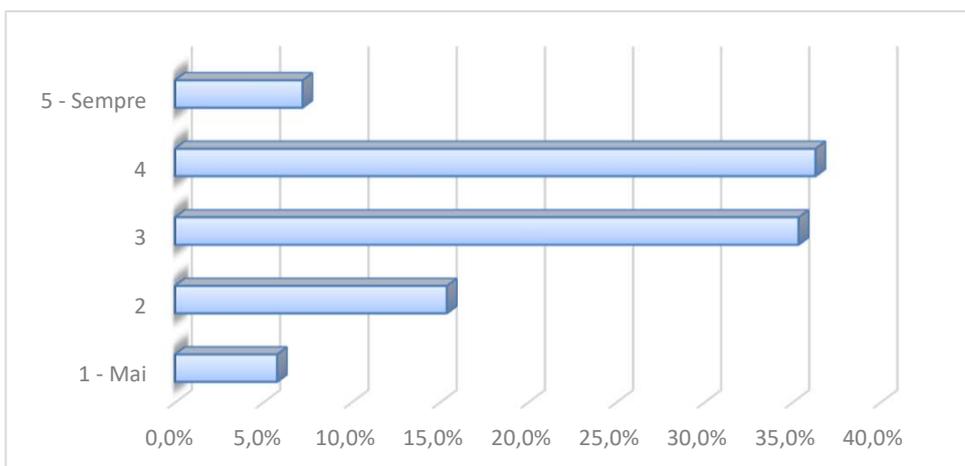
**B3**

**Quante spesso le capita di percepire nei luoghi e nei contesti sotto indicati un linguaggio non inclusivo, discriminatorio e stereotipato?**

**B3.1**

*Programmi televisivi*

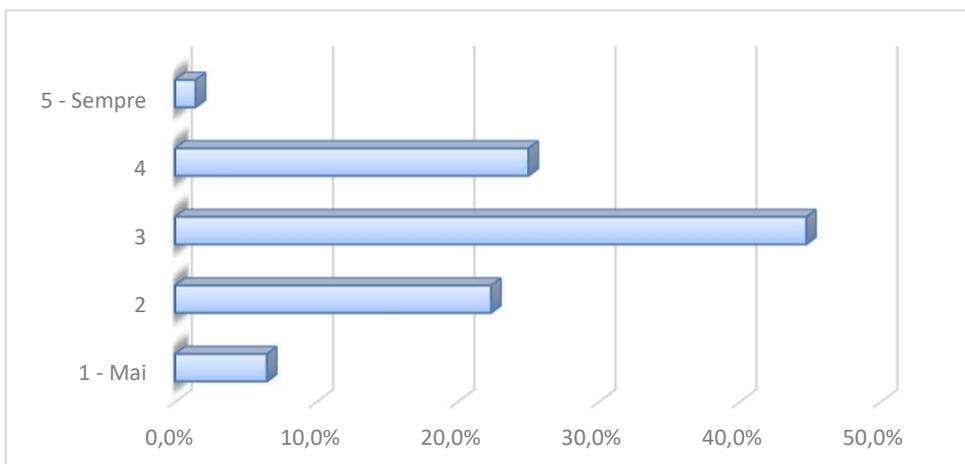
1 - Mai	5,8%
2	15,4%
3	35,3%
4	36,3%
5 - Sempre	7,2%



**B3.2**

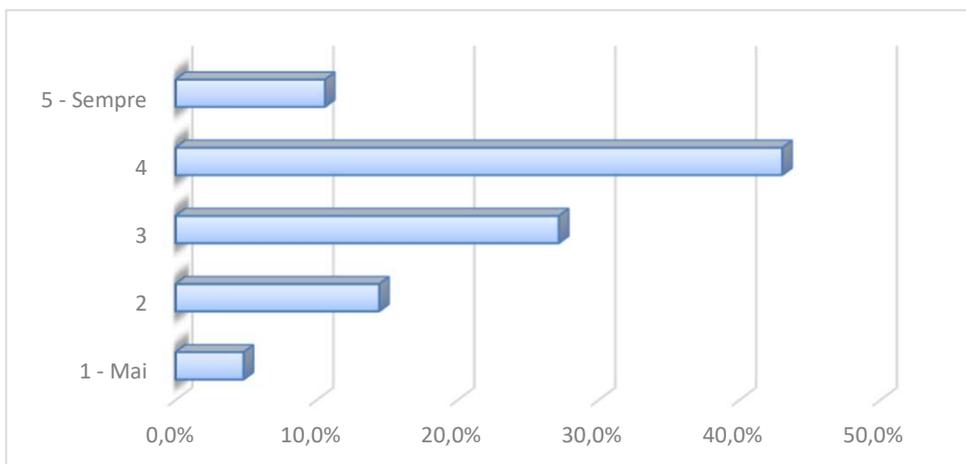
*Programmi radiofonici*

1 - Mai	6,5%
2	22,4%
3	44,7%
4	25,0%
5 - Sempre	1,4%



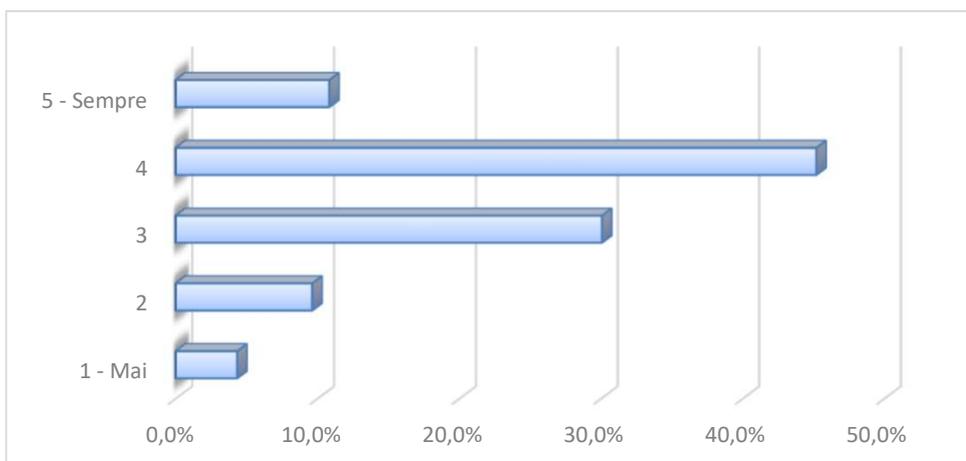
**B3.3**      *Publicità on e offline*

1 - Mai	4,8%
2	14,4%
3	27,2%
4	43,0%
5 - Sempre	10,6%



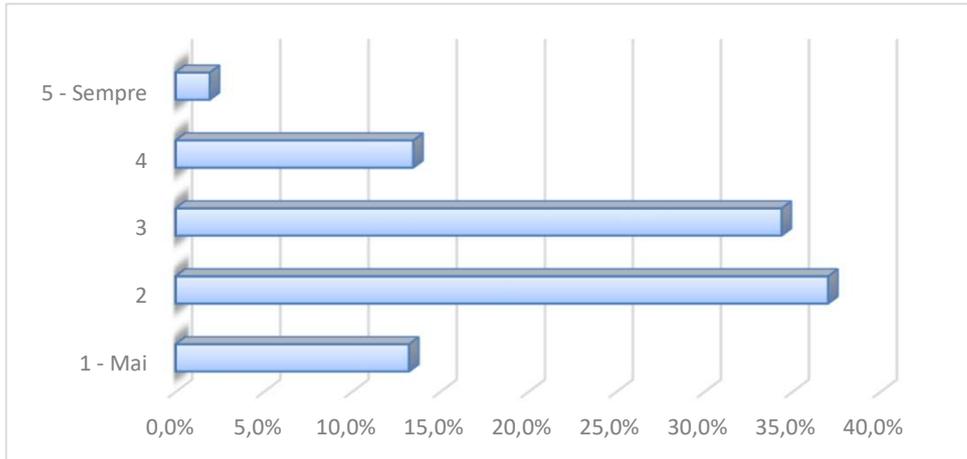
**B3.4**      *Ambienti Social (come Facebook, Instagram, Twitter)*

1 - Mai	4,3%
2	9,6%
3	30,0%
4	45,2%
5 - Sempre	10,8%



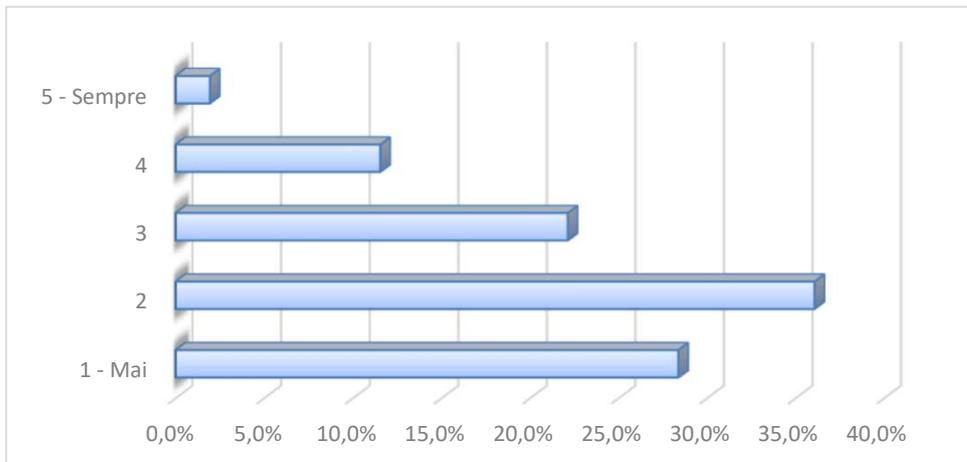
**B3.5** *Luoghi universitari*

1 - Mai	13,2%
2	37,0%
3	34,4%
4	13,5%
5 - Sempre	1,9%



**B3.6** *Comunicazione universitaria (quali i documenti in uso per le comunicazioni interne ed esterne)*

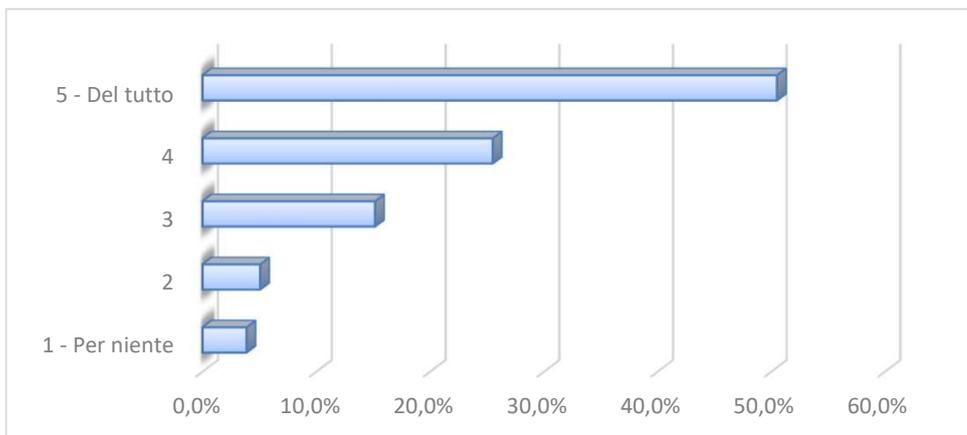
1 - Mai	28,4%
2	36,1%
3	22,1%
4	11,5%
5 - Sempre	1,9%



**B4** Per le seguenti affermazioni, indichi quanto si avvicinano al suo pensiero e alla sua posizione rispetto al tema

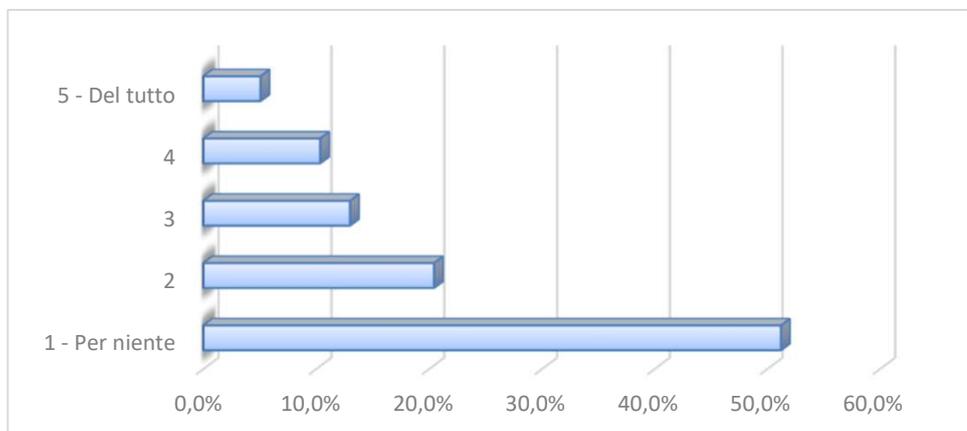
**B4.1** *Adottare un linguaggio inclusivo è fondamentale per costruire una società inclusiva, assicurando la parità a tutti i generi*

1 - Per niente	3,8%
2	5,0%
3	15,1%
4	25,5%
5 - Del tutto	50,5%



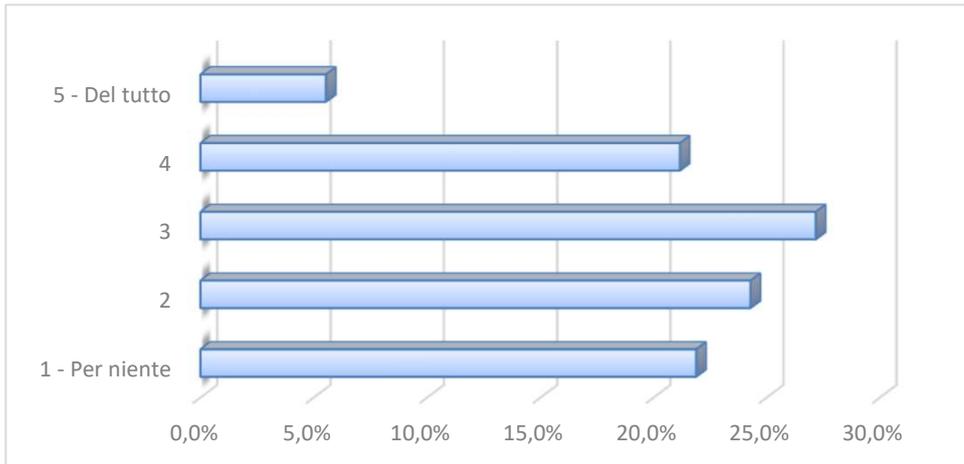
**B4.2** *Il linguaggio non influisce sui diritti riconosciuti alla persona poiché l'uso delle parole non influenza giudizi, opinioni e comportamenti*

1 - Per niente	51,2%
2	20,4%
3	13,0%
4	10,3%
5 - Del tutto	5,0%



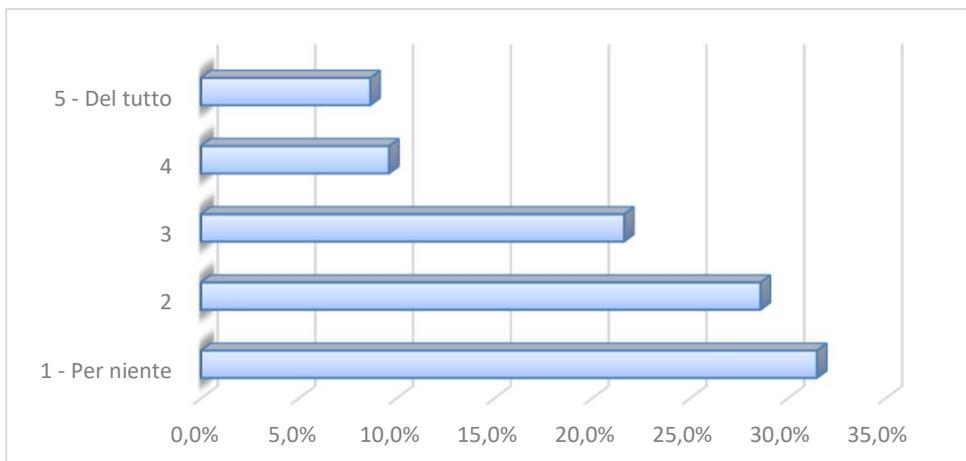
**B4.3** *Il linguaggio inclusivo è un elemento di inclusione di tutti i generi, ma senza un riscontro sostanziale nella vita quotidiana*

1 - Per niente	21,9%
2	24,3%
3	27,2%
4	21,2%
5 - Del tutto	5,5%



**B4.4** *Il linguaggio è uno strumento di comunicazione e come tale ciascuna persona decide come meglio utilizzarlo*

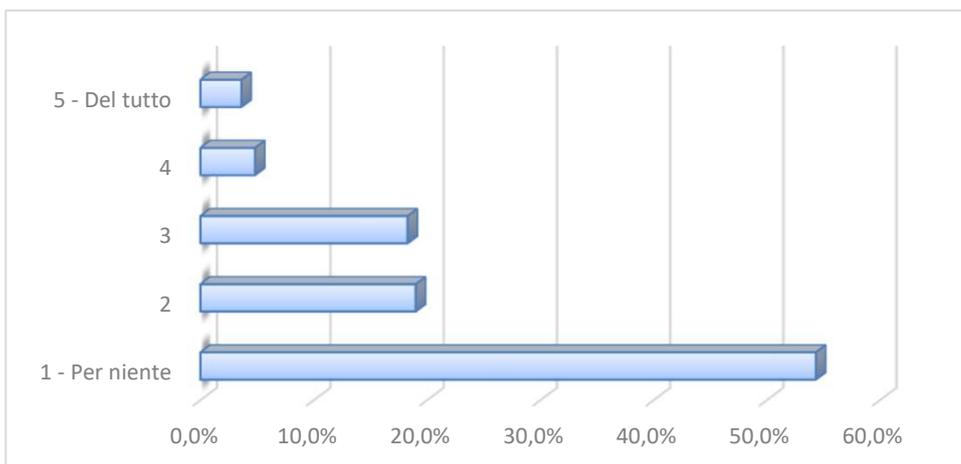
1 - Per niente	31,5%
2	28,6%
3	21,6%
4	9,6%
5 - Del tutto	8,7%



B4.5

*L'uso del genere maschile è consolidato rispetto all'uso del femminile nei documenti ufficiali e come tale non può essere cambiato*

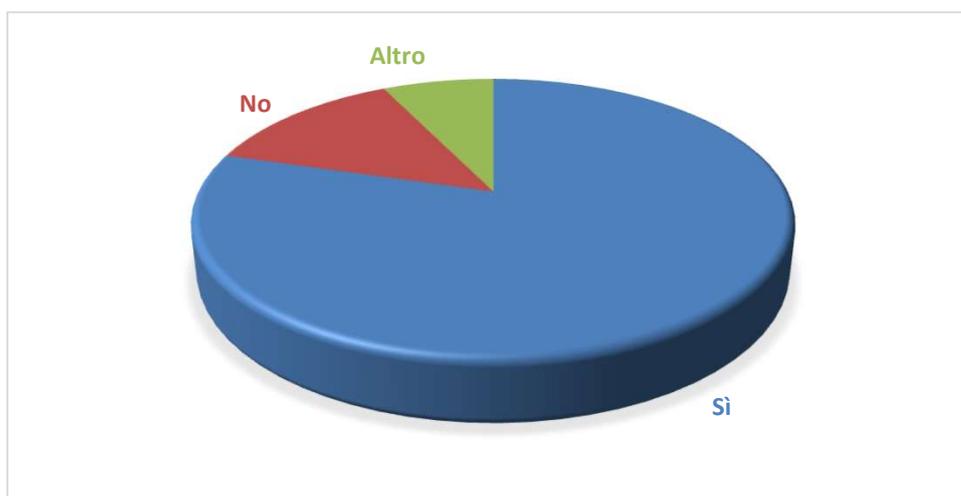
1 - Per niente	54,3%
2	19,0%
3	18,3%
4	4,8%
5 - Del tutto	3,6%



B5

**Secondo la sua idea di linguaggio inclusivo, crede che orientare la comunicazione all'inclusione, al rispetto di genere e alla non discriminazione possa essere uno strumento di promozione per la parità di genere?**

Sì	79,6%
No	13,2%
Altro	7,2%



## Sezione C: Linee guida MIUR

Il Miur nel 2018 ha pubblicato le Linee Guida per sostituire forme linguistiche non inclusive e discriminatorie consolidate nell'uso orale e scritto dell'italiano con delle strutture linguistiche che garantiscano la parità di genere

### C1 È a conoscenza di tali Linee Guida?

Sì, le conosco	16,6%
Sì, ma ne ho solamente sentito parlare	38,7%
No, non le conosco	44,7%

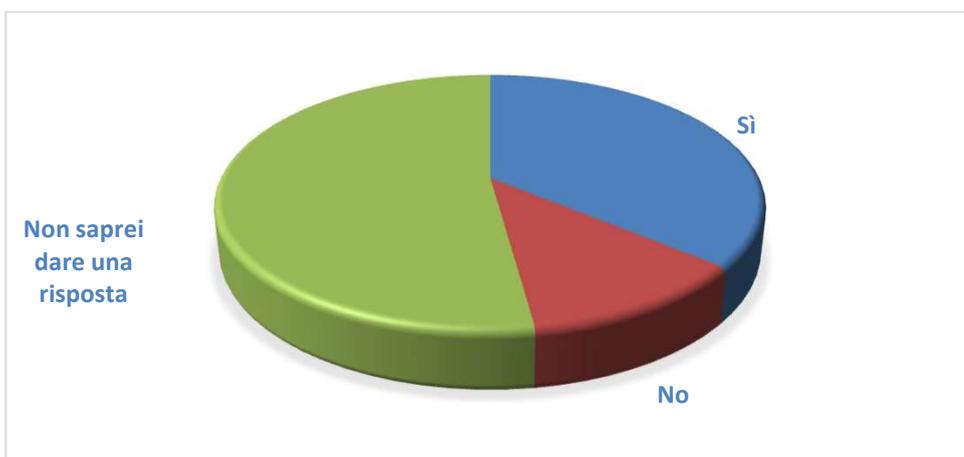


### C2 Ritiene che il linguaggio utilizzato all'interno della nostra amministrazione universitaria sia coerente con le Linee Guida proposte?

Condizione nel caso di risposta "Sì, le conosco" o "Sì, ma ne ho solamente sentito parlare" alla domanda C1

N. Rispondenti 230

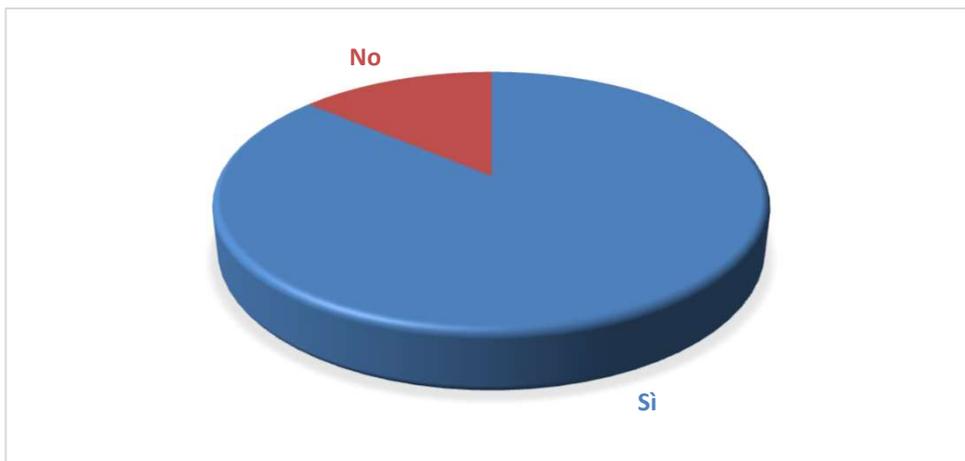
Sì	36,1%
No	11,7%
Non saprei dare una risposta	52,2%



C3

**Diversi Atenei italiani, seguendo le Linee guida del Miur, hanno stilato un proprio documento per promuovere un linguaggio amministrativo inclusivo e non discriminatorio. L'Università di Siena dovrebbe seguire il loro esempio?**

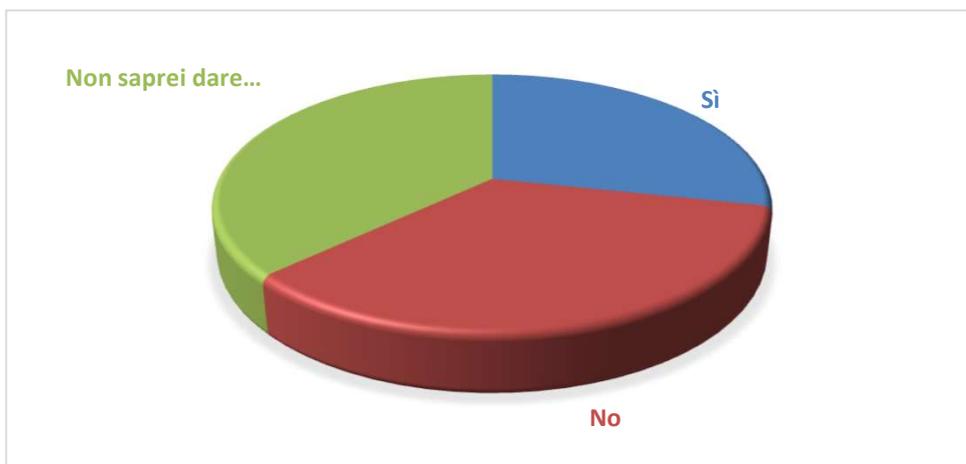
Sì	86,3%
No	13,7%



C4

**Nella previsione di adottare delle linee guida e di formare il personale docente, tecnico-amministrativo e bibliotecario sulle stesse, crede che si incontreranno delle resistenze?**

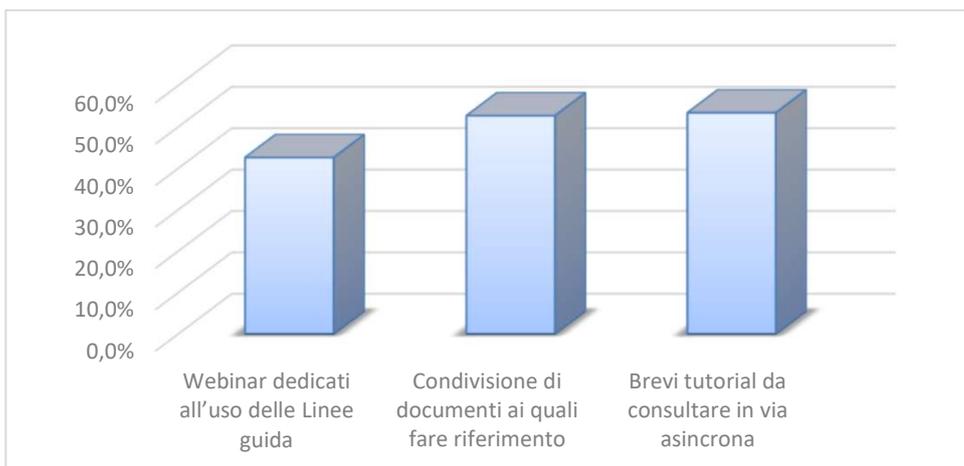
Sì	28,4%
No	34,6%
Non saprei dare una risposta	37,0%



C6

**Per la formazione del personale quali metodi/canali vorrebbe che fossero usati?**

Webinar dedicati all'uso delle Linee guida	42,5%
Condivisione di documenti ai quali fare riferimento	52,6%
Brevi tutorial da consultare in via asincrona	53,4%



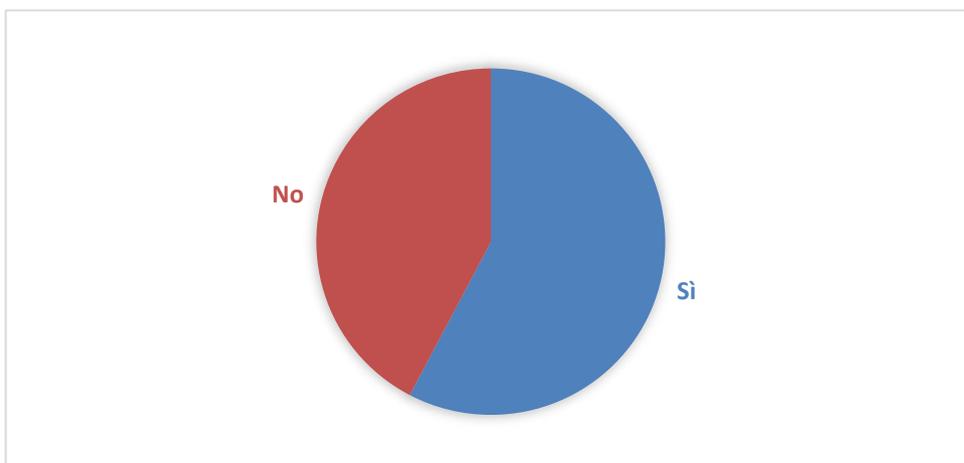
## Sezione D: Linguaggio inclusivo

D1

**Secondo Lei nelle seguenti frasi il soggetto è discriminato**

*D1.1 Il ministro Tiziana Rossi si è recato in aula*

Sì	57,7%
No	42,3%



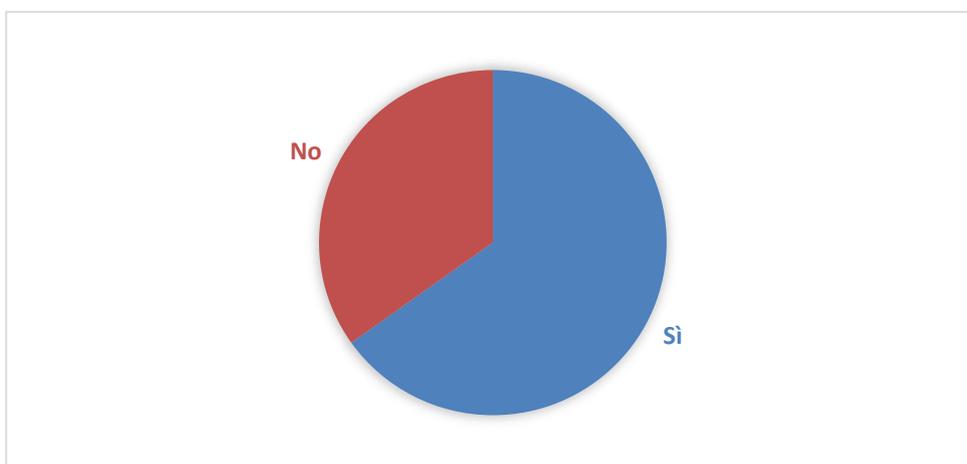
**D1.2** *Gli studenti e le studentesse meritevoli riceveranno una borsa di*

Sì	15,4%
No	84,6%



**D1.3** *Il professor Baldini e la moglie del professore sono presenti alla*

Sì	65,1%
No	34,9%



**D1.4** *La comunità studentesca ha risposto all'iniziativa*

Sì	0,7%
No	99,3%



**D1.5** *I docenti prendono le distanze dall'accaduto*

Si	35,1%
No	64,9%



**D1.6** *Chiunque avesse i requisiti indicati, potrà candidarsi*

Si	2,2%
No	97,8%



**D2**

**Secondo il Suo parere, ordini le seguenti 5 strategie**

	Posizione n. 1	Posizione n. 2	Posizione n. 3
Specificare per entrambi i generi il sostantivo in questione se i soggetti della frase sono sia maschili che femminili (esempio: il Professore Tizio e la Professoressa Caio)	34,1%	12,0%	13,0%
Utilizzare termini generici per indicare i soggetti, senza specificare il genere (esempio: la persona, l'essere umano)	16,6%	22,4%	22,8%
Sostituire il genere maschile e femminile con pronomi relativi e indefiniti (esempio: chi, chiunque)	15,1%	24,5%	31,5%
Scegliere la forma impersonale (esempio: si deve prestare attenzione)	21,4%	28,4%	22,8%
Utilizzare l'asterisco (esempio: tutt* devono prestare attenzione)	12,7%	12,7%	9,9%