

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**  
**FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**SCIENZE UMANE. STORIA, FILOSOFIA, ANTROPOLOGIA/**  
**HUMANITIES. HISTORY, PHILOSOPHY, ANTHROPOLOGY**  
**(CLASSE L-42 STORIA)**

*(Emanato con D.R. n. 2314 del 28 settembre 2009 e modificato con D.R. n. 2262 del 7 ottobre 2010, pubblicato nel B.U. n. 89)*

### **Art. 1 - Definizioni**

1. Ai fini del presente Regolamento Didattico s'intende:

- a) per classe di laurea, l'insieme dei corsi di studio - comunque denominati - appartenenti alle classi determinate dal D.M. 16 marzo 2007;
- b) per settori scientifico-disciplinari (SSD), i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 4 ottobre 2000, e successive modifiche;
- c) per credito formativo universitario (CFU), la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea;
- d) per obiettivi formativi, l'insieme di conoscenze e di abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento dei quali il Corso di Laurea è finalizzato;
- e) per ordinamento didattico, l'insieme delle norme che regolano il percorso formativo del Corso di Laurea;
- f) per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, ai corsi di recupero, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- g) per piano di studio, l'insieme delle attività formative che lo studente, su indicazione della Facoltà, è tenuto a sostenere per conseguire il titolo;
- h) per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- i) per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena.

### **Art. 2 - Istituzione e Presentazione**

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena è istituito il Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" / "Humanities. History, Philosophy, Anthropology" (classe L-42 Storia), a norma del D.M. 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire una formazione interdisciplinare ed umanistica, volta all'acquisizione di saperi e conoscenze propri della storia del pensiero nelle diverse culture, così come essa si è delineata attraverso gli studi storiografici, filosofici ed antropologici.

3. Per il conseguimento della Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente Regolamento.

### **Art. 3 - Comitato per la Didattica**

1. Il Comitato per la Didattica è composto da tre docenti, nominati dal Consiglio di Facoltà tra i propri membri, e da tre studenti, eletti ai sensi dell'art. 26 del *Regolamento elettorale per la*

*costituzione degli organi di Ateneo.*

2. Le funzioni del Comitato per la Didattica sono quelle stabilite dall'art. 11, comma 6, del *Regolamento didattico di Ateneo.*

3. È inoltre istituito il Consiglio Didattico, presieduto dal Presidente del Comitato per la Didattica e composto dai docenti del Corso di Laurea, nonché dagli incaricati di insegnamento per supplenza o per contratto. Il Consiglio Didattico è convocato dal Presidente del Comitato per la Didattica o da almeno il 30% dei docenti del Corso di Laurea per esprimere pareri sulla modifica dell'ordinamento didattico e del presente regolamento, e in generale su problematiche connesse all'indirizzo complessivo del Corso di Laurea

4. Nella prima fase di istituzione del Corso di Laurea le funzioni del Comitato per la Didattica sono svolte dal Comitato Ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal *Regolamento didattico di Ateneo.*

#### **Art. 4 - Valutazione della qualità della didattica**

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei processi formativi, così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Il Comitato per la Didattica organizza annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Analizza altresì i risultati dei questionari e propone al Consiglio Didattico le misure atte a superare le eventuali criticità.

#### **Art. 5 - Obiettivi formativi specifici**

1. Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare laureati con ampie competenze culturali, cui concorrono le attività formative di base: la Storia contemporanea (M-STO/04), la Letteratura italiana (L-FIL-LET/10), la Geografia (M-GGR/01), le Discipline demoeoantropologiche (M-DEA/01), per un totale di 36 CFU.

2. Su tale componente culturale di base si innesta l'offerta formativa caratterizzante, rappresentata da insegnamenti di carattere storico, filosofico e antropologico (nei SSD M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna o M-STO/05 Storia della Scienza; M-FIL/06 Storia della filosofia; M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche) – per un totale di 54 CFU –, che arricchiscono il carattere interdisciplinare del Corso di laurea; completano il percorso le discipline affini e integrative (60 CFU) volte a consentire approfondimenti o una più completa preparazione in vista di possibili sbocchi nel campo dell'insegnamento scolastico. Gli insegnamenti sono articolati nei tre anni secondo gradi di progressivo approfondimento.

3. Completano il profilo formativo degli studenti l'acquisizione di conoscenze linguistiche (L-LIN/12 Lingua inglese, livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, 3 CFU) e di abilità informatiche (INF/01 Informatica applicata, 3 CFU), nonché attività a scelta dello studente (12 CFU), fino a giungere alla prova finale (12 CFU).

#### **Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi**

1. *Conoscenza e capacità di comprensione.* I laureati del CDL avranno integrato e sviluppato la preparazione conseguita nella scuola secondaria superiore grazie all'acquisizione di competenze e capacità di comprensione nell'ambito della critica storica e delle riflessioni di carattere filosofico e antropologico relative alle forme del pensiero, nelle sue varie modalità e nel suo sviluppo storico, e ai caratteri delle diverse società e culture nelle loro differenze, affinità ed evoluzioni. Oltre ad

acquisire un affidabile quadro di base, di carattere istituzionale (storia del pensiero, concetti teorici e strumenti metodologici), i laureati avranno anche l'occasione di conseguire, su grandi argomenti d'interesse interdisciplinare, conoscenze più specifiche e approfondite sia di carattere contenutistico sia metodologico (il rapporto tra pensiero, economia e politica nelle grandi trasformazioni storiche, le società di fronte alla globalizzazione, violenza e guerra nella storia e nel mondo contemporaneo, i grandi processi migratori, la formazione delle identità etniche e nazionali, la costruzione delle identità di genere ecc.). Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, cui si aggiungerà la frequenza delle attività formative affini che permetteranno ai laureati di acquisire conoscenze e competenze specifiche secondo i loro interessi. Le modalità didattiche previste comprendono lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, conferenze e stages di formazione. Per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti si utilizzeranno esami finali, nonché prove intermedie (laddove le caratteristiche dei corsi le rendano opportune), in forma sia orale che scritta (relazioni/piccole tesi, test, rassegne bibliografiche, repertori di fonti, catalogazioni, interviste, ecc.).

2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione.* I laureati del CdL saranno in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite ai temi classici della ricerca storica e filosofico-antropologica. A questo scopo essi sapranno accedere alle fonti bibliografiche primarie e secondarie ed operare selezioni critiche all'interno di esse; saranno in grado di apprendere ed utilizzare gli strumenti necessari per servirsi delle fonti orali; potranno svolgere ricerche ed indagini di tipo documentario, d'archivio e sul terreno; potranno infine esporre i risultati conseguiti con forme e strategie argomentative appropriate. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà non solo attraverso la frequenza delle attività formative (di base, caratterizzanti e affini), ma anche tramite attività, individuali o in piccoli gruppi, di approfondimento, di ricerca e di elaborazione scritta. Per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti, oltre alle consuete verifiche orali, si utilizzeranno soprattutto prove scritte o altre forme di elaborazione, anche di carattere multimediale.

3. *Autonomia di giudizio.* I laureati saranno in grado di affrontare tematiche d'ambito storico, filosofico e antropologico, individuando e valutando criticamente le diverse posizioni accreditate sul piano scientifico, e di formarsi rispetto ad esse, sulla base della documentazione disponibile e degli strumenti d'analisi critica debitamente forniti, un giudizio autonomo e maturo. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività formative (di base, caratterizzanti e affini), lo svolgimento di attività di approfondimento, individuali o in piccoli gruppi (seminari, conferenze, giornate di studio, ricerche di gruppo ecc.), e, in maniera precipua, il confronto e la discussione. In tale direzione, gli studenti verranno incoraggiati ad intraprendere percorsi scientifici e di ricerca anche di carattere personale, in collaborazione con i docenti del corso. Per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti si utilizzerà soprattutto il colloquio d'esame che farà riferimento - laddove previsto - agli elaborati scritti o d'altra natura, frutto delle attività suddette.

4. *Capacità comunicative.* I laureati saranno in grado di argomentare in forma orale, scritta o multimediale intorno ai temi istituzionali della loro ricerca. A questo fine saranno in grado di esporre i contenuti dei libri, di autori italiani e stranieri, ed analizzarli criticamente; sapranno utilizzare efficacemente le varie tipologie testuali - quali la recensione, il saggio critico, la relazione in tempi definiti, il rapporto di ricerca ecc. - proprie degli studi umanistici, potranno avvalersi dell'uso di supporti audio, video, fotografici ed informatici. Saranno inoltre in grado di modulare la propria tecnica comunicativa in considerazione del destinatario. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività formative (di base, caratterizzanti e affini) e soprattutto tramite la partecipazione ad attività seminariali e ad esercitazioni. Per accertare il

raggiungimento degli obiettivi previsti si utilizzerà soprattutto la prova scritta o su supporto multimediale, nonché il colloquio d'esame avente come oggetto gli elaborati presentati.

5. *Capacità di apprendimento.* I laureati avranno maturato un metodo di studio autonomo, tale di permettere loro di proseguire verso altri livelli di apprendimento o di applicare le conoscenze e le capacità acquisite a settori affini/diversi da quelli di origine. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività formative (di base, caratterizzanti e affini), che si svolgeranno non solo tramite lezioni frontali, ma anche attraverso attività seminariali volte a sviluppare negli studenti l'autonoma capacità di informarsi e di orientarsi, per mezzo di strumenti tradizionali (biblioteche, archivi, ecc.) o informatici (banche dati, risorse on-line), intorno a temi di carattere teorico o applicativo. Per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti si utilizzeranno sia prove orali che scritte o su supporto multimediale.

#### **Art. 7 - Sbocchi occupazionali e professionali**

1. I laureati del Corso di Laurea potranno affrontare la carriera didattica nel mondo della scuola secondaria ed avere sbocchi occupazionali nel campo delle scienze storiche e delle scienze umane, nell'attività editoriale e in quella giornalistica. Potranno svolgere compiti a vari livelli nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati: ufficio personale, ufficio studi e ricerca, ufficio stampa e pubbliche relazioni, gestione del patrimonio culturale, promozione culturale, servizi sociali. In particolare, i laureati svolgeranno attività professionali presso enti pubblici e privati o istituti di cultura di tipo specifico (fondazioni, biblioteche, archivi, musei, centri di documentazione) che operano nei settori dei servizi culturali, sociali e del recupero, tutela, gestione e valorizzazione di beni storici e delle tradizioni e identità locali (Comuni, Province, Regioni, uffici di relazioni pubbliche, organizzazioni internazionali, ecc.), nonché nell'ambito delle carriere legate alla professionalità intellettuale (giornalismo, editoria, comunicazione, gestione dell'informazione e delle risorse umane, industria culturale e pubblica amministrazione). Tale formazione sarà inoltre propedeutica per ulteriori corsi di studi ed attività di ricerca d'ambito storico, filosofico ed etno-antropologico.

2. Il Corso di Laurea prepara alle seguenti professioni: Antropologo, Storico, Filosofo, Assistente di archivio e di biblioteca.

#### **Art. 8 - Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale**

1. Agli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea è richiesta la formazione generale di base tipica di chi esce da una scuola di istruzione secondaria superiore. Lo studente dovrà avere un'accettabile padronanza della lingua italiana scritta e orale, nonché un discreto livello di cultura generale. È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

2. La verifica della preparazione iniziale viene effettuata mediante una prova di accesso a livello di Facoltà sulla conoscenza della lingua italiana e una prova di accesso a livello di Ateneo sulla conoscenza della lingua inglese.

3. In caso di esito negativo di tali prove è consentito l'accesso al Corso di Laurea con obbligo formativo aggiuntivo.

4. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze nell'espressione della lingua italiana sono tenuti a seguire un laboratorio intensivo di italiano organizzato dalla Facoltà. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo riguardo alla conoscenza della lingua inglese sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo.

## **Art. 9 – Orientamento e tutorato**

1. Il Comitato per la Didattica appronta annualmente un calendario di incontri che i docenti tengono in periodo estivo per orientare gli studenti della scuola media superiore che desiderano avere informazioni sul Corso di Laurea.

2. Secondo quanto prescritto dal *Regolamento didattico di Ateneo*, predispone inoltre il piano annuale di tutorato. Predispone inoltre il piano annuale di tutorato prevedendo attività specifiche per gli studenti in ritardo negli studi e per la preparazione delle prove finali, nonché attività di orientamento rivolte a coloro che abbiano già conseguito la Laurea per favorirne la prosecuzione nel processo formativo o l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

## **Art. 10 – Riconoscimento dei crediti**

1. Il corso di laurea riconosce un massimo di 30 CFU per conoscenze e abilità professionali pregresse per coloro che abbiano svolto attività presso archivi, biblioteche, musei, centri di studio e di ricerca pubblici e privati, oppure presso organismi internazionali e/o organizzazioni non governative nel campo della cooperazione allo sviluppo. Il Comitato per la Didattica valuterà ogni richiesta singolarmente, e deciderà l'attribuzione dei crediti sulla base della documentazione prodotta relativa alle attività svolte, ai campi di applicazione, alla durata dell'impegno ed alla qualità del lavoro prodotto.

2. Il riconoscimento dei CFU per gli studenti in trasferimento da altro corso di studio e/o da altra Università compete al Comitato per la Didattica. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio della classe L-42 (Storia), sono riconosciuti interamente i CFU acquisiti nei SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio di altre classi di laurea, sia dell'Ateneo senese sia di altri Atenei, il Comitato per la Didattica provvede alla valutazione dei CFU acquisiti, riconoscendo quelli pertinenti ai SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea ed eventualmente altri che possano valere tra le attività a scelta dello studente, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato il numero di CFU riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

## **Art. 11 – Mobilità internazionale degli studenti**

1. Gli studenti del Corso di Laurea sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. La valutazione della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea dei programmi di studio all'estero presentati dagli studenti spetta al Comitato per la Didattica.

3. Nella definizione dei piani di studio da seguire all'estero in sostituzione di alcune delle attività previste dal Corso di Laurea, è valutata la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra i singoli insegnamenti.

4. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

**Art. 12 – Attività formative:**

1. Le attività formative previste dall'ordinamento del Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" (L-42):

a) Attività formative di base:

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
		min	max
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea	12	12
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	6	6
Discipline letterarie e storico artistiche	L-FIL-LETT/10 Letteratura italiana	12	12
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	6	6
<b>Totale CFU Attività di base</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

b) Attività formative caratterizzanti:

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
		min	max
Storia antica e storia medievale	L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	12	24
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	12	12
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storicoreligiose	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia	12	24
Discipline storiche, politiche, economiche e socioantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	6	18
<b>Totale CFU Attività caratterizzanti</b>		<b>54</b>	<b>78</b>

c) Attività formative affini e integrative:

Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
	(minimo da D.M.)(2) ≥ 18	
	min	max
<b>Gruppo 1: Discipline storico-geografiche, archeologiche, antropologiche e linguistiche:</b> L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale SECS-P/12 Storia economica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-GGR/01 Geografia	12	54
<b>Gruppo 2: Discipline storico-filosofiche e sociologiche</b> SPS/01 Filosofia politica SPS/07 Sociologia generale M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica	6	48

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
<b>Totale CFU Attività affini o integrative</b>	60	60

d) Altre attività formative:

ambito disciplinare		CFU	
		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	3	3
<b>Totale CFU Altre attività formative</b>		30	30

### Art. 13 - Piano delle attività formative

1. Il Corso di Laurea prevede tre indirizzi:

- a) indirizzo storico;
- b) indirizzo filosofico;
- c) indirizzo antropologico.

2. Gli studenti conseguono la Laurea seguendo il percorso formativo corrispondente ad uno dei due piani di studio di cui all'Allegato 1. Eventuali deroghe al piano di studi strutturato secondo gli indirizzi di cui all'Allegato 1 sono possibili se adeguatamente motivate e comunque dietro approvazione del Comitato per la didattica.

### Art. 14 - Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. Per ogni CFU il rapporto tra attività didattiche e studio individuale è così articolato:

Tipologia attività formativa	Ore di attività formative per ogni CFU	Ore di studio individuale per ogni CFU
Lezioni	6	19
Attività seminariali		
Esercitazioni	25	0
Laboratori	25	0
Altro (stage e tirocini)	25	0

### Art. 15 - Insegnamenti del corso di studi

1. L'insieme delle attività formative del Corso di Laurea indicato nell'Allegato 2 e riportato nel sito web del Corso di Laurea è approvato annualmente dal Consiglio di Facoltà su proposta del Comitato per la Didattica. Di tali attività sono indicati, per ogni insegnamento: la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene; l'afferenza a specifici SSD e, ove prevista, l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU.

### Art. 16 - Esami e verifiche del profitto

1. Per i corsi e i moduli di insegnamento i docenti responsabili verificano la preparazione degli studenti mediante un'eventuale prova in itinere e una prova finale, che si svolgono in forma scritta e/o orale. Dal superamento della prova finale deriva l'attribuzione dei CFU.

2. Le modalità di svolgimento delle prove in itinere e delle prove finali sono comunicate agli studenti all'inizio del corso. All'interno dei corsi di insegnamento integrati, la prova di verifica al termine del primo modulo può valere come prova in itinere del corso. Gli esiti delle prove in itinere potranno costituire elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

#### **Art. 17 - Attività a scelta dello studente**

1. Alle attività a scelta dello studente sono assegnati 12 CFU. I crediti possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i Corsi di Laurea della Facoltà, che sono considerati tutti congruenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia". Possono inoltre essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli presso altre Facoltà, previa valutazione da parte del Comitato per la Didattica della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

2. Nell'ambito delle attività a scelta lo studente ha la possibilità di intraprendere attività di stage e tirocini presso istituzioni pubbliche e private, nel quadro delle convenzioni stipulate allo scopo dall'Ateneo. La sede dello stage o del tirocinio deve essere approvata dal Comitato per la Didattica o dal responsabile stage (un docente del Corso di Laurea nominato dal Comitato per la Didattica); se non già attiva, deve essere stipulata una convenzione con l'istituzione ospitante.

#### **Art. 18 - Conoscenze linguistiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti del Corso di Laurea devono acquisire una conoscenza della Lingua Inglese a livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, conseguendo l'idoneità presso il Centro Linguistico di Ateneo oppure acquisendo la certificazione PET (*Preliminary English Test*).

2. Le prove di verifica dell'apprendimento per i corsi di Lingua Inglese si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività o secondo la prassi delle certificazioni riconosciute internazionalmente (PET). All'idoneità o al superamento del PET consegue l'attribuzione di 3 CFU.

#### **Art. 19 - Abilità informatiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti del Corso di Laurea devono acquisire delle conoscenze di base di Informatica Applicata.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità. All'idoneità consegue l'attribuzione di 3 CFU.

#### **Art. 20 - Modalità di verifica di stage e tirocini e relativi CFU**

1. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine delle attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte e su quanto acquisito in termini di conoscenze e competenze, controfirmata dal docente responsabile, e di una relazione dell'ente ospitante sulle attività svolte dallo studente e sul suo impegno. 25 ore di stage o tirocinio corrispondono a 1 CFU. Gli studenti possono optare per stage e tirocini di 150 ore (per i quali acquisiranno 6 CFU) o di 300 ore (per i quali acquisiranno 12 CFU).

#### **Art. 21 - Frequenza del corso di studio**

1. La frequenza del Corso di Laurea non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica.



Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

#### **Art. 22 - Piani di studio individuali**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti dai piani di studio di cui all'art. 13, comma 2:

- a) gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali;
- b) gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei CFU a libera scelta dello studente.
- c) gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

2. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche competono al Comitato per la Didattica.

#### **Art. 23 - Prova finale e relativi CFU**

1. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto (eventualmente con supporto multimediale) predisposto dal candidato su un tema concordato con uno dei docenti del Corso di Laurea. Il candidato dovrà dimostrare di aver saputo impostare e articolare una ricerca scientifica di base, facendo uso delle più opportune metodologie e mediante il ricorso ad idonei strumenti bibliografici.

2. Di norma l'elaborato della prova finale è redatto in lingua italiana. Il Comitato per la Didattica può autorizzare che la prova finale e la relativa discussione siano condotte in una delle altre lingue della Comunità Europea.

3. Per il suo significativo ruolo di verifica dell'intero percorso formativo alla prova finale sono attribuiti 12 CFU. Alla media relativa al punteggio degli esami la commissione - tenendo in debito conto la qualità del percorso di studi del candidato - aggiunge il voto attribuito all'elaborato secondo i seguenti criteri:

0-3 punti per la completezza, la correttezza, la fondatezza dell'elaborato;

0-2 punti per il suo contributo di originalità.

All'interno della quota di 5 punti di cui sopra, 1 punto può essere attribuito a chi abbia trascorso all'estero un periodo di studi nell'ambito dei programmi Erasmus e Socrates, oppure a chi consegua la laurea entro la sessione di laurea di novembre del III anno. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode.

4. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le idoneità (competenze linguistiche e informatiche) e le votazioni conseguite nelle attività formative "altre" (CFU a libera scelta dello studente).

#### **Art. 24 - Organizzazione e calendario dell'attività didattica**

1. L'attività didattica è organizzata in semestri, eventualmente sottoarticolati in trimestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la Didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. I corsi di recupero per gli studenti ammessi con obbligo formativo aggiuntivo riguardo alle competenze nell'espressione della lingua italiana si svolgono nel primo semestre di ogni anno accademico.

#### Art. 25 - Docenti del Corso di Laurea

1. Nell'Allegato 3 e nel sito web del Corso di studi sono elencati i docenti del Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16 marzo 2007, dal DM 544/2007, all. B, e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico in data 18 marzo 2008.

#### Art. 26 - Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca

1. I docenti di riferimento del Corso e la loro attività di ricerca sono indicati nell'Allegato 4 e nel sito web del Corso di Laurea.

#### Art. 27 - Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea ex D.M. 590/99 che optino per il passaggio al Corso di Laurea in "Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia" è deliberato dal Comitato per la Didattica, tenendo anche conto delle corrispondenze definite nella seguente Tabella di Conversione:

Insegnamenti previgente ordinamento	SSD	CFU	Insegnamenti nuovo ordinamento	SSD	CFU
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12
Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	5	Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	6
Storia greca	L-ANT/02	5	Storia greca	L-ANT/02	6
Storia romana	L-ANT/03	5	Storia romana	L-ANT/03	6
Epigrafia latina	L-ANT/03	5	Epigrafia latina	L-ANT/03	6
Storia medievale	M-STO/01	5	Storia medievale	M-STO/01	6
Istituzioni medievali	M-STO/01	5	Istituzioni medievali	M-STO/01	6
Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	5	Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	6
Storia moderna	M-STO/02	5	Storia moderna	M-STO/02	6
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Storia contemporanea	M-STO/04	6
Storia dell'Italia contemporanea	M-STO/04	5	Storia dell'Italia contemporanea	M-STO/04	6
Storia della storiografia	M-STO/04	5	Storia della storiografia	M-STO/04	6
Storia dell'espansione europea	M-STO/04	5	Storia dell'espansione europea	M-STO/04	6
Storia della Chiesa	M-STO/07	5	Storia della Chiesa	M-STO/07	6
Storia del Cristianesimo	M-STO/07	5	Storia del Cristianesimo	M-STO/07	6
Archivistica	M-STO/08	5	Archivistica	M-STO/08	6
Paleografia latina	M-STO/09	5	Paleografia latina	M-STO/09	6
Geografia	M-GGR/01	5	Geografia	M-GGR/01	6
Storia economica	SECS-P/12	5	Storia economica	SECS-P/12	6
Istituzioni di storia della filosofia	M-FIL/06	10	Storia della filosofia	M-FIL/06	12
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01	10	Filosofia teoretica	M-FIL/01	12
Storia della filosofia	M-FIL/06	5	Storia della filosofia	M-FIL/06	6

Storia della filosofia antica	M-FIL/07	5	Storia della filosofia antica	M-FIL/07	6
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	5	Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	6
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	5	Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	6
Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	5	Epistemologia generale	M-FIL/01	6
Storia della scienza modulo 1	M-STO/05	5	Scienza e filosofia nell'età antica e medievale	M-STO/05	6
Storia della scienza modulo 2	M-STO/05	5	Scienza e filosofia nell'età moderna e contemporanea	M-STO/05	6
Filosofia teoretica	M-FIL/01	5	Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
Filosofia della mente	M-FIL/01	5	Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
Logica	M-FIL/02	5	Logica	M-FIL/02	6
Filosofia della scienza	M-FIL/02	5	Filosofia della scienza	M-FIL/02	6
Estetica	M-FIL/04	5	Estetica	M-FIL/04	6
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	5	Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6
Filosofia interculturale delle religioni	M-FIL/03	5	Filosofia interculturale contemporanea	M-FIL/06	6
Etica economico-sociale	M-FIL/03	5	Etica economico-sociale	M-FIL/03	6
Bioetica filosofica	M-FIL/03	5	Bioetica filosofica	M-FIL/03	6
Filosofia politica	SPS/01	5	Filosofia politica	SPS/01	6
Filosofia morale	M-FIL/03	5	Filosofia morale	M-FIL/03	6
Filosofia e studi di genere	SPS/01	5	Filosofia e studi di genere	SPS/01	6
Antropologia culturale	M-DEA/01	5	Antropologia culturale	M-DEA/01	6
Antropologia sociale	M-DEA/01	5	Antropologia sociale	M-DEA/01	6
Antropologia politica	M-DEA/01	5	Antropologia politica	M-DEA/01	6
Antropologia cognitiva	M-DEA/01	5	Antropologia cognitiva	M-DEA/01	6
Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	5	Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	6
Antropologia visiva e tecnologie della ricerca	M-DEA/01	5	Antropologia visiva e tecnologie della ricerca	M-DEA/01	6
Comunicazione interculturale e etnolinguistica	M-DEA/01	5	Comunicazione interculturale e etnolinguistica	M-DEA/01	6
Civiltà indigene d'America	M-DEA/01	5	Civiltà indigene d'America	M-DEA/01	6
Etnologia	M-DEA/01	10	Etnologia	M-DEA/01	12
Metodologia e storia delle discipline antropologiche	M-DEA/01	5	Metodologia e storia delle discipline antropologiche	M-DEA/01	6
Lingua inglese (PET)	L-LIN/12	6	Idoneità inglese	L-LIN/12	3
Informatica applicata	INF/01	5	Informatica applicata	INF/01	3
Informatica applicata	INF/01	4	Informatica applicata	INF/01	3
Archeologia classica	L-ANT/07	5	Archeologia classica	L-ANT/07	6
Archeologia medievale	L-ANT/08	5	Archeologia medievale	L-ANT/08	6
Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	5	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	6
Glottologia	L-LIN/01	5	Glottologia	L-LIN/01	6
Sociologia	SPS/07	5	Sociologia generale	SPS/07	6

## **Art. 28 - Approvazione e modifica del Regolamento Didattico**

1. Il presente Regolamento Didattico e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal *Regolamento didattico di Ateneo*.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.
3. Il Consiglio di Facoltà può apportare al progetto di Regolamento predisposto dal Comitato per la Didattica le modifiche ritenute necessarie o affidare al Comitato per la Didattica il compito di presentare una nuova proposta.

## **Art. 29 - Disposizioni finali**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento Didattico vale quanto disposto dallo *Statuto*, dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, dal *Regolamento Didattico di Facoltà* e dalle normative specifiche.

ALLEGATO 1 PRIMA PARTE: **PIANO DI STUDIO**

*CURRICULUM STORICO*

**Primo anno**

<b>ATTIVITÀ FORMATIVE</b>	<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>
Base	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana VI (cod. esame 105437)	12
Base	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/01 M-STO/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/02 M-STO/04 M-STO/04	Una disciplina (12 cfu) fra gli insegnamenti di uno dei seguenti SSD: Storia greca 1 (cod. esame 104449) Storia romana 1 (modulo A e modulo B) (cod. esame 104505) Storia medievale 1 (cod. esame 103779) Storia medievale 2 (cod. esame 104474) Storia medievale 3 [modulo A (cod. esame 103784) e modulo B (cod. esame 103785)] Istituzioni medievali (cod. esame 102407) Storia moderna 1(modulo A e modulo B) (cod. esame 103789) Storia moderna 2 (modulo A e modulo B) (cod.esame 103791) Storia contemporanea 1 (cod. esame 104032) Storia contemporanea 2 (modulo A e modulo B) (cod. esame 104038)	12
Caratterizzanti	M-FIL/06	Storia della filosofia (modulo A e modulo B) (cod. esame 104190) Storia della filosofia moderna Filosofia interculturale contemporanea (modulo A e modulo B) (cod. esame 107203)	12
Base+Affini	M-GGR/01	Geografia [modulo A (cod. esame 102043) e modulo B (cod. esame 102045)]	12
Base+Caratterizzanti	M-DEA/01	Metodologie e storia delle discipline antropologiche (modulo A e modulo B) (cod. esame 103132)	12
			6

Modifica: Consiglio di Facoltà del 28.10.2009

**Secondo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2010/2011)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	<b>Discipline tra gli insegnamenti di due dei seguenti SSD (escluso il SSD scelto al 1° anno):</b> Storia greca Storia romana Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	24
Affini	M-STO/08	Archivistica	12
Altre		A scelta dello studente	6
Altre		Idoneità Lingua inglese	3
Altre		Idoneità Informatica	3
Affini	Discipline affini o integrative		12
	<b>Indirizzo didattico:</b> <b>Due discipline da 6 cfu o una da 12 cfu fra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</b> L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura Latina L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	<b>Indirizzo storico:</b> <b>Due discipline da 6 cfu o una da 12 cfu fra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</b> L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale SECS-P/12 Storia economica M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-GGR/01 Geografia	
			60

**Terzo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2011/2012)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti + Affini	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	<b>Discipline tra gli insegnamenti di due dei seguenti SSD (esclusi i SSD scelti al 1° e al 2° anno):</b> Storia greca Storia romana Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	24
Affini	Discipline affini o integrative		18

	<p><b>Indirizzo didattico:</b>  <i>Disciplina da 6 cfu in uno degli insegnamenti dei seguenti SSD:</i>  L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura Latina  L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p><i>Disciplina da 6 cfu in uno degli insegnamenti dei seguenti SSD:</i>  SPS/01 Filosofia politica  SPS/07 Sociologia generale  M-FIL/01 Filosofia teoretica  M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  M-FIL/03 Filosofia morale  M-FIL/04 Estetica  M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi  M-FIL/06 Storia della filosofia  M-FIL/07 Storia della filosofia antica  M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <p><i>Disciplina da 6 cfu in uno degli insegnamenti nel SSD in cui verterà la prova finale</i></p>	<p><b>Indirizzo storico:</b>  <i>Disciplina da 6 cfu fra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</i>  L-ANT/02 Storia greca  L-ANT/03 Storia romana  L-ANT/07 Archeologia classica  L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale  SECS-P/12 Storia economica  M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche  M-STO/01 Storia medievale  M-STO/02 Storia moderna  M-STO/04 Storia contemporanea  M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche  M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese  M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  M-STO/09 Paleografia  L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  M-GGR/01 Geografia</p> <p><i>Disciplina da 6 cfu in uno degli insegnamenti dei seguenti SSD:</i>  SPS/01 Filosofia politica  SPS/07 Sociologia generale  M-FIL/01 Filosofia teoretica  M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  M-FIL/03 Filosofia morale  M-FIL/04 Estetica  M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi  M-FIL/06 Storia della filosofia  M-FIL/07 Storia della filosofia antica  M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <p><i>Disciplina da 6 cfu in uno degli insegnamenti nel SSD in cui verterà la prova finale</i></p>	
Altre		A scelta dello studente	6
Altre		Prova finale	12
			60

*CURRICULUM FILOSOFICO*

**Primo anno**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	M-STO/05	Scienza e filosofia nell'età medievale	6
Caratterizzanti	M-STO/05	Scienza e filosofia nell'età moderna e contemporanea	6
Caratterizzanti	M-FIL/03	Filosofia morale I (Modulo A)	6

Caratterizzanti	M-FIL/01	Filosofia teoretica I (Modulo A)	6
Base	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana VI	12
Altre	L-LIN/12	Lingua inglese (PET o altra idoneità, livello B1)	3
Altre	INF/01	Informatica applicata	3
Affini	SPS/01 SPS/07 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08	Una combinazione di moduli tra i seguenti insegnamenti:(3 moduli in tre insegnamenti diversi oppure 2 moduli nello stesso insegnamento e un modulo in un altro): Filosofia politica I (Modulo A, Modulo B) Metodologia della Ricerca Sociale Filosofia teoretica I (Modulo B) Epistemologia generaleII (Modulo A, Modulo B) Logica I (Modulo A, Modulo B) Filosofia della scienza I (Modulo A, Modulo B) Filosofia morale I (Modulo B) Etica economico-sociale I (Modulo A, Modulo B) Bioetica filosofica II Estetica I (Modulo A, Modulo B) Filosofia del linguaggio I Filosofia interculturale contemporaneaI (Modulo A, Modulo B) Storia della filosofia antica I (Modulo A, Modulo B) Storia della filosofia medievale I	18
			60

**Modifica: Consiglio di Facoltà del 23.09.2009**

**Secondo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2010/2011)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	M-FIL/06	Storia della filosofia	12
Base+ Caratterizzanti	M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche ( <i>insegnamento: Metodologie e storia delle discipline antropologiche</i> )	12
Caratterizzanti	M-STO/01	Storia medievale	12
Base	M-GGR/01	Geografia	6
Affini	SPS/01 SPS/07 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08	Una combinazione di discipline tra gli insegnamenti dei seguenti SSD: Filosofia politica Sociologia generale Filosofia teoretica Logica e filosofia della scienza Filosofia morale Estetica Filosofia e teoria dei linguaggi Storia della filosofia Storia della filosofia antica Storia della filosofia medievale	18



			60
--	--	--	----

**Terzo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2011/2012)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Base	M-STO/04	Storia contemporanea	12
Altre		Attività a scelta dello studente	12
Affini	L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-ANT/08 SECS-P/12 M-DEA/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/07 M-STO/08 M-STO/09 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/12 L-LIN/01 M-GGR/01	<i>Una combinazione di discipline tra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</i> Storia greca Storia romana Archeologia classica Archeologia cristiana e medievale Storia economica Discipline demotnoantropologiche Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea Storia della scienza e delle tecniche Storia del cristianesimo e delle chiese Archivistica, bibliografia e biblioteconomia Paleografia Lingua e letteratura latina Linguistica italiana Glottologia e linguistica Geografia	12
Affini	SPS/01 SPS/07 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08	<i>Una combinazione di discipline tra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</i> Filosofia politica Sociologia generale Filosofia teoretica Logica e filosofia della scienza Filosofia morale Estetica Filosofia e teoria dei linguaggi Storia della filosofia Storia della filosofia antica Storia della filosofia medievale  <i>Gli studenti interessati al percorso didattico dovranno conseguire 12 CFU in L-ANT/02 Storia greca.</i>	12
Altre		Prova finale	12
			60

**CURRICULUM ANTROPOLOGICO**

**Primo anno**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Base+ Caratterizzanti	M-DEA/01	Metodologie e storia delle discipline antropologiche	12
Caratterizzanti	M-STO/01 M-STO/01 M-STO/01	<i>A scelta:</i> Storia medievale 1 Storia medievale 2 Storia medievale 3 (Modulo A, Modulo B) Istituzioni medievali	12
Caratterizzanti	M-DEA/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti del seguente SSD</i>	12

		Antropologia cognitiva (modulo A e modulo B) Antropologia culturale (modulo A e modulo B) Antropologia politica (modulo A e modulo B) Antropologia sociale (modulo A e modulo B) Antropologia visiva e tecnologie di ricerca Civiltà indigene d'America (modulo A e modulo B) Etnologia(modulo A e modulo B) Storia delle tradizioni popolari (modulo A e modulo B)	
Affini	M-DEA/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti del seguente SSD (diversa da quella prescelta nel riquadro precedente)</i>  Antropologia cognitiva (modulo A e modulo B) Antropologia culturale (modulo A e modulo B) Antropologia politica (modulo A e modulo B) Antropologia sociale (modulo A e modulo B) Antropologia visiva e tecnologie di ricerca Civiltà indigene d'America (modulo A e modulo B) Etnologia(modulo A e modulo B) Storia delle tradizioni popolari (modulo A e modulo B)	12
Caratterizzanti	M-FIL/06	Storia della filosofia I	12
			60

**Modifica: Consiglio di Facoltà del 23.09.2009**

**Secondo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2010/2011)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Affini	M-DEA/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti del seguente SSD</i> Discipline demoetnoantropologiche	12
Affini	M-DEA/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti del seguente SSD (diversa da quella prescelta nel riquadro precedente)</i> Discipline demoetnoantropologiche	12
Base	M-GGR/01	Geografia	6
Base	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	12
Caratterizzanti	M-STO/02	Storia moderna	12
Altre		Idoneità Lingua inglese	3
Altre		Idoneità Informatica	3
			60

**Terzo anno (ATTIVO DALL'A.A. 2011/2012)**

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Affini	M-DEA/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti del seguente SSD</i> Discipline demoetnoantropologiche	12
Base	M-STO/04	Storia contemporanea	12
Affini	L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-ANT/08 SECS-P/12 M-DEA/01 M-STO/01	<i>Una disciplina tra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</i> Storia greca Storia romana Archeologia classica Archeologia cristiana e medievale Storia economica Discipline demoetnoantropologiche Storia medievale	6

	M-STO/02 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/07 M-STO/08 M-STO/09 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/12 L-LIN/01 M-GGR/01	Storia moderna Storia contemporanea Storia della scienza e delle tecniche Storia del cristianesimo e delle chiese Archivistica, bibliografia e biblioteconomia Paleografia Lingua e letteratura latina Linguistica italiana Glottologia e linguistica Geografia	
Affini	SPS/01 SPS/07 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08	<b>Una disciplina tra gli insegnamenti dei seguenti SSD:</b> Filosofia politica Sociologia generale Filosofia teoretica Logica e filosofia della scienza Filosofia morale Estetica Filosofia e teoria dei linguaggi Storia della filosofia Storia della filosofia antica Storia della filosofia medievale	6
Altre		A scelta dello studente	12
Altre		Prova finale	12
			60

**Nota.** Curriculum antropologico: Chi intende accedere all'insegnamento scolastico alla fine del percorso universitario (laurea triennale più laurea magistrale), può sostituire un esame antropologico (da 12 cfu) per ogni anno di corso con tre esami (da 12 cfu) scelti tra i seguenti raggruppamenti disciplinari affini: Lingua e letteratura latina, Linguistica italiana, Glottologia e linguistica, Geografia, Storia greca, Storia romana, Pedagogia generale.

ALLEGATO 1 SECONDA PARTE: **TABELLA DEGLI INSEGNAMENTI AFFERENTI AI VARI SSD**

Settori Scientifico Disciplinari	Insegnamenti attivati nell'a.a. 2009-10		Insegnamenti da attivare dall'a.a. 2010-11	
		CFU		CFU
L-ANT/02 Storia greca	Storia greca 1	12	Storia greca 2 mod. A Storia greca 2 mod. B	6 6
L-ANT/03 Storia romana	Storia romana 1 mod. A Storia romana 1 mod. B	6 6	Storia romana 2 Epigrafia latina	6 6
M-STO/01 Storia medievale	Storia medievale 1 Storia medievale 2 Storia medievale 3 mod. A Storia medievale 3 mod. B Istituzioni medievali	12 6 6 6 6	Esegesi delle fonti storiche medievali	6
M-STO/02 Storia moderna	Storia moderna 1 mod. A Storia moderna 1 mod. B Storia moderna 2 mod. A Storia moderna 2 mod. B	6 6 6 6		
M-STO/04 Storia contemporanea	Storia contemporanea 1 Storia contemporanea 2 mod. A Storia contemporanea 2 mod. B	12 6 6	Storia dell'Italia contemporanea Storia della storiografia Storia dell'espansione europea	6 6 6
M-STO/05 Storia della scienze e delle tecniche	Scienza e filosofia nell'età medievale Scienza e filosofia nell'età moderna e contemporanea	6 6		
M-STO/07 Storia del Cristianesimo e delle Chiese			Storia della Chiesa mod. A Storia della Chiesa mod. B Storia del Cristianesimo mod. A Storia del Cristianesimo mod. B	6 6 6 6
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			Archivistica mod. A Archivistica mod. B	6 6
M-STO/09 Paleografia			Paleografia latina	6
M-GGR/01 Geografia	Geografia mod. A Geografia mod. B	6 6	Geografia mod. C	6
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			Civiltà bizantina mod. A Civiltà bizantina mod. B	6 6
SECS-P/12 Storia economica			Storia economica mod. A Storia economica mod. B	6 6
M-FIL/01 Filosofia teoretica	Filosofia teoretica mod. A Filosofia teoretica mod. B Epistemologia generale mod. A Epistemologia generale mod. B	6 6 6 6		
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	Logica mod. A Logica mod. B Filosofia della scienza mod. A Filosofia della scienza mod. B	6 6 6 6		
M-FIL/03 Filosofia morale	Filosofia morale mod. A Filosofia morale mod. B Etica economico-sociale mod. A Etica economico-sociale mod. B Bioetica filosofica	6 6 6 6 6		
M-FIL/04 Estetica	Estetica mod. A Estetica mod. B	6 6		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei	Filosofia del linguaggio mod.	6		



ALLEGATO 2: INSEGNAMENTI DEL CORSO DI STUDI

Attività Formativa	Affin i X	SSD: M-STO/07	12
<b>Denominazione in italiano: Storia della Chiesa</b>			
<b>Course title: History of the Church</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: (mod. A) Il modulo si propone di fornire una conoscenza iniziale, ma sistematica delle istituzioni ecclesiastiche fra Medioevo ed Età moderna; (mod. B) Il corso si propone di affrontare le tematiche legate alla risposta che la Chiesa ha elaborato a partire dalla Restaurazione fino a tutto il Novecento.</b>			
<b>Learning outcomes (2): (mod. A) the course intends to furnish an initial, but systematic knowledge of the ecclesiastical institutions among Middle Ages and modern Age; (mod. B) The course intends to face the thematic tied up to the answer that the Church has elaborated beginning from the Restoration up to everything the Nine hundred.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia della Chiesa mod. A Module title: History of the Church mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia della Chiesa mod. B Module title: History of the Church mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affin i X	SSD: M-STO/07	12
<b>Denominazione in italiano: Storia del Cristianesimo</b>			
<b>Course title: History of the Christianity</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: (mod. A) Il corso si propone di presentare le linee di sviluppo del cristianesimo dalle sue origini fino al V secolo; (mod. B) Il corso si propone di approfondire le linee di sviluppo del cristianesimo dalle sue origini fino al V secolo.</b>			
<b>Learning outcomes: (mod. A) The course intends to introduce the lines of development of the Christianity from its origins up to the V Century; (mod. B) The course intends to improve the study of development of the Christianity from its origins up to the V Century.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia del Cristianesimo mod. A Module title: History of the Christianity mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia del Cristianesimo mod. B Module title: History of the Christianity mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X	SSD: M-GGR/01	18
<b>Denominazione in italiano: Geografia</b>			
<b>Course title: Geography</b>			
<b>Anno di corso: 1° anno (moduli 1 e B); 2°-3° anno (modulo C)</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso (articolato in 3 moduli) si propone di sviluppare la riflessione sull'origine delle conoscenze e delle idee geografiche e di introdurre l'analisi storico-critica dei documenti cartografici.</b>			

<b>Learning outcomes: The course intends to develop the reflection on the origin of the knowledges and the geographical ideas and to introduce the analysis historical-criticism of the cartographic documents.</b>		
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>		
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>		
<b>Obbligatorio (mod. A-B); Facoltativo (mod. C)</b>		
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B; 36 mod. C)</b>		
<b>No. Moduli: 3</b>		
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Geografia mod. A Module title: Geography I mod. A CFU: 6 SSD: M-GGR/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Geografia mod. B Module title: Geography I mod. B CFU: 6 SSD: M-GGR/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Geografia mod. C Module title: Geography I mod. B CFU: 6 SSD: M-GGR/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affini X	SSD: M-STO/08	12
<b>Denominazione in italiano: Archivistica</b>			
<b>Course title: Archival Science</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di far conoscere le tematiche di base della disciplina e le norme che riguardano in Italia i beni archivistici.</b>			
<b>Learning outcomes: The module suggests the basic discipline themes and the rules which regard in Italy the archival goods.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Archivistica modulo A Module title: Archival Science mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Archivistica modulo B Module title: Archival Science mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affini X	SSD: M-STO/09	6
<b>Denominazione in italiano: Paleografia latina</b>			
<b>Course title: Latin Paleography</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alle problematiche connesse alle varie scritture ad alfabeto latino in uso nell'Europa medievale e di avviarli alla lettura delle stesse.</b>			
<b>Learning outcomes: The form intends to approach the students to the various Latin alphabet writings in use in Medieval Europe and to start them to the reading.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/02	12
<b>Denominazione in italiano: Storia greca 1</b>			
<b>Course title: Greek History 1</b>			
<b>Anno di corso: 1°-2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			

<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso si propone di offrire un quadro generale della storia greca.</b>
<b>Learning outcomes: The course intends to offer a general picture of the Greek history.</b>
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>
<b>Facoltativo</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore</b>
<b>No. Moduli: 1</b>

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Affin i X	<b>SSD: L-ANT/02</b>	<b>12</b>
<b>Denominazione in italiano: Storia greca 2</b>			
<b>Course title: Greek History 2</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: (mod. A) Il modulo si propone di fornire agli studenti un quadro generale dell'evoluzione della storia greca con particolare attenzione alle fonti (letterarie, epigrafiche, archeologiche) e alla loro utilizzazione critica; (mod. B) Il modulo si propone di aiutare ad inquadrare meglio le principali dinamiche che portarono alla nascita ed allo strutturarsi della civiltà delle poleis nella Grecia arcaica e classica.</b>			
<b>Learning outcomes: (mod. A) The course intends to furnish a general picture of the Greek historical evolution to the students with particular attention to the sources and their critical use; (mod. B) The course wants to help to frame better the principal dynamics that brought to the birth and the development of the “poleis” in archaic and classical Greece.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia greca 2 mod. A Module title: Greek History mod. A CFU: 6 SSD: L-ANT/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia greca 2 mod. B Module title: Greek History mod. B CFU: 6 SSD: L-ANT/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36	

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Carat t. X Affini X	<b>SSD: L-ANT/03</b>	<b>12</b>
<b>Denominazione in italiano: Storia romana 1</b>			
<b>Course title: Roman History 1</b>			
<b>Anno di corso: 1°-2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di offrire strumenti e competenze fondamentali a quanti desiderino acquisire una preparazione di base sulle vicende e sulle istituzioni del mondo romano.</b>			
<b>Learning outcomes: The course intends to offer tools and fundamental competences to acquire a primary preparation on the history and on the institutions of the Roman world.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia romana 1 modulo A Module title: Roman History 1 mod. A CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia romana 1 modulo B Module title: Roman History 1 mod B CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36	



\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	6
Denominazione in italiano: Storia romana 2			
Course title: Roman History II			
Anno di corso: 2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il modulo si propone di approfondire lo studio delle vicende e delle istituzioni del mondo romano.			
Learning outcomes: The form intends to improve the study of the history and the institutions of the Roman world.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore			
No. Moduli: 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	6
Denominazione in italiano: Epigrafia latina			
Course title: Latin Epigraphy			
Anno di corso: 2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il modulo si propone avviare gli studenti allo studio dell'epigrafia latina.			
Learning outcomes: The form intends to approach the students to the study of the Latin Epigraphy.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	12
Denominazione in italiano: Storia medievale 1			
Course title: Medieval History 1			
Anno di corso: 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca medievale			
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the medieval age.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore			
No. Moduli: 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	6
Denominazione in italiano: Storia medievale 2			
Course title: Medieval History 2			
Anno di corso: 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca medievale			
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the medieval age.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio (abbinato ad un modulo di approfondimento)			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore			
No. Moduli: 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Caratt. X Affini X	SSD: M.STO/01	12
<b>Denominazione in italiano: Storia medievale 3</b>			
<b>Course title: Medieval History 3</b>			
<b>Anno di corso: 1°-2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di trattare aspetti della storia del medioevo italiano ed europeo attraverso i grandi temi del ruolo delle città, dei modelli di urbanizzazione e dell'organizzazione del territorio.			
<b>Learning outcomes:</b> The course intends to treat aspects of the history of the Italian and European Medieval Age through the great themes of the role of the cities, of the models of urbanization and the organization of the territory.			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia medievale 3 modulo A Module title: Medieval History 1 mod. A CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36 ore		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia medievale 3 modulo B Module title: Medieval History 1 mod B CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36 ore	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	6
<b>Denominazione in italiano: Esegisi delle fonti storiche medievali</b>			
<b>Course title: Exegesis of the Medieval Historical Sources</b>			
<b>Anno di corso: 1°-2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il modulo si propone di rendere consapevoli gli studenti dei limiti e potenzialità delle fonti scritte per il medioevo.			
<b>Learning outcomes:</b> The course intends to illustrate limits and potentiality of the written sources for the medieval age.			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	6
<b>Denominazione in italiano: Istituzioni medievali</b>			
<b>Course title: Medieval Institutions</b>			
<b>Anno di corso: 1°-2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il modulo si propone di illustrare caratteristiche e metodi dello studio della storia istituzionale del Medioevo, approfondendo in particolare l'analisi di alcuni specifici tipi di fonte.			
<b>Learning outcomes:</b> The course intends to illustrate characteristics and methods of the study of the institutional history of the Middle Ages deepening particularly the analysis of some specific types of source.			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	12
<b>Denominazione in italiano: Storia moderna 1</b>			
<b>Course title; Modern History 1</b>			

Anno di corso: 1°-2°-3° anno	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre	
Lingua di insegnamento: Italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca moderna	
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the modern age.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)	
No. Moduli: 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia moderna 1 modulo A Module title: Modern History 1 mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia moderna 1 modulo B Module title: Modern History 1 mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	12
Denominazione in italiano: Storia moderna 2			
Course title: Modern History 2			
Anno di corso: 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca moderna.			
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the modern age.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia moderna 2 modulo A Module title: Modern History 2 mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia moderna 2 modulo B Module title: Modern History 2 mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affini X	SSD: L-FIL-LET/07	12
Denominazione in italiano: Civiltà bizantina			
Course title: Byzantine Civilization			
Anno di corso: 2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di offrire agli studenti un'introduzione alla civiltà di Bisanzio.			
Learning outcomes: The course intends to offer an introduction to the students to the civilization of Bisanzio.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Civiltà bizantina modulo A Module title: Byzantine Civilization mod. A CFU: 6 SSD: L-ANT/07 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Civiltà bizantina modulo B Module title: Byzantine Civilization mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	12
Denominazione in italiano: Storia contemporanea I			
Course title: Contemporary History I			
Anno di corso: 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca contemporanea			
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the contemporary age.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore			
No. Moduli: 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	12
Denominazione in italiano: Storia contemporanea 2			
Course title: Contemporary History 2			
Anno di corso: 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca contemporanea.			
Learning outcomes: The course intends to furnish a primary knowledge of the contemporary age.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli: 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia contemporanea 2 modulo A Module title: Contemporary History 2 mod. A CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia contemporanea modulo B Module title: Contemporary History 2 mod. B CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Caratt. X Affini X	SSD: SECS-P/12	12
Denominazione in italiano: Storia economica			
Course title: Economic History			
Anno di corso: 2°-3° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso (articolato in 2 moduli) si propone di sollecitare interesse su alcune questioni, quali ad esempio gli aspetti della vita materiale delle popolazioni e i caratteri delle strutture economiche delle società rurali tradizionali, in una prospettiva di lunghissima durata. si propone di fornire una conoscenza di base dell'epoca contemporanea.			
Learning outcomes: The course intends to solicit interest on some matters; for instance the aspects of the material life of the populations and the characters of the economic structures of the traditional rural societies, in a perspective of long duration.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e esercitazioni – 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli: 2			

<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Storia economica modulo A</b> <b>Module title: Economic History mod. A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: SECS-P/12</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> <b>Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore</b>	<b>Modulo 2 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Storia economica modulo B</b> <b>Module title: Economic History 2 mod. B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: SECS-P/12</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> <b>Lezioni frontali e esercitazioni – 36 ore</b>
---	---

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	6
<b>Denominazione in italiano: Storia dell'Italia contemporanea</b>			
<b>Course title: History of contemporary Italy</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso intende offrire una visione di carattere generale delle vicende istituzionali, politiche e sociali italiane dal crollo del fascismo agli anni Settanta.</b>			
<b>Learning outcomes: The course intends to offer a vision of general character of the institutional, politics and social Italian stories from the collapse of the Fascism to the Seventies.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli: 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	6
<b>Denominazione in italiano: Storia della storiografia</b>			
<b>Course title: History of the historiography</b>			
<b>Anno di corso:</b> <b>2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il modulo si propone di illustrare gli sviluppi fondamentali della storiografia dall'età della Restaurazione alla seconda metà del Novecento.</b>			
<b>Learning outcomes: The course intends to illustrate the fundamental developments of the historiography from the age of the Restoration to the second halves of the XX century.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	6
<b>Denominazione in italiano: Storia dell'espansione europea</b>			
<b>Course title: History of the European expansion</b>			
<b>Anno di corso: 2°-3° anno</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso mira a fornire le informazioni di base sulla storia della conquista del mondo da parte dell'Europa durante le età moderna e contemporanea.</b>			
<b>Learning outcomes: The course intends to furnish the primary information on the history of the European conquest of the world during the modern and contemporary ages.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore</b>			
<b>No. Moduli: 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: M-STO/05	CFU
--------------------	-----------	---------------	-----

			6
<b>Denominazione in italiano: Scienza e filosofia nell'età antica e medievale</b>			
<b>Course title: Science and philosophy in Antiquity and Middle Ages</b>			
<b>Anno di corso: 1°</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): trimestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Lo studente apprenderà le principali forme della razionalità scientifica nella cultura antica e medievale, nel loro rapporto con le tradizioni filosofiche preminenti).</b>			
<b>Learning outcomes: Students will get acquainted with the main forms of the scientific rationality in Antiquity and the Middle Ages, and with their connections to the main philosophical systems.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali (36 ore)</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	<b>Caratt. X</b>	<b>SSD: M-STO/05</b>	<b>CFU 6</b>
<b>Denominazione in italiano: Scienza e filosofia nell'età moderna e contemporanea</b>			
<b>Course title: Science and philosophy in modern and contemporary age</b>			
<b>Anno di corso: 1°</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Introduzione al dibattito contemporaneo sul rapporto tra filosofia e scienza, con particolare riferimento a discipline in forte espansione, quali la biologia e le scienze cognitive.</b>			
<b>Learning outcomes: This course aims at making the students acquainted with some aspects of the relationship between science and philosophy nowadays.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore)</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	<b>Base Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/></b>	<b>SSD: M-FIL/01</b>	<b>12</b>
<b>Denominazione in italiano: Filosofia teoretica</b>			
<b>Course title : Theoretical Philosophy</b>			
<b>Anno di corso : I-II-III anno</b>			
<b>Periodo didattico: Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento : italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione della relazione che intercorre tra epistemologia, metafisica e scienze naturali esaminando concetti fondamentali della "immagine scientifica" e della "immagine manifesta" del mondo come ad es. tempo e spazio, causalità, mente, realtà ecc. attraverso la lettura di autori classici e contemporanei.</b>			
<b>Learning outcomes (2) This course aims at introducing students to the understanding of the relationship between epistemology, metaphysics and natural sciences through the examination of fundamental concepts of the 'scientific image' and the 'manifest image' of the world such as time and space, causality, mind, reality etc. by reading classical and contemporary philosophical texts.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo (4)</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 72 (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Filosofia teoretica – modulo A Module title: Theoretical Philosophy – Mod. A CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e ore di didattica (5): 36		<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Filosofia teoretica – seconda parte Module title: Theoretical Philosophy – Mod. B CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e ore di didattica (5): 36	

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	<b>Affini X</b>	<b>SSD: M-FIL/01</b>	<b>CFU 12</b>
---------------------------	---------------------	----------------------	-------------------

<b>Denominazione in italiano: Epistemologia generale</b>	
<b>Course title: General Epistemology</b>	
<b>Anno di corso I-II-III</b>	
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>	
<b>Lingua di insegnamento: italiano</b>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Conoscenza di base dei vari temi ed approcci alla discussione filosofica-epistemologica nel suo sviluppo storico.	
<b>Learning outcomes:</b> Basic knowledge of the various historical and, first of all, present themes and approaches of the discussion in philosophical epistemology	
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna	
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale con votazione in trentesimi	
<b>Facoltativo</b>	
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)	
<b>No. Moduli (6): 2</b>	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Epistemologia generale Mod. A Module title: General epistemology Mod. A CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore).	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Epistemologia generale Mod. A Module title: General epistemology Mod. B CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore)

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Caratt .X fAffini X	<b>SSD: M-FIL/02</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano: Logica</b>			
<b>Course title: Logic</b>			
<b>Anno di corso: I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano, inglese</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il corso di base per la laurea triennale, si pone come obiettivo quello di introdurre gli studenti ai metodi della moderna logica simbolica e far acquisire loro una sufficiente confidenza con essi, in modo da metterli in gradi di affrontare autonomamente lo studio di testi anche di altre discipline, che coinvolgano in qualche misura concetti e formalismi logici: la prima parte mira a far comprendere alcuni concetti sintattici e semantici fondamentali legati al calcolo proposizionale e alla logica dei predicati, e a far acquisire una certa dimestichezza con alcuni metodi di controllo elementari alcune tecniche deduttive come la "deduzione naturale" di Gentzen-Pravitz ; verranno quindi esposti i rudimenti di alcune proposte alternative rispetto alla logica classica e soprattutto nella seconda parte del corso, verranno esposti alcuni risultati metateorici fondamentali, come completezza e compattezza			
<b>Learning outcomes:</b> The goal of this basic cours on symbolic logic is to get the students acquainted with methods and concept of modern logic, in such a way that they become able to read and discuss text on various differents topics involving formal logic and formal arguments. The first part deal with basic concept and basic tecniques concerning propositional calculus and predicate logic, by giving also an introduction to some important alternative to classical logic; the second part is mostly devoted to the critical reflection on these methods, by discussing typical metatheoretic results, like completeness and compactness			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica:</b> esame scritto (esercizi) e orale. Votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Logica, Modulo A Module title: Logic, Mod. A CFU: 6 SSD: M-FIL/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezione	<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Logica, Modulo B Module title: Logic, Mod B CFU: 6 SSD: M-FIL/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36		

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Affini X	<b>SSD:M-FIL/02</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano: Filosofia della Scienza</b>			
<b>Course title: Philosophy of Science</b>			
<b>Anno di corso I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento italiano, inglese</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Scopo del corso è presentare gli elementi basilari della filosofia della scienza contemporanea attraverso due passi distinti (i) un' esposizione introduttiva della materia a un adeguato livello tecnico (ii) la lettura e analisi critica di un testo giudicato significativo nella storia della disciplina			
<b>Learning outcomes:</b> The course is aimed to presenting the basic elements of contemporary Philosophy of Science passing through two distinct steps (i) an introductory exposition of the subject at a suitable technical level (ii) the critical analysis of a text which is judged to be relevant in			

the history of the discipline	
Propedeuticità: nessuna	
Modalità di verifica: <b>Esame scritto e orale con valutazione in trentesimi</b>	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica: <b>Lezioni frontali 72ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: <b>Filosofia della scienza modulo A</b> Module title: <b>Philosophy of Science Mod.A</b> CFU: 6 SSD: <b>M-FIL/02</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: <b>Filosofia della scienza Modulo B</b> Module title: <b>Philosophy of science Mod.B</b> CFU: 6 SSD: <b>M-FIL/02</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD:M-FIL/03	CFU 12
Denominazione in italiano: <b>Filosofia Morale</b>			
Course title: <b>Moral Philosophy</b>			
Anno di corso <b>I-II-III</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>semestre</b>			
Lingua di insegnamento <b>italiano</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento: <b>Conoscenza di base delle principali posizioni nell'etica normativa e nella metaetica</b>			
Learning outcomes: <b>Basic knowledge of the main positions in normative ethics and metaethics</b>			
Propedeuticità: <b>Nessuna</b>			
Modalità di verifica: <b>Esame finale con votazine in trentesimi</b>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: <b>Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: <b>Filosofia morale, Mod. A</b> Module title: <b>Moral Philosophy, Mod. A</b> CFU: 6 SSD: <b>M-FIL/03</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: <b>Filosofia morale, Mod. B</b> Module title: <b>Moral Philosophy, Mod. B</b> CFU: 6 SSD: <b>M-FIL/03</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affini X	SSD: SPS/01	CFU 12
Denominazione in italiano: <b>Filosofia Politica</b>			
Course title: <b>Political Philosophy</b>			
Anno di corso <b>I-II-III</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>semestre</b>			
Lingua di insegnamento italiano. <b>Inglese</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento: <b>Conoscenza di base delle posizioni principali della filosofia politica nel suo sviluppo storico</b>			
Learning outcomes: <b>Basic knowledgce of the main positions in political philosophy in its historical development.</b>			
Propedeuticità: <b>Nessuna</b>			
Modalità di verifica: <b>Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: <b>Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: <b>Filosofia politica. Mod. A</b> Module title: <b>Political Philosophy, Mod. A</b> CFU: 6 SSD: <b>SPS/01</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: <b>Filosofia politica. Mod. B</b> Module title: <b>Political Philosophy, Mod. B</b> CFU: 6 SSD: <b>SPS/01</b> Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>36 ore di lezioni frontali</b>		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affini X	SSD: M-FIL/08	CFU 6
Denominazione in italiano: <b>Filosofia e studi di genere</b>			
Course title: <b>Philosophy and gender studies</b>			
Anno di corso: <b>I-II-III</b>			



Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre
Lingua di insegnamento: Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza e analisi critica del pensiero femminista e post-femminista: lineamenti generali, principali autrici e testi
Learning outcomes: Knowledge and critical evaluation of feminist and post-feminist thought: general features, major authors and texts
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica: esame scritto/orale (discussione di un elaborato a tema) con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali (36 ore)
No. Moduli (6): 1

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 12
Denominazione in italiano: Etica economico-sociale			
Course title: Socio-economical ethics			
Anno di corso I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base della storia dei principali approcci all'etica economica e sociale			
Learning outcomes: Basic knowledge of the history and of the main approaches in economical and social ethics			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: esame con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6):			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Etica economico-sociale, Mod. A Module title: Socio-economical ethics, Mod. A CFU: 6 SSD: M-FIL/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Etica economico-sociale, Mod. B Module title: Socio-economical ethics, Mod. B CFU: 6 SSD: M-FIL/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5):36 ore di lezioni frontali		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano: Bioetica filosofica			
Course title: Bioethics			
Anno di corso I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza dei principali aspetti del dibattito bioetico contemporaneo			
Learning outcomes: Basic knowledge of the contemporary debate concernine bioethical issues			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con valutazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore di lezioni frontali			
No. Moduli (6): 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/04	CFU 12
Denominazione in italiano: Estetica			
Course title: Aesthetics			
Anno di corso I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestrale			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base delle principali posizioni dell'estetica filosofica nel suo sviluppo storico			
Learning outcomes: Basic knowledge of the main positions in philosophical aesthetics in its historical development			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con valutazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore di lezioni frontali (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6):			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Estetica, Mod. A	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Estetica, Mod. B		

<b>Module title: Aesthetics, Mod. A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-FIL/04</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali</b>	<b>Module title: , Mod. B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-FIL/04</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):36 ore di lezioni frontali</b>
--	---

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Affin i x	SSD: M-FIL/04	CFU 12
<b>Denominazione in italiano: Filosofia del linguaggio</b>			
<b>Course title: Philosophy of Language</b>			
<b>Anno di corso I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza dei problemi fondamentali e delle teorie principali nell'ambito della filosofia analitica del linguaggio (paradigma di Frege, teoria delle descrizioni, definizione di verità di Tarski, semantica dei mondi possibili, teorie del significato, eccetera).</b>			
<b>Learning outcomes: Knowledge of the main problems and theories of the actual philosophy of language (Frege's Paradigm, Theories of Descriptions, Tarski's Definition of Truth, Possible Worlds Semantics, Theories of Meaning, etc.)</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con valutazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore di lezioni frontali (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli (6):</b>			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano: Filosofia del linguaggio, Mod. A</b> <b>Module title: Philosophy of Language, Mod. A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-FIL/05</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali</b>		<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione italiano: Filosofia del linguaggio, Mod. B</b> <b>Module title: Philosophy of Language, Mod. B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: : M-FIL/05</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali</b>	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/06	CFU 12
<b>Denominazione in italiano: Storia della Filosofia</b>			
<b>Course title: History of Philosophy</b>			
<b>Anno di corso I-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Una buona conoscenza dei principali autori e problemi classici della storia della filosofia</b>			
<b>Learning outcomes: Good knowledge of main historiographical problems in the study of philosophical thought</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con valutazione in trentesimi</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore di lezioni frontali (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano: Storia della filosofia modulo A</b> <b>Module title: History of Philosophy mod. A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-FIL/06</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali</b>		<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione italiano: Storia della filosofia mpdulo B</b> <b>Module title: History of Philosophy mod. B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-FIL/06</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezioni frontali</b>	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/06	CFU 6
<b>Denominazione in italiano: Storia della Filosofia moderna</b>			
<b>Course title: History of Modern Philosophy</b>			
<b>Anno di corso I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Una buona conoscenza dei principali problemi storiografici posti dallo studio del pensiero filosofico moderno</b>			
<b>Learning outcomes: Good knowledge of main historiographical problems in the study of modern philosophical thought</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi</b>			

<b>Facoltativo</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezioni frontali</b>
<b>No. Moduli (6): 1</b>

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Affini i X	<b>SSD: M-FIL/08</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano: Storia della filosofia medievale</b>			
<b>Course title: History of Medieval philosophy</b>			
<b>Anno di corso: I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano; testi in traduzione</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base dei temi e dello sviluppo della filosofia nei secoli VI-XV (rapporto fra ragione e fede, istituzioni d'insegnamento e generi letterari, incontro fra culture, filosofia e scienze); inquadramento cronologico e dottrinale degli autori principali; approccio ai testi filosofici</b>			
<b>Learning outcomes: Basic knowledge of main topics in the development of philosophy 6th to 15th century (reason vs. faith, teaching institutions and literary genres, intercultural dialogue, philosophy vs. sciences); chronological and doctrinal contextualization of major philosophers; approach to philosophical texts</b>			
<b>Propedeuticità: nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: esame scritto/orale (discussione di un elaborato a tema) con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli: 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia della filosofia medievale mod. A Module title: History of Medieval philosophy mod. A CFU: 6 SSD: M-FIL/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezioni frontali		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia della filosofia medievale mod. B Module title: History of Medieval philosophy mod. B CFU: 6 SSD: M-FIL/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezioni frontali	

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Affini X	<b>SSD: M-FIL/07</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano: Storia della Filosofia antica</b>			
<b>Course title: History of Ancient Philosophy</b>			
<b>Anno di corso: I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base dei temi e dello sviluppo della Filosofia antica dalle origini al neoplatonismo; inquadramento cronologico e dottrinale degli autori principali (Platone ed Aristotele prima di tutti); approccio ai testi filosofici.</b>			
<b>Learning outcomes: Basic knowledge of the main topics in the development of Ancient Philosophy from the origins to Neoplatonism; chronological and doctrinal contextualization of major philosophers (Plato and Aristotle above all); approach to philosophical texts.</b>			
<b>Propedeuticità: Nssuna</b>			
<b>Modalità di verifica: esame finale con votazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)</b>			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia della filosofia antica, modulo A Module title: History of Ancient Philosophy, part A CFU: 6 SSD: M-FIL/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36ore)		<b>Modulo 2 :</b> Denominazione in italiano: Storia della filosofia antica, modulo B Module title: History of Ancient Philosophy, part B CFU: 6 SSD: M-FIL/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36ore)	

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Affini X	<b>SSD: M-FIL/06</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano: Filosofia interculturale contemporanea</b>			
<b>Course title: Multicultural problems in contemporary Philosophy</b>			
<b>Anno di corso I-II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento: italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base di alcune tradizioni filosofiche e spirituali non-occidentali e dei principali problemi posti dalle relazioni interculturali. Capacità di valutare i problemi delle relazioni interculturali e di stimolare all'accoglimento del patrimonio</b>			

<b>culturale non-occidentale</b>	
<b>Learning outcomes:</b> Basic knowledge of some non-western philosophical and spiritual traditions and of the problems of multicultural relations and discussions. Capacity to appraise the problems of multicultural relations as well as to stimulate favourable adoption of non-western cultural heritage	
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna	
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale con votazione in trentesimi	
<b>Facoltativo</b>	
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> 72 ore lezione frontale (36 mod. A; 36 mod. B)	
<b>No. Moduli (6):2</b>	
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> Filosofia interculturale contemporanea, Mod. A <b>Module title:</b> Multicultural problems in contemporary Philosophy, Mod. A <b>CFU:</b> 6 <b>SSD:</b> M-FIL/06 <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali (36ore)	<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione italiano:</b> Filosofia interculturale contemporanea, Mod. B <b>Module title:</b> Multicultural problems in contemporary Philosophy, Mod. B <b>CFU:</b> 6 <b>SSD:</b> M-FIL/06 <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali (36ore)

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> M-DEA/01	<b>12</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Metodologie e storia del pensiero antropologico			
<b>Course title :</b> Methodologies and History of Anthropological Thought			
<b>Anno di corso :</b> 1° anno			
<b>Periodo didattico:</b> Semestre			
<b>Lingua di insegnamento :</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il corso, che ha carattere propedeutico, consentirà agli studenti di apprendere le principali metodologie e tecniche della ricerca antropologica ed etnografica, nonché lo sviluppo storico delle discipline antropologiche dal XIX secolo ai nostri giorni.			
<b>Learning outcomes (2)</b> The course, which is intended to be preparatory for further anthropological learning, will introduce the students to the main methodologies and techniques of anthropological inquiry as well as to the history of anthropological thought from the XIX century up to to-day.			
<b>Propedeuticità:</b> Il corso è propedeutico agli altri insegnamenti antropologici			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo (4)</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> Metodologie e storia del pensiero antropologico modulo A <b>Module title:</b> Methodologies and History of Anthropological Thought, Part A <b>CFU:</b> 6 <b>SSD:</b> M-DEA/01 <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> 36	<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione in italiano:</b> Metodologie e storia del pensiero antropologico modulo B <b>Module title:</b> Methodologies and History of Anthropological Thought, Part B <b>CFU:</b> 6 <b>SSD:</b> M-DEA/01 <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> 36		

\*\*\*\*\*

<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> M-DEA/01	<b>12</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Antropologia cognitiva			
<b>Course title :</b> Cognitive Anthropology			
<b>Anno di corso :</b> 1°-2°-3° anno			
<b>Periodo didattico:</b> Semestre			
<b>Lingua di insegnamento :</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il corso introduce gli studenti allo studio antropologico dei processi cognitivi, da un punto di vista teorico e metodologico ed in relazione alle elaborazioni delle altre scienze cognitive. Particolare attenzione verrà data alla relazione tra cervello, mente e cultura, al rapporto tra funzioni cognitive e categorie del pensiero e, più in generale, alle teorie della scienza della mente.			
<b>Learning outcomes (2)</b> Students will be introduced to the anthropological study of cognitive processes, both theoretically and methodologically; such endeavour will be put forward in connection with other cognitive sciences. A particular attention will be given to the study of the relationship among brain, mind and culture, to the link between cognitive functions and thought categories and, in more general terms, to the theories related to the science of the mind.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali: 72 (36 mod. A; 36 mod. B)			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> Antropologia cognitiva modulo A	<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione in italiano:</b> Antropologia cognitiva modulo B		

<b>Module title: Cognitive Anthropology, Part A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30+6</b>	<b>Module title: Cognitive Anthropology, Part B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30+6</b>
--	--

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
<b>Denominazione in italiano: Antropologia culturale</b>			
Course title : Cultural Anthropology			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sulle diverse modalità attraverso le quali sia nelle società semplici che in quelle complesse si formano e si esprimono le rappresentazioni collettive, i sistemi di idee e di valori, si interpretano le proprie ed altrui realtà.</b>			
<b>Learning outcomes: The course intends to give a basic knowledge of the processes through which both simple and complex societies build up and express collective representations, ideal and value systems, and how they interpret their own realities as well as others'.</b>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Antropologia culturale modulo A</b> <b>Module title: Cultural Anthropology, Part A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>		<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Antropologia culturale modulo B</b> <b>Module title: Cultural Anthropology, Part B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
<b>Denominazione in italiano: Antropologia politica</b>			
Course title : Political Anthropology			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Lo studente avrà acquisito le conoscenze di base sul fenomeno politico nelle società semplici ed in quelle complesse, con particolare riferimento alle forme dell'organizzazione politica, da quelle egualitarie a quelle gerarchiche, sulle ideologie e sulle narrative che presiedono alla lotta per il potere, sul conflitto e sulla violenza, sulle relazioni tra Nord e Sud del mondo contemporaneo, sui rapporti di potere tra generi, gruppi sociali, etnie, nazioni.</b>			
<b>Learning outcomes (2) Students will acquire a basic knowledge of the working of politics in the contemporary world, both in simple and complex societies, with particular reference to the different forms of political organization, on ideologies and narratives which support political action, on conflict, violence and war, on the relationship between the Western world and the Third World, on power relations based on gender, age, ethnicity etc.</b>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Antropologia politica modulo A</b> <b>Module title: Political Anthropology, Part A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>		<b>Modulo 2:</b> <b>Denominazione in italiano:</b> <b>Antropologia politica modulo B</b> <b>Module title: Political Anthropology, Part B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>	

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
<b>Denominazione in italiano : Antropologia sociale</b>			
Course title : Social Anthropology			
Anno di corso : I/II/III			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Lo studente avrà acquisito le conoscenze teoriche, metodologiche e tecniche per lo</b>			

studio della struttura e delle relazioni sociali nelle società semplici ed in quelle complesse del mondo contemporaneo.	
Learning outcomes (2) Students will have acquired theoretical and methodological tools as well as techniques of inquiry in order to study social structure and social relationships in simple and complex societies of the contemporary world.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Antropologia sociale modulo A Module title: Social Anthropology, Part A CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Antropologia sociale modulo B Module title: Social Anthropology, Part B CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	6
Denominazione in italiano: Antropologia visiva e tecnologie di ricerca			
Course title : Visual Anthropology and Research Technologies			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il Corso si propone di fornire le conoscenze base sulla antropologia visiva come area particolare delle discipline etno-antropologiche; L'antropologia visiva verrà dunque studiata come pratica di ricerca in cui si combinano lo studio dei materiali visivi di una cultura con l'impiego di mezzi tecnici nello studio di eventi antropologici . Inoltre uno degli obiettivi del corso è quello di fornire le basi metodologiche per l'utilizzo di camere fotografiche e video-cinematografiche in contesti di ricerca di campo.			
Learning outcomes (2) Students will be introduced to the study of Visual Anthropology as a particular branch of the more general anthropological disciplines; they will acquire a basic knowledge on theories, methodologies and techniques which can enable to connect specific technical means such as photographic and video cameras to the social and cultural events studied by the anthropologists.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 36			
No. Moduli (6): 1			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
Denominazione in italiano: Civiltà indigene d'America			
Course title : Native American Civilizations			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti ad una conoscenza di base delle società e delle culture del continente latino-americano nei loro aspetti antropologici, linguistici e letterari.			
Learning outcomes (2) Students will be introduced to the study of societies and cultures of the Latin-American continent, with specific reference to anthropological, linguistic and literary aspects.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali : 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Civiltà indigene d'America modulo A Module title: Native American Civilizations, Part A CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica: 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Civiltà indigene d'America modulo B Module title: Native American Civilizations, Part B CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
Denominazione in italiano: Etnologia			
Course title : Ethnology			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			

Periodo didattico: Semestre	
Lingua di insegnamento : italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso fornisce un sapere di base sulle forme di organizzazione sociale, parentale e politica, sui sistemi di idee e di valori, sulle rappresentazioni del sé e dell'alterità, sui processi di costruzione identitaria sia nelle società extraeuropee che in quelle del vecchio continente.	
Learning outcomes: Students will acquire a basic knowledge of the forms of social, kinship and political organization, on ideal and value systems, on the representations of the Self and of the Other, on the processes of identity formation both in simple and in complex societies in the contemporary world.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Etnologia modulo A Module title: Ethnology, Part A CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Etnologia modulo B Module title: Ethnology, Part B CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
Denominazione in italiano: Etnolinguistica			
Course title : Ethnolinguistics			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso introduce allo studio del rapporto tra lingua, nei suoi aspetti strutturali ed espressivi, cultura, come percezione e rappresentazione della realtà, e processi cognitivi nel mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle società extraeuropee.			
Learning outcomes (2) Students will be introduced to the study of the relationship among language, in all its aspects, culture, as perception and representation of reality, and cognitive processes in contemporary world, with a specific reference to extra-European societies.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali più laboratorio (72) (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Etnolinguistica modulo A Module title: Ethnolinguistics, Part A CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Etnolinguistica modulo B Module title: Ethnolinguistics, Part B CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36		

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	12
Denominazione in italiano: Storia delle tradizioni popolari			
Course title : History of Folklore Studies			
Anno di corso : 1°-2°-3° anno			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso introduce gli studenti allo studio delle tradizioni popolari sia in contesto italiano che in altre situazioni, con particolare riferimento ai fenomeni di patrimonializzazione, di rinascita del 'popolare', dei rapporti tra locale e globale, degli aspetti connessi ad una antropologia della vita quotidiana.			
Learning outcomes The course will introduce the students to the study of the history of folklore studies both in Italy and in other contexts; a particular attention will be given to the folk phenomena in the contemporary world, to the relationship between the local and the global, to the values and practices linked to patrimony, to the revival and invention of local 'traditions', to the many aspects of the daily life.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 72 ore (36 mod. A; 36 mod. B)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano:	<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano:		

<b>Storia delle tradizioni popolari modulo A</b> <b>Module title: History of Folklore Studies, Part A</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>	<b>Storia delle tradizioni popolari modulo B</b> <b>Module title: History of Folklore Studies, Part B</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-DEA/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36</b>
---	---

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Altre X	SSD: L-LIN/12	3
<b>Denominazione in italiano: Lingua inglese (Idoneità)</b>			
<b>Course title : English Language</b>			
<b>Anno di corso : 1°-2° anno</b>			
<b>Periodo didattico: Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento : lingua inglese</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza della lingua inglese al livello B1</b>			
<b>Learning outcomes: Knowledge of the English language (B1)</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale, certificazione PET o idoneità interna (a scelta dello studente)</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali più laboratorio</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Altre X	SSD: INF/01	3
<b>Denominazione in italiano: Idoneità informatica</b>			
<b>Course title : Computer science</b>			
<b>Anno di corso : 1°-2° anno</b>			
<b>Periodo didattico: Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento : italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: Fornire una base di conoscenze che permetta di familiarizzare con il lessico e con i concetti del mondo informatico; offrire gli elementi di base che permettano di utilizzare correttamente tutti gli strumenti hardware e software utili a supportare gli studenti nelle attività di studio e di ricerca e a migliorare, quindi, la qualità del loro apprendimento.</b>			
<b>Learning outcomes: To furnish knowledges that allows to familiarize with the lexicon and with the concepts of the computer world; to offer the primary elements that allow to correctly use hardware and software to support the students in the activities of study and search and to improve, therefore, the quality of their learning.</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Esame finale, idoneità.</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali più laboratorio, 24 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre X	SSD:	12
<b>Denominazione in italiano: Prova finale</b>			
<b>Course title : Final Examination</b>			
<b>Anno di corso : 3° anno</b>			
<b>Periodo didattico</b>			
<b>Lingua di insegnamento</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b>			
<b>Learning outcomes</b>			
<b>Propedeuticità: Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica: Discussione di un elaborato scritto (eventualmente con supporto multimediale) dal candidato. Alla media relativa al punteggio degli esami la commissione – tenendo in debito conto la qualità del percorso di studi del candidato – aggiunge il voto attribuito all’elaborato secondo i seguenti criteri: 0-3 punti per la completezza, la correttezza, la fondatezza dell’elaborato; 0-2 punti per il suo contributo di originalità. All’interno della quota di 5 punti di cui sopra, 1 punto può essere attribuito a chi abbia trascorso all’estero un periodo di studi nell’ambito dei programmi Erasmus e Socrates, oppure a chi consegua la laurea triennale entro la sessione di laurea di novembre del III anno.</b>			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

\*\*\*\*\*

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre X	SSD:	12
<b>Denominazione in italiano: A scelta dello studente</b>			
<b>- Attività ammesse: Un corso da 12 cfu o due moduli da 6 cfu; Attività di stage, tirocinio o altre attività</b>			



autorizzate dal comitato per la didattica
Course title : Examination chosen by the student
Anno di corso : 2°-3° anno
Periodo didattico
Lingua di insegnamento
Obiettivi specifici di apprendimento: Completamento della formazione sulla base degli interessi specifici dello studente
Learning outcomes (2)
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi (nel caso di corsi o moduli). Riconoscimento di crediti a seguito di certificazione dell'attività svolta
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica
No. Moduli (6): 1

### ALLEGATO 3

#### DOCENTI DEL CORSO DI STUDI

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica	Docente equivalente	CFU	R-NM	R-Ins
		Nominativo	SSD					
Storia della Chiesa I	M-STO/07	G. Greco	M-STO/02	PO		6		
Storia della Chiesa II	M-STO/07	Contratto (non retribuito)	M-STO/07			6		
Storia del Cristianesimo I	M-STO/07	Contratto retribuito	M-STO/07			6		
Geografia I	M-GGR/01	A. Guarducci	M-GGR/01	PA	0,7	12	X	X
Geografia II	M-GGR/01	C. Greppi	M-GGR/01	PO	1	6		
Geografia III	M-GGR/01	C. Greppi	M-GGR/01	PO		6		
Archivistica	M-STO/08	S. Moscadelli	M-STO/08	PO	1	12	X	X
Paleografia latina	M-STO/09	Contratto retribuito	M-STO/09			6		
Storia greca I	L-ANT/02	M. Bettalli	L-ANT/02	PO	1	12	X	X
Storia greca II	L-ANT/02	G. Cordiano	L-ANT/02	RC	0,5	6	x	X
Storia greca III	L-ANT/02	G. Cordiano	L-ANT/02	RC		6		X
Storia greca IV	L-ANT/02	M. Moggi	L-ANT/02	PO	1	12		X
Storia romana I	L-ANT/03	M.G. Granino	L-ANT/03	PO	1	12		
Storia romana II	L-ANT/03	Mutuazione						
Storia medievale I	M-STO/01	G. Piccinni	M-STO/01	PO	1	12		X
Storia medievale II	M-STO/01	D. Balestracci	M-STO/01	PO	1	12		X
Storia medievale III	M-STO/01	M. Ginatempo	M-STO/01	PA	0,7	6		
Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	M. Ginatempo	M-STO/01	PA		6		X
Storia medievale IV	M-STO/01	S. Raveggi	M-STO/01	PA	0,7	6	X	X
Istituzioni medievali	M-STO/01	S. Raveggi	M-STO/01	PA		6		
Storia medievale V	M-STO/01	R. Mucciarelli	M-STO/01	RC	0,5	6	X	X
Storia moderna I	M-STO/02	I. Tognarini	M-STO/02	PA	0,7	12		X
Storia moderna II	M-STO/02	G. Greco	M-STO/02	PO	1	12		X
Storia moderna III	M-STO/02	D. Colombo	M-STO/02	RC	0,5	6		X
Storia moderna IV	M-STO/02	M.L. Lenzi	M-STO/02	RC	0,5	6	X	X
Storia moderna V	M-STO/02	A. Zagli	M-STO/02	RC	0,5	6		X
Civiltà bizantina I	L-FIL-	S. Ronchey	L-FIL-LET/05	PA	0,7	6		x

	LET/07							
Civiltà bizantina II	L-FIL-LET/07	S. Ronchey	L-FIL-LET/05	PA		6		
Storia contemporanea I	M-STO/04	T. Detti	M-STO/04	PO	1	12		X
Storia contemporanea II	M-STO/04	A. Caretti	M-STO/04	PO	1	12	X	X
Storia contemporanea III	M-STO/04	M. Flores	M-STO/04	PO	1	12	X	X
Storia contemporanea IV	M-STO/04	G. Santomassimo	M-STO/04	PA	0,7	12		X
Storia economica	SECS-P/12	C. Pazzagli	M-STO/04	PO	1	6		
Storia dell'Italia contemporanea	M-STO/04	A. Caretti	M-STO/04	PO		6		
Storia della storiografia	M-STO/04	G. Santomassimo	M-STO/04	PA		6		
Storia dell'espansione europea	M-STO/04	N. Labanca	M-STO/04	PA	1	6		
Storia delle codificazioni moderne	IUS/19	D. Ciampoli	M-STO/01	RC	0,5	12	X	
Scienza e filosofia nell'età antica e medievale	M-STO/05	Contratto retribuito	M-STO/05			6		
Scienza e filosofia nell'età moderna e contemporanea	M-STO/05	Contratto retribuito	M-STO/05			6		
Filosofia teoretica	M-FIL/01	S. Nannini	M-FIL/01	PO	1	12		
Epistemologia generale	M-FIL/01	G. Varnier	M-FIL/01	RC	0,5	12	x	X
Logica	M-FIL/02	D. Pianigiani	M-FIL/02	RC	0,5	12		X
Filosofia della scienza	M-FIL/02	C. Pizzi	M-FIL/02	PO	1	12		
Filosofia morale	M-FIL/03	Ch. Lumer	M-FIL/03	PA	0,7	12		X
Filosofia politica	SPS/01	M. L. Boccia	SPS/01	PA	0,7	12		X
Filosofia e Studi di genere	SPS/01	M. L. Boccia	SPS/01	PA		6		
Etica economico-sociale	M-FIL/03	B. Muscatello	M-FIL/03	RC	0,5	12		X
Bioetica filosofica	M-FIL/03	Ch. Lumer	M-FIL/03	PA		6		
Estetica	M-FIL/04	A. Olivetti	M-FIL/04	PO	1	12		X
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	G. Usberti	M-FIL/05	PO	1	12		X
Storia della filosofia	M-FIL/06	E. Scribano	M-FIL/06	PO	1	12		X
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	Contratto non retribuito	M-FIL/06			6		
Filosofia interculturale contemporanea	M-FIL/06	G. Cognetti	M-FIL/06	RC	0,5	12		X
Storia della filosofia antica	M-FIL/07	A. Linguiti	M-FIL/07	PA	0,7	12	X	X
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	M. Pereira	M-FIL/08	PO	1	6		X
Metodologie e storia del pensiero antropologico	M-DEA/01	Mutuazione						
Antropologia cognitiva	M-DEA/01	M. Squillacciotti	M-DEA/01	PO	1	12		
Antropologia culturale	M-DEA/01	P.G. Solinas	M-DEA/01	PO	1	12		X
Antropologia politica	M-DEA/01	Contratto retribuito	M-DEA/01			6		
Antropologia politica	M-DEA/01	Contratto retribuito	M-DEA/01			6		
Antropologia sociale	M-DEA/01	L. Li Causi	M-DEA/01	PA	0,7	12	X	X
Antropologia visiva e tecnologie di ricerca	M-DEA/01	R. Putti	M-DEA/01	RC	0,5	12		X
Civiltà indigene d'America	M-DEA/01	A. Melis L. Giannelli Contratto non retribuito	L-LIN/06 L-LIN/01 M-DEA/01	PO PO	1 1	4 4 4		
Etnologia	M-DEA/01	S. Grilli	M-DEA/01	PA	0,7	12		X
Etnolinguistica	M-DEA/01	Mutuazione						
Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	F. Mugnaini	M-DEA/01	PA	0,7	12		X

(1) RC = ricercatore; PA = associato; PO = ordinario

(2) R-NM = computato ai fini del requisito numerosità docenti

(3) R-INS = computato ai fini del requisito di cui all'art. 1, comma 9 del DM 16.3.2007

## ALLEGATO 4

### DOCENTI DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI LAUREA E LORO ATTIVITÀ DI RICERCA

	Qualifica	SSD	Temi di ricerca
Stefano MOSCADELLI	PO	M-STO/08	Metodologia della ricerca archivistica; Edizione delle fonti documentarie e degli strumenti d'archivio; Storia degli archivi e dell'archivistica
Alessandro LINGUITI	PA	M-FIL/07	Storia della tradizione platonica (soprattutto in riferimento all'etica e alla fisica); edizione e interpretazione di testi filosofici antichi.
Luciano LI CAUSI	PA	M-DEA/01	Storia degli studi antropologici; Antropologia dell'area mediterranea; Antropologia della Grecia; Studi sui fenomeni etnico e nazionale.