

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DI AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Education

(Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione)

*(Emanato con D.R. n. 398 del 19 marzo 2012, pubblicato nel B.U. n. 98 e modificato con D.R. n. 1939 del 18.12.2012
pubblicato all'Albo on line di Ateneo in data 19.12.2012 e pubblicato nel B.U. n. 102)*

a.a. 2011-2012

(con ordinamento didattico di cui al D.R. 1408 del 03/08/2011)

Art. 1 - Definizioni

Ai fini del presente Regolamento didattico si intende:

- per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo;
- per Laurea in SEF, la Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, come istituita in attuazione del DM 22.09.2010;
- per CFU, il credito formativo universitario;
- per SSD, i settori scientifico-disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo è istituito il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (*Education*), Classe L-19, Scienze dell'educazione e della formazione, a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il Corso ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti specifiche e qualificate competenze teoriche e operative per lo svolgimento di professioni in campo socio-educativo e formativo.

3. Per il conseguimento della laurea in SEF è necessario aver conseguito 180 CFU con le modalità di cui al presente Regolamento.

4. Il piano degli studi di SEF prevede un numero massimo di 19 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini o integrativi, oltre a quelli riguardanti le altre attività formative del Corso (conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini formativi, conoscenze utili per l'inserimento lavorativo, crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

5. Il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione consente l'accesso a Corsi di laurea magistrale, a Master di I livello e a Corsi di perfezionamento.

Art. 3 - Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea in SEF è composto da 12 membri, con rappresentanza paritetica di docenti e studenti, eletti secondo le modalità indicate dal Regolamento didattico di Facoltà.

2. Le competenze del Comitato per la Didattica sono stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico della Facoltà.

Art. 4 – Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, alla luce dei criteri definiti dalla CRUI ed in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce criteri e modalità operative per la valutazione dei parametri utili a governare i processi formativi, così da garantire il continuo miglioramento dell'offerta didattica.

2. Il Comitato per la Didattica stabilisce annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti.

Analizza quindi i risultati dei questionari e adotta le misure atte a superare le eventuali criticità.

Art. 5 – Obiettivi formativi specifici

1. Il Corso di laurea in SEF si propone di:

- fornire, a quanti intendono svolgere professioni educative e formative (educatori dell'infanzia, educatori sociali, animatori socio-culturali, formatori, orientatori, progettisti e tutor di attività formative, ecc.), saperi disciplinari e interdisciplinari di carattere generale e conoscenze professionali specifiche, relativi ai diversi contesti in cui tali professioni vengono esercitate (istituzioni educative, servizi socio-educativi, realtà sociali e assistenziali, agenzie formative, imprese, pubblica amministrazione, contesti educativi di natura formale o non formale, ecc.);
- sviluppare competenze utili alla rilevazione dei bisogni educativi/formativi di minori, giovani, adulti, lavoratori, anziani, immigrati, disabili, persone che vivono in situazione di disagio o di marginalità sociale e che implicano attività educative diversificate: affiancamento nella promozione dello sviluppo personale e sociale, animazione, promozione e organizzazione di attività per il tempo libero, prevenzione del disagio, relazione e “cura” educativa, mediazione culturale, integrazione sociale, orientamento, formazione professionale nei contesti organizzativi, gestione delle risorse umane, promozione della cittadinanza attiva, ecc;
- far acquisire un ampio repertorio di teorie, conoscenze, abilità, strumenti tecnico-operativi per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza;
- sviluppare capacità utili alla gestione della dimensione organizzativa e istituzionale dei processi educativi/formativi in relazione a: committenza, utenza, contesto, risorse, esiti attesi, risultati conseguiti.

Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi

6.1. Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di leggere ed interpretare le esigenze educative e formative presenti nei contesti familiari, sociali, lavorativi attraverso l'attivazione di categorie concettuali e di schemi interpretativi derivanti dallo studio delle scienze dell'educazione e della formazione;
- conosce i processi di sviluppo, di apprendimento, di inserimento sociale relativi alle diverse fasi della vita, in relazione anche alle differenze individuali, di genere e di cultura;
- possiede adeguate conoscenze relative alla progettazione degli interventi educativi e formativi, nei contesti in cui opera;
- sa riflettere sulle attività progettate, sia prima che durante e dopo la loro realizzazione;
- è capace di cogliere la specificità culturale e sociale dei diversi contesti pluriprofessionali in cui è chiamato ad operare;
- è in grado di interpretare e intervenire sulle dinamiche relazionali;
- conosce le metodologie di comunicazione, differenziate a seconda della finalità e del contesto;
- sa rapportare la propria professionalità con il dibattito scientifico relativo a temi ad essa pertinenti ed è capace di recepirne criticamente le indicazioni più significative.

6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa utilizzare i diversi modelli della progettazione educativa e/o formativa avvalendosi in modo funzionale delle teorie e degli studi di riferimento;
- sa realizzare, sul piano operativo, le attività progettate;
- è capace di organizzare in modo funzionale ambienti educativi e/o formativi;
- è capace di individuare le specifiche esigenze educative presenti nei diversi contesti nei quali si trova ad operare ed è in grado di realizzare interventi adeguati anche in situazioni non standard;
- sa affrontare problemi legati all'attività professionale e individuare soluzioni pertinenti;
- sa adattare a situazioni concrete le conoscenze di cui dispone.

6.3 . Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- è in grado di raccogliere dati ed informazioni, attraverso osservazioni sistematiche, sia sugli ambienti di vita degli utenti dei servizi educativi e formativi che sul contesto nel quale opera, oltre che attraverso altre metodologie di indagine;
- sa avvalersi della letteratura pedagogica, psicologica, sociologica, di quella organizzativa (e di altre fonti di conoscenza scientifica) per affrontare le situazioni professionali che si trova a gestire;
- sa comunicare agli altri operatori le informazioni raccolte, in modo che siano utilizzabili ai fini del conseguimento degli obiettivi prefissati e del miglioramento complessivo del servizio da erogare;
- è in grado di utilizzare le nuove tecnologie per acquisire informazioni e per analizzare esperienze, in modo da ampliare le proprie competenze e sottoporre a valutazione critica quelle già acquisite;
- è capace di applicare metodologie appropriate per verificare l'efficacia e l'efficienza degli interventi educativi e/o formativi messi in atto ed è in grado di individuare e attuare le opportune correzioni, se necessarie;
- sa avvalersi delle pratiche di riflessività nel valutare ogni aspetto del proprio agire professionale.

6.4. Abilità comunicative

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa stabilire appropriate ed efficaci relazioni con soggetti e servizi con i quali, a diverso titolo, interagisce;
- sa utilizzare il lessico specialistico dei saperi professionali di competenza;
- sa raccogliere ed organizzare dati, restituire informazioni utili al singolo, al gruppo, all'istituzione;
- sa formulare proposte, compilare format, redigere report;
- sa co-costruire progetti secondo logiche partecipative ed è in grado di attivare processi di condivisione di obiettivi, strategie, approcci, ecc.;
- sa partecipare a discussioni, condurre colloqui con gli utenti, con i gestori e collaboratori delle strutture nelle quali opera, oltre che con i tecnici di altri servizi cointeressati;
- sa utilizzare le pratiche discorsive e conversazionali per sollecitare e accompagnare processi di costruzione di conoscenza.

6.5. Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha consapevolezza del fatto che l'apprendimento e l'autoapprendimento continuo sono condizione per lo sviluppo e la qualificazione della propria professionalità;
- dispone degli strumenti che gli consentono di accrescere e rivedere costantemente la conoscenza professionale (sa discriminare e selezionare le fonti dalle quali attingere teorie, saperi e abilità; è capace di orientarsi nell'ampio panorama della ricerca scientifica; sa adottare prospettive interdisciplinari di ricerca);
- è capace di dare operatività a conoscenze teoriche, di compiere osservazioni, descrizioni, raffronti, individuare analogie e differenze e di rivedere ed integrare le conoscenze precedentemente acquisite;
- sa usare l'esperienza come fonte di conoscenze e sa sottoporla ad esame critico;

- è capace di utilizzare l'esperienza per individuare le proprie necessità e per progettare approfondimenti formativi;
- è in grado di vedere nella comunità professionale di appartenenza una fonte di formazione continua;
- sa attingere a fonti bibliografiche pertinenti alla propria professione e alle opportunità formative offerte dalla rete.

I risultati di apprendimento sopra indicati sono conseguiti dagli studenti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e attività seminariali, nonché ad attività di tirocinio e di ricerca (redazione di report sull'esperienza compiuta e redazione della "prova finale"), oltre che attraverso lo studio personale, guidato e autonomo. Tali risultati sono verificati mediante l'accertamento della loro capacità di autonomia nell'approfondire le questioni trattate, nel ricercare dati, materiale bibliografico, compiere esperienze significative, attraverso colloqui, questionari, prove orali e scritte sugli argomenti affrontati in aula e/o trattati nei testi suggeriti per la lettura. Sono altresì verificati mediante attività di simulazione e progettazione di interventi educativi/formativi, di *problem solving*, di studio di casi, oltre che attraverso la supervisione ed il tutoraggio dell'attività di tirocinio, nonché dell'attività formativa destinata alla conoscenza del mondo del lavoro e nella preparazione della prova finale.

Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati in Scienze dell'Educazione trovano occupazione nei servizi socio-educativi e formativi promossi dagli enti pubblici, in quelli gestiti dal privato sociale, dal volontariato, dalle imprese. Il Corso di laurea prepara, in particolare, alle seguenti professioni:

a) ambito dei servizi educativi all'infanzia:

- Educatore di Nido;
- Educatore di comunità infantili;
- Educatore domiciliare;
- Educatore in strutture che accolgono minori, che si occupano di affido familiare, che affiancano le famiglie in difficoltà, ecc;
- Educatore con compiti di supporto alla disabilità in età infantile;
- Educatore di ludoteca e di strutture ludico-ricreative-sportive;
- Educatore nei servizi e nei centri "Infanzia, adolescenza, famiglia";
- Educatore nei servizi di sostegno alla genitorialità.

b) ambito dei servizi socio-educativi destinati a soggetti in età adulta:

- Educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali (residenziali, domiciliari, territoriali) ex Legge 328/2000, riguardanti famiglie, adulti, anziani, detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi;
- Educatore in contesti sociali difficili (quartieri urbani che vivono fenomeni di disgregazione sociale, aree depresse, aree a rischio, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile e per anziani, biblioteche, mediateche, ludoteche, ecc.);
- Educatore e animatore socio-educativo nei servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.).

c) ambito dei servizi formativi riguardanti i contesti sociali e di lavoro:

- Formatore all'interno di strutture e di agenzie formative;
- Rilevatore e analista di bisogni formativi;
- Progettista di interventi educativi e formativi rivolti ad adolescenti e adulti nei contesti dell'extrascuola;

- Responsabile di progetti formativi;
- Docente, coordinatore, tutor in corsi di formazione professionale e di formazione continua;
- Tutor FAD (formazione a distanza);
- Consulente/operatore dell'orientamento;
- Addetto alla selezione del personale e alla gestione delle risorse umane.

Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Può accedere al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'accesso al Corso di laurea si richiedono: una solida preparazione culturale di base che consenta di accostarsi ai contenuti e ai lessici specialistici delle discipline previste dal Corso di laurea, buone capacità di analisi e di sintesi di testi di medio-alta complessità, capacità di organizzare le conoscenze e di esprimersi linguisticamente in modo appropriato.
2. E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2, così come previsto dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.
3. La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene attraverso una prova obbligatoria non selettiva, finalizzata a rilevare eventuali criticità di base, da svolgersi all'inizio dell'anno accademico, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà. Qualora la prova non venga superata, lo studente è tenuto a frequentare specifiche attività formative, organizzate dalla Facoltà.

Art. 9 - Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono progettate e svolte dal Comitato per la Didattica, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dal Piano annuale di orientamento e tutorato approvato dal Consiglio di Facoltà.
2. Il Comitato per la Didattica realizza tali attività articolandole in iniziative in ingresso, in itinere, in uscita, avvalendosi, quando necessario, della collaborazione di scuole, imprese, realtà sociali e del coordinamento dell'apposito servizio d'Ateneo.

Art. 10 - Riconoscimento dei crediti

1. Lo studente in trasferimento da altro Corso di laurea, anche se proveniente da altra Università, può chiedere il riconoscimento dei crediti maturati nella carriera precedente. Tale riconoscimento compete al Comitato per la Didattica.
2. Il Comitato per la Didattica, per favorire una maggiore ed effettiva mobilità degli studenti, assicura il riconoscimento dei CFU, nei passaggi tra Corsi di studio, nella misura maggiore possibile. Quando il trasferimento avviene tra Corsi di studio appartenenti alla stessa classe, il riconoscimento dei crediti relativi al medesimo settore disciplinare non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.
3. Ai fini del riconoscimento dei crediti, il Comitato per la Didattica terrà conto della equipollenza e della coerenza dei contenuti delle attività formative svolte dallo studente in trasferimento con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in SEF.
4. In caso di conoscenze e abilità professionali pregresse, il Comitato per la Didattica riconosce, a valere dall'a.a. 2011/2012 e a seguito di procedura di accertamento e di verifica della certificazione presentata dall'interessato, un numero di crediti non superiore a 12, complessivamente tra corsi di I e II livello (laurea e laurea magistrale) [Nota MIUR 1.063 in data 29.4.2011]. Il riconoscimento è limitato a conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché ad attività formative post-secondarie realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea da parte del Comitato per la Didattica.

Art. 11- Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, avendo particolare riguardo ai programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. Il Comitato per la Didattica approva i programmi di studio all'estero, tenendo conto della loro coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea. Provvede inoltre al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi crediti secondo quanto stabilito dall'Ateneo.

3. Le attività formative svolte presso Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS)

Art. 12- Attività formative

1. Le attività formative del Corso si distinguono in: attività di base, caratterizzanti, affini o integrative, altre attività formative.

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	24	30	20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotno-antropologhe M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	36	20
Totale CFU Attività di base		54	66	40
Minimo di crediti da D.M. (2)		40		

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	24	30	20
Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo M-GGR/01 Geografia M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/05 Statistica sociale	12	12	
Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LETT/12 Linguistica italiana M-FIL/04 Estetica	6	12	

Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	24	24	
		66	78	20
Totale CFU Attività caratterizzanti				
Minimo di crediti da D.M. (2)		50		

Attività formative affini

Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
	(minimo da D.M.)(2) ≥ 18	
	min	max
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate; M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese, SPS/02 Storia delle dottrine politiche; M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche; M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia sperimentale, M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/08; Psicologia clinica, SECS-P/07 Economia aziendale; MED/39 Neuropsichiatria infantile, MED/42 Igiene generale e applicata, SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi.	18	30
Totale CFU Attività affini o integrative	18	30

Altre Attività formative

ambito disciplinare	CFU (1)		minim o da D.M. (2)
	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	≥ 12
Per la prova finale e la lingua straniera <i>cfr. Linee Guida, Parte 1, punto 10,11 e 14</i>	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale CFU Altre attività formative	30	30	

Art. 13- Piano delle attività formative

1. Gli studenti conseguono la Laurea seguendo gli insegnamenti e le attività formative previsti dal Piano degli studi di cui all'All. 1 del presente Regolamento. Il Piano di studio è disponibile anche sull'apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 14- Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. Ogni CFU del Corso di laurea in SEF corrisponde a 5 ore di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e a 20 ore di studio individuale da parte dello studente. Fanno eccezione la Prova finale, le esperienze di tirocinio e le attività finalizzate a fornire "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", per le quali ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività individuale, anche se svolte sotto la guida di un docente.

Art. 15- Insegnamenti del Corso di Laurea

1. Gli insegnamenti del Corso di Laurea sono riportati nell'Allegato 2 al presente Regolamento. Tale Allegato contiene, per ogni insegnamento o attività formativa, la denominazione e gli obiettivi specifici (in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma), la tipologia di attività cui appartiene, l'indicazione dei SSD di riferimento e, ove prevista, l'articolazione in moduli, i crediti formativi, l'eventuale propedeuticità o i prerequisiti consigliati, le forme e le ore di didattica previste, le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU. L'elenco degli insegnamenti è disponibile anche nell'apposito sito web del Corso di laurea.

Art. 16- Esami e verifiche del profitto

1. Tutti gli insegnamenti si concludono con un esame di profitto, che si svolge in forma orale e/o scritta con una votazione finale espressa in trentesimi.

2. Il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle commissioni di esame sono stabiliti dal Regolamento didattico di Facoltà, in conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

3. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di più di 6 CFU è prevista una prova di verifica intermedia, scritta o orale, il cui risultato può essere utilizzato, a discrezione del docente, come elemento per la valutazione finale.

Art. 17- Attività a scelta dello studente

1. Lo studente, nel suo percorso formativo, sceglie uno o due insegnamenti tra le discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, demotnoantropologiche, filosofiche, giuridiche, igienistiche attivate presso l'Ateneo per complessivi 12 CFU. Le modalità di verifica del profitto sono analoghe a quelle previste per gli altri insegnamenti.

2. Lo studente può acquisire i 12 CFU a libera scelta, o parte di essi, sostenendo esami relativi ad insegnamenti appartenenti ad altri ambiti disciplinari, attivati presso l'Ateneo. In tal caso, l'acquisizione è subordinata all'autorizzazione da parte del Comitato per la didattica, che valuta la coerenza della richiesta con gli specifici obiettivi formativi del Corso di studio.

Art. 18- Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Lo studente deve acquisire la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B1. Agli studenti che si trovano nelle condizioni previste dalla delibera del Senato Accademico del 12 ottobre 2009 è consentito sostituire la lingua inglese con una delle altre lingue straniere ivi indicate.

2. Il possesso delle competenze linguistiche è attestato da un'idoneità interna da conseguire presso il Centro linguistico di Ateneo.

3. Alla conoscenza della lingua inglese (o di altra lingua straniera) sono attribuiti 3 CFU.

Art. 19- Abilità informatiche e modalità di verifica

1. Alle abilità informatiche sono attribuiti 2 CFU, che potranno essere acquisiti attraverso una idoneità interna.

2. Il riconoscimento dell'ECDL avverrà da parte della Segreteria studenti.

Art. 20- Modalità di verifica dei tirocini, delle conoscenze relative al mondo del lavoro e relativi CFU

1. Il Comitato per la Didattica cura lo svolgimento di un tirocinio formativo e orientativo per ogni studente, cui è collegata l'acquisizione di 5 CFU.

2. Ai fini dell'acquisizione dei relativi CFU, il riconoscimento del tirocinio è effettuato dal Comitato per la Didattica sulla base della certificazione firmata dal tutor esterno attestante il proficuo svolgimento dell'attività svolta, nonché sulla base di una relazione redatta dallo studente e della valutazione effettuata dal tutor interno.

Art. 21- Attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro

1. Il Comitato per la Didattica cura l'organizzazione di attività relative al conseguimento delle conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali sono previsti 2 CFU. Il conseguimento di tali crediti è subordinato alla partecipazione attiva, da parte dello studente, ad iniziative specificamente predisposte e alla redazione di una relazione che sarà valutata da un docente incaricato dal Comitato per la Didattica.

Art. 22- Piano di studio individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del Piano degli studi individuale.
2. Nel compilarlo, gli studenti dovranno specificare:
 - a) la distribuzione degli insegnamenti per ogni anno di corso;
 - b) gli insegnamenti scelti fra quelli per i quali è prevista una opzione;
 - c) gli insegnamenti, o moduli di essi, relativi ai CFU a libera scelta;
 - d) gli insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.
3. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche compete al Comitato per la didattica.

Art. 23- Frequenza al corso di studio

1. La frequenza del Corso di Laurea non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

Art. 24 - Prova finale e relativi CFU

1. La Prova finale consiste nella redazione, a cura del candidato, di un elaborato scritto e della relativa discussione orale, di fronte ad una Commissione appositamente nominata dal Preside della Facoltà, su un argomento pertinente al percorso di studi svolto, o eventualmente relativo ad attività compiute durante il tirocinio, ovvero ad esperienze di studio o di lavoro all'estero. Il candidato deve dimostrare di possedere specifiche conoscenze, abilità e competenze sulle questioni affrontate, oltre alla capacità di riflettere criticamente su di esse e di esporle con chiarezza.
2. Alla Prova finale di laurea sono attribuiti 6 CFU.
3. Per l'ammissione alla Prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e le attività formative previsti dal piano degli studi.
4. Tale prova sarà valutata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. Nella determinazione del voto finale si terrà conto, oltre che del profitto negli studi, della carriera dello studente e della sua eventuale partecipazione ad attività particolarmente rilevanti ai fini della sua formazione culturale e professionale, sulla base dei criteri fissati dal Consiglio di Facoltà. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le "idoneità" (competenze linguistiche e informatiche), e le valutazioni riguardanti il tirocinio e le "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Art. 25 - Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica è organizzata in semestri. Il calendario didattico è fissato dal Consiglio di

Facoltà.

Art. 26 - Docenti del corso di laurea

1. I nominativi dei docenti del Corso di Laurea sono riportati nell'apposito elenco pubblicato sul sito web del Corso di laurea.

Art. 27- Docenti di riferimento del corso di studio ed attività di ricerca

1. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti di riferimento del corso di laurea e i loro temi di ricerca.

Art. 28- Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti iscritti a Corsi di laurea con ordinamenti didattici previgenti, che optino per il passaggio al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione della classe 19, ex D.M. 270/04 e norme successive, è deliberato dal Comitato per la Didattica.

Art. 29- Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. L'approvazione e la modifica del Regolamento Didattico del Corso di laurea in SEF sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvate dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati 1 e 2 al presente regolamento, nonché degli elenchi di cui agli artt. 26 e 27 sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art.-30 – Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento vale quanto disposto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento didattico di Facoltà e dalle normative specifiche.

**All. 1 al Regolamento del Corso di laurea in
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DELLA FORMAZIONE (L.19)
Anno accademico 2011-2012**

PIANO DEGLI STUDI CONSIGLIATO

TAF (Tipologia di Attività Formativa): **A** = Base (tot cfu 60); **B** = Caratterizzante (tot cfu 72) ; **C** = Affini e integrative (tot cfu 18); **D** = a scelta dello studente (tot cfu 12) ; **E** = prova finale (6+ 3 lingua straniera -TOT CFU 9); **F** = (tot cfu 9: Abilità informatiche e telematiche (2 cfu), Tirocini formativi e di orientamento (5 cfu), Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (2 cfu)

I e II ANNO: 119 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale	12
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	Storia della pedagogia o Storia della pedagogia e Storia delle istituzioni educative per l'infanzia	12 6 6
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Didattica dei processi educativi e formativi	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi	12
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07 SPS/08	Sociologia Sociologia della comunicazione e dei media	6 6
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/06	Filosofia teoretica Mod. A o Filosofia della religione Mod. A o Filosofia morale Mod. A o Storia della filosofia Mod. A	6 +6
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale	12
B	Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6

B	Discipline storiche, geografiche, economiche, giuridiche	M-STO/04 M-STO/075	Storia contemporanea Mod. A o Storia della scienza Mod. A	6
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	12
B	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/05 L-FIL-LET/12	Storia del teatro e dello spettacolo Mod. A o Storia della lingua italiana	6
E			Idoneità di Lingua inglese di livello B1	3
F			Informatica (idoneità interna o riconoscimento dell'ECDL)	2

III ANNO

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
D	Disciplina scelta dello studente			12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale o Educazione degli adulti	12
B	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/06 L-ART/05 M-FIL/04	Storia e critica del cinema o Storia della musica moderna e contemporanea o Estetica	6
C	Attività formative affini o integrative	SPS/07 SPS/08 M-PSI/08 SECS-P/07 L-FIL-LETT/14 M-STO/07	Sociologia della famiglia e del corso di vita o Sociologia delle relazioni interpersonali o Psicologia clinica o Economia aziendale o Semiotica del testo o Storia del cristianesimo e delle chiese	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PED/04 MED/39 MED/42 SPS/02 M-DEA/01	Pedagogia sperimentale o Neuropsichiatria infantile o Educazione sanitaria o Storia delle dottrine politiche o Etnologia	6

C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03 SPS/08 SPS/07 M-PSI/06 M-PSI/05	Pedagogia speciale o Sociologia dell'educazione o Teorie e tecniche della comunicazione pubblica o Psicologia delle organizzazioni Psicologia sociale	6
F			Tirocinio formativo e orientativo	5
F			Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
E			Prova finale	6

**ALLEGATO 2 al Regolamento del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L.19)
Anno accademico 2011-2012**

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano : PEDAGOGIA GENERALE						
Course title: General Pedagogy						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico - Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione - Saper utilizzare il dispositivo pedagogico ai fini dell'interpretazione degli eventi educativi e formativi - Saper situare la progettualità pedagogica dentro i contesti educativi e formativi - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia 						
Learning outcomes (2):						
<ul style="list-style-type: none"> - Know theoretical and methodological paradigms that characterize pedagogic knowledge - Know how to recognize the attributes that define the pedagogic point of view and its relationship with education science - Know how to utilize the pedagogic system in the interpretation of educational and training events - Know how to place pedagogic planning within educational and training contexts - Know and utilize pedagogic disciplinary language 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica: 60 ore						
No. Moduli (6): 2						
<u>Modulo A :</u>			<u>Modulo B:</u>			
Denominazione in italiano:			Denominazione in italiano:			
Module title:			Module title:			
CFU: 6			CFU: 6			
SSD: M-PED/01			SSD: M-PED/01			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ORE			

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PED /02	CFU 12 (o 6)
Denominazione in italiano STORIA DELLA PEDAGOGIA					
Course title: History of Pedagogy					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la specificità della ricerca storico-pedagogica come indagine volta a svelare la verità su eventi e fenomeni educativi del passato e sulla ricerca compiuta sugli stessi - Esser capaci di individuare il quadro storiografico di riferimento di una particolare ricostruzione - Esser capaci di riconoscere i grandi filoni della ricerca storico-pedagogica e educativa - Esser capaci collocare una pedagogia all'interno dei grandi quadri - Esser capaci di risalire all'idea dell'uomo e della società a partire dall'analisi di un progetto educativo - Esser capaci di cogliere le peculiarità dell'idea di educazione, che emergono da un'esperienza educativa o da una pedagogia 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Know the specificity of historical-pedagogic research as a survey aimed at revealing the truth about past educational events and phenomena and about the research itself - Be able to identify the historical timeframe in reference to a particular event - Be able to recognize the main themes of educational historical-pedagogical research - Be able to place a type of pedagogy within the greater framework - Be able to work back to the main idea from the analysis of an educational program - Be able to understand the peculiarities of the idea of education that emerge from an educational or pedagogic experience. 					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio/Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: 60 ore					
No. Moduli (6): 2					
Modulo A :			Modulo B:		
Denominazione in italiano:			Denominazione italiano:		
Module title:			Module title:		
CFU: 6			CFU: 6		
SSD: M-PED/02			SSD: M-PED/02		
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore		

Attività Formativa	BaseX	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PEDF/02 6 cfu
Denominazione in italiano STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE PER L'INFANZIA					
Course title:					
Anno di corso: I o II anno					
Periodo didattico:					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'evoluzione del quadro legislativo e istituzionale relativo all'asilo nido e alla scuola dell'infanzia; - conoscere l'evoluzione della ricerca pedagogica relativa all'asilo nido e alla scuola dell'infanzia; - essere capace di collegare le ricerche pedagogiche relative alla prima e seconda infanzia ai grandi filoni della riflessione pedagogica 					
Learning outcomes (2): <ul style="list-style-type: none"> - know the evolution of legislative and institutional framework for nursery and infant schools; - to know the evolution of pedagogical research relating to the nursery and infant schools; - be able to link pedagogical research related to the first and second childhood to the great currents of pedagogical reflection; 					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio (4)					
Attività formativa/e e ore di didattica:					
No. Moduli (6):					
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano					
Module title:					
CFU: 6					
SSD: M-PED/02					
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore					

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano: DIDATTICA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI			
Course title Teaching of Educative and Formative Processes			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei modelli e delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza nei diversi contesti sociali e lavorativi - Conoscenza dei costrutti metodologici che favoriscano i processi di apprendimento e la costruzione delle conoscenze nei diversi contesti social e organizzativi - Saper progettare traiettorie di apprendimento - Saper utilizzare i mediatori didattici - Saper utilizzare i dispositivi educativi e formativi finalizzati alla progettazione esistenziale e professionale - Capacità di situare i processi di apprendimento nelle organizzazioni e nelle comunità di pratiche 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of didactic models and practices that accompany learning processes and constructing knowledge in different social and working contexts - Knowledge the methodological constructs that favor learning processes and the construction of knowledge in different social and organizational contexts - Know how to plan learning directions - Know how to utilize didactic mediators - Know how to utilize educative and formative tools finalized at existential and professional planning - Ability to place learning processes within organizations and practicing communities 			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore			
No. Moduli (6): 2			
Modulo A :		Modulo B:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU: 6		CFU: 6	
SSD: M-PED/03		SSD: M-PED/03	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano TECNOLOGIE APPLICATE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI						
Course title: Applied Technologies in Educational Contexts						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento						
Obiettivi specifici di apprendimento : (2)						
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una conoscenza sulle applicazioni didattiche dei media • Cogliere le diverse tipologie strumentali nella specificità dei loro linguaggi comunicativi ed espressivi. • Offrire strumenti di lettura critica per un utilizzo sano e corretto dei media • Autonomia e capacità di giudizio nel gestire le strumentazioni e le reti • Capacità di collaborare alle attività di laboratorio 						
Learning outcomes : (2)						
<ul style="list-style-type: none"> • Promote understanding of didactic applications in the media • Understand different types of instruments according to the communicative and expressive languages used • Offer critical understanding of instruments for the correct and healthy use of media • Autonomy and ability of judgement in managing instrumentations and networks • Ability to collaborate in laboratory activities 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale + realizzazione di un prodotto multimediale con attribuzione del voto in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore						
No. Moduli (6): 2						
<u>Modulo A :</u>			<u>Modulo B:</u>			
Denominazione in italiano:			Denominazione italiano:			
Module title:			Module title:			
CFU: 6			CFU: 6			
SSD: M-PED/03			SSD: M-PED/03			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano			
SOCIOLOGIA Mod.A			
Course title: Sociology -			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni di carattere sociologico nella loro più ampia accezione - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea - Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina sviluppate con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia sia sul piano teorico che empirico 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Theoretical knowledge and understanding of principal social phenomena; - Knowledge, competence and understanding such to sustain discussions on a sociological nature in its widest definition; - Ability to interpret crucial present-day questions in connection with other humanistic disciplines that are useful in the development of the critical analysis of contemporary social reality; - Competence and ability in communicating sociological ideas and problems using the specific language of the discipline that has been developed through frontal lessons and exercises in which vertical interaction (student-instructor) has a significant role and horizontal interaction (student-student) especially through reading essays and/or seeing films invites the student to critically reflect on the aspects discussed - Learning abilities at a level to allow for the continuation of, with an adequate degree of autonomy, subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology on both a theoretical and empirical level. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano			
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA			
Course title: Sociology of Communications and Media			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione anche ai diversi contesti sociali - Comprensione dell'interdipendenza tra processi comunicativi intrapersonali, interpersonali e di massa - Comprensione del crescente ruolo sociale della comunicazione nei contesti micro, meso e macrosociali con particolare riferimento alle tematiche della gestione costruttiva dei conflitti, della costruzione sociale della realtà, della democratizzazione - Capacità di analizzare gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello interpersonale e di massa, riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, possibili direzioni lungo le quali indirizzare le possibili soluzioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche sui diversi contesti comunicativi e raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media 			
Learning outcomes:			
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the principal theoretical and methodological assumptions in sociology of media and communication and an understanding of the principal variations and dynamics that characterize interpersonal and mass communications also in relationship with other social contexts; - Understanding of the interdependence between intrapersonal, interpersonal and mass communication processes; - Understanding of the growing social role of communications in micro, meso and macro social contexts with particular reference to the themes of constructive conflict management, social construction of reality and democratization; - Ability to analyze the key junctions in communicative processes on an interpersonal and mass level recognizing eventual dysfunction dynamics and identifying, at least on a general level, possible directions to follow towards possible solutions; - Ability to complete systematic observations on different communicative contexts and gather and interpret useful data and information to autonomously access situations; - Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent in the themes studied to specialist and non-specialist interlocutors; - Ability to follow, at least in general principals, the present scientific and cultural debate regarding the themes being taught with an adequate degree of autonomy, as well as subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology of media and communications. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
FILOSOFIA TEORETICA mod. A						
Course title						
Theoretical Philosophy mod. A						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale - Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all'uomo e alla mente umana - Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundations. - Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relationship to life, world, man and human mind. - Critical and analytical capacity for philosophical research 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Mod A						
Course title: Philosophy of Religion A						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<p>Comprensione dei lineamenti fondamentali del pensiero contemporaneo riguardo alla filosofia della religione; capacità di affrontare argomenti specifici di filosofia della religione; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi circa il fenomeno religioso; capacità di elaborare ed applicare idee originali; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte</p>						
Learning outcomes (2):						
<p>Understanding of the fundamental lines of contemporary thought regarding Philosophy of Religion; ability to sustain specific arguments regarding contemporary Philosophy of Religion;; ability to integrate historical and systematic knowledge, also in light of formulating autonomous judgements regarding the religious phenomenon; ability to rlaborate and apply original ideas; ability to communicate results in a clear way.</p>						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA MORALE Mod. A					
Course title: Moral Philosophy					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei lineamenti fondamentali della storia del pensiero riguardo all'etica filosofica - Possesso di competenze adeguate per orientarsi nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata - Capacità di comunicare informazioni e idee in campo etico-filosofico utilizzando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina 					
Learning outcomes (2):					
<ul style="list-style-type: none"> - Understand the fundamental lines in the history of thought regarding philosophical ethics - Possess adequate competences to orient him/herself in the fields of meta-ethics, normative ethics and in applied ethics - Ability to communicate information and ideas in the field of philosophical-ethics utilizing appropriately the specific disciplinary language 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/06	CFU: 6
Denominazione in italiano: STORIA DELLA FILOSOFIA (Mod. A)					
Course title: History of the Philosophy A					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.					
Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy.					
Propedeuticità: Nessuna					
Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi.					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PSI/01	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA GENERALE					
Course title: General Psychology					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le linee fondamentali della storia della psicologia, dalla fine dell'800 a oggi; - conoscere le diverse correnti della psicologia e il loro sviluppo - acquisire conoscenze aggiornate in relazione ai temi fondamentali della psicologia (percezione, apprendimento, pensiero, emozioni, ecc.) - essere in grado di rapportarsi criticamente ai contenuti delle conoscenze acquisite - approfondire temi specifici di applicazione della psicologia al contesto educativo/formativo (empatia, rapporto con la diversità, relazione d'aiuto, ecc.) - saper riflettere sulle dimensioni psicologiche che entrano in gioco nei rapporti educativo-formativi in entrambi i soggetti coinvolti nella relazione 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Know the fundamental themes of the history of psychology from the end of the 1800s to present times - Know the different currents in psychology and their development - Acquire current knowledge in relationship to the fundamental themes of psychology (perception, learning, thought, emotions, etc.) - Be able to critically relate to the contents of the acquired knowledge - Elaborate specific themes of application of psychology in educative/formative contexts (empathy, relating to diversity, help relationships, etc.) - Know how to reflect upon psychological dimensions that come into play in educative-formative relationships in both of the subjects involved 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore					
No. Moduli (6): 2					
Modulo A :			Modulo B:		
Denominazione in italiano:			Denominazione italiano:		
Module title:			Module title:		
CFU: 6			CFU: 6		
SSD: M-PSI/01			SSD: M-PSI/01		
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore		

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO			
Course title Institutions of Public Law			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico - Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione - Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico - Cenni alle norme giuridiche riguardanti i contesti, le istituzioni e le attività dell'ambito educativo e formativo 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> - Study and analysis of fundamental principals in public law; - Organizational aspects of our laws as defined by the Constitution; - Knowledge of the Constitution and its fundamental principals relative to every sector of public law; - Outline of laws pertaining to educational contexts, institutions and activities. 			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere e conclusiva con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt.X Affini Altre	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA CONTEMPORANEA (Mod. A)			
Course title : Contemporary History			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento; <p>Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di comprensione dei grandi temi del contesto nazionale e internazionale. Conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso.</p>			
Learning outcomes : <p>Basic knowledge of the key events of the twentieth century history through the main periods and chronology, through the analysis of long-term events to enrich and expand the chronological narration in order to understand the major issues of the national and international contexts. Knowledge of the major historical references in recent decades. Basic skills in data collecting and analyzing on political and social history of the twentieth century with independence of judgment on the topics covered by the course.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica 30 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della scienza (mod.A)					
Course title History of Science					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: Semestre					
Lingua di insegnamento Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alla scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.					
Learning outcomes (2) Understanding of general lines of development and meaning in science from Ancient Greece to the Scientific Revolution and to the Enlightenment, with particular attention placed on physics and astronomy. Ability to formulate autonomous judgment on historical-social and epistemological processes tied to science and their impact on the idealistic and social transformations in the world; Competence in the use of critical approach to interpretation and technical knowledge; Ability to conduct research on historical-documentary sources and in the use of disciplinary language.					
Propedeuticità: Nessuna					
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PSI/04	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO					
Course title: Developmental Psychology					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Possedere un quadro generale dei concetti, dei termini e dei tratti epistemologici della psicologia dello sviluppo - Acquisire le competenze teoriche per muoversi criticamente all'interno della produzione bibliografica in maniera mirata agli scopi conoscitivi - Acquisire conoscenze dettagliate sui periodi sensibili e sui periodi critici dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale - Conoscere l'evoluzione e lo strutturarsi dei tratti caratteristici della personalità in rapporto al sistema di attaccamento, agli schemi educativi genitoriali, ai contesti sociali nei quali l'individuo si sviluppa - Possedere la conoscenza che permette di definire, con la competenza che si richiede agli educatori, le più comuni forme di psicopatologia nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire con attività ludiche, didattiche e psicomotorie sui periodi sensibili dello sviluppo infantile - Saper definire, all'interno di un periodo critico dello sviluppo, un piano di intervento educativo appropriato - Saper strutturare progetti educativi coerenti con gli stadi dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino - Saper favorire la socializzazione con i coetanei e con gli adulti - Riconoscere eventuali problemi e/o patologie ed agire con interventi educativi adeguati sapendo collaborare con figure professionali all'interno dei servizi specifici per l'infanzia nella pianificazione di interventi psicologici, sanitari e sociali 					
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of concepts, terms and epistemological features of developmental psychology - Acquire the skills to move critical theory within the bibliographic production purposes in a targeted cognitive - Gain detailed knowledge about sensitive periods and critical periods of cognitive development, emotional, affective and social - Understanding the evolution and the structuring of the personality traits in relation to the attachment system, parenting education schemes, the social contexts in which the individual develops - Possess the knowledge that allows you to define, with the expertise that is required of educators, the most common forms of psychopathology during the development - Knowing how to intervene with fun activities, educational and psychomotor on sensitive periods of child development - Knowing how to define, within a critical period of development, a plan of appropriate educational intervention - Knowing how to organize educational projects consistent with the stages of cognitive development, emotional and social development 					

<ul style="list-style-type: none"> - Know how to encourage socialization with peers and with adults - Recognize problems and / or diseases and to act with appropriate educational interventions knowing collaborate with professionals within specific services for children in the planning of psychological interventions, health and social interventions 	
Propedeuticità: È consigliabile aver frequentato e sostenuto l'esame di psicologia Generale per una migliore comprensione dei principi fondanti della materia Is recommended have attended and passed the exam of General Psychology for a better understanding of the basic principles the subject.	
Modalità di verifica (3) Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi	
Obbligatorio Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore La didattica prevede attività integrative seminariali (con esperti nei vari settori formativi dell'età evolutiva) e visite guidate in particolari strutture educative. The didactic experience provides supplementary activities (training with experts in various fields of developmental age) and guided tours in special education facilities.	
No. Moduli: 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PSI/04 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PSI/04 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: L-ART/05	cfu 6
Denominazione in italiano STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO Mod. A						
Titolo del Corso: Theatre history and performance						
Course title: Evolution, problems, documents, methodology of the						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base delle questioni e dei momenti più significativi della storia del teatro e dello spettacolo.						
Learning outcomes (2): Basic knowledge of the most significant issues concerning theatre history and performance.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale Attività formativa/e e ore di didattica: 30						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: : L-FIL-LET/12	6 CFU
Denominazione in italiano						
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA Mod. A						
Course title: History of the Italian Language A						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: Acquisizione degli strumenti necessari a ricostruire la storia delle principali trasformazioni fonetiche, morfologiche e sintattiche che dal latino volgare hanno condotto all'italiano moderno; conoscenza delle più importanti di queste trasformazioni.						
Learning outcomes (2): Acquisition of the tools needed to reconstruct the history of the main phonetic, morphological and syntactical transformations that led from Vulgar Latin to Modern Italian; knowledge of the major transformations.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale scritta e/o orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano						
PEDAGOGIA SOCIALE						
Course title: Social Pedagogy						
Anno di corso: Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le implicazioni pratiche ed operative delle diverse teorie dell'apprendimento adulto - Saper individuare le aree di possibile intervento e di sviluppo di micro comunità di giovani e adulti - Essere capaci di analizzare dati ed informazioni funzionali alla progettazione di interventi socio-educativi - Abilità di interpretazioni dei contesti educativi funzionali alla raccolta di dati per lo sviluppo individuale e delle comunità locali - Essere capaci di progettare percorsi educativi destinati a giovani e adulti attraverso diverse logiche di azione formativa: partecipativa, riflessiva, trasformativa 						
Learning outcomes (2):						
<ul style="list-style-type: none"> - Understand the practical and operative implications of different theories on adult learning - Able to identify the possible areas of intervention and development in youth and adult micro-communities - Able to analyze data and information that is useful in planning socio-educational interventions - Ability to interpret educational contexts that are useful in gathering data for individual development as well as development in the local community - Capable of planning educational programs that are aimed at young people and adults through different formative approaches: participatory, reflexive, transformational. 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60						
No. Moduli (6): 2						
Modulo 1:			Modulo 2:			
denominazione in italiano: CFU: 6			denominazione in italiano: CFU: 6			
SSD: M-PED/01			SSD: M-PED/01			
Attività formativa e/o ore di didattica: 30			Attività formativa e/o ore di didattica: 30			

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano EDUCAZIONE DEGLI ADULTI			
Course title: Adult Education			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere teorie, modelli, processi, sistemi formativi riguardanti l'apprendimento in età adulta - Conoscere e saper interpretare criticamente le esperienze storiche di educazione degli adulti più significative e l'evoluzione dell'idea di educazione permanente - Conoscere i temi del dibattito sul <i>lifelong learning</i> e saperne cogliere le implicazioni operative - Essere capaci di elaborare e realizzare progetti educativi destinati agli adulti, avendo a riferimento contesti diversi (formazione professionale, formazione continua, emancipazione personale e sociale, prevenzione, "cura" educativa, animazione del tempo libero, attivazione di risorse per il superamento di condizioni di marginalità da parte di particolari gruppi sociali o di realtà territoriali, ecc.) - Saper riflettere sulle funzioni e sui compiti delle figure professionali che si occupano di educazione degli adulti (educatori professionali, animatori socio-culturali, formatori, tutor, esperti nell'orientamento, ecc) - Padroneggiare le competenze di base per valutare l'efficacia/efficienza di progetti relativi all'ambito educativo/formativo 			
Learning outcomes (2):			
<ul style="list-style-type: none"> - Know theories, models, processes, educational systems regarding learning in adulthood - Know and be able to critically interpret the most significant historical experiences in adult education and the evolution of the concept of lifelong learning - Know the themes of the lifelong learning debate and understand its operative implications - Able to formulate and put into practice educational projects aimed at adults, working in different contexts (professional training, continuous education, personal and social emancipation, prevention, educational 'treatment', free time animation, resource activation to reduce borderline situations within particular social groups and territorial realities, etc.) - Know how to reflect upon the functions and tasks of professional figures who work in adult education (professional educators, socio-cultural animators, trainers, tutors, experts in orientation, etc.) - Have a command of basic competences to evaluate the efficacy/efficiency of projects relating to the educational/training reality 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore			
N° Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u>		<u>Modulo 2:</u>	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title: CFU: 6	
CFU: 6		SSD: M-PED/01	
SSD: M-PED/01		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore			

Attività Formativa	BaseX	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: L-ART/06 6 cfu
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA (Mod. A)					
Course title: Film History and criticism					
Anno di corso: III anno					
Periodo didattico: Semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: Lineamenti di storia e teoria del cinema; conoscenza di base del linguaggio cinematografico; analisi e critica del film					
Learning outcomes (2): Knowledge of film history and basic knowledge of film language evolution; ability in film reading.					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio (4)					
Attività formativa/e e ore di didattica: LEZIONI FRONTALI: 30 ORE					
No. Moduli (6):					
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore					

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: L-ART/07	cfu 6
Denominazione in italiano						
STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA Mod. A						
Course title:						
History of modern and contemporary music						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
Didattica dell'ascolto musicale; sviluppo della capacità analitica e critica riguardo alle forme e ai generi della musica; sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica ma anche alle sue correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema)						
Learning outcomes (2):						
Practices of musical listening; development of analytical and critical skills on musical genres and forms; knowledge of history of music as well as its links with other disciplines (theatre, dance, cinema)						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-FIL/04	CFU 6
Denominazione in italiano						
ESTETICA (mod. A)						
Course title						
Aesthetics						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: Semestre						
Lingua di insegnamento: Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'estetica e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche di educazione estetica e di formazione interculturale. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico e artistico, nella più ampia accezione critica, anche nel settore della formazione educativa e multiculturale. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo estetico-artistico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche e artistiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia. 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Wide knowledge and understanding of the key elements in aesthetics and the tasks that it takes on in the contemporary debate, also in relationship to the themes of education in aesthetics and intercultural formation. - Knowledge, competence and understanding sufficient to formulate and sustain discussions of an aesthetic and artistic character, in the widest critical sense, also in the sector of educational and multicultural education. - Ability and skill to gather data and interpret crucial questions in the aesthetic-artistic field also in relation to other disciplines (scientific and humanistic), that are useful to formulate autonomous judgment in the discipline, with eventual reflections on connected social, scientific or aesthetic themes. - Competence and skill in communicating, both to specialists and non-specialists in the field, aesthetic and artistic ideas and problems using the specific language of the subject. - Learning abilities at a high level of autonomy that allow for the natural continuation of specialized studies both on the fundamental themes of aesthetics (on a historical and theoretical level) as well as on <i>avant garde</i> aesthetic-critical themes. 						
Propedeuticità: nessuna						

Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	X	Altre	SSD: SPS/07	cfu 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DEL CORSO DI VITA							
Course title: Family and Life Course Sociology							
Anno di corso: Terzo							
Periodo didattico: semestre							
Lingua di insegnamento: italiano							
Obiettivi specifici di apprendimento: Vengono approfondite le nozioni fondamentali di identità e di genere e il processo di socializzazione nell'ambito familiare. L'analisi sociologica è inoltre focalizzata su alcune tematiche particolarmente rilevanti e attuali per lo studio della famiglia e delle sue trasformazioni.							
Learning outcomes (2): Fundamental concepts of identity, gender and socialization process in a family context. The sociological analysis of family and its transformations is centred on some relevant and current themes							
Propedeuticità Nessuna							
Modalità di verifica (3) Prova finale scritta o orale con votazione in trentesimi							
Opzionale							
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore							
No. Moduli (6): 1							

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI				
Course title: Sociology of Interpersonal Relationships				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico: Semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia delle relazioni interpersonali e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi interpersonali, anche con riferimento ai diversi contesti sociali - Comprensione dei mutamenti socioculturali che hanno interessato la sfera relazionale a partire dalla seconda metà del XX secolo, con particolare riferimento al ruolo svolto dal processo di democratizzazione, dall'emancipazione della donna, dalla crisi e trasformazione dei valori, delle credenze, dei modelli di comportamento, dall'evoluzione delle tecnologie di comunicazione, dall'evoluzione del concetto di salute - Comprensione delle differenze tra le attuali modalità di relazione e quelle che caratterizzavano le generazioni immediatamente precedenti alla propria (genitori e nonni) con particolare riferimento agli ambiti della formazione e delle organizzazioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche in contesti formativi e intraorganizzativi e di raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione in merito alle dimensioni del potere, del benessere psicosociale, del funzionamento organizzativo - Capacità di analizzare gli aspetti chiave dei processi relazionali nei gruppi e nelle organizzazioni in una ottica sistemica riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, le direzioni e le metodologie per possibili interventi migliorativi - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche suddette a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia delle relazioni interpersonali 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the principal sociological theories and methodologies on interpersonal relationships and understanding of the main variables and dynamics that characterize interpersonal processes, also in reference to different social contexts - Understanding of the socio-cultural changes that have influenced the relationship sphere beginning from the second half of the 20th century, with particular reference to the role played by the process of democracy, the emancipation of women, the crisis and transformation of values, beliefs, behavioral models, from the evolution in communication technology, from the evolution of the concept of health - Understanding of the differences between present day relationships and those that characterized relationships in generations immediately preceding our own (parents and grandparents) with particular reference to educational and organizational environments - Ability to make systematic observations in formative contexts and intra-organizations and to gather and interpret data and information that is useful in autonomously formulating an idea of the situation in reference to the dimensions of power, of psycho-sociological well-being, of organizational functioning - Ability to understand key relational processes in groups and organizations in a systematic point of view recognizing eventual dysfunctional dynamics and identifying, at least on a general level, the directions and methodologies for possible interventions aimed at improvement - Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent to the above-mentioned themes to specialized and non-specialized interlocutors - Ability to follow, at least in its main aspects, the contemporary scientific and cultural debate around themes regarding teaching and to face with an adequate level of autonomy, eventual specialized studies on the fundamental themes of sociology of interpersonal relationships. 				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Opzionale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PSI/08	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA CLINICA					
Course title: Clinical Psychology					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare nelle differenti manifestazioni cliniche delle patologie psicologiche principali - Essere in grado di comprendere le differenti caratteristiche dei comportamenti patologici nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire a livello educativo sui comportamenti disfunzionali - Saper ipotizzare dei piani preventivi di tipo educativo - Saper gestire un lavoro in team con professionisti nel settore della psicologia clinica 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Know how to orientate him/herself in different clinical manifestations of the principal psychological pathologies - Able to understand different characteristics of pathological behavior during the developmental period - Know how to intervene on an educational level in dysfunctional behavior - Know how to hypothesize preventative educational plans - Know how to manage teamwork amongst professionals in the clinical psychology sector 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA AZIENDALE					
Course title:					
Anno di corso:					
Periodo didattico:					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: L'economia aziendale è la disciplina scientifica dedicata all'elaborazione di conoscenze e teorie utili per il governo economico delle aziende di ogni ordine il corso approfondisce i temi legati all'azienda quale aggregato economico capace di produrre profitto o, per lo meno, quale aggregato capace di fornire servizi e prodotti pareggiando i costi sostenuti (caso degli enti non orientati al profitto). Essa è caratterizzata da un aspetto qualitativo (organizzazione aziendale) e da un aspetto quantitativo (marketing).					
Learning outcomes (2): Business economics is concerned with economic issues and problems related to business organization, management, and strategy. Issues and problems include: an explanation of why firms emerge and exist; why they expand: horizontally, vertically and spatially; the role of entrepreneurs and entrepreneurship; the significance of organizational structure; the relationship of firms with the employees, the providers of capital, the customers, the government; the interactions between firms and the business environment.					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: L-FIL-LETT/14	CFU 6
Denominazione in italiano						
SEMIOTICA DEL TESTO. L'immagine della donna tra letteratura e danza						
Course title: The image of the woman between literature and dance						
Anno di corso: Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
Il corso si propone di fornire i riferimenti essenziali relativi ai contenuti e ai nodi problematici fondamentali della semiotica delle arti, con riferimento al rapporto tra letteratura e danza						
Learning outcomes (2):						
This course analyses semiotics of the arts with a focus on the relationship between literature and dance						
Propedeuticità 15 ore propedeutiche affidate alla dott.ssa Michela Mancini						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/>	Caratt. <input type="checkbox"/>	Affini X <input type="checkbox"/>	Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M/STO-07	CFU 6
Denominazione in italiano:						
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (mod.A)						
Course title: History of Christianity and the Church						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico semestre						
Lingua di insegnamento : ITALIANO						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
Conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari: capacità di avvicinare senza pregiudizio (a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia.						
Learning outcomes (2)						
Knowledge and understanding of important moments and aspects of the development of Christianity from its origins, geographic expansion, historic identity and according to modern reading of religious facts: sufficient knowledge, competence and understanding to sustain discussions inherent to the discipline and promote critical interactions on other histories and disciplines: ability to study without prejudice (regardless of religious convictions) texts, aspects and problems of the Christian phenomenon so to gather useful data to determine autonomous judgment and reflections: ability to communicate knowledge and problems of the discipline to specialized and non-specialized interlocutors (also of different religious convictions) using a clear, historically set and terminology correct format; ability to learn such to improve with a sufficient level of autonomy.						
Propedeuticità						
NESSUNA						
Modalità di verifica (3)						
PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESIMI						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1 Denominazione del Mod. A :						

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPERIMENTATALE				
Course title: Experimental Pedagogy				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico Semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - - Conoscere i principali modelli e schemi di ricerca sperimentale - Conoscere i particolari momenti di un percorso di ricerca - Essere in grado di individuare e circoscrivere possibili oggetti per una ricerca sperimentale in pedagogia - Essere in grado di utilizzare alcune fra le tecniche di analisi e misurazione in campo educativo - Essere in grado di interpretare i dati raccolti 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Know the principal models and schemes of experimental research - Know particular phases of a program - Able to identify and adopt potential subjects for an experimental pedagogical research project - Able to utilize some techniques of analysis and measurement - Able to interpret gathered data 				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Opzionale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano NEUROPSICHIATRIA INFANTILE				
Course title				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico: semestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obbiettivi specifici di apprendimento:				
<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei processi di <i>sviluppo psicomotorio</i> del bambino a partire dai lavori sulla semeiotica neuroevolutiva, approfonditi sia attraverso gli studi correlati all'analisi dei <i>general movements</i> che rispetto all'<i>esame comportamentale</i>; - introduzione all'approccio <i>neuroevolutivo</i>, - il concetto di <i>touchpoint</i>, correlandolo ai diversi stili di attaccamento, studiati nell'ottica neurobiologica, al fine di introdurre le teorie sulla patologia delle prime relazioni e l'inquadramento della psicopatologia nei primi anni di vita, - fondamenti di Neuropsichiatria infantile - conoscenze connesse alle principali alterazioni patologiche dello sviluppo neurologico e psichico in età evolutiva 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the processes of psychomotor development of children from work on neurodevelopmental semiotic, either through extensive studies related to the analysis of <i>general movements</i> that compared behavioral examination; - Introduction neurodevelopmental approach, - The concept of <i>touchpoints</i>, correlating the different attachment styles, studied neurobiological perspective, in order to introduce the theories of the first reports on the pathology and classification of psychopathology in the first year of life, - Fundamentals of Child Neuropsychiatry - Knowledge related to the main pathological alterations neurological and psychological development in children. 				
Propedeuticità: nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Opzionale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore				
No Moduli: 1				

Attività Formativa	Base Caratt.	Affini X	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano EDUCAZIONE SANITARIA					
Course title: Health Education					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'evoluzione del concetto di salute, e dei principi fondamentali che determinano il passaggio dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute - Conoscenza del ruolo di coordinamento dell'OMS e delle strategie di partecipazione e responsabilizzazione con cui si cerca di promuovere la salute a livello locale e globale - Capacità di partecipazione a progetti educativi/formativi integrati, formulati in base ad un modello epidemiologico sistemico che tenga conto dei determinanti sanitari e non sanitari della salute - Competenze rispetto al profilo di salute di una comunità e alla valutazione d'efficacia delle iniziative a carattere educativo/formativo promosse per incidere sui fattori di rischio e di prevenzione 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the evolution of the concept of health, and of the fundamental principals that determine the passage from health education to education for health - Knowledge of the role of the World Health Organization coordination and of the strategies of participation and responsibility with which health is promoted on local and global levels - Ability to participate in integrated educational projects, formulated on a systemic epidemiological model that takes into account both health and non-health determining factors - Competence in respect to the health profile of a community and the evaluation of the effectiveness of educational initiatives to reduce risk factors and promote prevention 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE mod. A			
Course title History of Political Doctrines			
Anno di corso terzo			
Periodo didattico Semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. Conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienze dell'educazione, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario.</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>Ample knowledge and understanding of fundamental data in the history of political doctrines within the context of its development and its role in the confines of historical and political studies also in relationship to how much the understanding of the evolutionary process of contemporary political phenomena is required to reach a correct analytical approach. Knowledge, adequate competence and references regarding the discipline to be able to face themes inherent to the subject with awareness of what pertains to its relationship with other disciplines – philosophy, law, economics, sociology, education science, political science, philosophy of law, comparative politics, constitutional law, international law, sociology of law, cultural history – to the ends of elaborating critical autonomous thought. The progressive study of the fundamentals of the subject leads to knowledge and ability to communicate historic-political-doctrine ideas and language.</p>			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Opzionale			

Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6):1

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
ETNOLOGIA Mod. A						
Course title: Ethnology Prep Course						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento italiano/ Course language: Italian						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
Gli scopi del Corso riguardano una formazione di base, incentrata sulla conoscenza delle categorie e dei principali lineamenti di storia degli studi etno-antropologici, aggiornati al dibattito attuale. La lettura critica di un testo che restituisce un'esperienza di ricerca sul campo consente di esplorare aspetti metodologici connessi con la documentazione e l'analisi di un "caso" di inchiesta sul terreno.						
Learning Outcomes (2):						
This course aims at providing basic knowledge of the discipline, thus acquiring the main categories and highlights of the etno-anthropological studies' history updated to the actual debate. A critical book reading- concernig a specific fieldwork experience- let the student explore some methodological issues related to both the documentation and the analysis of a fieldwork research.						
Propedeuticità Nessuna (no prerequisites)						
Modalità di verifica/ Assessment: Prova finale orale con votazione in trentesimi/ Oral test – the final grade is out of thirty						
Opzionale						
Attività formativa/e ore di didattica (Learning activity and teaching time) :30 ore/30 hours						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano						
PEDAGOGIA SPECIALE						
Course title: Special Pedagogy						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti tipologie di disabilità - Conoscere le disponibilità ad apprendere nei diversi soggetti disabili - Essere in grado di progettare percorsi educativi - in ambiti non scolastici - per alcune disabilità - Essere in grado di interagire con altri esperti per progettare percorsi riabilitativi 						
Learning outcomes (2):						
<ul style="list-style-type: none"> - Know the different types of disabilities - Know the willingness to learn in different disable subjects - Capable of planning educational programs – in non scholastic settings – for some disabilities - Capable of interacting with other experts in the planning of rehabilitative programs 						
Propedeuticità nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano						
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE						
Course title: Sociology of education						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza delle tematiche fondamentali della sociologia dell'educazione con particolare attenzione al rapporto educazione-società, educazione e media: costruzione dell'identità in un società multiculturale socializzazione come percorso di inclusione/esclusione sociale nuovi ruoli delle agenzie di socializzazione con particolare riferimento ai media e alle nuove tecnologie disuguaglianze e differenze generate nei processi formativi educazione alla cittadinanza come partecipazione attiva alla sfera civile pubblica.						
Learning outcomes (2): Knowledge of the key themes of the sociology of education with special attention to the relationship between education and society, education and media: construction of identity in a multicultural society socialization as a process of social inclusion / exclusion new roles of the agencies of socialization, with particular reference to the media and new technologies generated inequalities and differences in educational processes education for citizenship as active participation in the civil public.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-PSI/06	cfu 6
Denominazione in italiano						
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI						
Course title: Organizational Psychology –						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: far acquisire agli studenti i concetti di base della psicologia delle organizzazioni.						
Learning outcomes (2): students are expected to know key topics and issues of Organizational Psychology.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini Altre	SSD: M-PSI/05	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA SOCIALE Mod. A				
Course title: Social Psychology				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di approfondire il significato di atteggiamento importante elemento costitutivo il processo di socializzazione - Conoscere le teorizzazioni del processo psicologico che permette all'individuo la relazione inter ed intrapersonale nel gruppo - Conoscere le dinamiche comunicative che permettono il processo integrativo - Saper padroneggiare lo strumento osservativi per l'analisi comportamentale dell'individuo 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Able to elaborate the meaning of attitude as an important element in the socialization process - Know theories of the psychological process that allow the individual to maintain inter and intra-personal relationships within a group - Know the communicative dynamics that give way to the integrative process - Have a command of observational skills for the behavioral analysis of the individual 				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Opzionale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore				
No. Moduli (6): 1 Denominazione:				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini Altre X	SSD:	CFU 3
Denominazione in italiano Lingua Inglese - livello B1			
Course title: English Language – level B1			
Anno di corso primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento italiano/inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Acquisizione della competenza linguistica di base, livello “soglia” (threshold level: livello B1 del Consiglio d’Europa), di lingua inglese			
Learning outcomes (2)			
Acquisition of basic language skills: threshold level in English language: level B1 by the Council of Europe			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Idoneità di livello B1 da conseguire tramite una prova somministrata dal Centro Linguistico di Ateneo			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 75 ore (esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini	Altre X	SSD: INF/01	CFU 2
Denominazione in italiano ABILITA' INFORMATICHE					
Course title Information Technologies					
Anno di corso Primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei concetti di base degli elaboratori elettronici e dell'informatica, dei software di base e dei sistemi operativi e file system - Capacità di condurre ricerche sul web, OPAC, motori di ricerca - Capacità di pubblicare informazioni sul web: programmazione HTML, software di elaborazione grafica e trasferimento file su Internet (FTP) - Acquisire l'uso di strumenti per la didattica a distanza e strumenti di supporto alla didattica tradizionale 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the basic concepts of computers, of basic software, of operating systems and file systems - Ability to conduct research on the web, OPAC and on research engines - Ability to publish information on the web: HTML programming, graphic software and transferring files to the internet (FTP) - Capability in use of instruments for distance teaching and support instruments in traditional teaching 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Idoneità da attribuirsi a seguito di una verifica secondo le modalità che verranno dalla Facoltà					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5)					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini	Altre X	SSD:	CFU 2
Denominazione in italiano ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO					
Course title: Additional knowledge useful for entry in work placement					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - capacità di documentarsi sulle offerte di lavoro pertinenti le professioni educative; - conoscenza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro; - conoscenza delle tecniche e delle modalità con le quali vengono effettuate le selezioni del personale; - capacità di avvalersi delle nuove tecnologie per l'inserimento lavorativo. 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Ability to document work opportunities pertinent to the educational professions - Knowledge of active research techniques for employment - Knowledge of techniques and modalities with which personnel are selected - Ability to use new technologies for work placement 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Supervisione dei tutor					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore (esercitazioni, seminari, incontri con esperti, ecc.)					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	Altre X	SSD:	CFU 6
Denominazione in italiano						
PROVA FINALE						
Course title: Final Exam						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)						
Lingua di insegnamento: Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire un tema mediante adeguate e pertinenti argomentazioni dall'ottica delle scienze pedagogiche e delle differenti scienze dell'educazione; - Capacità di saper redigere un testo corredato di apparato critico; - Capacità di esprimere idee, concetti, analisi, considerazioni, riflessioni in lingua scritta; - Capacità di delineare un progetto educativo; - Capacità di utilizzare fonti bibliografiche, dati empirici, testimonianze , ecc. 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Ability to investigate a theme through adequate and pertinent reasoning from the point of view of the pedagogical sciences and the different educational sciences - Ability to prepare a text that includes a critical analysis - Ability to express ideas, concepts, analyses, considerations, reflections in written form - Ability to outline an educational project - Ability to utilize bibliographic sources, empirical data, testimonies, etc. 						
Propedeuticità						
Modalità di verifica (3)						
Valutazione da parte di una apposita commissione						
Obbligatorio						
Attività formativa (5) 150 ore						
No. Moduli (6): 1						

Allegato 1

Corso di laurea in Scienze dell'educazione della formazione (L-19)

PIANO DI STUDIO a.a. 2012-2013

1° e 2° anno

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	INSEGNAMENTO SCELTO
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale A+B	12	Pedagogia generale A+B
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale A+B	12	Psicologia generale A+B
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	Sociologia	6	Sociologia
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/08	Sociologia della comunicazione e dei media	6	Sociologia della comunicazione e dei media
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi A+B	12	Tecnologie applicate ai contesti educativi e formativi A+B
B	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/09 M-STO/04 M-STO/05	2 moduli a scelta tra: Istituzioni di diritto pubblico Storia contemporanea A Storia della scienza A	12	
B	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/05 L-FIL-LET/12	1 modulo a scelta tra: Storia del teatro e dello spettacolo A Storia della lingua italiana A	6	
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03	Didattica dei processi educativi e formativi A+B	12	Didattica dei processi educativi e formativi A+B
B	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo A+B	12	Psicologia dello sviluppo A+B
A	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01 M-FIL/06 M-FIL/03 M-FIL/03	2 moduli a scelta tra: Filosofia teoretica A Storia della filosofia A Filosofia morale A Filosofia della religione A	12	INSERIRE un modulo al primo e l'altro al secondo anno
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	Corso integrato di Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (obbligatori 6 CFU di Storia della pedagogia A + 6 CFU a scelta tra: Storia della pedagogia B Storia delle istituzioni educative per l'infanzia	12	Storia della pedagogia A +
E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Idoneità di Lingua inglese livello B1	3	Idoneità di Lingua inglese livello B1
F	Abilità informatiche e telematiche		Informatica	2	Informatica

3° anno

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	INSEGNAMENTO SCELTO
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	1 insegnamento a scelta tra: Pedagogia sociale A+B Educazione degli adulti A+B	12	

B	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/06 L-ART/07 M-FIL/04	1 modulo a scelta tra Storia e critica del cinema A Storia della musica moderna e contemporanea A Estetica A	6	
C	Attività affini o integrative	SPS/07 M-PSI/08 L-FIL-LET/14 SPS/08 SECS-P/07 M.STO/07	1 modulo a scelta tra Sociologia della famiglia e del corso di vita Psicologia clinica Semiotica del testo Sociologia delle relazioni interpersonali Economia aziendale Storia del cristianesimo e delle chiese A	6	
C	Attività affini o integrative	MED/39 MED/42 M-PED/04 SPS/02 M-DEA/01	1 modulo a scelta tra Neuropsichiatria infantile Educazione sanitaria Pedagogia sperimentale Storia delle dottrine politiche A Etnologia	6	
C	Attività affini o integrative	M-PED/03 SPS/08 SPS/08 M-PSI/06 M-PSI/05	1 modulo a scelta tra Pedagogia speciale Teorie e tecniche della comunicazione pubblica A Psicologia delle organizzazioni Psicologia sociale	6	
F	Tirocini formativi e di orientamento		Tirocinio	5	Tirocinio
F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Orientamento al lavoro	2	Orientamento al lavoro
D	A scelta dello studente		Due moduli a scelta	12	
E	Per la prova finale		Prova finale	6	Prova finale

**ALLEGATO 2 al Regolamento del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L.19)
Anno accademico 2012-2013**

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano : PEDAGOGIA GENERALE						
Course title: General Pedagogy						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico - Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione - Saper utilizzare il dispositivo pedagogico ai fini dell'interpretazione degli eventi educativi e formativi - Saper situare la progettualità pedagogica dentro i contesti educativi e formativi - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia 						
Learning outcomes (2):						
<ul style="list-style-type: none"> - Know theoretical and methodological paradigms that characterize pedagogic knowledge - Know how to recognize the attributes that define the pedagogic point of view and its relationship with education science - Know how to utilize the pedagogic system in the interpretation of educational and training events - Know how to place pedagogic planning within educational and training contexts - Know and utilize pedagogic disciplinary language 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica: 60 ore						
No. Moduli (6): 2						
<u>Modulo A :</u>			<u>Modulo B:</u>			
Denominazione in italiano:			Denominazione in italiano:			
Module title:			Module title:			
CFU: 6			CFU: 6			
SSD: M-PED/01			SSD: M-PED/01			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica: 30 Ore			

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PED /02	CFU 12 (o 6)
Denominazione in italiano STORIA DELLA PEDAGOGIA						
Course title: History of Pedagogy						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la specificità della ricerca storico-pedagogica come indagine volta a svelare la verità su eventi e fenomeni educativi del passato e sulla ricerca compiuta sugli stessi - Esser capaci di individuare il quadro storiografico di riferimento di una particolare ricostruzione - Esser capaci di riconoscere i grandi filoni della ricerca storico-pedagogica e educativa - Esser capaci collocare una pedagogia all'interno dei grandi quadri - Esser capaci di risalire all'idea dell'uomo e della società a partire dall'analisi di un progetto educativo - Esser capaci di cogliere le peculiarità dell'idea di educazione, che emergono da un'esperienza educativa o da una pedagogia 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Know the specificity of historical-pedagogic research as a survey aimed at revealing the truth about past educational events and phenomena and about the research itself 						

<ul style="list-style-type: none"> - Be able to identify the historical timeframe in reference to a particular event - Be able to recognize the main themes of educational historical-pedagogical research - Be able to place a type of pedagogy within the greater framework - Be able to work back to the main idea from the analysis of an educational program - Be able to understand the peculiarities of the idea of education that emerge from an educational or pedagogic experience. 		
Propedeuticità Nessuna		
Modalità di verifica (3)		
Prova finale orale con votazione in trentesimi		
Obbligatorio/Opzionale		
Attività formativa/e e ore di didattica: 60 ore		
No. Moduli (6): 2		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Modulo A :</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Modulo B:</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore </td> </tr> </table>	<u>Modulo A :</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	<u>Modulo B:</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore
<u>Modulo A :</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	<u>Modulo B:</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	

Attività Formativa	BaseX	Caratt.	Affini	Altre	SSD: M-PEDF/02 6 cfu		
Denominazione in italiano STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE PER L'INFANZIA							
Course title:							
Anno di corso: I o II anno							
Periodo didattico:							
Lingua di insegnamento: italiano							
Obiettivi specifici di apprendimento: - conoscere l'evoluzione del quadro legislativo e istituzionale relativo all'asilo nido e alla scuola dell'infanzia; - conoscere l'evoluzione della ricerca pedagogica relativa all'asilo nido e alla scuola dell'infanzia; - essere capace di collegare le ricerche pedagogiche relative alla prima e seconda infanzia ai grandi filoni della riflessione pedagogica							
Learning outcomes (2): - know the evolution of legislative and institutional framework for nursery and infant schools; - to know the evolution of pedagogical research relating to the nursery and infant schools; - be able to link pedagogical research related to the first and second childhood to the great currents of pedagogical reflection;							
Propedeuticità Nessuna							
Modalità di verifica (3)							
Prova finale con votazione in trentesimi							
Obbligatorio (4)							
Attività formativa/e e ore di didattica:							
No. Moduli (6):							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>						<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/02 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore							

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano: DIDATTICA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI						
Course title						

Teaching of Educative and Formative Processes	
Anno di corso: primo o secondo	
Periodo didattico: semestre	
Lingua di insegnamento italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2)	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei modelli e delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza nei diversi contesti sociali e lavorativi - Conoscenza dei costrutti metodologici che favoriscano i processi di apprendimento e la costruzione delle conoscenze nei diversi contesti social e organizzativi - Saper progettare traiettorie di apprendimento - Saper utilizzare i mediatori didattici - Saper utilizzare i dispositivi educativi e formativi finalizzati alla progettazione esistenziale e professionale - Capacità di situare i processi di apprendimento nelle organizzazioni e nelle comunità di pratiche 	
Learning outcomes (2)	
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of didactic models and practices that accompany learning processes and constructing knowledge in different social and working contexts - Knowledge the methodological constructs that favor learning processes and the construction of knowledge in different social and organizational contexts - Know how to plan learning directions - Know how to utilize didactic mediators - Know how to utilize educative and formative tools finalized at existential and professional planning - Ability to place learning processes within organizations and practicing communities 	
Propedeuticità nessuna	
Modalità di verifica (3)	
Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo A : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	Modulo B: Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano						
TECNOLOGIE APPLICATE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI						
Course title: Applied Technologies in Educational Contexts						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento						
Obiettivi specifici di apprendimento : (2)						
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una conoscenza sulle applicazioni didattiche dei media • Cogliere le diverse tipologie strumentali nella specificità dei loro linguaggi comunicativi ed espressivi. • Offrire strumenti di lettura critica per un utilizzo sano e corretto dei media • Autonomia e capacità di giudizio nel gestire le strumentazioni e le reti • Capacità di collaborare alle attività di laboratorio 						
Learning outcomes : (2)						
<ul style="list-style-type: none"> • Promote understanding of didactic applications in the media • Understand different types of instruments according to the communicative and expressive languages used • Offer critical understanding of instruments for the correct and healthy use of media • Autonomy and ability of judgement in managing instrumentations and networks • Ability to collaborate in laboratory activities 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale + realizzazione di un prodotto multimediale con attribuzione del voto in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore						
No. Moduli (6): 2						

Modulo A : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	Modulo B: Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore
--	--

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano						
SOCIOLOGIA Mod.A						
Course title: Sociology -						
Anno di corso Primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali - Conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da consentire di sostenere argomentazioni di carattere sociologico nella loro più ampia accezione - Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea - Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina sviluppate con lezioni frontali e esercitazioni in cui riveste un ruolo significativo l'interazione verticale (tra docente e studenti) e orizzontale (tra gli stessi studenti) in particolare attraverso la lettura di saggi e/o la visione di film che invitano lo studente a riflettere criticamente sugli aspetti trattati - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia sia sul piano teorico che empirico 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Theoretical knowledge and understanding of principal social phenomena; - Knowledge, competence and understanding such to sustain discussions on a sociological nature in its widest definition; - Ability to interpret crucial present-day questions in connection with other humanistic disciplines that are useful in the development of the critical analysis of contemporary social reality; - Competence and ability in communicating sociological ideas and problems using the specific language of the discipline that has been developed through frontal lessons and exercises in which vertical interaction (student-instructor) has a significant role and horizontal interaction (student-student) especially through reading essays and/or seeing films invites the student to critically reflect on the aspects discussed - Learning abilities at a level to allow for the continuation of, with an adequate degree of autonomy, subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology on both a theoretical and empirical level. 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale o scritta con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano						
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA						
Course title: Sociology of Communications and Media						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione anche ai diversi contesti sociali - Comprensione dell'interdipendenza tra processi comunicativi intrapersonali, interpersonali e di massa 						

<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione del crescente ruolo sociale della comunicazione nei contesti micro, meso e macrosociali con particolare riferimento alle tematiche della gestione costruttiva dei conflitti, della costruzione sociale della realtà, della democratizzazione - Capacità di analizzare gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello interpersonale e di massa, riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, possibili direzioni lungo le quali indirizzare le possibili soluzioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche sui diversi contesti comunicativi e raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media
Learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the principal theoretical and methodological assumptions in sociology of media and communication and an understanding of the principal variations and dynamics that characterize interpersonal and mass communications also in relationship with other social contexts; - Understanding of the interdependence between intrapersonal, interpersonal and mass communication processes; - Understanding of the growing social role of communications in micro, meso and macro social contexts with particular reference to the themes of constructive conflict management, social construction of reality and democratization; - Ability to analyze the key junctions in communicative processes on an interpersonal and mass level recognizing eventual dysfunction dynamics and identifying, at least on a general level, possible directions to follow towards possible solutions; - Ability to complete systematic observations on different communicative contexts and gather and interpret useful data and information to autonomously access situations; - Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent in the themes studied to specialist and non-specialist interlocutors; - Ability to follow, at least in general principals, the present scientific and cultural debate regarding the themes being taught with an adequate degree of autonomy, as well as subsequent specialized studies on the fundamental themes of sociology of media and communications.
Propedeuticità: nessuna
Modalità di verifica
Prova finale orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: SPS/07 6 cfu
Denominazione in italiano TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA Mod. A					
Course title: Theories and Techniques in Public Communication					
Anno di corso: III					
Periodo didattico: secondo semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati. Acquisizione di elementi di base per successive studi sociologici approfonditi riguardanti la comunicazione pubblica.					
Learning outcomes (2): General knowledge of the cultural transformations and sociological conceptions of communication between two or more people. In-depth knowledge of institutional and public communication, with particular reference to multi-cultural societies. Ability to reflect, with sociological instruments, on the transformations in national states and in democracy, from representative to deliberative democracy, and on intercultural communication. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies regarding public communication.					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi					
Obbligatorio (4) no					
Attività formativa/e e ore di didattica: 30					
No. Moduli (1):					
Modulo 1					

Module title: Public and Institutional Communication CFU: 6 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore	
---	--

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
FILOSOFIA TEORETICA mod. A						
Course title						
Theoretical Philosophy mod. A						
Anno di corso primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale - Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all'uomo e alla mente umana - Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundations. - Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relationship to life, world, man and human mind. - Critical and analytical capacity for philosophical research 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt.	Affini	Altre	M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Mod A						
Course title: Philosophy of Religion A						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<p>Comprensione dei lineamenti fondamentali del pensiero contemporaneo riguardo alla filosofia della religione; capacità di affrontare argomenti specifici di filosofia della religione; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi circa il fenomeno religioso; capacità di elaborare ed applicare idee originali; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte</p>						
Learning outcomes (2):						
<p>Understanding of the fundamental lines of contemporary thought regarding Philosophy of Religion; ability to sustain specific arguments regarding contemporary Philosophy of Religion; ability to integrate historical and systematic knowledge, also in light of formulating autonomous judgements regarding the religious phenomenon; ability to rlaborate and apply original ideas; ability to communicate results in a clear way.</p>						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA MORALE Mod. A					
Course title: Moral Philosophy					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei lineamenti fondamentali della storia del pensiero riguardo all'etica filosofica - Possesso di competenze adeguate per orientarsi nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata - Capacità di comunicare informazioni e idee in campo etico-filosofico utilizzando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina 					
Learning outcomes (2):					
<ul style="list-style-type: none"> - Understand the fundamental lines in the history of thought regarding philosophical ethics - Possess adequate competences to orient him/herself in the fields of meta-ethics, normative ethics and in applied ethics - Ability to communicate information and ideas in the field of philosophical-ethics utilizing appropriately the specific disciplinary language 					
Propedeuticità: nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-FIL/06	CFU: 6
Denominazione in italiano: STORIA DELLA FILOSOFIA (Mod. A)					
Course title: History of the Philosophy A					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.					
Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy.					
Propedeuticità: Nessuna					
Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi.					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base X	Caratt. Affini	Altre	SSD: M-PSI/01	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA GENERALE					
Course title: General Psychology					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					

Obiettivi specifici di apprendimento (2)	
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le linee fondamentali della storia della psicologia, dalla fine dell'800 a oggi; - conoscere le diverse correnti della psicologia e il loro sviluppo - acquisire conoscenze aggiornate in relazione ai temi fondamentali della psicologia (percezione, apprendimento, pensiero, emozioni, ecc.) - essere in grado di rapportarsi criticamente ai contenuti delle conoscenze acquisite - approfondire temi specifici di applicazione della psicologia al contesto educativo/formativo (empatia, rapporto con la diversità, relazione d'aiuto, ecc.) - saper riflettere sulle dimensioni psicologiche che entrano in gioco nei rapporti educativo-formativi in entrambi i soggetti coinvolti nella relazione 	
Learning outcomes (2)	
<ul style="list-style-type: none"> - Know the fundamental themes of the history of psychology from the end of the 1800s to present times - Know the different currents in psychology and their development - Acquire current knowledge in relationship to the fundamental themes of psychology (perception, learning, thought, emotions, etc.) - Be able to critically relate to the contents of the acquired knowledge - Elaborate specific themes of application of psychology in educative/formative contexts (empathy, relating to diversity, help relationships, etc.) - Know how to reflect upon psychological dimensions that come into play in educative-formative relationships in both of the subjects involved 	
Propedeuticità nessuna	
Modalità di verifica (3)	
Prova finale orale con votazione in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo A : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PSI/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	Modulo B: Denominazione italiano: Module title: CFU: 6 SSD: M-PSI/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano						
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO						
Course title						
Institutions of Public Law						
Anno di corso Primo o secondo						
Periodo didattico: secondo semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico - Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione - Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico - Cenni alle norme giuridiche riguardanti i contesti, le istituzioni e le attività dell'ambito educativo e formativo 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Study and analysis of fundamental principals in public law; - Organizational aspects of our laws as defined by the Constitution; - Knowledge of the Constitution and its fundamental principals relative to every sector of public law; - Outline of laws pertaining to educational contexts, institutions and activities. 						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova orale in itinere e conclusiva con attribuzione del voto in trentesimi						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base Caratt.X Affini Altre	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA CONTEMPORANEA (Mod. A)			
Course title : Contemporary History			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento;</p> <p>Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di comprensione dei grandi temi del contesto nazionale e internazionale. Conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso.</p>			
<p>Learning outcomes :</p> <p>Basic knowledge of the key events of the twentieth century history through the main periods and chronology, through the analysis of long-term events to enrich and expand the chronological narration in order to understand the major issues of the national and international contexts. Knowledge of the major historical references in recent decades. Basic skills in data collecting and analyzing on political and social history of the twentieth century with independence of judgment on the topics covered by the course.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica:			
Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica 30 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della scienza (mod.A)			
Course title History of Science			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.</p>			
<p>Learning outcomes (2)</p> <p>Understanding of general lines of development and meaning in science from Ancient Greece to the Scientific Revolution and to the Enlightenment, with particular attention placed on physics and astronomy. Ability to formulate autonomous judgment on historical-social and epistemological processes tied to science and their impact on the idealistic and social transformations in the world; Competence in the use of critical approach to interpretation and technical knowledge; Ability to conduct research on historical-documentary sources and in the use of disciplinary language.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica: (5) 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PSI/04	CFU 12
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO					
Course title: Developmental Psychology					
Anno di corso: primo o secondo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Possedere un quadro generale dei concetti, dei termini e dei tratti epistemologici della psicologia dello sviluppo - Acquisire le competenze teoriche per muoversi criticamente all'interno della produzione bibliografica in maniera mirata agli scopi conoscitivi - Acquisire conoscenze dettagliate sui periodi sensibili e sui periodi critici dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale - Conoscere l'evoluzione e lo strutturarsi dei tratti caratteristici della personalità in rapporto al sistema di attaccamento, agli schemi educativi genitoriali, ai contesti sociali nei quali l'individuo si sviluppa - Possedere la conoscenza che permette di definire, con la competenza che si richiede agli educatori, le più comuni forme di psicopatologia nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire con attività ludiche, didattiche e psicomotorie sui periodi sensibili dello sviluppo infantile - Saper definire, all'interno di un periodo critico dello sviluppo, un piano di intervento educativo appropriato - Saper strutturare progetti educativi coerenti con gli stadi dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino - Saper favorire la socializzazione con i coetanei e con gli adulti - Riconoscere eventuali problemi e/o patologie ed agire con interventi educativi adeguati sapendo collaborare con figure professionali all'interno dei servizi specifici per l'infanzia nella pianificazione di interventi psicologici, sanitari e sociali 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of concepts, terms and epistemological features of developmental psychology - Acquire the skills to move critical theory within the bibliographic production purposes in a targeted cognitive - Gain detailed knowledge about sensitive periods and critical periods of cognitive development, emotional, affective and social - Understanding the evolution and the structuring of the personality traits in relation to the attachment system, parenting education schemes, the social contexts in which the individual develops - Possess the knowledge that allows you to define, with the expertise that is required of educators, the most common forms of psychopathology during the development - Knowing how to intervene with fun activities, educational and psychomotor on sensitive periods of child development - Knowing how to define, within a critical period of development, a plan of appropriate educational intervention - Knowing how to organize educational projects consistent with the stages of cognitive development, emotional and social development - Know how to encourage socialization with peers and with adults - Recognize problems and / or diseases and to act with appropriate educational interventions knowing collaborate with professionals within specific services for children in the planning of psychological interventions, health and social interventions 					
Propedeuticità:					
È consigliabile aver frequentato e sostenuto l'esame di psicologia Generale per una migliore comprensione dei principi fondanti della materia Is recommended have attended and passed the exam of General Psychology for a better understanding of the basic principles the subject.					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale e scritta con votazione in trentesimi					
Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore					
La didattica prevede attività integrative seminariali (con esperti nei vari settori formativi dell'età evolutiva) e visite guidate in particolari strutture educative. The didactic experience provides supplementary activities (training with experts in various fields of developmental age) and guided tours in special education facilities.					
No. Moduli: 2					
Modulo 1 :			Modulo 2:		
Denominazione in italiano:			Denominazione italiano:		
Module title:			Module title:		
CFU: 6			CFU: 6		
SSD: M-PSI/04			SSD: M-PSI/04		
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore		

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: L-ART/05	cfu 6
Denominazione in italiano						
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO Mod. A						
Titolo del Corso: Theatre history and performance						
Course title: Evolution, problems, documents, methodology of the						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza di base delle questioni e dei momenti più significativi della storia del teatro e dello spettacolo.						
Learning outcomes (2): Basic knowledge of the most significant issues concerning theatre history and performance.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: : L-FIL-LET/12	6 CFU
Denominazione in italiano						
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA Mod. A						
Course title: History of the Italian Language A						
Anno di corso: primo o secondo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: Acquisizione degli strumenti necessari a ricostruire la storia delle principali trasformazioni fonetiche, morfologiche e sintattiche che dal latino volgare hanno condotto all'italiano moderno; conoscenza delle più importanti di queste trasformazioni.						
Learning outcomes (2): Acquisition of the tools needed to reconstruct the history of the main phonetic, morphological and syntactical transformations that led from Vulgar Latin to Modern Italian; knowledge of the major transformations.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale scritta e/o orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano						
PEDAGOGIA SOCIALE						
Course title: Social Pedagogy						
Anno di corso: Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le implicazioni pratiche ed operative delle diverse teorie dell'apprendimento adulto - Saper individuare le aree di possibile intervento e di sviluppo di micro comunità di giovani e adulti - Essere capaci di analizzare dati ed informazioni funzionali alla progettazione di interventi socio-educativi - Abilità di interpretazioni dei contesti educativi funzionali alla raccolta di dati per lo sviluppo individuale e delle comunità locali - Essere capaci di progettare percorsi educativi destinati a giovani e adulti attraverso diverse logiche di azione formativa: partecipativa, riflessiva, trasformativa 						

Learning outcomes (2):	
<ul style="list-style-type: none"> - Understand the practical and operative implications of different theories on adult learning - Able to identify the possible areas of intervention and development in youth and adult micro-communities - Able to analyze data and information that is useful in planning socio-educational interventions - Ability to interpret educational contexts that are useful in gathering data for individual development as well as development in the local community - Capable of planning educational programs that are aimed at young people and adults through different formative approaches: participatory, reflexive, transformational. 	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi	
Opzionale	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1: denominazione in italiano: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa e/o ore di didattica: 30	Modulo 2: denominazione in italiano: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa e/o ore di didattica: 30

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: M-PED/01	CFU 12
Denominazione in italiano EDUCAZIONE DEGLI ADULTI						
Course title: Adult Education						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere teorie, modelli, processi, sistemi formativi riguardanti l'apprendimento in età adulta - Conoscere e saper interpretare criticamente le esperienze storiche di educazione degli adulti più significative e l'evoluzione dell'idea di educazione permanente - Conoscere i temi del dibattito sul <i>lifelong learning</i> e saperne cogliere le implicazioni operative - Essere capaci di elaborare e realizzare progetti educativi destinati agli adulti, avendo a riferimento contesti diversi (formazione professionale, formazione continua, emancipazione personale e sociale, prevenzione, "cura" educativa, animazione del tempo libero, attivazione di risorse per il superamento di condizioni di marginalità da parte di particolari gruppi sociali o di realtà territoriali, ecc.) - Saper riflettere sulle funzioni e sui compiti delle figure professionali che si occupano di educazione degli adulti (educatori professionali, animatori socio-culturali, formatori, tutor, esperti nell'orientamento, ecc) - Padroneggiare le competenze di base per valutare l'efficacia/efficienza di progetti relativi all'ambito educativo/formativo 						
Learning outcomes (2):						
<ul style="list-style-type: none"> - Know theories, models, processes, educational systems regarding learning in adulthood - Know and be able to critically interpret the most significant historical experiences in adult education and the evolution of the concept of lifelong learning - Know the themes of the lifelong learning debate and understand its operative implications - Able to formulate and put into practice educational projects aimed at adults, working in different contexts (professional training, continuous education, personal and social emancipation, prevention, educational 'treatment', free time animation, resource activation to reduce borderline situations within particular social groups and territorial realities, etc.) - Know how to reflect upon the functions and tasks of professional figures who work in adult education (professional educators, socio-cultural animators, trainers, tutors, experts in orientation, etc.) - Have a command of basic competences to evaluate the efficacy/efficiency of projects relating to the educational/training reality 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore						
N° Moduli (6): 2						
Modulo 1 :			Modulo 2:			
Denominazione in italiano:			Denominazione italiano:			
Module title:			Module title: CFU: 6			

CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore	SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore
---	--

Attività Formativa	BaseX	Caratt. X	Affini	Altre	SSD: L-ART/06	6	cfu
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA (Mod. A)							
Course title: Film History and criticism							
Anno di corso: III anno							
Periodo didattico: Semestre							
Lingua di insegnamento: italiano							
Obiettivi specifici di apprendimento: Lineamenti di storia e teoria del cinema; conoscenza di base del linguaggio cinematografico; analisi e critica del film							
Learning outcomes (2): Knowledge of film history and basic knowledge of film language evolution; ability in film reading.							
Propedeuticità Nessuna							
Modalità di verifica (3)							
Prova finale con votazione in trentesimi							
Obbligatorio (4)							
Attività formativa/e e ore di didattica: LEZIONI FRONTALI: 30 ORE							
No. Moduli (6):							
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 6 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore							

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	X	Altre	SSD: L-ART/07	cfu 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA Mod. A							
Course title: History of modern and contemporary music							
Anno di corso: terzo							
Periodo didattico: semestre							
Lingua di insegnamento: italiano							
Obiettivi specifici di apprendimento: Didattica dell'ascolto musicale; sviluppo della capacità analitica e critica riguardo alle forme e ai generi della musica; sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica ma anche alle sue correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema)							
Learning outcomes (2): Practices of musical listening; development of analytical and critical skills on musical genres and forms; knowledge of history of music as well as its links with other disciplines (theatre, dance, cinema)							
Propedeuticità Nessuna							
Modalità di verifica (3)							
Prova finale con votazione in trentesimi							
Opzionale							
Attività formativa/e e ore di didattica: 30							

No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-FIL/04	CFU 6
Denominazione in italiano ESTETICA (mod. A)						
1. Course title						
2. Aesthetics						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: Semestre						
Lingua di insegnamento: Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'estetica e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche di educazione estetica e di formazione interculturale. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico e artistico, nella più ampia accezione critica, anche nel settore della formazione educativa e multiculturale. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo estetico-artistico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche e artistiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia. 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Wide knowledge and understanding of the key elements in aesthetics and the tasks that it takes on in the contemporary debate, also in relationship to the themes of education in aesthetics and intercultural formation. - Knowledge, competence and understanding sufficient to formulate and sustain discussions of an aesthetic and artistic character, in the widest critical sense, also in the sector of educational and multicultural education. - Ability and skill to gather data and interpret crucial questions in the aesthetic-artistic field also in relation to other disciplines (scientific and humanistic), that are useful to formulate autonomous judgment in the discipline, with eventual reflections on connected social, scientific or aesthetic themes. - Competence and skill in communicating, both to specialists and non-specialists in the field, aesthetic and artistic ideas and problems using the specific language of the subject. - Learning abilities at a high level of autonomy that allow for the natural continuation of specialized studies both on the fundamental themes of aesthetics (on a historical and theoretical level) as well as on <i>avant garde</i> aesthetic-critical themes. 						
Propedeuticità: nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: SPS/07	cfu 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DEL CORSO DI VITA						
Course title: Family and Life Course Sociology						
Anno di corso: Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
Vengono approfondite le nozioni fondamentali di identità e di genere e il processo di socializzazione nell'ambito familiare. L'analisi sociologica è inoltre focalizzata su alcune tematiche particolarmente rilevanti e attuali per lo studio della famiglia e delle sue trasformazioni.						
Learning outcomes (2):						
Fundamental concepts of identity, gender and socialization process in a family context. The sociological analysis of family and its transformations is centred on some relevant and current themes						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						

Prova finale scritta o orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X	Altre	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano				
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI				
Course title: Sociology of Interpersonal Relationships				
Anno di corso Terzo				
Periodo didattico: Semestre				
Lingua di insegnamento italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia delle relazioni interpersonali e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi interpersonali, anche con riferimento ai diversi contesti sociali - Comprensione dei mutamenti socioculturali che hanno interessato la sfera relazionale a partire dalla seconda metà del XX secolo, con particolare riferimento al ruolo svolto dal processo di democratizzazione, dall'emancipazione della donna, dalla crisi e trasformazione dei valori, delle credenze, dei modelli di comportamento, dall'evoluzione delle tecnologie di comunicazione, dall'evoluzione del concetto di salute - Comprensione delle differenze tra le attuali modalità di relazione e quelle che caratterizzavano le generazioni immediatamente precedenti alla propria (genitori e nonni) con particolare riferimento agli ambiti della formazione e delle organizzazioni - Capacità di compiere osservazioni sistematiche in contesti formativi e intraorganizzativi e di raccogliere e interpretare dati ed informazioni utili per farsi autonomamente una idea della situazione in merito alle dimensioni del potere, del benessere psicosociale, del funzionamento organizzativo - Capacità di analizzare gli aspetti chiave dei processi relazionali nei gruppi e nelle organizzazioni in una ottica sistemica riconoscendo eventuali dinamiche disfunzionali e individuando, almeno a livello generale, le direzioni e le metodologie per possibili interventi migliorativi - Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche suddette a interlocutori specialisti e non specialisti - Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia delle relazioni interpersonali 				
Learning outcomes (2)				
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the principal sociological theories and methodologies on interpersonal relationships and understanding of the main variables and dynamics that characterize interpersonal processes, also in reference to different social contexts - Understanding of the socio-cultural changes that have influenced the relationship sphere beginning from the second half of the 20th century, with particular reference to the role played by the process of democracy, the emancipation of women, the crisis and transformation of values, beliefs, behavioral models, from the evolution in communication technology, from the evolution of the concept of health - Understanding of the differences between present day relationships and those that characterized relationships in generations immediately preceding our own (parents and grandparents) with particular reference to educational and organizational environments - Ability to make systematic observations in formative contexts and intra-organizations and to gather and interpret data and information that is useful in autonomously formulating an idea of the situation in reference to the dimensions of power, of psycho-sociological well-being, of organizational functioning - Ability to understand key relational processes in groups and organizations in a systematic point of view recognizing eventual dysfunctional dynamics and identifying, at least on a general level, the directions and methodologies for possible interventions aimed at improvement - Ability to communicate information, ideas, problems and solutions inherent to the above-mentioned themes to specialized and non-specialized interlocutors - Ability to follow, at least in its main aspects, the contemporary scientific and cultural debate around themes regarding teaching and to face with an adequate level of autonomy, eventual specialized studies on the fundamental themes of sociology of interpersonal relationships. 				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Prova finale orale con votazione in trentesimi				
Opzionale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-PSI/08	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA CLINICA						
Course title: Clinical Psychology						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico semestre						
Lingua di insegnamento italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare nelle differenti manifestazioni cliniche delle patologie psicologiche principali - Essere in grado di comprendere le differenti caratteristiche dei comportamenti patologici nel periodo dello sviluppo - Saper intervenire a livello educativo sui comportamenti disfunzionali - Saper ipotizzare dei piani preventivi di tipo educativo - Saper gestire un lavoro in team con professionisti nel settore della psicologia clinica 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Know how to orientate him/herself in different clinical manifestations of the principal psychological pathologies - Able to understand different characteristics of pathological behavior during the developmental period - Know how to intervene on an educational level in dysfunctional behavior - Know how to hypothesize preventative educational plans - Know how to manage teamwork amongst professionals in the clinical psychology sector 						
Propedeuticità nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale orale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA AZIENDALE						
Course title:						
Anno di corso:						
Periodo didattico:						
Lingua di insegnamento: italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento: L'economia aziendale è la disciplina scientifica dedicata all'elaborazione di conoscenze e teorie utili per il governo economico delle aziende di ogni ordine il corso approfondisce i temi legati all'azienda quale aggregato economico capace di produrre profitto o, per lo meno, quale aggregato capace di fornire servizi e prodotti pareggiando i costi sostenuti (caso degli enti non orientati al profitto). Essa è caratterizzata da un aspetto qualitativo (organizzazione aziendale) e da un aspetto quantitativo (marketing).						
Learning outcomes (2): Business economics is concerned with economic issues and problems related to business organization, management, and strategy. Issues and problems include: an explanation of why firms emerge and exist; why they expand: horizontally, vertically and spatially; the role of entrepreneurs and entrepreneurship; the significance of organizational structure; the relationship of firms with the employees, the providers of capital, the customers, the government; the interactions between firms and the business environment.						
Propedeuticità Nessuna						
Modalità di verifica (3)						
Prova finale con votazione in trentesimi						
Opzionale						
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: L-FIL-LETT/14	CFU 6
Denominazione in italiano SEMIOTICA DEL TESTO.						
Course title: The image of the woman between literature and dance						
Anno di corso: Terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento: italiano						

Obiettivi specifici di apprendimento:
Il corso si propone di fornire i riferimenti essenziali relativi ai contenuti e ai nodi problematici fondamentali della semiotica delle arti, con riferimento al rapporto tra letteratura e danza
Learning outcomes (2): This course analyses semiotics of the arts with a focus on the relationship between literature and dance
Propedeuticità 15 ore propedeutiche affidate alla dott.ssa Michela Mancini
Modalità di verifica (3) Prova finale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica: 30
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M/STO-07	CFU 6
Denominazione in italiano: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (mod.A)			
Course title: History of Christianity and the Church			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento : ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari: capacità di avvicinare senza pregiudizio (a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia.</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>Knowledge and understanding of important moments and aspects of the development of Christianity from its origins, geographic expansion, historic identity and according to modern reading of religious facts: sufficient knowledge, competence and understanding to sustain discussions inherent to the discipline and promote critical interactions on other histories and disciplines: ability to study without prejudice (regardless of religious convictions) texts, aspects and problems of the Christian phenomenon so to gather useful data to determine autonomous judgment and reflections: ability to communicate knowledge and problems of the discipline to specialized and non-specialized interlocutors (also of different religious convictions) using a clear, historically set and terminology correct format; ability to learn such to improve with a sufficient level of autonomy.</p>			
Propedeuticità NESSUNA			
Modalità di verifica (3) PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESIMI			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore			
No. Moduli (6): 1 Denominazione del Mod. A :			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPERIMENTATALE			
Course title: Experimental Pedagogy			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali modelli e schemi di ricerca sperimentale - Conoscere i particolari momenti di un percorso di ricerca - Essere in grado di individuare e circoscrivere possibili oggetti per una ricerca sperimentale in pedagogia - Essere in grado di utilizzare alcune fra le tecniche di analisi e misurazione in campo educativo - Essere in grado di interpretare i dati raccolti 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Know the principal models and schemes of experimental research 			

<ul style="list-style-type: none"> - Know particular phases of a program - Able to identify and adopt potential subjects for an experimental pedagogical research project - Able to utilize some techniques of analysis and measurement - Able to interpret gathered data
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3)
Prova finale orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base Caratt.	Affini X	Altre	SSD: MED/39	CFU 6
Denominazione in italiano NEUROPSICHIATRIA INFANTILE					
Course title					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obbiettivi specifici di apprendimento:					
<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei processi di <i>sviluppo psicomotorio</i> del bambino a partire dai lavori sulla semeiotica neuroevolutiva, approfonditi sia attraverso gli studi correlati all'analisi dei <i>general movements</i> che rispetto all'<i>esame comportamentale</i>; - introduzione all'approccio <i>neuroevolutivo</i>, - il concetto di <i>touchpoint</i>, correlandolo ai diversi stili di attaccamento, studiati nell'ottica neurobiologica, al fine di introdurre le teorie sulla patologia delle prime relazioni e l'inquadramento della psicopatologia nei primi anni di vita, - fondamenti di Neuropsichiatria infantile - conoscenze connesse alle principali alterazioni patologiche dello sviluppo neurologico e psichico in età evolutiva 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the processes of psychomotor development of children from work on neurodevelopmental semiotic, either through extensive studies related to the analysis of <i>general movements</i> that compared behavioral examination; - Introduction neurodevelopmental approach, - The concept of <i>touchpoints</i>, correlating the different attachment styles, studied neurobiological perspective, in order to introduce the theories of the first reports on the pathology and classification of psychopathology in the first year of life, - Fundamentals of Child Neuropsychiatry - Knowledge related to the main pathological alterations neurological and psychological development in children. 					
Propedeuticità: nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No Moduli: 1					

Attività Formativa	Base Caratt.	Affini X	Altre	SSD: MED-42	CFU 6
Denominazione in italiano EDUCAZIONE SANITARIA					
Course title: Health Education					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obbiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'evoluzione del concetto di salute, e dei principi fondamentali che determinano il passaggio dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute - Conoscenza del ruolo di coordinamento dell'OMS e delle strategie di partecipazione e responsabilizzazione con cui si cerca di promuovere la salute a livello locale e globale - Capacità di partecipazione a progetti educativi/formativi integrati, formulati in base ad un modello epidemiologico sistemico che tenga conto dei determinanti sanitari e non sanitari della salute - Competenze rispetto al profilo di salute di una comunità e alla valutazione d'efficacia delle iniziative a carattere educativo/formativo promosse per incidere sui fattori di rischio e di prevenzione 					
Learning outcomes (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the evolution of the concept of health, and of the fundamental principals that determine the passage from health education to education for health - Knowledge of the role of the World Health Organization coordination and of the strategies of participation and 					

responsibility with which health is promoted on local and global levels - Ability to participate in integrated educational projects, formulated on a systemic epidemiological model that takes into account both health and non-health determining factors - Competence in respect to the health profile of a community and the evaluation of the effectiveness of educational initiatives to reduce risk factors and promote prevention
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3)
Prova finale orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 6
Denominazione in italiano			
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE mod. A			
Course title			
History of Political Doctrines			
Anno di corso terzo			
Periodo didattico Semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. Conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienze dell'educazione, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario.</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>Ample knowledge and understanding of fundamental data in the history of political doctrines within the context of its development and its role in the confines of historical and political studies also in relationship to how much the understanding of the evolutionary process of contemporary political phenomena is required to reach a correct analytical approach. Knowledge, adequate competence and references regarding the discipline to be able to face themes inherent to the subject with awareness of what pertains to its relationship with other disciplines – philosophy, law, economics, sociology, education science, political science, philosophy of law, comparative politics, constitutional law, international law, sociology of law, cultural history – to the ends of elaborating critical autonomous thought. The progressive study of the fundamentals of the subject leads to knowledge and ability to communicate historic-political-doctrine ideas and language.</p>			
Propedeuticità			
Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Opzionale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini X	Altre	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano						
ETNOLOGIA Mod. A						
Course title: Ethnology Prep Course						
Anno di corso: terzo						
Periodo didattico: semestre						
Lingua di insegnamento italiano/ Course language: Italian						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
<p>Gli scopi del Corso riguardano una formazione di base, incentrata sulla conoscenza delle categorie e dei principali lineamenti di storia degli studi etno-antropologici, aggiornati al dibattito attuale. La lettura critica di un testo che restituisce un'esperienza di ricerca sul campo consente di esplorare aspetti metodologici connessi con la documentazione e l'analisi di un "caso" di inchiesta sul terreno.</p>						
Learning Outcomes (2):						

This course aims at providing basic knowledge of the discipline, thus acquiring the main categories and highlights of the ethno-anthropological studies' history updated to the actual debate. A critical book reading- concernig a specific fieldwork experience- let the student explore some methodological issues related to both the documentation and the analysis of a fieldwork research.
Propedeuticità Nessuna (no prerequisites)
Modalità di verifica/ Assessment: Prova finale orale con votazione in trentesimi/ Oral test – the final grade is out of thirty
Opzionale
Attività formativa/e ore di didattica (Learning activity and teaching time) :30 ore/30 hours
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA SPECIALE					
Course title: Special Pedagogy					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti tipologie di disabilità - Conoscere le disponibilità ad apprendere nei diversi soggetti disabili - Essere in grado di progettare percorsi educativi - in ambiti non scolastici - per alcune disabilità - Essere in grado di interagire con altri esperti per progettare percorsi riabilitativi 					
Learning outcomes (2):					
<ul style="list-style-type: none"> - Know the different types of disabilities - Know the willingness to learn in different disable subjects - Capable of planning educational programs – in non scholastic settings – for some disabilities - Capable of interacting with other experts in the planning of rehabilitative programs 					
Propedeuticità nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt. Affini X	Altre	SSD: M-PSI/06	cfu 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI					
Course title: Organizational Psychology –					
Anno di corso: terzo					
Periodo didattico: semestre					
Lingua di insegnamento: italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento: far acquisire agli studenti i concetti di base della psicologia delle organizzazioni.					
Learning outcomes (2): students are expected to know key topics and issues of Organizational Psychology.					
Propedeuticità Nessuna					
Modalità di verifica (3)					
Prova finale orale con votazione in trentesimi					
Opzionale					
Attività formativa/e e ore di didattica: 30					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Base	Caratt. X	Affini Altre	SSD: M-PSI/05	CFU 6
Denominazione in italiano PSICOLOGIA SOCIALE Mod. A					
Course title: Social Psychology					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico semestre					
Lingua di insegnamento italiano					

Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di approfondire il significato di atteggiamento importante elemento costitutivo il processo di socializzazione - Conoscere le teorizzazioni del processo psicologico che permette all'individuo la relazione inter ed intrapersonale nel gruppo - Conoscere le dinamiche comunicative che permettono il processo integrativo - Saper padroneggiare lo strumento osservativi per l'analisi comportamentale dell'individuo
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> - Able to elaborate the meaning of attitude as an important element in the socialization process - Know theories of the psychological process that allow the individual to maintain inter and intra-personal relationships within a group - Know the communicative dynamics that give way to the integrative process - Have a command of observational skills for the behavioral analysis of the individual
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3)
Prova finale orale con votazione in trentesimi
Opzionale
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6): 1 Denominazione:

Attività Formativa	Base Caratt. Affini Altre X	SSD:	CFU 3
Denominazione in italiano			
Lingua Inglese - livello B1			
Course title: English Language – level B1			
Anno di corso primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento italiano/inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Acquisizione della competenza linguistica di base, livello “soglia” (threshold level: livello B1 del Consiglio d’Europa), di lingua inglese			
Learning outcomes (2)			
Acquisition of basic language skills: threshold level in English language: level B1 by the Council of Europe			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Idoneità di livello B1 da conseguire tramite una prova somministrata dal Centro Linguistico di Ateneo			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 75 ore (esercitazioni)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini Altre X	SSD: INF/01	CFU 2
Denominazione in italiano			
ABILITA' INFORMATICHE			
Course title			
Information Technologies			
Anno di corso Primo o secondo			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei concetti di base degli elaboratori elettronici e dell'informatica, dei software di base e dei sistemi operativi e file system - Capacità di condurre ricerche sul web, OPAC, motori di ricerca - Capacità di pubblicare informazioni sul web: programmazione HTML, software di elaborazione grafica e trasferimento file su Internet (FTP) - Acquisire l'uso di strumenti per la didattica a distanza e strumenti di supporto alla didattica tradizionale 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the basic concepts of computers, of basic software, of operating systems and file systems - Ability to conduct research on the web, OPAC and on research engines - Ability to publish information on the web: HTML programming, graphic software and transferring files to the 			

internet (FTP) - Capability in use of instruments for distance teaching and support instruments in traditional teaching
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3) Idoneità da attribuirsi a seguito di una verifica secondo le modalità che verranno dalla Facoltà
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	Altre X	SSD:	CFU 2
Denominazione in italiano ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO						
Course title: Additional knowledge useful for entry in work placement						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - capacità di documentarsi sulle offerte di lavoro pertinenti le professioni educative; - conoscenza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro; - conoscenza delle tecniche e delle modalità con le quali vengono effettuate le selezioni del personale; - capacità di avvalersi delle nuove tecnologie per l'inserimento lavorativo. 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Ability to document work opportunities pertinent to the educational professions - Knowledge of active research techniques for employment - Knowledge of techniques and modalities with which personnel are selected - Ability to use new technologies for work placement 						
Propedeuticità nessuna						
Modalità di verifica (3) Supervisione dei tutor						
Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore (esercitazioni, seminari, incontri con esperti, ecc.)						
No. Moduli (6): 1						

Attività Formativa	Base	Caratt.	Affini	Altre X	SSD:	CFU 6
Denominazione in italiano PROVA FINALE						
Course title: Final Exam						
Anno di corso Terzo						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)						
Lingua di insegnamento: Italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire un tema mediante adeguate e pertinenti argomentazioni dall'ottica delle scienze pedagogiche e delle differenti scienze dell'educazione; - Capacità di saper redigere un testo corredato di apparato critico; - Capacità di esprimere idee, concetti, analisi, considerazioni, riflessioni in lingua scritta; - Capacità di delineare un progetto educativo; - Capacità di utilizzare fonti bibliografiche, dati empirici, testimonianze, ecc. 						
Learning outcomes (2)						
<ul style="list-style-type: none"> - Ability to investigate a theme through adequate and pertinent reasoning from the point of view of the pedagogical sciences and the different educational sciences - Ability to prepare a text that includes a critical analysis - Ability to express ideas, concepts, analyses, considerations, reflections in written form - Ability to outline an educational project - Ability to utilize bibliographic sources, empirical data, testimonies, etc. 						
Propedeuticità						
Modalità di verifica (3)						

Valutazione da parte di una apposita commissione
Obbligatorio
Attività formativa (5) 150 ore
No. Moduli (6): 1