

BUSTA 1

1. La candidata descriva le attività formative del tirocinio nel percorso da 60 CFU, allegato 1 di cui al DPCM 4 agosto 2023, e la sua articolazione, facendo riferimento anche ai rapporti tra Università e Istituti scolastici.
2. La frequenza ai percorsi abilitanti di cui al DPCM 4 agosto 2023 è obbligatoria: la candidata riferisca circa le percentuali di assenza consentita e come l'amministrazione universitaria può procedere nel caso di studenti/esse che non rispettino gli obblighi di frequenza.
3. La candidata illustri le funzionalità della piattaforma Moodle.

The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) were adopted by the Ministers responsible for higher education in 2005 following a proposal prepared by the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) in cooperation with the European Students' Union (ESU),¹ the European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) and the European University Association (EUA). Since 2005, considerable progress has been made in quality assurance as well as in other Bologna action lines such as qualifications frameworks, recognition and the promotion of the use of learning outcomes, all these contributing to a paradigm shift towards student-centred learning and teaching.

Firma candidata _____

BUSTA 2

1. Nel caso in cui un/a laureando/a sia iscritto/a ai percorsi abilitanti di cui al DPCM 4 agosto 2023 può accedere alla prova finale? e se sì a quali condizioni? La candidata indichi quale documentazione l'amministrazione universitaria deve richiedere al/la laureando/a al fine di consentire tale accesso.
2. Nel caso in cui uno/a studente/ssa iscritto/a ai percorsi abilitanti di cui al DPCM 4 agosto 2023, in possesso di una certificazione 24 CFU, contatti l'ufficio dell'Ateneo per chiedere informazioni sul relativo riconoscimento, la candidata illustri le indicazioni che fornirebbe all'interessato/a.
3. La candidata spieghi l'utilizzo di Calendar all'interno della suite di Google.

Scope and concepts The ESG are a set of standards and guidelines for internal and external quality assurance in higher education. The ESG are not standards for quality, nor do they prescribe how the quality assurance processes are implemented, but they provide guidance, covering the areas which are vital for successful quality provision and learning environments in higher education. The ESG should be considered in a broader context that also includes qualifications frameworks, ECTS and diploma supplement that also contribute to promoting the transparency and mutual trust in higher education in the EHEA.

Firma candidata _____

BUSTA 3

1. La candidata, illustrati i requisiti richiesti per l'accesso a un percorso abilitante di cui al DPCM 4 agosto 2023 per una classe di concorso di tipo B, indichi quale documentazione l'amministrazione universitaria è tenuta a verificare per l'ammissione.
2. La candidata illustri la soglia massima di crediti formativi riconoscibili a un/a iscritto/a a un percorso di abilitazione che preveda l'acquisizione totale di 60 CFU (allegato 1, DPCM 4 agosto 2023) e descriva quali informazioni fornirebbe agli/le studenti/esse nel caso in cui abbiano presentato richiesta formale di riconoscimento crediti.
3. La candidata indichi quale applicativo del pacchetto Office deve essere utilizzato per la creazione di un documento e come sia possibile trasformare tale documento in formato pdf/A.

At the heart of all quality assurance activities are the twin purposes of accountability and enhancement. Taken together, these create trust in the higher education institution's performance. A successfully implemented quality assurance system will provide information to assure the higher education institution and the public of the quality of the higher education institution's activities (accountability) as well as provide advice and recommendations on how it might improve what it is doing (enhancement). Quality assurance and quality enhancement are thus inter-related. They can support the development of a quality culture that is embraced by all: from the students and academic staff to the institutional leadership and management.

Firma candidata _____

BUSTA 4

1. La candidata elenchi i requisiti di accesso ai percorsi abilitanti 30 CFU, allegato 2 del DPCM 4 agosto 2023.
2. La candidata illustri come descriverebbe il percorso formativo individuato dall'allegato 1 del DPCM 4 agosto 2023 all'utente che, appena laureato/a, è interessato/a a intraprendere il percorso abilitante e si rivolge all'ufficio per avere delle informazioni.
3. La candidata individui quale strumento all'interno della suite di Google consente di creare documenti e condividerli con altri utenti dell'organizzazione.

The term 'quality assurance' is used in this document to describe all activities within the continuous improvement cycle (i.e. assurance and enhancement activities). Unless otherwise specified, in the document stakeholders are understood to cover all actors within an institution, including students and staff, as well as external stakeholders such as employers and external partners of an institution. The word institution is used in the standards and guidelines to refer to higher education institutions. Depending on the institution's approach to quality assurance it can, however, refer to the institution as whole or to any actors within the institution

Firma candidata _____

BUSTA 5

1. La candidata illustri la composizione del consiglio didattico dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti ai sensi del DPCM 4 agosto 2023 e descriva alcune delle sue funzioni chiave.
2. La candidata illustri l'offerta del percorso formativo da 36 CFU (allegato 5 del DPCM 4 agosto 2023) e individui, ai sensi dello Statuto, quale organo di governo dell'Ateneo è deputato a deliberare circa i percorsi formativi del citato DPCM.
3. La candidata individui quale strumento all'interno della suite di Google consente di effettuare una riunione da remoto e presentare documenti durante la stessa.

The standards for quality assurance have been divided into three parts:

- Internal quality assurance
- External quality assurance
- Quality assurance agencies

It should be kept in mind, however, that the three parts are intrinsically interlinked and together form the basis for a European quality assurance framework. External quality assurance in Part 2 recognises the standards for internal quality assurance in Part 1 thus ensuring that the internal work undertaken by institutions is directly relevant to any external quality assurance that they undergo. In the same way Part 3 refers to Part 2. Thus, these three parts work on a complementary basis in higher education institutions as well as in agencies and also work on the understanding that other stakeholders contribute to the framework. As a consequence, the three parts should be read as a whole.

Firma candidata _____

BUSTA 6

1. La candidata indichi quali sono i requisiti di accesso alla prova finale per coloro che sono iscritti/e al percorso formativo 30 CFU (allegato 2 del DPCM 4 agosto 2023) e illustri il contenuto della prova scritta.
2. La candidata illustri quale percorso formativo individuerrebbe come idoneo per l'utente che, concluso il corso di specializzazione sul sostegno, è interessato a intraprendere uno dei percorsi abilitanti di cui al DPCM 4 agosto 2023 e si rivolge all'ufficio per avere delle informazioni.
3. La candidata spieghi l'utilizzo della piattaforma Webex.

Guidelines: Student-centred learning and teaching plays an important role in stimulating students' motivation, self-reflection and engagement in the learning process. This means careful consideration of the design and delivery of study programmes and the assessment of outcomes.

The implementation of student-centred learning and teaching

- respects and attends to the diversity of students and their needs, enabling flexible learning paths;
- considers and uses different modes of delivery, where appropriate;
- flexibly uses a variety of pedagogical methods;
- regularly evaluates and adjusts the modes of delivery and pedagogical methods;
- encourages a sense of autonomy in the learner, while ensuring adequate guidance and support from the teacher;
- promotes mutual respect within the learner-teacher relationship;
- has appropriate procedures for dealing with students' complaints

Firma candidata _____

BUSTA 7

1. La candidata indichi quali sono i costi massimi di iscrizione ai percorsi di cui al DPCM 4 agosto 2023 e individui, ai sensi dello Statuto, quale organo di governo dell'Ateneo ha facoltà di ridurre tali costi massimi.
2. La candidata elenchi i requisiti di accesso ai percorsi abilitanti e si soffermi sui requisiti richiesti agli/lle studenti/esse laureandi/e con particolare riferimento a quelli necessari per l'accesso alla classe di concorso.
3. La candidata individui quale strumento all'interno del pacchetto Office consente di effettuare una presentazione.

Providing conditions and support that are necessary for students to make progress in their academic career is in the best interest of the individual students, programmes, institutions and systems. It is vital to have fit-for-purpose admission, recognition and completion procedures, particularly when students are mobile within and across higher education systems. It is important that access policies, admission processes and criteria are implemented consistently and in a transparent manner. Induction to the institution and the programme is provided. Institutions need to put in place both processes and tools to collect, monitor and act on information on student progression.

Firma candidata _____

BUSTA 8

1. A seguito di verifica del titolo di accesso di un/a studente/essa iscritto/a al percorso 60 CFU (allegato 1 DPCM 4 agosto 2023), viene rilevata la mancanza di alcuni CFU su Settori scientifici disciplinari previsti da DM n. 255/2023. La candidata, illustrata la relazione tra CFU conseguiti e l'accesso a una classe di concorso, spieghi come si comporterebbe di fronte a tale situazione sia nei confronti dell'utenza che del responsabile di ufficio.
2. La candidata illustri la composizione della commissione giudicatrice della prova finale dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti di cui al DPCM 4 agosto 2023.
3. La candidata individui quale strumento all'interno del pacchetto Office consente di effettuare calcoli e creare grafici.

For a good higher education experience, institutions provide a range of resources to assist student learning. These vary from physical resources such as libraries, study facilities and IT infrastructure to human support in the form of tutors, counsellors and other advisers. The role of support services is of particular importance in facilitating the mobility of students within and across higher education systems. The needs of a diverse student population (such as mature, part-time, employed and international students as well as students with disabilities), and the shift towards student-centred learning and flexible modes of learning and teaching, are taken into account when allocating, planning and providing the learning resources and student support.

Firma candidata _____