

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
FILOSOFIA /PHILOSOPHY
(CLASSE LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE)

(Emanato con D.R. n. 2317 del 28.09.2009 e modificato con 367 del 21.12.2009; pubblicato nel B.U. n. 84)

a.a. 2009-2010

Art. 1 - Definizioni

1. Ai fini del presente Regolamento Didattico si intende:

- a) per classe di laurea, l'insieme dei corsi di studio - comunque denominati - appartenenti alle classi determinate dal D.M. 16 marzo 2007;
- b) per settori scientifico-disciplinari, i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 4 ottobre 2000, e successive modifiche;
- c) per credito formativo universitario (CFU), la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del Corso di studi;
- d) per obiettivi formativi, l'insieme di conoscenze e di abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento dei quali il Corso di studi è finalizzato;
- e) per ordinamento didattico, l'insieme delle norme che regolano il curriculum del Corso di studi;
- f) per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, ai corsi di recupero, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- g) per curriculum, un percorso di attività formative universitarie ed extrauniversitarie finalizzate al conseguimento del titolo;
- h) per piano di studio, il piano del percorso che lo studente, su indicazione della Facoltà, è tenuto a seguire per conseguire il titolo.
- i) per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- l) per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena.

Art. 2 - Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena è istituito il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia /Philosophy (classe LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE), a norma del D.M. 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il corso di laurea magistrale in Filosofia ha una durata normale di due anni.
3. Per il conseguimento della laurea magistrale è necessario aver acquisito 120 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

Art. 3 - Obiettivi Formativi Specifici

1. Il Corso di Laurea magistrale in Filosofia ha come obiettivo di formare laureati con un'approfondita preparazione nell'ambito degli studi storico-filosofici e in grado di padroneggiare i metodi e le conoscenze necessarie per lo studio della filosofia teoretica e pratica. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel primo ciclo di studi, il corso di laurea magistrale consentirà allo studente di acquisire conoscenza e capacità di analisi delle fonti (edite e inedite, documentarie, iconografiche, informatiche) e piena padronanza degli autori e dei testi, degli strumenti di indagine e dei metodi, delle tradizioni interpretative e del dibattito storico critico contemporaneo, utilizzando a tal fine anche discipline afferenti alla cultura classica, alla storia e alla storia della scienza. Il percorso formativo consentirà allo studente di acquisire una solida preparazione in ambito storico-filosofico e storico-culturale e di seguire le molteplici diramazioni dell'odierno dibattito epistemologico ed ermeneutico, le fondamentali prospettive di filosofia della conoscenza, di filosofia della mente, di filosofia del linguaggio, di filosofia dell'arte, della logica, dell'etica teorica e applicata e della storia del pensiero scientifico (M-FIL 01/02/03/04/05, SPS 01, M-STO 05). Lo studente acquisirà inoltre la capacità di impostare un progetto di ricerca originale, muovendosi su un piano interculturale, mostrando determinazione di giudizi autonomi su temi inerenti il dibattito filosofico anche contemporaneo e capacità di orientarsi nei nuclei tematici che raccordano la cultura filosofica occidentale al pensiero di altre culture. (M-DEA/01, M-FIL/03, M-FIL/06)
2. Il percorso formativo prevede un unico curriculum, ed è progettato in modo da garantire ai laureati una preparazione altamente caratterizzata in ambito storico-filosofico e filosofico. Agli esami obbligatori nelle discipline storico-filosofiche si aggiungono, fin dal primo anno, esami a scelta nelle discipline filosofiche di carattere teorico che permetteranno allo studente di affrontare la discussione filosofica contemporanea in ambito teoretico, scientifico e pratico.
3. I crediti disponibili a scelta dello studente consentiranno di acquisire conoscenze anche non filosofiche in funzione degli interessi prevalenti e del settore di ricerca nel quale verrà svolta la dissertazione finale.

Art. 4 - Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione.

I laureati nel Corso di Laurea magistrale in Filosofia dovranno aver conseguito ampliato e organizzato in un quadro sistematico più generale le conoscenze acquisite nel ciclo di studi precedente; dovranno conoscere e saper utilizzare gli strumenti storiografici e critici più recenti; dovranno conoscere le proposte ermeneutiche della storiografia più recente; dovranno aver perfezionato la strumentazione (filologica, storiografica, logica, linguistica, argomentativa) necessaria per una lettura autonoma dei testi filosofici del presente e del passato; dovranno infine aver acquisito capacità di comprensione dei problemi di natura epistemologica, gnoseologica, ermeneutica e delle questioni fondamentali della filosofia politica e morale di indirizzo normativo.. Tali conoscenze e capacità saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali e discussioni guidate; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico filosofica; partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali ed internazionali; preparazione di elaborati scritti; produzione della tesi di laurea.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

I laureati nel Corso di Laurea magistrale in Filosofia dovranno essere in grado di tenersi informati sui nuovi sviluppi della filosofia; dovranno essere in grado di affrontare le analisi testuali alla luce degli strumenti storiografici e delle proposte ermeneutiche e critiche più recenti; dovranno essere capaci di applicare la strumentazione filologica, storiografica, logica e linguistica e argomentativa alla lettura autonoma dei testi filosofici; dovranno saper impostare linee di ricerca innovative nel settore filosofico e nelle problematiche multiculturali; dovranno applicare le conoscenze acquisite a nuovi problemi sociali, economici, culturali e morali; dovranno comprendere e saper inquadrare

le analisi e soluzioni offerte, discuterle criticamente e vederne le relazioni con altri campi del sapere.

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali e discussioni guidate; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico filosofica; partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali ed internazionali; preparazione di elaborati scritti; produzione della tesi di laurea.

3. Autonomia di giudizio.

I laureati nel corso di laurea magistrale in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nei diversi contesti professionali dell'organizzazione, della gestione e della amministrazione pubblica e privata, della cultura, della mediazione culturale e della produzione intellettuale, alla luce di capacità critiche autonome; dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche teoretiche, morali, politiche, sociali, poste dalla propria attività professionale; dovranno saper tradurre nell'attività professionale, specialmente nel caso di attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale acquisita.

Tali capacità saranno acquisite principalmente attraverso ricerche autonome su argomenti specifici; partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali ed internazionali; partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni; preparazione di elaborati scritti.

4. Capacità comunicative.

I laureati nel corso di laurea magistrale in Filosofia dovranno essere in grado, sia nella esposizione orale che in quella scritta, di avvalersi di uno stile scientifico adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del settore, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori; dovranno inoltre saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto; dovranno infine mettere in rapporto e adattare le peculiarità del discorso storico-filosofico e filosofico ad altri ambiti disciplinari, nonché ai contesti della divulgazione.

Tali abilità saranno acquisite attraverso seminari e incontri con esperti italiani e stranieri; partecipazione a progetti Erasmus; produzione di testi di comunicazione culturale nelle tipologie standard sopra menzionate.

5. Capacità di apprendimento.

I laureati nel corso di laurea magistrale in Filosofia dovranno aver sviluppato duttilità nel comprendere ed argomentare e capacità di organizzazione autonoma dei propri percorsi di ricerca, anche in prospettiva di una continuazione degli studi (dottorati o lauree specialistiche aggiuntive o masters); dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), organizzazione di eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), pratica di consultazione di testi di diverso orientamento critico.

I risultati dell'apprendimento saranno verificati attraverso esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta; valutazione degli elaborati (tesine, relazioni individuali e di gruppo); tirocini e stages utili per l'inserimento nel mondo delle professioni; seminario preparatorio alla discussione della tesi di laurea; valutazione della tesi di laurea.

Art. 5 - Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati dei corsi di laurea della classe LM-78 potranno svolgere compiti professionali per i quali siano previste mansioni di elevata responsabilità in svariati settori (editoria, servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello stato, delle regioni e degli enti locali; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale; settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale presso enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale), nonché in tutti gli ambiti che richiedono una solida consapevolezza culturale, prontezza nella elaborazione concettuale, capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze (promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai Masters di II livello, e sarà in possesso dei requisiti necessari per accedere alle selezioni per l'accesso alle Scuole di dottorato, anche in funzione di una eventuale carriera universitaria.

2. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

3. Il corso di studi prepara alle professioni di:

2.5.3.4. Specialisti in scienze politiche e filosofiche

2.5.4.5. Archivisti, bibliotecari, conservatori di museo e assimilati

2.6.2.0. Ricercatori e tecnici laureati

2.6.3. Specialisti in alcune discipline insegnate nelle scuole secondarie, post-secondarie e assimilate

2.6.5. Altri specialisti dell'educazione e della formazione

Art.6 - Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per accedere al Corso di laurea magistrale in Filosofia è richiesta una conoscenza ampia e ben strutturata della storia del pensiero filosofico e delle problematiche fondamentali della Filosofia teoretica e pratica. Sono richieste inoltre abilità informatiche di base e la conoscenza della lingua inglese, almeno a livello B1.

2. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale i laureati in possesso dei requisiti curriculari, di cui al successivo art. 7, nonché di una adeguata preparazione personale, verificata secondo quanto previsto ai successivi artt. 9 e 10. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art.7- Requisiti curriculari per l'ammissione

1. Per l'ammissione alla laurea magistrale in Filosofia è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari: a) avere conseguito la laurea in una delle seguenti classi ex D.M. 270/2004: L-5 Filosofia, L-10 Lettere, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, L-20 Scienze della comunicazione, L-42 Storia; oppure in una delle seguenti classi ex D.M. 509/99: 29 Filosofia, 5 Lettere, 18 Scienze dell'educazione e della formazione, 14 Scienze della comunicazione, 38 Scienze storiche. b) aver acquisito almeno 48 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01/02/03/04/05/06/07/08, SPS/01, SPS/02, M-STO/05, IUS/20. c) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1; d) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

2. Per i laureati in possesso di titolo di studio diverso da quello indicato al precedente comma sono richiesti i seguenti requisiti curriculari a) aver acquisito almeno 48 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01/02/03/04/05/06/07/08, SPS/01, SPS/02, M-STO/05, IUS/20 e almeno ulteriori 30 CFU nei seguenti settori: SECS-P/01-02; SECS-P/04; L-Lin/01; M-DEA/01; M-PED/01-02; M-STO/01-04; M-STO/06-07; MAT/01; MAT/04; L-FIL-LET/02-14; L-ART/01-07; M-PSI/01; M-PSI/04-05; INF/01; L-ANT/02-03; L-LIN/03; L-LIN/05-06; L-LIN/08; L-LIN/10-11; L-

LIN/13; M-FIL/01/02/03/04/05/06/07/08, SPS/01, SPS/02, M-STO/05, IUS/20 o in altri settori scientifico-disciplinari che il comitato per la didattica giudicasse collegabili a quelli elencati. b) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1 c) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

3. I laureati che non possedessero i CFU richiesti, dovranno acquisire i CFU mancanti prima dell'iscrizione alla laurea magistrale, eventualmente nei mesi intercorrenti tra il conseguimento della laurea di primo livello e la chiusura definitiva delle iscrizioni alla laurea magistrale, attraverso il superamento di esami di profitto di singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, su indicazione del Comitato per la Didattica.

4. Per coloro che, già in possesso di una Laurea Magistrale, di una Laurea Specialistica ex D.M. 509/99, o di un Diploma di Laurea ai sensi della Legge 341/1990 o degli ordinamenti previgenti, intendano iscriversi alla Laurea Magistrale in Filosofia, i requisiti curriculari richiesti, da valutare nell'intera carriera di studi (Laurea e Laurea Magistrale), sono quelli indicati al precedente comma 2. Soddisfatti i requisiti curriculari per l'ammissione, qualora nel precedente corso di Laurea magistrale, di Laurea Specialistica o di Diploma di Laurea, avessero acquisito ulteriori CFU in SSD presenti nell'ordinamento della LM-78, il Comitato per la Didattica può riconoscerne la validità ai fini del conseguimento della Laurea Magistrale. Qualora i CFU riconosciuti siano uguali o superiori a 40, il Comitato per la Didattica può iscrivere lo studente al II anno di corso.

5. I master universitari saranno valutati in base alla loro congruenza con le finalità del corso di studi, ciascuno fino ad un massimo di 6 CFU.

6. Per i laureati provenienti da Università straniere l'adeguatezza dei requisiti curriculari sarà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica. Criterio di valutazione sarà la concordanza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari e le conoscenze ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal Corso di Laurea. Saranno inoltre valutate le conoscenze linguistiche

Art.8- Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. La verifica dei requisiti curriculari avverrà sulla base dei certificati di laurea rilasciati dagli Atenei di provenienza, da cui risultino gli esami superati, i relativi SSD, i CFU acquisiti e il voto di laurea.

2. Non sono soggetti a verifica dei requisiti curriculari i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico già prevede tutti i requisiti di cui all'art. 7, comma 1: L-42, curriculum filosofico; 29 Filosofia (ex D.M. 509/99).

Art.9- Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica consiste in un colloquio con tre docenti del corso di laurea magistrale, designati annualmente dal Comitato per la didattica. Il colloquio è teso a sondare le conoscenze del candidato relativamente alla storia della filosofia, alle problematiche fondamentali della filosofia teoretica e pratica, e alla conoscenza della lingua inglese.

2. La prova si riterrà superata qualora il candidato dimostri una buona capacità di orientamento nella storia della filosofia, nelle problematiche fondamentali della Filosofia teoretica e pratica, e una conoscenza di base della lingua inglese.

3. La prova potrà tenersi in una o più sessioni. Qualora sia prevista più di una sessione, coloro che non siano stati ammessi alla prima possono ripresentarsi a quella successiva.

4. Alla prova possono partecipare laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui al precedente art. 7, commi 1, 2 e 5, e laureandi dei corsi di studio appartenenti alle classi previste al precedente art. 7, comma 1, che abbiano acquisito, alla data della prova, almeno 120 CFU complessivi e fra questi tutti quelli di cui al precedente art. 7, comma 1, lettere b), c), d).

5. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Art.10- Ammissione diretta

1. Sono esonerati dalla prova di verifica, in quanto riconosciuti già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui all'articolo 7, comma 1, che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione finale non inferiore a 100/110. I laureati che abbiano riportato una votazione finale inferiore a 100/110 potranno essere esonerati dalla prova di verifica solo se la media ponderata degli esami sostenuti nei ssd elencati all'articolo 7, comma 1, sia uguale o superiore a 27/30.

2. Sono inoltre esonerati dalla prova di ammissione i laureati magistrali di cui all'art. 7, comma 4, in possesso dei requisiti curriculari.

3. Saranno altresì esonerati dalla prova di verifica, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che, pur avendo titolo a partecipare alla prova stessa in base all'articolo 9, comma 4, alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 27/30 tutti gli esami previsti nel loro piano di studi nei SSD elencati nell'art.7, comma 1. In assenza di tale condizione, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto se la votazione di laurea conseguita entro i termini risulta non inferiore a 100/110.

Art.11-Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica è composto da tre docenti, nominati dal Consiglio di Facoltà tra i propri membri, e da tre studenti, eletti ai sensi dell'art. 26 del *Regolamento elettorale per la costituzione degli organi di Ateneo*.

2. Le funzioni del Comitato per la Didattica sono quelle stabilite dall'art. 11, comma 6, del *Regolamento didattico di Ateneo*.

3. È inoltre istituito il Consiglio Didattico, presieduto dal Presidente del Comitato per la Didattica e composto dai docenti del corso di Laurea Magistrale, nonché dagli incaricati di insegnamento per supplenza o per contratto. Il Consiglio Didattico è convocato dal Presidente del Comitato per la Didattica o da almeno il 30% dei docenti del corso di Laurea Magistrale per esprimere pareri sulla modifica dell'ordinamento didattico e del presente regolamento, e in generale su problematiche connesse all'indirizzo complessivo del corso di laurea.

4. Nella fase di prima istituzione del Corso di Laurea Magistrale le funzioni del Comitato per la Didattica sono svolte dal Comitato Ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal *Regolamento Didattico d'Ateneo*.

Art.12 Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei processi formativi, così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Il Comitato per la Didattica organizza annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Analizza altresì i risultati dei questionari e propone al Consiglio Didattico le misure atte a superare le eventuali criticità.

Art. 13 – Orientamento e tutorato

1. Il Comitato per la Didattica appronta annualmente un calendario di incontri che i docenti tengono in periodo estivo per orientare i laureati che desiderano avere informazioni sul Corso di Laurea Magistrale.
2. Secondo quanto prescritto dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, predispone inoltre il piano annuale di tutorato prevedendo attività specifiche per gli studenti in ritardo negli studi e per la preparazione delle prove finali, nonché attività di orientamento rivolte a coloro che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale per favorirne la prosecuzione nel processo formativo o l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

Art. 14 – Riconoscimento dei crediti

1. Il numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è 12. Il riconoscimento di CFU è limitato alle sole attività post-secondarie realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, e sarà condizionato alla valutazione della coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio da parte del Comitato per la Didattica. Tale riconoscimento avverrà su base rigorosamente individuale e chiaramente documentata e certificata.
2. Il Comitato per la Didattica può riconoscere come CFU attività formative maturate in percorsi universitari pregressi, anche non completati; può altresì riconoscere CFU acquisiti mediante l'iscrizione ai singoli corsi di insegnamento, secondo quanto stabilito dall'art. 18, comma 6, e dall'art. 21 del *Regolamento Didattico di Ateneo*. Il riconoscimento dei CFU viene effettuato con gli stessi criteri di cui al successivo comma 3.
3. Il riconoscimento dei CFU per gli studenti in trasferimento da altro corso di studio e/o da altra Università compete al Comitato per la Didattica. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio della classe LM-78, saranno riconosciuti interamente i CFU acquisiti nei SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio di altre classi di laurea magistrale, sia dell'Ateneo senese sia di altri Atenei, il Comitato per la Didattica provvederà alla valutazione dei CFU acquisiti, riconoscendo quelli pertinenti ai SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale ed eventualmente altri che possano valere tra le attività a scelta dello studente, purché congruenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.
4. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato il numero di CFU riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

Art. 15 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università riconosciute, specialmente presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.
2. La valutazione della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale dei programmi di studio all'estero presentati dagli studenti spetta al Comitato per la Didattica.
3. Nella definizione dei piani di studio da seguire all'estero in sostituzione di alcune delle attività previste dal corso di studio, è valutata la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra i singoli insegnamenti.
4. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 16 - Attività formative

1. Le attività formative previste dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Filosofia sono le seguenti:

a) Attività formative caratterizzanti:

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
		min	max
Istituzioni di Filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-Fil/02 Logica e filosofia della scienza M-Fil/03 Filosofia morale M-Fil/04 Estetica M-Fil/05 Filosofia e teorie del linguaggio	30	30
Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-Fil/07 Storia della filosofia antica M-Fil/08 Storia della filosofia medievale	30	30
Storia delle Scienze	M-STO/05 Storia della scienza	6	6
	Totale CFU Attività caratterizzanti	66	66

b) Attività formative affini e integrative:

Settori scientifico disciplinari	CFU	CFU

SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M -PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea MAT/01 Logica matematica MAT/04 Fondamenti della Matematica L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/07 Musicologia e storia della musica M-PSI/01 Psicologia generale M-FIL/06 Storia della filosofia L-ANT/02 Storia greca	12	12
---	----	----

Totale CFU	12	12
------------	----	----

c) Altre attività formative:

Ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Prova finale	21	21	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
TOTALE CFU	42	42	

Art. 17 - Piano delle attività formative

1. Il Corso di Laurea Magistrale si articola in un solo curriculum di cui all'allegato 1.
2. Eventuali deroghe al piano di studi di cui all'Allegato 1 sono possibili se adeguatamente motivate e comunque dietro approvazione del Comitato per la Didattica.

Art. 18 - Impegno orario delle attività formative e studio individuale

Per ogni CFU il rapporto tra attività didattiche e studio individuale è così articolato:

Tipologia attività formativa	Ore di attività formative per ogni CFU	Ore di studio individuale per ogni CFU
Lezioni Attività seminariali	6	19
Esercitazioni	25	0
Laboratori	10	15
Altro (stage e tirocini)	25	0

Art. 19 - Insegnamenti del corso di studi

1. L'insieme delle attività formative del Corso di Laurea Magistrale indicato nell'Allegato 2 e nel sito web del corso di studi, riporta, per ogni insegnamento, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene; l'afferenza a specifici SSD e, ove prevista, l'eventuale

articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU.

Art. 20 – Esami e verifiche del profitto

1. Per i corsi e i moduli di insegnamento i docenti responsabili verificano la preparazione degli studenti mediante un'eventuale prova in itinere e una prova finale, che si svolgono in forma scritta e/o orale. Dal superamento della prova finale deriva l'attribuzione dei CFU.
2. Le modalità di svolgimento delle eventuali prove in itinere e delle prove finali sono comunicate agli studenti all'inizio del corso. All'interno dei corsi di insegnamento integrati, la prova di verifica al termine del primo modulo può valere come prova in itinere del corso. Gli esiti delle prove in itinere potranno costituire elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

Art. 21 – Attività a scelta dello studente

1. Alle attività a scelta dello studente sono assegnati 12 CFU. I CFU possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale della Facoltà. Possono inoltre essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli presso altre Facoltà, previa valutazione da parte del Comitato per la Didattica della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.
2. Nell'ambito delle attività a scelta lo studente ha la possibilità di intraprendere attività di stage e tirocini, per le quali si rinvia al successivo art. 23.
3. Nell'ambito delle attività a scelta lo studente, sulla base delle conoscenze di base di Informatica già acquisite, può acquisire ulteriori competenze nel corso di Informatica. Le prove di verifica dell'apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità.
4. Nell'ambito delle attività a scelta lo studente può acquisire conoscenze di altre lingue utili per l'elaborazione della sua tesi di laurea, e, in generale, per la sua formazione filosofica (per es. francese, tedesco, spagnolo, russo, greco).

Art. 22 – Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Gli studenti del corso di Laurea Magistrale devono acquisire una conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B2 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, conseguendo l'idoneità presso il Centro Linguistico di Ateneo.
2. Le prove di verifica dell'apprendimento per i corsi di lingua si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività. All'idoneità consegua l'attribuzione di 6 CFU.

Art. 23 – Stage e tirocini

1. Gli stage e i tirocini possono essere svolti presso istituzioni pubbliche e private che operano nel settore degli studi filosofici, della divulgazione scientifica, dell'editoria e dell'organizzazione di manifestazioni culturali, nel quadro delle convenzioni stipulate allo scopo dall'Ateneo. La sede dello stage o del tirocinio deve essere approvata dal Comitato per la Didattica o dal responsabile dello stage (un docente del corso di Laurea Magistrale nominato dal Comitato per la Didattica); se non già attiva, va stipulata una convenzione con l'ente ospitante.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine delle attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte e su quanto acquisito in termini di conoscenze e competenze, controfirmata dal docente responsabile, e di una relazione dell'ente ospitante sulle attività svolte dallo studente e sul suo impegno. 25 ore di stage o di tirocinio corrispondono ad 1 CFU.

Art. 24 - Piani di studio individuali

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare:

- gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali;
- gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei CFU a libera scelta dello studente.
- gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

2. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche competono al Comitato per la Didattica.

Art. 25 - Frequenza del corso di studio

La frequenza del Corso di Laurea Magistrale non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

Art. 26 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione di Laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore.

2. La tesi di Laurea Magistrale, sotto forma di dissertazione scritta, rappresenta un momento formativo di assoluto rilievo nella carriera dello studente, che deve dimostrare di essere in grado di mettere a profitto le conoscenze e le competenze acquisite nel proprio campo di studi, nonché le capacità critiche e metodologiche sviluppate. L'argomento della tesi deve offrire occasioni di ricerca sia di carattere bibliografico che di analisi dei testi e delle problematiche oggetto di indagine e deve potersi configurare come un contributo all'altezza della ricerca scientifica attuale nel settore. Nella stesura della tesi il candidato deve dimostrare sicurezza nell'orientamento bibliografico (anche in lingua straniera), uso sicuro e preciso della terminologia scientifica del settore in cui ricade l'argomento della tesi, capacità di elaborazione critica autonoma, capacità di gestire eventuali connessioni interdisciplinari, capacità di analisi della problematica prescelta alla luce della letteratura specialistica. Il candidato deve essere in grado di argomentare e presentare in maniera chiara e articolata, sia in forma scritta che orale, il risultato delle proprie ricerche.
3. Di norma l'elaborato della prova finale è redatto in lingua italiana. Il Comitato per la Didattica può autorizzare che la prova finale e la relativa discussione siano condotte in una delle altre lingue della Comunità Europea.
4. La prova finale è preceduta da un seminario nel corso del quale il candidato presenterà e discuterà l'impostazione e i risultati della sua tesi alla presenza di altri candidati e di altri docenti di settori e competenze affini al proprio ambito di ricerca. Al seminario propedeutico alla discussione della tesi di laurea sono attribuiti 3 CFU.
5. Alla prova finale sono attribuiti 21 CFU. Il punteggio di merito è espresso in centodecimi, con eventuale lode, e sarà attribuito tenendo conto, sulla base della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, della qualità e della novità del lavoro di tesi svolto nelle sue varie implicazioni di carattere metodologico, storico e critico.
6. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode.

Art. 27 - Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica è organizzata in semestri, eventualmente sottoarticolati in trimestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la Didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

Art. 28 - Docenti del Corso di Laurea

1. Nell'Allegato 3 e nel sito web del corso di studi sono elencati i docenti del Corso di Laurea Magistrale, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16 marzo 2007, dal DM 544/2007, all. B, e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico in data 18 marzo 2008.

Art. 29 - Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca

1. I docenti di riferimento del Corso di Laurea Magistrale e la loro attività di ricerca sono indicati nell'Allegato 4 e nel sito web del corso di studi.

Art. 30 - Norme transitorie

Il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Specialistica della classe 18/s ex D.M. 509/99 che optino per il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia è deliberato dal Comitato per la Didattica, tenuto conto delle corrispondenze definite nella seguente Tabella di Conversione

Insegnamenti previgente ordinamento	SSD	CFU	INSEGNAM ENTI NUOVO ORDINAME NTO	SSD	CFU
Storia della scienza	M-STO/05	5	Storia e Filosofia delle Scienze Cognitive	M-STO/05	6
Storia della Filosofia Contemporane a	M-FIL/06	5	Epistemologi a Generale	M-FIL/01	6
Filosofia Teoretica	M-FIL /01	5	Filosofia Teoretica	M-FIL/01	6
Filosofia Morale	M-FIL/03	5	Filosofia Morale	M-FIL/03	6
Logica	M_FIL /02	5	Logica e limiti dei linguaggi formali	M-FIL/02	6
Storia della Filosofia Antica	M-FIL/07	5	Storia della Filosofia Antica	M-FIL/07	6

Storia della Filosofia Medievale	M-FIL/08	5	Storia della Filosofia Medievale	M-FIL/08	6
Storia della filosofia	M-FIL/06	5	Storia della filosofia	M-FIL/06	6
Storia della Filosofia moderna	M-FIL/06	5	Storia della Filosofia moderna	M-FIL/06	6
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	5	Filosofia della Scienza	M-FIL/02	6
Estetica	M-FIL/04	5	Estetica	M-FIL/04	6
Etica economico- sociale	M-FIL/03	5	Etica economico- sociale	M-FIL/03	6
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	5	Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6
Filosofia Politica	SPS/01	5	Filosofia Politica	SPS/01	6
Scienze Cognitive	M-PSI/01	5	Psicologia generale	M-PSI/01	6
Storia dell'economia politica	SECS-P/01	5	Economia politica	SECS-P/01	6
Economia dell' ambiente	SECS-P/02	5	Politica economica	SECS-P/02	6
Linguistica Generale	L-LIN/01	5	Glottologia e linguistica	L-LIN/01	6
Antropologia cognitiva	M-DEA/01	5	Antropologia Cognitiva A	M-DEA/01	6
Antropologia culturale	M-DEA/01	5	Antropologia Cognitiva B	M-DEA/01	6
Antropologia sociale	M-DEA/01	5	Antropologia sociale	M-DEA/01	6
Etnologia	M-DEA/01	5	Etnologia	M-DEA/01	6
Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	5	Etnodemogr afia	M-DEA/01	6
Antropologia politica	M-DEA/01	5	Antropologia politica	M-DEA/01	6
Civiltà indigene d' America	M-DEA/01	5	Antropologia culturale	M-DEA/01	6
Comunicazione interculturale ed Etnolinguistica	M-DEA/01	5	Etnolinguisti ca	M-DEA/01	6
Storia medievale	M-STO/01	5	Storia medievale	M-STO/01	6
Storia moderna	M-STO/02	5	Storia moderna	M-STO/02	6
Lingua straniera	L-LIN	5	Lingua straniera	L-LIN	6

Storia contemporanea	M-STO/04		Storia contemporanea	M-STO/04	6
Logica matematica	MAT/01	5	Logica matematica	MAT/01	6
Teoria della Computabilità	MAT/01	5	Teoria della Computabilità	MAT/01	6
Complementi di Logica	MAT/01	5	Complementi di Logica	MAT/01	6
Fondamenti della Matematica	MAT/04	5	Fondamenti della Matematica	MAT/04	6
Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02	5	Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02	6
Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	5	Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	6
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	5	Storia dell'arte medievale	L-ART/01	6
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	5	Storia dell'arte moderna	L-ART/02	6
Storia greca	L-ANT/02	5	Storia greca	L-ANT/02	6

Art. 31- Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. Il presente Regolamento Didattico e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal *Regolamento didattico di Ateneo*.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.
3. Il Consiglio di Facoltà può apportare al progetto di Regolamento predisposto dal Comitato per la Didattica le modifiche ritenute necessarie o affidare al Comitato per la Didattica il compito di presentare una nuova proposta.

Art. 32 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento Didattico vale quanto disposto dallo *Statuto*, dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, dal *Regolamento Didattico di Facoltà* e dalle normative specifiche.

Allegato 1

Laurea Magistrale in Filosofia (classe LM-78)

Piano di studi consigliato

Primo anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	M-FIL/07	Storia della Filosofia antica (cod. esame 106695)	12
Caratterizzanti	M-FIL/08	Storia della Filosofia medievale (cod. esame 106696)	12
Caratterizzanti	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06	<p>Quattro esami da 6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti: Filosofia teoretica (cod. esame 105575) Epistemologia generale (cod. esame 106855) Logica e limiti dei linguaggi formali/LS (cod. esame 107230) Filosofia della scienza (cod. esame 106697) Filosofia morale (cod. esame 106698) Etica economico-sociale (cod. esame 101733) Estetica (cod. esame 105578) Filosofia del linguaggio (cod. esame 106686) Storia della filosofia moderna (cod. esame 105606) Filosofia interculturale contemporanea (cod. esame 107204)</p> <p>oppure: un esame da 6 CFU in Storia della Filosofia (<i>per l'a.a. 2009-2010 l'insegnamento di Storia della filosofia non sarà attivo causa congedo del docente</i>) e tre esami a scelta tra i seguenti insegnamenti: Filosofia teoretica (cod. esame 105575) Epistemologia generale (cod. esame 106855) Logica e limiti dei linguaggi formali (cod. esame 107230) Filosofia della scienza (cod. esame 106697) Filosofia morale (cod. esame 106698) Etica economico-sociale (cod. esame 101733) Estetica (cod. esame 105578) Filosofia del linguaggio (cod. esame 106686) Storia della filosofia moderna (cod. esame 105606) Filosofia interculturale contemporanea (cod. esame 107204)</p>	24
Caratterizzanti	M-STO/05	Storia e filosofia delle Scienze cognitive (cod. esame 107253)	6
Altre attività formative	L-LIN/12	Lingua inglese	6
		Totale CFU	60

Modifica: Consiglio di Facoltà del 28.10.2009

Secondo anno (attivo dall'a.a. 2010/2011)

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	M-FIL/01-06	<p>Un esame da 6 CFU in Storia della Filosofia, qualora non sia stato sostenuto al primo anno e un esame da 6 CFU non incluso nelle scelte effettuate dallo studente nel primo anno tra i seguenti insegnamenti:</p> <p>Filosofia teoretica (M-FIL/01) Epistemologia generale (M-FIL/01) Logica e limiti dei sistemi formali (M-FIL/02) Filosofia della scienza (M-FIL/02) Filosofia morale (M-FIL/03) Etica economico-sociale (M-FIL/03) Estetica (M-FIL/04) Filosofia del linguaggio (M-FIL/05) Storia della filosofia moderna (M-FIL/06)</p> <p>oppure</p> <p>qualora nel primo anno sia stato scelto l'insegnamento di storia della filosofia, due esami da 6 CFU non inclusi nel primo anno, a scelta tra i seguenti insegnamenti:</p> <p>Filosofia teoretica (M-FIL/01) Epistemologia generale (M-FIL/01) Logica e limiti dei sistemi formali (M-FIL/02) Filosofia della scienza (M-FIL/02) Filosofia morale (M-FIL/03) Etica economico-sociale (M-FIL/03) Estetica (M-FIL/04) Filosofia del linguaggio (M-FIL/05) Storia della filosofia moderna (M-FIL/06)</p>	12
Altre attività formative		A scelta dello studente un esame da 12 CFU (o due da 6 CFU)	12

Affini e integrative	<p>M-PSI/01, SPS/01, SECS-P/01-02,</p> <p>L-LIN/01; M-DEA/01; M-STO/01-02; M-STO/04; MAT/01; MAT/04; L-FIL-LET/02; L-FIL-LET/04-05; L-ART/01-02; L-ANT/02</p>	<p>Un esame da 12 CFU oppure due da 6 CFU a scelta tra le seguenti discipline: Psicologia generale (M-PSI/01) Filosofia politica (SPS/01)</p> <p>Economia politica (SECS-P/01) Politica economica (SECS-P/02)</p> <p>Glottologia e linguistica (L-LIN/01) Discipline demoetnoantropologiche (M-DEA/01)</p> <p>Storia medievale (M-STO/01) Storia moderna (M-STO/02) Storia contemporanea (M-STO/04)</p> <p>Logica matematica (MAT/01) Teoria della Computabilità (MAT/01) Complementi di Logica (MAT/01) Fondamenti della Matematica (MAT/04)</p> <p>Lingua e letteratura greca (L-FIL-LET/02) Lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04) Filologia classica (L-FIL-LET/05)</p> <p>Storia dell'arte medievale (L-ART/01) Storia dell'arte moderna (L-ART/02) Storia greca (L-ANT/02)</p>	12
Altre attività formative		Seminario preliminare alla discussione della tesi di laurea magistrale	3
Altre attività formative		Prova finale (tesi di laurea magistrale)	21
		Totale CFU	60

Allegato 2

Insegnamenti del corso di studi

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini X	SSD: M-FIL/06	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della Filosofia moderna				
Course title History of Modern Philosophy				
Anno di corso 1°-2°				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento: italiano, inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Una buona conoscenza dei principali problemi storiografici posti dallo studio del pensiero filosofico moderno				
Learning outcomes (2) Good knowledge of main historiographical problems in the study of modern philosophical thought.				
Propedeuticità Buona conoscenza generale della storia della filosofia				
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali (30 ore)+attività seminariali (6 ore) = 36 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Caratt. Altre	x Affini	SSD: M-FIL/07	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della Filosofia antica				
Course title History of Ancient Philosophy				
Anno di corso I				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento: italiano, inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita di uno dei maggiori autori (Platone, Aristotele, Plotino) o di una delle principali scuole filosofiche dell'antichità; conoscenza sintetica delle principali correnti storiografiche; capacità di analisi testuale; capacità di ricerca bibliografica.				

Learning outcomes (2) In- depth knowledge of one of the major authors (Plato, Aristotle, Plotinus) or of one of the main philosophical schools of Antiquity; knowledge of major historiographical trends; competence for textual analysis; competence for bibliographical research.	
Propedeuticità Possesso di nozioni di base nella storia della filosofia antica	
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 Ore)+ attività seminariali (12 ore) = 72 ore	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt.x Altre	Affini	SSD: M-FIL/08	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della Filosofia medievale				
Course title History of medieval Philosophy				
Anno di corso I				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento italiano,inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita di un periodo del pensiero medievale (secc. VI-X; XI-XII; XIII; XIV-XV) conoscenza sintetica delle principali correnti storiografiche; capacità di analisi testuale; capacità di ricerca bibliografica.				
Learning outcomes (2) In- depth knowledge of one period of Medieval thought (6 th to 10 th c. ; 11 th - 12 th c.; 13 th c.; 14 th - 15 th c.) ; knowledge of major historiographical trends; competence for textual analysis; competence for bibliographical research.				
Propedeuticità 6 CFU in storia della filosofia medievale al triennio				
Modalità di verifica (3) Esame scritto /orale (discussione di un elaborato a tema) con votazione in trentesimi.				
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (42 ore) esercitazioni seminariali e di laboratorio (30 ore) = 72 ore.				
No. Moduli (6):				

<p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Filosofia medievale e storiografia filosofica Module title: Medieval Philosophy and philosophical historiography CFU: 6 SSD: M-FIL/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (30 ore); esercitazioni seminariali e di laboraorio (6 ore)</p>	<p>Modulo 2: Denominazione italiano: Come si analizza un testo filosofico medievale Module title: How to analyze a Medieval philosophical text CFU: 6 SSD: M-FIL/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (12 ore), esercitazioni seminariali e di laboratorio (24 ore)</p>

Attività Formativa	Caratt. X Affini	Altre	SSD: M-FIL/06	CFU 6
Denominazione in italiano				
Storia della Filosofia				
Course title				
History of Philosophy				
Anno di corso I-II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento: italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
Una buona conoscenza dei principali autori e problemi classici della storia della filosofia				
Learning outcomes (2)				
Good knowledge of main historiographical problems in the study of philosophical thought				
Propedeuticità				
nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Esame finale con valutazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5)				
30 ore di lezioni frontali e 6 di attività seminariale				
No. Moduli (6): 1				

Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:
Module title:	Module title:
CFU:	CFU:
SSD:	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. x Altre	Affini	SSD: M-FIL/05	CFU 6
Denominazione in italiano				
Filosofia del linguaggio				
Course title				
Philosophy of Language				
Anno di corso 1°-2°				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento italiano, inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
Conoscenza dei problemi fondamentali e delle teorie principali nell'ambito della filosofia analitica del linguaggio (paradigma di Frege, teoria delle descrizioni, definizione di verità di Tarski, semantica dei mondi possibili, teorie del significato, eccetera).				
Learning outcomes (2)				
Knowledge of the main problems and theories of the actual philosophy of language (Frege's Paradigm, Theories of Descriptions, Tarski's Definition of Truth, Possible Worlds Semantics, Theories of Meaning, etc.)				
Propedeuticità				
Nessuna				
Modalità di verifica (3)				
Esame finale con votazione in trentesimi.				
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica (5)				
Lezioni frontali (30 ore) + attività seminariali (6 ore)				
No. Moduli (6):1				

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):
--	--

Attività Formativa	Caratt.x Altre	Affini	SSD: M-FIL/02	CFU 6
Denominazione in italiano LOGICA E LIMITI DEI SISTEMI FORMALI.				
Course title LOGIC AND THE LIMITATIONS OF FORMAL SYSTEMS				
Anno di corso 1°-2°				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Dopo che nei corsi per la laurea triennale lo studente ha preso confidenza con i concetti sintattici e semantici fondamentali, con i metodi della moderna logica simbolica e del ragionamento formale, ed ha apprezzato la "potenza" dei sistemi deduttivi classici e non classici, anche attraverso lo studio delle proprietà metateoriche della completezza (corollari ed equivalenti) , a questo livello verrà invitato a considerarne i limiti, confrontandosi con alcuni risultati formali, alla momenti cruciali del dibattito novecentesco attorno ai fondamenti. Il corso di propone di rendere familiare agli studenti il il tema centrale della limitazione dei sistemi formali, segnatamente la incompletezza (nel senso dei teoremi di incompletezza di Goedel) e a incomputabilità (nel senso dello halting problem di Turing) , alla luce della riflessione più recente intorno al rapporto tra incompletezza e casualità.				
Learning outcomes (2) After a long course in the "laurea triennale" in which the student get acquainted with the basic semantical and syntactical concept, the methods of modern symbolic logic and of formal reasoning, appreciating the power of classical and non classical deductive systems through the studyng of metatheoretic properties like completeness (and some others), at the "master" level he/she will be invited to reflect on the limitations of such systems and the limits of formal methods, by studyng some cornestone of last century mathematical logic, crucial in the debate on logic and foundations of mathematics. Hence the main topic of the cours, is the limitation of formal systems, namely incompleteness and incomputability, in the sense of Goedel and Turing, in the light of actual reflection on these topics, as the relationships between incompleteness and randomness.				

Propedeuticità	
Basi di logica e principali risultati metateorici sul calcolo dei predicati	
Modalità di verifica (3)	
Esame con votazione in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
30 ore lezione frontale + 6 attività seminariali	
No. Moduli (6):1	
Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:
Module title:	Module title:
CFU:	CFU:
SSD:	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt.X Affini Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano			
Etica economico-sociale			
Course title			
Socio-economical Ethics			
Anno di corso 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento italiano, inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Conoscenze della storia e degli approcci principali della discussione odierna nell'etica economico-sociale. Capacità di valutazione critica dei problemi in ambito economico-sociale.			
Learning outcomes (2)			
Basic knowledge of the history and of the main approaches in the current discussion in economic and social ethics. Competence to appraise critically present problems and proposed solutions in the economic and social domain.			
Propedeuticità			
Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali + attività seminariali (30 ore + 6 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):
---	---

Attività Formativa	Caratt.X Affini Altre	SSD: M-FIL/04	CFU 6
Denominazione in italiano: Estetica			
Course title: Aesthetics			
Anno di corso: 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento: italiano, inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza delle principali problematiche dell'estetica filosofica. Elementi di valutazione estetica-filosofica della produzione artistica.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the main approaches in philosophical aesthetics. Competence to understand and appraise works and directions of arts as well as nature from the viewpoint of philosophical aesthetics			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + attività seminariali (30 ore + 6 ore)			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X Altre	Affini	SSD: M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano Epistemologia generale				
Course title General Epistemology				
Anno di corso 1°-2°				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento: italiano, inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dei vari temi ed approcci storici, specialmente attuali, della discussione filosofica-epistemologica (per es. definizione e criteri di 'conoscenza', sistemi di giustificazione, epistemologia sociale). Capacità di applicare tale conoscenze ad una valutazione critica di tesi e giustificazioni filosofiche nonché di altri ambiti.				
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the various historical and, first of all, present themes and approaches of the discussion in philosophic epistemology (e.g. the definition of 'knowledge' and the criteria for knowledge, systems of justification, social epistemology). Capacity to apply this knowledge to a critical appraisal of philosophical as well as non-philosophical theses and justifications.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi				
Facoltativo (4)				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + attività seminariali (30 + 6 ore)				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):			

Attività Formativa	Caratt.X Affini Altre	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano: Filosofia morale			
Course title: Moral Philosophy			
Anno di corso: 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di base delle posizioni principali nell'etica normativa e nella metaetica. Conoscenze approfondite in un'ambito esemplare della discussione attuale nella metaetica, nell'etica normativa, nelle etiche applicate o in una disciplina filosofica alla base dell'etica come la teoria della razionalità pratica, teoria della vita buona, filosofia dell'azione. Capacità di una comprensione dei vari sistemi morali e delle loro proposte concrete. Capacità di valutazione critica di sistemi etiche-normative nonché dei precetti morali trovati nella nostra società. Capacità di una riflessione critica dei stili di vita. Abilità di analizzare e valutare argomentazioni filosofiche.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the main positions in normative ethics and metaethics. Deepened knowledge in one exemplary area of the present discussions in metaethics, normative ethics, applied ethics, or in one of the philosophical disciplines at the basis of ethics like the theory of practical rationality, theory of the good life, philosophy of action. Capacity to critically appraise normative-ethical systems, as well as moral rules and systems of our society. Capacity to critically reflect life-styles. Ability to analyze and appraise philosophical arguments.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + attività seminariali (30+6 ore)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X Affini Altre	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano: Storia e filosofia delle scienze cognitive			
Course title History and Philosophy of cognitive sciences			
Anno di corso 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento: italiano, inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita del quadro storico e dei problemi teorici delle scienze cognitive nel loro sviluppo durante il XX secolo, con una impostazione sia diacronica che tematica tale da far comprendere l'evoluzione della moderna scienza della mente (scienza cognitiva) dalle origini della Psicologia (con l'Associazione, il Comportamentismo, ecc.) ai progressi pi recenti dei nostri giorni (con l'approccio Cognitivista, il Connessionismo, il Dinamicismo, ecc.).			
Learning outcomes (2) In-depth knowledge of the historical framework and of the theoretical problems of the cognitive sciences during their development in the 20th century, by means of a diachronic as well as thematic approach, such to provide the understanding of the evolution of the modern science of the mind (Cognitive Science), from the origins of Psychology (with Associationism, Behaviorism, etc.) until the recent progress nowadays (namely the Cognitive approach, Connexionism, Dynamicism, etc).			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + attività seminariali (30 ore+6 Ore)			
No. Moduli (6):1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X Affini Altre	SSD: M-FIL/06	CFU 6
Denominazione in italiano Filosofia interculturale contemporanea			
Course title Multicultural Problems in Contemporary Philosophy			
Anno di corso 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento italiano, inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base di alcune tradizioni filosofiche e spirituali non-occidentali e dei principali problemi posti dalle relazioni interculturali. Capacità di valutare i problemi delle relazioni interculturali e di stimolare all'accoglimento del patrimonio culturale non-occidentale.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of some non-western philosophical and spiritual traditions and of the problems of multicultural relations and discussions. Capacity to appraise the problems of multicultural relations as well as to stimulate favourable adoption of non-western cultural heritage.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + attività seminariali (30 ore +6 ore)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. x Affini Altre	SSD: M-FIL/01	CFU 6
Denominazione in italiano: Filosofia della mente			
Course title : Philosophy of mind			
Anno di corso : 1°-2°			
Periodo didattico: trimestre			
Lingua di insegnamento : italiano (o inglese)			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso mira a fornire agli studenti una introduzione storica e sistematica alla filosofia della mente.			
Learning outcomes (2) This course aims at providing the students with a historical and systematic introduction to the philosophy of mind.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali più attività seminariali (30+6)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano	Denominazione in italiano		
Module title	Module title		
CFU	CFU		
SSD	SSD		
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30+6		

Attività Formativa	Caratt. x Affini Altre	SSD: M-FIL/ 02	CFU 6
Denominazione in italiano Filosofia della scienza e strategie cognitive			
Course title Philosophy of Science and cognitive strategies			
Anno di corso 1°-2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento: italiano, inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Scopo primario del corso è quello di avviare gli studenti a fare ricerca su temi epistemologici selezionati con l'impiego dei metodi formali (logici, probabilistici, statistici) attualmente richiesti dagli sviluppi più recenti di questa disciplina			

Learning outcomes (2) The primary aim of the course is to prepare students to perform investigations on selected epistemological subjects by making use of the formal methods (logical, probabilistic, statistical) which are actually required by most recent developments of this discipline.	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale con votazione finale in trentesimi	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariale (30+6)	
No. Moduli (6):1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Affini X	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano Discipline demoetnoantropologiche			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3)			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			

Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
No. Moduli (6):	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD: SPS/01	CFU 6
Denominazione in italiano Filosofia politica			
Course title Political Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso si propone di illustrare differenti concezioni della libertà attraverso la lettura di testi classici e contemporanei, a partire ad esempio dal contesto storico della Rivoluzione francese, con la distinzione tra libertà civili e politiche e come questa incida sui modelli teorici di cittadinanza, configurando diversamente i rapporti tra individui e Stato e l'uguaglianza tra cittadini. Il corso affronta poi questi stessi temi rivolgendosi al pensiero politico contemporaneo, evidenziando la rilevanza che assume il concetto di identità e differenza			
Learning outcomes: The aim of this course is to introduce to the different modern concepts of freedom, starting for instance from the historical context of French Revolution, with the distinction between civil and political freedoms, and how this distinction weigh on the theoretical models of citizenship, and set up in a different way the relationship between individuals and State and equality among citizens. Then the course faces the same problems in the framework of contemporary political thinking, and highlights the relevance of the concept of identity/difference.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore			

No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: L-ANT/02	CFU 6
Denominazione in italiano			
Storia Greca			
Course title			
Greek History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia greca elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2)			
The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Greek Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità			
È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Greca durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3)			
Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Medievale			
Course title Medieval History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Medieval Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Medievale durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Moderna			
Course title Modern History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			

Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia moderna elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio	
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Modern Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.	
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Moderna durante il percorso triennale.	
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, voti in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: M-STO/04	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della contemporaneità			
Course title History of Contemporary Age			
Anno di corso 1			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma in un contesto storico-contemporaneo elaborando e/o applicando idee originali in un circoscritto argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Contemporary Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Storia contemporanea o di materie contemporaneistiche a livello di laurea.			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali. Votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			

Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:
Module title:	Module title:
CFU:	CFU:
SSD:	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):

-Attività Formativa	Caratt.	Affini X	SSD: L-LIN/01	CFU
	Altre			6
Denominazione in italiano				
Glottologia e linguistica				
Course title				
Linguistic and glottology				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
Learning outcomes (2)				
Propedeuticità				
Modalità di verifica (3)				
Obbligatorio/Facoltativo (4)				
Attività formativa/e e ore di didattica (5)				
36 ore				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 :	Modulo 2:			
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:			
Module title:	Module title:			
CFU:	CFU:			
SSD:	SSD:			
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):			

Attività Formativa	Ca ratt Affin i X	SSD: M-PSI/01	CFU 6
Denominazione in italiano Scienze cognitive			
Course title Cognitive Sciences			
Anno di corso 1°/2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) DA INTEGRARE FACOLTA'			
Learning outcomes (2) DA INTEGRARE FACOLTA'			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale con votazione in trentesimi.			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo. Mutuato da altro corso di laurea magistrale della facoltà.			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali. 36 ore			

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini	SSD: L-ART/01	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'arte medievale				
Course title History of medieval art				
Anno di corso 1 e 2				
Periodo didattico trimestre				
Lingua di insegnamento italiana				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia dell'arte medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio				
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of medioeval art working out and/or applying original ideas in a defined topic.				
Propedeuticità È preferibile che lo studente abbia già frequentato il corso di Storia medievale impartito a livello di laurea.				

Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali, votazione in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: L-LIN/01	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA			
Course title General Linguistics			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso di linguistica generale, articolato in due parti, si propone di a) informare sui concetti, i modelli, i metodi e i risultati della riflessione moderna sul linguaggio; b) fornire i rudimenti tecnici dell'analisi linguistica sui diversi livelli: fonologia, morfologia, sintassi, semantica.			
Learning outcomes (2) The purpose of this course is (a) to inform the students about the basic concepts of modern linguistics and provide an overview of different methodological approaches and theoretical models ; (b) to teach the basic elements of linguistic analysis at the phonological, morphological, syntactic and semantic levels.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame finale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 36 ore			
No. Moduli (6):			

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):
---	---

Attività Formativa	Caratt. Altre .	Affini x	SSD: ART/02	L-	CFU 12
Denominazione in italiano					
Storia dell'arte moderna					
Course title					
History of Modern Art					
Anno di corso II					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre					
Lingua di insegnamento italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2)					
Offrire un quadro storico delle fasi salienti dell'arte italiana, e non solo, dagli inizi del Quattrocento alla metà del Settecento, attraverso un metodo che permetta loro di collocare i vari argomenti assimilati entro coordinate storiche e figurative coerenti.					
Learning outcomes (2)					
The course wants to offer to the students an historical picture of the most important facts of Italian art, and not only, from the beginnings of the 15 th Century to the first half of the 18 th Century, following a method which must teach them how to connect the learned subjects into coherent historical and figurative coordinates.					
Propedeuticità					
Modalità di verifica (3)					
Esame finale, valutazione in trentesimi.					
Obbligatorio (per il curriculum "storico-artistico")					
Attività formativa/e e ore di didattica (5)					
Lezioni frontali, 72 ore					
No. Moduli (6): 2					

<p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Le arti figurative dal primo Rinascimento alla diffusione della Maniera Module title: Painting and sculpture from the beginnings of the Renaissance to the spreading of the "maniera" CFU: 6 SSD: L-ART/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, 36 ore</p>	<p>Modulo 2: Denominazione italiano: Le arti figurative dalla crisi del Manierismo all'età dei Lumi Module title: Painting and sculpture from the crisis of mannerism to the Age of Enlightenment CFU: 6 SSD: L-ART/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, 36 ore</p>
---	--

Attività Formativa	Caratt. Affini X	SSD: L-ART/07	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della musica moderna e contemporanea			
Denominazione in italiano Storia della musica moderna e contemporanea			
Course title History of modern and contemporary music			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso esplora le principali tematiche che hanno attraversato la storia della musica occidentale dal 1600 ai nostri giorni. La finalità è di acquisire strategie d'ascolto per ogni epoca e stile e di stabilire dei criteri validi per una lettura critica della letteratura manualistica, con particolare attenzione all'interazione tra autore, interprete e pubblico, e tra opere e vicende musicali e il loro contesto sociale e politico.			
Learning outcomes (2) The course explores the main developments in the history of western music from 1600 to our days. The purpose is to provide the student with valid listening strategies for each period and style, and with tools for a critical reading of music history texts, with specific attention to the interaction between composer, interpreter, and audience, and between musical works and events and their social and political context.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali/ 72 ore			

No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia della musica moderna Module title: History of music of the 17th and 18th centuries CFU: 6 SSD: L-ART/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali / 36 ore	Modulo 2: Denominazione italiano: Storia della musica contemporanea Module title: History of music of the 19th and 20th centuries CFU: 6 SSD: L-ART/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali / 36 ore

Attività formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD: LET/02	L-FIL-	CFU 12-24
Denominazione in italiano LINGUA E LETTERATURA GRECA				
Course title Ancient Greek Language and Literature				
Anno di corso I e II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti approfondiranno le conoscenze conseguite nella laurea triennale attraverso l'esame puntuale di un testo o di un gruppo di testi, esaminati nei loro aspetti linguistici, filologici e letterari. Acquisiranno competenze specifiche in alcuni grandi temi della letteratura greca, con particolare richiamo agli argomenti trattati durante il corso.				
Learning outcomes (2) Students will get a deeper knowledge of ancient greek language and literature, reading various texts with particular attention to their linguistic, philological and literary characteristics				
Propedeuticità				
Modalità di verifica (3) esame finale, votazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 36 ore per ogni modulo				
No. Moduli (6):				

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua greca I Module title: Ancient greek language I CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 2: Denominazione italiano: Letteratura greca I Module title: Ancient Greek Literature I CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 3: Denominazione italiano: Lingua greca II Module title: Ancient greek language II CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 4: Denominazione italiano: Letteratura greca II Module title: Ancient Greek Literature II CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36
--	---	--	---

Attività formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD: L-FIL-LET/04	CFU 12-24
Denominazione in italiano LINGUA E LETTERATURA LATINA			
Course title Latin Language and Literature			
Anno di corso I e II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti approfondiranno le conoscenze conseguite nella laurea triennale attraverso l'esame puntuale di un testo o di un gruppo di testi, esaminati nei loro aspetti linguistici, filologici e letterari. Acquisiranno competenze specifiche in alcuni grandi temi della letteratura latina, svolgendo attività di ricerca relative agli argomenti trattati durante il corso.			
Learning outcomes (2) Students will get a deeper knowledge of latin language and literature, reading various texts with particular attention to their linguistic, philological and literary characteristics. Research will be carried out about some major literary subjects.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame finale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 36 ore per modulo			
No. Moduli (6):			

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua latina I Module title: Latin language I CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 2: Denominazione italiano: Letteratura latina I Module title: Latin Literature I CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 3: Denominazione italiano: Lingua latina II Module title: Latin language II CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 4: Denominazione italiano: Letteratura latina II Module title: Latin Literature II CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36
---	--	---	--

Attività formativa	Caratt. Affini X	SSD: L-FIL-LET/05	L-FIL-	CFU 6-36
Denominazione in italiano FILOGIA CLASSICA				
Course title Classical Philology				
Anno di corso I e II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)		Semestre		
Lingua di insegnamento		Italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti devono conoscere gli aspetti fondamentali della ricezione in età umanistica (ed oltre) della tradizione classica, mediante lo studio dei testi letterari e dell'iconografia. Devono inoltre approfondire la conoscenza del metodo filologico, con particolare attenzione alla storia della tradizione manoscritta dei testi classici, greci e latini, e al metodo usato per la costituzione critica dei testi. Devono infine sviluppare una particolare conoscenza dell'antropologia del mondo antico, e in particolare di quegli aspetti della cultura antica che vengono normalmente trascurati da insegnamenti tradizionali come storia antica o letteratura greca e latina (parentela, religiosità quotidiana, significato culturale delle immagini etc.)				
Learning outcomes (2) Students are supposed to acquire a good knowledge of reception of classical tradition in modern history, through the study of literary texts as well as of iconography. They are also supposed to get a deeper knowledge of philological method, and in particular of the history of manuscript tradition of classical texts, as well as of the constitution of a critical text. They have also to get a good knowledge of the anthropology of the classical world, and in particular of main anthropological subjects such as kinship, religious beliefs, cultural significance of images etc.)				
Propedeuticità				

Modalità di verifica (3) Esame finale, votazione in trentesimi		
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 36 ore per ogni modulo		
No. Moduli (6): 3		
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Tradizione classica e iconografia Module title: Classical tradition and iconography CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 2: Denominazione italiano: Tradizione e critica del testo Module title: Textual tradition and critic CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36	Modulo 3: Denominazione italiano: Antropologia del mondo antico Module title: Anthropology of the classical world CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36

Attività Formativa	Caratt Affini X	SSD: L-LIN/01	CFU 6
Denominazione in italiano Semantica			
Course title Semantics			
Anno di corso 1°/2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano (o inglese)			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Acquisizione degli strumenti fondamentali della semantica formale.			
Learning outcomes (2) Acquisition of the basic tools of formal semantics			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale con votazione in trentesimi.			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali. 36 ore.			

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre	SSD: ART/07	L-	CFU 6
Denominazione in italiano				
Fondamenti del linguaggio musicale				
Course title				
Fundamentals of musical practice and thought				
Anno di corso I				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
Il corso è concepito come un'introduzione alla musica in senso ampio e mira all'acquisizione delle basi concettuali e sistematiche nonché dei primi strumenti critici per un ascolto consapevole e per la valutazione culturale dei fenomeni e degli eventi musicali di ogni genere e contesto.				
Learning outcomes (2)				
The course is conceived as a general introduction to music aiming at the acquisition of a basic and systematic knowledge of the principal concepts, and of the fundamental tools for a critical listening and with solid criteria for the cultural appreciation of musical works and events in a variety of genres and cultural contexts.				
Propedeuticità				
Modalità di verifica (3)				
Esame finale, votazione in trentesimi				
Obbligatorio (per il curriculum "musica, cinema e teatro") Facoltativo (per il curriculum "storico-artistico")				
Attività formativa/e e ore di didattica (5)				
Lezioni frontali, 36 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Caratt. Affini x Altre .	SSD: ART/07	L-	CFU 6
Denominazione in italiano				
Storia del melodramma				
Course title				
History of opera				
Anno di corso III				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento - Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2)				
Fornire gli elementi necessari per potere ascoltare la musica operistica, seguendo la storia dell'opera dalla nascita tardo-cinquecentesca fino all'inizio del XX secolo. Saranno privilegiati durante le lezioni gli ascolti di cd e soprattutto di dvd, che rendono conto anche dell'aspetto relativo alla realizzazione scenica.				

Learning outcomes (2) The intends to provide the elements necessary for listening to operatic music, following the history of opera from its origins the late XVI century till the beginning of XX century. During the lessons cds and above all dvds will be often used to analyse also the stage elements.
Propedeuticità Il corso è destinato a studenti che hanno frequentato Fondamenti del linguaggio musicale e Storia della musica moderna e contemporanea
Modalità di verifica (3) Esame finale, votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 36 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini x	SSD: ART/07	L-	CFU 6
Denominazione in italiano Critica del testo musicale					
Course title Study of the musical text					
Anno di corso III					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre					
Lingua di insegnamento - Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso, condotto in forma seminariale e destinato a studenti che hanno conoscenze musicali, si propone di raggiungere due obiettivi: 1) introdurre lo studente alla prassi dell'analisi musicale e allo studio filologico delle fonti; 2) ricostruire la genesi e la logica del processo compositivo di una singola opera in rapporto al suo specifico contesto storico, stilistico e linguistico.					
Learning outcomes (2) The course is conducted as a seminar and requires the capacity to read a musical score. The objectives are: 1) acquisition of the principles of music analysis and the philological study of the sources; 2) reconstruction of the genesis and the logic of the compositional process of a single work in relation to its historical, stylistic and compositional context.					
Propedeuticità Il corso è destinato a studenti che hanno frequentato Fondamenti del linguaggio musicale e Storia della musica moderna e contemporanea.					
Modalità di verifica (3) Elaborato scritto e verifica finale con votazione in trentesimi					
Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali, 36 ore					
No. Moduli (6): 1					

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini X	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano Economia politica				
Course title Political Economy				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento				
Obiettivi specifici di apprendimento: introduzione alle maggiori correnti del pensiero economico: teorie classiche (Bentham, Smith, Ricardo, Marx), marginalista, neoclassica. La scuola austriaca, Keynes. Utilitarismo, teorie della giustizia, teorie della libertà.				
Learning outcomes: Introducing to the major schools in economical thinking: classical theories (Bentham, Smith, Ricardo, Marx), marginalist, neoclassic. Austrian school, Keynes. Theories of Justice and of Freedom.				
Propedeuticità				
Modalità di verifica (3)				
Obbligatorio/Facoltativo (4)				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):			

Attività Formativa

Caratt. Affini X Altre

SSD: SECS-P/02

CFU

6

Denominazione in italiano

Economia ambientale

Course title

Environment Economy

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento

Obiettivi specifici di apprendimento:

Fornire adeguate conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica dell'ambiente naturale, nonché delle relative dinamiche con particolare riferimento alle interazioni tra sistemi economici e correlativi ecosistemi locali e globale.

Learning outcomes:

Provide suitable knowledge of methods of analysis and critical interpretation of natural environment and relative dynamics, with particular attention to the interaction between economical systems and local or global ecosystems.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Caratt. Affini X Altre

SSD: MAT/01

CFU

6

Denominazione in italiano

Logica matematica

Course title

Mathematical Logic

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento

Obiettivi specifici di apprendimento:

Il corso si propone di introdurre alcuni concetti fondamentali della logica matematica moderna:

Formalizzazione della logica proposizionale classica. Connettivi e tavole di verità. Algebre di Boole. Forme normali. Compattezza proposizionale ed applicazioni.

Deduzione naturale. Validità e completezza.

Logica del primo ordine: Semantica classica. Validità e completezza. Teorema di compattezza

Learning outcomes:

The course provides an introduction to the basic concepts of modern Mathematical Logic: formalization, propositional connectives and truth-tables, Boolean Algebras, Natural Deduction, Validity, Completeness. First order Logic: classical semantics, Validity and Completeness. Compactness.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Caratt. Affini X Altre

SSD: MAT/01

CFU

6

Denominazione in italiano

Complementi di Logica

Course title

Complements of Logic

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento

Obiettivi specifici di apprendimento:

Il corso introduce lo studente ai concetti di computabilità, incomputabilità, indecidibilità e incompletezza: la nozione di funzione computabile, la tesi di Church-Turing, problemi insolubili; il teorema di indecidibilità di Church, il teorema di incompletezza di Goedel; deduzione automatica: il teorema di Herbrand, il calcolo dei risolventi.

Learning outcomes :

The course introduce the student to the notions of incomputability, undecidability and incompleteness: the notion of computable function, Church-Turing thesis, unsolvable problems; the undecidability theorem by Church, Goedel's incompleteness theorem; Authomated deuction: Herbrand's theorem, resolution calculus.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini X	SSD: MAT/01	CFU 6
Denominazione in italiano Teoria della computabilità				
Course title Computability Theory				
Anno di corso				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre				
Lingua di insegnamento				
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso intende introdurre ai concetti fondamentali della calcolabilità: formalismi per la calcolabilità, Macchine di Turing, insiemi ricorsivi e ricorsivamente enumerabili, calcolabilità e definibilità (la gerarchia aritmetica).				

Learning outcomes: The cours introduces the student to the basic concept of computability: formalism form computability, Turing machines, recursive sets and recursively enumerable sets, computability and definability (the Arithmetical Hierarchy)	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3)	
Obbligatorio/Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. Altre	Affini X	SSD: M-FIL/06	CFU 6
Denominazione in italiano Pedagogia Generale				
Course title General Pedagogy				
Anno di corso 1°-2°				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) trimestre				
Lingua di insegnamento: italiano, inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Introduzione alle teorie sull'educazione				
Learning outcomes (2) Introduction to educational theories.				
Propedeuticità nessuna				
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali (30 ore)+attività seminariali (6 ore) = 36 ore				
No. Moduli (6): 1				

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre	SSD: M-FIL/05	CFU 12
Denominazione in italiano			
Semiotica			
Course title			
Semiotics			
Anno di corso: I°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): I° bimestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Competenze fondamentali relative agli aspetti sincronici della teoria del segno e della comunicazione. Conoscenza delle strutture dei linguaggi sia verbali che non verbali			
Learning outcomes (2)			
Competences about the synchronical aspects of the theory of the sign and of the communication. Knowledge about the structures of languages, both verbal and non-verbal.			
Propedeuticità			
Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Esame scritto con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4): Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali (72 ore)			
No. Moduli (6): 1			
<u>Modulo 1 :</u>	<u>Modulo 2:</u>		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa

Caratt. Affini X Altre

SSD: MAT/04

CFU

6

Denominazione in italiano

Fondamenti di matematica I

Course title

Foundations of Mathematics 1th

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento italiano

Obiettivi specifici di apprendimento:

Il corso affronta temi classici dell'indagine fondazionale: il concetto di dimostrazione in matematica. Formule valide proposizionali, predicative. Ricorsività e enumerabilità, teorema di Church, Teorema di Goedel

Learning outcomes:

This course introduce to some classical topics in the investigation of foundations of Mathematics: the concepì of mathematical proof, propositional and predicative Validità, Recursion Theory: recursive sets and recursively enumerable sets, Church's theorem and Goedel's theorem.

Propedeuticità

nessuna

Modalità di verifica (3)

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Caratt. Affini X Altre

SSD: MAT/04

CFU

6

Denominazione in italiano

Storia delle matematiche

Course title

History of Mathematics

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento

Obiettivi specifici di apprendimento:

Il corso discute momenti classici della storia del pensiero matematico: in particolare la trasmissione degli "Elementi" di Euclide, Euclide e la scuola di Alessandria, le geometrie non euclidee, riflessioni su Euclide e l'Occidente.

Learning outcomes:

This course discusses some topics in the history of mathematical thinking: on particular the transmission of the Elements by Euclid, Euclid and the school of Alessandria, the non-euclidean geometries, reflections on Euclid and western tradition

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Cara

tt. x
Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 CFU

12

Denominazione in italiano

Etnologia

Course title

Ethnology

Anno di corso I - II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) non definito

Lingua di insegnamento italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre agli studenti quadro critico sulle assi portanti della conoscenza etnologica, a partire dai principali orientamenti antropologici attuali, proponendo un approfondimento di tipo areale/regionale e una rassegna di questioni teoriche inerenti l'etnologia, come disciplina individuante, e il ricorso alla comparazione, come prospettiva antropologica.

Learning outcomes (2)

The course offers its students a critical overview of the main aspects of ethnographic knowledge, beginning with the main recent anthropological approaches. It also proposes an in-depth investigation of a specific area or region and a survey of theoretical issues concerning ethnology, as a defining discipline, and comparative approaches, in an anthropological perspective.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Elaborati intermedi, a fronte di esperienze di lettura e di riflessione etnografica, con prova orale conclusiva

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

72

No. Moduli (6): 2

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Epistemologia della ricerca etnologica

Module title:

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezione frontale ed esercitazione; 36 ore

Modulo 2:

Denominazione italiano: Metodologie e prospettive della comparazione in etnologia

Module title:

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezione frontale ed esercitazione; 36 ore

Attività Formativa

Cara

tt. x

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

12

Denominazione in italiano

Etnografia

Course title

Ethnography

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Gli studenti vengono introdotti alle più aggiornate questioni di carattere metodologico inerenti la pratica

etnografica, tramite la presentazione di esperienze di ricerca, classiche ed attuali, che vanno dall'ambito della

struttura parentale a quello della cultura espressiva.

Learning outcomes (2)

Students will be introduced to the most recent methodological debates concerning ethnographic practice, through exposure to reasearch experiences, both classic and more recent, ranging from the field of the structure of kinship to that of expressive culture.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Elaborati di ricerca e esame orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

72

No. Moduli (6): 2

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Riproduzione, relazioni parentali e vissuto domestico

Module title

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezioni frontali esercitazioni, 36 ore

Modulo 2:

Denominazione italiano: Dalle estetiche del quotidiano alla politica del patrimonio culturale

Module title:

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezioni frontali + esercitazioni, 36 + 4 ore

Attività Formativa

Cara

tt. x

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

12

Denominazione in italiano

Antropologia Sociale

Course title

Social Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre un quadro aggiornato dell'impegno dell'antropologia sociale contemporanea nel cogliere e

comprendere i principali elementi di criticità dei sistemi sociali, intesi come costruzioni storiche pervasive di

valenza identitaria e soggetti ai processi di mutamento globale.

Learning outcomes (2)

The course offers an updated survey of the role of contemporary social anthropology in understanding the

main factors of weakness in social systems, conceived as historic constructions imbued with identity values and

subject to processes of global change.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Valutazione intermedia e prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 72 ore

No. Moduli (6): 2

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Antropologia del nazionalismi e delle politiche identitarie

Modulo 2:

Denominazione italiano: Antropologia dello sviluppo

Module title:

Module title:

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezioni frontali ed esercitazioni, 36 ore

CFU: 6

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Lezioni frontali ed esercitazioni, 36 ore

Attività Formativa

tt. x

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

12

Denominazione in italiano

Antropologia cognitiva e delle arti

Course title

Cognitive and Fine Arts Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso propone esempi aggiornati della ricerca in merito alla circolarità tra sistemi culturali e sistemi di codificazione della cognizione, con particolare riferimento al ruolo della visione, mediato dalla tecnologia dell'immagine e dallo specifico discorso dell'arte figurativa contemporanea.

Learning outcomes (2)

The course involves the presentation of recent examples of research on the subject of the circularity between cultural systems and systems of codification of cognition, with special attention to the role of vision, as mediated by image technology and by the specific discourse of contemporary figurative art.
Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Elaborati scritti, resoconti di esperienze e di osservazione partecipante, valutazione orale conclusiva

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariale 72

No. Moduli (6):

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Sistemi cognitivi, linguaggi e codici visivi.

Module title:

CFU: 8

SSD: M-DEA/01

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

lezioni frontali e laboratorio, 48

Modulo 2:

Denominazione italiano: Antropologia dell'arte

Module title:

CFU: 4

SSD: M-DEA/01

**Attività formativa/e e ore di didattica (5):
lezioni frontali e laboratorio, 24**

6

Attività Formativa

Caratt. x

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

6

Denominazione in italiano

Antropologia visiva

Course title

Visual Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso introduce ai temi delle specificità dello sguardo come strumento di conoscenza etnografica e di

condivisione della comprensione antropologica.

Learning outcomes (2)

The course introduces the theme of the specificity of sight as instrument of ethnographic knowledge and of sharing of anthropological understanding.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Esperienze intermedie e esame orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6):1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Cara

tt. x

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

6

Denominazione in italiano

Antropologia Cognitiva

Course title

Cognitive Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso prepara allo studio della genesi delle capacità linguistiche, la comunicazione verbale e non verbale, il

rapporto lingua-pensiero-realtà, le forme della comunicazione, le categorie del pensiero, in contesto etnografico.

Learning outcomes (2)

The course trains to study the origins of linguistic skills, of verbal and non verbal communication, of the relationship among language, thinking and reality, of the forms of communications and the categories of thinking in an ethnographic context.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Elaborati scritti, resoconti di esperienze di training e di osservazione partecipante, valutazione orale conclusiva

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-Dea/01

CFU

Denominazione in italiano

Antropologia dello sviluppo

Course title

Anthropology of Development

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre un quadro critico delle linee di indagine antropologica sui fenomeni che accompagnano il percorso di sviluppo, nella prospettiva occidentale del termine, dei sistemi sociali post-coloniali, in alcuni singoli contesti e nei processi di globalizzazione, con particolare riferimento agli studi sull'emigrazione.

Learning outcomes (2)

The course offers a critical depiction of the lines of the anthropological investigation into phenomena connected to the process of development, in the Western accepted meaning of the term, of post-colonial social systems, in specific and global contexts, with special attention to studies about emigration.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

7

Attività Formativa

Cara
tt. x
Affini

Altre
SSD: M-DEA/01 CFU
6

Denominazione in italiano

Antropologia Cognitiva

Course title

Cognitive Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso prepara allo studio della genesi delle capacità linguistiche, la comunicazione verbale e non verbale, il

rapporto lingua-pensiero-realtà, le forme della comunicazione, le categorie del pensiero, in contesto etnografico.

Learning outcomes (2)

The course trains to study the origins of linguistic skills, of verbal and non verbal communication, of the relationship among language, thinking and reality, of the forms of communications and the categories of thinking in an ethnographic context.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Elaborati scritti, resoconti di esperienze di training e di osservazione partecipante, valutazione orale conclusiva

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

8

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-Dea/01 CFU

6

Denominazione in italiano

Antropologia dello sviluppo

Course title

Anthropology of Development

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre un quadro critico delle linee di indagine antropologica sui fenomeni che accompagnano il percorso di sviluppo, nella prospettiva

27

occidentale del termine, dei sistemi sociali post-coloniali, in alcuni singoli contesti e nei processi di globalizzazione, con particolare riferimento agli studi sull'emigrazione.

Learning outcomes (2)

The course offers a critical depiction of the lines of the anthropological investigation into phenomena

connected to the process of development, in the Western accepted meaning of the term, of post-colonial social

systems, in specific and global contexts, with special attention to studies about emigration.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

9

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 CFU

6

Denominazione in italiano

Etnologia Europea

Course title

European Ethnology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso prepara gli studenti alla ricerca antropologica su temi della cultura espressiva, del patrimonio simbolico, rituale ed artistico, delle pratiche di socialità e delle politiche connesse alla gestione della tradizione popolare (politiche di patrimonializzazione) in ambito europeo, con aperture comparative verso la presenza delle istituzioni sovranazionali da un lato, e verso le politiche regionali e locali, dall'altro.

Learning outcomes (2)

The course trains students to anthropological research on themes related to the expressive culture, to the symbolic, ritual and artistic heritage, to the practices of social behaviour and to the policy concerned with the management of popular traditions in a European context, with comparative openings toward the presence of international institutions on one side, and toward regional and local politics, on the other.
Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prove intermedie e prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

28

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

10

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 CFU

6

Denominazione in italiano

Antropologia dell'Asia meridionale

Course title

South-Asian Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre agli studenti una rassegna degli studi portanti di questa antropologia regionale, con riferimenti a specifiche etnografie areali da cui emergono, temi di portata teorica e filosofica quali quelli del valore della persona, delle forme e dei principi di dipendenza e di inclusione, di strategie dell'individuazione e del confronto tra universalismi concorrenti.

Learning outcomes (2)

The course offers a survey of studies of this branch of regional anthropology, with reference to specific areal ethnographies from which theoretical and philosophical issues emerge, such as those of the value of the individual, of the forms and principles of dependance and inclusion, of the strategies of identification and confrontation among competing universalisms.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

6

Denominazione in italiano

Antropologia della parentela

29

Course title

Kinship Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Gli studenti vengono introdotti allo studio dei sistemi di relazione (parentela, generazioni, famiglia) con

particolare attenzione alle espressioni della cultura della parentela nelle società contemporanee (nuove forme di

famiglia, tecnologie della riproduzione, relazioni di genere).

Learning outcomes (2)

Students will approach the study of systems of interrelation (kinship, generations, family), with special

attention to the manifestations of the culture of kinship in contemporary society (new types of family,

technologies of reproduction, gender relationships).

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

12

Attività Formativa

Cara
tt.
X
Affini

Altre
SSD: M-Dea/01 CFU
6

Denominazione in italiano

Antropologia politica

Course title

Political Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento □ È

— ٤ ٥٣

.

Ψ , ٣

Attivi specifici di apprendimento (2)

Il corso dà agli studenti il quadro dei temi oggetto dell'antropologia politica della contemporaneità, attingendo a ricerche che affrontano i singoli aspetti della convivenza e della soggettività politica (nazionalismo, politiche identitarie, processi di esclusione e di segregazione, politiche dei flussi migratori, retoriche e politiche dell'accoglienza), in una prospettiva teorica di ridefinizione delle categorie stesse della politica, del potere e del soggetto.

Learning outcomes (2) The course deals with issues of political anthropology of the contemporary world, approaching various aspects of cohabitation and of political subjectivity (nationalism, identity policies, processes of exclusion and segregation, policy concerning the migratory affluence, rethoric and policy of reception), in the framework of a theoretical redefinition of the very categories of politics, power and of the subject.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

13

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

6

Denominazione in italiano

Metodologia e prospettiva della comparazione in etnologia

Course title

Comparative Methodology and perspectives in Ethnology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso prepara gli studenti magistrali alla necessaria consapevolezza metodologica delle

procedure conoscitive individuanti proprie dell'etnologia, ed al controllo della potenzialità euristiche ed analitiche offerte dalla pratica comparativa.

Learning outcomes (2)

The course trains students to be aware of the cognitive methods and procedures characteristic of ethnology

and to exert control upon the heuristic and analytic potential offered by the comparative practice.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

14

Attività Formativa Carat

t.

Affini

X

SSD: L-LIN/01 CFU

6

Altre

Denominazione in italiano

Etnolinguistica

Course title

Ethnolinguistics

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso propone l'approfondimento della comprensione etno-antropologica di

fatti linguistici in culture diverse, da una prospettiva semantica, e indirizzandosi a vari processi di definizione dei

sistemi linguistici, quali la grammaticalizzazione, la permeabilità ai dati del contesto comunicativo, la polarità tra

strutture sintattico-testuali e viceversa morfologiche, la costruzione di tassonomie ed il loro sviluppo verso

l'etnoscienza.

Learning outcomes (2)

The course focuses on the ethno-anthropological comprehension of linguistic facts in different cultures from a semantic point of view, and addresses different process of definition of linguistic systems, including

grammaticalization, the permeability to the elements of the communicative context, the polarity between

syntactic-textual structures and morphologic ones, the construction of taxonomies and their development

toward ethnoscience.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

15

Attività Formativa

Cara

tt.

X

Affini

Altre

SSD: M-DEA/01 **CFU**

6

Denominazione in italiano

Antropologia delle società africane

Course title

African Societies Anthropology

Anno di corso I-II

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)

Lingua di insegnamento Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il corso offre agli studenti un aggiornamento dell'antropologia regionale in questione, affrontando aspetti teorici quali i processi di soggettivazione e di costruzione della cittadinanza, la biopolitica e le forme di dominio, privilegiando un'antropologia delle società africane post-coloniali, urbanizzate e fortemente coinvolte nei processi di globalizzazione.

Learning outcomes (2)

The course offers its students an insight into a regional anthropology, approaching theoretical aspects such as the processes of construction of citizenship, biopolitics and the forms of domination. It concentrates on the

32

anthropology of post-colonial African societies, in urban context deeply involved in the process of globalization.

Propedeuticità

Modalità di verifica (3)

Prova orale finale

Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Didattica frontale e attività seminariali, 36 ore

No. Moduli (6): 1

Modulo 1 :

Denominazione in italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Modulo 2:

Denominazione italiano:

Module title:

CFU:

SSD:

Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Allegato 3

Docenti del corso di studi

Insegnamento	SSD	Docente	Qualifica (3)	CFU	R-NM (4)	R-Ins (5)	
		Nominativo (1)	SSD (2)				
Storia e filosofia delle Scienze cognitive	M-STO/05	Contratto			6		
Filosofia teoretica	M-FIL/01	S. Nannini	M-FIL/01	PO	6		X
Epistemologia generale	M-FIL/01	G. Varnier	M-FIL/01	RC	6		X
Logica e limiti dei sistemi formali	M-FIL/02	D. Pianigiani	M-FIL/02	RC	6	X	X
Filosofia della scienza	M-FIL/02	C. Pizzi	M-FIL/02	PO	6		X
Filosofia morale	M-FIL/03	C. Lumer	M-FIL/03	PA	6	X	X
Etica economico-sociale	M-FIL/03	B. Muscatello	M-FIL/03	RC	6	X	X
Estetica	M-FIL/04	A. Olivetti	M-FIL/04	PO	6	X	X

Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	G. Usberti	M-FIL/05	PO	6		X
Storia della filosofia	M-FIL/06	E. Scribano	M-FIL/06	PO	6	X	X
Filosofia interculturale contemporanea	M-FIL/06	G. Cognetti	M-FIL/06	RC	6	X	X
Storia della filosofia antica	M-FIL/07	A. Linguiti	M-FIL/07	PA	12		X
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	M. Pereira	M-FIL/08	PO	12	X	X
Filosofia politica	SPS/01	Maria Luisa Boccia	SPS/01	PA	6	X	X

RC = ricercatore; PA= associato; PO = ordinario

R-NM = computato ai fini del requisito numerosità docenti

R-INS = computato ai fini del requisito di cui all'art. 1, comma 9 del DM 16.3.2007

Docenti di riferimento del corso di laurea magistrale e loro attività di ricerca

Nominativo	Qualifica	SSD	Temi di ricerca (1)
E. SCRIBANO	PO	M-FIL/06	Teologia e Metafisica tra età medievale ed età moderna
Ch. LUMER	PA	M-FIL/03	Metaetica (sistemi della giustificazione della morale, senso della morale, motivazione e agire morale), etica normativa (valutazione morale, obblighi morali), etica applicata, teoria della razionalità, teoria della vita buona, teoria dell'azione, teoria dell'argomentazione.
D. PIANIGIANI	RC	M-FIL/02	Logica matematica: Teoria della dimostrazione, incompletezza e teoremi di Goedel; Logica della dimostrabilità e della interpretabilità