

UFFICIO BORSE E INCENTIVI ALLO STUDIO

Decreto rettorale

Classificazione: V/5

N. allegati: 2

**BANDO PER LE ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI  
A.A. 2020-2021  
PER IL SUPPORTO ALLA DIDATTICA IBRIDA, AL SOSTEGNO ALLO STUDIO E ALLA FREQUENZA  
UNIVERSITARIA  
(attività P2PHelp e P2P3Help)**

IL RETTORE

- Visto l'art. 11 del D.Lgs. 29 marzo 2012, n. 68 (revisione della normativa di principio in materia di diritto allo studio);
- vista la LR 32/2002 "TU in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" e ssmm;
- visto il Regolamento di esecuzione della LR 32/2002 emanato con Decreto del Presidente della Giunta (DPGR) 47/R 2003 e ss.mm.;
- visto il PRS 2016/20 approvato con risoluzione del Consiglio regionale n. 47 del 15 marzo 2017;
- visto il DEFR 2021 approvato dal Consiglio regionale con Deliberazione n. 49 del 30 luglio 2020, con particolare riferimento al progetto 23 ed al progetto 16;
- visto il Regolamento (UE) n. 1304 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al FSE e recante abrogazione del precedente Regolamento (CE) n. 1081/2006;
- visto il Regolamento (UE) n. 1303 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali sul FESR, sul FSE, e sul Fondo di coesione e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- visto la Delibera di Giunta Regionale n. 855 del 9.7.2020 Accordo tra Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministero per il Sud e la Coesione territoriale - e la Regione Toscana "Riprogrammazione dei Programmi Operativi dei Fondi strutturali 2014-2020 ai sensi del comma 6 dell'articolo 242 del decreto legge 34/2020;
- vista la Delibera CIPE n. 40/2020 di assegnazione delle risorse alla Regione Toscana a valere sul Fondo sviluppo e coesione per il finanziamento degli interventi deprogrammati su POR FSE e riprogrammati su FSC a seguito della DGR 855/2020;
- visto la Delibera di Giunta Regionale n. 1416 del 16 novembre 2020 "Elementi essenziali per l'attuazione dell'intervento "finanziamento di progetti a sostegno della frequenza universitaria nel contesto della emergenza sanitaria covid";

- visto il Decreto dirigenziale n. 21687 del 18 dicembre 2020 che approva l'avviso pubblico MISURA FSC - Finanziamento di progetti a sostegno della frequenza universitaria nel contesto della emergenza sanitaria covid;
- considerato che l'intervento sopra citato è finanziato con le risorse del Fondo Sviluppo e Coesione e rientra in Giovanisi ([www.giovanisi.it](http://www.giovanisi.it)), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani;
- considerato che l'Ateneo ha partecipato all'avviso pubblico della Regione Toscana presentando il progetto "USiena-DAD - Didattica a distanza in Unisi: Risorse dalla pandemia, per una Didattica Interattiva, Partecipata e Inclusiva", prot. n. 451/2021 del 15/02/2021,;
- visto il decreto dirigenziale n. 6725 del 16 aprile 2021 con cui la Regione Toscana approva la graduatoria dei progetti finanziati a valere sull'avviso pubblico sopra citato;
- vista la convenzione sottoscritta con la Regione Toscana prot. 0123189 del 9 luglio 2021 per l'attuazione del progetto FSC "Didattica a Distanza in Unisi: risorse dalla pandemia per una Didattica Interattiva, Partecipata ed Inclusiva – Usiena DAD";
- considerato che il progetto "Usiena DAD" prevede l'attivazione di collaborazioni studentesche finalizzate a sostenere la didattica ibrida, il supporto allo studio e la frequenza universitaria, tra le quali anche le attività P2PHelp e P2P3Help, mediante selezione secondo quanto specificato nei bandi allegati;
- considerata l'opportunità di contribuire alla formazione e alla maturazione professionale degli studenti universitari, attraverso forme di provvidenze appositamente previste, nonché a rimuovere ostacoli di natura economica e sociale dello studente;
- accertato che tali iniziative riscuotono un notevole interesse da parte della comunità studentesca;
- accertata la disponibilità di euro 52.500,00 sul progetto 9031-2021-BG-CONDIFORPC-PROG.DAD\_001 di cui è responsabile l'unità Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione e la Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service risulta unità aggregata;
- considerato che i bandi allegati al presente decreto sono redatti nel rispetto della DGR 534/2006 relativa all'inclusione dei parametri di genere nei bandi finanziati con risorse regionali;
- considerato che i bandi rispettano modalità e criteri di selezione imparziali e trasparenti, come si evince all'art.5 dei bandi stessi;
- considerato che i bandi sono emanati nel rispetto delle indicazioni previste dalla Delibera di Giunta Regionale n. 951 del 27.07.2020 per quanto concerne la pubblicizzazione delle attività con particolare riferimento a modalità e criteri di selezione trasparenti e modalità di divulgazione del bando (cfr. § A5 della delibera);
- effettuati i controlli previsti;
- considerato il principio di trasparenza che deve ispirare l'azione amministrativa

DECRETA

1. L'emanazione del bando alla data del 16 novembre 2021 per n. 31 COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DELLE/DEGLI STUDENTESSE/I PER ATTIVITÀ DI TUTORATO NEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE (attività P2P3Help).

2. L'emanazione del bando alla data del 23 novembre 2021 per n.3 COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE PER STUDENTESSE E STUDENTI PER ATTIVITÀ PEER-TO-PEER nel far fronte a elementi di disagio che possano ostacolare il percorso di studi e l'orientamento professionale (attività P2PHelp).

Il Rettore

Francesco Frati

Visto

Responsabile dell'Ufficio borse e incentivi allo studio

Anna Majuri

Visto

Responsabile della divisione orientamento, sostegno allo studio e career service

Laura Berni

Visto

Responsabile ad interim dell'Area servizi allo studente

Emanuele Fidora

#### ALLEGATI

1. Bando n. 31 COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DELLE/DEGLI STUDENTESSE/I PER ATTIVITÀ DI TUTORATO NEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE (attività P2P3Help)
2. Bando n. 3 COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE PER STUDENTESSE E STUDENTI PER ATTIVITÀ PEER-TO-PEER nel far fronte a elementi di disagio che possano ostacolare il percorso di studi e l'orientamento professionale (attività P2PHelp)