

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DI AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
“STORIA, FONTI E TESTI. DALL’ANTICHITÀ ALL’ETÀ CONTEMPORANEA”
Studies on History, Sources and Texts. From Antiquity to Contemporary times
(Interclasse LM-5 Archivistica e Biblioteconomia - LM-84 - Scienze storiche)
(Emanato con D.R. n. 2328 del 28 settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84)

a.a. 2009-2010

Art. 1 - Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l’Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell’Università degli Studi di Siena.
- Per laurea magistrale in SFT, la laurea magistrale interclasse in “Storia, Fonti e Testi. Dall’antichità all’età contemporanea”.
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settori scientifico disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo è istituito il corso di Laurea Magistrale in “Storia, Fonti e Testi. Dall’antichità all’età contemporanea” (Interclasse LM-5 Archivistica e Biblioteconomia - LM-84 Scienze storiche) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea magistrale in SFT ha una durata normale di due anni e ha l’obiettivo di fornire agli studente una formazione di livello avanzato per l’esercizio di attività di elevata qualificazione negli ambiti delle scienze storiche, dell’archivistica e biblioteconomia e delle scienze del testo.

3. Il corso di laurea magistrale in SFT è articolato in tre curricula:

- Antichità e Medioevo (classe LM-5) (Antiquity and Middle Ages)
- Archivi e Biblioteche (classe LM-5) (Library and Archival Studies)
- Studi storici (classe LM-84) (Studies on History).

4. Per il conseguimento della laurea magistrale in SFT è necessario aver conseguito 120 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

5. Il piano degli studi di SFT prevede un massimo di 11 esami per gli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

Art. 3 – Obiettivi Formativi Specifici

1. Il corso di laurea magistrale interclasse “Storia, fonti e testi. Dall’antichità all’età contemporanea” si propone di far acquisire al laureato magistrale la piena padronanza degli strumenti e dei linguaggi della ricerca storica e la approfondita conoscenza delle fonti soprattutto documentarie e testuali. Fonti e testi vengono analizzati nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali, criticamente interpretati, utilizzati per la ricostruzione delle vicende storiche, indagati al fine di individuare le modalità e le tecniche della loro produzione, conservazione e valorizzazione. Il Corso assicura, attraverso l’articolazione in curricula la possibilità di acquisire una preparazione più mirata rispettivamente: all’apprendimento di metodologie e tematiche proprie degli studi storici (percorso di Studi storici); alla conoscenza della storia degli archivi e delle biblioteche e delle più aggiornate tecniche di catalogazione libraria e archivistica; all’approfondimento degli aspetti filologici e allo studio ed edizione dei testi della tradizione culturale antica e medievale (percorsi Archivi e biblioteche e Antichità e Medioevo). In particolare, e in relazione al curriculum di riferimento, la laurea magistrale in SFT si propone di far acquisire:

- avanzate competenze nelle metodologie delle scienze storiche e nelle tecniche di ricerca finalizzate al reperimento, all'analisi critica e all'utilizzazione delle fonti;
- una formazione approfondita delle competenze scientifiche, tecniche, metodologiche e operative relative ai campi dell'archivistica, della bibliografia, della biblioteconomia, della storia del documento, del libro manoscritto e dell'editoria;
- la conoscenza degli standard gestionali di banche dati e di flussi documentali;
- approfondite competenze nell'analisi e nell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie.

Art. 4 - Risultati di apprendimento attesi

4.1. Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in SFT dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenza specifica delle culture e delle civiltà, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze storiche, sociali ed economiche;
- capacità di comprensione degli aspetti fondamentali di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale;
- conoscenze teoriche e applicate dei problemi della gestione, conservazione e restauro del patrimonio documentario e librario;
- conoscenze specifiche del patrimonio culturale archivistico e biblioteconomico nella sua dimensione territoriale;
- conoscenze nell'analisi e nell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

4.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in SFT dovranno aver acquisito:

- la capacità di impostazione e sviluppo di problematiche storiche attraverso l'uso appropriato degli strumenti bibliografici e delle fonti documentarie;
- capacità operative relative ai campi dell'archivistica, della bibliografia, della biblioteconomia, della storia del documento, del libro manoscritto e dell'editoria;
- capacità di intervento nell'analisi e nell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie, sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche;
- capacità di progettazione, programmazione e organizzazione di eventi culturali e di esposizioni temporanee;
- la capacità di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Queste competenze verranno acquisite e verificate utilizzando materiale di studio a contenuto sia teorico sia empirico, nonché proponendo una didattica che dia ampio spazio a momenti di esercitazione, laboratori didattici e stages. Particolare rilievo verrà attribuito inoltre alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.

4.3. Autonomia di giudizio

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in SFT dovranno:

- essere in grado di muoversi autonomamente nel proprio campo di studio;
 - saper inserire nel contesto delle tendenze più recenti degli studi i dati reperiti nel corso della loro esperienza formativa, del loro percorso di ricerca e dello loro attività pratica;
 - essere in grado di pervenire all'elaborazione di un punto di vista personale sui fenomeni analizzati.
- L'autonomia di giudizio sarà acquisita e verificata attraverso la lettura, la discussione e il commento critico di fonti e testi, sia dell'età moderna e contemporanea che della letteratura classica e

medievale, interpretati secondo le più recenti metodologie della ricerca in ambito storico, archivistico, documentario, bibliografico e filologico. Tali competenze troveranno modo di esplicitarsi e affinarsi nelle attività seminariali e di gruppo di studio. Particolare rilievo verrà inoltre attribuito alla loro verifica in sede di valutazione della prova finale.

4.4. Abilità comunicative

I laureati magistrali in SFT che abbiano concluso con profitto il corso di studio dovranno aver acquisito:

- elevata capacità di comunicare, tanto in forma orale quanto scritta, con chiarezza e rigore scientifico i contenuti delle discipline;
- attitudini argomentative e progressione logica, in modo da trasferire il bagaglio di informazioni e l'esito delle proprie analisi in maniera adeguata a differenziati target di riferimento, specialistici o meno;
- ottime capacità di presentazione di progetti di ricerca, sia nelle forme tradizionali che servendosi di strumenti informatici.

Le abilità comunicative saranno stimolate e valutate nel corso di incontri seminariali durante i quali gli studenti avranno la possibilità di presentare un progetto di ricerca o una proposta di organizzazione di un evento culturale legato ai temi di proprio interesse. Tali abilità saranno inoltre oggetto di verifica in sede di valutazione della prova finale.

4.5. Capacità di apprendimento

a) La formazione metodologica e le conoscenze specialistiche e le richieste capacità critiche acquisite dai laureati magistrali in SFT consentono di affrontare successivi programmi di studio a livello di master universitario di secondo livello e di dottorato di ricerca.

b) Le stesse competenze e capacità permettono di apprendere in autonomia, e quindi di continuare a crescere sul piano professionale e di sviluppare competenze nuove e/o a livello più avanzato.

Tali competenze vengono acquisite e verificate prevalentemente attraverso gli insegnamenti a contenuto specialistico degli ambiti storico, archivistico-biblioteconomico e filologico, nonché nell'attività formativa per la preparazione della prova finale.

Art. 5 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati magistrali in SFT potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in:

- istituzioni specifiche come archivi, biblioteche, soprintendenze e musei, anche con funzioni di alta dirigenza, a seguito di corsi di specializzazione e master professionalizzanti;
- centri studi e di ricerca pubblici e privati, fondazioni e associazioni culturali;
- istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività e tradizioni locali;
- istituzioni ed enti, anche non di ambito prettamente umanistico (per esempio banche, fondazioni, industrie), che richiedano personale altamente qualificato nella valorizzazione, trasmissione e conservazione di ogni tipo di documento storico;
- istituti di istruzione secondaria (tramite acquisizione dei crediti utili per accedere ai corsi abilitanti all'insegnamento);
- attività di organizzazione di mostre ed eventi culturali, in particolare di quelli collegati alla cultura storica, letteraria, archivistica e biblioteconomica;
- organismi e unità di studio di valorizzazione e conservazione del patrimonio documentario e librario presso enti e istituzioni, pubbliche e private;
- attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali.

2. Il corso di laurea magistrale in SFT prepara alle professioni di archivisti, bibliotecari, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, redattori e revisori di testi.

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Sono considerate conoscenze specifiche per l'accesso al Corso di laurea magistrale in SFT:

- un'effettiva padronanza delle tematiche e problematiche fondamentali delle discipline storiche, archivistico-librarie, filologico-letterarie e delle scienze umane e sociali;
 - il possesso di abilità di base relativamente all'uso di strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza della classe di laurea;
 - la conoscenza della lingua inglese consigliabile il livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa. Casi particolari saranno, in via eccezionale, affrontati dal Comitato per la didattica in accordo col Centro Linguistico di Ateneo.
2. Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale in SFT i laureati in possesso dei requisiti curriculari, di cui al successivo art. 7, nonché di una adeguata preparazione personale, verificata secondo quanto previsto ai successivi artt. 9 e 10. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art. 7 – Requisiti curriculari per l'ammissione

1. Per l'ammissione alla laurea magistrale in SFT è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

- a) Avere conseguito la Laurea (anche secondo gli ordinamenti didattici previgenti al decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509) in uno degli ambiti scientifici alla base dei percorsi formativi costituenti l'interclasse LM-5 & LM-84; in particolare in una delle seguenti classi: L-1 (Beni culturali), L-5 (Filosofia), L-10 (Lettere), L-42 (Storia) ex DM 270/2004; classi 5 (Lettere), 13 (Scienze dei beni culturali), 29 (Filosofia), 38 (Storia) ex DM 509/1999.
- b) Conoscenza della lingua inglese consigliabile il livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.
- c) Solide competenze informatiche di base.

2. Per i laureati in possesso di un titolo di studio diverso da quelli di cui al precedente punto 1. a) sono richiesti i seguenti requisiti curriculari:

- a) Aver conseguito almeno 90 cfu nei seguenti SSD: L-ANT/02, 03, 05; L-ART/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; L-FIL-LET/02, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; L-LIN/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-GGR/01, M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19; SECS-P/04, 12; SECS-S/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-DEA/01.
- b) Conoscenza della lingua inglese consigliabile il livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.
- c) Solide competenze informatiche di base.
- d) Votazione di laurea non inferiore a 100/110

3. Le conoscenze linguistiche e informatiche, in mancanza di certificazione ufficiale, potranno essere autocertificate nella domanda di ammissione, fermo restando che esse rappresentano prerequisiti necessari di tutte le attività formative del corso di laurea magistrale in SFT.

4. Per i laureati provenienti da Università straniere l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica sulla base della coerenza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari, le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal corso di studi, nonché le conoscenze linguistiche. Gli studenti che non sono in possesso dei suddetti requisiti potranno colmare le carenze di crediti formativi anche nel periodo intercorrente tra la laurea di primo livello e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale mediante il superamento degli esami di profitto di singoli insegnamenti attivati presso la Facoltà; non è invece consentita l'ammissione con debiti formativi

Art. 8 - Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Le modalità di verifica dei requisiti curriculari ai fini dell'ammissione saranno definite annualmente nell'avviso di ammissione al corso.

2. Non sono soggetti a verifica dei requisiti curriculari i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico già prevede tutti i requisiti di cui all'art. 7, comma 1:
 - Letterature d'Italia e d'Europa (classe 5, *Lettere*, post D.M. 509/1999)

- Lettere (classe 5, *Lettere*, post D.M. 509/1999)
 - Scienze per i beni culturali (classe 13, *Scienze dei beni culturali*, post D.M. 509/1999)
 - Scienze dei beni archeologici (classe 13, *Scienze dei beni culturali*, post D.M. 509/1999)
 - Musica e Spettacolo (classe 23, Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda, post D.M. 509/1999)
 - Filosofia, Storia e Comunicazione (classe 29, *Filosofia*, post D.M. 509/1999)
 - Filosofia (classe 29, *Filosofia*, post D.M. 509/1999)
 - Società, culture e istituzioni d'Europa – SCIE (classe 38, *Storia*, post D.M. 509/1999)
 - Storia, Tradizione, Innovazione (classe 38, *Storia*, post D.M. 509/1999)
 - Scienze dei Beni culturali (L-1, *Beni culturali*, post D.M. 270/2004)
 - Lettere (L-10, *Lettere*, post D.M. 270/2004)
 - Filosofia e Storia (interclasse L-5 e L-42, *Filosofia e Storia*, post D.M. 270/2004)
 - Scienze umane. Storia, Filosofia, Antropologia (L-42, *Storia*, post D.M. 270/2004).
3. Alla verifica dei requisiti curriculari di ammissione al Corso di laurea magistrale in SFT. sono ammessi anche studenti laureandi almeno 120 CFU nelle classi di laurea indicati ai commi 1 e 2. del precedente art. 7, previo accertamento dell'acquisizione già avvenuta dei requisiti richiesti nel medesimo art. 7, commi 1 e 2.

Art. 9 – Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale si svolge in forma orale e verte su argomenti di carattere storico, archivistico, biblioteconomico e filologico, con particolare riferimento alle conoscenze specifiche del curriculum prescelto. Le modalità del colloquio e i criteri di valutazione della prova saranno definiti annualmente dalla Commissione esaminatrice nominata dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica di SFT, e saranno resi noti tempestivamente nell'avviso di ammissione. L'avviso di ammissione conterrà altresì il dettaglio degli argomenti su cui verterà la prova e l'indicazione dei testi suggeriti per la
2. La prova potrà tenersi in una o più sessioni. Qualora sia prevista più di una sessione, coloro che non siano stati ammessi alla prima possono ripresentarsi a quella successiva.
3. Alla prova possono partecipare laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui al precedente art. 7, commi 1 e 2 e 3, e laureandi dei corsi di studio appartenenti alle classi previste al precedente art. 7, comma 1, che abbiano acquisito, alla data della prova, almeno 120 CFU complessivi .
4. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Art. 10 – Ammissione diretta

1. Sono esonerati dalla prova di verifica, in quanto riconosciuti già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui all'art. 7, comma 1, che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione di laurea non inferiore a 95/110, o che, pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore, abbiano conseguito con una votazione media ponderata di 26/30 i CFU per i seguenti SSD, limitatamente a quelli previsti nel loro piano di studi: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/08, M-STO/09.
2. Saranno altresì esonerati dalla prova, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che, pur avendo titolo a parteciparvi a norma di quanto previsto dall'Art. 9, comma 3, alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 26/30 tutti gli insegnamenti previsti nel loro piano di studi nei SSD: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/08, M-STO/09. In mancanza di tale requisito, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto qualora la votazione di laurea conseguita entro i termini risulti non inferiore a 95/110.

Art. 11 – Comitato per la didattica

1. Il Comitato per la didattica del corso di laurea magistrale in SFT è composto pariteticamente da docenti e studenti per un minimo di 6 e un massimo di 12 membri complessivi. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

2. Nella fase di prima istituzione del corso di laurea magistrale in SFT, le funzioni del Comitato per la didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12 - Valutazione della qualità della didattica.

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 13 – Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea magistrale in SFT sono svolte dal Comitato per la didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

Art. 14 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea magistrale o da corsi di laurea specialistica di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in SFT nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea magistrale della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in SFT saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea magistrale di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in SFT e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire la laurea magistrale in SFT dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 36 CFU, oltre a quelli della prova finale.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 18. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in SFT da parte del Comitato per la Didattica. In casi specifici, il Comitato per la didattica potrà riconoscere, con motivazione scritta, la validità di crediti conseguiti presso altre strutture formative particolarmente qualificate.

Art. 15 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di laurea magistrale in SFT sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in SFT. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di SFT, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 16 – Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea magistrale in SFT sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Prima Classe: LM-5 Archivistica e Biblioteconomia

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	L-ANT/05 Papirologia L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	24	24	24
Discipline filologico-letterarie e linguistiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	0	6	
Storia e istituzioni	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18	24	
Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno SECS-P/12 Storia economica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	
Totale CFU Attività caratterizzanti		48	60	48
Minimo di crediti da D.M. (2)		48		

Seconda Classe: LM-84 Scienze Storiche

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna	18	24	

	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea			
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/05 Papirologia M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	18	24	
Totale CFU Attività caratterizzanti		48	60	
Minimo di crediti da D.M. (2)		48		

Attività formative affini o integrative

Ambito (indicare l'ambito): Attività formative affini o integrative		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	40
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	max
A11	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	0	18
A12	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia SECS-P/06 Economia applicata	0	12
A13	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	0	18
A14	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	0	6
A15	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/02 Storia delle dottrine politiche	0	6
A16	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica	0	12
A17	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	12
A18	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica	0	12

Altre Attività formative

Ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. (2)
A scelta dello studente	8	12	≥8
Per la prova finale (cfr. linee guida d'ateneo, Parte I, punto 14)	19	19	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche <small>(cfr. linee guida d'ateneo, Parte I, punto 11)</small>	3	3
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
TOTALE CFU	32	42	

Art. 17 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studi della laurea magistrale in SFT è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

Art. 18 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea magistrale in SFT le ore di didattica sono le seguenti:

- Insegnamenti: 6 ore di lezioni ed esercitazioni
- Laboratorio informatico: da 6 a 10 ore
- Laboratorio Linguistico e lettorato: da 6 a 10 ore
- Altro: fino ad un massimo di 25 ore

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 19 – Insegnamenti del corso di studi

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea magistrale in SFT, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene e, per quelle caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 20 – Esami e verifiche del profitto

1. La verifica del profitto degli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici – fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 – avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. La verifica delle competenze linguistiche della lingua inglese al livello B2 avviene mediante superamento del First Certificate of English (FCE) o di certificazione riconosciuta equipollente dal Centro Linguistico di Ateneo.

3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche di idoneità, da svolgersi in laboratorio informatico, secondo le modalità definite dal Comitato per la Didattica su proposta del docente responsabile dell'attività formativa.

4. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

5. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 6 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali.

Art. 21 – Attività a scelta dello studente

1. I CFU a libera scelta dello studente (min 8-max 12), possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea magistrale della Facoltà, oppure insegnamenti e moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà o presso altri corsi di studio dell'Ateneo, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di SFT. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Lo studente potrà concordare con il Comitato della didattica altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta.

Art. 22 – Conoscenze Linguistiche

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese a livello B2, attestata da certificazione internazionale FCE o da certificazione dichiarata equipollente dal Centro Linguistico di Ateneo; in subordine dovranno almeno conseguire la certificazione interna del livello B2 nella competenza della lettura rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.

2. Per la lingua inglese, le competenze richieste in uscita comportano l'acquisizione di 3 CFU. Le conoscenze nel lessico specialistico verranno acquisite dagli studenti mediante l'utilizzo di materiale didattico in lingua inglese. Casi particolari saranno, in via eccezionale, affrontati dal Comitato per la didattica in accordo col Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 23 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali

1. Gli studenti dovranno acquisire una adeguata competenza informatica con particolare riguardo alle applicazioni legate alla ricerca storica, all'attività archivistica e di elaborazione e analisi dei testi. A tale scopo è richiesto il conseguimento di 2 CFU attraverso attività informatiche proposte dal Comitato per la didattica.

Art. 24 – Stage e tirocini

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti a libera scelta dello studente, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in SFT.

2. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

Art. 25 – Piani di Studio Individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti nel curriculum di SFT di cui all'art. 16:

- a) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
- b) Gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente.
- c) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero .

Art. 26 – Frequenza del corso di studio

1. La frequenza del corso di laurea magistrale in SFT non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal

Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque vivamente consigliata.

2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 27 – Prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione di laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Essa deve verificare che il laureato magistrale in SFT abbia acquisito una conoscenza avanzata – in relazione al curriculum e alla classe di laurea magistrale scelti - su tematiche storiche, archivistiche, biblioteconomiche e delle scienze del testo rilevanti sul piano sia teorico sia professionale, che gli consenta di elaborare o di applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole; che abbia capacità di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi su tematiche innovative, inserite anche in un contesto interdisciplinare; che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale. La tesi può essere redatta e presentata in italiano o in inglese.

2. I CFU attribuiti alla prova finale del corso di laurea magistrale in SFT sono 19.

3. Per ogni tesi di laurea magistrale viene nominato un correlatore, su proposta del relatore, secondo quanto previsto dal Regolamento della Prova Finale delle Lauree Magistrali della Facoltà.

4. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea insieme alla media degli esami del corso di studio. La votazione di laurea è espressa in cento decimi. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di laurea all'unanimità può attribuire la lode.

5. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative "altre" (competenze linguistiche e informatiche, crediti a libera scelta dello studente).

Art. 28 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica del corso di laurea magistrale in SFT è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 29 – Docenti del corso di studi e attività di ricerca

1. Nell'Allegato 3, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea magistrale in SFT, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico in data 18 marzo 2008.

2. Nell'Allegato 4, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio sono riportati i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea magistrale in SFT.

3. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea magistrale in SFT sono reperibili sul sito web

dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

Art. 30 - Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai preesistenti corsi di laurea specialistica in Studi storici, Libro-Testo-Comunicazione, Scienze dell'antichità istituiti presso la Facoltà (DM 509/1999), che optino per il passaggio al corso di laurea magistrale interclasse in SFT del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio individuale. A tal fine il Comitato per la didattica determinerà per ciascuno studente l'attività di studio congrua per il passaggio da 5 e 10 CFU a 6 e 12 CFU e ne stabilirà le modalità di valutazione.

2. Il Comitato per la didattica valuterà le richieste di studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale in SFT avendo sostenuto esami in corsi singoli nell'a.a. 2008/09, o avendo comunque conseguito crediti aggiuntivi rispetto a quelli necessari per la laurea di primo livello: nel caso tali crediti siano coerenti col piano di studio e assommino almeno a 30, il Comitato potrà ammettere lo studente al secondo anno di corso.

Art. 31 – Approvazione e modifiche del Regolamento didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in SFT e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea magistrale in SFT ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

Art. 32 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dal Regolamento Didattico di Facoltà e dalle normative specifiche.

Allegato 1

LAUREA MAGISTRALE STORIA, FONTI E TESTI. DALL'ANTICHITA' ALL'ETA' CONTEMPORANEA

Classe LM 5

Curriculum Archivi e Biblioteche

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine – 24 cfu

24 cfu tra le seguenti discipline

Archivistica Generale e elementi di archivistica informatica	M-STO/08	12 cfu
Paleografia latina	M-STO/09	12 cfu

Discipline Filologiche-letterarie e linguistiche – 6 cfu

6 cfu a scelta tra le seguenti discipline

Filologia Latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	6 cfu
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	6 cfu
Teoria e critica della letteratura	L-FIL-LET/14	6 cfu

Storia e istituzioni – 18 cfu

12 cfu

Storia Medievale M-STO/01

6 cfu tra

Storia Moderna e storia degli antichi stati italiani M-STO/02

Storia dell'età dell'illuminismo M-STO/02

Storia della toscana in età moderna e contemporanea M-STO/02

Storia dell'Europa moderna M-STO/02

Discipline tecnico scientifiche, economiche e giuridiche – 6 cfu

Storia del Diritto medievale IUS/19 6 cfu

ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE – 30 CFU

30 cfu tra:

Archivistica Speciale	M-STO/08	6-9 cfu
Bibliologia e Biblioteconomia	M-STO/08	6-12 cfu
Codicologia	M-STO/09	6-9 cfu
Diplomatica	M-STO/09	6-12 cfu
Letteratura Latina	L-Fil-LET/04	6-12 cfu
Linguaggi di marcatura dei testi	ING-INF/05	6 cfu
Storia della Stampa e dell'Editoria	M-STO/08	6 cfu
Storia delle Biblioteche	M-STO/08	6 cfu

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE – 36 CFU

A scelta dello studente 9 cfu

a scelta tra le discipline formative affini o integrative non sostenute

Ulteriori conoscenze linguistiche	3 cfu
Abilità informatiche e telematiche	2 cfu
Tirocini formativi e di orientamento	3 cfu
Prova finale	19 cfu

Classe LM 5
Curriculum Antichità e Medioevo

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine – 24 cfu

6 cfu tra

Archivistica Generale ed elementi di archivistica informatica	M-STO/08	
Archivistica speciale	M-STO/08	
Storia delle biblioteche	M-STO/09	

12 cfu tra

Codicologia	M-STO/09	
Paleografia latina	M-STO/09	
Storia delle biblioteche	M-STO/09	

6 cfu

Papirologia	L-ANT/05	
-------------	----------	--

Discipline filologico-letterarie e linguistiche – 6 cfu

6 cfu a scelta tra le seguenti discipline:

Filologia latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	6 cfu
Letteratura latina	L-FIL-LET/04	6 cfu

Storia e istituzioni – 18 cfu

Storia Greca	L-ANT/02	6- cfu
Storia Romana	L-ANT/03	12 cfu

Discipline tecnico scientifiche, economiche e giuridiche – 6 cfu

Storia del diritto medievale	IUS/19	6 CFU
------------------------------	--------	-------

ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE – 30 CFU

30 cfu tra a scelta tra le seguenti discipline

Filologia Latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	6-12 cfu
Letteratura latina	L-FIL-LET/04	6-12 cfu
Letteratura greca	L-FIL-LET/02	6-12 cfu
Filologia classica	L-Fil-LET/05	6 cfu

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE – 36 CFU

A scelta dello studente 12 cfu

Ulteriori conoscenze linguistiche	3 cfu
Abilità informatiche e telematiche	2 cfu
Prova finale	19 cfu

Classe LM 84
Curriculum – Studi storici

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI – 48 CFU

Storia generale ed europea – 24 cfu

24 crediti (12+12) a scelta tra

12 cfu

Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento	M-STO/04	12 cfu
--	----------	--------

12 cfu

Storia moderna – e Storia degli antichi Stati italiani	M-STO/02	12 cfu
--	----------	--------

12 cfu

Storia medievale	M-STO/01	12 cfu	
Discipline storiche, sociali e del territorio (LM-84) – 6 cfu			
	6 cfu		
Storia del cristianesimo e delle chiese	M-STO/07		
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica – 18 cfu			
Archivistica Generale e elementi di archivistica informatica	M-STO/08	12 cfu	
<i>6 cfu tra le seguenti discipline</i>		6 cfu	
Paleografia latina	M-STO/09		
Archivistica speciale	M-STO/08		
Storia della Stampa e dell'Editoria	M-STO/08		
Storia delle Biblioteche	M-STO/08		
ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE – 36 CFU			
<i>6 cfu tra le seguenti discipline</i>		6 cfu	
Paleografia latina	M-STO/09		
Archivistica speciale	M-STO/08		
Storia della Stampa e dell'Editoria	M-STO/08		
Storia delle Biblioteche	M-STO/08		
Storia della musica moderna e contemp.	L-ART/07		
Storia e critica del cinema	L-ART/06		
<i>6 cfu</i>		6 cfu	
Storia delle dottrine politiche	SPS/02		
Storia economica	SECS-P/12	6 cfu	
<i>6 cfu tra le seguenti discipline</i>		6 cfu	
Storia contemporanea – Storia dell'Europa contemporanea			
Storia del Risorgimento – Storia delle relazioni di genere			
Metodologia della ricerca storica	M-STO/04		
Storia moderna	M-STO/02		
Storia medievale	M-STO/01		
Storia dell'Europa orientale	M-STO/03		
Storia greca	L-ANT/02		
Storia romana	L-ANT/03		
<i>12 (oppure 6+6) cfu tra le seguenti discipline (*)</i>		12 cfu	
Storia medievale	M-STO/01		
Fonti per lo studio del Medioevo	M-STO/01		
Storia moderna – Storia della Toscana in età mod. e cont.			
Storia degli antichi Stati italiani – Storia dell'età dell'Illuminismo	M-STO/02		
Storia dell'Europa moderna	M-STO/02		
Storia dell'Europa orientale	M-STO/03		
Storia contemporanea – Storia dell'Europa contemporanea			
Storia del Risorgimento – Storia delle relazioni di genere	M-STO/04		
Storia della scienza moderna e contemporanea – Storia delle rivoluzioni scientifiche			M-STO/05
Storia del cristianesimo e delle chiese	M-STO/07		
Storia greca	L-ANT/02		
Storia romana	L-ANT/03		
Storia delle dottrine politiche	SPS/02		
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05		
Storia della musica moderna e contemp.	L-ART/07		
Storia e critica del cinema	L-ART/06		
Etnoantropologia	M-DEA/01		
Sociologia	SPS/07		
Teorie e tecniche della comunicazione pubblica	SPS/08		
Storia economica	SECS-P/12		
Geografia culturale	M-GGR/01		
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10		

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE – 36 CFU

A scelta dello studente	12 cfu
Ulteriori conoscenze linguistiche	3 cfu
Abilità informatiche e telematiche	2 cfu
Prova finale	19 cfu

Nota (*): L'ampio ventaglio di scelta per questi 12 crediti consentirà allo studente di personalizzare il proprio piano di studio, con la possibilità di approfondire un ambito cronologico o tematico della storia, oppure di ampliare la propria preparazione con discipline sociologiche o antropologiche, o ancora di completare discipline precedentemente inserite solo con 6 crediti, o infine di scegliere discipline utili ai fini dell'insegnamento.

Modifica: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009

Allegato 2

26. Prospetto delle attività formative

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: ING-INF/05	CFU 6
Denominazione in italiano Linguaggi di marcatura dei testi			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Conoscenze: Definizione e classificazione dei formati di scrittura dei riferimenti testuali espliciti; elementi di logica e di sintassi formale finalizzata alla marcatura di testi e alla loro classificazione Competenze: Utilizzo dei linguaggi e dei formati di condivisione telematica di data base relativi alla gestione del testo e alla sua edizione informatica tramite marcatura			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere e verifica finale espressa in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): unico			

INSERIRE SCHEDA ATTIVITÀ FORMATIVA PER STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE 6 CFU

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/18	CFU 6
Denominazione in italiano Storia del diritto romano			
Course title History of roman law			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze delle evoluzioni delle istituzioni giuridiche classiche e della loro trasformazione in età medievale Competenze: saper situare esempi di documentazione classica e medievale all'interno del panorama giuridico			
Learning outcomes (2) Knowledge of development of law in ancient and medieval ages. Skills: able to locate examples of classical and medieval documents in the legal landscape.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore			

No. Moduli (6): unico	

Attività Formativa	Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD:L-ANT/02	CFU 12-6
Denominazione in italiano STORIA GRECA (MODULO CORSO INTEGRATO DI STORIA GRECA STORIA ROMANA)			
Course title			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il Corso mira a formare una visione completa del mondo greco nei suoi nodi storici essenziali, con l'acquisizione delle nozioni sulla periodizzazione, gli sviluppi non solo sociali ma anche istituzionali e culturali, sottolineando i richiami alle discipline affini come la letteratura greca, le antichità greche e le materie storico-artistiche e archeologiche e storico-filologiche e storico-filosofiche; soffermandosi sulla eredità che ci deriva dal mondo ellenico. Si mira anche a dare le basi essenziali di una metodologia di giudizio storico e della ricerca, ivi compresi gli strumenti propri della storiografia e di tutte le scienze e le tecniche che con il lavoro dello storico hanno riferimento.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: storia greca modulo corso integrato Storia greca Storia romana Module title: Greek history CFU: 6 SSD: L-ANT/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2:- Denominazione italiano: Storia greca modulo B Module title: Greek history B CFU: 6 SSD: L-ANT/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 12-6
Denominazione in italiano STORIA ROMANA (MODULO CORSO INTEGRATO DI STORIA GRECA STORIA ROMANA)			
Course title			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il Corso mira a una rivalutazione attenta e completa delle fonti e degli istituti di Roma antica, a far			

<p>presenti le novità emerse dalla ricerca più recente, a sconfiggere il pregiudizio che su Roma pesa da tutta la cultura ideologicamente basata su presupposti agostiniani; e a far comprendere le realizzazioni principali storicamente emerse dall'esperienza storica romana, sottolineando il valore delle istituzioni universali e la sensibilità alle altrui culture che il mondo romano ha sempre mantenuto e insegnato. Inoltre si mira a far comprendere le grandi svolte nella storia antica e il rapporto tra i fenomeni politici e la cultura di base. Importanza massima verrà data alla istituzione imperiale e all'incontro tra Impero e Cristianesimo e tra Impero e popoli germanici.</p>	
Learning outcomes (2)	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni e seminari 36 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: storia romana modulo A (modulo corso integrato storia greca storia romana) Module title: roman history CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni e seminari 36 ore	Modulo 2:- Denominazione italiano: storia romana modulo B Module title: roman history B CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni e seminari 36 ore

Attività Formativa	Cara tt. <input checked="" type="checkbox"/> X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/05	CFU 6
Denominazione in italiano Papirologia			
Course title Papyrology			
Anno di corso I,II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Papirologia letteraria e documentaria – storia della scrittura greca – tradizione dei testi – istituzioni giuridiche e politiche in Egitto e nel mondo antico in età ellenistica e romana			
Learning outcomes (2) Literary and documentary papyri – history of Greek writing – transmission of literary texts – juridical and political institutions of hellenistic and roman period in Egypt and in the ancient world			
Propedeuticità Paleografia-Lingua greca-Letteratura greca			
Modalità di verifica (3) Esame con votazione finale in trentesimi			
facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): unico			

Nella scheda di docenza storia del teatro e dello spettacolo è presente con i Proff.ri Bertolone 6 CFU Di Bernardi 6 cfu andrebbe aggiunta un'altra scheda o modificata quella esistente

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO			
Course title HISTORY OF THE THEATRE AND THE PERFORMING ARTS			
Anno di corso : I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO CON RIFERIMENTO A TESTI IN INGLESE E IN FRANCESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza della storia del teatro e dei linguaggi dello spettacolo (drammaturgia, arte degli attori, regia, scenografia, costumistica, illuminotecnica). Esperienza di spettacoli dal vivo. Capacità di ricostruire il processo creativo della messinscena su base documentaria (scritta, fotografica e multimediale). Capacità di analisi delle intersezioni tra teatro e arti visive.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the history of the theatre and of the performing arts (dramaturgy, acting, staging, directing, costume and lighting design). Direct experience of living performances. Capacity to reconstruct the creative process of the performance on the basis of written, photographic and audiovisual documentation. Skilful analysis of the interchange between visual and performing arts.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) relazione scritta + esame orale alla fine del modulo			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA			
Course title FILM HISTORY AND CRITICISM			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento: ACQUISIZIONE DI UNA APPROFONDATA CONOSCENZA DELLA STORIA DEL CINEMA E DELL'EVOLUZIONE DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO; AFFINAMENTO DELLA PRATICA TEORICA E CRITICA			
Learning outcomes: DEEP KNOWLEDGE OF FILM HISTORY AND CONSCIOUSNESS OF FILM LANGUAGE EVOLUTION; DEVELOPMENT OF THEORIC AND CRITIC ATTITUDE			
Propedeuticità NESSUNA			
Modalità di verifica: ESAME ORALE FINALE (VOTAZIONE IN TRENTESIMI)			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore			
1 MODULO:			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre	SSD:L-ART/07	CFU 6
--------------------	---	--------------	----------

Denominazione in italiano Storia della musica moderna e contemporanea
Course title History of modern and contemporary music
Anno di corso: I o II
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre
Lingua di insegnamento Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento: Sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica, alla drammaturgia musicale e alle loro correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema, arti figurative, architettura teatrale). Sviluppo di capacità relative alla scrittura critico-analitica e alla divulgazione mediatica.
Learning outcomes: Knowledge of history of music and musical dramaturgy as well as their links with other disciplines (theatre, dance, cinema, arts, theatrical architecture). Development of skills in critical and analytical writing and in divulgative practices <i>via media</i> .
Propedeuticità Il conseguimento di almeno 6 CFU nella disciplina al triennio
Modalità di verifica: Relazione scritta di fine corso e discussione orale
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli (6):

Attività Formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD:L-FIL-LETT/02	CFU 12
Denominazione in italiano LETTERATURA GRECA			
Course title Greek Literature			
Anno di corso: I e II			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano (Testi in Greco)			
Obiettivi specifici di apprendimento: Approfondimento di testi Letterari greci da punto di vista letterario e filologico. Nozioni base di storia della tradizione, papirologia e paleografia greche.			
Learning outcomes: Advanced analyses on Greek literary Texts. Basic elements of Textual tradition, Papyrology and Greek Paleography			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame orale - Possibilità di prova scritta integrativa (di Lingua Greca)			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli:			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Letteratura greca Modulo A Module title: Greek Literature A CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/02 Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Letteratura greca Modulo B Module title: Greek Literature B CFU: 6 SSD: L-FIL-LETT/02 Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/04	CFU 12
Denominazione in italiano: Letteratura Latina			
Course title: Latin Literature			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenze di lingua e letteratura latina per l'interpretazione e l'insegnamento di testi latini classici			
Learning outcomes: A knowledge of the Latin language and literature with the goal of interpretino and teaching texts in Classical Latin			
Propedeuticità: Conoscenze di base di lingua latina			
Modalità di verifica: Esame finale orale con valutazione in 30simi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli:2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Letteratura Latina modulo A Module title: Latin Literature A module CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Letteratura Latina modulo B Module title: Latin Literature B module CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/05	CFU 6
Denominazione in italiano: FILOLOGIA CLASSICA			
Course title: CLASSICAL PHILOLOGY			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico: SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento: Partendo dall'analisi della tradizione manoscritta (o indiretta) di uno o più autori antichi e dalla lettura di una scelta rappresentativa di testi, lo studente dovrà acquisire competenze nella trasmissione del testo classico dall'antichità al rinascimento, nella sua ricostruzione critica e nell'esegesi storico-letteraria del testo stesso. Dovrà altresì acquisire (o ampliare rispetto a quanto appreso nel triennio) conoscenze sulla storia della filologia classica e abilità nell'uso dei tradizionali strumenti filologici e dei nuovi supporti informatici.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica:			

esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore	
No. Moduli: 1	

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> X Altre <input type="checkbox"/>	SSD:L-FIL-LET/08	CFU 6/12 (nella scheda della docenza il Prof. Stella è conteggiato per 12 cfu)
Denominazione in italiano Filologia latina medievale e umanistica			
Course title Latin Philology of the Middle Ages and the Renaissance			
Anno di corso 2009-2010			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1° e 2° semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Capacità di analisi dei testi della tradizione latina medievale e umanistica, conoscenza dei metodi di ricostruzione del testo originale a partire dai dati della tradizione manoscritta, anche con ricorso a strumenti informatici			
Learning outcomes (2) Ability to analyzing texts of the Latin Middle Ages and the Renaissance, knowledge of the methods for reconstructing the original document on the basis of the manuscript transmission, also by resort to computing tools			
Propedeuticità Letteratura latina, Paleografia latina, Diplomatica, Storia medievale, Fonti della storia medievale			
Modalità di verifica (3) Questionario facoltativo (prova in itinere), seminario individuale, esame orale conclusivo			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio per il curriculum antichistico, facoltativo per quello archivistico-bibliotecario			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 (lezioni frontali) + 12 (esercitazioni) per il curriculum antichistico, 36 + 6 per il curriculum archivistico			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Filologia latina medievale e umanistica modulo A Module title: Latin Philology of the Middle Ages and the Renaissance A CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezione, 6 ore esercitazione		Modulo 2: Denominazione italiano: Filologia latina medievale e umanistica modulo B (con laboratorio di filologia digitale) Module title: Latin Philology of the Middle Ages and the Renaissance B (with workshop of Digital Philology) CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 ore lezione, 6 ore esercitazione	

Attività Formativa	Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/10	CFU 12
Denominazione in italiano LETTERATURA ITALIANA corso integrato composto da Analisi del testo letterario Storia della narrativa italiana			
Course title ITALIAN LITERATURE			
Anno di corso: I/II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza avanzata della storia e della critica della letteratura italiana; capacità di applicare in maniera originale diverse metodologie di analisi del testo narrativo; capacità di argomentazione e di scrittura critica.			
Learning outcomes: Advanced knowledge of the history and criticism of Italian literature; ability to select and apply different methodologies for an original analysis of fictional works; ability to write a critical text.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Presentazione orale e relazione scritta finale (votazione in trentesimi)			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 12 ore; seminario: 60 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia della narrativa italiana Module title: History of Italian fiction CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Generi, temi, prospettive interdisciplinari nello studio della letteratura italiana Module title: Genres, themes, interdisciplinary perspectives in the study of Italian literature CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre	SSD: L-FIL.LET/14	CFU 6
Denominazione in italiano TEORIA E CRITICA DELLA LETTERATURA			
Course title THEORY AND CRITICISM OF LITERATURE			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) GRUPPI SOCIALI E RAPPRESENTAZIONE - CRONOLOGIA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTERATURA – TECNICHE DI ANALISI DELLE OPERE DI SCRITTURA – COMUNICAZIONE DELLE ARTI ATTRAVERSO INTERNET (MUSEI VIRTUALI, PUBBLICITÀ, DIVULGAZIONE) – TEORIE DELLE ARTI – GENERI, EPOCHE, TRADIZIONI – GERARCHIE, CANONI, CENSURA - STORIA E FUNZIONE DELLE IMMAGINI – SCRITTURA E IMMAGINE – ARTI DELLA SCRITTURA E CULTURA DEI MEDIA – OPERA E SENSO - CASI- LA LETTERATURA NELLA CULTURA DEI MEDIA – LA LETTURA IN ITALIA E IN EUROPA - TESTI DI BASE (ON LINE)			
Learning outcomes (2) GROUPS AND REPRESENTATION-ARTS AND LITERATURE CHRONOLOGY- VISUAL ARTS AND LITERATURE MASTERPIECES ANALYSIS-COMMUNICATION OF THE ARTS THROUGH THE INTERNET (VIRTUAL MUSEUMS, COMMERCIALS, ARTS THEORY)-GENRES, AGES, TRADITIONS- HYERARCHY - IMAGES HISTORY AND FUNCTIONS- VISUAL ARTS AND MEDIA CULTURE- MASTERPIECE AND MEANING- CASES OF ART AND LITTERATURE MASTERPIECES- READING IN ITALY AND EUROPE - BASIC TEXTS (ON LINE)			

Propedeuticità NESSUNA
Modalità di verifica (3) RELAZIONI SCRITTE, ESAME ORALE con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli (6): unico

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA 01	CFU 6
Denominazione in italiano ETNOANTROPOLOGIA			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: - Mostrare conoscenze e capacità di comprensione che approfondiscono le questioni teoriche e metodologiche affrontate dalle materie demo-etno-antropologiche della laurea triennale, sia per quanto attiene alla storia degli studi che la riflessione sulle categorie in rapporto al dibattito internazionale e a pertinenti confronti interdisciplinari; in particolare il corso tenderà ad evidenziare e valutare il contributo della ricerca antropologica all'analisi dei fenomeni sociali contemporanei legati alla globalizzazione e ai rapporti di disuguaglianza tra stati, tra regioni del mondo e tra società diverse nella presente condizione postcoloniale. - Capacità di elaborazione personale critica e teorica, e di formulare progetti di inchiesta etnografica originali, tali da potersi inserire in contesti più ampi di confronto interdisciplinare (includenti la storia, la filosofia e le scienze umane in generale). - Dimostrare competenza nell'integrazione di conoscenze complesse e nell'connessione tra diversi livelli di realtà sociale e culturale; dimostrare capacità di riflessione sulle responsabilità etiche e sociali connesse con l'applicazione delle conoscenze acquisite e dei giudizi formulati. - Agli studenti si richiede lo sviluppo dell'abilità di comunicare le conclusioni in modo chiaro e consapevole delle scelte scientifiche operate, dando conto dell'impianto teorico e degli obiettivi sottesi alla ricerca e agli studi condotti – a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando il linguaggio specifico dell'ambito di riferimento; - Sviluppare capacità di apprendimento che consentano di continuare studi e ricerche etno-antropologiche per lo più in modo auto-diretto ed autonomo.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD:M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano GEOGRAFIA CULTURALE			
Course title CULTURAL GEOGRAPHY			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento:			

ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E DEGLI STUDI CULTURALI – APPRENDIMENTO METODOLOGIE DI INDAGINE SUL TERRENO E DEI SOPRALLUOGHI SPAZIALI
Learning outcomes:
Propedeuticità NESSUNA
Modalità di verifica: TESINA ALLA FINE DEL MODULO SU ARGOMENTO CONCORDATO; COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAME con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Cara tt. X Affini Altre	SSD: M-STO/01	CFU 12
Denominazione in italiano: Storia Medievale			
Course title:			
Anno di corso: I,II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza del panorama storiografico, delle principali tipologie documentarie e dei metodi di lavoro propri della disciplina; capacità di affrontare un tema storiografico delimitato a partire dalla letteratura e dalle fonti			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale finale con attribuzione dei voti in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia Medievale A Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia Medievale B Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/0 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Caratt.X Affini Altre	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano: Fonti per lo studio del Medioevo			
Course title			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento:			

conoscenza dell'articolazione e della struttura del patrimonio documentario medievale; padronanza di strumenti e metodi necessari a svolgere in modo autonomo una ricerca sulle fonti primarie	
Learning outcomes:	
Propedeuticità: nessuna	
Modalità di verifica: Prova orale finale con attribuzione dei voti in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 36 ore	
No. Moduli: 1	

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 12
Denominazione in italiano: Storia moderna e Storia degli antichi Stati italiani			
Course title Early modern history and History of the Ancient Regime Italian States			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Approfondita comprensione delle vicende storiche dell'età moderna nella loro dimensione politica, socio-economica e culturale in ambito Europeo e mondiale e, in tale contesto, delle caratteristiche degli antichi Stati italiani; padronanza del metodo storico e conoscenza delle principali linee di interpretazione storiografica; sviluppo dell'approccio critico e della capacità di formulare giudizi autonomi sui processi storici e di collocarli in relazione col presente; abilità nell'individuazione, nel reperimento e nell'utilizzo delle fonti storico-documentarie per ricerche autonome; abilità nella comunicazione, con appropriato uso dei linguaggi disciplinari, sia di fenomeni o nodi storiografici generali, sia dei risultati di specifiche ricerche personali.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 72 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia moderna Module title: Early modern history CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia degli antichi Stati italiani Module title: History of the Ancient Regime Italian States CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 36 ore	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano			

Storia dell'età dell'Illuminismo
Course title
Anno di corso: I, II
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre
Lingua di insegnamento italiano
Obiettivi specifici di apprendimento: Approfondimento della conoscenza delle grandi vicende storiche del XVIII secolo nell'ambito dell'età moderna, partendo dall'influenza della cultura europea, in particolare anglo-francese nel rinnovamento del sapere e del metodo scientifico, per giungere all'affermazione dell'illuminismo nei vari paesi del vecchio continente, alla circolazione delle ide, alla traduzione di progetti politico-filosofici in tentativi di riforme, alla modernizzazione amministrativa dello stato assoluto, alla ridefinizione dei rapporti fra stato e chiesa, all'introduzione di riforme economiche (fisiocrazia), fiscali, doganali, fino a giungere al superamento dello stato assoluto con l'avvento del costituzionalismo e al crollo dell'antico Regime con la Rivoluzione francese.
Learning outcomes:
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica: Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della Toscana in età moderna e contemporanea			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Approfondimento della conoscenza e comprensione della storia della Toscana, inquadrata nelle vicende generali dell'età moderna e contemporanea, e approccio ai principali nodi storiografici e agli studi più recenti, relativi alla disciplina, comparsi sia in collane editoriali che in riviste specialistiche. Avviamento alla conoscenza delle principali fonti storiche e dei fondi archivistici relativi all'età moderna e contemporanea, con introduzione alla metodologia della ricerca storica, attraverso esercitazioni di lettura ed interpretazione di documenti storici, critica delle fonti e comparazione fra letteratura primaria e secondaria.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica: Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e seminari 36 ore			

No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'Europa Moderna			
Course title			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione approfondita delle linee fondamentali dello sviluppo della storia europea; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storici; abilità nella ricerca e nell'utilizzo delle fonti storico-documentarie e della bibliografia.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta o in forma di relazione seminariale ed esame orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02 M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Metodologia della ricerca storica			
Course title			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Comprensione degli elementi fondamentali dei documenti storici, sia originali che già editi; comprensione delle ipotesi nella ricerca storica, sia in età moderna che contemporanea; conoscenza dello sviluppo e del significato della storiografia; scienza moderna e contemporanea; capacità di comprendere le interpretazioni legate alle fonti, formulando giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali; competenza nell'uso dell'approccio critico ai metodi della ricerca storica ed elaborazione dei processi della formazione educativa; abilità nella selezione delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi di riferimento per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/03	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'Europa orientale			
Course title			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza approfondita dei fondamentali avvenimenti della storia dell'Europa orientale con particolare attenzione all'arco cronologico delle età moderna e contemporanea; buona conoscenza dei principali e più recenti riferimenti storiografici; buona capacità di raccolta di dati e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici della storia dell'Europa orientale, con utilizzo di un adeguato linguaggio specifico; capacità di riflessione critica e autonoma sulle peculiarità e sulla dialettica similarità/diversità rispetto al generalmente più conosciuto svolgimento storico occidentale; capacità di impostazione di temi di ricerca con utilizzo di letteratura in inglese o francese.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 12
Denominazione in italiano Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento			
Course title			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Competenze conoscitive e capacità di analisi e di esposizione critica di testi storiografici sull'età contemporanea (secoli IX e XX); abilità e autonomia nella costruzione di una relazione scritta, anche in funzione della tesi finale, con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina, alle metodologie di ricerca, all'uso di fonti di varia tipologia e al loro appropriato inserimento nel dibattito storiografico.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica: Relazione orale intermedia. Tesina scritta finale. Votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli: “			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano: Storia		Denominazione italiano: Storia del Risorgimento	

contemporanea	Module title:
Module title:	CFU: 6
CFU: 6	SSD: M-STO/04
SSD: M-STO/04	Attività formativa/e e ore di didattica:
Attività formativa/e e ore di didattica:	lezioni frontali e seminari 36 ore
lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano: Storia Contemporanea			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza e capacità di comprensione sia degli eventi e delle periodizzazioni della storia contemporanea, sia del dibattito storiografico e delle metodologie applicate. Capacità di analisi della storia politica e sociale del Novecento anche in relazione a contesti interdisciplinari e capacità di esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Abilità e padronanza nella comunicazione dei principali passaggi cronologici e tematici inerenti la storia contemporanea e le questioni storiografiche ad essa connesse sia ad un pubblico specializzato sia di non specialisti. Capacità di apprendimento e livello di autonomia tali da consentire l'accesso a studi specialistici, la raccolta di dati e la progettazione autonoma di ricerche sulla storia contemporanea.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso su un tema trattato durante le lezioni e successivo esame orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano : Storia delle Relazioni di Genere			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza e capacità di comprensione sia del dibattito storiografico nazionale e internazionale sulla storia delle donne e di genere e di competenze sulle novità introdotte da tali studi nel dibattito politico e culturale. Capacità di esaminare e interpretare sia fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore mediante l'applicazione delle categorie analitiche proprie della storia di genere; sia di individuare problemi inerenti il genere in determinati contesti socio politici. Abilità e padronanza nella comunicazione dei principali passaggi cronologici e tematici inerenti la storia delle donne e di genere e delle questioni storiografiche ad essa connesse ad un pubblico di specialisti e non specialisti. Capacità di apprendimento e livello di autonomia tali da			

consentire l'accesso a studi specialistici e attitudini alla raccolta di dati e alla progettazione e realizzazione in forma autonoma di ricerche sulla storia di genere nel novecento.
Learning outcomes:
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso su un aspetto specifico trattato durante le ore di lezione ed esercitazioni su fonti documentarie di varia tipologia, successivo esame finale orale con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli (6):

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/05	CFU 12
Denominazione in italiano Storia delle rivoluzioni scientifiche e Storia della scienza moderna e contemporanea			
Course title			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo e del significato della scienza moderna e contemporanea; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni sociali, con particolare riferimento alle scienze naturali e biologico-mediche; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici con particolare riguardo ai processi della gestione delle organizzazioni e della formazione educativa; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia delle rivoluzioni scientifiche Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia della scienza moderna e contemporanea Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/07	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE			
Course title			

Anno di corso I, II
Periodo didattico: SEMESTRE
Lingua di insegnamento : ITALIANO
Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza e capacità di comprensione approfondite di momenti ed aspetti salienti di storia del cristianesimo e della relativa metodologia di ricerca, tali da consentire l'elaborazione di idee originali in contesti particolari di studio ed analisi: capacità di applicare conoscenze e comprensione a tematiche nuove e/o inseribili in contesti ampi ed interrelati (finalizzati ,ad es., a valutare il ruolo del cristianesimo e delle chiese cristiane entro il quadro storico generale, in particolare europeo, ed all'interno della cultura umanistica): adeguata capacità di integrare organicamente le conoscenze acquisite, gestire aspetti, anche complessi, di storia del cristianesimo nelle loro implicazioni e maturare riflessioni e giudizi propri pur con dati incompleti: elevata capacità di saper comunicare conoscenze e conclusioni in forma chiara ed avvincente per ogni interlocutore, storicamente documentata e dotata di coerenza razionale ed argomentativa : competenze nella ricerca storico documentaria e nell'utilizzo critico di testi e fonti tali da consentire anche studi autogestiti o ampiamente autonomi.
Learning outcomes:
Propedeuticità
Consigliati crediti pregressi nella disciplina
Modalità di verifica: esame finale in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Caratt. X Affini X Altre	SSD: M-STO/08	CFU 9
Denominazione in italiano: ARCHIVISTICA SPECIALE			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico: SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza delle modalità di costituzione, sviluppo, tradizione e conservazione di complessi documentari in rapporto all'attività dei soggetti produttori. Capacità di individuazione e uso critico delle informazioni relative alla ricostruzione delle vicende di specifici complessi documentari del passato e del presente.			
Learning outcomes Knowledge of how to build, development, tradition and preservation of archives in relation to the creators. Detection capabilities and critical use of informations on the reconstruction of specific archives of past and present.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
FACOLTATIVO			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 54 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Archivistica speciale modulo A Module title: A CFU: 6 SSD: M-STO/08		Modulo 2: Denominazione italiano: Archivistica speciale modulo B Module title: B CFU: 3 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e seminari 36 ore	Lezioni frontali e seminari 18 ore
--	------------------------------------

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini Altre	SSD: M-STO/08	CFU 12
Denominazione in italiano: Archivistica generale e elementi di archivistica informatica			
Course title: Archival science and elements of information technology applied in archives			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Valore informativo dei documenti archivistici; elementi di ordinamento e di descrizione degli archivi storici; caratteristiche del sistema archivistico nazionale; i principali strumenti archivistici per la ricerca storica; risorse archivistiche tradizionali e digitali; principali cambiamenti nel lavoro archivistico in seguito all'applicazione delle ICT; funzioni archivistiche e strumenti di ricerca in ambiente elettronico; il web e l'accesso on line alle risorse archivistiche.			
Learning outcomes: To recognize the nature and quality of records; to examine the principles underlying the arrangement of records and their historical evolution; to know the Italian archival system and the main archival tools for historical searches; to get used to digital and traditional archival resources; technology and the changing landscape of archival work; archival functions and finding aids in digital era; web and on line access.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in 30/30			
Obbligatorio nel curriculum "Archivi e Biblioteche"			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Metodologia della ricerca archivistica Module title: Archival Research Methodology CFU: 6 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Elementi di archivistica informatica Module title: Elements of information technology applied in archives CFU: 6 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Base Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/08	CFU 6
Denominazione in italiano Storia delle biblioteche			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			

<p>Conoscenze: sistemi di insegnamento, produzione di testi e diffusione e conservazione del sapere attraverso le testimonianze librerie dall'antichità al contemporaneo; metodi e forme di costituzione, gestione e significatività culturale e politica delle raccolte librerie materiali e virtuali, esaminate anche attraverso testimonianze archivistiche, letterarie e filmiche, che possano contribuire a una adeguata collocazione storica di esse</p> <p>Competenze: recupero e valutazione storica delle fonti archivistiche, letterarie, artistiche che riguardano la costituzione e l'evoluzione dell'idea di biblioteca e la gestione delle raccolte librerie, analisi quantitativa dei dati attraverso l'elaborazione di data base specifici</p>
<p>Learning outcomes (2) Knowledge: Teaching methods, production and dissemination of texts and preservation of knowledge through the evidence from ancient to contemporary library services; methods and forms of creation, management and cultural and political significance of the collected materials and virtual library services, also examined through archival evidence, literary and films, which may contribute to a proper placement on historic context. Skills: recovery and historical evaluation of archival sources, literary, artistic concerning the formation and evolution of the library's concept and library collections management, quantitative analysis of data through the development of specific data base.</p>
Propedeuticità
<p>Modalità di verifica (3) Prova in itinere e valutazione finale in trentesimi</p>
Obbligatorio (4)
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore e analisi data base 6 ore</p>
No. Moduli (6): unico

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input checked="" type="checkbox"/>	SSD: M-STO/08	CFU 6-12
Denominazione in italiano <i>Bibliologia e biblioteconomia</i>			
Course title <i>Bibliology and librarianship</i>			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Analisi degli aspetti del metodo bibliografico nelle opere contenute nelle edizioni antiche; approfondimento del concetto di bibliografia testuale, intesa come studio dell'oggetto-libro fino ad arrivare al concetto di conservazione, gestione e organizzazione teorica delle biblioteche moderne.			
Learning outcomes Analysis of the method of bibliographic works in the ancient editions, deepening the concept of bibliography, as study of the book, and the concept of conservation, management and organization of modern libraries.			
Propedeuticità :Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): unico			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input checked="" type="checkbox"/>	SSD: M-STO/08	CFU 6
Denominazione in italiano <i>Storia della stampa e dell'editoria</i>			
Course title <i>History of printing and publishing</i>			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			

Lingua di insegnamento Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento Comprensione e approfondimento degli aspetti fondamentali dei vari mestieri del libro e del rapido diffondersi della stampa in Europa e particolarmente in Italia dalla metà del XV secolo fino alla nascita dell'editoria libraria nel XIX secolo. Conoscenza delle conseguenze che la rivoluzione tipografica contribuì a portare in campo culturale, sociale, economico e politico diffondendo idee e teorie innovative.
Learning outcomes Deepening understanding of the fundamental aspects of the various crafts of the book and the rapid spread of printing in Europe and particularly in Italy since mid-fifteenth century until nineteenth century.
Propedeuticità :Nessuna
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 36 ore
No. Moduli (6): unico

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/09	CFU 12
<i>Denominazione in italiano Diplomatica</i>			
<i>Course title Diplomatics</i>			
Anno di corso I e II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenze: Storia del notariato medievale; l'evoluzione del documento privato; la tradizione dei documenti; i falsi e le falsificazioni; i criteri e le norme per l'edizione critica dei documenti medievali; fonti e repertori.			
Learning outcomes: History of the medieval notary; evolution of the private documents; tradition of the documents; fakes and falsifications; criterias and rules for the critical edition of the medieval documents.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Diplomatica modulo A Module title: Diplomatics A CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Diplomatica modulo B Module title: Diplomatics B CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa e ore di didattica : Lezioni frontali e seminari 36 ore	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/09	CFU 6/9 9
Denominazione in italiano: Codicologia			
Course title: History of manuscript			
Anno di corso: I, II			

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre	
Lingua di insegnamento: Italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento Elementi di descrizione del manoscritto sia negli aspetti tecnico formali che contenutistici. Acquisizione di tecniche di catalogazione del manoscritto medievale e moderno attraverso l'analisi degli aspetti materiali del libro e l'identificazione del testo tradito.	
Learning outcomes Elements of description of the manuscript both in formal and technical aspects of content. Acquisition of cataloguing techniques of modern and medieval manuscript through the analysis of material aspects of the book and identification of the betrayed text.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 54 ore	
No. Moduli: 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: conoscenza del libro manoscritto Module title: Knowledge of manuscript book CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore	Modulo 2: Denominazione italiano: tecniche di catalogazione del manoscritto Module title: cataloguing of manuscript book CFU: 3 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 18 ore

Attività Formativa	Car att. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/09	CFU 12
Denominazione in italiano: Paleografia latina			
Course title: Latin palaeography			
Anno di corso I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei fenomeni grafici in alfabeto latino dall'antichità all'età moderna su supporti membranacei e cartacei o scritture di apparato e evidenziazione, del loro significato simbolico e comunicativo/testuale; capacità di lettura fluente e di comprensione delle varie manifestazioni grafiche in lingua latina e/o volgare			
Learning outcomes (2) Knowledge of script in latin letters from the antiquity to the modern ages, that appears in books, documents or in walls and painting products, its symbolic and communication rule in the Middle ages			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio nel curriculum "Archivi e Biblioteche"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 72 ore			
No. Moduli (6): unico			



Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/12	CFU 6
Denominazione in italiano Storia economica			
Course title			
Anno di corso I,II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione approfondita dello sviluppo della storia economica europea e di suoi particolari aspetti e periodi; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta o in forma di relazione seminariale ed esame orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS 02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Fornire gli strumenti che assumono una dimensione applicativa caratterizzante nella formazione analitica di ciò che esprimono i fenomeni politici considerati sia nel loro manifestarsi in ciò che correla l'intenzione del processo alla sua realizzazione. Il livello specialistico, rispetto alla vettorialità orizzontale della disciplina, riguarda quella verticale in quanto derivazione di percorsi culturali tesi all'elaborazione di un giudizio critico autonomo comparativamente solido per una più approfondita comprensione argomentativa dei livelli storici, ideologici, istituzionali e sociali di quanto preso in esame.			
Learning outcomes:			
Propedeuticità			
Modalità di verifica: Prova di verifica scritta ed orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS 07	CFU 6
Denominazione in italiano Sociologia			
Course title			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza delle trasformazioni e delle forme di relazione di gruppi sociali e di altri soggetti presenti nella società civile, nel loro rapporto con la sfera politico amministrativa. Competenze avanzate riguardo alla comprensione di dati e di paradigmi di tipo sociologico.			
Learning outcomes			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame finale orale			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS 08	CFU 6
Denominazione in italiano: Teorie e Tecniche della Comunicazione Pubblica			
Course title			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Sviluppo di competenze riguardanti l'analisi e l'interpretazione di interazioni comunicative nella società civile, secondo il modello della democrazia deliberativa. Capacità di riflessione teorica su temi riguardanti la cittadinanza attiva nello stato post-nazionale. Competenze relative alla qualificazione della comunicazione istituzionale delle amministrazioni pubbliche.			
Learning outcomes :			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame orale finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali e seminari 36 ore			
No. Moduli: 1			

Modifica: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009

Allegato 3

. Docenza del corso di studio

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (3)	CFU	R - N M (4)	R-Ins (5)
		Nominativo (1)	SSD (2)				
Linguaggi di marcatura dei testi	ING-INF/05	Marco Marcellinii			6		
Storia del diritto romano	IUS/18	Supplenza esterna			6		
Storia greca	L-ANT/02	Fabrizio FABBRINI	L-ANT/03	PO	6		
Storia romana	L-ANT/03	Fabrizio FABBRINI	L-ANT/03	PO	6		X
Papirologia	L-ANT/05	CONTRATTO			6		
Storia del teatro e dello spettacolo (mod A)	L-ART/05	Vito Di Bernardi	L-ART/05	PA	6		
Storia del teatro e dello spettacolo (MOD b)	L-ART/05	Paola Bertolone	L-ART/05	RC	6		
Storia e critica del cinema	L-ART/06	Andrea MARTINI	L-ART/06	PA	6		
Storia della musica	L-ART/07	Andrea CHEGAI	L-ART/07	PA	6		

mod. e contemp.							
Letteratura greca	L-FIL-LET/02	Paolo CARRARA	L-FIL-LET/02	PA	12	X	X
letteratura latina	L-FIL-LET/04	Alessandro BARCHIESI	L-FIL-LET/04	PO	12		X
Filologia classica	L-FIL-LET/05	Silvia MATTIACCI	L-FIL-LET/04	PA	6		
Filologia latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	Francesco STELLA	L-FIL-LET/08	PO	12	X	X
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	Andrea Matucci Simona MICALI	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	PA RC	6 6		
Teoria e critica della letteratura	L-FIL-LET/14	Michele RAK	L-FIL-LET/14	PO	6		X
Etnoantropologia							
Etnoantropologia	M-DEA/01	Armando CUTOLO	M-DEA/01	RC	6		X
Geografia culturale	M-GGR/01	Marina MARENKO	M-GGR/01	PA	6		
Storia Medievale	M-STO/01	Franco FRANCESCHI	M-STO/01	PA	12	X	X
Fonti per lo studio del Medioevo	M-STO/01	Andrea BARLUCCHI	M-STO/01	RC	6		X
Storia moderna e Storia degli antichi Stati italiani	M-STO/02	Renzo SABBATINI	M-STO/02	PO	12	X	X
Storia dell'età dell'Illuminismo	M-STO/02	Ivo BIAGIANTI	M-STO/02	PA	6		X
Storia della Toscana in età moderna e contemporanea	M-STO/02	Ivo BIAGIANTI	M-STO/02	PA	6		
Storia dell'Europa moderna	M-STO/02	Giuseppe Vittorio PARIGINO	M-STO/02	RC	6		X
Metodologia della ricerca storica	M-STO/02 e 04	Enrico STUMPO	M-STO/02	PO	6		
Storia dell'Europa orientale	M-STO/03	Marco Natalizi	M-STO/03		6		
Storia dell' Europa contemporanea e Storia del Risorgimento	M-STO/04	Massimo BAIONI	M-STO/04	PA	12	X	X
Storia contemporanea	M-STO/04	Patrizia GABRIELLI	M-STO/04	PO	6		
Storia delle relazioni di genere	M-STO/04	Patrizia GABRIELLI	M-STO/04	PO	6		
Storia delle rivoluzioni scientifiche	M-STO/05	Massimo BUCCIANTINI	M-STO/05	PA	6		
Storia della scienza moderna e contemp.	M-STO/05	Walter BERNARDI	M-STO/05	PO	6		
Storia del Cristianesimo e delle chiese	M-STO/07	Osvalda ANDREI	M-STO/07	PA	6		X
Archivistica speciale	M-STO/08	Antonella MORIANI	M-STO/08	RC	6-9	X	X
Archivistica generale e elementi di archivistica informatica	M-STO/08	Linda GIUVA	M-STO/08	PA	12		X
Storia delle biblioteche	M-STO/08	Caterina Tristano	M-STO/08	PO	6		
Bibliologia e biblioteconomia	M-STO/08	Daniele Cristiano Danesi	M-STO/08		12		
Storia della stampa e dell'editoria	M-STO/08	Elisa Boffa	M-STO/08		6		
Paleografia latina	M-STO/09	Caterina TRISTANO	M-STO/09	PO	12	X	X
Codicologia	M-STO/09	Leonardo MAGIONAMI	M-STO/09	RC	6-9		X
Diplomatica	M-STO/09	Marta CALLERI	M-STO/09	PA	12	X	X
Storia economica	SECS-P/12	Giuseppe Vittorio PARIGINO	M-STO/02	RC	6		
Storia delle dottrine politiche	SPS/02	Paolo BAGNOLI	SPS/02	PO	6		X
Sociologia	SPS/07	Andrea MESSERI-Bianchi francesca	SPS/07	RC	6		
Teorie e tecniche della comunic. pubbl.	SPS/08	Andrea MESSERI	SPS/07	PO	6		

Modifica: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009

Allegato 4

LAUREA MAGISTRALE STORIA, FONTI E TESTI. DALL'ANTICHITA' ALL'ETA' CONTEMPORANEA

29. Docenti garanti del corso di studio

Indicare i nominativi dei docenti garanti: cfr. Linee Guida, Parte I, punto 7.

Nominativo	Qualifica	SSD	Temi di ricerca (1)
CATERINA TRISTANO	PO	M-STO/09	Storia della cultura scritta nell'occidente latino, storia delle biblioteche in età medievale e umanistica, storia del libro manoscritto e della sua circolazione
RENZO SABBATINI	PO	M-STO/02	Storia dell'economia in età moderna; Manifattura della carta; Repubbliche di antico regime: lotta politica interna, diplomazia e rapporti internazionali
FRANCO FRANCESCHI	PA	M-STO/01	Storia della città medievale; storia dell'economia in età tardo-medievale e rinascimentale; storia delle Corporazioni
FRANCESCO STELLA	PO	L-FIL-LET/08	Poesia latina tardo-antica, medievale e umanistica; Filologia digitale dei testi medievali; Epistolografia e studia universitari medievali
MASSIMO BAIONI	PA	M-STO/04	Politiche della memoria e identità nazionali, usi pubblici della storia, storia della

			storiografia nell'Italia unita,
--	--	--	---------------------------------