Allegato 2

Area Dipartimento																	
Cod. Dip.				DBCF													
Classe CdS				L-27			LM-13			LM-13			LM-54		
De` omi` azio` e Corso di Studi				*Scie` ze Chimiche*			*Chimica e Tec` ologia Farmaceutiche*			*Farmacia*			*Chemistry-Chimica*		
				SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____
Parte I – INGRESSO PERCORSO USCITA	1.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?		X			X			X			X		
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?		X			X			X				X	Mancano dati oggettivi.
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?		X			X			X				X	
	1.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?		X			X			X				X	
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio				I dati forniti dall'Ateneo sulla carriera degli studenti sono giudicati parziali.									
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?		X			X			X				X	
	1.c. Interventi correttivi	1.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?	X			X			X			X		
			Gli obiettivi individuati sono chiari?	X			X			X			X		
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?	X			X			X				X	
			Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?	X			X			X		Sebbene gli effetti dell'azione correttiva richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni del numero di abbandoni sarebbe comunque utile.	X		mancano dati oggettivi.
		1.c.b. Azioni	Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?	X			X			X				X	Descrizione sommaria
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?	X			X			X			X		
			Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?	X			X			X				X	
			L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?	X			X			X		Sebbene gli effetti dell'azione correttiva richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni del numero di abbandoni sarebbe comunque utile.		X	Manca un'organizzazione temporale.
			Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?	X				X	Manca un'indicazione esplicita in tal senso.	X				X	Nessuna indicazione.
Parte II – ESPERIENZA DELLO STUDENTE	2.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?		X			X			X				X	Nessuna indicazione
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?		X			X				X			X	
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?		X			X			X		Livello di attuazione non quantificato. Vedi punti successivi relativi alla parte II.		X	
	2.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?		X			X				X	sufficienti a ricostruire in alcuni casi il percorso di studi degli studenti		X	
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio				I dati forniti dall'Ateneo sono giudicati parziali.						sufficienti a ricostruire in alcuni casi il percorso di studi degli studenti			
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?		X			X				X	vedi punti precedenti		X	
	2.c. Interventi correttivi	2.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?	X			X			X				X	
			Gli obiettivi individuati sono chiari?	X			X			X				X	
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?	X			X			X				X	
			Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?	X			X			X				X	
		2.c.b.	Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?		X	In generale non sono state individuate criticità, salvo l'erogazione di alcune lezioni in sedi diverse. Non è stata indicata alcuna proposta concreta per risolvere il problema.	X			X				X	
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?		X	Vedi commento precedente.	X			X				X	

		2.c.b. Azioni	Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?		X	Generico rivio all'a.a. 2015-16	X				X	Nessuna organizzazione temporale esplicita		X	
			L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?		X	Vedi commento precedente.	X				X	Nessuna organizzazione temporale.		X	
			Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?		X	Nessun responsabile per la realizzazione di un'azione correttiva	X				X	Nessuna indicazione.		X	
Parte III - ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO	3.a. Azioni correttive già intraprese	Le azioni messe in atto sono pertinenti rispetto all'obiettivo individuato?			X	Non si ritiene presente alcuna criticità.	X				X	Nessuna indicazione.		X	Nessuna criticità evidenziata
		Lo stato di avanzamento delle azioni correttive è stato correttamente indicato?			X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X	Nessuna indicazione.		X	vedi primo commento parte III
		Il livello di attuazione dell'azione correttiva è quantificabile?			X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X	Nessuna indicazione.			vedi primo commento parte III
	3.b. Analisi della situazione sulla base dei dati	L'analisi della situazione è appropriata ai dati resi disponibili al Corso di studio?			X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X				vedi primo commento parte III
		Evidenziare eventuali carenze di dati indicate dai Corsi di studio				Vedi primo commento al punto 3.a						sufficienti a ricostruire in alcuni casi il percorso di studi degli studenti			
		Sono state individuate criticità coerenti con quanto emerge dai dati del Corso di studio?			X	Vedi primo commento al punto 3.a	X			X					
	3.c. Interventi correttiv3	3.c.a. Obiettivi	Gli obiettivi individuati sono coerenti con l'analisi precedente?		X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X	Nessuna indicazione.	X		
			Gli obiettivi individuati sono chiari?		X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X	Nessuna indicazione.	X		
			Gli obiettivi individuati sono unidimensionali?		X	Vedi primo commento al punto 3.a	X				X	Nessuna indicazione.	X		
			Gli obiettivi individuati sono misurabili/quantificati?		X	Vedi primo commento al punto 3.a	X		Obiettivi misurabili ma azioni non individuate		X	Nessuna indicazione.	X		
		3.c.b. Azioni	Le azioni correttive individuate sono appropriate per risolvere le criticità individuate?		X	Vedi primo commento al punto 3.a		X	Un monitoraggio negli anni del numero di laureati occupati sarebbe comunque utile.		X	vedi punti precedenti	X		
			Le azioni correttive individuate sono fattibili/realizzabili dal Corso di Studio?		X	Vedi primo commento al punto 3.a		X	Un'analisi più accurata dei risultati relativi al tirocinio presso farmacie territoriali o ospedaliere che ha dato riscontri positivi potrebbe essere utile per individuare possibili azioni correttive.		X	vedi punti precedenti	X		
			Sono state definite le scadenze per la realizzazione delle azioni correttive?		X	Vedi primo commento al punto 3.a		X	vedi punti precedenti parte III		X	vedi punti precedenti		X	Manca l'organizzazione temporale dell'azione correttiva
			L'orizzonte temporale per la realizzazione delle azioni correttive è definito, adeguato, monitorabile?		X	Vedi primo commento al punto 3.a		X	vedi punti precedenti parte III		X	vedi punti precedenti		X	Manca l'analisi dei dati e il monitoraggio
			Sono stati individuati i responsabili per la realizzazione delle azioni correttive?		X	Vedi primo commento al punto 3.a		X	vedi punti precedenti parte III		X	vedi punti precedenti		X	Nessuna indicazione.

DIISM																	
L-08			L-08			L-35			LM-27			LM-31					
I` geg` eria I` formatica e dell'I` formazio` e			*I` geg` eria Gestio` ale*			*Matematica*			*Electro` ics a` d commu` icatio` s e` gi` eeri` g - i` geg` eria elettro` ica e delle telecomu` icazio` i*			*I` geg` eria Gestio` ale*			*Con i` geg*		
SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	
X			X			X			X			X			X		
	X	Quantificare gli effetti dell'azione relativa all'obiettivo 1.		X	Quantificare gli effetti dell'azione relativa all'obiettivo 1.		X	Quantificare gli effetti dell'azione relativa all'obiettivo 1.	X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X				X	Manca un'analisi degli effetti delle azioni indicate e già intraprese,	X			X			X		
X			X			X		Appare generica l'indicazione dell'organizzazione e responsabilità alla direzione del dipartimento.	X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		
	X	Individuata l'azione per giungere alla comprensione delle ragioni del problema, ma non ancora delineata una possibile soluzione (per limitare i trasferimento in altri Atenei per il conseguimento della Laurea Magistrale)		X	Individuata l'azione per giungere alla comprensione delle ragioni del problema, ma non ancora delineata una possibile soluzione (per limitare i trasferimento in altri Atenei per il conseguimento della Laurea Magistrale)	X			X			X			X		
X			X			X			X			X			X		

X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
	X	Quantificare gli effetti delle azioni relative agli obiettivi 1 e 2.		X	Quantificare gli effetti delle azioni relative agli obiettivi 1 e 2.	X			X			X				X
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
															X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X				X	Dovrebbe essere meglio quantificato l'effetto di ciascun intervento correttivo.	X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X			X			X			X	
X			X			X				X	Non sono indicate scadenze		X	Non sono indicate scadenze		X
X			X			X				X	Manca una programmazione temporale dell'azione correttiva specifica.		X	Manca una programmazione temporale delle cinque azioni correttive proposte.		X
X			X			X			X			X			X	

Scienze Sperimentali

				DSV											
LM-32	LM-40			L-13			LM-06			LM-06					
nputer a` d automatio` e` gi` eeri` g - g` eria i` formatica e dell'automazio` e	*Matematica*			*Scie` ze Biologiche*			*Biologia Molecolare e Cellulare*			*Biologia Sa` itaria*					
se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	
	X			X				X	Non individuate nel rapporto precedente	X		Non sono state individuate criticità relative all'ingresso	X		
	X			X				X		X			X		
	X			X				X		X			X		
	X			X			X			X			X		
						alla valutazione della didattica e sugli studenti che svolgono periodi di tirocinio.									
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X							X	
		X	Manca un'analisi degli effetti delle azioni indicate e già intraprese,	X				X	Non indicato un orizzonte temporale	X				X	
	X			X				X	Non indicati esplicitamente	X				X	
	X			X				X	Non individuate nel rapporto precedente	X			X		
	X			X				X	Non indicato un orizzonte temporale	X			X		
	X			X			X			X			X		
	X			X			X			X			X		
							X								
	X			X			X			X			X		
	X			X				X	Nessuna criticità evidenziata.	X			X		
	X			X				X		X			X		
	X			X				X		X			X		
	X			X				X			X	Manca il monitoraggio di parametri oggettivi	X		
	X			X				X		X			X		
	X			X				X		X			X		

	X			X				X			X	Manca un'organizazione temporale per il monitoraggio degli effetti delle azioni correttive proposte.	X	
	X			X				X			X		X	
	X			X				X			X	Nessuna indicazione esplicita	X	
	X			X			X			X			X	
Manca un'analisi anche parziale degli effetti delle azioni già intraprese.	X			X			X			X			X	
	X			X			X			X			X	
	X			X			X			X			X	
							X			X				
	X			X			X			X			X	
	X			X			X			X			X	
	X			X				X	Obiettivo non completamente definito	X			X	
	X			X			X			X			X	
		X		X				X	Non quantificati	X			X	
	X			X			X			X			X	
	X			X			X			X			X	
Non sono indicate scadenze		X	Non sono indicate scadenze	X				X	Non definite	X			X	
Manca una programmazione temporale dell'azione correttiva specifica.		X	Manca una programmazione temporale dell'azione correttiva specifica.	X				X	Tempistica non definita	X				X
	X			X				X	Non definiti	X		Manca un'indicazione esplicita	X	

DSFTA												
L-30	L-32			L-34			LM-74			LM-75		
Fisica e Tec` ologie Ava` zate	*Scie` ze Ambie` tali e Naturali*			*Geologia per l'ambie` te e il territorio*			*Geoscie` ze e geologia applicata*			*Ecotossicologia e Soste` ibilità Ambie` tale*		
se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____	SI	NO	se NO: perché _____
	X			X			X			X		
	X			X				X	richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni di parametri oggettivi	X		
	X				X	Non quantificata.		X	Non quantificata.	X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X		Manca un monitoraggio dei parametri utili per verificare l'efficacia delle azioni passate e future.	X		Manca un monitoraggio dei parametri utili per verificare l'efficacia delle azioni passate e future.	X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
Manca la definizione delle scadenze	X				X	Scadenze temporali non definite		X	Scadenze temporali non definite	X		
Manca una pianificazione temporale		X	Sebbene gli effetti dell'azione correttiva richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni del numero di abbandoni sarebbe comunque utile.		X	Scadenze temporali non definite		X	Scadenze temporali non definite	X		
Nessuna indicazione esplicita	X			X			X			X		
				X			X				X	correttive e la loro coerenza con gli obiettivi individuati.
				X			X				X	vedi punto precedente
				X			X				X	vedi punto precedente
				X			X			X		
				X			X			X		
				X			X			X		
				X			X			X		
				X			X			X		
				X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		

	X				X	Scadenze temporali non definite		X	Scadenze temporali non definite		X	Scadenze temporali non definite
		X	Sebbene gli effetti dell'azione correttiva richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni del numero di abbandoni sarebbe comunque utile.		X	Non definito l'orizzonte temporale.		X	Non definito l'orizzonte temporale.		X	Non definito l'orizzonte temporale.
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X			X			X			X		
	X				X	Dovrebbe essere chiarita meglio l'azione correttiva e la sua coerenza con l'obiettivo individuato dell'aumento della percentuale di occupati in tempi brevi.		X	Dovrebbe essere chiarita meglio l'azione correttiva e la sua coerenza con l'obiettivo individuato dell'aumento della percentuale di occupati in tempi brevi.		X	Dovrebbe essere chiarita meglio l'azione correttiva e la sua coerenza con l'obiettivo individuato dell'aumento della percentuale di occupati in tempi brevi.
	X				X	vedi punto precedente.		X	vedi punto precedente.		X	vedi punto precedente.
		X	Chiarire meglio le scadenze temporali		X	Chiarire meglio le scadenze temporali		X	Chiarire meglio le scadenze temporali		X	Chiarire meglio le scadenze temporali
Sebbene gli effetti dell'azione correttiva richiedano un orizzonte temporale ampio, il monitoraggio negli anni degli effetti delle azioni corretrtive sarebbe comunque utile.		X		X			X				X	Orizzonte temporale non definito
	X			X			X				X	Manca un'indicazione esplicita.