



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze economiche e bancarie(<i>IdSua:1553846</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and banking
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVESE Ciro Gennaro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Studi Aziendali e Giuridici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBA	Angelo	IUS/01	PO	1	Base
2.	BETTIO	Francesca	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BONAIUTI	Gianni	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPPELLI	Gabriele	SECS-P/12	RD	1	Base
5.	CONTE	Leandro	SECS-P/12	PA	1	Base
6.	CORVESE	Ciro Gennaro	IUS/04	PA	1	Base
7.	D'AURIA	Massimo	IUS/01	PA	1	Base

8.	MENCHIARI	Andrea	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
9.	PATANE'	Michele	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	PILUSO	Giandomenico	SECS-P/12	PA	1	Base
11.	TUCCI	Marco Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	VASTA	Michelangelo	SECS-P/12	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

DI NOIA Antonio antonio.dinoia@student.unisi.it
 RUSSO Roberto roberto.russo@student.unisi.it
 GENTILE Pio Daniele
danielepio.gentile@student.unisi.it
 COTTONE Baldassare
baldassare.cottone@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

Ciro Gennaro Corvese
 Pio Daniele Gentile
 Marzia Marcheselli
 Michele Patane'

Tutor

Xenia XIMENES
 Roberta MASCIOVECCHIO
 Sara LIMONE
 Giuseppe GILIBERTI
 Abderrazak JABIR
 Claudia MILEO
 Alessandra GUGLIELMINO
 Giuseppe CELETTI
 Maria CARCIOPOLO
 Antonello Maria GRIPPO
 Samuele RICCARELLI
 Gianni BONAIUTI
 Silvia TIEZZI



Il Corso di Studio in breve

02/05/2018

Il corso di laurea in Scienze Economiche e Bancarie (Classe delle lauree in Scienze Economiche, L-33) adotta un approccio integrato allo studio dei modelli di intermediazione bancaria e assicurativa e dei mercati finanziari, offrendo una solida formazione anche nelle discipline delle aree economica e statistico-quantitativa.

Il corso offre una rigorosa comprensione delle forme in cui le risorse vengono allocate in condizioni di incertezza, prestando particolare attenzione alle dimensioni micro e macroeconomica e alle implicazioni di carattere economico e sociale. Il corso considera in quale modo il credito venga concesso a famiglie e imprese, come vengano gestiti i rischi nell'attività assicurativa, come funzionino i mercati finanziari, secondo quali modelli regolamentari e assetti operativi.

Il corso costituisce l'evoluzione degli studi di economia e banca che hanno storicamente caratterizzato l'Università di Siena e prevede l'acquisizione di conoscenze specifiche in tre aree disciplinari: banca e finanza, economia, statistica.

Il piano di studi si articola in quattro differenti curricula.

Tre di essi, i curricula Banca e Finanza, Economico, Statistico-Quantitativo, sono erogati in lingua italiana e diversificano l'offerta formativa al fine di formare figure professionali differenti.

Il curriculum in Banca e Finanza si propone di formare laureati che, oltre alla conoscenza dei mercati dei capitali e dei processi di intermediazione finanziaria, posseggano competenze giuridiche, economiche e tecnico-finanziarie atte a valutare scelte di investimento, finanziamento e copertura dei rischi di imprese ed individui, con l'obiettivo di poter occupare posizioni

professionali principalmente nel settore dell'intermediazione finanziaria.

Il curriculum Economico si rivolge a studenti interessati ad acquisire competenze teoriche e pratiche in ambito economico, atte a comprendere e valutare i fenomeni relativi alle economie di mercato, e necessarie per operare professionalmente nell'ambito dell'analisi di dati economici, della ricerca economica, della consulenza aziendale, dei servizi della pubblica amministrazione.

Il curriculum Statistico-Quantitativo infine nasce dall'esigenza di formare laureati con competenze prettamente statistiche e matematiche, che possano operare professionalmente in quegli ambiti che richiedono la capacità di applicare tecniche quantitative, unite alla conoscenza dei principali processi economici ed aziendali e all'abilità di analisi di problemi complessi. Tali ambiti occupazionali spaziano dal marketing, ai sistemi informatici, al controllo qualità all'interno di imprese, fino all'analisi dati all'interno di uffici statistici, istituti di ricerca.

Infine, il curriculum in Economics and Banking ? insegnato interamente in lingua inglese, e nasce dall'esigenza di adeguare l'offerta formativa alla forte richiesta di studenti e imprese di formare figure professionali maggiormente competitive in un ambiente lavorativo che - soprattutto nell'ambito dell'economia finanziaria e bancaria - sempre di più si muove in una dimensione internazionale.

Per ulteriori e più specifiche informazioni sul corso e sui quattro curricula si rinvia al link:

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/corsi-di-laurea/scienze-economiche-e-bancarie>

Link: <https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2014

Nel 2007 la Facoltà di Economia a cui il corso afferiva si era dotata di un Comitato Consultivo di Indirizzo al fine di favorire la periodica consultazione con i rappresentanti dell'economia e della produzione. Il Comitato di indirizzo era composto da personalità esterne alla Facoltà: manager di imprese industriali e bancarie nazionali e multinazionali, esponenti della Banca d'Italia, dell'ABI, dirigenti pubblici, rappresentanti del mondo economico locale.

Su questa base, le consultazioni con il mondo del lavoro, integrative rispetto a quelle svolte a livello di Ateneo, hanno poi utilizzato anche canali informali ma non meno efficaci.

Le modifiche apportate all'iniziale progetto formativo del corso di studio hanno infatti tenuto conto di indicazioni e segnalazioni pervenute dal mondo professionale specie in occasione dell'attivazione di stage e tirocini per cui venivano richieste competenze specifiche. La conoscenza dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro a cui si indirizzano i laureati del corso di studio viene inoltre periodicamente aggiornata grazie alla partecipazione ad occasioni di confronto con il mondo professionale in occasioni di convegni ed eventi specifici sia in Italia sia all'estero. Sono inoltre sistematicamente utilizzati i Rapporti annuali dell'ABI sul Mercato del Lavoro dell'Industria Finanziaria (ed. Bancaria).

In vista della possibile ricostituzione di un Comitato di indirizzo nell'ambito dei due Dipartimenti contitolari del corso di studio, sono stati attivati di recente contatti con la Banca d'Italia e con alcune istituzioni finanziarie (banche e assicurazioni).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/04/2019

La progettazione del CdS ? stata realizzata in stretta connessione con la progettazione dell'altro CdS di laurea triennale offerto dalla Scuola di Economia e Management (SEM), ossia il Corso di Studi in Economia e Commercio. I due CdS hanno in comune la quasi totalità degli esami del primo biennio. La specificità dell'offerta formativa si concretizza negli insegnamenti del terzo anno cui si aggiungono 16 crediti del secondo. Per entrambi i corsi di laurea triennale sono state approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi. Con riferimento a quest'ultimo aspetto, lo studente che decide di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale può trovarne uno che si presenti quale naturale prosecuzione della laurea triennale, ma, qualora scelga qualunque altro corso di laurea magistrale offerto dalla SEM, non avrà un numero particolarmente alto di debiti formativi da recuperare.

Per verificare la validità del progetto formativo - riassunto nei quadri della sezione A della SUA - e allo scopo di valutarne l'efficacia in termini delle conoscenze e delle competenze che permette di acquisire, in relazione a quella che è la domanda di formazione che proviene dalle parti sociali e dagli altri portatori di interesse, nel periodo di riferimento sono state intraprese diverse azioni che possono essere classificate in due gruppi: a) nel primo gruppo rientrano tutte le azioni che il CdS ha deciso di concerto, da un lato, con i dipartimenti coinvolti e con la SEM e, dall'altro lato, con gli uffici placement dell'Università; b) nel secondo gruppo rientrano tutte le azioni che sono state intraprese dal CdS nel rispetto della collaborazione con gli organi della SEM e con i Dipartimenti di riferimento.

Nell'ambito della prima tipologia di azioni, distinguiamo: a.1.) le azioni prese di concerto con i Dipartimenti (DEPS e DISAG) e con la SEM e a.2.) le azioni prese di concerto con l'Università.

a.1.) Per ci? che riguarda la prima tipologia di interventi, il CdS ha deciso di concerto con i Dipartimenti coinvolti e con la SEM di organizzare periodicamente incontri istituzionali con le parti sociali di riferimento. Il primo di questi incontri ? stato tenuto il quindici aprile 2015. In quella occasione la SEM ha organizzato per tutti i corsi di studio ad essa afferenti un incontro con le parti sociali al fine di raccogliere le loro opinioni sul livello di preparazione dei nostri laureati ed anche di valutare la corrispondenza tra le competenze da loro acquisite nel percorso di studi e quelle caratterizzanti le figure professionali richieste dalle parti sociali. L'incontro ha avuto un buon riscontro in termini di partecipazione sia da parte di imprese, enti di ricerca, organizzazioni del territorio, sia da parte del corpo docente. La gamma degli enti e delle organizzazioni che ha partecipato all'incontro ? apparsa adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e internazionale. L'incontro si ? articolato in due momenti: un dibattito in cui le imprese e le altre organizzazioni del mondo del lavoro hanno incrociato le loro reciproche esperienze e si sono scambiate idee e opinioni con i referenti dei corsi di studio e i loro docenti e la compilazione di un breve questionario che era teso a formalizzare in maniera pi? precisa le idee e i suggerimenti del mondo del lavoro e dell'impresa e il profilo ideale di laureato che esse si aspettano (il rapporto completo sul questionario ? stato redatto per la SEM a cura della Prof.ssa Neri). La consultazione ? iniziata con l'illustrazione, da parte del Presidente della Scuola, delle quattro aree di formazione con le relative figure professionali; per ognuno dei corsi di studio, ? stato presentato il quadro generale delle attivit? formative con riferimento soprattutto a quelle dei settori scientifico disciplinari maggiormente caratterizzanti, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. In base ai risultati della consultazione, ? emerso un giudizio pienamente positivo sulla adeguatezza del percorso formativo dei diversi corsi di studio alle esigenze del sistema economico, anche in un'ottica internazionale, e sulla coerenza degli obiettivi formativi specifici con le figure professionali identificate. Per quel che attiene ai risultati del questionario, particolarmente interessante ? la sezione B dove sono messi a confronto il livello di competenze che le parti sociali hanno ritenuto siano quelle necessarie o comunque richieste e quelli che le parti sociali hanno giudicato i livelli di competenze che i nostri laureati hanno mostrato di possedere nell'esperienza lavorativa svolta presso di loro. Dall'analisi fra questi due profili ? stato possibile avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese dei laureati e avere suggerimenti interessanti e utili sulle aree da valorizzare e potenziare. In base a questa analisi, i nostri laureati sono risultati ben attrezzati per quanto riguarda le competenze economico-bancarie e gestionali ma sono apparsi pi? carenti per quanto attiene alle competenze relazionali, comunicative e organizzative. La SEM ha riproposto altri incontri nella consapevolezza che siano canali efficaci per raccogliere opinioni dal mondo del lavoro.

a.2.) Per quanto riguarda la seconda tipologia di azioni, si vuole fare riferimento al "Career day". Da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Universit? di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Universit? di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office Career Service dell'Universit? di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'Ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni. Le informazioni inerenti agli eventi sono disponibili al seguente link: <http://www.careerday.unisi.it/>.

Nell'ambito delle azioni che sono state intraprese dal CdS dobbiamo fare un'ulteriore distinzione: b.1) le azioni intraprese con una certa cadenza e b.2.) le azioni che sono state intraprese, in via straordinaria, soprattutto con riferimento all'adozione di importanti decisioni in merito a modifiche dell'ordinamento.

b.1.) Sempre con riferimento alla consultazione delle parti sociali, il Gruppo di gestione AQ unitamente al Comitato per la didattica ha nel tempo cercato di rispondere alla domanda se i profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengano conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati.

Come gi? evidenziato nei rapporti di riesame annuali, per tale profilo va necessariamente premesso che nell'accompagnamento al mondo del lavoro di un laureando/laureato in SEB occorre tener conto degli oggettivi aspetti critici che interessano il sistema bancario/finanziario, la struttura e l'evoluzione delle PMI italiane e le opportunit? del mondo delle professioni. Un importante fattore di cambiamento comune ? la tecnologia: per le banche, per le imprese, per la Pubblica Amministrazione.

Per quanto attiene al sistema bancario/finanziario ? necessario prendere atto che la domanda di lavoro del settore ? molto debole. La tendenza delle grandi banche ? verso un radicale mutamento dei canali distributivi, che determina eccesso di personale dipendente, nelle attivit? centrali e nelle filiali. Peraltro, le tendenze alle aggregazioni nel settore delle Banche Popolari e delle Banche di Credito Cooperativo non faranno che aggravare la situazione. Unico settore nel quale ? necessario un ricambio generazionale ? quello della "promozione finanziaria", in forte crescita in questi ultimi anni. La tecnologia, inoltre, richiede nuove competenze e fa nascere mestieri nuovi, anche in questo settore cos? poco permeabile al cambiamento.

Per quanto attiene alle PMI italiane, il tema della governance, dell'accesso al credito e quindi dei rapporti con le banche e con il mercato dei capitali, costituisce un fattore critico di sviluppo. Le nuove frontiere del web marketing, del commercio elettronico e del social media management costituiscono elementi chiave di successo in alcuni settori tradizionali, in forte cambiamento. La spinta verso l'innovazione produce idee che si concretizzano in start-up, in un eco-sistema che anche in

Italia inizia a produrre i suoi effetti, con il coinvolgimento diretto delle Università?. Il percorso che porta dall'idea al business plan e al funding coinvolge attori consolidati in nuovi ruoli e genera opportunità per nuove professioni.

Anche il mondo delle professioni cambia. I giovani professionisti non si muovono più da soli ma sviluppano capacità di agire in team e si affermano forme di collaborazione che generano innovazione, nelle attività tradizionali della consulenza d'impresa ed in finanza d'impresa.

Tutto ciò premesso, l'attività dei membri del Gruppo di gestione AQ e del Comitato per la didattica, in particolare, è stata svolta in pieno coordinamento con gli organi della SEM, con gli Uffici centrali del Placement e con l'Associazione Alumni dell'Università di Siena. Oltre alle azioni sopra descritte, si deve sottolineare, con specifico riguardo alle attività di orientamento in uscita organizzate dalla Associazione Alumni, che alcuni dei docenti del corso di studi sono presenti nell'attività di "mentoring" avente come obiettivo quello di fornire la costante disponibilità ad offrire soluzioni agli studenti (v. <http://www.alumni.unisi.it/mentoring>).

Le azioni intraprese sono andate in una duplice direzione.

1) La promozione di corsi a crediti liberi sulle soft skills, tenuto da un professionista della formazione manageriale, preferibilmente con esperienza nel settore bancario/finanziario. La creazione di questi corsi è stata organizzata in stretta collaborazione con il Santa Chiara Lab.

2) L'organizzazione di incontri con imprese finanziarie dedicati alle nuove figure professionali che la realizzazione dei piani industriali richiede, prendendo esempio da un'iniziativa già esistente (denominata "Aperitivi con le imprese"). Gli eventi sono consultabili al link <https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/usiena-open/business-education/aperitivo-con-le-imprese>. Nel 2017, in occasione del cinquantesimo anniversario degli Studi di "Economia e Banca", è stata organizzata una tavola rotonda alla quale hanno partecipato istituzioni (Banca d'Italia e ABI) ed operatori del mondo del lavoro. Dalla discussione è emerso chiaramente l'alto livello di formazione in termini di competenze e di professionalità.

In particolare è emerso che:

- gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita;
- i profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati;
- l'offerta formativa è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti.

La tavola rotonda è stata registrata ed il video è accessibile al seguente link: <https://youtu.be/eych0StAaVk>.

Il 14 aprile 2018 si è tenuta una Tavola rotonda dal titolo "Quale futuro per Scienze Economiche e bancarie". L'iniziativa si è svolta all'interno di una grande manifestazione organizzata dall'Associazione Alumni e dalla Society UBES con l'ausilio e la sponsorizzazione dell'Università di Siena, della School of Economics and Management e dei due Dipartimenti della Scuola (DEPS e DISAG). La manifestazione è stata organizzata a chiusura dei festeggiamenti per il 50° anniversario di Economia e banca ed ha visto la partecipazione di circa 300 partecipanti.

Alla tavola rotonda che ha avuto ad oggetto sostanzialmente la consultazione delle parti interessate hanno partecipato il dott. Paolo Angelini, Vice Capo del Dipartimento di Vigilanza bancaria e finanziaria della Banca d'Italia, il dott. Lucio De Gasperis, Direttore Generale di Medialanum Gestione fondi, il dott. Erminio di Iorio, Direttore generale di BNL Finance e il dott. Fabrizio Pirolli, Responsabile Formazione di rete Fideuram. Ha svolto funzioni di moderatore il prof. Ciro G. Corvese.

Molti sono stati gli spunti di riflessione che sono venuti sia dai relatori che dagli intervenuti come uditori; tali spunti saranno tradotti in modo specifico nella predisposizione della scheda SUA 2018/2019. La tavola rotonda è stata registrata ed il video è accessibile al seguente link: <https://youtu.be/z5ISgVSNc7g>.

b.2.) Più puntuali azioni sono state poste in essere in occasione di ristrutturazioni importanti del corso di studi, come l'ampliamento dell'offerta formativa con la creazione di un curriculum denominato "Economics and Banking" interamente impartito in lingua inglese ed attivo dall'a.a. 2015/2016.

Nonostante l'offerta, sia quella in lingua italiana che quella in lingua inglese, risultasse ampia per le lauree triennali come per le magistrali, si era osservato come mancasse del tutto un corso di laurea triennale in lingua inglese. La circostanza era ancor più evidente se si considerava la sola area dell'Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Sociali, che prevedeva (e prevede tuttora) invece un buon numero di lauree magistrali in lingua inglese. La possibilità di consentire allo studente che scegliesse gli studi di Economia sia esso di nazionalità italiana o estera l'accesso a un corso di studi in lingua inglese già a partire dal primo livello è parsa dunque particolarmente opportuna, anche considerando lo scenario nazionale, con particolare riferimento alle altre sedi "leading" per gli studi di Economia, dove l'offerta di triennali in lingua inglese era già presente da qualche anno, e non solo nell'area economico-giuridica.

Nella predisposizione del curriculum, l'attenzione del Comitato per la didattica si è concentrata su alcuni profili: a) l'opportunità di istituire il curriculum; b) le condizioni da soddisfare per la sua istituzione e c) il bacino di utenza. Per tutti questi profili sono stati opportunamente consultate le parti sociali.

L'opportunità dell'attivazione di un curriculum in lingua inglese nell'ambito di SEB è apparsa a prima vista evidente, specialmente ai fini del consolidamento dei livelli di internazionalizzazione fino ad allora conseguiti.

L'obiettivo è stato tuttavia coniugato con una serie di esigenze e/o condizioni.

La prima di esse ? stato il requisito dell'eccellenza, sia sotto il profilo organizzativo che (pi? ancora) qualitativo. Quello della elevata qualita? da garantire per poter stare credibilmente sul mercato si presentava e si presenta tuttora ? visto l'elevato standing dei pi? diretti competitori ? come un obiettivo irrinunciabile.

La seconda condizione posta ? stata quella che le attivita? necessarie per l'attivazione del corso in oggetto fossero "sostenibili".

Il giorno 23 novembre 2018 alle ore 18.00 presso l'aula "Paolo Vitale" del Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici si ? svolta la riunione delle parti interessate al corso di Scienze Economiche e Bancarie della Scuola di Economia e Management. Erano presenti i dottori Augusto Pucci, Responsabile evoluzione digital banking di Banca MPS, Emilio Vasciminno, private banker e Fabio Capitoni, Direttore dell'Agenzia Unicredit id piazza Tolomei ? Siena. Ha fatto pervenire le sue osservazioni con messaggio di posta elettronica il dott. Duccio Gazzei di BNL BNP Paribas.

Partendo proprio da quest'ultimo, le sue osservazioni hanno riguardato esclusivamente il curriculum "Statistico- quantitativo". Il dott. Gazzei si ? soffermato sulla figura professionale del Data Scientist figura moderna che ha tre skills che la caratterizzano: 1. Forte imprenditorialita?, orientamento al business, visione strategica e conoscenza degli economics; 2. Capacita? di gestione e cura dell'estrazione del dato; conoscenza del mondo del DW e competenze tecniche sui sistemi di Machine Learning e software di produzione; 3. Conoscenza strumenti statistico-econometrici, del Data Mining e della Sociologia Statistica. Nonostante vi sia una accanita ricerca da parte delle aziende, manca ancora in Italia una Universita? che "produca" queste professionalita?, facendo un mix di queste tre competenze. Il mondo dell'Ingegneria informatica dichiara di formare Data Scientists ma, in realta?, anche i migliori laureati sono bravissimi nell'ambito n. 2 ma sono totalmente sprovvisti di competenze nell'ambito n. 1 e molto superficiali sull'ambito n. 3. Sarebbe quindi auspicabile, visto dal mondo delle aziende, che si riuscisse a modulare il curriculum che riesca a coniugare i tre elementi sopradescritti e per fare ci? basterebbe rafforzare gli insegnamenti di cui al profilo n. 2.

Anche le osservazioni del dott. Pucci hanno riguardato in prima battuta il curriculum Statistico-quantitativo, un'idea potrebbe essere quella di connotarlo, magari anche nel nome, come finalizzato all'ambito assicurativo, dove la scienza attuariale gioca un po' il ruolo di pilastro che la conoscenza del credito assume nelle banche. Per far questo si potrebbe intervenire su qualche insegnamento della triennale, inserendo un orientamento all'applicazione in campo insurance e magari nell'ambito della magistrale individuando un percorso sempre sul tema assicurativo. Lo spunto sulla formazione dei data scientists ? di grande interesse, ma presuppone un forte approccio multidisciplinare che coniuga statistica, machine learning, computer science e un orientamento ad uno o pi? domini specifici (assicurazioni, salute, marketing/ crm).

Nel curriculum Banca e Finanza ha proposto l'introduzione di un insegnamento di etica e morale che pu? sembrare una provocazione, ma parte dalla considerazione che solo su queste basi ? forse possibile ricostruire la fiducia dei clienti nelle istituzioni finanziarie. Nell'ambito degli insegnamenti di diritto dovrebbe trovare spazio una sensibilita? ai temi di conformita?/compliance derivante anche dallo studio di normative come gdpr e psd2 ed ha proposto la sostituzione dell'insegnamento di principi di informatica con un insegnamento pi? di ampio respiro come economia dell'innovazione.

Le osservazioni del dott. Vasciminno e del dott. Capitoni si sono soffermate maggiormente sul curriculum Banca e finanza e sui possibili futuri profili professionali.

Per il dott. Vasciminno le sfide odierne pi? importanti sono: la CONSULENZA con la nuova normativa Mifid II e la DIGITALIZZAZIONE dei Servizi Bancari ed Assicurativi da cui consegue la riduzione degli sportelli bancari, dato oramai consolidato negli ultimi anni a seguito delle crisi bancarie. Da ci? esce vincente il fattore umano, insostituibile elemento intorno al quale ruota il rapporto fiduciario, che va ricostruito durante le pesanti crisi degli ultimi anni: l'uomo fa la banca e l'azienda, ed ancora pi? di prima deve trarre spunto dagli errori passati, per sostenere il risparmio al servizio dell'economia, aiutare a riprendere l'intermediazione creditizia attraverso una cultura che porti l'imprenditore a capitalizzare l'azienda ed a renderla Basilea Compatibile al punto da tornare nuovamente ad essere sostenuta dal sistema bancario in modo da ridurre la disintermediazione, dovuta alla crescita dei npl, ancora non del tutto "smaltiti".

Tuttavia la crisi, la mancanza di visibilita? di incremento degli ordini da parte delle aziende (indice Zew), il sentiment non sempre positivo dei consumatori, nonostante una ripresa dell'occupazione a macchia di leopardo, nonostante i bassi tassi d'interesse, non spinge i nostri imprenditori a fare ripartire veramente gli investimenti: solo taluni con business anche sull'estero, hanno sfruttato le agevolazioni di industria 2.0, ma ? ancora poco.

Qui in Italia, si formano le migliori eccellenze di giovani talenti in vari settori, e la nostra sfida ? di fare diventare il nostro territorio un grande magnete di eccellenze in ambiti economici, bancari, e scientifici a partire dalla robotica, alla medicina ed alle applicazioni in biotecnologia, per far s? che i giovani rimangano nel territorio ed ? solo cos? che pu? ripartire il distretto, la filiera, ed anche il paese.

Le osservazioni del dott. Vasciminno sono state chiuse con una raccomandazione e cio? che occorre tener ben separate sempre gli insegnamenti dalle suggestioni del mondo del lavoro. I due mondi si devono conoscere, piacere, ma devono restare indipendenti: dalla scienza economica e bancaria devono nascere giovani talenti che, una volta inseriti nel mondo del lavoro, possano essere - grazie all'elevato grado di istruzione culturale ricevuta dall'ateneo ? liberi di affermarsi come professionisti o validi dipendenti, pronti a dare il loro contributo per il raggiungimento degli obiettivi in un "adeguato" orizzonte temporale.

Si pu? essere indipendenti solo se si ha la cultura che d? la consapevolezza di discernere e di fare una consulenza che serva veramente ai clienti; cos? ? possibile portare sempre valore sostenibile nel tempo, anche al datore di lavoro: quando questo rapporto si sbilancia da una parte sola, si rompe il rapporto fiduciario ed anche la reputazione da ricostruire ? un problema per tutto il sistema, come abbiamo visto nella grave crisi finanziaria dell'ultimo decennio.

Come anticipato anche le osservazioni del dott. Capitoni si sono concentrate sul curriculum "Banca e Finanza" ed ha sostanzialmente condiviso quanto gi? espresso in termini di importanza della consulenza e della formazione dei consulenti finanziari lodando l'iniziativa del corso di formazione che il comitato della didattica sta presentando proprio in tema di consulenza finanziaria; come gi? detto precedentemente dal dott. Pucci, anche il dott. Capitoni ha proposto di inserire insegnamenti economici, giuridici e tecnici connessi alle materie assicurative.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Adetto a funzioni operative in intermediari bancari ed assicurativi

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze Economiche e bancarie, saranno in grado di assumere responsabilit? operative in intermediari bancari ed assicurativi, in particolare nel settore dei servizi finanziari e in quello commerciale, nella istruzione e nel monitoraggio dei processi di affidamento, nella gestione dei rischi, nelle attivit? di controllo interno, nelle attivit? di consulenza con la clientela retail.

competenze associate alla funzione:

Capacit? di monitorare i processi di affidamento bancario e di sottoscrizione dei rischi legati alle attivit? di intermediazione finanziaria, compresi quelli di ambito assicurativo

Servizi commerciali alle imprese

Consulenza finanziaria nell'ambito di istituzioni pubbliche o private, o retail

Analisi economiche e statistiche

sbocchi occupazionali:

Mansioni di sportello e di agenzia (front e back-office) in banche e assicurazioni

Addetti alla produzione di contratti o alla vendita

Personale amministrativo

Promotori

Supporto operativo nell'ambito di uffici studi di organismi e di enti di ricerca provinciali, regionali e nazionali, o nel settore dell'intermediazione finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze Economiche e Bancarie potranno svolgere ruoli di supporto alla ricerca, analisi e consulenza in ambito economico, sociale e creditizio. I laureati saranno capaci di comprendere testi, temi di ricerca ed approcci metodologici tipici dell'economia; di analizzare i processi economici di mercato e d'impresa e l'interconnessione degli stessi con i pi? ampi fenomeni sociali; di identificare e trattare le implicazioni economiche, sociali ed ambientali delle diverse opzioni di politica economica; di proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi; di applicare i principali metodi quantitativi ai fenomeni economico-sociali.

competenze associate alla funzione:

Supporto alle attivit? manageriali in imprese finanziarie e non, pubbliche e private. Tutti i ruoli dove occorre una capacit? di comprensione dei processi microeconomici e macroeconomici in grado di condizionare il comportamento delle imprese, degli enti non-profit, della pubblica amministrazione e delle istituzioni internazionali.

sbocchi occupazionali:

Analisi economiche e di mercato nell'ambito degli uffici ricerca, analisi, pianificazione e controllo delle istituzioni finanziarie, di imprese e enti privati e pubblici.

Tecnico statistico in istituzioni finanziarie, imprese ed enti pubblici.

Esperto contabile**funzione in un contesto di lavoro:**

Analisi della contabilità di imprese, professionisti, soggetti privati.

Analisi della normativa fiscale e tributaria

Analisi della normativa giuslavoristica

Analisi del quadro economico

competenze associate alla funzione:

competenze relative alla programmazione e rendicontazione della gestione aziendale

- competenze nell'interpretazione dei dati micro e macro economici e della loro rilevanza per le scelte aziendali

- competenze relative alla rilevazione delle operazioni gestionali

- competenze relative agli adempimenti fiscali, previdenziali, nonché a quelli connessi alla normativa civilistica e del diritto del lavoro;

- competenze nella tenuta delle scritture contabili e tributarie;

- competenze nella normativa giuslavoristica.

sbocchi occupazionali:

Libera professione.

Inserimento nei quadri di imprese di consulenza manageriale, fiscale, e del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
2. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
7. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
8. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
9. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. I contenuti specifici delle conoscenze matematiche richieste per l'accesso saranno indicati nel regolamento didattico del corso di studio. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR). Il regolamento didattico del corso di studio specificherà le modalità di accertamento di tali conoscenze, potendo prevedere requisiti diversi e più stringenti per i percorsi in lingua inglese.

La valutazione della preparazione iniziale dello studente avverrà secondo i criteri e le modalità definite in dettaglio nel

regolamento didattico del corso di studio. Si baserà su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La valutazione della conoscenza della lingua inglese avverrà mediante prove svolte in collaborazione del Centro Linguistico dell'Ateneo di Siena. Il regolamento didattico del corso di studio stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso di valutazione non positiva del test di accesso e della prova di conoscenza della lingua inglese, anche sotto forma di specifici corsi di recupero in matematica e in lingua inglese organizzati dai Dipartimenti di afferenza.

Il corso non prevede un numero programmato di immatricolati.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale:

Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in SEB sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base.

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue. Per l'accesso al curriculum Economics and Banking è richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

- Per i tre curricula in lingua italiana, la valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test, elaborato e condotto in modalità computer based in collaborazione con il consorzio CISA, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minime necessarie richieste per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare.

La conoscenza della lingua inglese a livello almeno A2/2 viene valutata mediante prove di verifica che possono essere svolte in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In base ai risultati del test e della verifica della lingua inglese, il candidato potrà essere invitato a frequentare il corso propedeutico di Matematica e/o le esercitazioni di Matematica Generale e/o lezioni integrative di Lingua Inglese.

Ulteriori informazioni, comprendenti le date di svolgimento del test, sono riportate alla pagina <https://www.sem.unisi.it/it/didattica/test-di-accesso>.

- Per il curriculum Economics and Banking è previsto un colloquio di ammissione, a seguito del quale il candidato potrà essere invitato a frequentare il corso propedeutico di Matematica e/o le esercitazioni di Matematica Generale.

La conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 deve essere attestata da una certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o da una equipollente idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o dal superamento di un esame o idoneità del livello di cui sopra presso altro Ateneo. Lo studente non potrà sostenere nessun esame di profitto che comporti l'acquisizione di crediti formativi se non ha presentato la suddetta certificazione.

- Per gli studenti extra EU l'esito del test di accesso o del colloquio di ammissione è usato per la formazione della graduatoria per assegnare i posti disponibili nel contingente previsto per tale categoria di studenti.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, assegnati a seguito del test o del colloquio di ammissione, dovranno essere assolti entro il primo anno di iscrizione al corso di studio.

Nelle pagine relative ai tre curricula, accessibili dal link indicato, sono disponibili i requisiti e le modalità di ammissione declinati per ciascun curriculum.



05/04/2014

Il corso di laurea in Scienze Economiche e Bancarie si propone, con livelli di approfondimento coerenti con il percorso prescelto, di formare laureati dotati:

- di una solida conoscenza dei processi di intermediazione finanziaria nei profili aziendale, economico, giuridico e statistico-quantitativa, in relazione a sbocchi professionali nel settore bancario, finanziario e assicurativo.
- delle conoscenze economiche in relazione a sbocchi professionali nell'analisi economica in imprese, istituzioni finanziarie ed enti pubblici e privati.
- delle conoscenze sui principali metodi statistico- quantitativi applicati ai fenomeni economico, sociali e finanziari in relazioni a sbocchi professionali nelle analisi statistiche in imprese, istituzioni finanziarie ed enti pubblici e privati.

Al fine di tener conto delle diverse esigenze formative richieste oggi per i diversi sbocchi professionali dei laureati in Scienze Economiche e Bancarie, il corso di laurea potrà essere articolato in curricula, finalizzati ad approfondire in modo specifico i diversi profili in cui si articola la formazione, ferma restando una solida e ampia base comune.

La struttura del percorso di studio e la sua articolazione, in funzione degli diversi orientamenti che lo studente ha a disposizione, sono così definite. Il percorso di studio si caratterizza per il peso rilevante riservato: i- alla economia degli intermediari e alla matematica finanziaria (SSD SECS-P/11 e SECS-S/06); ii- alle discipline economiche (SSD SECS-P/01-2). In funzione del percorso prescelto, lo studente potrà approfondire le discipline aziendali sia nell'economia degli intermediari finanziari (SECS/P11) sia nell'area della finanza d'impresa (SECS-P/09) e/o quelle giuridiche (IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/10), se l'orientamento è quello di acquisire una maggiore conoscenza dei prodotti, dei servizi e dei criteri gestionali delle imprese bancarie e assicurative e del contesto istituzionale in cui esse operano. Se l'orientamento è quello di approfondire la conoscenza dei profili micro e macroeconomici, lo studente potrà ampliare lo spazio riservato nel suo percorso di studio alle discipline dei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05. Se infine l'orientamento è di approfondire la conoscenza dei metodi quantitativi utilizzati per le analisi economiche e sociali e per le applicazioni alla finanza, lo studente potrà ampliare lo spazio riservato alle discipline dei SSD SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05.

I laureati acquisiscono inoltre competenze nell'area informatica, anche con applicazioni specifiche all'area finanziaria. In alternativa a queste ultime, sono previsti crediti per attività formative di tirocinio e stage. Nell'ambito linguistico, oltre ad una base minima obbligatoria nella lingua inglese (livello preparatorio al B2 del Quadro Europeo delle Lingue), potranno essere previsti livelli superiori di formazione (sia nell'inglese sia in una seconda lingua dell'Unione Europea) per gli studenti dotati di migliori competenze all'ingresso e/o nell'ambito di un eventuale curriculum erogato in lingua inglese.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Con riferimento all'ambito aziendale, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce e comprende il ruolo e il funzionamento dei mercati dei capitali nell'allocazione delle risorse finanziarie. In questo ambito conosce e comprende la struttura e il funzionamento dei mercati finanziari, degli intermediari finanziari e le caratteristiche essenziali degli strumenti e dei prodotti finanziari. Conosce e comprende le principali differenze tra intermediari assicurativi, intermediari mobiliari, intermediari creditizi, con particolare riguardo alle tipologie di rischi assunti. Conosce e comprende funzioni e caratteristiche degli strumenti obbligazionari, azionari e derivati anche in un'ottica di portafoglio.

Per quanto attiene all'ambito economico, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede una buona conoscenza dei modelli economici principali, sia di ordine microeconomico che macroeconomico, e delle determinanti delle principali variabili economiche (PIL, tasso d'inflazione, tasso di cambio) ed è in grado di comprendere ed interpretare il quadro economico di riferimento, di condurre un'analisi delle condizioni di mercato nelle quali l'impresa si trovi a operare e a elaborare una strategia aziendale conseguente.

Per quanto riguarda l'ambito giuridico, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce e comprende il lessico giuridico; padroneggia i principali istituti del diritto privato e del diritto pubblico e i principi relativi alla disciplina giuridica dell'impresa individuale e collettiva.

Con specifico riferimento all'ambito quantitativo, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce gli strumenti matematici utili per prendere le decisioni economiche; padroneggia gli strumenti statistici di base comprendendone il loro utilizzo sia in ambito descrittivo che inferenziale. Conosce gli strumenti matematici per l'analisi dei tassi di interesse, delle rendite e degli ammortamenti.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie ha una buona conoscenza della lingua inglese e ha capacità di comprendere l'inglese scritto e parlato.

Conosce i principali strumenti informatici utili per l'analisi economica e aziendale.

Queste conoscenze e capacità di comprensione devono essere conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla conoscenza delle tecniche contabili e della redazione di bilancio, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di gestire la contabilità aziendale, analizzando criticamente il flusso dei dati sui costi e sui ricavi e riuscendone a coglierne le eventuali criticità. Inoltre è in grado di calcolare il costo del prodotto per l'azienda e di organizzare e gestire processi di auditing interno. La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di redigere e analizzare il bilancio aziendale di un'impresa nazionale e di analizzare un bilancio preparato secondo gli standard internazionali. Sarà in grado di monitorare le condizioni di equilibrio economico, finanziario e patrimoniale dell'azienda.

Grazie alla conoscenza dei meccanismi di funzionamento del mercato macroeconomico e microeconomico e alle altre conoscenze acquisite in ambito economico, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di condurre un'analisi critica del ciclo economico e dei suoi effetti sulle scelte dei consumatori e delle imprese; è capace di analizzare il mercato di riferimento e di elaborare la strategia ottimale dell'impresa, sia nel breve che nel lungo periodo.

Grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito giuridico, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di gestire criticamente i vincoli giuridici dell'impresa con particolare attenzione ai contratti che l'impresa deve gestire, di analizzare gli effetti che modifiche nella normativa nazionale e della normativa comunitaria e internazionale possano avere sulle scelte di breve e lungo periodo dell'impresa.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie, grazie alle conoscenze acquisite in ambito quantitativo, è in grado di applicare i modelli matematico-statistici all'analisi di dati micro e macroeconomici, avendo la capacità di utilizzare questi strumenti per ottenere indicatori statisticamente robusti della situazione aziendale e per effettuare delle attendibili stime previsionali dell'andamento futuro delle variabili rilevanti per l'impresa.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di comunicare in lingua inglese e di inserirsi proficuamente in un gruppo di lavoro internazionale. Per quanto riguarda il curriculum in lingua inglese, la laureata/il laureato è anche capace di scrivere correttamente testi economici in inglese.

Sarà in grado di utilizzare in modo creativo i più importanti programmi informatici utili per l'analisi aziendale ed economica.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita attraverso gli insegnamenti curriculari, le attività seminariali, anche in lingua inglese, in cui saranno coinvolti esperti provenienti dal mondo del lavoro, la partecipazione ad

esperienze formative tese ad acquisire soft skills.

La redazione della tesi di laurea rappresenta un'importante occasione in cui le studentesse e gli studenti possono applicare le conoscenze acquisite.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificata principalmente attraverso gli esami di profitto e la valutazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER TOOLS [url](#)

ENGLISH FOR BUSINESS AND FINANCE (BASIC) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede una buona padronanza della teoria e della tecnica della gestione aziendale, della teoria e della tecnica della redazione di un bilancio aziendale, sia nel caso di un'impresa privata che di un'impresa pubblica. Ha una buona conoscenza dei principi contabili nazionali (OIC) e (a seconda degli insegnamenti scelti) una buona conoscenza dei principi contabili internazionali (IFRS); conosce la contabilità analitica ed è in grado di comprenderne le risultanze in termini di costi, ricavi e margini operativi relativi a specifici segmenti aziendali. A seconda del curriculum, la laureata/il laureato acquisisce le conoscenze di base della finanza aziendale e gli strumenti per analizzare e comprendere le decisioni finanziarie d'impresa.

La laureata/il laureato conosce e comprende il ruolo e il funzionamento dei mercati dei capitali nell'allocazione delle risorse finanziarie. In questo ambito conosce e comprende la struttura e il funzionamento dei mercati finanziari, degli intermediari finanziari e le caratteristiche essenziali degli strumenti e dei prodotti finanziari. Conosce e comprende le principali differenze tra intermediari assicurativi, intermediari mobiliari, intermediari creditizi, con particolare riguardo alle tipologie di rischi assunti. Conosce e comprende funzioni e caratteristiche degli strumenti obbligazionari, azionari e derivati anche in un'ottica di portafoglio.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie, tra gli intermediari finanziari, conosce ed è in grado di comprendere le specificità della banca, il suo ruolo nel sistema dei pagamenti, nella allocazione del risparmio, nella gestione del risparmio. Conosce le diverse tipologie di operazioni bancarie. Ha una buona conoscenza degli equilibri gestionali della banca, con particolare riferimento alla gestione dei rischi. Ha una buona conoscenza del bilancio bancario e delle determinanti della performance delle banche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla conoscenza delle tecniche contabili e della redazione di bilancio, la laureata/il laureato è in grado di gestire la contabilità aziendale, analizzando criticamente il flusso dei dati sui costi e sui ricavi e riuscendone a coglierne le eventuali criticità. Inoltre è in grado di calcolare il costo del prodotto per l'azienda e di organizzare e gestire processi di auditing interno. La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di redigere e analizzare il bilancio aziendale di un'impresa nazionale e di analizzare un bilancio preparato secondo gli standard internazionali. Sarà in grado di monitorare le condizioni di equilibrio economico, finanziario e patrimoniale dell'azienda.

Secondo il curriculum scelto, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di valutare, a livello base, l'impatto delle decisioni finanziarie d'impresa sulla creazione di valore per gli azionisti.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è capace di analizzare criticamente le differenze esistenti tra mercati dei capitali con diverso grado di orientamento verso intermediari e mercati, interpretando le conseguenze sul modello di sviluppo di diverse aree geografiche e le tendenze del mercato dei capitali europeo.

È capace di riconoscere i diversi modelli di business delle imprese finanziarie, valutandone rischi e performance, anche in relazione al contesto economico e regolamentare. È capace di interpretare criticamente l'innovazione degli strumenti finanziari, riconoscendo il ruolo che ciascuno strumento ha nel soddisfare le esigenze di emittenti ed investitori. È capace, a livello di base, di gestire un portafoglio di strumenti finanziari, misurandone rischi e performance attese.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di confrontare e valutare diversi modelli di business bancari, di interpretare le politiche di raccolta e di prestito attuate dalle diverse imprese bancarie. È in grado, a livello di base, di effettuare un'istruttoria di fido. È capace di comprendere le strutture contrattuali delle operazioni di raccolta e di impiego, valutando rischi e costi delle parti coinvolte. È capace di analizzare criticamente la struttura del bilancio bancario, in termini di equilibri patrimoniali ed economici, facendo confronti tra diverse imprese. È in grado di interpretare nei suoi termini essenziali l'evoluzione dell'industria bancaria di fronte alle sfide della tecnologia. È in grado di valutare, a livello base, l'impatto della regolamentazione, i costi ed i vantaggi attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

ACCOUNTING [url](#)

BANKING MANAGEMENT [url](#)

BUSINESS ADMINISTRATION [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANCIAL INSTITUTIONS MANAGEMENT [url](#)

FINANCIAL MARKETS (BASIC) [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE DELLA BANCA [url](#)

MERCATI FINANZIARI [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede una buona conoscenza della evoluzione storica dell'economia ed è in grado di comprendere come nel tempo le variabili economiche abbiano influito sulle decisioni degli operatori economici.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede una buona conoscenza dei modelli economici principali, sia di ordine microeconomico che macroeconomico, e delle determinanti delle principali variabili economiche (PIL, tasso d'inflazione, tasso di cambio) ed è in grado di comprendere ed interpretare il quadro economico di riferimento, di condurre un'analisi delle condizioni di mercato nelle quali l'impresa si trovi a operare e a elaborare una strategia aziendale conseguente.

A seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede:

- una conoscenza di base rigorosa, riguardante la teoria econometrica e i principali metodi quantitativi, che consenta di disporre degli strumenti per impostare, elaborare e valutare un progetto empirico di base, anche attraverso l'apprendimento delle funzionalità e dell'uso del pacchetto econometrico STATA;
- una conoscenza del funzionamento e delle politiche del mercato del lavoro, sia in Italia che in Europa, fondata sull'analisi dei temi di maggiore rilievo sulla scorta della teoria e della modellistica più recenti;
- una conoscenza dei temi riguardanti le esternalità e i beni/mali pubblici ambientali che contempli l'analisi dello spettro degli strumenti di politica ambientale proposti dalla teoria economica (strumenti di comando e controllo e strumenti di mercato come tasse, sussidi e permessi negoziabili);
- una conoscenza dei fondamenti teorici ed empirici dei mercati come mercati imperfetti (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica) che comprenda l'analisi del livello di competizione/collusione con riferimento a variabili come potere di mercato, discriminazione di prezzo, relazioni verticali, differenziazione del prodotto, pubblicità, ricerca e sviluppo, che consideri anche le politiche anti-trust e le forme e modelli di regolamentazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze acquisite, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di condurre un'analisi critica dei principali fenomeni storico-economici come guida per comprendere l'evoluzione economica attuale. Grazie alla conoscenza dei meccanismi di funzionamento del mercato macroeconomico, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è capace di condurre un'analisi critica del ciclo economico e dei suoi effetti sulle scelte dei consumatori e delle imprese.

In virtù della conoscenza del funzionamento dei mercati microeconomici e dell'analisi delle decisioni dell'impresa nelle varie forme di mercato in cui essa si trovi ad operare, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di analizzare il mercato di riferimento per l'impresa e di elaborare la strategia ottimale dell'impresa sia nel breve che nel lungo periodo.

Per effetto della conoscenza dei modelli di econometria, economia industriale, politica economica ambientale ed economia e politica del lavoro, a seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di organizzare un proprio set di dati, specificare delle equazioni di stima e testare statisticamente delle ipotesi suggerite dalla teoria economica, comprendere i differenti vincoli posti dalle forme di mercato e dall'interdipendenza strategica con le altre imprese operanti nel medesimo settore, affrontare il problema dell'uso efficiente e sostenibile delle risorse in un'ottica intertemporale, capire il funzionamento del mercato del lavoro e intervenire nel dibattito sulle relative politiche acquisendo alcune delle competenze specifiche proprie di un manager delle risorse umane, un analista del mercato del lavoro o un consulente del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

ECONOMICS OF MONEY AND BANKING [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE [url](#)

POLITICAL ECONOMY [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce e comprende il lessico giuridico; conosce i principali istituti del diritto privato (diritti delle persone, diritti sulle cose, obbligazioni e loro fonti) e del diritto pubblico (la costituzione italiana e l'ordinamento politico dello Stato italiano con riferimenti all'ordinamento europeo).

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce principi relativi alla disciplina giuridica dell'impresa individuale e collettiva, con particolare attenzione agli aspetti pratici e applicativi degli istituti studiati e, a seconda del curriculum scelto una completa conoscenza della legislazione europea armonizzata relativa al diritto dell'impresa e delle societ?.

A seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato conosce e comprende le basi della legislazione speciale domestica e comunitaria relativa alle imprese bancarie, finanziarie e assicurative ed, in particolare ha una piena conoscenza sul piano istituzionale dei meccanismi alla base della formazione dell'ordinamento bancario, della peculiarit? delle banche (e dei prodotti offerti) e delle modalit? di supervisione (nazionali e comunitarie) ad esse applicabili. La laureata/il laureato comprende il sistema giuridico che attualmente governa i rapporti individuali e collettivi di lavoro, prestando attenzione anche all'evoluzione storica della disciplina e alle dinamiche del mercato del lavoro. Infine, la laureata/il laureato attraverso l'analisi dei principali istituti che caratterizzano l'amministrazione sotto il profilo della sua organizzazione, della sua attivit? e dei rapporti con gli altri soggetti dell'ordinamento, gli strumenti necessari per comprendere il quadro dei principi e delle regole cui devono attenersi i soggetti pubblici ed i soggetti privati ad essi (sotto determinati profili) equiparati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie ? in grado gestire criticamente i vincoli giuridici dell'impresa con particolare attenzione ai contratti che l'impresa deve porre in essere sia con i fornitori che con i clienti.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie ? in grado di analizzare gli effetti che la normativa nazionale e, a seconda dei curricula, la normativa comunitaria e internazionale sia di diritto comune che di diritto speciale (bancario, finanziario e assicurativo) possano avere sulle scelte di breve e lungo periodo dell'impresa.

A seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato ? in grado di applicare a casi concreti la normativa nazionale e comunitaria bancaria, assicurativa e finanziaria sapendone cogliere gli aspetti peculiari rispetto alla disciplina di diritto comune delle societ?. ? anche in grado di gestire il quadro dei principi e delle regole cui devono attenersi i soggetti pubblici ed i soggetti privati ad essi (sotto determinati profili) equiparati. ? infine in grado di gestire i rapporti giuridici con il personale impiegato e i vincoli giuridici che provengano dall'espansione internazionale dell'impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BUSINESS LAW \(BASIC\) url](#)

[DIRITTO AMMINISTRATIVO url](#)

[DIRITTO COMMERCIALE url](#)

[DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI url](#)

[DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI url](#)

[ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url](#)

[ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url](#)

[LEGISLAZIONE E DIRITTO BANCARIO url](#)

[PRIVATE LAW url](#)

[PUBLIC LAW url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie ha una buona conoscenza e comprensione degli strumenti di base dell'analisi matematica e dell'algebra lineare necessari per le analisi statistiche, economiche, finanziarie e sociali. Inoltre, conosce gli strumenti del calcolo delle probabilità e i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale; in particolare, la laureata/il laureato ha conoscenze finalizzate alla rilevazione, all'analisi, alla sintesi e all'interpretazione dei dati economici, aziendali, finanziari.

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie conosce e comprende le tecniche matematiche per l'analisi dei tassi di interesse, delle rendite e degli ammortamenti. Ha una buona padronanza degli elementi fondamentali per lo studio quantitativo dei profili legati agli strumenti finanziari.

Infine, a seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie possiede una formazione di base rigorosa riguardante la teoria econometrica, con particolare riferimento al modello di regressione multiplo, e una buona conoscenza di metodi statistici di analisi dei dati multivariati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di applicare gli strumenti matematici e le tecniche statistiche all'analisi di dati microeconomici e macroeconomici e allo studio dei flussi di dati aziendali. In particolare, dai dati aziendali il laureato è in grado di valutare la performance d'impresa, di individuare i costi e benefici in funzione delle possibili scelte, di analizzare la struttura della domanda dei consumatori, di valutare criticamente ipotesi strategiche di crescita o di consolidamento.

La laureata/il laureato è in grado di eseguire le principali valutazioni quantitative degli strumenti finanziari e creditizi, di confrontare criticamente i prezzi di mercato dei titoli obbligazionari e di esplicitare chiaramente un problema di valutazione o di scelta finanziaria.

Infine, a seconda del curriculum e degli insegnamenti scelti, la laureata/il laureato in Scienze Economiche e Bancarie è in grado di stimare un modello di regressione multivariato e di applicare le più importanti tecniche multivariate a sistemi complessi di dati e di interpretarne i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DEMOGRAFIA url](#)

[FINANCIAL MATHEMATICS url](#)

[MATEMATICA FINANZIARIA url](#)

[MATEMATICA GENERALE url](#)

[METODI PER LA RICERCA SOCIALE url](#)

[MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI url](#)

[PRINCIPLES OF MATHEMATICS url](#)

[STATISTICA url](#)

[STATISTICA II url](#)


[STATISTICA MULTIVARIATA url](#)

[STATISTICA MULTIVARIATA url](#)

[STATISTICA PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA url](#)

[STATISTICS url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>Alla fine del corso, i laureati in SEB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mostreranno approccio critico e capacità di riflessione circa i modi con cui l'analisi dei dati e l'utilizzo di modelli possono essere sfruttati a fini descrittivi o operativi; - dimostreranno piena consapevolezza della importanza di affrontare e risolvere i problemi legati alla scelta fra differenti opportunità di finanziamento, di investimento e di copertura del rischio; al contempo individuando le conseguenze finanziarie di ciascuna decisione; - saranno consapevoli delle conseguenze delle decisioni finanziarie in termini di impatto economico, sociale e politico, formulando opinioni proprie in merito. - saranno in grado di accedere alle fonti statistiche inerenti al proprio campo di studio, nonché di acquisire dati mediante indagini sul campo, di analizzarli ed interpretarli criticamente. <p>Tali capacità verranno sollecitate coltivando attraverso il confronto critico con i docenti l'abilità dello studente ad esprimere e discutere in aula il suo punto di vista.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze economiche e bancarie saranno altresì in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di trasmettere la loro esperienza nella soluzione di casi concreti o appartenenti alla pratica aziendale, ed esercitare attività tecnico-professionali o su progetto, interagendo con l'interlocutore; - di comunicare in modo chiaro, accessibile ed argomentato, in forma scritta e orale, le proprie proposte ed analisi, cioè rendere esplicita la propria opinione circa le questioni trattate nell'ambito degli studi compiuti, quale che sia il contesto, ricevendo osservazioni costruttive e sfruttandone il contenuto; - di mostrare una solida capacità comunicativa scritta, altresì mostrandosi autonomi nella revisione critica del proprio lavoro. <p>Le abilità in oggetto verranno sviluppate e verificate attraverso l'addestramento ai colloqui e alle verifiche in forma scritta, nonché attraverso gli insegnamenti linguistici.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso formativo, infine, i laureati in SEB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostreranno un evidente miglioramento nelle capacità di sfruttare le informazioni a loro disposizione per analizzare e risolvere problemi di natura economico-aziendale; - dimostreranno la migliore predisposizione a trarre profitto dalle conoscenze acquisite; - avranno acquisito la padronanza del sapere necessario alla prosecuzione degli studi nel settore dell'economia finanziaria. <p>Tale capacità verrà conquistata dallo studente con la consuetudine allo studio, nonché attraverso le attività formative di supporto alla preparazione degli esami e della prova finale.</p>	

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale	
---	---	--

24/02/2015

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella valutazione da parte della commissione di laurea del lavoro finale redatto dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore. Il lavoro finale consiste in un breve elaborato, corredato dai necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico scelto dallo studente secondo le modalità definite da un regolamento sulla prova finale predisposto dalla struttura didattica competente. Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la

letteratura consultata e le fonti dei dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente. Il lavoro finale può essere redatto anche in lingua inglese; deve essere redatto in lingua inglese qualora gli studenti si laureino in un percorso di studio svolto in lingua inglese. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Il punteggio della prova finale è espresso in cento decimi. Alla prova finale viene attribuito dalla commissione un punteggio che tiene conto della media espressa in cento decimi delle votazioni riportate negli esami di profitto, aumentata delle eventuali maggiorazioni previste dal regolamento per la prova finale per specifici profili di merito curriculari, e della qualità dell'elaborato scritto. Qualora la valutazione complessiva sia superiore a 110/110 la commissione all'unanimità può attribuire la lode.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/04/2019

Per le modalità di svolgimento della prova finale si rinvia al link indicato e al documento allegato contenente il Regolamento della prova finale dei corsi di laurea della School of Economics and Management

Link : https://www.sem.unisi.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/04-10-2018/regolamentopovafinale_ottobre_2018.pdf (Regolamento prova finale lauree)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi coorte 2019 - 2020

Link: <https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/orari-lezioni-0>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link	PILUSO GIANDOMENICO CV	PA	9	60	
2.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	MACKENZIE ALICE ENDELLION		4	30	

3.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	VASTA MICHELANGELO CV	PO	8	60	
4.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CAPPELLI GABRIELE CV	RD	8	60	
5.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CONTE LEANDRO CV	PA	8	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Per l'Orientamento in ingresso vedi i seguenti servizi di Ateneo <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato> 19/04/2019

Il Corso di Studi usufruisce, oltre che delle attivit? di orientamento organizzate a livello di Ateneo, delle iniziative promosse dalla Scuola di Economia e Management

(Si veda il pdf allegato). Le iniziative di orientamento, di tipo informativo e formativo, sono rivolte alle scuole o ai singoli studenti, e calendarizzate con cadenza annuale.

Tra esse, rivestono particolare importanza i colloqui di orientamento con i docenti della scuola, le giornate di Universit? Aperta, la settimana di stage offerta agli studenti delle scuole superiori, il progetto di alternanza Scuola Lavoro ed il ciclo di

lezioni tematiche con l'intervento di docenti della Scuola. Infine, ulteriore attivit? di orientamento tradizionale ed informatizzata ? svolta attraverso il sito internet della Scuola di Economia e Management.

I Dipartimenti titolari del corso di studi individuano docenti incaricati di coordinare la funzione ed organizzare gli interventi esterni presso le scuole.

Docenti incaricati per il Daps:

Silvia Tiezzi

Docenti incaricati per il Disag

Antonella Brozzetti

Antonio Marinello

Anna Paris

Nicola Vizioli

Descrizione link: Orientamento: attivit? di orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'Orientamento ed il tutorato in itinere vedi i seguenti servizi di Ateneo:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

09/05/2019

Per l'orientamento svolto presso la SEM si vedano i seguenti servizi:

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/orientamento>

Le iniziative di tutorato sono finalizzate al sostegno delle matricole e di tutti gli studenti iscritti.

Le attivit? di orientamento in itinere includono un incontro all'anno con gli studenti del primo anno del Corso di Studi, al fine di illustrare i curricula che potranno essere scelti a partire dall'anno successivo e gli sbocchi professionali associati, ed un incontro all'anno con gli studenti del secondo/terzo anno, per chiarire l'offerta formativa relativa ai Corsi di Laurea Magistrali organizzati dalla Scuola di Economia e Management.

Tutte le attivit? di orientamento e tutorato sono coordinate, monitorate e valutate dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato.

La Commissione svolge funzioni di indirizzo, coordinamento, monitoraggio e valutazione delle attivit? di orientamento e tutorato in entrata, in itinere e in uscita, in stretto contatto con le strutture didattiche di Ateneo.

DOCENTI TUTOR

Per quanto riguarda in particolare il corso di studi i docenti tutor sono i Proff.

Ciro Gennaro CORVESE (Presidente del Corso di Studi, Responsabile dell'orientamento in itinere),

Silvia TIEZZI

Antonella BROZZETTI

Anna PARIS

che ricevono con cadenza settimanale presso la sede del Dipartimento di Afferenza.

STUDENTI TUTOR

Maria CARCIPOLO

Antonello Maria GRIPPO

Giuseppe CELETTI

Alessandra GUGLIELMINO

Claudia MILEO
Abderrazak JABIR
Giuseppe GILIBERTI
Sara LIMONE
Roberta MASCIOVECCHIO
Xenia XIMENES


Le attivit? di orientamento in itinere includono un incontro all'anno con gli studenti del primo anno del Corso di Studi, al fine di illustrare i curricula che potranno essere scelti a partire dall'anno successivo e gli sbocchi professionali associati, ed un incontro all'anno con gli studenti del secondo/terzo anno, per chiarire l'offerta formativa relativa ai Corsi di Laurea Magistrali organizzati dalla Scuola di Economia e Management.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano annuale per l'orientamento ed il tutorato anno accademico 2018-2019

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	--

Per l'assistenza a periodi di formazione all'esterno vedi i seguenti servizi di Ateneo:

22/05/2017

<https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Il Placement Office ? il servizio dell'Universit? degli Studi di Siena che favorisce l'incontro tra Universit? e aziende mediante la realizzazione di tirocini di orientamento, promuovendo l'attivit? di ricerca di opportunit? lavorative (cfr. "Accompagnamento al lavoro")

Placement Office


via Banchi di Sotto, 59

tel +39 0577 235389 - 5388 - 5392 - 5391 - 5393

placement@unisi.it

Descrizione link: Assistenza per la formazione di periodi di formazione all'estero

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

 QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti
---	---



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per l'attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo si veda il link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alla seguente pagina:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

La Divisione relazioni internazionali è la struttura di Ateneo deputata alla funzione. È responsabile della promozione, elaborazione, gestione e coordinamento degli accordi/convenzioni e programmi con Istituzioni straniere e progetti di internazionalizzazione e cooperazione internazionale, oltre a gestire le attività previste dai network internazionali.

Promuove, predispone, gestisce e coordina accordi e progetti europei.

Gestisce le attività di scambio previste dagli accordi e dai progetti sopramenzionati, con specifico riferimento alla mobilità di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo sia entrata sia in uscita.

Supporta le attività della Commissione Relazioni Internazionali, dalla fase propositiva a quella deliberativa.

Effettua servizio di orientamento e accoglienza utenza straniera e offre assistenza per le procedure relative al rilascio dei permessi di soggiorno con l'obiettivo di realizzare, insieme agli Uffici dell'Area servizi allo studente, lo Sportello Unico per gli studenti stranieri.

Divisione relazioni internazionali

Responsabile

Anna Lisa POGGIALINI

tel +39 0577-235028

annalisa.poggialini@unisi.it Link inserito: <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-alleestero>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per l'accompagnamento al lavoro vedi i seguenti servizi di Ateneo:

22/05/2017

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Il Placement Office dell'Università di Siena segue l'orientamento al mondo del lavoro e si pone come punto di riferimento per gli studenti, i laureati e le aziende.

Gli obiettivi del servizio sono quelli di facilitare il passaggio dagli studi universitari al mondo del lavoro offrendo servizi di orientamento, consulenza, assistenza e tutoraggio, attivando al contempo percorsi formativi finalizzati all'inserimento dei laureati in ambito professionale.

Placement Office

via Banchi di Sotto, 59

tel +39 0577 235389 - 5388 - 5392 - 5391 - 5393

placement@unisi.it

Inoltre, da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Universit? di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Universit? di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office ? Career Service dell'Universit? di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni.

Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili al seguente link:

<http://www.careerday.unisi.it/>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il corso di studi ha negli anni promosso e promuove iniziative ad hoc per consolidare i contatti con il mondo del lavoro e delle imprese (in forma ad esempio di ?Career Day?). 22/05/2017

Si veda anche:

Ufficio Relazioni con il Pubblico

<http://www.unisi.it/urp>

Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea

<http://www.unisi.it/didattica/borse>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2018/19 ? consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici 30/09/2019

i risultati, al seguente indirizzo:

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx?aa=2018/2019

I risultati aggregati sono presenti, per i corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2018/19 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

I semestre

http://portal-est.unisi.it/elenco_insegnamenti_dip.aspx?aa=2018/2019&semestre=1&dipp=DEPS&cds=EE004

II semestre

http://portal-est.unisi.it/elenco_insegnamenti_dip.aspx?aa=2018/2019&semestre=2&dipp=DEPS&cds=EE004

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti



V. file allegato

24/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato contiene i dati relativi agli anni 2014 (solo per alcuni indicatori), 2015, 2016, 2017 e 2018 (solo per alcuni indicatori). 24/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del corso

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

V. file allegato.

24/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. 26/09/2019

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale ? riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità? a livello di Ateneo

27/04/2017

Il sistema di assicurazione della qualità? a livello di Ateneo e le responsabilità? sono descritto alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita> e nelle relative sottopagine.

In particolare, nella voce Normativa, verbali, documenti ed analisi - Documentazione, ? reperibile documentazione completa sul Sistema AQ di Ateneo; in allegato l'ultima versione disponibile (datata 17 febbraio 2016) alla data di compilazione di questa scheda.

Descrizione link: Home page del sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità? della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2019

La Commissione di Gestione della Qualità? del Corso di Studio ? composta da:

Prof. Ciro Gennaro Corvese, Presidente del Comitato per la Didattica del corso di studi e Responsabile del Riesame;

Prof.ssa Marzia Marcheselli, docente del CdS;

Prof. Michele Patan?, docente del CdS;

Sig. Gentile Pio Daniele, studente del corso di studi.

La Commissione ? il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. La Commissione si occupa dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità? del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attività? vengono svolte in stretto coordinamento con i referenti della Qualità? dei due Dipartimenti (il prof. Federico Barnab? per il DISAG e il prof. Luca Regis per il DEPS) e con il supporto del PQA.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2015

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità? del Corso di Studio in Scienze Economiche e Bancarie.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità? del Corso di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/04/2016

Le operazioni di Riesame sono state svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS ed hanno dato luogo alla definizione di alcuni Interventi correttivi da intraprendere nell'A.A. successivo.

Il Rapporto di Riesame è stato discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica ed approvato dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. È stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA.

Il Comitato si prefigge di discutere le evidenze emerse dal Rapporto e di dare attuazione alle indicazioni da esso derivate nelle riunioni calendarizzate, risolvendo le criticità emerse entro e non oltre le date del successivo riesame.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/04/2016

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Scienze economiche e bancarie
Nome del corso in inglese RD	Economics and banking
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVESE Ciro Gennaro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Economia Politica e Statistica
Altri dipartimenti	Studi Aziendali e Giuridici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBA	Angelo	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
2.	BETTIO	Francesca	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO
3.	BONAIUTI	Gianni	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
4.	CAPPELLI	Gabriele	SECS-P/12	RD	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
5.	CONTE	Leandro	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
6.	CORVESE	Ciro Gennaro	IUS/04	PA	1	Base	1. DIRITTO COMMERCIALE
7.	D'AURIA	Massimo	IUS/01	PA	1	Base	1. PRIVATE LAW 2. ISTITUZIONI DI

8.	MENCHIARI	Andrea	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA
9.	PATANE'	Michele	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MERCATI FINANZIARI
10.	PILUSO	Giandomenico	SECS-P/12	PA	1	Base	1. ECONOMIC HISTORY
11.	TUCCI	Marco Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
12.	VASTA	Michelangelo	SECS-P/12	PO	1	Base	1. STORIA ECONOMICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI NOIA	Antonio	antonio.dinoia@student.unisi.it	
RUSSO	Roberto	roberto.russo@student.unisi.it	
GENTILE	Pio Daniele	danielepio.gentile@student.unisi.it	
COTTONE	Baldassare	baldassare.cottone@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Corvese	Ciro Gennaro
Gentile	Pio Daniele
Marcheselli	Marzia
Patane'	Michele



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
XIMENES	Xenia	xenia.ximenes@student.unisi.it	
MASCIOVECCHIO	Roberta	roberta.masciovec@student.unisi.it	
LIMONE	Sara	sara.limone@student.unisi.it	
GILIBERTI	Giuseppe	giuseppe.gilibert@student.unisi.it	
JABIR	Abderrazak	abderrazak.jabir@student.unisi.it	
MILEO	Claudia	claudia.mileo@student.unisi.it	
GUGLIELMINO	Alessandra	alessandra.guglie@student.unisi.it	
CELETTI	Giuseppe	giuseppe.celetti@student.unisi.it	
CARCIPOLO	Maria		
GRIPPO	Antonello Maria		
RICCARELLI	Samuele		
BONAIUTI	Gianni		
TIEZZI	Silvia		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazza S. Francesco, 7 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2019
Studenti previsti	189

► Eventuali Curriculum

Banca e finanza	EE004^2015^028^1076
Economico	EE004^2015^029^1076

Statistico-quantitativo

EE004^2015^032^1076

Economics and banking

EE004^2015^039^1076



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	EE004^2015^027^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	11/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/12/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso, di nuova istituzione, recupera le competenze di due Corsi precedenti (di cui quello con la stessa denominazione costituiva storicamente uno dei principali bacini di utenza della Facoltà) ed integra in modo efficace i fondamenti disciplinari dell'intermediazione bancaria, assicurativa e dei mercati finanziari, con una connotazione interdisciplinare. Il Corso contribuisce in tal senso al processo di razionalizzazione previsto dal piano triennale di Ateneo. Accurata ? l'espressione degli obiettivi specifici, del percorso formativo - anche in termini di gruppi di settori - e dei risultati di apprendimento attesi.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso, di nuova istituzione, recupera le competenze di due Corsi precedenti (di cui quello con la stessa denominazione costituiva storicamente uno dei principali bacini di utenza della Facoltà) ed integra in modo efficace i fondamenti disciplinari dell'intermediazione bancaria, assicurativa e dei mercati finanziari, con una connotazione interdisciplinare. Il Corso contribuisce in tal senso al processo di razionalizzazione previsto dal piano triennale di Ateneo. Accurata è l'espressione degli obiettivi specifici, del percorso formativo - anche in termini di gruppi di settori - e dei risultati di apprendimento attesi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Il giorno 15 dicembre 2008 si è riunito presso l'Università degli Studi di Pisa, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, alla presenza del Rettore dell'Università di Pisa, che presiedeva l'adunanza, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, del Pro-Rettore dell'Università degli Studi di Siena, del delegato del Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna".

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio con ordinamento didattico secondo il DM 270/2004 presentate dall'Università degli Studi di Siena e valutate le motivazioni addotte dal proponente, ha espresso parere favorevole per l'istituzione del corso di laurea in Scienze economiche e bancarie (L-33).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	301900578	BANKING MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		60
2	2017	301900579	BUSINESS LAW (BASIC) <i>semestrale</i>	IUS/04	Giovanni ROMANO		60
3	2017	301900580	COMPUTER TOOLS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Domenico FERRARO		60
4	2018	301902200	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Costanza CONSOLANDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
5	2017	301900557	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Andrea MENCHIARI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	60
6	2017	301903472	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Ciro Gennaro CORVESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	60
7	2017	301903474	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Gabriella GIMIGLIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/04	60
8	2018	301902177	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Maria Elena SALERNO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/05	60
9	2018	301902193	DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	IUS/07	Franca BORGOGELLI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	72
10	2018	301902194	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Tiziano RAZZOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60

11	2017	301900549	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mauro CAMELIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	60
12	2017	301900569	ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Francesca BETTIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	60
13	2017	301900570	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo Alfiero DE FRANCESCO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60
14	2017	301900571	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sergio CESARATTO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
15	2017	301900571	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuliano Antonio CURATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
16	2017	301900551	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Gianni BONAIUTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	60
17	2017	301900561	ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Gianni BONAIUTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	60
18	2019	301903525	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giandomenico PILUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	60
19	2017	301900581	ECONOMICS OF MONEY AND BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola DIMITRI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
20	2018	301902201	ENGLISH FOR BUSINESS AND FINANCE (BASIC) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Theresa DAVIS		60
21	2017	301900582	FINANCIAL INSTITUTIONS MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Maurizio POMPELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60

22	2017	301900583	FINANCIAL MARKETS (BASIC) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Claudio BOIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
23	2018	301902178	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Costanza CONSOLANDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
24	2017	301900552	GESTIONE DELLA BANCA <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ruggero BERTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	60
25	2019	301903548	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alice Endellion MACKENZIE		30
26	2019	301903550	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alice Endellion MACKENZIE		30
27	2017	301900584	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luigi BOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60
28	2018	301903490	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Angelo BARBA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	72
29	2018	301903484	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Massimo D'AURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	60
30	2018	301903488	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Claudia GIUSTOLISI		60
31	2018	301902180	LEGISLAZIONE E DIRITTO BANCARIO <i>semestrale</i>	IUS/05	Antonella BROZZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	60
32	2018	301903492	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marco Paolo TUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
			MACROECONOMIA		Alberto DALMAZZO		

33	2018	301903496	<i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
34	2018	301903494	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Serena SORDI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
35	2018	301902203	MACROECONOMICS (BASIC) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lionello Franco PUNZO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	72
36	2018	301903500	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Claudio PACATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	60
37	2018	301903502	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giovanni QUARANTA		60
38	2017	301900553	MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Michele PATANE' <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	72
39	2017	301900563	METODI PER LA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Giulio GHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/05	30
40	2017	301900563	METODI PER LA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Stefania NADDEO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	30
41	2017	301900554	MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Salvatore FEDERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	30
42	2017	301900554	MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Antonio ROMA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	30
43	2017	301900573	POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Salvatore BIMONTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
44	2018	301902205	PRIVATE LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Massimo D'AURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	60
45	2017	301900575	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Sergio MARTINI		60
			STATISTICA II		Caterina PISANI <i>Professore</i>		

46	2018	301902189	<i>semestrale</i>	SECS-S/01	Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	60	
47	2018	301902479	STATISTICA MULTIVARIATA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marzia MARCHESELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60	
48	2017	301900577	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Carlo ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60	
49	2019	301903574	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Gabriele CAPPELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/12	60	
50	2019	301903572	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Leandro CONTE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	72	
51	2019	301903568	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Michelangelo VASTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	60	
							ore totali	2922

**Curriculum: Banca e finanza**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	32	8	8 - 9	Cu
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				Cu
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	8 - 9	Cu
	↳ <i>GESTIONE DELLA BANCA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	32	8	8 - 9	Cu
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	16	16	8 - 18	Cu
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	IUS/01 Diritto privato				

	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base		40	32 - 45	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	56	32	32 - 56
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	24	8 - 27
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	16	16 - 48
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl IUS/05 Diritto dell'economia ↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LEGISLAZIONE E DIRITTO BANCARIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale	48	16	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			88	65 - 147

Attivit? formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	SECS-P/02 - Politica economica ↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale		
	SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16 - 24	8 - 24
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		

	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica		
	↳ <i>STATISTICA MULTIVARIATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
	↳ <i>MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	3 - 9
	Abilit? informatiche e telematiche	4	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Banca e finanza*:

180

133 - 261

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica <hr/> ↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	32	8	8 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	32	8	8 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	32	8	8 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			32	32 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	96	56	32 - 56
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	8	8 - 27
	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <hr/> ↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	24	16	16 - 48
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo <hr/> ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> IUS/07 Diritto del lavoro <hr/> ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/>	48	16	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			96	65 - 147

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	SECS-P/01 - Economia politica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/>	16 - 16	8 - 24

	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>STATISTICA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> SPS/04 - Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	0 - 8
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	3 - 9
	Abilit? informatiche e telematiche	4	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economico*:

180

133 - 261

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------	---------	---------	---------	---------

Economico	<p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	8	8 - 9
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	8	8 - 9
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	8	8 - 9
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			32	32 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	56	32	32 - 56
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (Cognomi A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (Cognomi D-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (Cognomi M-P) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8 - 27
	↳ <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	56	48	16 - 48
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STATISTICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>STATISTICA MULTIVARIATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				

	SECS-S/04 Demografia ↳ <i>DEMOGRAFIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi D-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi M-P) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi Q-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			97	65 - 147

Attivit? formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16 - 16	8 - 24
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		

	↳ <i>MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
A12	SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ <i>METODI PER LA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 8	0 - 8
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	3 - 9
	Abilit? informatiche e telematiche	4	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Statistico-quantitativo*:

180

133 - 261

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 9

Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	9	8 - 9
	↳ <i>BANKING MANAGEMENT (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANCIAL MARKETS (BASIC) (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	8 - 9
	↳ <i>PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18	18	8 - 18
	↳ <i>BUSINESS LAW (BASIC) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>PRIVATE LAW (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			45	32 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	45	45	32 - 56
	↳ <i>POLITICAL ECONOMY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMICS (BASIC) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMICS (BASIC) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMICS OF MONEY AND BANKING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	<i>FINANCIAL INSTITUTIONS MANAGEMENT (3 anno) - 9 CFU -</i>			

Aziendale	↳ <i>semestrale - obbl</i> <hr/> SECS-P/09 Finanza aziendale <hr/> ↳ <i>CORPORATE FINANCE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	8 - 27
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ <i>FINANCIAL MATHEMATICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> SECS-S/01 Statistica <hr/> ↳ <i>STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	16 - 48
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>PUBLIC LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			90	65 - 147

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 24
A11	SECS-P/07 - Economia aziendale <hr/> ↳ <i>BUSINESS ADMINISTRATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18 - 18	8 - 24
A12		-	0 - 8
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
		12 -

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 9
	Abilit? informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economics and banking*:

180

133 - 261



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	8	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		32 - 45		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	32	56	32

	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	48	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	16	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			65 - 147	

▶ Attività affini R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24
A11	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	8	24
A12	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/05 - Statistica sociale SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie SPS/04 - Scienza politica	0	8
Totale Attività Affini		18 - 24	

Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilit? informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		18 - 45

Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	133 - 261

Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

L'Ateneo ribadisce che il corso di laurea in Scienze Economiche e Bancarie al cui ordinamento sono state apportate modifiche non deve essere considerato di nuova istituzione. Le modifiche al percorso formativo, e quindi all'ordinamento,

sono finalizzate soprattutto a consentire la possibile articolazione in pi? curricula, anche alla luce delle diverse domande di formazione richieste per le varie professioni a cui pu? oggi accedere un laureato in scienze economiche e bancarie.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^aD

Il nuovo assetto dell'offerta formativa nella classe L-33 rinuncia alla pluralit? di corsi vigente sino all'anno 2013-14. Esso vede infatti l'offerta di cui alla L-33 ridotta ad un unico corso di laurea triennale, il pre-esistente Scienze Economiche e Bancarie, comprendente quattro differenti percorsi formativi.

Due di essi, "Banca e Finanza" e "Economics e Banking" (il secondo in lingua inglese), rappresentano l'evoluzione del corso precedente (SEB) e pongono l'enfasi sui temi della intermediazione bancaria e assicurativa; gli altri due, che corrispondono al curriculum Economico e a quello Statistico-quantitativo, raccolgono l'eredit? del corso triennale di Economia.



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/07 , SECS-P/11 , SECS-S/01 , SECS-S/06)

Nel comparto delle attivit? formative affini o integrative si ricorre ai seguenti settori disciplinari:

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/05 - Econometria

SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/05 - Statistica sociale

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

SPS/04 - Scienza politica

La scelta di ricorrere a SSD gi? esplicitamente previsti dalla classe deriva dalla circostanza che, rispetto a ciascuno dei

percorsi formativi che possono essere costruiti articolando l'offerta (curricula), la caratterizzazione conseguita con le prime due classi di discipline (di base e caratterizzanti) va costruita naturalmente su un paniere di insegnamenti - specie al terzo anno - differenti. Discipline che risultano essere caratterizzanti per un profilo possono ritenersi utile integrazione per uno o più di uno degli altri, secondo una logica di complementarità fra le aree che consente a ciascun percorso un completamento virtuoso. In altre parole, la formazione "core" dei singoli percorsi può in base a questo approccio essere integrata con discipline affini attinte dai caratterizzanti degli altri profili.

In particolare, la scelta consente:

- nell'ipotesi di una caratterizzazione aziendale e bancaria del percorso: i) di garantire la possibilità di consolidare l'ambito economico attingendo dal settore scientifico disciplinare SECS/P02; ii) di offrire l'opportunità di rafforzare ulteriormente la formazione nell'ambito dell'economia aziendale, per la parte più propriamente tecnico ragioneristica (SECS/P07); iii) nonché l'opportunità di ampliare l'ambito degli studi quantitativi consentendo delle opzioni nell'area matematico-statistica (settori SECS/S01 e SECS/S06);

-nell'ipotesi invece di una caratterizzazione puramente economica: i) di migliorare la formazione di carattere quantitativo (prevedendo discipline del settore SECS/06 e SECS-P/05) e offrire la possibilità di un ulteriore approfondimento sui temi aziendali (SECS/P07 e SECS/P11); ii) oppure di consolidare la formazione di ambito statistico (SECS/S03 ed S04) ed economico, in senso stretto (SECS/P01 e P02).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}