

Area Dipartimento															
Cod. Dip.		DFCLAM													
Classe CdS		L-10				LM-14				LM-15					
Denominazione Corso di Studi		Studi letterari e filosofici				Lettere moderne				Lettere classiche				Li	
		SI	NO	se NO: perché _____		SI	NO	se NO: perché _____		SI	NO	se NO: perché _____		SI	
Parte I - INGRESSO PERCORSO USCITA	I.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?	X			X				X				X	
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?	X			X				X				X	
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?	X			X				X					
	I.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?	X			X				X				X	
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio													
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?	X			X				X				X	
	I.c. Interventi correttivi	I.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?				X				X			X	
			Gli obiettivi individuati sono chiari?	X			X				X			X	
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?	X		Manca confronto con dati nazionali	X				X				X
		I.c.b. Azioni	Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?	X			X				X				X
			Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?	X			X				X				X
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?	X			X				X				X
Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?			X			X				X				X	
L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?			X			X				X				X	
Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?			X			X				X				X	
Parte II - ESPERIENZA DELLO STUDENTE	I.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?	X			X								X	
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?	X			X								X	
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?	X			X									
	I.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?	X			X				X				X	
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio			valutazioni degli studenti molto sintetiche										
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?	X			X				X				X	
	I.c. Interventi correttivi	I.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?				X						Non indicati	X	
			Gli obiettivi individuati sono chiari?				X						Non indicati	X	
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?				X						Non indicati	X	
		I.c.b. Azioni	Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?				X						Non indicati		
			Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?	X									Non indicati		X
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?						Non indicato				Non indicati		X
Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?			X			X						Non indicati		X	
L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?						X						Non indicati		X	
Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?			X			X		Comitato per la didattica				Non indicati		X	
Parte III - ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO	I.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?	X			X						Non indicati	X		
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?	X			X						Non indicati	X		
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?	X			X						Non indicati			
	I.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?	X			X							Non indicati	X	
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio			indicazioni generiche								Non indicati		
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?			indicazioni generiche	X						Non indicati		X	
	I.c. Interventi correttivi	I.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?				X						Non indicati	X	
			Gli obiettivi individuati sono chiari?				X						Non indicati	X	
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?				X						Non indicati	X	
		I.c.b. Azioni	Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?				X						Non indicati		
			Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?	X			X		Non indicato				Non indicati		X
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?			non si riesce a capire		X	Non indicato				Non indicati		X
Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?			X			X		Non indicato				Non indicati			
L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?			X			X		Non indicato				Non indicati		X	
Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?			X		Commissione riesame e Comitato didattica	X		Non indicato				Non indicati		X	

DSFUCI												
L-11		L-19				LM-85				L-20		
Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa		Scienze dell'educazione e della formazione				Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni				Comunicazione, lingue e culture		
NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X			X			X			X			X
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X			X			X			X			X
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
	Comitato per la didattica	X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X			X			X			X			X
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X			X			X			X			X
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X			X			X			X			X
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X		X		Numero ore tirocinio aumentato	X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
X		X			X			X			X	
		X			X			X			X	
		X			X			X			X	

