

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DI AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
“FILOSOFIA E STORIA: FONTI, TESTI E TEORIE”
Philosophy and History: Sources, Texts and Theories
(Interclasse LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche)

*(Emanato con D.R. n. 271 del 22 febbraio 2012, pubblicato nel B.U. n. 97 e modificato con D.R. n. 1939 del 18.12.2012
pubblicato all'Albo on line di Ateneo in data 19.12.2012 e pubblicato nel B.U. n. 102)*

a.a. 2011-2012

Art. 1 - Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena.
- Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo.
- Per laurea magistrale in Filosofia e Storia, la laurea magistrale interclasse in “Filosofia e Storia: Fonti, Testi e Teorie” (LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche).
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settori scientifico disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo è istituito il corso di Laurea Magistrale in “Filosofia e Storia: Fonti, Testi e Teorie” (Interclasse LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia ha una durata normale di due anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione negli ambiti delle scienze filosofiche e delle scienze storiche.

3. Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia è articolato in due curricula:

- Scienze filosofiche (classe LM-78)
- Scienze storiche (classe LM-84).

4. Per il conseguimento della laurea magistrale in Filosofia e Storia è necessario aver conseguito 120 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

5. Il piano degli studi di Filosofia e Storia prevede un massimo di 12 esami per gli insegnamenti caratterizzanti, affini e integrativi e a scelta dello studente, oltre all'idoneità linguistica e alla prova finale.

Art. 3 – Obiettivi Formativi Specifici

Il CdS di LM interclasse in *Filosofia e storia: fonti, testi e teorie* si propone di far conseguire ai propri laureati magistrali una formazione interdisciplinare in grado di offrire capacità teoriche, competenze e abilità facenti capo ad aree disciplinari diversificate e flessibili. Questo obiettivo viene raggiunto attraverso un percorso didattico-formativo che consenta l'acquisizione di quote significative di crediti assegnati agli ambiti della discipline filosofiche, delle scienze storiche ed archivistiche, della sociologia dei processi organizzativi e della comunicazione e del settore demotnoantropologico. Tale corso di LM si propone di far acquisire al laureato magistrale la piena padronanza degli strumenti e dei linguaggi degli studi filosofici e della ricerca storica, basata sulla conoscenza dei testi, delle teorie e delle fonti, analizzate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali, utilizzate per lo studio e l'analisi di temi e problemi della filosofia e la ricostruzione delle vicende storiche. Per ottenere questi obiettivi verranno forniti strumenti idonei per affrontare temi e questioni che interessano la vita degli individui nel loro rapporto con l'ambiente naturale e sociale secondo il metodo dell'interdisciplinarietà, facendo interagire una conoscenza approfondita degli eventi del passato e della storia del pensiero e delle idee con un uso appropriato degli strumenti

d'indagine anche di carattere socio-antropologico e delle tecniche di analisi utili per indagare le relazioni tra i diversi ambiti delle attività umane intellettuali e pratiche.

In questo contesto didattico meritano di essere segnalati come obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale l'acquisizione di competenze specialistiche riguardanti a) l'uso di modelli teorici nel campo degli studi filosofici e storici b) la conoscenza delle fonti, indagate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali e la capacità di utilizzarle per la ricostruzione, l'analisi e lo studio di eventi storici; c) la capacità di intervenire nel settore dell'analisi e dell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie, sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche; d) la lettura e l'analisi critica dei testi filosofici e delle fonti storiche e delle relative bibliografie; la preparazione di studi critici su temi e problemi affrontati nel Corso.

Art. 4. Risultati di apprendimento attesi

4.1 Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Filosofia e Storia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, una solida capacità d'analisi delle fonti e di sintesi dei testi della letteratura storica e filosofica relativi.

Dovrà saper leggere ed analizzare criticamente documenti, testi e opere originali di singoli autori, dimostrare rigore nelle ricostruzioni e utilizzare la terminologia specifica e i linguaggi tecnici propri del sapere storico e filosofico.

4.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Filosofia e Storia dovrà essere in grado di applicare a documenti, testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite; in particolare le capacità di: orientarsi nella bibliografia scientifica di area storico-filosofica; di tradurre i contenuti e le interpretazioni in forma scritta (schede, recensioni, rassegne); di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; di approfondimento nello studio individuale di temi e argomenti oggetto di lezioni e seminari.

4.3. Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Filosofia e Storia dovrà saper formulare sintesi chiare a partire da una corretta comprensione dei testi della bibliografia scientifica, cogliendo varietà di indirizzi e di ipotesi interpretative e dimostrando capacità di giudizio e disponibilità al confronto aperto e costruttivo.

4.4. Abilità comunicative

I laureati magistrali in Filosofia e Storia acquisiranno elevata capacità di comunicare, tanto in forma orale quanto scritta, con chiarezza e rigore scientifico i contenuti delle discipline, rivelando attitudini argomentative e progressione logica, in modo da trasferire il bagaglio di informazioni e l'esito delle proprie analisi in maniera adeguata a differenziati target di riferimento, specialistici o meno, sia mediante presentazione tradizionale dei risultati conseguiti nei loro studi come di progetti di ricerca, che servendosi di strumenti informatici.

4.5. Capacità di apprendimento

Grazie alle esperienze maturate attraverso l'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia i laureati acquisiranno:

- Competenza nel saper alimentare e autodirigere il proprio processo di crescita personale e professionale anche successivamente al termine del percorso formativo.
- Capacità di ricercare e utilizzare fonti, documenti, testi non incontrati durante il percorso di studi, funzionali all'approfondimento e all'acquisizione di competenze professionali specifiche utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al processo di aggiornamento continuo in situazioni di flessibilità e rapida trasformazione della società e del ruolo dei singoli in tali mutati contesti.

Art. 5 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. La preparazione raggiunta permette di esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di ricerca, nei centri di studio pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e filosofica; nella pubblica amministrazione, laddove il possesso di una laurea di ambito umanistico sia requisito per l'accesso a ruoli di dirigenza; nel settore giornalistico e del mondo della comunicazione culturalmente qualificata; infine, in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori: promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza; formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private. Il Corso di Studio magistrale in Filosofia e Storia fornisce al laureato una preparazione utile in vista dei percorsi istituzionali in via di definizione per l'abilitazione all'insegnamento; nonché, per le qualificate e approfondite conoscenze conseguite, una adeguata preparazione a corsi di terzo ciclo finalizzati alla ricerca (Master di II livello, Dottorati di Ricerca, etc.).

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per l'accesso al Corso di laurea magistrale in *Filosofia e Storia: Fonti, Testi e Teorie* è richiesta una buona conoscenza delle metodologie e delle problematiche fondamentali delle discipline storiche e/o filosofiche, nonché adeguate capacità di studio individuale e di ricerca, solide competenze nell'italiano scritto e nella strutturazione e stesura di elaborati accademici.

Tra le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea magistrale è prevista, oltre al possesso dei requisiti curriculari, la padronanza di abilità informatiche di base e la conoscenza della lingua inglese al livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa. In assenza di certificazione, lo studente è tenuto, dopo l'iscrizione, a contattare il Centro Linguistico di Ateneo per programmare il percorso didattico che dovrà portarlo al conseguimento del livello B2.

Art. 7 – Requisiti curriculari per l'ammissione

A. 1. È ammesso al Corso di laurea magistrale in *Filosofia e Storia: Fonti, Testi e Teorie* il candidato in possesso di un diploma di laurea in uno dei seguenti corsi previsti dal DM 270/2004 (o delle classi equivalenti del DM 509/1999, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo): Beni culturali (L-1), Filosofia (L-5), Geografia (L-6), Lettere (L-10), Lingue e culture moderne (L-11), Mediazione linguistica (L-12), Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Scienze della comunicazione (L-20), Storia (L-42).

2. L'ammissione avviene direttamente, senza necessità di verifica della preparazione personale, nel caso in cui si verificano le seguenti condizioni:

a) il voto di laurea non sia inferiore a 95/110;

b) siano stati conseguiti almeno 40 CFU nei seguenti settori disciplinari: GGR/01; M-DEA/01; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; SECS-P/12; SPS/02, 07, 08;

c) sia certificata la conoscenza della lingua inglese, livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

3. In caso di mancanza di una di tali condizioni, l'iscrizione avverrà previa verifica della preparazione personale.

B. 1. È altresì ammesso il laureato in possesso di un titolo di studio in classi di laurea diverse da quelle indicate al punto A purché:

a) abbia conseguito almeno 72 cfu nei seguenti ssd: M-FIL/01, 02, 03, 05, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19, 20; M-DEA/01; M-GGR/01, 02; SECS-P/01, 02,

04, 08, 12; SECS-S/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/02; M-PSI/01, 05; L-ANT/02, 03; L-ART/04.

b) certifichi la conoscenza della lingua inglese, livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

c) abbia ottenuto un voto di laurea non inferiore a 100/110.

3. In mancanza delle condizioni b) e/o c), l'iscrizione avverrà previa verifica della preparazione personale.

Art. 8 - Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Il possesso dei requisiti curriculari viene verificato dal presidente del Comitato per la didattica o da un docente da lui designato, tramite colloquio.

2. Alla verifica dei requisiti curriculari di ammissione al Corso di laurea magistrale in *Filosofia e Storia: Fonti, Testi e Teorie* sono ammessi anche studenti laureandi con almeno 150 CFU nelle classi di laurea indicate al precedente Art. 7 A.1.

Art. 9 – Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale – le cui date saranno tempestivamente indicate nel sito del corso – si svolge in forma orale e verte su argomenti di carattere storico e filosofico, con particolare riferimento alle conoscenze specifiche della classe di laurea prescelta.

2. La prova potrà tenersi in una o più sessioni. Qualora sia prevista più di una sessione, coloro che non siano stati ammessi alla prima possono ripresentarsi a quella successiva.

3. Alla prova possono partecipare laureati in possesso dei requisiti curriculari e nelle condizioni definiti sopra, e laureandi dei corsi di studio appartenenti alle classi di laurea previste, che abbiano acquisito, alla data della prova, almeno 150 CFU complessivi (ai sensi di cui all'art 8 comma 2).

4. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Art. 10 – Ammissione diretta

1. Sono esonerati dalla prova di verifica, in quanto riconosciuti già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui all'art. 7, comma A. 1 e 2, compresi coloro che, pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore a 95/110, abbiano conseguito con una votazione media ponderata di almeno 26/30 i CFU per i seguenti SSD, limitatamente a quelli previsti nel loro piano di studi: M-FIL/01, 03, 04, 06; M-STO/01, 02, 04, 05, 07.

2. Saranno altresì esonerati dalla prova, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 26/30 gli insegnamenti previsti nel loro piano di studi nei SSD: M-FIL/01, 03, 04, 06; M-STO/01, 02, 04, 05, 07. In mancanza di tale requisito, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto qualora la votazione di laurea conseguita entro i termini risulti non inferiore a 95/110.

Art. 11 – Comitato per la didattica

1. Il Comitato per la didattica del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia è composto pariteticamente da docenti e studenti per un minimo di 6 e un massimo di 12 membri complessivi. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 12 - Valutazione della qualità della didattica.

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica promuove la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 13 – Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia sono svolte dal Comitato per la didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

Art. 14 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea magistrale o da corsi di laurea specialistica di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in Filosofia e Storia nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.
2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea magistrale della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea magistrale di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.
3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in Filosofia e Storia e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.
4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire la laurea magistrale in Filosofia e Storia dovranno comunque conseguire presso l'Università degli Studi di Siena almeno 18 CFU, oltre a quelli della prova finale.
5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse, a valere dall'a.a. 2011/2012, non potranno essere superiori a 12 complessivamente tra corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale) [Nota MIUR 1.063 in data 29.4.2011]. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in Filosofia e Storia da parte del Comitato per la Didattica. In casi specifici, il Comitato per la didattica potrà riconoscere, con motivazione scritta, la validità di crediti conseguiti presso altre strutture formative particolarmente qualificate (quali, ad esempio, le scuole speciali di Archivistica, paleografia e diplomatica della Biblioteca Vaticana e degli Archivi di Stato).

Art. 15 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di Filosofia e Storia, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 16 – Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Attività Caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|-----------|
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica | 12 | 12 - 12 |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia | 6 | 6 - 6 |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale | 24 | 24 - 24 |
| Storia delle scienze | M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche | 12 | 12 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| Totale per la classe | 54 | 54 | 54 |

LM-84 Scienze storiche

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|--|-----------|-----------|
| Storia generale ed europea | M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea | 18 | 18 - 18 |
| Storia dei paesi extraeuropei | | - | - |
| Discipline storiche, sociali e del territorio | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale | 24 | 24 - 24 |
| Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica | M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| Totale per la classe | 48 | 48 | 48 |

Attività Comuni

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min max |
|---|-------------|-----------------|
| M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche | 36 | 36 - 36 |
| M-STO/04- Storia contemporanea | | |
| M-STO/05- Storia della scienza e delle tecniche | | |
| M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese | | |
| SECS-P/12- Storia economica | | |
| SPS/02- Storia delle dottrine politiche | | |
| SPS/07- Sociologia generale | | |
| SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | |
| Totale Attività Comuni | 36 | 36 - 36 |

Attività affini

[Modifica](#)

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|-------------------|
| Attività formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale | 24 | 24 - 24 min 12 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------------|----|---------|
| Totale Attività Affini LM-78 | 24 | 24 - 24 |
|-------------------------------------|----|---------|

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 15 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | | |
|------------------------------|----|---------|
| Totale Altre Attività | 30 | 30 - 30 |
|------------------------------|----|---------|

Art. 17 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studi della laurea magistrale in Filosofia e Storia è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

Art. 18 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia le ore di didattica sono le seguenti:

- Insegnamenti: 5 ore di lezioni ed esercitazioni
- Laboratorio informatico: da 5 a 10 ore
- Laboratorio Linguistico e lettorato: da 5 a 10 ore
- Altro: fino ad un massimo di 25 ore

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 19 – Insegnamenti del corso di studi

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene e, per quelle caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 20 – Esami e verifiche del profitto

1. La verifica del profitto degli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici – fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 – avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese mediante il superamento di una prova di idoneità di livello B2 secondo il quadro di riferimento per le lingue (CEFR). L'idoneità, che comporterà l'acquisizione di 3 CFU, deve essere conseguita tramite un esame somministrato dal Centro Linguistico di Ateneo, ovvero tramite riconoscimento da parte del Centro Linguistico di Ateneo di idonea certificazione prodotta dallo studente.

3. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

4. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 6 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente, che in ogni caso è tenuto a informarne preventivamente gli studenti. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali.

Art. 21 – Attività a scelta dello studente

1. I CFU a libera scelta dello studente (12, anche nella formula 6+6), possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea magistrale della Facoltà, oppure insegnamenti e moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà o presso altri corsi di studio dell'Ateneo, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di Filosofia e Storia. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Lo studente potrà concordare con il Comitato della didattica altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta.

Art. 22 – Conoscenze Linguistiche

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Eventuali deroghe, con sostituzione di altra lingua dell'Unione Europea, potranno essere concesse solo dal Senato accademico e dai regolamenti di Ateneo.

Art. 23 – Piani di Studio Individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti nei curricula di Filosofia e Storia di cui all'art. 16:

c) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;

ci) Gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente.

cii) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero .

Art. 24 – Frequenza del corso di studio

1. La frequenza del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque vivamente consigliata.

2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definite secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 25 – Prova finale

1. Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti previsti nel piano di studi del candidato. La prova finale consisterà nella discussione (con l'intervento di un correlatore) di una tesi redatta in modo originale dal candidato in forma scritta (anche con l'utilizzo di supporti multimediali) e sotto la guida di un docente/relatore; potrà essere una ricerca originale o consistere nell'elaborazione e organizzazione del materiale di ricerca e della bibliografia. Alla prova finale vengono attribuiti 15 cfu.

2. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della difesa nel corso della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale, nei limiti stabiliti dal regolamento didattico di Facoltà, concorre alla formazione del voto finale di laurea magistrale insieme alla media degli esami del corso di studio. La votazione di laurea magistrale è espressa in cento decimi ed eventuale lode.

Art. 26 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 27 – Docenti del corso di studi e attività di ricerca

1. L'elenco dei docenti del corso di studio, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dalla normativa vigente e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico, viene pubblicato sul sito web del corso di studio.

2. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti di riferimento del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia e i loro temi di ricerca.

3. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

Art. 28 – Approvazione e modifiche del Regolamento didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia: fonti, testi e teorie e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, del presente regolamento, nonché degli elenchi di cui all'art. 27 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

Art. 29 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dal Regolamento Didattico di Facoltà e dalle normative

specifiche.

FILOSOFIA E STORIA: FONTI, TESTI E TEORIE

Scienze filosofiche LM78

Primo anno

| TAF | SSD | Insegnamenti | CFU |
|-----|----------|---|-----|
| B+C | M-FIL/01 | C.I. di Modelli di interpretazione della realtà | 12 |
| | M-FIL/05 | Fondamenti di ontologia e metafisica + Semiotica | |
| B | M-FIL/06 | Storia della filosofia A (c) | 6 |
| B | | C.I. a scelta tra: | 12 |
| | M-STO/04 | Storia contemporanea e Storia delle relazioni di genere Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | |
| B | | C.I. di Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea | 12 |
| | M-STO/05 | <i>Due moduli a scelta tra:</i> Storia della scienza moderna e contemporanea Storia delle rivoluzioni scientifiche Bioetica medica e consulenza filosofica | |
| C | M-STO/02 | Storia moderna (d) / Storia dell'età dell'Illuminismo (e) | 6 |
| C | M-STO/08 | Archivistica generale e elementi di archivistica informatica | 6 |
| C | M-FIL/04 | Filosofia dell'arte contemporanea | 6 |
| F | | Idoneità di Lingua inglese livello B2 | 3 |

Secondo anno

| TAF | SSD | Insegnamenti | CFU |
|-----|-----------|--|-----|
| B+C | | C.I. a scelta tra: | 12 |
| | M-FIL/03 | Filosofia morale e Filosofia della religione Filosofia morale e Storia della filosofia morale | |
| B | | <i>A scelta tra:</i> | 6+6 |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale | |
| | M-STO/07 | Storia del cristianesimo | |
| | SECS-P/12 | Storia economica | |
| | SPS/02 | Storia delle dottrine politiche | |
| C | | <i>Un modulo a scelta tra:</i> | 6 |
| | M-FIL/06 | Storia della filosofia B (c) Filosofia contemporanea | |
| | M-FIL/01 | Didattica della filosofia | |
| | M-FIL/08 | Storia della filosofia medievale | |
| | SPS/08 | Teorie e tecniche della comunicazione pubblica | |
| | M-FIL/01 | Filosofia teoretica | |
| D | | A scelta dello studente | 12 |
| E | | Prova finale | 15 |

Scienze storiche LM84

Primo anno

| TAF | SSD | Insegnamenti | CFU |
|-----|---|--|-----|
| B | M-STO/04 | C.I. a scelta tra: Storia contemporanea e Storia delle relazioni di genere Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | 12 |
| B | M-DEA/01 M-STO/07 SECS- P/12 SPS/02 | A scelta tra: Antropologia culturale Storia del cristianesimo (h) Storia economica Storia delle dottrine politiche | 6+6 |
| C | M-FIL/03 | C.I. a scelta tra: Filosofia morale e Filosofia della religione Filosofia morale e Storia della filosofia morale Storia della filosofia (<i>due moduli a scelta tra Storia della filosofia A, Storia della filosofia B, Filosofia contemporanea</i>) | 12 |
| B+C | M-STO/02 | C.I. a scelta tra: Storia dell'età dell'illuminismo e Storia degli antichi stati italiani Storia moderna e storia della Toscana in età moderna e contemporanea <i>oppure</i> | 12 |
| C | M-STO/01 | Storia medievale | |
| B | M-STO/08 | Archivistica generale e elementi di archivistica informatica A (g) | 6 |
| D | | A scelta dello studente | 6 |
| F | | Idoneità di Lingua inglese livello B2 | 3 |

Secondo anno

| TAF | SSD | Insegnamenti | CFU |
|-----|----------------------|---|----------------|
| C | M-STO/02 | Storia medievale (se non scelta al primo anno) <i>oppure un modulo a scelta tra:</i> Storia dell'età dell'illuminismo | 6 |
| B | M-STO/02 | Storia degli antichi stati italiani Storia moderna Storia della Toscana in età moderna e contemporanea | |
| C | M-FIL/01 | Fondamenti di ontologia e metafisica | 6 |
| B | M-STO/05 | C.I. di Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea <i>Due moduli a scelta tra:</i> Storia della scienza moderna e contemporanea Storia delle rivoluzioni scientifiche Bioetica medica e consulenza filosofica | 12 |
| C | M-STO/01 M-STO/02 | <i>A scelta tra:</i> Storia medievale (f) / Storia degli Antichi Stati italiani (e) / Storia della Toscana in età moderna e contemporanea (d) / Storia moderna (d) / Storia dell'età dell'Illuminismo (e) | 12 0 6+6 |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale | |
| | M-GGR/01 | Geografia culturale | |
| | M-STO/03 | Storia dell'Europa orientale | |

| | | | |
|----------|------------------|--|-----------|
| | M-STO/04 | Storia contemporanea / Storia delle relazioni di genere / Storia dell'Europa contemporanea / Storia del Risorgimento | |
| | M-STO/07 | Storia del cristianesimo (h) | |
| | M-STO/08 | Archivistica generale e elementi di archivistica informatica B (g) Storia degli archivi e delle biblioteche | |
| | M-STO/09 | Paleografia latina A+B / Diplomatica A+B / Codicologia | |
| | SECS-P/12 | Storia economica | |
| | SPS/02 | Storia delle dottrine politiche | |
| | SPS/07 | Sociologia / Teorie e tecniche della comunicazione pubblica | |
| | SPS/08 | | |
| D | | A scelta dello studente | 6 |
| E | | Prova finale | 15 |

Allegato 2 al Regolamento didattico del Corso di Laurea magistrale in *Filosofia e Storia. Fonti, Testi e Teorie.* (interclasse LM-78 & LM-84)

| | | | |
|---|---|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/01 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Fondamenti di ontologia e metafisica | | | |
| Course title: Foundations of Ontology and Metaphysic | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza delle diverse concezioni ontologiche | | | |
| Learning outcomes: (2) Knowledge of different ontological conceptions | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore. | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/06 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia A | | | |
| Course title: History of the Philosophy A | | | |
| Anno di corso: I | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | |
|---|---|
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Storia della filosofia A</p> <p>Module title: History of the Philosophy A</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/06</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |
|---|---|

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/06 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia B | | | |
| Course title: History of the Philosophy B | | | |
| Anno di corso: I | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | | | |
| Propedeuticità: Storia della filosofia A | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Storia della filosofia B</p> <p>Module title: History of the Philosophy B</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/06</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> | | |

| | | | |
|--|--|-------------|----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: SPS/02 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | | | |
| Course title History of Political Doctrine | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico: Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Fornire gli strumenti che assumono una dimensione applicativa caratterizzante nella formazione analitica di ciò che esprimono i fenomeni politici considerati sia nel loro manifestarsi in ciò che correla l'intenzione del processo alla sua realizzazione. Il livello specialistico, rispetto alla vettorialità orizzontale della disciplina, riguarda quella verticale in quanto derivazione di percorsi culturali tesi all'elaborazione di un giudizio critico autonomo comparativamente solido per una più approfondita comprensione argomentativa dei livelli storici, ideologici, istituzionali e sociali di quanto preso in esame. | | | |
| Learning outcomes: To supply instruments that take on an applicative dimension characterized in the analytical formation of what the political phenomena express, that are taken into consideration both from the process of their intent to their realization. The level of specialization, as compared to the horizontal direction of the discipline, and the vertical aspect of what is derived from cultural theses to the elaboration of autonomous critical thinking compared to the solidity of a more in-depth understanding on historical, ideological, institutional and social levels that are taken into consideration. | | | |
| Propedeuticità | | | |
| Modalità di verifica: Prova di verifica scritta ed orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/05 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Modelli di interpretazione della realtà B. Semiotica | | | |
| Course title: Models for interpretation of reality B. Semiotics | | | |
| Anno di corso: 1 | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Il corso si propone di offrire un'introduzione generale alla semiotica e di fornire un'analisi di alcune teorie del segno. | | | |
| Learning outcomes: (2) The course aims to provide a general introduction to semiotics and an analysis of some theories of the sign. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Modelli di interpretazione della realtà B. Semiotica</p> <p>Module title: Models for interpretation of reality B. Semiotics</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali : 30 ore</p> | <p>Modulo 2:</p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |
|---|--|

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-DEA 01 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano ANTROPOLOGIA CULTURALE | | | |
| Course title CULTURAL ANTHROPOLOGY | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: - Mostrare conoscenza e capacità di comprensione delle questioni teoriche e metodologiche affrontate dalle materie demo-etno-antropologiche. L'insegnamento tenderà ad evidenziare e valutare il contributo dell'antropologica all'analisi dei fenomeni sociali contemporanei legati alla globalizzazione e alle forme sociali che caratterizzano la tarda modernità e la condizione postcoloniale. | | | |
| Learning outcomes: - Knowledge and understanding of anthropological (and ethnological) theories and methods. The course will address contemporary social phenomena, highlighting the heuristic potential of comparative method and the need of a global perspective in social sciences today. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 36 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/01 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Didattica della filosofia | | | |
| Course title: Didactics of Philosophy | | | |
| Anno di corso: I - II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza dei metodi impiegati nell'indagine filosofica | | | |
| Learning outcomes: (2) Knowledge of methods used in philosophical inquiry | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) | | | |

| | |
|--|--|
| Lezioni frontali + esercitazioni (30 ore) | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| <p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Didattica della filosofia</p> <p>Module title: Didactics of Philosophy</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali + esercitazioni (30 ore)</p> | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Filosofia morale | | | |
| Course title: Moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di aspetti e temi fondamentali dell'etica filosofica, particolarmente nella prospettiva della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to the main aspects and themes of philosophical ethics, especially from the viewpoint of modern and contemporary philosophy | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | |
|--|---|
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Filosofia Morale</p> <p>Module title: Moral Philosophy</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali: 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|--|--------------------------|-----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/07 / 11/A6 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano STORIA DEL CRISTIANESIMO | | | |
| Course title: History of Christianity | | | |
| Anno di corso I, II | | | |
| Periodo didattico: SEMESTRE | | | |
| Lingua di insegnamento : ITALIANO | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza e capacità di comprensione approfondite di momenti ed aspetti salienti di storia del cristianesimo e della relativa metodologia di ricerca, tali da consentire l'elaborazione di idee originali in contesti particolari di studio ed analisi: capacità di applicare conoscenze e comprensione a tematiche nuove e/o inseribili in contesti ampi ed interrelati (finalizzati ,ad es., a valutare il ruolo del cristianesimo e delle chiese cristiane entro il quadro storico generale,in particolare europeo, ed all'interno della cultura umanistica): adeguata capacità di integrare organicamente le conoscenze acquisite, gestire aspetti, anche complessi, di storia del cristianesimo nelle loro implicazioni e maturare riflessioni e giudizi propri pur con dati incompleti: elevata capacità di saper comunicare conoscenze e conclusioni in forma chiara ed avvincente per ogni interlocutore, storicamente documentata e dotata di coerenza razionale ed argomentativa : competenze nella ricerca storico documentaria e nell'utilizzo critico di fonti , documenti e storiografia tali da consentire anche studi autogestiti o ampiamente autonomi. | | | |
| Learning outcomes: Knowledge and ability for in-depth understanding of important moments and aspects of the history of Christianity and relative research methodology to allow for the elaboration of original ideas in particular areas of study and analysis: ability to apply knowledge and understanding to new and/or wider interdisciplinary themes (finalized, for example, in the evaluation of the role of Christianity and Christian churches in a general historical frame, in particular Europe, and within a Humanistic culture); adequate ability to organically integrate the acquired knowledge, manage even complex aspects of the history of Christianity and its implications and arrive at considerations and autonomous judgment even with incomplete data; elevated ability in communicating knowledge and conclusions in a clear and convincing manner for every type of interlocutor, historically documented and equipped with rational and argumentative rationale; competence in historical document research and the critical use of texts , sources and historiography to allow for self-managed and widely autonomous study. | | | |
| Propedeuticità Consigliati crediti pregressi nella disciplina | | | |
| Modalità di verifica: esame finale in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 + 30 | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|-----------|
| Attività Formativa | Base Caratt. Affini Altre | SSD: M-STO/04 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano | | | |
| Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | | | |
| Course title | | | |
| History of Contemporary Europe and History of the Risorgimento | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico: semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: | | | |
| Competenze conoscitive e capacità di analisi e di esposizione critica di testi storiografici sull'Europa e sull'Italia in età contemporanea (secoli IX e XX); abilità e autonomia nella costruzione di una relazione scritta, anche in funzione della tesi finale, con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina, alle metodologie di ricerca, all'uso di fonti di varia tipologia e al loro appropriato inserimento nel dibattito storiografico. | | | |
| Learning outcomes: | | | |
| Cognitive skills, analytical ability and critical exposition of historiographical texts in contemporary Europe and Italy (XIX and XX centuries); skills and autonomy in the construction of a written report, with particular reference the specific language of the discipline, the research methods, use of sources and their appropriate inclusion in the historical debate. | | | |
| Propedeuticità | | | |
| nessuna | | | |
| Modalità di verifica: | | | |
| Relazione orale intermedia. Tesina scritta finale. Votazione in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) | | | |
| 60 ore: lezioni frontali (40 ore) e seminari (20 ore) | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |
| Modulo 1 : | | Modulo 2: | |
| Denominazione in italiano: Storia dell'Europa contemporanea | | Denominazione in italiano: Storia del Risorgimento | |
| Module title: Recent studies on the Contemporary European History | | Module title: Recent studies on the Italian Risorgimento. | |
| CFU: 6 | | CFU: 6 | |
| SSD: M-STO/04 | | SSD: M-STO/04 | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: | | Attività formativa/e e ore di didattica: | |
| 30 ore: lezioni frontali (20 ore) e seminari (10 ore) | | 30 ore: lezioni frontali (20 ore) e seminari (10 ore) | |

| | | | |
|---|---|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia morale | | | |
| Course title: History of moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: | | | |

| | |
|---|--|
| Italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | |
| No. Moduli (1): 1 | |
| <p>Modulo 1 :</p> <p>Denominazione in italiano: Storia della filosofia morale</p> <p>Module title: History of moral Philosophy</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/06</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore</p> | |

| | | | |
|---|-----------------|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratterizzante | SSD: M-STO/05 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea | | | |
| Course title: History of the Scientific Revolutions and Modern and Contemporary Science | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo e del significato della scienza moderna e contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e di discontinuità nell'evoluzione della pratica scientifica; - capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni sociali, con particolare riferimento alle scienze naturali e biologico-mediche; - competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici con particolare riguardo ai processi della gestione delle organizzazioni e della formazione educativa; - abilità nello studio delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome. | | | |
| Learning outcomes (2) - Understanding of the fundamental lines of development and meaning in modern and contemporary Science; - ability to formulate autonomous judgment on the meaning of socio-historical and epistemological processes linked to scientific phenomena and its impact on social transformation with particular reference to natural and biological-medical sciences; - competence in using a critical approach toward interpretations and technical knowledge with particular regard to processes tied to organizational management and educational formation; | | | |

| | |
|---|--|
| - ability to conduct research using historical-documentary sources and in the use of disciplinary terminology in autonomous research. | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: Presentazione di un paper scritto e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi | |
| Obbligatorio | |
| Attività formativa/e e ore di didattica | |
| Lezioni frontali: ore 60 | |
| No. Moduli (6): 2 | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia delle rivoluzioni scientifiche Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30 | Modulo 2: Denominazione italiano: Storia della scienza moderna e contemporanea Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30 |

| | | | |
|--|--------|----------|-------|
| Attività Formativa | Affine | M-STO/05 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano | | | |
| Bioetica medica e consulenza filosofica | | | |
| Course title: Medical Bioethics and Philosophical Counseling | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) | | | |
| Conoscenza degli strumenti e delle problematiche fondamentali del dibattito bioetico contemporaneo (con particolare riferimento agli sviluppi delle discipline bio-mediche), e delle problematiche legate alla pratica della consulenza filosofica (Philosophical Counseling) rivolta alle persone e alle organizzazioni; capacità di impostare questioni di etica e di filosofia applicata ai processi di progettazione e di gestione delle metodologie e organizzazioni, della formazione educativa e delle pratiche di aiuto alla persona; abilità nella ricerca documentaria e nell'uso di linguaggi specialistici sia per impostare progetti di studio autonomi di carattere teorico sia per l'inserimento in contesti professionali e organizzativi. | | | |
| Learning outcomes (2) | | | |
| Knowledge of the instruments and of the fundamental questions in the contemporary bioethical debate (with particular reference to the development of the bio-medical field), and the problems tied to the practice of philosophical counselling aimed at individuals and organizations; Ability to formulate ethical and philosophical questions applied to the planning processes and managing methodologies in organizations, of the education and assistance to individuals; Skill in research on sources and of the use of specialized language both to establish autonomous research projects of a theoretical nature as well as for entrance into professional contexts and organizations. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: esame finale orale con voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/02 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano: | | | |
| Storia moderna e Storia della Toscana in età moderna e contemporanea | | | |
| Course title | | | |
| Early modern history and History of Tuscany in early modern and modern ages | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Approfondita comprensione delle vicende storiche dell'età moderna nella loro dimensione politica, socio-economica e culturale in ambito Europeo e mondiale e, in tale contesto, delle caratteristiche delle vicende storiche della Toscana; padronanza del metodo storico e conoscenza delle principali linee di interpretazione storiografica; sviluppo dell'approccio critico e della capacità di formulare giudizi autonomi sui processi storici e di collocarli in relazione col presente; abilità nell'individuazione, nel reperimento e nell'utilizzo delle fonti storico-documentarie per ricerche autonome; abilità nella comunicazione, con appropriato uso dei linguaggi disciplinari, sia di fenomeni o nodi storiografici generali, sia dei risultati di specifiche ricerche personali.</p> <p>Approfondimento della conoscenza e comprensione della storia della Toscana, inquadrata nelle vicende generali dell'età moderna e contemporanea, e approccio ai principali nodi storiografici e agli studi più recenti, relativi alla disciplina, comparsi sia in collane editoriali che in riviste specialistiche. Avviamento alla conoscenza delle principali fonti storiche e dei fondi archivistici relativi all'età moderna e contemporanea, con introduzione alla metodologia della ricerca storica, attraverso esercitazioni di lettura ed interpretazione di documenti storici, critica delle fonti e comparazione fra letteratura primaria e secondaria.</p> | |
| <p>Learning outcomes: In-depth understanding of the historical events of the modern age within their political, social-economic and cultural dimension in the European and world context and, within these contexts, the characteristics of the Ancient Regime Italian states; a command of the historical method and knowledge of the principal lines of historiographic interpretation; development of a critical approach and ability to formulate autonomous judgment on historical processes and to collocate them in relationship to the present; ability to identify, find and use historical-documentary sources for autonomous research; the ability to communicate, with appropriate use of the language of the discipline, both of general historiographic phenomena and ties, and of specific results of personal research projects.</p> | |
| <p>Propedeuticità Nessuna</p> | |
| <p>Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi</p> | |
| <p>Facoltativo</p> | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 60 ore</p> | |
| <p>No. Moduli: 2</p> | |
| <p><u>Modulo 1</u> : Denominazione in italiano: Storia moderna Module title: Early modern history CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2</u>: Denominazione italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea Module title: History of Tuscany in early modern and modern ages CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore</p> |

| | | | |
|---|---|---------------|--------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/04 | CFU 12 |
| <p><input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/></p> | | | |
| <p>Denominazione in italiano: Storia Contemporanea e Storia delle relazioni di genere</p> | | | |
| <p>Course title Contemporary history and History and gender studies</p> | | | |
| <p>Anno di corso: I, II</p> | | | |
| <p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre</p> | | | |
| <p>Lingua di insegnamento: italiano</p> | | | |
| <p>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia contemporanea, capacità di comprensione di fenomeni di lungo periodo e di grandi temi del contesto nazionale ed internazionale; acquisizione dei principali strumenti storiografici e delle metodologie applicate</p> | | | |

dalla ricerca storica. Capacità di analisi della storia politica e sociale di fine Ottocento e del Novecento e padronanza delle tematiche e degli strumenti necessari a esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Abilità e sicurezza nella comunicazione di questioni e temi della storia contemporanea sia ad un pubblico specializzato sia di non specialisti. Competenze nella raccolta di dati e nella progettazione di ricerche sulla storia di Otto e Novecento.

Conoscenza del dibattito storiografico internazionale sulla storia delle donne e di genere, delle sue origini e i suoi sviluppi; competenze sulle novità introdotte da tali studi nel dibattito politico e culturale in Italia. Acquisizione delle categorie analitiche e delle tematiche emerse dal dibattito al fine di esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Capacità di individuare problemi inerenti il genere in diversi contesti socio politici. Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia delle donne, abilità nella comunicazione delle questioni storiografiche ad essa connesse. Capacità di formulare giudizi autonomi e padronanza degli argomenti necessari alla progettazione e realizzazione in forma autonoma di ricerche sulla storia di genere, la storia delle donne e le pari opportunità.

Learning outcomes:

Knowledge of the historical events of the contemporary age within their political, social-economic and cultural dimension in the Italian and world context; a command of the historical method and knowledge of the principal lines of historiographic interpretation; development of a critical approach and ability to formulate autonomous judgment on historical processes; ability to identify, find and use historical-documentary sources for autonomous research; the ability to communicate, with appropriate use of the language of the discipline, both of general historiographic phenomena and ties, and of specific results of personal research projects on the history of 19th and 20th centuries.

Knowledge of the international historiographical debate on the history and gender studies, on its origins and on its developments; skills on the changes introduced by these studies on the political and cultural debate in Italy. Acquisition of the analytical categories and of the themes emerged from that debate in order to examine and interpret documentaries sources of a different typology with extreme autonomy of judgment and with rigour. Ability to find problems concerning the gender in different social and political contexts. Knowledge of the events and periods of gender studies, ability in the communications of the historiographical matters related to it. Ability to give independent judgements, have good knowledge of the arguments that are useful to plan and realize, in full autonomy, researches on gender studies, on the history of women and of same opportunities.

Propedeuticità: Nessuna

Modalità di verifica:

Prova in itinere scritta a metà corso su un tema trattato durante le lezioni, esposizione orale di una relazione ed esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi

Facoltativo

Attività formativa/e e ore di didattica.

lezioni frontali (50 ore), attività seminariale (4 ore) ed esercitazioni su fonti documentarie di diversa tipologia (6 ore)

No. Moduli: 2

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Storia contemporanea (Contemporary history)

Module title:

CFU: 6

SSD: M-STO/04

Modulo 2:

Denominazione italiano: Storia delle relazioni di genere (History and gender studies)

Module title:

CFU: 6

SSD: M-STO/04

| | |
|---|---|
| Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore |
|---|---|

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/08 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano: Archivistica generale e elementi di archivistica informatica | | | |
| Course title: Archival science and elements of information technology applied in archives | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico: Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: formazione degli archivi storici in Italia e in Europa; caratteristiche del sistema archivistico nazionale; i principali strumenti archivistici per la ricerca storica; risorse archivistiche tradizionali e digitali; la ricerca negli archivi nell'era digitale: sistemi informativi, strumenti elettronici di ricerca, banche dati, documenti digitalizzati; la consultazione del materiale archivistico a distanza: i siti web e l'accesso on line alle risorse archivistiche. | | | |
| Learning outcomes: to investigate the creation and development of historical archives in Italy and in Europe; to know the Italian archival system and the main archival tools for historical searches; to get used to digital and traditional archival resources; the research in the archives in the digital era: information systems, electronic finding aids, data bases, digitized documents; the access to archival resources on line: the websites,. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Esame finale con votazione in 30/30 | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 60 ore | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |
| Modulo 1 : | | Modulo 2: | |
| Denominazione in italiano: Metodologia della ricerca archivistica | | Denominazione italiano: Elementi di archivistica informatica | |
| Module title: Archival Research Methodology | | Module title: Elements of information technology applied in archives | |
| CFU: 6 | | CFU: 6 | |
| SSD: M-STO/08 | | SSD: M-STO/08 | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore | | Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore | |

| | | | |
|--|--|----------------------|------------------------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini Affini X <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/09 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Codicologia | | | |
| Course title: History of manuscript | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento Elementi di descrizione del manoscritto sia negli aspetti tecnico formali che contenutistici. Acquisizione di tecniche di catalogazione del manoscritto medievale e moderno attraverso l'analisi degli | | | |

| | |
|---|---|
| aspetti materiali del libro e l'identificazione del testo tradito. | |
| Learning outcomes Elements of description of the manuscript both in formal and technical aspects of content. Acquisition of cataloguing techniques of modern and medieval manuscript through the analysis of material aspects of the book and identification of the betrayed text. | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere orale o scritta; Esame finale con votazione in trentesimi | |
| Facoltativo | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 54 ore | |
| No. Moduli: 1 | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: conoscenza del libro manoscritto Module title: Knowledge of manuscript book CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | Modulo 2: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD:M-GGR/01 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano GEOGRAFIA CULTURALE | | | |
| Course title CULTURAL GEOGRAPHY | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE | | | |
| Lingua di insegnamento: ITALIANO | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E DEGLI STUDI CULTURALI – APPRENDIMENTO METODOLOGIE DI INDAGINE SUL TERRENO E DEI SOPRALLUOGHI SPAZIALI | | | |
| Learning outcomes: Acquisition of basic elements of cultural geography and cultural studies – learning methodology for field studies and spatial investigations. | | | |
| Propedeuticità NESSUNA | | | |
| Modalità di verifica: TESINA ALLA FINE DEL MODULO SU ARGOMENTO CONCORDATO; COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAME con votazione in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|-------------------------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/09 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano | | | |

| | |
|---|---|
| Diplomatica | |
| Course title | |
| Diplomatics | |
| Anno di corso I e II | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | |
| Lingua di insegnamento Italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: Storia del notariato medievale; l'evoluzione del documento privato; la tradizione dei documenti; i falsi e le falsificazioni; i criteri e le norme per l'edizione critica dei documenti medievali; fonti e repertori. | |
| Learning outcomes (2) History of the medieval notary; evolution of the private documents; tradition of the documents; fakes and falsifications; criterias and rules for the critical edition of the medieval documents. | |
| Propedeuticità Nessuna | |
| Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi | |
| Facoltativo (4) | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (48 ore); esercitazioni (12 ore) | |
| No. Moduli (6): | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Diplomatica modulo A Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa e ore di didattica (5): Lezioni frontali (24 ore); esercitazioni (6 ore) | Modulo 2: Denominazione italiano: Diplomatica modulo B Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa e ore di didattica (5): Lezioni frontali (24 ore); esercitazioni (6 ore) |

| Attività Formativa | Caratt. Affini X Altre | SSD: SECS-P/12 | CFU 6 |
|--|------------------------|----------------|-------|
| Denominazione in italiano Storia economica | | | |
| Course title Economic History | | | |
| Anno di corso I,II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione approfondita dello sviluppo della storia economica europea e di suoi particolari aspetti e periodi; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie. | | | |
| Learning outcomes (2) In-depth knowledge of the development of European economic history and its various aspects and periods; ability to make independent judgment on the significance of economic processes, the use of critical approach in the interpretation of historical and economic phenomena, the ability to search on documents and sources. | | | |
| Propedeuticità Nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta o in forma di relazione seminariale ed esame orale con attribuzione di voto in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/04 - 11/C4 ESTETICA E FILOSOFIA DEI LINGUAGGI | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Filosofia dell'arte contemporanea | | | |
| Course title: | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento italiano: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza e ricostruzione approfondita dei fondamenti filosofici originari dell'arte con lettura e commento di opere basilari della tradizione filosofica occidentale, con l'obiettivo di consolidare ed estendere le conoscenze estetiche del primo ciclo, con capacità di elaborare anche idee originali di ricerca teorica nell'ambito disciplinare. | | | |
| Learning outcomes (2) Knowledge and reconstruction of the philosophical foundations originating in the art with reading and commentary of basic works of western philosophical tradition, with the aim to consolidate and extend the aesthetic knowledge in the first cycle, with a capacity to develop original ideas of theoretical research in the disciplinary field. | | | |
| Propedeuticità: Avere sostenuto l'esame di Estetica nel Corso Triennale | | | |
| Modalità di verifica: (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: (4) Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e Seminari (30 ore) | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/09 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano: Paleografia latina | | | |
| Course title: Latin palaeography | | | |
| Anno di corso I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei fenomeni grafici in alfabeto latino dall'antichità all'età moderna su supporti membranacei e cartacei o scritture di apparato e evidenziazione, del loro significato simbolico e comunicativo/testuale; capacità di lettura fluente e di comprensione delle varie manifestazioni grafiche in lingua latina e/o volgare | | | |
| Learning outcomes (2) Knowledge of script in latin letters from the antiquity to the modern ages, that appears in books, documents or in walls and painting products, its symbolic and communication rule in the Middle ages | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova in itinere orale o scritta; Esame finale con votazione in trentesimi | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 60 ore | | | |
| No. Moduli (6): 2 | | | |
| Modulo 1 : | | Modulo 2: | |

| | |
|---|---|
| Denominazione in italiano: scritture librarie dall'età classica all'età moderna Module title: Librarian writings from antiquity to modern age CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | Denominazione italiano: Il libro "trash" tra antichità e medioevo Module title: The trash book from antiquity to middle age CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore |
|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/02 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano Storia dell'età dell'Illuminismo e Storia degli antichi Stati italiani | | | |
| Course title History of the Enlightenment age and History of the Ancient Regime Italian States | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): I e II semestre | | | |
| Lingua di insegnamento italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Il primo modulo del corso ricostruisce il clima culturale, politico ed economico-sociale nel quale si colloca il movimento illuministico napoletano; affronta le principali tematiche attraverso le opere dei maggiori protagonisti soffermandosi in particolare sulle figure di Antonio Genovesi e di Gaetano Filangieri. Il secondo modulo prende in esame: le caratteristiche della diplomazia europea dal XVI al XVIII secolo; la trattatistica; le pratiche; i protagonisti; gli aspetti politici, economici, religiosi; i cerimoniali; le peculiarità delle esperienze repubblicane. | | | |
| Learning outcomes: The first module of the course will reconstruct the cultural, political and socio-economical milieu in which the Neapolitan Enlightenment movement comes into being; it will deal with some major themes by the way of the works of the leading figures, with special consideration for Antonio Genovesi and Gaetano Filangieri. The second module of the course will examine the features of European diplomacy from the 16th to the 18th century; treatises; practices; main actors; political, economical and religious aspects; ceremonial; peculiarities of Republican governments. | | | |
| Propedeuticità Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 60 ore | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: L'idea di una società giusta ed equa. L'Illuminismo napoletano da Antonio Genovesi a Gaetano Filangieri. Module title: The Idea of a Fair and Equal Society. Enlightenment in Naples from Antonio Genovesi to Gaetano Filangieri. | | Modulo 2: Denominazione italiano: L'arte della pace: la diplomazia degli Stati italiani in età moderna. Module title: The Art of Peace: diplomacy of the former Italian states in early modern times. CFU: 6 SSD: M-STO/02 | |

| | |
|--|---|
| CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore |
|--|---|

| | | | |
|--|--|----------------------|------------------------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/03 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano Storia dell'Europa orientale | | | |
| Course title History of Eastern Europe | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza approfondita dei fondamentali avvenimenti della storia dell'Europa orientale con particolare attenzione all'arco cronologico delle età moderna e contemporanea; buona conoscenza dei principali e più recenti riferimenti storiografici; buona capacità di raccolta di dati e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici della storia dell'Europa orientale, con utilizzo di un adeguato linguaggio specifico; capacità di riflessione critica e autonoma sulle peculiarità e sulla dialettica similarità/diversità rispetto al generalmente più conosciuto svolgimento storico occidentale; capacità di impostazione di temi di ricerca con utilizzo di letteratura in inglese o francese. | | | |
| Learning outcomes: In-depth knowledge of the fundamental events in the history of Eastern Europe with particular attention to the chronological arch of modern and contemporary times; a good knowledge of the principal and most recent historiographic references; a good ability to gather data and bibliographies; ability in communicating the themes and historiographic ties in the history of Eastern Europe with an adequate use of specific terminology; ability to critically and autonomously reflect of the peculiarities and on the similarity/diversity dialectic in respect to the more widely known western historical development; ability to establish themes of research with the use of English or French literature. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|
| Attività Formativa | Base | Caratt. | Affini X | Altre | SSD: SPS/07 | 6 cfu |
| Denominazione in italiano TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA | | | | | | |
| Course title: Theories and Techniques in Public Communication | | | | | | |
| Anno di corso: III | | | | | | |
| Periodo didattico: secondo semestre | | | | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati. Acquisizione di elementi di base per successive studi sociologici approfonditi riguardanti la comunicazione pubblica.</p> | |
| <p>Learning outcomes (2): General knowledge of the cultural transformations and sociological conceptions of communication between two or more people. In-depth knowledge of institutional and public communication, with particular reference to multi-cultural societies. Ability to reflect, with sociological instruments, on the transformations in national states and in democracy, from representative to deliberative democracy, and on intercultural communication. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies regarding public communication.</p> | |
| <p>Propedeuticità Nessuna</p> | |
| <p>Modalità di verifica (3) Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi</p> | |
| <p>Obbligatorio (4)</p> | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica: 30</p> | |
| <p>No. Moduli (1):</p> | |
| <p>Modulo 1 : La comunicazione istituzionale e pubblica</p> <p>Module title: Public and Institutional Communication CFU: 6 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore</p> | <p>Attività formativa/e e ore di didattica:</p> |

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della Filosofia morale | | | |
| Course title: History of Moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: | | | |

| | |
|--|---|
| Italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita dei principali sviluppi storici dell'etica filosofica, specialmente nell'ambito della filosofia moderna e contemporanea. | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to the main historical developments of philosophical ethics, with particular reference to modern and contemporary philosophy | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali: 30 ore | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Storia della Filosofia Morale</p> <p>Module title: History of Moral Philosophy</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali: 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |

| Attività Formativa | Affine | SSD: M-FIL 06 | CFU 6 |
|--|--------|---------------|-------|
| Denominazione in italiano Filosofia contemporanea | | | |
| Course title: Contemporary Philosophy | | | |
| Anno di corso | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e discontinuità nell'evoluzione della conoscenza filosofica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-culturali legati alla filosofia, dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi. | | | |
| Learning outcomes (2) Understanding of the general lines of development in the history of contemporary philosophy; Understanding of the phenomena of continuity and discontinuity in the evolution of philosophical knowledge; Ability to formulate autonomous judgements on the meaning of historical-cultural processes tied to philosophy, from the second half of the 19 th century to present day; Skill in research on historical-documentary sources and in the use of the specific language of the subject in autonomous research projects | | | |

| |
|---|
| and entrance in professional and organizational contexts. |
| Propedeuticità: nessuna |
| Modalità di verifica (3) |
| Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi |
| Facoltativo |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) |
| lezioni frontali ore 30 |
| No. Moduli (6): 1 |

| Attività Formativa | Affine | SSD: M-FIL 03 | CFU 6 |
|---|--------|--|-------|
| Denominazione in italiano Filosofia della Religione | | | |
| Course title: Philosophy of Religion | | | |
| Anno di corso: 2011-2012 | | | |
| Periodo didattico: secondo semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Comprensione dei lineamenti fondamentali del pensiero contemporaneo riguardo alla filosofia della religione; capacità di affrontare argomenti specifici di filosofia della religione; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi circa il fenomeno religioso; capacità di elaborare ed applicare idee originali; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte | | | |
| Learning outcomes (2): Understanding of the fundamental lines of contemporary thought regarding Philosophy of Religion; ability to sustain specific arguments regarding contemporary Philosophy of Religion; ability to integrate historical and systematic knowledge, also in light of formulating autonomous judgements regarding the religious phenomenon; ability to rlaborate and apply original ideas; ability to communicate results in a clear way. | | | |
| Propedeuticità Nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) | | | |
| Prova finale con votazione in trentesimi | | | |
| Obbligatorio (4) | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano Filosofia della Religione Module title: Philosophy of Religion CFU: 6 SSD: M –Fil/03 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore | | Modulo 2: Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: | |

Allegato 1

PIANO DI STUDIO A.A. 2012/2013 Corso di laurea magistrale interclasse in FILOSOFIA E STORIA: FONTI, TESTI E TEORIE (LM-78 & LM-84)

piano di studio per conseguire la laurea magistrale nella classe Scienze filosofiche LM-78

Primo anno 63 CFU

| TAF | AMBITO DISCIPLINARE | Insegnamenti | CFU |
|-----------------------|---|---|-----------|
| B+ C | Istituzioni di filosofia Attività formative affini o integrative | C.I. di Modelli di interpretazione della realtà Fondamenti di ontologia e metafisica + Semiotica | 12 |
| B | Storia della filosofia | Storia della filosofia A | 6 |
| B | Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | C.I. a scelta tra: Storia contemporanea e Storia delle relazioni di genere Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | 12 |
| B | Storia delle scienze | C.I. di Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea <i>Due moduli a scelta tra:</i> Storia della scienza moderna e contemporanea Storia delle rivoluzioni scientifiche Bioetica medica e consulenza filosofica | 12 |
| C | Attività formative affini o integrative | Storia moderna / Storia dell'età dell'Illuminismo | 6 |
| C | Attività formative affini o integrative | Archivistica generale e elementi di archivistica informatica | 6 |
| C | Attività formative affini o integrative | Filosofia dell'arte contemporanea | 6 |
| F | | Idoneità di Lingua inglese livello B2 | 3 |

Secondo anno 57 CFU

| TAF | AMBITO DISCIPLINARE | Insegnamenti | CFU |
|-----------------------|---|--|------------|
| B+ C | Istituzioni di filosofia Attività formative affini o integrative | C.I. a scelta tra: Filosofia morale e Filosofia della religione Filosofia morale e Storia della filosofia morale | 12 |
| B | Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | <i>A scelta tra:</i> Storia del cristianesimo Storia economica Storia delle dottrine politiche | 6+6 |
| C | Attività formative affini o integrative | <i>Un modulo a scelta tra:</i> Storia della filosofia B Filosofia contemporanea Didattica della filosofia Storia della filosofia medievale Teorie e tecniche della comunicazione pubblica | 6 |
| D | | A scelta dello studente | 12 |
| E | | Prova finale | 15 |

piano di studio per conseguire la laurea magistrale nella classe Scienze storiche LM-84

Primo anno 63 CFU

| TAF | AMBITO DISCIPLINARE | Insegnamenti | CFU |
|--------------|--|--|-----|
| B | Storia generale ed europea | C.I. a scelta tra: Storia contemporanea e Storia delle relazioni di genere Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | 12 |
| B | Discipline storiche, sociali e del territorio | A scelta tra: Storia del cristianesimo Storia economica Storia delle dottrine politiche | 6+6 |
| C | Attività formative affini o integrative | C.I. a scelta tra: Filosofia morale e Filosofia della religione Filosofia morale e Storia della filosofia morale Storia della filosofia (<i>due moduli a scelta tra Storia della filosofia A, Storia della filosofia B, Filosofia contemporanea</i>) | 12 |
| B+C C | Storia generale ed europea Attività formative affini o integrative Attività formative affini o integrative | C.I. a scelta tra: Storia dell'età dell'illuminismo e Storia degli antichi stati italiani Storia moderna e storia della Toscana in età moderna e contemporanea <i>oppure</i> Storia medievale | 12 |
| B | Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica | Archivistica generale e elementi di archivistica informatica A | 6 |
| D | | A scelta dello studente | 6 |
| F | | Idoneità di Lingua inglese livello B2 | 3 |

Secondo anno 57 CFU

| TAF | AMBITO DISCIPLINARE | Insegnamenti | CFU |
|------------|---|---|-----|
| C B | Attività formative affini o integrative Storia generale ed europea | Storia medievale (se non scelta al primo anno) <i>oppure un modulo a scelta tra:</i> Fonti per lo studio del medioevo Storia dell'età dell'illuminismo Storia degli antichi stati italiani Storia moderna Storia della Toscana in età moderna e contemporanea | 6 |
| C | Attività formative affini o integrative | Fondamenti di ontologia e metafisica | 6 |
| B | Discipline storiche, sociali e del territorio | C.I. di Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea <i>Due moduli a scelta tra:</i> Storia della scienza moderna e contemporanea Storia delle rivoluzioni scientifiche Bioetica medica e consulenza filosofica | 12 |
| C | Attività formative affini o integrative | <i>A scelta tra:</i> | 12 |

| | | | |
|----------|--|--|--------------------------|
| | | <p>Storia medievale / Storia degli Antichi Stati italiani / Storia della Toscana in età moderna e contemporanea / Storia moderna / Storia dell'età dell'Illuminismo</p> <p>Geografia culturale Storia dell'Europa orientale Storia contemporanea / Storia delle relazioni di genere / Storia dell'Europa contemporanea / Storia del Risorgimento Storia del cristianesimo Storia degli archivi e delle biblioteche Paleografia latina A+B / Codicologia Storia economica Storia delle dottrine politiche Sociologia / Teorie e tecniche della comunicazione pubblica</p> | <p>o 6+6</p> |
| D | | A scelta dello studente | 6 |
| E | | Prova finale | 15 |

Allegato 2 al Regolamento didattico del Corso di Laurea magistrale in *Filosofia e Storia. Fonti, Testi e Teorie.* (interclasse LM-78 & LM-84) a.a. 2012/2013

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/01 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Fondamenti di ontologia e metafisica | | | |
| Course title: Foundations of Ontology and Metaphysic | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza delle diverse concezioni ontologiche | | | |
| Learning outcomes: (2) Knowledge of different ontological conceptions | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore. | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|------------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre | SSD: M-STO/01 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Fonti per lo studio del Medioevo | | | |
| Course title Sources for the Study of the Middle Ages | | | |
| Anno di corso II | | | |
| Periodo didattico: semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza dell' articolazione e della struttura del patrimonio documentario medievale; padronanza di strumenti e metodi necessari a svolgere in modo autonomo una ricerca sulle fonti primarie | | | |
| Learning outcomes: knowledge of the articulation and structure of the medieval documentary patrimony; expertise on the necessary instruments and methods to carry out an autonomous research project of the primary sources. | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova orale finale con attribuzione dei voti in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/06 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia A | | | |
| Course title: History of the Philosophy A | | | |
| Anno di corso: | | | |

| | |
|---|--|
| I | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| <u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Storia della filosofia A Module title: History of the Philosophy A CFU: 6 SSD: M- FIL/06 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore | <u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): |

| | | | |
|--|---|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/06 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia B | | | |
| Course title: History of the Philosophy B | | | |
| Anno di corso: I | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | | | |
| Propedeuticità: Storia della filosofia A | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | |
|---|---|
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Storia della filosofia B</p> <p>Module title: History of the Philosophy B</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/06</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |
|---|---|

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/08 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia medievale | | | |
| Course title: History of Medieval Philosophy | | | |
| Anno di corso: II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) | | | |
| Learning outcomes: (2) | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Modalità di verifica: (3) | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: SPS/02 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | | | |
| Course title History of Political Doctrine | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico: Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Fornire gli strumenti che assumono una dimensione applicativa caratterizzante nella formazione analitica di ciò che esprimono i fenomeni politici considerati sia nel loro manifestarsi in ciò che correla l'intenzione del processo alla sua realizzazione. Il livello specialistico, rispetto alla vettorialità orizzontale della disciplina, riguarda quella verticale in quanto derivazione di percorsi culturali tesi all'elaborazione di un giudizio critico autonomo comparativamente solido per una più approfondita comprensione argomentativa dei livelli storici, ideologici, istituzionali e sociali di quanto preso in esame. | | | |
| Learning outcomes: To supply instruments that take on an applicative dimension characterized in the analytical formation of what the political phenomena express, that are taken into consideration both from the process of their intent to their realization. The level of specialization, as compared to the horizontal direction of the discipline, and the vertical aspect of what is derived from cultural theses to the elaboration of autonomous critical thinking compared to the solidity of a more in-depth understanding | | | |

| |
|---|
| on historical, ideological, institutional and social levels that are taken into consideration. |
| Propedeuticità |
| Modalità di verifica: Prova di verifica scritta ed orale con attribuzione di voto in trentesimi |
| Facoltativo |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore |
| No. Moduli: 1 |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| Attività Formativa | Caratt. Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/05 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Modelli di interpretazione della realtà B. Semiotica | | | |
| Course title: Models for interpretation of reality B. Semiotics | | | |
| Anno di corso: 1 | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Il corso si propone di offrire un'introduzione generale alla semiotica e di fornire un'analisi di alcune teorie del segno. | | | |
| Learning outcomes: (2) The course aims to provide a general introduction to semiotics and an analysis of some theories of the sign. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Modelli di interpretazione della realtà B. Semiotica Module title: Models for interpretation of reality B. Semiotics CFU: 6 SSD: M- FIL/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali : 30 ore | | Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/01 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Didattica della filosofia | | | |
| Course title: Didactics of Philosophy | | | |
| Anno di corso: II | | | |

| | |
|--|--|
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza dei metodi impiegati nell'indagine filosofica | |
| Learning outcomes: (2) Knowledge of methods used in philosophical inquiry | |
| Propedeuticità: Nessuna | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali + esercitazioni (30 ore) | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Didattica della filosofia Module title: Didactics of Philosophy CFU: 6 SSD: M- FIL/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali + esercitazioni (30 ore) | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Filosofia morale | | | |
| Course title: Moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di aspetti e temi fondamentali dell'etica filosofica, particolarmente nella prospettiva della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to the main aspects and themes of philosophical ethics, especially from the viewpoint of modern and contemporary philosophy | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | |
|--|---|
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Filosofia Morale Module title: Moral Philosophy CFU: 6 SSD: M- FIL/3 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali: 30 ore | Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): |
|--|---|

| | | | |
|--|--|--------------------------|-----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/07 / 11/A6 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano STORIA DEL CRISTIANESIMO | | | |
| Course title: History of Christianity | | | |
| Anno di corso I, II | | | |
| Periodo didattico: SEMESTRE | | | |
| Lingua di insegnamento : ITALIANO | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza e capacità di comprensione approfondite di momenti ed aspetti salienti di storia del cristianesimo e della relativa metodologia di ricerca, tali da consentire l'elaborazione di idee originali in contesti particolari di studio ed analisi: capacità di applicare conoscenze e comprensione a tematiche nuove e/o inseribili in contesti ampi ed interrelati (finalizzati ,ad es., a valutare il ruolo del cristianesimo e delle chiese cristiane entro il quadro storico generale,in particolare europeo, ed all'interno della cultura umanistica); adeguata capacità di integrare organicamente le conoscenze acquisite, gestire aspetti, anche complessi, di storia del cristianesimo nelle loro implicazioni e maturare riflessioni e giudizi propri pur con dati incompleti: elevata capacità di saper comunicare conoscenze e conclusioni in forma chiara ed avvincente per ogni interlocutore, storicamente documentata e dotata di coerenza razionale ed argomentativa : competenze nella ricerca storico documentaria e nell'utilizzo critico di fonti , documenti e storiografia tali da consentire anche studi autogestiti o ampiamente autonomi. | | | |
| Learning outcomes: Knowledge and ability for in-depth understanding of important moments and aspects of the history of Christianity and relative research methodology to allow for the elaboration of original ideas in particular areas of study and analysis: ability to apply knowledge and understanding to new and/or wider interdisciplinary themes (finalized, for example, in the evaluation of the role of Christianity and Christian churches in a general historical frame, in particular Europe, and within a Humanistic culture); adequate ability to organically integrate the acquired knowledge, manage even complex aspects of the history of Christianity and its implications and arrive at considerations and autonomous judgment even with incomplete data; elevated ability in communicating knowledge and conclusions in a clear and convincing manner for every type of interlocutor, historically documented and equipped with rational and argumentative rationale; competence in historical document research and the critical use of texts , sources and historiography to allow for self-managed and widely autonomous study. | | | |
| Propedeuticità Consigliati crediti pregressi nella disciplina | | | |
| Modalità di verifica: esame finale in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 + 30 | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------|-----------|
| Attività Formativa | Base Caratt. Affini Altre | SSD: M-STO/04 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano Storia dell'Europa contemporanea e Storia del Risorgimento | | | |
| Course title History of Contemporary Europe and History of the Risorgimento | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico: semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Competenze conoscitive e capacità di analisi e di esposizione critica di testi storiografici sull'Europa e sull'Italia in età contemporanea (secoli IX e XX); abilità e autonomia nella costruzione di una relazione scritta, anche in funzione della tesi finale, con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina, alle metodologie di ricerca, all'uso di fonti di varia | | | |

| | |
|---|---|
| tipologia e al loro appropriato inserimento nel dibattito storiografico. | |
| Learning outcomes: | |
| Cognitive skills, analytical ability and critical exposition of historiographical texts in contemporary Europe and Italy (XIX and XX centuries); skills and autonomy in the construction of a written report, with particular reference the specific language of the discipline, the research methods, use of sources and their appropriate inclusion in the historical debate. | |
| Propedeuticità | |
| nessuna | |
| Modalità di verifica: | |
| Relazione orale intermedia. Tesina scritta finale. Votazione in trentesimi | |
| Facoltativo | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) | |
| 60 ore: lezioni frontali (40 ore) e seminari (20 ore) | |
| No. Moduli: 2 | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia dell'Europa contemporanea Module title: Recent studies on the Contemporary European History CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore: lezioni frontali (20 ore) e seminari (10 ore) | Modulo 2: Denominazione in italiano: Storia del Risorgimento Module title: Recent studies on the Italian Risorgimento. CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore: lezioni frontali (20 ore) e seminari (10 ore) |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia morale | | | |
| Course title: History of moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita di alcuni momenti e correnti della filosofia moderna e contemporanea.. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to some aspects and moments of modern and contemporary philosophy. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e esercitazioni: 30 ore | | | |
| No. Moduli (1): 1 | | | |

| | |
|---|--|
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia della filosofia morale Module title: History of moral Philosophy CFU: 6 SSD: M- FIL/06 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali + esercitazioni; 30 ore | |
|---|--|

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/08 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della filosofia medievale | | | |
| Course title: History of Medieval Philosophy | | | |
| Anno di corso: II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Il corso si propone di illustrare lo sviluppo storico della scolastica medievale attraverso l'indagine delle sue figure di maggior rilievo (da Anselmo e Abelardo a Tommaso, Duns Scoto e Ockam) sino alla sua crisi nel xiv secolo. | | | |
| Learning outcomes: (2) Lessons aim to outline the development of medieval Scholastic through the study of some main philosophers (from Anselm to Ockam) | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica: (3) Esame orale | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali: 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|------------------------|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratterizzante | SSD: M-STO/05 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano Storia delle rivoluzioni scientifiche e della scienza moderna e contemporanea | | | |
| Course title: History of the Scientific Revolutions and Modern and Contemporary Science | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo e del significato della scienza moderna e contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e di discontinuità nell'evoluzione della pratica scientifica; - capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno | | | |

| | |
|---|---|
| <p>scienza e al suo impatto sulle trasformazioni sociali, con particolare riferimento alle scienze naturali e biologico-mediche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici con particolare riguardo ai processi della gestione delle organizzazioni e della formazione educativa; - <p>abilità nello studio delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome.</p> | |
| <p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understanding of the fundamental lines of development and meaning in modern and contemporary Science; - ability to formulate autonomous judgment on the meaning of socio-historical and epistemological processes linked to scientific phenomena and its impact on social transformation with particular reference to natural and biological-medical sciences; - competence in using a critical approach toward interpretations and technical knowledge with particular regard to processes tied to organizational management and educational formation; - ability to conduct research using historical-documentary sources and in the use of disciplinary terminology in autonomous research. | |
| <p>Propedeuticità: Nessuna</p> | |
| <p>Modalità di verifica: Presentazione di un paper scritto e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi</p> | |
| <p>Obbligatorio</p> | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica</p> | |
| <p>Lezioni frontali: ore 60</p> | |
| <p>No. Moduli (6): 2</p> | |
| <p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia delle rivoluzioni scientifiche Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30</p> | <p>Modulo 2: Denominazione italiano: Storia della scienza moderna e contemporanea Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30</p> |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------|
| Attività Formativa | caratterizzante | M-STO/05 | CFU 6 |
| <p>Denominazione in italiano Bioetica medica e consulenza filosofica</p> | | | |
| <p>Course title: Medical Bioethics and Philosophical Counseling</p> | | | |
| <p>Anno di corso: I-II</p> | | | |
| <p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre</p> | | | |
| <p>Lingua di insegnamento: italiano</p> | | | |
| <p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza degli strumenti e delle problematiche fondamentali del dibattito bioetico contemporaneo (con particolare riferimento agli sviluppi delle discipline bio-mediche), e delle problematiche legate alla pratica della consulenza filosofica (Philosophical Counseling) rivolta alle persone e alle organizzazioni; capacità di impostare questioni di etica e di filosofia applicata ai processi di progettazione e di gestione delle metodologie e organizzazioni, della formazione educativa e delle pratiche di aiuto alla persona; abilità nella ricerca documentaria e nell'uso di linguaggi specialistici sia per impostare progetti di studio autonomi di carattere teorico sia per l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.</p> | | | |
| <p>Learning outcomes (2) Knowledge of the instruments and of the fundamental questions in the contemporary bioethical debate (with particular reference to the development of the bio-medical field), and the problems tied to the practice of philosophical counselling aimed at individuals and organizations; Ability to formulate ethical and philosophical questions applied to the planning processes and managing methodologies in organizations, of the education and assistance to individuals; Skill in research on sources and of the use of specialized language both to establish autonomous research projects of a theoretical nature as well as for entrance into professional contexts and organizations.</p> | | | |
| <p>Propedeuticità: Nessuna</p> | | | |
| <p>Modalità di verifica: esame finale orale con voto in trentesimi</p> | | | |
| <p>Facoltativo</p> | | | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore</p> | | | |
| <p>No. Moduli (6): 1</p> | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------------|------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/02 | CFU |
|---------------------------|--|----------------------|------------|

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | | 12 |
| Denominazione in italiano: Storia moderna e Storia della Toscana in età moderna e contemporanea | | | |
| Course title Early modern history and History of Tuscany in early modern and modern ages | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Approfondita comprensione delle vicende storiche dell'età moderna nella loro dimensione politica, socio-economica e culturale in ambito Europeo e mondiale e, in tale contesto, delle caratteristiche delle vicende storiche della Toscana; padronanza del metodo storico e conoscenza delle principali linee di interpretazione storiografica; sviluppo dell'approccio critico e della capacità di formulare giudizi autonomi sui processi storici e di collocarli in relazione col presente; abilità nell'individuazione, nel reperimento e nell'utilizzo delle fonti storico-documentarie per ricerche autonome; abilità nella comunicazione, con appropriato uso dei linguaggi disciplinari, sia di fenomeni o nodi storiografici generali, sia dei risultati di specifiche ricerche personali. Approfondimento della conoscenza e comprensione della storia della Toscana, inquadrata nelle vicende generali dell'età moderna e contemporanea, e approccio ai principali nodi storiografici e agli studi più recenti, relativi alla disciplina, comparsi sia in collane editoriali che in riviste specialistiche. Avviamento alla conoscenza delle principali fonti storiche e dei fondi archivistici relativi all'età moderna e contemporanea, con introduzione alla metodologia della ricerca storica, attraverso esercitazioni di lettura ed interpretazione di documenti storici, critica delle fonti e comparazione fra letteratura primaria e secondaria. | | | |
| Learning outcomes: In-depth understanding of the historical events of the modern age within their political, social-economic and cultural dimension in the European and world context and, within these contexts, the characteristics of the Ancient Regime Italian states; a command of the historical method and knowledge of the principal lines of historiographic interpretation; development of a critical approach and ability to formulate autonomous judgment on historical processes and to collocate them in relationship to the present; ability to identify, find and use historical-documentary sources for autonomous research; the ability to communicate, with appropriate use of the language of the discipline, both of general historiographic phenomena and ties, and of specific results of personal research projects. | | | |
| Propedeuticità Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 60 ore | | | |
| No. Moduli: 2 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia moderna Module title: Early modern history CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | | Modulo 2: Denominazione italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea Module title: History of Tuscany in early modern and modern ages CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | |

| | | | |
|---|--|---------------|--------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/04 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano: Storia Contemporanea e Storia delle relazioni di genere | | | |
| Course title Contemporary history and History and gender studies | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia contemporanea, capacità di comprensione di fenomeni di lungo periodo e di grandi temi del contesto nazionale ed internazionale; acquisizione dei principali strumenti storiografici e delle metodologie applicate dalla ricerca storica. Capacità di analisi della storia politica e sociale di fine Ottocento e del Novecento e padronanza delle tematiche e degli strumenti necessari a esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Abilità e sicurezza nella comunicazione di questioni e temi della storia contemporanea sia ad un pubblico specializzato sia di non specialisti. Competenze nella raccolta di dati e nella progettazione di ricerche sulla storia di Otto e Novecento. | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Conoscenza del dibattito storiografico internazionale sulla storia delle donne e di genere, delle sue origini e i suoi sviluppi; competenze sulle novità introdotte da tali studi nel dibattito politico e culturale in Italia. Acquisizione delle categorie analitiche e delle tematiche emerse dal dibattito al fine di esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Capacità di individuare problemi inerenti il genere in diversi contesti socio politici. Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia delle donne, abilità nella comunicazione delle questioni storiografiche ad essa connesse. Capacità di formulare giudizi autonomi e padronanza degli argomenti necessari alla progettazione e realizzazione in forma autonoma di ricerche sulla storia di genere, la storia delle donne e le pari opportunità.</p> | |
| <p>Learning outcomes: Knowledge of the historical events of the contemporary age within their political, social-economic and cultural dimension in the Italian and world context; a command of the historical method and knowledge of the principal lines of historiographic interpretation; development of a critical approach and ability to formulate autonomous judgment on historical processes; ability to identify, find and use historical-documentary sources for autonomous research; the ability to communicate, with appropriate use of the language of the discipline, both of general historiographic phenomena and ties, and of specific results of personal research projects on the history of 19th and 20th centuries. Knowledge of the international historiographical debate on the history and gender studies, on its origins and on its developments; skills on the changes introduced by these studies on the political and cultural debate in Italy. Acquisition of the analytical categories and of the themes emerged from that debate in order to examine and interpret documentaries sources of a different typology with extreme autonomy of judgment and with rigour. Ability to find problems concerning the gender in different social and political contexts. Knowledge of the events and periods of gender studies, ability in the communications of the historiographical matters related to it. Ability to give independent judgements, have good knowledge of the arguments that are useful to plan and realize, in full autonomy, researches on gender studies, on the history of women and of same opportunities.</p> | |
| <p>Propedeuticità: Nessuna</p> | |
| <p>Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso su un tema trattato durante le lezioni, esposizione orale di una relazione ed esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi</p> | |
| <p>Facoltativo</p> | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali (50 ore), attività seminariale (4 ore) ed esercitazioni su fonti documentarie di diversa tipologia (6 ore)</p> | |
| <p style="text-align: center;">No. Moduli: 2</p> | |
| <p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia contemporanea (Contemporary history) Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore</p> | <p>Modulo 2: Denominazione italiano: Storia delle relazioni di genere (History and gender studies) Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------|---------------|----------|
| Attività Formativa | Base Caratt. X Affini Altre | SSD: M-STO/08 | CFU 6 |
| <p>Denominazione in italiano: Archivistica generale e elementi di archivistica informatica</p> | | | |
| <p>Course title: Archival science and elements of information technology applied in archives</p> | | | |
| <p>Anno di corso: I</p> | | | |
| <p>Periodo didattico: Semestre</p> | | | |
| <p>Lingua di insegnamento: Italiano</p> | | | |
| <p>Obiettivi specifici di apprendimento: formazione degli archivi storici in Italia e in Europa; caratteristiche del sistema archivistico nazionale; i principali strumenti archivistici per la ricerca storica; risorse archivistiche tradizionali e digitali; la ricerca negli archivi nell'era digitale: sistemi informativi, strumenti elettronici di ricerca, banche dati, documenti digitalizzati; la consultazione del materiale archivistico a distanza: i siti web e l'accesso on line alle risorse archivistiche.</p> | | | |
| <p>Learning outcomes: to investigate the creation and development of historical archives in Italy and in Europe;; to know the Italian archival system and the main archival tools for historical searches; to get used to digital and traditional archival resources; the research in the archives in the digital era: information systems, electronic finding aids, data bases, digitized documents; the access to archival resources on line: the websites,.</p> | | | |
| <p>Propedeuticità: Nessuna</p> | | | |
| <p>Modalità di verifica: Esame finale con votazione in 30/30</p> | | | |
| <p>Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 30 ore</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">No. Moduli: 1</p> | | | |

| | |
|---|--|
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: Metodologia della ricerca archivistica Module title: Archival Research Methodology CFU: 6 SSD: M-STO/08 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore | |
|---|--|

| | | | |
|---|--|---------------|----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/09 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Codicologia | | | |
| Course title: History of manuscript | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento Elementi di descrizione del manoscritto sia negli aspetti tecnico formali che contenutistici. Acquisizione di tecniche di catalogazione del manoscritto medievale e moderno attraverso l'analisi degli aspetti materiali del libro e l'identificazione del testo tradito. | | | |
| Learning outcomes Elements of description of the manuscript both in formal and technical aspects of content. Acquisition of cataloguing techniques of modern and medieval manuscript through the analysis of material aspects of the book and identification of the betrayed text. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere orale o scritta; Esame finale con votazione in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 54 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: conoscenza del libro manoscritto Module title: Knowledge of manuscript book CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | Modulo 2: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: | | |

| | | | |
|---|--|--------------|----------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD:M-GGR/01 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano GEOGRAFIA CULTURALE | | | |
| Course title CULTURAL GEOGRAPHY | | | |
| Anno di corso I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE | | | |
| Lingua di insegnamento: ITALIANO | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E DEGLI STUDI CULTURALI – APPRENDIMENTO METODOLOGIE DI INDAGINE SUL TERRENO E DEI SOPRALLUOGHI SPAZIALI | | | |
| Learning outcomes: Acquisition of basic elements of cultural geography and cultural studies – learning methodology for field studies and spatial investigations. | | | |
| Propedeuticità NESSUNA | | | |
| Modalità di verifica: TESINA ALLA FINE DEL MODULO SU ARGOMENTO CONCORDATO; COLLOQUIO ORALE IN | | | |

| |
|--|
| CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAME con votazione in trentesimi |
| Facoltativo |
| Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore |
| No. Moduli: 1 |

| | | | |
|---|---------|-----------------------|--------------|
| Attività Formativa | Caratt. | SSD: SECS-P/12 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano Storia economica | | | |
| Course title Economic History | | | |
| Anno di corso I,II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione approfondita dello sviluppo della storia economica europea e di suoi particolari aspetti e periodi; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie. | | | |
| Learning outcomes (2) In-depth knowledge of the development of European economic history and its various aspects and periods; ability to make independent judgment on the significance of economic processes, the use of critical approach in the interpretation of historical and economic phenomena, the ability to search on documents and sources. | | | |
| Propedeuticità Nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta o in forma di relazione seminariale ed esame orale con attribuzione di voto in trentesimi. | | | |
| Obbligatorio | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/04 - 11/C4 ESTETICA E FILOSOFIA DEI LINGUAGGI | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Filosofia dell'arte contemporanea | | | |
| Course title: | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento italiano: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza e ricostruzione approfondita dei fondamenti filosofici originari dell'arte con lettura e commento di opere basilari della tradizione filosofica occidentale, con l'obiettivo di consolidare ed estendere le conoscenze estetiche del primo ciclo, con capacità di elaborare anche idee originali di ricerca teorica nell'ambito disciplinare. | | | |
| Learning outcomes (2) Knowledge and reconstruction of the philosophical foundations originating in the art with reading and commentary of basic works of western philosophical tradition, with the aim to consolidate and extend the aesthetic knowledge in the first cycle, with a capacity to develop original ideas of theoretical research in the disciplinary field. | | | |
| Propedeuticità: Avere sostenuto l'esame di Estetica nel Corso Triennale | | | |
| Modalità di verifica: (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi | | | |
| Obbligatorio/Facoltativo: (4) Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali e Seminari (30 ore) | | | |

No. Moduli (6): 1

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/09 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano: Paleografia latina | | | |
| Course title: Latin palaeography | | | |
| Anno di corso I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei fenomeni grafici in alfabeto latino dall'antichità all'età moderna su supporti membranacei e cartacei o scritture di apparato e evidenziazione, del loro significato simbolico e comunicativo/testuale; capacità di lettura fluente e di comprensione delle varie manifestazioni grafiche in lingua latina e/o volgare | | | |
| Learning outcomes (2) Knowledge of script in latin letters from the antiquity to the modern ages, that appears in books, documents or in walls and painting products, its symbolic and communication rule in the Middle ages | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova in itinere orale o scritta; Esame finale con votazione in trentesimi | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e seminari 60 ore | | | |
| No. Moduli (6): 2 | | | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: scritture librerie dall'età classica all'età moderna Module title: Librarian writings from antiquity to modern age CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | | Modulo 2: Denominazione italiano: Il libro "trash" tra antichità e medioevo Module title: The trash book from antiquity to middle age CFU: 6 SSD: M-STO/09 Attività formativa/e e ore di didattica: lezioni frontali e seminari 30 ore | |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| Attività Formativa | Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/02 | CFU 12 |
| Denominazione in italiano Storia dell'età dell'Illuminismo e Storia degli antichi Stati italiani | | | |
| Course title History of the Enlightenment age and History of the Ancient Regime Italian States | | | |
| Anno di corso: I, II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): I e II semestre | | | |
| Lingua di insegnamento italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Il primo modulo del corso ricostruisce il clima culturale, politico ed economico-sociale nel quale si colloca il movimento illuministico napoletano; affronta le principali tematiche attraverso le opere dei maggiori protagonisti soffermandosi in particolare sulle figure di Antonio Genovesi e di Gaetano Filangieri. Il secondo modulo prende in esame: le caratteristiche della diplomazia europea dal XVI al XVIII secolo; la trattatistica; le pratiche; i protagonisti; gli aspetti politici, economici, religiosi; i cerimoniali; le peculiarità delle esperienze repubblicane. | | | |
| Learning outcomes: The first module of the course will reconstruct the cultural, political and socio-economical milieu in which the Neapolitan Enlightenment movement comes into being; it will deal with some major themes by the way of the works of the leading figures, with special consideration for Antonio Genovesi and Gaetano Filangieri. The second module of the course will examine the features of European diplomacy from the 16th to the 18th century; | | | |

| | |
|--|--|
| treatises; practices; main actors; political, economical and religious aspects; ceremonial; peculiarities of Republican governments. | |
| Propedeuticità Nessuna | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi | |
| Facoltativo | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 60 ore | |
| No. Moduli: 2 | |
| Modulo 1 : Denominazione in italiano: L'idea di una società giusta ed equa. L'Illuminismo napoletano da Antonio Genovesi a Gaetano Filangieri. Module title: The Idea of a Fair and Equal Society. Enlightenment in Naples from Antonio Genovesi to Gaetano Filangieri. CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | Modulo 2: Denominazione italiano: L'arte della pace: la diplomazia degli Stati italiani in età moderna. Module title: The Art of Peace: diplomacy of the former Italian states in early modern times. CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore |

| | | | |
|--|--|---------------|----------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/03 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano Storia dell'Europa orientale | | | |
| Course title History of Eastern Europe | | | |
| Anno di corso II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza approfondita dei fondamentali avvenimenti della storia dell'Europa orientale con particolare attenzione all'arco cronologico delle età moderna e contemporanea; buona conoscenza dei principali e più recenti riferimenti storiografici; buona capacità di raccolta di dati e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici della storia dell'Europa orientale, con utilizzo di un adeguato linguaggio specifico; capacità di riflessione critica e autonoma sulle peculiarità e sulla dialettica similarità/diversità rispetto al generalmente più conosciuto svolgimento storico occidentale; capacità di impostazione di temi di ricerca con utilizzo di letteratura in inglese o francese. | | | |
| Learning outcomes: In-depth knowledge of the fundamental events in the history of Eastern Europe with particular attention to the chronological arch of modern and contemporary times; a good knowledge of the principal and most recent historiographic references; a good ability to gather data and bibliographies; ability in communicating the themes and historiographic ties in the history of Eastern Europe with an adequate use of specific terminology; ability to critically and autonomously reflect of the peculiarities and on the similarity/diversity dialectic in respect to the more widely known western historical development; ability to establish themes of research with the use of English or French literature. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova in itinere scritta o in forma di esposizione seminariale e successivo esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali, esercitazioni e seminari – 30 ore | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------------|-------------|-------|
| Attività Formativa | Base Altre | Caratt. Affini X | SSD: SPS/07 | 6 cfu |
| Denominazione in italiano TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA | | | | |

| | |
|--|--|
| Course title: Theories and Techniques in Public Communication | |
| Anno di corso: II | |
| Periodo didattico: secondo semestre | |
| Lingua di insegnamento: italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati. Acquisizione di elementi di base per successive studi sociologici approfonditi riguardanti la comunicazione pubblica. | |
| Learning outcomes (2): General knowledge of the cultural transformations and sociological conceptions of communication between two or more people. In-depth knowledge of institutional and public communication, with particular reference to multi-cultural societies. Ability to reflect, with sociological instruments, on the transformations in national states and in democracy, from representative to deliberative democracy, and on intercultural communication. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies regarding public communication. | |
| Propedeuticità Nessuna | |
| Modalità di verifica (3) | |
| Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi | |
| Obbligatorio (4) | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: 30 | |
| No. Moduli (1): | |
| <p>Modulo 1 : La comunicazione istituzionale e pubblica</p> <p>Module title: Public and Institutional Communication</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore</p> | <p>Attività formativa/e e ore di didattica:</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-FIL/03 | CFU: 6 |
| Denominazione in italiano: Storia della Filosofia morale | | | |
| Course title: History of Moral Philosophy | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: (2) Conoscenza approfondita dei principali sviluppi storici dell'etica filosofica, specialmente nell'ambito della filosofia moderna e contemporanea. | | | |
| Learning outcomes: (2) Specific knowledge relating to the main historical developments of philosophical ethics, with particular reference to modern and contemporary philosophy | | | |
| Propedeuticità: Nessuna | | | |

| | |
|--|---|
| Modalità di verifica: (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi. | |
| Obbligatorio/Facoltativo: Obbligatorio | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: (5) Lezioni frontali: 30 ore | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| <p><u>Modulo 1 :</u></p> <p>Denominazione in italiano: Storia della Filosofia Morale</p> <p>Module title: History of Moral Philosophy</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M- FIL/03</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali: 30 ore</p> | <p><u>Modulo 2:</u></p> <p>Denominazione italiano:</p> <p>Module title:</p> <p>CFU:</p> <p>SSD:</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p> |

| Attività Formativa | Affine | SSD: M-FIL 06 | CFU 6 |
|--|--------|---------------|-------|
| Denominazione in italiano Filosofia contemporanea | | | |
| Course title: Contemporary Philosophy | | | |
| Anno di corso: I | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e discontinuità nell'evoluzione della conoscenza filosofica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-culturali legati alla filosofia, dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi. | | | |
| Learning outcomes (2) Understanding of the general lines of development in the history of contemporary philosophy; Understanding of the phenomena of continuity and discontinuity in the evolution of philosophical knowledge; Ability to formulate autonomous judgements on the meaning of historical-cultural processes tied to philosophy, from the second half of the 19 th century to present day; Skill in research on historical-documentary sources and in the use of the specific language of the subject in autonomous research projects and entrance in professional and organizational contexts. | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali ore 30 | | | |
| No. Moduli (6): 1 | | | |

| Attività Formativa | Affine | SSD: M-FIL 03 | CFU 6 |
|--|--------|---------------|-------|
| Denominazione in italiano Filosofia della Religione | | | |
| Course title: Philosophy of Religion | | | |
| Anno di corso: II | | | |
| Periodo didattico: secondo semestre | | | |

| | |
|---|---|
| Lingua di insegnamento: italiano | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Comprensione dei lineamenti fondamentali del pensiero contemporaneo riguardo alla filosofia della religione; capacità di affrontare argomenti specifici di filosofia della religione; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi circa il fenomeno religioso; capacità di elaborare ed applicare idee originali; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte | |
| Learning outcomes (2): Understanding of the fundamental lines of contemporary thought regarding Philosophy of Religion; ability to sustain specific arguments regarding contemporary Philosophy of Religion; ability to integrate historical and systematic knowledge, also in light of formulating autonomous judgements regarding the religious phenomenon; ability to elaborate and apply original ideas; ability to communicate results in a clear way. | |
| Propedeuticità Nessuna | |
| Modalità di verifica (3) Prova finale con votazione in trentesimi | |
| Obbligatorio (4) | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore | |
| No. Moduli (6): 1 | |
| <u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano Filosofia della Religione Module title: Philosophy of Religion CFU: 6 SSD: M –Fil/03 Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore | <u>Modulo 2:</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica: |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------------|
| Attività Formativa | Caratt. X Affini Altre | SSD: M-STO/01 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano: Storia Medievale | | | |
| Course title: Medieval History | | | |
| Anno di corso: I,II | | | |
| Periodo didattico: semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza del panorama storiografico, delle principali tipologie documentarie e dei metodi di lavoro propri della disciplina; capacità di affrontare un tema storiografico delimitato a partire dalla letteratura e dalle fonti | | | |
| Learning outcomes: knowledge of the historical panorama, of the principal documentary typologies and the working methods of their discipline; ability to approach an historically defined theme beginning with the literature and sources. | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Prova orale finale con attribuzione dei voti in trentesimi | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |
| <u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Storia Medievale Module title: CFU: 6 | | | |

| | |
|--|--|
| SSD: M-STO/01 | |
| Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali e seminari 30 ore | |

| | | | |
|--|--|-------------|----------|
| Attività Formativa | Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: SPS 07 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano <i>Sociologia</i> | | | |
| Course title: Sociology | | | |
| Anno di corso: I-II | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre | | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza delle trasformazioni e delle forme di relazione di gruppi sociali e di altri soggetti presenti nella società civile, nel loro rapporto con la sfera politico amministrativa. Competenze avanzate riguardo alla comprensione di dati e di paradigmi di tipo sociologico. | | | |
| Learning outcomes: Knowledge of the transformation and forms of relationship of social groups and other subjects present in civil society in their relationship with the political-administrative sphere. Advanced skills in the understanding of data and sociological paradigms. | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | |
| Modalità di verifica: Esame finale orale | | | |
| Facoltativo | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali e seminari 30 ore | | | |
| No. Moduli: 1 | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|-------|
| Attività Formativa | Base Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/> | SSD: M-STO/08 | CFU 6 |
| Denominazione in italiano Storia degli Archivi e delle biblioteche | | | |
| Course title: History of Archives and Libraries | | | |
| Anno di corso | | | |
| Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre | | | |
| Lingua di insegnamento italiano | | | |
| Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: sistemi di insegnamento, produzione di testi e diffusione e conservazione del sapere attraverso le testimonianze librerie dall'antichità al contemporaneo; metodi e forme di costituzione, gestione e significatività culturale e politica delle raccolte librerie materiali e virtuali, esaminate anche attraverso testimonianze archivistiche, letterarie e filmiche, che possano contribuire a una adeguata collocazione storica di esse Competenze: recupero e valutazione storica delle fonti archivistiche, letterarie, artistiche che riguardano la costituzione e l'evoluzione dell'idea di biblioteca e la gestione delle raccolte librerie, analisi quantitativa dei dati attraverso l'elaborazione di data base specifici | | | |
| Learning outcomes (2) Knowledge: Teaching methods, production and dissemination of texts and preservation of knowledge through the evidence from ancient to contemporary library services; methods and forms of creation, management and cultural and political significance of the collected materials and virtual library services, also examined through archival evidence, literary and films, which may contribute to a proper placement on historic context. Skills: recovery and historical evaluation of archival sources, literary, artistic concerning the formation and evolution of the library's concept and library collections management, quantitative analysis of data through the development of specific data base. | | | |
| Propedeuticità | | | |
| Modalità di verifica (3) Prova in itinere e valutazione finale in trentesimi | | | |
| Obbligatorio (4) | | | |
| Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore. | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| No. Moduli (6): unico | |
| | |