



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Archeologia (IdSua:1572848)
Nome del corso in inglese RD	Archaeology
Classe	LM-2 - Archeologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://archeologia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPOREALE Stefano Altri nominativi inseriti: PIZZIOLLO Giovanna VALENTI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica del corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPANA	Stefano	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante
2.	CAMPOREALE	Stefano	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante
3.	FARINELLI	Roberto	L-ANT/08	RU	1	Caratterizzante
4.	PIZZIOLO	Giovanna	L-ANT/01	RD	1	Caratterizzante
5.	SARTI	Lucia	L-ANT/01	ID	1	Caratterizzante
6.	VALENTI	Marco	L-ANT/08	PA	1	Caratterizzante
7.	VOLANTE	Nicoletta	L-ANT/01	RU	1	Caratterizzante
8.	ZIFFERERO	Andrea	L-ANT/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Berzellini Brunella brunell.berzellini@student.unisi.it Sommavilla Andrea andrea.sommavilla@student.unisi.it Savegnago Devid devid.savegnago@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Stefano (referente AQ) CAMPANA Stefano CAMPOREALE Marco (studente) FRONTEDDU Mara STERNINI
Tutor	Brunella BERZELLINI Federica BONATO Devid SAVEGNAGO Bruna BIANCO Giovanna PIZIOLO Roberto FARINELLI Stefano CAMPANA Giovanna BIANCHI Marco VALENTI Enrico ZANINI Franco CAMBI Mara STERNINI Stefano CAMPOREALE Carlo CITTER Andrea ZIFFERERO Nicoletta VOLANTE



Il Corso di Studio in breve

28/05/2020

Il corso di Laurea Magistrale in Archeologia si inserisce nel percorso formativo dello studente che ha già maturato, attraverso la laurea triennale, le conoscenze di base nelle discipline archeologiche. Nei due anni del corso di laurea gli studenti hanno l'opportunità di studiare approcci conoscitivi e metodi di indagine diversi, in modo da coniugare fra loro: 1) capacità di interpretazione delle culture e delle società del passato; 2) utilizzo di nuove tecnologie e metodi scientifici per l'indagine dei contesti archeologici; 3) competenze nell'ambito della comunicazione e valorizzazione del patrimonio. Gli studenti avranno così la possibilità di arricchire i propri orizzonti culturali e di sviluppare capacità individuali professionali, da applicare al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Più in particolare, agli studenti è offerta l'opportunità di acquisire: avanzate competenze disciplinari, metodologiche e operative nel settore dell'archeologia italiana, europea e del bacino del Mediterraneo (dalla Preistoria al Medioevo); conoscenze dei tradizionali strumenti di indagine e delle nuove tecnologie del settore; competenze nell'utilizzo di fonti differenti, di natura archeologica, storica e tecnica; competenze di base nei settori della legislazione applicata al patrimonio archeologico, della tutela, conservazione, musealizzazione, gestione e valorizzazione del patrimonio culturale; conoscenze delle tecnologie informatiche e strumenti di comunicazione digitale nei diversi e potenziali campi di applicazione al patrimonio archeologico, anche a fini divulgativi.

Sulla base di questi obiettivi formativi e didattici, il Corso offre un percorso articolato in due anni:

1) il primo anno mira a fornire una solida base culturale riguardo ai temi dell'archeologia preistorica e protostorica, dell'etruscologia, dell'archeologia classica, bizantina e medievale, in riferimento all'ambito europeo e mediterraneo; si potranno anche acquisire o approfondire conoscenze nelle discipline storiche, iconografiche, tecnologiche, archeometriche e antropologiche.

2) il secondo anno è organizzato in modo da consentire allo studente una più ampia scelta all'interno di alcuni ambiti che caratterizzano specificamente il corso di studi senese sempre riguardo all'ambito pre- e protostorico, classico e medievale, come l'archeologia sperimentale, dell'architettura e dei paesaggi o l'epigrafia medievale. Ulteriori approfondimenti tematici sono indirizzati agli ambiti relativi alla tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, come pure alla sua

musealizzazione e fruizione sperimentando le metodologie più attuali ed avanzate di divulgazione scientifica attraverso l'archeologia pubblica (progettazione di parchi archeologici a tema, narrazione attraverso lo story-telling, organizzazione di laboratori didattici dedicati a varie fasce di età e di pubblico, partecipazione alla preparazione di testi divulgativi in riviste archeologiche destinate al grande pubblico).

Lo studente ha inoltre l'opportunità di approfondire la sua formazione intraprendendo esperienze sul campo, attraverso la partecipazione a scavi, progetti di ricerca sperimentali, stage e tirocini formativi. In questo modo potrà imparare il metodo di lavoro dell'archeologo sul campo e in laboratorio e potrà acquisire le competenze e l'autonomia necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.

In tale contesto è prevista anche l'acquisizione della capacità di usare in modo fluente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, utile anche per partecipare ai programmi di internazionalizzazione come Erasmus Plus e Elan, che permettono allo studente di svolgere una parte del proprio percorso di studi in una università straniera convenzionata con Siena.

La stesura di un elaborato finale su un argomento concordato con il docente relatore, che può anche essere redatto durante il periodo di studi all'estero, è necessaria per conseguire il titolo di Laurea Magistrale. Dal momento che lo studente è coinvolto da subito nelle ricerche in corso presso il dipartimento, l'argomento dell'elaborato finale molto spesso rientra nell'ambito di queste ricerche, a dimostrazione della capacità del gruppo docente di coinvolgere gli studenti e di indirizzarli verso la specializzazione a loro più consona.

Per maggiori dettagli si rinvia al link:

<https://archeologia.unisi.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2016

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 10 dicembre 2008 nell'Aula Magna dell'Università.

Presenti il Magnifico Rettore, il Delegato alla Didattica, i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni rappresentative di Siena, Arezzo e Grosseto. Rettore e Delegato alla Didattica hanno evidenziato i criteri alla base della nuova Offerta Formativa. I Presidi hanno illustrato gli aspetti qualificanti della nuova offerta didattica progettata dalle loro Facoltà con particolare riferimento al rapporto Università-territorio. Alcune Facoltà e Corsi di studio hanno istituito già da tempo i Comitati di indirizzo che hanno partecipato alla progettazione dei nuovi percorsi formativi. La coerenza fra progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è stata sottolineata come uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della riunione è stata presentata una dettagliata scheda informativa per ogni Corso di studio, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state portate all'attenzione dei Presidi di Facoltà interessati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/04/2021

Secondo quanto disposto dalla normativa e dal sistema AVA-Anvur e sulla base delle Linee guida redatte dal Presidio della Qualità di Ateneo, il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha previsto l'organizzazione, con cadenza triennale, di consultazioni con le 'parti sociali' per una valutazione dei corsi di studio che costituiscono l'offerta formativa del Dipartimento.

Finora si sono tenuti tre incontri: il primo nel gennaio 2015, i successivi nel gennaio 2018 e dicembre 2020.

Oltre ad alcuni istituti scolastici, nel 2018 furono individuati quali maggiori portatori di interesse relativamente ai corsi di studio afferenti al Dipartimento in Scienze storiche e del patrimonio culturale i seguenti enti e associazioni, tra i più rappresentativi - a livello locale, regionale e nazionale - nel campo della conoscenza, della tutela e della conservazione del patrimonio storico-culturale:

- Accademia dei Fisiocritici, Siena
- Accademia di Belle Arti, Firenze
- Antiquarium di Poggio Civitate, Murlo (SI)
- Archeotipo Srl, Siena
- Archivio di Stato, Siena
- Archivio di Stato, Firenze

- Archivio Storico del Comune di Siena
- Assessorato alla Cultura Comune di Siena
- Associazione Nazionale Archeologi
- ATS Srl, Siena
- Biblioteca Briganti, Siena
- Biblioteca Comunale Chelliana, Grosseto
- Biblioteca Comunale degli Intronati, Siena
- Biblioteca Comunale di Chiusi (SI)
- Centro culturale delle Donne 'Mara Meoni' e Biblioteca 'I libri delle donne', Siena
- Centro Studi Davide Lazzeretti, Arcidosso (GR)
- Comune di Siena, Direzione Musei
- Complesso Museale Santa Maria della Scala, Siena
- Fondazione Musei Senesi
- Fondazione Sistema Toscana, Firenze
- Fondazione Toscana Spettacolo, Firenze
- Galleria Ph Neutro, Siena
- Gamec, Bergamo
- Institut Français, Firenze
- Motus Danza, Siena
- Museo Archeologico e d'Arte della Maremma, Grosseto
- Museo Archeologico Nazionale di Siena
- Museo Archeologico Nazionale di Arezzo
- Museo Civico Archeologico delle Acque, Chianciano Terme (SI)
- Museo Civico per la Preistoria del Monte Cetona, Cetona (SI)
- Museo Novecento, Firenze
- Museo Nazionale Crypta Balbi, Roma
- Parchi della Val di Cornia, Piombino (LI)
- Parco regionale della Maremma, Alberese (GR)
- Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggi per le province di Siena, Arezzo e Grosseto
- Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggi per le province di Lucca, Pisa e Massa Carrara
- Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Toscana, Siena
- Teatro Povero, Monticchiello (SI)
- Ufficio Musei Regione Toscana, Firenze
- Villa Adriana e Villa d'Este, Tivoli (RM)
- Visionaria Film Festival, Siena
- Z2O Gallery, Roma.

A Dicembre 2020 il corso di laurea magistrale ha organizzato le ultime consultazioni, tramite la raccolta di opinioni e la diffusione di questionari telematici. La consultazione, già richiesta dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti nella relazione 2019, è rientrata nelle attività effettuate con cadenza periodica, utili alla verifica degli obiettivi formativi del CdS e dei risultati ottenuti. Alle parti interessate, attenendosi alle indicazioni contenute nelle 'Linee Guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per la.a. 2021-22' diffuse dal Presidio di Qualità di Ateneo, è stato distribuito il Piano di Studi 2020-21 e un documento contenente il materiale informativo sul corso di studi. Le parti interessate hanno restituito via email i questionari compilati al Presidente del comitato per la didattica.

Sono state consultate 17 Parti Interessate, rappresentate da:

1. corsi post lauream e istituzioni preposte al terzo ciclo della formazione (nazionali e internazionali);
2. soprintendenze, fondazioni museali, musei civici e nazionali, parchi archeologici;
3. esponenti del mondo della libera professione (associazioni di professionisti e imprese).

Come risulta dal verbale delle consultazioni, si registra una notevole difformità nelle risposte fornite dalle Parti Interessate ai singoli quesiti. Secondo gli esponenti delle istituzioni preposte al terzo ciclo della formazione, gli obiettivi del corso e la delineazione dei profili professionali sono sostanzialmente corretti e le valutazioni sugli studenti/laureati largamente positive; secondo il punto di vista degli appartenenti alla libera professione è talora evidente la carenza di conoscenze degli studenti/laureati riguardo a diversi aspetti inerenti, ad esempio, a: la gestione dei cantieri, la pratica del lavoro professionale in archeologia, la legislazione dei BBCC, l'economia della cultura e d'impresa. Un certo scollamento esiste quindi fra la formazione universitaria e il mondo professionale. In effetti, quest'ultima è una questione che non riguarda specificamente il corso di laurea magistrale in Archeologia di Siena, ma è nota e dibattuta a livello nazionale.

In sintesi, il risultato delle consultazioni con le Parti Interessate effettuate a dicembre 2020 è stato di aiuto e di stimolo per il

CdS allo scopo di mettere meglio a fuoco i profili professionali di uscita. Le consultazioni hanno dimostrato la loro utilità anche ai fini della creazione di nuovi contatti e occasioni di esperienza per gli studenti e laureandi del corso, principalmente con le imprese del settore archeologico, i musei e i parchi archeologici, ossia con gli enti con i quali le convenzioni per i tirocini sono attualmente meno numerose. Il CpD verificherà pertanto l'opportunità di:

- potenziare ulteriormente i tirocini esterni tramite la stipula di nuove convenzioni;
- sviluppare ulteriormente tramite i tirocini esterni le competenze che non possono essere offerte tramite gli insegnamenti del corso di studi;
- organizzare più frequenti incontri di confronto e discussione con i professionisti dell'archeologia.

Il corso di laurea magistrale, anche al di fuori degli appuntamenti istituzionali di consultazione delle parti sociali, ha mantenuto negli anni un contatto costante con i referenti delle istituzioni di tutela, di musei, fondazioni, per agevolare l'avvicinamento dei laureati magistrali al mondo del lavoro.

I resoconti delle consultazioni sono consultabili alla pagina:

dicembre 2020

https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/03-02-2021/verbale_consultazioni_lm_archeologia_2020.pdf

11 gennaio 2018

https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/13-02-2018/verbale_incontro_11_gennaio_2018.pdf

28 gennaio 2015

<https://www.dssbc.unisi.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/12-02-2018/verbale-incontro-parti-sociali-gennaio-2015.pdf>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Tenendo presente che la professione di archeologo non è oggi riconosciuta da alcuna normativa nazionale ed è priva di specifico albo professionale, l'archeologo studia, in una prospettiva storica, la cultura materiale, gli aspetti rituali e funerari delle comunità dalla Preistoria al Medioevo; le forme di distribuzione e di commercio dei prodotti; la circolazione delle persone e i rapporti tra le culture; l'interazione dei gruppi umani con l'ambiente e le sue risorse, il costituirsi e l'evolversi del paesaggio antico. L'archeologo ha inoltre la possibilità di intervenire nelle azioni di tutela, valorizzazione e fruizione del patrimonio archeologico anche nella prospettiva della divulgazione e della didattica. Interessante, inoltre, appare oggi la funzione sociale dell'archeologo quale mediatore culturale per trasmettere le conoscenze storiche, i caratteri e le tradizioni dei territori a comunità sempre più eterogenee per provenienza geografica.

La figura dell'archeologo, infine, può lavorare nella direzione della comprensione, a livelli crescenti di complessità, della fisionomia storica, culturale ed antropologica di un territorio amministrativo (territorio comunale, provinciale o regionale), favorendo il riconoscimento di peculiarità locali e la loro relazione con le realtà esterne.

La Laurea Magistrale in Archeologia si configura come prerequisito per accedere ai percorsi di alta specializzazione (Dottorati di ricerca, Scuole di Specializzazione, Master) necessari ad assumere le qualifiche richieste da istituzioni come Soprintendenze, Musei archeologici, Enti di ricerca o per proseguire la ricerca in ambito universitario.

competenze associate alla funzione:

- competenze nel coordinare e organizzare progetti di studio e ricerca, nazionali e internazionali, su basi archeologiche con obiettivi storico-culturali;
- competenze nel gestire gli aspetti tecnici, legislativi ed interpretativi di un cantiere archeologico, senza tralasciare quelli organizzativi, relativi alla sicurezza dei lavoratori impiegati;
- competenze nell'organizzare e gestire attività di ricerca a scala territoriale, nel quadro di una ricostruzione dettagliata del paesaggio archeologico;
- competenze nel comprendere e valutare lo stato di conservazione di un contesto archeologico, individuando eventuali interventi di restauro;
- competenze informatiche e tecnologiche;
- competenze nel progettare forme di valorizzazione, fruizione e divulgazione dei beni archeologici.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Archeologia consente sbocchi occupazionali in:

- Istituzioni ed Enti pubblici preposti allo scavo, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, come Soprintendenze, Musei e Parchi archeologici;
 - Istituzioni ed Enti pubblici e privati che si occupano di studio, ricerca e divulgazione culturale del patrimonio archeologico, come Enti locali e Fondazioni;
 - Società, cooperative di lavoro o imprese specializzate in consulenza e servizi per i Beni Archeologici.
- Si precisa che per alcuni incarichi di più alta responsabilità (ad esempio presso le Soprintendenze, funzioni direttive nel MIBACT, direzione di Musei Archeologici, Enti di ricerca e altro) è richiesta l'acquisizione di ulteriori titoli post lauream (Dottorati di ricerca, Scuole di Specializzazione, Master).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/03/2018

È ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia il candidato in possesso di una Laurea o di un Diploma Universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e ritenuto idoneo.

È inoltre necessario che lo studente sia in possesso di specifici requisiti curriculari, di un'adeguata preparazione personale inclusa la conoscenza della lingua inglese di livello B1.

I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della Laurea in una delle seguenti classi di laurea (ex DM 270/2004 o ex DM 509/1999 o altro equivalente titolo di studio conseguito all'estero):

Beni culturali (L-1);

Lettere (L-10);

Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali (L- 43);

Lettere (5);

Scienze dei beni culturali (13);

Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali (41).

I laureati nelle classi elencate devono inoltre aver conseguito almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: BIO/08, ICAR/19, INF/01, L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-ART/04, L-FIL-LET/01, L-OR/05, M-DEA/01, M-GGR/01, M-STO/01; sono inoltre richieste competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

I requisiti curriculari risultano soddisfatti anche per i laureati in classi di laurea diverse da quelle precedentemente elencate, purché abbiano conseguito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: BIO/08, ICAR/19, INF/01, L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-ART/04, L-FIL-LET/01, L-OR/05, M-DEA/01, M-GGR/01, M-STO/01; sono inoltre richieste competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

La preparazione personale viene quindi verificata attraverso un colloquio, a cui possono accedere soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Le modalità di verifica della preparazione personale sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentate dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2021/22 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

Sono ammessi al corso di Laurea Magistrale in Archeologia i candidati che soddisfano i seguenti requisiti:

a) aver conseguito la laurea in una delle seguenti classi di laurea (ex DM 270/2004 o ex DM 509/1999 o altro equivalente titolo di studio conseguito all'estero):

L-1 (Beni culturali), L-10 (Lettere), L-43 (Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali);

oppure in una delle seguenti classi di laurea ex D.M. 590/99:

5 (Lettere), 13 (Scienze dei beni culturali), 41 (Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali).

b) per i laureati nelle classi sopra elencate, aver acquisito almeno 54 CFU nei seguenti SSD:

BIO/08 Antropologia

ICAR/19 Restauro

INF/01 Informatica

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/05 Papirologia

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane

L-ANT/07 Archeologia classica

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 Topografia antica

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

L-FIL-LET/01 Civiltà egee

L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
17/05/2018
M-GGR/01 Geografia
M-STO/01 Storia medievale

c) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1;

d) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

I laureati in classe di laurea diverse da quelle precedentemente elencate, devono essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

a) aver acquisito almeno 60 CFU complessivi nei seguenti SSD

BIO/08 Antropologia
ICAR/19 Restauro
INF/01 Informatica
L-ANT/01 Preistoria e protostoria
L-ANT/02 Storia greca
L-ANT/03 Storia romana
L-ANT/04 Numismatica
L-ANT/05 Papirologia
L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche
L-ANT/07 Archeologia classica
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
L-ANT/09 Topografia antica
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
L-FIL-LET/01 Civiltà egee
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
M-GGR/01 Geografia
M-STO/01 Storia medievale

b) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1;

c) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

I laureati non in possesso dei CFU richiesti dovranno acquisire i CFU mancanti prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale, eventualmente nei mesi intercorrenti tra l'ottenimento della Laurea e la chiusura definitiva delle iscrizioni alla Laurea Magistrale.

Modalità di verifica dei requisiti curriculari

La verifica dei requisiti curriculari avverrà sulla base della documentazione prodotta, da cui risultino gli esami superati, i relativi SSD, i CFU acquisiti e il voto di laurea. Di conseguenza i laureati potranno essere ammessi direttamente alla Laurea Magistrale oppure essere soggetti a una prova di verifica secondo le seguenti modalità:

a) La prova di verifica della preparazione personale si svolge in forma orale, mediante un colloquio con tre docenti del corso di Laurea Magistrale (inquadri nei SSD L-ANT/01, L-ANT/06, LANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e designati annualmente dal Comitato per la Didattica) vertente a sondare le conoscenze del candidato relativamente all'archeologia dell'Italia, dell'Europa e del bacino del Mediterraneo tra la preistoria e l'età post-medievale.

La prova si riterrà superata qualora il candidato dimostri una buona capacità di orientamento cronologico e una sufficiente capacità di lettura critica di un contesto archeologico e/o di un reperto.

La prova potrà tenersi in una o più sessioni. Qualora sia prevista più di una sessione, coloro che non siano stati ammessi alla prima possono ripresentarsi a quella successiva.

b) Non sono soggetti a verifica dei requisiti i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico


prevede già tutti i requisiti richiesti:

- Scienze storiche e del patrimonio culturale, curriculum archeologico (classe L-1 Beni Culturali ex D.M. 270/2004);
- Studi umanistici, indirizzo Archeologico (classe L-10 Lettere ex D.M. 270/2004);
- Scienze dei beni culturali, curriculum Archeologico (classe L-1 Beni culturali ex D.M.270/2004);
- Conservazione e gestione dei beni archeologici (classe L-43 - Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali ex D.M. 270/2004)
- Scienze dei beni archeologici (Classe 13 - Scienze dei beni culturali ex D.M. 509/1999);
- Conservazione, Gestione e Comunicazione dei Beni Archeologici (classe 41 - Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali ex D.M. 509/99).

Sono inoltre ammessi direttamente alla Laurea Magistrale, in quanto riconosciuti già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione di laurea non inferiore a 100/110, o che, pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore, abbiano acquisito con una votazione media ponderata non inferiore a 27/30 i CFU previsti nel loro piano di studi per i seguenti SSD: L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10.

Per coloro che, già in possesso di una Laurea Magistrale o di una Laurea Specialistica ex D.M. 509/99, intendano iscriversi alla Laurea Magistrale in Archeologia, i requisiti curriculari richiesti, da valutare nell'intera carriera di studi (Laurea e Laurea Magistrale), sono quelli indicati precedentemente. Soddisfatti i requisiti curriculari per l'ammissione, qualora nel precedente corso di studi magistrale avessero acquisito ulteriori CFU in SSD presenti nell'ordinamento della LM-2, il Comitato per la Didattica può riconoscerne la validità ai fini del conseguimento della Laurea Magistrale.

Gli studenti internazionali che intendono iscriversi alla Laurea Magistrale in Archeologia devono seguire la procedura descritta nella voce relativa all'Orientamento in ingresso. In ogni caso, per i laureati provenienti da Università non italiane l'adeguatezza dei requisiti curriculari sarà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica. Criterio di valutazione sarà la coerenza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari e i fondamenti ritenuti necessari per la formazione avanzata offerta dal Corso di Laurea. Saranno inoltre valutate le conoscenze linguistiche.

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

08/02/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Archeologia intende predisporre ed indirizzare lo studente verso il riconoscimento della complessità del lavoro archeologico, equilibrando la formazione in aula ed in laboratorio con lo stimolo a lavorare in gruppo su temi di ricerca sempre più articolati, che abbiano un punto sicuro nella capacità di riconoscere il sito, il contesto archeologico, le produzioni materiali ed il paesaggio come parte di un più articolato insieme culturale e storico.

Il quadro delle discipline archeologiche è infatti in forte trasformazione in quanto risponde alla necessità di sensibilizzare ed agganciare il mondo e le società attuali: il Corso di Studio enfatizza l'elevato e potenziale valore sociale del lavoro archeologico, in termini di mediazione essenziale, nella complessità del mondo contemporaneo, per approfondire l'identità storica delle comunità, oggi sempre più transitoria e frammentata, fornendo loro strumenti per apprezzare in profondità la stratificazione dei paesaggi urbani, rurali e culturali.

Particolare attenzione viene proposta nel percorso formativo al lavoro sul campo, con la partecipazione a progetti di ricerca diretti dai docenti, ai quali gli studenti sono invitati a prendere parte attiva fin dal termine del primo anno. Stage e tirocini formativi previsti nel secondo anno, aiutano ed indirizzano l'inserimento nel mondo del lavoro.

Agli studenti della Laurea Magistrale in Archeologia è offerta l'opportunità di acquisire competenze disciplinari, metodologiche e operative nel settore dell'archeologia italiana, europea e del bacino del Mediterraneo (dalla Preistoria al Medioevo), con conoscenza dei tradizionali strumenti di indagine e delle nuove tecnologie del settore (attraverso insegnamenti caratterizzanti, collocati nei SSD L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10).


L'obiettivo è permettere agli studenti di acquisire capacità e competenze nell'utilizzo di fonti differenti, di natura archeologica,

storica, epigrafica e tecnica, nella ricostruzione del mondo antico, con riferimenti specifici ai settori della legislazione applicata al patrimonio archeologico, alla conservazione, musealizzazione e gestione del patrimonio culturale, avvalendosi di competenze nell'impiego di tecnologie informatiche e strumenti di comunicazione telematica nei diversi e potenziali campi di applicazione al patrimonio archeologico (con insegnamenti collocati nei SSD L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, IUS/10, GEO/07, BIO/08, CHIM/12, M-DEA/01).

E' infine richiesta la capacità di usare in modo fluente, in forma scritta e orale, la lingua inglese.

Il Corso si articola in due anni: il primo mira a fornire una solida base culturale circa le archeologie dell'area mediterranea ed europea sui temi dell'Archeologia Preistorica e Protostorica, dell'Archeologia Classica e dell'Archeologia Medievale, consentendo di acquisire o approfondire conoscenze anche nelle discipline storiche, iconografiche, tecnologiche, archeometriche e dell'antropologia.

Il secondo anno consente allo studente di scegliere in quale direzione approfondire le proprie conoscenze, individuando un percorso che privilegi l'acquisizione di ulteriori competenze archeologiche in ambito preistorico e protostorico, classico oppure medievale, con riferimenti anche agli ambiti della tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, alla sua musealizzazione e fruizione.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il progetto ed il percorso formativo del corso di laurea magistrale prevede di dotare lo studente di avanzate competenze disciplinari, metodologiche ed operative nel settore archeologico, di solide competenze in merito al contesto storico delle civiltà antiche analizzate nei vari insegnamenti impartiti, di capacità di indagare e valorizzare il patrimonio archeologico anche attraverso l'applicazione di nuove tecnologie e di rafforzare la conoscenza delle lingue straniere; stage e tirocini formativi, oltre alla partecipazione a progetti di ricerca e scavi, hanno la funzione di avvicinare e di introdurre lo studente nel mondo professionale dell'archeologia.</p> <p>Tali conoscenze verranno acquisite con lezioni frontali e seminariali, che prevedono anche la presentazione e la discussione di elaborati scritti, lo studio individuale e la discussione di gruppo, modalità atte non solo a trasmettere conoscenze ma anche a favorire la familiarità con le pratiche della comunicazione e del confronto critico. L'accertamento dei livelli di conoscenza e comprensione è effettuato dai docenti in itinere (monitorando le capacità di studio individuale, di sintesi e comunicazione degli appunti scritti delle lezioni nonché della bibliografia relativa ai singoli argomenti) e con un esame finale (orale o scritto) per ogni insegnamento previsto. Un ulteriore strumento di verifica delle competenze acquisite consiste nella attività di laboratorio e di indagine sul campo dove lo studente sotto la guida dei docenti avrà modo di applicare a casi concreti le conoscenze acquisite.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale saranno in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione sviluppate con lo studio attraverso la crescita individuale in senso professionale, il più possibile predisposta verso il lavoro organizzato in gruppi e verso la tendenza di elaborare progetti archeologici anche impiegando strumenti di indagine innovativi. I laureati saranno inoltre formati all'impiego di forme avanzate di comunicazione dei risultati del proprio lavoro, sotto forma di progetti, iniziative e percorsi di divulgazione da mettere a punto in qualità di step finale del percorso progettuale di ricerca.</p> <p>Gli obiettivi sono perseguiti mediante didattica frontale e seminariale, ricognizione di materiali</p>

bibliografici e esercitazioni sul campo e in laboratorio, eventuali esperienze presso enti di tutela, musei e istituti locali, all'occasione attraverso la partecipazione, in veste di uditoro o relatore, a conferenze e convegni. L'accertamento è effettuato mediante colloqui, prove scritte proposte durante le lezioni e i seminari, in sede di elaborazione e discussione della tesi finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo degli studenti del Corso di Laurea magistrale mira alla costruzione e allo sviluppo di una solida preparazione professionale, attraverso erogazione di insegnamenti dedicati ad approfondire le procedure e le finalità della ricerca, della tutela, della conservazione e della valorizzazione archeologica. Lo spazio formativo consentito dal biennio permetterà allo studente di individuare un Piano di Studio i cui contenuti sono proposti all'interno di aggregazioni di discipline realizzate con senso logico, individuabili in ordine cronologico nei tre macrotemi dell'Archeologia Preistorica, dell'Archeologia Classica e dell'Archeologia Medievale. Lo studente sarà altresì indirizzato nella costruzione del proprio Piano di Studio per raggiungere un maggiore livello di approfondimento nell'area di suo interesse, previa approvazione da parte del Comitato per la Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia.

Sulla base di queste linee progettuali, il Corso offre un percorso articolato in due anni:

I anno

Lo studente potrà acquisire una solida base culturale sulle archeologie dell'area mediterranea ed europea in relazione ai temi dell'Archeologia Preistorica e Protostorica, dell'Archeologia Classica e dell'Archeologia Medievale. Alcuni approfondimenti riguarderanno: le discipline storiche, filologiche e demotnoantropologiche; la musealizzazione e gestione del patrimonio archeologico; le metodologie più avanzate applicate all'archeologia del paesaggio, alle tecniche di scavo, alla lettura e interpretazione dei contesti archeologici e alle più moderne tecnologie archeometriche.

II anno

Si prevedono approfondimenti specifici fornendo allo studente ulteriori competenze storiche, archeologiche, informatiche e di legislazione nel settore archeologico. Nel secondo anno lo studente ha l'opportunità di approfondire l'esperienza sul campo, attraverso la partecipazione a scavi, progetti di ricerca sperimentali, stage e tirocini formativi, insieme all'acquisizione di competenze linguistiche e alla stesura di una prova finale, propedeutica al conseguimento del titolo di Laurea Magistrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel corso di laurea magistrale saranno in grado di applicare il complesso delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite nella:

- * Costruzione di una propria identità culturale individuale e di un solido approccio professionale al lavoro in diverse aree di attività (ricerca, tutela, valorizzazione, formazione, divulgazione ecc.).
- * Individuazione di aree e problematiche di ricerca potenzialmente fruttuose nel settore delle discipline archeologiche riferite all'antichità nella sua accezione più ampia, da indagare attraverso la elaborazione di autonomi progetti di ricerca.
- * Creazione e gestione di piccoli gruppi di lavoro finalizzati alla conduzione di autonome ricerche nei settori disciplinari di interesse.
- * Creazione e gestione di strumenti di indagine innovativi legati all'applicazione alle discipline archeologiche delle nuove tecnologie.
- * Progettazione e realizzazione di forme diversificate di comunicazione pubblica (pubblicitaria scientifica e divulgativa, nuovi media, eventi ecc.) in relazione all'ambito di interesse.

Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi:

Segmenti dei corsi curriculari specificamente indirizzati allo sviluppo della riflessione metodologica.

Attività seminariali e di ricerca applicata sul campo e in laboratorio.

Modalità di verifica:

Esami curriculari.

Valutazione della partecipazione alle attività seminariali e di ricerca sul campo e in laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA [url](#)
ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO [url](#)
ARCHEOLOGIA BIZANTINA/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'EUROPA MEDIEVALE/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA MEDIEVALE [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA [url](#)
ARCHEOLOGIA PUBBLICA [url](#)
ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS [url](#)
ARCHEOMETRIA [url](#)
ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)
CHIMICA FISICA AMBIENTALE E DEI BENI CULTURALI [url](#)
EPIGRAFIA E ANTICHITA' MEDIEVALI [url](#)
ETNOLOGIA MOD. B [url](#)
ETRUSCOLOGIA ED ANTICHITA' ITALICHE/LS [url](#)
MUSEALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO [url](#)
PAESAGGI DELL'ITALIA ANTICA/LS [url](#)
PALETOLOGIA [url](#)
PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS [url](#)
PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA/LS [url](#)
STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS [url](#)
STORIA GRECA B/LS MODULO B [url](#)
STORIA ROMANA B/LS [url](#)
TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA [url](#)
TUTELA, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO [url](#)

Metodologia e comprensione delle fonti archeologiche

Conoscenza e comprensione

Tradizionali strumenti di indagine e di studio e nuove metodologie e tecnologie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle procedure più adeguate per lo studio e l'interpretazione dei dati archeologici, utilizzando le metodologie e le tecniche più avanzate, accessibili agli studenti durante le ricerche sul campo e nelle esercitazioni in laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA [url](#)
ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO [url](#)
ARCHEOLOGIA BIZANTINA/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'EUROPA MEDIEVALE/LS [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE [url](#)
ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA MEDIEVALE [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA [url](#)
ARCHEOLOGIA PUBBLICA [url](#)
ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS [url](#)
ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)
EPIGRAFIA E ANTICHITA' MEDIEVALI [url](#)
ETNOLOGIA MOD. B [url](#)

ETRUSCOLOGIA ED ANTICITA' ITALICHE/LS [url](#)
PAESAGGI DELL'ITALIA ANTICA/LS [url](#)
PALETOLOGIA [url](#)
PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS [url](#)
PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA/LS [url](#)
STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS [url](#)
STORIA GRECA B/LS MODULO B [url](#)
STORIA ROMANA B/LS [url](#)

Patrimonio Archeologico e monumentale

Conoscenza e comprensione

Elaborare i dati e costruire modelli interpretativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo finale è il raggiungimento delle competenze necessarie per comprendere gli aspetti storici, materiali e artistici del patrimonio Archeologico e monumentale e per proporre una adeguata valorizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOMETRIA [url](#)

CHIMICA FISICA AMBIENTALE E DEI BENI CULTURALI [url](#)

MUSEALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO [url](#)

TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA [url](#)

TUTELA, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati nel corso di laurea magistrale acquisiranno una sicura capacità di giudizio autonomo che si estrinsecherà, in particolare in:

- * utilizzo delle conoscenze, delle competenze, delle abilità e delle capacità acquisite durante il corso di studi per esprimere giudizi autonomi, articolati, motivati e originali su specifici problemi nell'ambito delle discipline e dell'area di studio di interesse;
- * capacità di gestire in maniera consapevole e critica la diversità degli approcci interdisciplinari e multidisciplinari possibili per costruire nuovi temi di ricerca e nuove modalità di conduzione della ricerca stessa;
- * capacità di orientarsi con sicurezza all'interno della riflessione teorica e metodologica relativa all'ambito di studio di interesse;
- * capacità di trattare criticamente sistemi di fonti diversi al fine di valutarne preliminarmente l'attendibilità complessiva e l'utilizzabilità ai fini della ricerca, anche in riferimento agli aspetti qualitativi e quantitativi del campione statistico che essi rappresentano;
- * capacità di valutare e di esplicitare il valore sociale della ricerca scientifica sul passato dell'uomo inteso nel senso più ampio e articolato del termine.

Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi:

Insegnamenti specifici o segmenti specifici all'interno degli insegnamenti curricolari dedicati agli aspetti teorico-metodologici delle diverse discipline e alle questioni della interoperabilità tra ambiti disciplinari affini.

Modalità di verifica:

Valutazione della maturità di giudizio riguarda questi aspetti all'interno degli esami curricolari, anche attraverso la discussione di elaborati autonomi.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale avranno acquisito una abilità comunicativa approfondita e articolata che li metta in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> * comunicare in modo chiaro ed esaustivo le proprie idee in forma scritta, orale e/o con l'ausilio dei nuovi media a pubblici diversi (specialisti dell'ambito disciplinare di riferimento, pubblico interessato, grande pubblico), mettendo chiaramente in luce nell'articolazione del discorso il rapporto tra la base di dati utilizzata e le inferenze interpretative che da essa possono essere derivate; * costruire strumenti di comunicazione di tipo innovativo che sfruttino sempre più pienamente le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie nei settori della comunicazione pubblica, della formazione e della creazione di basi di dati e di strumenti operativi finalizzati all'avanzamento delle ricerche nello specifico campo di interesse; * integrarsi attraverso l'uso consapevole e critico di un linguaggio specialistico condiviso all'interno di una comunità scientifica internazionale. <p>Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi: Utilizzo delle tecnologie più avanzate nell'ambito della gestione complessiva dei dati archeologici. Utilizzo in funzione didattica di antologie di testi critici in italiano e nelle principali lingue di riferimento della comunità scientifica internazionale in rapporto ai diversi ambiti disciplinari.</p> <p>Modalità di verifica: Valutazione, in sede di esame, in occasione di momenti di partecipazione attiva alle attività didattiche e seminariali e in occasione della produzione di elaborati scritti, delle capacità di comprendere/esprimersi in un linguaggio specialistico e ricco e di comprendere pienamente testi critici anche in lingue diverse dall'Italiano.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale avranno sviluppato compiutamente tutte quelle capacità di apprendimento (linguistiche, lessicali, dialettiche, argomentative ecc.) che li mettano in condizione di proseguire il loro iter formativo nelle istanze più avanzate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> * capacità di utilizzare in assoluta autonomia strumenti bibliografici in forma tradizionale e/o con il supporto delle nuove tecnologie; * capacità di partecipare in maniera consapevole, critica e attiva a momenti di formazione avanzata all'interno di corsi formalizzati o in occasione di eventi di diversa natura (seminari, convegni ecc.); * capacità di delineare un proprio percorso autonomo nello sviluppo del processo formativo, selezionando le opportunità di formazione più adeguate al raggiungimento degli obiettivi conoscitivi, di ricerca e lavorativi che ci si è posti. <p>Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi: Segmenti specifici all'interno degli insegnamenti disciplinari dedicati alla illustrazione dei principali strumenti e procedure per la ricerca individuale, anche con l'ausilio di risorse informatiche; Attività seminariali a diversi livelli</p> <p>Modalità di verifica: Verifica delle abilità raggiunte in questo settore attraverso la valutazione di elaborati scritti e audiovisivi e del grado di partecipazione attiva alle attività didattiche e seminariali previste.</p>

rielaborazione personale di conoscenze acquisite durante il percorso formativo.

La tesi e la sua discussione dovranno dimostrare la capacità del candidato di utilizzare in modo autonomo le fonti specifiche del suo ambito di studi, gli strumenti di ricerca pertinenti e l'insieme delle risorse di conoscenza necessari per elaborare un prodotto originale che costituisca un avanzamento significativo per la conoscenza nel settore indagato. Dovranno altresì dimostrare la capacità del candidato di esporre con chiarezza ed efficacia e di argomentare adeguatamente i risultati del suo lavoro di ricerca.

Il lavoro di tesi sarà svolto sotto la supervisione di uno dei docenti del Corso e sarà discusso con la partecipazione di un controrelatore.

La valutazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode. Oltre a considerare la media dei voti ottenuti nel corso degli studi, il punteggio di merito viene attribuito soprattutto in ragione del rigore metodologico e dell'originalità del lavoro di ricerca svolto.

20/04/2021

La prova finale consiste nella presentazione e nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di Laurea, di una tesi elaborata in modo originale su un tema precisamente delimitato nel soggetto e nelle finalità espresse dal titolo (sotto forma di elaborato scritto, integrato da rilievi, disegni, tavole di materiali archeologici, fotografie), con la guida di un relatore e con la valutazione critica di un controrelatore. L'argomento della tesi deve ricadere in una delle discipline previste dal corso di laurea. Alla prova finale vengono attribuiti 18 CFU su un totale di 120 previsti dal corso di studi. La valutazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode. Oltre a considerare la media dei voti ottenuti nel corso degli studi, il punteggio di merito viene attribuito soprattutto anche in ragione del rigore metodologico e dell'originalità del lavoro di ricerca svolto.

Le modalità di svolgimento della prova finale, il regolamento della prova finale della laurea magistrale e il calendario delle sessioni di laurea sono disponibili nella pagina web del corso di studio, al seguente indirizzo:

<https://archeologia.unisi.it/it/studiare/laurearsi>



▶ **QUADRO B1** | **Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi coorte a.a. 2021-2022

Link: <https://archeologia.unisi.it/it/il-corso/regolamenti>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://archeologia.unisi.it/it/studiare/orario-lezioni-calendario-didattico>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<https://archeologia.unisi.it/it/studiare/esami>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**




<https://archeologia.unisi.it/it/studiare/laurearsi>



▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	BIO/08	di corso 1	ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA link			6	25	
2.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA link	PIZZIOLO GIOVANNA CV	RD	6	36	
3.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO link			6		
4.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA BIZANTINA/LS link	ZANINI ENRICO CV	PO	9	54	
5.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS link	CAMPOREALE STEFANO CV	PA	9	60	
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS link	VALENTI MARCO CV	PA	9	54	
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA MEDIEVALE link	BIANCHI GIOVANNA CV	PA	9	54	
8.	GEO/07	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA link			6		
9.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS link	STERNINI MARA CV	PA	9	54	
10.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA AMBIENTALE E DEI BENI CULTURALI link	VOLPI VANESSA CV		6	12	
11.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ETNOLOGIA MOD. B link			6		
12.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA ED ANTICHITA' ITALICHE/LS link	ZIFFERERO ANDREA CV	PA	9	54	
13.	L-ART/04	Anno di corso 1	MUSEALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO link	ZIFFERERO ANDREA CV	PA	6	36	
		Anno						

14.	L-ANT/10	di corso 1	PAESAGGI DELL'ITALIA ANTICA/LS link	CAMBI FRANCO CV	PA	9	54	
15.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PALETNOLOGIA link	SARTI LUCIA CV	ID	9	54	
16.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS link	PIZZIOLO GIOVANNA CV	RD	9	54	
17.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA B/LS MODULO B link			6		
18.	L-ANT/09	Anno di corso 1	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA link	CAMPANA STEFANO CV	PA	9	54	
19.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DELL'EUROPA MEDIEVALE/LS link			6		
20.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE link			6		
21.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA link			6		
22.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA PUBBLICA link			6		
23.	L-ANT/01	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS link			6		
24.	L-ANT/08	Anno di corso 2	EPIGRAFIA E ANTICHITA' MEDIEVALI link			6		
25.	L-ANT/01	Anno di corso 2	PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA/LS link			6		
26.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS link			6		
		Anno						

27.	M-STO/01	di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS link	6
28.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA B/LS link	6
29.	IUS/10	Anno di corso 2	TUTELA, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO link	6

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle aule a disposizione del CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro dei laboratori e delle aule informatiche a disposizione del CdS

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle sale studio a disposizione del CdS

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Il Corso di Laurea Magistrale in Archeologia attrae studenti da città e regioni anche molto distanti da Siena grazie ai caratteri peculiari che lo distinguono da corsi analoghi di altri atenei italiani. Questo importante obiettivo viene raggiunto grazie al piano di orientamento organizzato per ogni semestre dal Comitato per la Didattica del Corso di Laurea, in accordo con i responsabili di Dipartimento e di Ateneo, rivolto sia agli studenti delle Lauree umanistiche dell'Ateneo senese sia di altri Atenei.

Le attività di orientamento sono svolte dai membri del Comitato, anche con la collaborazione di altri docenti del Corso di Laurea. Tali attività consistono di norma in colloqui e incontri di orientamento con gli studenti che avvengono sia nell'orario di ricevimento dei docenti sia in appuntamenti espressamente dedicati, nella sede del Dipartimento oppure in diretta online.

Sono regolarmente organizzati Open day all'interno del Dipartimento, con il supporto degli studenti tutor e dell'Ufficio Orientamento e tutorato. Alla presentazione dei corsi e dei servizi, si aggiungono incontri con ex studenti che illustrano i loro personali percorsi professionali post-lauream. Visite guidate ai laboratori e alle strutture del Dipartimento, ivi comprese quelle della sede distaccata di Grosseto, permettono di dimostrare agli studenti il concreto svolgimento delle attività di studio e di ricerca.

Nel corso dei mesi di maggio-luglio, sono previste iniziative di orientamento rivolte agli studenti che stanno concludendo il triennio in Studi Umanistici e che manifestano interesse verso la laurea magistrale in Archeologia.

Sono anche stati stretti rapporti di collaborazione con molte associazioni e gruppi impegnati nel settore dei Beni Culturali, tramite la conduzione di azioni mirate alla presentazione di piccoli e medi eventi dedicati all'archeologia, effettuati in sintonia con l'apertura di mostre archeologiche, curate da docenti afferenti al Corso. La presenza dei membri del Comitato e di altri docenti del Corso alle occasioni di orientamento promosse dall'Ateneo, costituisce un'importante occasione di contatto con il mondo esterno, alimentato dal coinvolgimento di studenti e laureandi afferenti al Corso, in grado di favorire il contatto con nuovi potenziali iscritti.

Per quanto riguarda l'orientamento diretto verso altre regioni, viene curata e potenziata la trasmissione di informazioni relative al Corso, in particolare verso gli Atenei che non hanno attivi Corsi di Laurea Magistrale dedicati all'archeologia.

A livello nazionale, l'attività di orientamento si articola anche attraverso l'attivazione a partire dal mese di luglio 2016 di una rubrica mensile sulla rivista di settore e di divulgazione Archeo, denominata 'A Tutto Campo' e curata da docenti afferenti al Corso, che illustra le linee di ricerca, i cantieri archeologici e le mostre curate dal Dipartimento.

Quanto alla strategia comunicativa complessiva, viene di anno in anno potenziata la comunicazione istituzionale, soprattutto attraverso informazioni disponibili sulle pagine web del Corso di Laurea, i principali social network e la promozione di iniziative in diretta on-line anche di respiro nazionale.

Per le iniziative di Dipartimento si rinvia al link:

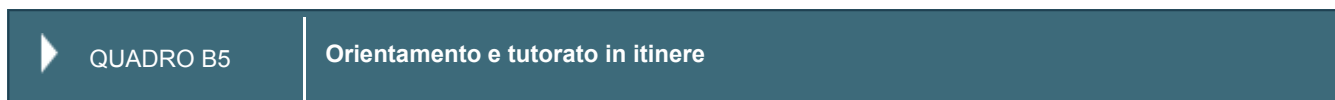
<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento>

Per le iniziative di Ateneo si rinvia al link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Carta dei servizi per le studentesse e gli studenti del Dipartimento



Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{28/05/2020} ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students> [https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students)

Le informazioni sulle attività e servizi di Ateneo sono reperibili alla pagina <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di orientamento e tutorato in itinere del Corso sono coordinate, dal delegato del Dipartimento (prof. Alessandro Angelini), ma anche dal Presidente del CdS (prof. Stefano Camporeale) e da un docente nominato dal Comitato (Prof.ssa Giovanna Pizzolo) che organizza le sessioni di ricevimento, distribuite nel corso dell'anno accademico per supportare adeguatamente le scelte degli iscritti. Tutti i docenti del Corso, ad ogni modo, sono disponibili per attività di orientamento in relazione a problematiche specifiche che riguardano il loro settore disciplinare, durante il consueto orario di ricevimento settimanale sia in presenza previo appuntamento, sia con collegamenti online. A partire dall'anno accademico 2016/2017 gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale ricevono un tutorato individuale da parte di un docente indicato e nominato dal Comitato per la Didattica, che ha il compito di controllare, supportare ed indirizzare il normale e regolare svolgimento degli esami e di controllare le tappe di elaborazione della prova finale richiesta allo studente. L'attività dei docenti tutor è periodicamente monitorata dal Comitato per la Didattica. Gli interventi di orientamento e di tutorato in itinere rivolti agli studenti dalla figura dello studente tutor riguardano principalmente questioni attinenti alla scelta dell'indirizzo, alla definizione del piano di studio, alla stesura della tesi e in generale a tutte quelle problematiche che necessitano di un sostegno di tipo didattico. Oltre a ciò, i tutor aiutano gli studenti ad entrare in contatto con i servizi messi a disposizione dall'Università.

Le informazioni sulle attività previste dal Dipartimento sono reperibili alle pagine: <http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento>

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. 28/05/2020

Il percorso formativo proposto dalla Laurea Magistrale prevede, oltre agli insegnamenti e agli esami curriculari, anche un certo numero di crediti formativi che gli studenti devono conseguire attraverso lo svolgimento di attività di tirocinio. A scelta dello studente, le esperienze di tirocinio possono essere svolte:

- mediante la partecipazione a scavi o campagne di ricognizione archeologica del Dipartimento;
- presso i laboratori e le altre strutture del Dipartimento;
- presso altri enti e organizzazioni pubbliche e private, in Italia come all'estero.

Oltre ad utilizzare l'ampia gamma di attività proposte direttamente dal Dipartimento, gli studenti possono dunque scegliere liberamente l'ente o l'organizzazione presso la quale svolgere il tirocinio, anche all'estero, con il sostegno di specifiche borse di mobilità Erasmus for traineeship e il supporto del Delegato di Dipartimento all'Internazionalizzazione e al Placement nominato dal Direttore del Dipartimento.

Laddove non sia già attiva, dovrà essere stipulata una convenzione con l'ente ospitante. In questi casi bisogna rivolgersi al Placement Office & Career Service di Ateneo, che supporterà lo studente nell'attivazione della convenzione, nella redazione del progetto e nella formalizzazione del tirocinio.

Le attività svolte nel tirocinio devono essere attinenti e utili ai fini formativi del Corso, e dovranno comunque essere preventivamente concordate dallo studente tanto con l'Ente presso il quale si svolgerà il tirocinio, quanto con un docente del proprio Corso, che fungerà da tutor. La richiesta, pertanto, deve essere preventivamente sottoposta all'approvazione del Comitato per la Didattica. I docenti responsabili degli stage, incaricati dal Comitato per la Didattica, indirizzeranno e assisteranno gli studenti sia nella scelta dell'istituzione in cui svolgere lo stage sia durante lo stage stesso.

Per il riconoscimento di CFU nella propria carriera, è necessario rivolgersi allo sportello dell'Ufficio Studenti e Didattica, per l'autorizzazione preventiva del Comitato per la Didattica.

Gli studenti del Corso sono affiancati nel loro periodo di formazione esterno da:

a) il tutor universitario, ossia un docente che svolge le funzioni di referente responsabile delle attività didattico-organizzative e in particolare:

- collabora alla stesura del progetto formativo;
- supervisiona l'andamento del tirocinio a garanzia del rispetto di quanto previsto dal progetto;
- acquisisce dal tirocinante elementi valutativi in merito all'esperienza svolta e agli esiti della stessa.

b) il tutor aziendale, ossia un funzionario responsabile per conto dell'ente ospitante, che sovrintenderà allo svolgimento del tirocinio e relazionerà circa il suo andamento.

Il corso si avvale per quanto concerne il supporto operativo della figura del responsabile per i tirocini di ambito archeologico individuato nel prof. Marco Valenti.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/tirocini-e-attivita-sul-campo>

Per l'assistenza alla mobilità internazionale e ai servizi di Ateneo si rinvia al link:

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Alle opportunità offerte dal programma Erasmus Plus si affiancano tirocini formativi anche in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo. Inoltre, agli studenti del Corso è offerta la possibilità di seguire insegnamenti anche presso le Università dell'European Liberal Arts Network (ELAN), che presuppone la realizzazione di un progetto in parallelo al sostenere esami nell'Ateneo ospitante.

Delegato alla Internazionalizzazione e Rapporti col Placement Office: prof. Carlo Citter

Sulla rete ELAN si rinvia al link:

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero/studio-e-ricerca-allestero/elan-european-liberal-arts>

Per i servizi di Ateneo cfr.

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione_DD_Rennes

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo

Accordi internazionali

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Presso il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri, per favorire e sostenere la mobilità studentesca, sia per studio che per stages. Inoltre, durante la mobilità 'Outgoing for studies' presso una istituzione accademica e di ricerca all'estero, gli studenti possono svolgere attività di ricerca e preparazione della tesi di laurea magistrale. In questo caso, l'attività svolta verrà riconosciuta attraverso l'attribuzione di una parte dei crediti (CFU) corrispondenti alla preparazione della prova finale del proprio corso di studio. Come massimo, possono essere riconosciuti tutti i CFU, meno 1, previsti per la prova finale. In generale, il nuovo programma Erasmus (Erasmus Plus) permette di trascorrere un periodo di studio all'estero per ciascuno dei livelli di formazione universitaria (Laurea, Laurea Magistrale, Dottorato) sia sotto forma di esami da sostenere (Erasmus for Studies) che di esperienza professionalizzante (Erasmus for Traineeship).

L'elenco completo e progressivamente aggiornato delle sedi universitarie estere convenzionate con il Dipartimento stesso è consultabile all'indirizzo:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies>

Nel quadro degli accordi per la mobilità, gli studenti della Laurea Magistrale in Archeologia hanno un'ulteriore opportunità a partire dall'anno accademico 2017/2018, attraverso l'attivazione di un corso bidiploma con l'Università di Rennes 2, che consente agli studenti dei due Atenei di conseguire il doppio titolo, frequentando il primo semestre del secondo anno nell'Ateneo francese e viceversa.

L'accordo è consultabile alla pagina:

<https://archeologia.unisi.it/it/opportunita/double-degree>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' de Haute Bretagne Rennes II		06/07/2017	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>. Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

28/05/2020

L'attività condotta dal Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali per l'accompagnamento al lavoro consiste nell'aggiornamento annuale di una banca dati relativa ai possibili sbocchi (Dottorati, Master, Scuole di Specializzazione) pertinenti al Corso. Per i laureati in Archeologia ci si è orientati soprattutto verso la costituzione di Spin off e quindi verso il sostegno all'imprenditoria giovanile. Tale attività viene svolta con il coordinamento del Liason Office del nostro Ateneo. L'accompagnamento al lavoro (anche chiamato Orientamento in uscita) è inoltre curato dal Comitato per la Didattica della Laurea Magistrale, che si occupa di organizzare per ogni semestre un calendario di incontri con vari professionisti del settore archeologico e dei Beni Culturali, come funzionari di Soprintendenze, Direttori di musei e parchi archeologici, liberi professionisti. Nel corso del 2019-20 sono diventate sempre più frequenti, in particolare, le occasioni di contatto con le associazioni dei professionisti dell'archeologia, ossia la Confederazione degli Archeologi Italiani (CIA) e l'Associazione

Nazionali degli Archeologi (ANA), che in diversi incontri si sono resi disponibili a interloquire con i docenti e gli studenti su temi legati al mondo del lavoro.

Per quanto riguarda l'eventuale prosecuzione da parte degli studenti nell'ambito degli studi accademici e del terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuole di Specializzazione, Dottorati di Ricerca, Scuola Archeologica Italiana di Atene), i docenti e i docenti tutor si impegnano a informare gli studenti sulle varie possibilità, bandi e scadenze. Il Comitato organizza inoltre incontri con esponenti delle varie istituzioni e con Alumni della Laurea Magistrale che hanno continuato la loro carriera in questo ambito e che possono comunicare le esperienze positive sviluppate all'interno di istituzioni e attività professionali autonome.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

22/05/2020

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>.

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/09/2021

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti.

Alla pagina <https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2020/21 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2020/21 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Se viene organizzata la giornata di restituzione dei risultati della valutazione agli studenti inserire anche:

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/08/2021

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 26 giugno 2021.

18/08/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

18/08/2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea,

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Il Dipartimento per valutare l'efficacia delle attività di tirocinio ha introdotto, da luglio 2019, un questionario di valutazione finale da parte degli studenti. Il questionario è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario tutor aziendale e questionario valutazione finale studenti

18/08/2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2021

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/04/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento:

<https://www.dssbc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello di corso di studio visualizzabile anche dalla pagina web del Corso di studio indicata nel link sottostante:

<https://archeologia.unisi.it/it/node/152>

Il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità ha funzioni di controllo e monitoraggio della qualità della didattica del C.d.S.

Il gruppo di gestione AQ verifica i principali adempimenti previsti dalla legge per l'assicurazione della qualità del C.d.S. (ad esempio la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame e ogni altro adempimento di AQ).

Tali attività sono svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Il referente deve monitorare il corso di laurea e di esaminare periodicamente i dati forniti dagli uffici (iscritti, dispersione, tempi medi di acquisizione dei crediti, tempi medi di laurea, occupazione dei laureati...) in modo da spingere a una maggiore consapevolezza, proponendo eventualmente - assieme agli altri membri della commissione - azioni correttive in grado di migliorare l'efficacia e la qualità del corso di laurea.

Il corso di studio può fare riferimento al Referente Qualità per la didattica di Dipartimento: prof.ssa Anna Guarducci la quale svolge anche una funzione di raccordo tra Presidio, Dipartimento e Corsi di studio.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/04/2021

Gli scadenziari dell'offerta formativa e lo scadenziario AVA sono consultabili al link sottostante:

Descrizione link: Scadenziario Offerta formativa e Scadenziario AVA

Link inserito:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attiv%C3%A0/aq-didattica/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

29/05/2020

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio:

<https://www.dssbc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Archeologia
Nome del corso in inglese RD	Archaeology
Classe RD	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://archeologia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPOREALE Stefano Altri nominativi inseriti: PIZZIOLLO Giovanna VALENTI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica del corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMPANA	Stefano	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA
2.	CAMPOREALE	Stefano	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS
3.	FARINELLI	Roberto	L-ANT/08	RU	1	Caratterizzante	1. EPIGRAFIA E ANTICHITA' MEDIEVALI
4.	PIZZIOLO	Giovanna	L-ANT/01	RD	1	Caratterizzante	1. PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS
5.	SARTI	Lucia	L-ANT/01	ID	1	Caratterizzante	1. PALETOLOGIA
6.	VALENTI	Marco	L-ANT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA PUBBLICA 2. ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS
7.	VOLANTE	Nicoletta	L-ANT/01	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS
8.	ZIFFERERO	Andrea	L-ANT/06	PA	1	Caratterizzante	1. ETRUSCOLOGIA ED ANTICHITA' ITALICHE/LS

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Berzellini	Brunella	brunell.berzellini@student.unisi.it	
Sommavilla	Andrea	andrea.sommavilla@student.unisi.it	
Savegnago	Devid	devid.savegnago@student.unisi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMPANA	Stefano (referente AQ)
CAMPOREALE	Stefano
FRONTEDDU	Marco (studente)
STERNINI	Mara

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERZELLINI	Brunella	brunell.berzellini@student.unisi.it	
BONATO	Federica	federica.bonato@student.unisi.it	
SAVEGNAGO	Devid	devid.savegnago@student.unisi.it	
BIANCO	Bruna	bruna.bianco@student.unisi.it	
PIZZIOLO	Giovanna		
FARINELLI	Roberto		
CAMPANA	Stefano		
BIANCHI	Giovanna		
VALENTI	Marco		
ZANINI	Enrico		
CAMBI	Franco		
STERNINI	Mara		
CAMPOREALE	Stefano		
CITTER	Carlo		
ZIFFERERO	Andrea		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza**Sede del corso: Via Roma, 47 53100 - SIENA**

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2021

Studenti previsti

23



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LG011^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

07/02/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/01/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso interclasse Archeologia e Scienze dell'Antichità (LM-2/LM-15) viene trasformato in due Corsi monoclasse, Lettere classiche (LM-15) e Archeologia (LM-2). Alle origini dell'accorpamento dei due distinti CdS nella.a. 2009/2010 vi era stata una criticità opposta mostrata dai due Corsi negli anni precedenti: Archeologia con un numero di iscritti rilevante nella classe e in forte crescita e con un numero di docenti divenuto insufficiente; Scienze dell'Antichità con un numero di iscritti molto più basso ma con un numero consistente di docenti. Il trend di iscritti ha mantenuto questa caratteristica anche nella LM interclasse: dei 28 iscritti al primo anno

nella.a. 2009/2010 25 sono iscritti in classe LM-2 e 3 in classe LM-15. Anche i dati, per quanto non definitivi, sugli iscritti 2010/2011 mostrano una ripartizione degli iscritti sbilanciata in favore della classe LM-2 con 26 iscritti rispetto ai 13 in LM-15. Il dato sugli iscritti al primo anno fa temere per il rispetto dei vincoli sulla numerosità studenti già il prossimo anno accademico per la LM-15.

Il numero di docenti attualmente appartenenti alle 2 aree è tale da garantire la sostenibilità dei 2 CdS anche per gli anni futuri, ma la debolezza del ssd LM-2 in termini di composizione del quadro docente permane, essendo 6 dei 13 docenti che vi fanno riferimento ricercatori.

L'istituzione dei due distinti CdS rientra nel processo di riordino dell'offerta formativa della Facoltà di Lettere e Filosofia ed è l'unico caso di scissione di un CdS interclasse, trattandosi negli altri 2 casi di accorpamenti di 4CdLM singoli in 2 CdLM interclasse.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso interclasse Archeologia e Scienze dell'Antichità (LM-2/LM-15) viene trasformato in due Corsi monoclasse, Lettere classiche (LM-15) e Archeologia (LM-2). Alle origini dell'accorpamento dei due distinti CdS nella.a. 2009/2010 vi era stata una criticità opposta mostrata dai due Corsi negli anni precedenti: Archeologia con un numero di iscritti rilevante nella classe e in forte crescita e con un numero di docenti divenuto insufficiente; Scienze dell'Antichità con un numero di iscritti molto più basso ma con un numero consistente di docenti. Il trend di iscritti ha mantenuto questa caratteristica anche nella LM interclasse: dei 28 iscritti al primo anno nella.a. 2009/2010 25 sono iscritti in classe LM-2 e 3 in classe LM-15. Anche i dati, per quanto non definitivi, sugli iscritti 2010/2011 mostrano una ripartizione degli iscritti sbilanciata in favore della classe LM-2 con 26 iscritti rispetto ai 13 in LM-15. Il dato sugli iscritti al primo anno fa temere per il rispetto dei vincoli sulla numerosità studenti già il prossimo anno accademico per la LM-15.

Il numero di docenti attualmente appartenenti alle 2 aree è tale da garantire la sostenibilità dei 2 CdS anche per gli anni futuri, ma la debolezza del ssd LM-2 in termini di composizione del quadro docente permane, essendo 6 dei 13 docenti che vi fanno riferimento ricercatori.

Listituzione dei due distinti CdS rientra nel processo di riordino dell'offerta formativa della Facoltà di Lettere e Filosofia ed è l'unico caso di scissione di un CdS interclasse, trattandosi negli altri 2 casi di accorpamenti di 4CdLM singoli in 2 CdLM interclasse.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302103459	ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Giovanna PIZZIOLLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/01	36
2	2021	302103459	ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente non specificato		25
3	2021	302103461	ARCHEOLOGIA BIZANTINA/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Enrico ZANINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	54
4	2021	302103462	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Stefano CAMPOREALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	60
5	2021	302103463	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento Marco VALENTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/08	54
6	2020	302101883	ARCHEOLOGIA DELL'EUROPA MEDIEVALE/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Carlo CITTER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	36
7	2020	302101882	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Giovanna BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/08	36
8	2021	302103464	ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Giovanna BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/08	54
9	2020	302101884	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Franco CAMBI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/10	36

10	2020	302101885	ARCHEOLOGIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento Marco VALENTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/08	36
11	2020	302101886	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Docente di riferimento Nicoletta VOLANTE <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/01	36
12	2020	302101886	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Docente non specificato		25
13	2021	302103466	ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Mara STERNINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/07	54
14	2021	302103467	CHIMICA FISICA AMBIENTALE E DEI BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Vanessa VOLPI		12
15	2020	302101887	EPIGRAFIA E ANTICHITA' MEDIEVALI <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento Roberto FARINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/08	36
16	2021	302103469	ETRUSCOLOGIA ED ANTICHITA' ITALICHE/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Docente di riferimento Andrea ZIFFERERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/06	54
17	2021	302103470	MUSEALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO <i>semestrale</i>	L-ART/04	Docente di riferimento Andrea ZIFFERERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/06	36
18	2021	302103471	PAESAGGI DELL'ITALIA ANTICA/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Franco CAMBI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/10	54
19	2021	302103472	PALETOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Docente di riferimento Lucia SARTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-ANT/01	54
					Docente di		

20	2021	302103473	PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/01	riferimento Giovanna PIZZIOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/01	54	
21	2020	302101888	PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Docente non specificato		36	
22	2021	302103475	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ANT/09	Docente di riferimento Stefano CAMPANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/09	54	
23	2020	302101892	TUTELA, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		36	
							ore totali	968



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale	18	6	6 - 6
	↳ <i>STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO/LS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA B/LS (2 anno) - 6 CFU</i>			
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	132	57	57 - 57
	↳ <i>ARCHEOLOGIA BIZANTINA/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PAESAGGI DELL'ITALIA ANTICA/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	↳ <i>TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER L'ARCHEOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ALTO MEDIOEVO I/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'EUROPA MEDIEVALE/LS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>EPIGRAFIA E ANTICHITÀ MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
↳ <i>ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				

	↳ ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA (2 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	↳ PALETNOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE/LS (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA/LS (2 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	↳ ETRUSCOLOGIA ED ANTICHITÀ ITALICHE/LS (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	↳ ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	↳ CHIMICA FISICA AMBIENTALE E DEI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	18	6	6 - 6
	BIO/08 Antropologia			
	↳ ANTROPOLOGIA E ARCHEOLOGIA FUNERARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ETNOLOGIA MOD. B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 Filologia classica	30	12	12 - 12 min 12
	↳ ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	↳ MUSEALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ TUTELA, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ STORIA GRECA B/LS MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

117 - 123



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-STO/01 Storia medievale M-STO/06 Storia delle religioni	6	6	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	57	57	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/07 Petrologia e petrografia ICAR/19 Restauro SECS-P/06 Economia applicata	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti			69 - 69	



Attività affini R^{AD}

CFU

minimo da D.M. per

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	12	12	12
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 42	

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	117 - 123



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

L'ampio numero di crediti assegnato alla prova finale deriva dalla natura specifica della tipologia prevalente della prova finale stessa. Le prove finali del settore archeologico sono infatti generalmente frutto di una ricerca avviata all'interno della attività sul campo o in laboratorio relative a un particolare insegnamento, a cui lo studente è invitato a dedicare 12 crediti nel corso del secondo anno. La rielaborazione dei dati comporta un tempo maggiore rispetto ad altre tipologie di dissertazioni finali, con un tempo da trascorrere in laboratorio.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , L-ANT/02 , L-ART/04 , L-FIL-LET/05) Consentire agli studenti una formazione il più ampia possibile, contemperando le esigenze di approfondimento disciplinare con quelle imposte dalla molteplicità degli approcci metodologici ed operativi propri della moderna ricerca interdisciplinare e multidisciplinare sul mondo antico.

L-ANT/02 Storia Greca: darà agli studenti l'opportunità di ampliare ed approfondire i propri orizzonti conoscitivi relativi a tale ambito, anche nella prospettiva della preparazione dell'elaborato finale.

L-FIL-LET/05 Filologia classica: consentirà agli studenti che lo desiderino di conseguire una formazione più approfondita in questi settori anche in funzione dello svolgimento di una tesi di laurea relativa a uno di tali ambiti.

IUS/10 Diritto amministrativo: consentirà agli studenti che lo desiderino di conseguire una formazione integrativa in questo settore, anche in funzione dello svolgimento di una tesi di laurea con argomento affine.

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro: consentirà agli studenti di conseguire specifiche competenze

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD