

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA di AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Education

(Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione)

(Emanato con D.R. n. 2326 del 28 settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84 e modificato con D.R. n. 232 del 9 dicembre 2010, pubblicato nel B.U. n. 90 modificato con D.R. n. 348 e D.R. n. 349 del 25 febbraio 2011, pubblicato nel B.U. n. 91 e modificato con D.R. n. 1030 dell'8 giugno 2011 pubblicato nel B.U. n. 93)

a.a. 2010-2011

Art. 1 - Definizioni

Ai fini del presente Regolamento didattico si intende:

- per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena;
- per Laurea in SEF, la Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
- per CFU, il credito formativo universitario;
- per SSD, i settori scientifico-disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena è istituito il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (*Education*), Classe L-19, Scienze dell'educazione e della formazione, a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il Corso di laurea in SEF si articola in percorsi formativi che si differenziano al terzo anno e che sono così denominati: Educatore dell'infanzia (*Nursey Teacher*), Educatore sociale (*Social Educator*), Formatore (*Expert on Vocational Education*).
3. Il Corso ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti specifiche e qualificate competenze teoriche e operative per lo svolgimento di professioni in campo socio-educativo e formativo.
4. Per il conseguimento della laurea in SEF è necessario aver conseguito 180 CFU con le modalità di cui al presente Regolamento.
5. Il piano degli studi di SEF prevede un numero massimo di 19 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini o integrativi, oltre a quelli riguardanti le altre attività formative del Corso (conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini formativi, conoscenze utili per l'inserimento lavorativo, crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.
6. Il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione consente l'accesso a Corsi di laurea magistrale, a Master di I livello e a Corsi di perfezionamento.

Art. 3 - Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea in SEF è composto da 12 membri, con rappresentanza paritetica di docenti e studenti, eletti secondo le modalità indicate dal Regolamento didattico di Facoltà.
2. Le competenze del Comitato per la Didattica sono stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico della Facoltà.

Art. 4 – Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, alla luce dei criteri definiti dalla CRUI ed in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce criteri e modalità operative per la valutazione dei

parametri utili a governare i processi formativi, così da garantire il continuo miglioramento dell'offerta didattica.

2. Il Comitato per la Didattica stabilisce annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Analizza quindi i risultati dei questionari e adotta le misure atte a superare le eventuali criticità.

Art. 5 – Obiettivi formativi specifici

1. Il Corso di laurea in SEF si propone di:

- fornire, a quanti intendono svolgere professioni educative e formative (educatori dell'infanzia, educatori sociali, animatori socio-culturali, formatori, orientatori, progettisti e tutor di attività formative, ecc.), saperi interdisciplinari di carattere generale e conoscenze professionali specifiche, relativi ai diversi contesti in cui tali professioni vengono esercitate (istituzioni educative, servizi socio-educativi, realtà sociali e assistenziali, agenzie formative, imprese, pubblica amministrazione, contesti educativi di natura formale o non formale, ecc.);
- sviluppare competenze utili alla rilevazione dei bisogni educativi/formativi di minori, adulti, lavoratori, anziani, immigrati, disabili, persone che vivono in situazione di disagio o di marginalità sociale e che implicano attività educative diversificate: affiancamento nella promozione dello sviluppo personale e sociale, animazione, promozione e organizzazione di attività di tempo libero, prevenzione, relazione e “cura” educativa, mediazione culturale, integrazione sociale, orientamento, formazione professionale nei contesti organizzativi, gestione delle risorse umane, promozione della cittadinanza attiva, ecc;
- far acquisire un ampio repertorio di teorie, conoscenze, abilità, strumenti tecnico-operativi per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza;
- fornire capacità utili alla gestione della dimensione organizzativa e istituzionale dei processi educativi/formativi in relazione a: committenza, utenza, contesto, risorse, esiti attesi, risultati conseguiti.

Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi

6.1. Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di leggere ed interpretare le esigenze educative e formative presenti nei vari contesti familiari, sociali, lavorativi attraverso l'attivazione di categorie concettuali e di schemi interpretativi derivanti dallo studio delle scienze dell'educazione e della formazione;
- conosce i processi di sviluppo, di apprendimento, di inserimento sociale relativi alle diverse fasi della vita, in relazione anche alle differenze individuali, di genere e di cultura;
- possiede adeguate conoscenze relative alla progettazione degli interventi educativi e formativi, nei diversi contesti;
- sa riflettere sulle attività progettate, sia prima che durante e dopo la loro realizzazione;
- è capace di cogliere la specificità culturale e sociale dei diversi contesti pluriprofessionali in cui è chiamato ad operare;
- è in grado di interpretare e intervenire sulle dinamiche relazionali;
- conosce le metodologie di comunicazione, differenziate a seconda della finalità e del contesto;
- sa rapportare la propria professionalità con il dibattito scientifico relativo a temi ad essa pertinenti ed è capace di recepirne criticamente le indicazioni più significative.

6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa utilizzare i diversi modelli della progettazione educativa e/o formativa avvalendosi in modo funzionale delle teorie e degli studi di riferimento;
- sa realizzare, sul piano operativo, le attività progettate;
- è capace di organizzare in modo funzionale ambienti educativi e/o formativi;
- è capace di individuare le specifiche esigenze educative presenti nei diversi contesti nei quali si trova ad operare ed è in grado di realizzare interventi adeguati anche in situazioni non standard;
- sa affrontare problemi legati all'attività professionale e individuare soluzioni pertinenti;
- sa adattare a situazioni concrete le conoscenze di cui dispone.

6.3 . Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di raccogliere dati ed informazioni, attraverso osservazioni sistematiche, sia sugli ambienti di vita degli utenti dei servizi educativi e formativi che sul contesto nel quale opera, oltre che attraverso altre metodologie di indagine;
- sa avvalersi della letteratura pedagogica, psicologica, sociologica, di quella sul funzionamento delle organizzazioni (e di altre fonti di conoscenza scientifica) per affrontare le situazioni professionali che si trova a gestire;
- sa comunicare agli altri operatori le informazioni raccolte, in modo che siano utilizzabili ai fini del conseguimento degli obiettivi prefissati e del miglioramento complessivo del servizio da erogare;
- è in grado di utilizzare le nuove tecnologie per acquisire informazioni e per analizzare esperienze, in modo da ampliare le proprie competenze e sottoporre a valutazione critica quelle già acquisite;
- è capace di applicare metodologie appropriate per verificare l'efficacia e l'efficienza degli interventi educativi e/o formativi messi in atto ed è in grado di individuare e attuare le opportune correzioni, se necessarie;
- è in grado di sottoporre a pratiche di riflessività ogni aspetto del proprio agire professionale.

6.4. Abilità comunicative

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa stabilire appropriate ed efficaci relazioni con soggetti e servizi con i quali, a diverso titolo, interagisce;
- sa utilizzare il lessico specialistico dei saperi professionali di competenza;
- sa raccogliere ed organizzare dati, restituire informazioni utili al singolo, al gruppo, all'istituzione;
- sa formulare proposte, compilare format, redigere report;
- sa co-costruire progetti secondo logiche partecipative ed è in grado di attivare processi di condivisione di obiettivi, strategie, approcci, ecc.;
- sa partecipare a discussioni, condurre colloqui con gli utenti, con i gestori e collaboratori delle strutture nelle quali opera, oltre che con i tecnici di altri servizi cointeressati;
- sa utilizzare le pratiche discorsive e conversazionali per sollecitare e accompagnare processi di costruzione di conoscenza.

6.5. Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha consapevolezza del fatto che l'apprendimento e l'autoapprendimento continuo sono condizione per lo sviluppo e la qualificazione della propria professionalità;
- dispone degli strumenti che gli consentono di accrescere e rivedere costantemente la conoscenza professionale (sa discriminare e selezionare le fonti dalle quali attingere teorie, saperi e abilità; è capace di orientarsi nell'ampio panorama della ricerca; sa adottare prospettive interdisciplinari di ricerca);
- è capace di dare operatività a conoscenze teoriche, di compiere osservazioni, descrizioni, raffronti, individuare analogie e differenze e di rivedere ed integrare le conoscenze precedentemente acquisite;
- sa usare l'esperienza come fonte di conoscenze e sa sottoporla ad esame critico;

- è capace di utilizzare l'esperienza per individuare le proprie necessità e per progettare approfondimenti formativi;
- è in grado di vedere nella comunità professionale di appartenenza una fonte di formazione continua;
- sa attingere a fonti bibliografiche pertinenti alla propria professione e alle opportunità formative offerte dalla rete.

I risultati di apprendimento sopra indicati sono conseguiti dagli studenti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e attività seminariali, nonché ad attività di tirocinio e di ricerca (redazione di report sull'esperienza compiuta e redazione della "prova finale"), oltre che attraverso lo studio personale, guidato e autonomo. Tali risultati sono verificati mediante l'accertamento della loro capacità di autonomia nel ricercare dati, materiale bibliografico, compiere esperienze significative, attraverso colloqui, questionari, prove orali e scritte sugli argomenti affrontati in aula e/o trattati nei testi suggeriti per la lettura, ed ancora mediante attività di simulazione e progettazione di interventi educativi/formativi, di *problem solving*, di studio di casi, oltre che mediante la supervisione ed il tutoraggio dell'attività di tirocinio, nonché nell'attività formativa destinata alla conoscenza del mondo del lavoro e nella preparazione della prova finale.

Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati in Scienze dell'Educazione, trovano occupazione nei servizi socio-educativi e formativi promossi dagli enti pubblici, in quelli gestiti dal privato sociale, dal volontariato, dalle imprese. Il Corso di laurea prepara, in particolare, alle seguenti professioni:

a) ambito dei servizi educativi all'infanzia:

- Educatore di Nido;
- Educatore di comunità infantili;
- Educatore domiciliare;
- Assistente dell'infanzia (in strutture che accolgono minori, che si occupano di affidi familiare, che affiancano le famiglie in difficoltà, ecc);
- Educatore con compiti di supporto alla disabilità in età infantile
- Educatore di ludoteca e di strutture ludico-ricreative-sportive;
- Educatore nei servizi e nei centri "Infanzia, adolescenza, famiglia";
- Educatore nei servizi di sostegno alla genitorialità.

b) ambito dei servizi socio-educativi destinati a soggetti in età adulta:

- Educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) riguardanti famiglie, adulti, anziani, soggetti psichiatrici, detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi;
- Animatore di comunità;
- Educatore in contesti sociali difficili (quartieri urbani che vivono fenomeni di disgregazione sociale, aree depresse, aree a rischio, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile e per anziani, biblioteche, mediateche, ludoteche, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.).

c) ambito dei servizi formativi riguardanti i contesti sociali e di lavoro:

- Formatore all'interno di strutture e di agenzie formative;
- Progettista di interventi educativi e formativi rivolti ad adolescenti ed adulti nei contesti dell'extrascuola;
- Responsabile di progetti formativi;
- Docente, coordinatore, tutor in corsi di formazione professionale e di formazione continua;

- Tutor FAD (formazione a distanza);
- Consulente/operatore dell'orientamento;
- Rilevatore e analista di bisogni formativi;
- Addetto alla selezione del personale e alla gestione delle risorse umane.

Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Può accedere al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'accesso al Corso di laurea si richiedono: una solida preparazione di base che consenta di accostarsi ai contenuti e ai lessici specialistici delle discipline previste dal Corso di laurea, buone capacità di analisi e di sintesi di testi di medio-alta complessità, capacità di organizzare le conoscenze e di esprimersi linguisticamente in modo appropriato.
2. E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2, così come previsto dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.
3. Per gli studenti che non risultino in possesso delle competenze nella lingua inglese di cui al punto precedente, la Facoltà organizza, di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo, specifiche attività di formazione da tenersi preferibilmente prima dell'inizio dei corsi ufficiali.
4. La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene attraverso una prova obbligatoria non selettiva, finalizzata a rilevare eventuali criticità di base, da svolgersi all'inizio dell'anno accademico, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà. Qualora la prova non venga superata, lo studente è tenuto a frequentare le attività di un laboratorio intensivo di italiano, organizzate dalla Facoltà.

Art. 9 - Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono progettate e svolte dal Comitato per la Didattica, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dal Piano annuale di orientamento e tutorato approvato dal Consiglio di Facoltà.
2. Il Comitato per la Didattica realizza tali attività articolandole in iniziative in ingresso, in itinere, in uscita, avvalendosi, quando necessario, della collaborazione di scuole, imprese, realtà sociali e del coordinamento dell'apposito servizio d'Ateneo.

Art. 10 - Riconoscimento dei crediti

1. Lo studente in trasferimento da altro Corso di laurea, anche se proveniente da altra Università, può chiedere il riconoscimento dei crediti maturati nella carriera precedente. Tale riconoscimento compete al Comitato per la Didattica.
2. Il Comitato per la Didattica, per favorire una maggiore ed effettiva mobilità degli studenti, assicura il riconoscimento dei CFU, nei passaggi tra Corsi di studio, nella misura maggiore possibile, in particolare, quando il trasferimento sia effettuato tra Corsi di studio appartenenti alla stessa classe, il riconoscimento dei crediti relativi al medesimo settore disciplinare non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.
3. Ai fini del riconoscimento dei crediti, il Comitato per la Didattica terrà conto della equipollenza e della coerenza dei contenuti delle attività formative svolte dallo studente in trasferimento con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in SEF.
4. In caso di conoscenze e abilità professionali pregresse, il Comitato per la Didattica riconosce, a seguito di procedura di accertamento e di verifica della certificazione presentata dall'interessato, un numero massimo di crediti formativi pari a 30. Il riconoscimento è limitato ad attività formative post-secondarie realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea da parte del Comitato per la Didattica.

Art. 11- Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, avendo particolare riguardo ai programmi di mobilità dell'Unione Europea.
2. Il Comitato per la Didattica approva i programmi di studio all'estero, tenendo conto della loro coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea. Provvede inoltre al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi crediti secondo quanto stabilito dall'Ateneo.
3. Le attività formative svolte presso Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS)

Art. 12- Attività formative

1. Le attività formative del Corso si distinguono in: attività di base, caratterizzanti, affini o integrative, altre attività formative.

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	24	24	20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	30	20
Totale CFU Attività di base		54	54	40

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	30	42	20
Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-GGR/01 Geografia M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza, del mutamento sociale	12	12	
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	12	18	

MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/42 Igiene generale e applicata			
Totale CFU Attività caratterizzanti	54		20

Attività formative affini o integrative

Settori scientifico disciplinari <i>(Indicare i settori e le relative denominazioni uno di seguito all'altro divisi da un trattino)</i>	CFU (1) <i>(minimo da D.M.)(2) ≥ 18</i>	
	min	max
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SECS-P/12 Storia economica; L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate, M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia sperimentale, M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/08 Psicologia clinica, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, MED/39 Neuropsichiatria infantile, MED/42 Igiene generale e applicata, IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico, L-ART/05 Discipline dello spettacolo, M-FIL/04 Estetica, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche.	30	36
Totale CFU Attività affini o integrative	30	36

Altre Attività formative

ambito disciplinare	CFU (1)		minimo da D.M. (2)
	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	≥ 12
Per la prova finale e la lingua straniera <i>cfr. Linee Guida, Parte 1, punto 10,11 e 14</i>	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale CFU Altre attività formative	30	30	

Art. 13- Piano delle attività formative

1. Il Corso di Laurea in SEF si articola in tre percorsi formativi:

- Educatore dell'infanzia (Nursery Teacher);*
- Educatore sociale (Social Educator);*
- Formatore (Expert on Vocational Education).*

2. Gli studenti scelgono all'atto dell'immatricolazione il percorso formativo che intendono seguire. E' fatta salva la possibilità di modificare tale scelta nel corso degli studi.

3. Gli studenti conseguono la Laurea seguendo gli insegnamenti e le attività formative previsti da ciascuno dei percorsi formativi di cui al punto 1 (Allegato 1). I piani di studio dei singoli percorsi sono disponibili anche sull'apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 14- Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. Ogni CFU del Corso di laurea in SEF corrisponde a 6 ore di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e a 19 ore di studio individuale da parte dello studente. Fanno eccezione la Prova finale, le esperienze di tirocinio e le attività finalizzate a fornire "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", per le quali ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività individuale, anche se svolte sotto la guida di un docente.

Art. 15- Insegnamenti del Corso di Laurea

1. Gli insegnamenti del Corso di Laurea sono riportati nell'Allegato 2 al presente Regolamento. Tale Allegato contiene, per ogni insegnamento o attività formativa, la

denominazione e gli obiettivi specifici (in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma), la tipologia di attività cui appartiene, l'indicazione dei SSD di riferimento e, ove prevista, l'articolazione in moduli, i crediti formativi, l'eventuale propedeuticità o i prerequisiti consigliati, le forme e le ore di didattica previste, le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU. L'elenco degli insegnamenti è disponibile anche sull'apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 16- Esami e verifiche del profitto

1. Tutti gli insegnamenti si concludono con un esame di profitto, che si svolge in forma orale e/o scritta con una votazione finale espressa in trentesimi.
2. Il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle commissioni di esame sono stabiliti dal Regolamento didattico di Facoltà, in conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
3. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 6 CFU è prevista una prova di verifica intermedia, scritta o orale, il cui risultato può essere utilizzato, a discrezione del docente, come elemento per la valutazione finale.

Art. 17- Attività a scelta dello studente

1. Lo studente, nel suo percorso formativo, sceglie uno o due insegnamenti tra le discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, demotnoantropologiche, filosofiche, giuridiche, igienistiche attivate presso l'Ateneo per complessivi 12 CFU. Le modalità di verifica del profitto sono analoghe a quelle previste per gli altri insegnamenti.
2. Lo studente può acquisire i 12 CFU a libera scelta, o parte di essi, sostenendo esami relativi ad insegnamenti appartenenti ad altri ambiti disciplinari, attivati presso l'Ateneo. In tal caso, l'acquisizione è subordinata all'autorizzazione da parte del Comitato per la didattica, che valuta la coerenza della richiesta con gli specifici obiettivi formativi del Corso di studio.

Art. 18- Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Lo studente deve acquisire la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B1.
2. Il possesso delle competenze linguistiche è attestato da un'idoneità interna da conseguire presso il Centro linguistico di Ateneo.
3. Alla conoscenza della lingua inglese sono attribuiti 3 CFU.

Art. 19- Abilità informatiche e modalità di verifica

1. Alle abilità informatiche sono attribuiti 2 CFU, che potranno essere acquisiti attraverso una idoneità interna.
2. Il riconoscimento dell'ECDL certificato dall'AICA avverrà da parte della Segreteria studenti.

Art. 20- Modalità di verifica dei tirocini, delle conoscenze relative al mondo del lavoro e relativi CFU

1. Il Comitato per la Didattica cura lo svolgimento di un tirocinio formativo e orientativo per ogni studente, cui è collegata l'acquisizione di 5 CFU.
2. Ai fini dell'acquisizione dei relativi CFU, il riconoscimento del tirocinio è effettuato dal Comitato per la Didattica sulla base della certificazione firmata dal tutor esterno attestante il proficuo svolgimento dell'attività svolta, nonché sulla base di una relazione redatta dallo studente e della valutazione effettuata dal tutor interno.

Art. 21- Attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro

1. Il Comitato per la Didattica cura la organizzazione di attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali sono previsti 2 CFU. Il

conseguimento di tali crediti è subordinato alla partecipazione attiva, da parte dello studente, ad iniziative specificamente predisposte e alla redazione di una relazione che sarà valutata da un docente incaricato dal Comitato per la Didattica.

Art. 22- Piano di studio individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale.

2. Sulla base del percorso formativo scelto, dovranno specificare:

- a) la distribuzione degli insegnamenti per ogni anno di corso;
- b) gli insegnamenti scelti fra quelli per i quali è prevista una opzione;
- c) gli insegnamenti, o moduli di essi, dei CFU a libera scelta;
- d) gli insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

3. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche compete al Comitato per la didattica.

Art. 23- Frequenza al corso di studio

a. La frequenza del Corso di Laurea non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

Art. 24 - Prova finale e relativi CFU

1. La Prova finale consiste nella redazione, a cura del candidato, di un elaborato scritto e della relativa discussione orale, di fronte ad una Commissione appositamente nominata dal Preside della Facoltà, su un argomento pertinente al percorso di studi svolto, o eventualmente relativo ad attività compiute durante il tirocinio, ovvero ad esperienze di studio o di lavoro all'estero. Il candidato deve dimostrare di possedere specifiche conoscenze, abilità e competenze sulle questioni affrontate, oltre alla capacità di riflettere criticamente su di esse e di esporle con chiarezza.

2. Alla Prova finale di laurea sono attribuiti 6 CFU.

3. Per l'ammissione alla Prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e le attività formative previsti dal piano degli studi.

4. Tale prova sarà valutata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. Nella determinazione del voto finale si terrà conto, oltre che del profitto negli studi, della carriera dello studente e della sua eventuale partecipazione ad attività particolarmente rilevanti ai fini della sua formazione culturale e professionale, sulla base dei criteri fissati dal Consiglio di Facoltà. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le "idoneità" (competenze linguistiche e informatiche), e le valutazioni riguardanti il tirocinio e le "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Art. 25 - Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica è organizzata in semestri. Il calendario didattico è fissato dal Consiglio di Facoltà.

Art. 26 - Docenti del corso di laurea

1. I nominativi dei docenti del Corso di Laurea sono riportati nell'apposito elenco pubblicato sul sito web del Corso di laurea.

Art. 27- Docenti di riferimento del corso di studio ed attività di ricerca

1. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti di riferimento del

corso di laurea e i loro temi di ricerca.

Art. 28- Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei CFU acquisito dagli studenti iscritti ai Corsi di laurea della classe 18 ex D.M. 509/99 che optino per il passaggio al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione della classe 19, ex D.M. 270/04, è deliberato dal Comitato per la Didattica.
2. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea in SEF, una volta costituito, assume i compiti in precedenza assolti dal Comitato per la didattica del Corso di laurea in Scienze dell'educazione della formazione ex D.M. 509/99.
3. Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2009-2010 resta in vigore l'offerta formativa pluricurriculare prevista dal previgente Regolamento Didattico. Gli studenti conseguono la Laurea seguendo per il II e il III anno i piani di studio di cui all'Allegato 1 bis.

Art. 29- Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. L'approvazione e la modifica del Regolamento Didattico del Corso di laurea in SEF sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvate dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1 e 2 al presente regolamento, nonché degli elenchi di cui agli artt. 26 e 27 sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art.-30 – Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento vale quanto disposto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dalle normative specifiche.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

Allegato 1 al Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19

Anno accademico 2010-2011

[modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06/2011]

PIANO DEGLI STUDI CONSIGLIATO

Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

TAF(Tipologia di Attività Formativa): **A** = Base (tot cfu 54) ; **B** = Caratterizzante (tot cfu 66) ; **C** = Affini e integrative (tot cfu 30); **D** = a scelta dello studente (tot cfu 12) ; **E** = prova finale (6+ 3 lingua straniera -TOT CFU 9); **F** = (tot cfu 9: Abilità informatiche e telematiche (2 cfu), Tirocini formativi e di orientamento (5 cfu), Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (2 cfu)

I e II ANNO: 119 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale	12
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	Storia della pedagogia	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Didattica dei processi educativi e formativi	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi	12
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07 M-DEA/01	Sociologia o <i>Antropologia culturale Mod. A *</i>	6
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/06	Filosofia teoretica Mod. A o <i>Propedeutica filosofica*</i> o Filosofia morale Mod. A o Storia della filosofia Mod. A	6
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale	12
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e	SPS/08	Sociologia della comunicazione e dei media	6

	antropologiche			
B	Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6
B	Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea Mod. A	6
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/42	Igiene	6
C	Attività formative affini o integrative	M-STO/05 L-ART/05 M-FIL/04	Storia della scienza Mod. A o Storia del teatro e dello spettacolo Mod. A o Estetica Mod. A	6
E			Idoneità di Lingua inglese di livello B1	3
F			Informatica (idoneità interna o riconoscimento dell'ECDL)	2
D			Disciplina a scelta dello studente	12

III ANNO: 61 CFU Indirizzo Educatore dell'infanzia

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale	12
C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	Sociologia delle relazioni interpersonali	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	Pedagogia speciale	6
C	Attività formative affini o integrative	MED/42	Educazione sanitaria	6
		MED/39	Neuropsichiatria infantile	
F			Tirocinio formativo e orientativo	5
F			Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E			Prova finale	6

III ANNO: 61 CFU Indirizzo Educatore sociale

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
-----	---------------------	-----	----------------	-----

B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	Psicologia sociale	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	12
C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	Pedagogia speciale	6
C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	Sociologia dell'educazione extrascolastica	6
C	Attività formative affini o integrative	MED/42 M-STO/07 MED/39	Educazione sanitaria o Storia del cristianesimo e delle chiese Mod. A o Neuropsichiatria infantile	6
F			Tirocinio formativo e orientativo	5
F			Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E			Prova finale	6

III ANNO: 61 CFU Indirizzo Formatore

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	Psicologia sociale	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	12
C	Attività formative affini o integrative	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	6
C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	Sociologia delle relazioni interpersonali	6
C	Attività formative affini o integrative	SPS/09 SPS/02	Analisi e intervento organizzativo o Storia delle dottrine politiche Mod. A	6
F			Tirocinio formativo e orientativo	5
F			Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E			Prova finale	6

***Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'a.a. 2010-2011.**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo

Allegato 1 bis al Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19

PIANO DEGLI STUDI CONSIGLIATO

Studenti immatricolati nell'anno accademico 2009-2010

[modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06/2011]

TAF	Settori Disciplinari	Insegnamento/i	Crediti
A	M-PED/01	Pedagogia generale	12
A	M-PED/02	Storia della pedagogia	12
B	M-PED/03	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi	12
B	M-PED/03	Didattica dei processi educativi e formativi	12
B	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6
B	M-STO/04	Storia contemporanea mod. A	6
B	MED/42	Igiene	6
A	SPS/07	Sociologia	6
	M-DEA/01	<i>Antropologia culturale mod. A *</i>	
A	M-FIL/01	Filosofia teoretica mod. A	6
	M-FIL/01	<i>Propedeutica filosofica *</i>	
	M-FIL/03	Filosofia morale mod. A	
	M-FIL/06	Storia della filosofia mod. A	
C	M-STO/05	Storia della scienza mod. A	6
	M-FIL/04	Estetica mod. A	
	L-ART/05	Storia del teatro e dello spettacolo mod. A	
A	M-PSI/01	Psicologia generale	12
A	SPS/08	Sociologia della comunicazione e dei media	6
E		Lingua straniera (inglese)	3
F		Abilità informatiche e telematiche	2
D		Disciplina/e a scelta dello studente	12
Totale biennio			119

III anno-Insegnamenti del curriculum "Educatore dell'infanzia"

TAF	Settori Disciplinari	Insegnamento/i	Crediti
B	M-PED/01	Pedagogia dei contesti educativi per l'infanzia	6
B	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	12
C	M-PED/03	Pedagogia speciale	6
C	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
C	M-PSI/08	Psicologia clinica	6

C	MED/42	Educazione sanitaria	6
	L-FIL-LET/14	Storia della critica e della storiografia letteraria <i>(tace dall'a.a.2010/2011)</i>	
C	SPS/08	Sociologia dell'educazione extrascolastica	6
F		Tirocinio formativo e di orientamento	5
F		Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E		Prova finale	6
TOTALE (biennio + terzo anno)			119 + 61=180 cfu

III anno –Insegnamenti del curriculum “Educatore professionale”

TAF	Settori Disciplinari	Insegnamento/i	Crediti
B	M-PED/01	Educazione degli adulti	12
B	M-PED/01	Pedagogia sociale	6
B	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
C	MED/42	Educazione sanitaria	6
	M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese mod. A	
C	M-PED/03	Pedagogia speciale	6
C	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
C	SPS/08	Sociologia dell'educazione extrascolastica	6
F		Tirocinio formativo e di orientamento	5
F		Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E		Prova finale	6
TOTALE (biennio + terzo anno)			119 + 61=180 cfu

III anno - Insegnamenti del curriculum “Formatore”

TAF	Settori Disciplinari	Insegnamento/i	Crediti
B	M-PED/01	Educazione degli adulti	12
B	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
B	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi	6
C	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
C	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	6
C	SPS/08	Sociologia delle relazioni interpersonali	6
C	SPS/09	Analisi ed intervento organizzativo	6
	SPS/02	Storia delle dottrine politiche mod. A	
F		Tirocinio formativo e di orientamento	5
F		Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2

E		Prova finale	6
		TOTALE (biennio + terzo anno)	119 + 61=180 cfu

***Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'a.a. 2010-2011.**

ALLEGATO 2 al Regolamento del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L.19)
[Modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06/2011]

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano PEDAGOGIA GENERALE				
Course title: General Pedagogy				
Anno di corso: primo				
Periodo didattico: semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento: - Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico - Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione - Saper utilizzare il dispositivo pedagogico ai fini dell'interpretazione degli eventi educativi e formativi - Saper situare la progettualità pedagogica dentro i contesti educativi e formativi - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia				
Learning outcomes (2): -Know theoretical and methodological paradigms that characterize pedagogic knowledge -Know how to recognize the attributes that define the pedagogic point of view and its relationship with education science -Know how to utilize the pedagogic system in the interpretation of educational and training events -Know how to place pedagogic planning within educational and training contexts -Know and utilize pedagogic disciplinary language				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio (4)				
Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 2				
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Il sapere pedagogico. Genesi, componenti, funzioni Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Modulo 2: Denominazione in italiano: Processi educativi e formativi e progettualità pedagogica Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PED /02	CFU 12
Denominazione in italiano STORIA DELLA PEDAGOGIA					
Course title: History of Pedagogy					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscere la specificità della ricerca storico-pedagogica come indagine volta a svelare la verità su eventi e fenomeni educativi del passato e sulla ricerca compiuta sugli stessi - Esser capaci di individuare il quadro storiografico di riferimento di una particolare ricostruzione - Esser capaci di riconoscere i grandi filoni della ricerca storico-pedagogica e educativa - Esser capaci collocare una pedagogia all'interno dei grandi quadri - Esser capaci risalire all'idea dell'uomo e della società a partire dall'analisi di un progetto educativo - Esser capaci di cogliere le peculiarità dell'idea di educazione, che emergono da un'esperienza educativa o da una pedagogia					
Learning outcomes (2) - Know the specificity of historical-pedagogic research as a survey aimed at revealing the truth about past educational events and phenomena and about the research itself - Be able to identify the historical timeframe in reference to a particular event - Be able to recognize the main themes of educational historical-pedagogical research - Be able to place a type of pedagogy within the greater framework - Be able to work back to the main idea from the analysis of an educational program - Be able to understand the peculiarities of the idea of education that emerge from an educational or pedagogic experience.					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 2					
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Introduzione ad una Storia della pedagogia Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			Modulo 2: Denominazione italiano: Principali orientamenti di Filosofia dell'educazione Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore. (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano DIDATTICA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI			
Course title Teaching of Educative and Formative Processes			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei modelli e delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza nei diversi contesti sociali e lavorativi - Conoscenza dei costrutti metodologici che favoriscano i processi di apprendimento e la costruzione delle conoscenze nei diversi contesti social e organizzativi - Saper progettare traiettorie di apprendimento - Saper utilizzare i mediatori didattici - Saper utilizzare i dispositivi educativi e formativi finalizzati alla progettazione esistenziale e professionale - Capacità di situare i processi di apprendimento nelle organizzazioni e nelle comunità di pratiche 			
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Knowledge of didactic models and practices that accompany learning processes and constructing knowledge in different social and working contexts -Knowledge the methodological constructs that favor learning processes and the construction of knowledge in different social and organizational contexts -Know how to plan learning directions -Know how to utilize didactic mediators -Know how to utilize educative and formative tools finalized at existential and professional planning -Ability to place learning processes within organizations and practicing communities 			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 2			
<p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Apprendimento e sviluppo delle pratiche educative</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>		<p>Modulo 2:</p> <p>Denominazione italiano: La costruzione della conoscenza nelle comunità professionali. Pratiche di formazione riflessiva</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano TECNOLOGIE APPLICATE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI			
Course title: Applied Technologies in Educational Contexts			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento : (2)			
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una conoscenza sulle applicazioni didattiche dei media • Cogliere le diverse tipologie strumentali nella specificità dei loro linguaggi comunicativi ed espressivi. • Offrire strumenti di lettura critica per un utilizzo sano e corretto dei media • Autonomia e capacità di giudizio nel gestire le strumentazioni e le reti • Capacità di collaborare alle attività di laboratorio 			
Learning outcomes : (2)			
-Promote understanding of didactic applications in the media -Understand different types of instruments according to the communicative and expressive languages used -Offer critical understanding of instruments for the correct and healthy use of media -Autonomy and ability of judgement in managing instrumentations and networks -Ability to collaborate in laboratory activities			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale + realizzazione di un prodotto multimediale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (36 ore di lezione frontale + 36 ore di esercitazioni)			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Educazione ai media Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezione frontale		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Editoria multimediale Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore tra seminari ed esercitazioni	

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PSI/01	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA GENERALE					
Course title: General Psychology					
Anno di corso primo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le linee fondamentali della storia della psicologia, dalla fine dell'800 a oggi; - conoscere le diverse correnti della psicologia e il loro sviluppo - acquisire conoscenze aggiornate in relazione ai temi fondamentali della psicologia (percezione, apprendimento, pensiero, emozioni, ecc.) - essere in grado di rapportarsi criticamente ai contenuti delle conoscenze acquisite - approfondire temi specifici di applicazione della psicologia al contesto educativo/formativo (empatia, rapporto con la diversità, relazione d'aiuto, ecc.) - saper riflettere sulle dimensioni psicologiche che entrano in gioco nei rapporti educativo-formativi in entrambi i soggetti coinvolti nella relazione 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> -Know the fundamental themes of the history of psychology from the end of the 1800s to present times -Know the different currents in psychology and their development -Acquire current knowledge in relationship to the fundamental themes of psychology (perception, learning, thought, emotions, etc.) -Be able to critically relate to the contents of the acquired knowledge -Elaborate specific themes of application of psychology in educative/formative contexts (empathy, relating to diversity, help relationships, etc.) -Know how to reflect upon psychological dimensions that come into play in educative-formative relationships in both of the subjects involved 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 2					
Modulo 1 :			Modulo 2:		
Denominazione in italiano: I fondamenti della psicologia			Denominazione italiano: La psicologia nel contesto professionale		
Module title:			Module title:		
CFU: 6			CFU: 6		
SSD: M-PSI/01			SSD: M-PSI/01		
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA MORALE					
Course title: Moral Philosophy					
Anno di corso primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei lineamenti fondamentali della storia del pensiero riguardo all'etica filosofica - Possesso di competenze adeguate per orientarsi nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata - Capacità di comunicare informazioni e idee in campo etico-filosofico utilizzando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina 					
<p>Learning outcomes (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understand the fundamental lines in the history of thought regarding philosophical ethics -Possess adequate competences to orient him/herself in the fields of meta-ethics, normative ethics and in applied ethics -Ability to communicate information and ideas in the field of philosophical-ethics utilizing appropriately the specific disciplinary language 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)					
No. Moduli (6): 1					
<p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p>			<p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p>		

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA TEORETICA mod. A						
Course title Theoretical Philosophy mod. A						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale - Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all'uomo e alla mente umana - Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica						
Learning outcomes (2) - Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundations. - Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relationship to life, world, man and human mind. - Critical and analytical capacity for philosophical research						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-FIL/01	CFU: 6
Denominazione in italiano:						
PROPEDEUTICA FILOSOFICA mod. A *						
Course title: Introduction to Philosophy						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di base del lessico filosofico e delle questioni fondamentali della ricerca filosofica - Capacità di distinguere tra criterio storico e approccio teoretico nello studio dei problemi filosofici - Acquisizione di competenze elementari nell'individuazione, nell'analisi e nella valutazione critica del discorso argomentativo, quali presupposti principali della comprensione e dell'interpretazione delle tematiche filosofiche - Acquisizione di abilità relative all'esercizio del pensiero critico per lo sviluppo e la formulazione di giudizi autonomi e rigorosi, requisiti essenziali del percorso formativo complessivo 						
Learning outcomes:						
<ul style="list-style-type: none"> -Basic knowledge of philosophical language and fundamental questions in philosophical research -Ability to distinguish between historical criteria and theoretical approach in the study of philosophical questions -Acquire elementary competence in the identification, analysis and critical evaluation of the argumentative discourse as the principal basis in the understanding and interpretation of philosophical themes -Acquire ability relating to critical thinking towards the development and formulation of autonomous and rigorous judgment, essential requisites in his/her comprehensive education 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica:						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)						
No. Moduli: 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini Altre	SSD: M-FIL 06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA FILOSOFIA MOD. A				
Course title: History of Philosophy				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Acquisizione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia moderna e contemporanea, conoscenza generale dei periodi e dei movimenti storici più importanti dall'età moderna al Novecento - Acquisizione del lessico di base della disciplina ed analisi dei suoi concetti principali - Capacità di comprensione del senso dell'operare dello storico della filosofia e introduzione critica al metodo della storiografia filosofica - Capacità e abilità a rapportarsi alle grandi questioni filosofiche in una prospettiva storica - Sviluppo del senso dialogico ed analitico				
Learning outcomes (2) - Acquire the general lines of development in the history of modern and contemporary philosophy, general knowledge of the most important periods and historical movements from the modern age to the 1900s - Acquire basic language of the discipline and the analysis of its principal concepts - Ability to understand the work of the philosophy historian and critical introduction to the methodology in the historiography of philosophy - Ability to relate to the major philosophical question in an historic perspective - Develop an analytical and dialogical sense				
Propedeuticità: nessuna				
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA CONTEMPORANEA MOD. A						
Course title: Contemporary History						
Anno di corso						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto nazionale e internazionale; conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni - Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso - Abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici inerenti la storia contemporanea - Capacità di apprendimento e livello di autonomia sia sugli avvenimenti della storia contemporanea sia su i principali passaggi storiografici che possano agevolmente consentire l'accesso agli studi specialistici. 						
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic knowledge of major events in the 20th century, the main periods and chronological events through the analysis of phenomena over long periods of time both to enrich and broaden chronological narration as well as open the possibility of learning about the large historical themes in national and international contexts, knowledge of the principal historical references from the last decades. - Ability in the communication of the principal chronological and thematic passages inherent to contemporary history. - Learning ability and level of autonomy such to allow access to specialized studies, data collection and autonomous research projects on contemporary history. 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della scienza mod.A						
Course title History of Science						
Anno di corso I-II						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione</p>						

<p>scientifico e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.</p>
<p>Learning outcomes (2) Understanding of general lines of development and meaning in science from Ancient Greece to the Scientific Revolution and to the Enlightenment, with particular attention placed on physics and astronomy. Ability to formulate autonomous judgment on historical-social and epistemological processes tied to science and their impact on the idealistic and social transformations in the world; Competence in the use of critical approach to interpretation and technical knowledge; Ability to conduct research on historical-documentary sources and in the use of disciplinary language.</p>
<p>Propedeuticità Nessuna</p>
<p>Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi</p>
<p>Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio</p>
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6</p>
<p>No. Moduli (6): 1</p>

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-FIL/04	CFU 6
Denominazione in italiano ESTETICA mod. A						
Course title Aesthetics						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre						
Lingua di insegnamento: Italiano						
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'estetica e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche di educazione estetica e di formazione interculturale. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico e artistico, nella più ampia accezione critica, anche nel settore della formazione educativa e multiculturale. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo estetico-artistico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche e artistiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia. 						
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wide knowledge and understanding of the key elements in aesthetics and the tasks that it takes on in the contemporary debate, also in relationship to the themes of education in aesthetics and intercultural formation. -Knowledge, competence and understanding sufficient to formulate and sustain discussions of an aesthetic and artistic character, in the widest critical sense, also in the sector of educational and multicultural education. -Ability and skill to gather data and interpret crucial questions in the aesthetic-artistic field also in relation to other disciplines (scientific and humanistic), that are useful to formulate autonomous judgment in the discipline, with eventual reflections on connected social, scientific or aesthetic themes. -Competence and skill in communicating, both to specialists and non-specialists in the field, aesthetic and artistic ideas and problems using the specific language of the subject. -Learning abilities at a high level of autonomy that allow for the natural continuation of specialized studies both on the fundamental themes of aesthetics (on a historical and theoretical level) as well as on <i>avant garde</i> aesthetic-critical themes. 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA			
Course title: Sociology of Communications and Media			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione anche ai diversi contesti sociali - Comprensione dell'interdipendenza tra processi comunicativi intrapersonali, interpersonali e di massa - Comprensione del crescente ruolo sociale della comunicazione nei contesti micro, meso e macrosociali con particolare riferimento alle tematiche della gestione costruttiva dei conflitti, della costruzione sociale della realtà, della democratizzazione - Capacità di analizzare gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello interpersonale e di massa, riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, possibili direzioni lungo le quali indirizzare le possibili soluzioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche sui diversi contesti comunicativi e raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media 			
<p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Knowledge of the principal theoretical and methodological assumptions in sociology of media and communication and an understanding of the principal variations and dynamics that characterize interpersonal and mass communications also in relationship with other social contexts; -Understanding of the interdependence between intrapersonal, interpersonal and mass communication processes; -Understanding of the growing social role of communications in micro, meso and macro social contexts with particular reference to the themes of constructive conflict management, social construction of reality and democratization; -Ability to analyze the key junctions in communicative processes on an interpersonal and mass level recognizing eventual dysfunction dynamics and identifying, at least on a general level, possible directions to follow towards possible solutions; -Ability to complete systematic observations on different communicative contexts and gather and interpret useful data and information to autonomously access situations; - Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent in the themes studied to specialist and non-specialist interlocutors; -Ability to follow, at least in general principals, the present scientific and cultural debate regarding the themes being taught with an adequate degree of autonomy, as well as subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology of media and communications. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano						
IGIENE						
Course title: Health						
Anno di corso						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - competenze sui fondamentali della disciplina - capacità/abilità a cogliere le dinamiche igienistiche rispetto alla domanda di educazione e di formazione - capacità d'interagire in contesti pluriprofessionali per la progettazione di una formazione continua, nella prospettiva della promozione della salute 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Competence in the fundamentals of the discipline - Capability/ability to understand the health dynamics in relationship to educational and training needs; - Capability to interact in pluri-professional contexts for the planning of continuous education in the perspective of promoting health. 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica:(5) 36 ore						
(30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO			
Course title Institutions of Public Law			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1° semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico - Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione - Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico - Cenni alle norme giuridiche riguardanti i contesti, le istituzioni e le attività dell'ambito educativo e formativo 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> -Study and analysis of fundamental principals in public law; -Organizational aspects of our laws as defined by the Constitution; -Knowledge of the Constitution and its fundamental principals relative to every sector of public law; -Outline of laws pertaining to educational contexts, institutions and activities. 			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere e conclusiva con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano			
SOCIOLOGIA			
Course title: Sociology			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni di carattere sociologico nella loro più ampia accezione - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea - Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina sviluppate con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia sia sul piano teorico che empirico 			
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Theoretical knowledge and understanding of principal social phenomena; -Knowledge, competence and understanding such to sustain discussions on a sociological nature in its widest definition; -Ability to interpret crucial present-day questions in connection with other humanistic disciplines that are useful in the development of the critical analysis of contemporary social reality; -Competence and ability in communicating sociological ideas and problems using the specific language of the discipline that has been developed through frontal lessons and exercises in which vertical interaction (student-instructor) has a significant role and horizontal interaction (student-student) especially through reading essays and/or seeing films invites the student to critically reflect on the aspects discussed -Learning abilities at a level to allow for the continuation of, with an adequate degree of autonomy, subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology on both a theoretical and empirical level. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano			
ANTROPOLOGIA CULTURALE MOD.A *			
Course title			

Cultural Anthropology
Anno di corso 1° o 2°
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre
Lingua di insegnamento Italiano
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza articolata e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'antropologia culturale, dell'organizzazione teorica delle sue sotto-aree principali (antropologia politica, economica, religiosa, della parentela ecc.), e dei fini propri del suo progetto conoscitivo. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere antropologico, fondate sia sull'apparato teorico della disciplina che sulla letteratura etnografica. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo antropologico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare i concetti e le problematiche dell'antropologia, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti dell'antropologia culturale. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'antropologia culturale.
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Articulate knowledge and understanding of the key elements of cultural anthropology, of the theoretical organization of the principal sub-areas of the subject (political anthropology, economics, religious, family, etc.) and the aims of his/her educational plans; -Knowledge, adequate competence and understanding to formulate and sustain discussions of an anthropological nature, founded on both the theoretical apparatus of the discipline as well as the ethnographic literature; -Ability to collect data and interpret crucial questions in the field of anthropology, also in relationship to other disciplines (scientific and humanistic) that are useful in formulating autonomous judgments in the areas of the discipline with eventual reflections on social, scientific or connected ethical questions. -Competence and know-how in communicating, both to specialized and non-specialized interlocutors, anthropological concepts and problems, with the specific vocabulary of the subject. -Learning ability such to easily allow for subsequent specialized studies on the fundamental themes of cultural anthropology with a high level of autonomy.
Propedeuticità
Nessuna
Modalità di verifica (3)
Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4)
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
(30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)
No. Moduli (6):1

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano EDUCAZIONE DEGLI ADULTI			
Course title: Adult Education			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Essere in grado di selezionare ed utilizzare, in prospettiva educativa, i contributi scientifici sulla educabilità dell'uomo lungo tutto il corso della vita - Conoscere teorie, modelli, processi, sistemi formativi riguardanti l'apprendimento in età adulta - Conoscere e saper interpretare criticamente le esperienze storiche di educazione degli adulti più significative e l'evoluzione dell'idea di educazione permanente - Conoscere i temi del dibattito sul <i>lifelong learning</i> e saperne cogliere le implicazioni operative - Essere capaci di elaborare e realizzare progetti educativi destinati agli adulti, avendo a riferimento contesti diversi (formazione professionale, formazione continua, emancipazione personale e sociale, prevenzione, "cura" educativa, animazione del tempo libero, attivazione di risorse per il superamento di condizioni di marginalità da parte di particolari gruppi sociali o di realtà territoriali, ecc.) - Saper riflettere sulle funzioni e sui compiti delle figure professionali che si occupano di educazione degli adulti (educatori professionali, animatori socio-culturali, formatori, tutor, esperti nell'orientamento, ecc) - Padroneggiare le competenze di base per valutare l'efficacia/efficienza di progetti relativi all'ambito educativo/formativo			
Learning outcomes (2): - Able to choose and utilize, in an educational perspective, scientific contributions on the educability of man throughout his lifetime - Know theories, models, processes, educational systems regarding learning in adulthood - Know and be able to critically interpret the most significant historical experiences in adult education and the evolution of the concept of lifelong learning - Know the themes of the lifelong learning debate and understand its operative implications - Able to formulate and put into practice educational projects aimed at adults, working in different contexts (professional training, continuous education, personal and social emancipation, prevention, educational 'treatment', free time animation, resource activation to reduce borderline situations within particular social groups and territorial realities, etc.) - Know how to reflect upon the functions and tasks of professional figures who work in adult education (professional educators, socio-cultural animators, trainers, tutors, experts in orientation, etc.) - Have a command of basic competences to evaluate the efficacy/efficiency of projects relating to the educational/training reality			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio nei "percorsi" "Educatore professionale" e "Formatore"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
N° Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Educazione degli adulti: cittadinanze da formare Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Modulo 2: Denominazione italiano: Prospettive di Lifelong learning Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SOCIALE			
Course title: Social Pedagogy			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le implicazioni pratiche ed operative delle diverse teorie dell'apprendimento adulto - Saper individuare le aree di possibile intervento e di sviluppo di micro comunità di giovani e adulti - Essere capaci di analizzare dati ed informazioni funzionali alla progettazione di interventi socio-educativi - Abilità di interpretazioni dei contesti educativi funzionali alla raccolta di dati per lo sviluppo individuale e delle comunità locali - Essere capaci di progettare percorsi educativi destinati a giovani e adulti attraverso diverse logiche di azione formativa: partecipativa, riflessiva, trasformativa 			
<p>Learning outcomes (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understand the practical and operative implications of different theories on adult learning -Able to identify the possible areas of intervention and development in youth and adult micro-communities -Able to analyze data and information that is useful in planning socio-educational interventions -Ability to interpret educational contexts that are useful in gathering data for individual development as well as development in the local community -Capable of planning educational programs that are aimed at young people and adults through different formative approaches: participatory, reflexive, transformational 			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio nel "curricolo" "Educatore professionale"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			
<p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Pedagogia dei contesti sociali</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>		<p>Modulo 2:</p> <p>Denominazione italiano: Pedagogia dell'infanzia</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>	

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPECIALE				
Course title: Special Pedagogy				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le peculiarità di un particolare ambito di indagine - Conoscere le differenti tipologie di disabilità - Conoscere le disponibilità ad apprendere nei diversi soggetti disabili - Essere in grado di progettare percorsi educativi - in ambiti non scolastici - per alcune disabilità - Essere in grado di interagire con altri esperti per progettare percorsi riabilitativi 				
Learning outcomes (2): <ul style="list-style-type: none"> -Know the characteristics of a particular area of study -Know the different types of disabilities -Know the willingness to learn in different disable subjects -Capable of planning educational programs – in non scholastic settings – for some disabilities -Capable of interacting with other experts in the planning of rehabilitative programs 				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio nei percorsi “Educatore dell’infanzia” ed “ Educatore sociale”				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPERIMENTATALE				
Course title: Experimental Pedagogy				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscere il dibattito cresciuto intorno ad un percorso metodologico - Conoscere possibilità e limiti di un itinerario nell'ambito della ricerca pedagogica - Conoscere i principali modelli e schemi di ricerca sperimentale - Conoscere i particolari momenti di un percorso - Essere in grado di individuare e circoscrivere possibili oggetti per una ricerca sperimentale in pedagogia - Essere in grado di utilizzare alcune fra le tecniche di analisi e misurazione - Essere in grado di interpretare i dati raccolti				
Learning outcomes (2) - Know the debate that has grown around a methodological program - Know the possibilities and limitations of an itinerary in the area of pedagogical research - Know the principal models and schemes of experimental research - Know particular phases of a program - Able to identify and adopt potential subjects for an experimental pedagogical research project - Able to utilize some techniques of analysis and measurement - Able to interpret gathered data				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia" e "Formatore"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PSI/04	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO			
Course title: Developmental Psychology			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Possedere un quadro generale dei concetti, dei termini e dei tratti epistemologici della psicologia dello sviluppo - Acquisire le competenze teoriche per muoversi criticamente all'interno della produzione bibliografica in maniera mirata agli scopi conoscitivi - Acquisire conoscenze dettagliate sui periodi sensibili e sui periodi critici dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale - Conoscere l'evoluzione e lo strutturarsi dei tratti caratteristici della personalità in rapporto al sistema di attaccamento, agli schemi educativi genitoriali, ai contesti sociali nei quali l'individuo si sviluppa - Possedere la conoscenza che permette di definire, con la competenza che si richiede agli educatori, le più comuni forme di psicopatologia nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire con attività ludiche, didattiche e psicomotorie sui periodi sensibili dello sviluppo infantile - Saper definire, all'interno di un periodo critico dello sviluppo, un piano di intervento educativo appropriato - Saper strutturare progetti educativi coerenti con gli stadi dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino - Saper favorire la socializzazione con i coetanei e con gli adulti - Riconoscere eventuali problemi e/o patologie ed agire con interventi educativi adeguati sapendo collaborare con figure professionali all'interno dei servizi specifici per l'infanzia nella pianificazione di interventi psicologici, sanitari e sociali 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Possess a general knowledge of the concepts, terminology and epistemological traits of developmental psychology; - Acquire theoretical competence to be able to critically utilize bibliographic references for learning needs - Acquire detailed knowledge on the sensitive periods and critical periods of cognitive, emotional, affective and social development - Know the evolution and structure of characteristic personality traits in relationship to attachment, parental educational schemes, social contexts in which the individual develops - Possess knowledge to define, with a level of competence required of an educator, the most common forms of psychopathologies experienced during the developmental period - Know how to intervene with play, didactic and psychomotor activities on the most sensitive periods of infantile development - Know how to define, during a critical stage of development, an appropriate educational intervention - Know how to structure educational projects that are coherent with the stages of cognitive, emotional and social development in children - Know how to encourage socialization between peers and with adults - Recognize eventual problems and/or pathologies and act with adequate educational interventions knowing how to collaborate with professional figures in specific services of childcare in the planning of psychological, health and social interventions. 			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano: Lo sviluppo psicologico umano		Denominazione italiano: Sviluppo della personalità e criticità nel periodo dello sviluppo	
Module title:		Module title:	
CFU: 6		CFU: 6	
SSD: M-PSI/04		SSD: M-PSI/04	
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PSI/05	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA SOCIALE			
Course title: Social Psychology			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) secondo semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Essere in grado di approfondire il significato di atteggiamento importante elemento costitutivo il processo di socializzazione - Conoscere le teorizzazioni del processo psicologico che permette all'individuo la relazione inter ed intrapersonale nel gruppo - Conoscere le dinamiche comunicative che permettono il processo integrativo - Saper padroneggiare lo strumento osservativi per l'analisi comportamentale dell'individuo			
Learning outcomes (2) - Able to elaborate the meaning of attitude as an important element in the socialization process - Know theories of the psychological process that allow the individual to maintain inter and intra-personal relationships within a group - Know the communicative dynamics that give way to the integrative process - Have a command of observational skills for the behavioral analysis of the individual			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Educatore sociale" e "Formatore"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-Psi/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PSI/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PSI-06	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI				
Course title: Psychology of Organizations				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Possedere le basi concettuali ed epistemologiche sulle quali poggia la psicologia delle organizzazioni - essere in grado di orientarsi criticamente all'interno della produzione bibliografica in argomento e saper utilizzare la produzione scientifica in maniera mirata agli scopi formativi - conoscere i meccanismi psicologici che regolano i sistemi relazionali organizzativi; che li facilitano o che li ostacolano; che li migliorano o li inibiscono - avere conoscenze specifiche sui processi di socializzazione organizzativa, sui meccanismi di influenzamento sociale ed istituzionale - saper individuare e analizzare le dinamiche organizzative (posizioni ed assunzioni di ruolo; mobilità e staticità degli status e dei ruoli; leader e struttura della leadership; relazioni e conflitti intra ed extra organizzativi) - Avere la capacità di compiere un'analisi ed una diagnosi organizzativa con lo scopo di produrre un intervento formativo coerente con le caratteristiche dell'organizzazione nella quale si opera - saper progettare interventi formativi in linea con le peculiarità dell'organizzazione che ha richiesto l'intervento e saper definire un contratto formativo con le strutture committenti - avere competenze specifiche sugli aspetti relazionali che intervengono nelle organizzazioni e saper intervenire a livello formativo sui conflitti relazionali interni ed esterni - saper intervenire con progetti e con interventi formativi nell'area della gestione delle dinamiche di ruolo e di leadership - avere competenze sul ruolo del formatore come risolutore o mediatore nella disfunzionalità organizzativa 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> -Possess the conceptual and epistemological basis on which the psychology of organizations is founded -Able to critically take on the bibliographic references on the topic and know how to utilize the scientific material towards educational purposes -Know the psychological mechanisms that regulate organizational relationships; that facilitate or obstruct, that improve or inhibit them -Have specific knowledge of the processes of organizational socialization, of the mechanisms of social and institutional influence -Know how to identify and analyze organizational dynamics (positions and roles; role mobility and staticness; leaders and structures of leadership; intra- and extra-organizational relationships and conflicts -Capable of making an organizational analysis and diagnosis with the goal of producing a coherent educational intervention in line with the characteristics of the organization itself -Know how to plan educational interventions in line with the characteristics of the organization that requested the intervention and to define a formative contract with the structures involved -Have specific competence on relational aspects within organizations and know how to intervene at a formative level to resolve internal and external relational conflicts -Know how to intervene with projects and formative interventions in the area of management in role dynamics and leadership -Have competence in the role of the educator as a resolver and mediator of organizational dysfunctionality 				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Formatore"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano EDUCAZIONE SANITARIA				
Course title: Health Education				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'evoluzione del concetto di salute, e dei principi fondamentali che determinano il passaggio dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute - Conoscenza del ruolo di coordinamento dell'OMS e delle strategie di partecipazione e responsabilizzazione con cui si cerca di promuovere la salute a livello locale e globale - Capacità di partecipazione a progetti educativi/formativi integrati, formulati in base ad un modello epidemiologico sistemico che tenga conto dei determinanti sanitari e non sanitari della salute - Competenze rispetto al profilo di salute di una comunità e alla valutazione d'efficacia delle iniziative a carattere educativo/formativo promosse per incidere sui fattori di rischio e di prevenzione 				

Learning outcomes (2) -Knowledge of the evolution of the concept of health, and of the fundamental principals that determine the passage from health education to education for health -Knowledge of the role of the World Health Organization coordination and of the strategies of participation and responsibility with which health is promoted on local and global levels -Ability to participate in integrated educational projects, formulated on a systemic epidemiological model that takes into account both health and non-health determining factors -Competence in respect to the health profile of a community and the evaluation of the effectiveness of educational initiatives to reduce risk factors and promote prevention
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre	SSD: SPS/09	CFU 6
Denominazione in italiano ANALISI E INTERVENTO ORGANIZZATIVO			
Course title: Organizational analysis and intervention			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i paradigmi teorici dei modelli organizzativi e le principali esperienze applicative; - capacità di rilevare ed interpretare gli elementi costitutivi di una organizzazione; - capacità di rilevare i cambiamenti che investono le organizzazioni e le implicazioni sul piano della formazione. 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> -Know the theoretical paradigms of organizational models and the principal applicative experiences -Ability to understand and interpret the constitutional elements of an organization -Ability to understand the changes that occur in organizations and their implications on an educational level. 			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano					
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI					
Course title: Sociology of Interpersonal Relationships					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia delle relazioni interpersonali e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi interpersonali, anche con riferimento ai diversi contesti sociali - Comprensione dei mutamenti socioculturali che hanno interessato la sfera relazionale a partire dalla seconda metà del XX secolo, con particolare riferimento al ruolo svolto dal processo di democratizzazione, dall'emancipazione della donna, dalla crisi e trasformazione dei valori, delle credenze, dei modelli di comportamento, dall'evoluzione delle tecnologie di comunicazione, dall'evoluzione del concetto di salute - Comprensione delle differenze tra le attuali modalità di relazione e quelle che caratterizzavano le generazioni immediatamente precedenti alla propria (genitori e nonni) con particolare riferimento agli ambiti della formazione e delle organizzazioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche in contesti formativi e intraorganizzativi e di raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione in merito alle dimensioni del potere, del benessere psicosociale, del funzionamento organizzativo - Capacità di analizzare gli aspetti chiave dei processi relazionali nei gruppi e nelle organizzazioni in una ottica sistemica riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, le direzioni e le metodologie per possibili interventi migliorativi - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche suddette a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia delle relazioni interpersonali 					
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Knowledge of the principal sociological theories and methodologies on interpersonal relationships and understanding of the main variables and dynamics that characterize interpersonal processes, also in reference to different social contexts -Understanding of the socio-cultural changes that have influenced the relationship sphere beginning from the second half of the 20th century, with particular reference to the role played by the process of democracy, the emancipation of women, the crisis and transformation of values, beliefs, behavioral models, from the evolution in communication technology, from the evolution of the concept of health -Understanding of the differences between present day relationships and those that characterized relationships in generations immediately preceding our own (parents and grandparents) with particular reference to educational and organizational environments -Ability to make systematic observations in formative contexts and intra-organizations and to gather and interpret data and information that is useful in autonomously formulating an idea of the situation in reference to the dimensions of power, of psycho-sociological well-being, of organizational functioning -Ability to understand key relational processes in groups and organizations in a systematic point of view recognizing eventual dysfunctional dynamics and identifying, at least on a general level, the directions and methodologies for possible interventions aimed at improvement -Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent to the above-mentioned themes to specialized and non-specialized interlocutors -Ability to follow, at least in its main aspects, the contemporary scientific and cultural debate around themes regarding teaching and to face with an adequate level of autonomy, eventual specialized studies on the fundamental themes of sociology of interpersonal relationships. 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio per "Formatore" (4)					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore (24 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PSI/08	CFU 6
Denominazione in italiano				
PSICOLOGIA CLINICA				
Course title: Clinical Psychology				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare nelle differenti manifestazioni cliniche delle patologie psicologiche principali - Essere in grado di comprendere le differenti caratteristiche dei comportamenti patologici nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire a livello educativo sui comportamenti disfunzionali - Saper ipotizzare dei piani preventivi di tipo educativo - Saper gestire un lavoro in team con professionisti nel settore della psicologia clinica 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> -Know how to orientate him/herself in different clinical manifestations of the principal psychological pathologies -Able to understand different characteristics of pathological behavior during the developmental period -Know how to intervene on an educational level in dysfunctional behavior -Know how to hypothesize preventative educational plans -Know how to manage teamwork amongst professionals in the clinical psychology sector 				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per “Educatore dell’infanzia” ed “Educatore sociale”				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore				
(30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano				
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EXTRASCOLASTICA				
Course title: Sociology of Extra-scholastic Education				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni sociologiche di carattere applicativo nella loro più ampia accezione - Conoscenza teorica del sistema di formazione professionale italiano inquadrato nell'ottica europea - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi della realtà socio-lavorativa e professionale contemporanea. Analisi critica delle principali trasformazioni sociali, economiche e professionali sviluppata con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della formazione professionale sia sul piano teorico che empirico 				
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sufficient knowledge, competence and understanding to sustain sociological discussions of an applicative nature in the widest sense -Theoretical knowledge of the Italian professional training system within the European guidelines -Ability to interpret crucial questions of modern life in connection with other humanistic disciplines that are useful in developing an analysis of the contemporary socio-working and professional reality. Critical analysis of principal social, economical and professional transformations developed through frontal lessons and exercises in which vertical interactions (between student and instructor) and horizontal interactions (between students) carry a significant role especially through reading essays and/or viewing films that encourage students to critically reflect on the aspects being examined. -Learning ability such to allow easy access, and with a high degree of autonomy, to subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology in professional formation both on a theoretical and an empirical level. 				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Educatore sociale"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M/STO-07	CFU 6
Denominazione in italiano: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE mod.A			
Course title: History of Christianity and the Church			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento : ITALIANO			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari: capacità di avvicinare senza pregiudizio (a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia.</p>			
<p>Learning outcomes (2)</p> <p>Knowledge and understanding of important moments and aspects of the development of Christianity from its origins, geographic expansion, historic identity and according to modern reading of religious facts: sufficient knowledge, competence and understanding to sustain discussions inherent to the discipline and promote critical interactions on other histories and disciplines: ability to study without prejudice (regardless of religious convictions) texts, aspects and problems of the Christian phenomenon so to gather useful data to determine autonomous judgment and reflections: ability to communicate knowledge and problems of the discipline to specialized and non-specialized interlocutors (also of different religious convictions) using a clear, historically set and terminology correct format; ability to learn such to improve with a sufficient level of autonomy.</p>			
<p>Propedeuticità</p> <p>NESSUNA</p>			
<p>Modalità di verifica (3)</p> <p>PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESIMI</p>			
<p>Facoltativo</p>			
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</p> <p>Lezioni frontali (ore 30) + Esercitazioni (ore 6) : ore 36</p>			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE mod. A			
Course title History of Political Doctrines			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. Conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienze dell'educazione, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario.			
Learning outcomes (2) Ample knowledge and understanding of fundamental data in the history of political doctrines within the context of its development and its role in the confines of historical and political studies also in relationship to how much the understanding of the evolutionary process of contemporary political phenomena is required to reach a correct analytical approach. Knowledge, adequate competence and references regarding the discipline to be able to face themes inherent to the subject with awareness of what pertains to its relationship with other disciplines – philosophy, law, economics, sociology, education science, political science, philosophy of law, comparative politics, constitutional law, international law, sociology of law, cultural history – to the ends of elaborating critical autonomous thought. The progressive study of the fundamentals of the subject leads to knowledge and ability to communicate historic-political-doctrine ideas and language.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali:ore 36			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: L-ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO MOD. A					
Course title History of Theatre					
Anno di corso primo o secondo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
- Conoscenza di base del linguaggio del corpo nel teatro e nella danza					
Learning outcomes (2)					
- Basic knowledge of the body language in theatre and dance					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi					
Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5)					
36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano NEUROPSICHIATRIA INFANTILE						
Course title						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei processi di <i>sviluppo psicomotorio</i> del bambino a partire dai lavori sulla semeiotica neuroevolutiva, approfonditi sia attraverso gli studi correlati all'analisi dei <i>general movements</i> che rispetto all'<i>esame comportamentale</i>; - introduzione all'approccio <i>neuroevolutivo</i>, - il concetto di <i>touchpoint</i>, correlandolo ai diversi stili di attaccamento, studiati nell'ottica neurobiologica, al fine di introdurre le teorie sulla patologia delle prime relazioni e l'inquadramento della psicopatologia nei primi anni di vita, - fondamenti di Neuropsichiatria infantile - conoscenze connesse alle principali alterazioni patologiche dello sviluppo neurologico e psichico in età evolutiva 						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio nel "percorso" "Educatore dell'infanzia"						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore						
(30 ore di lezione frontale + 16ore tra seminari ed esercitazioni)						

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini	Altre X	SSD: INF/01	CFU 2
Denominazione in italiano ABILITA' INFORMATICHE					
Course title Information Technologies					
Anno di corso Primo o secondo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei concetti di base degli elaboratori elettronici e dell'informatica, dei software di base e dei sistemi operativi e file system - Capacità di condurre ricerche sul web, OPAC, motori di ricerca - Capacità di pubblicare informazioni sul web: programmazione HTML, software di elaborazione grafica e trasferimento file su Internet (FTP) - Acquisire l'uso di strumenti per la didattica a distanza e strumenti di supporto alla didattica tradizionale 					
Learning outcomes (2)					

-Knowledge of the basic concepts of computers, of basic software, of operating systems and file systems -Ability to conduct research on the web, OPAC and on research engines -Ability to publish information on the web: HTML programming, graphic software and transferring files to the internet (FTP) -Capability in use of instruments for distance teaching and support instruments in traditional teaching
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3) Idoneità da attribuirsi a seguito di una verifica secondo le modalità che verranno dalla Facoltà
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base Caratt. Affini	Altre X	SSD:	CFU 3
Denominazione in italiano Lingua Inglese - livello B1				
Course title English Language – level B1				
Anno di corso primo o secondo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano/inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Acquisizione della competenza linguistica di base, livello “soglia” (threshold level: livello B1 del Consiglio d’Europa), di lingua inglese				
Learning outcomes (2) -Acquisition of basic language skills: threshold level in English language: level B1 by the Council of Europe				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3) Idoneità di livello B1 da conseguire tramite una prova somministrata dal Centro Linguistico di Ateneo				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 75 ore (esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini	Altre X	SSD:	CFU 2
Denominazione in italiano ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL’INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO				
Course title: Additional knowledge useful for entry in work placement				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - capacità di documentarsi sulle offerte di lavoro pertinenti le professioni educative; - conoscenza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro; - conoscenza delle tecniche e delle modalità con le quali vengono effettuate le selezioni del personale; - capacità di avvalersi delle nuove tecnologie per l’inserimento lavorativo. 				
Learning outcomes (2) -Ability to document work opportunities pertinent to the educational professions -Knowledge of active research techniques for employment -Knowledge of techniques and modalities with which personnel are selected -Ability to use new technologies for work placement				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3) Supervisione dei tutor				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore (esercitazioni, seminari, incontri con esperti, ecc.)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini	Altre X	SSD:	CFU 6
Denominazione in italiano PROVA FINALE				
Course title: Final Exam				
Anno di corso Terzo				

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)
Lingua di insegnamento: Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire un tema mediante adeguate e pertinenti argomentazioni dall'ottica delle scienze pedagogiche e delle differenti scienze dell'educazione; - Capacità di saper redigere un testo corredato di apparato critico; - Capacità di esprimere idee, concetti, analisi, considerazioni, riflessioni in lingua scritta; - Capacità di delineare un progetto educativo; - Capacità di utilizzare fonti bibliografiche, dati empirici, testimonianze , ecc.
Learning outcomes (2)
<ul style="list-style-type: none"> -Ability to investigate a theme through adequate and pertinent reasoning from the point of view of the pedagogical sciences and the different educational sciences -Ability to prepare a text that includes a critical analysis -Ability to express ideas, concepts, analyses, considerations, reflections in written form -Ability to outline an educational project -Ability to utilize bibliographic sources, empirical data, testimonies, etc.
Propedeuticità
Modalità di verifica (3)
Valutazione da parte di una apposita commissione
Obbligatorio
Attività formativa (5) 150 ore
No. Moduli (6): 1

*** Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'anno accademico 2010-2011**