

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

## FACOLTA' DI ECONOMIA "RICHARD M. GOODWIN" REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE ECONOMICHE E BANCARIE *ECONOMICS AND BANKING*

### Classe L-33, Scienze Economiche

(Emanato con D.R. n. 2300 del 28 settembre 2009 modificato con D.R. n. 223 del 9 dicembre 2010,  
pubblicato nel B.U. n. 90)

#### Art. 1

##### Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena.
- Per Facoltà, la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena.
- Per laurea in SEB, il corso di laurea in Scienze Economiche e Bancarie istituito a norma del DM 270/2004.
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settore scientifico disciplinare.

#### Art. 2

##### Istituzione e Presentazione

1. Presso la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena è istituito il corso di Laurea in Scienze Economiche e Bancarie – *Economics and Banking* (Classe L-33 Scienze Economiche) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea in SEB ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di formare laureati dotati delle conoscenze e delle competenze necessarie per padroneggiare con un approccio interdisciplinare i diversi profili dell'intermediazione bancaria, assicurativa e dei mercati finanziari.

3. Per il conseguimento della laurea in SEB è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

4. Il piano degli studi di SEB prevede 19 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

#### Art. 3

##### Obiettivi formativi specifici

1. Il corso di laurea in SEB si propone di formare laureati dotati :

- di una solida conoscenza dei processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali (discipline del SSD SECS/P11);
- della capacità di inquadrare correttamente i fenomeni finanziari e creditizi nel contesto macroeconomico sia interno sia internazionale (discipline dei SSD P/01 e P/02)
- delle conoscenze economiche e tecnico-finanziarie necessarie per valutare le scelte di investimento, finanziamento e copertura delle famiglie e delle imprese, e le modalità con cui esse si realizzano attraverso i circuiti finanziari diretti e indiretti o il ricorso al settore assicurativo (discipline dei SSD SECS-P/09, SECS-P/11 e SECS-P/01);
- delle conoscenze economiche e quantitative necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie e finanziarie (discipline dei SSD P/02 , S/01 e S/06);
- delle conoscenze sui profili regolamentari e normativi degli intermediari e dei mercati finanziari (discipline dei SSD IUS/04 e IUS/05).

## Art. 4

### Risultati di apprendimento attesi

#### 4.1. *Conoscenza e capacità di comprensione*

Al termine degli studi, i laureati del corso di laurea in SEB:

- saranno in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione dei principali temi di ricerca e degli approcci metodologici seguiti nel settore della *financial economics*;
- avranno acquisito la conoscenza della letteratura prevalente, dalle nozioni istituzionali ai fondamenti teorici, circa i meccanismi del risparmio e dell'investimento, la gestione delle risorse, la valutazione dei progetti, l'esercizio del credito, la gestione del rischio e le assicurazioni, la diversificazione e le coperture di mercato;
- avranno acquisito la padronanza dei concetti di base legati ai temi istituzionali, quali il ruolo della banca centrale, le politiche monetarie e di controllo sugli intermediari e i mercati.
- avranno la capacità di comprendere l'economia in un più ampio contesto sociale, così apprezzando sia le interconnessioni fra teoria economica ed economia aziendale, che in concreto l'impatto delle decisioni economiche.

Le capacità sopra menzionate verranno acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico derivante dalle attività seminariali collegate ai corsi.

#### 4.2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in SEB saranno in grado di :

- delineare i temi e i metodi di ricerca chiave nei settori dell' economia monetaria, dell'economia bancaria e delle assicurazioni, e della regolamentazione di mercati e intermediari;
- identificare e trattare le implicazioni operative dei concetti di rischio e di rischio finanziario, dopo avere assimilato le caratteristiche di base di entrambi;
- affrontare l'analisi delle decisioni in condizioni di incertezza.

Tali attitudini verranno acquisite attraverso l'addestramento alla soluzione di casi pratici ed esercitazioni.

#### 4.3. *Autonomia di giudizio*

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in SEB:

- mostreranno approccio critico e capacità di riflessione circa i modi con cui l'analisi dei dati e l'utilizzo di modelli possono essere sfruttati a fini descrittivi o operativi;
- dimostreranno piena consapevolezza della importanza di affrontare e risolvere i problemi legati alla scelta fra differenti opportunità di finanziamento, di investimento e di copertura del rischio; al contempo individuando le conseguenze finanziarie di ciascuna decisione;
- saranno consapevoli delle conseguenze delle decisioni finanziarie in termini di impatto economico, sociale e politico, formulando opinioni proprie in merito.

Tale capacità verrà sollecitata coltivando – attraverso il confronto critico con i docenti – l'abilità dello studente ad esprimere e discutere in aula il suo punto di vista.

#### 4.4. *Abilità comunicative*

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in SEB saranno in grado:

- di trasmettere la loro esperienza nella soluzione di casi concreti o appartenenti alla pratica aziendale, ed esercitare attività tecnico-professionali o su progetto, interagendo con l'interlocutore;
- di rendere esplicita la propria opinione circa le questioni trattate nell'ambito degli studi compiuti, quale che sia il contesto, ricevendo osservazioni costruttive e sfruttandone il contenuto;
- di mostrare una solida capacità comunicativa scritta, altresì mostrandosi autonomi nella revisione critica del proprio lavoro.

Le abilità in oggetto verranno sviluppate e verificate attraverso l'addestramento ai colloqui e alle verifiche in forma scritta, nonché attraverso gli insegnamenti linguistici.

#### 4.5. *Capacità di apprendimento*

Alla fine del percorso formativo i laureati in SEB dovranno essere in grado di:

- dimostrare un evidente miglioramento nelle capacità di sfruttare le informazioni a loro disposizione per analizzare e risolvere problemi di natura economico-finanziaria;
- dimostrare predisposizione a trarre profitto dalle conoscenze acquisite;
- dimostrare di aver acquistato la padronanza dei saperi necessari alla prosecuzione degli studi nel settore dell'economia finanziaria.

Tale capacità verranno acquisite con la consuetudine allo studio, nonché attraverso le attività formative di supporto alla preparazione degli esami e della prova finale.

#### **Art. 5**

##### **Sbocchi occupazionali e professionali**

1. I laureati in SEB saranno in grado di assumere responsabilità operative nelle imprese bancarie assicurative, in particolare nel settore dei servizi e in quello commerciale, nella istruzione e nel monitoraggio dei processi di affidamento, nella gestione dei rischi, nelle attività di controllo interno, nelle attività di consulenza con la clientela *retail*. I laureati in SEB saranno in grado altresì di svolgere attività operative di negoziazione e di consulenza verso investitori privati e professionali e di trattare e coprire rischi di mercato.

2. Il corso di laurea in SEB prepara alle professioni di specialisti in contabilità e problemi finanziari e specialisti in attività finanziarie

#### **Art. 6**

##### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale**

1. Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in SEB sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

2. La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La conoscenza della lingua inglese viene valutata mediante prove di verifica svolte in collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.

3. In caso di esito negativo di tale prove l'ammissione al corso di laurea in SEB è consentita con obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze in campo matematico sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato dalla Facoltà e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche al sostenimento dell'esame di Matematica Generale. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze nella lingua inglese sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche all'ammissione al corso per il conseguimento dell'idoneità B1 attivato presso la Facoltà.

#### **Art. 7**

##### **Comitato per la Didattica**

1. Le funzioni del Comitato per la didattica del corso di laurea in SEB, il numero e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

2. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in SEB ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

3. Nella fase di prima istituzione del corso di laurea in SEB, le funzioni del Comitato per la didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 8**

##### **Valutazione della qualità della didattica**

1. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in SEB, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

#### **Art. 9**

##### **Orientamento e tutorato**

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in SEB sono svolte dal Comitato per la Didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

#### **Art. 10**

##### **Riconoscimento dei crediti**

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in SEB nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in SEB saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in SEB e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire il titolo accademico di dottore in SEB dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 60 CFU, ivi compresi quelli previsti per la prova finale.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 30. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea in SEB da parte del Comitato per la Didattica. Non verranno riconosciuti crediti formativi per conoscenze acquisite nell'ambito dell'attività di orientamento svolta dalla Facoltà e destinata agli studenti delle scuole medie superiori.

6. Per le certificazioni linguistiche internazionali riconosciute valide dal Centro Linguistico di Ateneo potranno essere riconosciuti crediti formativi secondo quanto previsto dal Regolamento

Didattico di Ateneo ed entro i limiti consentiti dall'ordinamento didattico del corso di laurea in SEB, fatto salvo quanto previsto all'art.15, comma 2.

### Art. 11

#### Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di laurea in SEB sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in SEB. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di SEB, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

### Art. 12

#### Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea in SEB sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

##### Attività formative di base

| Ambito disciplinare   | Settori scientifico disciplinari | CFU |     |
|-----------------------|----------------------------------|-----|-----|
|                       |                                  | min | max |
| Aziendale             | SECS-P/11                        | 8   | 8   |
| Economico             | SECS-P/12                        | 8   | 8   |
| Giuridico             | IUS/01, IUS 04                   | 8   | 16  |
| Statistico-matematico | SECS-S/06                        | 8   | 8   |

##### Attività formative caratterizzanti

| Ambito disciplinare   | Settori scientifico disciplinari | CFU |     |
|-----------------------|----------------------------------|-----|-----|
|                       |                                  | min | max |
| Aziendale             | SECS-P/11, SECS-P/09             | 16  | 24  |
| Economico             | SECS-P/01, SECS-P/02             | 32  | 40  |
| Giuridico             | IUS/09, IUS/05                   | 16  | 16  |
| Statistico-matematico | SECS-S/01, SECS-S/06             | 16  | 24  |

##### Attività formative affini o integrative

| Settori scientifico disciplinari | CFU |     |
|----------------------------------|-----|-----|
|                                  | min | max |
| SECS-P/07-SECS-S/01              | 24  | 24  |

### Altre Attività formative

| Ambito disciplinare   |   | CFU (1) |         |
|---|---|---------|---------|
|   |   | CFU min | CFU max |
| A scelta dello studente   |   | 12      | 12      |
| Per la prova finale e la lingua straniera   | Per la prova finale   | 3       | 3       |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3       | 3       |
| Ulteriori attività formative  | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 4       | 4       |
|   | Abilità informatiche, telematiche e relazionali               | 4       | 6       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       | 0       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 0       |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0       | 2       |
| <b>TOTALE CFU altre attività formative</b>  |   | 26      | 30      |

#### Art. 13

##### Curricula offerti agli studenti e piano delle attività formative

1. Il corso di laurea in SEB si articola in due curricula:
  - a) curriculum in Banca e Assicurazioni – *Banking and Insurance*
  - b) curriculum in Mercati Finanziari – *Financial Markets*
2. Il piano di studi di ciascuno dei due curricula è riportato nell' Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

#### Art. 14

##### Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in SEB le ore di didattica sono le seguenti:
  - Insegnamenti: 7,5 ore di lezioni ed esercitazioni
  - Laboratorio informatico: da 7,5 a 10 ore
  - Laboratorio Linguistico e lettorato: da 7,5 a 10 ore
  - Altro: fino ad un massimo di 25 ore
2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

#### Art. 15

##### Insegnamenti del corso di studi

1. Nell' Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in SEB, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene e, per quelle di base e caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.
2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

## **Art. 16**

### **Esami e verifiche del profitto**

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.
2. La verifica delle competenze linguistiche della lingua inglese al livello B1 avviene mediante certificazioni internazionali di livello B1 riconosciute valide dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche da svolgersi in laboratorio informatico che si concludono con una valutazione di idoneità.
4. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
5. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 8 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione della Commissione di esame. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali. Le modalità delle prove intermedie e la loro utilizzazione ai fini della valutazione finale devono essere comunicati all'inizio del corso.

## **Art. 17**

### **Attività a scelta dello studente**

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici di SEB. Insegnamenti e moduli attivati presso altri corsi di studio dell'Ateneo possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di SEB. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.
2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dall'apposito Regolamento di Facoltà.

## **Art. 18**

### **Conoscenze linguistiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della Lingua Inglese a livello B1 mediante certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico. Per queste competenze vengono riconosciuti 3 CFU. Le competenze nella produzione scritta e orale verranno consolidate mediante il corso di Lingua Inglese attivato presso la Facoltà, che comporta l'acquisizione di 4 CFU.
2. La verifica del profitto per l'insegnamento di Lingua Inglese avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'insegnamento.

## **Art. 19**

### **Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire abilità informatiche per lo meno equipollenti al livello dell'*ECDL core* e, in particolare, dovranno padroneggiare l'uso del programma di foglio elettronico.
2. Il superamento della prova pratica di Informatica comporta l'acquisizione di 4 CFU.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'attività formativa.

## **Art. 20**

### **Modalità di verifica di Stage e tirocini e relativi CFU**

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in SEB, purché i contenuti del progetto formativo siano preventivamente autorizzati dal Comitato per la Didattica, che ne valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in SEB.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine dell'attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal tutor accademico e dal tutor aziendale.
3. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

### **Art. 21**

#### **Piani di Studio Individuali**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare:
  - a) Il curriculum prescelto;
  - a) Gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente.
  - b) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

### **Art. 22**

#### **Frequenza del corso di studio**

1. La frequenza del corso di laurea in SEB non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici del corso di studio, la frequenza è comunque vivamente consigliata.
2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

### **Art. 23**

#### **Prova finale e relativi CFU**

1. La laurea in SEB si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, corredata dei necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico scelto dallo studente secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà, e nell'esposizione orale di fronte ad una Commissione composta secondo le normative di legge e regolamentari vigenti.
2. Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la letteratura consultata e le fonti dei dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente.
3. La prova finale può essere sostenuta anche in lingua inglese.
4. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.
5. Il punteggio della prova finale è espresso in cento decimi. Alla prova finale viene attribuito dalla Commissione un punteggio che tiene conto della capacità di elaborazione personale e della maturità culturale dimostrata dallo studente e che non può comunque essere superiore a 3/110 rispetto alla media espressa in cento decimi delle votazioni riportate negli esami di profitto, aumentata delle eventuali maggiorazioni previste dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà per specifici profili di merito curricolari. Qualora la valutazione complessiva sia superiore a 110/110 la Commissione all'unanimità può attribuire la lode.



6. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative “altre” (competenze linguistiche e informatiche, crediti a libera scelta dello studente).

#### **Art. 24**

##### **Organizzazione e calendario dell'attività didattica**

1. L'attività didattica del corso di laurea in SEB è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. I corsi di recupero per gli studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi si svolgono di norma nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni di ogni accademico.

3. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

#### **Art. 25**

##### **Docenti del corso di studio**

1. Nell' Allegato 3, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in SEB, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

#### **Art. 26**

##### **Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca**

1. Nell' Allegato 4, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea in SEB.

2. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in SEB sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

#### **Art. 27**

##### **Norme transitorie**

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai corsi di laurea istituiti presso Facoltà secondo l'ordinamento di cui al DM 509/1999 e, in particolare, ai corsi di laurea in Scienze Economiche e Bancarie e in Economia dei Mercati Finanziari che optino per il passaggio al corso di laurea in SEB del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la Didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio del curriculum di SEB prescelto, tenuto conto della seguente Tabella di Conversione:

| <b>Attività Formativa DM 509/1999</b> | <b>CFU riconosciuti</b> | <b>Attività formativa DM 270/2004</b>                           |
|---------------------------------------|-------------------------|---|
| Storia Economica                      | 8                       | Storia Economica (integrale)                                    |
| Microeconomia                         | 8                       | Economia Politica (integrale)                                   |
| Matematica Generale                   | 9                       | Matematica Generale (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi) |
| Statistica                            | 9                       | Statistica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)          |
| Economia Aziendale                    | 8                       | Economia Aziendale (integrale)                                  |
| Istituzioni di Diritto Pubblico       | 6                       | Istituzioni di Diritto Pubblico (richiesta)                     |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | integrazione di 2 CFU)   |
| Macroeconomia                    | 8 | Macroeconomia (integrale)  |
| Economia dell'Organizzazione     | 8 | Microeconomia (integrale)  |
| Ragioneria Generale ed Applicata | 8 | Ragioneria Generale ed Applicata (integrale)                     |
| Matematica Finanziaria           | 8 | Matematica Finanziaria (integrale)                               |
| Istituzioni di Diritto Privato   | 6 | Istituzioni di Diritto Privato (richiesta integrazione di 2 CFU) |
| Idoneità di Informatica          | 5 | Informatica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)          |
| BEC                              | 6 | BEC (+ 3 CFU da riconoscere sui crediti liberi)                  |

### **Art. 28**

#### **Approvazione e modifica del Regolamento Didattico**

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in SEB e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

### **Art. 29**

#### **Disposizioni finali**

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

## ALLEGATO 1

### Piani di studio: a.a. 2009-10 Curriculum: BANCA E ASSICURAZIONE BANKING AND INSURANCE

#### I° anno:

| Tipo                      | Insegnamento                    | SSD       | CFU       |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
| B                         | Storia Economica                | SECS-P/12 | 8         |
| C                         | Economia Politica               | SECS-P/01 | 8         |
| B                         | Matematica Generale             | SECS-S/06 | 8         |
| C                         | Statistica                      | SECS-S/01 | 8         |
| AI                        | Economia Aziendale              | SECS P/07 | 8         |
| C                         | Istituzioni di Diritto Pubblico | IUS/09    | 8         |
| A                         | Informatica                     |           | 4         |
| A                         | BEC                             |           | 3         |
| A                         | Inglese                         |           | 4         |
| <b>Totale CFU I° anno</b> |                                 |           | <b>59</b> |

#### Tipo attività formativa:

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

#### II° anno:

| Tipo                       | Insegnamento                     | SSD       | CFU       |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| C                          | Macroeconomia                    | SECS-P/01 | 8         |
| C                          | Microeconomia                    | SECS-P/01 | 8         |
| AI                         | Ragioneria Generale ed Applicata | SECS-P/07 | 8         |
| C                          | Matematica Finanziaria           | SECS-S/06 | 8         |
| B                          | Istituzioni di Diritto Privato   | IUS/01    | 8         |
| AI                         | Statistica multivariata          | SECS S/01 | 8         |
| C                          | Economia Internazionale          | SECS P/02 | 8         |
| <b>Totale CFU II° anno</b> |                                  |           | <b>56</b> |

#### III° anno:

| Tipo | Insegnamento                    | SSD       | CFU |
|------|---------------------------------|-----------|-----|
| B    | Diritto Commerciale             | IUS/04    | 8   |
| C    | Economia Monetaria              | SECS P/02 | 8   |
| C    | Economia dei Mercati Finanziari | SECS P/11 | 8   |

|   |                                   |           |           |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| B | Economia delle Aziende di Credito | SECS P/11 | 8         |
| C | Economia delle Assicurazioni      | SECS P/11 | 8         |
| C | Legislazione e Diritto Bancario   | IUS/05    | 8         |
|   | Crediti a scelta dello studente   |           | 12        |
|   | Altre abilità e stage             |           | 2         |
|   | Prova finale                      |           | 3         |
|   | Totale CFU III° anno              |           | <b>65</b> |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

**Curriculum:  
MERCATI FINANZIARI  
FINANCIAL MARKETS**

**I° anno:**

| Tipo | Insegnamento                    | SSD        | CFU       |
|------|---------------------------------|------------|-----------|
| B    | Storia Economica                | SECS-P/12  | 8         |
| C    | Economia Politica               | SECS-P/01  | 8         |
| B    | Matematica Generale             | SECS-S/06  | 8         |
| C    | Statistica                      | SECS- S/01 | 8         |
| AI   | Economia Aziendale              | SECS-P/07  | 8         |
| C    | Istituzioni di Diritto Pubblico | IUS/09     | 8         |
| A    | Informatica                     |            | 4         |
| A    | BEC                             |            | 3         |
| A    | Inglese                         |            | 4         |
|      | <b>Totale CFU I° anno</b>       |            | <b>59</b> |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

**II° anno:**

| Tipo | Insegnamento                     | SSD       | CFU |
|------|----------------------------------|-----------|-----|
| C    | Macroeconomia                    | SECS-P/01 | 8   |
| C    | Microeconomia                    | SECS-P/01 | 8   |
| AI   | Ragioneria Generale ed Applicata | SECS-P/07 | 8   |
| C    | Matematica Finanziaria           | SECS-S/06 | 8   |
| B    | Istituzioni di Diritto Privato   | IUS/01    | 8   |

|           |                            |           |           |
|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| <b>AI</b> | Statistica multivariata    | SECS-S/01 | 8         |
| <b>C</b>  | Finanza Aziendale          | SECS P/09 | 8         |
|           |                            |           |           |
|           | <b>Totale CFU II° anno</b> |           | <b>56</b> |

### III° anno:

| Tipo | Insegnamento  | SSD       | CFU       |
|------|---|-----------|-----------|
| C    | Economia Monetaria                                  | SECS P/02 | 8         |
| A    | Modelli dei Mercati Finanziari                      | SECS S/06 | 8         |
| C    | Tecnica di Borsa                                    | SECS P/11 | 8         |
| C    | Economia del Mercato Mobiliare                      | SECS P/11 | 8         |
| C    | Economia degli Intermediari Finanziari              | SECS P/11 | 8         |
| C    | Diritto degli Intermediari e dei Mercati Finanziari | IUS/05    | 8         |
|      | Crediti a scelta dello studente                     |           | 12        |
|      | Altre abilità e stage                               |           | 2         |
|      | Prova finale  |           | 3         |
|      | <b>Totale CFU III° anno</b>                         |           | <b>65</b> |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre



ALLEGATO 1

**Piani di studio: a.a. 2010-11**  
**SCIENZE ECONOMICHE E BANCARIE**  
**Curriculum:**  
**BANCA E ASSICURAZIONE**  
**BANKING AND INSURANCE**

**I° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>             | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| <b>B</b>    | Storia Economica                | SECS-P/12  | 8          |
| <b>C</b>    | Economia Politica               | SECS-P/01  | 8          |
| <b>B</b>    | Matematica Generale             | SECS-S/06  | 8          |
| <b>C</b>    | Statistica                      | SECS-S/01  | 8          |
| <b>AI</b>   | Economia Aziendale              | SECS P/07  | 8          |
| <b>C</b>    | Istituzioni di Diritto Pubblico | IUS/09     | 8          |
| <b>A</b>    | Informatica                     |            | 4          |
| <b>A</b>    | BEC                             |            | 3          |
| <b>A</b>    | Inglese                         |            | 4          |
|             | <b>Totale CFU I° anno</b>       |            | <b>59</b>  |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

**II° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>              | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
|-------------|----------------------------------|------------|------------|
| <b>C</b>    | Macroeconomia                    | SECS-P/01  | 8          |
| <b>C</b>    | Microeconomia                    | SECS-P/01  | 8          |
| <b>AI</b>   | Ragioneria Generale ed Applicata | SECS-P/07  | 8          |
| <b>C</b>    | Matematica Finanziaria           | SECS-S/06  | 8          |
| <b>B</b>    | Istituzioni di Diritto Privato   | IUS/01     | 8          |
| <b>AI</b>   | Statistica multivariata          | SECS S/01  | 8          |
| <b>C</b>    | Legislazione e diritto bancario  | IUS/05     | 8          |
|             | <b>Totale CFU II° anno</b>       |            | <b>56</b>  |

**III° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>             | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| B           | Diritto Commerciale             | IUS/04     | 8          |
| C           | Economia Monetaria              | SECS P/02  | 8          |
| C           | Economia dei Mercati Finanziari | SECS P/11  | 8          |
| B           | Tecnica bancaria                | SECS P/11  | 8          |
| C           | Economia delle Assicurazioni    | SECS P/11  | 8          |
| C           | Economia Internazionale         | SECS P/02  | 8          |
|             | Crediti a scelta dello studente |            | 12         |
|             | Altre abilità e stage           |            | 2          |
|             | Prova finale                    |            | 3          |
|             | <b>Totale CFU III° anno</b>     |            | <b>65</b>  |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

**Curriculum:**  
**MERCATI FINANZIARI**  
**FINANCIAL MARKETS**

**I° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>             | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| B           | Storia Economica                | SECS-P/12  | 8          |
| C           | Economia Politica               | SECS-P/01  | 8          |
| B           | Matematica Generale             | SECS-S/06  | 8          |
| C           | Statistica                      | SECS- S/01 | 8          |
| AI          | Economia Aziendale              | SECS-P/07  | 8          |
| C           | Istituzioni di Diritto Pubblico | IUS/09     | 8          |
| A           | Informatica                     |            | 4          |
| A           | BEC                             |            | 3          |
| A           | Inglese                         |            | 4          |
|             | <b>Totale CFU I° anno</b>       |            | <b>59</b>  |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre



**II° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>              | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
|-------------|----------------------------------|------------|------------|
| <b>C</b>    | Macroeconomia                    | SECS-P/01  | 8          |
| <b>C</b>    | Microeconomia                    | SECS-P/01  | 8          |
| <b>AI</b>   | Ragioneria Generale ed Applicata | SECS-P/07  | 8          |
| <b>C</b>    | Matematica Finanziaria           | SECS-S/06  | 8          |
| <b>B</b>    | Istituzioni di Diritto Privato   | IUS/01     | 8          |
| <b>AI</b>   | Statistica multivariata          | SECS-S/01  | 8          |
| <b>C</b>    | Finanza Aziendale                | SECS P/09  | 8          |
|             |                                  |            |            |
|             | <b>Totale CFU II° anno</b>       |            | <b>56</b>  |

**III° anno:**

| <b>Tipo</b> | <b>Insegnamento</b>                                 | <b>SSD</b>   | <b>CFU</b> |
|-------------|---|--------------|------------|
| <b>C</b>    | Economia Monetaria                                  | SECS<br>P/02 | 8          |
| <b>A</b>    | Modelli dei Mercati Finanziari                      | SECS S/06    | 8          |
| <b>C</b>    | Tecnica di Borsa                                    | SECS P/11    | 8          |
| <b>C</b>    | Economia del Mercato Mobiliare                      | SECS P/11    | 8          |
| <b>C</b>    | Economia degli Intermediari Finanziari              | SECS<br>P/11 | 8          |
| <b>C</b>    | Diritto degli Intermediari e dei Mercati Finanziari | IUS/05       | 8          |
|             | Crediti a scelta dello studente                     |              | 12         |
|             | Altre abilità e stage                               |              | 2          |
|             | Prova finale  |              | 3          |
|             | <b>Totale CFU III° anno</b>                         |              | <b>65</b>  |

**Tipo attività formativa:**

B= base

C= Caratterizzante

AI = Affini e integrative

A = Altre

## ALLEGATO 2

### PROSPETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

| AMBITO ECONOMICO  |  |                   |          |
|---|--|-------------------|----------|
| Attività Formativa  | BASE                                   | SSD:<br>SECS P/12 | CFU<br>8 |
| Denominazione in italiano   | Storia economica                       |                   |          |
| Course title  | Economic History                       |                   |          |
| Anno di corso   | Primo                                  |                   |          |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)   | Secondo Semestre                       |                   |          |
| Lingua di insegnamento  | Italiano                               |                   |          |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Obiettivo del corso è illustrare, con uso appropriato delle categorie economiche, il processo storico dello sviluppo economico contemporaneo. L'orizzonte geografico della trattazione privilegia l'Europa, ma si estende all'analisi dei principali «fatti stilizzati» dello sviluppo dell'intera economia mondiale. Il corso si articola su una esposizione che unisce teoria economica, descrizione di eventi e misura di fenomeni economici. |  |                   |          |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>The main aim of the course is to focus on the process of economic growth and development since the First Industrial Revolution until the present time. The course surveys the economic history of the World and its main purpose is to show how a long run perspective could be very useful to a better understanding of current economic problems. The approach tries to merge economic theory of growth with recent research in long run trends of development.   |  |                   |          |
| Propedeuticità  | nessuna                                |                   |          |
| Modalità di verifica (3)  | Prova scritta, votazione in trentesimi |                   |          |
| <b>Obbligatorio (4)</b>   |  |                   |          |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 60 ore  |  |                   |          |
| No. Moduli (6): 1   |  |                   |          |

| AMBITO ECONOMICO   |                 |                |        |
|--|-----------------|----------------|--------|
| Attività Formativa   | CARATTERIZZANTE | SSD: SECS-P/01 | CFU: 8 |
| Denominazione in italiano: Economia Politica   |                 |                |        |
| Course title: Political Economy  |                 |                |        |
| Anno di corso: 1   |                 |                |        |
| Periodo didattico (semestre): II   |                 |                |        |
| Lingua di insegnamento: italiano   |                 |                |        |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2):</b><br/> Scopo dell'insegnamento è quello di avvicinare gli studenti ai principali fatti e problemi affrontati nell'ambito delle discipline economiche, nonché di fornir loro la strumentazione analitica di base per comprendere il funzionamento delle economie di mercato. Nella prima parte si offre una visione di insieme dei processi economici nell'attuale fase di sviluppo capitalistico, evidenziando la pluralità dei possibili approcci allo studio di tali fenomeni; segue una seconda parte più analitica, centrata sullo studio del comportamento dell'impresa e delle forme di mercato entro un'ottica più tradizionalmente microeconomica.</p> <p><i>Programma</i><br/> <b>Prima parte: le economie capitalistiche.</b> L'economia capitalistica – preferenze, società e l'<i>homo oeconomicus</i> – produzione del surplus, conflitto e cambiamento – le forme del capitalismo – domanda e offerta – concorrenza e coordinamento – il profitto – concorrenza e concentrazione – salari e relazione di lavoro – disuguaglianza, sviluppo e povertà.<br/> <b>Seconda parte: produzione e mercati.</b> Produzione e costi – mercati perfettamente concorrenziali e applicazioni – potere di mercato, monopolio e cattura del surplus – struttura di mercato e concorrenza – comportamento strategico e teoria dei giochi</p> |                 |                |        |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b><br/> The course is aimed at introducing the main facts and problems studied by economic disciplines, and at giving students the basic analytical tools to understand the working of market economies. In the first part, a general view is offered of the economic process characterizing the current phase of capitalistic development, and it is emphasized the availability of a plurality of approaches to the study of such phenomena. The second part, which follows a more analytical approach, is centered on the analysis of the firm and the markets within a more traditional microeconomic approach.</p> <p><i>Programme</i><br/> <b>First part: the capitalist economies.</b> The capitalist economy – preferences, society and the homo economicus – surplus production, conflict and change – the forms of capitalism – demand and supply – competition and coordination – profit – competition and concentration – wages and work relations – inequality, development and poverty<br/> <b>Second part: production and markets.</b> Production and costs – perfectly competitive markets and applications – market power, monopoly and surplus capture – market structures and competition – strategic behavior and game theory</p>   |                 |                |        |
| Propedeuticità: nessuna  |                 |                |        |
| Modalità di verifica (3): esame scritto e orale  |                 |                |        |
| Obbligatorio/Facoltativo (4): obbligatorio   |                 |                |        |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60  |                 |                |        |
| No. Moduli (6): 1  |                 |                |        |

| <b>AMBITO STATISTICO-MATEMATICO</b>   |             |                       |              |
|---|-------------|-----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>   | <b>BASE</b> | <b>SSD: SECS-S/06</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano: Matematica Generale</b>   |             |                       |              |
| <b>Course title: Mathematics</b>  |             |                       |              |
| <b>Anno di corso: 1</b>   |             |                       |              |
| <b>Periodo didattico: semestre</b>  |             |                       |              |
| <b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>   |             |                       |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento: Elementi di Logica. Relazioni e funzioni. Insiemi numerici. L'operazione di limite; sue proprietà ed applicazioni. Le funzioni continue. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile: differenziale e derivate, proprietà ed applicazioni, polinomio di Taylor. Vettori, elementi di calcolo matriciale e sistemi di equazioni lineari. Cenni sulle funzioni di più variabili: derivate parziali, massimi e minimi. Cenni sull'integrale di Riemann.</b> |             |                       |              |
| <b>Learning outcomes: Elements of logic. Relations and functions. Number sets. Limits; properties and applications. Continuous functions. Differential calculus for functions of a single variable: differential, derivatives, properties and applications. Taylor's polynomial. Vectors, matrix calculus, systems of linear equations. Introduction to the functions of several variables: partial derivatives, maxima and minima. Introduction to the Riemann integral.</b>                             |             |                       |              |
| <b>Propedeuticità: no</b>   |             |                       |              |
| <b>Modalità di verifica: Esame scritto e orale.</b>   |             |                       |              |
| <b>Obbligatorio</b>   |             |                       |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni 60+30</b>   |             |                       |              |
| <b>No. Moduli: 1</b>  |             |                       |              |

| <b>AMBITO STATISTICO-MATEMATICO</b>  |                        |                       |              |
|--|------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-S/01</b> | <b>CFU 9</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br>Statistica   |                        |                       |              |
| <b>Course title</b> Statistics   |                        |                       |              |
| <b>Anno di corso</b> Primo   |                        |                       |              |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Semestre  |                        |                       |              |
| <b>Lingua di insegnamento</b> Italiano   |                        |                       |              |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Lo scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie ad organizzare e sintetizzare dati univariati e bivariati, ad applicare le procedure inferenziali di base e ad interpretarne i risultati. In particolare, lo studente sarà in grado di rappresentare graficamente e di sintetizzare dati univariati, calcolando i principali indici descrittivi. Lo studente avrà anche acquisito familiarità con le distribuzioni di frequenza bivariate, con le principali misure di associazione, di cui avrà chiaro il contesto applicativo e l'interpretazione, e con il modello di regressione lineare classico. Inoltre, allo studente saranno insegnati gli elementi essenziali della teoria della probabilità e con i concetti di variabile casuale e distribuzione di probabilità. Infine, lo studente sarà in grado di comprendere i principi dell'inferenza statistica, con particolare riferimento alla stima, alla costruzione degli intervalli di confidenza e alla verifica di ipotesi parametriche e non parametriche.</p> |                        |                       |              |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b> The aim of the course is to provide the student with the skills necessary to handle univariate and bivariate data, to perform basic inference and to interpret the results. In particular, the student will be trained in organizing and graphing univariate data, computing and interpreting the basic descriptive statistics, dealing with bivariate distributions, association indexes and the classical linear model. Moreover, the student will be familiar with the basic elements of probability theory and with the concepts of random variable and probability distribution. Finally, the student will be expected to understand the principles of statistical inference including estimation, confidence interval and hypothesis testing. As to hypothesis testing the student will be able to appropriately apply a range of statistical tests, to determine and interpret p-values.</p>  |                        |                       |              |
| <b>Propedeuticità</b> Matematica generale  |                        |                       |              |
| <b>Modalità di verifica (3)</b> Prova scritta e orale  |                        |                       |              |
| <b>Obbligatorio/Facoltativo (4)</b> Obbligatorio   |                        |                       |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali +esercitazioni   |                        |                       |              |
| <b>No. Moduli (6):</b> 1   |                        |                       |              |

|  |               |                      |              |
|--|---------------|----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>AFFINE</b> | <b>SSD: SECS-P07</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Economia Aziendale</b>  |               |                      |              |
| <b>Course title</b><br><b>Business Administration</b>  |               |                      |              |
| <b>Anno di corso</b><br><b>I (Primo)</b>   |               |                      |              |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b><br><b>Primo Semestre</b>  |               |                      |              |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Italiano</b>   |               |                      |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Il corso tende a presentare le caratteristiche strutturali ed operative dell'azienda che vive in un qualunque ambiente economico e le relazioni che essa instaura con altre unità aziendali per assolvere alla propria funzione (creazione del valore) e raggiungere il fine per il quale è stata creata (soddisfazione dei bisogni). Particolare enfasi viene data alla teoria dei flussi e degli stocks che costituisce una nuova base interpretativa non solo della tecnica d'uso del metodo di registrazione partiduplistico dei fatti amministrativi, ma soprattutto della gestione (aspetto economico e finanziario) e dei processi di creazione del valore (valore aggiunto) realizzati in ogni unità aziendale.<br>Gli studenti acquisiranno capacità tali da poter redigere in forma semplificata documenti contabili, utilizzare strumenti di analisi economico-aziendale, affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale. |               |                      |              |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>The course aims to introduce and discuss the fundamentals characterising every firm and/or economic organisation. The emphasis will be particularly placed on the structural and operational elements which characterise economic organisations and their interrelationships. A key role will be given to the stocks and flows theory which represents a new interpretative ground for the double entry book keeping method as well as for the process of economic value creation developed by each economic unit.<br><br>The students will learn to draw and use accounting records and accounting documents and will acquire knowledge and competences in order to critically analyse managerial tasks and case-studies.   |               |                      |              |
| <b>Propedeuticità</b><br><b>Nessuna</b>  |               |                      |              |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta relativa all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.</b>   |               |                      |              |
| <b>Obbligatorio</b>  |               |                      |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>50 ore di lezioni frontali e 10 ore di esercitazioni</b>  |               |                      |              |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |               |                      |              |

| <b>AMBITO GIURIDICO</b>  |                        |                    |                  |
|--|------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: IUS 09</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano<br/>Istituzioni di Diritto Pubblico</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Course title<br/>Public Law</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Anno di corso 1</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1 SEMESTRE</b>  |                        |                    |                  |
| <b>Lingua di insegnamento ITALIANO</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Il corso vuole fornire una conoscenza di base del diritto pubblico italiano, necessaria per affrontare lo studio degli altri insegnamenti giuridici. Sarà dedicata particolare attenzione alle fonti del diritto e ai rapporti dell'ordinamento statale con quello comunitario e con quelli regionale e locale. Lo studente sarà messo in condizione di cercare e interpretare le norme giuridiche e di comprendere le relazioni che sussistono tra le medesime.<br>Saranno oggetto del corso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Stato (nozione ed elementi)</li> <li>- Le forme di Stato (in particolare, il passaggio dallo stato legislativo allo stato democratico pluralista, anche sotto il profilo della mutata concezione e garanzia dei diritti)</li> <li>- Lo Stato e l'Unione europea</li> <li>- La struttura autonomistica (regioni, province, comuni)</li> <li>- Le fonti del diritto</li> <li>- La giustizia costituzionale</li> <li>- La costituzione italiana: aspetti storici e principi fondamentali</li> <li>- L'organizzazione costituzionale dello Stato: le forme di governo e gli organi costituzionali</li> <li>- I principi fondamentali della pubblica amministrazione: cenni sul funzionamento e l'organizzazione (procedimento e semplificazione amministrativa)</li> <li>- I diritti economici: lineamenti della costituzione economica e integrazione con il livello comunitario</li> </ul> |                        |                    |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><br>The course is aimed to provide the students with a basic knowledge of the Italian Public Law, necessary for the study of the other legal courses.<br>The course will pay attention also to the relationship between the Italian legal system and the EC law, to the legal sources, and to the decentralization.<br>The student will be encouraged in searching and interpreting legal rules.<br>The course will deal with: <ul style="list-style-type: none"> <li>- The State</li> <li>- Forms of State (liberal State and constitutional State)</li> <li>- The European Union</li> <li>- Regions and local government</li> <li>- Legal sources</li> <li>- Constitutional Review of Legislation</li> <li>- The Italian Constitution: history and fundamental principles</li> <li>- The institutional system</li> <li>- Fundamental principles of public administration</li> <li>- Economic and Social Rights in the Framework of the EC Law</li> </ul>   |                        |                    |                  |
| <b>Propedeuticità<br/>NO</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Modalità di verifica (3)<br/>ESAME FINALE</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                    |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>   |                        |                    |                  |
| <b>60 ORE LEZIONI FRONTALI</b>   |                        |                    |                  |

|                   |
|-------------------|
| No. Moduli (6): 1 |
|-------------------|

| Attività Formativa   | ALTRO | SSD: | CFU<br>4 |
|--|-------|------|----------|
| <b>Denominazione in italiano</b><br>Informatica  |       |      |          |
| <b>Course title</b><br>Computer Science  |       |      |          |
| <b>Anno di corso</b> 1   |       |      |          |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |       |      |          |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br>Italiano  |       |      |          |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><br>Acquisizione di competenze equivalenti alla ECDL (European Computer Driving Licence) “core” + i primi due moduli “advanced” |       |      |          |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>ECDL (European Computer Driving Licence) core + advanced 1st and 2 <sup>nd</sup>   |       |      |          |
| <b>Propedeuticità</b>  |       |      |          |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br>Test  |       |      |          |
| <b>Obbligatorio</b>  |       |      |          |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica</b><br>Lezioni frontali e laboratorio, 30 ore   |       |      |          |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |       |      |          |

| Attività Formativa   | ALTRO | SSD: | CFU<br>3 |
|--|-------|------|----------|
| <b>Denominazione in italiano</b><br>Inglese base   |       |      |          |
| <b>Course title</b><br>BEC (Business English Certificate)  |       |      |          |
| <b>Anno di corso</b> 1   |       |      |          |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |       |      |          |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br>Inglese   |       |      |          |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Acquisizione delle competenze di libello B1 in produzione scritta, produzione orale, comprensione alla lettura, comprensione all'ascolto. |       |      |          |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>B1 skills in listening / speaking / writing / reading.   |       |      |          |
| <b>Propedeuticità</b>  |       |      |          |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br>Test /esame orale   |       |      |          |
| <b>Obbligatorio</b>  |       |      |          |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>   |       |      |          |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |       |      |          |



|  |              |             |                        |
|--|--------------|-------------|------------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>ALTRO</b> | <b>SSD:</b> | <b>CFU</b><br><b>4</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Lingua Inglese (ulteriori conoscenze linguistiche)</b>          |              |             |                        |
| <b>Course title</b><br><b>English language</b>   |              |             |                        |
| <b>Anno di corso 1</b>   |              |             |                        |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |              |             |                        |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Inglese</b>  |              |             |                        |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><b>Preparazione intermedia al First Certificate</b> |              |             |                        |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><b>Intermediate, First Certificate preparatory</b>                     |              |             |                        |
| <b>Propedeuticità</b>  |              |             |                        |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Test /esame orale</b>  |              |             |                        |
| <b>Obbligatorio</b>  |              |             |                        |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali e laboratorio, 30 ore</b>    |              |             |                        |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |              |             |                        |

| <b>AMBITO ECONOMICO</b>  |                        |                      |                  |
|--|------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-P01</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano:<br/>MACROECONOMIA</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Course title:<br/>Macroeconomics</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Anno di corso: 2</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |                        |                      |                  |
| <b>Lingua di insegnamento : italiano</b>   |                        |                      |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per lo studio della macroeconomia. In particolare, il corso deve definire le grandezze macroeconomiche (come Prodotto Interno Lordo, disoccupazione, consumo, investimento, livello dei prezzi, tassi di cambio ed inflazione) e analizzarne la determinazione attraverso il progressivo utilizzo di modelli basilari (modello keynesiano base, modello IS-LM, modello AD-AS, curva di Phillips) sia in economia chiusa che in economia aperta. Il corso fornisce inoltre un approccio intertemporale alle scelte di consumo e di investimento. |                        |                      |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>The purpose of the course is to give the basic definitions and the basic instruments for macroeconomic analysis. In particular, the course will characterize the main macroeconomic variables (GDP, unemployment, consumption, investment, prices, exchange rates, inflation) and their determination by the progressive use of basic macro models (such as the Keynesian model, the IS-LM model, the AS-AD model, the Phillips curve) both in a closed and an open economy. Besides, the course will provide a primer to the inter-temporal approach to consumption and investment.   |                        |                      |                  |
| <b>Propedeuticità</b><br>Matematica generale, Economia Politica  |                        |                      |                  |
| <b>Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale.</b>   |                        |                      |                  |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>60</b>  |                        |                      |                  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                      |                  |

| AMBITO ECONOMICO  |                 |                |        |
|---|-----------------|----------------|--------|
| Attività Formativa  | CARATTERIZZANTE | SSD: SECS-P/01 | CFU: 8 |
| Denominazione in italiano: MICROECONOMIA  |                 |                |        |
| Course title: MICROECONOMICS  |                 |                |        |
| Anno di corso: 2  |                 |                |        |
| Periodo didattico (semestre): I   |                 |                |        |
| Lingua di insegnamento: italiano  |                 |                |        |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2):</b><br/> Scopo dell'insegnamento è quello di fornire una solida ed approfondita conoscenza dell'approccio microeconomico all'analisi dei fenomeni economici. L'insegnamento, partendo da una presentazione della teoria classica delle scelte individuali, della domanda e dell'equilibrio economico, considera gli effetti di esternalità e beni pubblici, incertezza, informazione asimmetrica e costi di transazione, fenomeni necessari per spiegare le caratteristiche delle organizzazioni economiche. Il corso considera, accanto ad una rigorosa presentazione della teoria, numerose applicazioni, con l'obiettivo di far apprezzare la rilevanza dei concetti studiati ai fini di una corretta interpretazione dei fenomeni della vita economica.</p> <p><i>Programma</i><br/> Preferenze individuali e utilità – scelte del consumatore – la teoria della domanda – rischio e informazione – equilibrio generale – esternalità e beni pubblici – condivisione del rischio e mercati assicurativi – informazione asimmetrica, segnalazione e selezione – incentivi – reciprocità e collusione – credibilità e reputazione – economia dei costi di transazione e teoria dell'impresa – teorema di Modigliani-Miller.</p> |                 |                |        |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b><br/> The course is aimed at providing a solid and deep understanding of the microeconomic approach to the analysis of economic facts. The course, starting from a presentation of the classic theory of individual choice, demand and general equilibrium, considers the effects of externalities and public goods, uncertainty, asymmetric information, and transaction costs, concepts which are necessary to explain the characteristics of economic organizations. The course enriches the presentation of the theory with a number of applications, with the objective of showing the relevance of theoretical concepts for a correct interpretation and understanding of real world phenomena.</p> <p><i>Programme</i><br/> Preferences and utility – consumer choice – the theory of demand – risk and information – general equilibrium – externalities and public goods – risk sharing and insurance – asymmetric information, signaling and screening – incentives – reciprocity and collusion – credibility and reputation – transaction costs and the theory of the firm – Modigliani-Miller theorem.</p>   |                 |                |        |
| Propedeuticità: matematica generale, economia politica  |                 |                |        |
| Modalità di verifica (3): esame scritto e orale   |                 |                |        |
| Obbligatorio  |                 |                |        |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60   |                 |                |        |
| No. Moduli (6): 1   |                 |                |        |

|  |        |                |          |
|--|--------|----------------|----------|
| Attività Formativa   | AFFINE | SSD: SECS P/07 | CFU<br>8 |
| <b>Denominazione in italiano</b><br>Ragioneria Generale ed applicata   |        |                |          |
| <b>Course title</b><br>Financial reporting   |        |                |          |
| <b>Anno di corso</b><br>2°   |        |                |          |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b><br>SEMESTRE   |        |                |          |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br>ITALIANO  |        |                |          |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Il corso tratta i concetti fondamentali del bilancio d'esercizio e mette lo studente nelle condizioni di sapere redigere ed interpretare il documento contabile di sintesi in oggetto.<br>Alla fine del corso gli studenti:<br>- disporranno delle conoscenze di base sui principi generali e contabili alla base del bilancio d'esercizio;<br>- possederanno le conoscenze di base inerenti al contenuto, al significato ed ai limiti del bilancio d'esercizio; - sapranno redigere le principali scritture contabili necessarie per la predisposizione del bilancio d'esercizio;<br>- sapranno predisporre uno stato patrimoniale ed un conto economico;<br>- saranno in grado di comprendere ed interpretare un bilancio pubblicato. |        |                |          |
| <b>Learning outcomes</b><br>This course introduces the underlying concepts of financial reporting, basic practices involved in the preparation of financial statements and the interpretation of the resulting information.<br>By the end of the course, students should:<br>- have a basic understanding of the principles which underpin financial reporting;<br>- have a basic understanding of the content, meaning and limitations of financial reports;<br>- understand the basic recording procedures of financial accounting;<br>- be able to prepare a set of accounts, i.e. profit and loss account and balance sheet;<br>- be able to understand and interpret published financial statements.  |        |                |          |
| <b>Propedeuticità</b><br>Economia Aziendale  |        |                |          |
| <b>Modalità di verifica</b><br>L'esame finale consiste in una prova scritta obbligatoria ed una orale facoltativa. La votazione è espressa in trentesimi.  |        |                |          |
| <b>Obbligatorio</b>  |        |                |          |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica</b><br>Lezioni frontali (40 ore circa) Esercitazioni (20 ore circa)   |        |                |          |
| <b>No. Moduli : 1</b>  |        |                |          |

| <b>AMBITO STATISTICO-MATEMATICO</b>   |                        |                       |              |
|---|------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>   | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-S/06</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano: Matematica Finanziaria</b>  |                        |                       |              |
| <b>Course title: Financial Mathematics</b>  |                        |                       |              |
| <b>Anno di corso: secondo</b>   |                        |                       |              |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): primo semestre</b>  |                        |                       |              |
| <b>Lingua di insegnamento: Italiano</b>   |                        |                       |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>Il corso di matematica finanziaria introduce alle seguenti tematiche: tassi di interesse, titoli a cedola nulla, titoli a cedola fissa, titoli indicizzati, legge lineare, legge esponenziale, leggi di equivalenza finanziaria; rendite e piani di ammortamento; tasso interno di rendimento; mercati perfetti e assenza di arbitraggio; struttura per scadenza dei tassi; contratti a termine; duration e rischio di tasso di interesse; analisi rischio-rendimento, analisi media-varianza. |                        |                       |              |
| <b>Learning outcomes (2) :</b><br>The course of financial mathematics provides the following skills: interest rates, zero coupon bonds, bullet bonds, floater, linear and exponential law, equivalent laws; annuities and mortgages; internal rate of return; perfect markets and absence of arbitrage; term structure analysis; forward contracts; duration and interest rate risk; risk-return and mean-variance analysis.  |                        |                       |              |
| <b>Propedeuticità : Matematica Generale, Istituzioni di Economia, Statistica</b>  |                        |                       |              |
| <b>Modalità di verifica : Esame finale con votazione in trentesimi</b>  |                        |                       |              |
| <b>Obbligatorio</b>   |                        |                       |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali (50h) + esercitazioni (10h)</b>  |                        |                       |              |
| <b>No. Moduli: 1</b>  |                        |                       |              |

| <b>AMBITO GIURIDICO</b>  |             |                    |              |
|--|-------------|--------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>BASE</b> | <b>SSD: JUS 01</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>  |             |                    |              |
| <b>Course title</b><br><b>Private Law</b>  |             |                    |              |
| <b>Anno di corso</b>   |             |                    |              |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |             |                    |              |
| <b>Lingua di insegnamento ITALIANO</b>   |             |                    |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali in tema di soggetti, diritti reali, obbligazioni, contratti, responsabilità civile e tutela dei diritti. Saranno altresì esposte le norme per la tutela dei consumatori e del mercato.</b> |             |                    |              |
| <b>Learning outcomes (2) The course deals with the main rules and issues as regards individuals, property, obligations and contracts, as well as liability rules. Moreover, it will pay attention to the leading regulations on the protection of the market and consumers.</b>                      |             |                    |              |
| <b>Propedeuticità</b>  |             |                    |              |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Prova orale o scritta</b>  |             |                    |              |
| <b>Obbligatorio</b>  |             |                    |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni</b>   |             |                    |              |
| <b>No. Moduli (6):</b>   |             |                    |              |

|   |        |                |       |
|---|--------|----------------|-------|
| Attività Formativa  | AFFINE | SSD: SECS-S/01 | CFU 8 |
| Denominazione in italiano Statistica multivariata   |        |                |       |
| Course title Multivariate Statistics  |        |                |       |
| Anno di corso Secondo   |        |                |       |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre  |        |                |       |
| Lingua di insegnamento Italiano   |        |                |       |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br/> Le tecniche statistiche per l'analisi di dati multidimensionali sono indispensabili per aiutare gli studiosi ad analizzare fenomeni complessi, che coinvolgono una molteplicità di variabili rilevate su numerose unità sperimentali. Lo scopo del corso è quello di sviluppare nello studente le abilità necessarie per lo studio e per l'analisi di sistemi complessi di dati. I concetti affrontati per acquisire queste capacità riguardano l'analisi delle componenti principali, l'analisi fattoriale, l'analisi discriminante, l'analisi dei gruppi. Al termine del corso, lo studente avrà inoltre acquisito familiarità con le tecniche di base dell'algebra matriciale che sono necessarie per il trattamento dei dati multidimensionali. In particolare, lo studente sarà in grado di maneggiare forme bilineari e quadratiche, autovalori e autovettori, proiezioni ortogonali e matrici inverse generalizzate. Inoltre, lo studente apprenderà il modello di regressione multivariata in tutti i suoi aspetti sia descrittivi che inferenziali. In particolare, con riferimento al modello di regressione, acquisirà alcuni strumenti avanzati di inferenza statistica: stimatori di massima verosimiglianza, stimatori dei minimi quadrati, verifica di ipotesi basata sul rapporto di verosimiglianza.</p> |        |                |       |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b><br/> Multivariate methods are extremely useful for helping researchers make sense of large, complicated and complex data sets that consist of a lot of variables measured on large number of experimental units. The aim of the course is to provide students with skills necessary to analyse multivariate data sets by selecting the suitable statistical modeling technique in a given experimental situation and by drawing meaningful conclusions from the analysis. Topics covered for multivariate data analysis include: principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis. At the end of module, the student will be expected to be sufficiently familiar with the basic definitions and rules of matrix algebra which are necessary to understand multivariate methods for data analysis. In particular, the student will be able to handle straightforward bilinear and quadratic forms, eigenvalues and eigenvector, projections and generalized inverse matrices. Moreover, the student will be expected to know and understand some advanced inferential method to be used in the context of multivariate regression model (least squares estimation, goodness-of-fit, maximum likelihood estimation, maximum likelihood-based hypothesis testing).</p>  |        |                |       |
| <p><b>Propedeuticità</b><br/> Statistica, matematica generale</p>   |        |                |       |
| <p><b>Modalità di verifica (3)</b><br/> Prova scritta e orale (votazione in trentesimi)</p>   |        |                |       |
| <b>Obbligatorio</b>   |        |                |       |
| <p><b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br/> Lezioni frontali, esercitazioni, 60 ore</p>  |        |                |       |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>  |        |                |       |

|  |  |
|--|--|
| <b>AMBITO ECONOMICO</b>  |  |
| <b>CARATTERIZZANTE</b>   |  |
| <b>Denominazione in italiano</b> Economia internazionale   |  |
| <b>Course title</b> International Economics  |  |
| <b>Anno di corso</b> II  |  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>   |  |
| <b>Lingua di insegnamento</b> Italiano   |  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><b>Obiettivi</b><br>Scopo del corso è quello di fornire agli studenti la comprensione di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le determinanti del commercio internazionale includendo le nuove teorie basate sulla concorrenza imperfetta</li> <li>2) Le politiche di intervento protezionistico</li> <li>3) La bilancia dei pagamenti ed il tasso di cambio;</li> <li>4) La teoria e l'evidenza empirica circa il comportamento delle politiche economiche nei diversi regimi di cambio</li> </ol> |  |
| <b>Contenuti</b><br>Le teorie tradizionali e le nuove teorie del commercio internazionale; le politiche commerciali ed il protezionismo<br>La Bilancia dei pagamenti; la determinazione del tasso di cambio e le politiche in regimi di cambi flessibili e fissi, nel breve e lungo periodo.   |  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>The objectives of the course are to provide an understanding of <ol style="list-style-type: none"> <li>1) The determinants of international trade, including the implications of imperfect competition in international markets;</li> <li>2) The protectionist policy</li> <li>3) The balance of payments and exchange rate determination;</li> <li>4) Theory and evidence relating to economic policy relating to different exchange-rate regimes</li> </ol>  |  |
| <b>Rubric</b><br>The rubric of the course is: Trade theory & policy: Theories of trade based upon comparative advantage, 'New' explanations of trade, Tariffs and protectionism.<br>Open economy macroeconomics: Balance of payments, Monetary approach to exchange-rate determination, Regimes of exchange rate, Policy issues.   |  |
| <b>Propedeuticità</b><br>Economia Politica   |  |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br>Esame orale con valutazione in trentesimi   |  |
| <b>Obbligatorio</b>  |  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br>Lezioni frontali, 60 ore   |  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |  |
| <i>Modifica: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009</i>   |  |
|  |  |



| <b>AMBITO GIURIDICO</b>   |             |                    |                  |
|---|-------------|--------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>   | <b>BASE</b> | <b>SSD: IUS 04</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Diritto commerciale</b>  |             |                    |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Business Law</b>  |             |                    |                  |
| <b>Anno di corso III</b>  |             |                    |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I semestre</b>   |             |                    |                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Italiano</b>  |             |                    |                  |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br/> <b>Obiettivo del corso è offrire agli studenti nozioni essenziali per comprendere e risolvere i principali problemi giuridici legati allo svolgimento dell'attività di impresa e i loro riflessi economici. Verrà analizzata la disciplina in materia di: impresa, concorrenza, società di persone e di capitali, titoli di credito, contratti commerciali e procedure concorsuali.</b></p> <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le caratteristiche essenziali dell'impresa con particolare attenzione all'impresa commerciale;</li> <li>- avere le nozioni fondamentali in tema di concorrenza (azienda, disciplina antitrust e concorrenza sleale) e di proprietà intellettuale ed industriale;</li> <li>- conoscere i diversi tipi di società con particolare attenzione alle società per azioni quotate e non quotate;</li> <li>- riconoscere le differenze fra i diversi tipi di società con riferimento soprattutto al diverso regime di responsabilità e alla diversa organizzazione;</li> <li>- conoscere le regole relative alle modifiche statutarie;</li> <li>- saper individuare i tratti tipologici delle società cooperative;</li> <li>- conoscere i principali contratti dell'imprenditore;</li> <li>- riconoscere i tratti fondamentali della disciplina dei titoli di credito con particolare attenzione a cambiale ed assegno;</li> <li>- sapere le principali procedure concorsuali.</li> </ul> |             |                    |                  |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b><br/> The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant legal issues concerning business activities and their economic implications.</p> <p>The most important topics deal with: sole proprietorship, antitrust law, partnerships, corporations, contracts, credit instruments and insolvency law.</p> <p><b>Some specific learning outcomes are:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to recognize the essential characteristics of the enterprise with particular attention to commercial enterprises;</li> <li>- to have the basic knowledge about antitrust law, competition law and intellectual and industrial property law;</li> <li>- to recognize the differences between the sole proprietorship and general partnership;</li> <li>- to know the different types of companies with particular attention to listed and unlisted company;</li> <li>- to know the differences among the different types of companies with particular regard to the liability rules and corporate governance rules;</li> <li>- to know the modifications by statute rules;</li> <li>- to recognize the specific characteristics of cooperatives;</li> <li>- to know principal commercial contracts;</li> <li>- to know the principal rules governing the credit instruments (bills, promissory notes and cheque);</li> <li>- to know the principal rules governing the insolvency procedures.</li> </ul>   |             |                    |                  |
| <b>Propedeuticità</b><br><b>Diritto pubblico e Diritto privato.</b>   |             |                    |                  |

|  |
|--|
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale con votazione in trentesimi.</b> |
| <b>Obbligatorio</b>  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali, 60 ore</b>  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |

| <b>AMBITO ECONOMICO</b>  |                        |                      |                   |
|--|------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-P02</b> | <b>CFU<br/>10</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Economia Monetaria</b>  |                        |                      |                   |
| <b>Course title</b><br><b>Monetary theory and policy</b>   |                        |                      |                   |
| <b>Anno di corso Terzo</b>   |                        |                      |                   |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b><br><b>I semestre</b>  |                        |                      |                   |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Italiano</b>   |                        |                      |                   |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>-Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema finanziario e le interazioni tra operatori, mercati e banca centrale nell'ambito del controllo monetario.<br>-Approfondire la conoscenza dei principali schemi macroeconomici che spiegano, secondo diverse impostazioni teoriche, gli effetti della politica monetaria ed il comportamento delle banche centrali.<br>-Acquisire la conoscenza degli obiettivi e degli strumenti della Banca Centrale europea e dei principali aspetti delle sue modalità operative e sviluppare le necessarie competenze per discutere alcuni semplici casi di studio.<br>-Conoscere l'evoluzione dei principali aggregati monetari e dei tassi di interesse, con riferimento all'area monetaria unica. |                        |                      |                   |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><br>-To acquire a basic knowledge of the working of financial system and monetary policy operations.<br>-To acquire a knowledge, at an intermediate level, of key theoretical topics in basic macroeconomic models, including the transmission mechanism of monetary policy and central banking theory.<br>-To acquire a knowledge of targets, instruments and procedures in the conduct of ECB monetary policy, including the analysis of basic case studies.<br><br>-To develop competence in understanding the euro area evolution of monetary aggregates and interest rates.   |                        |                      |                   |
| <b>Propedeuticità</b><br><b>Macroeconomia</b>  |                        |                      |                   |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Esame finale (scritto ed orale) con votazione in trentesimi, con prova intermedia.</b>   |                        |                      |                   |
| <b>Obbligatorio per Corso di Laurea in SEB</b>   |                        |                      |                   |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali - 60 ore</b>   |                        |                      |                   |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                      |                   |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>  |                        |                       |              |
|--|------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-P/11</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano- Economia dei mercati finanziari</b>  |                        |                       |              |
| <b>Course title Investments and modern portfolio theory</b>  |                        |                       |              |
| <b>Anno di corso 2009-2010</b>   |                        |                       |              |
| <b>Periodo didattico semestre</b>  |                        |                       |              |
| <b>Lingua di insegnamento italiano</b>   |                        |                       |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br>- Conoscere la struttura dei mercati, le differenze dei diversi players e le modalità di determinazione del prezzo di negoziazione.<br>- illustrare gli strumenti del mercato monetario e obbligazionario e analizzarli sotto il profilo rendimento e rischio .<br>- valutare un'azione sotto il profilo dell'analisi tecnica e fondamentale<br>- comprendere le scelte di un investitore razionale nella Moderna Teoria della Finanza: dalla diversificazione naive al capital asset pricing model.<br>- individuare e valutare gli strumenti derivati e in particolare le opzioni |                        |                       |              |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>The aim of the course is to provide participants with all the relevant information for a proper understanding of the different functions performed by financial markets.<br>The course examines the technical feature of financial instruments (bond, equity and derivatives), their risk-return profile and pricing techniques.<br>The course includes sessions for applications and practice, related to techniques of the market.   |                        |                       |              |
| <b>Propedeuticità matematica finanziaria</b>   |                        |                       |              |
| <b>Modalità di verifica</b><br>prova intermedia facoltativa sulla prima parte ( 30 ore) con domande aperte. Prova finale orale   |                        |                       |              |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                       |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore didattica frontale</b>   |                        |                       |              |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                       |              |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>   |             |                       |                  |
|---|-------------|-----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>   | <b>BASE</b> | <b>SSD: SECs-P/11</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Economia delle Aziende di Credito</b>  |             |                       |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Bank Management</b>   |             |                       |                  |
| <b>Anno di corso III</b>  |             |                       |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>  |             |                       |                  |
| <b>Lingua di insegnamento ITALIANO</b>  |             |                       |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere definire le funzioni, le caratteristiche tecniche e finanziarie, la convenienza per la banca e per la clientela, dei principali prodotti e servizi bancari e dei principali servizi di investimento.</li> <li>- Comprendere la rilevanza della composizione e del costo della provvista ai fini delle decisioni di impiego e di investimento delle banche.</li> <li>- Conoscere in modo approfondito le fasi di valutazione, erogazione e controllo degli affidamenti, quali criteri devono essere adottati per il pricing dei prestiti e quali sono le componenti del premio per il rischio.</li> <li>- Applicare l'analisi di bilancio delle imprese ai fini delle analisi di affidabilità;</li> <li>- Conoscere i principali metodi e le modalità di applicazione di gestione integrata attivo-passivo per la valutazione dei rischi di liquidità e di interesse.</li> <li>- Acquisire una approfondita conoscenza del bilancio dell'impresa bancaria e dei modi in cui esso può essere utilizzato per valutarne le performance.</li> </ul> |             |                       |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- For main banking products and services and for main financial investment services, identify the functions, technical and financial characteristics, suitability for customers and profitability for banks .</li> <li>- Explain why funding mix and costs are important to bank management when making loan and investment decisions.</li> <li>- Reach a deep understanding of credit assessment, credit granting and pos-lending monitoring processes, how loans are priced and importance of risk premiums to adjust loan prices for credit risks.</li> <li>- Assessment of financial strengths and weakness of borrowers from financial statements and financial ratios analysis.</li> <li>- Understand asset-liability approaches to manage liquidity and interest rate risks.</li> <li>- Gain a detailed understanding of a bank's balance sheet and income statement and the way in which bank performance can be measured and assessed.</li> </ul>   |             |                       |                  |
| <b>Propedeuticità</b><br><b>Matematica Finanziaria; Economia Monetaria</b>  |             |                       |                  |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>esame finale con votazione in trentesimi</b>  |             |                       |                  |
| <b>Obbligatorio</b>   |             |                       |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>lezioni frontali e esercitazioni; 60 ore</b>   |             |                       |                  |
| <b>No. Moduli (6):1</b>   |             |                       |                  |

| AMBITO AZIENDALE   |                 |                |       |
|--|-----------------|----------------|-------|
| Attività Formativa   | CARATTERIZZANTE | SSD: SECS-P/11 | CFU 8 |
| Denominazione in italiano<br>Economia delle Assicurazioni  |                 |                |       |
| Course title<br>Risk Management and Insurance  |                 |                |       |
| Anno di corso III  |                 |                |       |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 2  |                 |                |       |
| Lingua di insegnamento italiano  |                 |                |       |
| <p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Introdurre gli studenti allo studio del rischio assicurativo e della gestione delle compagnie di assicurazione, offrendo loro gli strumenti necessari per conoscere i fondamenti delle assicurazioni sulla durata della vita, delle assicurazioni “danni” e di responsabilità. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- offrire un quadro di riferimento teorico entro il quale collocare le peculiarità della intermediazione finanziaria posta in essere dalle assicurazioni e i modelli di comportamento su cui è fondata la gestione assicurativa, con attenzione ai profili organizzativi e al mercato;</li> <li>- offrire una panoramica completa delle tecniche per la valutazione del rischio, per il trasferimento e la condivisione dello stesso, nonché delle tecniche di tariffazione in base ad esperienza;</li> <li>- analizzare in profondità la gestione assicurativa, con attenzione particolare per le caratteristiche dei contratti, il calcolo dei premi, le tecniche di riservazione, la formazione dell’utile e la retrocessione;</li> <li>- approfondire i temi del bilancio delle assicurazioni; in particolare le specificità dello stesso, per comparazione con gli altri intermediari finanziari, le tecniche di analisi e gli indicatori contabili di sintesi, i principi di valutazione nell’ordinamento nazionale e secondo gli IFRS.</li> </ul> <p>Obiettivo ulteriore consiste nel formare la capacità critica da parte degli studenti di affrontare e risolvere casi tratti dalla pratica assicurativa comune.</p> |                 |                |       |
| <p>Learning outcomes (2)</p> <p>The course is aimed to introduce students to the insurance risk and insurance companies management, also providing them with the instruments needed to learn basic life and non-life (property-casualty) insurance theory. Particularly the following objects are dealt with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a theoretical framework of whole insurance activities, in order to evaluate the specificities of financial intermediation carried out by insurance companies and their management practices, also focussing on organization profiles and markets;</li> <li>- an exhaustive survey of risk evaluation techniques, risk transfer and risk sharing, as well as an overview of pricing methods based on the experience rating;</li> <li>- a deep analysis of management and operation of insurance firms, with special reference to the contracts, the actuarial bases of premiums, provisions and policies reserves calculation, profit making and distribution;</li> <li>- the balance sheet of insurance companies, and special features of it in comparison with the other financial intermediaries;</li> <li>- key indicators versus accounting principles and IFRS.</li> </ul> <p>To develop students capabilities of facing and solving practical cases will be also a priority.</p>   |                 |                |       |
| Propedeuticità<br>Matematica finanziaria   |                 |                |       |
| Modalità di verifica (3)<br>Esame finale con votazione in trentesimi   |                 |                |       |
| Obbligatorio   |                 |                |       |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5)<br>Lezioni frontali + esercitazioni, 60 ore  |                 |                |       |
| No. Moduli (6): 1  |                 |                |       |

| <b>AMBITO GIURIDICO</b>  |                        |                    |                  |
|--|------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: IUS 05</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Legislazione e Diritto bancario</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Banking Law and Legislation</b>  |                        |                    |                  |
| <b>Anno di corso</b><br><b>III</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b><br><b>I semestre</b>  |                        |                    |                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><br><b>Italiano</b>   |                        |                    |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><br><p><b>Il corso si propone di analizzare la legislazione bancaria italiana. L'obiettivo specifico è quello di: mettere in luce la "specialità" del diritto bancario (impresa e contratti) rispetto al diritto comune; ripercorrere il processo storico di formazione delle norme, analizzando in particolare l'evoluzione del ruolo della banca centrale e delle altre autorità creditizie; dar conto della legislazione vigente (testo unico del 1993): banca e attività bancaria, autorità creditizie, autorizzazione bancaria, succursali, banche cooperative, assetti proprietari, vigilanza sulle banche e sui gruppi bancari, intermediari finanziari, concentrazioni, metodi di soluzione delle crisi bancarie, trasparenza bancaria e tutela della clientela).</b></p> <p><b>Specifici obiettivi di apprendimento sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>conoscere la nozione di attività bancaria e le differenze con le attività svolte dalle banche;</b></li> <li><b>conoscere i compiti delle singole Autorità di vigilanza;</b></li> <li><b>conoscere i requisiti per il rilascio dell'autorizzazione con specifica attenzione agli assetti proprietari;</b></li> <li><b>saper distinguere i tratti tipologici delle singole tipologie di banche (banche s.p.a. e banche cooperative);</b></li> <li><b>conoscere gli aspetti più importanti della vigilanza prudenziale;</b></li> <li><b>sapere la specifica disciplina sui gruppi;</b></li> <li><b>conoscere le procedure di risoluzione delle crisi degli intermediari bancari;</b></li> <li><b>conoscere i principali contratti bancari.</b></li> </ul> |                        |                    |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><br><p>The goal of the course is to analyse the Italian banking legislation. The specific aims are: to underline the specific characteristics of the Italian banking law and legislation (enterprise and contracts) with respect to the Italian civil code; to analyse the evolution of the role of Italian Central Bank and the other banking supervisory authorities; to explain the in force Italian banking legislation: banks and banking activities; access to the banking market; branches; cooperative banks; banking supervision; banking group and consolidated supervision; banking crises and customers' protection.</p> <p>Main learning outcomes are to know: the definition of banking activities and the other business of banks; the role of Bankins supervisory authorities; the rules to access to the banking market;</p> <p>the different types of banks; the main aspects of the prudential regulation; the specific legislation about the baking group; the procedures for banking crises; the principal banking contracts.</p>   |                        |                    |                  |
| <b>Propedeuticità</b><br><b>Diritto pubblico.</b>  |                        |                    |                  |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale con votazione in trentesimi.</b>   |                        |                    |                  |

|   |
|---|
|   |
| <b>Obbligatorio/Facoltativo (4)</b>   |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali, 60 ore</b> |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>  |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>  |                        |                      |                  |
|--|------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS P09</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b> Finanza aziendale   |                        |                      |                  |
| <b>Course title</b> Corporate finance  |                        |                      |                  |
| <b>Anno di corso</b> terzo   |                        |                      |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> secondo semestre  |                        |                      |                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b> italiano   |                        |                      |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>  |                        |                      |                  |
| <p>Il corso si propone di offrire le basi teoriche e metodologiche della finanza aziendale e gli strumenti per la gestione del capitale in un'ottica di creazione di valore.</p> <p>Scopo del corso è quello di fornire le competenze teoriche e operative necessarie per valutare le decisioni di investimento e di finanziamento, per arrivare alla determinazione del valore "intrinseco" dell'impresa e valutare la coerenza e l'efficacia delle scelte del management al fine del perseguimento della massimizzazione di valore dell'impresa.</p> <p>Specificatamente, gli obiettivi formativi delle singole parti del corso sono sintetizzabili in: 1) definire il profilo di rischio dell'impresa, al fine di determinare un tasso di rendimento soglia da utilizzare nelle scelte di investimento; 2) valutare i progetti di investimento attraverso l'utilizzo delle principali tecniche di capital budgeting; 3) valutare l'impatto delle scelte di finanziamento nel processo di creazione di valore dell'impresa.</p> <p>I principali argomenti trattati includono pertanto valore e rischio, criteri di valutazione degli investimenti, costo del capitale, teorie sulla struttura finanziaria.</p> |                        |                      |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b>   |                        |                      |                  |
| <p>This course provides an introduction to the theory, the methods, and the concerns of corporate finance, developing a framework for analyzing a firm's investment and financing decisions. The course is designed to provide students with analytical tools that allow them to determine the "intrinsic value" of a corporation and to assess the effectiveness of corporate management in maximizing that value.</p> <p>More specifically, the learning outcomes of the different parts of the course are: 1) to assess risk and develop a risk profile for a firm, converting this risk profile into a hurdle rate; 2) to estimate the value of an investment using the main capital budgeting criteria (i.e. NPV, IRR); 3) to analyze the interaction between investment and financing decision, valuing the effect over the value of the corporation.</p> <p>Topics include valuation and risk, capital budgeting, the cost of capital, capital structure theory.</p>  |                        |                      |                  |
| <b>Propedeuticità</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Modalità di verifica</b><br>esame finale con votazione in trentesimi  |                        |                      |                  |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                      |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica</b><br>lezioni frontali + esercitazioni, 60 ore   |                        |                      |                  |
| <b>No. Moduli:</b> 1   |                        |                      |                  |



| <b>AMBITO STATISTICO-MATEMATICO</b>  |                        |                       |                  |
|--|------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS/S-06</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Modelli dei mercati Finanziari</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Financial Market Modeling</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Anno di corso 2007-08</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Italiano</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><b>Conoscenza dei più semplici modelli di mercato e delle più semplici metodologie per il<br/>prezzamento dei titoli derivati</b> |                        |                       |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><b>Determination of simple market modeling and derivatives pricing</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Propedeuticità</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Modalità di verifica (3) prova scritta</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali + esercitazioni 60 ore</b>   |                        |                       |                  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                       |                  |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>  |             |                       |              |
|--|-------------|-----------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>BASE</b> | <b>SSD: SECS-P/11</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Tecnica di Borsa</b>  |             |                       |              |
| <b>Course title</b><br><b>Financial Markets: Equity and Equity Derivatives</b>   |             |                       |              |
| <b>Anno di corso 3</b>   |             |                       |              |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 2</b>   |             |                       |              |
| <b>Lingua di insegnamento italiano</b>   |             |                       |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><p>Il corso si propone di analizzare il mercato azionario e le caratteristiche delle attività finanziarie che vi si negoziano considerando anche i relativi strumenti derivati. In primo luogo viene approfondita la cornice regolamentare che condiziona il comportamento degli operatori.</p> <p>La seconda parte del corso si concentra sulla moderna teoria della finanza, sulla funzione di utilità degli investitori, la teoria di portafoglio e i modelli principali, quali capital asset pricing model e Arbitrage Pricing Theory. Verranno quindi analizzati i metodi della costruzione del portafoglio di attività finanziarie e derivati, i modelli di mercato e multivariati per la determinazione del rendimento dei titoli. Particolare attenzione sarà dedicata alla teoria dell'efficienza del mercato.</p> <p>Nella parte dedicata ai derivati su titoli e indici azionari saranno presentate le caratteristiche dei futures e delle opzioni plain vanilla e le strategie che si possono realizzare con le diverse combinazioni di portafoglio. Seguirà l'analisi dei principali modelli di pricing (binomiale e Black &amp; Scholes) e le greche.</p> |             |                       |              |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br><p>The course is aimed at finding out the equity market, equity assets and equity derivatives. Three pillars characterize the class:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) The regulatory items of the equity investments, such as market abuse, and public offerings.</li> <li>2) The modern theory of finance, the utility function for investors, portfolio theory and principal models (capital asset pricing model and Arbitrage Pricing Theory). Efficient frontier construction with the market and the multivariate model to estimate the securities return. The efficient market hypothesis</li> <li>3) Equity derivatives, in particular futures and options. Strategies that investors can build up with different portfolio combinations, basic pricing models (binomial and Black &amp; Scholes) and greeks.</li> </ol>   |             |                       |              |
| <b>Propedeuticità</b>  |             |                       |              |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Esame finale con votazione in trentesimi</b>   |             |                       |              |
| <b>Obbligatorio</b>  |             |                       |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali, 60 ore</b>  |             |                       |              |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |             |                       |              |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>  |                        |                       |                  |
|--|------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-P/11</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Economia del Mercato Mobiliare</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Capital Markets Economics</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Anno di corso 3</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Lingua di insegnamento italiano</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i profili funzionali ed operativi dell'attività sui mercati dei capitali con particolare riferimento al ruolo assunto da emittenti, intermediari ed investitori-risparmiatori.</li> <li>- Analizzare i connotati tecnici peculiari di una significativa porzione degli strumenti diretti all'investimento, al finanziamento e al controllo del rischio di tasso.</li> <li>- Comprendere i metodi di derivazione e gli utilizzi operativi della Term Structure, dei tassi di rendimento e dei tassi forward.</li> <li>- Approfondire la familiarità con le relazioni prezzo/rendimento e con gli indicatori di rischio degli strumenti Fixed Income e di alcuni titoli strutturati e derivati obbligazionari.</li> <li>- Sviluppare capacità interpretative delle problematiche e delle relative performance associate ai più diffusi approcci operativi che sovrintendono la gestione di attivi, passivi, di portafogli obbligazionari e di strumenti derivati.</li> </ul> |                        |                       |                  |
| <b>Learning outcomes (2)</b><br>Upon completion of this course students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate knowledge of how capital markets operate and function with specific emphasis on the role of issuers, financial intermediaries and investors.</li> <li>- Analyze the technical characteristics of a variety of investment, financing and interest rate risk management instruments.</li> <li>- Understand how to determine and apply term structure of interest rate, rate yield and forward rate.</li> <li>- Become familiar with price/return relationship and with the risk factors of fixed-income securities and structured portfolio.</li> <li>- Develop the ability to evaluate the problems and relative performance of the most popular techniques of managing assets, liabilities, fixed income and derivatives portfolio.</li> </ul>   |                        |                       |                  |
| <b>Propedeuticità</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Esame finale con votazione in trentesimi</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali, 60 ore</b>  |                        |                       |                  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                       |                  |

| <b>AMBITO AZIENDALE</b>   |                        |                       |                  |
|---|------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Attività Formativa</b>   | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: SECS-P/11</b> | <b>CFU<br/>8</b> |
| <b>Denominazione in italiano</b><br><b>Economia degli Intermediari finanziari</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Course title</b><br><b>Economy of Financial Intermediaries</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Anno di corso</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Lingua di insegnamento</b><br><b>Italiano</b>  |                        |                       |                  |
| <p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b><br/> <b>Il corso ha come obiettivo formativo quello di migliorare la conoscenza della struttura e del funzionamento dei mercati e delle istituzioni finanziarie.</b><br/> <b>In questo contesto sarà dedicata particolare attenzione alla struttura, alla regolamentazione, alle differenti condizioni di competizione, agli strumenti ed ai meccanismi di formazione dei prezzi nelle diversi mercati (monetario, obbligazionario, azionario, valutario).</b><br/>           La capacità degli studenti di comprendere i movimenti dei tassi di interesse e dei tassi di cambio sarà rafforzata con l'analisi degli obiettivi, degli strumenti e delle politiche di utilizzo degli stessi da parte delle Banche Centrali e con la discussione dell'influenza del rischio e della struttura dei tassi a termine sui tassi di interesse.</p> <p><b>La previsione dell'andamento dei prezzi di obbligazioni e azioni e della dinamica dei premi per il rischio sarà sviluppata nel contesto della teoria del ciclo economico e supportata dall'utilizzo di modelli "semplici" come la regola di Taylor o di modelli di valutazione come quelli della Wells Fargo, della Fed, di Yardeni, di Greenspan, di Asness e con metodologie econometriche e statistiche.</b><br/> <b>Saranno analizzati anche gli effetti della speculazione e degli strumenti derivati sui processi di formazione dei prezzi, esaminando con cura le connessioni e le interdipendenze esistenti tra posizioni cash e strumenti derivati.</b></p> |                        |                       |                  |
| <p><b>Learning outcomes (2)</b><br/> <b>The objective of the course is to improve the knowledge of the structure and the functioning of the markets and of the financial institutions.</b><br/>           In this context particular attention will be dedicated to the structure, to the regulation, to the different competition conditions, to the instruments and to the pricing formation processes in the different types of markets (monetary, bonds, equities, currencies).</p> <p><b>The ability of the students to understand the movements of the interest and currencies rates will be enabled by the analysis of the different objectives, policies and instruments of the central banks, with the discussion of the influence of the risk and the term structure on the interest rates.</b><br/> <b>The forecast of the prices of bonds and equities and the risk premia will be developed in the context of the cycle theories and with the use of simple models such as the Taylor rule or Wells Fargo, Fed, Yardeni, Greenspan, Asness models and with econometric and statistic methodologies.</b><br/> <b>Also the effects of the speculation and of the derivatives instruments on the price formation will be analysed trying to explicate the connections and the interdependencies between cash and derivative instruments.</b></p>  |                        |                       |                  |
| <b>Propedeuticità</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Modalità di verifica (3)</b><br><b>Esame finale con votazione in trentesimi</b>  |                        |                       |                  |
| <b>Obbligatorio</b>   |                        |                       |                  |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b><br><b>Lezioni frontali, 60 ore</b>   |                        |                       |                  |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>  |                        |                       |                  |

| <b>AMBITO GIURIDICO</b>  |                        |                    |              |
|--|------------------------|--------------------|--------------|
| <b>Attività Formativa</b>  | <b>CARATTERIZZANTE</b> | <b>SSD: IUS/05</b> | <b>CFU 8</b> |
| <b>Denominazione in italiano Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari</b>   |                        |                    |              |
| <b>Course title Financial Intermediaries and Markets Law</b>   |                        |                    |              |
| <b>Anno di corso III</b>   |                        |                    |              |
| <b>Periodo didattico (semestre)</b>  |                        |                    |              |
| <b>Lingua di insegnamento Italiano</b>   |                        |                    |              |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>  |                        |                    |              |
| <p><b>Il corso è volto a trasmettere la conoscenza delle nozioni fondamentali della disciplina normativa, comunitaria e nazionale, degli intermediari e dei mercati finanziari, per la comprensione dei principali profili giuridici che attengono all'operatività dei soggetti che agiscono su tali mercati. Particolare attenzione verrà data ai seguenti aspetti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. autorità di vigilanza del mercato mobiliare;</b></li> <li><b>2. disciplina dei servizi di investimento e della gestione collettiva del risparmio (fondi comuni e società di investimento a capitale variabile);</b></li> <li><b>3. disciplina dei mercati, delle altre sedi di negoziazione (sistemi multilaterali di negoziazione e internalizzatori sistematici) e dei sistemi di gestione accentrata di strumenti finanziari;</b></li> <li><b>4. disciplina dell'offerta pubblica di vendita e di sottoscrizione di prodotti finanziari;</b></li> <li><b>5. disciplina delle offerte pubbliche di acquisto: offerte volontarie e offerte obbligatorie, passivity rule e tecniche di difesa nei confronti di un'offerta ostile, offerta successiva totalitaria obbligatoria, offerta pubblica residuale e diritto di acquisto;</b></li> <li><b>6. disciplina degli emittenti quotati: informazione societaria e assetti proprietari, tutela delle minoranze, deleghe di voto;</b></li> <li><b>7. disciplina sanzionatoria a tutela dell'integrità del mercato: gli abusi di mercato (abuso di informazioni privilegiate e manipolazione del mercato).</b></li> </ol> |                        |                    |              |
| <b>Learning outcomes (2)</b>   |                        |                    |              |
| <p><b>Knowledge of the fundamentals of the European and Italian financial markets regulation with a focus on investment services, investment funds, public offerings, markets and central depositories for financial instruments, takeovers and listed issuers.</b></p>  |                        |                    |              |
| <b>Propedeuticità</b>  |                        |                    |              |
| <b>Modalità di verifica (3) Esame finale – Votazione in trentesimi</b>   |                        |                    |              |
| <b>Obbligatorio</b>  |                        |                    |              |
| <b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>   |                        |                    |              |
| <b>Lezioni frontali- 60 ore</b>  |                        |                    |              |
| <b>No. Moduli (6): 1</b>   |                        |                    |              |

## ALLEGATO 3

## Docenza del corso di studio

| Insegnamento                           | SSD       | Docente                 |           | Qualifica (1) | Docente equivalente (2) | CFU | R-NM (3) | R-Ins (4) |
|--|-----------|-------------------------|-----------|---------------|-------------------------|-----|----------|-----------|
|  |           | Nominativo              | SSD       |               |                         |     |          |           |
| STORIA ECONOMICA (A-C)                 | SECS-P/12 | VASTA Michelangelo      | SECS-P/12 | PAN           | 0,7                     | 8   |          |           |
| STORIA ECONOMICA (D-L)                 | SECS-P/12 | CONTE Leandro           | SECS-P/12 | PAC           | 0,7                     | 8   |          |           |
| STORIA ECONOMICA (M-Q)                 | SECS-P/12 | PILUSO Giandomenico     | SECS-P/12 | RUN           | 0,5                     | 8   |          | X         |
| STORIA ECONOMICA (R-Z)                 | SECS-P/12 | PILUSO Giandomenico     | SECS-P/12 | RUN           | 0,5                     | 8   |          |           |
| MICROECONOMIA (A-C)                    | SECS-P/01 | CAMINATI Mauro          | SECS-P/01 | PON           | 1                       | 8   |          |           |
| MICROECONOMIA (D-L)                    | SECS-P/01 | VANNUCCI Stefano        | SECS-P/01 | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| MICROECONOMIA (M-Q)                    | SECS-P/01 | ZAPPIA Carlo            | SECS-P/01 | PAC           | 0,7                     | 8   |          |           |
| MICROECONOMIA (R-Z)                    | SECS-P/01 | INNOCENTI Alessandro    | SECS-P/01 | PAC           | 0,7                     | 8   |          | X         |
| ECONOMIA POLITICA (A-C)                | SECS-P/01 | BATTISTINI Alberto      | SECS-P/01 | RUC           | 0,5                     | 8   |          |           |
| ECONOMIA POLITICA (D-L)                | SECS-P/01 | DIMITRI Nicola          | SECS-P/01 | POC           | 1                       | 8   | X        |           |
| ECONOMIA POLITICA (M-Q)                | SECS-P/01 | ROSSI Maria Alessandra  | SECS-P/02 | RUN           | 0,5                     | 8   |          |           |
| ECONOMIA POLITICA (R-Z)                | SECS-P/01 | NICITA Antonio          | SECS-P/02 | PAN           | 0,7                     | 8   |          |           |
| MACROECONOMIA (A-C)                    | SECS-P/01 | DALMAZZO Alberto        | SECS-P/01 | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| MACROECONOMIA (D-L)                    | SECS-P/01 | SORDI Serena            | SECS-P/01 | PAC           | 0,7                     | 8   |          |           |
| MACROECONOMIA (M-Q)                    | SECS-P/01 | TUCCI Marco Paolo       | SECS-P/01 | PON           | 1                       | 8   |          |           |
| MACROECONOMIA (R-Z)                    | SECS-P/01 | D'ERCOLE Agostino       | SECS-P/01 | RUC           | 0,5                     | 8   |          |           |
| MATEMATICA FINANZIARIA (A-D)           | SECS-S/06 | PACATI Claudio          | SECS-S/06 | PON           | 1                       | 8   |          |           |
| MATEMATICA FINANZIARIA (E-M)           | SECS-S/06 | RENO' Roberto           | SECS-S/06 | PAN           | 0,7                     | 8   |          |           |
| MATEMATICA FINANZIARIA (N-Z)           | SECS-S/06 | CONTRATTO               | SECS-S/06 |               | 0                       | 8   |          |           |
| MATEMATICA GENERALE (A-C)              | SECS-S/06 | FINESCHI Franco         | SECS-S/06 | PAC           | 0,7                     | 8   | X        | X         |
| MATEMATICA GENERALE (D-L)              | SECS-S/06 | CONTRATTO               | SECS-S/06 |               | 0                       | 8   |          |           |
| MATEMATICA GENERALE (M-Q)              | SECS-S/06 | SCIANNA Giuseppe        | MAT/05    | RUC           | 0,5                     | 8   |          |           |
| MATEMATICA GENERALE (R-Z)              | SECS-S/06 | LONZI Marco             | SECS-S/06 | PAC           | 0,7                     | 8   |          |           |
| STATISTICA (A-C)                       | SECS-S/01 | FATTORINI Lorenzo       | SECS-S/01 | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| STATISTICA (D-L)                       | SECS-S/01 | MARCHESELLI Marzia      | SECS-S/01 | PAN           | 0,7                     | 8   | X        |           |
| STATISTICA (M-Q)                       | SECS-S/01 | NADDEO Stefania         | SECS-S/01 | RUC           | 0,5                     | 8   |          |           |
| STATISTICA (R-Z)                       | SECS-S/01 | PISANI Caterina         | SECS-S/01 | RUN           | 0,5                     | 8   |          |           |
| RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (A-L) | SECS-P/07 | BARRETTA Antonio Davide | SECS-P/07 | PAC           | 0,7                     | 8   |          |           |
| RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (M-Z) | SECS-P/07 | DI PIETRA Roberto       | SECS-P/07 | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| ECONOMIA AZIENDALE (A-L)               | SECS-P/07 | CATTURI Giuseppe        | SECS-P/07 | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| ECONOMIA AZIENDALE (M-Z)               | SECS-P/07 | BARNABE' Federico       | SECS-P/07 | PAN           | 0,7                     | 8   |          |           |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A-L)  | IUS/09    | GROPPI Tania            | IUS/09    | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M-Z)  | IUS/09    | VIZIOLI Nicola          | IUS/09    | RUN           | 0,5                     | 8   |          |           |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (M-Z)   | IUS/01    | BARBA Angelo            | IUS/01    | POC           | 1                       | 8   |          | X         |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A-L)   | IUS/01    | MAZZONI Cosimo Marco    | IUS/01    | POC           | 1                       | 8   |          |           |
| STATISTICA MULTIVARIATA                | SECS-S/01 | MARCHESELLI Marzia      | SECS-S/01 | PAN           | 0,7                     | 8   |          |           |
| ECONOMIA INTERNAZIONALE                | SECS-P/02 | D'ERCOLE Agostino       | SECS-     | RUC           | 0,5                     | 8   |          |           |

|   |           |                             | P/01      |     |     |   |   |               |
|---|-----------|-----------------------------|-----------|-----|-----|---|---|---------------|
| <b>DIRITTO COMMERCIALE</b>  | IUS/04    | CORVESE <b>Ciro Gennaro</b> | IUS/04    | PAN | 0,7 | 8 |   |               |
| ECONOMIA MONETARIA (A-L)  | SECS-P/02 | DELLA TORRE <b>Giuseppe</b> | SECS-P/01 | PAC | 0,7 | 8 | X | X             |
| ECONOMIA MONETARIA (M-Z)  | SECS-P/02 | BONAIUTI <b>Gianni</b>      | SECS-P/02 | RUC | 0,5 | 8 | X | X             |
| ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI   | SECS-P/11 | BOIDO <b>Claudio</b>        | SECS-P/11 | PAN | 0,7 | 8 | X | X             |
| ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO (A-L)   | SECS-P/11 | MONTANARO <b>Elisabetta</b> | SECS-P/11 | POC | 1   | 8 |   | X             |
| ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO (M-Z)   | SECS-P/11 | BERTELLI <b>Ruggero</b>     | SECS-P/11 | PAC | 0,7 | 8 |   | X             |
| ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI  | SECS-P/11 | POMPELLA <b>Maurizio</b>    | SECS-P/11 | PAC | 0,7 | 8 | X | X             |
| LEGISLAZIONE E DIRITTO BANCARIO (A-L)   | IUS/05    | BELLI <b>Franco</b>         | IUS/05    | POC | 1   | 8 |   |               |
| LEGISLAZIONE E DIRITTO BANCARIO (M-Z)   | IUS/05    | SALERNO <b>Maria Elena</b>  | IUS/05    | RUC | 0,5 | 8 | X |               |
| FINANZA AZIENDALE   | SECS-P/09 | JACCOD <b>Paolo</b>         | SECS-P/09 | POC | 1   | 8 | X |               |
| MODELLI MATEMATICI DEI MERCATI FINANZIARI   | SECS-S/06 | RICCARELLI <b>Samuele</b>   | SECS-S/06 | RUC | 0,5 | 8 |   |               |
| TECNICA DI BORSA  | SECS-P/11 | GABBI <b>Giampaolo</b>      | SECS-P/11 | POC | 1   | 8 |   |               |
| ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE  | SECS-P/11 | PATANE' <b>Michele</b>      | SECS-P/11 | PAC | 0,7 | 8 | X | X             |
| ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI  | SECS-P/11 | FREDIANI <b>Lorenzo</b>     | SECS-P/11 | POC | 1   | 8 | X |               |
| DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI   | IUS/05    | MAZZINI <b>Francesco</b>    | IUS/05    | PAC | 0,7 | 8 | X | X             |
| <b>Numero totale dei docenti per R-NM</b>   |           |                             |           |     |     |   |   | <b>12</b>     |
| <b>Numero totale CFU per R-INS</b>  |           |                             |           |     |     |   |   | <b>96</b>     |
| <b>Totale docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea</b>  |           |                             |           |     |     |   |   | <b>46</b>     |
| <b>Requisito qualificante docenti</b>   |           |                             |           |     |     |   |   | <b>0,8</b>    |
| <b>Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative</b>                                 |           |                             |           |     |     |   |   | <b>416</b>    |
| <b>Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto</b> |           |                             |           |     |     |   |   | <b>16</b>     |
| <b>Percentuale dei CFU degli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto</b>              |           |                             |           |     |     |   |   | <b>3,846%</b> |

- (1) RC = ricercatore; PA = associato; PO = ordinario
- (2) Docente equivalente: 0,5 per RC; 0,7 per PA; 1 per PO
- (3) R-NM = computato ai fini del requisito numerosità docenti
- (4) R-INS = computato ai fini del requisito di cui all'art. 1, comma 9 del DM 16.3.2007

## ALLEGATO 4

**Docenti di riferimento e attività di ricerca**

| <b>Nominativo</b>          | <b>Qualifica</b> | <b>SSD</b> | <b>Temi di ricerca (1)</b>  |
|----------------------------|------------------|------------|---|
| Prof. Angelo Barba         | PO               | IUS/01     | Contratto, responsabilità civile, diritto dei consumatori, persone fisiche e giuridiche.  |
| Prof. Gianni Bonaiuti      | RC               | SECS-P/02  | Aspetti teorici ed operativi della politica monetaria della BCE.; caratteristiche ed evoluzione dei sistemi di pagamento (retail e large-value); finanziamento delle piccole e medie imprese.<br>Descrittori sintetici: Central banking; Monetary policy; Payment system; Small firms finance.  |
| Prof. Giuseppe Della Torre | PA               | SECS-P/01  | Analisi teorica ed empirica dei rapporti tra finanza e crescita economica; debito pubblico e sistema finanziario in Italia; fondamenti teorici dei sistemi di contabilità macroeconomica; contabilità macroeconomica e indicatori socio ambientali.<br>Descrittori sintetici:<br>Finance and economic growth; Italian financial system; National and financial accounts; Environmental accounts and indicators. |
| Prof. Franco Fineschi      | PA               | SECS-S/06  | Algebra lineare e multilineare, tensoriale e algebre di Clifford,<br>Relazione fra indici o titoli e grandezze macroeconomiche (come ad esempio il PIL).  |
| Prof. Francesco Mazzini    | PA               | IUS-05     | La tutela dei risparmiatori nella evoluzione del sistema bancario e finanziario. Gli strumenti di tutela individuale e collettiva dei clienti di servizi bancari e finanziari introdotti dalla più recente legislazione italiana.   |
| Prof. Michele Patanè       | PA               | SECS/P-11  | Funzionamento dei mercati, attività degli intermediari e valutazione degli strumenti finanziari tradizionali ed innovativi.<br>Verifiche empiriche relative alla affidabilità previsiva di tecniche di stima del rischio di portafogli di strumenti finanziari e studi di risk management.  |
| Prof. Giandomenico Piluso  | RC               | SECS-P/12  | Analisi della prociclicità dei sistemi bancari europei nel lungo periodo; evoluzione dei modelli di banca in Europa dalla fine dell'Ottocento sino alla Golden Age; mutamenti nelle strategie di finanziamento delle maggiori imprese e delle holding italiane dalla metà degli anni trenta.  |
| Prof. Maurizio Pompella    | PA               | SECS/P-11  | Innovazione di prodotto nel settore assicurativo; finanza strutturata e derivati assicurativi; gestione del rischio puro industriale; rischio di progetto; trasferimento alternativo del rischio; creazione del valore nelle compagnie assicurative.  |