



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Economia per l'ambiente e la sostenibilità (IdSua:1550975)
Nome del corso in inglese RD	Economics for the Environment and Sustainability
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://eas.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIEZZI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Referente
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLINI	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
2.	BASILI	Marcello	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
3.	BIMONTE	Salvatore	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
4.	PUNZO	Lionello Franco	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
5.	SORDI	Serena	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	ZAPPIA	Carlo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DE LEO Corinna corinna.deleo@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

Salvatore Bimonte
Massimo Andrea D'Antoni
Alberto Dalmazzo
Corinna De Leo

Tutor

Xenia XIMENES
Roberta MASCIOVECCHIO
Sara LIMONE
Giuseppe GILIBERTI
Abderrazak JABIR
Claudia MILEO
Alessandra GUGLIELMINO
Giuseppe CELETTI
Antonello Maria GRIPPO
Maria CARCIOPOLLO
Samuele RICCARELLI
Gianni BONAIUTI
Silvia TIEZZI

**Il Corso di Studio in breve**

09/05/2019

Il corso di laurea in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit  offre un percorso formativo di alta specializzazione sui temi dell'economia dell'ambiente. Esso approfondisce temi, metodologie e strumenti per l'analisi dei fenomeni economico-ambientali. Il corso fornisce allo studente un'approfondita formazione economico-quantitativa adeguata sia per l'inserimento nel mondo del lavoro che della ricerca, non solo accademica. Il laureato in EAS potr  svolgere funzioni manageriali operative o di consulenza per imprese ed istituzioni private e pubbliche, nazionali e internazionali. In particolare, sar  in grado di cooperare alla progettazione e realizzazione di investimenti economico-ambientali, come pure alla gestione ambientale d'impresa.

Link: <https://eas.unisi.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2019

La Facoltà di Economia si era dotata nel 2007 di un Comitato Consultivo di Indirizzo al fine di favorire la periodica consultazione con i rappresentanti dell'economia e della produzione. Il Comitato di indirizzo era composto esclusivamente di personalità esterne alla Facoltà: di essa facevano parte manager di imprese industriali e bancarie nazionali e multinazionali, esponenti della Banca d'Italia, dell'ABI, dirigenti pubblici, rappresentanti del mondo economico locale.

Nel corso della riunione tenutasi il 21 gennaio 2008 la Facoltà presentò al Comitato Consultivo di Indirizzo le caratteristiche dei nuovi corsi di studio in progettazione, con particolare riferimento agli obiettivi formativi, agli sbocchi professionali e ai criteri adottati nell'organizzazione dei percorsi e nella revisione delle metodologie didattiche. I partecipanti espressero apprezzamento per le linee di progettazione formulate dalla Facoltà, con particolare riferimento all'articolazione dell'offerta e all'attivazione di corsi di studio magistrali in lingua inglese; per la scelta di potenziare la formazione di base dei laureati sui metodi quantitativi, le conoscenze linguistiche e informatiche e le competenze trasversali dei laureati di primo e secondo livello, acquisite anche attraverso le esperienze di stage.

In seguito, soprattutto dopo l'entrata in vigore della riforma Gelmini e l'istituzione della School of Economics and Management (SEM), numerosi sono stati i momenti di confronto con il mondo del lavoro, formali e informali, appositamente organizzati per monitorare e, se del caso, innovare l'offerta didattica generale della SEM e, nello specifico, i contenuti del corso in Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo (si veda quadro A1.b)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/01/2019

Il 15 aprile 2015 si è svolta una consultazione con le parti sociali, organizzata dalla Scuola di Economia e Management (SEM) dell'Università di Siena per tutti i corsi di studio ad essa afferenti.

Sul versante accademico hanno partecipato il magnifico rettore dell'Università degli studi di Siena, il presidente della SEM, il direttore del Dipartimento di Economia Politica e Statistica, il direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici, i presidenti dei comitati per la didattica di tutti i corsi di studio della SEM e numerosi componenti dei comitati stessi.

Hanno accolto l'invito e partecipato attivamente numerosi esponenti del mondo del lavoro e delle professioni (elenco al punto 2 del verbale allegato).

Al termine della riunione è stato distribuito e raccolto un questionario, volto a valutare la coerenza delle figure professionali formate dai corsi di studio della Scuola con le esigenze attuali e attese del mercato del lavoro. Le risposte al questionario sono state poi analizzate dalla prof. Neri (si veda l'allegato Rapporto di sintesi).

La consultazione è iniziata con l'illustrazione, da parte del presidente della SEM, delle quattro aree di formazione con le relative figure professionali. Per ognuno dei corsi di studio è stato presentato il quadro generale delle attività formative con riferimento soprattutto a quelle dei settori scientifico disciplinari maggiormente caratterizzanti, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Particolare attenzione è stata, inoltre, riservata all'integrazione tra Lauree Triennali e Lauree Magistrali, sia in lingua italiana che inglese.

Gli interventi programmati degli esponenti del mondo del lavoro e il successivo dibattito hanno evidenziato i seguenti punti principali:

- Un generale apprezzamento per l'articolazione dell'offerta didattica e, in particolare, per la scelta di ampliare e consolidare la formazione offerta integralmente in lingua con il percorso triennale di nuova istituzione.
- Le modalità di selezione dei laureati e soprattutto dei laureati magistrali ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro sono divenute sempre più selettive in tutte le aree di formazione: la necessità, pertanto, che i laureati dispongano non solo di una solida preparazione di base e specialistica, ma siano in grado di dimostrare di avere acquisito una capacità di apprendimento adeguata a contesti di lavoro anche molto differenziati e mutevoli.
- La necessità che l'offerta formativa si mantenga costantemente aggiornata all'evoluzione delle nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro, con un costante confronto con le imprese e le professioni. A tal riguardo, alcuni intervenuti hanno rilevato l'importanza dei temi relativi alla sostenibilità ed alla responsabilità sociale ed ambientale, temi che se da un lato richiedono competenze specifiche, sono trasversali a tutti i tipi di percorso.
- La necessità che tutti i laureati e i laureati magistrali di una solida formazione economica nonché di adeguate competenze nell'analisi empirica e quantitativa.
- La necessità che i laureati acquisiscano, già nel loro percorso formativo, le competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di relazione, la capacità di identificare correttamente i risultati e le strategie più corrette per perseguirli, la capacità di confrontarsi con situazioni impreviste.
- Le competenze specifiche dei laureati della SEM sono state giudicate, nel complesso, adeguate o molto adeguate alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro nelle diverse aree di formazione. Una larga maggioranza degli interventi ha sottolineato tuttavia la necessità di potenziare le esperienze di stage, anche in un contesto internazionale, e di dedicare una maggiore attenzione alle competenze di tipo trasversale.

In base ai risultati della consultazione, è emerso un giudizio pienamente positivo sulla adeguatezza del percorso formativo del corso di laurea magistrale in Economia/Economics, e dei due curricula in Economics ed EAS, alle esigenze del sistema economico, anche in un'ottica internazionale. Un giudizio positivo è stato anche espresso sulla coerenza degli obiettivi formativi specifici con le figure professionali identificate.

Allegati:

- Verbale della consultazione
- Rapporto di sintesi sui risultati dei questionari distribuiti ai partecipanti

In data 21 novembre 2018, il Comitato per la Didattica ha organizzato una consultazione con le parti sociali più direttamente interessate al profilo formativo della LM in EAS. All'incontro, oltre ad alcuni rappresentanti del CdLM, hanno partecipato alcuni rappresentanti di enti pubblici e privati. In particolare: un rappresentante del mondo produttivo; un rappresentante del mondo cooperativo; un rappresentante di un ente economico pubblico (vedi verbale allegato). La struttura organizzativa è stata simile a quella della precedente riunione organizzata dalla SEM in data 15 aprile 2015. Come in quest'ultimo caso, al termine della riunione è stato distribuito e raccolto un questionario volto a rilevare l'opinione degli intervenuti circa la coerenza delle figure professionali formate dal corso di studio in EAS con le esigenze attuali e attese del mercato del lavoro. Si è cercato, inoltre, di raccogliere eventuali proposte e suggerimenti specifici non emersi nella discussione. Dal confronto e dalla discussione complessiva riguardante la riorganizzazione del CdLM in EAS sono emerse interessanti osservazioni e suggerimenti riassunte nel verbale allegato.

Verbale allegato

Si segnala altresì che il Comitato per la Didattica ed i singoli docenti del Corso, in particolare il referente del curriculum in EAS, sono regolarmente attivi nell'allacciare e strutturare contatti con aziende del contesto pubblico e privato impegnate in un processo di innovazione sostenibile dei processi produttivi o di gestione e valorizzazione delle risorse naturali. Tali rapporti possono basarsi su eventi singoli (seminari, moduli/ciclo di lezioni, supervisione di tesi e di stage) o periodici (career day di Ateneo). Tali iniziative permettono ai docenti di riferimento di raccogliere preziose informazioni e feedback utili ad interventi di fine tuning del percorso formativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni delle parti sociali

Analista economico-ambientale**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? operano in posizioni professionali che richiedono la padronanza di solidi strumenti interpretativi in campo economico e, allo stesso tempo, versatilit? e capacit? di analisi e decisione in contesto caratterizzato da complessit? e mutamento. In particolare, essi possono svolgere le seguenti funzioni:

- analisi ed elaborazione utili per lo sviluppo di politiche ambientali, di progetti di sviluppo sostenibile e di gestione e valorizzazione delle risorse ambientali e storico-culturali.
- valutazione dei danni ambientali e, in generale, dei cosiddetti beni non di mercato
- consulenze a livello di impresa, in particolare nel settore delle utilities
- controllo e gestione dei rischi, dei costi e delle performance ambientali di impresa;
- predisposizione di report di sintesi e bilanci di sostenibilit?
- elaborazione di progetti per l'efficiamento ambientale e sociale d'impresa

competenze associate alla funzione:

Un laureato magistrale in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? possiede un'approfondita conoscenza dei fenomeni economico-ambientali e, in particolare, delle interrelazioni tra attivit? economiche e socio-ambientali. A queste conoscenze affianca competenze analitiche e tecniche utili alla comprensione dei fenomeni di interesse, sia micro che macro. Esso padroneggia sofisticate tecniche di analisi quali-quantitative e alcuni software statistici ed econometrici.

Il laureato magistrale possiede anche competenze utili alla gestione ed al controllo delle performance ambientali e sociali di sistemi complessi quali quelli aziendali.

Attraverso adeguati pacchetti di gestione, ? in grado di simulare scenari e svolgere analisi di dati e documenti finalizzate all'elaborazione di rapporti e progetti.

E' in grado di svolgere analisi costi-benefici e stimare il valore dei cosiddetti beni non di mercato.

sbocchi occupazionali:

Le competenze e conoscenze acquisite nel corso di studi permettono al laureato magistrale in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? di avere accesso a molti tipi di professioni e impiego. In particolare, il laureato magistrale in EAS potr? lavorare presso:

- enti o agenzie internazionali, nazionale e locali di indagine ed analisi applicata nel campo dell'economica-ambientale;
- aziende private e pubbliche, con funzioni manageriali, operative e di consulenza, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di investimenti ambientali e alla gestione di risorse ambientali scarse (acqua, rifiuti, energia)
- pubbliche amministrazioni e imprese pubbliche, private e non-profit con funzioni direttive e consultive;
- imprese che operino nel campo dei servizi (settore delle utilities), della consulenza e della revisione di bilancio, in particolare come esperti di bilancio sociale e di sostenibilit?.

Potr?, inoltre, svolgere attivit? di consulenza per la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale di un territorio.

Grazie alle solide conoscenze economico-quantitative acquisite, ad esso non ? precluso l'inserimento nel settore bancario-finanziario, con particolare riferimento al settore della finanza etica, e nel campo della ricerca (eventualmente a seguito di ulteriore specializzazione in un corso di dottorato) presso universit?, centri di ricerca e agenzie, nazionali ed internazionali.

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

19/04/2019

Per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? ? necessario possedere la laurea o un diploma universitario di durata triennale o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo. I requisiti curriculari sono soddisfatti possedendo una laurea in una delle seguenti classi del D.M. 270/2004 (o corrispondenti nell'ex DM 509/99)

Scienze economiche L-33 (28)
 Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-18 (17)
 Statistica L-41 (37)
 Scienze matematiche L-35 (32)
 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-36 (15)
 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e le Pace L-37 (35)

In alternativa, aver conseguito una laurea del previgente ordinamento quadriennale in ambito economico, statistico, matematico o delle scienze politiche e relazioni internazionali.

Inoltre ? richiesto il possesso della certificazione della conoscenza della lingua inglese al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Ai laureati che non siano in possesso di tali requisiti, ? richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

a) Aver conseguito una laurea triennale ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/1999, oppure una laurea quadriennale nel precedente ordinamento.

b) Aver acquisito almeno 75 CFU nei seguenti SSD:

gruppo 1 - area economica

SECS-P/01 SECS-P/02 SECS-P/03 SECS-P/05 SECS-P/06 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/09 SECS-P/10 SECS-P/11
 SECS-P/12 M-GGR/02 AGR/01 SPS/04

gruppo 2 - area quantitativa

SECS-S/01 SECS-S/02 SECS-S/03 SECS-S/04 SECS-S/05 SECS-S/06 MAT/01 MAT/02 MAT/03 MAT/04 MAT/05 MAT/06
 MAT/09 ING-INF/05 INF/01 CHIM/01 CHIM/12 BIO/07, ICAR/15

gruppo 3 - area giuridica/sociologica/politologica

IUS/01 IUS/04 IUS/05 IUS/06 IUS/07 IUS/09 IUS/10 IUS/12 IUS/13 IUS/14 SPS/01 SPS/02 SPS/04 SPS/05 SPS/07 SPS/10
 M-STO/04 M-FIL/01 M-FIL/06

di cui almeno 40 CFU nei gruppi 1 (area economica) e 2 (area quantitativa).

c) Possedere una conoscenza della lingua inglese di livello B1, in base al Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

Per i laureati che hanno conseguito una laurea all'estero, l'adeguatezza dei requisiti curriculari verr? valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica, tenuto conto della coerenza dei programmi svolti nelle diverse aree disciplinari con le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal corso di studi, nonch? delle conoscenze linguistiche.

Ai fini dell'ammissione al corso di studio, gli studenti in possesso dei requisiti curriculari richiesti devono superare una prova per la verifica della preparazione personale. La prova ? orale. Essa ha per oggetto argomenti di economia politica (microeconomia, macroeconomia) di livello introduttivo e argomenti di matematica, statistica ed econometria. La verifica ? effettuata da una Commissione esaminatrice nominata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Comitato per la Didattica. Sul sito del corso di laurea sono annualmente pubblicate le date dei colloqui, il dettaglio degli argomenti su cui verter? la prova e l'indicazione di testi consigliati per la preparazione.

Il Comitato per la Didattica, o un responsabile da questo delegato, pu? ritenere che abbiano superato la verifica della personale preparazione quei laureati che, in considerazione dei voti conseguiti e dei contenuti acquisiti nella precedente laurea triennale, sono considerati possedere un'adeguata preparazione personale per frequentare proficuamente il corso di

 QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

13/04/2017

In allegato l'estratto del Regolamento del Corso di Studi che disciplina le modalit? di ammissione allo stesso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto Regolamento

 QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? ha come obiettivo formativo quello di fornire ai laureati magistrali un livello di preparazione elevata nel campo delle discipline economiche ed economico-quantitative, corroborata da adeguate conoscenze prevalentemente in ambito aziendale e giuridico. Un laureato magistrale in EAS dovr? aver acquisito le capacit? per interpretare e affrontare problemi economici e sociali di natura complessa, con particolare riguardo a quelli inerenti l'interazione tra sistema economico ed ambientale. Egli acquisir? conoscenze di tipo teorico-applicato e competenze per l'analisi empirica per l'analisi dei fenomeni economico-ambientali. Padronegger? metodologie e strumenti per la valutazione e la valorizzazione delle risorse ambientali necessarie alla progettazione e allo sviluppo di programmi di sviluppo (locale e sovralocale) sostenibile. Sar? in grado di elaborare e/o collaborare a progetti e/o processi per l'efficientamento e la certificazione di impresa.

A tal fine, il percorso formativo ? articolato in insegnamenti ed attivit? volte a fornire allo studente una preparazione ampia e tecnicamente avanzata nei temi dell'economia e dell'economia applicata, corroborata da un'adeguata formazione in campo economico-aziendale e giuridico focalizzata sull'analisi dei problemi ambientali e della sostenibilit?. Tale preparazione ? acquisita prevalentemente con insegnamenti attivati nei SSD SECS-P/01 e P/02, P/07 e IUS/13 rispettivamente. Il percorso formativo, inoltre, prevede insegnamenti di tipo economico-quantitativo (prevalentemente nei SSD SECS-P/01, SECS-S/01 e S/03) in grado di fornire allo studente le adeguate conoscenza per l'analisi empirica dei fenomeni di studio, l'analisi costi-benefici e la valutazione dei beni intangibili (beni non di mercato). Il percorso formativo si conclude con la preparazione di un elaborato che da un lato serve a verificare che lo studente abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche economiche o economico-ambientali, anche con un approccio interdisciplinare, e dall'altro contribuisce a garantire allo studente conoscenze e competenze avanzate su aspetti specifici riguardanti i fenomeni economico-ambientali e la sostenibilit?. Alla tesi finale ? attribuita una elevata rilevanza formativa, tanto che ad essa sono riservati 21 crediti formativi.

 QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacit? di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Un laureato della LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? dovr? possedere una conoscenza avanzata dei principali modelli analitici, sia micro che macro, propri dell'economia dell'ambiente, delle teorie alla base dell'intervento pubblico e degli strumenti di policy utili per la gestione dei processi economico-ambientali. Dovr? conoscere le principali teorie relative al comportamento delle imprese e dei consumatori e gli strumenti e le tecniche utili ad incentivare un comportamento pi? eco-compatibile. Sar? in grado di interpretare le interazioni tra sistemi economico-scoiali e ambiente in un'ottica storica.</p> <p>Dovr?, inoltre, avere acquisito la capacit? di lettura di analisi empiriche esistenti e di elaborazione di dati. Dovr? essere in grado di leggere e interpretare l'evidenza empirica che viene presentata in articoli scientifici e rapporti istituzionali. In particolare, dovr? saper valutare correttamente i dati rilevanti per l'uso delle risorse naturali e per l'impatto di tale uso sull'ambiente e l'economia; dovr? saper valutare strategie alternative e formulare proposte di policy in merito all'uso delle risorse ambientali, sia a livello di sistema economico che di impresa; dovr? saper utilizzare le informazioni qualitative necessarie a identificare le determinanti dello sviluppo sostenibile; dovr? saper implementare analisi costi-benefici e valutare i cosiddetti beni non di mercato.</p> <p>A tal fine, il laureato in EAS, oltre ad aver acquisito una buona conoscenza delle tecniche statistiche ed econometriche, dovr? padroneggiare i principali metodi e pacchetti statistici per la valutazione ambientale.</p> <p>Queste conoscenze e capacit? di comprensione saranno conseguite principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari, le attivit? seminariali e i laboratori didattici. Esse saranno verificate attraverso verifiche in itinere, gli esami di profitto previsti dai singoli insegnamenti, saggi, home work e elaborazione di progetti.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Grazie alle conoscenze acquisite in ambito economico, economico-aziendale, quantitativo e giuridico, i laureati del corso di LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? saranno in grado di svolgere studi e ricerche di carattere economico ed economico-ambientale, sia a livello di sistema economico che di impresa, analisi costi-benefici e valutazioni dei cosiddetti beni non di mercato. Saranno, inoltre, in grado di comprendere e criticamente analizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le interazioni tra sistemi economico-sociali ed ambiente; - le ricadute economiche derivanti da un cattivo/buon uso delle risorse ambientali; <p>La capacit? di analisi critica permetter? loro di poter</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporre i pi? adeguati interventi di policy; - elaborare strategie per trasformare l'ambiente in una variabile di successo imprenditoriale. <p>La capacit? di applicare conoscenza e comprensione sar? acquisita attraverso gli insegnamenti curriculari, la partecipazione a laboratori didattici che prevedono anche la partecipazione di esperti provenienti dal mondo del lavoro e della ricerca, la partecipazioni ad esperienze formative tese ad acquisire soft skills. Tale capacit? sar? verificata mediante le diverse prove (in itinere o finali) che ogni attivit? formativa prevede, la redazione di saggi e progetti, focus group su aspetti specifici inerenti il progetto formativo. La redazione della tesi di laurea, infine, rappresenter? un'importante occasione per sviluppare ulteriori conoscenze e dimostrare la capacit? di applicarle all'analisi di argomenti rilevanti per la formazione del laureato EAS.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti nel corso di laurea forniranno agli studenti gli strumenti per comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in relazione all'ambiente e all'uso delle risorse ambientali. I corsi sono strutturati in modo tale da fornire le conoscenze adatte a identificare e valutare i diversi strumenti di politica e regolamentazione economica ambientale utilizzati o da utilizzare per affrontare le sfide ambientali a livello locale o sovralocale. Allo stesso tempo, il laureato in EAS avr? una conoscenza approfondita delle principali tecniche di

valutazione e valorizzazione dei beni intangibili. A tal fine, le conoscenze di base necessarie ad inquadrare i complessi fenomeni economico-ambientali sono fornite prevalentemente nel primo anno di corso, lasciando alle attività formative del secondo anno il compito di fornire allo studente le conoscenze avanzate di tipo teorico ed empirico, da acquisire anche attraverso l'elaborazione di progetti e l'analisi di case studies. La combinazione di corsi ed attività di ambito diverso,

opportunamente combinate, permetter? allo studente EAS di acquisire una conoscenza interdisciplinare che gli permetter? una pi? completa comprensione dei problemi e dei fenomeni oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? dovranno avere acquisito una solida metodologia analitica. Questa metodologia ? lo strumento chiave per dare loro la sufficiente flessibilit? che serve ad affrontare un'ampia gamma di temi e problemi economici. Dovranno essere in grado di analizzare in termini critici le teorie e identificare i metodi di analisi appropriati per la risoluzione dei problemi di policy.

Essi, grazie alle conoscenze acquisite nel percorso formativo, che alla didattica frontale in aula alterna interventi seminariali, laboratori didattici e testimonianze, saranno in grado di comprendere i fenomeni economici ed economico-ambientali e di proporre idonee interpretazioni analitiche e policy, sia di tipo tecnico che non-tecnico (nudging). L'approccio interdisciplinare del corso, inoltre, consentir? loro di elaborare piani per trasformare l'ambiente in un'opportunit? economica, una variabile strategica di vantaggio competitivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA PER L'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

INFORMATICA APPLICATA (MODULO BASE) [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT E INDICATORI AMBIENTALI [url](#)

STORIA DEI PROBLEMI AMBIENTALI [url](#)

VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenze avanzate nei diversi campi dell'economia ambientale, sia a carattere teorico che empirico-applicato. Tali conoscenze devono consentire loro di conseguire una comprensione quanto pi? possibile completa del funzionamento del sistema economico e delle sue interazioni con i fenomeni sociali ed ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di utilizzare la modellistica teorica e gli strumenti e i metodi per l'analisi quantitativa utili a comprendere e analizzare il contesto micro e macroeconomico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA COMPORTAMENTALE E SPERIMENTALE [url](#)

ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE [url](#)

ECONOMIA DELLA FELICITA' (6CFU) [url](#)

INNOVAZIONE E AMBIENTE [url](#)

METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI (9CFU) [url](#)

VALUTAZIONE DEI BENI NON DI MERCATO [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono obbligatoriamente acquisire adeguate conoscenze di tipo statistico che, in modo sinergico con le altre conoscenze acquisite, permettano di formare la figura dell'economista ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di tipo statistico permettono ai laureati in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? la comprensione e la

gestione dei temi legati all'analisi del rischio e alle assicurazioni, soprattutto relativi ai disastri ambientali, al campionamento e alla stima delle popolazioni animali e vegetali o allo studio dei fenomeni sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI [url](#)

STATISTICA PER LE INDAGINI SOCIALI [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire anche conoscenze di tipo economico-aziendale per la comprensione degli aspetti ambientali più direttamente legati alla gestione d'impresa e alla relativa sostenibilità ambientale e sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo economico-aziendale consentono un'adeguata comprensione degli aspetti legati al e di quelli più direttamente connessi alla gestione sociale ed ambientale e all'etica di mercato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE [url](#)

CORPORATE VALUATION (6CFU) [url](#)

CSR E BILANCIO DI SOSTENIBILITA' [url](#)

ECONOMIA E GOVERNO AZIENDALE (6CFU) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Al fine di completare il quadro delle conoscenze necessarie per una proficua analisi dei fenomeni economici-ambientali, il laureato in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilità potrà acquisire adeguate conoscenze di diritto dell'ambiente o dello sviluppo sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in EAS saranno in grado di utilizzare ed applicare le loro conoscenze di tipo giuridico-normativo nel campo del danno ambientale e dello sviluppo sostenibile, in particolare come supporto tecnico-culturale per l'analisi di problemi pratici, per processi di valutazione e per lo sviluppo o l'analisi di strumenti di policy.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Un laureato della LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilità dovrà avere acquisito la capacità di lettura di analisi empiriche esistenti e di elaborazione di dati. Dovrà essere in grado di

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>leggere e interpretare l'evidenza empirica che viene presentata in articoli scientifici e rapporti istituzionali. In particolare, dovr? saper valutare correttamente i dati rilevanti per l'uso delle risorse naturali e per l'impatto di tale uso sull'ambiente e l'economia; dovr? saper valutare strategie alternative e formulare proposte di policy in merito all'uso delle risorse ambientali, sia a livello di sistema economico che di impresa; dovr? saper utilizzare le informazioni qualitative necessarie a identificare le determinanti dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Il laureato, dopo aver acquisito un corretto inquadramento concettuale (analisi applicata delle economie urbane, locali e regionali, economia dello sviluppo, politiche per il benessere), e adeguate tecniche di analisi (econometria, metodi per la valutazione ambientale) dovr? essere in grado di valutare l'impatto a livello locale delle politiche economiche. Dovr? inoltre saper valutare, in termini di costi e benefici, la validit? degli investimenti per l'efficiamento dei processi aziendali.</p> <p>Tali capacit?, oltre ad essere acquisite nell'ambito di insegnamenti specifici che formino in tale direzione (soft skills) e di laboratori didattici, saranno acquisite attraverso attivit? di confronto e lavori di gruppo realizzati nei diversi insegnamenti del CdS. L'autonomia di giudizio, inoltre, potr? essere affinata sia attraverso esperienze sul campo (per es. stage) sia nel lavoro svolto per l'elaborazione della tesi finale, grazie anche alla supervisione di un docente interno o di un docente esterno coadiuvato dalla collaborazione di un docente del CdS.</p> <p>La verifica di tali capacit? avviene tramite la partecipazione a presentazioni su temi assegnati durante i singoli insegnamenti, tramite il superamento degli esami di profitto (normalmente in forma scritta) nonch?, in particolare, tramite la valutazione della tesi finale e relativa discussione.</p>
<p>Abilit? comunicative</p>	<p>Un laureato in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? dovr? avere acquisito una professionalit? sufficientemente elevata da permettergli di comunicare risultati economici sia ad un pubblico di professionisti che ad un pubblico non specialista, sapendo estrarre l'intuizione di certi risultati pur nel rispetto della rigorosit? dell'argomentazione.</p> <p>A questo scopo, dovr? essere in grado di utilizzare anche la lingua inglese, scritta e orale. Queste abilit? verranno acquisite e verificate mediante la discussione in aula ed in sede di esame, nonch? nella elaborazione della tesi finale.</p>
<p>Capacit? di apprendimento</p>	<p>Un laureato della LM in Economia per l'Ambiente e la Sostenibilit? dovr? aver raggiunto livelli di conoscenza tali da permettergli un inserimento nei livelli di formazione successivi, come Master di II livello, programmi di Dottorato italiani o PhD internazionali, anche in istituzioni di assoluta preminenza mondiale. Tali conoscenze lo qualificano anche all'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi professionali.</p> <p>Queste capacit? verranno acquisite e verificate prevalentemente mediante gli insegnamenti a maggiore contenuto metodologico dell'area economica, economico-aziendale e matematico-statistica.</p>

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato che tratti, in modo originale, argomenti di tipo teorico o svolga analisi di tipo empirico inerenti gli argomenti di studio. Il lavoro di preparazione ? svolto sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore e serve a verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza approfondita su tematiche economico-ambientali rilevanti sia sul piano teorico che professionale, che gli consenta di elaborare o applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole.

La tesi ? redatta in lingua italiana o, su richiesta dello studente, in inglese. Alla prova finale sono attribuiti 21 CFU ed un massimo di 8 punti, coerentemente con il ruolo rilevante che il CDS attribuisce allo sviluppo di un'autonoma capacit? di ricerca e analisi da parte dello studente.

▶ QUADRO A5.b

Modalit? di svolgimento della prova finale

24/04/2019

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una commissione composta da 6 docenti, del lavoro di tesi elaborato in modo originale dal candidato. In sede di discussione finale, il dipartimento di riferimento nomina un secondo correlatore (contro-relatore). La discussione ? volta a verificare che il laureando magistrale abbia acquisito la capacit? di applicare le proprie conoscenze, raggiunto un adeguato grado di autonomia di giudizio e abbia sviluppato le abilit? comunicative richieste per esporre argomenti complessi nell'area disciplinare rilevante. La discussione serve anche a valutare che il candidato abbia la capacit? di esporre con chiarezza e di argomentare correttamente gli argomenti di studio. Al termine della discussione, la commissione assegna un punteggio di merito. Questo tiene conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, dell'abilit? dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalit? delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea insieme alla media degli esami del corso di studio, secondo i criteri definiti da apposito Regolamento. La votazione di laurea ? espressa in cento decimi. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di laurea all'unanimit? pu? attribuire la lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://eas.unisi.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/orari-lezioni-0>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE link	BAGNI RICCARDO		6	40	
2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE link	MONTINI MASSIMILIANO CV	PA	6	40	

3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA COMPORTAMENTALE E SPERIMENTALE link	PIN PAOLO CV	PO	6	48	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE link	PUNZO LIONELLO FRANCO CV	PO	6	48	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE link	ZAPPIA CARLO CV	PA	6	20	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE link			6	20	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA FELICITA' (6CFU) link	BARTOLINI STEFANO CV	PA	6	48	
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE link	BIMONTE SALVATORE CV	PO	6	40	
9.	CHIM/12	Anno di corso 1	LIFE CYCLE ASSESSMENT E INDICATORI AMBIENTALI link	PULSELLI FEDERICO MARIA CV	PA	6	40	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DEI PROBLEMI AMBIENTALI link	PAOLINI FEDERICO		6	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

L'Ateneo svolge attivit? di supporto agli studenti in ingresso (vedi link).

24/04/2017

Il Corso di Studi usufruisce, oltre che delle attivit? di orientamento organizzate a livello di Ateneo, delle iniziative promosse dalla Scuola di Economia e Management. Tra esse, rivestono particolare importanza i colloqui di orientamento con i docenti della scuola, le giornate di Universit? Aperta, la giornata di orientamento alle lauree magistrali, svolta ogni anno nel mese di maggio, il progetto di alternanza Scuola Lavoro ed il ciclo di lezioni tematiche con l'intervento di docenti della Scuola. Infine, ulteriore attivit? di orientamento tradizionale ed informatizzata ? svolta attraverso il sito internet della Scuola di Economia e Management.

A queste si affiancano altre iniziative specifiche del corso di laurea, anche in forma di seminari/conferenze sui temi generali inerenti gli obiettivi formativi del CdLM. Da segnalare che ogni anno viene organizzato un calendario di incontri individuali che i docenti coordinatori del CdLM pubblicano in rete e che viene pubblicizzato dall'ufficio orientamento dell'ateneo.

Un adeguato servizio informativo e di orientamento ? anche svolto via mail e facebook.

Descrizione link: Servizi di Ateneo per orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano annuale per l'orientamento ed il tutorato anno accademico 2018-2019

L'Ateneo svolge attivit? di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attivit? previste sono reperibili al link ^{14/05/2019} indicato.

A questo, per?, si affianca il lavoro continuativo dei docenti del Corso di Laurea, reperibili negli orari di ricevimento pubblicati [sul sito della scuola](#)

Descrizione link: Servizi di Ateneo per orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo svolge attivit? di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

14/05/2019

Le informazioni sulle attivit? previste sono reperibili nella pagina al link allegato.

A tale attivit? si affianca anche un'attivit? di ricerca specifica del corso di laurea, anche basata su contatti diretti di docenti e accordi del singolo corso di laurea.

Inoltre, il Direttore del Dipartimento di Economia Politica e Statistica ha delegato un docente, il prof. Piluso, per il monitoraggio e la promozione della mobilit? Erasmus.

Descrizione link: Placement office & Career service - Studenti e laureati

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testi convenzioni double degree ed elenco accordi Erasmus

I docenti coinvolti nel CdS, e in particolare i docenti referenti dei due curricula, consigliano e indirizzano gli studenti nella scelta dei pi? idonei percorsi formativi all'estero. Molti docenti della LM sono referenti di specifici accordi Erasmus.

A. Servizi di Ateneo

Per l'assistenza alla mobilit? internazionale su

- Studio e ricerca all'estero (mobilit?, cotutele di tesi e doppio titolo di dottorato)
- Stage all'estero

- Altre opportunità di studio, lavoro, formazione e ricerca offerte da università straniere e altri enti
 - Riconoscimento attività didattiche svolte all'estero
 - Opportunità di alloggio all'estero
- si veda il link in calce a questo quadro su "Studi e stage all'estero".

Informazioni sull'attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo sono reperibili alla pagina del sito di ateneo dedicata a [International exchange students](#)

B. Accordi di mobilità internazionale

B.1 Accordi Erasmus

La School of Economics & Management (SEM) ha in essere un gran numero di accordi di scambio nell'ambito del programma Erasmus, ai quali possono accedere gli studenti del corso di studio.

Alla SEM fanno complessivamente capo 119 accordi per 258 borse. Le università con le quali sono in essere i 119 accordi sono 96. Il numero delle università e il numero degli accordi è differente perché per ogni università possono esser stati siglati più accordi e il numero degli accordi non coincide quindi con quello delle università. Dei 119 accordi complessivi 72 fanno capo a docenti del DEPS e 47 a docenti del DISAG.

Più specificamente, in termini di discipline interessate, 55 accordi riguardano le discipline manageriali (business), 38 quelle dell'area di economia, 14 il diritto, 6 il turismo, 2 le discipline dell'area finance, uno le scienze sociali, uno le scienze della comunicazione, uno gli studi sullo sviluppo e, infine, un accordo ha per oggetto lo scambio docenti (la University of Edinburgh).

In alcuni casi l'accordo riguarda una disciplina differente da quelle comprese nelle aree di ricerca di uno dei due dipartimenti della Scuola, perché l'accordo è stato promosso da un docente che afferisce a un dipartimento e la disciplina si riferisce a un corso di laurea appartenente a una classe differente. Per esempio, uno dei due accordi stipulati con l'Università di Anversa riguarda una disciplina manageriale ma è stato promosso da un docente del DEPS, così come l'accordo con la Silesian University in Opava è stato promosso da un docente del DISAG ma ha per oggetto discipline dell'area economica e l'accordo con la Humboldt Universität di Berlino per legge promosso da un docente del DEPS.

L'elenco delle sedi è riportato nel file pdf allegato (pagine 23-25).

B.2 Altri accordi di mobilità internazionale

Gli studenti del corso di studio possono accedere agli altri accordi di scambio di mobilità internazionale stipulati a livello di Ateneo (Erasmus Mundus, ecc.) con Università Europee ed Extra-europee.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle pagine dedicate a:

- Erasmus+ (<https://www.unisi.it/internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/parteneriati-erasmus>)
- Altri accordi internazionali con Università Europee ed Extra-europee (<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>)

Descrizione link: Pagina su studi e stage all'estero

Link inserito: <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo svolge attività di accompagnamento al mondo del lavoro. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili sulle pagine web del [Placement Office & Career Service](#) 10/05/2018

Da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Università di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere

brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Università di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office - Career Service dell'Università di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni.

Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili alla pagina web <http://www.careerday.unisi.it>

Infine, i docenti del Corso di studi attivano, e pubblicizzano presso gli studenti, contatti con realtà del mondo del lavoro. Di particolare importanza per l'indirizzo di Economia dell'ambiente e dello sviluppo sono state, tra le altre, le attività organizzate con Banca Etica.

Descrizione link: Placement office & Career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Segnaliamo l'attività svolta a livello di ateneo

13/04/2017

- dall'[Ufficio Relazioni con il Pubblico](#)

- dall'Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea relativamente a ([pagina Bandi e borse](#))

Vengono, inoltre, sistematicamente pubblicizzate sui social network bandi, iniziative, stage di cui il comitato viene a conoscenza.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2018/19 ? pubblicamente consultabile nel sito di Ateneo, al seguente indirizzo: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx

26/09/2019

I risultati aggregati relativi al corso di studio sono riportati nell'allegato a questo quadro, in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2018/19 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle di sintesi valutazione della didattica 2018/19

La qualità del processo formativo del CdS percepita dai laureati può essere misurata utilizzando i dati del Rapporto AlmaLaurea Profilo dei Laureati 26/09/2019

In [questo link di AlmaLaurea](#) sono visionabili (nella prima parte) una sintesi dei dati dell'opinione dei laureati magistrali nell'anno solare 2018, estratti dal Rapporto 2019, messa a confronto con l'opinione dei laureati magistrali dello stesso anno nella stessa classe di laurea magistrale in altri atenei nazionali.

A [quest'altro link di AlmaLaurea](#) sono riportati gli stessi dati confrontati con i dati dei laureati magistrali nell'Università di Siena.

N.B. I dati riguardano i soli laureati "recenti" (iscritti dal 2015): 25 intervistati su 27 laureati

Nel file pdf allegato si confrontano alcuni dati relativi ai laureati magistrali in Economia/Economics degli anni dal 2015 al 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf allegato contiene gli indicatori aggiornati relativi a ingresso, percorso e uscita. L'ultimo dato disponibile ^{26/09/2019} è, a seconda dei casi, il 2017 o il 2018, e viene confrontato con i 3-4 anni precedenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Su [AlmaLaurea](#) sono disponibili i dati aggiornati al 2019 (anno di indagine 2018) relativi alla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea magistrale. Il confronto ^{26/09/2019} è il totale sulla classe di laurea magistrale a livello nazionale.

Nel file pdf allegato si riportano i dati sulla condizione dei laureati magistrali a un anno e a tre anni dalla laurea (rilevanza 2018).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. ^{26/09/2019}

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

21/05/2018

Il sistema di assicurazione della qualit? dell'Ateneo e le relative responsabilit? sono descritte nella pagina di seguito indicata, dove ? reperibile la documentazione completa relativa all'intero Sistema AQ

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Universit? di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2019

La Commissione di Gestione della Qualit? del Corso di Studio ? il soggetto responsabile dell'AQ del Corso di Studio. La Commissione si occuper? dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualit? del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attivit? dovranno essere svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualit? del Dipartimento e con il supporto del PQA.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO AQ del CORSO DI STUDIO

Prof.sa Silvia Tiezzi (Referente del corso)

Prof. Massimiliano Montini (membro del Comitato per la didattica)

Prof. Salvatore Bimonte (direttore del dipartimento DEPS)

Sig. Niccol? Cerulli (Studente)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/04/2017

Il corso di studio ? gestito dal Comitato per la didattica, che prevede la partecipazione paritetica di docenti e studenti.

Il Comitato per la didattica si riunisce di norma con cadenza mensile e, oltre alla gestione ordinaria del corso di studio, affronta e mette in atto azioni correttive per superare le eventuali criticit?. Effettua inoltre monitoraggio delle iniziative di miglioramento intraprese in coerenza con i rapporti di riesame, che sono oggetto di discussione e vengono approvati annualmente dal comitato stesso.

Tra le altre cose, il comitato tiene conto dei risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (di norma resi disponibili a settembre di ogni anno) e avvia le azioni necessarie per rispondere ad eventuali criticit? rilevate nell'erogazione della didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto GANTT attivit? di gestione

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

13/04/2017

Il Riesame annuale ? stato svolto sotto la responsabilit? del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS. Nel corso del riesame sono stati individuati alcuni interventi correttivi per risolvere criticit? emerse negli anni passati.

Il Rapporto di Riesame ? stato discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica ed approvato dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento.

? stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualit? di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Economia per l'ambiente e la sostenibilità
Nome del corso in inglese RD	Economics for the Environment and Sustainability
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://eas.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIEZZI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Referente
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARTOLINI	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA FELICITA' (6CFU)
2.	BASILI	Marcello	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE DEI BENI NON DI MERCATO
3.	BIMONTE	Salvatore	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE
4.	PUNZO	Lionello Franco	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE
5.	SORDI	Serena	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC DYNAMICS
6.	ZAPPIA	Carlo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LEO	Corinna	corinna.deleo@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bimonte	Salvatore
D'Antoni	Massimo Andrea
Dalmazzo	Alberto
De Leo	Corinna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
XIMENES	Xenia	xenia.ximenes@student.unisi.it	
MASCIOVECCHIO	Roberta	roberta.masciovec@student.unisi.it	
LIMONE	Sara	sara.limone@student.unisi.it	
GILIBERTI	Giuseppe	giuseppe.gilibert@student.unisi.it	
JABIR	Abderrazak	abderrazak.jabir@student.unisi.it	
MILEO	Claudia	claudia.mileo@student.unisi.it	
GUGLIELMINO	Alessandra	alessandra.guglie@student.unisi.it	
CELETTI	Giuseppe	giuseppe.celetti@student.unisi.it	
GRIPPO	Antonello Maria		

CARCIOPOLO	Maria		
RICCARELLI	Samuele		
BONAIUTI	Gianni		
TIEZZI	Silvia		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazza S. Francesco, 7 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	28

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	D257^2019^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Scienze economiche



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/01/2008 - 21/11/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Deriva dalla trasformazione (1:1) del pre-esistente Corso di Laurea Specialistica in Scienze Economiche, appartenente alla Classe corrispondente (64/S) ex DM 509/99, di lunga tradizione nell'Ateneo, con numerosità di studenti superiore alla minima prevista ed una certa attrattività da altri Atenei. È un Corso di "economia pura" avanzata che si rafforza sia mediante la definizione accurata dei criteri di accesso, che mediante il potenziamento della formazione metodologica e quantitativa. Le linee di ricerca del principale Dipartimento di riferimento sono coerenti con gli obiettivi del Corso, con un elevato livello scientifico.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Deriva dalla trasformazione (1:1) del pre-esistente Corso di Laurea Specialistica in Scienze Economiche, appartenente alla Classe corrispondente (64/S) ex DM 509/99, di lunga tradizione nell'Ateneo, con numerosità di studenti superiore alla minima prevista ed una certa attrattività da altri Atenei. ? un Corso di "economia pura" avanzata che si rafforza sia mediante la definizione accurata dei criteri di accesso, che mediante il potenziamento della formazione metodologica e quantitativa. Le linee di ricerca del principale Dipartimento di riferimento sono coerenti con gli obiettivi del Corso, con un elevato livello scientifico.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	301902671	CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo BAGNI		40
2	2018	301902218	COMPETITION LAW AND POLICY <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		40
3	2019	301902673	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	IUS/13	Massimiliano MONTINI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40
4	2019	301903627	ECONOMIA COMPORTAMENTALE E SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo PIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
5	2019	301902674	ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Lionello Franco PUNZO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
6	2019	301902675	ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Carlo ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	20
7	2019	301902675	ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		20
8	2019	301902677	ECONOMIA DELLA FELICITA' (6CFU) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano BARTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
9	2019	301903628	ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Salvatore BIMONTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	40

10	2018	301902219	ECONOMIC DYNAMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Serena SORDI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48	
11	2018	301902224	GROWTH AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mauro CAMINATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	44	
12	2019	301902680	LIFE CYCLE ASSESSMENT E INDICATORI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Federico Maria PULSELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	40	
13	2018	301902234	METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Silvia FERRINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	40	
14	2019	301902681	STORIA DEI PROBLEMI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Federico PAOLINI <i>Ricercatore confermato Universit? degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	M-STO/04	40	
15	2018	301902238	VALUTAZIONE DEI BENI NON DI MERCATO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marcello BASILI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72	
							ore totali	628



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLA FELICITA' (6CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA COMPORTAMENTALE E SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMETRIA PER L'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE DEI BENI NON DI MERCATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI (9CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	45	30	24 - 42
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA E GOVERNO AZIENDALE (6CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>CSR E BILANCIO DI SOSTENIBILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA E GOVERNO AZIENDALE (6CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ADVANCED MANAGEMENT CONTROL AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	30	12	12 - 24
Statistico-matematico	<p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LE INDAGINI SOCIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>	18	9	6 - 12

	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			57	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit? formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>LIFE CYCLE ASSESSMENT E INDICATORI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI E DELLE RISORSE ENERGETICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	18	12 - 24 min 12
	↳ <i>INNOVAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>CORPORATE VALUATION (6CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DEI PROBLEMI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit? informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		45	36 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

96 - 171



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	24	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	24	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	6	12	6
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 90



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 - Geografia			

Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	12	24	12
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
SPS/07 - Sociologia generale				

Totale Attività Affini 12 - 24

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività 36 - 57

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD**Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe**R^aD

L'offerta didattica complessiva della School of Economics and Management prevede nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) il corso di Economics e quello di Economia dell'Ambiente e della Sostenibilit?.

La LM in Economics si configura come un classico corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), ed intende offrire una preparazione di base marcatamente analitica e al tempo stesso una visione generale e ampia dei problemi microeconomici e macroeconomici. Nell'ambito di tale LM ? offerta la possibilit? di approfondire un ventaglio abbastanza ampio di campi specifici della ricerca economica (come ad esempio: economia monetaria, crescita, regolamentazione dei mercati, politiche pubbliche).

Diversamente, la LM in Economia dell'Ambiente e della Sostenibilit? si focalizza in modo prevalente sui temi della sostenibilit? e della valutazione e valorizzazione delle risorse ambientali, ha un carattere applicato ed ? maggiormente interdisciplinare, con contenuti giuridici ed aziendali che sono proposti in un numero di crediti formativi superiori ai minimi della classe.

La differenziazione tra i due corsi riguarda anche la lingua, visto che la LM in Economics ? erogata in inglese e aspira ad attrarre studenti anche dall'estero, mentre la LM in Economia dell'ambiente e dello sviluppo ? erogata in italiano.

**Note relative alle attivit? di base**R^aD**Note relative alle altre attivit?**R^aD**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini**R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/12 , SECS-S/05 , SECS-S/06)

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e anche/gi? inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01)

L'inserimento nelle attivit? affini di settori gi? previsti nelle attivit? caratterizzanti ? motivato, principalmente, dalla necessit? di

consolidare il contenuto economico del corso di LM. Un'articolata ed approfondita preparazione di carattere economico, infatti, ritenuta di primaria importanza per la formazione dei profili professionali previsti dalla LM in EAS. Gli insegnamenti attivati nei SSD SECS-P/01 contribuiscono in modo sostanziale alla caratterizzazione del piano di studi del corso di LM ed alla formazione di professionalità rispondenti alle esigenze di imprese ed istituzioni, pubbliche e private. Da qui la necessità di aumentarne l'approfondimento nelle attività integrative.

In particolare, poi, attraverso i SSD SECS-P/01-P/03-P/05-P/06 si intende potenziare i contenuti attinenti all'analisi, teorica ed empirica, finalizzata alla definizione di policies per la gestione dei problemi economico-ambientale (sia a livello micro che macro). Con l'inserimento del SSD SECS-P/12 (Storia economica) si intende allargare l'ottica di analisi alla prospettiva di lungo periodo e storica, nell'accezione di eventi e fenomeni determinati da scelte umane. Gli insegnamenti affini nei SSD SECS-S/05-S/06 consentono di estendere le conoscenze statistiche e matematico-finanziarie, intese come applicazioni specifiche degli insegnamenti quantitativi previsti fra i caratterizzanti. Per quanto riguarda gli altri settori, il SSD SECS-P/09 permette, a chi volesse, di approfondire i temi relativi al rapporto tra mercato dei capitali e impresa che aderisce ai principi della sostenibilità, e alla gestione dei rischi più direttamente legati ai fenomeni ambientali. Una buona formazione in campo economico ambientale, finalizzata alla valutazione delle implicazioni sociali ed ambientali delle scelte economiche, alla valutazione dei beni non di mercato e alla definizione di politiche e strumenti tecnici e non-tecnici, non può prescindere da una visione ampia e, per sua stessa natura, interdisciplinare. Questo giustifica l'inserimento dei SSD CHIM/12 (Chimica dell'ambiente e dei beni culturali), M-DEA/01 (Discipline demotnoantropologiche), M-GGR/01 (Geografia), M-GGR/02 (Geografia economico-politica), M-STO/04 (Storia contemporanea), SPS/07 (Sociologia generale).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}