

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA di AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Education

(Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione)
(Emanato con D.R. n. 2326 del 28 settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84)
a.a. 2009-2010

Art. 1 - Definizioni

Ai fini del presente Regolamento didattico si intende:

- per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena;
- per Laurea in SEF, la Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
- per CFU, il credito formativo universitario;
- per SSD, i settori scientifico-disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena è istituito il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (*Education*), Classe L-19, Scienze dell'educazione e della formazione, a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il Corso di laurea in SEF è articolato in tre curricula: Educatore dell'infanzia (*Nurse Teacher*), Educatore professionale (*Social Educator*), Formatore (*Expert on Vocational Education*).
3. Il Corso ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti specifiche e qualificate competenze teoriche e operative per lo svolgimento di professioni in campo socio-educativo e formativo.
4. Per il conseguimento della laurea in SEF è necessario aver conseguito 180 CFU con le modalità di cui al presente Regolamento.
5. Il piano degli studi di SEF prevede 19 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini o integrativi, oltre a quelli riguardanti le altre attività formative del Corso (conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini formativi, conoscenze utili per l'inserimento lavorativo, crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.
6. Il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione consente l'accesso a Corsi di laurea magistrale, a Master di I livello e a Corsi di perfezionamento.

Art. 3 - Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea in SEF è composto da 12 membri, con rappresentanza paritetica di docenti e studenti, eletti secondo le modalità indicate dal Regolamento didattico di Facoltà.
2. Le competenze del Comitato per la Didattica sono stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico della Facoltà.
3. Nella fase di prima istituzione del Corso di laurea in SEF, le funzioni del Comitato per la Didattica sono svolte dal Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 4 – Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, alla luce dei criteri definiti dalla CRUI ed in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce criteri e modalità operative per la valutazione dei

parametri utili a governare i processi formativi, così da garantire il continuo miglioramento dell'offerta didattica.

2. Il Comitato per la Didattica stabilisce annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Analizza quindi i risultati dei questionari e adotta le misure atte a superare le eventuali criticità.

Art. 5 – Obiettivi formativi specifici

1. Il Corso di laurea in SEF si propone di:

- fornire, a quanti intendono svolgere professioni educative e formative (educatori dell'infanzia, educatori sociali, animatori socio-culturali, formatori, orientatori, progettisti e tutor di attività formative, ecc.), saperi interdisciplinari di carattere generale e conoscenze professionali specifiche, relativi ai diversi contesti in cui tali professioni vengono esercitate (istituzioni educative, servizi socio-educativi, realtà sociali e assistenziali, agenzie formative, imprese, pubblica amministrazione, contesti educativi di natura formale o non formale, ecc.);
- sviluppare competenze utili alla rilevazione dei bisogni educativi/formativi di minori, adulti, lavoratori, anziani, immigrati, disabili, persone che vivono in situazione di disagio o di marginalità sociale e che implicano attività educative diversificate: affiancamento nella promozione dello sviluppo personale e sociale, animazione, promozione e organizzazione di attività di tempo libero, prevenzione, relazione e "cura" educativa, mediazione culturale, integrazione sociale, orientamento, formazione professionale nei contesti organizzativi, gestione delle risorse umane, promozione della cittadinanza attiva, ecc;
- far acquisire un ampio repertorio di teorie, conoscenze, abilità, strumenti tecnico-operativi per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza;
- fornire capacità utili alla gestione della dimensione organizzativa e istituzionale dei processi educativi/formativi in relazione a: committenza, utenza, contesto, risorse, esiti attesi, risultati conseguiti.

Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi

6.1. Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di leggere ed interpretare le esigenze educative e formative presenti nei vari contesti familiari, sociali, lavorativi attraverso l'attivazione di categorie concettuali e di schemi interpretativi derivanti dallo studio delle scienze dell'educazione e della formazione;
- conosce i processi di sviluppo, di apprendimento, di inserimento sociale relativi alle diverse fasi della vita, in relazione anche alle differenze individuali, di genere e di cultura;
- possiede adeguate conoscenze relative alla progettazione degli interventi educativi e formativi, nei diversi contesti;
- sa riflettere sulle attività progettate, sia prima che durante e dopo la loro realizzazione;
- è capace di cogliere la specificità culturale e sociale dei diversi contesti pluriprofessionali in cui è chiamato ad operare;
- è in grado di interpretare e intervenire sulle dinamiche relazionali;
- conosce le metodologie di comunicazione, differenziate a seconda della finalità e del contesto;
- sa rapportare la propria professionalità con il dibattito scientifico relativo a temi ad essa pertinenti ed è capace di recepirne criticamente le indicazioni più significative.

6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa utilizzare i diversi modelli della progettazione educativa e/o formativa avvalendosi in modo funzionale delle teorie e degli studi di riferimento;
- sa realizzare, sul piano operativo, le attività progettate;
- è capace di organizzare in modo funzionale ambienti educativi e/o formativi;
- è capace di individuare le specifiche esigenze educative presenti nei diversi contesti nei quali si trova ad operare ed è in grado di realizzare interventi adeguati anche in situazioni non standard;
- sa affrontare problemi legati all'attività professionale e individuare soluzioni pertinenti;
- sa adattare a situazioni concrete le conoscenze di cui dispone.

6.3 . Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di raccogliere dati ed informazioni, attraverso osservazioni sistematiche, sia sugli ambienti di vita degli utenti dei servizi educativi e formativi che sul contesto nel quale opera, oltre che attraverso altre metodologie di indagine;
- sa avvalersi della letteratura pedagogica, psicologica, sociologica, di quella sul funzionamento delle organizzazioni (e di altre fonti di conoscenza scientifica) per affrontare le situazioni professionali che si trova a gestire;
- sa comunicare agli altri operatori le informazioni raccolte, in modo che siano utilizzabili ai fini del conseguimento degli obiettivi prefissati e del miglioramento complessivo del servizio da erogare;
- è in grado di utilizzare le nuove tecnologie per acquisire informazioni e per analizzare esperienze, in modo da ampliare le proprie competenze e sottoporre a valutazione critica quelle già acquisite;
- è capace di applicare metodologie appropriate per verificare l'efficacia e l'efficienza degli interventi educativi e/o formativi messi in atto ed è in grado di individuare e attuare le opportune correzioni, se necessarie;
- è in grado di sottoporre a pratiche di riflessività ogni aspetto del proprio agire professionale.

6.4. Abilità comunicative

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa stabilire appropriate ed efficaci relazioni con soggetti e servizi con i quali, a diverso titolo, interagisce;
- sa utilizzare il lessico specialistico dei saperi professionali di competenza;
- sa raccogliere ed organizzare dati, restituire informazioni utili al singolo, al gruppo, all'istituzione;
- sa formulare proposte, compilare format, redigere report;
- sa co-costruire progetti secondo logiche partecipative ed è in grado di attivare processi di condivisione di obiettivi, strategie, approcci, ecc.;
- sa partecipare a discussioni, condurre colloqui con gli utenti, con i gestori e collaboratori delle strutture nelle quali opera, oltre che con i tecnici di altri servizi cointeressati;
- sa utilizzare le pratiche discorsive e conversazionali per sollecitare e accompagnare processi di costruzione di conoscenza.

6.5. Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha consapevolezza del fatto che l'apprendimento e l'autoapprendimento continuo sono condizione per lo sviluppo e la qualificazione della propria professionalità;
- dispone degli strumenti che gli consentono di accrescere e rivedere costantemente la conoscenza professionale (sa discriminare e selezionare le fonti dalle quali attingere teorie, saperi e abilità; è capace di orientarsi nell'ampio panorama della ricerca; sa adottare prospettive interdisciplinari di ricerca);

- è capace di dare operatività a conoscenze teoriche, di compiere osservazioni, descrizioni, raffronti, individuare analogie e differenze e di rivedere ed integrare le conoscenze precedentemente acquisite;
- sa usare l'esperienza come fonte di conoscenze e sa sottoporla ad esame critico;
- è capace di utilizzare l'esperienza per individuare le proprie necessità e per progettare approfondimenti formativi;
- è in grado di vedere nella comunità professionale di appartenenza una fonte di formazione continua;
- sa attingere a fonti bibliografiche pertinenti alla propria professione e alle opportunità formative offerte dalla rete.

I risultati di apprendimento sopra indicati sono conseguiti dagli studenti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e attività seminari, nonché ad attività di tirocinio e di ricerca (redazione di report sull'esperienza compiuta e redazione della "prova finale"), oltre che attraverso lo studio personale, guidato e autonomo. Tali risultati sono verificati mediante l'accertamento della loro capacità di autonomia nel ricercare dati, materiale bibliografico, compiere esperienze significative, attraverso colloqui, questionari, prove orali e scritte sugli argomenti affrontati in aula e/o trattati nei testi suggeriti per la lettura, ed ancora mediante attività di simulazione e progettazione di interventi educativi/formativi, di *problem solving*, di studio di casi, oltre che mediante la supervisione ed il tutoraggio dell'attività di tirocinio, nonché nell'attività formativa destinata alla conoscenza del mondo del lavoro e nella preparazione della prova finale.

Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati in Scienze dell'Educazione, trovano occupazione nei servizi socio-educativi e formativi promossi dagli enti pubblici, in quelli gestiti dal privato sociale, dal volontariato, dalle imprese.

Il Corso di laurea prepara, in particolare, alle seguenti professioni:

a) ambito dei servizi educativi all'infanzia:

- Educatore di Nido;
- Educatore di comunità infantili;
- Educatore domiciliare;
- Assistente dell'infanzia (in strutture che accolgono minori, che si occupano di affidi familiare, che affiancano le famiglie in difficoltà, ecc);
- Educatore con compiti di supporto alla disabilità in età infantile
- Educatore di ludoteca e di strutture ludico-ricreative-sportive;
- Educatore nei servizi e nei centri "Infanzia, adolescenza, famiglia";
- Educatore nei servizi di sostegno alla genitorialità.

b) ambito dei servizi socio-educativi destinati a soggetti in età adulta:

- Educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) riguardanti famiglie, adulti, anziani, soggetti psichiatrici, detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi;
- Animatore di comunità;
- Educatore in contesti sociali difficili (quartieri urbani che vivono fenomeni di disgregazione sociale, aree depresse, aree a rischio, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile e per anziani, biblioteche, mediateche, ludoteche, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.).

c) ambito dei servizi formativi riguardanti i contesti sociali e di lavoro:

- Formatore all'interno di strutture e di agenzie formative;
- Progettista di interventi educativi e formativi rivolti ad adolescenti ed adulti nei contesti dell'extrascuola;
- Responsabile di progetti formativi;
- Docente, coordinatore, tutor in corsi di formazione professionale e di formazione continua;
- Tutor FAD (formazione a distanza);
- Consulente/operatore dell'orientamento;
- Rilevatore e analista di bisogni formativi;
- Addetto alla selezione del personale e alla gestione delle risorse umane.

Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Può accedere al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'accesso al Corso di laurea si richiedono: una solida preparazione di base che consenta di accostarsi ai contenuti e ai lessici specialistici delle discipline previste dal Corso di laurea, buone capacità di analisi e di sintesi di testi di medio-alta complessità, capacità di organizzare le conoscenze e di esprimersi linguisticamente in modo appropriato.
2. E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2, così come previsto dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.
3. Per gli studenti che non risultino in possesso delle competenze nella lingua inglese di cui al punto precedente, la Facoltà organizza, di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo, specifiche attività di formazione da tenersi preferibilmente prima dell'inizio dei corsi ufficiali.
4. La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene attraverso una prova obbligatoria non selettiva, finalizzata a rilevare eventuali criticità di base, da svolgersi all'inizio dell'anno accademico, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà. Qualora la prova non venga superata, lo studente è tenuto a frequentare le attività di un laboratorio intensivo di italiano, organizzate dalla Facoltà.

Art. 9 - Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono progettate e svolte dal Comitato per la Didattica, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dal Piano annuale di orientamento e tutorato approvato dal Consiglio di Facoltà.
2. Il Comitato per la Didattica realizza tali attività articolandole in iniziative in ingresso, in itinere, in uscita, avvalendosi, quando necessario, della collaborazione di scuole, imprese, realtà sociali e del coordinamento dell'apposito servizio d'Ateneo.

Art. 10 - Riconoscimento dei crediti

1. Lo studente in trasferimento da altro Corso di laurea, anche se proveniente da altra Università, può chiedere il riconoscimento dei crediti maturati nella carriera precedente. Tale riconoscimento compete al Comitato per la Didattica.
2. Il Comitato per la Didattica, per favorire una maggiore ed effettiva mobilità degli studenti, assicura il riconoscimento dei CFU, nei passaggi tra Corsi di studio, nella misura maggiore possibile, in particolare, quando il trasferimento sia effettuato tra Corsi di studio appartenenti alla stessa classe, il riconoscimento dei crediti relativi al medesimo settore disciplinare non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.
3. Ai fini del riconoscimento dei crediti, il Comitato per la Didattica terrà conto della equipollenza e della coerenza dei contenuti delle attività formative svolte dallo studente in trasferimento con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in SEF.
4. In caso di conoscenze e abilità professionali pregresse, il Comitato per la Didattica riconosce, a seguito di procedura di accertamento e di verifica della certificazione presentata

dall'interessato, un numero massimo di crediti formativi pari a 30. Il riconoscimento è limitato ad attività formative post-secondarie realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea da parte del Comitato per la Didattica.

Art. 11- Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, avendo particolare riguardo ai programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. Il Comitato per la Didattica approva i programmi di studio all'estero, tenendo conto della loro coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea. Provvede inoltre al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi crediti secondo quanto stabilito dall'Ateneo.

3. Le attività formative svolte presso Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS)

Art. 12- Attività formative

1. Le attività formative del Corso si distinguono in: attività di base, caratterizzanti, affini o integrative, altre attività formative.

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M- PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	24	24	20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	30	20
Totale CFU Attività di base		54	54	40

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	30	42	20
Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-GGR/01 Geografia M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	12	

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza, del mutamento sociale			
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M/PSI/08 Psicologia clinica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/42 Igiene generale e applicata	12	18	
Totale CFU Attività caratterizzanti		54		20

Attività formative affini o integrative

Settori scientifico disciplinari <i>(Indicare i settori e le relative denominazioni uno di seguito all'altro divisi da un trattino)</i>	CFU (1) <i>(minimo da D.M.)(2) ≥ 18</i>	
	min	max
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SECS-P/12 Storia economica; L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate, M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia sperimentale, M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/08 Psicologia clinica, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, MED/39 Neuropsichiatria infantile, MED/42 Igiene generale e applicata, IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico, L-ART/05 Discipline dello spettacolo, M-FIL/04 Estetica, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche.	30	36
Totale CFU Attività affini o integrative	30	36

Altre Attività formative

ambito disciplinare	CFU (1)		minimo da D.M. (2)
	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	≥ 12
Per la prova finale e la lingua straniera <i>cfr. Linee Guida, Parte 1, punto 10,11 e 14</i>	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale CFU Altre attività formative	30	30	

Art. 13- Piano delle attività formative

1. Il Corso di Laurea in SEF si articola in tre curricula:

- Educatore dell'infanzia (Nursery Teacher);
- Educatore professionale (Social Educator);
- Formatore (Expert on Vocational Education).

2. Gli studenti scelgono il curriculum all'atto dell'immatricolazione. E' fatta salva la possibilità di modificare tale scelta nel corso degli studi.

3. Gli studenti conseguono la Laurea seguendo il percorso formativo previsto per ciascun curriculum (Allegato 1). I piani di studio dei singoli curricula sono disponibili anche sull'apposito

sito web del Corso di laurea.

Art. 14- Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. Ogni CFU del Corso di laurea in SEF corrisponde a 6 ore di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e a 19 ore di studio individuale da parte dello studente. Fanno eccezione la Prova finale, le esperienze di tirocinio e le attività finalizzate a fornire “conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”, per le quali ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività individuale, anche se svolte sotto la guida di un docente.

Art. 15- Insegnamenti del Corso di Laurea

1. Gli insegnamenti del Corso di Laurea sono riportati nell’Allegato 2 al presente Regolamento. Tale Allegato contiene, per ogni insegnamento o attività formativa, la denominazione e gli obiettivi specifici (in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma), la tipologia di attività cui appartiene, l’indicazione dei SSD di riferimento e, ove prevista, l’articolazione in moduli, i crediti formativi, l’eventuale propedeuticità o i prerequisiti consigliati, le forme e le ore di didattica previste, le modalità di verifica del profitto ai fini dell’acquisizione dei CFU. L’elenco degli insegnamenti è disponibile anche sull’apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 16- Esami e verifiche del profitto

1. Tutti gli insegnamenti si concludono con un esame di profitto, che si svolge in forma orale e/o scritta con una votazione finale espressa in trentesimi.
2. Il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle commissioni di esame sono stabiliti dal Regolamento didattico di Facoltà, in conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
3. Per tutti gli insegnamenti che comportano l’acquisizione di almeno 6 CFU è prevista una prova di verifica intermedia, scritta o orale, il cui risultato può essere utilizzato, a discrezione del docente, come elemento per la valutazione finale.

Art. 17- Attività a scelta dello studente

1. Lo studente, nel suo percorso formativo, sceglie uno o due insegnamenti tra le discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, demotnoantropologiche, filosofiche, giuridiche, igienistiche attivate presso l’Ateneo per complessivi 12 CFU. Le modalità di verifica del profitto sono analoghe a quelle previste per gli altri insegnamenti.
2. Lo studente può acquisire i 12 CFU a libera scelta, o parte di essi, sostenendo esami relativi ad insegnamenti appartenenti ad altri ambiti disciplinari, attivati presso l’Ateneo. In tal caso, l’acquisizione è subordinata all’autorizzazione da parte del Comitato per la didattica, che valuta la coerenza della richiesta con gli specifici obiettivi formativi del Corso di studio.

Art. 18- Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Lo studente deve acquisire la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B1.
2. Il possesso delle competenze linguistiche è attestato dalla certificazione internazionale PET o da equipollente idoneità interna da conseguire presso il Centro linguistico di Ateneo.
3. Alla conoscenza della lingua inglese sono attribuiti 3 CFU.

Art. 19- Abilità informatiche e modalità di verifica

Lo studente del Corso di laurea in SEF deve acquisire abilità di base di Informatica.

1. Alle abilità informatiche sono attribuiti 2 CFU, che potranno essere acquisiti attraverso una idoneità interna.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dal docente di tale attività formativa. Il riconoscimento dell'ECDL certificato dall'AICA avverrà da parte della Segreteria studenti.

Art. 20- Modalità di verifica dei tirocini, delle conoscenze relative al mondo del lavoro e relativi CFU

1. Il Comitato per la Didattica cura lo svolgimento di un tirocinio formativo e orientativo per ogni studente, cui è collegata l'acquisizione di 5 CFU.
2. Ai fini dell'acquisizione dei relativi CFU, il riconoscimento del tirocinio è effettuato dal Comitato per la Didattica sulla base della certificazione firmata dal tutor esterno attestante il proficuo svolgimento dell'attività svolta, nonché sulla base di una relazione redatta dallo studente e della valutazione effettuata dal tutor interno.

Art. 21- Attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro

1. Il Comitato per la Didattica cura la organizzazione di attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali sono previsti 2 CFU. Il conseguimento di tali crediti è subordinato alla partecipazione attiva, da parte dello studente, ad iniziative specificamente predisposte e alla redazione di una relazione che sarà valutata da un docente incaricato dal Comitato per la Didattica.

Art. 22- Piano di studio individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale.
2. Sulla base del curriculum scelto, essi dovranno specificare:
 - a) la distribuzione degli insegnamenti per ogni anno di corso;
 - b) gli insegnamenti scelti fra quelli per i quali è prevista una opzione;
 - c) gli insegnamenti, o moduli di essi, dei CFU a libera scelta;
- d) gli insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.
3. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche compete al Comitato per la didattica.

Art. 23- Frequenza al corso di studio

- a. La frequenza del Corso di Laurea non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

Art. 24 - Prova finale e relativi CFU

1. La Prova finale consiste nella redazione, a cura del candidato, di un elaborato scritto e della relativa discussione orale, di fronte ad una Commissione appositamente nominata dal Preside della Facoltà, su un argomento pertinente al percorso di studi svolto, o eventualmente relativo ad attività compiute durante il tirocinio, ovvero ad esperienze di studio o di lavoro all'estero. Il candidato deve dimostrare di possedere specifiche conoscenze, abilità e competenze sulle questioni affrontate, oltre alla capacità di riflettere criticamente su di esse e di esporle con chiarezza.
2. Alla Prova finale di laurea sono attribuiti 6 CFU.
3. Per l'ammissione alla Prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e le attività formative previsti dal piano degli studi.
4. Tale prova sarà valutata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. Nella

determinazione del voto finale si terrà conto, oltre che del profitto negli studi, della carriera dello studente e della sua eventuale partecipazione ad attività particolarmente rilevanti ai fini della sua formazione culturale e professionale, sulla base dei criteri fissati dal Consiglio di Facoltà. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le “idoneità” (competenze linguistiche e informatiche), e le valutazioni riguardanti il tirocinio e le “conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”.

Art. 25 - Organizzazione e calendario dell’attività didattica

1. L’attività didattica è organizzata in semestri. Il calendario didattico è fissato dal Consiglio di Facoltà.

Art. 26 - Docenti del corso di laurea

1. I nominativi dei docenti del Corso di Laurea sono riportati nell’Allegato 3 al presente regolamento. Tali informazioni sono disponibili anche sull’apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 27- Docenti di riferimento del corso di studio ed attività di ricerca

1. I docenti di riferimento del Corso di laurea e i temi di ricerca da essi trattati sono riportati nell’Allegato 4 al presente regolamento. Tali informazioni sono disponibili anche sull’apposito sito web del Corso di Laurea.

Art. 28- Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei CFU acquisito dagli studenti iscritti ai Corsi di laurea della classe 18 ex D.M. 509/99 che optino per il passaggio al Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione della classe 19, ex D.M. 270/04, è deliberato dal Comitato per la Didattica.
2. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea in SEF, una volta costituito, assume i compiti in precedenza assolti dal Comitato per la didattica del Corso di laurea in Scienze dell’educazione della formazione ex D.M. 509/99.

Art. 29- Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. L’approvazione e la modifica del Regolamento Didattico del Corso di laurea in SEF sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvate dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati al presente regolamento sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art.-30 – Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento vale quanto disposto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dalle normative specifiche.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

Allegato 1 al Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L -19

PIANO DEGLI STUDI

<i>Settori Disciplinari</i>	<i>Insegnamenti I e II ANNO (COMUNI)</i>	<i>Crediti</i>
M-PED/01	Pedagogia generale	12
M-PED/02	Storia della pedagogia	12
M-PED/03	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi	12
M-PED/03	Didattica dei processi educativi e formativi	12
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6
M-STO/04	Storia contemporanea	6
MED/42	Igiene	6
SPS/07 ; M-DEA/01	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Sociologia e Antropologia culturale	6
M-FIL/01 ; M-FIL/03 ; M-FIL/06	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Filosofia teoretica, Propedeutica filosofica, Filosofia morale, Storia della filosofia	6
M-STO/05 ; M-FIL/04 ; L-ART/05	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Storia della scienza, Estetica, Storia del teatro e dello spettacolo	6
M-PSI/01	Psicologia generale	12
SPS/08	Sociologia della comunicazione e dei media	6
	Lingua straniera (inglese)	3
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Disciplina/e a scelta dello studente	12
	Totale biennio	119

III anno - Insegnamenti del curriculum "Educatore dell'infanzia"

M-PED/01	Pedagogia dei contesti educativi per l'infanzia	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	12
M-PED/03	Pedagogia speciale	6
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
M-PSI/08	Psicologia clinica	6
M-PED/042 ; L-FIL-LET/14	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Educazione sanitaria, Storia della critica e della storiografia letteraria	6
SPS/08	Sociologia dell'educazione extrascolastica	6
	Tirocinio formativo e di orientamento	5
	Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Prova finale	6
	TOTALE (biennio + terzo anno)	119 + 61=180 cfu

III anno - Insegnamenti del curriculum "Educatore professionale"

M-PED/01	Educazione degli adulti	12
M-PED/01	Pedagogia sociale	6
M-PSI/05	Psicologia sociale	6
MED/42 ; M-STO/07	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Educazione sanitaria, Storia del cristianesimo e delle chiese	6
M-PED/03	Pedagogia speciale	6
M-PSI/08	Psicologia clinica	6
SPS/08	Sociologia dell'educazione extrascolastica	6
	Tirocinio formativo e di orientamento	5
	Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Prova finale	6
	TOTALE (biennio + terzo anno)	119 + 61=180 cfu

III anno - Insegnamenti del curriculum "Formatore"

M-PED/01	Educazione degli adulti	12
M-PSI/05	Psicologia sociale	6
M-PSI/05	Psicologia dei gruppi	6
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	6
SPS/08	Sociologia delle relazioni interpersonali	6
SPS/09 ; SPS/02	Un modulo da 6 cfu a scelta tra: Analisi ed intervento organizzativo, Storia delle dottrine politiche	6
	Tirocinio formativo e di orientamento	5
	Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Prova finale	6
	TOTALE (biennio + terzo anno)	119 + 61=180 cfu

Modifica: Consiglio di Facoltà del 29.10.2009

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano PEDAGOGIA GENERALE						
Course title						
Anno di corso: primo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: - Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico - Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione - Saper utilizzare il dispositivo pedagogico ai fini dell'interpretazione degli eventi educativi e formativi - Saper situare la progettualità pedagogica dentro i contesti educativi e formativi - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio (4)						
Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 2						
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Il sapere pedagogico. Genesi, componenti, funzioni Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				Modulo 2: Denominazione in italiano: Processi educativi e formativi e progettualità pedagogica Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

ALLEGATO 2 Regolamento Scienze dell'educazione e della formazione

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini Altre	SSD: M-PED /02	CFU 12
Denominazione in italiano STORIA DELLA PEDAGOGIA				
Course title				
Anno di corso: primo o secondo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscere la specificità della ricerca storico-pedagogica come indagine volta a svelare la verità su eventi e fenomeni educativi del passato e sulla ricerca compiuta sugli stessi - Esser capaci di individuare il quadro storiografico di riferimento di una particolare ricostruzione - Esser capaci di riconoscere i grandi filoni della ricerca storico-pedagogica e educativa - Esser capaci collocare una pedagogia all'interno dei grandi quadri - Esser capaci di risalire all'idea dell'uomo e della società a partire dall'analisi di un progetto educativo - Esser capaci di cogliere le peculiarità dell'idea di educazione, che emergono da un'esperienza educativa o da una pedagogia				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica: 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 2				
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Introduzione ad una Storia della pedagogia Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Modulo 2: Denominazione italiano: Principali orientamenti di Filosofia dell'educazione Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore. (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano DIDATTICA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI			
Course title			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei modelli e delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza nei diversi contesti sociali e lavorativi - Conoscenza dei costrutti metodologici che favoriscano i processi di apprendimento e la costruzione delle conoscenze nei diversi contesti sociali e organizzativi - Saper progettare traiettorie di apprendimento - Saper utilizzare i mediatori didattici - Saper utilizzare i dispositivi educativi e formativi finalizzati alla progettazione esistenziale e professionale - Capacità di situare i processi di apprendimento nelle organizzazioni e nelle comunità di pratiche 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 2			
<p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Apprendimento e sviluppo delle pratiche educative</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>		<p>Modulo 2:</p> <p>Denominazione italiano: La costruzione della conoscenza nelle comunità professionali. Pratiche di formazione riflessiva</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-PED/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)</p>	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano TECNOLOGIE APPLICATE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI			
Course title:			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento : (2)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere una conoscenza sulle applicazioni didattiche dei media ● Cogliere le diverse tipologie strumentali nella specificità dei loro linguaggi comunicativi ed espressivi. ● Offrire strumenti di lettura critica per un utilizzo sano e corretto dei media ● Autonomia e capacità di giudizio nel gestire le strumentazioni e le reti ● Capacità di collaborare alle attività di laboratorio 			
Learning outcomes : (2)			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale + realizzazione di un prodotto multimediale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (36 ore di lezione frontale + 36 ore di esercitazioni)			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Educazione ai media Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore di lezione frontale		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Editoria multimediale Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore tra seminari ed esercitazioni	

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PSI/01	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA GENERALE					
Course title					
Anno di corso primo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le linee fondamentali della storia della psicologia, dalla fine dell'800 a oggi; - conoscere le diverse correnti della psicologia e il loro sviluppo - acquisire conoscenze aggiornate in relazione ai temi fondamentali della psicologia (percezione, apprendimento, pensiero, emozioni, ecc.) - essere in grado di rapportarsi criticamente ai contenuti delle conoscenze acquisite - approfondire temi specifici di applicazione della psicologia al contesto educativo/formativo (empatia, rapporto con la diversità, relazione d'aiuto, ecc.) - saper riflettere sulle dimensioni psicologiche che entrano in gioco nei rapporti educativo-formativi in entrambi i soggetti coinvolti nella relazione 					
Learning outcomes (2)					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 2					
<u>Modulo 1 :</u>			<u>Modulo 2:</u>		
Denominazione in italiano: I fondamenti della psicologia			Denominazione italiano: La psicologia nel contesto professionale		
Module title:			Module title:		
CFU: 6			CFU: 6		
SSD: M-PSI/01			SSD: M-PSI/01		
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA MORALE					
Course title					
Anno di corso primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei lineamenti fondamentali della storia del pensiero riguardo all'etica filosofica - Possesso di competenze adeguate per orientarsi nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata - Capacità di comunicare informazioni e idee in campo etico-filosofico utilizzando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina 					
Learning outcomes (2)					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)					
No. Moduli (6): 1					
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):			Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA TEORETICA						
Course title Theoretic Philosophy						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale - Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all' uomo e alla mente umana - Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica						
Learning outcomes (2) - Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundation. - Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relation to being, world, man and human mind. - Critical and analytic capacity for philosophical research						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)						
No. Moduli (6): 1						
<u>Modulo 1</u> : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):				<u>Modulo 2</u> : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-FIL/01	CFU: 6
Denominazione in italiano: PROPEDEUTICA FILOSOFICA						
Course title						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: - Conoscenza di base del lessico filosofico e delle questioni fondamentali della ricerca filosofica - Capacità di distinguere tra criterio storico e approccio teoretico nello studio dei problemi filosofici - Acquisizione di competenze elementari nell'individuazione, nell'analisi e nella valutazione critica del discorso argomentativo, quali presupposti principali della comprensione e dell'interpretazione delle tematiche filosofiche - Acquisizione di abilità relative all'esercizio del pensiero critico per lo sviluppo e la formulazione di giudizi autonomi e rigorosi, requisiti essenziali del percorso formativo complessivo						
Learning outcomes						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica:						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)						
No. Moduli: 1						
Modulo 1 :				Modulo 2:		
Denominazione in italiano:				Denominazione italiano:		
Module title:				Module title:		
CFU:				CFU:		
SSD:				SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):				Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini Altre	SSD: M-FIL 06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA FILOSOFIA				
Course title				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Acquisizione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia moderna e contemporanea, conoscenza generale dei periodi e dei movimenti storici più importanti dall'età moderna al Novecento - Acquisizione del lessico di base della disciplina ed analisi dei suoi concetti principali - Capacità di comprensione del senso dell'operare dello storico della filosofia e introduzione critica al metodo della storiografia filosofica - Capacità e abilità a rapportarsi alle grandi questioni filosofiche in una prospettiva storica - Sviluppo del senso dialogico ed analitico				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità: nessuna				
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini Altre	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA CONTEMPORANEA				
Course title				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto nazionale e internazionale; conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni - Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso - Abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici inerenti la storia contemporanea - Capacità di apprendimento e livello di autonomia sia sugli avvenimenti della storia contemporanea sia su i principali passaggi storiografici che possano agevolmente consentire l'accesso agli studi specialistici.				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità: nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 :		Modulo 2:		
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:		
Module title:		Module title:		
CFU:		CFU:		
SSD:		SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini Altre	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA SCIENZA				
Course title				
Anno di corso I-II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprendimento delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo (4)				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5)				
Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-FIL/04	CFU 6
Denominazione in italiano ESTETICA						
<i>Course title</i> <i>Aesthetics</i>						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre						
Lingua di insegnamento: Italiano						
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'estetica e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche di educazione estetica e di formazione interculturale. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico e artistico, nella più ampia accezione critica, anche nel settore della formazione educativa e multiculturale. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo estetico-artistico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche e artistiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia. 						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Facoltativo						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano			
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA			
Course title			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione anche ai diversi contesti sociali - Comprensione dell'interdipendenza tra processi comunicativi intrapersonali, interpersonali e di massa - Comprensione del crescente ruolo sociale della comunicazione nei contesti micro, meso e macrosociali con particolare riferimento alle tematiche della gestione costruttiva dei conflitti, della costruzione sociale della realtà, della democratizzazione - Capacità di analizzare gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello interpersonale e di massa, riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, possibili direzioni lungo le quali indirizzare le possibili soluzioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche sui diversi contesti comunicativi e raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media			
Learning outcomes			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano						
IGIENE						
Course title						
Anno di corso						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
- competenze sui fondamentali della disciplina						
- capacità/abilità a cogliere le dinamiche igienistiche rispetto alla domanda di educazione e di formazione						
- capacità d'interagire in contesti pluriprofessionali per la progettazione di una formazione continua, nella prospettiva della promozione della salute						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica:(5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO			
Course title			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1° semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico - Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione - Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico - Cenni alle norme giuridiche riguardanti i contesti, le istituzioni e le attività dell'ambito educativo e formativo 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere e conclusiva con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA			
Course title			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni di carattere sociologico nella loro più ampia accezione - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea - Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina sviluppate con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia sia sul piano teorico che empirico 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano ANTROPOLOGIA CULTURALE			
Course title			
Anno di corso 1° o 2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza articolata e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'antropologia culturale, dell'organizzazione teorica delle sue sotto-aree principali (antropologia politica, economica, religiosa, della parentela ecc.), e dei fini propri del suo progetto conoscitivo. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere antropologico, fondate sia sull'apparato teorico della disciplina che sulla letteratura etnografica. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo antropologico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare i concetti e le problematiche dell'antropologia, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti dell'antropologia culturale. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'antropologia culturale. 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano EDUCAZIONE DEGLI ADULTI			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Essere in grado di selezionare ed utilizzare, in prospettiva educativa, i contributi scientifici sulla educabilità dell'uomo lungo tutto il corso della vita - Conoscere teorie, modelli, processi, sistemi formativi riguardanti l'apprendimento in età adulta - Conoscere e saper interpretare criticamente le esperienze storiche di educazione degli adulti più significative e l'evoluzione dell'idea di educazione permanente - Conoscere i temi del dibattito sul <i>lifelong learning</i> e saperne cogliere le implicazioni operative - Essere capaci di elaborare e realizzare progetti educativi destinati agli adulti, avendo a riferimento contesti diversi (formazione professionale, formazione continua, emancipazione personale e sociale, prevenzione, "cura" educativa, animazione del tempo libero, attivazione di risorse per il superamento di condizioni di marginalità da parte di particolari gruppi sociali o di realtà territoriali, ecc.) - Saper riflettere sulle funzioni e sui compiti delle figure professionali che si occupano di educazione degli adulti (educatori professionali, animatori socio-culturali, formatori, tutor, esperti nell'orientamento, ecc) - Padroneggiare le competenze di base per valutare l'efficacia/efficienza di progetti relativi all'ambito educativo/formativo			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio nei "curricoli" "Educatore professionale" e "Formatore"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
N° Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Educazione degli adulti: storia, teorie, sistemi, modelli Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Modulo 2 : Denominazione italiano: <i>Lifelong learning</i> :: questioni, esperienze, prospettive Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SOCIALE			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Comprendere le implicazioni pratiche ed operative delle diverse teorie dell'apprendimento adulto - Saper individuare le aree di possibile intervento e di sviluppo di micro comunità di giovani e adulti - Essere capaci di analizzare dati ed informazioni funzionali alla progettazione di interventi socio-educativi - Abilità di interpretazioni dei contesti educativi funzionali alla raccolta di dati per lo sviluppo individuale e delle comunità locali - Essere capaci di progettare percorsi educativi destinati a giovani e adulti attraverso diverse logiche di azione formativa: partecipativa, riflessiva, trasformativa			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio nel "curricolo" "Educatore professionale"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPECIALE				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscere le peculiarità di un particolare ambito di indagine - Conoscere le differenti tipologie di disabilità - Conoscere le disponibilità ad apprendere nei diversi soggetti disabili - Essere in grado di progettare percorsi educativi - in ambiti non scolastici - per alcune disabilità - Essere in grado di interagire con altri esperti per progettare percorsi riabilitativi				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia" ed "Educatore professionale"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPERIMENTATALE				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il dibattito cresciuto intorno ad un percorso metodologico - Conoscere possibilità e limiti di un itinerario nell'ambito della ricerca pedagogica - Conoscere i principali modelli e schemi di ricerca sperimentale - Conoscere i particolari momenti di un percorso - Essere in grado di individuare e circoscrivere possibili oggetti per una ricerca sperimentale in pedagogia - Essere in grado di utilizzare alcune fra le tecniche di analisi e misurazione - Essere in grado di interpretare i dati raccolti 				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia" e "Formatore"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PSI-04	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Possedere un quadro generale dei concetti, dei termini e dei tratti epistemologici della psicologia dello sviluppo - Acquisire le competenze teoriche per muoversi criticamente all'interno della produzione bibliografica in maniera mirata agli scopi conoscitivi - Acquisire conoscenze dettagliate sui periodi sensibili e sui periodi critici dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale - Conoscere l'evoluzione e lo strutturarsi dei tratti caratteristici della personalità in rapporto al sistema di attaccamento, agli schemi educativi genitoriali, ai contesti sociali nei quali l'individuo si sviluppa - Possedere la conoscenza che permette di definire, con la competenza che si richiede agli educatori, le più comuni forme di psicopatologia nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire con attività ludiche, didattiche e psicomotorie sui periodi sensibili dello sviluppo infantile - Saper definire, all'interno di un periodo critico dello sviluppo, un piano di intervento educativo appropriato - Saper strutturare progetti educativi coerenti con gli stadi dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino - Saper favorire la socializzazione con i coetanei e con gli adulti - Riconoscere eventuali problemi e/o patologie ed agire con interventi educativi adeguati sapendo collaborare con figure professionali all'interno dei servizi specifici per l'infanzia nella pianificazione di interventi psicologici, sanitari e sociali			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore (60 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lo sviluppo psicologico umano CFU: 6 SSD: M-PSI-04 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)		Modulo 2: Denominazione italiano: Sviluppo della personalità e criticità nel periodo dello sviluppo CFU: 6 SSD: M-PSI-04 Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PSI/05	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA SOCIALE			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) secondo semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Essere in grado di approfondire il significato di atteggiamento importante elemento costitutivo il processo di socializzazione - Conoscere le teorizzazioni del processo psicologico che permette all'individuo la relazione inter ed intrapersonale nel gruppo - Conoscere le dinamiche comunicative che permettono il processo integrativo - Saper padroneggiare lo strumento osservativi per l'analisi comportamentale dell'individuo			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Educatore professionale" e "Formatore"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini	X	Altre	SSD: M-PSI-06	CFU 6
Denominazione in italiano						
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI						
Course title						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Possedere le basi concettuali ed epistemologiche sulle quali poggia la psicologia delle organizzazioni - essere in grado di orientarsi criticamente all'interno della produzione bibliografica in argomento e saper utilizzare la produzione scientifica in maniera mirata agli scopi formativi - conoscere i meccanismi psicologici che regolano i sistemi relazionali organizzativi; che li facilitano o che li ostacolano; che li migliorano o li inibiscono - avere conoscenze specifiche sui processi di socializzazione organizzativa, sui meccanismi di influenzamento sociale ed istituzionale - saper individuare e analizzare le dinamiche organizzative (posizioni ed assunzioni di ruolo; mobilità e staticità degli status e dei ruoli; leader e struttura della leadership; relazioni e conflitti intra ed extra organizzativi) - Avere la capacità di compiere un'analisi ed una diagnosi organizzativa con lo scopo di produrre un intervento formativo coerente con le caratteristiche dell'organizzazione nella quale si opera - saper progettare interventi formativi in linea con le peculiarità dell'organizzazione che ha richiesto l'intervento e saper definire un contratto formativo con le strutture committenti - avere competenze specifiche sugli aspetti relazionali che intervengono nelle organizzazioni e saper intervenire a livello formativo sui conflitti relazionali interni ed esterni - saper intervenire con progetti e con interventi formativi nell'area della gestione delle dinamiche di ruolo e di leadership - avere competenze sul ruolo del formatore come risolutore o mediatore nella disfunzionalità organizzativa 						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio per "Formatore"						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore						
(30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli: 1						

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PSI/05	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DEI GRUPPI						
Course title						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Studio e approfondimento del gruppo nella sua nascita e dinamica. - Conoscere ed essere in grado di osservare la dinamica comunicativa nel gruppo - Osservare e verificare le distorsioni comunicative interpersonali nel contesto gruppale - Avere competenze per valutare le dinamiche e gli atteggiamenti nel gruppo						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio per "Formatore"						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base Caratt.	Affini X	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano EDUCAZIONE SANITARIA					
Course title					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza dell'evoluzione del concetto di salute, e dei principi fondamentali che determinano il passaggio dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute - Conoscenza del ruolo di coordinamento dell'OMS e delle strategie di partecipazione e responsabilizzazione con cui si cerca di promuovere la salute a livello locale e globale - Capacità di partecipazione a progetti educativi/formativi integrati, formulati in base ad un modello epidemiologico sistemico che tenga conto dei determinanti sanitari e non sanitari della salute - Competenze rispetto al profilo di salute di una comunità e alla valutazione d'efficacia delle iniziative a carattere educativo/formativo promosse per incidere sui fattori di rischio e di prevenzione					
Learning outcomes (2)					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio per "Educatore professionale" e "Educatore dell'infanzia"					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 1 1					

Attività Formativa	Base Caratt. x Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA DEI CONTESTI EDUCATIVI PER L'INFANZIA			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali modelli organizzativi di gestione dei servizi educativi - Saper leggere i servizi educativi come contesti organizzativi (comunità di pratiche, approccio strutturale e funzionale, approccio motivazionale/relazionale, ecc.) - Saper utilizzare i costrutti teorici e gli strumenti operativi del <i>knowledge management</i> - Saper organizzare ambienti di apprendimento funzionali alla co-costruzione della conoscenza attraverso risorse diversificate (artefatti, spazi, tempi, saperi situati) - Acquisire competenze nella progettazione di attività educative rivolte a bambini e professionisti secondo logiche partecipative e cooperative 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre	SSD: SPS/09	CFU 6
Denominazione in italiano			
ANALISI E INTERVENTO ORGANIZZATIVO			
Course title			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i paradigmi teorici dei modelli organizzativi e le principali esperienze applicative; - capacità di rilevare ed interpretare gli elementi costitutivi di una organizzazione; - capacità di rilevare i cambiamenti che investono le organizzazioni e le implicazioni sul piano della formazione. 			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio per "Formatore"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia delle relazioni interpersonali e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi interpersonali, anche con riferimento ai diversi contesti sociali - Comprensione dei mutamenti socioculturali che hanno interessato la sfera relazionale a partire dalla seconda metà del XX secolo, con particolare riferimento al ruolo svolto dal processo di democratizzazione, dall'emancipazione della donna, dalla crisi e trasformazione dei valori, delle credenze, dei modelli di comportamento, dall'evoluzione delle tecnologie di comunicazione, dall'evoluzione del concetto di salute - Comprensione delle differenze tra le attuali modalità di relazione e quelle che caratterizzavano le generazioni immediatamente precedenti alla propria (genitori e nonni) con particolare riferimento agli ambiti della formazione e delle organizzazioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche in contesti formativi e intraorganizzativi e di raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione in merito alle dimensioni del potere, del benessere psicosociale, del funzionamento organizzativo - Capacità di analizzare gli aspetti chiave dei processi relazionali nei gruppi e nelle organizzazioni in una ottica sistemica riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, le direzioni e le metodologie per possibili interventi migliorativi - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche suddette a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia delle relazioni interpersonali				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Formatore" (4)				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore (24 ore di lezione frontale + 12 ore tra seminari ed esercitazioni)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PSI/08	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA CLINICA				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Sapersi orientare nelle differenti manifestazioni cliniche delle patologie psicologiche principali - Essere in grado di comprendere le differenti caratteristiche dei comportamenti patologici nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire a livello educativo sui comportamenti disfunzionali - Saper ipotizzare dei piani preventivi di tipo educativo - Saper gestire un lavoro in team con professionisti nel settore della psicologia clinica				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia" ed "Educatore professionale"				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore di seminari)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano					
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EXTRASCOLASTICA					
Course title					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni sociologiche di carattere applicativo nella loro più ampia accezione - Conoscenza teorica del sistema di formazione professionale italiano inquadrato nell'ottica europea - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi della realtà socio-lavorativa e professionale contemporanea. Analisi critica delle principali trasformazioni sociali, economiche e professionali sviluppata con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della formazione professionale sia sul piano teorico che empirico 					
Learning outcomes (2)					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi					
Obbligatorio per "Educatore dell'infanzia" ed "Educatore professionale"					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore					
(30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni)					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M/STO-07	CFU 6
Denominazione in italiano: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento : ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari: capacità di avvicinare senza pregiudizio (a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità NESSUNA			
Modalità di verifica (3) PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESIMI			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (ore 30) + Esercitazioni (ore 6) : ore 36			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica.</p> <p>Conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienze dell'educazione, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario..</p>			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità			
Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali:ore 36			
No. Moduli (6):			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre	SSD: L-FIL-LET/14	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA CRITICA E DELLA STORIOGRAFIA LETTERARIA			
Course title HYSTORY OF CRITICISM			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) LEGGERE LE ARTI VISUALI e LA LETTERATURA- GRUPPI SOCIALI E RAPPRESENTAZIONE - CRONOLOGIA DELLE ARTI E DELLA LETTERATURA – TECNICHE DI ANALISI DELLE OPERE VISUALI E DELLA SCRITTURA – COMUNICAZIONE DELLE ARTI ATTRAVERSO INTERNET (MUSEI VIRTUALI, PUBBLICITÀ, DIVULGAZIONE) – TEORIE DELLE ARTI – GENERI, EPOCHE, TRADIZIONI - STORIA E FUNZIONE DELLE IMMAGINI – SCRITTURA E IMMAGINE – ARTI VISUALI E CULTURA DEI MEDIA – OPERA E SENSO - ALCUNI CASI DI OPERE LETTERARIE E D'ARTE – LA LETTERATURA NELLA CULTURA DEI MEDIA – LA LETTURA IN ITALIA E IN EUROPA - TESTI DI BASE (ON LINE)			
Learning outcomes (2) READING VISUAL ARTS AND LITERATURE - SOCIAL GROUPS AND REPRESENTATION-ARTS AND LITERATURE CHRONOLOGY- VISUAL ARTS AND LITERATURE MASTERPIECES ANALYSIS-COMMUNICATION OF THE ARTS THROUGH THE INTERNET (VIRTUAL MUSEUMS, COMMERCIALS, ARTS THEORY)-GENRES, AGES, TRADITIONS- IMAGES' HISTORY AND FUNCTIONS- VISUAL ARTS AND MEDIA CULTURE- MASTERPIECE AND MEANING- CASES OF ART AND LITERATURE MASTERPIECES- READING IN ITALY AND EUROPE - BASIC TEXTS (ON LINE)			
Propedeuticità PRIMA DELLE STORIE DELLA LETTERATURA			
Modalità di verifica (3) RELAZIONI SCRITTE, ESAME ORALE			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) FRONTALI , SEMINARIO, LABORATORIO =36			
No. Moduli (6):2			

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: L-ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano					
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO					
Course title					
Anno di corso primo o secondo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
- Conoscenza di base del linguaggio del corpo nel teatro e nella danza					
Learning outcomes (2)					
- Basic knowledge of the body language in theatre and dance					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi					
Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5)					
36 ore (30 ore di lezione frontale + 6 ore tra seminari ed esercitazioni) modulo partizionato per studenti lettera A-L prof. Di Bernardi STUDENTI m-z PROF.A BERTOLONE					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	Altre	X	SSD: INF/01	CFU 2
Denominazione in italiano ABILITA' INFORMATICHE							
Course title Information Technologies							
Anno di corso Primo o secondo							
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre))							
Lingua di insegnamento italiano							
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei concetti di base degli elaboratori elettronici e dell'informatica, dei software di base e dei sistemi operativi e file system - Capacità di condurre ricerche sul web, OPAC, motori di ricerca - Capacità di pubblicare informazioni sul web: programmazione HTML, software di elaborazione grafica e trasferimento file su Internet (FTP) - Acquisire l'uso di strumenti per la didattica a distanza e strumenti di supporto alla didattica tradizionale 							
Learning outcomes (2)							
Propedeuticità nessuna							
Modalità di verifica (3) Prova finale scritta e pratica con votazione in trentesimi							
Obbligatorio							
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore (laboratorio)							
No. Moduli (6): 1							

Attività Formativa	Base Caratt. Affini Altre X	SSD:	CFU 3
Denominazione in italiano			
LINGUA INGLESE – Livello B1			
Course title			
Anno di corso primo o secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano/inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
- Acquisizione della competenza linguistica di base, livello “soglia” (threshold level: livello B1 del Consiglio d’Europa), di lingua inglese			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale, scritta e pratica con acquisizione della certificazione internazionale B1			
Obbligatorio per “Formatore“			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 75 ore (esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini	Altre X	SSD:	CFU 2
Denominazione in italiano				
ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - capacità di documentarsi sulle offerte di lavoro pertinenti le professioni educative; - conoscenza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro; - conoscenza delle tecniche e delle modalità con le quali vengono effettuate le selezioni del personale; - capacità di avvalersi delle nuove tecnologie per l'inserimento lavorativo. 				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Supervisione dei tutor				
Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore (esercitazioni, seminari, incontri con esperti, ecc.)				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt.	Affini	Altre X	SSD:	CFU 6
Denominazione in italiano					
PROVA FINALE					
Course title					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire un tema mediante adeguate e pertinenti argomentazioni dall'ottica delle scienze pedagogiche e delle differenti scienze dell'educazione; - Capacità di saper redigere un testo corredato di apparato critico; - Capacità di esprimere idee, concetti, analisi, considerazioni, riflessioni in lingua scritta; - Capacità di delineare un progetto educativo; - Capacità di utilizzare fonti bibliografiche, dati empirici, testimonianze , ecc. 					
Learning outcomes (2)					
Propedeuticità					
Modalità di verifica (3)					
Valutazione da parte di una apposita commissione					
Obbligatorio					
Attività formativa (5) 150 ore					
No. Moduli (6): 1					

Modifica:Consiglio di Facoltà del 29.10.2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

**Allegato 3 al Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della
formazione L -19
Docenti del Corso di laurea**

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (3)	Docente equivalente (4)	CFU	R-NM (5)	R-Ins (6)
		Nominativo (1)	SSD (2)					
Pedagogia generale	M-PED/01	Bruno Rossi	M-PED/01	PO	1	12	X	X
Storia della pedagogia	M-PED/02	Giuseppe Serafini	M-PED/02	PO	1	12	X	X
Didattica dei processi educativi e formativi	M-PED/03	Loretta Fabbri	M-PED/03	PO	1	12		X
Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi	M-PED/03	Anna Gloria Devoti	M-PED/03	PA	0,7	12	X	X
Psicologia generale	M-PSI/01	Piero De Domini	M-PSI/01	PA	0,7	12	X	X
Filosofia morale	M-FIL/03	Mario Micheletti	M-FIL/03	PO	1	6	X	X
Filosofia teoretica	M-FIL/01	Mariano Bianca	M-FIL/01	PO	1	6		
Propedeutica filosofica	M-FIL/01	Stefano Gonnella	M-FIL/01	RC	0,5	6	X	X
Storia della Filosofia	M-FIL/06	Simone Zacchini	M-FIL/06	RC	0,5	6		
Storia contemporanea	M-STO/04	Baioni Massimo	M-STO/04	PA	0,70	6		
Storia contemporanea	M-STO/04	Gabrielli Patrizia	M-STO/04	PO	1	6		
Storia contemporanea	M-STO/04	Camillo Brezzi	M-STO/04	PO	1	6	X	X
Storia della scienza	M-STO/05	Walter Bernardi	M-STO/05	PO	1	6		
Estetica	M-FIL/04	Francesco Solitario	M-FIL/04	PA	0,7	6		
Sociologia della comunicazione e dei media	SPS/08	Enrico Cheli	SPS/08	PA	0,7	6		
Igiene	MED/42	Raffaele Ceccherini	MED/42	PA	0,7	6	X	X
Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Alessandro Catelani	IUS/09	PO	1	6	X	X
Sociologia	SPS/07	Francesca Bianchi	SPS/07	RC	0,5	6		X
Antropologia culturale	M-DEA/01	Armando Cutolo	M-DEA/01	RC	0,5	6		X
Educazione degli adulti	M-PED/01	Sergio Angori	M-PED/01	PO	1	12	X	X
Pedagogia sociale	M-PED/01	Claudio Melacarne	M-PED/01	RC	0,5	6		X
Pedagogia speciale	M-PED/03	contratto	M-PED/03			6		
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	contratto	M-PED/04			6		
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Laura Occhini	M-PSI/04	RC	0,5	12		X
Psicologia sociale	M-PSI/05	Giovanni Gocci	M-PSI/05	PA	0,7	6	X	X
Psicologia delle organizzazioni	M-PSI/06	Affidamento/ contratto	M-PSI/06			6		
Psicologia dei gruppi	M-PSI/05	Giovanni Gocci	M-PSI/05	PA		6		
Educazione sanitaria	MED/42	Annunziata Gabrielli	MED/42	RC	0,5	6	X	
Pedagogia dei contesti educativi per	M-PED/01	Claudio Melacarne	M-PED/01	RC		6		

l'infanzia								
Analisi e intervento organizzativo	SPS/09	Contratto	SPS/09			6		
Sociologia delle relazioni interpersonali	SPS/08	Enrico Cheli	SPS/08	PA		6		
Psicologia clinica	M-PSI/08	Contratto	M-PSI/08			6		
Sociologia dell'educazione extrascolastica	SPS/08	affidamento/ contratto	SPS/08			6		
Storia del cristianesimo e delle chiese	M-STO/07	Osvalda Andrei	M-STO/07	PA	0,7	6		
Storia delle dottrine politiche	SPS/02	Paolo Bagnoli	SPS/02	PO	1	6		
Storia della critica e della storiografia letteraria	L-FIL-LET/14	Michele Rak	L-FIL-LET/14	PO	1	6		
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	Bertolone Paola	L-ART/05	RC	0,50	6		
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	Vito Di Bernardi	L-ART/05	PA	0,7	6		
Abilità informatiche						2		
Lingua inglese -						3		
Disciplina/e a scelta						12		
Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro						2		
Prova finale						6		

Modifica: Consiglio di Facoltà del 29.10.2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

**Allegato 4 al Regolamento del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
Docenti referenti del corso di laurea:**

Nominativo	Qualifica	Temi di ricerca	SSD
Sergio Angori	Professore ordinario	Educabilità dell'uomo e "corso della vita", evoluzione dell'idea di educazione permanente, formazione professionale delle figure educative, formazione tecnica e professionale superiore, formazione continua nei luoghi di lavoro.	M-PED/01
Bruno Rossi	Professore ordinario	La comunicazione educativa nei luoghi della formazione, orientamento e lavoro, competenze e professionalità educativa, la cura della vita emozionale, contesti organizzativi e di processi di formazione.	M-PED/01
Piero De Domini	Professore associato	Componenti cognitive e relazionali dell'attaccamento e del rendimento scolastico.	M-PSI/01