

**Regolamento Didattico  
del Corso di Laurea in  
Assistenza Sanitaria  
(abilitante alla professione sanitaria di  
Assistente sanitario)**

SETTEMBRE 2008

## SOMMARIO

- Art. 1. Definizione degli obiettivi formativi
- Art. 2 Ammissione al Corso di Laurea
- Art. 3 Crediti formativi
- Art. 4 Ordinamento didattico
- Art. 5 Corsi di Insegnamento
- Art. 6 Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici
- Art. 7. Tutorato
- Art. 8. Obbligo di frequenza
- Art. 9. Apprendimento autonomo
- Art. 10. Programmazione didattica e articolazione del Corso di Laurea
- Art. 11. Verifica dell'apprendimento
- Art. 12. Attività formative per la preparazione della prova finale
- Art. 13. Esame finale
- Art. 14. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri corsi di studio
- Art. 15. Riconoscimento della laurea in Assistenza Sanitaria conseguita presso Università estere
- Art. 16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
- Art. 17. Formazione pedagogica del Personale docente
- Art. 18. Sito Web del Corso di Laurea
- Art. 19. Norme Finali

**CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA**  
(abilitante alla professione sanitaria di **Assistente sanitario**)  
(Classe SNT/4)

**REGOLAMENTO DIDATTICO**

**Art. 1. Definizione degli obiettivi formativi**

1. Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria (CL AS), appartenente alla classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione (classe SNT/4), si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Siena.
2. I laureati nella Classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 4, comma 1, operatori delle professioni tecniche dell'area della prevenzione e dovranno essere dotati:
  - a. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Assistenza sanitaria e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. A tali fini il corso di laurea in Assistenza Sanitaria prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 56 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio).
  - b. delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
  - c. della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo.
  - d. della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria.
  - e. della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.
3. Il profilo professionale dei laureati dovrà comprendere la conoscenza delle capacità per : individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socioculturali; identificare i fattori biologici e sociali di rischio ed essere responsabili dell'attuazione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze.
4. I Laureati del CL AS dovranno essere in grado di progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita delle persone, di collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi e alle campagne per la promozione e l'educazione alla salute, di concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione alla salute, di

intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sessuale, socio-affettivo, di attuare interventi specifici di sostegno alle famiglie, di attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e di partecipare ai programmi terapia per famiglia. I laureati nel corso di laurea per Assistenza sanitaria dovranno anche essere in grado di sorvegliare, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole, e nelle comunità assistite e di controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; di relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e di proporre soluzioni operative. Inoltre dovranno operare nell'ambito dei centri, congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborare, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando in particolare il livello di gradimento degli utenti. I Laureati del CL AS dovranno essere in grado di concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute, di partecipare con funzioni di raccordo interprofessionale alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, specialmente a quelle destinate a dare attuazione ai progetti obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale. Devono essere in grado di svolgere le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti precisi, di svolgere attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale, di agire sia individualmente che in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali, scolastici, avvalendosi, ove necessario dell'opera del personale di supporto, di contribuire alla formazione del personale di supporto e di concorrere direttamente all'aggiornamento professionale relativo al loro profilo professionale, di svolgere la loro attività professionale in strutture pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

5. I laureati devono raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:
- a. Identificare ed affrontare le problematiche di varia natura e tipologia connesse con la prevenzione, la promozione e l'educazione alla salute;
    - a1. Conoscere i principi fondamentali delle scienze propedeutiche (chimica, biochimica, fisica, informatica, statistica e matematica) necessarie per la rilevazione e l'analisi dei dati relativi all'ambiente chimico-fisico;
  - b. Conoscere i principi fondamentali delle scienze biomediche necessarie alla comprensione dei fenomeni biologici;
    - b1. Conoscere i concetti fondamentali delle scienze comportamentali
  - c. Conoscere adeguatamente la metodologia epidemiologica necessaria ad identificare i bisogni di salute della popolazione e i fattori biologici e sociali di rischio;
    - c1. Conoscere adeguatamente i principi fondamentali dell'igiene, della medicina preventiva e della promozione della salute;
  - d. Conoscere adeguatamente l'igiene generale e applicata necessaria per il controllo dell'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
    - d.1 Acquisire la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e la capacità di riconoscere le alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi;
  - e. Acquisire la conoscenza dei principi fondamentali delle scienze interdisciplinari cliniche necessarie allo svolgimento delle proprie mansioni;
    - e.1 la capacità di individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero;
  - f. Acquisire la capacità di applicare correttamente le metodologie per la sorveglianza delle condizioni igienico sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
    - f.1 Acquisire la capacità di analizzare e risolvere problemi inerenti la pianificazione familiare, l'educazione sanitaria, sessuale e socioaffettiva;

- g Acquisire la capacità di interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivando risorse di rete, anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
  - g.1 Acquisire la capacità di collaborare ai programmi di terapia per la famiglia;
- h Acquisire la capacità di relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e di proporre soluzioni operative;
  - h.1 Acquisire l'adeguata conoscenza della normativa e delle leggi dello stato che disciplinano le loro attività professionali;
- l Acquisire una adeguata conoscenza della scienza dell'assistenza sanitaria necessaria allo svolgimento di interventi al livello sociale ed assistenziale;
  - l.1 Acquisire una adeguata conoscenza delle scienze medico chirurgiche necessarie alla identificazione delle patologie umane;
- m Acquisire un'adeguata conoscenza delle scienze psicopedagogiche necessarie per interventi a carattere interdisciplinare di educazione alla salute e prevenzione nella scuola;
  - m.1 Acquisire la sensibilità, la capacità ed i principi per il reinserimento sociale dei soggetti svantaggiati;
- n conoscere le norme fondamentali per conservare e promuovere la salute delle comunità;
  - n.1 la capacità di applicare correttamente le metodologie degli interventi di educazione e promozione della salute;
- o la capacità di partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
  - o.1 la conoscenza dei principi fondamentali delle scienza del management sanitario necessaria alla progettazione, programmazione, attuazione e valutazione degli interventi di competenza;
- p la conoscenza dei principi su cui si fonda il diritto pubblico;
  - p.1 la capacità di interagire e collaborare con altre figure professionali, riconoscendo e rispettando il ruolo e le competenze proprie degli altri operatori;
- q la conoscenza dei concetti fondamentali dell'organizzazione sanitaria;
  - q.1 la conoscenza sotto l'aspetto preventivo delle malattie infettive
- r il possesso di capacità didattiche orientate alla formazione e informazione del personale di supporto;
  - r.1 la conoscenza dei principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia aziendale;
- s la capacità di agire in modo coerente con i principi giuridici, etici e deontologici della professione nel corso delle loro attività;
  - s.1 la conoscenza sia scritta che parlata della lingua Inglese;
- t una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
  - t.1 la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione.

## **Art 2. Ammissione al Corso di Laurea**

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria studenti che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.
2. Il numero di studenti ammessi al CL AS è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c. 2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 ("Norme in materia di accesso ai corsi universitari") e successive modificazioni ed integrazioni.
4. L'organizzazione didattica del CL AS prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.
5. Tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria., rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Genetica, sono ammessi con un debito formativo, per una o più di una delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.
6. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Comitato per la Didattica (CDCL) del CL AS. organizza attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite dai Docenti del corso di laurea. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

## **Art. 3. Crediti formativi**

1. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).
2. Il CL AS prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui 56 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*).
3. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, comprensive
  - a) delle ore di lezione,
  - b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital
  - c) delle ore di seminario,
  - d) delle ore spese dallo studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico,
  - e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.
4. I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame.

5. Lo studente deve conseguire, nel periodo della durata normale del corso di studio non meno di 30 crediti su 180; nel caso che non raggiunga tale obiettivo è sospeso dalla posizione di studente. E' sospeso altresì lo studente fuori corso che non consegua crediti in ciascun anno accademico.
6. Il Comitato per la Didattica valuta la non obsolescenza dei crediti acquisiti dallo studente sospeso che intende riprendere gli studi ed indica a quale anno di corso deve iscriversi. Ove lo studente non riprenda gli studi entro otto anni è dichiarato decaduto
7. Una Commissione Didattica paritetica, nominata ogni anno dal CDCL, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

#### **Art. 4 Ordinamento didattico**

1. Il CDCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze e secondo l'iter di cui al D.M. n. 509/99 e successive modificazioni ed integrazioni, definiscono l'Ordinamento didattico del Corso di Laurea, che prevede l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, finalizzate alla prova finale, altre.
2. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali corrispondono i SSD pertinenti.
3. Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CDCL propone al CdF le necessarie modifiche del presente Regolamento didattico del CL che saranno definite con le stesse procedure previste per l'emanazione.

#### **Art. 5 Corsi di Insegnamento**

1. Il CDCL definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le diverse attività.
2. Il Corso di Laurea è articolato nei corsi ufficiali (di cui all'Allegato)
3. Il Coordinatore di un Corso, in accordo con il CDCL esercita le seguenti funzioni:
  - a. rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso;
  - b. coordina la predisposizione delle prove d'esame;
  - c. presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato ;
  - d. è responsabile nei confronti del CDCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.
4. All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:
  - a. Si definisce "Lezione *ex-cathedra*" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.
  - b. Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione *ex-cathedra* ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

c. Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CDCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame

Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico (Regolamento di Ateneo per il Tutorato). Il CDCL su proposta del Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio (clinico) nomina all'inizio di ogni anno accademico i tutori addetti al tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

d. Il CDCL organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni *ex-cathedra*, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", sui quali lo studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 9 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici. Il CDCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva attivata, il CDCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo studente è convertita in un unico voto, espresso in trentesimi. I crediti acquisiti nelle attività didattiche elettive vengono comunicati debitamente certificati alla Segreteria studenti. I voti e i Crediti vengono registrati in apposita scheda per ogni studente. Il voto finale è calcolato sulla media aritmetica delle singole votazioni. Il voto delle attività elettive concorre a formare la media finale delle votazioni della carriera dello studente.

La didattica opzionale costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale è annotata nel registro delle lezioni.

e. Durante i tre anni di CL lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità .

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere le attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 56 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti



che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio propone ogni anno al CDCL la nomina dei tutori professionali e ne coordina le attività.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, ed è espressa in trentesimi. Il voto finale dell'attività di tirocinio sarà certificato, alla fine del tirocinio del terzo anno, dal Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio che calcolerà la media aritmetica dei voti delle attività di tirocinio, organizzate per aree omogenee, di norma di durata semestrale, espresse dai tutori delle singole aree omogenee in un unico voto cumulativo. Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte della CDCL.

- f. Lo studente per la preparazione della Tesi finale di Laurea deve frequentare un "internato di laurea" come meglio specificato all'art. 13 e 14.

## **Art. 6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici**

1. Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, su proposta del CDCL:
  - a. definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato in Assistenza sanitaria, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche.
  - b. approva il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando – in un numero massimo di 20 corsi – gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe.
  - c. ratifica – nel rispetto delle competenze individuali – l'attribuzione ai singoli Docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del "core curriculum".
2. Il CDCL, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i Docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni:
  - a. identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli studenti per il loro conseguimento;
  - b. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CL;
  - c. ratifica con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Docenti, tenendo conto delle necessità didattiche del CL, delle appartenenze dei Docenti ai SSD, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
  - d. pianifica, di concerto con i Docenti, l'assegnazione ai Docenti dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
  - e. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
  - f. organizza l'offerta di attività didattiche elettive e ne propone l'attivazione.

- g. discute con i Docenti la modalità di preparazione delle prove – formative e certificative – di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- h. organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- i. promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- l. organizza un servizio permanente di tutorato degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

## **Art. 7 Tutorato**

1. Si hanno tre distinte figure di Tutore:

- a. la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal CDCL è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le funzioni di Tutore.
- b. La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.
- c. La terza figura è quella del Tutore-Professionale al quale uno o un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

## **Art. 8 Obbligo di frequenza**

1. La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è obbligatoria. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica formale, completato il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio e tutti gli esami dell'anno precedente; detto passaggio è peraltro consentito qualora la frequenza alle attività didattiche non sia inferiore al 75% del totale. Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante - lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.
2. La frequenza viene verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CDCL; essi ne comunicano i risultati al CDCL stesso, il quale ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

3. L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente dall'Ufficio Segreteria-studenti, sulla base degli accertamenti effettuati dai Docenti, certificati dal Coordinatore del Corso che li trasmette alle Segreterie studenti.
4. Le assenze dalle attività didattiche degli studenti eletti negli organi collegiali per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi sono giustificate.
5. Riguardo alla frequenza degli studenti lavoratori si applica quanto previsto dal RdA art. 21 comma 2.

### **Art. 9 Apprendimento autonomo**

1. Il Corso di Laurea garantisce agli studenti la possibilità di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:
  - a. alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi, nei limiti del possibile, gestiti dalla Facoltà;
  - b. all'internato presso strutture universitarie scelte dallo studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi.
  - c. allo studio personale, per la preparazione degli esami.

### **Art. 10 Programmazione didattica e articolazione del Corso di Laurea**

1. Le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio durante la prima settimana di ottobre e sono organizzate in due semestri. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire di norma entro il 1° ottobre salvo diversa disposizione da parte delle Segreterie studenti.
2. Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno un mese di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CDCL approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica nel quale vengono definiti:
  - a. il piano degli studi del Corso di Laurea,
  - b. le sedi delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio,
  - c. il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame,
  - d. i programmi dei singoli Corsi,
  - e. i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori Professionali.

### **Art. 11 Verifica dell'apprendimento**

1. Il CDCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti
2. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 20 nei tre anni di corso.

3. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.
4. Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati; le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.
5. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. La sessione si considera conclusa quando tutti gli studenti iscritti hanno sostenuto l'esame.
6. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.
7. Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1<sup>a</sup> sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2<sup>a</sup> sessione nei mesi giugno-luglio, 3<sup>a</sup> sessione nel mese di settembre.
8. Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica di Facoltà. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di tre per le prime due sessioni di esame e non meno di due per la terza.
9. La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore.
10. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:
  - a. prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
  - b. prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali).
  - c. gli esiti delle prove in itinere potranno costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

## **Art. 12 Attività formative per la preparazione della prova finale**

1. Al fine di svolgere attività di ricerca sperimentale per stesura della Tesi lo studente può frequentare strutture deputate alla formazione. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea".
2. Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al CDCL una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).
3. Il CDCL, sentiti i Docenti del CL afferenti alla struttura, e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.
4. Alla preparazione della Tesi di Laurea sono assegnati 5 crediti

### **Art. 13 Esame finale**

1. Per sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve :
  - a) aver seguito tutti i Corsi e tirocini ed avere superato i relativi esami;
  - b) avere consegnato alla Segreteria studenti :
    - A) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea (o secondo disposizioni della Segreteria Studenti)
    - B) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea (o secondo disposizioni della Segreteria Studenti)
2. L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.
3. L'esame di Laurea verte su:
  - a. la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa;
  - b. una prova di dimostrazioni di abilità pratiche.
4. A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:
  - a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi. .
  - b. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari
  - c. il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica
5. Il voto complessivo, determinato dall'unione dei punteggi previsti dai punti a) e c) del precedente comma viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino,
6. La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 14 Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

1. Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Assistenza Sanitaria di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CDCL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Assistenza sanitaria di paesi extra-comunitari, il CDCL affida ad una apposita Commissione l'incarico di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.
3. Sentito il parere della Commissione, il CDCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
4. I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca al CL da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL.
5. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CDCL dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve avere superato

tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, secondo quanto disposto all'art. 11, comma 4, RDA.

6. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.

#### **Art.15 Riconoscimento della Laurea in Assistenza Sanitaria conseguita presso Università estere**

1. La laurea in Assistenza Sanitaria, conseguita presso Università straniere viene riconosciuta automaticamente ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.
2. Le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.
3. Ove non esistano accordi tra Stati, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CDCL
  - a. accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
  - b. esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CDCL dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso in base al criterio che, per iscriversi ad un determinato anno, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti con un debito massimo di 30 crediti (RdA. Art. 11 c.9)

4. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.
5. I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.
6. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni della normativa vigente.

#### **Art. 16 Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica**

1. Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:
  - a. l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture per la didattica,
  - b. la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti,
  - c. la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica
  - d. l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti,
  - e. il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CDCL,
  - f. la *performance* didattica dei Docenti nel giudizio degli studenti,
  - g. la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi,
  - h. l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti,

- i. il rendimento scolastico medio degli studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.
2. Il CDCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione di Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri di cui al comma 1 ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di *Quality Assurance*.
3. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in CDCL e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.
4. Il CDCL programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Assistenza sanitaria di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (*progress test*). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

#### **Art. 17 Formazione pedagogica del Personale docente**

1. Il CDCL organizza periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i propri Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Laurea.

#### **Art. 18 Sito web del Corso di Laurea**

1. Il Corso di Laurea predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.
2. Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, saranno disponibili per la consultazione:
  - a. l'Ordinamento Didattico,
  - b. la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli studenti,
  - c. i verbali delle adunanze del CDCL,
  - d. il Regolamento didattico del Corso di Laurea,
  - e. eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

#### **Art. 19 Norme Finali**

1. Per quanto non disposto dal presente regolamento, si applicano le norme dello Statuto, del Regolamento Didattico di Ateneo e del Regolamento Didattico di Facoltà e la normativa specifica in materia.

## Piano di Studio

ANNO DI CORSO	SEMESTRE	DISCIPLINE	MODULI	SETTORE	CREDITI MODULO	CREDITI DISCIPLINE
1	1	<b>C.I. DI CHIMICA E FISICA APPLICATE</b>	-	-	-	<b>7.00</b>
1	1	-	CHIMICA GENERALE E INORGANICA	CHIM/03	1.50	-
1	1	-	CHIMICA ORGANICA	CHIM/06	1.50	-
1	1	-	FISICA APPLICATA	FIS/07	1.00	-
1	1	-	BIOCHIMICA	BIO/10	2.00	-
1	1	-	RADIOPROTEZIONE	-	1.00	-
1	1	<b>C.I. DI MATEMATICA STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA</b>	-	-	-	<b>6.00</b>
1	1	-	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	0.50	-
1	1	-	INFORMATICA	INF/01	1.00	-
1	1	-	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE	MED/42	3.00	-
1	1	-	STATISTICA MEDICA	MED/01	1.50	-
1	1	<b>C.I. DI MORFOLOGIA E FISIOLOGIA UMANA</b>	-	-	-	<b>4.00</b>
1	1	-	ISTOLOGIA	BIO/17	2.00	-
1	1	-	ANATOMIA UMANA	BIO/16	1.00	-
1	1	-	FISIOLOGIA	BIO/09	1.00	-
1	1	<b>C.I. DI MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</b>	-	-	-	<b>4.00</b>
1	1	-	PATOLOGIA GENERALE	MED/04	2.00	-
1	1	-	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	1.00	-
1	1	-	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	1.00	-
1	1	<b>C.I. DI PSICOLOGIA</b>	-	-	-	<b>3.00</b>



1	1	-	PSICOLOGIA SOCIALE	M- PSI/05	1,00	-
1	1	-	PSICOLOGIA CLINICA	M- PSI/08	1,00	-
1	1	-	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	1,00	-
1	1	<b>C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI I</b>	-	-	-	<b>3,00</b>
1	1	-	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE	MED/50	1,00	-
1	1	-	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE	MED/45	2,00	-
1	1	<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</b>	-	-	-	<b>5,00</b>
1	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PSI/08	2,00	-
1	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/45	1,00	-
1	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M-PSI/01	1,00	-
1	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/50	1,00	-
1	2	<b>C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</b>	-	-	-	<b>5,00</b>
1	2	-	IGIENE	MED/42	4,00	-
1	2	-	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE	MED/50	1,00	-
1	2	<b>C.I. DI EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE</b>	-	-	-	<b>3,00</b>
1	2	-	IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	3,00	-
1	2	<b>C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI II</b>	-	-	-	<b>3,00</b>
1	2	-	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE	MED/50	1,00	-
1	2	-	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE	MED/45	2,00	-
1	S	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	-	-	-	<b>6,00</b>

1	2	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	-	-	-	<u>11.00</u>
1	2	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/42	7.00	-
1	2	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/45	2.00	-
1	2	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/50	2.00	-
2	1	<u>C.I. DI SCIENZE SOCIALI</u>	-	-	-	<u>5.00</u>
2	1	-	<u>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</u>	SPS/08	2.00	-
2	1	-	<u>SOCIOLOGIA DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO</u>	SPS/10	2.00	-
2	1	-	<u>ECOLOGIA</u>	BIO/07	0.50	-
2	1	-	<u>DISCIPLINE DEMOANTROPOLOGICHE</u>	M-DEA/01	0.50	-
2	1	<u>C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE</u>	-	-	-	<u>7.50</u>
2	1	-	<u>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</u>	MED/50	2.00	-
2	1	-	<u>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</u>	MED/48	3.00	-
2	1	-	<u>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</u>	MED/45	2.50	-
2	1	<u>C.I. DI SCIENZE DELL' ALIMENTAZIONE</u>	-	-	-	<u>5.00</u>
2	1	-	<u>SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE</u>	MED/49	2.00	-
2	1	-	<u>IGIENE DELLA NUTRIZIONE</u>	MED/42	2.00	-
2	1	-	<u>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</u>	MED/50	1.00	-
2	1	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	-	-	-	<u>14.50</u>
2	1	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/45	1.50	-
2	1	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/42	8.00	-
2	1	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	MED/48	2.00	-
2	1	-	<u>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</u>	M-PSI/05	2.00	-

2	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PSI/08	1.00	-
2	2	C.I. DI SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE	-	-	-	7.00
2	2	-	FARMACOLOGIA	BIO/14	1.00	-
2	2	-	MEDICINA INTERNA 1	MED/09	0.50	-
2	2	-	MEDICINA INTERNA 2	MED/09	1.00	-
2	2	-	MALATTIE INFETTIVE	MED/17	1.00	-
2	2	-	PATOLOGIA CLINICA	MED/05	0.50	-
2	2	-	GENETICA MEDICA	MED/03	0.50	-
2	2	-	ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	0.50	-
2	2	-	MALATTIE DELL' APPARATO RESPIRATORIO	MED/10	0.50	-
2	2	-	MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE	MED/11	1.00	-
2	2	-	GINECOLOGIA	MED/40	0.50	-
2	2	C.I. DI SCIENZE DELL'ETA' EVOLUTIVA	-	-	-	4.00
2	2	-	PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA	MED/38	1.50	-
2	2	-	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	1.50	-
2	2	-	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	0.50	-
2	2	-	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	M- PED/03	0.50	-
2	2	C.I. DI SANITA' PUBBLICA	-	-	-	00
2	2	-	IGIENE APPLICATA	MED/42	3.00	-
2	2	-	MEDICINA LEGALE	MED/43	1.50	-
2	2	-	MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	1.50	-
2	2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	-	-	-	11.00
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/38	1.00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/42	1.00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/14	1,00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/10	0.50	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/11	0.50	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/40	1,00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M-PED/01	1.00	-

2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PED/03	1,00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/43	1,00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/44	1,00	-
2	2	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/50	2,00	-
3	1	C.I. DI SCIENZE CLINICHE				7,00
3	1	-	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	1,00	-
3	1	-	MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	0,50	-
3	1	-	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	2,00	-
3	1	-	MALATTIE DELL' APPARATO VISIVO	MED/30	0,50	-
3	1	-	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	MED/35	1,00	-
3	1	-	OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	0,50	-
3	1	-	AUDIOLOGIA	MED/32	0,50	-
3	1	-	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	0,50	-
3	1	-	MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	0,50	-
3	1	C.I. DI SCIENZE DEL COMPORAMENTO	-	-	-	6,00
3	1	-	PSICHIATRIA	MED/25	1,00	-
3	1	-	PSICOMETRIA	M- PSI/03	0,50	-
3	1	-	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	0,50	-
3	1	-	PSICOLOGIA SOCIALE	M- PSI/05	1,00	-
3	1	-	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	M- PSI/04	1,00	-
3	1	-	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M- PSI/06	1,00	-

3	1	-	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	SPS/09	1,00	-
3	1	A SCELTA DELLO STUDENTE (3A 1S)	-	-	-	9,00
3	1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	-	-	-	10,50
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PSI/05	1,00	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/08	1,00	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/35	0,50	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/44	1,00	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/25	0,50	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/39	0,50	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PSI/03	0,50	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	M- PSI/06	2,50	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	SPS/09	1,00	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/42	1,00	-
3	1	-	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/50	1,00	-
3	2	C.I. DI SCIENZE GIURIDICHE	-	-	-	3,00
3	2	-	DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	2,00	-
3	2	-	ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	1,00	-
3	2	C.I. DI PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	-	-	-	5,50
3	2	-	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS- P/10	1,00	-
3	2	-	ECONOMIA APPLICATA	SECS- P/06	1,50	-

<u>3</u>	<u>2</u>	-	ECONOMIA AZIENDALE	SECS- P/07	1.00	-
<u>3</u>	<u>2</u>	-	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	-	1.00	-
<u>3</u>	<u>2</u>	-	STATISTICA SOCIALE	SECS- S/05	1.00	-
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>ATTIVITA'</u> <u>PROFESSIONALIZZANTE</u>	-	-	-	<u>4.00</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	-	<u>ATTIVITA'</u> <u>PROFESSIONALIZZANTE</u>	SECS- P/06	3.50	-
<u>3</u>	<u>2</u>	-	<u>ATTIVITA'</u> <u>PROFESSIONALIZZANTE</u>	SECS- P/07	0.50	-
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>ALTRE (ALTRO)</u>	-	-	-	<u>10.00</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>PROVA FINALE</u>	-	-	-	<u>5.00</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>A SCELTA DELLO</u> <u>STUDENTE (VOTO MEDIO</u> <u>FINALE)</u>	-	-	-	<u>0,00</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>ATTIVITA'</u> <u>PROFESSIONALIZZANTE</u> <u>(VOTO MEDIO FINALE)</u>	-	-	-	<u>0.00</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>ALTRE (ALTRO VOTO</u> <u>MEDIO FINALE)</u>	-	-	-	<u>0,00</u>

## PIANO DI STUDIO

ANNO	SEMESTRE	DISCIPLINA	MODULI	SETTORE SSD	CFU MODULO	CFU DISCIPLINA
I	1	<b>C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE</b>				<b>5,5</b>
I	1		FISICA MEDICA	FIS/07	1	
I	1		ELEMENTI DI MATEMATICA	MAT/05	1	
I	1		INFORMATICA APPLICATA	INF/01	1	
I	1		STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA	MED/01	1	
I	1		STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA	SECS-S/02	1,5	
		<b>C.I. SCIENZE BIOMEDICHE 1</b>				<b>3,5</b>
I	1		CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	1	
I	1		BIOCHIMICA GENERALE	BIO/10	1,5	
I	1		BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE		1	
I	1	<b>C.I. SCIENZE BIOMEDICHE 2</b>				<b>5,5</b>
I	1		BIOLOGIA GENERALE	BIO/13	1	
I	1		GENETICA MEDICA	MED/03	2	
I	1		ANATOMIA UMANA	BIO/16	1,5	
I	1		ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIO/17	1	
I	1	<b>C.I. MICROBIOLOGIA ED IGIENE</b>				<b>4</b>

I	1		MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	1	
I	1		IGIENE GENERALE E DEGLI ALIMENTI	MED/42	2	
I	1		PARASSITOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE	MED/17	1	
I	1	<b>ALTRE (TIROCINIO)</b>				<b>4,5</b>
I	2	<b>C.I. FISIOLOGIA GENERALE E SPECIALE</b>				<b>5</b>
I	2		FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	2	
I	2		FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE		1	
I	2		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
I	2	<b>C.I. TECNOLOGIE ALIMENTARI</b>				<b>5,5</b>
I	2		CHIMICA DEGLI ALIMENTI	CHIM/10	1,5	
I	2		BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI		1	
I	2		SCIENZE MERCEOLOGICHE	SECS- P/13	1,5	
I	2		ANALISI CHIMICHE, FISICHE E SENSORIALI DEGLI ALIMENTI	AGR/15	1,5	
I	2	<b>C.I. RISTORAZIONE COLLETTIVA</b>				<b>5,5</b>
I	2		ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA 1		2	
I	2		INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	1,5	
I	2		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
I	2	<b>GESTIONE E CONTROLLO DELLE CUCINE</b>			1	<b>1</b>
I	2	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>				<b>6</b>
I	2	<b>ALTRE (TIROCINIO)</b>				<b>14</b>
II	1	<b>C.I. ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</b>				<b>4</b>



II	1		SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE		0,5	
II	1		ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA 2		0,5	
II	1		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
II	1		FARMACOLOGIA	BIO/14	1	
II	1	<b>C.I. PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</b>				<b>4,5</b>
II	1		PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE	MED/04	2	
II	1		CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE	MED/43	1,5	
II	1		ANALISI BIOLOGICHE	BIO/12	1	
II	1	<b>C.I. EDUCAZIONE SANITARIA E ALIMENTARE</b>				<b>5,5</b>
II	1		EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	1	
II	1		PSICOLOGIA EDUCAZIONALE	M-PSI/04	1,5	
II	1		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	1,5	
II	1		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	1,5	
II	1	<b>ALTRE (TIROCINIO)</b>				<b>11,5</b>
II	2	<b>C.I. PSICOLOGIA E PSICHIATRIA</b>				<b>7,5</b>
II	2		PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	1	
II	2		PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	1,5	
II	2		PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	1	
II	2		PSICHIATRIA GENERALE	MED/25	2	
II	2		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	1	
II	2		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	1	

II	2	<b>C.I. LEGISLAZIONE SANITARIA ED ALIMENTARE</b>				<b>8,5</b>
II	2		NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI	IUS/09	1,5	
II	2		CRIMINOLOGIA E DIFESA SOCIALE	MED/43	1	
II	2		MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	2	
II	2		RADIOPROTEZIONE		1	
II	2		MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	MED/43	2	
II	2		METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE	MED/49	1	
II	2	<b>C.I. MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</b>				<b>5,5</b>
II	2		CARDIOANGIOLOGIA MEDICA	MED/11	1	
II	2		NEFROLOGIA	MED/14	1,5	
II	2		ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	1	
II	2		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
II	2	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				<b>3</b>
II	2	<b>PROVA FINALE</b>				<b>1</b>
II	2	<b>ALTRE (TIROCINIO)</b>				<b>9</b>
III	1	<b>C.I. CHIRURGIA E GASTROENTEROLOGIA</b>				<b>5</b>
III	1		GASTROENTEROLOGIA	MED/12	1	
III	1		CHIRURGIA GENERALE	MED/18	0,5	
III	1		FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA	MED/18	1	
III	1		CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE	MED/20	1	
III	1		CHIRURGIA DELL' APPARATO DIGERENTE	MED/18	0,5	
III	1		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	1	
III	1	<b>C.I. MALATTIE ENDOCRINO-METABOLICHE</b>				<b>6</b>
III	1		ENDOCRINOLOGIA	MED/13	1	
III	1		MALATTIE ENDOCRINO-METABOLICHE	MED/13	1	

III	1		MALATTIE METABOLICHE E DEL RICAMBIO	MED/09	1	
III	1		ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA	MED/09	1	
III	1		ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA 3	MED/49	1	
III	1		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	1	
		<b>C.I. SCIENZA DELLA DIETISTICA</b>				<b>4</b>
III	1		DIABETOLOGIA	MED/13	1	
III	1		PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE	MED/38	1	
III	1		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
III	1	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				<b>3</b>
III		<b>PROVA FINALE</b>				<b>3</b>
III	1	<b>ALTRE (TIROCINIO)</b>				<b>17</b>
III	2	<b>C.I. PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' GERIATRICA</b>				<b>6,5</b>
III	2		GINECOLOGIA	MED/40	1	
III	2		PEDIATRIA	MED/38	1,5	
III	2		MALATTIE METABOLICHE DEL BAMBINO	MED/38	1	
III	2		GERIATRIA E GERONTOLOGIA	MED/09	1	
III	2		SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	2	
III	2	<b>C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</b>				<b>5,5</b>
III	2		SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	0,5	
III	2		DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	1,5	
III	2		ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	1	
III	2		ECONOMIA APPLICATA	SECS-P/06	1	
III	2		PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA		1	
III	2		ETNOLOGIA	M-DEA/01	0,5	
III	2	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				<b>3</b>

III	2	A SCELTA DELLO STUDENTE (VOTO MEDIO FINALE)				0
III	2	PROVA FINALE				3
III	2	ALTRE (TIROCINIO)				4
III	2	ALTRE (TIROCINIO VOTO MEDIO FINALE)				0