

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
DOCUMENTAZIONE E RICERCA STORICA / SOURCES AND RESEARCH IN HISTORY
(CLASSE LM-84 Scienze Storiche)

a.a. 2009-2010

Art. 1 - Definizioni

1. Ai fini del presente Regolamento Didattico si intende:

- a) per classe di laurea, l'insieme dei corsi di studio - comunque denominati - appartenenti alle classi determinate dal D.M. 16 marzo 2007;
- b) per settori scientifico-disciplinari, i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 4 ottobre 2000, e successive modifiche;
- c) per credito formativo universitario (CFU), la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del Corso di Studi;
- d) per obiettivi formativi, l'insieme di conoscenze e di abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento dei quali il Corso di Studi è finalizzato;
- e) per ordinamento didattico, l'insieme delle norme che regolano il curriculum del Corso di Studi;
- f) per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, ai corsi di recupero, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- g) per curriculum, l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie finalizzate al conseguimento del titolo;
- h) per piano di studio, l'insieme delle attività formative che lo studente, su indicazione della Facoltà, è tenuto a sostenere per conseguire il titolo.
- i) per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- l) per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena.

Art. 2 - Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena è istituito il Corso di Laurea Magistrale in Documentazione e ricerca storica / Sources and research in history (classe LM-84 - Scienze Storiche), a norma del D.M. 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il Corso di Laurea Magistrale ha una durata normale di due anni.
3. Per il conseguimento della laurea magistrale è necessario aver conseguito 120 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

Art. 3 - Obiettivi Formativi Specifici

1. Il Corso di Laurea Magistrale ha come obiettivo di formare laureati con una preparazione di livello avanzato relativamente alla conoscenza storica in tutte le sue articolazioni, dalla storia antica (greca e romana) alla storia medievale, dalla storia moderna alla storia contemporanea,

corredate dalle indispensabili e collegate conoscenze documentarie-archivistiche e geografiche. Tale preparazione, sulla base delle conoscenze acquisite con la Laurea, si caratterizza per maggiore approfondimento nelle tematiche trattate e per sviluppo di autonomo senso critico da parte dello studente. Gli insegnamenti in discipline storiche, corredate da quelle archivistiche e geografiche (L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-GGR/01) rappresentano di conseguenza la parte preponderante dell'offerta formativa nel primo come nel secondo anno di corso. Fondamentale è in tal senso una scelta, da parte dello studente, di un indirizzo di specializzazione all'interno della vasta area delle conoscenze storiche offerte dal corso di studi. Gli indirizzi sono: Storia antica (greca e romana), Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea, Archivistica e Geografia. La scelta dell'indirizzo di specializzazione guiderà poi lo studente nella selezione degli insegnamenti con cui comporre la propria carriera accademica al fine di raggiungere, con la Laurea magistrale, una già notevole capacità di ricerca autonoma.

2. In un primo tempo lo studente verrà indirizzato ad un intenso addestramento alle problematiche generali di uno degli indirizzi prescelti: lo studente affronterà quindi corsi approfonditi e prevalentemente seminariali, di Storia greca (L-ANT/02), Storia romana (L-ANT/03), Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), Archivistica (M-STO/08) Geografia (M-GGR/01).

3. In un secondo tempo lo studente sarà chiamato all'acquisizione e alla messa in prova di tecniche e abilità collegate all'autonoma produzione di elaborazioni originali ma limitate a temi circoscritti e in tempi delimitati all'interno di una area di specializzazione disciplinare e d'indirizzo: lo studente seguirà moduli di approfondimento nel campo dei SSD L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08 e M-GGR/01. Alla fine di questo periodo, di norma, lo studente effettuerà un tirocinio allenandosi all'uso delle fonti documentarie, nella prospettiva della preparazione della sua dissertazione di laurea magistrale, sotto la guida di un docente, eventualmente anche a fini professionalizzanti.

4. Un terzo tempo (di norma l'intero ultimo semestre) sarà dedicato alla produzione di una dissertazione di laurea magistrale in uno degli indirizzi di specializzazione consistente in una ricerca che, su fonti originali, dimostri l'acquisita padronanza delle tecniche con l'elaborazione di una tesi originale e innovativa.

5. Completano il profilo formativo degli studenti l'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche (per l'inglese il livello B2 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, per le altre lingue il livello B1) (6 CFU) e la possibilità di intraprendere attività di stage e tirocini presso istituzioni pubbliche e private che operano nel settore dei beni culturali, di norma detentrici di documentazione di interesse storico, archivistico o geografico (6 CFU).

Art. 4 - Risultati di apprendimento attesi

1. *Conoscenza e capacità di comprensione.* La formazione magistrale mira a fornire, nei suoi tre tempi, una base di conoscenze ampie, dettagliate e aggiornate su almeno una delle grandi divisioni in cui il corso di studi è articolato, affinché i laureati siano in grado: - di tenere presenti i più importanti e diversificati approcci metodologici e le interpretazioni storiografiche. - di identificare un problema storico e di considerare il carattere sempre aperto del dibattito storiografico. - di ideare e proporre le fonti documentarie adeguate per l'analisi del problema storico da esaminare. - di sapersi conseguentemente muovere con buona perizia nell'esegesi di varie tipologie di fonti utili per la ricerca. La dimostrazione di saper importare da altri dibattiti storiografici spunti e soluzioni utili ad esaminare quel determinato problema rappresenta un corollario importante di questa doppia e parallela crescita di conoscenze acquisite e di capacità sviluppate. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità sarà verificata in itinere nel percorso formativo attraverso seminari, esami scritti e orali, relazioni.

2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione.* Il luogo migliore per la nascita, lo sviluppo e la

verifica di queste capacità rimane l'insegnamento seminariale, forma centrale dell'insegnamento impartito in questo corso di studio. L'attività seminariale consiste in un concreto allenamento dello studente al contatto con le fonti e all'attività di definizione dei problemi storici e di riflessione sulla letteratura storiografica, costituendo dunque un addestramento alla ricerca autonoma e consapevole. Nel piccolo gruppo guidato dal docente lo studente affina la propria preparazione e intreccia conoscenze disciplinari e addestramento all'analisi storica, imparando a trasferire pratiche innovative fra diversi approcci e campi di ricerca. Qui lo studente perfezionerà la propria abilità a leggere criticamente e interpretare i risultati della ricerca precedente e contemporaneamente, sollecitato dal docente, svilupperà la propria capacità di formulare in modo costruttivo opinioni critiche e nuove rispetto alla letteratura esistente. Sfidato sistematicamente dal confronto stimolante con la fonte storica, lo studente si allena ad affrontare tematiche nuove o non familiari, ed è portato ad inserirle in contesti più ampi. In questo corso di studio fortemente finalizzato all'acquisizione di competenze e capacità di ricerca, il lavoro seminariale si qualifica sia come occasione di addestramento e sviluppo dello studente, offrendogli gli strumenti per affrontare la sua maggiore e più originale fatica, la dissertazione finale, sia come strumento di verifica da parte del docente dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità da parte dello studente. Alla fine del percorso formativo il laureato dovrà dunque essere in grado: • di progettare e svolgere ricerche singolarmente o in gruppo, di carattere sia scientifico sia divulgativo • di avere, oltre ad approfondite competenze nel campo storico-documentario, uno sviluppato senso critico, indispensabile per il mestiere di storico ma più in generale fondamentale in qualsiasi altra attività lavorativa in qualche modo attinente alla sua formazione (insegnamento, pubblicistica, editoria, promozione culturale ecc.)

3. *Autonomia di giudizio.* L'enfasi posta dal corso di studio sull'addestramento alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere le più aggiornate risultanze della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con la fonte storica e l'insistito accento sulla pluralità degli approcci e delle interpretazioni storiografiche. Alla fine del proprio corso di studi il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di trattare criticamente sistemi di fonti diversi (scritte, orali, iconografiche, cartografiche ecc.) al fine di valutarne preliminarmente l'attendibilità complessiva e l'utilizzabilità ai fini della ricerca. Inoltre dovrà essere in grado di gestire in maniera consapevole e critica la diversità degli approcci interdisciplinari e multidisciplinari possibili in ambito storiografico (storia sociale, politica, economica, culturale, militare, delle mentalità ecc.) per costruire nuovi temi di ricerca e nuove modalità di conduzione della ricerca stessa, orientandosi con sicurezza all'interno della riflessione teorica e metodologica relativa all'ambito di studio di interesse. Il continuo confronto con fonti e interpretazioni diversificate spinge lo studente a calarsi nella relatività, pur mai totale, dei pareri e ad abituarsi ad elaborare propri punti di vista. Con tale formazione, il laureato magistrale è infine in grado di gestire la complessità dei problemi della ricerca originale, integrando le conoscenze disponibili con proprie ipotesi di studio e di analisi. Anche qui il lavoro seminariale si presenta sia come occasione di addestramento e sviluppo dello studente, sia come strumento di verifica da parte del docente dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità da parte dello studente, in un processo formativo che prevederà possibili preparazioni di elaborati scritti e di brevi presentazioni orali; partecipazioni a convegni e seminari di alto livello scientifico; tirocini e stages presso archivi e biblioteche.

4. *Capacità comunicative.* I laureati magistrali saranno in grado di argomentare i temi della propria ricerca ad un livello avanzato di specializzazione (ovviamente, pre-dottorale). La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare con padronanza i registri orali, scritti e multimediali. I laureati magistrali saranno soprattutto in grado di dominare le varie forme della comunicazione storiografica grazie alla capacità di differenziare la

propria tecnica di trasmissione delle conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto, sia che si tratti di interlocutori specialisti, trasmettendo contenuti specifici avanzati, sia nel caso di non specialisti, trasmettendo quindi in forma divulgativa le più aggiornate acquisizioni della ricerca. L'allenamento al confronto con i diversi approcci storiografici, così come il continuo addestramento a comunicare in modo chiaro ed esaustivo le proprie idee - in forma scritta, orale e/o con l'ausilio dei nuovi media - agevolerà la capacità di formulare punti di vista autonomi, espressi nelle varie tipologie testuali: recensione, saggio critico, rapporto di ricerca, produzione di testi multimediali ecc. Ovviamente, a livello di laureati magistrali, particolare importanza verrà annessa sul punto dell'originalità dell'apporto della propria ricerca nei vari settori d'indagine (antichistico, medievistico, modernistico, contemporaneistico, archivistico, geografico): ma importanza non secondaria avrà anche la capacità di presentare e valorizzare lo specifico oggetto della propria ricerca come elemento di un più ampio quadro problematico di interesse, al fine di ribadire l'unità e la complessità dello studio a livello di laurea magistrale, così come l'integrazione - attraverso l'uso consapevole e critico di un linguaggio specialistico condiviso - all'interno di una comunità scientifica internazionale. Di nuovo il lavoro seminariale, arricchito da altre attività formative come la partecipazione a convegni e stages, si presenta sia come occasione di addestramento e sviluppo dello studente, sia come strumento di verifica da parte del docente dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità da parte dello studente.

5. *Capacità di apprendimento*. Studiare in un modo ampiamente auto-gestito o autonomo è l'obiettivo che il corso pone allo studente. L'enfasi posta sull'addestramento alla ricerca originale e l'insistenza sull'insegnamento seminariale di per sé ribadiscono la centralità di quell'obiettivo. Per fare questo il corso guida lo studente non solo a conoscere ma a sfruttare in totale autonomia i principali luoghi di accumulazione delle conoscenze e dell'informazione. Archivi, biblioteche, cartoteche, centri di documentazione, basi di dati on line, luoghi di organizzazione dell'informazione di ogni tipo e su ogni supporto sono fatti noti agli studenti che imparano ad avvantaggiarsene. Anche l'insistito allenamento al confronto delle interpretazioni storiografiche, al riconoscimento della legittimità e dell'utilità di una pluralità di impostazioni e approcci possibili nonché alla decifrazione delle diverse posizioni accumulate nel tempo sui vari problemi storici rappresenta un potente stimolo perché il laureato magistrale possa alla fine risultare e sentirsi addestrato a confrontarsi in autonomia con impostazioni e conclusioni diverse di altri interlocutori. L'acquisizione di tali capacità sarà verificata in itinere nel percorso formativo attraverso seminari, esami scritti e orali, relazioni.

Art. 5 - Sbocchi occupazionali e professionali

1. Il laureato magistrale ha possibilità di impiego come docente della scuola media secondaria se, come gli è stato indicato, ha inserito nel proprio percorso universitario complessivo gli esami necessari per l'accesso all'insegnamento e ai futuri tirocinii o corsi abilitanti. Altri sbocchi professionali possibili sono nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale e presso enti pubblici e privati operanti nei settori dei servizi culturali (biblioteche, archivi, centri di documentazione e di ricerca storica, musei), nel recupero delle attività tradizionali e nella tutela del patrimonio storico, nel turismo culturale. Il laureato magistrale può inoltre accedere a corsi di terzo livello (dottorati di ricerca, masters) che affinino ulteriormente la sua formazione di ricercatore anche con la prospettiva di intraprendere la docenza universitaria.

2. Il Corso di Laurea Magistrale prepara alle seguenti professioni:

* *Storici* (2.5.3.4.1) [Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali, (gruppo 2.5.3) Specialisti in scienze sociali, (2.5.3.4) Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche]

* *Archivisti* (2.5.4.5.1) [Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali, (gruppo 2.5.4) Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali, (2.5.4.5) Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche].

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale sono di carattere storico, con nozioni di archivistica e geografia. Sono richieste inoltre abilità informatiche di base e la conoscenza della Lingua Inglese a livello almeno B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

2. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale i laureati in possesso dei requisiti curriculari, di cui al successivo art. 7, nonché di una adeguata preparazione personale, verificata secondo quanto previsto ai successivi artt. 9 e 10. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art. 7 – Requisiti curriculari per l'ammissione

1. Per l'ammissione alla Laurea Magistrale in Documentazione e ricerca storica è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

a) avere conseguito la laurea in una delle seguenti classi:

1. (ex DM 270/04) L-1 (Beni culturali), L- 3 (Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda), L-5 (Filosofia), L-6 (Geografia), L-10 (Lettere), L-11 (Lingue e culture moderne), L-12 (Mediazione linguistica), L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione), L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione), L-20 (Scienze della comunicazione), L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace), L-42 (Storia), L- 43 (Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali);

2. (ex DM 509/99) 3 Scienze della mediazione linguistica, 5 Lettere, 11 Lingue e culture moderne, 13 Scienze dei beni culturali , 14 Scienze della comunicazione, 15 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, 18 Scienze dell'educazione e della formazione, 19 Scienze dell'amministrazione , 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda, 29 Filosofia, 30 Scienze geografiche, 35 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, 38 Scienze storiche, 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali;

b) aver acquisito almeno 42 CFU nei SSD L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/10, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/08, M-GGR/01

c) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1;

d) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECCL *core*.

2. Per i laureati in possesso di titolo di studio diverso da quello indicato al precedente punto a) sono richiesti i seguenti requisiti curriculari;

a) una votazione di Laurea non inferiore a 100/110;

b) aver acquisito almeno 60 CFU nei raggruppamenti M-STO, L-ANT e M-GGR e almeno 12 nel raggruppamento L-FIL-LET;

c) conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B1;

d) competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECCL *core*.

3. I laureati non in possesso dei CFU richiesti dovranno acquisire i CFU mancanti prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale, eventualmente nei mesi intercorrenti tra l'ottenimento della Laurea e la chiusura definitiva delle iscrizioni alla Laurea Magistrale, attraverso il superamento degli esami di profitto di singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, su indicazione del Comitato per la Didattica.

4. Per coloro che, già in possesso di una Laurea Magistrale ex D.M. 270/2004 o di una Laurea Specialistica ex D.M. 509/1999, intendano iscriversi alla Laurea Magistrale in Documentazione e ricerca storica, i requisiti curriculari richiesti, da valutarsi nell'intera carriera di studi (Laurea e

Laurea Magistrale), sono quelli indicati al precedente comma 2. Soddisfatti i requisiti curriculari per l'ammissione, qualora nel precedente corso di studi magistrale avessero acquisito ulteriori CFU in SSD presenti nell'ordinamento della LM-84, il Comitato per la Didattica può riconoscerne la validità ai fini del conseguimento della Laurea Magistrale. Qualora i CFU riconosciuti siano uguali o superiori a 40, il Comitato per la Didattica può iscrivere lo studente al II anno di corso.

5. Per i laureati provenienti da Università straniere l'adeguatezza dei requisiti curriculari sarà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica. Criterio di valutazione sarà la coerenza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari e i fondamenti ritenuti necessari per la formazione avanzata offerta dal Corso di Laurea. Saranno inoltre valutate le conoscenze linguistiche.

Art. 8 - Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. La verifica dei requisiti curriculari avverrà sulla base dei certificati di laurea rilasciati dagli Atenei di provenienza, da cui risultino gli esami superati, i relativi SSD, i CFU acquisiti e il voto di laurea.

2. Non sono soggetti a verifica dei requisiti curriculari i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico già prevede tutti i requisiti di cui all'art. 7, comma 1:

- Scienze umane. Storia, filosofia, antropologia (tutti i curricula) (classe L-42 - Storia ex D.M. 270/2004);
- Storia, tradizione, innovazione (Classe 38 - Scienze storiche ex D.M. 590/1999)

Art. 9 - Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale si svolge in forma orale, mediante un colloquio con tre docenti del corso di Laurea Magistrale (inquadri nei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, L-ANT/02, L-ANT/03, M-GGR/01) e designati annualmente dal Comitato per la Didattica) vertente a sondare le conoscenze del candidato relativamente agli eventi maggiori e alle principali interpretazioni storiografiche in almeno uno degli ambiti seguenti: storia antica, storia medievale, storia moderna, storia contemporanea, archivistica, geografia.

2. La prova si riterrà superata qualora il candidato dimostri una buona capacità di orientamento storico e una sufficiente capacità di lettura critica di una fonte storica.

3. La prova potrà tenersi in una o più sessioni. Qualora sia prevista più di una sessione, coloro che non siano stati ammessi alla prima possono ripresentarsi a quella successiva.

4. Alla prova possono partecipare laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui al precedente art. 7, commi 1, 2 e 5, e laureandi dei corsi di studio appartenenti alle classi previste al precedente art. 7, comma 1, che abbiano acquisito, alla data della prova, almeno 120 CFU complessivi e fra questi tutti quelli di cui al precedente art. 7, comma 1, lettere b), c), d).

5. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Art. 10 - Ammissione diretta

1. Sono esonerati dalla prova di verifica, in quanto riconosciuti già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui all'art. 7, comma 1, che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione di laurea non inferiore a 100/110, o che, pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore, abbiano acquisito con una votazione media ponderata non inferiore a 27/30 i CFU previsti nel loro piano di studi per i seguenti SSD: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-GGR/01.

2. Sono inoltre esonerati dalla prova di ammissione i laureati magistrali di cui all'art. 7, comma 4, in possesso dei requisiti curriculari.

3. Saranno altresì esonerati dalla prova, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che, pur avendo titolo a parteciparvi a norma di quanto previsto dall'art. 9, comma 4, alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 27/30 tutti gli insegnamenti previsti nel loro piano di studi nei SSD: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-GGR/01. In mancanza di tale requisito, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto qualora la votazione di laurea conseguita entro i termini risulti non inferiore a 100/110.

Art. 11 - Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica è composto da tre docenti, nominati dal Consiglio di Facoltà tra i propri membri, e da tre studenti, eletti ai sensi dell'art. 26 del *Regolamento elettorale per la costituzione degli organi di Ateneo*.

2. Le funzioni del Comitato per la Didattica sono quelle stabilite dall'art. 11, comma 6, del *Regolamento didattico di Ateneo*

3. È inoltre istituito il Consiglio Didattico, presieduto dal Presidente del Comitato per la Didattica e composto dai docenti del corso di Laurea Magistrale, nonché dagli incaricati di insegnamento per supplenza o per contratto. Il Consiglio Didattico è convocato dal Presidente del Comitato per la Didattica o da almeno il 30% dei docenti del corso di Laurea Magistrale per esprimere pareri sulla modifica dell'ordinamento didattico e del presente regolamento, e in generale su problematiche connesse all'indirizzo complessivo del corso di laurea.

4. Nella fase di prima istituzione del Corso di Laurea Magistrale le funzioni del Comitato per la Didattica sono svolte dal Comitato Ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal *Regolamento Didattico d'Ateneo*.

Art. 12 - Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei processi formativi, così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Il Comitato per la Didattica organizza annualmente le modalità di distribuzione dei questionari di valutazione dei docenti e dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Analizza altresì i risultati dei questionari e propone al Consiglio Didattico le misure atte a superare le eventuali criticità.

Art. 13 - Orientamento e tutorato

1. Il Comitato per la Didattica appronta annualmente un calendario di incontri che i docenti tengono in periodo estivo per orientare i laureati che desiderano avere informazioni sul Corso di Laurea Magistrale.

2. Secondo quanto prescritto dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, predispone inoltre il piano annuale di tutorato prevedendo attività specifiche per gli studenti in ritardo negli studi e per la preparazione delle prove finali, nonché attività di orientamento rivolte a coloro che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale per favorirne la prosecuzione nel processo formativo o l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

Art. 14 – Riconoscimento dei crediti

1. Il numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è 20. Il riconoscimento di CFU è limitato alle sole attività post-secondarie realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, e sarà condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio da parte del Comitato per la Didattica. Tale riconoscimento avverrà su base rigorosamente individuale e chiaramente documentata e certificata.
2. Il riconoscimento dei CFU per gli studenti in trasferimento da altro corso di studio e/o da altra Università compete al Comitato per la Didattica. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio della classe LM-84, saranno riconosciuti interamente i CFU acquisiti nei SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale. Nel caso di studenti provenienti da corsi di studio di altre classi di laurea magistrale, sia dell'Ateneo senese sia di altri Atenei, il Comitato per la Didattica provvederà alla valutazione dei CFU acquisiti, riconoscendo quelli pertinenti ai SSD previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale ed eventualmente altri che possano valere tra le attività a scelta dello studente, purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.
3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato il numero di CFU riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

Art. 15 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.
2. La valutazione della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale dei programmi di studio all'estero presentati dagli studenti spetta al Comitato per la Didattica.
3. Nella definizione dei piani di studio da seguire all'estero in sostituzione di alcune delle attività previste dal corso di studio, è valutata la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra i singoli insegnamenti.
4. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 16 – Attività formative

1. Le attività formative previste dall'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Documentazione e ricerca storica sono le seguenti:

a) Attività formative caratterizzanti:

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	36	36
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01 Geografia	6	6
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia, biblioteconomia	6	6
Totale CFU Attività caratterizzanti		48	48

b) Attività formative affini e integrative:

	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
A11	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/09 Paleografia SECS-P/12 Storia economica	0	12
A12	M-GGR/01 Geografia L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/08 Archivistica, bibliografia, biblioteconomia	6	18
Totale CFU Attività affini o integrative		18	18

c) Altre attività formative:

Ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	30	30
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	
	Tirocini formativi e di orientamento	6
TOTALE CFU		54

Art. 17 - Piano delle attività formative

1. Il Corso di Laurea Magistrale si articola in sei indirizzi di approfondimento, riconducibili allo schema generale di cui all'Allegato 1 e riportato nel sito del Corso di Studi.
2. Eventuali deroghe al piano di studi strutturato secondo l'Allegato 1 sono possibili se adeguatamente motivate e comunque dietro approvazione del Comitato per la Didattica.

Art. 18 - Impegno orario delle attività formative e studio individuale

Per ogni CFU il rapporto tra attività didattiche e studio individuale è così articolato:

Tipologia attività formativa	Ore di attività formative per ogni CFU	Ore di studio individuale per ogni CFU
Lezioni	6	19
Attività seminariali		
Esercitazioni	25	0
Laboratori	10	15
Altro (stage e tirocini)	25	0

Art. 19 - Insegnamenti del corso di studi

1. L'insieme delle attività formative del Corso di Laurea Magistrale è indicato nell'Allegato 2, il quale riporta, per ogni insegnamento, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in

italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene; l'afferenza a specifici SSD e, ove prevista, l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU.

Art. 20 – Esami e verifiche del profitto

1. Per i corsi e i moduli di insegnamento i docenti responsabili verificano la preparazione degli studenti mediante un'eventuale prova in itinere e una prova finale, che si svolgono in forma scritta e/o orale. Dal superamento della prova finale deriva l'attribuzione dei CFU.
2. Le modalità di svolgimento delle eventuali prove in itinere e delle prove finali sono comunicate agli studenti all'inizio del corso. All'interno dei corsi di insegnamento integrati, la prova di verifica al termine del primo modulo può valere come prova in itinere del corso. Gli esiti delle prove in itinere potranno costituire elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

Art. 21 – Attività a scelta dello studente

1. Alle attività a scelta dello studente sono assegnati 12 CFU. I CFU possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale della Facoltà. Possono inoltre essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli presso altre Facoltà, previa valutazione da parte del Comitato per la Didattica della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.
2. Nell'ambito delle attività a scelta lo studente ha la possibilità di intraprendere attività di stage e tirocini, per le quali si rinvia al successivo art. 23.

Art. 22 – Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Gli studenti del corso di Laurea Magistrale devono acquisire una conoscenza della Lingua Inglese almeno a livello B2 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, conseguendo l'idoneità presso il Centro Linguistico di Ateneo. Nel caso delle altre lingue previste (francese, tedesco, spagnolo, russo), l'idoneità da conseguire dipende dal livello iniziale di conoscenza della lingua prescelta.
2. Le prove di verifica dell'apprendimento per i corsi di lingua si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività. All'idoneità conseguita segue l'attribuzione di 3 CFU.

Art. 23 – Stage e tirocini

1. Gli stage e i tirocini, previsti nell'ambito delle attività a scelta dello studente, possono essere svolti presso istituzioni pubbliche e private che operano nel settore dei beni culturali, nel quadro delle convenzioni stipulate allo scopo dall'Ateneo. La sede dello stage o del tirocinio deve essere approvata dal Comitato per la Didattica o dal responsabile stage (un docente del corso di Laurea Magistrale nominato dal Comitato per la Didattica); se non già attiva, va stipulata una convenzione con l'ente ospitante.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine delle attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte e su quanto acquisito in termini di conoscenze e competenze, controfirmata dal docente responsabile, e di una relazione dell'ente ospitante sulle attività svolte dallo studente e sul suo impegno. 25 ore di stage o di tirocinio corrispondono ad 1 CFU.

Art. 24 – Piani di studio individuali

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa dell'Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti

previsti dagli indirizzi di cui all'art. 17:

- a) gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali;
- b) gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei CFU a libera scelta dello studente.
- c) gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui CFU lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

2. L'approvazione dei piani di studio e delle eventuali modifiche competono al Comitato per la Didattica.

Art. 25 - Frequenza del corso di studio

1. La frequenza del Corso di Laurea Magistrale non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è tuttavia fortemente consigliata.

Art. 26 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione di Laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore.

2. La prova finale, alla quale è attribuito particolare rilievo come attestazione conclusiva del percorso di studio magistrale, consiste nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua italiana su un argomento originale e di notevole impegno, concordato con un docente-relatore che segue lo studente durante la ricerca e la stesura del testo. Nell'elaborato e nella discussione il candidato deve dimostrare padronanza di metodo, piena capacità di utilizzare le fonti e approfondite conoscenze della bibliografia e del dibattito storiografico inerente al tema. Alla prova finale è attribuito il valore di 30 cfu: nella valutazione si terrà conto particolare della qualità del lavoro svolto, dell'originalità della documentazione e della maturità dell'analisi. La votazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.

3. Di norma l'elaborato della prova finale è redatto in lingua italiana. Il Comitato per la Didattica può autorizzare che la prova finale e la relativa discussione siano condotte in una delle altre lingue della Comunità Europea.

4. Alla prova finale sono attribuiti 30 CFU. Il punteggio di merito è espresso in centodecimi, con eventuale lode, e sarà attribuito tenendo conto, sulla base della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, della qualità e della novità del lavoro di tesi svolto nelle sue varie implicazioni di carattere metodologico, storico e critico.

Art. 27 - Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica è organizzata in semestri, eventualmente sottoarticolati in trimestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la Didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

Art. 28 - Docenti del Corso di Laurea

1. Nell'Allegato 3 e nel sito web del Corso di studi sono elencati i docenti del Corso di Laurea Magistrale, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di

copertura secondo quanto previsto dal DM 16 marzo 2007, dal DM 544/2007, all. B, e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico in data 18 marzo 2008.

Art. 29 - Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca

1. I docenti di riferimento del Corso e la loro attività di ricerca sono indicati nell'Allegato 4 e riportati nel sito web del Corso di studi.

Art. 30 - Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Specialistica della classe 97/S ex D.M. 509/99 che optino per il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'arte è deliberato dal Comitato per la Didattica, tenuto conto delle corrispondenze definite nella seguente Tabella di Conversione

INSEGNAMENTI PREVIGENTE ORDINAMENTO	SSD	CFU	INSEGNAMENTI NUOVO ORDINAMENTO	SSD	CFU
Storia dell'architettura	ICAR/18	5	Storia dell'architettura	ICAR/18	6
Interazione uomo-macchina	ING-INF/05	5	Interazione uomo-macchina	ING-INF/05	6
Progettazione di sistemi multimediali	ING-INF/05	5	Progettazione di sistemi multimediali	ING-INF/05	6
Sistemi e tecnologie per la multimedialità	ING-INF/05	5	Sistemi e tecnologie per la multimedialità	ING-INF/05	6
Diritto d'autore nell'era digitale	IUS/09	5	Diritto d'autore nell'era digitale	IUS/09	6
Storia del diritto medievale e moderno	IUS/19	5	Storia del diritto medievale e moderno	IUS/19	
Storia delle codificazioni moderne	IUS/19	5	Storia delle codificazioni moderne	IUS/19	6
Storia greca	L-ANT/02	5	Storia greca	L-ANT/02	6
Storia romana	L-ANT/03	5	Storia romana	L-ANT/03	6
Archeologia classica	L-ANT/07	5	Archeologia classica	L-ANT/07	6
Archeologia medievale	L-ANT/08	5	Archeologia medievale	L-ANT/08	6
Metodologia della ricerca archeologica	L-ANT/10	5	Metodologia della ricerca archeologica	L-ANT/10	6
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	5	Storia dell'arte medievale	L-ART/01	6
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	5	Storia dell'arte moderna	L-ART/02	6
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	5	Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	6
Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02	5	Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02	6
Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	5	Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	6
Filologia classica	L-FIL-LET/05	5	Filologia classica	L-FIL-LET/05	6
Civiltà bizantina	L-FIL-LET/07	5	Civiltà bizantina	L-FIL-LET/07	6

Letteratura latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	5	Letteratura latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	6
Filologia romanza	L-FIL-LET/09	5	Filologia romanza	L-FIL-LET/09	6
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12
Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	5	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	6
Filologia italiana	L-FIL-LET/13	5	Filologia italiana	L-FIL-LET/13	6
Filologia germanica	L-FIL-LET/15	5	Filologia germanica	L-FIL-LET/15	6
Lingua straniera	L-LIN	6	Lingua straniera	L-LIN	3
Storia moderna	M/STO/02	10	Storia moderna	M-STO/02	12
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01	5	Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01	6
Storia della filosofia	M-FIL/06	5	Storia della filosofia	M-FIL/06	6
Storia della filosofia antica	M-FIL/06	5	Storia della filosofia antica	M-FIL/06	6
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	5	Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	6
Geografia	M-GGR/01	5	Geografia	M-GGR/01	6
Psicologia della comunicazione	M-PSI/05	5	Psicologia della comunicazione	M-PSI/05	6
Psicologia della conoscenza	M-PSI/05	5	Psicologia della conoscenza	M-PSI/05	6
Psicologia sociale	M-PSI/05	5	Psicologia sociale	M-PSI/05	6
Storia medievale	M-STO/01	5	Storia medievale	M-STO/01	6
Storia medievale	M-STO/01	10	Storia medievale	M-STO/01	12
Storia moderna	M-STO/02	5	Storia moderna	M-STO/02	6
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Storia contemporanea	M-STO/04	6
Storia contemporanea	M-STO/04	10	Storia contemporanea	M-STO/04	12
Storia del Cristianesimo	M-STO/07	5	Storia del Cristianesimo	M-STO/07	6
Storia della Chiesa	M-STO/07	5	Storia della Chiesa	M-STO/07	6
Archivistica	M-STO/08	5	Archivistica	M-STO/08	6
Paleografia latina	M-STO/09	5	Paleografia	M-STO/09	6
Storia economica	SECS-P/12	5	Storia economica	SECS-P/12	6
Metodologia della Ricerca Sociale	SPS/07	5	Metodologia della Ricerca Sociale	SPS/07	6
Comunicazione pubblica	SPS/08	5	Comunicazione pubblica	SPS/08	6
Sociologia della comunicazione	SPS/08	5	Sociologia della comunicazione	SPS/08	6
Teoria e tecniche dei nuovi media	SPS/08	5	Teoria e tecniche dei nuovi media	SPS/08	6
Comunicazione politica	SPS/11	5	Comunicazione politica	SPS/11	6

Art. 31 - Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. Il presente Regolamento Didattico e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal *Regolamento didattico di Ateneo*.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 sono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.
3. Il Consiglio di Facoltà può apportare al progetto di Regolamento predisposto dal Comitato per la Didattica le modifiche ritenute necessarie o affidare al Comitato per la Didattica il compito di presentare una nuova proposta.

Art. 32 - Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento Didattico vale quanto disposto dallo *Statuto*, dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, dal *Regolamento Didattico di Facoltà* e dalle normative specifiche.

ALLEGATO 1

LAUREA MAGISTRALE IN DOCUMENTAZIONE E RICERCA STORICA
(CLASSE LM-84)

PIANO DI STUDI

Primo anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 L-ANT/02 L-ANT/03	<i>A secondo dell'indirizzo di specializzazione:</i> <i>un insegnamento a scelta (12 CFU) tra:</i> Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea <i>oppure due insegnamenti a scelta (ciascuno 6 CFU) tra:</i> Storia greca Storia romana	12
Caratterizzanti	M-STO/08	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
Caratterizzanti	M-GGR/01	Geografia	6
Caratterizzanti	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	<i>A secondo dell'indirizzo di specializzazione due insegnamenti (ciascuno 6 CFU) di approfondimento a scelta tra:</i> Storia greca Storia romana Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	12
Affini	ING-INF/05 L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-ANT/08 L-ANT/10 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/07 L-FIL-LET/12 L-LIN/01 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	<i>A secondo dell'indirizzo di specializzazione due insegnamenti (ciascuno 6 CFU) di approfondimento a scelta tra:</i> Sistemi di elaborazione delle informazioni Storia greca Storia romana Archeologia classica Archeologia cristiana e medievale Metodologie della ricerca archeologica Lingua e letteratura latina Civiltà bizantina Linguistica italiana Glottologia e linguistica Geografia Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	12

	M-STO/08 M-STO/09 SECS-P/12	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia Paleografia Storia economica	
Altre		Lingua	6
Altre		A scelta dello studente	6
		<i>Totale CFU</i>	60

Secondo anno (attivo dall'a.a. 2010/2011)

ATTIVITÀ FORMATIVE	SSD	INSEGNAMENTI	CFU
Caratterizzanti	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	<i>A secondo dell'indirizzo di specializzazione due insegnamenti (ciascuno 6 CFU) di approfondimento a scelta tra:</i> Storia greca Storia romana Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	12
Affini	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-GGR/01 M-STO/08	<i>A secondo dell'indirizzo di specializzazione un insegnamento di approfondimento a scelta tra:</i> Storia greca Storia romana Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea Geografia Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
Altre		A scelta dello studente	6
Altre		Tirocinio	6
Altre		Prova finale	30
		<i>Totale CFU</i>	60

Tabella degli insegnamenti afferenti ai vari SSD

<i>SSD</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>
L-ANT/02 Storia greca	Storia greca A/LS Storia greca B/LS	6 6
L-ANT/03 Storia romana	Storia romana A/LS Storia romana B/LS	6 6
M-STO/01 Storia medievale	Storia medievale/LS Storia medievale A/LS Storia medievale B/LS Storia medievale C/LS Esegesi delle fonti storiche medievali/LS Istituzioni medievali/LS	6 12 6 6 6
M-STO/02 Storia moderna	Storia moderna/LS Storia moderna A/LS Storia moderna B/LS Storia moderna C/LS	6 6 6 6
M-STO/04 Storia contemporanea	Storia della contemporaneità/LS Storia dell'Italia contemporanea/LS Storia della storiografia/LS Storia dell'espansione europea/LS Cinema e storia/LS Storia della globalizzazione/LS Strumenti per la storia contemporanea/LS	12 6 6 6 6 6 6
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	Archivistica/LS	6
M-STO/09 Paleografia	Paleografia A	6
M-GGR/01 Geografia	Geografia storica/LS Cartografia e sistemi informativi territoriali/LS	6 6
SECS-P/12 Storia economica	Storia economica/LS	6
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni/LS ING-INF/05	6

L-ANT/07 Archeologia classica	Archeologia delle province romane	6
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana I A	6
	Archeologia e Storia dell'Arte Greca e Romana II/LS	6
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	Archeologia medievale	6
	Storia degli insediamenti tardoantichi e altomedievali	6
	Archeologia medievale II	6
	Archeologia e storia dell'arte tardoantica	6
	Archeologia Medievale I/LS	6
	Archeologia Medievale II/LS	6
	Storia degli insediamenti tardoantichi e medievali/LS	6
Archeologia Medievale I/LS	6	
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	Informatica applicata all'archeologia	6
	Metodologia della Ricerca Archeologica II	6
	Archeologia dei paesaggi A	6
	Archeologia sperimentale	6
	Teorie e pratiche della ricerca archeologica sul campo	6
	Informatica applicata all'archeologia/LS	6
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua Latina I	6
	Lingua Latina II	6
	Letteratura Latina I	6
	Letteratura Latina II	6
	Lingua e letteratura latina: lingua/LS	6
	Lingua e Letteratura latina I C/LS	6
	Lingua latina/LS	6
Letteratura latina/LS	6	
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	Civiltà bizantina A e B	6
	Civiltà bizantina/LS	6
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	Linguistica italiana/LS	6
	Storia della lingua italiana I/LS modulo A	6
	Storia della lingua italiana I/LS modulo B	6
	Storia della lingua italiana/LS	6
L-LIN/01 Glottologia e linguistica	Glottologia	6
	Linguistica Applicata	6
	Sociolinguistica	6
	Linguistica Generale parte I	6
	Laboratorio di ricerca linguistica/LS parte I	6
	Lingua, società ideologia/LS	6

	Storia della Linguistica/LS	6
	Informatica per le scienze del linguaggio/LS	6

ALLEGATO 2

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

INSEGNAMENTI DEL CORSO DI STUDI

Attività Formativa	Cara tt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/12	CFU 6
Denominazione in italiano Storia economica			
Course title Economic History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della Storia economica elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in Economic History working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano Geografia storica			
Course title Historical Geography			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della Geografia Storica elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in Historical Geography working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Geografia durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano cartografia e sistemi informativi territoriali			
Course title Cartography			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto dei sistemi informativi territoriali elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in cartography working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Geografia durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Cara tt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Greca B			
Course title Greek History B			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia greca elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Greek Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Greca durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Greca A			
Course title Greek History A			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Approfondimenti di alcuni aspetti della storia greca, specie per quanto riguarda la familiarità con le fonti letterarie, epigrafiche ed archeologiche			
Learning outcomes (2) Deepening of some aspects of greek history, with special care to the literary, epigraphical and archaeological sources			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Greca durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Colloquio orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Romana A			
Course title Roman History A			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia romana elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Roman Age working out and/or applying original ideas in a defined topic			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Romana durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 6
Denominazione in italiano Storia romana B			
Course title Roman History B			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve acquisire la capacità di orientarsi autonomamente nell'analisi delle epigrafi latine o di predisporre un'appendice documentaria per una tesi o un'eventuale pubblicazione			
Learning outcomes (2) The student must be able to direct himself towards autonomous analysis of latin epigraphy sources or to arrange a documentary appendix for a thesis or an any publication			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Epigrafia Latina durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano Esegesi delle Fonti storiche Medievali			
Course title Exegesis of Historical Medieval sources			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve acquisire la capacità di orientarsi autonomamente nella ricerca sulle fonti storiche e medievali o di predisporre un'appendice documentaria per una tesi o un'eventuale pubblicazione			
Learning outcomes (2) The student must be able to direct himself towards researches in historical and medieval sources or to arrange a documentary appendix for a thesis or an any publication			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Esegesi delle fonti storiche medievali a livello di laurea triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Medievale			
Course title Medieval History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Medieval Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Medievale durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Medievale B			
Course title Medieval History B			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Medieval Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Medievale durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	CFU 12
Denominazione in italiano Storia Medievale A			
Course title Medieval History A			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Medieval Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Medievale durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano Istituzioni Medievali			
Course title Medieval Institutions			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia medievale elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Medieval Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Medievale durante il percorso triennale			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Moderna B			
Course title Modern History B			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia moderna elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Modern Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Moderna durante il percorso triennale.			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Moderna A			
Course title Modern History A			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia moderna elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Modern Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Moderna durante il percorso triennale.			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Moderna			
Course title Modern History			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia moderna elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Modern Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Moderna durante il percorso triennale.			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia Moderna C			
Course title Modern History C			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia moderna elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Modern Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Storia Moderna durante il percorso triennale.			
Modalità di verifica (3) Scritto e orale, voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Caratt. X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre	SSD: M-STO/08	CFU 6
Denominazione in italiano Archivistica			
Course title Archival Science			
Anno di corso 1° o 2°			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una piccola ricerca in ambito archivistico o predisporre un'appendice documentaria per una tesi o un'eventuale pubblicazione			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of research in archives or to arrange a documentary appendix for a thesis or an any publication			
Propedeuticità E' preferibile, ma non obbligatorio, aver già sostenuto un esame di Archivistica durante il percorso triennale.			
Modalità di verifica (3) Esame orale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni, 36 ore di didattica			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'espansione europea			
Course title History of European Expansion			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiana			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia dell'espansione europea elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of European Expansion working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità È preferibile che lo studente abbia già frequentato il corso di Storia dell'espansione europea impartito a livello di laurea.			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della contemporaneità A			
Course title History of Contemporary Age A			
Anno di corso 1			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma in un contesto storico-contemporaneo elaborando e/o applicando idee originali in un circoscritto argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Contemporary Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Storia contemporanea o di materie contemporaneistiche a livello di laurea.			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali. Votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della contemporaneità B			
Course title History of Contemporary Age B			
Anno di corso 1			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma in un contesto storico-contemporaneo elaborando e/o applicando idee originali in un circoscritto argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in history of Contemporary Age working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Storia contemporanea o di materie contemporaneistiche a livello di laurea.			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali. Votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 72 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'Italia Contemporanea			
Course title History of Contemporary Italy			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia dell'Italia contemporanea elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in History of Contemporary Italy working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Storia contemporanea o di materie contemporaneistiche a livello di laurea			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali, votazioni in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della Storiografia			
Course title History of Historiography			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della storia della storiografia elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in History of Historiography working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Di norma gli studenti dovrebbero aver frequentato almeno un corso di Storia contemporanea o di materie contemporaneistiche a livello di laurea			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali, votazioni in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: ING-INF/05	CFU 6
Denominazione in italiano Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Course title [REDACTED]			
Anno di corso 1 e 2			
Periodo didattico trimestre			
Lingua di insegnamento italiana			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo studente deve risultare capace di svolgere una ricerca autonoma nel contesto della informatica per le scienze umane elaborando e/o applicando idee originali in un delimitato argomento di studio			
Learning outcomes (2) The student must be able to perform a little piece of autonomous research in Informatic for human sciences working out and/or applying original ideas in a defined topic.			
Propedeuticità Può rivelarsi utile aver frequentato corsi di informatica umanistica a livello di laurea			
Modalità di verifica (3) Esami scritti e orali, votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e attività seminariali, 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

ALLEGATO 3
DOCENTI

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (3)	CFU	R-NM (4)	R-Ins (5)
		Nominativo (1)	SSD (2)				
Sistemi di elaborazione delle informazioni	ING-INF/05	Contratto			6		
Storia greca A	L-ANT/02	M. Bettalli	L-ANT/02	PO	6		
Storia greca B	L-ANT/02	M. Moggi	L-ANT/02	PO	6		
Storia romana A	L-ANT/03	M.G. Granino	L-ANT/03	PO	6		
Storia romana B	L-ANT/03	M.G. Granino	L-ANT/03	PO	6		
Cartografia e sistemi informativi territoriali	M-GGR/01	C. Greppi	M-GGR/01	PO	6		X
Geografia storica	M-GGR/01	A. Guarducci	M-GGR/01	PA	6		X
Storia medievale A	M-STO/01	D. Balestracci	M-STO/01	PO	12	X	X
Storia medievale	M-STO/01	G. Piccinni	M-STO/01	PO	6	X	X
Storia medievale B	M-STO/01	D. Balestracci	M-STO/01	PO	6		
Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	S. Raveggi	M-STO/01	PA	6		X
Istituzioni medievali	M-STO/01	S. Raveggi	M-STO/01	PA	6		
Storia moderna	M-STO/02	A. Zagli	M-STO/02	RC	6	X	X
Storia moderna B	M-STO/02	G. Greco	M-STO/02	PO	6	X	X
Storia moderna A	M-STO/02	I. Tognarini	M-STO/02	PA	6	X	X
Storia moderna C	M-STO/02	M. Lenzi	M-STO/02	RC	6		
Storia della contemporaneità	M-STO/04	G. Santomassimo	M-STO/04	PA	3		
Storia della storiografia	M-STO/04	G. Santomassimo	M-STO/04	PA	6		X
Storia della contemporaneità	M-STO/04	N. Labanca	M-STO/04	PA	3		
Storia dell'espansione europea	M-STO/04	N. Labanca	M-STO/04	PA	6	X	X
Storia della contemporaneità	M-STO/04	S. Caretti	M-STO/04	PO	3		
Storia dell'Italia contemporanea	M-STO/04	S. Caretti	M-STO/04	PO	6		X
Storia della contemporaneità	M-STO/04	T. Detti	M-STO/04	PO	3	X	X
Archivistica	M-STO/08	S. Moscadelli	M-STO/08	PO	6		X
Storia economica	SECS-P/12		M-STO/04	PO	6	X	

Numero totale dei docenti per R-NM (6)	8
Numero totale CFU per R-Ins (7)	138
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative (8)	111
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti docenti a contratto	6
Percentuale dei CFU degli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto (9)	5

ALLEGATO 4*DOCENTI DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDI E LORO ATTIVITÀ DI RICERCA*

<i>Nominativo</i>	<i>Qualifica</i>	<i>SSD</i>	<i>Temi di ricerca (1)</i>
Labanca Nicola	Professore Associato	M-STO/04	Storia contemporanea, storia dell'espansione coloniale, storia militare
Raveggi Sergio	Professore Associato	M-STO/01	La storia delle istituzioni medievali, i ceti dirigenti in età comunale
Zagli Andrea	Ricercatore	M-STO/02	Storia della società; storia della proprietà terriera e dell'agricoltura, storia del paesaggio e dell'ambiente, vicende delle comunità in antico regime