



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Agribusiness(<i>IdSua:1560392</i>)
Nome del corso in inglese RD	Agribusiness
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEPI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ERMINI	Leonardo	BIO/09	RD	1	Caratterizzante
2.	FANCIULLI	Pietro Paolo	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FERRETTI	Francesco	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	NEPI	Massimo	BIO/01	PA	1	Base
5.	VALOTI	Massimo	BIO/14	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Barsotti Marianna marianna.barsotti@student.unisi.it 346-0233950 Benedettino Rosy rosy.benedettino@student.unisi.it 346-3816947 Santoro Luca luca.santoro@student.unisi.it 347-6403762 Batazzi Matteo matteo.batazzi@unisi.it 3315605461
Gruppo di gestione AQ	MATTEO BATAZZI SABRINA BORGHERESI FRANCESCO FERRETTI LAURA MARRI MASSIMO NEPI
Tutor	Massimo NEPI Francesco FERRETTI

 **Il Corso di Studio in breve**

05/05/2019

IL CdL ad orientamento professionale Agribusiness (L-25) si rivolge a giovani interessati ad una qualificazione professionale in ambito agricolo con lo scopo di acquisire competenze inerenti la produzione nel settore agrario, la gestione ecosostenibile dell'agro-biodiversità e la fauna selvatica, nonché la conduzione delle imprese agricole.

Il piano formativo è mirato all'acquisizione delle competenze, degli strumenti e delle tecniche per la gestione dell'impresa agricola. A completamento della formazione di base sui processi biologici e chimici relativi all'agricoltura e sui processi produttivi, verranno acquisite competenze sul controllo della qualità delle materie prime, semilavorati e prodotti finiti, con una particolare attenzione alle potenziali ricadute sull'ambiente. Saranno inoltre oggetto di approfondimento la pianificazione delle attività e degli investimenti, con la gestione delle risorse finanziarie e il monitoraggio dell'andamento economico aziendale, la conoscenza dei principali meccanismi e delle leve di marketing strategico e operativo.

Gli insegnamenti erogati sia come lezioni frontali che come attività di laboratorio/su campo sono impartiti nell'intera durata del corso. Sono previsti seminari interdisciplinari in collaborazione con operatori di imprese private e agenzie pubbliche e private. Le lezioni frontali sono alternate a periodi di tirocinio in azienda attuabili grazie all'ampia rete di relazioni del corpo docente. Le necessarie e desiderate competenze linguistiche potranno essere acquisite dallo studente usufruendo dei corsi offerti dall'Ateneo. La figura professionale del laureato in Agribusiness risponde alla domanda di formazione avanzata proveniente dal mercato del lavoro riguardo alla gestione efficace e proficua di una impresa agricola, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.

The profession-oriented bachelor degree course Agribusiness (L-25) is aimed at young people interested in a professional qualification in agriculture with the aim of acquiring skills related to production in the agricultural sector, eco-sustainable management of agro-biodiversity and wildlife, as well as the management of agricultural enterprises.

The training plan is aimed at acquiring the skills, tools and techniques for managing the agricultural enterprise. To complete the basic training on biological and chemical processes related to agriculture and production processes, skills will be acquired on the quality control of raw materials, semi-finished and finished products, with particular attention to the potential effects on the environment. The planning of activities and investments will also be studied in depth, with the management of financial resources and the monitoring of the company's economic performance, knowledge of the main mechanisms and strategic and operational marketing levers.

The courses given either as lectures or as laboratory / field activities are given throughout the course. Interdisciplinary seminars are planned in collaboration with operators of private companies and public and private agencies. The lectures are alternated with periods of internships in enterprises that can be implemented thanks to the wide network of relations of the teaching staff. The necessary and desired language skills can be acquired by the student taking advantage of the courses offered by the University. The professional figure of the graduate in Agribusiness responds to the demand for advanced training coming from the labor market with regard to the effective and profitable management of an agricultural enterprise,

also in terms of environmental sustainability and eco-compatibility.



Convenzione corso professionalizzante

RAD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/04/2020

Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni coinvolte sono state consultate dal comitato ordinatore per via telematica inviando in data 21 Dicembre 2017 una breve descrizione degli obiettivi formativi del corso ed il relativo piano di studi. Sono stati contattati i seguenti enti:

Regione Toscana (Assessorato Agricoltura; Direzione Agricoltura e Sviluppo Rurale; Assessorato alla Cultura Università e Ricerca), Confindustria Sezione alimentare Toscana Sud, ConfAgricoltura Siena, Coldiretti Siena, Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Siena, Ordine dei Periti Agrari Siena, Istituto Tecnico Agrario B. Ricasoli, Ente Parco Regionale della Maremma, Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura Siena.

E le seguenti aziende:

FlorAmiata, Etruria Royal Fruit, Leonini Associati, Aboca, Strada dei Vini Terre di Arezzo, Salov, Azienda Agricola Ascione, Villa i Cipressi, Ditta Miele Vangelisti, Castello Banfi, Casato Prime donne di Montalcino e Fattoria del Colle di Trequanda, QCertificazioni, Vismederi, Laboratori pH, CAIM, DREAM Italia, Tenuta Marsiliana, Tenuta di Paganico, SiNutriWells, Indaco 2, Coopam e liberi professionisti.

Il corso nel suo complesso è stato giudicato unanimemente di interesse ed adeguato alle necessità del territorio. Allo stesso tempo sono state indicate delle criticità inerenti specifici contenuti che sono state discusse ed integrate, per quanto possibile, nel piano di studi. La maggior parte delle aziende/enti contattati ha dato la propria disponibilità ad accogliere studenti per le attività di tirocinio stipulando apposite convenzioni con l'Università.

Allo scopo di adeguare nel modo più appropriato il percorso di studi alle necessità del mondo del lavoro è stato istituito un Comitato di Indirizzo, ovvero un organo permanente formato da vari rappresentanti del settore agro-alimentare (liberi professionisti, associazioni di settore, colleghi professionali, docenti universitari) con la funzione di indicare linee guida per il miglioramento del percorso formativo del CdS Agribusiness. Nella prima seduta di tale organo (10 Aprile 2019) e da un secondo incontro (5 dicembre 2019), così come durante la tavola rotonda di incontro con le parti sociali tenutosi in occasione del Life Science Job Day del Dipartimento di Scienze della Vita (25 Novembre 2019), sono emersi importanti suggerimenti tra cui la richiesta di aggiunta dei SSD SPS/10, per fornire conoscenze sui modelli di sviluppo socio-economico nei territori rurali, e AGR/15 per implementare le conoscenze inerenti l'applicazione di moderne tecnologie del settore agroalimentare e rendere più ampie e complete le competenze del profilo professionale che questo corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale intende formare.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2020

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse del CdS in Agribusiness sono le seguenti:

- Aziende/enti operanti nel settore Agroalimentare;
- Associazioni di categoria del settore Agroalimentare;
- Enti di gestione territoriale.

Le parti rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni coinvolte sono state consultate nei seguenti

eventi:

1) tavola rotonda di consultazione con enti e aziende del settore agro-alimentare che si è tenuta il 2 Maggio 2018 e a cui hanno partecipato Etruria Royal Fruit; Tenuta di Paganico; Casato Prime Donne; Collegio periti agrari e periti agrari laureati delle province di Siena, Arezzo, Firenze; Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura di Siena, Confindustria Toscana Sud. Dalla tavola rotonda è emerso un generale apprezzamento all'iniziativa di progettare il corso di Laurea Agribusiness e una generale disponibilità a collaborare sia all'erogazione dell'offerta formativa tramite seminari specialistici sia ad ospitare studenti per eventuali tirocini.

2) tavola rotonda di matching corso di laurea Agribusiness tenutasi il 21 Febbraio 2019 (Aziende on Campus: recruiting di Ateneo,

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/aziende-campus-tavola-rotonda-matching-studenti-aziende-corso>) in cui oltre ad alcune riflessioni sul corso di laurea sono stati avviati i primi contatti tra aziende e studenti per lo svolgimento dei tirocini. A tale scopo è stata anche siglata una convenzione con Associazione Strada del Vino delle Colline Pisane. All'incontro erano presenti: Azienda Agricola Siro Pacenti; Biosfera; Boscovivo; Cantalici; Caseificio La Maremma, Consorzio del Vino Orcia, Dream Italia, Villa Mangiacarne, Tenuta Paganico, Associazione Strade del Vino delle Colline Pisane; Agriturismo Cognanello, Consorzio del vino Nobile di Montepulciano.

3) Agribusiness Day tenutasi il 10 Aprile 2019 presso il Santa Chiara Lab

(<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/agribusiness-day-10-aprile-2019>) caratterizzato dalle testimonianze di studenti e docenti nell'ambito di un confronto con il mondo delle professioni, delle imprese e della cooperazione internazionale.

3) DSV Job Day tenutosi il 25 Novembre 2019, Tavolo di confronto tra aziende/enti e docenti e studenti del Dipartimento di Scienze della Vita (<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/life-sciences-job-day-25-novembre-2019>).

All'incontro erano presenti le seguenti organizzazioni: Qualità e Sviluppo Rurale s.r.l., Romana Maceri centro Italia, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, CIG ENPAB, Fondazione Toscana Life Sciences, A.G.I. Medica, Kedrion, Vismederi, Collegio Periti Agrari e Periti Agrari Laureati della province di Siena, Arezzo e Firenze, Confindustria Toscana Sud, BioDea Rete di Imprese,

Durante il Job Day è emerso un significativo interesse della componente studentesca per i temi e le iniziative proposte dai soggetti intervenuti. Questi ultimi hanno mostrato un apprezzamento del corso di studi interagendo in modo costruttivo sia con i docenti che con gli studenti. In particolare è stato apprezzato il carattere multidisciplinare del percorso formativo e la consistente attività di tirocinio presso enti esterni all'Università. È stata evidenziata anche l'importanza di competenze giuridico-normative nella formazione del Laureato in Agribusiness.

5) tavola rotonda di matching corso di laurea Agribusiness tenutasi il 21 Febbraio 2020 (Aziende on Campus: recruiting di Ateneo,

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/tavola-rotonda-matching-studenti-aziende-corso-agribusiness-21>

) in cui oltre ad alcune riflessioni sul corso di laurea sono stati avviati contatti tra aziende e studenti per lo svolgimento dei tirocini. All'incontro erano presenti: Consorzio Tutela Cinta Senese; Future Food Institute; Tenuta Paganico, Caseificio Sociale Manciano Soc. Agr. Coop; Ordine dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati delle province di Siena, Arezzo e Firenze; Fattoria Castello di Volpaia; Consorzio Vernaccia di San Gimignano. Dalla tavola rotonda sono emerse importanti opportunità di tirocinio e tutti i presenti si sono resi disponibili ad ospitare gli studenti.

Allo scopo di rafforzare il legame tra il CdS ed il mondo del lavoro sono state siglate le seguenti convenzioni:

1) in data 8 Febbraio 2019 convenzione con il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati.

2) in data 15 Ottobre 2019 convenzione con il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati.

Per meglio orientare il CdS verso le esigenze del mondo del lavoro è stato istituito un comitato di indirizzo ovvero un organo stabile composto da docenti universitari, rappresentanti di associazioni di categoria, enti, aziende, e mondo delle professioni. Tale organo ha il compito di fornire linee guida per l'implementazione delle attività formative e garantire un loro costante adattamento alle esigenze delle realtà lavorative del territorio. Tale organo si è riunito il 10 Aprile 2019 presso il Santa Chiara Lab ed il 5 Dicembre 2019 presso l'aula Magna Storica.

Link : <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/comitato-di-indirizzo-cdl-agribusiness>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni per Agribusiness

Tecnico nel settore agrario**funzione in un contesto di lavoro:**

Per le competenze acquisite e sviluppate nel CdS, il laureato in Agribusiness può svolgere autonomamente attività tecniche nei seguenti ambiti lavorativi:

- organizzazione e controllo dei processi produttivi del settore agricolo, zootecnico, e delle produzioni vegetali, con particolare riferimento alla progettazione e applicazione di tecnologie semplici per il controllo della produzione primaria;
- approvvigionamento delle materie prime e controllo della qualità della produzione;
- analisi, controllo e certificazione della qualità della produzione comprese le materie prime, gli additivi e i semilavorati;
- gestione economica delle imprese di produzione, commercializzazione e distribuzione dei prodotti agricoli;
- attività di marketing nel settore primario;
- partecipazione ai processi di gestione della produzione eco-sostenibile e della tutela della biodiversità vegetale e animale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni del Laureato in Agribusiness sono connotate da un notevole carattere multidisciplinare, necessario allo svolgimento di mansioni operative e alla risoluzione di problemi in un contesto produttivo particolarmente dinamico e innovativo, con particolare riferimento alle conoscenze tecniche sulle caratteristiche e sulla produzione dei prodotti primari, sugli indicatori di gestione aziendale, sulle dinamiche di mercato, sulle capacità di analisi dei dati. Il Laureato in Agribusiness possiede, inoltre, strumenti per la gestione delle informazioni nel settore delle tecnologie agrarie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti per i laureati del corso sono:

- libera professione;
- consulenza nel settore agricolo per Enti Pubblici e privati;
- pubblica amministrazione con incarichi non dirigenziali;
- aziende agricole;
- cooperative e consorzi;
- associazioni di categoria;
- grande distribuzione;
- laboratori di analisi per l'agricoltura e l'ambiente;
- Istituzioni nazionali e internazionali;
- imprese di servizi per il settore primario.

Potrà essere prevista, per specifiche attività lavorative l'iscrizione agli ordini professionali secondo la normativa vigente.

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)

12/12/2019

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso e le loro modalità di verifica obbligatoria sono definite nel Regolamento Didattico del corso di Studi, dove sono indicati altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non sia positiva. Tali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

Per l'accesso al corso di Laurea è richiesta la conoscenza della lingua inglese ad un livello di competenza almeno pari ad A2/2, così come definito dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio di Europa.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2020

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2020/21 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>

Il CdS in Agribusiness è a numero programmato locale (20 studenti) e prevede che le immatricolazioni per l'Anno Accademico 2020/21 saranno possibili e accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tutte le informazioni e le date entro le quali è possibile presentare domanda di immatricolazione sono rese pubbliche con appositi bandi di concorso emanati dall'Università degli Studi di Siena, pubblicati, di norma, a partire dal mese di luglio e consultabili alla pagina web del Dipartimento di Scienze della Vita: <https://agribusiness.unisi.it>, e nell'Albo on line <http://albo.unisi.it>

Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, nel campo matematico, chimico, biologico.

La verifica del possesso di adeguate conoscenze iniziali avverrà tramite l'effettuazione di un test on-line (Test TOLC-AV CISIA). Tale verifica si baserà su quesiti a risposta multipla negli ambiti matematico (8 quesiti), chimico (8 quesiti), biologico (8 quesiti), logica (8 quesiti), comprensione verbale (10 quesiti), lingua inglese (30 quesiti).

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non abbia raggiunto il punteggio minimo richiesto nelle discipline matematiche, si prevede l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Potranno essere previsti dei corsi di allineamento di matematica da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni del primo anno. Il termine ultimo per l'assolvimento degli OFA, tramite una prova di verifica, è fissato per il 31 Marzo 2021.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/04/2020

Agribusiness L-25 è un corso di tipo sperimentale ad orientamento professionale ed ha una diretta relazione con le esigenze

del mercato del lavoro.

L'obiettivo del corso è quello di formare nuove figure professionali che siano in grado di operare nei vari ambiti della produzione agraria, dalla produzione primaria alla commercializzazione e marketing dei prodotti e di utilizzare ai fini professionali i risultati della ricerca e della sperimentazione, nonché finalizzare le conoscenze acquisite alla soluzione dei molteplici problemi applicativi in un contesto complesso e dinamico quale quello del settore agricolo. A questo scopo il corso di studi è articolato in modo tale da:

- 1) fornire conoscenze che coprano le discipline matematiche/statistiche, biologiche, chimiche, economiche, giuridiche nell'ambito del settore agricolo e dell'agribusiness;
- 2) garantire la possibilità di accedere ai campi applicativi inerenti la produzione nel settore agrario, la gestione economica ed ecologica sostenibile dell'agro-biodiversità e della fauna selvatica, nonché la conduzione delle imprese agricole.

Il corso consente l'acquisizione di conoscenze e competenze nel settore primario con specifico riferimento agli aspetti quantitativi e qualitativi delle produzioni, alla sostenibilità e agli aspetti igienico-sanitari, nonché alla gestione di strutture ed impianti in campo agricolo. Fornisce inoltre le competenze necessarie a comprendere e analizzare il contesto e le dinamiche socio-economiche che presiedono al settore primario e dell'agribusiness. Il corso consente di svolgere assistenza tecnica nel settore agrario e attività di consulenza professionale con specifico riferimento alle funzioni gestionali, commerciali e di valorizzazione della qualità della produzione.

Il conseguimento di tali obiettivi formativi è attuato attraverso un percorso formativo che garantisce un'ampia trasversalità delle conoscenze necessarie a formare una figura professionale poliedrica che abbia sia padronanza di metodi e contenuti scientifici, ma anche capacità gestionali e di marketing nel settore primario.

Il percorso formativo è così articolato:

- al primo anno di corso, allo scopo di fornire agli studenti un background utile ed un più proficuo apprendimento negli anni successivi, sono previste, nelle attività di base, discipline biologiche nei SSD BIO/01, chimiche (SSD CHIM/03), fisiche (FIS/01-08) e matematico-statistiche nei SSD MAT/01-09, SECS-S/01, atte a fornire conoscenze sulla complessità dei sistemi viventi, sulle metodologie scientifiche e le tecniche ad esse connesse nonché sull'elaborazione dei dati.

Il percorso formativo prevede inoltre discipline caratterizzanti della produzione vegetale nei settori AGR/07 e estimative AGR/01 orientate a fornire conoscenze sulle produzioni agricole e sulla loro qualità, vista l'importanza fondamentale di queste discipline nel mondo della produzione agricola primaria, oltre ad attività affini ed integrative con le quali lo studente avrà modo di integrare e approfondire le conoscenze (BIO/10, MED/42 e CHIM/02).

- al secondo anno di corso trovano spazio ulteriori attività di base nelle discipline biologiche (SSD BIO/03 e BIO/05) e tra le attività caratterizzanti sono previste discipline della produzione vegetale (AGR/02), orientate a fornire conoscenze sulle produzioni agricole e sulla loro qualità, e animale (AGR/17 e AGR/18, BIO/09) inerenti gli aspetti produttivi e zootecnici, nonché della gestione e conservazione della biodiversità animale e fauna selvatica oltre che discipline economiche nel settore SECS-P/07. Sono previste inoltre attività affini ed integrative nei SSD BIO/04 BIO/14, CHIM/12, SECS-P/02.

Lo studente ha la possibilità di integrare la sua preparazione attraverso le opzioni offerte dalle attività formative affini e integrative, indispensabili per approfondimenti specifici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo. In particolare tali attività sono necessarie a fornire conoscenze inerenti l'applicazione delle più avanzate tecnologie al settore agroalimentare (AGR/15), qualità e sicurezza dei prodotti agroalimentari (BIO/10, BIO/14, CHIM/02, MED/42), la sostenibilità delle produzioni agroalimentari (CHIM/12), la politica economica (SECS-P/02) e le dinamiche sociali legate ai territori agricoli (SPS/10). Tali attività sono per lo più inserite come insegnamenti a scelta dello studente e sono funzionali a comporre un percorso flessibile a seconda degli interessi e delle inclinazioni individuali in abiti comunque ritenuti pertinenti alla formazione di una figura professionale operante in un ambito complesso e dinamico come quello della produzione agraria ed agroalimentare.

- al terzo anno di corso sono previste attività caratterizzanti negli ambiti delle discipline economiche (SECS-P/08) e giuridiche (IUS/03) necessarie a fornire le competenze per la gestione della produzione agricola tenuto conto delle strategie comunicative e di marketing, dell'economia, delle politiche economiche e del diritto in ambito agrario.

Il terzo anno è ampiamente dedicato allo svolgimento del tirocinio con un numero considerevole di crediti formativi universitari.

L'attività di tirocinio è da svolgere presso aziende private o enti pubblici o presso ordini e colleghi professionali. Il tirocinio rappresenta un elemento formativo fondamentale per la tipologia di laurea. Il tirocinio è il momento di consolidamento delle competenze teoriche acquisite dallo studente, oltre a rappresentare l'opportunità di stringere futuri rapporti professionali.

Nell'arco dei tre anni di corso sono previste attività seminariali per acquisire competenze comunicative, tecniche specifiche e trasversali.

La formazione è completata da un'adeguata conoscenza della lingua inglese e da insegnamenti a libera scelta dello studente coerenti con il percorso formativo.

Il percorso formativo si articola in lezioni, esercitazioni in aula e/o di laboratorio e attività seminariali. Fa parte integrante della formazione l'attività di tirocinio.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il Corso di laurea in Agribusiness fornisce una formazione completa e interdisciplinare combinando importanti argomenti di business - gestione, marketing, logistica e gestione della qualità - con argomenti scientifici e tecnici in ambito agrario.

I laureati avranno acquisito la capacità di comprendere e saranno in grado di spiegare:

- i fenomeni biologici e chimici alla base dei processi produttivi e delle attività di filiera;
- le connessioni tra settore primario e altre aree d'interesse economico e sociale, come lo sviluppo economico, le nuove strategie di produzione e diversificazione delle attività;
- le tendenze nel settore agribusiness e la produzione sostenibile;
- le tecniche di gestione per bilanciare le realtà economiche e ambientali;
- le tecniche di marketing per promuovere le imprese, le organizzazioni e i loro prodotti.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curriculari e saranno verificate attraverso la votazione ottenuta agli esami di profitto nonché alla discussione dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Agribusiness:

- possiedono competenze di metodologie in ambito economico, giuridico e biologico nei settori agricolo, zootecnico e delle produzioni vegetali;
- possiedono competenze sulle tendenze del mercato dei prodotti primari: qualità, sostenibilità, ambiente e certificazione, biodiversità locale e antiche varietà recuperate legate al territorio, marchi etici e di sostenibilità;
- hanno maturato adeguate capacità comunicative efficaci per affrontare le problematiche del mercato agricolo.

Queste competenze saranno acquisite attraverso seminari, nonché proponendo momenti di riflessione su casi e problemi concreti e di attualità. Inoltre la frequenza obbligatoria di tirocini formativi in una delle aree di studio, in collaborazione con aziende e/o organizzazioni del settore agrario rappresenta un'occasione unica per applicare quanto appreso in aula e trasformare così le conoscenze in competenze. I risultati saranno verificati attraverso la valutazione delle attività di tirocinio nonché in sede di valutazione della prova finale.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**Ambito generico****Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base, si individuano nell'adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle discipline nei settori della statistica, chimica e biologia orientate agli aspetti applicativi nel settore agrario.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in

azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle

diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base, consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di base, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle esercitazioni delle discipline della statistica, chimica, e biologia e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle esercitazioni, delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCENOSI DEL SUOLO [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

FISIOLOGIA E ECOFISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI [url](#)

IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

STATISTICA [url](#)

ZOOLOGIA APPLICATA [url](#)

Ambito tecno-agrario

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori della produzione, qualità e sicurezza dei prodotti agricoli.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma, sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale, consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agricolo.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito tecno-agrario, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle esercitazioni di laboratorio delle discipline chimiche, dei sistemi di produzione, di valutazione della qualità e sicurezza agroalimentare e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle esercitazioni, delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI [url](#)

GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

QUALITÀ NUTRIZIONALE E ORGANOLETTICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA [url](#)

SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI [url](#)

SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

ZOOTECNIA [url](#)

Ambito economico-giuridico

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori dell'economia aziendale e legislazione nell'ambito agrario.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di economico-giuridiche, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE [url](#)

POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Agribusiness avranno la capacità di analizzare ed interpretare autonomamente dati, valutare risultati ed esprimere riflessioni correlate agli aspetti scientifici e a quelli socio-economici. L'autonomia di giudizio viene sviluppata e acquisita durante le lezioni frontali, le attività seminariali e di studio individuale, i lavori di gruppo, i tirocini presso aziende e enti pubblici e privati.

	La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio avviene tramite le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.
Abilità comunicative	<p>I laureati in Agribusiness saranno in grado di comunicare a specialisti e non, anche con supporti informatici, le informazioni acquisite e le idee e problematiche autonomamente elaborate nei vari settori della biologia, economia e legislazione. Saranno anche in grado di lavorare in gruppo sia in campo teorico che sperimentale. I laureati avranno maturato capacità di relazionarsi con il mercato. Saranno inoltre in grado di promuovere le proprie iniziative con l'utilizzo di tecnologie digitali come social media, marketing online, siti e-commerce e piattaforme web.</p> <p>Le abilità comunicative vengono acquisite durante le lezioni frontali, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale e i lavori di gruppo.</p> <p>La verifica del possesso delle abilità comunicative avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Agribusiness saranno in grado di consultare materiale bibliografico, di banche dati e di atti normativi che serviranno da aggiornamento per loro conoscenze e competenze.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita e potenziata durante le lezioni frontali, le esercitazioni, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale, e i lavori di gruppo.</p> <p>La verifica del possesso della capacità di apprendimento avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**


15/01/2020

La prova finale rappresenta una importante occasione di formazione individuale e consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali nell'ambito del percorso formativo preparato autonomamente dallo studente, sotto la guida di un docente.

La prova finale ha lo scopo di accertare che il laureando abbia acquisito conoscenze, capacità di comprensione e autonomia di giudizio nel campo dell'Agribusiness, che sia in grado di elaborare individualmente e di applicare tali conoscenze in un contesto lavorativo ovvero abbia acquisito adeguate competenze.

La prova finale può essere effettuata anche in lingua inglese.

La votazione della prova finale è espressa centodecimi con l'approvazione dell'eventuale lode.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

28/05/2020

La prova finale, a cui vengono assegnati 3 CFU, consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali nell'ambito del percorso di studi preparato autonomamente dallo studente, sotto la guida di un docente. Tale elaborato dovrà rispettare le linee guide indicate dal Comitato per la didattica.

La prova finale, su richiesta motivata, può essere effettuata anche in lingua inglese.

La discussione dei contenuti dell'elaborato avverrà davanti alla Commissione della prova finale costituita da cinque docenti. Uno di questi è il relatore di tesi, mentre gli altri sono individuati dal Comitato per la Didattica tra i docenti che hanno contribuito al percorso formativo dello studente. Può partecipare ai lavori della Commissione anche l'eventuale correlatore, che può essere un docente universitario, un cultore della materia o un tutor aziendale.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve compilare, 30 giorni prima della prova medesima, la domanda di laurea on line. Inoltre, 7 giorni prima della data stabilita per la presentazione, deve caricare on line l'elaborato finale.

Al termine della presentazione e discussione dell'elaborato la Commissione propone una valutazione fino ad un massimo di 8 punti relativamente alle capacità dello studente di stesura scritta, di presentazione orale e di discussione, oltre che all'impegno ed alla preparazione dimostrati durante le attività di tirocinio.

La Commissione della prova finale esprime in centodecimi la valutazione dei candidati con eventuale Lode.

Previa approvazione del Comitato per la Didattica, possono essere attribuiti ulteriori punti, rispetto a quelli assegnati dalla commissione della prova finale, tenendo conto dei seguenti parametri:

- Periodi di studio trascorsi all'estero: 1 punto aggiuntivo nel caso in cui lo studente abbia svolto (in parte o in toto) il lavoro di tesi all'estero o abbia superato almeno un esame in mobilità Erasmus;
- Durata del corso di studi: 1 punto aggiuntivo se la discussione della tesi avviene nelle sessioni relative al 3 anno di corso;
- Nomina e presenza in Organi Collegiali: 1 punto aggiuntivo per la nomina e presenza attiva dello studente in organi collegiali ufficiali di Ateneo/Dipartimento/Corso di Studio.
- Frequenza di corsi di corsi universitari relativi all'acquisizione di competenze trasversali (soft skills): 0,2 punti ogni 8 ore di frequenza fino ad un massimo di 1 punto. Sono considerate ore di frequenza solamente quelle nell'arco della durata normale del corso di studi (3 anni).

La lode può essere concessa solo con il giudizio unanime dei membri della commissione della prova finale e se la media ponderata sui CFU degli esami sostenuti con votazione in trentesimi risulta non inferiore a 102/110.

La votazione finale e il titolo di Dottore in Agribusiness vengono conferiti al termine della prova finale.

Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web del Corso di studi (<https://agribusiness.unisi.it>) e al Regolamento Didattico del Corso di Laurea



Convenzione corso professionalizzante

R^aD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studi A.A. 2020/21

Link: <https://www.dsv.unisi.it/it/node/1091>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/orario-delle-lezioni-e-calendario-didattico/cdl-agribusiness/aa-20202021>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://segreteriaonline.unisi.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale


<https://agribusiness.unisi.it/it/studiare/come-laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	BINI LUCA CV	PO	6	48	
2.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	NEPI MASSIMO CV	PA	10	84	

3.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE link	CAVICCHI ALESSIO CV	6	48	
4.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI link	CAPITANI CLAUDIO CV	6	48	
5.	BIO/05	Anno di corso 1	GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	FERRETTI FRANCESCO CV	PA	6	48 

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: link al Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale.

Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

L'Ateneo offre numerose opportunità di orientamento in ingresso durante tutto l'anno attraverso attività diversificate alle scuole ed agli studenti.

Le attività svolte consistono in **alternanza scuola-lavoro**, **colloqui con docenti**, **sportello di orientamento personalizzato**, **consulenza e supporto degli studenti tutor** e **organizzazione di eventi**.

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di orientamento in ingresso per il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale Agribusiness sono coordinate dal Delegato all'orientamento nominato dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Vita. Il Delegato si avvale della collaborazione dei docenti del Comitato per la Didattica, dei docenti tutor e degli studenti tutor per svolgere attività di orientamento presso la propria struttura. Tali attività comprendono colloqui di orientamento con i docenti del corso secondo un calendario prestabilito e pubblicato sul sito dell'Ateneo. Inoltre, vengono svolti incontri e giornate dedicati all'illustrazione delle competenze didattiche e scientifiche che gli studenti potranno acquisire durante il percorso formativo della Laurea in Agribusiness ("Università aperta", "Open Day di Dipartimento", "Cinque Giorni per Scegliere"). Vengono effettuati seminari e guide ai laboratori nonché divulgazione on line delle caratteristiche del corso di Laurea (come ad esempio il Digital Open Day" di dipartimento che si è tenuto il 20 Maggio 2020, vedi link esterno). I docenti sono anche a disposizione delle scuole superiori che ne fanno richiesta per giornate di orientamento dedicate alla presentazione del corso di Laurea.

Il Dipartimento di Scienze della Vita partecipa attivamente al progetto alternanza scuola-lavoro con le scuole secondarie nell'ambito del quale vengono organizzati stage, tirocini, seminari e scuole estive sia per studenti che per docenti.

I referenti per le attività di orientamento in ingresso del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso come riportato nel seguente link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Descrizione link: Digital Open Days di orientamento per le scuole superiori

Link inserito: <https://orientarsi.unisi.it/scelgo/eventi-scelgo/digital-open-days>

valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>"

L'Ateneo offre numerose opportunità di orientamento e tutorato in itinere durante tutto l'anno attraverso attività diversificate per gli studenti.

Le attività svolte consistono in **sportello di orientamento personalizzato, consulenza e supporto degli studenti tutor, supporto a studenti stranieri** nella fase di immatricolazione e di ingresso alla vita universitaria, **tutorato didattico per sostegno alla didattica nelle aree disciplinari nelle quali gli studenti incontrano maggiori difficoltà, organizzazione di eventi**.

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti e dagli studenti tutor. I docenti tutor si fanno carico di monitorare costantemente l'andamento delle carriere degli studenti fornendo tutte le informazioni necessarie per facilitare i rapporti con gli organi di gestione della didattica. Insieme al Comitato per la Didattica, cercano di risolvere le eventuali difficoltà incontrate, incentivando e promuovendo le relazioni con i docenti, migliorando l'organizzazione della didattica nelle parti che, in itinere, si dimostrano problematiche per la carriera degli studenti. Un ruolo importante è svolto dagli studenti tutor e dai rappresentanti degli studenti nel Comitato per la Didattica e nel Consiglio di Dipartimento che hanno il compito di collegamento fra gli studenti e gli organi di gestione della didattica.

Gli studenti possono interagire con il Comitato per la Didattica anche attraverso suggerimenti e reclami presentati in forma anonima attraverso il formulario alla pagina <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/suggerimentireclami>

Il Dipartimento partecipa al Progetto Lauree Scientifiche nell'ambito del quale vengono organizzate:

1) attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero: i) supporto allo svolgimento di attività di laboratorio e affiancamento attivo in favore di studenti stranieri, lavoratori e disabili; ii) attività di recupero, svolte da specifici Tutor didattici, volte al superamento da parte degli studenti delle difficoltà incontrate durante la preparazione degli esami e/o degli elaborati in itinere e finali; iii) supporto finalizzato all'acquisizione di un corretto metodo di studio;

2) attività di tutorato volta a: i) fornire informazioni dettagliate sulla organizzazione delle varie attività formative del Corso di studio; ii) favorire la comunicazione degli studenti con i docenti e gli organi accademici e la conoscenza delle attività di ricerca, sviluppate nel Dipartimento, collegate alle discipline previste nei piani di studio.

3) attività di Orientamento in itinere, svolte dai Docenti e Studenti Tutor per agevolare lo studente nella scelta delle materie opzionali in relazione alla Laurea magistrale d'interesse.

I referenti per le attività di orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

L' Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente link: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Allo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e orientare le loro scelte per lo svolgimento delle attività di stage sono stati organizzati i seguenti eventi:

1) Life Sciences Job Day il 25 Novembre 2019 in cui aziende, liberi professionisti ed enti hanno presentato i profili professionali ricercati, le opportunità di carriera e le modalità di selezione del personale (

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/life-sciences-job-day-25-novembre-2019>);

2) tavola rotonda di matching corso di laurea Agribusiness tenutasi il 21 Febbraio 2020 (Aziende on Campus: recruiting di Ateneo,

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/tavola-rotonda-matching-studenti-aziende-corso-agribusiness-210>

) in cui oltre ad alcune riflessioni sul corso di laurea sono stati avviati i primi contatti tra aziende e studenti per lo svolgimento dei tirocini;

Informazioni dettagliate su tutte le iniziative inerenti l'orientamento al mondo del lavoro sono riportate al sottostante link

Link inserito: <https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. 19/05/2020

L'Ateneo offre numerose opportunità di formazione all'esterno di **tirocini** e **stage** consultabili al seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Un aspetto di particolare importanza nell'ambito del corso di Laurea Agribusiness è la significativa offerta formativa sotto forma di tirocini/stage in azienda. Particolare attenzione sarà quindi rivolta alla assistenza nella pianificazione dei percorsi formativi in azienda affinché questi risultino congrui alle esigenze sia degli studenti che del mondo produttivo. Il Comitato per la Didattica, congiuntamente con gli organi di Ateneo predisposti allo scopo, si adopera per incentivare e promuovere periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie, nell'ambito di accordi con aziende e enti pubblici e privati. Tali accordi vengono stipulati annualmente con le strutture consigliate dai docenti o suggerite dagli studenti stessi in relazione alle loro esigenze culturali e logistiche. Lo scopo è quello di favorire un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il monitoraggio e l'assistenza degli studenti che svolgono il periodo di stage e tirocinio in strutture esterne sono effettuati dai docenti tutor del corso di laurea che garantiscono la coerenza tra il percorso intrapreso e le attività formative che caratterizzano il corso di laurea in Agribusiness.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale dove sono

pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere.

Tipologie e procedure di

approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Scienze della Vita si è organizzato nominando un responsabile per gli scambi internazionali il quale collabora con i Comitati per la Didattica nel promuovere le varie possibilità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti. Fra le iniziative promosse va ricordato il programma LLP/Erasmus che permette di effettuare periodi di studio che variano da 3 a 12 mesi presso università europee per la frequenza di corsi, sostenimento di esami e, eventualmente, la preparazione della relazione finale del corso di laurea. Altre opportunità per la mobilità internazionale degli studenti sono offerte dall'Ateneo tramite borse di studio per effettuare periodi di studio/ricerca presso università extra europee quali Stati Uniti, Canada, Australia, America Latina, Federazione Russa e Giappone.

I referenti per la mobilità internazionale del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-careerservice/progetti>.
Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

19/05/2020

I docenti del Corso di Laurea si impegnano a seguire gli studenti nei periodi di stage e tirocinio in aziende ed enti pubblici e privati. Tali esperienze hanno lo scopo di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro che facilita l'inserimento dei neolaureati nelle attività lavorative. Viene, inoltre, organizzato annualmente un incontro tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo per illustrare le varie possibilità occupazionali cui possono accedere i laureati in Agribusiness (Life Sciences Job Day: <https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/dsv-e-il-mondo-del-lavoro/life-sciences-job-day-25-novembre-2019>).

Allo scopo di rafforzare il legame tra il CdS ed il mondo del lavoro e quindi facilitare l'inserimento lavorativo dei laureati è stata siglata in data 15 Ottobre 2019 una convenzione con il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

19/05/2020

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place [href="http://www.unisi.it/urp">http://www.unisi.it/urp](http://www.unisi.it/urp) e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

Per ulteriori informazioni ed aiuto lo studente può rivolgersi all'Ufficio relazioni con il pubblico accessibile al seguente pagina: <https://www.unisi.it/urp>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2019/20 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx .

27/10/2020

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2019/20 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica, prendendo di volta in volta i provvedimenti necessari per migliorare costantemente il corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabelle di sintesi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Comitato per la Didattica e il Gruppo di Gestione della Qualità (AQ) effettuano un'analisi periodica della soddisfazione e delle opinioni dei laureati al corso di laurea per la valutazione di più lungo periodo del corso di studio e gli eventuali interventi di revisione ciclica.

13/10/2020

Il corso di laurea triennale sperimentale ad orientamento professionale Agribusiness è stato istituito nell'A.A. 2018-2019 e pertanto al momento, non essendoci laureati, non esistono dati al riguardo sulla piattaforma AlmaLaurea.



Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso è stato istituito nell'A.A. 2018-2019 pertanto la comparazione diacronica degli indicatori è molto limitata.

13/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Trattandosi di un corso istituito nell' A.A. 2018-2019 non sono ancora disponibili dati sull'occupazione dei laureati sulla piattaforma Almalaurea.

13/10/2020

Specificamente per questo corso è stato istituito un comitato di indirizzo composto da figure professionali operanti in aziende ed enti pubblici e privati del settore nonché docenti universitari. Il comitato di indirizzo si riunisce periodicamente ed ha lo scopo di fornire linee guida per l'implementazione delle attività formative del Corso di laurea in Agribusiness e garantire un loro costante adattamento alle esigenze delle realtà lavorative del territorio favorendo quindi l'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea,

13/10/2020

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda valutazione stage



Convenzione corso professionalizzante R^aD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2020

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti. Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina è strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio

Le attività di ordinaria gestione vengono svolte dal Comitato della Didattica del corso di studio che si riunisce di norma almeno una volta ogni due mesi, oltre alla gestione ordinaria del CdS, affronta e mette in atto azioni correttive per superare le criticità che dovessero emergere in sede di riesame.

In particolare, analizza e discute i risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (di norma pubblicati a settembre di ogni anno), quelle degli studenti laureati e le risultanze occupazionali nel mondo del lavoro, rilevando altresì, periodicamente le esigenze delle Parti interessate (riesame ciclico, aggiornamento e/o riprogettazione del corso).

Il Gruppo Gestione della Qualità del Corso di Studio per il 2020-21 è composto da

Elenco dei membri:

Presidente del CdS Prof. Nepi Massimo

Prof. Aggr. Francesco Ferretti

Prof.ssa Laura Marri

Dott.ssa Sabrina Borgheresi- Responsabile Ufficio Studenti e Didattica DSV

Sig. Matteo Batazzi - studente

Il Gruppo di Gestione della Qualità è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS e si dovrà occupare, in collegamento con il Comitato per la didattica, dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, il riesame annuale, riesame ciclico e ed altri adempimento di AQ).

Tali attività saranno altresì svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità della Didattica del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studi

Link inserito: <http://https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato gli scadenziari dell'offerta formativa 2020/21 e lo Scadenziario AVA consultabili al link sottostante.

Descrizione link: Scadenziario Offerta Formativa e Scadenziario AVA

Link inserito:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita%20presidio-della-qualita%20di-ateneo/attivita%20aq-didattica/>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

19/05/2020

Le operazioni di riesame annuale, o analisi SMA, si svolgono sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica con la partecipazione, almeno, di uno studente del Corso di studio. Sulla base dei dati e degli indicatori forniti danno luogo all'identificazione delle "carenze del corso di studio" e delle relative cause.

In certi casi possono condurre il Comitato per la didattica ad ipotizzare interventi correttivi.

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) sarà discussa ed approvata dal Comitato per la Didattica e dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. Sarà successivamente trasmessa al Presidio della Qualità di Ateneo ed approvata dagli Organi di Governo dell'Ateneo.

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto formativo





Convenzione corso professionalizzante
R^aD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Agribusiness
Nome del corso in inglese RD	Agribusiness
Classe RD	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness
Tasse	
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEPI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ERMINI	Leonardo	BIO/09	RD	1	Caratterizzante	1. FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI
2.	FANCIULLI	Pietro Paolo	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ZOOLOGIA APPLICATA
3.	FERRETTI	Francesco	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA
4.	NEPI	Massimo	BIO/01	PA	1	Base	1. BIOLOGIA VEGETALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Barsotti	Marianna	marianna.barsotti@student.unisi.it	346-0233950
Benedettino	Rosy	rosy.benedettino@student.unisi.it	346-3816947
Santoro	Luca	luca.santoro@student.unisi.it	347-6403762
Batazzi	Matteo	matteo.batazzi@unisi.it	3315605461



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BATAZZI	MATTEO
BORGHERESI	SABRINA
FERRETTI	FRANCESCO
MARRI	LAURA
NEPI	MASSIMO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NEPI	Massimo		
FERRETTI	Francesco		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20

Requisiti per la programmazione locale

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Aldo Moro, 2 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	20



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Convenzione corso professionalizzante R²D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	D198^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1 Corso professionalizzante



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	28/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/12/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento di Scienze della Vita, in qualità di struttura didattica di riferimento, ha deliberato la proposta di istituzione del Corso di Laurea professionalizzante in Agribusiness (L-25 Scienze e Tecnologie agrarie e forestali) nella seduta del 10.01.2018 e la sua riformulazione, ai fini dell'adeguamento alle osservazioni del CUN, in quella del 23.02.2018.

Il Dipartimento è titolare unico del CdS e vi afferiscono anche i seguenti CdS:

CdL in Scienze biologiche (L-13);

CdLM Biologia (LM-9).

La documentazione trasmessa dal Dipartimento dà conto del processo che ha portato alla definizione della proposta in oggetto, a partire dall'interesse ad attivare un Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale, inizialmente nella classe L-26 Scienze e Tecnologie agro-alimentari.

Si tratta del primo CdS a orientamento professionale istituito dall'Ateneo ai sensi dell'art. 8 del D.M. 987/2016, come successivamente modificato dai DDMM 60/2017 e 935/2017, che prevede che ogni Ateneo possa proporre al massimo un CdS con tali caratteristiche per l'a.a. 2018/19, nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) presenza di convenzioni con collegi o ordini professionali che assicurino almeno 50 CFU e <60 CFU in attività di tirocinio curriculare;
- b) programmazione locale degli accessi entro il limite massimo di 50 studenti e presenza di un adeguato numero di tutor delle aziende coinvolte nel processo formativo;
- c) indicatore di valutazione periodica degli sbocchi occupazionali entro un anno dal conseguimento del titolo, al termine del primo ciclo della sperimentazione, almeno pari all'80%.

Il Nucleo ha verificato che:

- a) il CdS risulta aver stipulato la prevista convenzione con il Collegio dei Periti agrari e Periti agrari laureati di Grosseto il 22.12.2017, che garantisce l'erogazione di 51 CFU di attività di tirocinio curriculare, come da ordinamento didattico;
- b) il CdS prevede un numero programmato locale di 15 studenti;
- c) per favorire l'inserimento lavorativo il CdS prevede che i docenti del CdS si impegnino a seguire gli studenti nei periodi di stage e tirocinio in aziende ed enti pubblici e privati, anche organizzando annualmente un incontro tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo (quadro B5). È, inoltre, prevista una valutazione finale sulle attività svolte e sulla preparazione in entrata e in uscita del tirocinante (quadro C3).

Il pronunciamento positivo da parte della CPDS è riportato nel verbale della riunione del 10.01.2018, non secondo lo schema predisposto dal PQA, e sottolinea i seguenti aspetti: necessità di fornire conoscenze in un'ampia varietà di discipline inerenti la conduzione delle imprese agroalimentari con particolare riferimento al marketing e alla comunicazione; attenzione a che gli insegnamenti mutuati previsti nel Piano di studi tengano conto della specificità e della trasversalità delle conoscenze necessarie alla preparazione degli studenti, anche individuando modalità innovative di insegnamento e verifica della stessa. Alla consultazione delle Parti interessate, riportata nella SUA-CdS (quadro A1.a), avvenuta in forma telematica, hanno partecipato una decina di Enti del territorio e più di 20 importanti aziende dei settori agroalimentare, vitivinicolo e analisi. Nel breve resoconto si accenna a criticità inerenti specifici contenuti che sono state discusse ed integrate, per quanto possibile, nel piano di studi senza maggiori informazioni in proposito. La maggior parte delle aziende/enti è risultata interessata ad accogliere studenti per le attività di tirocinio, stipulando apposite convenzioni con l'Università.

Nelle attività caratterizzanti, come previsto dall'art. 8 del DM 987/2016, sono presenti SSD in aggiunta/sostituzione a quelli previsti dalle tabelle della classe, in particolare: SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/07 Economia aziendale, CHIM/01 Chimica analitica, BIO/05 Zoologia, BIO/09 Fisiologia. Le motivazioni di tali inserimenti sono motivate nell'apposito campo della SUA-CdS (Amministrazione, Sezione F).

In seguito alle osservazioni del CUN, che aveva segnalato la necessità di focalizzare la proposta sulle competenze e sugli sbocchi occupazionali maggiormente propri della L-26 o nel caso di riconsiderare la classe di laurea in cui inserire la proposta di nuovo ordinamento, è stata riconsiderata la classe di laurea, nella quale inserire la proposta del nuovo ordinamento didattico, da L-26 Scienze e Tecnologie agro-alimentari a L-25 Scienze e Tecnologie agrarie e forestali.

Sul territorio regionale risultano attivati altri 5 CdS nella classe L-25, dagli Atenei di Firenze (4) e Pisa (1), direttamente in Scienze agrarie in entrambi i casi e anche in Viticoltura ed Enologia a Firenze.

Il Corso di cui viene proposta l'attivazione risulta concorrere alle linee strategiche adottate dall'Ateneo con il Piano strategico 2016-2018, che invitava a seguire con attenzione la possibilità di istituire corsi di laurea professionalizzanti, sfruttando le opportunità di una normativa ancora in divenire, in un'ottica di rafforzamento dei legami con il mondo del lavoro e con il territorio.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il Nucleo verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le informazioni sui Servizi di contesto (quadro B5) sono relative tanto a iniziative e servizi di Ateneo quanto a specifiche azioni promosse dal Dipartimento.

Non sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni, rinviando tutti i link presenti alla homepage di Unisi (www.unisi.it).

b) Docenza

Sulla base di quanto previsto dal D.M. 987/2016, per il CdL proposto sono indicati i 5 docenti necessari, di cui almeno 3 Professori a tempo indeterminato.

Il Piano di studi prevede 13 insegnamenti sui 24 offerti, compresi gli opzionali, mutuati da 7 CdL (CdL Economia e Commercio, CdL Scienze chimiche, CdLMcu Farmacia, CdL Scienze biologiche, CdLMcu CTF, CdL Scienze ambientali e naturali, CdL Scienze economiche e bancarie). I CFU obbligatori mutuati variano da un minimo di 46 a un massimo di 58 sui 110 complessivi.

Il Nucleo raccomanda di porre particolare attenzione alla mutuaione di insegnamenti tra anni di corso diversi e segnala che tale ricorso a mutuaioni da CdS in sedi diverse (Complesso San Francesco, Complesso Pian dei Mantellini) da quella del Corso potrebbe comportare problemi logistici, di coordinamento degli orari, e di fruibilità per gli studenti.

Il Nucleo segnala anche che in Ateneo non risultano docenti strutturati nei SSD AGR.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo ha verificato che il Piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6, e che non sono attivati in Ateneo altri CdS nella stessa classe di Laurea.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite dettagliatamente nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) con dati aggiornati a gennaio 2018, indicano quale sede prevalente di svolgimento del Corso il Complesso San Miniato, sul quale insistono le attività di 25 CdS oltre a questo.

Le opinioni dei laureati dei CdS già attivati dal Dipartimento mostrano una soddisfazione più elevata delle medie di Ateneo per quanto riguarda le aule (80,1% rispetto a 79,9%) e le biblioteche (93,9% rispetto a 89,9%) e quanto a disponibilità e adeguatezza delle postazioni informatiche (46,6% rispetto a 42,2%) mentre relativamente ai laboratori il dato è in linea con quello medio (58,6% rispetto a 58,9%).

Alcuni degli insegnamenti del CdL, in quanto mutuati da altri CdS, si terranno in sedi diverse da quella indicata come propria del Corso e, in particolare, in strutture, quali il Complesso San Francesco, che già segnalano criticità quanto a condivisione degli spazi disponibili dato l'elevato numero di studenti frequentanti.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo e nella sezione D-Organizzazione e gestione della Qualità vengono fornite informazioni tanto sulla Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo (D1) che sulla Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio (D2).



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI

Comitato Regionale di Coordinamento
delle Università Toscane
Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITA' TOSCANE
Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

Il giorno 15 gennaio 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. 312, pos. II/23 dell'11 gennaio 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Modifica regolamento per il funzionamento del Comitato Regionale di Coordinamento Interuniversitario;
- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;

omissis

- c) Università degli Studi di Siena
 - L-26 Agribusiness
 - L-19&L5 Educazione e management nei contesti multiculturali
 - LM-9 Genetic Counsellors
 - LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction
 - LM-77 International Accounting and Management

- 4) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- o Il Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;
- o Il Prorettore alla Didattica dell'Università degli Studi di Siena, in sostituzione del Rettore dell'Università degli Studi di Siena;
- o La delegata alla Didattica della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca, in sostituzione del Direttore della Scuola;
- o Il delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali in sostituzione del Rettore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna;
- o Il Prorettore alla Didattica, Internazionalizzazione e Placement, in sostituzione del Rettore della Scuola Normale Superiore;
- o Il Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Università degli Studi di Firenze, in sostituzione del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- o Il Prorettore per la didattica dell'Università di Pisa, in sostituzione del Rettore dell'Università di Pisa;
- o Il Rettore dell'Italian University Line;
- o Il Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena Rinaldo Franci e delegato dal Direttore di Studi Musicali Luigi Boccherini di Lucca;
- o Il rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa;
- o Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena;
- o Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze.

Sono assenti giustificati:

- o La delegata della Vice Presidente della Regione Toscana;
- o Il Presidente del Conservatorio Cherubini di Firenze;
- o Il Presidente istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Mascagni di Livorno.

Sono assenti non giustificati:

- o Ufficio scolastico regionale
- o Presidente dell'Università telematica IUL di Firenze
- o Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Carrara
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Firenze

omissis

Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

omissis

- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;

omissis

c) L'università degli Studi di Siena propone l'istituzione di cinque corsi di studio:

- L-26 Agribusiness
- L-19&L5 Educazione e management nei contesti multiculturali
- LM-9 Genetic Counsellors
- LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction
- LM-77 International Accounting and Management

Il Comitato Regionale di Coordinamento

esprime

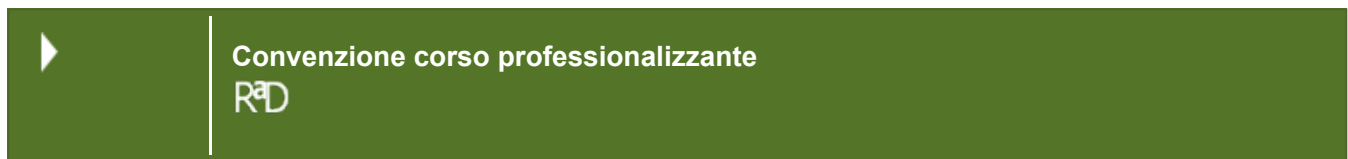
a maggioranza parere favorevole all'istituzione dei corsi di studio proposti dall'Università degli Studi di Siena.

Si astengono il rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa, e il Rettore dell'Italian University Line.

. omissis

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, corredato di allegati, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente



Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302003522	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca BINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
2	2019	302002256	BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/02	Stefano LOPPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	48
3	2020	302003523	BIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Massimo NEPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	84
4	2018	302000275	DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS <i>semestrale</i>	IUS/03	Mauro MANCINI PROIETTI		48
5	2020	302003527	ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Alessio CAVICCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MACERATA</i>	AGR/01	48
6	2019	302002259	FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Leonardo ERMINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	48
7	2020	302003528	GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI <i>semestrale</i>	AGR/07	Claudio CAPITANI		48
8	2020	302003529	GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Francesco FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
9	2019	302002261	QUALITA' NUTRIZIONALE E ORGANOLETTICA DEGLI ALIMENTI	AGR/18	Alice CAPPUCCI		48

semestrale

10	2019	302002262	SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Massimo VALOTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	48	
11	2019	302002263	SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI <i>semestrale</i>	AGR/02	Daniele ANTICHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università di PISA</i>	AGR/02	48	
12	2019	302002264	SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Riccardo Maria PULSELLI		48	
13	2019	302002265	ZOOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Pietro Paolo FANCIULLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	48	
14	2019	302002266	ZOOTECNIA <i>semestrale</i>	AGR/17	Alessio DEL TONGO		48	
							ore totali	708



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ <i>BIOCENOSI DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ZOOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i> BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i> BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	28	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Discipline economiche estimative e giuridiche.	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	IUS/03 Diritto agrario	24	24	24 - 24
	↳ <i>DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline della produzione vegetale	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	↳ <i>ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/07 Genetica agraria			
	↳ <i>GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Discipline delle scienze animali	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ <i>SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale				
↳ <i>QUALITA' NUTRIZIONALE E ORGANOLETTICA DEGLI ALIMENTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico				
↳ <i>ZOOTECNIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA E ECOFISIOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	18	18 - 18 min 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica ↳ <i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	3	3 - 3
	Per la prova finale	

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		51	51 - 51
Totale Altre Attività		70	70 - 70

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circomterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	8	8	8
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-S/01 Statistica				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	8
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica	16	16	8
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 Zoologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base		32 - 32		

▶ **Attività caratterizzanti**
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	24	24	
	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale	[18]	[18]	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/07 Genetica agraria	12	12	
	AGR/16 Microbiologia agraria	[6]	[6]	-
	CHIM/01 Chimica analitica			
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale	24	24	
	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia	[12]	[12]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	

▶ **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari BIO/04 - Fisiologia vegetale BIO/10 - Biochimica BIO/14 - Farmacologia CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali MED/42 - Igiene generale e applicata	18	18	18

Totale Attività Affini

18 - 18



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		51	51

Totale Altre Attività

70 - 70



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD

Si è ritenuto opportuno procedere a modifiche di ordinamento andando ad inserire i settori AGR/15, SECS-P/02 e SPS/10 tra le attività affini e integrative tenendo conto delle indicazioni delle parti sociali e del Comitato di Indirizzo del corso di studio che suggerivano di incrementare il numero di insegnamenti obbligatori nell'ambito economico-gestionale e di poter rendere possibile l'attivazione di insegnamenti nell'ambito della sociologia rurale e della gestione della qualità e della sicurezza dei prodotti agro-alimentari.

Al fine di poter inserire i settori scientifico disciplinari di cui sopra, evitandone un eccessivo numero tra le attività affini e integrative, sono stati espunti i SSD BIO/19 e SPS/07.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD**Note relative alle attività di base**R^aD**Note relative alle altre attività**R^aD**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**R^aD**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/15 , BIO/04)**

L'inserimento del settore scientifico disciplinare BIO/04 tra le attività affini o integrative è motivato dalla necessità di integrare la formazione di base con l'acquisizione di conoscenze e competenze legate alla fisiologia, alla biochimica e alla biologia molecolare dei vegetali, anche in riferimento ai meccanismi di base. Si è inoltre reso necessario l'inserimento del SSD AGR/15 tra le attività affini o integrative al fine di completare la formazione di base con conoscenze inerenti gli aspetti applicativi dello sviluppo di nuovi prodotti e nuovi processi, della gestione e del controllo della qualità e della sicurezza dei prodotti agro-alimentari.

Note

Al fine di poter inserire tra le attività affini e integrative i settori scientifico disciplinari di AGR/15, SECS-P/02 e SPS/10 e per

evitarne un numero eccessivo sono stati espunti i SSD BIO/19 e SPS/07.

L'inserimento dei settori AGR/15, SECS-P/02 e SPS/10 tra le attività affini e integrative è stato deciso a seguito delle indicazioni ricevute dalle parti sociali e dal Comitato di Indirizzo del corso di studio.

Gli insegnamenti attivati su tali settori consentiranno di acquisire le competenze richieste.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

L'inserimento del SSD BIO/05 Zoologia anche tra le attività caratterizzanti è motivato dall'opportunità di integrare la formazione di base con una formazione specifica di rilevanza applicativa nel campo della biodiversità animale e della fauna selvatica e nei relativi rapporti con le attività agroforestali.

L'inserimento del SSD BIO/09 Fisiologia risponde all'esigenza di fornire conoscenze relative ai meccanismi e alle interrelazioni delle funzioni fisiologiche degli organismi viventi, con particolare riferimento alle potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo agricolo/zootecnico e ambientale.

L'inserimento del SSD CHIM/01 nelle attività caratterizzanti è determinato dalla necessità di fornire competenze approfondite con riferimento alla composizione qualitativa e quantitativa e alla struttura dei sistemi chimici, naturali e artificiali, nell'ambito della bioanalitica in coerenza con il profilo professionale indicato.

Nell'ambito delle Discipline economiche estimative e giuridiche sono stati inseriti i settori scientifico disciplinari SECS-P/02 Politica economica e SECS-P/07 Economia aziendale per la necessità di approfondimenti specifici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo che permettano di ampliare le conoscenze già previste dal settore SECS-P/08 di economia e gestione delle imprese, con particolare riferimento da un lato alle politiche di programmazione del mercato del lavoro e del ruolo delle istituzioni economiche e dall'altro ai problemi legati alla funzionalità economica delle aziende.



Convenzione corso professionalizzante

R^{AD}

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)
