



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Filosofia(<i>IdSua:1568202</i>)
Nome del corso in inglese RD	History and Philosophy
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://storia-filosofia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAGLI Andrea Altri nominativi inseriti: GABRIELLI Patrizia FRANCESCHI Franco PICCARI Paolo MACCHI JANICA Giancarlo MAGIONAMI Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBRI	Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
2.	BAFFO	Giancarlo	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante
3.	BARLUCCHI	Andrea	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
4.	BUCCIANTINI	Massimo	M-STO/05	PA	1	Caratterizzante

5.	GABRIELLI	Patrizia	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
6.	GINATEMPO	Maria Ausiliatrice	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
7.	LABANCA	Nicola	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
8.	LINGUITI	Alessandro	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante
9.	MAGIONAMI	Leonardo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante
10.	MOSCADELLI	Stefano	M-STO/08	PO	1	Caratterizzante
11.	MUCCIARELLI	Roberta	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
12.	ZAGLI	Andrea	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ORTALIZIO FRANCESCA francesca.ortaliz@student.unisi.it BIANCHI ALESSIA alessia.bianchi1@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandro Linguiti Francesca (studente) Ortalizio Michele (referente AQ) Pellegrini Andrea Zagli
Tutor	Devid Savegnago Federica Bonato Bruna Bianco Brunella Berzellini Giancarlo MACCHI JANICA Paola BERNARDINI Paolo PICCARI Roberta MUCCIARELLI Franco FRANCESCHI Andrea ZAGLI Stefano MOSCADELLI Leonardo MAGIONAMI Nicola LABANCA Anna GUARDUCCI Alessandro LINGUITI Patrizia GABRIELLI



Il Corso di Studio in breve

04/04/2019

Lo scopo principale di questo corso interclasse è integrare la prospettiva storica e quella filosofica nello studio dei fenomeni della società e della cultura, secondo una tradizione di ricerca e di didattica che ha caratterizzato le sedi dell'ateneo senese in un arco di tempo di oltre quarant'anni. Il corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia ha una durata normale di due anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione negli ambiti delle scienze filosofiche e delle scienze storiche. Si tratta di un corso di laurea interclasse, che si articola in due curricula nelle sedi di Siena e di Arezzo: questi due curricula presentano specificità e articolazioni con un privilegiamento da parte del curriculum senese dell'attenzione verso un percorso formativo che si snoda, da un punto di vista cronologico e tematico, dall'antichità alla contemporaneità; mentre da parte del curriculum aretino dell'attenzione verso la contemporaneità e l'uso pubblico della storia.

Il Corso consente di conseguire la laurea magistrale nella classe LM-78 di Scienze filosofiche oppure LM-84 di Scienze storiche. Tramite questo corso il laureato magistrale potrà acquisire la piena padronanza degli strumenti e dei linguaggi degli studi filosofici e della ricerca storica, basata sulla conoscenza dei testi, delle teorie e delle fonti, analizzate nelle loro

caratteristiche contenutistiche e formali, utilizzate per lo studio e l'analisi di temi e problemi della filosofia e la ricostruzione delle vicende storiche. Tra gli obiettivi formativi specifici di questo Corso figurano: a) l'uso di modelli teorici nel campo degli studi filosofici e storici; b) la conoscenza delle fonti, indagate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali e la capacità di utilizzarle per la ricostruzione, l'analisi e lo studio di eventi storici; c) la capacità di intervenire nel settore dell'analisi e dell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie, sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche; d) la lettura e l'analisi critica dei testi filosofici e delle fonti storiche e delle relative bibliografie; e) la preparazione di studi critici su temi e problemi affrontati nel Corso.

<https://storia-filosofia.unisi.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/03/2018

La prima consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali (Regione, Comuni, Province), le principali Istituzioni economiche (Banche e Fondazioni Bancarie), gli Ordini Professionali, le Associazioni di categoria, gli Uffici Scolastici Provinciali, le Organizzazioni Sindacali.

Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali: Presidente della Giunta della Regione Toscana, Sindaci dei Comuni di Siena, Arezzo, Grosseto, Presidenti delle Amministrazioni Provinciali di Arezzo, Siena, Grosseto, Presidenti delle Associazioni Industriali delle Province di Arezzo, Siena, Grosseto; Presidenti delle Associazioni Piccole e Medie industrie, Siena (A.P.I.), Confederazione italiana della Piccola e media industria privata (Arezzo); ConfCooperative e Comitanti Territoriali Lega delle Cooperative di Siena, Arezzo e Grosseto; Confcommercio delle Province di Siena, Arezzo, Grosseto; Coordinatori dei Tribunali per il diritto del malato, sedi Arezzo, Grosseto e Siena; Ordine dei Consulenti del lavoro delle Province di Arezzo, Siena, Grosseto; Presidente Ordine dei Giornalisti della Toscana; Presidente gruppo Stampa Autonomo (Siena), Dirigenti scolastici regionali della Toscana, le organizzazioni sindacali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/04/2021

Secondo quanto disposto dalla normativa e dal sistema AVA-Anvur e sulla base delle Linee guida redatte dal Presidio della Qualità di Ateneo, il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha previsto l'organizzazione, con cadenza triennale, di consultazioni con le 'parti sociali' per una valutazione dei corsi di studio che costituiscono l'offerta formativa del Dipartimento.

Finora si sono tenuti tre incontri: il primo nel gennaio 2015, i successivi nel gennaio 2018 e dicembre 2020.

Oltre ad alcuni istituti scolastici, nel 2018 furono individuati quali maggiori portatori di interesse relativamente ai corsi di studio afferenti al Dipartimento in Scienze storiche e del patrimonio culturale i seguenti enti e associazioni, tra i più rappresentativi - a livello locale, regionale e nazionale - nel campo della conoscenza, della tutela e della conservazione del patrimonio storico-culturale:

- Accademia dei Fisiocritici, Siena
- Accademia di Belle Arti, Firenze
- Antiquarium di Poggio Civitate, Murlo (SI)
- Archeòtipo Srl, Siena
- Archivio di Stato, Siena
- Archivio di Stato, Firenze
- Archivio Storico del Comune di Siena
- Assessorato alla Cultura Comune di Siena
- Associazione Nazionale Archeologi
- ATS Srl, Siena
- Biblioteca Briganti, Siena
- Biblioteca Comunale Chelliana, Grosseto
- Biblioteca Comunale degli Intronati, Siena
- Biblioteca Comunale di Chiusi (SI)
- Centro culturale delle Donne 'Mara Meoni' e Biblioteca 'I libri delle donne', Siena
- Centro Studi Davide Lazzeretti, Arcidosso (GR)
- Comune di Siena, Direzione Musei
- Complesso Museale Santa Maria della Scala, Siena
- Fondazione Musei Senesi
- Fondazione Sistema Toscana, Firenze
- Fondazione Toscana Spettacolo, Firenze
- Galleria Ph Neutro, Siena
- Gamec, Bergamo
- Institut Français, Firenze
- Motus Danza, Siena
- Museo Archeologico e d'Arte della Maremma, Grosseto
- Museo Archeologico Nazionale di Siena
- Museo Archeologico Nazionale di Arezzo
- Museo Civico Archeologico delle Acque, Chianciano Terme (SI)
- Museo Civico per la Preistoria del Monte Cetona, Cetona (SI)
- Museo Novecento, Firenze
- Museo Nazionale Crypta Balbi, Roma
- Parchi della Val di Cornia, Piombino (LI)
- Parco regionale della Maremma, Alberese (GR)
- Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggi per le province di Siena, Arezzo e Grosseto
- Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggi per le province di Lucca, Pisa e Massa Carrara
- Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Toscana, Siena
- Teatro Povero, Monticchiello (SI)
- Ufficio Musei Regione Toscana, Firenze
- Villa Adriana e Villa d'Este, Tivoli (RM)
- Visionaria Film Festival, Siena
- Z2O Gallery, Roma.

A dicembre 2020 si sono tenute le ultime consultazioni organizzate dal corso di laurea magistrale. Hanno partecipato alla riunione rappresentanti di alcune istituzioni archivistiche e bibliotecarie, di enti e associazioni culturali, del mondo dell'editoria e della scuola. I risultati dell'incontro sono descritti in maniera dettagliata nel verbale pubblicato in data 10 dicembre 2020.

Il corso di laurea magistrale, anche al di fuori degli appuntamenti istituzionali di consultazione delle parti sociali, ha mantenuto negli anni un contatto costante con i referenti delle istituzioni di tutela, di musei, fondazioni, archivi e biblioteche per agevolare l'avvicinamento dei laureati magistrali al mondo del lavoro.

I resoconti delle consultazioni sono consultabili:

10 dicembre 2020

https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/08-01-2021/verbale_consultazione_lm_storia_e_filosofia_web.pdf

11 gennaio 2018

https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/13-02-2018/verbale_incontro_11_gennaio_2018.pdf

28 gennaio 2015

<https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/12-02-2018/verbale-incontro-parti-sociali-gennaio-2015.pdf>>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Storico o Filosofo

funzione in un contesto di lavoro:

- Andrà a svolgere attività di ricerca e di divulgazione in ambito storico e filosofico in contesti istituzionali e in centri di ricerca;
- Andrà a svolgere attività di consulenza e di coordinamento nel campo dei servizi, della comunicazione e della produzione culturale.

competenze associate alla funzione:

- Competenze nell'impostare, condurre e coordinare una ricerca specialistica nel campo delle discipline storiche e filosofiche;
- Competenze nello strutturare percorsi didattici e sviluppare attività formative nei diversi settori delle scienze filosofiche e storiche;
- Competenze nel promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza con l'ambito umanistico;
- Competenze nello svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e di imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata;
- Competenze nel coordinare attività editoriali di vario livello e con diversa destinazione nell'ambito delle discipline storiche e filosofiche e delle loro connessioni con altri ambiti disciplinari.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Storia e Filosofia consente sbocchi occupazionali in:

- Istituzioni ed Enti pubblici e privati di studio, ricerca, comunicazione e divulgazione culturale;
 - Istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali;
 - Nell'editoria connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e filosofica;
 - Per quanto riguarda il tradizionale sbocco nell'insegnamento, i laureati magistrali che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.
- I laureati magistrali potranno infine partecipare alle selezioni previste per l'accesso ai corsi di dottorato di ricerca e ad altri tipi di formazione avanzata, quali i Master di II livello.

Filosofo

funzione in un contesto di lavoro:

- Andrà a svolgere attività di formazione e di ricerca nei diversi ambiti delle scienze filosofiche;

- Andrà a svolgere attività di consulenza e di coordinamento nel campo della comunicazione;
- Dopo la frequenza di appositi corsi professionalizzanti, andrà a svolgere attività di counseling filosofico.

competenze associate alla funzione:

- competenze logico-argomentative;
- competenze nelle principali metodologie di analisi storico-critica dei concetti filosofici;
- competenze interpretative dei problemi di natura epistemologico-linguistica, ermeneutica ed estetica e delle questioni fondamentali della filosofia politica e morale;
- competenze nell'organizzare le proprie idee in uno stile adeguato ai diversi contesti e ai diversi interlocutori;
- competenze nell'aggiornare le proprie conoscenze con lo studio critico di testi e fonti diverse;

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale consente sbocchi occupazionali in:

- Istituzioni ed Enti pubblici e privati di ricerca.
- Istituzioni ed Enti pubblici e privati che si avvalgano di servizi di counseling filosofico e/o di consulenza nell'ambito della comunicazione e dell'etica applicata.
- Per quanto riguarda lo sbocco nell'insegnamento e l'accesso ai corsi di dottorato di ricerca e ad altri tipi di formazione avanzata, quali i Master di II livello, si veda sopra il Profilo generico.

Storico

funzione in un contesto di lavoro:

- Andrà a svolgere attività di ricerca e di didattica in ambito storico;
- Andrà a svolgere attività di analisi, descrizione e interpretazione di eventi storici utilizzando fonti e strumenti di varia natura, allo scopo di ricostruire la storia di popoli e nazioni, nella loro dimensione economica, sociale e politico-istituzionale.

competenze associate alla funzione:

- competenze nell'interpretazione critica dei problemi;
- competenze logico-argomentative;
- competenze nello applicare le tecniche di indagine e le attitudini di ricerca acquisite per affrontare problematiche peculiari delle discipline storiche o ad esse collegabili;
- competenze nell'analizzare e riflettere criticamente in relazione al dibattito storico e, più in generale, al dibattito pubblico contemporaneo;
- competenza nell'aggiornare le proprie conoscenze con lo studio critico di testi e fonti diverse.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale consente sbocchi occupazionali in:

- Istituzioni ed Enti pubblici e privati di ricerca.
- Istituzioni ed Enti pubblici e privati che si occupano della valorizzazione degli eventi storici in sede locale e in sede nazionale, privilegiando la dimensione pubblica del sapere storico.
- Per quanto riguarda lo sbocco nell'insegnamento e l'accesso ai corsi di dottorato di ricerca e ad altri tipi di formazione avanzata, quali i Master di II livello, si veda sopra il Profilo generico.

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)



11/12/2020

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia occorre essere in possesso della Laurea o di un Diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e ritenuto idoneo.

È inoltre necessario che lo studente sia in possesso di specifici requisiti curriculari, di un'adeguata preparazione personale inclusa la conoscenza della lingua inglese sufficiente per leggere testi in lingua usati nei diversi insegnamenti.

I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della laurea in una delle seguenti classi (ex DM 270/2004 o ex DM 509/1999 o altro equivalente titolo di studio conseguito all'estero):

Beni culturali (L1), Filosofia (L5), Lettere (L10), Mediazione linguistica (L12), Scienze dell'educazione e della formazione (L19), Scienze della comunicazione (L20), Storia (L42).

I laureati nelle classi elencate devono inoltre aver conseguito almeno 40 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari:

LANT/02, LANT/03; MGGR/01; MDEA/01; MFIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; MPED/01, 03; MPSI/01; MSTO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; SECSP/12; SPS/02, 07, 08.

Per coloro che hanno una laurea diversa da quelle delle classi che soddisfano i requisiti curriculari, è necessario aver acquisito almeno 75 CFU nei seguenti SSD oltre ad aver conseguito il titolo con una votazione di almeno 100/110:

MFIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; MSTO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19, 20; MDEA/01; MGGR/01, 02; SECSP/01, 02, 04, 08, 12; SECSS/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; MPED/01, 02, 03; MPSI/01, 05; LANT/02, 03; LART/04.

La preparazione personale viene quindi verificata attraverso un colloquio obbligatorio, a cui possono accedere anche gli studenti in possesso dei requisiti curriculari ma con una votazione inferiore a quella indicata. Le modalità di verifica della preparazione personale sono definite nel Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale.



07/04/2021

Requisiti di ammissione

1. È ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato in possesso di una laurea in una delle seguenti classi ex DM 270/2004 (o delle classi equivalenti del DM 509/1999, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo):

Beni culturali (L-1)

Filosofia (L-5),

Lettere (L-10),

Mediazione linguistica (L-12),
Scienze dell'educazione e della formazione (L-19),
Scienze della comunicazione (L-20),
Storia (L-42).

2. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale si richiede che siano stati conseguiti almeno 40 CFU nei seguenti settori disciplinari: L-ANT/02, L-ANT/03; M-GGR/01; M-DEA/01; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-PED/01, 03; M-PSI/01; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; SECS-P/12; SPS/02, 07, 08.

3. È altresì ammesso il laureato in possesso di un titolo di studio in classi di laurea diverse da quelle indicate precedentemente elencate, purché abbia conseguito almeno 75 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19, 20; M-DEA/01; M-GGR/01, 02; SECS-P/01, 02, 04, 08, 12; SECS-S/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/01, 02, 03; M-PSI/01, 05; L-ANT/02, 03; L-ART/04.

4. È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese e competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Il possesso dei requisiti curriculari avverrà sulla base della documentazione prodotta, da cui risultino gli esami superati, i relativi SSD, i CFU acquisiti e il voto di laurea.

2. Alla verifica dei requisiti curriculari di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Filosofia sono ammessi anche laureandi che abbiano conseguito almeno 90 CFU nelle classi di laurea previste.

3. Non sono soggetti a verifica dei requisiti curriculari i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico già prevede tutti i requisiti:

Corsi classi di Laurea DM 270/2004

- Scienze storiche e del patrimonio culturale, L-1 curriculum storia e documentazione
- Studi letterari e filosofici, L-10 curriculum Filosofia
- Studi umanistici, L-10
- Scienze della comunicazione, L-20
- Scienze umane. Storia, filosofia, antropologia, L-42

Corsi classi di Laurea DM 509/1999

- Filosofia, (classe 29)
- Storia, Tradizione, Innovazione, (classe 38)

Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale si svolge in forma orale e verte su argomenti di carattere storico e filosofico, con particolare riferimento alle conoscenze specifiche della classe di Laurea Magistrale prescelta.

2. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Ammissione diretta

1. Saranno esonerati dalla prova di verifica, in quanto già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati nelle classi di laurea Beni culturali (L-1), Filosofia (L-5), Lettere (L-10), Mediazione linguistica (L-12), Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Scienze della comunicazione (L-20), Storia (L-42), in possesso dei requisiti curriculari, che:

- abbiano riportato una votazione di laurea non inferiore a 95/110;
- pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore a 95/110, abbiano conseguito con una votazione media ponderata di almeno 26/30 i CFU dei seguenti SSD, limitatamente a quelli previsti nel loro piano di studi: M-FIL/01, 03, 04, 06; L-ANT/02, 03; M-STO/01, 02, 04, 05, 07.

2. Saranno inoltre esonerati dalla prova di verifica, in quanto già in possesso della preparazione personale, i laureati, in possesso di un titolo di studio in classi di laurea diverse da quelle indicate al precedente punto, in possesso dei requisiti

curricolari che:

- abbiano riportato una votazione di laurea non inferiore a 100/110.

3. Saranno altresì esonerati dalla prova, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 26/30 gli insegnamenti previsti nel loro piano di studi nei SSD: M-FIL/01, 03, 04, 06; L-ANT/02, 03; M-STO/01, 02, 04, 05, 07. In mancanza di tale requisito, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto qualora la votazione di laurea conseguita entro i termini risulti non inferiore a 95/110.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/01/2018

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Storia e Filosofia si fonda su una integrazione e interazione profonda di prospettive differenti di ricerca relative alle scienze storiche e a quelle filosofiche che compongono una costellazione ampia e articolata di saperi, nati in un passato lontano ma caratterizzati da una piena e pressante attualità. In quanto saperi non cristallizzati ma vivi e aggiornati storia e filosofia vengono considerate nelle dinamiche ed evoluzioni interne e nei loro rapporti con le scienze della cultura e della società. Il CdS si propone di offrire ai propri laureati magistrali una formazione interdisciplinare in grado di far acquisire attitudini di tipo teorico e alla indagine storica, competenze professionali, abilità argomentative che si riferiscono a aree disciplinari diversificate ma flessibili e interattive.

Attraverso questo CdS la laureata e il laureato acquisiranno una padronanza piena degli strumenti e dei linguaggi della ricerca storica e degli studi filosofici, basata sulla conoscenza dei testi, delle fonti, delle teorie, delle pratiche discorsive, analizzati nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali, in modo da poter essere utilizzati per lo studio e l'approfondimento di temi e problemi della storia e della filosofia, dal più antico passato al presente in chiave metodologica, storico-filosofica, etica, e per la ricostruzione delle vicende storiche, culturali e sociali dall'Antichità all'Età contemporanea. Le scienze storiche - di ambito antichistico, medievistico, modernistico e contemporaneistico - così come quelle legate alla documentazione - di ambito archivistico e paleografico - e le scienze filosofiche di ambito teoretico, morale e di storia della filosofia generale costituiscono l'asse fondamentale intorno al quale è organizzato il CdS, che è caratterizzato anche da interazioni con altri saperi che contribuiscono alla formazione delle laureate e dei laureati. Il CdS è articolato in due curricula, uno nella sede amministrativa di Siena presso il DSSBC e l'altro presso il DSFUCI di Arezzo. Si tratta in effetti di due curricula specifici che mirano a raggiungere gli obiettivi formativi comuni del CdS seguendo percorsi in parte diversi.

Il curriculum senese vede una presenza significativa di insegnamenti dell'area antropologica, della geografia, della storia antica (greca) e contemporanea come discipline obbligatorie e comuni alle due classi LM-78 e LM-84; l'attivazione di insegnamenti dell'area della storia e civiltà medievale, moderna e contemporanea, della codicologia e della paleografia latina e, in ambito filosofico, della storia della filosofia antica, della storia della filosofia medievale e dell'estetica, che affiancano le discipline filosofiche generali. In tal modo il percorso formativo sia in ambito storico sia in ambito filosofico si snoda, da un punto di vista cronologico e tematico, dall'antichità alla contemporaneità.


Il curriculum aretino privilegia l'aspetto contemporaneo, considera l'uso pubblico della storia e sottolinea il carattere di pratica culturale e sociale della formazione storica e filosofica. Attraverso questo percorso, i laureati potranno così accedere a conoscenze teoriche e a competenze che dialogano anche con il settore in forte crescita della trasmissione e narrazione pubblica del sapere storico e filosofico. In questo curriculum la storia greca è riservata ai soli studenti di Filosofia (LM-78), la storia della scienza moderna e contemporanea ha uno spazio più grande, gli insegnamenti storici prevedono, pur con la presenza obbligatoria della storia medievale e della storia moderna per la LM-84, un maggiore numero di crediti per la storia contemporanea e la storia del Risorgimento. Anche le discipline filosofiche sono più orientate verso la contemporaneità sia per quanto riguarda M-FIL/06 sia per quanto riguarda M-FIL/01 e M-FIL/03. Il curriculum aretino include un esame di ambito sociologico, assegna uno spazio più ristretto alla geografia culturale e non prevede insegnamenti di area antropologica.


In entrambe le sedi didattiche gli obiettivi formativi sopra indicati saranno conseguiti attraverso l'erogazione di insegnamenti

idonei ad affrontare temi e questioni rilevanti per la vita degli individui nel loro rapporto con l'ambiente naturale e quello sociale attraverso il metodo dell'interdisciplinarietà, ossia facendo interagire una conoscenza approfondita degli eventi del passato e della storia del pensiero filosofico, scientifico delle idee, e dei saperi come pratiche condivise mediante un uso appropriato degli strumenti d'indagine anche a carattere antropologico e sociologico e di tecniche analitiche utili per indagare le relazioni tra i diversi ambiti e contesti delle attività umane intellettuali, pratiche e materiali.

In questa dimensione didattica meritano di essere segnalati come obiettivi formativi specifici del CdS l'acquisizione di competenze specialistiche relative a:

- 1) Il ricorso a modelli metodologici e teorici nel campo degli studi sia storici sia filosofici;
- 2) la conoscenza delle fonti, indagate nelle loro caratteristiche tecnico-formali e contenutistiche nonché la capacità di utilizzarle per la ricostruzione, l'analisi e lo studio di eventi storici;
- 3) la capacità di intervenire nel settore dell'analisi e dell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche e dell'applicazione dei nuovi media;
- 4) la lettura e l'analisi critica di testi filosofici, delle fonti storiche e delle relative bibliografie;
- 5) la preparazione di studi critici su temi e problemi al centro della formazione nel CdS.
- 6) L'attenzione riservata ai linguaggi e ai luoghi della trasmissione pubblica del sapere storico e filosofico.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale in Storia e Filosofia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, in virtù di una solida capacità d'analisi delle fonti e di sintesi dei testi della letteratura critica; dovrà inoltre possedere sicura padronanza dei linguaggi specifici e delle forme argomentative proprie della ricerca storica e filosofica.</p> <p>Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, lezioni seminariali, studio individuale e discussione di gruppo.</p> <p>L'accertamento dei livelli di conoscenza e comprensione è effettuato dai docenti attraverso la costante interazione con gli studenti durante le lezioni, i seminari e l'esame finale di ogni singolo insegnamento.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale in Storia e Filosofia dovrà essere in grado di applicare a documenti, testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite, orientandosi nella bibliografia scientifica di area storica e filosofica; dovrà saper utilizzare inoltre in modo adeguato la terminologia specifica e le forme argomentative proprie del sapere storico e filosofico.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante il coinvolgimento attivo degli studenti nelle diverse occasioni didattiche: lezioni frontali, seminari, conferenze e convegni e ricognizioni bibliografiche. Tali capacità saranno poi verificate attraverso esercitazioni su fonti originali e relativa letteratura critica in biblioteche e archivi, elaborazione e discussione della tesi finale.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alle verifiche relative agli insegnamenti caratterizzanti e fondamentali.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, una solida capacità d'analisi delle fonti e di sintesi dei testi della letteratura storica. Dovrà essere pertanto in grado di comprendere criticamente documenti e fonti originali, grazie alla sicura conoscenza dei metodi e dei linguaggi caratteristici dell'interpretazione e della ricostruzione storica.

Il laureato magistrale in Filosofia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, una solida capacità d'analisi delle opere filosofiche e di sintesi degli studi critici di ambito filosofico e storico-filosofico. Dovrà essere pertanto in grado di comprendere criticamente testi e opere originali di singoli autori, attraverso la padronanza del lessico, dei linguaggi specifici e delle forme argomentative proprie della ricerca filosofica.

In entrambi i casi, tali conoscenze verranno acquisite con lezioni frontali e seminariali, che prevedono anche la presentazione e la discussione di elaborati scritti, lo studio individuale e la discussione di gruppo; modalità atte non solo a trasmettere conoscenze, ma anche a favorire la familiarità con le pratiche della comunicazione e del confronto critico, in ambito sia storico sia filosofico.

L'accertamento dei livelli di conoscenza e comprensione è effettuato dai docenti mediante il coinvolgimento attivo degli studenti durante le lezioni e i seminari, al fine di verificare costantemente i progressi realizzati nello studio individuale. Tali progressi, unitamente alla capacità di comprendere e rielaborare personalmente i contenuti disciplinari illustrati a lezioni e nella bibliografia d'esame, saranno infine accertati, per ogni insegnamento, in occasione dell'esame finale, che potrà avvenire in forma orale o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dovrà essere in grado di applicare a documenti, testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite.

Dovrà pertanto sapersi orientare nella bibliografia scientifica di area storica, riferendone i contenuti e le interpretazioni in forma orale o scritta (schede, recensioni, rassegne); dovrà altresì essere capace di approfondire criticamente i temi e gli argomenti oggetto di lezioni e seminari, dimostrando rigore scientifico nelle ricostruzioni e utilizzando in modo adeguato la terminologia specifica e i linguaggi tecnici propri del sapere storico.

Il laureato magistrale in Filosofia dovrà essere in grado di applicare a testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite. Dovrà pertanto sapersi orientare nella bibliografia scientifica di area filosofica, riferendone i contenuti e le interpretazioni in forma orale o scritta (schede, recensioni, rassegne) e sapere istituire collegamenti tra forme di pensiero ed epoche storiche. In questa prospettiva dovrà essere in grado di approfondire criticamente i temi e gli argomenti oggetto di lezioni e seminari, dimostrando rigore argomentativo nelle ricostruzioni e utilizzando in modo adeguato il lessico specifico della filosofia.

Tali obiettivi sono in entrambi i casi perseguiti mediante il coinvolgimento attivo degli studenti nelle diverse occasioni didattiche (lezioni frontali, seminari, ricognizioni bibliografiche, esercitazioni su fonti originali e relativa letteratura critica, elaborazione e discussione della tesi finale), nelle quali sarà lasciato ampio spazio all'elaborazione concettuale autonoma e al confronto critico tra i discenti e il docente. Sarà inoltre favorita, per quanto è possibile, la partecipazione degli studenti, in veste di uditori o relatori, a seminari, conferenze e convegni. Specificatamente per gli studenti del curriculum storico è prevista inoltre la frequentazione di archivi e istituti culturali, al fine di sviluppare le loro capacità di ricerca delle fonti documentarie e della loro corretta interpretazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. A (*modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS*) [url](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. B (*modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS*) [url](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE [url](#)

ARCHIVISTICA/LS A [url](#)

C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

CODICOLOGIA/LS [url](#)

ECONOMIA E CONFLITTI SOCIALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA/LS [url](#)

ETNOLOGIA [url](#)

ETNOLOGIA MOD. A (*modulo di ETNOLOGIA*) [url](#)

ETNOLOGIA MOD. B (*modulo di ETNOLOGIA*) [url](#)

FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [url](#)
FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS [url](#)
FILOSOFIA MORALE (*modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIA MORALE/LS [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA A (*modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA B [url](#)
FONTI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE II/LS [url](#)
FONTI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE/LS [url](#)
FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)
GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)
GEOGRAFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
GEOGRAFIA STORICA/LS [url](#)
GEOGRAFIA STORICA/LS [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (*modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE*) [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (*modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE*) [url](#)
PALEOGRAFIA LATINA/LS [url](#)
POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
PUBLIC HISTORY (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY*) [url](#)
SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE E DEL WELFARE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA A (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY*) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA B [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE [url](#)
STORIA DELLA CHIESA B/LS [url](#)
STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS [url](#)
STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (*modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS*) [url](#)
STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (*modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS*) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA A [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA/LS [url](#)
STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE/LS [url](#)
STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE [url](#)
STORIA DELLA SCIENZA [url](#)
STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)
STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO [url](#)
STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS [url](#)
STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS [url](#)
STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO (*modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)
STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO (*modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO II/LS [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS [url](#)
STORIA GRECA A (*modulo di STORIA GRECA/LS*) [url](#)
STORIA GRECA B (*modulo di STORIA GRECA/LS*) [url](#)
STORIA GRECA B/LS [url](#)
STORIA GRECA B/LS MODULO A (*modulo di STORIA GRECA B/LS*) [url](#)
STORIA GRECA B/LS MODULO B (*modulo di STORIA GRECA B/LS*) [url](#)
STORIA GRECA/LS [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE B (modulo di STORIA MEDIEVALE) [url](#)

STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO) [url](#)

STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO II/LS [url](#)

STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO/LS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Storia e Filosofia dovrà saper formulare sintesi chiare a partire da una corretta comprensione dei testi della bibliografia scientifica, cogliendo varietà di indirizzi e di ipotesi interpretative e dimostrando capacità di giudizio e disponibilità al confronto aperto e costruttivo.

Gli obiettivi sono perseguiti nell'ambito di attività di tipo seminariale e di gruppo, nel colloquio costante con i docenti attraverso il confronto e la discussione congiuntamente alla redazione di elaborati individuali da parte degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di percorsi di studio e di progetti di ricerca nei campi specifici di riferimento.

L'autonomia di giudizio verrà acquisita attraverso l'attività didattica erogata dal Corso di studio, in particolare con i seminari e le esercitazioni. L'acquisizione di tale capacità verrà verificata durante l'intero percorso formativo. La formazione in aula e quella sul campo (tramite laboratori didattici) permetterà di acquisire tali capacità, che dovranno essere riversate anche nell'elaborazione della tesi finale.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Storia e Filosofia acquisiranno elevata capacità di comunicare, tanto in forma orale quanto scritta, con chiarezza e rigore scientifico i contenuti delle discipline, rivelando attitudini argomentative e progressione logica, in modo da trasferire il bagaglio di informazioni e l'esito delle proprie analisi in maniera adeguata a differenziati target di riferimento, specialistici o meno, sia mediante presentazione tradizionale dei risultati conseguiti nei loro studi come di progetti di ricerca, che servendosi di strumenti informatici.

L'acquisizione dei lessici specifici avverrà nel corso delle lezioni frontali. L'acquisizione di tali abilità comunicative verrà verificata durante l'intero percorso formativo. Le abilità comunicative saranno stimolate e verificate nel corso di incontri seminariali durante i quali gli studenti saranno chiamati a presentare in tempi e con modalità prestabilite relazioni su specifici temi approfonditi nello studio individuale o linee progettuali per successive ricerche.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Storia e Filosofia acquisiranno: - Competenza nel saper alimentare e autodirigere il proprio processo di crescita personale e professionale anche successivamente al termine del percorso formativo. - Capacità di ricercare e utilizzare fonti, documenti, testi non incontrati durante il percorso di studi, funzionali all'approfondimento e all'acquisizione di competenze professionali specifiche utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al processo di aggiornamento continuo in situazioni di flessibilità e rapida trasformazione della società e del ruolo dei singoli in tali mutati contesti.

Tale capacità di apprendimento sarà conseguita attraverso la frequenza delle attività didattiche sia frontali che soprattutto seminariali, la preparazione dei singoli esami di profitto e, in particolare, nel lavoro di preparazione della prova finale, adeguatamente seguito e sostenuto dal docente relatore.

L'acquisizione di tale capacità verrà verificata durante l'intero percorso formativo attraverso prove intermedie e esami di profitto.

L'elaborato finale e la sua discussione costituiranno il momento cruciale di verifica di tale



28/03/2018

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti previsti nel piano di studi del candidato. La prova finale, alla quale è attribuito particolare rilievo come attestazione conclusiva del percorso di studio magistrale, consiste nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) su un argomento originale e di notevole impegno, concordato con un docente-relatore che segue lo studente durante la ricerca e la stesura del testo. Il testo della dissertazione può essere eventualmente integrato da supporti multimediali. Nell'elaborato e nella discussione il candidato deve dimostrare padronanza di metodo, piena capacità di utilizzare le fonti prescelte e approfondite conoscenze della bibliografia e del dibattito inerente al tema. La discussione della tesi di fronte alla Commissione (con l'intervento attivo di almeno un correlatore) deve verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata nel proprio campo di studi; che sia in grado di elaborare idee e prospettive di ricerca originali mediante una applicazione criticamente consapevole degli strumenti di ricerca utilizzati; che sia capace di individuare prospettive innovative nel proprio campo di indagine; che si dimostri in grado di esporre con chiarezza e di argomentare efficacemente in forma scritta e orale.

Il Comitato per la Didattica può autorizzare, su richiesta del candidato, che la prova finale e la relativa discussione siano condotte non in italiano ma in una delle altre lingue della Comunità Europea.

Elemento fondamentale di valutazione sarà la qualità del lavoro effettuato, della correttezza dei metodi utilizzati, della maturità dell'analisi e della pertinenza e originalità dei risultati ottenuti. La votazione della prova finale sarà conforme ai criteri per il calcolo del punteggio di merito definiti nel Regolamento della prova finale dei corsi di laurea magistrale deliberato dal Dipartimento. Tale votazione sarà attribuita tenendo conto della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, della qualità e della novità del lavoro di tesi e sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.



20/04/2021

Per le caratteristiche generali della prova finale, si veda il precedente quadro A5.a.

Per le modalità di svolgimento della prova finale, il calendario delle sessioni di laurea si rinvia alla pagina web del corso di studio, al seguente indirizzo:

<https://storia-filosofia.unisi.it/it/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi coorte a.a. 2021-2022

Link: <https://storia-filosofia.unisi.it/it/il-corso/regolamenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://storia-filosofia.unisi.it/it/studiare/orario-lezioni-calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://storia-filosofia.unisi.it/it/studiare/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://storia-filosofia.unisi.it/it/studiare/laurearsi>





▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------


Anno

1.	M-STO/08 M-STO/08	di corso 1	ARCHIVISTICA/LS A link	MOSCADELLI STEFANO CV	PO	6	36	
2.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE link			12		
3.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 1	CODICOLOGIA/LS link	MAGIONAMI LEONARDO CV	RU	6	36	
4.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA/LS link	FARULLI LUCA CV		6	36	
5.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA</i>) link	BAFFO GIANCARLO CV	RU	6	36	
6.	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA link			12		
7.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE/LS link	LUMER CHRISTOPH CV	PO	6	36	
8.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA A (<i>modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA</i>) link	PICCARI PAOLO CV	PA	6	36	
9.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA B link	PICCARI PAOLO CV	PA	6	36	
10.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	FONDI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE/LS link	PELLEGRINI MICHELE CV	PA	6	36	
11.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	FONDI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE link	BARLUCCHI ANDREA CV	RU	6	36	
12.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link			6		
13.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA/LS link	GUARDUCCI ANNA CV	PA	6	36	

ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE

14.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	(modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) link	LUMER CHRISTOPH CV	PO	6	36	
15.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) link	ZACCHINI SIMONE CV	RU	6	36	
16.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA link			6		
17.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY (modulo di STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY) link	GABRIELLI PATRIZIA CV	PO	6	36	
18.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE E DEL WELFARE link			6		
19.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY) link	GABRIELLI PATRIZIA CV	PO	6	36	
20.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY link			12		
21.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE link	BARLUCCHI ANDREA CV	RU	6	36	
22.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE link	ZAGLI ANDREA CV	PA	6	36	
23.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA B/LS link	MIRIZIO ACHILLE CV		6	36	
24.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS link			12		
25.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS) link	LABANCA NICOLA CV	PO	6	36	
	M-STO/04	Anno di	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS -	LABANCA				

26.	M-STO/04	corso 1	MODULO B (<i>modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS</i>) link	NICOLA CV	PO	6	36	
27.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA A link	ABBRI FERDINANDO CV	PO	6	36	
28.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS link	LINGUITI ALESSANDRO CV	PA	6	36	
29.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA B link	BROGI STEFANO CV	PA	6	36	
30.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS link	BERNARDINI PAOLA CV	RD	6	36	
31.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA/LS link			6	36	
32.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE link	ZAGLI ANDREA CV	PA	6	36	
33.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	BUCCIANINI MASSIMO CV	PA	6	36	
34.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS link			6	36	
35.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (<i>modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO</i>) link	SABBATINI RENZO CV	PO	6	36	
36.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS link	GINATEMPO MARIA AUSILIATRICE CV	PA	6	36	
37.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA A (<i>modulo di STORIA GRECA/LS</i>) link	PISCHEDDA ELEONORA CV	RD	6	36	
38.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA B (<i>modulo di STORIA GRECA/LS</i>) link			6		
		Anno						

39.	L-ANT/02 L-ANT/02	di corso 1	STORIA GRECA/LS link					12		
40.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA (<i>modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO</i>) link	SABBATINI RENZO CV	PO	6	36			
41.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO link					12		
42.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO/LS link	MUCCIARELLI ROBERTA CV	PA	6	36			
43.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. A (<i>modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS</i>) link					6		
44.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. B (<i>modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS</i>) link					6		
45.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS link					12		
46.	M-STO/08 M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA GENERALE link					6		
47.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIA E CONFLITTI SOCIALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA link					6		
48.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA link					6		
49.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ETNOLOGIA link					12		
50.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ETNOLOGIA MOD. A (<i>modulo di ETNOLOGIA</i>) link					6		
51.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	ETNOLOGIA MOD. B (<i>modulo di ETNOLOGIA</i>) link					6		
		Anno								

52.	M-FIL/06 M-FIL/06	di corso 2	FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
53.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE link	6
54.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 2	FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS link	6
55.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	FONTI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE II/LS link	6
56.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	6
57.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA/LS link	6
58.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA LATINA/LS link	6
59.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA B link	6
60.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS link	6
61.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE/LS link	6
62.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO</i>) link	6
63.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO link	12
64.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS link	6

65.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (<i>modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO</i>) link	6
66.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO II/LS link	6
67.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B/LS link	12
68.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B/LS MODULO A (<i>modulo di STORIA GRECA B/LS</i>) link	6
69.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B/LS MODULO B (<i>modulo di STORIA GRECA B/LS</i>) link	6
70.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	12
71.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE A (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link	6
72.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE B (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link	6
73.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO II/LS link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle aule a disposizione del CdS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro dei laboratori e delle aule informatiche a disposizione del CdS



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle sale studio a disposizione del CdS



Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



08/04/2021

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students> [https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Il Comitato per la didattica del corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia predispone da alcuni anni, in accordo con i responsabili di dipartimento e di ateneo, un piano di orientamento rivolto agli studenti delle lauree triennali umanistiche dell'ateneo senese e, dove possibile, anche di altri atenei (utilizzando a tal scopo anche strumenti telematici). Le attività di orientamento sono svolte dai membri del Comitato, anche con la collaborazione di altri docenti del corso di laurea magistrale.

Tali attività consistono di norma nella partecipazione a iniziative come Open day Lauree Magistrali, nonché in colloqui e incontri di orientamento con gli studenti. Gli incontri avvengono sia nell'orario di ricevimento dei docenti sia in appuntamenti espressamente dedicati al tema dell'orientamento, a cui sono invitati a partecipare, singolarmente o in gruppi, gli studenti che frequentano le lauree triennali umanistiche dell'ateneo senese.

Per informazioni più dettagliate sulle iniziative di orientamento promosse dal Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali e dal Dipartimento di Scienza della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, si rimanda alle pagine:

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento>

<http://www.dsfcu.unisi.it/it/didattica/orientamento/iniziative>

Per le iniziative di Ateneo si rinvia al link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

[Pdf inserito: visualizza](#)

Descrizione Pdf: Carta dei servizi per le studentesse e gli studenti del Dipartimento



Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

08/04/2021

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Le informazioni sulle iniziative e attività di Ateneo sono reperibili all'URL

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dal Comitato per la didattica in conformità dei regolamenti di Ateneo e degli indirizzi dei Dipartimenti di riferimento; in esse vengono coinvolti i docenti del corso di studi e gli studenti tutor.

Gli interventi di orientamento e di tutorato in itinere riguardano principalmente questioni attinenti alla scelta dell'indirizzo, alla definizione del piano di studi, all'organizzazione dello studio in vista degli esami, alla stesura della tesi e in generale a tutte quelle problematiche che necessitano di un sostegno di tipo didattico. Docenti e studenti tutor, inoltre, forniscono agli studenti gli strumenti e le informazioni necessarie per accedere ai servizi messi a disposizione dall'Università.

I docenti tutor, assegnati annualmente dal Comitato per la Didattica, svolgono anche una funzione di monitoraggio delle carriere degli studenti loro affidati al fine di favorirne la piena integrazione nel processo formativo, riducendo il rischio di abbandono o di ritardo nel percorso universitario ('tutor personalizzato'). Le informazioni raccolte e le iniziative da intraprendere sono discusse e valutate dai docenti tutor con il Comitato per la didattica.

Nell'ambito del tutorato in itinere, il docente tutor può inoltre incoraggiare lo studente alla mobilità internazionale.

Per informazioni più dettagliate sulle iniziative di tutorato e sui nominativi dei docenti e degli studenti tutor, si rimanda ai link:

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento/tutorato>

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento/tutorato/studenti-tutor>

<http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{07/04/2021} ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Tramite il supporto del servizio Placement Office lo studente può svolgere attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare stages extra-curricolari presso biblioteche e archivi, case editrici, istituti culturali, testate giornalistiche e radiotelevisive.

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Link inserito: <https://storia-filosofia.unisi.it/it/opportunita/tirocini-stage>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Programma doppio titolo

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo

Informazioni sugli accordi internazionali alle seguenti pagine:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Presso il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali e il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze umane e della comunicazione interculturale sono stati nominati delegati all'internazionalizzazione che coordinano le attività di apertura internazionale della formazione. In entrambi i dipartimenti sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri per favorire e sostenere la mobilità studentesca per esperienze di studio, tirocini e stages. Il programma Erasmus (Erasmus Plus) permette di trascorrere un periodo di studio all'estero per ciascuno dei livelli di formazione universitaria (laurea triennale, laurea magistrale, dottorato); gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Storia e Filosofia potranno pertanto trascorrere periodi di studio all'estero in sedi qualificate. Recenti accordi permetteranno agli studenti anche di fare esperienza formativa, post-laurea o in previsione di elaborare la tesi di laurea, presso istituzioni culturali, associazioni, società straniere, da loro stessi individuate o concordate con il comitato della didattica, nell'ambito del progetto Erasmus Placement e Erasmus for traineeship (si rimanda per questo ai siti già segnalati). I Dipartimenti di riferimento sono impegnati a potenziare tali accordi, in modo da incentivare la mobilità internazionale degli studenti. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è demandata al Comitato per la Didattica sulla base della coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Lo stesso Comitato per la didattica opera al fine di incrementare la mobilità in uscita promuovendo incontri informativi di Dipartimento cui prenda parte anche personale dell'Ufficio Relazioni internazionali e rafforzando l'azione di sostegno agli studenti nello svolgimento delle pratiche e delle procedure necessarie.

In particolare, il Corso di Laurea magistrale in Storia e Filosofia propone un programma specifico per l'ottenimento della Laurea magistrale in doppio titolo, in convenzione tra il curriculum Storia della LM e il Master 1 et 2 in Histoire des Relations et Échanges Culturels Internationaux de l'Antiquité à nos jours (HRECI) dell'Università di Grenoble Alpes, Mention Histoire et histoire de l'art.

il Master di Grenoble si basa su una tradizione di relazioni culturali internazionali di lungo corso, basata su una dimensione di studi e di formazione degli studenti che guarda alla storia politica, sociale, religiosa, intellettuale europea. Tale ampio approccio ai fenomeni culturali e storici caratterizza anche il percorso in Storia della LM in Storia e Filosofia dell'Università di Siena (sedi di Siena e Arezzo).

Questa Laurea magistrale che conferisce un doppio titolo (italiano e francese) mira al miglioramento della qualità della formazione e della ricerca e alla creazione di figure professionali spendibili nel mercato europeo.

In particolare, tale formazione prepara ai mestieri della funzione pubblica (ricerca, scuola, concorsi nel settore dell'amministrazione) e crea le basi per un inserimento nel mondo della produzione culturale o dei servizi (organismi internazionali e comunità territoriali, attività culturali, giornalismo, attività editoriali, attività legate alla gestione del patrimonio culturale, turismo e, con ulteriori specializzazioni, anche attività legate alla gestione di raccolte librerie o archivistiche), acquisendo le competenze necessarie per inserire l'analisi storica in un contesto multiculturale e multilinguistico.

La doppia competenza nazionale e internazionale, oltre a prospettare gli stessi sbocchi professionali della laurea magistrale normale, allarga e rinnova le possibilità di inserimento lavorativo in un contesto globale e riveste un ruolo strategico sia per la formazione e la ricerca che per i referenti nell'ambito imprenditoriale. Il percorso, costruito su un programma internazionale di

studi e limitato, per la parte italiana, a un numero ristretto di studenti fortemente interessati e scelti dal Comitato della didattica in base a criteri di qualità nella preparazione e negli obiettivi prefissati da ciascuno, favorisce la pratica del bilinguismo (italiano/francese) che si affianca alla conoscenza, almeno a livello B, della lingua inglese.

Il programma, adeguatamente concordato tra lo studente che ne faccia richiesta all'atto della formulazione del piano di studio del primo anno e il tutor didattico italiano che lo seguirà fino alla laurea, è della durata di due anni accademici, permette agli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Storia e Filosofia dell'Università di Siena (sedi di Siena e Arezzo), che optino per il curriculum in Storia, di trascorrere il primo anno di studi in Italia, acquisendo gli strumenti e le conoscenze necessarie per frequentare il terzo semestre presso la sede consorziata di Grenoble e tornare poi in Italia per frequentare il quarto semestre e completare la tesi di laurea in co-tutela con un docente dell'Università di Siena e uno dell'Università di Grenoble.

I crediti acquisiti sono riconosciuti reciprocamente dalle due Università. Il numero dei partecipanti sarà pianificato all'inizio di ogni anno accademico, onde permettere di adire alle possibilità di sostegno alla mobilità studentesca di cui ognuno degli atenei disporrà.

Per la partecipazione al programma i candidati, per la parte italiana, dovranno possedere i titoli necessari per l'ammissione alla LM in Storia e Filosofia e effettuare un colloquio, che si svolgerà presso la sede di Siena, volto a valutare le motivazioni personali e le attitudini del candidato.

Oltre a ciò, durante la mobilità 'Outgoing for studies' presso una istituzione accademica e di ricerca all'estero, gli studenti possono svolgere attività di ricerca e preparazione della tesi di laurea o laurea magistrale. In questo caso, l'attività svolta verrà riconosciuta attraverso l'attribuzione di una parte dei crediti (CFU) corrispondenti alla preparazione della prova finale del proprio corso di studio. Come massimo, possono essere riconosciuti tutti i CFU, meno 1, previsti per la prova finale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' Grenoble Alpes		27/07/2020	doppio

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/04/2021

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>.

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Il Comitato per la didattica individuerà una serie di attività, in accordo con enti locali, imprese e associazioni di categoria, volte a consentire allo studente di entrare in contatto con opportunità lavorative. Tali attività potranno essere promosse di comune accordo con gli altri corsi di laurea attivi presso questa sede universitaria.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>.

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2021

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2020/21 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2020/21 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Se viene organizzata la giornata di restituzione dei risultati della valutazione agli studenti inserire anche:

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/08/2021

Consultare l'indagine Alma Laurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di Alma Laurea accessibile tramite link indicato. .

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 26 giugno 2021.

13/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS (sede di Arezzo e sede di Siena)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

19/08/2021

Consultare l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Il Dipartimento per valutare l'efficacia delle attività di tirocinio ha introdotto, da luglio 2019, un questionario di valutazione finale da parte degli studenti. Il questionario è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario tutor aziendale e questionario valutazione finale studenti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2021

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/04/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento.

La pagina web AQ del Dipartimento DSSBC (dipartimento di riferimento) è disponibile al seguente indirizzo:

<https://www.dssbc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina web AQ del Dipartimento DSFUCI (dipartimento contitolare) è disponibile al seguente indirizzo:

<https://www.dsfuci.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello di corso di studio, consultabile anche dalla pagina web del Corso di Studio:

<https://storia-filosofia.unisi.it/it/node/148>

Il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità ha funzioni di controllo e monitoraggio della qualità della didattica del CdS.

Il gruppo di gestione AQ verifica i principali adempimenti previsti dalla legge per l'assicurazione della qualità del C.d.S. (ad esempio la corretta compilazione della SUA-CdS., la redazione del Rapporto di Riesame e ogni altro adempimento di AQ).

Tali attività sono svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Il corso di studio può fare riferimento al Referente Qualità per la didattica di Dipartimento: prof.ssa Anna Guarducci la quale svolge anche una funzione di raccordo tra Presidio, Dipartimento e Corsi di studio.

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/04/2021

Gli scadenziari dell'offerta formativa e lo Scadenziario AVA sono consultabili al link sottostante:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

13/04/2021

Alle pagine AQ Didattica dei Dipartimenti sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio.

La pagina web AQ DIDATTICA del Dipartimento DSSBC (dipartimento di riferimento) è disponibile al seguente indirizzo:

<https://www.dssbc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

La pagina web AQ DIDATTICA del Dipartimento DSFUCI (dipartimento contitolare) è disponibile al seguente indirizzo:

<https://www.dsfuci.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Filosofia
Nome del corso in inglese RD	History and Philosophy
Classe RD	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://storia-filosofia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAGLI Andrea Altri nominativi inseriti: GABRIELLI Patrizia FRANCESCHI Franco PICCARI Paolo MACCHI JANICA Giancarlo MAGIONAMI Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali
Altri dipartimenti	Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABBRI	Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA A
2.	BAFFO	Giancarlo	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA RELIGIONE 2. FILOSOFIA MORALE
3.	BARLUCCHI	Andrea	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE
4.	BUCCIANINI	Massimo	M-STO/05	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA 2. STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA
5.	GABRIELLI	Patrizia	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA B 2. PUBLIC HISTORY 3. STORIA CONTEMPORANEA A
6.	GINATEMPO	Maria Ausiliatrice	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS
7.	LABANCA	Nicola	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B 2. STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A
8.	LINGUITI	Alessandro	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS 2. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS

9.	MAGIONAMI	Leonardo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante	1. CODICOLOGIA/LS
10.	MOSCADELLI	Stefano	M-STO/08	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHIVISTICA/LS A
11.	MUCCIARELLI	Roberta	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO/LS
12.	ZAGLI	Andrea	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE 2. STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ORTALIZIO	FRANCESCA	francesca.ortaliz@student.unisi.it	
BIANCHI	ALESSIA	alessia.bianchi1@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Linguiti	Alessandro
Ortalizio	Francesca (studente)
Pellegrini	Michele (referente AQ)
Zagli	Andrea



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Savegnago	Devid	devid.savegnago@student.unisi.it	

Bonato	Federica	federica.bonato@student.unisi.it
Bianco	Bruna	bruna.bianco@student.unisi.it
Berzellini	Brunella	brunell.berzellini@student.unisi.it
MACCHI JANICA	Giancarlo	
BERNARDINI	Paola	
PICCARI	Paolo	
MUCCIARELLI	Roberta	
FRANCESCHI	Franco	
ZAGLI	Andrea	
MOSCADELLI	Stefano	
MAGIONAMI	Leonardo	
LABANCA	Nicola	
GUARDUCCI	Anna	
LINGUITI	Alessandro	
GABRIELLI	Patrizia	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Luigi Cittadini, 33 52100 - AREZZO	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2021
Studenti previsti	15
Sede del corso: Via Roma, 47 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2021
Studenti previsti	30



Storia e filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo)

D007^041^051002

Storia e Filosofia (sede Siena)

D007^022^052032



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

D007^2018^00^1076

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

18/12/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/02/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/01/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

03/03/2011



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Filosofia e Storia. Fonti, testi e teorie (LM-78/LM-84) deriva dall'accorpamento del CdLM in Storia. Fonti e testi, dall'antichità all'età contemporanea (LM-5/LM-78) con la classe LM-78 del CdLM in Pedagogia dei processi formativi e ricerca filosofica, a sua volta trasformato in monoclasse in classe LM-85.

Il CdS di origine derivava a sua volta dall'accorpamento nella.a. 2009/2010 dei due CdS in Studi storici e Libro, testo e comunicazione, caratterizzati entrambi da numerosità inferiore a quella prevista.

La previsione nell'offerta formativa dell'Ateneo di due Corsi di Laurea magistrale interclasse, con nomi solo leggermente diversi, si configura come una duplicazione dettata più da esigenze dell'offerta che da necessità reali di differenziazione. Il Nucleo di valutazione auspica che, come accaduto per il CdL in Studi umanistici, le Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena ed Arezzo

riescano a definire una programmazione condivisa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Filosofia e Storia. Fonti, testi e teorie (LM-78/LM-84) deriva dall'accorpamento del CdLM in Storia. Fonti e testi, Dall'antichità all'età contemporanea (LM-5/LM-78) con la classe LM-78 del CdLM in Pedagogia dei processi formativi e ricerca filosofica, a sua volta trasformato in monoclasse in classe LM-85.

Il CdS di origine derivava a sua volta dall'accorpamento nella.a. 2009/2010 dei due CdS in Studi storici e Libro, testo e comunicazione, caratterizzati entrambi da numerosità inferiore a quella prevista.

La previsione nell'offerta formativa dell'Ateneo di due Corsi di Laurea magistrale interclasse, con nomi solo leggermente diversi, si configura come una duplicazione dettata più da esigenze dell'offerta che da necessità reali di differenziazione. Il Nucleo di valutazione auspica che, come accaduto per il CdL in Studi umanistici, le Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena ed Arezzo riescano a definire una programmazione condivisa.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RA'D

Il confronto attento sui metodi e sui contenuti ha caratterizzato da sempre nel nostro Ateneo i rapporti tra la comunità degli storici e quella dei filosofi, e si è spesso tradotto in forme proficue di collaborazione, sia sul piano della ricerca sia in quello della didattica, tanto nella sede di Siena quanto in quella di Arezzo.

Sia nella Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo sia in quella di Siena si era infatti scelto già da qualche anno di attivare corsi di laurea interclasse su LM 78 (Filosofia) e LM 84 (storia); e nello scorso anno accademico è stato realizzato il superamento della duplicazione tra i due corsi di laurea Magistrale di Siena e di Arezzo, più volte raccomandato dal nucleo di valutazione. Le modifiche proposte mirano da un lato a valorizzare ulteriormente le specifiche potenzialità scientifiche e formative delle due sedi, dall'altro a favorire maggiormente lo scambio e la cooperazione tra esse.

Il corso interclasse costituisce, anche sulla base dell'esperienza fin qui svolta, un percorso di studio coerente ed omogeneo dal punto di vista degli obiettivi formativi, che consente sia l'apprendimento di approfondite conoscenze filosofiche e storiche sia l'acquisizione degli opportuni strumenti metodologici per svolgere ricerche approfondite negli specifici settori disciplinari. Il corso è l'espressione di un progetto culturale tendente a formare figure di laureati magistrali che, pur nella specificità della propria identità intellettuale, sappiano coniugare i fondamenti caratterizzanti delle due classi di riferimento, mantenendo fra questi un colloquio costante e forme di operatività congiunta in una prospettiva multidisciplinare ed interdisciplinare che unisce all'ampiezza culturale della formazione il rigore dell'impianto scientifico-disciplinare.

L'attrattiva di tale corso è garantita dalla presenza di una componente docente numerosa, in grado di garantire un'offerta formativa altamente specializzata, ma al tempo stessa ampia e aperta a sbocchi professionali molteplici. I rapporti da tempo consolidati con le realtà del territorio e con iniziative di ricerca nazionali e internazionali ne rafforzano e specificano

ulteriormente il profilo di fondo e proiettano questo corso di laurea verso i percorsi formativi post-laurea e verso un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. La preparazione raggiunta attraverso il corso consente inoltre di svolgere compiti di elevata responsabilità in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di ricerca, nei centri di studio pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e filosofica; nella pubblica amministrazione, nel settore giornalistico e del mondo della comunicazione culturalmente qualificata; infine, in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

L'attivazione di Storia e Filosofia in collaborazione tra il Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali di Siena e il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane della comunicazione interculturale di Arezzo trova dunque motivazioni forti sia sul piano della ricerca, sia su quello della didattica. A queste si aggiungono le considerazioni sul bacino di utenza, che risulta particolarmente ampio proprio per la presenza in due sedi didattiche capaci di intercettare la domanda di formazione in aree territoriali diverse e di attrarre una rilevante popolazione studentesca proveniente anche da fuori della Toscana. Ciò risulta del resto confermato dall'esperienza: storicamente non si è mai registrata mobilità studentesca tra le due città di Siena e di Arezzo, anche in considerazione del fatto che i potenziali iscritti delle due sedi potrebbero altrimenti orientarsi verso i più facilmente raggiungibili Atenei di Firenze e di Perugia.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 3 marzo 2011 si è riunito presso l'Università degli Studi di Firenze, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, alla presenza del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, che presiedeva l'adunanza, del Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Pisa, del delegato del Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento 'S. Anna' di Pisa, del Direttore della Scuola Normale Superiore di Pisa, del Direttore dell'Istituto italiano di Scienze umane, del delegato del Presidente della Regione Toscana e di due rappresentanti degli studenti.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, preso atto delle proposte di nuova istituzione di corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Siena e avuto riguardo delle considerazioni svolte ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia: fonti, testi e teorie (LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302101895	ARCHIVISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	M-STO/08	Antonella MORIANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/08	36
2	2021	302103420	ARCHIVISTICA/LS A <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente di riferimento Stefano MOSCADELLI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/08	36
3	2021	302103397	CODICOLOGIA/LS <i>semestrale</i>	M-STO/09	Docente di riferimento Leonardo MAGIONAMI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/09	36
4	2021	302103349	ESTETICA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Luca FARULLI		36
5	2020	302101898	FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Stefano BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
6	2020	302101899	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Giancarlo BAFFO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/03	36
7	2020	302101915	FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giuseppe COGNETTI		36
8	2021	302103400	FILOSOFIA MORALE (modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Giancarlo BAFFO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/03	36
9	2021	302103422	FILOSOFIA MORALE/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Christoph LUMER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
			FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA MORALE E		Paolo PICCARI		

10	2021	302103402	FILOSOFIA TEORETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
11	2021	302103393	FILOSOFIA TEORETICA B <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Paolo PICCARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
12	2021	302103334	FONTI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE/LS <i>semestrale</i>	M-STO/01	Michele PELLEGRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
13	2021	302103403	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Andrea BARLUCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
14	2020	302101916	GEOGRAFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Giancarlo MACCHI JANICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	48
15	2021	302103395	GEOGRAFIA STORICA/LS <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Anna GUARDUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
16	2021	302103423	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Christoph LUMER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
17	2021	302103424	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Simone ZACCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36
18	2021	302103406	PUBLIC HISTORY (modulo di STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Patrizia GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
19	2021	302103410	STORIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA	M-STO/04	Docente di riferimento Patrizia	M-STO/04	36

			CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY) <i>semestrale</i>		GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>		
20	2020	302101901	STORIA CONTEMPORANEA B <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Patrizia GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
21	2021	302103411	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Andrea BARLUCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
22	2021	302103332	STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Andrea ZAGLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
23	2021	302103425	STORIA DELLA CHIESA B/LS <i>semestrale</i>	M-STO/07	Achille MIRIZIO		36
24	2021	302103327	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Nicola LABANCA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
25	2021	302103427	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Nicola LABANCA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
26	2021	302103412	STORIA DELLA FILOSOFIA A <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Ferdinando ABBRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36
27	2021	302103413	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Alessandro LINGUITI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36
28	2020	302101920	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Alessandro LINGUITI	M-FIL/07	36

					<i>Professore Associato confermato</i>		
29	2021	302103414	STORIA DELLA FILOSOFIA B <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Stefano BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
30	2021	302103428	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Paola BERNARDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
31	2021	302103429	STORIA DELLA FILOSOFIA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente non specificato		36
32	2021	302103430	STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Andrea ZAGLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
33	2021	302103431	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Massimo BUCCIANTINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	36
34	2020	302101902	STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO) <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Massimo BUCCIANTINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	36
35	2021	302103398	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato		36
36	2021	302103394	STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO (modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Renzo SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
37	2021	302103399	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Maria Ausiliatrice GINATEMPO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	36

Eleonora

38	2021	302103416	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA/LS) <i>semestrale</i>	L-ANT/02	PISCHEDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/02	36	
39	2020	302101925	STORIA GRECA B/LS MODULO A (modulo di STORIA GRECA B/LS) <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Stefano Marco FERRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/02	36	
40	2020	302101926	STORIA GRECA B/LS MODULO B (modulo di STORIA GRECA B/LS) <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Stefano Marco FERRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/02	36	
41	2020	302101906	STORIA MEDIEVALE A (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Franco FRANCESCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36	
42	2020	302101907	STORIA MEDIEVALE B (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Franco FRANCESCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36	
43	2021	302103419	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Renzo SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36	
44	2021	302103396	STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO/LS <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Roberta MUCCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36	
							ore totali	1596



Curriculum: Storia e filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo)

Abilit:
nella
sede
di:
AREZ
Viale
Luigi
Cittac
33

52100

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU</i>		12		L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA/LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA GRECA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	- 24		M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	- 6	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	36	30 - 48
	L-ANT/02 Storia greca				M-STO/04 Storia contemporanea		

	<i>STORIA GRECA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA GRECA/LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	
		36	-
			42
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/12 Storia economica		
	<i>ECONOMIA E CONFLITTI SOCIALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/07 Sociologia generale		
	<i>SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE E DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		
		48	
Totale per la classe		60	-
			72

	<i>STORIA CONTEMPORANEA E PUBLIC HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/12 Storia economica		
	<i>ECONOMIA E CONFLITTI SOCIALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/07 Sociologia generale		
	<i>SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE E DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	<i>ARCHIVISTICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		6	-
		6	-
			6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		
			48
Totale per la classe		60	-
			78

LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/01 Geografia		
	<i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/01 Storia medievale		
	<i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>		
	M-STO/02 Storia moderna		
Attività formative affini o integrative	<i>POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	
	<i>STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	-	
	<i>STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	
	<i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	
		cfu min	
		12	
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA B (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
	<i>STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E</i>		

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	<i>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	
		-	
		60	
		30	
		cfu min	
		12	
	M-GGR/01 Geografia		
	<i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/01 Storia medievale		
	<i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/02 Storia moderna		
	<i>POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA B (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		

CONTEMPORANEA (2 anno) -
6 CFU
STORIA DELLA SCIENZA
MODERNA E
CONTEMPORANEA E
STORIA E ATTUALITÀ
DELL'ILLUMINISMO (2 anno) -
12 CFU

M-STO/08 Archivistica,
bibliografia e biblioteconomia

ARCHIVISTICA GENERALE (2
anno) - 6 CFU - obbl

STORIA E ATTUALITÀ
DELL'ILLUMINISMO (2 anno) -
6 CFU
STORIA DELLA SCIENZA
MODERNA E
CONTEMPORANEA E
STORIA E ATTUALITÀ
DELL'ILLUMINISMO (2 anno) -
12 CFU
STORIA DELLA SCIENZA
MODERNA E
CONTEMPORANEA (2 anno) -
6 CFU

		24
Totale attività Affini	30	-
		66

		24
Totale attività Affini	30	-
		60

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	30 - 50

Curriculum: Storia e Filosofia (sede Siena)

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche	LM-84 Scienze storiche
CFU	CFU

ambito disciplinare	settore	CFU	Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		12	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA B/LS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>STORIA GRECA B/LS MODULO B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>STORIA GRECA B/LS MODULO A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	18	-		M-STO/01 Storia medievale <i>FONTI DOCUMENTARIE E D'ARCHIVIO PER LA STORIA MEDIEVALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA URBANA E RURALE DEL MEDIOEVO/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		30
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		24		M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		36
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		48	
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA B/LS MODULO B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>STORIA GRECA B/LS MODULO A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>STORIA GRECA B/LS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ETNOLOGIA MOD. A (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. A (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ETNOLOGIA MOD. A (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. A (2 anno) - 6 CFU</i>		30	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA</i>		36	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA MOD. B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS (2 anno) - 12 CFU</i>			
				Discipline storiche, sociali e del		12	-

CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				territorio	ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. A (2 anno) - 6 CFU ETNOLOGIA MOD. A (2 anno) - 6 CFU ANTROPOLOGIA SOCIALE MOD. B (2 anno) - 6 CFU	24	
STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ARCHIVISTICA/LS A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 6	
STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
			48				
Totale per la classe	60	-		Totale per la classe	54	-	
		72				78	

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-FIL/04 Estetica				M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	<i>ESTETICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-FIL/06 Storia della filosofia				<i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica				M-FIL/03 Filosofia morale		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>FILOSOFIA MORALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				M-FIL/04 Estetica		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>ESTETICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/01 Geografia				M-FIL/06 Storia della filosofia		
	<i>GEOGRAFIA STORICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>GEOGRAFIA STORICA/LS (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>STORIA DELLA FILOSOFIA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>GEOGRAFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>						

	24	Totale attività Affini	30	24
Totale attività Affini	24	-	-	-
	66		60	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	30 - 50



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-78	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	L-ANT/02 , L-ANT/03 , M-STO/04	18-24	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
2	M-DEA/01 , M-STO/07 , SECS-P/12 , SPS/02 , SPS/07 , SPS/08	12-18	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
3	M-STO/08 , M-STO/09	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
4	M-FIL/01 , M-FIL/03	12-24	<i>Carat</i> Istituzioni di filosofia	Attività formative affini o integrative
5	M-FIL/06	6-6	<i>Carat</i> Storia della filosofia	Attività formative affini o integrative
6	M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04	12-24	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
7	M-GGR/01	0-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
8	L-FIL-LET/04 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , M-STO/05 , M-STO/07 , M-STO/08 , M-STO/09	6-24	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
9	L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12 , L-LIN/01	0-6	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		72 - 138		

LM-78 Scienze filosofiche

Attività	Ambito	Crediti
----------	--------	---------

Carat	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	30	42
Carat	Istituzioni di filosofia	12	24
Carat	Storia della filosofia	6	6
Carat	Storia delle scienze		
Attività formative affini o integrative		24	66
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 24			
Totale		72	138

LM-84 Scienze storiche			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	12	24
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	6
Carat	Storia dei paesi extraeuropei		
Carat	Storia generale ed europea	30	48
Attività formative affini o integrative		24	60
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 24			
Totale		72	138



LM-84 Scienze storiche

LM-78 Scienze filosofiche

LM-78 Scienze filosofiche			LM-84 Scienze storiche		
ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	12 - 24	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	30 - 48
	M-FIL/03 Filosofia morale			L-ANT/03 Storia romana	
				M-STO/01 Storia medievale	
	M-STO/02 Storia moderna				

Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	6 - 6		M-STO/04 Storia contemporanea	
	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			Storia dei paesi extraeuropei	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30 - 42	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12 - 24
Storia delle scienze		-	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		48 - 72	Totale per la classe		48 - 78



LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 -

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 -

Attività formative affini o integrative	Linguistica italiana			Linguistica italiana		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 - Filosofia morale			M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/04 - Estetica			M-FIL/04 - Estetica		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia	24	66	M-FIL/06 - Storia della filosofia	24	60
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	M-GGR/01 - Geografia			M-GGR/01 - Geografia		
	M-STO/01 - Storia medievale			M-STO/01 - Storia medievale		
	M-STO/02 - Storia moderna			M-STO/02 - Storia moderna		
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
M-STO/04 - Storia contemporanea			M-STO/04 - Storia contemporanea			
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
M-STO/09 - Paleografia			M-STO/09 - Paleografia			

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

0

6

Totale Altre Attività

30 - 50



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 102 - 188

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 102 - 188



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/04 , M-FIL/02 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-STO/03 , M-STO/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/07 , M-STO/08 , M-STO/09)

Alcuni SSD che già compaiono nelle attività caratterizzanti selezionate della classe LM-78 e/o della classe LM-84 sono inseriti tra le attività formative affini o integrative per consentire agli studenti di approfondire la propria preparazione su alcune delle materie fondanti del corso di studi. Gli studenti potranno così conferire un carattere di maggiore specificità alla loro formazione, privilegiando un ambito sul quale potrà indirizzarsi anche la prova finale.

In particolare:

il SSD L-FIL-LET/04 è stato inserito per agevolare la comprensione più approfondita di fenomeni della storia e della cultura antica, medievale e moderna, e per consentire agli studenti il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/01 è stato reinserito nelle attività affini per consentire sia l'approfondimento di temi di carattere filosofico generale o più specificamente relativi alla teoria della conoscenza (all'interno di questo settore, tradizionalmente, vengono impartiti corsi di contenuto e di impostazione diversi), sia il conseguimento del totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/02 è stato inserito per favorire un'adeguata consapevolezza di tipo logico dei metodi della conoscenza scientifica e in vista del conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/03 è stato inserito per consentire l'approfondimento dei concetti etici e di valore e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/04 è stato inserito per una migliore comprensione dei fenomeni culturali, nella loro dimensione storica, artistica e letteraria, e per consentire il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/05 è stato inserito per consentire l'approfondimento filosofico dei fenomeni linguistici e comunicativi e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/06 è stato reinserito nelle attività affini per consentire agli studenti sia di approfondire le loro conoscenze di storia della filosofia sia di conseguire il totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/07 è stato inserito al fine di consentire un adeguato approfondimento dal punto di vista storico-filosofico della cultura antica;

il SSD M-FIL/08 è stato inserito al fine di consentire un adeguato approfondimento dal punto di vista storico-filosofico della cultura medievale;

il SSD M-GGR/01 è stato reinserito nelle attività affini al fine di incrementare le conoscenze dei contesti geografici e di consentire agli studenti di conseguire il totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/01 è stato inserito per consentire l'approfondimento della storia medievale e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/02 è stato inserito per consentire l'approfondimento della storia moderna e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/03 è stato inserito per consentire l'approfondimento di una disciplina tradizionalmente presente nella nostra sede e che offre interessanti prospettive di approfondimento interdisciplinare;

il SSD M-STO/04 è stato reinserito nelle attività affini sia come necessario approfondimento (all'interno di questo settore, tradizionalmente, vengono impartiti corsi di contenuto e di impostazione diversi) sia per la necessità di acquisire cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/05 è stato inserito per la tradizionale importanza che la disciplina ha rivestito nella nostra sede, grazie anche alla sua capacità di integrarsi efficacemente con le analisi di tipo storico, storico-culturale e filosofico.

il SSD M-STO/07 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che la disciplina ha nella nostra sede e per le molteplici occasioni di approfondimento che essa offre in sede di analisi storica e storico-culturale.

il SSD M-STO/08 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che tradizionalmente ha avuto questa disciplina nella nostra sede, e per perfezionare le conoscenze archivistiche di base già acquisite dallo studente nel corso di studi;

il SSD M-STO/09 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che tradizionalmente ha avuto questa disciplina nella nostra sede, e per perfezionare le conoscenze paleografiche di base già acquisite dallo studente nel corso di studi.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D