

## ♪

## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Economia e Management (IdSua:1577156)
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economics-management.unisi.it/en
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VASTA Michelangelo	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per laDidattica	
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica	
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Studi Aziendali e Giuridici	

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOSCO	Luigi		PA	1	
2.	CASPRINI	Elena		RD	1	

3.	CUPERTINO	Sebastiano	RD	1	
4.	D'AURIA	Massimo	PA	1	
5.	GOBBI	Fabio	RD	1	
6.	GROPPI	Tania	PO	1	
7.	PARIBONI	Riccardo	RD	1	
8.	PIN	Paolo	РО	1	
9.	RIDOLFI	Leonardo	RD	1	
10.	VANNUCCI	Stefano	PO	1	
11.	VASTA	Michelangelo	РО	1	
Rapp	resentanti Studenti		Rappresentant	i degli studenti non	indicati
Grup	oo di gestione AQ		Federico Barna Gabriele Capp Giovanni Roma Michelangelo V	elli ano	
Tutor			Laura NERI Antonio MARIN Nicola Antonio Valeria Mascet Ruggero BERT Gabriele CAPF Pamela Ademi Cecilia Alaimo Piergiorgio Faz Gerald Guza Angela Serena Roberto Russo Teresa Zullo Emanuele Ante	Michele VIZIOLI ti Magliocco ELLI PELLI tio	

•

## Il Corso di Studio in breve

27/01/2021

Il corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese, adotta un approccio multidisciplinare allo studio dei processi di gestione aziendale, dei modelli di intermediazione bancaria e assicurativa e dei mercati finanziari e delle discipline delle aree economica e statistico-quantitativa. L'erogazione di un corso di laurea interamente in lingua inglese, che presenta un ampio percorso comune che permette allo studente di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo, non solo si inquadra all'interno delle direttrici previste dal piano strategico dell'Università di

Siena per gli anni a venire, ma risponde anche a chiare e pressanti esigenze del mondo del lavoro e degli stakeholders di riferimento per l'Ateneo senese. Il corso di laurea intende infatti proseguire nell'opera di internazionalizzazione da tempo intrapresa dall'Ateneo, consentendo di adeguare l'offerta formativa per la formazione di figure professionali competitive in un ambiente lavorativo che si caratterizza per la dimensione internazionale. Il corso risponde alle numerose richieste in tal senso pervenute sia da parte della comunità studentesca, per lo sviluppo dei progetti Erasmus e di double degree, sia da parte del mondo del lavoro, sempre più alla ricerca di figure orientate non solo al mercato domestico.

La creazione di un corso interclasse è una scelta che mira a sfruttare al massimo le competenze e le risorse offerte dalla Scuola di Economia e Management (SEM) dell'Ateneo di Siena e non ha uguali all'interno del panorama regionale e nazionale, elemento che ne potrà caratterizzare la specificità e aumentare l'attrattività. Del resto, il corso trova maggiori affinità con corsi di studio internazionali, in cui maggiormente frequente è la compresenza di contenuti didattici tra aree disciplinari attigue, quali quelle considerate in questo progetto (Accounting, Banking, Economics, Finance and Management). Questa peculiarità mira a garantire la possibilità di un dialogo e di un confronto più diretto con Atenei Europei ed extra-continentali, nonché opportunità di progetti di scambio e collaborazione con altre istituzioni internazionali. Va notato che il corso di laurea triennale approfondisce le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi. Lo studente che decida di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale in lingua inglese potrà, infatti, trovarne uno che si presenti quale naturale prosecuzione della laurea triennale per ogni curriculum presso l'Ateneo di Siena. Peraltro, qualora lo studente ritenesse di effettuare una scelta di corso di laurea magistrale in italiano offerto dalla SEM, gli si aprirebbe un percorso lineare. Si evidenzia, infine, che il corso di laurea rispetta le indicazioni fornite dall'Ateneo senese con il proprio Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa, come dettagliato in altre sezioni di questo progetto (ad esempio in relazione ai Requisiti necessari di numerosità dei docenti di riferimento).

The three-year programme in Economics and Management (E&M), offered jointly under the Classe di Laurea in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18) and the Classe di Laurea in Scienze Economiche (L-33) and completely taught in English, focuses on the acquisition of multidisciplinary expertise in accounting, banking, economics and management. The course addresses the fundamentals of accounting and management, of financial intermediation within the banking industry, of the insurance sector and financial markets, together with a sound training in all the core economic disciplines, both at the microeconomic and the macroeconomic level, including statistical methods for data analysis of social sciences. The student enrolled in the E&M Programme will be offered the option to choose the Classe di Laurea of his degree until the beginning of their third year of studies, while joining one of the three curricula in which the programme is organized.

The aim to offer such a programme entirely in English is twofold. On the one hand, it adheres to one of the main goal of the strategic plan of the University of Siena in the ensuing years, that is, to foster the internationalization of the University not only as regards research, as it is already amply accomplished, but also as regards teaching opportunities for students. Indeed, this is also a request coming from students, who suggested to enlarge exchange opportunities, double degrees and the enrolment of international students. On the other hand, the E&M programme is intended to provide an answer to pressing requests coming from both stakeholders and representatives of companies and organizations traditionally close to the University of Siena, that would very much support the idea of offering job profiles with a strong international profile, whose core skills would make them able to enter the international job markets since their BA.

As regards the idea to propose a degree covering both Classe L-18 and Classe L-33, this is intended to adhere to an international tradition. Indeed, it is usual for main Universities in Europe and overseas to offer multidisciplinary degrees in which the areas of accounting, banking, economics, finance and management are presented as part of a unitary teaching project. That would make international relations simpler in terms of both student exchanges and teaching opportunities. Such a multidisciplinary structure will make E&M graduates achieving the necessary background and skills to successfully progress to postgraduate courses in Italy and elsewhere. In particular, this three-year course opens up the opportunity for graduates to apply for admission to Master courses entirely taught in English that are already available at the School of Economics and Business of Siena University: MSc in Economics, MSc in Finance and MSc in International Accounting and Management.





#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/12/2020

Il Comitato ordinatore del Corso di Laurea, ha incontrato il 15 settembre 2020 le parti sociali al fine di verificare se il progetto sottoposto fosse coerente con il processo di formazione degli studenti e con le esigenze sempre più selettive che provengono dal mondo del lavoro. Hanno aderito all'incontro rappresentanti autorevoli nelle aree lavorative a cui mirano i tre curricula sui quali è articolato il corso, quali quadri dirigenti di IRPET e di P&G, il Presidente di Federmanager prov. di Siena, e i rappresentanti di BlackRock, MPS e Banca d'Italia. Le parti sociali intervenute hanno confermato l'importanza di affrontare un corso di laurea in lingua inglese che rappresenta un elemento di ulteriore qualificazione per lo studente, proiettandolo sin dal primo anno in una realtà internazionale che lo renderà più appetibile per le società interessate alla selezione di laureati. I soggetti intervenuti hanno apprezzato, nei tre curricula, la presenza di insegnamenti volti a stimolare la conoscenza dei nuovi processi operativi conseguenti alle trasformazioni digitali intese in senso di modello di business. E' stata sottolineata la necessità di comprendere i dati che vengono forniti e processati ormai quotidianamente e a tal fine le parti intervenute hanno convenuto sull'esigenza di offrire gli strumenti per essere in grado di lavorare i dati raccolti, facendo ricorso ai data providers presenti sul mercati. Tale processo consentirà di mettere in forte relazione le conoscenze teoriche con le applicazioni pratiche necessarie per avere un impatto vincente nel mondo del lavoro in cui gli studenti verranno proiettati.

Inoltre è emersa l'importanza di implementare le competenze trasversali, necessitando a tal fine una maggiore padronanza linguistica per la redazione di report o per sintetizzare, mediante delle presentazioni, le informazioni volte a catturare l'attenzione dei partecipanti a una futura riunione di lavoro . Gli studenti nell'ambito del loro processo formativo dovranno incrementare la capacità di lavorare in team nei diversi contesti, sia nelle sedi fisiche delle società che nei sempre più diffusi luoghi virtuali.

Sulla base dei risultati della consultazione, i partecipanti hanno espresso un giudizio pienamente positivo sulla adeguatezza del percorso formativo del corso di laurea triennale Economics and Management e del tutto rispondente alle esigenze internazionali verso cui dovranno tendere i futuri laureati, infine hanno apprezzato la coerenza degli obiettivi formativi specifici con le figure professionali identificate nei tre curricula del Corso di Laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



#### Esperto contabile e Analista aziendale

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito aziendale, saranno in grado di svolgere una vasta gamma di attività in ambito manageriale e di controllo di gestione per aziende di qualunque dimensione e operanti in svariati settori economici. In relazione agli ambiti di occupazione, i laureati potranno svolgere ruoli di direzione, funzioni di lavoratore dipendente o autonomo, anche in regime di libera professione, sfruttando competenze che attingeranno dalle varie aree di base (economico-aziendale, giuridica, economica e matematico-statistica) e che saranno maggiormente indirizzate agli ambiti del management e del controllo aziendale.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito aziendale, saranno in grado di impiegare proficuamente le skills e le competenze acquisite negli ambiti dell'amministrazione e del controllo di gestione per svolgere, nelle organizzazioni di riferimento, attività di misurazione e rendicontazione delle performance a carattere finanziario e non finanziario, di analisi contabile, di analisi dei costi e impiego dei dati aziendali (anche di tipo digitale), di controllo della sostenibilità e responsabilità sociale di impresa. I laureati possederanno anche skills giuridiche e matematico-statistiche che ben completeranno il loro profilo.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito aziendale, potranno ricoprire le funzioni manageriali e operative già richiamate nel contesto di: imprese private di qualsiasi dimensione e operanti in qualsiasi settore economico; società di consulenza aziendale; organizzazioni non-profit; aziende pubbliche; associazioni imprenditoriali, di categoria e sindacali. I laureati potranno anche svolgere attività di consulenza professionale di carattere amministrativo e di controllo di gestione in tutti i suddetti contesti. I laureati potranno inoltre esercitare la libera professione (previo superamento dei necessari esami di stato per iscriversi ad Albi, Registri, etc.).

#### Operatore bancario e consulente finanziario

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito bancario e finanziario, saranno in grado di assumere responsabilità operative in intermediari bancari ed assicurativi, in particolare nel settore dei servizi finanziari e in quello commerciale, nella istruzione e nel monitoraggio dei processi di affidamento, nella gestione dei rischi, nelle attività di controllo interno, nelle attività di consulenza con la clientela retail. La peculiarità del percorso proposto consente di poter operare nelle società di gestione del risparmio e nelle nuove realtà finanziarie che si basano sui processi di finanziarizzazione tecnologica (Fintech).

#### competenze associate alla funzione:

Capacità di monitorare i processi di affidamento bancario e analisi e gestione dei rischi legati alle attività di intermediazione finanziaria. Analisi dei portafogli e supporto all'attività direzionale dei gestori. Consulenza finanziaria nell'ambito di istituzioni pubbliche o private.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito bancario e finanziario, potranno ricoprire le funzioni operative già richiamate in banche, assicurazioni e società di intermediazione finanziaria, ovvero mansioni di front e back office. Potranno svolgere la professione di promotori finanziari e/o consulenti finanziari indipendenti previo superamento dei necessari esami per iscriversi agli albi professionali.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il corso, con riferimento all'ambito economico-sociale, si propone di formare figure professionali di economisti in grado di svolgere una vasta gamma di attività in molteplici ambiti, presso enti e organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali. Le competenze acquisite nell'interpretazione e nell'analisi dei fenomeni economici, in particolare, consentiranno ai laureati di inserirsi nell'attività lavorativa in posizioni che richiedano versatilità e capacità di analisi, comprensione degli aspetti economico delle scelte e delle relative ripercussioni economiche, nonché capacità di affrontare contesti caratterizzati da dinamicità ed elevati gradi di complessità.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito economico-sociale, avranno una buona conoscenza dei fenomeni economici e in particolare del funzionamento dei mercati, la capacità di mettere in connessione e sviluppare analisi di tipo micro a macro-economico, e una buona competenza nell'utilizzo delle principali tecniche di analisi quantitativa dei fenomeni economici indagati. I laureati possederanno anche skills giuridiche e relative ai basilari strumenti dell'area aziendale, che ben completeranno il loro profilo e permetteranno loro di aspirare ad impieghi con funzioni sia di analista sia a carattere maggiormente operativo.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso, con riferimento all'ambito economico-sociale, potranno sfruttare le proprie competenze nel ricoprire le funzioni già richiamate nel contesto di: imprese private operanti in qualsiasi settore economico; uffici studi di organismi ed enti di ricerca, nazionali ed internazionali; società di consulenza economica; organizzazioni non-profit e del terzo settore; imprese pubbliche; associazioni imprenditoriali, di categoria e sindacali. I laureati potranno anche svolgere attività operativa in contesti di consulenza professionale, con particolare riguardo agli aspetti legati ad attività economiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- 1. Contabili (3.3.1.2.1)
- 2. Economi e tesorieri (3.3.1.2.2)
- 3. Amministratore di stabili e condomini (3.3.1.2.3)
- 4. Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)
- 5. Tecnici del lavoro bancario (3.3.2.2.0)
- 6. Agenti assicurativi (3.3.2.3.0)
- 7. Tecnici della vendita e della distribuzione (3.3.3.4.0)
- 8. Tecnici del marketing (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/12/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze per l'accesso al Corso di Laurea sono

quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. I contenuti specifici delle conoscenze matematiche richieste per l'accesso saranno indicati nel regolamento didattico del corso di studio. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 (CEFR).

La valutazione della preparazione iniziale dello studente avverrà secondo i criteri e le modalità definite in dettaglio nel regolamento didattico del corso di studio. Si baserà su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La valutazione della conoscenza della lingua inglese avverrà mediante prove svolte in collaborazione del Centro Linguistico dell'Ateneo di Siena. Il regolamento didattico del corso di studio stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso di valutazione non positiva del test di accesso e della prova di conoscenza della lingua inglese; tali obblighi devono essere recuperati nel primo anno di corso anche sotto forma di specifici corsi di recupero in matematica e in lingua inglese organizzati dai Dipartimenti di afferenza.



#### Modalità di ammissione

11/05/2022

Il corso non prevede un numero programmato di immatricolati.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale:

Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in Economics and Management sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. In funzione dell'insegnamento in lingua inglese, per l'accesso al CdS è richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue. La conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 deve essere attestata da una certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o da una equipollente idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o dal superamento di un esame o idoneità del livello di cui sopra presso altro Ateneo. Lo studente non potrà sostenere nessun esame di profitto che comporti l'acquisizione di crediti formativi se non ha presentato la suddetta certificazione.

La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minime necessarie richieste per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. E' prevista la possibilità di esonero dal test per i candidati che presentino attestazione di superamento di un test riconosciuto a livello internazionale (SAT o ACT). Per gli studenti extra EU l'esito del test di accesso è usato per la formazione della graduatoria per assegnare i posti disponibili nel contingente previsto per tale categoria di studenti. In aggiunta al test potrebbe essere richiesta lo svolgimento di un colloquio orale. Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, assegnati a seguito del test di ammissione, dovranno essere assolti entro il primo anno di iscrizione al corso di studio.

Ove vi sia la richiesta di un numero congruo di studenti, la Scuola di Economia e Management organizza un 'foundation course', corso multidisciplinare da 60 crediti, da offrire agli studenti che non soddisfano i requisiti di ammissione.

Nelle pagine relative al CdS sono disponibili i requisiti e le modalità di ammissione.

Link: http://economics-management.unisi.it



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2021

Il Corso di laurea in Economics and Management adotta un approccio multidisciplinare allo studio dei processi di gestione aziendale, dei modelli di intermediazione bancaria e assicurativa e dei mercati finanziari e delle discipline delle aree economica e statistico-quantitativa.

Nel suo complesso, il percorso formativo della Laurea in Economics and Management intende formare gli studenti trasmettendo conoscenze e competenze in relazione a quattro principali ambiti disciplinari:

- 1) Economico che prevede insegnamenti di tipo microeconomico e macroeconomico (SECS-P0/1), di politica economica (SECS-P/01) e di storia economica (SECS-P/12).
- 2) Aziendale che prevede insegnamenti nei settori disciplinari rilevanti per il percorso formativo intrapreso (SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09 e SECS-P11).
- 3) Giuridico che prevede insegnamenti che garantiscono le basi del diritto privato, commerciale, dell'economia, comunitario e internazionale, e pubblico (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/14 e IUS/09).
- 4) Matematico-statistico con insegnamenti che spaziano dall'analisi matematica generale e finanziaria (SECS-S/06) alla statistica (SECS-S/01).

Nella volontà di tener conto delle diverse esigenze formative e dei profili professionali richiesti dal mercato del lavoro e dagli stakeholder di riferimento, dopo un ampio percorso comune il corso in Economics and Management si articola in tre curricula finalizzati allo sviluppo di più specifiche competenze in ambito manageriale, bancario-finanziario ovvero nell'ambito economico-sociale.

Tutti i percorsi formativi all'interno del corso di studi soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere sino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo.

Il corso di studi, con riferimento all'ambito gestionale, si propone di formare laureati che abbiano conoscenze e competenze diffuse nelle quattro aree di base (aziendale, economica, matematico-statistica e giuridica), ma con un focus precipuo sui temi dell'amministrazione e del controllo di gestione aziendale. Attraverso gli insegnamenti caratterizzanti questo percorso, il corso fornisce, in modo particolare, le conoscenze basilari per affrontare in modo critico problemi di programmazione e controllo di gestione, e per predisporre e analizzare documenti di misurazione e rendicontazione aziendale(SECS-P/07). In particolare, nell'ultima parte del percorso di studi gli studenti acquisiranno competenze specifiche dell'area economico-aziendale e del management, anche con riferimento a temi innovativi e di estrema attualità come quelli del digital management (SECS-P/08) e della responsabilità sociale di impresa (SECS-P/07).

Il corso di studi, con riferimento all'ambito bancario e finanziario, si propone di formare laureati caratterizzati da una buona conoscenza dei mercati dei capitali e dei processi di intermediazione finanziaria(SECS-P/09 e SECS-P/11). La formazione sarà completata dalle competenze giuridiche, economiche e tecnico-finanziarie volte a valutare le scelte di investimento, le possibilità di erogare finanziamenti a persone fisiche e giuridiche. Nell'ultimo anno, al fine di adeguare il percorso formativo alle nuove esigenze derivanti dall'evoluzione dello scenario lavorativo, sono esaminati anche i temi Fintech e Digital Banking (SECS-P/11)e loro implicazioni nel mondo operativo.

Il corso di studi, con riferimento all'ambito economico-sociale, infine, fornisce le conoscenze basilari per affrontare in modo critico problemi a carattere interdisciplinare ove alle tecniche di analisi economica si aggiungono strumenti di lettura dei fenomeni economico-sociali in senso più ampio. In particolare, nell'ultima parte del percorso di studi gli studenti acquisiscono competenze specifiche dell'area micro e macroeconomica con riferimento a temi innovativi e di estrema attualità come quelli, tra gli altri, della diseguaglianza (SECS-P/02), dell'economia comportamentale (SECS-P/01), del funzionamento delle organizzazioni economiche e sociali, comunque sempre in una prospettiva che consenta di cogliere l'evoluzione nel corso del tempo (SECS-P/12) e con attenzione posta all'analisi dei dati di supporto alle decisioni (SECS-S/01).

Alle ulteriori conoscenze linguistiche è attribuito un congruo numero di crediti formativi da destinare alla conoscenza

dell'inglese economico e della lingua italiana per gli studenti stranieri. Parallelamente per gli studenti italiani è previsto un ulteriore approfondimento della conoscenza della lingua inglese.

Il corso inoltre permette inoltre l'acquisizione di soft skills (quali il complex problem solving, il team work, la capacità di organizzazione e di leadership), pianificate e sviluppate anche in collaborazione con altre strutture dell'Ateneo. Infine, i laureati possono acquisire competenze attraverso esperienze di tirocinio e stage.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

La laureata/il laureato in Economics and Management conosce e comprende:

- a) i principali modelli economici sia micro che macroeconomici e le primarie linee di evoluzione storica dei sistemi economici;
- b) la teoria e la tecnica della gestione aziendale, incluse le tecniche e gli strumenti di redazione, rendicontazione e analisi dei principali documenti contabili.
- c) i principi guida del management aziendale;
- d) il lessico giuridico e i principali istituti del diritto privato, del diritto pubblico e del diritto internazionale;
- e) gli strumenti di base dell'analisi matematica e dell'algebra lineare necessari per le analisi statistiche, economiche, finanziarie e sociali;
- f) gli strumenti principali di finanza aziendale e il ruolo e il funzionamento dei mercati dei capitali nell'allocazione delle risorse finanziarie;
- g) gli strumenti del calcolo delle probabilità e i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale.

Le suddette conoscenze potranno essere ulteriormente affinate e approfondite a seconda del curriculum scelto dallo studente.

Queste conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari, le attività seminariali, le esercitazioni ed ogni eventuale ulteriori attività formativa organizzata nell'ambito del corso e/o in collaborazione con altre strutture dell'Ateneo. Le suddette conoscenze e capacità di comunicazione saranno verificate attraverso i rispettivi esami di profitto nei diversi ambito, e con le prove in itinere che richiederanno di confrontarsi con diverse verifiche, relative ad esempio a project works, saggi e analisi di casi di studio.

## capacità di comprensione

Conoscenza e

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di:

- a) condurre un'analisi critica dei principali fenomeni storico-economici e dei loro impatti sulle scelte dei consumatori e delle aziende;
- b) analizzare il mercato di riferimento e supportare i processi di decision-making, in riferimento ad orizzonti temporali sia di breve che di lungo periodo;
- c) gestire la contabilità aziendale, redigere un bilancio di esercizio ed analizzare i principali report e documenti contabili;

- d) misurare, rendicontare, analizzare ed utilizzare set multi-dimensionali di dati inerenti alle performance economico-aziendali e di sistemi economici nel loro complesso;
- e) valutare l'impatto delle decisioni finanziarie d'impresa e delle decisioni di policy delle organizzazioni economiche in generale;
- f) impostare i processi manageriali delle unità economiche;
- g) tramite l'analisi dei dati disponibili, supportare l'assunzione di decisioni strategiche e tattiche;
- h) gestire criticamente i vincoli giuridici in ambito economico ed aziendale;
- i) analizzare gli effetti della normativa nazionale e internazionale;
- j) applicare i modelli matematico-statistici all'analisi di dati micro e macroeconomici;
- k) valutare gli aspetti relativi al risk management degli intermediari finanziari;
- I) comprendere le dinamiche delle asset class sui mercati finanziari e le relative scelte di investimento;
- m) esprimersi in inglese in modo fluido e con appropriato linguaggio tecnico, potendosi quindi inserire proficuamente in gruppi e contesti di lavoro internazionale;
- n) utilizzare in modo efficace i più importanti programmi informatici utili per l'analisi aziendale ed economica.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita attraverso gli insegnamenti curriculari, le attività seminariali, le specifiche attività in cui saranno coinvolti esperti provenienti dal mondo del lavoro, la partecipazione ad esperienze formative tese ad acquisire soft skills. La redazione della tesi di laurea rappresenta un'importante occasione in cui le studentesse e gli studenti possono applicare le conoscenze acquisite.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificata principalmente attraverso gli esami di profitto, comprese le varie prove in itinere previste nell'ambito di ogni insegnamento.

La redazione della tesi di laurea, infine, rappresenterà una rilevante occasione per sviluppare ulteriori conoscenze e dimostrare la capacità di applicarle all'analisi di argomenti rilevanti per la formazione del laureato in Economics and Management.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area generica

#### Conoscenza e comprensione

Con riferimento all'ambito aziendale, la laureata/il laureato in Economics and Management possiede le conoscenze basilari per affrontare in modo critico problemi di programmazione e controllo di gestione, e per predisporre e analizzare documenti di misurazione e rendicontazione aziendale. Inoltre, conosce e comprende il ruolo e il funzionamento dei mercati dei capitali nell'allocazione delle risorse finanziarie.

Con riferimento all'ambito bancario-finanziario la laureata/il laureato possiede una adeguata conoscenza dei diversi intermediari finanziari con particolare riguardo ai rischi assunti nei processi di intermediazione. Conosce e comprende il funzionamento dei mercati e degli strumenti finanziari, i processi di costruzione e analisi di un portafoglio. Conosce e comprende il ruolo dell'innovazione tecnologica e la importanza delle sue applicazioni agli ambiti finanziari (Fintech). Con riferimento all'ambito economico, la laureata/il laureato possiede una buona conoscenza dei modelli economici

principali, sia di ordine microeconomico che macroeconomico, e delle determinanti, anche da un punto di vista storico, delle principali variabili economiche (PIL, tasso d'inflazione, tasso di cambio). Conosce e comprende il quadro economico e sociale di riferimento dei comportamenti di consumatori e imprese, le condizioni di mercato che condizionano il loro comportamento sia da un punto di vista individuale che sociale, l'impatto sociale delle misure di politica economica atte a contrastare i fallimenti del mercato.

Con riferimento all'ambito giuridico, la laureata/il laureato conosce e comprende il lessico giuridico, anche in un contesto internazionale; padroneggia i principali istituti del diritto privato e del diritto pubblico e i principi relativi alla disciplina giuridica dell'impresa individuale e collettiva, anche con riferimento al diritto UE.

Con riferimento all'ambito quantitativo, la laureata/il laureato in Economics and Management conosce gli strumenti matematici utili per prendere le decisioni economiche; padroneggia gli strumenti statistici di base comprendendone il loro utilizzo sia in ambito descrittivo che inferenziale. Conosce gli strumenti matematici per le scelte micro e macroeconomiche, per l'analisi dei tassi di interesse, delle rendite e degli ammortamenti. Conosce i principali strumenti per l'analisi dei dati.

La laureata/il laureato in Economics and Management ha una ottima conoscenza della lingua inglese e ha alta capacità di comprensione dell'inglese scritto e parlato. Queste conoscenze e capacità di comprensione devono essere conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla conoscenza delle tecniche contabili e della redazione di bilancio, la laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di gestire la contabilità aziendale, analizzando criticamente il flusso dei dati sui costi e sui ricavi e riuscendone a coglierne le eventuali criticità. Inoltre è in grado di calcolare il costo del prodotto per l'azienda e di organizzare e gestire processi di auditing interno. La laureata/il laureato è in grado di redigere e analizzare il bilancio aziendale di un'impresa nazionale e di analizzare un bilancio preparato secondo gli standard internazionali. Sarà in grado di monitorare le condizioni di equilibrio economico, finanziario e patrimoniale dell'azienda, con particolare riguardo alle aziende operanti in ambito internazionale.

Grazie alla conoscenza di mercati, strumenti ed intermediari finanziari la laureata/il laureato è in grado di analizzare e di gestire a livello di base un portafoglio in termini di performance e di misurazione dei rischi. È altresì capace di valutare gli equilibri patrimoniali ed economici delle banche e delle assicurazioni, con particolare riguardo al rischio di credito Può inoltre valutare l'impatto delle innovazioni tecnologiche applicando le soluzioni di bancassurance e le tecniche di finanziamento alternativo come il crownfunding.

Grazie alla conoscenza dei meccanismi di funzionamento del mercato macroeconomico e microeconomico e alle altre conoscenze acquisite in ambito economico, la laureata/il laureato è in grado di condurre un'analisi critica del ciclo economico e dei suoi effetti sulle scelte dei consumatori e delle imprese; è capace di analizzare il comportamento di consumatori e imprese nei mercati di riferimento e di elaborare processi decisionali degli agenti economici e strategie ottimali delle imprese, sia nel breve che nel lungo periodo; conosce le dinamiche di base dei principali mercati internazionali, anche da un punto di vista storico e per il loro impatto sociale.

Grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito giuridico, la laureata/il laureato è in grado gestire criticamente i vincoli giuridici dell'impresa con particolare attenzione ai contratti che l'impresa deve gestire, di analizzare gli effetti che modifiche nella normativa nazionale e della normativa comunitaria e internazionale possano avere sulle scelte di breve e lungo periodo dell'impresa.

Grazie alle conoscenze acquisite in ambito quantitativo, la laureata/il laureato è in grado di applicare i modelli matematico-statistici all'analisi di dati micro e macroeconomici, avendo la capacità di utilizzare questi strumenti per ottenere indicatori statisticamente robusti della situazione aziendale e per effettuare delle attendibili stime previsionali dell'andamento futuro delle variabili rilevanti per l'impresa. E' in grado di utilizzare in modo creativo i più importanti programmi informatici utili per l'analisi aziendale ed economica.

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di comunicare fluidamente in lingua inglese e scrivere correttamente testi economici in inglese, così da inserirsi proficuamente in un gruppo di lavoro internazionale. La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita attraverso gli insegnamenti curriculari, le attività seminariali in cui saranno coinvolti esperti provenienti dal mondo del lavoro, la partecipazione ad esperienze formative tese ad acquisire soft skills.

La redazione della tesi di laurea rappresenta un'importante occasione in cui le studentesse e gli studenti possono

applicare le conoscenze acquisite.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificata principalmente attraverso gli esami di profitto e la valutazione della tesi di laurea.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE) url

BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) url

ECONOMIC HISTORY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) url

FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) url

FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY url

 ${\tt POLITICAL\ ECONOMY\ (MOD)\ (\textit{modulo\ di\ FUNDAMENTALS\ OF\ ECONOMICS\ AND\ ECONOMIC\ HISTORY)\ \underline{url}}$ 

PRINCIPLES OF MATHEMATICS url

PUBLIC LAW url

STATISTICS url

#### Area aziendale

#### Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management possiede una buona padronanza della teoria e della tecnica della gestione aziendale, della teoria e della tecnica della redazione di un bilancio aziendale, sia nel caso di un'impresa privata che di un'impresa pubblica. Ha una buona conoscenza dei principi contabili nazionali (OIC) e di quelli internazionali (IFRS); conosce la contabilità analitica ed è in grado di comprenderne le risultanze in termini di costi, ricavi e margini operativi relativi a specifici segmenti aziendali.

La laureata/il laureato acquisirà le conoscenze di base sugli Intermediari Finanziari, sui Mercati Finanziari, la Finanza aziendale e gli strumenti atti ad analizzare e comprendere le scelte di investimento .

La laureata/il laureato conosce e comprende il ruolo e il funzionamento dei mercati dei capitali nell'allocazione delle risorse finanziarie. In questo ambito conosce e comprende la struttura e il funzionamento dei mercati finanziari, degli intermediari finanziari e le caratteristiche essenziali degli strumenti e dei prodotti finanziari. Conosce e comprende le principali differenze tra intermediari creditizi , intermediari assicurativi, mobiliari, con particolare riguardo alle tipologie di rischi assunti. Conosce e comprende funzioni e le caratteristiche degli strumenti obbligazionari, azionari e derivati in un'ottica di portafoglio.

La laureata/il laureato in Economics and Management, conosce e comprende le specificità della banca e delle assicurazioni e il nuovo ruolo che hanno assunto nel sistema finanziario e nell'allocazione e nella gestione del risparmio in conseguenza dell'implementazione delle innovazioni tecnologiche che stanno modificando i tradizionali modelli di business. Conosce l'operatività bancaria e ha una buona conoscenza degli equilibri gestionali della banca, con particolare riferimento alla gestione dei rischi e agli equilibri patrimoniali ed economici, nonché le determinanti della performance delle banche. Conosce i processi evolutivi presenti nel mondo bancario-finanziario legati al Fintech.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla conoscenza delle tecniche contabili e della redazione di bilancio, la laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di gestire la contabilità aziendale, analizzando criticamente il flusso dei dati sui costi e sui ricavi e riuscendone a coglierne le eventuali

criticità. Inoltre è in grado di calcolare il costo del prodotto per l'azienda e di organizzare e gestire processi di auditing interno. La laureata/il laureato è in grado di redigere e analizzare il bilancio aziendale di un'impresa nazionale e di analizzare un bilancio preparato secondo gli standard internazionali. Sarà in grado di monitorare le condizioni di equilibrio economico, finanziario e patrimoniale dell'azienda.

In funzione del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato è in grado di valutare, a livello base, l'impatto delle decisioni finanziarie d'impresa sulla creazione di valore per gli azionisti. La laureata/il laureato è capace di analizzare criticamente le differenze esistenti tra mercati dei capitali con diverso grado di orientamento verso

intermediari e mercati, interpretando le conseguenze sul modello di sviluppo di diverse aree geografiche e le tendenze del mercato dei capitali internazionali. È capace di riconoscere i diversi modelli di business delle imprese finanziarie, valutandone rischi e performance, anche in relazione al contesto economico e regolamentare. È capace di interpretare criticamente l'innovazione degli strumenti finanziari, riconoscendo il ruolo che ciascuno strumento ha nel soddisfare le esigenze di emittenti ed investitori. È capace di gestire un portafoglio di strumenti finanziari, misurandone rischi e performance attese e di utilizzare i database finanziari.

La laureata/il laureato è in grado di confrontare e valutare diversi modelli di business bancari, di interpretare le politiche di raccolta e di prestito attuate dalle imprese bancarie. È in grado, a livello di base, di effettuare l'analisi del rischio di credito del prenditore di fondi. È capace di comprendere le strutture contrattuali delle operazioni di raccolta e di impiego, valutando rischi e costi delle parti coinvolte. È capace di analizzare criticamente gli equilibri patrimoniali ed economici della banca. È in grado di interpretare l'evoluzione dell'industria bancaria di fronte al crescente sviluppo tecnologico. È in grado di valutare, sempre a livello base, l'impatto della regolamentazione internazionale, i suoi costi e vantaggi attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

#### Area economica

#### Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management possiede una buona conoscenza della evoluzione storica dell'economia ed è grado di comprendere come nel tempo le variabili economiche abbiano influito sulle decisioni degli operatori economici.

La laureata/il laureato possiede una buona conoscenza dei modelli economici principali, sia di ordine microeconomico che macroeconomico, e delle determinanti delle principali variabili economiche (PIL, tasso d'inflazione, tasso di cambio) ed è in grado di comprendere ed interpretare il quadro economico e sociale di riferimento, di condurre un'analisi delle condizioni di mercato nelle quali l'impresa si trovi a operare e a elaborare una strategia aziendale conseguente, anche relativamente ai mercati internazionali.

In funzione del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato possiede:

- a) una conoscenza di base rigorosa dei principali metodi quantitativi e per l'analisi dei dati, che consenta di disporre degli strumenti per impostare, elaborare e valutare un progetto empirico di base, anche attraverso l'apprendimento delle funzionalità e dell'uso di pacchetti econometrici per le scienze sociali
- b) una conoscenza delle tematiche relative ai mercati internazionali, alla globalizzazione e alle politiche per il controllo degli effetti su diseguaglianza, sulla scorta della teoria e della modellistica più recenti;
- c) una conoscenza dei temi riguardanti gli aspetti sociali ed economici evidenziati dalle teorie comportamentali e dalla applicazione di strumenti di analisi propri dell'economia sperimentale;
- d) una conoscenza dei fondamenti teorici ed empirici dei mercati come mercati imperfetti (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica) che comprenda l'analisi del livello di competizione/collusione con riferimento a variabili come potere di mercato, discriminazione di prezzo, relazioni verticali, differenziazione del prodotto, pubblicità, ricerca e sviluppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze acquisite, la laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di condurre un'analisi critica dei principali fenomeni storico-economici come guida per comprendere l'evoluzione economica attuale, anche da un punto di vista degli impatti sociali.

Grazie alla conoscenza dei meccanismi di funzionamento del mercato macroeconomico, la laureata/il laureato è

capace di condurre un'analisi critica del ciclo economico e dei suoi effetti sulle scelte dei consumatori e delle imprese. In virtù della conoscenza del funzionamento dei mercati microeconomici e dell'analisi delle decisioni dell'impresa nelle varie forme di mercato in cui essa si trovi ad operare, la laureata/il laureato è in grado di analizzare il mercato di riferimento per l'impresa e di elaborare la strategia ottimale dell'impresa sia nel breve che nel lungo periodo, anche con riferimento al tema della sostenibilità.

In funzione del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato è in grado di organizzare un proprio set di dati, specificare delle equazioni di stima e testare statisticamente delle ipotesi suggerite dalla teoria economica, comprendere i differenti vincoli posti dalle forme di mercato e dall'interdipendenza strategica con le altre imprese operanti nel medesimo settore, affrontare il problema dell'uso efficiente e sostenibile delle risorse, intervenire nel dibattito sulle relative politiche acquisendo alcune delle competenze specifiche proprie di un analista dell'impatto socio-economico delle scelte politiche macro, di analista degli andamenti dei mercati e più in generale degli impatti socio-economici di concorrenza e regolazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

#### Area giuridica

#### Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management conosce e comprende il lessico giuridico; conosce i principali istituti del diritto privato (diritti delle persone, diritti sulle cose, obbligazioni e loro fonti) e del diritto pubblico (la costituzione italiana e l'ordinamento politico dello Stato italiano con riferimenti all'ordinamento europeo).

La laureata/il laureato conosce principi relativi alla disciplina giuridica dell'impresa individuale e collettiva, con particolare attenzione agli aspetti pratici e applicativi degli istituti studiati e, a seconda del curriculum scelto, una completa conoscenza della legislazione europea armonizzata relativa al diritto dell'impresa e delle società.

Anche in funzione degli insegnamenti opzionali scelti al terzo anno, la laureata/il laureato conosce e comprende le basi della legislazione speciale domestica e comunitaria relativa alle imprese bancarie, finanziarie e assicurative ed, in particolare ha una piena conoscenza sul piano istituzionale dei meccanismi alla base della formazione dell'ordinamento bancario, della peculiarità delle banche (e dei prodotti offerti) e delle modalità di supervisione (nazionali e comunitarie) ad esse applicabili. Infine, la laureata/il laureato attraverso l'analisi dei principali istituti che caratterizzano l'amministrazione sotto il profilo della sua organizzazione, della sua attività e dei rapporti con gli altri soggetti dell'ordinamento, gli strumenti necessari per comprendere il quadro dei principi e delle regole cui devono attenersi i soggetti pubblici ed i soggetti privati ad essi (sotto determinati profili) equiparati.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado gestire criticamente i vincoli giuridici dell'impresa con particolare attenzione ai contratti che l'impresa deve porre in essere sia con i fornitori che con i clienti.

La laureata/il laureato è in grado di analizzare gli effetti che la normativa nazionale e la normativa comunitaria e internazionale sia di diritto comune che di diritto speciale (bancario, finanziario e assicurativo) possano avere sulle scelte di breve e lungo periodo dell'impresa.

Anche in funzione degli insegnamenti opzionali scelti al terzo anno, la laureata/il laureato è in grado di applicare a casi concreti la normativa nazionale e comunitaria bancaria, assicurativa e finanziaria sapendone cogliere gli aspetti peculiari rispetto alla disciplina di diritto comune delle società. È anche in grado di gestire il quadro dei principi e delle regole cui devono attenersi i soggetti pubblici ed i soggetti privati ad essi (sotto determinati profili) equiparati. È infine in grado di gestire i rapporti giuridici con il personale impiegato e i vicoli giuridici che provengano dall'espansione internazionale dell'impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

#### Area matematico-statistica

#### Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management ha una buona conoscenza e comprensione degli strumenti di base dell'analisi matematica e dell'algebra lineare necessari per le analisi statistiche, economiche, finanziarie e sociali. Inoltre, conosce gli strumenti del calcolo delle probabilità e i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale; in particolare, la laureata/il laureato ha conoscenze finalizzate alla rilevazione, all'analisi, alla sintesi e all'interpretazione dei dati economici, aziendali, finanziari.

La laureata/il laureato conosce e comprende le tecniche matematiche per l'analisi dei tassi di interesse, delle rendite e degli ammortamenti. Ha una buona padronanza degli elementi fondamentali per lo studio quantitativo dei profili legati agli strumenti finanziari.

Infine, a seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, possiede una formazione di base rigorosa riguardante la teoria econometrica, con particolare riferimento al modello di regressione multiplo, e una buona conoscenza di metodi statistici di analisi dei dati multivariati.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di applicare gli strumenti matematici e le tecniche statistiche all'analisi di dati microeconomici e macroeconomici e allo studio dei flussi di dati aziendali. In particolare, dai dati aziendali il laureato è in grado di valutare la performance d'impresa, di individuare i costi e benefici in funzione delle possibili scelte, di analizzare la struttura della domanda dei consumatori, di valutare criticamente ipotesi strategiche di crescita o di consolidamento.

La laureata/il laureato è in grado di eseguire le principali valutazioni quantitative degli strumenti finanziari e creditizi, di confrontare criticamente i prezzi di mercato dei titoli obbligazionari e di esplicitare chiaramente un problema di valutazione o di scelta finanziaria.

Infine, anche in funzione degli insegnamenti opzionali scelti al terzo anno, la laureata/il laureato è in grado di stimare un modello di regressione multivariato e di applicare le più importanti tecniche multivariate a sistemi complessi di dati e di interpretarne i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

# Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio rappresenta una qualità essenziale della/del laureata/o in Economics and Management dato che abitualmente si troverà ad operare in contesti dinamici e complessi, sia di tipo micro sia macro, nei quali dovrà assumere decisioni o esprimere valutazioni.

In particolare, alla fine del corso, la laureata/il laureato in Economics and Management:

 è in grado di esprimere valutazioni autonome e rigorose sui profili gestionali di un'azienda, tramite l'utilizzo di dati derivanti dal bilancio di esercizio e dai principali report economico-finanziari, nonché ottenuti con l'applicazione di metodologie di elaborazione matematico-statistica;

- grazie alla capacità di reperire, elaborare ed analizzare dati quantitativi e qualitativi, è in grado di esprimersi correttamente, compiutamente e razionalmente in riferimento all'analisi dell'andamento delle principali variabili economiche, e ai loro effetti in termini micro e macro-economici;
- in virtù delle proprie conoscenze e competenze maturate nell'ambito giuridico, è in grado di esprimere giudizi motivati sulle relazioni e sui rapporti di natura giuridico-formale che le aziende e le istituzioni economiche pongono in essere con i vari portatori di interesse, quali i dipendenti, i fornitori e la clientela;
- è in grado di valutare in modo razionale opzioni e piani di finanziamento, comunicazione, rendicontazione e impostazione strategica a livello aziendale;
- dimostrerà piena consapevolezza nell'affrontare e risolvere i problemi legati alla scelta fra differenti opportunità di finanziamento e di investimento, individuando anche le conseguenze di ciascuna decisione assunta non solo in termini economici e finanziari, ma anche sociali e politici.

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di applicare queste capacità di analisi, giudizio e valutazione in svariati contesti ed in relazione a realtà molto diverse fra loro, sia a livello micro sia macro-economico. Tali capacità sono sviluppate attraverso un confronto critico continuativo con i docenti, e tramite un ventaglio di attività partecipative dello studente, quali project works, analisi di casi di studio e presentazioni.

L'autonomia e la flessibilità di giudizio della laureata/del laureato in Economics and Management è inoltre assicurata e testata attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi e interpretazione di dati empirici rilevanti per le scelte a livello micro e macro-economico. Per alcune di tali attività formative è prevista la collaborazione di esperti particolarmente qualificati provenienti dal mondo del lavoro.

Il lavoro inerente alla prova finale è un'altra importante occasione nella quale la studentessa/lo studente di Economics and Management sviluppa, da un punto di vista teorico e/o pratico, la propria autonomia di giudizio, ad esempio attraverso metodologie quali l'analisi di case studies o ricerche sul campo.

Lo sviluppo di uu'autonoma e creativa capacità di giudizio, infine, è garantita e verificata grazie alla partecipazione attiva a seminari tesi all'acquisizione di soft skills (quali il complex problem solving, il team work, la capacità di organizzazione e di leadership) in collaborazione con altre strutture dell'Ateneo.

# Abilità comunicative

La laureata/il laureato in Economics and Management possiede conoscenze lessicali e terminologiche, nonché piena padronanza del linguaggio tecnico nel campo dell'economia politica, dell'economia aziendale, della finanza aziendale, del diritto (privato e pubblico), dell'analisi quantitativa, matematica e statistica La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di comunicare in modo chiaro, compiuto e corretto le risultanze del proprio lavoro, sapendo evidenziare quali siano state le fonti, le metodologie applicate e le tecniche di interpretazione dei dati e delle informazioni utilizzate.

La laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di evidenziare e comunicare con chiarezza la rilevanza dei temi trattati, la natura delle problematiche affrontate, il valore, l'originalità e le implicazioni dei risultati ottenuti e delle soluzioni proposte.

Nelle sue azioni di comunicazione, la laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di utilizzare un numero ampio di linguaggi, non solo quello verbale e testuale, ma anche quello contabile e matematico-statistico. In tal senso, la laureata/il laureato in Economics and Management è in grado di

adattare e modificare il proprio format comunicativo a seconda del contesto di riferimento, dei propri interlocutori e della specifica situazione affrontata, mantenendo sempre elevato il livello di efficacia espositiva e comunicativa. Al termine di un percorso in lingua inglese, la laureata/il laureato in Economics and Management ha valide capacità comunicative in lingua inglese, scritte e orali, tali da permettere una efficace e piena interazione all'interno del contesto lavorativo che affronterà. Il corso prevede anche crediti volti ad un ulteriore approfondimento della conoscenza della lingua inglese, e a garantire la conoscenza della lingua italiana per gli studenti di madrelingua differente da quella italiana

Le abilità comunicative sono acquisite e controllate tramite verifiche in itinere e finali di tipo scritto e/o orale, mediante la predisposizione e presentazione in aula di casi aziendali e report, nonché attraverso la prova finale.

Lo sviluppo di buone capacità comunicative è potenziato e testato anche tramite la partecipazione attiva a seminari ed altre iniziative finalizzate all'acquisizione e/o al rafforzamento di soft skills (quali il complex problem solving, il team work, la capacità di organizzazione e di leadership) in collaborazione con altre strutture dell'Ateneo di Siena.

La laureata/il laureato in Economics and Management grazie alle attività e tecniche didattiche previste in questo CdS e al metodo di studio acquisito, è in grado di apprendere, applicare ed adattare operativamente le tecniche di raccolta, misurazione, analisi, reporting e comunicazione dei dati e delle informazioni disponibili.

Inoltre, al termine del proprio percorso la laureata/il laureato in Economics and Management dimostrerà

- un sostanziale miglioramento nelle capacità di sfruttare le informazioni a disposizione per analizzare e risolvere problemi a livello sia micro che macroeconomico, e con riferimento alla sfera giuridica dei contesti in analisi;
- una propensione migliore ad inserirsi attivamente in contesti lavorativi nei quali le proprie capacità e conoscenze debbano essere messe a frutto;
- una migliore capacità di gestire e utilizzare con efficacia le proprie soft skills (quali il complex problem solving, la capacità di lavoro in team e la propensione ad esercitare la leadership).

Tale capacità sono acquisite, sviluppate e rafforzate progressivamente nel percorso di laurea, non solo con un metodo di studio adatto allo scopo, ma anche grazie alle attività e alle tecniche didattiche che saranno di supporto per gli studenti nella preparazione delle prove di verifica itinere e finali, nonché in quella relativa alla prova finale.

Le suddette prove di verifica saranno utili a valutare in modo continuativo le suddette capacità di apprendimento. La prova finale concorrerà inoltre a valutare la capacità di auto-apprendimento della/o studentessa/studente in Economics and Management. Da notare, infatti, che le capacità di apprendimento sono conseguite sia attraverso lo studio individuale, sia in modo collettivo attraverso la partecipazione ad attività quali seminari e lavori di gruppo.

## Capacità di apprendimento

12/05/2022

Il corso di Laurea in "Economics and Management' si articola in tre direttrici rivolte agli studenti, lasciando ampia possibilità per lo studente di disegnare il proprio percorso formativo anche in un momento avanzato.

Questo impone di fornire conoscenze condivise all'interno di tutti i percorsi, ma anche altre competenze in grado di completare pienamente la formazione dello studente e prepararlo al mondo del lavoro e per le diverse professionalità cui mira il corso.

Per la finalità sopra indicate e la necessità di fornire agli studenti competenze e skills in linea con i diversi profili lavorativi che le diverse direttrici del corso intendono formare, si rende quindi necessario formare gli studenti attraverso attività affini e integrative che consentano loro di unire conoscenze teoriche e abilità operative e relazionali, in alcuni ambiti che sono identificati come estremamente utili.

Il corso in Economics and Management in tal senso prevede una serie di attività affini e integrative che, fornendo una specifica formazione in ambito aziendale, finanziario e giuridico, completano il percorso dello studente.

Tali attività sono utili, in particolare, a stimolare gli studenti a completare la propria formazione attraverso:

- . lo studio delle modalità di gestione e di comportamento innovativo delle organizzazioni aziendali all'interno del loro contesto competitivo (ad es., economics of innovation and digital management) e nel quadro delle relazioni non solo di mercato ma anche ambientali (ad es., corporate social responsibility);
- lo studio dei principi e degli strumenti di gestione finanziaria aziendale, indispensabili per la corretta impostazione dei rapporti economico-finanziari di azienda e di mercato (ad es., corporate finance);
- lo studio delle norme fondamentali del diritto pubblico, necessarie per la comprensione del contesto istituzionale all'interno del quale si inseriscono le organizzazioni moderne (public Law);
- lo studio relativo al comportamento delle organizzazioni e degli agenti (es., behaviour and experiments in social sciencese) nonché all'uso di tecniche di elaborazione dei dati (es. data analysis for social scientists).



Caratteristiche della prova finale

23/01/2021

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella valutazione da parte della commissione di laurea del lavoro finale redatto dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore.

Il lavoro finale consiste in un breve elaborato, corredato dai necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico.

Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la letteratura consultata e le fonti dei dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Per le modalità di svolgimento della prova finale si rinvia al link indicato e al documento allegato contenente il Regolamento della prova finale dei Corsi di Studio della School of Economics and Management.

La richiesta di tesi può essere fatta una volta che lo studente ha conseguito almeno 120 cfu e il lavoro di tesi può essere svolto anche all'estero.

Link: <a href="https://www.sem.unisi.it/it/servizi/regolamenti">https://www.sem.unisi.it/it/servizi/regolamenti</a> ( Regolamento prova finale dei CdS della SEM )

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale





**QUADRO B1** 

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2022-2023

Link: https://economics-management.unisi.it/sites/cl81/files/mediaroot/regolamento didattico em eng bis.pdf



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/orari-lezioni-presenza-e-da-remoto



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-didattico



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS- P/07 SECS-	Anno di	ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE) <u>link</u>			16		

	P/07 SECS- P/07 SECS- P/07	corso 1						
2.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE) link			16		
3.	SECS-P/07 SECS-P/07 SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE) link			16		
4.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link			8		
5.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link	VIGNIERI VINCENZO	RD	8	60	
6.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso	BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link			8		
7.	SECS- P/12 SECS- P/12	Anno di corso	ECONOMIC HISTORY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link			8		
8.	SECS- P/12 SECS- P/12	Anno di corso	ECONOMIC HISTORY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link			8		
9.	SECS- P/12 SECS- P/12	Anno di corso	ECONOMIC HISTORY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link	RIDOLFI LEONARDO <u>CV</u>	RD	8	60	€
10.	SECS- P/07	Anno di	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link	DE MICCO PATRICE		8	60	

	SECS- P/07	corso 1						
11.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link			8		
12.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) link			8		
13.	SECS-P/12 SECS-P/12 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY <u>link</u>			16		
14.	SECS-P/12 SECS-P/12 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY <u>link</u>			16		
15.	SECS-P/12 SECS-P/12 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY <u>link</u>			16		
16.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso	POLITICAL ECONOMY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link			8		
17.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link			8		
18.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) link	PIN PAOLO <u>CV</u>	РО	8	66	€
19.	SECS- S/06	Anno di	PRINCIPLES OF MATHEMATICS			8		

	SECS- S/06	corso 1		_				
20.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF MATHEMATICS link			8		
21.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF MATHEMATICS link	DAVILA FERNANDEZ MARWIL JHONATAN	RD	8	60	
22.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <u>link</u>	GROPPI TANIA	РО	8	60	V
23.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <u>link</u>			8		
24.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <u>link</u>			8		
25.	SECS- S/01 SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS <u>link</u>			8		
26.	SECS- S/01 SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS <u>link</u>	FRANCESCHI SARA <u>CV</u>	RD	8	60	
27.	SECS- S/01 SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS <u>link</u>			8		

QUADRO B4
-----------

Pdf inserito: <u>visualizza</u> Descrizione Pdf: Aule



#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



**QUADRO B4** 

Sale Studio

Pdf inserito: <u>visualizza</u> Descrizione Pdf: Sale Studio



**QUADRO B4** 

Biblioteche

Descrizione link: SBA Biblioteca di area economica

Link inserito: http://www.sba.unisi.it/baec

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Pdf: Biblioteche



**QUADRO B5** 

Orientamento in ingresso

07/05/2022

Sulla nuova piattaforma orientarSi <a href="https://orientarsi.unisi.it">https://orientarsi.unisi.it</a> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di <a href="https://www.unisi.it/materiali-informativi">https://www.unisi.it/materiali-informativi</a> Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per iservizi dsa <a href="https://www.unisi.it/disabili-dsa">https://www.unisi.it/disabili-dsa</a>

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <a href="https://apply.unisi.it">https://apply.unisi.it</a> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultandole pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <a href="https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students">https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students</a> <a href="https://www.unisi.it/international/international-degree-seeking-students">https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students</a>

Il Corso di Studi usufruisce, oltre che delle attività di orientamento organizzate a livello di Ateneo, delle iniziative promosse dalla Scuola di Economia e Management. Le iniziative di orientamento, di tipo informativo e formativo, sono rivolte alle scuole o ai singoli studenti, e calendarizzate con cadenza annuale.

Tra esse, rivestono particolare importanza i colloqui di orientamento con i docenti della scuola, le giornate di Università Aperta, la settimana di stage offerta agli studenti delle scuole superiori, il progetto di alternanza Scuola Lavoro ed il ciclo di lezioni tematiche con l'intervento di docenti della Scuola. Infine, ulteriore attività di orientamento tradizionale ed

informatizzata è svolta attraverso il sito internet della Scuola di Economia e Management.

I Dipartimenti titolari del corso di studi individuano docenti incaricati di coordinare la funzione ed organizzare gli interventi esterni presso le scuole.

Docenti incaricati per il Deps: Gabriele Cappelli Laura Neri

Docenti incaricati per il Disag

Ruggero Bertelli Sebastiano Cupertino Antonio Marinello Nicola Vizioli

Descrizione link: Orientamento: attività di orientamento in ingresso Link inserito: <a href="http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato">http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato</a>



#### Orientamento e tutorato in itinere

13/04/2022

Sulla nuova piattaforma orientarSi <a href="https://orientarsi.unisi.it">https://orientarsi.unisi.it</a> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link<a href="https://www.unisi.it/materiali-informativi">https://www.unisi.it/materiali-informativi</a> Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <a href="https://www.unisi.it/disabili-dsa">https://www.unisi.it/disabili-dsa</a>Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni(autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link https://apply.unisi.it è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:<a href="https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students">https://en.unisi.it/international/international/international-degree-seeking-students</a>

Per l'orientamento svolto presso la SEM si vedano i seguenti servizi: <a href="https://www.sem.unisi.it/it/didattica/orientamento">https://www.sem.unisi.it/it/didattica/orientamento</a>

Le iniziative di tutorato sono finalizzate al sostegno delle matricole e di tutti gli studenti iscritti.

Le attività di orientamento in itinere includono un incontro all'anno con gli studenti del primo anno del Corso di Studi, al fine di illustrare i curricula che potranno essere scelti a partire dall'anno successivo e gli sbocchi professionali associati, ed un incontro all'anno con gli studenti del secondo/terzo anno, per chiarire l'offerta formativa relativa ai Corsi di Laurea Magistrali organizzati dalla Scuola di Economia e Management.

Tutte le attività di orientamento e tutorato sono coordinate, monitorate e valutate dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato.

La Commissione svolge funzioni di indirizzo, coordinamento, monitoraggio e valutazione delle attività di orientamento e tutorato in entrata, in itinere e in uscita, in stretto contatto con le strutture didattiche di Ateneo.

#### **DOCENTI TUTOR**

Per quanto riguarda in particolare il corso di studi il docente tutor è

Gabriele Cappelli

che riceve con cadenza settimanale presso la sede del Dipartimento di Afferenza.

#### STUDENTI TUTOR

Ademi Pamela

Alaimo Cecilia

Antenucci Emanuele

Fazio Piergiorgio

Guza Gerald

Valeria Mascetti Magliocco

Pantone Angela Serena

Russo Roberto

Zullo Teresa

Le attività di orientamento in itinere includono un incontro all'anno con gli studenti del primo anno del Corso di Studi, al fine di illustrare i curricola che potranno essere scelti e gli sbocchi professionali associati, ed un incontro all'anno con gli studenti del secondo/terzo anno, per chiarire l'offerta formativa relativa ai Corsi di Laurea Magistrali organizzati dalla Scuola di Economia e Management.

Descrizione link: Orientamento e tutorato

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato

## QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/01/2021

Sulla nuova piattaforma orientarSi <a href="https://orientarsi.unisi.it">https://orientarsi.unisi.it</a> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al linkhttps://www.unisi.it/materiali-informativi

Il Placement Office è il servizio dell'Università degli Studi di Siena che favorisce l'incontro tra Università e aziende mediante la realizzazione di tirocini di orientamento, promuovendo l'attività di ricerca di opportunità lavorative (cfr. 'Accompagnamento al lavoro')

Placement Office via Banchi di Sotto, 59 tel +39 0577 235389 - 5388 - 5392 - 5391 - 5393 placement@unisi.it

Descrizione link: Assistenza per svolgimento periodi formazione all'esterno Link inserito: <a href="http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service">http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service</a>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per l'attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo si veda il link: https://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alla seguente pagina:

https://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali

La Divisione relazioni internazionali è la struttura di Ateneo deputata alla funzione. E' responsabile della promozione, elaborazione, gestione e coordinamento degli accordi/convenzioni e programmi con Istituzioni straniere e progetti di internalizzazione e cooperazione internazionale, oltre a gestire le attività previste dai network internazionali.

Promuove, predispone, gestisce e coordina accordi e progetti europei.

Gestisce le attività di scambio previste dagli accordi e dai progetti sopramenzionati, con specifico riferimento alla mobilità di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo sia entrata sia in uscita.

Supporta le attività della Commissione Relazioni Internazionali, dalla fase propositiva a quella deliberativa.

Effettua servizio di orientamento e accoglienza utenza straniera e offre assistenza per le procedure relative al rilascio dei permessi di soggiorno con l'obiettivo di realizzare, insieme agli Uffici dell'Area servizi allo studente, lo Sportello Unico per gli studenti stranieri.

Divisione relazioni internazionali Responsabile Anna Lisa POGGIALINI tel +39 0577-235028

annalisa.poggialini@unisi.it Link inserito: http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero

Nessun Ateneo



#### Accompagnamento al lavoro

29/12/2020

Per l'accompagnamento al lavoro vedi i seguenti servizi di Ateneo:

http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

Il Placement Office dell' Università di Siena segue l'orientamento al mondo del lavoro e si pone come punto di riferimento per gli studenti, i laureati e le aziende.

Gli obiettivi del servizio sono quelli di facilitare il passaggio dagli studi universitari al mondo del lavoro offrendo servizi di orientamento, consulenza, assistenza e tutoraggio, attivando al contempo percorsi formativi finalizzati all'inserimento dei laureati in ambito professionale.

Placement Office via Banchi di Sotto, 59 tel +39 0577 235389 - 5388 - 5392 - 5391 - 5393 placement@unisi.it

Inoltre, da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Università di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Università di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office – Career Service dell'Università di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni. Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili al seguente link:

http://www.careerday.unisi.it/

Descrizione link: Placement Office

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service



#### Eventuali altre iniziative

07/05/2022

Il corso di studi ha negli anni promosso e promuove, di concerto con gli altri corsi di cui il dipartimento titolare o contitolare, iniziative ad hoc per consolidare i contatti fra studenti e mondo del lavoro e delle imprese.

Fra le varie iniziative merita particolare menzione, la CARER WEEK organizzata oramai da vari anni, vedi

http://www.careerweek.unisi.it

Vedi anche le altre iniziative sul sito di Ateneo

Ufficio Relazioni con il Pubblico

http://www.unisi.it/urp

e per le borse di studio e premi di laurea

http://www.unisi.it/didattica/borse

Link inserito: http://



Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti.

Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti.

Alla pagina

<u>https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti</u> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2021/22 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: <a href="http://portal-est.unisi.it/tabelle sintesi dip.aspx">http://portal-est.unisi.it/tabelle sintesi dip.aspx</a> dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2021/22 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

I Semestre

**II Semestre** 

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento, con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti Link inserito: <a href="https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica">https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica</a>



#### Opinioni dei laureati

13/09/2022

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto le opinioni dei laureati non sono ancora disponibili.

Le indagini AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati sono consultabili sul sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: http://www.almalaurea.it/universita/profilo





**QUADRO C1** 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2022

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 02/07/2022.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i dati sulla condizione occupazionale dei laureati non sono ancora disponibili.

L'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati è consultabile nel sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

13/09/2022 Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Descrizione link: Osservatorio sugli stage e valutazione

Link inserito: https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage





QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/01/2021

Il sistema di assicurazione della qualità a livello di Ateneo e le responsabilità sono descritte alla pagina https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita e nelle relative sottopagine.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena Link inserito: <a href="https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq">https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq</a>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2022

Il Gruppo di Gestione della Qualità del Corso di Studio è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. Esso si dovrà occupare dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attività dovranno essere svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

I componenti sono:

Prof. Michelangelo Vasta

Prof. Federico Barnabè

Prof. Gabriele Cappelli

Prof. Giovanni Romano

Descrizione link: Assicurazione della Qualità-Dipartimento di Economia Politica e Statistica

Link inserito: https://www.deps.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2022

Il corso di studio è gestito dal Comitato per la didattica, che si riunisce di norma almeno una volta al mese e, oltre alla gestione ordinaria del corso di studio, affronta e mette in atto azioni correttive per superare le criticità che dovessero emergere, comprese quelle che dovessero emergere in sede rapporto annuale di riesame.

In particolare, analizza e discute i risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (di norma resi disponibili a settembre di ogni anno) e affronta eventuali criticità che dovessero emergere.

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio in Economics and Management

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica



QUADRO D4

Riesame annuale

08/04/2022

Le operazioni di Riesame sono svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS dando luogo alla definizione di alcuni Interventi correttivi da intraprendere nell'A.A. successivo.

Il Rapporto di Riesame è discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica ed approvato dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. Esso è successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA.

Il Comitato discute le evidenze emerse dal Rapporto e si attiva per dare attuazione alle indicazioni da esso derivate nelle riunioni calendarizzate, risolvendo le criticità emerse entro e non oltre le date del successivo riesame.

Essendo un corso di nuova istituzione che ha avuto avvio nell'a.a. 2021-2022 il rapporto di riesame sarà redatto dopo il primo anno di corso.

Link inserito: http://



**QUADRO D5** 

Progettazione del CdS

12/05/2022

Descrizione link: Piano di studi E&M per curriculum

Link inserito: https://economics-management.unisi.it/en/curricula

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Progetto corso E&M e piano studi coorte 2022



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Þ

## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Economia e Management
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economics-management.unisi.it/en
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>a</sup>D





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

•

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

3

VASTA Michelangelo
Comitato per laDidattica
Economia Politica e Statistica
Studi Aziendali e Giuridici

## →

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSCLGU59E04E506L	BOSCO	Luigi	SECS- P/01	13/A1	PA	1	
2.	CSPLNE87S59D403O	CASPRINI	Elena	SECS- P/08	13/B	RD	1	
3.	CPRSST81P07A048L	CUPERTINO	Sebastiano	SECS- P/07	13/B	RD	1	
4.	DRAMSM74R19F052Y	D'AURIA	Massimo	IUS/01	12/A1	PA	1	
5.	GBBFBA76H07F656O	GOBBI	Fabio	SECS- S/06	13/D	RD	1	
6.	GRPTNA65S61G687C	GROPPI	Tania	IUS/09	12/C1	РО	1	
7.	PRBRCR85A12H282L	PARIBONI	Riccardo	SECS- P/01	13/A	RD	1	
8.	PNIPLA74R23I726E	PIN	Paolo	SECS- P/01	13/A1	РО	1	

9.	RDLLRD87C22F032L	RIDOLFI	Leonardo	SECS- P/12	13/C	RD	1
10.	VNNSFN55R02E625W	VANNUCCI	Stefano	SECS- P/01	13/A1	РО	1
11.	VSTMHL60S18D612X	VASTA	Michelangelo	SECS- P/12	13/C1	РО	1

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Economia e Management

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ...

# Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO		
Rappresentanti degli studenti non indicati					

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barnabè	Federico
Cappelli	Gabriele
Romano	Giovanni
Vasta	Michelangelo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NERI	Laura		

Antonio	
Nicola Antonio Michele	
Valeria	valeria.mascettim@student.unisi.it
Ruggero	
Gabriele	
Pamela	pamela.ademi@student.unisi.it
Cecilia	c.alaimo@student.unisi.it
Piergiorgio	p.fazio@student.unisi.it
Gerald	gerald.guza@student.unisi.it
Angela Serena	angelaserena.pant@student.unisi.it
Roberto	roberto.russo@student.unisi.it
Teresa	teresa.zullo@student.unisi.it
Emanuele	emanuele.antenucci@student.unisi.it
Sebastiano	
	Nicola Antonio Michele  Valeria  Ruggero  Gabriele  Pamela  Cecilia  Piergiorgio  Gerald  Angela Serena  Roberto  Teresa  Emanuele

•	Programmazione degli accessi	•
Programmazione	nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione	locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso	<b>)</b>	Sedi del Corso	8
----------------	----------	----------------	---

Sede del corso:Piazza S. Francesco, 7 - 53100 - SIEN	A
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	130

Business and Management	D339^0019^052032
Banking and Finance	D339^0020^052032
Economics and Social Sciences	D339^0021^052032





## Altre Informazioni R<sup>a</sup>D



Codice interno all'ateneo del corso	D339^00^052032		
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011		
Numero del gruppo di affinità	1		



# Date delibere di riferimento R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/09/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2020

->

# Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento di Economia politica e Statistica (DEPS), in qualità di struttura didattica di riferimento, ha deliberato la proposta di istituzione del Corso di Laurea in 'Economics and Management' (interclasse L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 - Scienze economiche) nella seduta del 02.12.2020 e la proposta di attivazione nella seduta del 26.01.2021.

Il CdS, erogato interamente in lingua inglese, a carattere internazionale, è in contitolarità con il Dipartimento di Studi aziendali e giuridici (DISAG). Il DISAG si è espresso sull'istituzione e l'attivazione del CdS nelle adunanze del 03.12.2020 e del 27.01.2021. La Scuola di Economia e Management (SEM) ha deliberato sul CdS in questione il 30.11.2020 e il 25.01.2021.

II CdS presenta 3 curricula: 'Business and Management', 'Banking and Finance' e 'Economics and Social Sciences'.

Al Dipartimento afferiscono anche i seguenti CdS:

- Scienze economiche e bancarie (L-33)
- Finance Finanza (LM-16)
- Economia per l'Ambiente e la Sostenibilità (LM-56)
- Economics (LM-56)
- Scienze statistiche per le Indagini campionarie (LM-82)

Il Dipartimento è, inoltre, contitolare anche dei seguenti CdS che afferiscono al DISAG:

- Economia e Commercio (L-18)
- Economia e Gestione degli Intermediari finanziari (LM-77)

Secondo quanto riportato nella SUA-CdS, 'Il corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese, adotta un approccio multidisciplinare allo studio dei processi di gestione aziendale, dei modelli di intermediazione bancaria e assicurativa e dei mercati finanziari e delle discipline delle aree economica e statistico-quantitativa. L'erogazione di un corso di laurea interamente in lingua inglese, che presenta un ampio percorso comune che permette allo studente di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo, non solo si inquadra all'interno delle direttrici previste dal piano strategico dell'Università di Siena per gli anni a venire, ma risponde anche a chiare e pressanti esigenze del mondo del lavoro e degli stakeholders di riferimento per l'Ateneo senese'.

Il Comitato ordinatore, nel progetto di massima, esplicita che 'la creazione di un corso interclasse è una scelta che mira a sfruttare al massimo le competenze e le risorse offerte dalla Scuola di Economia e Management (SEM) dell'Ateneo di Siena e non ha uguali all'interno del panorama regionale e nazionale, elemento che ne potrà caratterizzare la specificità e aumentare l'attrattività. Del resto, il corso trova maggiori affinità con corsi di studio internazionali, in cui maggiormente frequente è la compresenza di contenuti didattici tra aree disciplinari attigue, quali quelle considerate in questo progetto (Accounting, Economics, Finance and Management)'.

Il Nucleo rileva, dalle osservazioni del PQA sul progetto di massimo (verbale del 24.11.2020), che il CdS in questione è frutto di trasformazione di 2 curricula già presenti in 2 Corsi di Studio afferenti alle classi L-18 e L-33 e che tanto il DISAG quanto il DEPS avevano espressamente indicato come obiettivo nel documento di pianificazione strategica 2019-21 l'istituzione un nuovo corso di laurea interclasse in lingua inglese.

Il Nucleo segnala che i 2 CdS di origine hanno fatto registrare negli ultimi 2 anni accademici un numero di immatricolati sostanzialmente stabile, nettamente superiore alla numerosità massima di studenti per la L-18 (382 nell'a.a. 2020/21 rispetto a 250) e a quella di riferimento per la L-33 (120 nell'a.a. 2020/21 rispetto a 100).

La CPDS nella riunione del 19.11.2020, anche basandosi sulle linee guida ANVUR 2021, ha formulato alcuni suggerimenti:

- delineare con maggiore evidenza quali sono gli insegnamenti previsti per il biennio comune e in particolare valutare le due classi in termini di CFU caratterizzanti tenendo presenti le declaratorie della Classi di Laurea;
- precisare le materie caratterizzanti dei 2 curricula 'Banking and Finance' e 'Economics and Social Sciences';
- · delineare meglio il significato culturale e l'esigenza interdisciplinare del percorso formativo proposto;
- aumentare il numero di 'ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)' mutuandole da altri Dipartimenti per aumentare l'interdisciplinarietà;
- periodizzare gli incontri con la parti sociali per monitorare il CdS e la sua corrispondenza alle esigenze del mondo del lavoro, prevedendo anche il coinvolgimento di almeno una piccola/media impresa e di altri importanti stakeholder del territorio senese.

Riguardo a tali suggerimenti il Nucleo, apprezzando il lavoro svolto dalla CPDS, ha verificato che nel documento di progettazione inserito nella SUA-CdS tali osservazioni sono state solo marginalmente tenute in considerazione. In particolare, non risultano indicazioni, neppure nelle altre parti della SUA-CdS, sulle future modalità di interazione con le Parti Sociali, così come non vengono sufficientemente valorizzati i contenuti e le motivazioni culturali del periodo di formazione comune.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione a livello locale è avvenuta in data 15.09.2020 e ha visto la partecipazione di rappresentanti delle aree lavorative di interesse, quali quadri dirigenti di IRPET e di P&G, il Presidente di Federmanager di Siena e i rappresentanti di BlackRock, MPS e Banca d'Italia. Dalla sintesi dell'incontro, riportata nel quadro A1 della SUA-CdS, il Nucleo evince che le parti sociali intervenute hanno confermato la rilevanza, quale elemento di ulteriore qualificazione per lo studente, di un corso di laurea in lingua inglese e la presenza di insegnamenti relativi ai nuovi processi operativi conseguenti alle trasformazioni digitali.

Il Nucleo segnala che non è prevista nessuna calendarizzazione dei rapporti con le parti interessate, che l'incontro non è stato oggetto di rilevazione di soddisfazione da parte delle stesse e che non è previsto un Comitato di indirizzo.

Il CUN ha espresso, nell'adunanza del 13.01.2021, parere favorevole condizionato sull'ordinamento didattico formulando osservazioni relativamente ai seguenti ambiti:

- abilità comunicative (A4.c);
- obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo (A4.a);
- utilizzo dei CFU per le Ulteriori conoscenze linguistiche (A4.a);
- caratteristiche della prova finale (A5.a);
- sbocchi occupazionali (A2.a).

Il Direttore di DEPS ha disposto, con atto del 05.02.2021 da sottoporre a ratifica nel primo Consiglio di Dipartimento utile, l'adeguamento dell'ordinamento didattico del CdL a quanto richiesto dal CUN.

Il Nucleo rileva che l'offerta formativa 2020/2021 dell'insieme degli Atenei italiani mostra 4 CdL interclasse L-18 & L-33 presso le Università di Ferrara, Milano, Tor Vergata e Trento, di cui 1 a carattere internazionale e con un curriculum in lingua inglese (CdS in 'Economia e Management' presso l'Università di Trento) e 1 a carattere internazionale erogato interamente in lingua inglese (CdS in 'Business Administration & Economics' presso l'Università di Tor Vergata).

Il Nucleo rileva che il CdS è erogato in lingua inglese ma tutta la SUA-CdS e la documentazione allegata e linkata (Regolamento didattico, etc) risulta compilata esclusivamente in lingua italiana ad eccezione del testo relativo al 'Corso di Studio in breve' (Qualità, Presentazione).

#### a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo di Valutazione verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni 'Amministrazione' e 'Qualità' della SUA-CdS.

#### Amministrazione

Nel quadro 'Informazioni generali sul Corso di Studio' non è inserito l'indirizzo internet del CdL e non ci sono informazioni riguardo alle tasse.

Nel quadro 'Tutor' non sono presenti alcuni indirizzi e-mail degli stessi.

Nel quadro 'Sedi del Corso' non è riportato alcun indirizzo ma solamente la città.

#### Qualità

Docenti di riferimento (B3): manca il cv di uno dei docenti di riferimento. Risultano, inoltre, presenti le coperture degli insegnamenti esclusivamente per quelli garantiti da docenti di riferimento.

Servizi di contesto (B5): il Nucleo rileva che il link per vedere gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale non è funzionante, inoltre le indicazioni riportate rimandano a servizi forniti a livello centrale di Ateneo, senza specificare iniziative proprie del Dipartimento.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

#### b) Requisiti di Docenza

Il Nucleo attesta che, nel pieno rispetto di quanto previsto dal D.M. 6/2019, per il CdLM proposto sono presenti i 9 docenti necessari, di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato, e che tra questi non figurano docenti a contratto. Cinque (1 PO, 3PA e 1 RD) dei docenti inseriti tra quelli di riferimento risultano afferire al Dipartimento contitolare del CdS (DISAG). Il Nucleo rileva che tutti i docenti appartengono allo stesso SSD dell'insegnamento erogato ma che non tutti i docenti di riferimento sono impegnati in attività di base e/o caratterizzanti della classe.

Il Nucleo ha verificato che il Dipartimento risulta ad oggi composto da 44 unità di personale docente (15 PO, 17 PA, 5 RU, 7 RTD), a fronte delle 33 minime necessarie come docenti di riferimento nei CdS già attivi e alle 9 necessarie per il CdS oggetto di valutazione in questa sede.

Al momento il quadro dei docenti di riferimento risulta completo per soli 2 CdS del Dipartimento: 'Scienze economiche e bancarie' (9) e 'Scienze statistiche per le indagini campionarie' (6) ed 'Economics' (6) e incompleto per i restanti ('Finance', 'Economia per l'ambiente e la sostenibilità' 0 su 6 richiesti).

Il Nucleo, stante l'indisponibilità di tali informazioni, non è in grado di verificare il possesso del requisito di docenza a livello di Dipartimento e Ateneo, e si limita pertanto alla verifica del requisito al livello del CdS.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e in assenza di piani di raggiungimento, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo ha verificato, anche tramite la banca dati SUA-CdS, che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti in TAF B e C che prevedano un numero di CFU inferiore a 6 e attesta che non vi sono CdS interclasse L18-L33 già attivati in Ateneo.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

#### d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle infrastrutture, a disposizione del Corso di Studio nel Complesso S. Francesco, sono state correttamente inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), con il riferimento anche agli altri Corsi di Studio che si avvalgono delle medesime strutture.

Analizzando i dati dell'ultima Indagine AlmaLaurea sul profilo dei Laureati (XXII), il Nucleo conferma come i giudizi positivi su aule, biblioteche e attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche...) riportino percentuali elevate, in linea con i valori medi di Ateneo.

Il Nucleo rileva che la CPDS nella Relazione 2019 riporta che il Complesso di San Francesco, dove si trovano le aule a

disposizione del CdS, è una struttura di interesse storico-artistico e pertanto presenta alcune difficoltà strutturali. Segnala inoltre qualche potenziale problema relativamente alle aule per i CdS con più di 100 studenti. La CPDS segnala la necessità di aumentare il numero di postazioni informatiche da destinare alle esercitazioni.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

#### e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

A livello di CdS (D2) si fa riferimento alla sola Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio e non al Comitato per la Didattica né alla Commissione paritetica Docenti-Studenti.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (D6).

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

Il Nucleo invita il CdS e il Dipartimento a tenere particolarmente conto, nella gestione del CdS proposto, delle raccomandazioni di carattere generale espresse dalla CEV in occasione della visita di accreditamento al CdS in 'Scienze economiche e bancarie', afferente al DEPS, svoltasi nel maggio 2018, e delle raccomandazioni avanzate dalla CPDS nelle sue Relazioni annuali.

Il CdS non mostra di aver affatto tenuto conto, nella redazione dei documenti e della SUA-CdS, di quanto suggerito dalle 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021-22' ANVUR.

#### Considerazioni finali

#### R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Non risultano descritte iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche né quelle tese a favorire l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili.

Non sono descritte le eventuali attività di didattica a distanza previste a integrazione e supporto della didattica tradizionale in presenza, tanto più alla luce delle trasformazioni imposte dalla fase di emergenza sanitaria tuttora in corso.

#### R3.B.4 Internazionalizzazione

Non sono descritte le iniziative previste per raggiungere la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri.

Non è garantita la comunicazione in lingua inglese dei materiali informativi relativi ai 2 CdS a carattere internazionale.

#### R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

Non sono segnalate iniziative promosse dall'Ateneo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, sia in ambito metodologico che sugli aspetti relativi all'innovazione e alla qualità della didattica.

Il Nucleo di Valutazione, al termine della propria analisi, ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.



# Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'attivazione del corso di studio come corso interclasse si giustifica in primo luogo per la volontà di proporre una formazione altamente interdisciplinare che si caratterizzi per un'equilibrata offerta di conoscenze nel campo aziendale, bancario-finanziario, economico e statistico-quantitativo, quindi non focalizzata prevalentemente su uno di questi ambiti, se

non al momento della scelta del curriculum caratterizzante. L'attivazione del nuovo corso in lingua inglese come corso interclasse consente inoltre di replicare la caratteristica di corsi di studio triennali offerti internazionalmente di presentare piani formativi fortemente integrati fra aree disciplinari attigue quali quelle che costituiscono oggetto del corso qui proposto, come business, economics, finance e management. L'obiettivo è quello di garantire agli studenti sia una più ampia opportunità di scambio con altre istituzioni formative internazionali che maggiori opportunità di collocazione su un mercato del lavoro sempre più interrelato e globale, come peraltro richiesto dalle parti sociali consultate.

Il corso interclasse è pensato come naturale di evoluzione e completamento di una offerta formativa predisposta in anni recenti dalla School of Economics Management che già contempla l'innovativa attivazione di un curriculum in inglese denominato Economics and Management sotto la classe L-18 del Corso di Studio in Economia e Commercio e di uno denominato Economics and Banking sotto la classe L-33 del Corso di Studio in Scienze Economiche e Bancarie. Sulla base dell'esperienza maturata in questi anni, i curricula vengono adesso riformati e inglobati all'interno del nuovo corso interclasse, che garantisce armonizzazione e visibilità ad un'offerta formativa in lingua inglese che gli studenti hanno mostrato di apprezzare.

Infine la scelta di un corso interclasse si giustifica dal punto di vista delle caratteristiche dell'istituzione proponente, per la forte integrazione, sia dal punto di vista didattico che da quello della ricerca, che caratterizza i Dipartimenti di Economia Politica e Statistica (DEPS) e di Studi Aziendali e Giuridici (DISAG), i quali mantengono la tradizione di un'offerta formativa il più possibile coordinata sotto l'egida della struttura didattica di raccordo costituita dalla School of Economics and Management.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

# COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA' TOSCANE



Verbale dell'adunanza del 10 dicembre 2020

Il giorno 10 dicembre 2020, alle ore 10.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. 119379 del 4/12/2020, per trattare il seguente ordine del giorno:

... omissis...

#### 2) Università di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)

Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)

Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese

Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

... omissis...

#### Sono presenti:

- Il Prorettore per la didattica, in sostituzione del Rettore dell'Università di Pisa e Presidente CORECO;
- Il Delegato del Direttore della Scuola Normale Superiore;
- Il Delegato della Rettrice della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S. Anna;
- Il Prorettore all'Innovazione della Didattica dell'Università degli Studi di Firenze;

- Il Rettore dell'Università per Stranieri di Siena;
- Il Prorettore Vicario dell'Università degli Studi di Siena;
- Il Delegato alla Didattica e Alta Formazione per la Scuola IMT Alti Studi di Lucca;
- Il Presidente Istituto Superiore di Studi Musicali 'Pietro Mascagni' di Livorno;
- Il Rettore dell'Università Telematica degli Studi IUL di Firenze;
- Il Direttore del Conservatorio 'Cherubini' di Firenze;
- Il Direttore Accademia di Belle Arti di Carrara:
- Il Direttore Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze;
- Il Vice Direttore dell'Istituto Superiore di Studi Musicali 'Luigi Boccherini' di Lucca;
- Il Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
- Il Responsabile Segreteria Assessora Alessandra Nardini Regione Toscana;
- Il Direttore Istituto Superiore di Studi musicali di Siena 'Rinaldo Franci';

#### Sono assenti giustificati:

Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di Siena;

Sono assenti non giustificati:

Il Presidente Accademia di Belle Arti di Firenze;

Il rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;

Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze;

Assiste i lavori un membro della Segreteria del Rettore dell'Università di Pisa, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato Regionale di Coordinamento.

Verificata l'esistenza del numero legale, si dichiara aperta e valida la riunione:

... omissis ...

#### 2) Università degli Studi di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)

Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)

Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese

Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria

di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

#### Il Comitato Regionale di Coordinamento

Esprime parere favorevole su tutte le proposte presentate dall'Università degli Studi di Siena

Alle ore 12.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto verbale, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

<b>'</b>		Offert	a didattica erogata				
	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302201219	BANKING, INSURANCE AND FINTECH semestrale	SECS-P/11	Maurizio POMPELLA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/11	<u>72</u>
2	2022	302202547	BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) semestrale	SECS-P/07	Vincenzo VIGNIERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/07	<u>60</u>
3	2021	302201220	CORPORATE FINANCE semestrale	SECS-P/09	Costanza CONSOLANDI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/09	60
4	2021	302201211	CORPORATE LAW AND REGULATION semestrale	IUS/05	Giovanni ROMANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/04	60
5	2022	302202548	ECONOMIC HISTORY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) semestrale	SECS-P/12	Docente di riferimento Leonardo RIDOLFI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/12	60
6	2021	302201227	ECONOMICS OF INNOVATION AND DIGITAL MANAGEMENT semestrale	SECS-P/08	Docente non specificato		60
7	2022	302202550	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (modulo di ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE)) semestrale	SECS-P/07	Patrice DE MICCO		<u>60</u>
8	2021	302201213	FINANCIAL MATHEMATICS semestrale	SECS-S/06	Docente di riferimento Fabio GOBBI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- S/06	<u>60</u>
9	2021	302201230	LAW AND ECONOMICS semestrale	IUS/05	Docente non specificato		60
10	2021	302201214	MACROECONOMICS (BASIC) semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Riccardo PARIBONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/01	<u>60</u>



11	2021	302201215	MANAGEMENT semestrale	SECS-P/08	Docente di riferimento Elena CASPRINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/08	60
12	2021	302201216	MANAGEMENT CONTROL semestrale	SECS-P/07	Docente di riferimento Sebastiano CUPERTINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/07	<u>60</u>
13	2021	302201233	MICROECONOMICS (BASIC) semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano VANNUCCI Professore Ordinario	SECS- P/01	<u>60</u>
14	2022	302202551	POLITICAL ECONOMY (MOD) (modulo di FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo PIN Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/01	66
15	2022	302202552	PRINCIPLES OF MATHEMATICS semestrale	SECS-S/06	Marwil Jhonatan DAVILA FERNANDEZ Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/01	<u>60</u>
16	2021	302201226	PRIVATE LAW semestrale	IUS/01	Docente di riferimento Massimo D'AURIA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	60
17	2022	302202553	PUBLIC LAW semestrale	IUS/09	Docente di riferimento Tania GROPPI Professore Ordinario	IUS/09	60
18	2022	302202554	STATISTICS semestrale	SECS-S/01	Sara FRANCESCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- S/01	60
						ore totali	1098

# Þ

# **Curriculum: Business and Management**

# Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFL Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8 - 8 cfu min 8	Economico	SECS-P/12 Storia economica  ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU	8	8 - 8 cfu min 8
	SECS-P/07 Economia aziendale FINANCIAL				- semestrale - obbl		
Aziendale	ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ACCOUNTING (INTEGRATED COURSE) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl	8	8 - 8 cfu min 8	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale  FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU -	8	8 - 8 cfu min 8
Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		8 - 8	Statistico-	semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi		
	PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 6		2000) - X (.FII -	8	8 - 8 cfu
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8 - 8 cfu min 6	matematico	semestrale - obbl PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		min 6
Minimo di cro minimo da D	editi riservati dall'ateneo: - .M. 28						8 - 8
Totale per la classe		32	32 - 32	Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	cfu min 6

minimo da D.M. 28		
Totale per la classe	32	32 - 32

# Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFL Rac	
	SECS-P/07 Economia aziendale  BUSINESS		32 - 40 Econo cfu min 32		SECS-P/01 Economia politica  POLITICAL ECONOMY		32 - 32	
Aziendale	ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32		Economico	(MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl POLITICAL ECONOMY (MOD) (1 anno) - 8 CFU	32	cfu min	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale				- semestrale - obbl		32	
					SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/01 Economia politica  POLITICAL ECONOMY		32 - 32			BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU		
Economico	(MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	cfu min 8	Aziendale	- semestrale - obbl BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU	32	32 - 40 cfu	
Statistico-	SECS-S/01 Statistica				- semestrale - obbl		min 7	
	STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		16 - 24 cfu min 10			SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale		
matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e	16			SECS-S/01 Statistica			
	finanziarie				STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale -			
	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione 14 europea	14	12 - 16	Statistico-	obbl STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale -	16	16 - 24	
Giuridico			cfu min 12	matematico	obbl SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e		cfu min 14	
	i crediti riservati minimo da D.M. 62				delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale per la classe		94	92 - 112	Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione	14	12 - 16	

	min 9
94	92 - 112
	94

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale	24 - 32 Student Studen	Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	32	24 - 32 cfu min 18	
Totale attività Affini		32	24 - 32		SECS-P/09 - Finanza aziendale		
				Totale attività A	ffini	32	24 - 32

Altre atti	vità	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Por la prova finale e la lingua etrapiora (art. 10	Per la prova finale	3	3 - 3
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 5
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	22	22 - 26

# **Curriculum: Banking and Finance**

# Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFL Rac
	SECS-P/12 Storia economica		8 - 8		SECS-P/12 Storia economica		8 - 8
Economico	ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 8	Economico	ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 8
	SECS-P/07 Economia aziendale		8 - 8		SECS-P/07 Economia aziendale		8 - 8
Aziendale	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	o - o cfu min 8	Aziendale	FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 8
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		8 - 8		SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		8 -
Statistico- matematico	PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 6	Statistico- matematico	PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu mir 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8 - 8 cfu	Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8 - cfu
			min 6				min 6
Minimo di cr minimo da D	editi riservati dall'ateneo: - .M. 28			Minimo di cr	editi riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28		
Totale per la	classe	32	32 - 32	Totale per la	classe	32	32 - 32

# Attività caratterizzanti

L-18 Scienze d	ell'economia e della gestione	azienda	ale	L-33 Scienze e	conomiche		
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale  BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/09 Finanza	32	32 - 40 cfu min	Economico	SECS-P/01 Economia politica POLITICAL ECONOMY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	32 - 32 cfu min 32
	aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		32		SECS-P/07 Economia aziendale BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU		32 - 40
Economico	SECS-P/01 Economia politica  POLITICAL ECONOMY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/01 Statistica	32	32 - Azier 32 cfu min 8	Aziendale	- semestrale - obbl SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32	cfu min 7
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica  STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi	16	16 - 24	Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica  STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi	16	16 - 24
	matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		min 10		matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		min 14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione europea	14	12 - 16 cfu min	Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione europea	14	12 - 16 cfu min
	li crediti riservati · minimo da D.M. 62		12	Minimo di cr	editi riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62		9
Totale per la	classe	94	92 - 112	Totale per la	classe	94	92 - 112

L-18 Scienze dell'e	economia e della gestione	azienda	ale	L-33 Scienze ecor	nomiche		
ambito	settore	CFU	CFU	ambito	settore	CFU	CFU

disciplinare			Rad	disciplinare			Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	32	24 - 32 cfu min 18	Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	32	24 - 32 cfu min 18
Totale attività A	Affini	32	24 - 32	Totale attività A	.ffini	32	24 - 32

Altre atti	vità	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	3 - 3	
comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		0 - 0	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c				
	Ulteriori conoscenze linguistiche		5 - 5	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2	
Minimo di crediti risen	vati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o priv	vati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività		22	22 - 26	

# Attività di base

Totale per la	classe	32	32 - 32	Totale per la	classe	32	32 - 32
Minimo di cr minimo da D	editi riservati dall'ateneo: - .M. 28			Minimo di cr	rediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28		
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8 - 8 cfu min 6	Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8 - cfu min 6
Statistico- natematico	finanziarie  PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8 - 8 cfu min 6	Statistico- matematico	finanziarie  PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8 - cfu mir 6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e				SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e		
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8 - 8 cfu min 8	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale FINANCIAL ACCOUNTING (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8 - cfu mir 8
Economico	ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu min 8	Economico	ECONOMIC HISTORY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	cfu mir 8
	SECS-P/12 Storia economica		8 - 8		SECS-P/12 Storia economica		8 -
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CF Ra
TO OCICIIZE O	lell'economia e della gestione	aziciia	aic	L-33 Scienze e	oon on more		

# Attività caratterizzanti

L-18 Scienze d	ell'economia e della gestione	azienda	ale	L-33 Scienze e	conomiche		
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia	32	32 -	Economico	SECS-P/01 Economia	32	32 -

Totale per la	classe	94	92 - 112	Totale per la	classe	94	92 - 112
	di crediti riservati - minimo da D.M. 62			Minimo di ci	rediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62		
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione europea	14	12 - 16 cfu min 12	Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/14 Diritto dell'unione europea	14	12 16 cfu mir 9
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica  STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16 - 24 cfu min 10	Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica  STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16 24 cfu mir 14
Economico	SECS-P/01 Economia politica POLITICAL ECONOMY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	32 - 32 cfu min 8	Aziendale	BUSINESS ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale	32	32 40 cfu mir 7
	aziendale  BUSINESS  ADMINISTRATION (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale		cfu min 32		politica  POLITICAL ECONOMY (MOD) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  SECS-P/07 Economia aziendale		cfu mir 32

L-18 Scienz	e dell'ecor	nomia e de	lla gestione	aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	32	24 - 32
o integrative	PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		cfu min 18
	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		

# L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	32	24 - 32
o integrative	PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		cfu min 18
	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle		

SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/01 - Statistica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Totale attività Affini	32	24 - 32	-

imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/01 - Statistica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

Totale attività Affini 32 24 - 32

Altre att	ività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	3 - 3
comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			
	Ulteriori conoscenze linguistiche  Abilità informatiche e telematiche		5 - 5
Ulteriori attività formative			0 - 2
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2
Minimo di crediti riser	vati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-
Totale Altre Attività			22 - 26



# Riepilogo settori / CFU

			L-18	L-33
Gruppo	Settori	CFU	Attività - ambito	Attività - ambito
1	SECS-P/12	8-8	BaseEconomico	BaseEconomico
2	SECS-P/07	8-8	BaseAziendale	BaseAziendale
3	SECS-S/06	8-8	BaseStatistico- matematico	BaseStatistico- matematico
4	IUS/01	8-8	BaseGiuridico	BaseGiuridico
5	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03	32- 32	Carat Economico	CaratEconomico
7	SECS-S/01 , SECS-S/06	16- 24	CaratStatistico- matematico	CaratStatistico- matematico
8	IUS/05 , IUS/14	12- 16	CaratGiuridico	CaratGiuridico
11	IUS/01 , IUS/04 , IUS/05 , IUS/09 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SPS/09	24- 32	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
12	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11	32- 40	<i>Carat</i> Aziendale	<i>Carat</i> Aziendale
Totale cre	editi	148 -	176	

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Attività	Ambito		Crediti	
Base	Aziendale	8	8	
Base	Economico	8	8	
Base	Giuridico	8	8	
Base	Statistico-matematico	8	8	
Carat	Aziendale	32	40	
Carat	Economico	32	32	
Carat	Giuridico	12	16	
Carat	Statistico-matematico	16	24	
Attività formative affini	o integrative	24	32	

Minimo CFU da D.M. per le attività di base **28** Somma crediti minimi ambiti di base **32** 

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **62** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **92** 

Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 24		
Totale	148	176

	L-33 Scienze economiche		
Attività	Ambito		Crediti
Base	Aziendale	8	8
Base	Economico	8	8
Base	Giuridico	8	8
Base	Statistico-matematico	8	8
Carat	Aziendale	32	40
Carat	Economico	32	32
Carat	Giuridico	12	16
Carat	Statistico-matematico	16	24
Attività formative affini o	integrative	24	32
Minimo CFU da D.M. per Somma crediti minimi an			
Minimo CFU da D.M. per Somma crediti minimi an	le attività caratterizzanti <b>62</b> nbiti caratterizzanti <b>92</b>		
Minimo CFU da D.M. per Somma crediti minimi an			
Totale		148	176

Attività di base

## L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

#### L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8 - 8 cfu min 8	Economico	SECS-P/12 Storia economica	8 - 8 cfu min 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8 - 8 cfu min 8	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8 - 8 cfu min 8
Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuari e finanziarie	8 - 8 ali cfu min 6	Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8 - 8 cfu min 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8 - 8 cfu min 6	Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8 - 8 cfu min 6
Minimo di cr D.M. 28)	editi riservati dall'ateneo (minimo da	1	Minimo di cr (minimo da D	editi riservati dall'ateneo .M. 28)	
Totale per la	<b>classe</b> 32 - 32	2	Totale per la	classe 32 - 32	

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



## L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

#### L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32 - 40 cfu min 32	Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	32 - 32 cfu min 32

Economico	SECS-P/01 Economia po SECS-P/02 Politica econo SECS-P/03 Scienza delle	omica	32 - 32	Aziendale	SECS-P/07 Eco aziendale SECS-P/08 Eco		32 - 40	
			cfu min 8	gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale	n SECS-P/09 Finanza aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	anza	cfu min 7
Statistico-	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici		16 - 24		SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	•		
matematico	dell'economia e delle scie e finanziarie	min SECS-S/06 M 10 Statistico- matematici de		SECS-S/01 Star SECS-S/06 Met matematici dell'	odi economia e	16 - 24		
	IUS/05 Diritto dell'economia	nia	12 - 16	matematico	delle scienze at finanziarie	tuariaii e	cfu min 14	
Giuridico			cfu min 12	Giuridico	IUS/05 Diritto de		12 - 16	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		•		ti dall'ateneo (minimo da		europea		cfu min 9
			Minimo di ci (minimo da D	rediti riservati da 0.M. 62)	ll'ateneo			
Totale per la	classe	92 - 112						
				Totale per la	classe	92 - 112		

Attività affini R<sup>a</sup>D

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 Scienze economiche

C	FU	ambito disciplinare	С	CFU	
min	max		min	max	
24	32	Attività formative affini o integrative	24	32	
	min		min max  Attività formative affini o	min max  Attività formative affini o	

Altre attività R<sup>a</sup>D

		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art.	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-

Totale Altre Attività 22 - 26



# L-33 Scienze economiche: CFU totali del corso 170 - 202

II CdS offerto come interclasse L-18/L-33 amplia l'offerta formativa dell'Ateneo, che prevede attualmente un CdS in L-18 e un CdS in L-33.

L'istituzione di un nuovo CdS che, per quanto interclasse, viene attivato in classi che hanno già attivo un CdS si giustifica principalmente per due aspetti.

In primo luogo, il nuovo CdS viene offerto interamente in lingua inglese, garantendo ulteriore visibilità all'orientamento internazionale della Scuola di Economia e Management. L'offerta in lingua inglese era già presente attraverso la presenza di due curricula in inglese nei CdS già attivi. Tali curricula vengono adesso riformati e offerti all'interno del nuovo CdS in lingua inglese.

In secondo luogo, in nuovo CdS si caratterizza la peculiare interdisciplinarietà dei contenuti offerti al suo interno.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RPD

Note relative alle attività di base
RPD

Note relative alle altre attività
RPD

Note relative alle attività caratterizzanti