

# Studentinews

## Informa

LETTERA DEGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DI SIENA

Anno 12 n. 3

Sienna, maggio - giugno 2009

### I servizi multimediali dell'Ateneo



I diversi servizi multimediali messi a disposizione per la comunità accademica, e non solo, dal Centro di Ateneo per l'Informatica e la telematica (Qit), sono stati presentati a metà maggio presso il Centro didattico del Policlinico. Tra gli altri argomenti, è stato illustrato il progetto di una nuova *smart card* per gli studenti, realizzata a livello regionale, che permetterà l'accesso alle risorse, oltre che dell'Ateneo, anche degli enti territoriali, e si è parlato della realizzazione - entro l'anno - dei progetti di registrazione on line degli esami, modalità attualmente già sperimentata con successo presso la facoltà di Ingegneria. Ampio spazio è stato dedicato al progetto *Unisi 2.0 - Academic virtual workspace*. Allo stato attuale sono già stati attivati alcuni strumenti di base: por-

*Articolo a pag. 5*

### Approfondire le lingue Why? We'll tell you...in English!



C'è chi lo studia perché è una lingua internazionale; chi lo vuole imparare perché è fondamentale per operare in certi ambiti lavorativi; chi se ne serve per capire i testi delle canzoni... Insomma, esistono tante buone ragioni per imparare bene l'inglese, lingua di primaria importanza nella società attuale. Molti studenti scelgono spontaneamente di andare oltre lo studio del Pet per acquisire certificazioni superiori, come il First certificate o il Toefl, utili anche in ambito

internazionale, per esempio per vincere borse di studio all'estero.

A Siena, il Centro linguistico offre servizi didattici riguardanti l'apprendimento dell'inglese e, in generale, delle lingue straniere. A conclusione del corso di inglese intermedio tenuto dalla professoressa Meg Cassamally gli studenti hanno scritto degli articoli, rigorosamente in inglese, sulle motivazioni che li hanno spinti a seguire un corso di lingua straniera.

*Articoli a pag. 6 e 7*

### Corsi estivi di preparazione al PET



Il Centro Linguistico d'Ateneo organizza 2 corsi intensivi di lingua inglese rivolti a coloro che devono iniziare o accelerare il percorso di preparazione all'esame PET (livelli A e B). Le lezioni, di 4 ore ciascuna, si svolgeranno dal lunedì al venerdì per la durata di tre settimane. Per informazioni e iscrizioni è possibile rivolgersi al Front office del Centro linguistico nel seguente orario: dal lunedì al venerdì (ore 10-13); lunedì e mercoledì anche dalle ore 15 alle 17; è possibile, inoltre, consultare il sito web all'indirizzo: <http://www.cla.unisi.it/>

### Servizio civile nelle biblioteche universitarie

Se hai dai 18 ai 28 anni puoi fare un'esperienza di servizio civile volontario, remunerato, nelle biblioteche dell'Università di Siena. Il progetto "La biblioteca integrata. Biblioteche, archivi e musei in rete" è un'occasione di crescita umana ma anche professionale, per acquisire strumenti utili per lo studio e per il lavoro nelle biblioteche incrementando l'accesso, tramite web, alle collezioni museali, archivistiche e bibliotecarie dell'Ateneo. Le domande di partecipazione devono pervenire entro le ore 14,00 del 27 luglio 2009, presso l'Ufficio Programmazione Risorse Umane.

[http://www.unisi.it/ateneo/servizio\\_civile](http://www.unisi.it/ateneo/servizio_civile)

### Sommario

La nuova offerta didattica per il 2009/10	2
Contro la violenza, la forza delle parole	4
I servizi multimediali dell'Ateneo	5
Why Study English?	6
Lettere al Lavoro	8

## L'offerta didattica dell'Ateneo per il 2009/2010

## LA NUOVA OFFERTA DIDATTICA

## Tutti i corsi di laurea dell'anno accademico in arrivo

In Ateneo è stata definitivamente approvata l'offerta accademica per l'anno accademico 2009/2010.

I nuovi percorsi formativi sono stati pensati per trasmettere conoscenze disciplinari di base nei corsi di laurea di I e II livello, e conoscenze avanzate e specialistiche nei corsi di laurea magistrale. È stata, al contempo, data importanza allo sviluppo delle competenze trasversali e trasferibili. Tra queste l'Ateneo ha deciso di privilegiare le conoscenze linguistiche, attivando corsi interamente in lingua inglese tra le lauree magistrali.

Un'altra importante novità della nuova offerta è il supplemento

al diploma tradotto in lingua inglese, che oggi il nostro Ateneo è in grado di rilasciare (diploma supplement).

L'iscrizione ai corsi di laurea triennale prevede un test d'accesso obbligatorio, il cui esito non è però vincolante per l'immatricolazione al corso.

Chi fosse interessato ai corsi di laurea magistrale può collegarsi alla pagina web [www.unisi.it/ateneo/ordinamenti\\_didattici](http://www.unisi.it/ateneo/ordinamenti_didattici) (sezione "Documenti di Ateneo"), dove sono pubblicate le linee guida dell'Ateneo per l'ammissione; queste saranno poi recepite nei singoli regolamenti dei corsi di studio.

### **Facoltà di Economia** **"Richard M. Goodwin"**

#### **Corsi di laurea**

• Economia e commercio - Siena

*Cur. Economia delle aziende pubbliche*

*Cur. Gestione d'impresa*

• Economia e commercio - Arezzo (corso omologo)

*Cur. Economia e gestione delle piccole e medie imprese*

• Economia - Siena

*Cur. Economico-ambientale*

*Cur. Economico-sociale*

*Cur. Statistico-quantitativo*

• Scienze economiche e bancarie - Siena

*Cur. Banca e assicurazioni*

*Cur. Mercati finanziari*

• Economia e sviluppo territoriale - Grosseto

#### **Lauree magistrali**

• Finance (in lingua inglese) (convenzione per double degree) - Siena

• Economia dell'ambiente e dello sviluppo - Siena

*Cur. Valorizzazione dei beni ambientali e culturali*

*Cur. Valutazione ambientale*

• Economics (in lingua inglese) - Siena

• Economia e gestione degli intermediari finanziari - Siena

• Management e governance (convenzione per double degree) - Siena

*Cur. Accounting and management (in lingua inglese)*

*Cur. Direzione e controllo delle aziende pubbliche*

*Cur. Direzione e controllo delle imprese*

• Scienze statistiche per le indagini campionarie - Siena

### **Facoltà di Farmacia**

#### **Laurea magistrale**

• Biotecnologie farmaceutiche (in lingua inglese) - Siena

#### **Lauree magistrali a normativa U.E.**

• Farmacia - Siena

• Chimica e tecnologia farmaceutiche - Siena

### **Facoltà di Giurisprudenza**

#### **Corso di laurea**

• Consulente del lavoro e delle relazioni sindacali - Siena

#### **Laurea magistrale a ciclo unico**

• Giurisprudenza - Siena e Grosseto

### **Facoltà di Ingegneria**

#### **Corsi di laurea**

• Ingegneria dell'automazione - Arezzo

• Ingegneria informatica e dell'informazione - Siena

*Cur. Elettronica*

*Cur. Sistemi informatici*

*Cur. Sistemi e automazione*

*Cur. Telecomunicazioni*

• Ingegneria gestionale - Siena

#### **Lauree magistrali**

• Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni - Siena

*Cur. Elettronica*

*Cur. Telecomunicazioni*

• Ingegneria gestionale - Siena

• Ingegneria informatica - Siena

*Cur. Robotica e automazione*

*Cur. Sistemi informatici*

### **Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena**

#### **Corsi di laurea**

• Scienze dei beni culturali - Siena

*Cur. Archeologico*

*Cur. Musica, cinema, teatro*

*Cur. Storico-artistico*

• Lettere - Siena

*Cur. Lettere classiche*

*Cur. Lettere moderne*

• Lingue, letterature e culture moderne - Siena

• Scienze della comunicazione - Siena

*(Accesso programmato a livello locale - 120 posti, di cui 11 riservati a studenti stranieri)*

• Scienze umane. Storia, filosofia, antropologia - Siena

*Cur. Antropologico*

*Cur. Filosofico*

*Cur. Storico*

• Conservazione e gestione dei beni archeologici - Grosseto

#### **Lauree magistrali**

• Linguistica e studi cognitivi - Siena

• Filosofia - Siena

• Documentazione e ricerca storica - Siena

• Storia dell'arte - Siena

• Comunicazione persuasiva e nuovi media - Siena

• Antropologia, storia e linguaggi dell'immagine - Siena

*Cur. Etno-antropologico*

*Cur. Studi sull'immagine e sullo spettacolo*

• Archeologia e scienze dell'antichità - Siena

*Cur. Archeologia*

*Cur. Scienze dell'antichità*

• Filologia, lingue e letterature moderne - Siena

*Cur. Letteratura e filologia moderne*

*Cur. Lingue e letterature moderne*

### **Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo**

#### **Corsi di laurea**

• Lettere - Arezzo

*Cur. Beni culturali*

*Cur. Letterature classiche e moderne*

*Cur. Musica e spettacolo*

• Lingue e comunicazione interculturale - Arezzo

*Cur. Lingue, letterature e culture euro-americane*

*Cur. Mediazione linguistica e interculturale*

• Scienze dell'educazione e della formazione - Arezzo

*Cur. Educatore dell'infanzia*

*Cur. Educatore professionale*

*Cur. Formatore*

• Filosofia e storia - Arezzo

*Cur. Storia, culture e società*

*Cur. Studi filosofici*

#### **Lauree magistrali**

• Storia, fonti e testi. Dall'antichità all'età contemporanea - Arezzo

L'offerta didattica dell'Ateneo per il 2009/2010

# MOLTE LE NOVITÀ DELLE PROPOSTE DI STUDIO

## Corsi totalmente in lingua inglese e specifici curriculum formativi



*Cur. Antichità e Medioevo*  
*Cur. Archivi e biblioteche*  
*Cur. Studi storici*

- Pedagogia dei processi formativi e ricerca filosofica - Arezzo  
*Cur. Esperto nei processi organizzativi e formativi*  
*Cur. Specialista in ricerca e pratiche filosofiche*

- Studi letterari e linguistici - Arezzo  
*Cur. Letteratura italiana e europea*  
*Cur. Studi linguistici e culturali*

- Scienze delle arti e dello spettacolo - Arezzo  
*Cur. Arte e architettura*  
*Cur. Arti dello spettacolo*

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### **Corso di laurea**

- Biotecnologie - Siena  
*(Accesso programmato a livello locale - 30 posti, di cui 3 riservati a studenti stranieri)*

#### **Laurea magistrale**

- Biotecnologie mediche (in lingua inglese) - Siena  
*(Accesso programmato a livello locale - 30 posti, di cui 5 riservati a studenti stranieri)*

#### **Lauree Magistrali a normativa U.E.**

*(Accesso programmato a livello nazionale)*

- Medicina e chirurgia - Siena
- Odontoiatria e protesi dentaria - Siena

### Lauree ai sensi del DM 509/1999

*(Accesso programmato a livello nazionale. I corsi sono abilitanti alle rispettive professioni)*

- Infermieristica - Siena  
*(Corsi omologhi ad Arezzo e Grosseto)*

- Ostetricia - Siena

- Fisioterapia - Siena  
*(Corso omologo ad Arezzo)*

- Logopedia - Siena

- Ortottica ed assistenza oftalmologica - Siena

- Dietistica - Siena

- Igiene dentale - Siena

- Tecniche audiometriche - Siena

- Tecniche audioprotesiche - Siena  
*(corso erogato con modalità didattiche convenzionali e in teledidattica)*

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare - Siena

- Tecniche di laboratorio biomedico - Siena  
*(Corso omologo ad Arezzo)*

- Tecniche di neurofisiopatologia - Siena

- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - Siena

- Assistenza sanitaria - Siena

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - Siena

**Lauree specialistiche ai sensi del DM 509/1999**  
*(Accesso programmato a livello nazionale)*

- Scienze infermieristiche e ostetriche - Siena

- Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - Siena

- Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - Siena

- Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione - Siena

### Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali

#### **Corsi di laurea**

- Scienze biologiche - Siena

- Scienze chimiche - Siena

- Fisica e tecnologie avanzate - Siena  
*Cur. Sperimentale-applicativo*

- Informatica - Siena

- Scienze ambientali e naturali - Siena  
*Cur. Scienze ambientali*  
*Cur. Scienze naturali*

- Scienze geologiche - Siena

- Matematica - Siena  
*Cur. Matematica*  
*Cur. Matematica e informatica*  
*Cur. Matematica e statistica*

#### **Lauree magistrali**

- Biologia sanitaria - Siena  
*(Accesso programmato a livello locale - 25 posti, di cui 3 riservati a studenti stranieri)*

- Biologia molecolare e cellulare - Siena  
*(Accesso programmato a livello locale - 35 posti, di cui 3 riservati a studenti stranieri)*

- Matematica - Siena

- Chimica - Siena  
*Cur. Bioambientale*  
*Cur. Materiali*

- Scienze e tecnologie geologiche - Siena  
*Cur. Scienze e applicazioni geologiche*

- Scienze e tecnologie geologiche - Polo aretino (corso omologo)  
*Cur. Geologia applicata e geotecnologie*

- Ecotossicologia e sostenibilità ambientale - Siena

- Monitoraggio e gestione dell'ambiente marino - Polo Grossetano

- Biodiversità e conservazione della natura - Siena

### Facoltà di Scienze politiche

#### **Corsi di laurea**

- Scienze dell'amministrazione - Siena  
*Cur. Governo aziendale e giurista d'impresa*  
*Cur. Scienze dell'amministrazione*

- Scienze politiche - Siena  
*Cur. Scienze politiche e relazioni internazionali*  
*Cur. Scienze sociali per la cooperazione allo sviluppo*

- Scienze del servizio sociale - Siena

#### **Lauree magistrali**

- Scienze internazionali - Siena  
*Cur. Scienze internazionali e diplomatiche*  
*Cur. Scienze internazionali per la cooperazione allo sviluppo*

- Scienze delle pubbliche amministrazioni e delle organizzazioni complesse - Siena  
*Cur. Comunicazione sociale e istituzionale*  
*Cur. Economia e finanza delle amministrazioni e delle imprese*  
*Cur. Scienze delle pubbliche amministrazioni*

- Studi europei - Siena  
*Cur. Scienze storico-politiche*  
*Cur. Studi europei.*

*Maggiori informazioni sull'offerta didattica sono alla pagina web [www.unisi.it/didattica/inmatricolandosi2009](http://www.unisi.it/didattica/inmatricolandosi2009).*

## Cosa sappiamo sull'Unione europea?



L'Associazione universitaria di studi europei (AUSE) ha realizzato un'inchiesta sul tema "Gli studenti universitari italiani e l'Unione europea. Conoscenza, percezioni, aspettative". All'iniziativa hanno partecipato 18500 studenti, appartenenti a 22 università italiane, che hanno compilato un questionario composto da 63 domande. All'indagine, coordinata dal professor Daniele Pasquinucci della facoltà di Scienze politiche, hanno partecipato anche 850 studenti del nostro Ateneo. La somministrazione, il ritiro dei questionari e l'inserimento dei dati relativi ai nostri studenti è stata effettuata da Angelita Campriani dell'*Europe direct* dell'Ateneo.

## Trasferimento segreteria Lettere

Gli uffici della segreteria studenti della facoltà di Lettere e Filosofia saranno presto collocati all'interno del palazzo San Niccolò, in via Roma, 56, dove hanno sede le attività di didattica e di ricerca della facoltà stessa.



# Contro la violenza, la forza delle parole

## A Lettere una serata di letture sulle donne

Nell'ambito della Staffetta contro la violenza sulle donne lanciata dall'UDI, che toccherà Siena dal giorno 8 al 10 luglio, il Comitato Pari Opportunità dell'Ateneo, insieme ad altre istituzioni e gruppi di donne senesi, partecipa all'organizzazione degli eventi che segneranno le giornate a Siena, promuovendo una serata di letture sul tema della violenza contro le donne, dal titolo "Contro la violenza, la forza delle parole", che si svolgerà presso il giardino della biblioteca della facoltà di Lettere e Filosofia.

L'evento, che si terrà giovedì 9 luglio, dalle 17 alle 22, sarà arricchito da un buffet offerto a tutte e a tutti coloro che vi prenderanno parte.

Chiunque sia interessata o interessato a partecipare, è invitata/o a comunicare la propria adesione all'ufficio per le Pari opportunità dell'Ateneo, esclusivamente mediante posta elettronica (indicando nella e-mail il



proprio nome e cognome, ed eventualmente un recapito telefonico) a questo indirizzo: [pariopportunita@unisi.it](mailto:pariopportunita@unisi.it). Le proposte saranno vagliate da una commissione composta da tre componenti del Centro pari opportunità (Francesca Balestra, Lucia Maffei, Michela Pereira); ciascun/a proponente riceverà una e-mail di conferma della partecipazione.

Possono proporre letture e/o la propria partecipazione in qualità di lettrici e lettori donne e uomini, studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo

dell'Università, e chiunque abbia interesse a prender parte all'evento.

I testi da leggere possono essere tratti da scritti di narrativa, di poesia, di saggistica, di cronaca, purché rispondano ai seguenti requisiti: pertinenza tematica; lunghezza tale da richiedere al massimo 10-12 minuti per la lettura (possono essere anche sensibilmente più brevi, ma non più ampi); è possibile proporre un testo o anche più di uno, indicando comunque la scelta prioritaria nell'ambito di un'eventuale rosa; la commissione, tenendo conto delle priorità e facendo in modo di evitare sovrapposizioni, indicherà nell'e-mail di conferma il testo attribuito a ciascun/a lettore o lettrice. È possibile chiedere di partecipare alla lettura anche senza proporre un testo di propria scelta: la commissione predisporrà una "riserva" di testi a questo scopo.

## Career Day, un'importante opportunità per i giovani



Quarta edizione per il *Career Day* che si è tenuto lo scorso 21 maggio presso i chioschi della facoltà di Economia "Richard Goodwin", a Siena.

All'evento hanno preso parte più di cinquanta aziende e istituzioni del territorio nazionale con le quali gli studenti e i laureati di tutte le facoltà dell'Ateneo sono entrati in contatto, sia tramite presentazioni effettuate direttamente dalle aziende, sia tramite incontri faccia a faccia, consegnando il curriculum vitae e sostenendo anche colloqui individuali. Durante la mattinata sono stati aperti alcuni stand per gli incontri, all'interno dei due chioschi della facoltà di Economia e, ininterrottamente per tutta la giornata, i giovani hanno avuto un'importante opportunità di confronto, senza alcun intermediario, con i responsabili della selezione del personale di importanti aziende e istituzioni operanti nel nostro Paese.

# I servizi multimediali dell'Ateneo

## Entro l'anno gli esami si registrano on line



tale personalizzabile, servizio di *unified communication* (comprendente e-mail, servizi Voip, instant messaging, video chat), calendario, spazio web (con template per blog, siti web, wiki, podcast), office (documenti di testo, fogli di calcolo, presentazioni e archivi documentali) e *single sign-on*, ossia utilizzo della password unica.

Il Qit è in grado di mettere a disposizione servizi per la comunità accademica che consentono di gestire numerose attività fra le quali:

- calendario delle lezioni condiviso tra centri servizio, docenti e studenti con possibilità di notifica via sms dei cambiamenti dell'ultimo minuto (cambio aula, assenza docente);
- condivisione appunti delle lezioni;
- pubblicazione materiale didattico;
- ricevimento on-line;
- servizi di *knowledge management* (workflow documentale, intranet, repository, blog, portali dipartimentali, ecc.);
- gestione progetti.

Alcuni di questi servizi sono

stati già sperimentati.

Nella facoltà di Ingegneria, ad esempio, sono stati utilizzati i calendari istituzionali per la pubblicazione dei calendari degli insegnamenti; il servizio è utilizzato anche dal Front office di Ateneo per la divulgazione degli eventi. Come sono pure attivi, in Ateneo, alcune decine di *virtual workspace*, contenenti pagine informative, blog, calendari e repository documentali, dedicati a progetti, insegnamenti, laboratori e uffici. Gli utenti registrati ai servizi sono oltre 950, a segnalare un progressivo interesse della comunità verso i servizi offerti.

### Come si attiva Unisi 2.0

Per accedere al nuovo servizio Unisi 2.0 occorre mandare una mail all'indirizzo [calendar@unisi.it](mailto:calendar@unisi.it) con la richiesta dell'attivazione. Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito web <http://20.unisi.it>.

## Storia del giornalismo, ultimo incontro



“Le nuove frontiere dell'informazione” è stato il titolo dell'ultimo incontro del ciclo di conferenze “Giornalisti in facoltà” organizzato dalla professoressa Donatella Cherubini, nell'ambito del suo corso di *Storia del giornalismo* della facoltà di Scienze politiche.

Ospite della giornata era Gianni Lucarini, giornalista del Giornale radio Rai - Internet, che ha deliziato tutti i presenti illustrando come le tecnologie abbiano cambiato il modo di fare informazione, con sviluppi ancora incerti

ma molto promettenti. Grazie alla passione e alla professionalità del suo lavoro, Lucarini è al passo con tutte le potenzialità che il web propone ai giornalisti del futuro, professionisti tuttofare, in costante aggiornamento, capaci di spaziare dai blog ai video, ai giornali on line e cartacei, mezzi sempre più integrati tra loro. Nel corso dell'edizione 2009 di questo ormai tradizionale appuntamento, si sono succeduti esperti della comunicazione istituzionale e giornalistica, con l'obiettivo di fornire una panoramica attuale sulle opportunità lavorative ma anche e soprattutto sugli ultimi sviluppi del mestiere di giornalista.

Federico Pacciani

## Bandi in scadenza

Ecco alcuni bandi in scadenza.

• **15 luglio:** bando di concorso per 25 borse di studio da assegnare a studenti che in qualità di atleti dilettanti abbiano svolto in maniera continuativa attività sportive nell'ambito universitario. L'iniziativa è intitolata alla memoria di Andrea Corsoni. [www.unisi.it/didattica/borse](http://www.unisi.it/didattica/borse)

• **30 luglio:** bando di concorso per 1 premio di laurea in memoria di “Sauro Francioni”, per laureati presso le facoltà di Scienze politiche, Giurisprudenza e Economia. [www.unisi.it/di2/20090522094155297/Bandos.pdf](http://www.unisi.it/di2/20090522094155297/Bandos.pdf)

• **18 settembre:** bando Vigoni 2009, per progetti da realizzare nel biennio 2010-2011. [www.ateneoitalotedesco.org](http://www.ateneoitalotedesco.org)

## Le immagini della fantasia alla Santa Maria

Dal 4 aprile al 2 giugno 2009 il Santa Maria della Scala museo d'arte per bambini ha presentato la 26° mostra internazionale dell'illustrazione per l'infanzia.

La mostra *Le immagini della fantasia* è una rassegna internazionale che nasce a Sàrmede “il paese della fiaba”, in provincia di Treviso.

Il visitatore ha l'opportunità di intraprendere un viaggio fantastico attraverso le fiabe e i racconti narrati con le parole d'arte. La mostra, a cura dalla direttrice Michela Eremita, è stata ospitata nelle sale di Sant'Ansano e San

Galgano del Complesso Santa Maria della Scala. Nella parte generale della mostra sono state presentate le tavole originali di più autori; la parte monografica, rivolta a Ivan Gantscev, artista dell'acquerello, offre la possibilità di immergersi in un'atmosfera magica, ricca di emozioni e turbamenti. Nella parte tematica tutti gli autori si sono confrontati sul tema “I canti dei ghiacci, fiabe delle Regioni Artiche”.

Il museo ha organizzato, in collaborazione con la Mediateca Regionale Toscana e l'Associazione Visionaria, delle proiezioni di vecchi e più recenti documentari delle grandi esplorazioni e viaggi verso il nord.

Inoltre, per i piccoli visitatori sono stati organizzati percorsi didattici e, durante il fine settimana, letture di fiabe appartenenti alle culture nordiche. La magia della mostra ha affascinato non solo bambini ma anche adulti. Per informazioni è possibile mandare una mail all'indirizzo [bambimus@comune.siena.it](mailto:bambimus@comune.siena.it)

Annalisa La Zazzera

## Studiare le lingue in Ateneo

# Why Study English?

## Some (good) reasons

*Un po' come esercizio, un po' come consiglio per chi vuole avvicinarsi allo studio della lingua, alcuni studenti del corso intermedio di lingua inglese della professoressa Meg Cassamally, oltre che la stessa docente, hanno scritto delle riflessioni, in lingua inglese, che pubblichiamo di seguito, sulle motivazioni che li hanno portati a seguire un corso di lingua che non sarebbe obbligatoriamente previsto dal piano di studi.*

### Learning English

Recently I decided to go to English classes three times a week to improve my English knowledge. It's really interesting because I'm learning a lot about the language and it's a good preparation to sit the First certificate exam. Nowadays English is the first spoken language all over the world, so if you go abroad the easiest way to communicate is to use English. In addition, I believe that it's very useful for our life after university because lots of jobs demand you to know English. However, if you want to learn English well, you need quite a lot of patience. I took this course up two months ago and I can see that if you keep practising, you will find everything easier. Otherwise, in the future I'd like to spend some time in England because I think that if you want to improve your fluency, you should go somewhere where they speak English. After a short time you'll have a lot



more confidence in the language. In conclusion, I think that linguistic skills are equally useful to anyone who wishes to develop her/his English skills.

**Valentina Bagagiolo**

### An essential language

I am doing a degree in Management Engineering, but this is not my true passion. My lifelong dream is to work on the Net as an internet marketer so as to be independent and discover the world with my laptop arm in arm. To make it come true, I have begun to realise that English is essential. All the most important internet marketers are American and if I want to learn something original and innovative, I must study their products (in English). So I hope to graduate in September and I think that an experience in an English-speaking country would be the best way. Australia, New Zealand, or South Africa are the options. I'm thinking of going in November or December so if you are reading this, and you have the same idea contact me on Facebook!

**Marco Benedettini**

### A refresher's course

I studied English five years ago: it was my first exam at

the University but then... a lot of time passed...

exams, summers spent digging and working... And I forgot almost everything about English! So I decided to join an English course to refresh my knowledge!

It's difficult to integrate such a different subject into my courses: from the Roman Empire I was put into the English grammar rules, and then I get back to a medieval castle; among a post-hole, a coin, a Latin inscription or a pot I must now also study a lot of English vocabulary and rules... But it isn't a bad choice: I realised how little I know about this language! Guys, who has the PET, don't believe you know English: between PET and English there is an enormous gap! English is really something else, and I am still trying to understand it!

**Silvia Cipriani**

### Important to work abroad

Personally, I think that a lot of students are studying English because they want to work abroad; for example, in a country where career development is far better than Italy. Otherwise, many people want to learn English because it's frequently requested at work.

At present, English is the fourth spoken language in the whole world. In my opinion, everybody should learn English because it is a global language and it is used in the scientific and politic world.

**Elisa Ghinassi**

### To understand songs

I'm a university student in Siena, I did the PET exam two years ago but I have decided to continue studying English because I think it has become indispensable.

In fact, English is used now by everybody in all the world. It's the international language! It's got into our lives in the last years and now advertisements, books, information, a lot of TV programmes, and of course the Internet are in English! Only a little part of all this is translated into Italian.

English gives you a kind of freedom nowadays. You can travel all over the world and understand anyone even if he isn't an English-speaking person. You can read and find out information by looking for the information in different types of media. Without English you can't not even understand the meaning of most parts of famous songs! This is even more important for an Italian person because Italian is a lost language and only a few people in the world speak it. The importance of English for a university student for a future job goes without saying... by now a lot of companies ask for English as a prerequisite for recruitment!! For all these reasons, we can say that an Italian person who doesn't know English nowadays is as an Italian who didn't speak, write or read in the early 1900's. Therefore... study English! Best Wishes.

**Fabio Nannoni**

## Studiare le lingue in Ateneo

# The most widely spoken language

## English gives you a kind of freedom nowadays



### Conversation about art

I am a student of Art History and I am attending the first year of a postgraduate degree, after having just graduated last November. From December to February, I attended some lectures of an advanced English course in my faculty, where the teacher used to have conversations with students about art. On that occasion I understood that my English was really bad, so I decided to take up studying English to obtain the First Certificate. The reason I am going to attend a course

which isn't in my study programme is because I think that today the knowledge of a foreign language is fundamental, especially for my degree of Art History, where there aren't a lot of job prospects. I hope that with the First certificate I will be able to have job opportunities in my future, and if I go to have work experience in another country. Wherever I go, knowing English could be a very big help.

Irene Sbrilli

### A part of almost all other languages

Nowadays, English is everywhere. It is so popular and so diffused that it seems to be not only a foreign language, but a part of almost all other languages. We could say that we also need to learn English to understand our language! However, talking seriously, there are great reasons for studying English. First of all, English is important for our studies: almost any sort of university course requires an English exam. Secondly, English is important for every job we decide to do. For some of them,

good English knowledge is fundamental, but for other jobs English is also important: from being a lawyer to a shop assistant, from banker to archaeologist.

All you need to know is at least basic English. Moreover, if you like to travel around the world, you must know the "passpartout-language" (obviously, English) because almost everywhere in the world, English is spoken as a foreign language. Even if you like travelling "with your mind" or listening to music, English is important because how can you understand what's the singer telling you if you don't speak English? These are only few reasons (and maybe none are the most important) for studying English, but I think they are already enough!

Carmela Zepp

*Per qualsiasi informazione sui corsi di lingua inglese, e di altre lingue straniere, è possibile contattare il Centro linguistico d'Ateneo, piazza San Francesco 7; tel 0577 232702 - 03; e-mail: infocla@unisi.it.*

### Is Teaching Really a Doodle?

Many people seem to think that a teacher's life is easy: long holidays, few working hours...etc. Little do they realise that our job doesn't end when we close the classroom door! I would like to place such thinkers in the classroom for a day just to make them aware of how much energy is used when teaching or how difficult it may be to give your best when you are having an off day. With teaching, the show must go on! Instead, we spend hours preparing, marking, examining, attending meetings, looking for new ideas, keeping ourselves updated with changes to the English language and teaching methodology, not to mention the time spent deliberating whether our students should be entered for forthcoming exams! However, in spite of the hidden work and countless attempts to justify why we reach the end of the semester worn out, we LOVE our job. The satisfaction gained from our students' progress and enthusiasm to continue developing their English makes it all worthwhile. Take, for example, one of my former PET students who struggled at the beginning of the course and could not see the light at the end of the tunnel... After much dedication and hard work, he passed his exam and now plans to follow an FCE course! Fantastic! Then, there was an FCE student who lacked confidence in her ability to learn English. You can imagine how delighted she was when she found out she had passed the FCE exam!

I have been teaching at the University of Siena for 10 years now and still 'bounce' to work in the morning. Every day is different; every class is different; every student is different. This is what makes teaching so stimulating, challenging and rewarding. If I had the choice to change my career, I wouldn't swap it for the world!

Meg Cassamally, English language teacher at the Language Centre in Siena

## SPAZIO ALLA POESIA

*Il Santo Maledetto*

Il Santo Maledetto è un uomo, no, anzi, il Santo Maledetto è tutti gli uomini. Insomma, il Santo Maledetto è colui che quando si sveglia la mattina la prima cosa che fa è salvare una donna dall'imminente violenza, la seconda è uccidere un suo simile. Continua così il suo esistere Fino all'ultimo respiro. E Non si stanca né di uccidere, né di salvare.

Il Santo Maledetto vive della sua ambiguità, della sua indole condizionata dalla sua stessa Natura. E se in un momento egli sfiora l'altezza spirituale o Giunge all'estro poetico e artistico, un attimo più tardi si ritrova a rotolarsi a terra, nel fango, senza avere più alcun senso della sublime epifania.

La sua trascendentale e macabra magia Sta proprio nella sua ingenua e stolta naturalezza. È proprio la sua semplice spontaneità che diviene fulcro Di virtù o di disprezzo.

Ma il Santo Maledetto non lo fa apposta, e spesso invoca bestemmie a Dio e a tutto il suo seguito. Egli si sente ingannato da sé stesso e dagli altri, lui è vittima di un ignoto percorso del Destino. Il Fato è per lui una "Macchina infernale", e lui stesso non fa altro che distruggersi da solo, grazie o a causa della Natura che gli fu data. Oh! Povero e orribile Santo Maledetto Quanto ti approvo quanto ti disprezzo! Sei degno di pietà per la tua malvagità, sei degno di doni poiché sei un benedetto. Sembri tanto raro e unico amico/nemico Santo Maledetto. Ma questa è solo una superficiale affermazione. Tu non sei l'unico. Tu non sei raro. Tu sei solo un amabile e disprezzabile Uomo.

Stefano Duranti

## “Lettere al Lavoro” per la formazione

### Incontri e percorsi on line guidano lo studente nella scelta



La facoltà di Lettere e Filosofia di Siena promuove il progetto “Lettere al Lavoro” che prevede percorsi di formazione e professione destinati agli studenti universitari. Nell’ambito del progetto, nel mese di maggio, sono stati organizzati dai docenti responsabili dell’orientamento e tutorato, dagli studenti tutor delle lauree triennali e magistrali, con il

supporto dell’ufficio Accoglienza, orientamento e tutorato, incontri sui percorsi di formazione e professione post laurea con alcuni uffici dell’Ateneo, e tavole rotonde dedicate a vari settori lavorativi. Durante queste giornate gli studenti hanno avuto la possibilità di confrontarsi direttamente con gli esponenti del mondo del lavoro: un settore in continua evoluzione nel quale la conoscenza e l’aggiornamento sono fattori indispensabili. A tal proposito, il preside della facoltà Roberto Venuti ha invitato gli studenti «a usufruire di tutti i servizi offerti dalla facoltà e dall’Ateneo, e a informarsi presso le strutture di riferimento sulle opportunità di formazione e professione che l’Università di Siena offre». Il progetto “Lettere a lavoro” fornisce un’importante attività

di orientamento in entrata e in uscita, soprattutto attraverso lo strumento del portale (accessibile sul sito di Ateneo dalla pagina della facoltà di Lettere). In particolare, esiste una sezione dedicata al post laurea dove è possibile trovare, per alcuni corsi di laurea della facoltà, percorsi di formazione e professione realizzati dai tutor delle lauree specialistiche, con varie possibilità di formazione post laurea (dottorati di ricerca, master di I e II livello, Scuole di specializzazione) e vari sbocchi professionali, in Italia e all’estero. Sul portale, inoltre, sono disponibili alcune interviste video a studenti, sulla facoltà, e ai professori sulla nuova offerta didattica.

[www.unisi.it/didattica/letterealla-lavoro](http://www.unisi.it/didattica/letterealla-lavoro)

## L’International relations desk è più accessibile

L’ufficio Speciale per le relazioni internazionali è stato trasferito in via S. Vigilio, n. 6 (ultimo piano), ma per rendere un adeguato servizio agli studenti, soprattutto in termini di accessibilità, lo sportello *International relations desk* dell’ufficio è stato collocato in via Banchi di Sotto, 55, al piano terra del Palazzo del Rettorato. Presso questo sportello il personale dell’ufficio informa gli studenti sulle opportunità di studio e formazione all’estero, offre assistenza ai giovani in partenza nell’ambito di programmi europei ed extra-europei di mobilità, e svolge servizio di accoglienza e assistenza agli studenti stranieri presenti nell’Università di Siena. Anche la collaborazione con l’Associazione studentesca GES (Gruppo Erasmus Siena) prosegue all’interno dei nuovi spazi.

Lo sportello è aperto il lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 10.30 alle 13, e martedì e giovedì dalle 15 alle 17.  
[www.unisi.it/ateneo/uri](http://www.unisi.it/ateneo/uri)

## Con il DSU si va a Besançon... e a teatro

Ecco alcune notizie che giungono dall’Articolazione territoriale di Siena dell’Azienda Regionale DSU. Per maggiori informazioni sulle iniziative consultare il sito [www.dsu.siena.it](http://www.dsu.siena.it).

• Per il secondo anno consecutivo il DSU permette agli iscritti degli atenei senesi, e in particolare ai propri borsisti, di

partecipare al programma di gemellaggio con la CROUS, l’omologo ente di Besançon che gestisce i servizi per gli studenti universitari nella cittadina francese. L’iniziativa, che prevede importanti facilitazioni, è indirizzata a 15 studenti che abbiano una conoscenza almeno iniziale della lingua francese, e che possano soggiornare a

Besançon dal 3 al 17 agosto per seguire un corso di lingua e partecipare ad altre attività.

• Sono disponibili 15 accessi per assistere gratuitamente agli spettacoli della rassegna teatrale Voci di Fonte 2009, Festival di Siena, dal 19 al 26 giugno. Prenotazioni giornaliera on line sulla pagina dedicata DSU del sito [www.vocidifonte.org](http://www.vocidifonte.org).

## La scuola vista dai giovani adulti

Lo scorso 21 maggio, nell’aula Magna storica del Rettorato, ha avuto luogo la presentazione della ricerca “La scuola vista dai giovani adulti”, realizzata dall’associazione TreeLLLe. La ricerca, condotta su 1500 ragazzi dai 19 ai 25 anni, aveva diversi obiettivi, tra i quali comprendere quale sia l’attuale percezione del mondo scolastico, il grado di soddisfazione per la propria esperienza scolastica, l’importanza di valutare l’operato dei docenti e l’importanza curricolare delle discipline. Ciò che è emerso dai questionari

distribuiti a Bologna, Siena e Lecce è che i giovani considerano se stessi come principali figure alle quali rivolgersi per l’orientamento, mentre i genitori sono al secondo posto e gli insegnanti al terzo. La maggior parte degli intervistati non si pente, inoltre, della propria scelta accademica e ritiene che le tre materie principali alle scuole superiori siano (in ordine) inglese, italiano scritto e uso di tecnologie informatiche. Mentre troviamo agli ultimi posti matematica, scienze, e musica in ultimissima posizione.

Luca Russo

## Frequenza, alcune informazioni

- La data di scadenza della II rata delle tasse universitarie per l’a.a. 2008/09 è fissata al 30 giugno 2009.
- Le iscrizioni all’Ateneo senese avranno inizio: a Siena il 5 agosto. Ad Arezzo e Grosseto il 31 agosto 2009.
- Scade il 15 settembre il bando per 10 premi di studio per studenti delle scuole superiori che si iscrivono alla facoltà di Ingegneria. Tutte le informazioni su [www.unisi.it/didattica/borse](http://www.unisi.it/didattica/borse)

## STUDENTI NEWS è un supplemento a L’UNIVERSITÀ DI SIENA

Lettera d’informazione

Direttore Responsabile:

Patrizia Caroni

Redazione e impaginazione:

K. Bifani, P. Caroni,

D. Cundrò

Hanno collaborato:

Valentina Bagagiolo, Marco Benedettini, Meg Cassamally, Silvia Cipriani, Stefano Duranti, Tiziana Gatti, Elisa Ghinassi, Annalisa La Zazzera, Fabio Nannoni, Federico Pacciani, Luca Russo, Irene Sbrilli, Carmela Zepp

E-mail: [comunicazion@unisi.it](mailto:comunicazion@unisi.it)

Stampa: Centro stampa

dell’Università

Via Banchi di Sotto, 55

Tel. 232272 - fax 232188

Numero chiuso il 16 giugno 2009

Registrazione presso il Tribunale

di Siena n. 448 del 12 novembre

1984.