



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze economiche (IdSua:1550164)
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://economics.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ANTONI Massimo Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMINATI	Mauro	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
2.	CRUDU	Federico	SECS-P/05	RD	1	Caratterizzante
3.	D'ANTONI	Massimo Andrea	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
4.	DALMAZZO	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
5.	PISANI	Caterina	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante
6.	VANNUCCI	Stefano	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--



Il Corso di Studio in breve

18/02/2019

La Laurea Magistrale in Economics, tenuta interamente in lingua inglese, fornisce una preparazione economica avanzata, sia teorica che applicata. La struttura dei corsi e il livello di approfondimento della LM corrispondono a quanto offerto nel panorama accademico internazionale nell'ambito dei corsi di MSc in Economics. La padronanza di conoscenze, strumenti e tecniche di analisi acquisita consente sia la prosecuzione degli studi per avviarsi alla carriera di economista, sia l'impiego come analista economico o con funzioni di responsabilità presso imprese, banche e istituzioni pubbliche e private, organizzazioni internazionali. La LM si avvale dell'insieme di competenze disciplinari presenti nel Dipartimento di Economia Politica e Statistica, che vanta una lunga tradizione di ricerca e insegnamento, ed è sede amministrativa di un programma di dottorato in Economics.

Obiettivi formativi. Gli studenti della LM in Economics acquisiscono la capacità e le conoscenze necessarie per interpretare i fenomeni e i processi di carattere micro- e macroeconomico. Il corso di studi si caratterizza per un elevato livello di internazionalizzazione e per l'enfasi sul pluralismo dal punto di vista dei riferimenti teorici. L'utilizzo esclusivo della lingua inglese rappresenta un'ulteriore occasione di avvicinamento alle modalità di lavoro proprie delle istituzioni orientate alla ricerca economica e delle imprese e organizzazioni che operano in un contesto di elevata internazionalizzazione.

Accesso. L'accesso al CdS prevede il soddisfacimento di specifici requisiti curriculari (definiti nel quadro A3.a) e il superamento di una prova di verifica delle conoscenze nel campo delle discipline economiche e matematico-statistiche (quadro A3.b).

Attività formative. Nel primo anno, le attività didattiche, che prevedono un insegnamento matematico/statistico e insegnamenti di microeconomia, macroeconomia ed econometria, sono prevalentemente finalizzate al consolidamento della strumentazione analitica di carattere generale. Nel secondo anno sono previste opzioni che consentono al singolo studente di orientare la propria formazione nella direzione preferita. Gli insegnamenti offerti coprono i principali campi di specializzazione delle discipline economiche, inclusa la storia economica. La preparazione è inoltre integrata da insegnamenti di carattere giuridico, manageriale e finanziario.

Opportunità internazionali. Gli studenti hanno la possibilità di accedere ad un'ampia scelta di scambi Erasmus, nonché a programmi di double-degree (è attivo un programma con l'Università di Lubiana ed è in corso di perfezionamento un secondo programma con l'Università di Marburgo in Germania).

Sbocchi occupazionali e professionali. Il corso di laurea magistrale in Economics si propone di formare figure professionali di economisti in grado di assumere ruoli di responsabilità in molteplici ambiti: enti e organizzazioni governative, organizzazioni internazionali, imprese pubbliche e private, banche e altre istituzioni finanziarie, associazioni di categoria e sindacati. Le competenze acquisite consentiranno l'inserimento nell'attività lavorativa in posizioni che richiedano versatilità e capacità di analisi, comprensione degli aspetti strategici delle scelte e delle relative ripercussioni economiche, capacità di affrontare contesti caratterizzati da complessità e mutamento. Il percorso formativo rappresenta inoltre una scelta ideale per chi voglia proseguire gli studi in un dottorato di ricerca di area economica.

ENGLISH VERSION

The Laurea Magistrale in Economics, held entirely in English, provides an advanced level of education in economics. The course structure and level of study of the LM correspond to what is offered in the international academic arena as part of an MSc in Economics course. The command of knowledge, tools, and techniques of analysis acquired in this programme allows both the continuation of studies to start a career as an economist, and employment as an economic analyst or with functions

of responsibility in companies, banks and public and private institutions, and international organizations. The LM draws on the disciplinary skills available in the Department of *Economia Politica e Statistica*, with its long tradition of research and teaching at the graduate level (the Department has been running a renowned doctoral program in Economics for decades).

Objectives. Students at the LM in Economics acquire the skills and knowledge necessary to interpret micro- and macroeconomic phenomena and processes. The programme is characterized by a high level of internationalization and the emphasis on theoretical pluralism. The exclusive use of the English language represents a further opportunity to approach the working methods of institutions oriented to economic research and of companies and organizations that operate in a highly internationalized context.

Access. Access to the programme is conditional upon the fulfilment of specific curricular requirements (see below A3.a) and the passing of a test of knowledge in economics and mathematics/statistics (see below A3.b).

Teaching activities. In the first year, the courses, which include mathematics/statistics, microeconomics, macroeconomics and econometrics, are mainly aimed at the consolidation of general analytical tools and methods. In the second year, there are options that allow students to direct their training in the preferred direction. The courses offered cover the main fields of specialization of the economic disciplines, including economic history. The training in economics is complemented by courses in law, management and finance.

International opportunities. Students will have access to a wide range of Erasmus exchanges as well as double-degree programmes (a programme with the University of Ljubljana is already in place and a second programme with the University of Marburg in Germany is in the process of being finalised).

Employment and professional opportunities. The LM in Economics aims to train professional economists who can take on roles of responsibility in a variety of contexts: government bodies and organisations, international organisations, public and private companies, banks and other financial institutions, professional associations and trade unions. The acquired skills will allow the placement in positions requiring versatility and analytical skills, understanding of the strategic aspects of the choices and their economic impact, ability to deal with contexts characterized by complexity and change. The programme is also an ideal choice for those who want to continue their studies in a PhD in economics.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/11/2018

La consultazione con le organizzazioni rappresentative ? stata effettuata in data 20 novembre 2018 alle ore 15.30 a cura del Comitato Ordinatore della LM in Economics. Sono intervenuti alla riunione, tramite propri rappresentanti, i seguenti soggetti pubblici e privati, rappresentativi del mondo della ricerca in campo economico:

- l'Ufficio Parlamentare di Bilancio
- la Banca d'Italia, sede di Firenze
- l'Istituto Regionale Programmazione Economica Toscana
- Il Centro Europa Ricerche (CER) di Roma
- il centro REF Ricerche di Milano
- The Lisbon Council di Bruxelles

Al rappresentanti erano stati in precedenza inviate informazioni sul corso di studi, nonch? la bozza di progetto formativo, come presentato nella presente SUA. Durante la riunione, gli intervenuti hanno espresso valutazioni relative ai profili professionali, fornendo indicazioni sulle conoscenze e competenze a loro avviso richieste nei mercati del lavoro di cui hanno diretta conoscenza.

Considerando la preparazione dei laureati in lauree analoghe a quella in economics, il suggerimento comune emerso nel corso della discussione ? stata la necessit? di potenziare le conoscenze degli aspetti istituzionali (funzionamento delle istituzioni di politica economica) e della storia economica recente (principali passaggi di politica economica nei decenni passati), e di rafforzare capacit? quali la lettura dei documenti di bilancio e degli altri documenti di politica economica e di fornire strumenti adeguati all'analisi dei dati (data analysis e big data). Queste ultime competenze, a giudizio degli intervenuti, sono di particolare utilit? anche per i laureati magistrali che aspirano a lavorare nel mondo dell'impresa privata.

Il Comitato ordinatore ha preso nota dei suggerimenti avanzati, dei quali terr? conto nella formulazione del progetto formativo e nella programmazione didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea magistrale in Economics si propone di formare figure professionali di economisti in grado di assumere ruoli di responsabilità in molteplici ambiti, presso enti e organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali. Le competenze acquisite nell'interpretazione e nell'analisi dei fenomeni economici consentiranno ai laureati magistrali in Economics di inserirsi nell'attività lavorativa in posizioni che richiedano versatilità e capacità di analisi, comprensione degli aspetti strategici delle scelte e delle relative ripercussioni economiche, capacità di affrontare contesti caratterizzati da complessità e mutamento.

competenze associate alla funzione:

Un'approfondita conoscenza dei fenomeni economici e in particolare del funzionamento mercati, la capacità di coordinare analisi di carattere micro a quella macro-economica relativa all'economia nel suo insieme, e l'utilizzo di sofisticate tecniche di analisi quantitativa dei fenomeni economici costituiscono il bagaglio di conoscenze specifiche del laureato in Economics. Con tali competenze, il laureato in Economics potrà aspirare ad un impiego con funzioni di analista e con compiti di ricerca nonché, con compiti di carattere più operativo, in organizzazioni complesse sia private che pubbliche, in funzioni di ricerca o di pianificazione delle scelte strategiche di carattere economico.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economics potrà lavorare in enti e organizzazioni governative, organizzazioni internazionali, imprese pubbliche e private, banche e altre istituzioni finanziarie, associazioni di categoria e sindacati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2019

Per l'accesso alla laurea magistrale in Economics è necessario il possesso di una laurea o un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce i requisiti per l'ammissione alla laurea magistrale in Economics con riferimento alle diverse classi di laurea di primo livello o, per i laureati in classi differenti da quelle specificate, ai CFU acquisiti in specifici settori disciplinari.

In particolare, per il soddisfacimento dei requisiti curriculari occorre aver conseguito una laurea triennale di indirizzo economico, statistico, matematico o delle scienze politiche e relazioni internazionali. Specificamente, con riferimento alla classi ex DM 270/2004: L-33 Scienze economiche, L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale, L-41 Statistica, L-35 Scienze matematiche, L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace. I requisiti sono soddisfatti anche avendo conseguito lauree e diplomi di laurea di ordinamenti previgenti ritenute equivalenti a quelle indicate o titoli di studio conseguiti all'estero equivalenti e riconosciuti come idonei.

È altresì consentita l'ammissione anche con il possesso di un titolo idoneo in una classe di laurea diversa da quelle sopra specificate, purché in possesso di almeno 75 CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari delle aree:

- economica (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09,

SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, M-GGR/02, AGR/01, SPS/04)

- matematico-statistica (SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/09, ING-INF/05, INF/01, CHIM/01, CHIM/12, BIO/07, ICAR/15)

- giuridica/sociologica/politologica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, SPS/01, SPS/02, SPS/04, SPS/05, SPS/07, SPS/10, M-STO/04, M-FIL/01, M-FIL/06)

di cui almeno 40 CFU nelle prime due aree (economica e matematico-statistica).

I crediti negli specifici settori scientifico-disciplinari previsti come requisiti curriculari devono essere posseduti prima dell'iscrizione (non ? consentita l'iscrizione con debiti formativi).

Per l'ammissione ? inoltre richiesta una conoscenza della lingua inglese di livello adeguato (livello B2).

Per i laureati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, le conoscenze richieste per l'accesso sono definite dal regolamento didattico del corso di studio in base ai contenuti minimi ritenuti necessari per le diverse aree disciplinari, ivi comprese quelle relative alla lingua italiana e alla lingua inglese.

Ai fini dell'ammissione al corso di studio, gli studenti in possesso dei previsti requisiti curriculari devono superare una prova selettiva per la verifica della preparazione personale, le cui modalit? sono precisate annualmente nell'avviso di ammissione al corso.

▶ QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

08/02/2019

Le modalit? di verifica dei requisiti curriculari ai fini dell'ammissione sono definite annualmente nell'avviso di ammissione al corso.

Le conoscenze linguistiche (? richiesto il livello B2) sono verificate dal possesso di una delle certificazioni internazionali riconosciuta valida dall'Ateneo o da certificazione di competenza di pari livello rilasciata da un Ateneo.

Ai fini dell'ammissione al corso di studio, gli studenti in possesso dei previsti requisiti curriculari devono superare una prova selettiva per la verifica della preparazione personale, le cui modalit? sono indicate nell'avviso di ammissione al corso. La prova prevede un colloquio e pu? includere una prova scritta. Essa avr? per oggetto argomenti di economia politica (microeconomia, macroeconomia) di livello intermedio e argomenti di matematica, statistica ed econometria. La verifica sar? effettuata da una Commissione esaminatrice nominata dal Consiglio di Dipartimento DEPS, su proposta del Comitato per la Didattica del corso di LM in Economics. L'avviso di ammissione conterr? il dettaglio degli argomenti su cui verter? la prova e l'indicazione di testi consigliati per la preparazione.

Alla prova possono partecipare i laureati nelle classi indicate al punto A3.a, nonch? i laureandi nelle stesse classi, purch? abbiano gi? acquisito almeno 120 CFU al momento della prova. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi solo se in possesso di tutti i requisiti previsti dall'art. 6 entro i termini fissati per la chiusura delle iscrizioni.

Le modalit? di verifica della preparazione personale dei laureati provenienti da Universit? estere in possesso dei requisiti curriculari verificati a norma di quanto previsto al punto A3.a sono definite annualmente dal Comitato per la Didattica.

Ammissione diretta

? prevista la possibilit? di esonero dalla prova di verifica ("Ammissione diretta") per coloro che, in possesso dei requisiti curriculari, abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione non inferiore a 95/110 e che abbiano conseguito almeno 36 CFU nei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12; e almeno 28 CFU nei SSD

SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/02, MAT/05, MAT/06, MAT/09; superando i relativi esami con una media ponderata non inferiore a 26/30.

Il Comitato per la didattica pu? comunque deliberare l'esonero dalla prova di verifica dei laureati o laureandi nelle lauree elencate all'art. 7, comma 1, per i quali il possesso di un'adeguata preparazione personale possa essere desunta sulla base del curriculum universitario, e in particolare dei contenuti degli insegnamenti di area economica e quantitativa e dei voti riportati negli esami di profitto e la votazione di laurea. Le condizioni per l'ammissione diretta, senza necessit? di sostenere la prova di verifica, dei laureati provenienti da Universit? estere saranno definite annualmente dal Comitato per la Didattica.

I candidati non laureati esonerati dalla prova si considerano ammessi con riserva, e potranno iscriversi solo se in possesso di tutti i requisiti previsti dall'art. 6 entro i termini fissati per la chiusura delle iscrizioni. In conformit? con i regolamenti di Ateneo, saranno in ogni caso sottoposti alla prova di verifica i laureati che abbiano conseguito la laurea con votazione finale inferiore a 95/110.

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

01/02/2019

L'obiettivo formativo del corso di Laurea Magistrale in Economics ? quello di fornire una preparazione avanzata nel campo delle discipline economiche. Gli studenti di questo corso di studi acquisiscono la capacit? e le conoscenze necessarie per interpretare i fenomeni e i processi di carattere micro- e macroeconomico, utilizzando sia strumenti concettuali di carattere teorico sia tecniche avanzate di analisi e interpretazione dei dati economici. Sulla base di tali conoscenze e competenze, essi saranno in grado di accedere alla pi? aggiornata produzione scientifica in campo economico, utilizzandone con competenza e rigore conclusioni e risultati al fine di indirizzare le scelte strategiche degli operatori economici in un contesto caratterizzato da complessit? e mutamento. Il loro bagaglio di conoscenze e competenze pu? trovare adeguata valorizzazione e riconoscimento nelle imprese, nelle istituzioni finanziarie, nelle istituzioni pubbliche e di governo dell'economia, nel campo della consulenza e della ricerca.

La preparazione fornita da questa laurea magistrale, analogo per approccio e livello di approfondimento a quello fornito dai pi? accreditati programmi di MSc/MPhil in Economics, consentir? inoltre a chi lo desidera di approfondire la propria formazione nei corsi di dottorato/PhD offerti a livello internazionale.

Il fatto che il percorso preveda, sia negli insegnamenti che nella stesura della tesi finale, l'utilizzo esclusivo della lingua inglese rappresenta un'ulteriore occasione di avvicinamento alle modalit? di lavoro proprie delle istituzioni orientate alla ricerca economica e delle imprese e organizzazioni che operano in un contesto di elevata internazionalizzazione.

Se l'orientamento specifico all'analisi economica e alle relative tecniche di analisi di carattere quantitativo/econometrico distingue la laurea magistrale in Economics dalle altre lauree magistrali di area economica dell'ateneo senese, ci? che caratterizza tale laurea rispetto ad analoghi programmi forniti da altre universit? italiane sono da un lato l'elevato livello di internazionalizzazione e dall'altro l'enfasi sul pluralismo dal punto di vista dei riferimenti teorici. Si tratta di aspetti che contraddistinguono da sempre la comunit? scientifica degli economisti dell'Universit? di Siena e che il corso di laurea magistrale in Economics cerca di valorizzare.

Il percorso formativo prevede, in particolare, durante il primo anno:

- l'acquisizione di conoscenze di livello intermedio/avanzato in campo matematico (con particolare attenzione all'algebra lineare e alle tecniche di ottimizzazione vincolata - s.s.d. SECS-S/06) e statistico (con particolare attenzione alle tecniche di inferenza statistica - s.s.d. SECS-S/01)
- l'acquisizione di conoscenze e tecniche per l'analisi econometrica (s.s.d. SECS-P/05)
- l'acquisizione di conoscenze di livello intermedio/avanzato della teoria microeconomica e macroeconomica (s.s.d. SECS-P/01)
- l'acquisizione di strumenti di lettura e interpretazione delle politiche pubbliche in campo economico (s.s.d. SECS-P/03)

Le attivit? didattiche del primo anno sono prevalentemente finalizzate al consolidamento della strumentazione analitica di carattere generale necessaria al raggiungimento di un livello di conoscenze avanzate nel campo dell'economia.

Le attivit? didattiche prevedono diverse possibilit? di specializzazione nei vari campi dell'economia, sia teorica che applicata/empirica, che trovano completamento nella preparazione della tesi finale, che in questa laurea magistrale ha un primario valore formativo. I corsi attivati nel secondo anno prevedono anche opzioni che consentono al singolo studenti di orientare la propria formazione nella direzione preferita. A titolo esemplificativo, gli insegnamenti offerti coprono i campi dell'economia monetaria, dell'economia industriale, della politica economica, della storia economica, dell'economia pubblica, dell'economia della crescita, nonch? temi pi? di frontiera come l'economia sperimentale (s.s.d. SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/12).

La preparazione economica ? inoltre integrata, nel corso dei due anni, da:

- conoscenze di carattere giuridico utili alla corretta interpretazione del quadro normativo entro il quale si svolge l'attivit? economica (s.s.d. IUS/04 o IUS/05)
- conoscenze nelle aree della finanza e del management, utili ad ampliare la capacit? di interpretazione dei fenomeni economici (s.s.d. SECS-P/08 e SECS-P/11)

Lo studente ha infine la possibilit? di integrare la sua preparazione, attraverso le opzioni offerte dalle attivit? affini-integrative, con conoscenze da altre scienze sociali (s.s.d. SPS/04 e SPS/09) e con conoscenze relative ai pi? recenti sviluppi in tema di data analysis (s.s.d. ING-INF/05)



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali del corso di LM in Economics devono padroneggiare gli strumenti per lo svolgimento di autonome ricerche di carattere economico. In particolare, essi dovranno possedere

- conoscenze avanzate per l'analisi economica dei mercati e dell'azione delle imprese e del settore pubblico;
- conoscenze approfondite degli strumenti quantitativi di carattere matematico, statistico ed econometrico, necessari per interpretare i dati economici formulare previsioni in campo economico;
- conoscenze avanzate relative al disegno delle politiche pubbliche e dell'analisi degli effetti di queste sui sistemi economici;
- conoscenze sulle modalit? di interazione di mercato dei soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento al funzionamento delle imprese.

Tali capacit? di base, conseguite negli insegnamenti impartiti nel I anno di corso, dovranno fornire agli studenti la formazione di base di tipo economico e matematico che li renderanno in grado di orientarsi tra vari temi di teoria e applicazione economica, nonch? di procedere nell'approfondimento di temi specifici sino ai loro pi? recenti avanzamenti.

Le conoscenze e capacit? di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite lezioni frontali ed esercitazioni (da svolgersi anche in laboratorio) nell'ambito degli insegnamenti previsti dal piano di studio, nonch? tramite lo studio individuale.

La verifica del raggiungimento di tali conoscenze e capacit? avviene attraverso lo svolgimento di esami di profitto (normalmente in modalit? scritta) e la presentazione di lavori individuali o di gruppo nell'ambito dei singoli insegnamenti, nonch? con la discussione della prova finale.


Capacità di

I laureati magistrali del corso di LM in Economics dovranno avere acquisito una solida metodologia analitica. Questa metodologia ? lo strumento chiave per dare loro la sufficiente flessibilit? che serve ad affrontare un'ampia variet? di temi economici. Dovranno essere in grado di analizzare in termini critici le teorie e identificare i metodi di analisi appropriati per la risoluzione dei problemi di policy.

In particolare, il laureato sar? in grado di

- utilizzare strumenti e categorie concettuali atte ad apprezzare i fenomeni economici nella loro complessit?, tenendo conto dei possibili effetti di interazione tra i soggetti coinvolti, anche di

applicare conoscenza e comprensione	<p>carattere strategico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare gli strumenti di carattere quantitativo per individuare nessi causali, misurare gli effetti degli shock e delle politiche economiche, elaborare in autonomia analisi di carattere qualitativo e quantitativo sulle tendenze economiche in atto; - elaborare, ove necessario, soluzioni innovative a questioni complesse. <p>Tali capacità sono acquisite anche attraverso l'effettuazione, nell'ambito degli insegnamenti, di esercitazioni finalizzate all'applicazione degli strumenti di carattere teorico e quantitativo, anche mediante l'utilizzo di pacchetti software dedicati (statistici, econometrici e di analisi computazionale) e di linguaggi di programmazione.</p> <p>La verifica delle capacità raggiunte avviene attraverso lo svolgimento degli esami scritti e orali e nell'ambito della preparazione della prova finale.</p>
--	---

 **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA CONOSCENZE FONDAMENTALI

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economics devono padroneggiare le conoscenze necessarie per lo svolgimento di autonome ricerche di carattere economico. Gli insegnamenti impartiti nel I anno di corso dovranno fornire agli studenti gli strumenti analitici di base di tipo matematico-statistico, economico (sia microeconomico che macroeconomico) ed econometrico, che li renderanno capaci di orientarsi con disinvoltura tra vari temi di teoria e applicazione economica, e di proseguire nell'approfondimento di temi specifici sino ai loro più recenti sviluppi. Dovranno altresì essere in grado di analizzare in termini critici le teorie e identificare i metodi di analisi appropriati per la risoluzione dei problemi di policy.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali Economics dovranno avere acquisito una solida metodologia di carattere matematico-statistico, economico ed econometrico. Questa metodologia è lo strumento chiave per consentire loro successivamente di affrontare un'ampia varietà di temi economici da un punto di vista sia teorico che econometrico/applicato. Nello specifico, gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze apprese all'approfondimento della struttura formale dei modelli economici, all'organizzazione di dati statistici, alla realizzazione di analisi quantitative di carattere econometrico, alla comprensione delle complesse implicazioni delle scelte dei decisori economici. Attenzione specifica verrà dedicata, in particolare nell'ambito degli insegnamenti statistici ed econometrici, all'utilizzo di pacchetti software specializzati nella gestione ed elaborazione dei dati (ad es. R), con l'introduzione a tecniche di programmazione.

Grazie alle conoscenze acquisite nel percorso formativo, che alla didattica frontale in aula alterna esercitazioni e sessioni nei laboratori didattici (es. laboratorio di informatica), saranno in grado di utilizzare la modellistica economica ed econometrica avanzata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRICS I & II [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS I & II [url](#)

AREA CONOSCENZE ECONOMICHE SPECIALIZZATE

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono apprendere conoscenze avanzate, a carattere sia teorico che applicato, in una varietà di aree della disciplina economica, tali da consentire loro di conseguire una comprensione quanto più possibile completa del funzionamento del sistema economico, dell'agire degli attori economici, delle opzioni disponibili di politica economica, dell'interpretazione dei processi di lungo periodo.

Gli insegnamenti disponibili coprono temi di macro e di microeconomia, hanno carattere sia teorico che applicato, e

rispondono ad una varietà di approcci teorici. L'attenzione è quella di dare una panoramica allo stesso tempo approfondita ma non ristretta ad un unico approccio teorico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di utilizzare la modellistica teorica e gli strumenti di analisi econometrica per comprendere e analizzare il contesto micro e macroeconomico e le politiche pubbliche. A seguito delle conoscenze apprese in questi insegnamenti essi saranno in grado di accedere alla comprensione di articoli e contributi sulle maggiori riviste specializzate e di condurre in modo autonomo ricerche di carattere sia teorico che empirico su temi specifici di analisi economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIC DYNAMICS [url](#)

ECONOMIC HISTORY (ADVANCED) [url](#)

GAME THEORY AND SOCIAL CHOICE [url](#)

GROWTH AND DEVELOPMENT [url](#)

INDUSTRIAL ORGANIZATION [url](#)

MONETARY ECONOMICS [url](#)

POST-KEYNESIAN ECONOMICS [url](#)

AREA POLITICHE PUBBLICHE E CONTESTO ISTITUZIONALE

Conoscenza e comprensione

Come evidenziato anche dalla consultazione delle organizzazioni rappresentative, per i laureati magistrali di questo tipo di corso di studio è importante l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'interpretazione e la comprensione delle principali politiche pubbliche anche nella loro dimensione istituzionale e normativa.

Alcuni degli insegnamenti offerti, di carattere sia economico che giuridico, forniscono conoscenze utili a questo scopo, coniugando l'analisi economica ad una comprensione degli strumenti concreti di politica economica e dei problemi di attuazione delle decisioni politiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze descritte sono applicate all'analisi degli specifici problemi relativi all'attuazione delle politiche pubbliche. Si tratta di applicare sia gli strumenti più strettamente economici (es. le compatibilità in termini di effetti equitativi, i vincoli relativi ai processi decisionali pubblici) sia nozioni di tipo giuridico. L'applicazione avviene anche attraverso l'approfondimento di specifiche politiche sia con l'analisi di casi di studio; le metodologie prevedono esercitazioni e presentazioni in classe su temi assegnati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETITION LAW AND POLICY [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

AREA CONOSCENZE MANAGERIALI E FINANZIARIE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali dell'indirizzo Economics dovranno aver acquisito conoscenze relative al funzionamento dei mercati finanziari e alle strategie di internazionalizzazione delle imprese. Si tratta di conoscenze complementari a quelle in campo strettamente economico, finalizzate a completare la preparazione soprattutto per coloro che desiderano inserirsi nel mondo dell'impresa o della finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nel campo del management e della finanza consentiranno una comprensione interdisciplinare delle problematiche specifiche relative ai mercati finanziari e alle strategie di internazionalizzazione delle imprese. I laureati magistrali saranno in grado affrontare e fornire soluzioni a problemi tipici sia della teoria che della pratica finanziaria in azienda, soprattutto in contesti innovativi e caratterizzati da elevata internazionalizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINANCIAL INVESTMENTS AND RISK MANAGEMENT [url](#)

INTERNATIONAL MANAGEMENT [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Un laureato magistrale in Economics dovr? avere acquisito la capacit? di lettura di analisi empiriche esistenti e di elaborazione di dati. Dovr? essere in grado di leggere e interpretare l'evidenza empirica che viene presentata in articoli scientifici e rapporti istituzionali, essendo al contempo in grado di comprenderne le eventuali limitazioni. Inoltre, dovr? essere in grado di organizzare dati in dataset, e di trarne elaborazioni econometrico-statistiche attraverso l'uso di software appropriato.</p> <p>Per tali scopi, oltre ad insegnamenti specifici che formino in tale direzione, la tesi finale pu? consentire al laureando un notevole affinamento con approfondimenti anche attraverso esperienze sul campo.</p> <p>La verifica di tali capacit? avviene tramite la partecipazione a presentazioni su temi assegnati durante i singoli insegnamenti, tramite il superamento degli esami di profitto (normalmente in forma scritta) nonch?, in particolare, tramite la valutazione della tesi finale e relativa discussione.</p>
Abilità comunicative	<p>Un laureato della LM in Economics dovr? avere acquisito una professionalit? sufficientemente elevata da permettergli di comunicare risultati economici sia ad un pubblico di professionisti che ad un pubblico non specialista, sapendo estrarre l'intuizione di certi risultati pur nel rispetto della rigorosit? dell'argomentazione.</p> <p>A questo scopo, dovr? essere in grado di utilizzare anche la lingua inglese, scritta e orale. Queste abilit? verranno acquisite durante la partecipazione alle lezioni, la presentazione di lavori individuali o di gruppo nell'ambito degli insegnamenti e la stesura della tesi finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di tali abilit? avviene attraverso la valutazione delle presentazioni dei lavori svolti individualmente o in gruppo, attraverso gli esami di profitto, nonch? nella valutazione e discussione della tesi finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Un laureato della LM in Economics dovr? aver raggiunto livelli di conoscenza tali da permettergli un inserimento nei livelli di formazione successivi, come Master di II livello, programmi di Dottorato italiani o PhD internazionali, anche in istituzioni di assoluta preminenza mondiale. Tali conoscenze lo qualificano anche all'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi professionali.</p> <p>Queste capacit? verranno acquisite principalmente negli insegnamenti a maggiore contenuto metodologico dell'area economica, economico-aziendale e matematico-econometrica.</p> <p>La verifica delle capacit? acquisite avverr? principalmente attraverso gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e tramite la valutazione della tesi finale.</p>

01/02/2019

La prova finale consiste nella discussione di fronte ad una apposita commissione di laurea di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Essa deve verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche economiche rilevanti sia sul piano teorico che professionale, che gli consenta di elaborare o applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole, che abbia capacità di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere i problemi su tematiche innovative inserite anche in contesto interdisciplinare, che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare correttamente in forma scritta ed orale. La tesi è redatta in lingua inglese. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale tiene conto del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione di fronte alla commissione esaminatrice.



01/02/2019

La prova finale, che consiste nella stesura e discussione di una tesi, dovrà dimostrare che il laureando magistrale abbia acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze, abbia raggiunto un adeguato grado di autonomia di giudizio e abbia sviluppato le abilità comunicative richieste per esporre argomenti complessi nell'area disciplinare rilevante. La tesi viene redatta in lingua inglese e in tale lingua viene svolta la discussione pubblica di fronte alla commissione di laurea.

Nell'attività di ricerca e nella stesura della tesi il laureando è seguito da un relatore e un correlatore, che egli individua nell'ambito del corpo docente. Ai fini della discussione della tesi viene assegnato inoltre un controrelatore.

Alla prova finale sono attribuiti 21 CFU, coerentemente con il ruolo rilevante che questo CDS attribuisce allo sviluppo di un'autonoma capacità di ricerca e analisi da parte dello studente. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea insieme alla media degli esami del corso di studio, secondo i criteri definiti da apposito Regolamento. La votazione di laurea è espressa in centodecimali. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di laurea all'unanimità può attribuire la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRICS I (<i>modulo di ECONOMETRICS I & II</i>) link	CRUDU FEDERICO CV	RD	6	40	
2.	SECS-P/05	Anno di corso	ECONOMETRICS II (<i>modulo di ECONOMETRICS I & II</i>) link	BETTIO FRANCESCA CV	PO	6	40	

		1						
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMICS link	DALMAZZO ALBERTO CV	PO	6	40	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS I (<i>modulo di MICROECONOMICS I & II</i>) link	TIEZZI SILVIA CV	PA	6	48	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS II (<i>modulo di MICROECONOMICS I & II</i>) link	DIMITRI NICOLA CV	PO	6	40	
6.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	D'ANTONI MASSIMO ANDREA CV	PA	6	44	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (MATHEMATICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS</i>) link	LONZI MARCO CV	PA	6	40	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (STATISTICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS</i>) link	PISANI CATERINA CV	PA	6	40	
9.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY (ADVANCED) link	VASTA MICHELANGELO CV	PO	6	40	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 2	GAME THEORY AND SOCIAL CHOICE link	VANNUCCI STEFANO CV	PO	6	40	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 2	GROWTH AND DEVELOPMENT link	CAMINATI MAURO CV	PO	6	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Economics

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso ? svolto:

23/01/2019

1) Tramite servizi di Ateneo (vedasi il link riportato alla pagina web di Ateneo). Le iniziative di orientamento, di tipo informativo e formativo, sono rivolte alle scuole o ai singoli studenti. Tutte le attivit? di orientamento e tutorato sono coordinate, monitorate e valutate dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato.

2) Tramite il gruppo di orientamento e tutoraggio, composto da docenti e studenti tutor (vedasi sezione Informazioni-Tutor del quadro Amministrazione), organizzato dalla Scuola di Economia e Management (struttura di raccordo dei due dipartimenti di riferimento per il corso di studio). Tra le attivit? promosse dalla Scuola, rivestono particolare importanza i colloqui di orientamento con i docenti della scuola, le giornate di Universit? Aperta, il progetto di alternanza Scuola Lavoro ed il ciclo di lezioni tematiche con l'intervento di docenti della Scuola. Infine, ulteriore attivit? di orientamento tradizionale ed informatizzata ? svolta attraverso il sito internet della Scuola di Economia e Management.

3) Tramite servizi messi a disposizione dai docenti di riferimento del corso di studio, prevalentemente rivolti all'orientamento individuale, che viene effettuato previo appuntamento da prendersi per e-mail.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo svolge attivit? di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attivit? previste sono reperibili al link indicato.

23/01/2019

A questo, per?, si affianca il lavoro continuativo dei docenti del Corso di Laurea, in particolare quelli impegnati nel Comitato per la Didattica, reperibili negli orari di ricevimento pubblicati sul sito della scuola.

Il Presidente del Comitato per la Didattica organizza incontri periodici con gli studenti (almeno una volta a semestre), cui partecipano altri docenti del Corso di Studio, finalizzati a far emergere difficoltà? o ad affrontare esigenze specifiche.

Descrizione link: Servizi di Ateneo per orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo svolge attività? di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

23/01/2019

Le informazioni sulle attività? previste sono reperibili nella pagina al link allegato.

Inoltre, nel Dipartimento di Economia Politica e Statistica sono alcuni docenti sono stati specificamente delegati a monitorare e promuovere la mobilità? Erasmus.

A tale attività? si affianca anche un'attività? di promozione specifica del corso di laurea, anche basata su contatti diretti di docenti.

Descrizione link: Placement office & Career service - Studenti e laureati

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità? internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I docenti coinvolti nel CdS consigliano e indirizzano gli studenti nella scelta dei pi? idonei percorsi formativi all'estero. Molti docenti della LM sono referenti di specifici accordi Erasmus.

A. Servizi di Ateneo

Per l'assistenza alla mobilità internazionale su

- Studio e ricerca all'estero (mobilità, cotutele di tesi e doppio titolo di dottorato)
- Stage all'estero
- Altre opportunità di studio, lavoro, formazione e ricerca offerte da università straniere e altri enti
- Riconoscimento attività didattiche svolte all'estero
- Opportunità di alloggio all'estero

informazioni dettagliate sono accessibili alla pagina del sito di Ateneo "Studi e stage all'estero", accessibile a partire dal link indicato in calce.

Informazioni sull'attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo sono reperibili alla pagina del sito di ateneo "International exchange students", accessibile a partire dal link indicato in calce.

B. Accordi di mobilità internazionale

B.1 Accordi Erasmus

La School of Economics & Management (SEM) ha in essere un gran numero di accordi di scambio nell'ambito del programma Erasmus, ai quali possono accedere gli studenti del corso di studio.

L'elenco delle sedi è riportato nel file PDF ALLEGATO.

B.2 Altri accordi di mobilità internazionale

Gli studenti del corso di studio possono accedere agli altri accordi di scambio di mobilità internazionale stipulati a livello di Ateneo (Erasmus Mundus, ecc.) con Università Europee ed Extra-europee. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle pagine dedicate a:

- Erasmus+ (pagina "Programmi europei di formazione e mobilità > Partenariati Erasmus" accessibile dal link indicato in calce)

- Altri accordi internazionali con Università Europee ed Extra-europee (pagina "Accordi e Network > Accordi Internazionali" accessibile dal link indicato in calce)

C. Double degree

La precedente LM in Economia/Economics aveva un accordo di double degree attivo con la l'Università di Lubiana, in Slovenia. L'accordo coinvolgeva il curriculum in inglese di Economics e sarà pertanto trasferito a questo Corso di Studio (la convenzione è attualmente in fase di rinnovo). Un altro accordo di double degree è in via di definizione con l'Università di Marburg, in Germania.

Descrizione link: Pagina di Ateneo 'Studi e Stage all'estero'

Link inserito: <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Nessun Ateneo

questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Università di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Università di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office - Career Service dell'Università di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni. Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili alla pagina web <http://www.careerday.unisi.it>

Infine, specifiche segnalazioni di bandi e opportunità di cui i docenti della LM vengono a conoscenza sono trasmesse ai laureandi attraverso una mailing-list o attraverso i rappresentanti degli studenti.

Descrizione link: Placement office & Career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Segnaliamo l'attività svolta a livello di ateneo

23/01/2019

- dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico (<http://www.unisi.it/urp>)

- dall'Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea relativamente a (pagina Bandi e borse: <http://www.unisi.it/didattica/borse/>)

Vengono, inoltre, sistematicamente pubblicizzate sui social network bandi, iniziative, stage di cui il comitato viene a conoscenza.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti sono consultabile nel sito di Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: <http://portal-est.unisi.it/>

25/01/2019

Da questa pagina è possibile selezionare gli insegnamenti relativi al Corso di Studio selezionando il dipartimento di riferimento (Dipartimento di Economia Politica e Statistica).

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio, il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (AQ) e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Economia e Management analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica, e in presenza di criticità mettono in atto azioni specifiche di monitoraggio e interventi correttivi finalizzati al miglioramento della didattica.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sull'opinione dei laureati magistrali, confrontabili con i valori medi riferiti alla classe magistrale LM-56 a livello nazionale,

25/01/2019

sono accessibili sul sito AlmaLaurea (vedi link per un esempio relativo alla LM in Economia/Economics).

Tali dati, che rappresentano una fonte preziosa di informazioni sul grado di soddisfazione per il Corso di Laurea, vengono presi in considerazione annualmente dal Gruppo di Gestione della Qualità (AQ) e dal Comitato per la Didattica in sede di compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio e ai fini degli interventi di revisione ciclica.

Descrizione link: Livello di soddisfazione relativo alla LM in Economia/Economics

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0520107>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori di risultato del corso di studio vengono analizzati in occasione del riesame annuale del Corso di studio (SMA) da parte del Comitato per la didattica e del Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualit? ^{18/02/2019}

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I tassi di occupazione vengono monitorati, in particolare, ai fini di una revisione periodica e ciclica del Corso di studio da parte del Comitato per la didattica e del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualit? ^{25/01/2019}

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità? a livello di Ateneo

08/02/2019

La definizione delle politiche di Assicurazione della Qualità? dell'Università? di Siena ? uno dei compiti degli Organi di Governo dell'Ateneo, ovvero del Rettore, del Direttore Generale, del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.

Gli Organi di Governo garantiscono la revisione della politica, nonché? l'attuazione e l'aggiornamento del sistema di gestione della qualità?, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo.

Gli Organi di Governo assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità?, sulle azioni concernenti la politica e gli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità? (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità? di Ateneo e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti.

Per supportare e monitorare l'attuazione delle politiche di AQ, il Senato Accademico ha istituito un Presidio di Qualità? di Ateneo (PQA), una struttura operativa con il compito di attuare le Politiche di Qualità?.

Il PQA definisce la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività? e procedure. Esso fornisce inoltre il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità?.

Gli interlocutori primi del PQA sono i Referenti della Qualità? (per la Didattica e la Ricerca) di ogni Dipartimento o altre strutture di supporto. Per la didattica, il PQA, tramite i Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità?, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento ? responsabile.

Per la ricerca e la terza missione, tramite i Responsabili AQ ricerca/terza missione dei Dipartimenti, il PQA verifica il regolare svolgimento delle procedure di AQ incluse quelle per la stesura della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale.

Il PQA ? inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di AQ definito dall'Ateneo.

La descrizione completa del Sistema di Assicurazione della Qualità? dell'Ateneo di Siena ? reperibile al documento "Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità? - documento descrittivo" allegato al presente quadro e reperibile all'indirizzo riportato in calce

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità?

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità? della AQ a livello del Corso di Studio

18/02/2019

Le attività? di gestione ordinaria vengono svolte dal Comitato per la Didattica del corso di studio che si riunisce di norma almeno una volta al mese e, oltre alla gestione del Corso mette in atto le azioni correttive suggerite dal Gruppo di Gestione della Qualità?, il quale si occupa anche di redigere il Riesame annuale e ciclico del corso di studio, per superare le criticità? che dovessero emergere in questa sede di autovalutazione.

Inoltre il Comitato per la Didattica analizza e discute i risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti, quelle degli studenti laureati e le risultanze occupazionali nel mondo del lavoro rilevando periodicamente, con il supporto organizzativo del Dipartimento/Scuola, le esigenze delle Parti interessate, al fine dell'aggiornamento culturale e

professionale del Corso di studio.

Il Gruppo di Gestione della Qualità? ? il soggetto responsabile dell'AQ del CdS e si occupa, in sinergia con il Comitato per la didattica, dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità? del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, il riesame annuale, riesame ciclico e ed altri adempimento di AQ).

Il Gruppo Gestione della Qualità? del Corso di Studio sar? costituito all'avvio dell'anno accademico 2019-20, e sar? composto dal Presidente de Comitato per la didattica, da almeno uno studente del CdS e da uno o pi? docenti impegnati nel CdS.

Tali attivit? saranno altres? svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità? del Dipartimento e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPSD) della Scuola di Economia e Management, cui sono assegnati compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità? della didattica. Le attivit? si svolgono con il supporto del Presidio della Qualità? di Ateneo.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/01/2019

Il corso di studio ? gestito dal Comitato per la didattica, che viene nominato dal dipartimento titolare del corso di studio e prevede la partecipazione paritetica di docenti e studenti.

Il Comitato per la didattica si riunisce di norma una volta al mese e, oltre alla gestione ordinaria del Corso di Studio, affronta e mette in atto azioni correttive per superare le eventuali criticit?, comprese quelle che dovessero emergere in sede rapporto di riesame.

Il Comitato valuta le scelte che possono contribuire a migliorare la qualità? del programma e aumentare il grado di attrazione di studenti internazionali e nazionali. In particolare, analizza e discute i risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (di norma resi disponibili a settembre di ogni anno) e propone le conseguenti azioni correttive

Si allega un prospetto delle scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità? del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto delle scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

18/02/2019

Le operazioni di riesame annuale, o analisi SMA, si svolgono sotto la responsabilità? del Presidente del Comitato per la Didattica con la partecipazione, almeno, di uno studente del Corso di studio. Sulla base dei dati e degli indicatori forniti vengono identificate le "carenze del corso di studio" e le relative possibili cause e vengono suggeriti i possibili interventi correttivi.

Il Riesame (SMA) viene discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica e dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. Viene successivamente trasmesso al Presidio della Qualità? di Ateneo ed approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo.



Progettazione del CdS

La LM in Economics nell'ambito della classe LM-56 nasce a partire dall'esperienza del preesistente curriculum in Economics, attualmente attivato nell'ambito della LM in Economia/Economics, che comprende due curricula (oltre ad Economics, ? presente un curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo). Il progetto formativo alla base della nuova LM in Economics, come gi? del precedente curriculum in Economics, corrisponde a quello di un corso orientato a fornire conoscenze e competenze di livello avanzato nell'area economico-politica, in linea con analoghe e consolidate esperienze nazionali e internazionali (rappresentate dai corsi di Master of Science in Economics), nonch? con una tradizione consolidata nell'ateneo senese. Si tratta, occorre sottolinearlo, di un corso che si avvale del complesso delle competenze presenti nell'ambito del Dipartimento di Economia Politica e Statistica, che ? sede amministrativa di un dottorato di ricerca nella stessa area disciplinare. Tali competenze, per ampiezza e variet?, consentono di offrire un corso di carattere generalista orientato alla formazione a tutto tondo nel campo delle discipline economiche. Elementi caratterizzanti, che hanno reso la comunit? scientifica degli economisti di Siena riconoscibile rispetto alle esperienze in altri atenei nella stessa area geografica, sono l'elevata internazionalizzazione e l'approccio pluralistico allo studio dell'economia. Tali aspetti, tradizionalmente presenti nell'offerta didattica in campo economico dell'Universit? di Siena, trovano continuit? nel nuovo progetto della LM in Economics.

Come dicevamo, l'attivazione della nuova LM si configura come una separazione dei due precedenti curricula della LM in Economia/Economics (denominati rispettivamente "Economics" e "Economia dell'ambiente e dello sviluppo") che diventerebbero nel nuovo assetto dell'offerta didattica del Dipartimento e della Scuola di Economia e Management due corsi di studio autonomi e indipendenti. La soluzione della separazione in due distinte lauree magistrali ci appare pi? adeguata alla realt? di due percorsi formativi che, pur se all'interno della stessa classe di laurea magistrale (LM-56) presentano differenze rilevanti e pochi elementi in comune. A fronte di un curriculum, quello in Economics, con un forte carattere generalista, erogato in lingua inglese e con una chiara proiezione internazionale, il curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo si ? caratterizzato per una marcata specializzazione sui temi di economia ambientale ed ? rivolto a studenti prevalentemente italiani con interessi e formazione pi? interdisciplinare. In conseguenza di tale eterogeneit?, la gestione congiunta dei due curricula ? spesso risultata poco agevole e non sempre efficace. Inoltre, il fatto che gli insegnamenti di un curriculum fossero interamente in inglese e quelli dell'altro curriculum interamente in italiano non ha consentito alcuna sinergia sul piano della didattica. Su questo punto specifico si rimanda a quanto emerso anche nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico della LM in Economia/Economics.

La separazione in due distinte lauree magistrali: 1. consentir?, anche per effetto dell'adozione una denominazione pi? aderente ai contenuti, una pi? chiara individuazione di ciascun corso sui canali istituzionali e le banche dati; 2. consentir?, in particolare, di presentare la LM in Economics come corso erogato interamente in lingua inglese, cosa non possibile con la precedente LM in Economia/Economics, che aveva anche un curriculum in italiano 3. dal punto di vista organizzativo, render? pi? agevole la gestione della didattica, consentendo di focalizzare maggiormente l'azione in base alle esigenze di un corso ad elevata internazionalizzazione con una presenza significativa di studenti provenienti dall'estero. La nostra aspettativa ? che entrambi i percorsi possano essere, a seguito di questa ristrutturazione dell'offerta didattica, meglio valorizzati e promossi.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze economiche
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://economics.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ANTONI Massimo Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMINATI	Mauro	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. GROWTH AND DEVELOPMENT
2.	CRUDU	Federico	SECS-P/05	RD	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRICS I
3.	D'ANTONI	Massimo Andrea	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. PUBLIC ECONOMICS
4.	DALMAZZO	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. MACROECONOMICS 1. QUANTITATIVE METHODS FOR

5.	PISANI	Caterina	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante	ECONOMIC APPLICATIONS (STATISTICS)
6.	VANNUCCI	Stefano	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. GAME THEORY AND SOCIAL CHOICE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Antoni	Massimo Andrea
Dalmazzo	Alberto

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazza S. Francesco, 7 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	D254^2019^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Economia per l'ambiente e la sostenibilita'



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/12/2018



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Descrizione link: Pagine web NdV: relazione

Link inserito: https://www.unisi.it/sites/default/files/Relazione%20NdV%20CdLM%20Economics_0.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV e relativi allegati



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA? TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 14 dicembre 2018

Il giorno 14 dicembre 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si ? svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Universit? Toscane, convocato con nota prot. 19769, pos. II/23 del 12 dicembre 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

1) Istituzione nuovi corsi di studio;

a) Universit? di Pisa

- L-4 Disegno industriale & L-9 Ingegneria industriale ? Ingegneria per il design industriale
- LM/SC-GIUR Scienze Giuridiche ? Diritto dell'innovazione per l'impresa e le istituzioni

b) Universit? degli Studi di Firenze

- LM-31 Ingegneria Gestionale
- LM-6 Biologia dell'ambiente e del comportamento
- LM-54 Advanced molecular sciences (in lingua inglese)

c) Universit? degli Studi di Siena

- LM-56 Scienze dell'economia (in lingua inglese)

2) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- o il Rettore dell'Universit? per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;
- o il Prorettore e Delegata alla Didattica dell'Universit? degli Studi di Siena, in sostituzione del Rettore dell'Universit? degli Studi di Siena;
- o il delegato del Rettore della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa;
- o il Prorettore alla didattica e alla internazionalizzazione, delegato del Direttore della Scuola Normale Superiore;
- o il Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Universit? degli Studi di Firenze, in sostituzione del Rettore dell'Universit? degli Studi di Firenze;
- o il Prorettore per la didattica dell'Universit? di Pisa, in sostituzione del Rettore dell'Universit? di Pisa;
- o il Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena "Rinaldo Franci";
- o il Rettore dell'Universit? Telematica degli Studi IUL;
- o il Presidente dell'Istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Mascagni di Livorno;
- o il Direttore dell'Accademia di Belle Arti di Firenze;
- o la rappresentante degli Studenti dell'Universit? di Pisa;
- o il rappresentante degli studenti dell'Universit? degli Studi di Firenze;

Sono assenti giustificati:

- o il Delegato alla Didattica e Alta Formazione per la Scuola IMT Alti Studi di Lucca;
- o il Direttore dell'Istituto Superiore di Studi Musicali "Luigi Boccherini" di Lucca;

Sono assenti non giustificati:

- o l'Assessore alla Cultura, Università e Ricerca della Regione Toscana;
- o l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
- o il Presidente Accademia di Belle Arti di Carrara;
- o il Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze;
- o il Direttore del Conservatorio "Cherubini" di Firenze;
- o il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena.

Assiste i lavori l'incaricata della Segreteria Generale dell'Università per Stranieri di Siena per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato Regionale di Coordinamento. Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

?omissis?

c) Università degli Studi di Siena

1) Il Presidente sottopone al parere del Co.re.co la proposta di istituzione del corso di Laurea Magistrale in "Economics (LM-56 - Scienze dell'economia) (in lingua inglese) -" pervenuta dall'Università degli Studi di Siena, acquisita agli atti dell'Università per Stranieri di Siena con prot. 19696, pos. II/23 dell'11 dicembre 2018, e inviata insieme alla convocazione del 12 dicembre 2018, prot. 19769, pos. II/23.

La Sig.ra Giorgia Perelli, rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa, si astiene sul presente punto.

Il Comitato Regionale di Coordinamento

esprime

a maggioranza parere favorevole alla proposta dell'Università degli Studi di Siena.

?omissis?

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	301902516	ECONOMETRICS I (modulo di ECONOMETRICS I & II) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Federico CRUDU <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/05	40
2	2019	301902518	ECONOMETRICS II (modulo di ECONOMETRICS I & II) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Francesca BETTIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
3	2019	301902521	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alberto DALMAZZO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	40
4	2019	301902522	MICROECONOMICS I (modulo di MICROECONOMICS I & II) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Silvia TIEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
5	2019	301902524	MICROECONOMICS II (modulo di MICROECONOMICS I & II) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola DIMITRI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	40
6	2019	301902528	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo Andrea D'ANTONI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/03	44
7	2019	301902533	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (MATHEMATICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco LONZI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	40
8	2019	301902534	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (STATISTICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Caterina PISANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	40



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MICROECONOMICS I & II (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRICS I & II (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANCIAL INVESTMENTS AND RISK MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>INTERNATIONAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (MATHEMATICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMIC APPLICATIONS (STATISTICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>COMPETITION LAW AND POLICY (2 anno) - 6 CFU -</i>	6	6	6 - 6

	↳ <i>semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	60 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	60	18	18 - 24 min 12
	↳ <i>BEHAVIORAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC DYNAMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GAME THEORY AND SOCIAL CHOICE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GROWTH AND DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POST-KEYNESIAN ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIC ORGANIZATION AND THEORIES OF THE FIRM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/12 Storia economica				
↳ <i>ECONOMIC HISTORY (ADVANCED) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/04 Scienza politica				
↳ <i>GLOBAL COMPARATIVE POLITICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	21	21 - 21

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

114 - 126



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria	36	36	24
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 66		



Attività affini R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/01 - Economia politica			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 - Politica economica	18	24	12
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			

Totale Attività Affini 18 - 24

▶ **Altre attività**
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 36 - 36

▶ **Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 126

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

► Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^aD

L'offerta didattica della Scuola di Economia e Management dell'Universit? di Siena nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) prevede l'attivazione del nuovo corso di Economics accanto al corso di studi esistente, attualmente denominato Economia/Economics, per il quale ? prevista una modifica con l'adozione della nuova denominazione di Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit?. I due corsi di studio, bench? attivati nella stessa classe, avranno contenuti e profili differenziati.

La LM in Economics si configurer? come un classico corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), e offrir? una preparazione di base marcatamente analitica e al tempo stesso una visione generale e ampia dei problemi microeconomici e macroeconomici. Nell'ambito di tale LM sar? offerta la possibilit? di approfondire un ventaglio abbastanza ampio di campi specifici della ricerca economica (come ad esempio: economia monetaria, crescita, regolamentazione dei mercati, politiche pubbliche).

Diversamente, la LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? si focalizzer? in modo prevalente sui temi della sostenibilit? e della valutazione e valorizzazione delle risorse ambientali, avr? un carattere applicato e un taglio maggiormente interdisciplinare, con contenuti giuridici ed aziendali proposti in misura superiore ai crediti formativi superiori ai minimi della classe.

La differenziazione tra i due corsi riguarder? anche la lingua, visto che la LM in Economics sar? erogata in inglese e intende attrarre studenti anche dall'estero, mentre la LM in Economia dell'ambiente e dello sviluppo sar? erogata in italiano.

► Note relative alle attivit? di base

R^aD

► Note relative alle altre attivit?

R^aD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e anche/gi? inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-S/01 , SECS-S/06)

L'inserimento tra le attivit? affini del SSD SECS-P/12 (Storia economica) ha lo scopo di allargare l'ottica di analisi alla comprensione dei fenomeni economico-sociali di lungo periodo, anche tenendo conto che sempre pi? frequentemente la prospettiva storica viene utilizzata nella ricerca economica.

Per quanto riguarda l'inserimento di settori gi? previsti tra le attivit? caratterizzanti, riteniamo che sia essenziale, per un corso di studi con questo profilo formativo, consentire un adeguato approfondimento di conoscenze e competenze in campo economico e matematico-statistico. In particolare,

- a) attraverso gli insegnamenti attivati nel SSD SECS-P/01 si intende potenziare le conoscenze sui fondamenti analitici relativi al comportamento individuale, al funzionamento dei mercati e ai processi macroeconomici
- b) attraverso gli insegnamenti attivati nel SECS-P/02 si intendono potenziare i contenuti attinenti alle politiche economiche, di carattere sia micro che macroeconomico;
- c) attraverso gli insegnamenti nel settore scientifico-disciplinare SECS-S/01 si d? allo studente la possibilit? di acquisire conoscenze e tecniche statistiche avanzate, non coperte dagli insegnamenti obbligatori;
- d) attraverso gli insegnamenti nel settore scientifico-disciplinare SECS-S/06 si consente allo studente di estendere le conoscenze matematico-finanziarie, intese come applicazioni specifiche degli insegnamenti previsti fra i caratterizzanti.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali siano presenti insegnamenti in settori affini e integrativi che non sono gi? caratterizzanti



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD