



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (<i>IdSua:1579246</i>)
Nome del corso in inglese	Languages for intercultural and business communication
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lingue-comunicazione.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIRILLO Letizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDERSON	Laurie Jane		PO		1
2.	CALAMAI	Silvia		PA		1
3.	CARBONE	Alessandra		PA		1

4.	CIRILLO	Letizia	PA	1
5.	MATUCCI	Andrea	PA	1
6.	NEGRO	Gianluigi	RD	1
7.	NODARI	Rosalba	RD	1
8.	PEREZ-UGENA PARTERROYO	Julio	RU	1
9.	RICCI	Alessio	PA	1

Rappresentanti Studenti

Arice Claudia Livia claudialivia.arice@student.unisi.it
 Casabranca Miriam miriam.casabranca@student.unisi.it
 Galazzo Roberta roberta.galazzo@student.unisi.it
 Papini Daniele daniele.papini@student.unisi.it
 Rosini Lucrezia lucrezia.rosini@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

Letizia Cirillo
 Alessio Ricci
 Lucrezia Rosini

Tutor

Alessio RICCI
 Julio PEREZ-UGENA PARTERROYO
 Anne Angele SCHOYSMAN
 Andrea MATUCCI
 Paolo TORRITI
 Simona MICALI
 Laurie Jane ANDERSON
 Alessandra CARBONE
 Letizia CIRILLO
 Gianluigi NEGRO
 Silvia CALAMAI
 Rosalba NODARI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il Corso di Studio in **Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa** si propone di formare laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica delle civiltà europee (fra cui l'italiana) ed euro-ameriane, nonché – a scelta – della civiltà cinese; capacità e conoscenza tali da garantire una efficace comunicazione tra culture, popoli e paesi diversi in una vasta gamma di contesti professionali.

Obiettivi formativi e sbocchi professionali

Il Corso è orientato all'inserimento nei settori dei servizi culturali, del turismo culturale, del giornalismo e dell'editoria, così come a rispondere alle richieste dell'industria, dell'impresa, del settore terziario, della mediazione linguistica e culturale in contesti multietnici e multiculturali.

Gli obiettivi sono:

1) favorire la comunicazione tra nazioni, culture ed etnie tramite la formazione di laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica della storia e della cultura delle civiltà moderne e contemporanee;

2) consentire ai laureati, che intendano svolgere professioni che prevedono l'applicazione di competenze linguistiche e glottodidattiche, di disporre di saperi interdisciplinari e di conoscenze settoriali, relative ad ambiti lavorativi differenti (enti pubblici e privati, ambito fieristico-aziendale, settore turistico-culturale, servizi sociali, contesti di mediazione e di insegnamento della lingua italiana come lingua non materna, ecc.) nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi.

Attività formative

Il Corso di Studio è articolato in due curricula.

Il curriculum **Lingue per la comunicazione interculturale** prevede lo studio triennale dell'inglese come lingua franca per la comunicazione internazionale e quello di una seconda lingua triennale (a scelta tra cinese, francese, russo, spagnolo e tedesco). Questo nucleo di insegnamenti è abbinato allo studio delle culture relative, affiancate da discipline linguistico-filologiche e da insegnamenti come la storia, la geografia, l'italianistica e la comparatistica, le scienze filosofiche, sociali ed economiche. Completano l'offerta formativa alcuni insegnamenti finalizzati all'applicazione professionale delle competenze linguistiche e culturali (nel campo dell'economia, della linguistica applicata, della conservazione e gestione del patrimonio culturale, materiale e immateriale). Il curriculum consente sia un inserimento qualificato nel mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi a livello di corso di laurea magistrale o di master di primo livello. Discipline quali Acquisizione e didattica delle lingue e la Didattica dell'italiano forniscono anche una preparazione di base nella didattica dell'italiano come lingua non materna, sia per un primo inserimento in attività di insegnamento sia per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale o in master di primo livello per insegnanti di italiano L2/LS.

Il curriculum **Lingue per l'impresa**, finalizzato a un inserimento nel mondo del lavoro, prevede anch'esso l'acquisizione di competenze linguistiche avanzate e di competenze di base nell'ambito delle culture e letterature moderne; la preparazione è valorizzata dallo studio delle discipline economiche e gestionali e delle dinamiche della globalizzazione. Questo curriculum fornisce competenze che consentono sia un inserimento qualificato nel tessuto produttivo delle piccole e medie imprese sia la prosecuzione degli studi a livello di corso di master di primo livello.

I due curricula condividono il medesimo piano di studio nel primo anno di Corso e gli studenti possono scegliere il proprio percorso di studio al passaggio al secondo anno.

Ai corsi erogati nella consueta forma della didattica frontale (discipline letterarie e filologiche, discipline storico-geografiche) si accompagnano le attività laboratoriali e le esercitazioni pratiche per l'apprendimento delle lingue straniere, il perfezionamento dell'italiano e il consolidamento delle abilità informatiche. Il tirocinio esterno (obbligatorio), i laboratori professionalizzanti, la preparazione per la prova finale (III anno di Corso) contribuiscono a sviluppare ulteriormente le competenze professionali e di ricerca dei laureandi.

Tirocinio e opportunità internazionali

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare obbligatorio di 150 ore, il quale può essere svolto all'estero (nell'ambito del programma Erasmus for Traineeship) o presso uno dei numerosi enti e aziende convenzionati con il Dipartimento (<https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>).

Gli studenti del Corso sono inoltre incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso una delle numerose Università con le quali sono stati stipulati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti formativi. Sono attive convenzioni specifiche per la mobilità di studenti da e verso università statunitensi e cinesi.

All'inizio del 2022 è stato firmato un accordo con la University of Wenzhou (Cina) che consentirà, a partire dalla coorte 2022/2023, il conseguimento di un doppio titolo: una laurea di primo livello in Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa presso l'Università di Siena alla fine del terzo anno e un equivalente titolo "bachelor", riconosciuto dall'ordinamento cinese, in Lingua e cultura cinese con specializzazione in cinese commerciale presso l'Università di Wenzhou alla fine del quarto.

Link: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it> (Sito del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2017

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali (Regione, Comuni, Province), le principali Istituzioni economiche (Banche e Fondazioni Bancarie), gli Ordini Professionali, le Associazioni di categoria, gli Uffici Scolastici Provinciali, le Organizzazioni Sindacali.

Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2022

Ogni anno si sono tenuti regolarmente gli incontri di consultazione con le Parti sociali. Riportiamo una sintesi di quelli tenuti a partire dal 2019 - rimandando alle schede SUA degli a.a. precedenti per gli anni 2014-2018.

Parti sociali 2019

L'incontro con le parti sociali - tenutosi il 16 maggio 2019 - è risultato estremamente proficuo e ricco di spunti. All'incontro hanno partecipato esponenti del settore produttivo non solo del territorio aretino: oltre a Confindustria Toscana Sud, Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Arezzo, Camera di Commercio e Confartigianato era presente anche un rappresentante di Unicoop Firenze. In più, hanno partecipato rappresentanti del settore pubblico (Comune di Arezzo), di Fondazioni (Fondazione Arezzo Intour) e del Terzo settore (Cooperativa Tangram e Cospe). Dopo la presentazione del corso di laurea da parte del Comitato per la Didattica, le parti sociali si sono dette soddisfatte delle misure adottate dal corso di laurea per sostenere un'offerta competitiva e concorrenziale, attenta alle esigenze del tessuto produttivo e del

territorio. La discussione costruttiva e stimolante tra tutti i presenti ha evidenziato i seguenti aspetti:

- necessità di rafforzare le competenze relative al commercio estero;
- necessità di rafforzare le competenze relative alla valorizzazione culturale del territorio toscano;
- utilità di maggiore e più stretta collaborazione tra università e tessuto produttivo, attraverso stipula di accordi e convenzioni specifiche su progetti di interesse comune.

Parti sociali 2020

Nonostante l'emergenza sanitaria, il 25.05.2020 si è comunque tenuto l'incontro con le parti sociali, attraverso una piattaforma digitale. All'incontro hanno partecipato esponenti del settore produttivo non solo del territorio aretino: oltre a Confindustria Toscana Sud e Camera di Commercio e Confartigianato era presente anche un rappresentante di Legacoop Toscana, con cui si erano tenuti incontri in presenza con l'obiettivo di creare progetti congiunti per incentivare l'autoimprenditorialità degli studenti del corso di laurea. In più, hanno partecipato rappresentanti del settore pubblico (Comune di Arezzo), di Fondazioni (Fondazione Arezzo Intour) e del Terzo settore (svariate cooperative). Dopo la presentazione del corso di laurea da parte del presidente del corso, le parti sociali hanno espresso soddisfazione in merito alle misure adottate dal corso di laurea per sostenere un'offerta competitiva e concorrenziale, attenta alle esigenze del tessuto produttivo e del territorio. La stessa docenza di 'Marketing del territorio', affidata a esperto di Fondazione Arezzo Intour, è prova di un rapporto più stretto con i portatori di interessi presenti nella provincia di Arezzo. Si è ribadita la necessità di una più stretta collaborazione, sulla falsariga di quanto fatto con Confindustria Toscana Sud in merito alla ammissione di studenti del corso di laurea ad attività professionalizzanti attivate da Confindustria stessa. Alla ripresa completa delle attività e della mobilità, alla fine della emergenza sanitaria, si conta di poter riprendere gli incontri in presenza, almeno con Legacoop Toscana e Confindustria, onde procedere con una programmazione comune.

Parti sociali 2021

Nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria, il 09.03.2021 si è comunque tenuto l'incontro con le parti sociali, attraverso una piattaforma digitale. All'incontro hanno partecipato esponenti del settore produttivo non solo del territorio aretino: oltre a Confindustria Toscana Sud e Camera di Commercio e Confartigianato era presente anche un rappresentante di Legacoop Toscana, con cui si erano tenuti incontri in presenza con l'obiettivo di creare progetti congiunti per incentivare l'autoimprenditorialità degli studenti del corso di laurea.

Dopo la presentazione del corso di laurea da parte del presidente, le parti sociali hanno espresso soddisfazione in merito alle misure adottate dal CdL per sostenere un'offerta competitiva e concorrenziale, attenta alle esigenze del tessuto produttivo e del territorio.

Si è ribadita la necessità di una più stretta collaborazione, sulla falsariga di quanto fatto con Confindustria Toscana Sud in merito alla ammissione di studenti del corso di laurea ad attività professionalizzanti attivate da Confindustria stessa. Alla ripresa completa delle attività e della mobilità, alla fine della emergenza sanitaria, si conta di poter riprendere gli incontri in presenza, almeno con Legacoop Toscana e Confindustria, onde procedere con una programmazione comune.

Viene ritenuto un punto di merito l'aver trasformato, negli ultimi anni, il corso di laurea in un percorso didattico attento a rispondere alle esigenze di internazionalizzazione delle imprese del territorio. Viene giudicato positivamente il progetto di un doppio titolo con Wenzhou University (Repubblica Popolare Cinese), progetto che ha subito rallentamenti a causa dell'emergenza sanitaria. Parimenti positivo è il giudizio sul numero di scambi internazionali attivati con la Confederazione Russa (specie con le aree dove più forte è il flusso commerciale con l'Italia).

Parti sociali 2022

L'incontro si svolge in modalità mista (in presenza presso il campus del Pionta e a distanza su piattaforma Gmeet) in data 22 aprile.

Vengono descritte le novità contenute nel piano di studio 2022-23, spiegate le ragioni di alcuni cambiamenti, delineate le iniziative di ricerca e di terza missione svolte in parallelo dai docenti incardinati nel CdS. La parte relativa al confronto dei principali indicatori del CdS, in rapporto alle medie nazionali, è presentata e discussa dai rappresentanti degli studenti.

L'offerta complessiva del Dipartimento viene ritenuta capace di rispondere alle esigenze di sviluppo professionale delle organizzazioni del territorio rappresentate nell'adunanza, anche grazie all'introduzione di insegnamenti professionalizzanti, all'aumento degli accordi di tirocinio con enti e imprese sul piano nazionale e all'aumento degli accordi di mobilità internazionale.

Viene ritenuto un punto di merito l'aver trasformato, negli ultimi anni, il corso di laurea in un percorso didattico attento a rispondere alle esigenze di internazionalizzazione delle imprese del territorio. Viene giudicata molto positivamente da tutte

le parti sociali presenti la realizzazione di un doppio titolo con Wenzhou University (Repubblica Popolare Cinese). Viene ribadita l'importanza di lavorare sul piano della comunicazione interculturale, anche alla luce dei drammatici eventi internazionali.

Si è ribadita la necessità di proseguire la stretta collaborazione con Confindustria Toscana Sud in merito alla ammissione di studenti del corso di laurea ad attività professionalizzanti (ad esempio il Minimaster in Export Management). Considerata la disponibilità di Legacoop a collaborare per quanto riguarda l'ambito dell'Orientamento al lavoro, si è stabilito di inserire tra le attività di Orientamento per l'a.a. 2022-23 un modulo specificamente dedicato all'economia sociale e al mondo cooperativo.

Viene sottolineata da parte del CdS la carenza di strutture idonee, nella città di Arezzo, ad accogliere studenti e studentesse in mobilità, nonché docenti in scambio (visiting professor). A questo proposito, il CdS chiede un sostegno alle parti sociali proprio sul tema delle strutture ricettive e ribadisce la disponibilità a collaborare in progetti congiunti onde reperire finanziamenti adeguati.

Al termine della riunione le parti concordano sulla bontà del piano di studio 2022-23 del CdS in LCII e in particolare sull'opportunità di aumentare i CFU da dedicare alle lingue e all'informatica e sulla necessità di mantenere i due curricula. Le parti concordano infine sulla necessità di attivare una laurea magistrale in un ambito che risponda sia all'economia di mercato sia all'economia sociale e che ponga al centro i temi della comunicazione interculturale.

Link : <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/il-corso/ag-didattica> (Assicurazione qualità LCII)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti interessati 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore e mediatore linguistico in ambito sociale, turistico, culturale e nell'ambito della cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

- Fornire un supporto linguistico e culturale qualificato ad enti italiani operanti con l'estero.
- Mediare fra lingue, in forma sia scritta che orale, in relazione a testi e discorsi di varie tipologie e diversi registri comunicativi
- Svolgere attività di intermediazione fra persone di lingue e culture diverse in contesti migratori, plurilingui.
- Progettare, coordinare e realizzare iniziative e attività volte alla valorizzazione e alla diffusione del patrimonio artistico e culturale italiano.
- Svolgere attività di insegnamento dell'italiano come lingua non materna in enti e istituzioni privati in Italia e in istituzioni pubbliche e private all'estero.

competenze associate alla funzione:

- Competenze di mediazione linguistica e culturale.
- Competenze di progettazione e coordinamento.
- Competenze di insegnamento dell'italiano come lingua non materna.
- Competenze di valutazione e di autonomia critica.
- Competenze di gestione connesse allo sviluppo turistico del territorio.

sbocchi occupazionali:

In ambito culturale-turistico, gli sbocchi lavorativi rientrano nei vari settori legati ai servizi culturali e all'intermediazione tra le culture dei vari paesi. Le principali figure occupazionali sono: operatore nei media; traduttore ed esperto di mediazione linguistica in ambiti letterari, artistici, performativi; operatore turistico.

Gli sbocchi occupazionali in ambito socioculturale, infine, sono principalmente legati, in Italia, alle esigenze di mediazione linguistica e culturale connesse ai fenomeni migratori e alla progettazione, in contesti multilingui, dello sviluppo turistico culturale, tangibile e intangibile; all'estero, alle attività di enti e associazioni no-profit impegnate in iniziative di sviluppo socio-economico e culturale, nonché alle ambasciate, ai consolati e agli uffici di rappresentanza che intrattengono scambi con i Paesi europei ed extraeuropei.

Gli sbocchi lavorativi nell'ambito della mediazione, della divulgazione e della promozione della cultura e della lingua italiana per una utenza straniera sono legati, in Italia, sia al settore del turismo culturale sia alle esigenze connesse ai fenomeni migratori; all'estero, i laureati del Corso potranno invece lavorare in enti e aziende finalizzati alla diffusione della cultura italiana, nonché in istituzioni ed enti pubblici e privati finalizzati all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera.

Operatore e mediatore linguistico in ambito economico e commerciale

funzione in un contesto di lavoro:

- Stabilire e gestire contatti di tipo commerciale in ambito nazionale e internazionale.
- Fornire un supporto linguistico e culturale qualificato ad aziende operanti con l'estero.
- Mediare fra lingue, in forma sia scritta che orale, in relazione a testi e discorsi di varie tipologie e diversi registri comunicativi.

competenze associate alla funzione:

- Competenze di mediazione linguistica e culturale.
- Competenze di gestione e mediazione in ambito commerciale e tecnico.
- Competenze di valutazione e di autonomia critica.
- Competenze di progettazione e coordinamento.

sbocchi occupazionali:

In ambito aziendale e commerciale i laureati in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa vengono richiesti da aziende più o meno grandi per esigenze di marketing, di mediazione interculturale, di scambi commerciali, nonché da studi professionali che sempre più spesso offrono servizi e consulenze legali e amministrative a soggetti operanti a livello nazionale e internazionale. Gli sbocchi occupazionali in questo ambito sono principalmente i seguenti: corrispondente estero, operatore di impresa nel settore internazionale, addetto alle relazioni con l'estero, addetto al servizio clienti, addetto al commercio estero.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
7. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
8. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)



08/02/2017

Può accedere al Corso di laurea lo studente in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art.6, comma 1 del D.M. 270/2004).

Per l'accesso al Corso di laurea si richiedono: una preparazione di base che consenta di accostarsi ai contenuti delle discipline di cui è previsto lo studio, buone capacità di analisi e sintesi di testi di media complessità.

All'inizio dell'anno accademico si svolgerà il Test di orientamento in ingresso come previsto dal D.M. 270/2004. E' assicurata l'organizzazione di seminari sulle metodologie di studio universitario e sulla scrittura di testi di carattere scientifico.

Qualora l'esito del Test di orientamento sia negativo, il Corso di laurea stabilisce gli specifici obblighi formativi che ogni studente è tenuto a soddisfare entro il primo anno di Corso.

Per le lingue di studio viene richiesta una competenza in ingresso così definita: i) per la lingua inglese, non inferiore al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue; ii) per chi scelga il francese, lo spagnolo o il tedesco come lingua di studio, non inferiore al livello A1 ; iii) l'accesso allo studio delle lingue russa e cinese non richiede alcuna conoscenza della materia. Ad eccezione della lingua inglese - per la quale il livello B1 è obbligatorio - è concesso allo studente che non abbia ancora raggiunto il livello richiesto in una delle lingue di studio di optare comunque per tale lingua, a patto di recuperare il debito formativo entro la fine del primo anno di corso.

Di tutte le lingue precedentemente studiate, si verificheranno conoscenze grammaticali e competenze ricettive (lettura, ascolto) attraverso prove scritte (collettiva in aula e/o individuale nel laboratorio linguistico) che permetteranno di definire le competenze pregresse di ogni studente rispetto ai livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Qualora i docenti preposti lo ritengano necessario, o su richiesta dell'interessato, le prove potranno essere integrate da un colloquio di approfondimento atto a valutare anche le capacità di comprensione ed espressione orali.

I docenti del corso di laurea saranno impegnati in attività di orientamento e tutorato al momento dell'iscrizione, secondo un calendario prestabilito e reso pubblico, per individuare e valutare eventuali carenze formative e orientare gli studenti verso percorsi di recupero. Sono infatti previste esercitazioni aggiuntive di laboratorio per gli studenti con debiti formativi nelle lingue straniere.



12/05/2022

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentate dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a. 2022/23 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina

https://www.unisi.it/sites/default/files/albo_pretorio/allegati/Atto%20di%20indirizzo%202022_2023.pdf.

Verifica delle competenze generali e linguistiche

- Test di accesso (italiano)

Il test di accesso è gestito a livello nazionale dal Consorzio Interuniversitario CISIA e prende il nome di TOLC (Test OnLine

Cisia). Il TOLC è un test individuale, erogato su piattaforma informatizzata e composto da quesiti selezionati automaticamente e casualmente da un database. Esistono 8 diverse tipologie di TOLC per differenti aree scientifico disciplinari. Il TOLC-SU è quello riservato all'area di Studi Umanistici. Il test è diviso in tre sezioni, per un totale di 50 domande con risposta a scelta multipla: Sezione 1: Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (30 domande, 60 minuti a disposizione); Sezione 2: Conoscenze e competenze acquisite negli studi (10 domande di carattere non nozionistico, 20 minuti a disposizione); Sezione 3: Ragionamento logico (10 domande, 20 minuti a disposizione). La seduta del TOLC – SU dura dunque in totale 100 minuti.

Per ulteriori informazioni si prega di fare riferimento a:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/>.

Gli studenti che dovessero ottenere un punteggio inferiore alla soglia stabilita si vedranno attribuire degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Per colmare gli OFA è obbligatoria la frequenza a un corso laboratorio integrativo e il superamento di una prova finale.

Le modalità di partecipazione e prenotazione al test sono pubblicate sulla pagina web sotto indicata. Alla medesima pagina sono disponibili informazioni dettagliate sul corso-laboratorio integrativo.

IMPORTANTE: Il test di inglese (30 quesiti) annesso al TOLC-SU non sarà oggetto di valutazione (v. sezione seguente)


-Test di livello (inglese e altre lingue)

La verifica delle competenze richieste per l'inglese (livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) e per la seconda lingua di studio prescelta (livello A1 per il francese, lo spagnolo e il tedesco) avviene attraverso prove scritte (collettiva in aula, secondo il calendario pubblicato sul sito web del Corso; o individuale nel laboratorio linguistico); le prove potranno essere integrate da un colloquio di approfondimento atto a valutare anche le capacità di comprensione ed espressione orali (su richiesta dei docenti o dei futuri studenti). Ad eccezione della lingua inglese - per la quale il livello B1 è obbligatorio - è concesso allo studente che non abbia ancora raggiunto il livello richiesto in una delle lingue di studio di optare comunque per tale lingua, a patto di recuperare il debito formativo entro la fine del primo anno di corso, attraverso sia lo studio individuale che esercitazioni aggiuntive di laboratorio linguistico.

Maggiori informazioni e il calendario dei test di livello linguistico sono reperibili sul sito del Centro linguistico di Ateneo:

<https://www.cla.unisi.it/it/sede-di-arezzo/info-lcii/futuri-studenti-di-lcii-lingue-la-comunicazione-interculturale-e-dimpresa>

Link : <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/iscriversi/requisiti-test-accesso> (test di accesso)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/03/2017

Il Corso è orientato all'inserimento nei settori dei servizi culturali, del turismo culturale, del giornalismo e dell'editoria, così come a rispondere alle richieste dell'industria, dell'impresa, del settore terziario, della mediazione linguistica e culturale in contesti multietnici e multiculturali. Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-11, il Corso presenta una struttura all'interno della quale il nucleo comune di tutti gli insegnamenti linguistici si propone di fornire conoscenze e competenze, teorie, modelli interpretativi, metodologie di ricerca e di azione capaci di integrarsi con quelle offerte da altre scienze umane (la letteratura, la storia, la filosofia e la psicologia, le discipline demotnoantropologiche, sociali, economiche) cointeressate allo studio dei fenomeni linguistici e alla promozione di competenze utili alla realizzazione di interventi scientificamente legittimati in tale ambito.

Gli obiettivi sono:

1) favorire la comunicazione tra nazioni, culture ed etnie tramite la formazione di laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica della storia e della cultura italiana e delle civiltà moderne;

2) consentire, a quanti una volta laureati intendano svolgere professioni che prevedono l'applicazione di competenze linguistiche e glottodidattiche, di disporre di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche, relative ai diversi contesti in cui esse vengono esercitate (istituzioni, servizi sociali, ditte, cooperative, imprese, pubblica amministrazione, contesti di mediazione e di insegnamento della lingua italiana come lingua non materna, ecc.) nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte.

Allo scopo di raggiungere tali obiettivi, il corso è articolato in due curricula:

- il primo curriculum è orientato principalmente all'acquisizione di competenze linguistiche e disciplinari nel campo della mediazione interculturale;

- il secondo curriculum mira a fornire competenze utili per un ingresso immediato nel mondo del lavoro, in particolare nel tessuto delle piccole e medie imprese.

Per agevolare una scelta consapevole del percorso di studio, e di conseguenza favorire la regolarità delle carriere, i due curricula condividono la medesima offerta formativa nel primo anno di corso; gli studenti sceglieranno pertanto il curriculum al momento dell'iscrizione al secondo anno.

I laureati di entrambi i curricula saranno in possesso di solide e articolate competenze linguistico-pragmatiche in due lingue straniere (di cui una è la lingua inglese, considerata come lingua franca internazionale); di competenze teoriche di base nello studio della Glottologia e linguistica generale e di Filologia, che forniranno il necessario supporto teorico, storico e metodologico alla padronanza delle lingue di studio; nonché un'ottima conoscenza delle strutture e una parallela competenza negli usi parlati e scritti dell'italiano (AREA LINGUISTICA).

Alle discipline linguistiche si associano le letterature, straniere, italiana e comparata (AREA LETTERARIA), ritenute essenziali affinché lo studente possa elaborare una articolata visione critica del patrimonio letterario-culturale italiano e delle principali civiltà moderne e contemporanee, con particolare ma non esclusivo riferimento alle due lingue straniere prescelte; e sia in grado di muoversi e mediare tra contesti socio-culturali diversi: italiano, europeo, extraeuropeo. Alle letterature e culture straniere vengono riservati un più ampio numero di CFU nel curriculum di mediazione interculturale, e uno spazio più contenuto in quello di formazione per l'impresa.

In entrambi i curricula, per consentire a ciascuno studente un sufficiente spazio di autonomia nella progettazione del proprio percorso formativo, si è scelto di limitare l'articolazione delle discipline di base e caratterizzanti alle materie obbligatorie (o con opzioni di scelta rigide, come quella della seconda lingua di studio), lasciando un ampio spazio alle materie affini e integrative, le quali sono organizzate in gruppi di scelta coerenti per aree formative (AREA LINGUISTICO-FILOLOGICA; AREA SOCIOECONOMICA, STORICO-FILOSOFICA, ARTISTICA; AREA FORMAZIONE, ECONOMIA, DIRITTO, INFORMATICA) e funzionali agli obiettivi formativi specifici e agli sbocchi professionali previsti per ciascun curriculum. In quest'ambito, il dominio generale delle competenze linguistiche e culturali è rafforzato da specifici insegnamenti professionalizzanti (linguistica applicata, informatica, progettazione, diritto, economia applicata) o di approfondimento culturale e linguistico, anche su specifiche aree (come quella dei paesi extraeuropei): il curriculum per l'impresa dà un maggiore spazio alle discipline del primo gruppo (con un ruolo centrale riservato ai settori dell'economia e dell'organizzazione aziendale), mentre quello di comunicazione interculturale offre una più ampia scelta in quelle del secondo .

La preparazione professionale degli studenti è supportata anche dall'attività svolta nei laboratori di lingua, informatica, scrittura professionale e altre attività di orientamento al lavoro. Inoltre la forma seminariale di alcuni insegnamenti consente ai laureati di possedere un metodo consolidato di apprendimento autonomo, incoraggiato anche attraverso una costante attività di tutorato in itinere. I contatti con il mondo del lavoro vengono infine garantiti attraverso il tirocinio professionalizzante obbligatorio (che potrà essere svolto sia in Italia sia all'estero: 4-8 CFU). In questo modo, i laureati del Corso raggiungono, nelle competenze linguistiche, ottime capacità di produzione, ricezione e interazione.

Il punto d'arrivo del percorso formativo è costituito dalla prova finale, che deve fornire una dimostrazione concreta delle competenze acquisite e, allo stesso tempo, esprimere compiutamente il progetto formativo individuale di ciascuno

studente. A seconda della scelta del curriculum, delle competenze acquisite nelle discipline curriculari e nel tirocinio, e soprattutto della propensione individuale dello studente in vista di un preciso campo professionale o della prosecuzione degli studi, la prova finale potrà consistere in un lavoro di traduzione, di analisi linguistica e/o filologica, di ricerca (sia pure limitata) e/o progettazione nell'ambito critico-letterario, sociologico, storico-filosofico, in quello dei beni culturali e ambientali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Tutti i laureati del Corso avranno acquisito:

- piena padronanza della lingua italiana parlata e scritta;
- ottima padronanza della lingua inglese e buona padronanza di un'altra lingua prevista dall'offerta formativa, nelle 4 abilità descritte nel Quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
- buona conoscenza della storia delle letterature e cultura italiana, inglese, e della letteratura e cultura relativa alla seconda lingua straniera di studio;
- buona competenza nell'uso dei principali strumenti dell'analisi testuale e della critica letteraria;
- buone competenze nell'ambito filologico e della linguistica generale;
- competenze di base nella didattica delle lingue, italiana e straniera;
- conoscenze di base della storia e della geografia italiana, europea e extraeuropea;
- (a seconda della scelta del curriculum, dell'articolazione del piano di studio individuale, e dell'attività di tirocinio prescelta) conoscenze di base in almeno un settore a scelta tra: storia e gestione del patrimonio artistico-culturale; sociologia generale e della comunicazione; tradizione classica; antropologia culturale; filosofia;
- (a seconda della scelta del curriculum, dell'articolazione del piano di studio individuale, e dell'attività di tirocinio prescelta) competenze in uno o più settori a scelta tra: informatica; metodologie del management organizzativo o formativo; psicologia sociale o interculturale; legislazione, organizzazione e gestione del patrimonio culturale immateriale; editoria; progettazione; economia e gestione aziendale.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno acquisite dagli studenti mediante gli insegnamenti curriculari nelle attività di base e caratterizzanti (conoscenze linguistiche, letterarie, storico-geografiche, linguistico-filologiche), affini e integrative (competenze culturologiche, artistiche, informatiche, sociologiche, psicologiche, economico-gestionali), e verranno verificate attraverso i relativi esami di profitto. Per l'apprendimento delle lingue straniere, è prevista una costante verifica in itinere delle competenze acquisite, resa possibile dalla modalità seminariale dell'insegnamento linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso saranno in grado di:

- utilizzare con proprietà la lingua italiana, i linguaggi settoriali e i registri disponibili per la produzione di testi finalizzati a esigenze diverse (argomentativi, descrittivi, valutativi, ecc.);
- applicare le competenze linguistiche acquisite nelle due principali lingue di studio in ambiti comunicativi differenti e nella produzione di testi che presentino registri linguistici diversi;
- tradurre testi, inclusi quelli redatti in linguaggi settoriali, dall'italiano alle due principali lingue di studio e viceversa;
- analizzare, commentare criticamente, valutare, comparare testi scritti in italiano e nelle due lingue di studio;
- discutere oralmente o argomentare in relazioni scritte problematiche interculturali e questioni relative alla storia, al significato, alla funzione, alla ricezione di testi letterari;
- analizzare, approfondire (anche autonomamente) e discutere problematiche di carattere storico, politico, sociale o filosofico;
- reperire autonomamente, consultare e organizzare una bibliografia critica su un argomento specifico;
- (a seconda della scelta del curriculum, dell'articolazione del piano di studio individuale, e dell'attività di tirocinio prescelta) progettare e realizzare un sito web; fare l'editing di un testo scritto; seguire la contabilità di un'azienda; lavorare in contesti caratterizzati da dinamiche interculturali e sociali complesse; organizzare e gestire archivi digitali.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà acquisita in particolare nell'ambito degli insegnamenti di lingua straniera (che prevedono la partecipazione attiva degli studenti), delle discipline affini e integrative, del tirocinio curriculare, della preparazione alla prova finale. La verifica avverrà tramite gli esami di profitto degli insegnamenti (orali o scritti), l'esame della relazione di tirocinio, la discussione della prova finale.

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso avranno acquisito:

- piena padronanza della lingua italiana parlata e scritta;
- ottima padronanza della lingua inglese e di un'altra lingua prevista dall'offerta formativa, nelle 4 abilità descritte nel Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (livello C1 per l'inglese; almeno livello B2 per il francese, lo spagnolo e il tedesco; livello B1 per il russo e per il cinese);
- buone conoscenze nell'ambito filologico e della linguistica generale;
- conoscenze di base nella didattica delle lingue, italiana e straniera;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso saranno in grado di:

- utilizzare con proprietà la lingua italiana, i linguaggi settoriali e i registri disponibili per la produzione di testi finalizzati a esigenze diverse (argomentativi, descrittivi, narrativi, valutativi, ecc.);
- applicare le abilità linguistiche acquisite nelle due principali lingue di studio in ambiti comunicativi differenti e nella produzione di testi che presentino registri linguistici diversi;
- tradurre testi, inclusi quelli redatti in linguaggi settoriali, dall'italiano alle due principali lingue di studio e viceversa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE [url](#)

ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE [url](#)

ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE [url](#)

CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO [url](#)

ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD [url](#)

ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD [url](#)

ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE A (*modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE B (*modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE*) [url](#)

GRAMMATICA ITALIANA (*modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA*) [url](#)

ITALIANO PER I MEDIA [url](#)

ITALIANO PER I MEDIA [url](#)

ITALIANO PER I MEDIA [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (*modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA*) [url](#)

LINGUA E SOCIETA' [url](#)

LINGUA E SOCIETA' [url](#)

LINGUA E SOCIETA' [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III [url](#)

AREA LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum *Lingue per la comunicazione interculturale* avranno acquisito:

- conoscenza avanzata della storia della letteratura e cultura inglese, e della letteratura e cultura relativa alla seconda lingua straniera di studio;
- buona conoscenza della storia della letteratura italiana;
- buona competenza nell'uso dei principali strumenti dell'analisi testuale e della critica letteraria (genere, retorica, metrica, stilistica, narratologia).

I laureati del curriculum *Lingue per l'impresa* avranno acquisito:

- conoscenza di base della letteratura e cultura inglese, e della letteratura e cultura relativa alla seconda lingua di studio;
- buona competenza nell'uso dei principali strumenti di analisi testuale e di critica letteraria (genere, retorica, metrica, stilistica, narratologia).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso saranno in grado di:

- analizzare, commentare criticamente, valutare testi scritti in italiano e nelle due lingue di studio;
- discutere oralmente o argomentare in relazioni scritte problematiche culturali e questioni relative alla storia, al significato, alla funzione, alla ricezione di testi letterari;
- comparare testi letterari a livello tematico o formale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA CINESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA CINESE II [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA E CULTURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA E CULTURA RUSSA II [url](#)

LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II [url](#)

LETTERATURA E CULTURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I A (modulo di LETTERATURA ITALIANA I) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I A (modulo di CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I B (modulo di LETTERATURA ITALIANA I) [url](#)

LETTERATURE COMPARATE (modulo di CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE) [url](#)

AREA SOCIOECONOMICA, STORICO-FILOSOFICA, ARTISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso avranno acquisito:

- conoscenze di base della storia e della geografia italiana, europea e extraeuropea;

- conoscenze di base in almeno un settore a scelta tra: storia e gestione del patrimonio artistico-culturale; sociologia generale e dei fenomeni migratori; filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso saranno in grado di:

- analizzare, approfondire (anche autonomamente) e discutere problematiche di carattere storico, politico, sociale o filosofico;
- reperire autonomamente, consultare e organizzare una bibliografia critica su un argomento specifico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

GEOGRAFIA GENERALE [url](#)

GEOGRAFIA GENERALE [url](#)

MARKETING DEL TERRITORIO [url](#)

MARKETING DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

AREA FORMAZIONE, ECONOMIA, DIRITTO, INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum *Lingue per la comunicazione interculturale* avranno acquisito:

- conoscenze in uno o più settori a scelta tra: informatica; psicologia sociale o interculturale; organizzazione e gestione del patrimonio culturale immateriale, legislazione dei beni culturali.

I laureati del curriculum *Lingue per l'impresa* avranno acquisito:

- conoscenze di base nell'economia e nella gestione aziendale;
- conoscenze in uno o più settori a scelta tra: informatica, metodologie del management organizzativo o formativo; psicologia sociale o interculturale; economia e gestione aziendale, diritto amministrativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite in un contesto lavorativo, e di affrontare e risolvere specifici problemi complessi mediante approcci metodologici adeguati. In particolare, a seconda delle discipline professionalizzanti inserite nel piano di studio, saranno in grado di:

- seguire la contabilità di un'azienda;
- lavorare in contesti caratterizzati da dinamiche interculturali e sociali complesse;
- possedere nozioni di base di diritto amministrativo;
- possedere competenze di gestione organizzativa in ambiti culturali, formativi, aziendali.

In piu', sulla base dei Laboratori di orientamento al lavoro prescelti, i laureati saranno in grado di:

- compiere analisi dei dati;
- orientarsi tra i diversi approcci teorici e metodologici alla traduzione specialistica;
- utilizzare banche dati e software di traduzione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La ricchezza e la varietà dei campi di applicazione dell'apprendimento linguistico, la consapevolezza della genesi e dello sviluppo delle lingue, l'attenzione alla conoscenza degli strumenti informatici, bibliografici e critici aggiornati, l'abitudine a confrontare tradizioni e culture svilupperanno nel laureato la flessibilità e lo spirito critico adeguati a permettergli di inserirsi in contesti professionali diversi; di superare, con consapevolezza per ciò che attiene al metodo e con autonomia di pensiero, questioni inerenti alle competenze acquisite, e di sviluppare capacità di aggiornamento e di adeguamento rispetto alle esigenze della attività lavorativa. In particolare, si ritiene che lo studio di alcune discipline (M-FIL/06, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, M-GGR/01, M-PSI/05, M-PED/01 e M-PED/03) favorisca la riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi al profilo specifico. Le materie di area economica e giuridica (SECS-P/07; SECS-P/12; IUS/10) contribuiranno a formare lo studente in ambiti particolarmente suscettibili di applicazione e approfondimento. La capacità di esprimere giudizi critici verrà valutata non solo in sede d'esame, ma anche e soprattutto nel lavoro di preparazione e in sede di discussione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato sarà in grado di utilizzare e veicolare le competenze acquisite nei vari campi di studio (filologico-letterario, socio-culturale, storico-filosofico, artistico) in ambiti linguistici, culturali, sociali e professionali diversi, sia in Italia sia all'estero, con competenza e attraverso l'uso appropriato di più lingue e, nell'ambito di ciascuna, di diversi registri linguistici. Questi obiettivi sono garantiti dallo studio delle materie linguistiche specifiche (L-FIL-LET/12; L-LIN/01; L-LIN/02; L-LIN/04;

	<p>L-LIN/07; L-LIN/12; L-LIN/14; L-LIN/21, L-OR/21) e dalle metodologie di insegnamento e apprendimento eminentemente comunicative previste dal Corso.</p> <p>La sistematica esercitazione pratica, inerente all'apprendimento delle lingue straniere moderne (agevolate dalla presenza di personale CEL in forza all'ateneo), l'uso esteso di attività seminariali, il lavoro di gruppo per la realizzazione di progetti o per la stesura di relazioni (anche in spazi dedicati come il Campus Lab del dipartimento), abitua lo studente a una esposizione sicura e ben strutturata e lo esercitano al confronto costruttivo tra idee, competenze e obiettivi. Le abilità comunicative dello studente saranno valutate nel corso delle prove in itinere, negli esami di profitto, nel corso delle attività di laboratorio e nell'elaborazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato sarà in grado di utilizzare la lingua italiana e quelle straniere studiate applicando con sicurezza strumenti critici, bibliografici e culturali; di muoversi all'interno di ambiti linguistici e culturali diversi con competenza, efficacia e autonomia critica; di acquisire abilità operativa in contesti pubblici, aziendali, di mediazione e di insegnamento. Svilupperà, inoltre, attitudine e preparazione alla ricerca, abitudine all'approfondimento di questioni pratiche e teoriche e competenze potenzialmente utilizzabili sia per il proseguimento degli studi, all'interno di un biennio, sia per l'accesso al mondo del lavoro. Le modalità di insegnamento, così come l'uso dei laboratori e i tirocini presso enti e imprese italiani ed esteri garantiscono lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento. La prova finale sarà articolata in modo da verificare e confermare le competenze specifiche acquisite, l'autonomia di pensiero e la capacità di organizzare la ricerca secondo parametri di rigore e con chiarezza nelle tecniche e negli obiettivi. Insieme alle prove di esame e in itinere, la prova finale consentirà la verifica delle capacità di apprendimento.</p>	



QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

02/05/2022

Il piano degli studi del CdS, oltre all'opzione della seconda lingua di studio triennale (e all'approfondimento della relativa cultura), garantisce agli studenti la possibilità di personalizzare il loro percorso formativo offrendo un ricco ventaglio di materie affini e integrative. Queste sono funzionali agli obiettivi formativi specifici e agli sbocchi professionali previsti dal corso di laurea e sono raggruppabili nelle seguenti aree: LINGUISTICO-FILOLOGICA; SOCIOECONOMICA; CULTURALE E ARTISTICA; GIURIDICA; PSICOPEDAGOGICA.

Pertanto, le competenze linguistiche e culturali caratterizzanti del percorso formativo sono completate e rafforzate da insegnamenti professionalizzanti o di approfondimento su specifiche aree: il curriculum per l'impresa dà maggiore spazio a insegnamenti del primo tipo (con un ruolo centrale riservato ai settori dell'economia e dell'organizzazione aziendale), mentre quello per la comunicazione interculturale offre una più ampia scelta tra quelli del secondo tipo (con approfondimenti di carattere culturale e di linguistica applicata).



08/02/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e aver svolto le attività formative previste dal Piano degli studi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto della lunghezza non inferiore alle 30 cartelle e non superiore alle 50 (o di un elaborato multimediale di dimensioni analoghe). Rispettando gli interessi del laureando e la sua vocazione professionale, si sceglieranno lavori di traduzione, di analisi contrastiva, di analisi linguistica e/o filologica, di ricerca critico-letteraria, sociologica o culturologica su fenomeni sociali, linguistici e culturali legati a una o più lingue e culture studiate; in alternativa il laureando potrà scegliere di sviluppare un progetto autonomo nell'ambito di una delle discipline professionalizzanti inserite nel suo piano di studio, nonché dell'esperienza di tirocinio.

Si richiede allo studente la capacità di padroneggiare le lingue, le culture e le conoscenze disciplinari oggetto di analisi, di disporre di strumenti bibliografici, informatici e critici attuali, di conoscere a fondo i criteri scientifici necessari alla redazione dell'elaborato, di dimostrare autonomia di giudizio e abilità di mediare tra ambiti linguistici e culturali diversi.

La prova, preparata dallo studente sotto la guida di un docente-tutor, è discussa di fronte ad una Commissione appositamente nominata, che valuterà la prova in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. La discussione dell'elaborato finale prevede anche la verifica delle competenze acquisite in una delle lingue straniere studiate. Il punteggio terrà conto della media di base, della qualità dell'elaborato finale, della competenza linguistica raggiunta, dell'ottenimento di certificazioni esterne, del curriculum universitario (in corso/fuori corso) e dell'eventuale partecipazione a progetti di scambio internazionali.

Alla prova finale vengono assegnati 4 cfu.



09/05/2022

Indicazioni operative

Per essere ammessi alla prova finale, lo studente deve:

- presentare apposita domanda di laurea entro i termini fissati dal calendario didattico;
- essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie e/o eventuali more;
- aver soddisfatto entro scadenze predefinite i seguenti requisiti:
 - a) aver superato tutti gli esami e conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, ad eccezione di quelli attribuiti alla prova finale;
 - b) aver compilato online il questionario Alma Laurea;
 - c) aver caricato sulla segreteria online il file in pdf dell'elaborato finale secondo le modalità descritte nel promemoria del laureando ed entro i termini fissati dal calendario didattico.

Modalità di svolgimento della prova finale (lauree triennali)

La discussione dell'elaborato si svolge dinanzi a una Commissione di almeno tre docenti di cui uno è il relatore. La discussione si svolge in parte in italiano e in parte in una delle lingue di studio del candidato.

Al termine della discussione e in assenza del candidato, la commissione delibera la votazione tenuto conto della prova e della carriera. Dopo aver completato la discussione di tutte le prove finali previste per l'appello, si svolge la cerimonia pubblica di proclamazione durante la quale ai candidati sono comunicate le personali votazioni. A tale cerimonia sono invitati parenti e amici dei laureandi.

Punteggio attribuito per la prova finale

Il voto di laurea è espresso in centodecimi. La votazione minima complessiva per il superamento della prova finale è pari a 66/110. Al voto di 110 può essere aggiunta la lode.

Il punteggio attribuito alla prova finale viene calcolato secondo i seguenti criteri: massimo 3 punti per l'elaborato e massimo 3 punti per la carriera. Questi tre punti possono essere così conseguiti: 1 punto se si è in corso; 1 punto se si ha una media ponderata superiore a 100; 1 punto se si è partecipato al programma Erasmus o ad altro programma di mobilità internazionale; 1 punto se si è in possesso di almeno una certificazione linguistica internazionale.

Link : https://lingue-comunicazione.unisi.it/sites/cl12/files/mediaroot/allegati/vademecum_per_elaborato_finale_lcii.pdf (vademecum elaborato finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio LCII coorte 2022-2023

Link: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/calendario-didattico-orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/calendario-didattico-orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/calendario-didattico-orari-delle-lezioni>





▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/14	Anno di	CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE link			12		

	L-FIL-LET/10	corso 1							
2.	L-FIL-LET/12 L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA link			9			
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA GENERALE link			6	36		
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE link			12			
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE A (<i>modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE</i>) link	CALAMAI SILVIA CV	PA	6	42		
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE B (<i>modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE</i>) link	CALAMAI SILVIA CV	PA	6	42		
7.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA</i>) link	RICCI ALESSIO CV	PA	6	54		
8.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA</i>) link	RICCI ALESSIO CV	PA	3	18		
9.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link			12			
10.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I A (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE</i>) link			6			
11.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I A (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA I</i>) link	MATUCCI ANDREA CV	PA	6	36		
12.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I B (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA I</i>) link	MATUCCI ANDREA CV	PA	6	36		

13.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE (modulo di CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE) link	MICALI SIMONA CV	PA	6	36	
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link	NEGRO GIANLUIGI CV	RD	9	72	
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link			9	54	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link			9	6	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link			9	6	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	ANDERSON LAURIE JANE CV	PO	9	54	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	CIRILLO LETIZIA CV	PA	9	54	
20.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I link	CARBONE ALESSANDRA CV	PA	9	54	
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link			9	54	
22.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link			9	54	
23.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	BELLONI ELEONORA CV	RD	6	36	
24.	M-STO/01	Anno di	STORIA MEDIEVALE link			6		

		corso 1		
25.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	6
26.	L- LIN/02	Anno di corso 2	ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE link	6
27.	L- LIN/02	Anno di corso 2	ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE link	6
28.	L- LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ITALIANO link	6
29.	L- LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ITALIANO link	6
30.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link	6
31.	L- LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD link	6
32.	L- LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD link	6
33.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	6
34.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link	6
35.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA GENERALE link	6

36.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	ITALIANO PER I MEDIA link	6
37.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	ITALIANO PER I MEDIA link	6
38.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA CINESE link	9
39.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE link	9
40.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE link	9
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA RUSSA link	9
42.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA link	9
43.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA link	9
44.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUA E SOCIETA' link	6
45.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUA E SOCIETA' link	6
46.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link	9
47.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	9

		corso 2			
48.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link		9
49.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link		9
50.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link		9
51.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link		9
52.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link		6
53.	M- STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link		6
54.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link		6
55.	L- LIN/02	Anno di corso 3	ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE link		6
56.	SECS- P/07	Anno di corso 3	CONTABILITA' E BILANCIO link		8
57.	L- LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELL'ITALIANO link		6
58.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link		8

59.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	8
60.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6
61.	M-PED/01	Anno di corso 3	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI link	6
62.	L-LIN/12	Anno di corso 3	ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD link	6
63.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	6
64.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	ITALIANO PER I MEDIA link	6
65.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA link	4
66.	IUS/10	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI link	6
67.	L-OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA CINESE II link	9
68.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II link	9
69.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II link	9
70.	L-LIN/21	Anno di	LETTERATURA E CULTURA RUSSA II link	9

		corso 3		
71.	L- LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II link	9
72.	L- LIN/01	Anno di corso 3	LINGUA E SOCIETA' link	6
73.	L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III link	9
74.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III link	9
75.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III link	6
76.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III link	9
77.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III link	9
78.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III link	9
79.	M- GGR/02	Anno di corso 3	MARKETING DEL TERRITORIO link	8
80.	M- GGR/02	Anno di corso 3	MARKETING DEL TERRITORIO link	6
81.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL LAVORO link	6

82. L- Anno STORIA DELL'ARTE [link](#)
ART/02 di
corso
3

6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Area Umanistica - sede di Arezzo

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bauma>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla nuova piattaforma orientarsi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{09/05/2022} ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura

ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Per ottenere maggiori informazioni sulle scadenze, sulle modalità operative (anche in merito alla cittadinanza) contattare la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultare le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Una particolare cura viene dedicata agli studenti del corso di studio da parte del Centro Linguistico di Ateneo, sezione di Arezzo per quanto concerne l'organizzazione delle classi con il personale CEL delle lingue di studio:

<https://www.cla.unisi.it/it/sede-di-arezzo/info-iclii-futuri-studenti>

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento titolare del corso di studio (DFCLAM) per la sede di Arezzo organizza numerose iniziative in collaborazione con la sua omologa per la sede di Siena, gli studenti-tutor e il Comitato per la didattica (vedi <https://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/orientamento>). L'orientamento, da considerarsi nelle sue diverse dimensioni (orientamento in entrata, in itinere e in uscita), rappresenta un'attività che, per essere strategica, deve prevedere la collaborazione di una serie di attori coinvolti a vario titolo: dai docenti delle scuole superiori ai docenti universitari, fino agli studenti tutor universitari, la cui collaborazione risulta preziosa nell'ottica dell'orientamento fra pari. A partire dall'a.a. 2013/2014, dopo aver avviato un tavolo di consultazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ambito territoriale della provincia di Arezzo, diverse iniziative sono state pianificate, programmate e avviate in sinergia con le scuole del territorio aretino e toscano, in un'ottica di responsabilità condivisa. Da alcuni anni il CdL organizza tre 'appuntamenti fissi', con conferenze e laboratori cui partecipano scuole e cittadinanza: 'Giornata europea delle lingue' (fine settembre); 'Giornata internazionale della lingua madre' (21 febbraio); 'Giornata della Traduzione' (in primavera, tra aprile e maggio) - iniziative di didattica partecipata e integrata, tutte condivise e realizzate con le scuole superiori del territorio. Dall'a.a. 20-21 viene celebrata attraverso iniziative scientifiche anche la Giornata della Memoria (27 gennaio), con il coinvolgimento diretto degli studenti del corso di laurea.

I rapporti con le scuole superiori sono stati rafforzati, anche attraverso la firma di specifiche convenzioni incentrate su attività congiunte legate al multilinguismo e al multiculturalismo (p.e. Convenzione con il Liceo Scientifico N.Copernico, Prato).

Tra le iniziative istituzionali per l'orientamento in ingresso, ha un ruolo di primo piano 'Università aperta': si tratta di due giornate (tradizionalmente collocate nel mese di febbraio e aprile/maggio) nelle quali l'Università si apre agli studenti e alle famiglie per la presentazione dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi.

Per gli studenti delle scuole superiori è inoltre possibile partecipare al progetto 'Alternanza scuola-università': gli studenti, in accordo con gli insegnanti delle scuole superiori, possono essere ospiti dell'università per alcuni giorni e/o settimane frequentando le lezioni del Corso e usufruendo dei servizi offerti dal Dipartimento (biblioteca, aule attrezzate, laboratori, CampusLab, caffetteria) in modo da partecipare a tutti gli effetti alla vita universitaria. Nel 2022 sia l'Open Day di Ateneo che Università Aperta di Dipartimento si sono svolti in modalità mista (in presenza presso il campus e a distanza online) rispettivamente nelle date del 22/02/2022 e del 04/05/2022. Sono stati inoltre realizzati diversi incontri di orientamento sulle piattaforme online a cura del Dipartimento o di singoli docenti del corso di laurea rivolti a singole scuole secondarie di secondo grado.

Situazione sanitaria permettendo, è sempre possibile attivare progetti di 'Alternanza scuola-lavoro' ovvero laboratori di apprendistato cognitivo per l'acquisizione, da parte degli studenti delle scuole superiori, di competenze trasversali utili per la preparazione al futuro ingresso nel mondo del lavoro.

I docenti del Dipartimento sono inoltre a disposizione per offrire lezioni tematiche su vari argomenti da tenere nelle scuole secondarie di secondo grado in presenza o a distanza. A tale proposito è stato confezionato un apposito pacchetto di lezioni tematiche a cura dei docenti del CdS, che è stato inviato ai referenti per l'orientamento in uscita delle scuole (v. allegato).

Le potenziali matricole e gli studenti neo-iscritti possono avvalersi del supporto dei docenti e studenti tutor per ricevere informazioni sul Corso di Laurea, su come costruire il piano di studi, capire l'organizzazione delle lezioni, ecc.

Infine è stato presentato un progetto POT S.Tra.Li (al momento sotto valutazione) per accedere ai fondi messi a disposizione dall'Ateneo per l'a.a. 2022/23. Il progetto prevede due azioni, tra cui un'azione di orientamento in ingresso: ideazione di un premio per la Traduzione destinato a studenti delle classi 4° e 5° delle scuole secondarie di secondo grado

italiane. Evento di Lancio: Giornata europea delle lingue 2022

Scadenza del bando: 15 gennaio 2023. Premiazione: Giornata della Traduzione Primavera 2023 (tra fine aprile e inizio maggio)

Attività: traduzione verso l'italiano di un testo narrativo (mai tradotto in italiano), tra le 6 lingue di studio del corso di laurea. Il lavoro può essere svolto anche in gruppo a patto che sia indicato uno studente/una studentessa responsabile in rappresentanza del gruppo. Verranno assegnati sei premi per ciascuna lingua e per ciascuno studente/ciascuna studentessa o gruppo vincitore:

- . un premio simbolico per la classe (articoli a marchio UNISI) e un attestato
- . un soggiorno di 2 giorni ad Arezzo (2 pernottamenti e 4 pasti, visita al campus e partecipazione alla premiazione nell'ambito della Giornata della traduzione e partecipazione alle lezioni universitarie).

Descrizione link: Servizi di orientamento e tutorato del dipartimento

Link inserito: <https://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lezioni tematiche e incontri di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2022

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>

è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove viene allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Per informazioni in merito alle scadenze, alle modalità operative lo studente internazionale è invitato a contattare la struttura competente a internationalplace@unisi.it o a consultare le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

L'Università di Siena si caratterizza per un rapporto docenti/studenti che consente di offrire un servizio ad hoc di tutorato, attivo già dall'anno accademico 2013/2014, tramite l'assegnazione di un tutor docente ad ogni matricola con il compito di supportare gli studenti favorendone una piena integrazione nel processo formativo. L'attività di orientamento e tutorato in itinere prevede costanti interazioni tra i docenti del CdS (in particolare i membri del Comitato per la didattica) e gli studenti. Docenti e studenti tutor offrono un significativo supporto nella compilazione dei piani di studio, nelle procedure di iscrizione ai test di lingua, nell'organizzazione dello studio in vista degli esami, nella familiarizzazione con la biblioteca e in generale nell'accesso a tutti i servizi messi a disposizione dall'Università.

Tra le attività istituzionali si ricorda il 'Welcome day' (tenutosi per i nuovi iscritti 2021/22 in data 27 settembre), giornata di presentazione dell'offerta formativa, dei servizi dell'Ateneo e del Dipartimento, delle attività di tutorato illustrati da docenti e studenti tutor. Ad essa si affiancano numerose altre iniziative volte a facilitare la partecipazione attiva alla vita universitaria da parte degli iscritti e dei loro rappresentanti, a presentare le opportunità di studio e tirocinio all'estero tramite i programmi di mobilità internazionale, a sviluppare negli studenti le abilità di team-working e l'attitudine a impostare lo studio come ricerca.

Il Corso di laurea è stato membro del progetto POT 7 'UniSco', un progetto coordinato dall'Università di Padova e approvato dal MIUR che include 24 atenei disseminati su tutto il territorio nazionale.

UniSco nasce sia per potenziare il raccordo tra Scuole secondarie superiori e Lauree triennali (attraverso una serie di azioni di informazione, formazione, motivazione e autovalutazione orientative), sia per rafforzare le attività di tutorato all'interno del corso di laurea, con particolare attenzione al recupero dei ritardi su lingua inglese. Gli artefatti prodotti nell'ambito del progetto sono ancora largamente utilizzati nel corso di laurea (Guida al tutorato; materiali di supporto per discipline considerate 'scoglio'). Per l'a.a. 20-21 il CdS ha ottenuto un finanziamento, sempre nell'ambito del POT, per il progetto 'S.Tra.Li' Supporto Traduzione e Lingue, mirato sia al tutoraggio per Lingua Inglese e Lingua Italiana (studenti non nativi), sia all'ideazione di percorso di eccellenza su Lingua Inglese. Queste attività si sono realizzate con successo fino alla fine del primo semestre 2021/22 (come previsto dalle schede attività) e prevedono una 'coda' da maggio a settembre 2022 per l'impiego dei fondi residui.

E' stato inoltre presentato un progetto POT S.Tra.Li (al momento sotto valutazione) per accedere ai fondi messi a disposizione dall'Ateneo per l'a.a. 2022/23. Il progetto prevede due azioni, tra cui un'azione di tutorato in itinere: corso di recupero di Lingua italiana rivolto agli studenti del CdL in Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa che non abbiano superato il TOLC-SU; allestimento di esercitazioni per il recupero delle carriere, con particolare attenzione agli studenti con disabilità/DSA e studenti di madrelingua non italiana.

E' infine da segnalare una specifica attività di monitoraggio delle carriere, attività svolta da un gruppo di lavoro coordinato dal delegato all'Orientamento e al Tutorato, in sinergia con il Comitato per la Didattica e l'Ateneo, che opera secondo due direttrici principali: supportare gli studenti iscritti al CdS in ritardo negli studi o fuori corso e prevenire l'insorgere di ostacoli al regolare sviluppo delle carriere e/o l'interruzione degli studi. Per quanto riguarda la prima direttrice, viene svolta una attività di contatto (tramite il supporto delle studentesse tutor) degli studenti del CdS con carriera ferma al fine a) di individuare quali difficoltà, ostacoli ecc. abbiano impedito un regolare svolgimento degli studi ed eventualmente b) di proporre agli studenti un sostegno personalizzato. Per quanto riguarda la seconda area di intervento, grazie alla collaborazione dell'Ufficio studenti e didattica del campus di Arezzo, vengono individuati gli studenti che alla fine della sessione straordinaria di aprile dell'a.a. di immatricolazione hanno conseguito meno di 18 CFU, un numero non sufficiente a garantire un percorso di studi in linea con i tempi previsti.

Il Delegato contatta tramite email gli studenti di LCII che hanno conseguito un numero di CFU inferiore a 18, verifica con l'Ufficio Studenti e Didattica lo status di eventuali studenti che non hanno presentato il piano di studio e, insieme a docenti tutor e/o studentesse tutor offre un supporto didattico da valutare e concordare caso per caso.

Il lavoro di monitoraggio delle situazioni critiche prosegue nel tempo - i docenti tutor seguono le matricole loro affidate nell'arco dell'intero triennio valutandone le carriere - con l'obiettivo di ridurre gli abbandoni e aumentare la percentuale di laureati in corso.

Link inserito: <https://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

12/05/2022

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare obbligatorio di 150 ore (6 CFU) per entrambi i curricula in Lingue per la comunicazione interculturale e Lingue per l'impresa. Il tirocinio può essere svolto all'estero, beneficiando di un contributo finanziario nell'ambito del programma Erasmus for Traineeship.

Gli studenti del CdS sono affiancati nel loro periodo di formazione esterno da:

a) il tutor universitario, ovvero un docente che svolge le funzioni di referente responsabile delle attività didattico-organizzative e in particolare:

- collabora alla stesura del progetto formativo;
- supervisiona l'andamento del tirocinio a garanzia del rispetto di quanto previsto dal progetto;
- acquisisce dal tirocinante elementi valutativi in merito all'esperienza svolta e agli esiti della stessa.

b) l'Ufficio Tirocinio e Stage (ubicato nella Palazzina Uomini del Campus del Pionta) che affianca lo studente nella realizzazione delle pratiche burocratiche relative all'inizio e alla conclusione del periodo di formazione all'esterno.

Dal 2017, il CdS può contare su una Commissione Tirocinio composta da docenti e personale tecnico amministrativo, la quale sostiene il Comitato per la Didattica del CdS nella gestione delle attività relative al tirocinio. La Commissione valuta e propone al Comitato nuove convenzioni con le organizzazioni ospitanti e il riconoscimento dei tirocini extracurricolari. Nel corso dell'anno accademico la Commissione tirocinio organizza eventi per facilitare momenti di supervisione di gruppo tra studenti, tutor universitari e tutor aziendali. Infine, nel tentativo di rendere sempre più efficace lo svolgimento del periodo di tirocinio, collabora costantemente con il Placement Office & Career Service di Ateneo per la realizzazione di eventi che facilitino l'accesso degli studenti nel mercato del lavoro.

Un esempio di tale collaborazione è l'organizzazione dell'incontro informativo 'Scegliere il tirocinio' tenutosi in data 18/01/22 a beneficio di tutti gli studenti e le studentesse del secondo e del terzo anno di corso (v. locandina allegata). L'emergenza sanitaria da Covid-19 non ha interrotto l'attività di tirocinio e gli scambi internazionali: il corso di studio ha potenziato i tirocini online, allargando il numero e le tipologie delle convenzioni e favorendo la mobilità virtuale (non solo con i paesi europei ma anche con la Cina). Allo stesso tempo molti degli enti ospitanti hanno regolarmente ripreso le attività di tirocinio in presenza. L'elenco delle offerte di tirocinio è regolarmente aggiornato ed è disponibile per la consultazione all'indirizzo: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>.

Descrizione link: Tirocini e stage per il Corso di Lingue per la Comunicazione interculturale e d'impresa

Link inserito: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scegliere il tirocinio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Wenzhou University

PER TUTTI GLI STUDENTI UNISI:

L'Ateneo svolge attività di orientamento di sostegno per la mobilità studentesca all'estero (studio e stage). Le informazioni sono reperibili all'URL:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students>

<http://www.unisi.it/come-fare-per/exchange-programmes>

Gli studenti sono incentivati alla frequenza di periodi di STUDIO all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

Vedere al link: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies>

La lista delle DESTINAZIONI a disposizione della mobilità Erasmus 'for studies' per gli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale è reperibile all'indirizzo:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies> > Destinazioni area umanistica.

Gli ACCORDI DI PARTENARIATO Erasmus, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/partenariati>

Gli studenti del DFCLAM accedono anche ai bandi per effettuare periodi di STAGE all'estero (Erasmus 'for traineeship'), prima o dopo la laurea: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/stage-allestero/erasmus-traineeship>

Gli studenti accedono anche all'offerta Unisi per MOBILITA' EXTRA-EUROPEA:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/studio-e-ricerca-allestero/programmi-internazionali> e alle opportunità offerte da vari NETWORKS INTERNAZIONALI (<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/network-internazionali>)

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Per l'attività di accoglienza e orientamento degli STUDENTI STRANIERI in entrata secondo le convenzioni previste dai Programmi internazionali e comunitari per collaborazioni didattico-scientifiche:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

PRESSO IL DFCLAM:

Il Dipartimento cura incontri informativi specificamente dedicati alla mobilità internazionale, come quello organizzato in occasione della presentazione del bando Erasmus for Studies (v. locandina allegata).

Oltre alle risorse messe a disposizione dagli uffici centrali dell'Ateneo, gli studenti del CdS in LCII possono fare riferimento alla Delegata all'Internazionalizzazione per la sede di Arezzo.

In sede, inoltre, specifica attività di supporto e assistenza è svolta dall'Ufficio Studenti e Didattica.

Il CdS si caratterizza positivamente per la varietà di tipologie di mobilità: oltre all'Erasmus for Studies, vengono sfruttati bandi Overseas, i programmi LLP/Erasmus Plus, Erasmus Mundus, quelli relativi a borse estive per seguire corsi di lingua inglese, quelli infine relativi alla mobilità internazionale legati a specifici accordi dell'Ateneo (in particolare nei seguenti Atenei: New Jersey Institute of Technology, City University of New York, University of Oklahoma, University of West Florida, University of Toronto, Universidad Nacional del Sur, Universidad de Vic). Sono attivi anche programmi di mobilità con diversi atenei della Federazione russa (Udmurt State University, ITMO University, Saint Petersburg State University), nonché programmi di mobilità bilaterali con l'ateneo di Wenzhou, Repubblica Popolare Cinese. Inoltre, in linea con il profilo professionalizzante del CdS, la tipologia di mobilità con Erasmus for Traineeship suscita crescente interesse presso i

nostri studenti.

L'apprendimento critico delle lingue e culture straniere è un elemento fondamentale degli obiettivi formativi del corso in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa. Per questo motivo, gli studenti del Corso sono attivamente incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero.

Da rilevare, infine, che l'a.a. 2022/2023 vedrà l'avvio di un percorso di doppio titolo con la Wenzhou University. Gli iscritti conseguiranno una laurea di primo livello in Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa presso l'Università di Siena alla fine del terzo anno e un equivalente titolo "bachelor", riconosciuto dall'ordinamento cinese, in Lingua e cultura cinese con specializzazione in cinese commerciale presso l'Università di Wenzhou alla fine del quarto. Gli studenti trascorreranno il primo biennio presso la sede di provenienza, Unisi o Wenzhou, perfezionando rispettivamente il cinese e l'italiano, per poi completare il loro percorso formativo in mobilità internazionale presso l'ateneo partner.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Wenzhou University		27/04/2022	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>. 20/05/2022

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Per orientare gli studenti nella progettazione della carriera professionale, nel presente anno accademico sono stati messi a punto, in collaborazione con il Santa Chiara Lab e gli Uffici Placement, Europe Direct di Ateneo, il contributo del Settore Ricerca e dell'Ufficio Tirocini, incontri specifici per facilitare l'interazione e il dialogo tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno ai laureati nella ricerca dell'occupazione. In particolare, si segnalano gli incontri organizzati in collaborazione con il Santa Chiara Lab, nell'ambito dell'iniziativa Soft-skills for employability (vedi <https://santachiarylabor.unisi.it/educazione/progetto/soft-skills-lofferta-formativa-2021-2022>), e i percorsi formativi organizzati dall'Ateneo nell'ambito di 'Tuscan Start Up Academy 4.0', un progetto finanziato dalla Regione Toscana (vedi <https://www.unisi.it/tsa40>), rivolto anche a laureandi di primo livello, incentrato sulla microimprenditoria, sulle opportunità di formazione post-laurea, a livello nazionale e internazionale, sullo scambio di buone pratiche presso aziende o enti pubblici. Sono stati progettati e organizzati, inoltre, laboratori di orientamento al lavoro (focalizzati su problem solving, lavori di gruppo, sviluppo di carriere professionali all'estero, preparazione al colloquio di lavoro, comunicazione efficace durante il colloquio, capacità di autoimprenditorialità, digital skills per l'employability). Sono state, poi, previste giornate di orientamento online finalizzate alla presentazione dell'offerta formativa per il proseguimento degli studi dopo il primo livello di studi universitari (con attenzione al passaggio dai Corsi di laurea triennali ai Corsi magistrali, ai corsi post-laurea come master, corsi di formazione avanzata e di aggiornamento).

Per la preparazione professionale dei futuri laureati si sottolinea il ruolo formativo dei laboratori e del tirocinio esterno obbligatorio. A partire dall'anno accademico 2017-2018 il numero di CFU destinati al tirocinio e alle altre attività di orientamento al lavoro è stato raddoppiato; inoltre è stato predisposto un sistema di rilevazione dell'opinione di enti e aziende del territorio che ospitano gli studenti tirocinanti del Corso, allo scopo di migliorare l'organizzazione e l'efficacia formativa dell'attività.

A partire dall'a.a. 2020-21 sono stati attivati, per il terzo anno di corso, dei Laboratori dedicati all'Orientamento al Lavoro:

gli studenti possono scegliere tra diversi Laboratori offerti dai docenti del corso (Laboratorio di Scrittura argomentativa, Laboratorio di Analisi dei dati, Laboratorio di teoria e pratica della traduzione, Laboratorio di Video and Intercultural Communication), tra quelli presenti in ateneo presso il Santa Chiara Lab, quelli organizzati – anche da remoto – dal Placement Office & Career Service di Ateneo, e anche tra quelli presenti su piattaforme regionali, nazionali e internazionali. La collaborazione con Confindustria Toscana Sud ha permesso a una rosa di studenti selezionati di partecipare ad attività formative esterne (p.e. Minimaster su import-export).

A decorrere dall'a.a. 2020-21, a fronte della partecipazione degli studenti agli organi collegiali del Dipartimento e dell'Ateneo, può essere attribuito 1 CFU nell'ambito delle attività di 'Orientamento al lavoro' per ogni anno accademico di attività svolta come rappresentante, fino a un massimo di 2 e soltanto nel caso in cui le assenze alle riunioni degli organi collegiali non superino il 30% del totale. Gli studenti dovranno presentare una richiesta di riconoscimento crediti e in esso indicare:

- 1 - la temporalità dell'incarico di rappresentanza (da quando a quando)
- 2 - la percentuale di presenza alle adunanze
- 3 - la tipologia di attività svolte

Tale azione permette di valorizzare adeguatamente le cosiddette 'soft skills' apprese dagli studenti nei contesti istituzionali, e di riconoscere il reale impegno da essi assunto.

Descrizione link: Placement Office and Career Service

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti. <https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>.

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

La vocazione del DFCLAM e dei suoi corsi di studio, da sempre, è quella di animare la vita culturale dei campus di Siena e Arezzo organizzando o patrocinando eventi di alto profilo scientifico e divulgativo. In questo modo si cerca di stimolare la partecipazione degli studenti coinvolgendoli in iniziative finalizzate a incentivare il confronto e la riflessione su fenomeni, problemi e questioni emergenti dal dibattito nazionale e internazionale, spesso a fianco dei docenti. Tra le numerose iniziative si segnalano la 'Notte dei Ricercatori', che si svolge l'ultimo venerdì di settembre di ogni anno accademico e la Lezione Pirella, che si svolge a primavera con la presenza di un ospite di rilievo internazionale.

Tra le iniziative da segnalare vi sono quelle organizzate con gli studenti stranieri presenti ad Arezzo grazie a convenzioni ed accordi bilaterali con università statunitensi. In particolare gli scambi 'Tandem', in occasione dei quali gli studenti italiani e americani si incontrano per conversare in modo alternato in inglese e in italiano, e gli incontri di gruppo tra gli studenti delle varie nazionalità finalizzati alla realizzazione di progetti comuni, quali la creazione di mini-documentari su aspetti particolari delle culture di riferimento. Si segnalano inoltre presentazioni e seminari sulla traduzione offerti annualmente agli studenti del Corso di Studio (nell'ambito della Giornata della Traduzione), la Giornata della Lingua Madre e la Giornata Europea delle Lingue, che pongono al centro della riflessione la glottodiversità, sia in un'ottica europea che globale. Sia la Giornata Europea delle Lingue che la Giornata della Traduzione sono organizzate in collaborazione con il Centro Europe Direct dell'Ateneo, onde rafforzare il grado di internazionalizzazione del Corso.

I docenti del Corso coinvolgono gli studenti, i laureandi e i laureati in iniziative di natura scientifica e culturale finalizzate a

incentivare il confronto e la riflessione su fenomeni, problemi e questioni emergenti dal dibattito nazionale e internazionale. Per il presente anno accademico, si ricordano, oltre agli eventi già menzionati, le iniziative collegate alla valorizzazione dell'Archivio dell'ex-Ospedale Neuropsichiatrico; gli incontri con traduttori professionisti nell'ambito della Giornata della Traduzione; la presentazione del volume 'La rivoluzione digitale' in collaborazione con il Museo dei Mezzi di Comunicazione di Arezzo; la presentazione del volume 'Puerto Rican Chicago' in collaborazione con la University of Oklahoma. Tre progetti di ricerca finanziati esternamente su temi legati alla discriminazione linguistica e alla fruizione plurilingue di tradizioni e saperi immateriali (ConcertAzioni, Fondazione 'Con i bambini'; 'Listen' Regione Toscana ed Ecomuseo del Casentino; Archivio Vi.Vo. Regione Toscana, CNR e SABTOS) vedono il coinvolgimento di studenti del corso di laurea attraverso seminari, eventi, attività di disseminazione, attività di tirocinio interno. Una particolare importanza riveste il progetto 'Voices from Ravensbrueck', finanziato dall'Infrastruttura europea CLARIN, il cui obiettivo è costruire un corpus multilingue di interviste con le deportate dal campo di concentramento. Studenti e laureandi sono attivamente coinvolti in questa attività di ricerca, ascolto, descrizione e analisi.

Descrizione link: Informazioni su tutte le iniziative scientifiche, didattiche e culturali organizzate dal Dipartimento

Link inserito: <https://www.dfclam.unisi.it/it/dipartimento/avvisi-news-eventi?qt-archivio=1#qt-archivio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventi e iniziative 2021-22



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene 13/09/2021 attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina <https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2020/21 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2020/21 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2020/21 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica, effettuando un'analisi dettagliata sui singoli insegnamenti e adottando i provvedimenti correttivi necessari per risolvere le eventuali criticità.

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Per ulteriori approfondimenti si attende la consueta analisi dettagliata a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dell'Ufficio Studenti e didattica (prevista per dicembre).

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite il link ^{13/09/2021} indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2018-19-20



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 26/06/2021.

08/09/2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite il link indicato.

13/09/2021

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati 2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

19/05/2022

Nel file in pdf compare il questionario del tutor aziendale, quello del tirocinante, nonché i risultati della valutazione per entrambi gli attori del processo.

Descrizione link: Tirocini per il Corso di Studio

Link inserito: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari e valutazione



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2022

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2022

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti. Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dfclam.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di gestione AQ ha funzioni di controllo e monitoraggio della qualità della didattica del Corso.

Il Gruppo di gestione AQ verifica i principali adempimenti previsti dalla legge per l'assicurazione della qualità del Corso (ad esempio la corretta compilazione della scheda SUA del C.d.S., la redazione del Rapporto di Riesame e ogni altro adempimento di AQ). Tali attività sono svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Il CdL opera in stretta collaborazione con il Delegato AQ. Da ricordare che alla luce dei rilievi avanzati nella relazione della Commissione Paritetica Studenti-Docenti, il CpD ha nell'a.a. 19-20 elaborato un agile e puntuale 'Vademecum per le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea in LCII- Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (L-11) - Linee guida per insegnamenti, esami, tirocini e prova finale' che tratta dei seguenti temi: Informazioni generali sul Corso di Laurea; Indicazioni per lo svolgimento degli esami di lingue straniere, le idoneità, il riconoscimento delle certificazioni esterne; Tirocinio; Esami relativi a programmi di anni accademici precedenti; Reiterabilità delle materie d'esame; L'elaborato finale; Studentesse/studenti lavoratori e Studentesse/studenti con disabilità e/o Disturbi Specifici dell'Apprendimento; Azioni del Comitato in caso di azioni scorrette nelle prove scritte e nell'elaborato finale; Comunicazione: a chi rivolgersi se qualcosa non funziona; Referenti per ogni lingua di studio.

Tale Vademecum, raggiungibile dall'apposita pagina internet del CdL, ha reso più lineare la comunicazione con gli studenti

e permette una più agile e trasparente gestione delle eventuali criticità.

Tra il 2021 e il 2022 è stato inoltre predisposto un vademecum specificamente dedicato all'elaborato e alla prova finale contenente le seguenti sezioni: L'elaborato finale: descrizione; La scelta della disciplina e il relatore; Scadenze; La discussione dell'elaborato; L'attribuzione del punteggio e del voto finale di laurea; Appendice: modelli da seguire per frontespizio, stesura, bibliografia. Tale vademecum è disponibile alla pagina: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/studiare/vademecum-gli-studenti> (si veda anche il quadro A5.b).

Rispondendo alle indicazioni della CPDS contenute nella Relazione 2020, il CdS aveva attivato, già nel 2021, un modulo segnalazioni e richieste compilabile anonimamente sul sito del DSFUCI. Tale modulo è ora disponibile sul sito del CdS all'indirizzo: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/il-corso/suggerimentisegnalazioni>

Per favorire una sempre maggiore diffusione delle informazioni all'interno del Corso di Studio, il Comitato invia a tutti i docenti (contrattisti compresi) e a tutto il personale CEL e tecnico-amministrativo una sintesi agile di ogni seduta di Comitato. Tale sintesi è da tutti/e molto apprezzata: rende più fluido il passaggio di informazioni e accresce il sentimento di appartenenza al corso di laurea, anche per il personale non strutturato.

Descrizione link: Assicurazione di qualità della didattica: pagina web LCII

Link inserito: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Vademecum LCII



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2022

Gli scadenziari dell'offerta formativa e lo Scadenziario AVA sono consultabili al link sottostante.

A tali attività sono da aggiungersi le due Assemblee dei Docenti del CdL, calendarizzate in almeno due sedute l'anno. Durante l'emergenza Covid-19 le assemblee sono regolarmente proseguite in modalità telematica. Esse permettono un costante monitoraggio della didattica svolta, delle eventuali criticità e agevolano la comunicazione tra i docenti e i diversi comparti di Lingue straniere. Tali assemblee coinvolgono sempre anche personale CEL, personale tecnico e docenza a contratto e sono, in genere, molto partecipate.

Descrizione link: Scadenziario Offerta Formativa e Scadenziario AVA

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2022

Si allegano gli ultimi Rapporti di Riesame annuali per il Corso in Lingue per la Comunicazione interculturale e d'impresa. Dall'a.a. 2017-18 il Rapporto di Riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio annuale, elaborata dal Gruppo di riesame nel mese di ottobre e discussa e approvata dal Comitato per la Didattica del Corso: la scheda può essere consultata accedendo dalla pagina AQ didattica del corso di studio (link sotto).

Descrizione link: AQ-Didattica LCII

Link inserito: <https://lingue-comunicazione.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa
Nome del corso in inglese	Languages for intercultural and business communication
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lingue-comunicazione.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RAD



i

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIRILLO Letizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRLJN54M52Z404I	ANDERSON	Laurie Jane	L-LIN/12	10/L1	PO	1	
2.	CLMSLV73M53D612V	CALAMAI	Silvia	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
3.	CRBLSN82L55F158A	CARBONE	Alessandra	L-LIN/21	10/M2	PA	1	
4.	CRLLTZ75S56G482C	CIRILLO	Letizia	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
5.	MTCNDR55E03I684X	MATUCCI	Andrea	L-FIL-LET/10	10/F1	PA	1	
6.	NGRGLG84C21E815N	NEGRO	Gianluigi	L-OR/21	10/N	RD	1	
7.	NDRRLB84L53H501I	NODARI	Rosalba	L-LIN/02	10/G	RD	1	
8.	PRZJLU61P16Z131J	PEREZ-UGENA PARTERROYO	Julio	L-LIN/05	10/I1	RU	1	
9.	RCCLSS71C08H501O	RICCI	Alessio	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Arice	Claudia Livia	claudialivia.arice@student.unisi.it	
Casabranca	Miriam	miriam.casabranca@student.unisi.it	
Galazzo	Roberta	roberta.galazzo@student.unisi.it	
Papini	Daniele	daniele.papini@student.unisi.it	
Rosini	Lucrezia	lucrezia.rosini@student.unisi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cirillo	Letizia
Ricci	Alessio
Rosini	Lucrezia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RICCI	Alessio		
PEREZ-UGENA PARTERROYO	Julio		
SCHOYSMAN	Anne Angele		
MATUCCI	Andrea		
TORRITI	Paolo		

MICALI	Simona
ANDERSON	Laurie Jane
CARBONE	Alessandra
CIRILLO	Letizia
NEGRO	Gianluigi
CALAMAI	Silvia
NODARI	Rosalba



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Luigi Cittadini, 33 52100 - AREZZO

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2022
Studenti previsti	170



Eventuali Curriculum



Lingue per la comunicazione interculturale	AE005^2017^033^1003
Lingue per l'impresa	AE005^2017^064^1003



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	AE005^2017^00^1003
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Corso di Laurea derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (11) ex DM 509/99. Sufficiente la descrizione dei criteri di trasformazione. Il Corso di provenienza è caratterizzato da buona numerosità con studenti provenienti principalmente da Arezzo e tassi di abbandono relativamente elevati per i quali vengono individuati correttivi legati ad attività di orientamento e tutorato. La giustificazione di una doppia attivazione nella stessa Classe - nelle due sedi di Siena e Arezzo - è basata prevalentemente sulla differenziazione dei bacini di utenza che è però parzialmente sovrapposta e sulla differenziazione dei curricula. Le esigenze formative sono sufficientemente individuate. Gli obiettivi del Corso sono definiti e anche i risultati di apprendimento attesi. Individuati gli sbocchi professionali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Corso di Laurea derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (11) ex DM 509/99. Sufficiente la descrizione dei criteri di trasformazione. Il Corso di provenienza è caratterizzato da buona numerosità con studenti provenienti principalmente da Arezzo e tassi di abbandono relativamente elevati per i quali vengono individuati correttivi legati ad attività di orientamento e tutorato. La giustificazione di una doppia attivazione nella stessa Classe - nelle due sedi di Siena e Arezzo - è basata prevalentemente sulla differenziazione dei bacini di utenza che è però parzialmente sovrapposta e sulla differenziazione dei curricula. Le esigenze formative sono sufficientemente individuate. Gli obiettivi del Corso sono definiti e anche i risultati di apprendimento attesi. Individuati gli sbocchi professionali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302201051	ARCHITETTURA E CITTA' CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	ICAR/18	Sebastiano ROBERTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	36
2	2021	302202430	DIDATTICA DELL'ITALIANO <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Giuseppe PATOTA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/12	36
3	2021	302202412	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
4	2021	302202414	ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Laurie Jane ANDERSON <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	36
5	2021	302202415	FILOLOGIA GERMANICA A <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Maria Rita DIGILIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	36
6	2021	302202432	FILOSOFIA E DIALOGO INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Simone ZACCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36
7	2022	302203788	GEOGRAFIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
8	2021	302202433	GLOTTODIDATTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Rosalba NODARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
9	2022	302203790	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE A (modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia CALAMAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	42
10	2022	302203791	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE B (modulo di GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia CALAMAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	42
11	2022	302203792	GRAMMATICA ITALIANA (modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Alessio RICCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	54
12	2021	302202416	ITALIANO PER I MEDIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Alessio RICCI	L-FIL-LET/12	36

Professore Associato
(L. 240/10)

13	2022	302203793	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (modulo di CORSO INTEGRATO DI LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Alessio RICCI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	18
14	2021	302202417	LETTERATURA E CULTURA CINESE <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		54
15	2021	302202418	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente non specificato		36
16	2021	302202418	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Pierluigi PELLINI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/14	18
17	2021	302202419	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente non specificato		54
18	2020	302201065	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente non specificato		54
19	2021	302202420	LETTERATURA E CULTURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CARBONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/21	54
20	2021	302202421	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Julio PEREZ-UGENA PARTERROYO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/05	54
21	2021	302202422	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Roberta ASCARELLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	24
22	2021	302202422	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Andrea LANDOLFI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-LIN/13	30
23	2022	302203795	LETTERATURA ITALIANA I A (modulo di LETTERATURA ITALIANA I) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Andrea MATUCCI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	L-FIL-LET/10	36
24	2022	302203797	LETTERATURA ITALIANA I B (modulo di LETTERATURA ITALIANA I) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Andrea MATUCCI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	L-FIL-LET/10	36
25	2022	302203798	LETTERATURE COMPARATE (modulo di CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Simona MICALI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/14	36

26	2022	302203799	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Gianluigi NEGRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	72
27	2021	302202423	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		48
28	2020	302201053	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Gianluigi NEGRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	48
29	2022	302203800	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		54
30	2020	302201054	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III <i>annuale</i>	L-LIN/04	Anne Angele SCHOYSMAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	48
31	2022	302203801	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Laurie Jane ANDERSON <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	54
32	2022	302203802	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Letizia CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
33	2022	302203801	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		6
34	2022	302203802	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		6
35	2021	302203784	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Laurie Jane ANDERSON <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	48
36	2021	302203785	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Letizia CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
37	2020	302203782	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
38	2020	302203783	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
39	2022	302203803	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CARBONE	L-LIN/21	54

Professore Associato
(L. 240/10)

40	2021	302202426	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	48	
41	2020	302201056	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		48	
42	2022	302203804	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		54	
43	2021	302202427	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		48	
44	2020	302201057	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Julio PEREZ- UGENA PARTERROYO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/05	48	
45	2022	302203805	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		54	
46	2020	302201058	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Andrea LANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	48	
47	2020	302201059	MARKETING DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		36	
48	2021	302202429	SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia CALAMAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36	
49	2022	302203806	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Eleonora BELLONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/04	36	
50	2020	302201060	STORIA DELL'ARTE MODERNA <i>semestrale</i>	L-ART/02	Paolo TORRITI <i>Ricercatore confermato</i>	L- ART/02	36	
							ore totali	2094

**Curriculum: Lingue per la comunicazione interculturale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	18	12	12 - 18
	↳ LETTERATURA ITALIANA I A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA I B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
↳ LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	18	18 - 18
	↳ GRAMMATICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia	48	12	12 - 12
	↳ GEOGRAFIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GEOGRAFIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU			

M-STO/02 Storia moderna			
↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 24)			
Totale attività di Base		42	42 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	168	51	42 - 54
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 6 CFU - obbl			

	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE III (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>			
Letterature straniere	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p><i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 9 CFU</i></p>	99	27	18 - 36

	<p>↳</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA II (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE II (3 anno) - 9 CFU</i></p>			
Discipline filologiche	<p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			84	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		85	25	24 - 36 min 18
	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI INFORMATICA (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p>			
	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE (3 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

↳ ITALIANO PER I MEDIA (2 anno) - 6 CFU		
L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
↳ LINGUA E SOCIETA' (2 anno) - 6 CFU		
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne		
↳ ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE (2 anno) - 6 CFU - obbl		
↳ DIDATTICA DELL'ITALIANO (2 anno) - 6 CFU		
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
↳ ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD (2 anno) - 6 CFU		
M-FIL/04 Estetica		
↳ ESTETICA (3 anno) - 6 CFU		
M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳ MARKETING DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU		
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
↳ EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (3 anno) - 6 CFU		
SECS-P/07 Economia aziendale		
↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU		
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini	25	24 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	25 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingue per la comunicazione interculturale*:

180 157 - 218

Curriculum: Lingue per l'impresa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	18	12	12 - 18
	↳ LETTERATURA ITALIANA I A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA I B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	18	18 - 18
	↳ GRAMMATICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>							
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	48	12	12 - 12				
	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>							
	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>							
	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 24)							
	Totale attività di Base				42	42 - 48		

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	168	51	42 - 54
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 9 CFU</i>			

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - annuale

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 9 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU - obbl

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 6 CFU - obbl

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 9 CFU

L-LIN/21 Slavistica

↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - annuale

↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale

↳ LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE CINESE III (3 anno) - 9 CFU

Letterature straniere

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 9 CFU

L-LIN/05 Letteratura spagnola

54

18

18 - 36

	<p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline filologiche	<p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			75	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	129	33	24 - 36 min 18
	↳ <i>LABORATORIO DI INFORMATICA (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
IUS/13 Diritto internazionale				
	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>			



L-ART/02 Storia dell'arte moderna



STORIA DELL'ARTE (3 anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana



LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl



ITALIANO PER I MEDIA (2 anno) - 6 CFU



ITALIANO PER I MEDIA (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/01 Glottologia e linguistica



LINGUA E SOCIETA' (2 anno) - 6 CFU



LINGUA E SOCIETA' (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne



ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE (2 anno) - 6 CFU



DIDATTICA DELL'ITALIANO (2 anno) - 6 CFU



ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELLE LINGUE (3 anno) - 6 CFU



DIDATTICA DELL'ITALIANO (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese



ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD (2 anno) - 6 CFU



ENGLISH IN A GLOBALIZED WORLD (3 anno) - 6 CFU

M-GGR/02 Geografia economico-politica



MARKETING DEL TERRITORIO (3 anno) - 8 CFU

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale



EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (3 anno) - 6 CFU

SECS-P/07 Economia aziendale



ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ CONTABILITA' E BILANCIO (3 anno) - 8 CFU		
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini	33	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	25 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue per l'impresa</i>:	180	157 - 218



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	12	18	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	18	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		42		
Totale Attività di Base		42 - 48		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica	42	54	-
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	18	36	-
	L-LIN/21 Slavistica			
Discipline filologiche	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 96



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	4	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

25 - 38



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

157 - 218



La presente proposta di modifica all'ordinamento del Corso di laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (i cui punti essenziali vengono illustrati di seguito) è stata formulata per risolvere alcune criticità emerse nell'ambito degli ultimi Rapporti di Riesame annuale, e sulla scorta delle osservazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti; essa inoltre viene incontro alle richieste formulate dalle Parti sociali, e mette a frutto l'opportunità di arricchire l'offerta formativa grazie ad accordi bilaterali di scambio e cooperazione recentemente istituiti con due atenei cinesi. Allo stesso tempo, non si è voluto snaturare l'impianto di un CdL che negli ultimi anni ha ottenuto un importante riconoscimento in termini di iscrizioni e di valutazioni (con il numero di immatricolati aumentato del 50% nell'ultimo triennio; e una progressiva riduzione degli abbandoni e dei ritardi di carriera), bensì arricchirlo e razionalizzarlo, allo scopo di offrire percorsi formativi più chiari e articolati, all'interno dei quali gli studenti possano costruire un piano di studio rispondente alla propria vocazione professionale.

Queste in sintesi le principali novità apportate:

1. è stato soppresso il curriculum 'Intercultura e lingua italiana', attivato a partire dall'a.a. 2014-2015: il percorso destinato a formare laureati in grado di lavorare nella mediazione e divulgazione della lingua e cultura italiana a un'utenza straniera ha registrato un successo decisamente inferiore alle aspettative, e pertanto non si è ritenuto opportuno continuare a investire le risorse di docenza su questa offerta;
2. parallelamente, è stato sviluppato il progetto di un curriculum specificamente destinato alla formazione di laureati dotati di competenze linguistiche, culturali ma anche informatiche, economiche, gestionali utili a un immediato inserimento nel mondo del lavoro, specialmente nel tessuto delle piccole e medie imprese italiane;
3. coerentemente con la creazione di un curriculum specificamente destinato alla preparazione professionale dei laureati, è stata razionalizzata l'offerta formativa del curriculum incentrato sulla comunicazione interculturale, evitando un'eccessiva dispersione di SSD e numero di esami, allo scopo di agevolare la regolarità delle carriere, e articolando meglio il rapporto tra discipline linguistiche, letterarie, culturologiche, professionalizzanti, allo scopo anche di offrire una preparazione più solida in vista di un'eventuale prosecuzione degli studi (in un master di primo livello o una laurea magistrale);
4. in entrambi i curricula, è stato aumentato il numero di cfu destinati al tirocinio e ai laboratori di orientamento al lavoro, così come richiesto dalle parti sociali, dagli enti e dalle aziende che ospitano i tirocinanti del Corso, nonché dagli studenti stessi;
5. in entrambi i curricula, è stata inserita la lingua cinese tra le lingue triennali a scelta come seconda lingua di studio: in questo modo tutti i laureati avranno acquisito competenze avanzate in lingua inglese, e in una seconda lingua a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, russo e cinese; parallelamente, è stata inserita l'opzione della letteratura e cultura cinese accanto alle letterature e culture straniere oggetto di studio. Una copertura qualificata del relativo SSD (L-OR/21) è garantita dagli accordi bilaterali di scambio istituiti con gli atenei cinesi nell'autunno 2016;
6. è stata soppressa la possibilità di inserire una terza lingua di studio (un'annualità) in aggiunta alle due lingue triennali: questa opzione, ovviamente attrattiva per gli studenti del Corso, produceva nei fatti un ritardo nelle carriere, per l'oggettiva difficoltà di apprendere efficacemente tre lingue nel corso di uno stesso anno accademico. L'opzione della terza lingua è stata sostituita con quella di un gruppo di discipline professionalizzanti a scelta; gli studenti che desiderano acquisire competenze in una terza lingua, potranno comunque farlo nell'ambito delle attività a scelta nel terzo anno di Corso.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}

Nelle attività caratterizzanti, è stato introdotto un intervallo consistente di CFU sia nell'ambito destinato alle Lingue e traduzioni (42-54) sia in quello relativo alle Letterature straniere (18-36). La scelta è dettata dall'esigenza di differenziare i percorsi di studio dei due curricula in cui è articolata l'offerta formativa del Corso: l'uno è orientato a una maggiore professionalizzazione dei laureati, pertanto l'ambito della formazione letteraria ha un ruolo più contenuto per lasciare maggiore spazio in termini di CFU alle materie affini e integrative e alle attività di tirocinio e orientamento al lavoro; l'altro è finalizzato a formare laureati in grado sia di inserirsi nel mondo del lavoro come mediatori interculturali, sia di proseguire gli studi in un Corso di laurea magistrale, pertanto si ritiene necessario offrire loro una preparazione più ampia nel campo delle letterature e culture straniere.



**Piano di Studi di *Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa* -
curriculum LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Classe L-11
Coorte A.A. 2022/23**

Primo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem. *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese I	L-LIN/12	9	54	I-II	B	
Idoneità Lingua inglese B1	NN	3		I-II	E	
Glottologia e linguistica generale	L-LIN/01	12	72	II	A	
Corso integrato di Lingua italiana						
Grammatica italiana	L-FIL-LET/12	6	36	I	A	
Laboratorio di italiano scritto	L-FIL-LET/12	3	18	I	C	
I Corso integrato (C.I.) a scelta dal seguente gruppo						
Letterature (C.I.)						
Mod. 1: Letteratura italiana I mod. A	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
Mod. 2: Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6	36	I	A	
Letteratura italiana I (C.I.)						
Mod. 1: Letteratura italiana I mod. A	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
Mod. 2: Letteratura italiana I mod. B	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese I	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese I	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa I	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola I	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca I	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Geografia generale	M-GGR/01	6	36	I	A	
Storia contemporanea	M-STO/04	6	36	I	A	
Storia medievale	M-STO/01	6	36	II	A	Scienze dell'educazione e della formazione
Storia moderna	M-STO/02	6	36	I	A	Scienze storiche e del patrimonio culturale
Totale CFU dell'anno		60				

Secondo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem. *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese II	L-LIN/12	9	54	I-II	B	
Filologia germanica	L-FIL-LET/15	6	36	II	B	
Letteratura e cultura inglese	L-LIN/10	9	54	II	B	
Acquisizione e didattica delle lingue	L-LIN/02	6	36	I	C	

I insegnamento a scelta dal seguente gruppo (diverso da quello scelto al primo anno)						
Geografia generale	M-GGR/01	6	36	I	A	
Storia contemporanea	M-STO/04	6	36	I	A	
Storia medievale	M-STO/01	6	36	II	A	Scienze dell'educazione e della formazione
Storia moderna	M-STO/02	6	36	I	A	Scienze storiche e del patrimonio culturale
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese II	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese II	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa II	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola II	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca II	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Letteratura e cultura cinese	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Letteratura e cultura francese	L-LIN/03	9	54	II	B	
Letteratura e cultura russa	L-LIN/21	9	54	II	B	
Letteratura e cultura spagnola	L-LIN/05	9	54	II	B	
Letteratura e cultura tedesca	L-LIN/13	9	54	I	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Filologia e linguistica romanza	L-FIL-LET/09	6	36	II	C	
Lingua e società	L-LIN/01	6	36	I	C	
English in a globalized world	L-LIN/12	6	36	I	C	
Didattica dell'italiano	L-LIN/02	6	36	II	C	
Italiano per i media	L-FIL-LET/12	6	36	I	C	
Totale CFU dell'anno		60				

Terzo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese III	L-LIN/12	6	36	I-II	B	
Informatica	NN	2	20	II	F	
Laboratorio di informatica	INF/01	4	24	II	C	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese III	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese III	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa III	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola III	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca III	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Letteratura e cultura cinese II	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Letteratura e cultura francese II	L-LIN/03	9	54	II	B	
Letteratura e cultura inglese II	L-LIN/10	9	54	II	B	
Letteratura e cultura russa II	L-LIN/21	9	54	II	B	
Letteratura e cultura spagnola II	L-LIN/05	9	54	II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Sociologia del lavoro	SPS/09	6	36	I	C	Scienze dell'educazione e della formazione
Legislazione dei beni culturali	IUS/10	6	36	II	C	Servizi giuridici
Educazione degli adulti	M-PED/01	6	36	II	C	Scienze dell'educazione e della formazione
Marketing del territorio	M-GGR/02	6	36	II	C	
Economia aziendale	SECS-P/07	6	36	II	C	Economia e commercio
Storia dell'arte	L-ART/02	6	36	II	C	
Estetica	M-FIL/04	6	36	I	C	

Crediti a scelta dello studente		12	72	I-II	D	
Tirocinio		6	150	I-II	F	
Orientamento al lavoro		2	20	I-II	F	
Prova Finale		4			E	
Totale CFU dell'anno		60				

**Piano di Studi di *Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa* -
curriculum LINGUE PER L'IMPRESA**

Classe L-11

Coorte A.A. 2022/23

Primo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem. *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese I	L-LIN/12	9	54	I-II	B	
Idoneità Lingua inglese B1	NN	3		I-II	E	
Glottologia e linguistica generale	L-LIN/01	12	72	II	A	
Corso integrato di Lingua italiana						
Grammatica italiana	L-FIL-LET/12	6	36	I	A	
Laboratorio di italiano scritto	L-FIL-LET/12	3	18	I	C	
I Corso integrato (C.I.) a scelta dal seguente gruppo						
Letterature (C.I.)						
Mod. 1: Letteratura italiana I mod. A	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
Mod. 2: Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6	36	I	A	
Letteratura italiana I (C.I.)						
Mod. 1: Letteratura italiana I mod. A	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
Mod. 2: Letteratura italiana I mod. B	L-FIL-LET/10	6	36	I	A	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese I	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese I	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa I	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola I	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca I	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Geografia generale	M-GGR/01	6	36	I	A	
Storia contemporanea	M-STO/04	6	36	I	A	
Storia medievale	M-STO/01	6	36	II	A	Scienze dell'educazione e della formazione
Storia moderna	M-STO/02	6	36	I	A	Scienze storiche e del patrimonio culturale
Totale CFU dell'anno		60				

Secondo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem. *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese II	L-LIN/12	9	54	I-II	B	
Letteratura e cultura inglese	L-LIN/10	9	54	II	B	

Filologia germanica	L-FIL-LET/15	6	36	II	B	
Economia aziendale	SECS-P/07	6	36	II	C	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo (diverso da quello scelto al primo anno)						
Geografia generale	M-GGR/01	6	36	I	A	
Storia contemporanea	M-STO/04	6	36	I	A	
Storia medievale	M-STO/01	6	36	II	A	Scienze dell'educazione e della formazione
Storia moderna	M-STO/02	6	36	I	A	Scienze storiche e del patrimonio culturale
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese II	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese II	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa II	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola II	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca II	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Letteratura e cultura cinese	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Letteratura e cultura francese	L-LIN/03	9	54	II	B	
Letteratura e cultura russa	L-LIN/21	9	54	II	B	
Letteratura e cultura spagnola	L-LIN/05	9	54	II	B	
Letteratura e cultura tedesca	L-LIN/13	9	54	I	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e società	L-LIN/01	6	36	I	C	
Acquisizione e didattica delle lingue	L-LIN/02	6	36	I	C	
English in a globalized world	L-LIN/12	6	36	I	C	
Italiano per i media	L-FIL-LET/12	6	36	I	C	
Didattica dell'italiano	L-LIN/02	6	36	II	C	
Totale CFU dell'anno		60				

Terzo Anno

Insegnamenti obbligatori	SSD	CFU	Ore	Sem *	TAF **	Eventuali Mutuazioni (indicare il CdS da cui si mutua)
Lingua e traduzione inglese III	L-LIN/12	6	36	I-II	B	
Informatica	NN	2	20	II	F	
Laboratorio di informatica	INF/01	4	24	II	C	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Lingua e traduzione cinese III	L-OR/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione francese III	L-LIN/04	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione russa III	L-LIN/21	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione spagnola III	L-LIN/07	9	54	I-II	B	
Lingua e traduzione tedesca III	L-LIN/14	9	54	I-II	B	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo						
Diritto internazionale	IUS/13	8	48	I	C	Servizi giuridici
Diritto amministrativo	IUS/10	8	48	I	C	Servizi giuridici
Contabilità e bilancio	SECS-P/07	8	48	I	C	Economia e commercio
Marketing del territorio	M-GGR/02	8	48	II	C	
I insegnamento a scelta dal seguente gruppo (diverso da quello scelto al secondo anno)						
Sociologia del lavoro	SPS/09	6	36	I	C	Scienze dell'educazione e della formazione
Educazione degli adulti	M-PED/01	6	36	II	C	Scienze dell'educazione e della formazione
Legislazione dei beni culturali	IUS/10	6	36	II	C	Servizi giuridici
Storia dell'arte	L-ART/02	6	36	II	C	
Lingua e società	L-LIN/01	6	36	I	C	
Acquisizione e didattica delle lingue	L-LIN/02	6	36	I	C	

English in a globalized world	L-LIN/12	6	36	I	C	
Italiano per i media	L-FIL-LET/12	6	36	I	C	
Didattica dell'italiano	L-LIN/02	6	36	II	C	
Crediti a scelta dello studente		12	72	I-II	D	
Tirocinio		6	150	I-II	F	
Orientamento al lavoro		3	30	I-II	F	
Prova Finale		4			E	
Totale CFU dell'anno		60				

Legenda SEM (Semestre):	
I	attività del I semestre
II	attività del II semestre
I-II	attività annuale

Legenda TAF (Tipologia Attività Formativa):	
A	Attività di Base
B	Attività Caratterizzanti la Classe
C	Attività Affini o integrative
D	Attività a scelta dello studente
E	Prova finale e Lingua straniera
F	Tirocini, Laboratori di informatica o Altre Attività per ulteriori conoscenze linguistiche o comunque utili