



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)( <i>IdSua:1536236</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tecniche-perfusione.unisi.it">https://tecniche-perfusione.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CEVENINI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotechnologie Mediche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIANI	Francesca	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	MUZZI	Luigi	MED/23	RU	1	Caratterizzante
3.	NERI	Eugenio	MED/50	PA	1	Caratterizzante
4.	SANI	Guido	MED/23	PO	1	Caratterizzante
5.	DE LUCA	Andrea(Cattolica del Sacro Cuore)	MED/17	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SALETTI RACHELE ROSSI RICCARDO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Debora Castellani Gabriele Cevenini Roberta Giovani Luigi Muzzi Riccardo Rossi Sabino Scolletta
<b>Tutor</b>	Francesco D'AMBROSIO dambrosio10@student.unisi.it Matteo RUGGIERI matteo.ruggieri@student.unisi.it Andrea FROSOLINI frosolini@student.unisi.it Roberta SCAIRATI scairati@student.unisi.it Sabino SCOLLETTA Luigi MUZZI Mario CHIAVARELLI Gabriele CEVENINI

## Il Corso di Studio in breve

09/04/2015

I laureati sono professionisti sanitari che provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea ed alle tecniche di emodinamica.

I laureati dovranno acquisire una valida preparazione nelle scienze di base e conoscere la lingua inglese, sia nell'ambito di competenza sia per lo scambio di informazioni generali.

I laureati dovranno raggiungere le competenze professionali mediante formazione teorica e una sostanziale attività di tirocinio. L'esame finale ha valore abilitante all'esercizio professionale e pertanto verrà conferita particolare enfasi all'attività formativa pratica, che comprenderà un terzo dei CFU totali del corso di laurea. Verrà svolta sotto supervisione diretta ed effettuata nel contesto lavorativo così da sviluppare il comportamento adeguato e la padronanza delle competenze necessarie. Tutti questi elementi consentiranno l'immediata accesso al mondo del lavoro.

Le mansioni saranno esclusivamente di natura tecnica: coadiuveranno il personale medico fornendo indicazioni essenziali o conducendo apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. I laureati pianificheranno e gestiranno il buon funzionamento delle apparecchiature di cui saranno responsabili; garantiranno la corretta applicazione delle tecniche di supporto; svolgeranno la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale; contribuiranno alla formazione del personale di supporto e concorreranno all'aggiornamento e alla ricerca.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 14 gennaio 2010 nell'Aula Magna Storica dell'Università.

Presenti il Magnifico Rettore, il Delegato alla Didattica, il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni rappresentative di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore dopo aver salutato i convenuti ed essersi rallegrato per la notevole partecipazione - ha sottolineato il legame particolarmente forte che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha con il territorio (Area Vasta Sud-Est Toscana - Azienda Ospedaliero-Universitaria di Siena, Aziende USL Siena, Arezzo, Grosseto). Il Delegato alla Didattica ha illustrato il significato dell'incontro previsto dalla normativa e finalizzato ad evidenziare, in un proficuo confronto dialettico con le "parti sociali", argomenti e proposte che, approfonditi e sistematizzati, forniranno utili indicazioni in vista dell'attivazione dell'Offerta Formativa che sarà effettuata ad aprile. Il Preside ha illustrato gli aspetti qualificanti della nuova Offerta Didattica per le Lauree nelle Professioni Sanitarie, sottolineando in particolare i seguenti aspetti: riduzione numero esami e riorganizzazione insegnamenti (diminuzione del frazionamento); core di obiettivi didattici comuni; destinazione di almeno 1/3 dei 180 CFU complessivi alle attività di tirocinio (almeno 2 esami). Su tali argomenti si è aperto un ampio e costruttivo dibattito fra gli intervenuti.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/05/2017

L'incontro con le Parti Sociali si è svolto il giorno 16 dicembre 2016 (vedi verbale allegato)

Per la specificità della professione, le parti sociali non coprono un'ampio raggio di azione limitandosi alle istituzioni pubbliche o private ma di una certa rilevanza, non presenti capillarmente sul territorio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti Sociali dicembre 2016

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il laureato è l'esperto, qualificato attraverso l'istruzione universitaria e clinica, che gestisce il sistema di circolazione extracorporea nelle patologie richiedenti il supporto o la sostituzione delle funzioni cardiorespiratorie.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le mansioni saranno esclusivamente di natura tecnica: coadiuveranno il personale medico fornendo indicazioni essenziali o

conducendo apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. I laureati pianificheranno e gestiranno il buon funzionamento delle apparecchiature di cui saranno responsabili; garantiranno la corretta applicazione delle tecniche di supporto; svolgeranno la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale; contribuiranno alla formazione del personale di supporto e concorreranno all'aggiornamento e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare e' l'operatore sanitario che, in possesso di Laurea abilitante, è responsabile degli atti di sua competenza nei seguenti ambiti tecnici:

perfusione cardiovascolare ed extracorporea, emodinamica, elettrofisiologia, ecocardiografia

**sbocchi occupazionali:**

I laureati sono stati per molti anni in numero insufficiente a coprire le richieste. Gli sbocchi professionali in rapporto alla Classificazione ISTAT comprendono gli Ospedali e case di cura specializzati, e gli Istituti, cliniche e policlinici universitari, dotati di centri di cardiocirurgia, di cardiologia o di centri di oncologia ove si pratica la perfusione ipertermica antitumorale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Potranno essere ammessi studenti in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente. Le conoscenze richieste includeranno: elementi di cultura generale e ragionamento logico, matematica, fisica, chimica, biologia. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR).

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

In coerenza con la verifica di eventuali debiti formativi riferiti a biologia, chimica e fisica-matematica, verificata attraverso l'analisi degli errori riscontrati nei quiz somministrati nella prova di accesso, i docenti dei moduli interessati, nel I semestre prima dell'inizio dei moduli, procedono ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2017

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

#### Verifica delle conoscenze

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica e Biologia.

Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

#### Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica

Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS.

L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terrà entro l'inizio del II semestre didattico.

Per conoscere date, orario, luogo ed altro sui laboratori e/o corsi consultare le pagine web del Corso di Studio (inserire link al sito del Dipartimento).

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	--

16/04/2014

#### Aree di apprendimento:

Fisiopatologia cardiopolmonare

Tecniche di base di circolazione extracorporea

Tecniche avanzate di supporto cardiopolmonare

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

## Fisiopatologia cardiopolmonare

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver dimostrato un ampio spettro di conoscenze e comprensione critica sulla risposta fisiopatologica del paziente adulto e pediatrico affetto da cardiopatie congenite e acquisite

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver dimostrato la capacità di applicare le conoscenze acquisite al supporto circolatorio extracorporeo nella chirurgia cardiaca, polmonare, renale, epatica, vascolare e neurochirurgia

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI SCIENZE TECNICHE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) [url](#)

## Tecniche di base di circolazione extracorporea

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare ampie conoscenze sulle tecnologie cliniche correnti, che devono almeno comprendere:

- By-pass cardiopolmonare
- Pompe, emofiltrazione, scambi gassosi, ossigenatori, emodiluizione, protezione e preservazione miocardica, regolazione termica, circuiti di perfusione, interventi farmacologici, tecniche di conservazione del sangue inclusa l'autotrasfusione, la produzione di gel di piastrine, emodiluizione normovolemica acuta e salasso, monitoraggio, analisi e gestione dell'anticoagulazione e dell'emostasi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver dimostrato la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla gestione dei pazienti sottoposti a cardiochirurgia per cardiopatie acquisite e congenite

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) [url](#)  
 C.I. DI SCIENZE TECNICHE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE [url](#)  
 LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. DI SCIENZE TECNICHE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO) [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 2) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

### Tecniche avanzate di supporto cardiopolmonare

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare buone conoscenze sulle tecnologie avanzate di supporto vitale extracorporeo e intracorporeo

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver dimostrato la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla gestione dei pazienti supportati con assistenza ventricolare sinistra e/o destra, ECMO nelle sue diverse applicazioni, cuore artificiale

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE [url](#)

C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA [url](#)

C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato dovrà dimostrare:

1. assunzione di responsabilità, in uno spettro vario e specifico di contesti, della qualità e quantità del risultato;
2. iniziativa e indipendenza nell'effettuare attività definite;
3. qualità e capacità necessarie ad un impiego lavorativo che richiede l'esercizio di responsabilità personale e capacità decisionale.

L'autonomia di giudizio verrà acquisita in corso delle lezioni frontali e durante i tirocini e i laboratori professionali. La verifica avverrà mediante le valutazioni da parte dei tutor e mediante gli esami di tirocinio e dei laboratori professionali di Scienze tecniche mediche applicate, che dovranno evidenziare il raggiungimento degli obiettivi.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato dovrà aver dimostrato la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicare in modo efficace informazioni, argomenti e analisi in molte modalità;</li> <li>2. spiegare le tecniche fondamentali della disciplina in modo efficace;</li> <li>3. inserirsi ed essere operativo in gruppi multipli, complessi ed eterogenei.</li> </ol> <p>Le abilità comunicative verranno acquisite durante le esercitazioni, il tirocinio e i laboratori professionali di Scienze tecniche mediche applicate e verificate dai tutor.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato dovrà aver dimostrato la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. intraprendere formazione aggiuntiva, ampliare le capacità esistenti e acquisire nuove competenze;</li> <li>2. intraprendere e completare con successo un progetto di ricerca, anche se il risultato potrà non essere di qualità pubblicabile.</li> </ol> <p>Le capacità di apprendimento verranno acquisite durante tutto il corso e durante l'ideazione, la pianificazione e lo sviluppo dell'elaborato di natura teorico-applicativa per la prova finale. Verranno verificate dai tutor, mediante gli esami di tirocinio e nel corso della prova finale.</p>

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DI 19 febbraio 2009, art.7

Alla prova finale saranno attribuiti 5 CFU.

L'esame finale non potrà essere ripetuto più di una volta.

I criteri per l'attribuzione del punteggio di merito includeranno: valutazione delle capacità dimostrate nel corso della presentazione e discussione dell'elaborato; giudizio sull'abilità tecnica dimostrata durante la prova pratica.

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2016

La prova finale consiste in una prova teorico-pratica e nell'esposizione / discussione di un elaborato di Tesi

#### AMMISSIONE

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve:

- presentare apposita domanda di laurea presso l'Ufficio Servizi allo Studente entro i termini fissati dal calendario didattico;
- essere in regola con le tasse universitarie e le eventuali more;



- aver soddisfatto entro scadenze predefinite i requisiti necessari previsti: 1.superamento di tutti gli esami e conseguimento dei crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio  
2. consegna presso l'Ufficio Servizi alla Studente entro i termini fissati dal calendario didattico di una copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

#### COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione è nominata dal Rettore su proposta del Presidente del Comitato per la Didattica ed è composta di norma da 9 membri di cui: 5 docenti del Corso di Studio uno dei quali con funzione di Presidente, 2 rappresentanti dell'organizzazione professionale maggiormente rappresentativa, 1 rappresentante del Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca ed 1 rappresentante del Ministero della Salute.

Possono far parte della Commissione docenti di ruolo del Corso di Studio anche se di altri Dipartimenti e di altri Atenei, docenti in convenzione ed a contratto.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento della prova finale possono variare in relazione al numero di candidati. Di norma la prova finale si articola in due giorni consecutivi così organizzati

##### 1 Giorno: Prova Teorico-Pratica.

Si svolge nella prima giornata e viene effettuata di norma presso le Sale Operatorie cardiocirurgiche alla presenza della Commissione. La prova viene preparata e gestita con la supervisione del responsabile di tirocinio ed i tutor referenti di struttura. Ogni candidato viene valutato circa le conoscenze inerenti aspetti tecnici, di sicurezza ed organizzazione e successivamente, in relazione alla attività in corso, viene valutata l'autonomia professionale raggiunta nella gestione diretta delle diverse fasi di conduzione del bypass cardio-polmonare (avvio, conduzione, separazione) valutando le abilità tecnico-professionali, comunicative, e di interrelazione con l'equipe.

Nell'evenienza in cui l'attività in corso non lo permetta la prova viene effettuata mediante simulazione con apparecchio di circolazione extra-corporea appositamente allestito e dedicato.

L'esito positivo o negativo della prova viene comunicato al candidato entro il giorno stesso. Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della Tesi.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 5 punti.

##### 2 Giorno: Dissertazione dell' elaborato di tesi.

Si svolge di norma nella seconda giornata. Ogni candidato avvalendosi di supporti informatici, audiovisivi, multimediali od altro di sua scelta è chiamato ad esporre e discutere alla presenza della Commissione il proprio elaborato di tesi redatto con la supervisione del Relatore.

Alla dissertazione / discussione dell'elaborato di tesi viene attribuito un massimo di 5 punti. Nell' assegnazione del punteggio la Commissione terrà conto della qualità (originalità ed innovatività) dell'elaborato, la padronanza della tematica affrontata, la capacità critica, di analisi e la chiarezza espositiva dimostrata dal candidato.

#### VALUTAZIONE FINALE

La valutazione della prova finale è espressa in 110 (centodecimi).

Il voto attribuito alla prova finale è calcolato come somma della media ponderata dei voti espressi in trentesimi riportati durante il percorso formativo rapportata a 110 (centodecimi), e dei punteggi ottenuti rispettivamente nella prova teorico-pratica e nella dissertazione della Tesi.

Ai fini del calcolo della media ponderata rispetto ai crediti, alle votazioni 30 e lode è assegnato valore 33. L'arrotondamento del voto finale è fatto per difetto se la parte decimale è minore di 0,5, per eccesso se maggiore.

Su proposta del Presidente ed all'unanimità la Commissione può concedere la lode al candidato.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a. 2017/2018

Link: <https://tecniche-perfusione.unisi.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tecniche-perfusione.unisi.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://tecniche-perfusione.unisi.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://tecniche-perfusione.unisi.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I.</i> )	BELLAN				

1.	MED/08	corso 1	DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CRISTIANA CV	RU	2	20
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <a href="#">link</a>	FRANCHI FEDERICO CV	RU	2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	PINI ALESSANDRO CV	PA	1	10
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	COLLODEL GIULIA CV	PA	1	10
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	COLLODEL GIULIA CV	PA	1	10
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	FIORAI BRUNO CV		1	10
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <a href="#">link</a>	SAPONARA SIMONA CV	RU	3	30
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <a href="#">link</a>	CEVENINI GABRIELE CV	PA	2	20
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	ARIANI FRANCESCA CV	RU	1	10
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	LAZZERI GIACOMO CV	RU	1	10
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	VIZIOLI NICOLA ANTONIO CV	RU	1	10
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>	CASTELLANI DEBORA CV		1	10
13.	MED/43	Anno di corso	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT)	COLUCCIA ANNA CV	PO	1	10

		1	SANITARIO) <a href="#">link</a>				
14.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <a href="#">link</a>	SPRUGNOLI FABRIZIO <a href="#">CV</a>		2	20
15.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	LONGINI MARIANGELA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
16.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <a href="#">link</a>	CEVENINI GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	1	10
17.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <a href="#">link</a>	MUZZI LUIGI <a href="#">CV</a>	RU	1	10
18.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 ANNO <a href="#">link</a>			15	375

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

L'Università degli Studi di Siena ha istituito il Servizio di Orientamento e Tutorato finalizzato a informare, orientare, accompagnare e sostenere gli studenti nel compiere una scelta consapevole ed efficace del percorso universitario e del proprio futuro professionale. Pertanto, l'ateneo organizza annualmente giornate di orientamento dedicate agli studenti di scuola media superiore, ai loro genitori e insegnanti, allo scopo di incontrare docenti e studenti tutor, coordinatori della professione corrispondente al CdS. Inoltre è possibile visitare laboratori, strutture didattiche e dipartimentali, e biblioteche; assistere a lezioni universitarie ed esami di profitto. 03/05/2017

Il CdS coinvolge in prima persona tutti i docenti del corso e, in particolare, i membri del Comitato per la didattica, che tramite convenzioni con gli Uffici Scolastici Provinciali interessati, possono offrire:

- a. attività didattico-orientative per gli studenti degli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado, finalizzate soprattutto alla preiscrizione universitaria;
- b. consulenze su temi relativi all'orientamento inteso come attività formativa, in base alle richieste provenienti dalle scuole.

L'orientamento in ingresso è coordinato anche da un delegato all'orientamento, nominato dal Consiglio di Dipartimento: Prof. Alessandro Pini.

Inoltre all'Open day di Ateneo sono presenti gli studenti del 2° e 3° anno del CdS, per apportare la loro esperienza personale e orientare gli studenti delle scuole superiori nel miglior modo possibile.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di tutorato sono organizzate annualmente dal Comitato per la Didattica nell'ambito della programmazione didattica. 05/06/2017  
Il coinvolgimento dei docenti nella realizzazione effettiva di tale attività fa parte dei loro compiti istituzionali. Tutti i docenti del corso sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere le funzioni di tutore in base al Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato.

Ad ogni Docente Tutore può essere affidato un numero determinato di studenti per lo svolgimento di specifiche attività didattiche; il docente tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche e con i docenti del corso di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

L'Ateneo svolge attività di orientamento in itinere.

Durante il Corso di Studi, lo studente verrà anche seguito dai Tutor professionali, per quanto riguarda le attività pratiche di tirocinio, che costituiscono 1/3 delle attività formative di tutto il CdS; lo scopo è di orientare l'apprendimento e sviluppare le capacità di interpretazione degli esami diagnostici e delle necessità dei pazienti.

Durante il percorso di studio, nonostante l'attività incisiva dei tutors professionali, si riscontra una selezione naturale degli studenti in base all'attitudine del singolo, e che avviene di solito al termine del primo anno di corso dopo le esperienze di tirocinio professionale, o dopo le esperienze nelle sale operatorie e di criticità emodinamica.

Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente URL:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo svolge attività di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

21/04/2017

Inoltre il Comitato per la Didattica, organizza visite formative presso aziende, istituzioni e strutture sanitarie, e ne segue il coordinamento insieme ai Tutor professionali e in cooperazione con le strutture coinvolte.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Programma LLP/Erasmus permette di effettuare un periodo di studi che varia da 3 a 12 mesi presso una università europea, nell'area disciplinare che più interessa.

Lo studente interessato può consultare il bando presso il sito internet dell'ateneo, che esce generalmente nel mese di gennaio, una volta effettuata la candidatura verrà valutato da un'apposita commissione che creerà le graduatorie il mese successivo.

Nell'anno seguente lo studente potrà partire nel semestre da lui scelto e potrà così svolgere esami nell'università ospitante facendosi poi riconoscere gli esami svolti anche nell'università del proprio paese dopo un lasso di tempo di circa due mesi.

Il progetto ERASMUS include un'ampia gamma, molto differenziata, di attività. Oltre allo scambio studenti e docenti, è previsto anche sviluppo di programmi di studio o programmi intensivi internazionali.

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali> Link inserito:

<http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-alleestero>

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente URL:

21/04/2017

Descrizione link: Placement office

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le informazioni sulle iniziative previste sono reperibili ai seguenti URL:

10/04/2017

<http://www.unisi.it/urp> - Ufficio Relazioni con il Pubblico

Descrizione link: Ufficio borse di studio

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>

QUADRO B6

Opinioni studenti

La sintesi della valutazione studenti a.a. 2016/17 è presente nella seguente [tabella](#).

29/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati degli a.a. dal 2013/14 al 2015/16.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2016/17 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In [AlmaLaurea](#) sono visionabili i dati dell'opinione dei laureati nell'anno solare 2016. I dati sono confrontati con il totale sulla <sup>29/09/2017</sup> classe di laurea a livello nazionale.

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato contiene i dati relativi agli anni 2013, 2014, 2015 e 2016.

28/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In [AlmaLaurea](#) sono visionabili i dati dell'indagine 2017 della condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. I dati sono confrontati con il totale sulla classe di laurea a livello nazionale.

29/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

28/09/2017

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Considerato che la definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità dell'Ateneo sono state definite nel seguente modo.

E' stato istituito un Presidio di Qualità di Ateneo con il compito di attuare le Politiche di Qualità sopra definite. Tale Presidio definisce innanzi tutto la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure. Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.

Non essendo al momento presenti Strutture di secondo livello, gli interlocutori primi del Presidio sono i Responsabili della Qualità (per Didattica e Ricerca) che ogni Dipartimento è stato chiamato ad individuare.

Per la didattica, in particolare, il Presidio, per il tramite dei Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Presidio è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, in fase di istituzione, e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di Assicurazione della Qualità definito dall'Ateneo.

Nel seguito del documento vengono descritte le principali funzioni che dovranno essere svolte dai vari soggetti coinvolti nell'Assicurazione della Qualità delle attività dell'Ateneo.

#### ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

##### A] Articolazione centrale di Ateneo

L'Ateneo, al fine di garantire il coordinamento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità delle sue attività di didattica e di ricerca si è dotato, come previsto dalle norme vigenti della seguente struttura:

##### Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

Il PQA svolge un ruolo di responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, mediante le seguenti funzioni generali:

- a) Attuazione della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e supervisione di strumenti comuni (strumenti, modelli, dati);
- c) Progettazione e realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione;
- d) Sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo;
- e) Supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti e ai Direttori di Dipartimento ai fini dell'AQ;
- f) Il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i Corsi di Studio e Dipartimenti e raccordo con i soggetti del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (es. Commissioni paritetiche docenti studenti, Referenti AQ Didattica, Referenti AQ Ricerca).

Più nello specifico il PQA, grazie al supporto dell'istituendo Ufficio Assicurazione della Qualità, in stretta collaborazione con l'articolazione periferica del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, è tenuto a svolgere le seguenti funzioni e compiti nei settori della didattica e della ricerca:

##### Funzioni nelle Attività Formative:

- a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- c) Organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei CdS;
- d) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il NdV e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti;

e) Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;

f) Organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni dell'opinione degli studenti

Funzioni nelle attività di Ricerca:

a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento dell'Ateneo;

b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità per le attività di ricerca;

c) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione di Ateneo

B] Articolazione periferica di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo prevede, inoltre, un'articolazione periferica del sistema, coordinata funzionalmente dal PQA e definita nel seguente modo:

Per ogni Dipartimento

Ai fini della Assicurazione della Qualità delle attività dipartimentali è necessario che vengano individuate le seguenti figure:

1) Referente Qualità per la Didattica

2) Referente Qualità per la Ricerca

Tali referenti rappresentano i terminali di riferimento del PQA al fine di garantire l'Assicurazione di Qualità delle singole strutture periferiche dell'Ateneo.

In particolare i referenti svolgeranno una funzione di raccordo tra Presidio e Dipartimenti e coopereranno con il PQA per supportare adeguatamente le procedure per l'assicurazione di qualità della didattica e della ricerca dipartimentale.

3) Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ai sensi del D.Lgs 19/12 e delle successive disposizioni ANVUR la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, nell'ambito della Assicurazione della Qualità, dovrà svolgere le seguenti attività:

a) Proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;

b) Divulgazione delle politiche di qualità di ateneo nei confronti degli studenti;

c) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Sulla base di tali attività la Commissione Paritetica Docenti-Studenti esercita il proprio ruolo di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento e redige una Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione di Ateneo ed al Presidio della Qualità di Ateneo contenente proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione è di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti, etc).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2017

La Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. La Commissione si dovrà occupare dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attività dovranno essere svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Responsabile QA: Dott.Luigi Muzzi

Commissione QA del corso

Docenti del Corso:

Prof. Gabriele Cevenini (Referente CdS) Responsabile del Riesame

Dr. Luigi Muzzi (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Sabino Scolletta (Docente del Cds)

Dott.ssa Debora Castellani (Responsabile delle attività professionali e di tirocinio)

Rappresentante Tecnico-Amministrativo: Roberta Giovani

Rappresentante degli Studenti: Rossi Riccardo;

Responsabile del Riesame: il Referente del Corso, Prof. Gabriele Cevenini

Responsabile della corretta compilazione della SUA-CdS: Dott.Luigi Muzzi

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2015

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

09/04/2015

Il Riesame è programmato e applicato annualmente dal Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare per :

- 1) valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- 2) individuare e successivamente attuare le necessarie iniziative di correzione e miglioramento del Cds, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo. Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del Corso di Studio, attenendosi alle direttive del presidio di qualità di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame 2015

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tecniche-perfusione.unisi.it">https://tecniche-perfusione.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CEVENINI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotecnologie Mediche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARIANI	Francesca	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA
2.	MUZZI	Luigi	MED/23	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARDIACA 2. CHIRURGIA CARDIACA
3.	NERI	Eugenio	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
4.	SANI	Guido	MED/23	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARDIACA
5.	DE LUCA	Andrea(Cattolica del Sacro Cuore)	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONIGLIARO	ALBERTO		
SALETTI	RACHELE		
ROSSI	RICCARDO		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Castellani	Debora
Cevenini	Gabriele
Giovani	Roberta
Muzzi	Luigi
Rossi	Riccardo
Scolletta	Sabino

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
D'AMBROSIO	Francesco	dambrosio10@student.unisi.it
RUGGIERI	Matteo	matteo.ruggieri@student.unisi.it
FROSOLINI	Andrea	frosolini@student.unisi.it
SCAIRATI	Roberta	scairati@student.unisi.it
SCOLLETTA	Sabino	
MUZZI	Luigi	



CHIAVARELLI	Mario
CEVENINI	Gabriele

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2017
Studenti previsti	11



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	ME013^2011^00^1076
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) <i>approvato con D.M. del26/03/2010</i></li><li>• Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)</li><li>• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) <i>approvato con D.M. del26/03/2010</i></li><li>• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) <i>approvato con D.M. del30/05/2011</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	26/03/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	07/10/2010
Data di approvazione della struttura didattica	10/09/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/12/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare rappresenta la trasformazione diretta dell'omonimo Corso di Laurea nella Classe SNT/3 ex DM 509/99. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso risultano sufficientemente argomentati e la proposta di ordinamento appare esauriente. I motivi per l'istituzione di più Corsi nella Classe sono specificati in modo piuttosto sintetico. Chiaramente definiti appaiono gli obiettivi del Corso ed i risultati di apprendimento attesi. I dati inerenti gli indicatori di efficienza del Corso di provenienza risultano in alcuni casi inferiori ai riferimenti nazionali,

mentre si mostrano sostanzialmente in linea con tali riferimenti quelli inerenti gli indicatori di efficacia. Il Corso da cui deriva la trasformazione presenta un'attrazione piuttosto debole, costante nel triennio 2005-2008, con dato in diminuzione nell'a.a. 2007/08.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare rappresenta la trasformazione diretta dell'omonimo Corso di Laurea nella Classe SNT/3 ex DM 509/99. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso risultano sufficientemente argomentati e la proposta di ordinamento appare esauriente. I motivi per l'istituzione di più Corsi nella Classe sono specificati in modo piuttosto sintetico. Chiaramente definiti appaiono gli obiettivi del Corso ed i risultati di apprendimento attesi. I dati inerenti gli indicatori di efficienza del Corso di provenienza risultano in alcuni casi inferiori ai riferimenti nazionali, mentre si mostrano sostanzialmente in linea con tali riferimenti quelli inerenti gli indicatori di efficacia. Il Corso da cui deriva la trasformazione presenta un'attrazione piuttosto debole, costante nel triennio 2005-2008, con dato in diminuzione nell'a.a. 2007/08.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I corsi delle Professioni Sanitarie appartenenti alla classe condividono gli aspetti etico-deontologici dei professionisti implicati nell'assistenza e nella diagnostica, ma si differenziano l'uno dall'altro per le specificità tecnico-professionali che necessitano di affermazione specifica e differenziata.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt assisti
1	2017	301702651	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	20
2	2016	301701795	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Nila VOLPI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	10
3	2017	301702656	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico FRANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	20
4	2016	301701797	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/41	Sabino SCOLLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2015	301700441	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele CEVENINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	20
6	2017	301702658	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandro PINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
7	2017	301702660	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giulia COLLODEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	10
8	2017	301702663	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE	BIO/13	Giulia COLLODEL <i>Professore</i>	BIO/13	10

		BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
9	2015	301700444	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23 30
10	2015	301700446	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23 30
11	2015	301700442	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Guido SANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23 10
12	2016	301701800	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE TECNICHE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/23	Mario CHIAVARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23 30
13	2016	301701802	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI APPLICATE AL SISTEMA CARDIOTORACOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/21	Piero PALADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21 20
14	2016	301701804	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI APPLICATE AL SISTEMA CARDIOTORACOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio NERI <i>Professore Associato non confermato</i>	MED/50 20
15	2017	301702665	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Bruno FIORAI	10
16	2016	301701806	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I) <i>semestrale</i>	MED/13	Fausto LORE' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13 10
17	2016	301701807	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Simona SAPONARA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 20
			<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI		Simona	

18	2017	301702667	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	BIO/14	SAPONARA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	30
19	2017	301702668	<b>FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)</b> (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriele CEVENINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	20
20	2016	301701808	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fabio CARRARO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	10
21	2017	301702669	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10
22	2017	301702670	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Giacomo LAZZERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	10
23	2017	301702674	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/09	Nicola Antonio Michele VIZIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	10
24	2017	301702676	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Debora CASTELLANI		10
25	2016	301701810	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Debora CASTELLANI		10
26	2015	301700449	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Debora CASTELLANI		10

27	2016	301701811	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Monica BOCCHIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	10
28	2015	301700451	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Arcangelo CARRERA		10
29	2015	301700450	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Francesca CESAREO		10
30	2016	301701813	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Sergio MONDILLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	40
31	2016	301701812	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI APPLICATE AL SISTEMA CARDIOTORACOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Sergio MONDILLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	40
32	2016	301701814	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/10	Paola ROTTOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	20
33	2015	301700452	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Andrea DE LUCA <i>Professore Associato non confermato Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	MED/17	10



34	2017	301702678	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna COLUCCIA <i>Professore Straordinario</i>	MED/43	10
35	2016	301701815	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Fabrizio SPRUGNOLI		20
36	2017	301702681	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Fabrizio SPRUGNOLI		20
37	2016	301701816	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I) <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea GUARNIERI		10
38	2015	301700453	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Raffaele ROCCHI		20
39	2016	301701817	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo TINI		10
40	2017	301702683	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Mariangela LONGINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
41	2017	301702687	<b>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</b> (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Gabriele CEVENINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	10
42	2017	301702688	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	10
43	2016	301701818	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE TECNICHE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio NERI <i>Professore Associato non confermato</i>	MED/50	30

44	2015	301700456	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Calogero Danilo AVARELLO		10	
45	2015	301700458	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Debora CASTELLANI		40	
46	2015	301702649	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I</b> (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Felicetta SIMEONE		20	
47	2015	301702650	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II</b> (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca MARCHETTI		30	
48	2016	301701819	<b>SEMINARIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIOCIRCOLATORIE, RESPIRATORIE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca VOLTERRANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10	
49	2015	301700459	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CARDIOCHIRURGIA E RICERCA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Stefania ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	10	
50	2017	301702693	<b>TIROCINIO 1 ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		375	
51	2016	301701820	<b>TIROCINIO II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		500	
52	2015	301700460	<b>TIROCINIO III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		625	
							ore totali	2340



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica			
	<i>C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	<i>C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	61	8	8 - 12
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
<i>C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/05 Patologia clinica				
<i>C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/04 Patologia generale				
<i>C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	MED/03 Genetica medica			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>C.I. DI ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana	92	15	11 - 18
	<i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>C.I. PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Primo soccorso	<i>C.I. PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	28	5	3 - 6
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>C.I. PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>C.I. PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base

28 22 -  
36

Attività caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU  
Ins Off Rad

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

*C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11  
CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11  
CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
(1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*C.I. PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 6 CFU -  
obbl*

*C.I. DI SCIENZE TECNICHE E  
BIOTECNOLOGIE APPLICATE (2 anno) - 6  
CFU - obbl*

*C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO  
CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 12 CFU -  
obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
I (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
I (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
I (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
II (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
II (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
II (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA  
CARDIOCHIRURGIA E RICERCA  
CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 6 CFU - obbl*

*C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI  
PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA  
(3 anno) - 5 CFU - obbl*

*C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA'  
PEDIATRICA (3 anno) - 6 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
(3 anno) - 1 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
(3 anno) - 3 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
I (3 anno) - 2 CFU - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE  
II (3 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

*CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 3 CFU - obbl*

*C.I. DI SCIENZE TECNICHE E*

*BIOTECNOLOGIE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU - obbl*

*CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

*C.I. DI TECNOLOGIE APPLICATE ALLA  
CARDIOCHIRURGIA E RICERCA*

*CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 6 CFU - obbl*

*CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

*C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI*

*PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA  
(3 anno) - 5 CFU - obbl*

*CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 3 CFU - obbl*

*C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA'  
PEDIATRICA (3 anno) - 6 CFU - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

*C.I. DI SCIENZE TECNICHE*

*CARDIOTORACOVASCOLARI (2 anno) - 8 CFU - obbl*

*CHIRURGIA VASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

*CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*C.I. DI SCIENZE TECNICHE*

*CARDIOTORACOVASCOLARI (2 anno) - 8 CFU - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

*C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I (2 anno)  
- 4 CFU - obbl*

*MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

*C.I. DI SCIENZE TECNICHE*

*CARDIOTORACOVASCOLARI (2 anno) - 8 CFU - obbl*

*C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO  
CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl*

*MALATTIE DELL'APPARATO*

*CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 4 CFU - obbl*

Scienze e tecniche della  
fisiopatologia cardiocircolatoria e  
perfusione cardiovascolare

178 41 30 -  
41

*MALATTIE DELL'APPARATO  
 CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 4 CFU - obbl  
 C.I. DI TECNICHE AVANZATE DI  
 PERFUSIONE ED ASSISTENZA MECCANICA  
 (3 anno) - 5 CFU - obbl  
 C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA'  
 PEDIATRICA (3 anno) - 6 CFU - obbl  
 MALATTIE DELL'APPARATO  
 CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - obbl  
 MALATTIE DELL'APPARATO  
 CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/17 Malattie infettive

*C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 2 (3 anno)  
 - 3 CFU - obbl  
 MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

*ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU -  
 semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

*C.I. DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA (1  
 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* 21 5 2 - 6

BIO/14 Farmacologia

*C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA  
 INTENSIVA (1 anno) - 5 CFU - semestrale -  
 obbl  
 FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU -  
 semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro

*C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT  
 SANITARIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale -  
 obbl  
 MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU -  
 semestrale - obbl*

MED/43 Medicina legale

*C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT  
 SANITARIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale -  
 obbl  
 MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU -  
 semestrale - obbl*

Scienze della prevenzione e dei  
 servizi sanitari

31 4 2 - 4

MED/42 Igiene generale e applicata

*C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT  
 SANITARIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale -  
 obbl  
 IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) -  
 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO  
 CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 12 CFU -*



	<i>obbl</i>			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA 2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia	41	9	4 - 9
	<i>C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>C.I. DI FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA I (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	20	2	2 - 4
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	<i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

Scienze interdisciplinari	<i>obbl</i>	13	2	2 - 4
	<i>C.I. DI METODI QUANTITATIVI (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario		32	4	2 - 4
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>C.I. DI PREVENZIONE E MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 18 CFU - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 27 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	104 - 132
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Attività formative affini o integrative	<i>C.I. DI PATOLOGIE CARDIACHE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	7	1	1 - 2
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
			<b>Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 151 - 194		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	18	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 36		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue	30	41	30
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica	2	6	2
	MED/17 Malattie infettive			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/13 Endocrinologia	4	9	4
	MED/14 Nefrologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/41 Anestesiologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	2
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	4	2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 132		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 2

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 194

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Premesso che il Corso di Laurea Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare presso l'Università di Siena si distingue per una impostazione dotata di un forte accento su discipline che tradizionalmente prevedono una intensa attività pratica, la funzione del SSD MED/38 (Pediatria generale e specialistica) inserito nell'insegnamento di Patologie cardiache in età pediatrica non è pertanto quella di fornire nozioni caratterizzanti, quanto quella di integrare le conoscenze caratteristiche della cardiocirurgia pediatrica con le competenze avanzate di cardiologia pediatrica.

**Note relative alle attività caratterizzanti**