

REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni Educational Sciences and organizational consulting

(Scienze pedagogiche LM-85)

*(Emanato con D.R. n. 400 del 19 marzo 2012, pubblicato nel B.U. n. 98 e modificato con D.R. n. 1939 del 18.12.2012
pubblicato all'Albo on line di Ateneo in data 19.12.2012 e pubblicato nel B.U. n. 102)*

Art. 1 – Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:
 - Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena
 - Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo
 - Per laurea magistrale in SFCPO, la laurea magistrale in “Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni”
 - Per CFU, credito formativo universitario
 - Per SSD, settori scientifico disciplinari

Art. 2 – Istituzione

1. Il Corso di laurea magistrale in SFCPO si configura come Corso di laurea nella classe Scienze pedagogiche LM-85. Istituito in conformità al D.M. 270/04, è attivato per entrambi gli anni dall'anno accademico 2011/2012, ha durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU. Il piano degli studi in SFCPO prevede un massimo di 12 esami di profitto (attività caratterizzanti, affini e integrativi e a scelta dello studente), oltre a quelli per le altre attività formative e per la prova finale.

Art. 3 – Obiettivi Formativi Specifici

1. Il Corso di laurea magistrale in SFCPO mira alla formazione di professionisti che possano inserirsi nei contesti lavorativi che richiedono qualificate competenze e conoscenze nell'ambito delle scienze pedagogiche, delle metodologie della ricerca, delle strategie di intervento formativo, della consulenza pedagogica. Il Corso di laurea magistrale in SFCPO si propone di far conseguire ai propri laureati una formazione interdisciplinare attraverso l'acquisizione di capacità, competenze e abilità connesse: a) all'uso di modelli teorici nel campo degli studi pedagogici, psicologici e sociali; b) all'uso di metodologie derivanti dai diversi paradigmi di ricerca teorica ed empirica; c) all'analisi e progettazione di percorsi formativi applicati ai processi di trasformazione organizzativa e di gestione delle risorse umane; d) alla progettazione di servizi educativi, formativi e di consulenza alla persona e alle organizzazioni; e) alla progettazione e realizzazione di micro-ricerche funzionali alla gestione di interventi di consulenza nei settori dei beni di servizio, pubblico e privato, profit e non profit.

Art. 4 - Risultati di apprendimento attesi

1. Il percorso didattico-formativo oltre a garantire quote significative di crediti nelle discipline pedagogiche e della formazione, della psicologia e della sociologia, dei processi organizzativi e della comunicazione, prevede l'organizzazione di seminari, laboratori e workshop destinati a supportare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.
2. Grazie alle conoscenze e ai saperi acquisiti tramite la didattica frontale, i tirocini, le attività di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro, i laureati che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in SFCPO dovranno aver acquisito una specifica capacità di tradurre le conoscenze teoriche specialistiche in strategie di azione e di intervento. In particolare i risultati di apprendimento del Corso di studi sono stimabili nella:

- avanzata conoscenza e comprensione dei principali approcci alle articolazioni della ricerca: metodi qualitativi e quantitativi (ricerca formativa, ricerca etnografica, ricerca-azione, ricerca-partecipativa);
- adeguata capacità di comprensione delle teorie e delle metodologie formative caratterizzanti il dibattito psico-socio-pedagogico contemporaneo;
- capacità di progettazione di interventi di rete tra le diverse istituzioni e di coordinamento territoriale dei servizi;
- capacità di realizzare attività di progettazione formativa all'interno di organizzazioni complesse;
- capacità di saper coniugare le dimensioni pedagogiche dei processi formativi con le risorse e i vincoli organizzativi, giuridici e normativi;
- competenza metodologica nella gestione di problematiche formative e culturali legate alla dimensione di genere, ai temi dell'orientamento professionale e scolastico, allo sviluppo organizzativo;
- competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici e della comunicazione telematica applicata ai processi e ai sistemi formativi ed educativi.

Art. 5 – Sbocchi Occupazionali e Professionali

1. La laurea magistrale in SFCPO definisce un percorso culturale formativo spendibile in una pluralità di settori lavorativi. Il laureato magistrale in SFCPO potrà esercitare, sia come consulente o libero professionista che come risorsa interna alle organizzazioni pubbliche e private, le attività di: ricerca, direzione, programmazione e coordinamento di progetti di natura educativa e formativa, consulenza in ambito aziendale, progettazione e gestione di servizi alla persona. Il suo impiego può estendersi a settori del mondo della produzione e del terziario in cui si rilevino esigenze di sviluppo professionale, di progettazione e gestione di attività formative connesse all'innovazione organizzativa, alla risposta a bisogni emergenti dal contesto sociale, alla formazione continua di soggetti adulti.
2. Il laureato magistrale in SFCPO avrà acquisito le competenze necessarie per trovare impiego in attività di progettazione educativa, gestione dei servizi educativi e formativi, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato, formazione degli operatori, progettazione culturale all'interno di enti ed istituzioni pubbliche e private, consulenza alle persone e alle organizzazioni.
3. Il laureato magistrale in SFCPO, se soddisfa i criteri dell'allegato A del D.M. 22/2005 o quelli indicati nelle successive integrazioni e modifiche, potrà anche accedere ai concorsi per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria superiore nella classe 36/A.

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per l'accesso al Corso di laurea magistrale in SFCPO è richiesta una buona conoscenza dei concetti di base delle scienze della formazione. È richiesta inoltre la capacità di applicare tali conoscenze in modo critico e autonomo così da poter intervenire nei contesti formativi e organizzativi attraverso l'uso interdisciplinare di strumenti, metodologie e saperi specialistici.
2. Tra le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea magistrale è prevista, oltre al possesso dei requisiti curriculari, la padronanza di abilità informatiche di base ed è richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa. Casi particolari saranno, in via eccezionale, affrontati dal Comitato per la didattica in accordo con il Centro Linguistico di Ateneo.
3. Le conoscenze linguistiche e informatiche, in mancanza di certificazione ufficiale, potranno essere certificate nelle modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo. Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale in SFCPO i laureati in possesso dei requisiti curriculari, di cui al successivo art. 8, nonché di una adeguata preparazione personale,

verificata secondo quanto previsto ai successivi artt. 9 e 10. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art. 7 – Iscrizione

1. L'iscrizione da parte dello studente al Corso di laurea magistrale in SFCPO è subordinata in prima istanza alla verifica dei requisiti curriculari (art. 8) e, una volta accertata la loro soddisfazione, può essere effettuata la verifica della preparazione personale come stabilito dall' art. 9.

Art. 8 – Requisiti curriculari per l'ammissione

1. Il primo requisito curricolare indispensabile per l'ammissione al Corso di laurea magistrale in SFCPO è il possesso da parte dello studente di una Laurea o di un Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo entro la data ultima di iscrizione alla Laurea magistrale in SFCPO.
2. Inoltre la verifica dei requisiti curriculari ha esito positivo se viene soddisfatto almeno uno dei seguenti requisiti:

a)

- la provenienza del laureato da Corsi di laurea ex DM 270/2004 o delle classi equivalenti ex D.M. 509/1999 in: Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Filosofia (L-5), Lettere (L-10), Lingue e culture moderne (L-11), Mediazione linguistica (L-12), Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16), Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18), Scienze della comunicazione (L-20), Scienze e tecniche psicologiche (L-24), Scienze economiche (L-33), Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (L-37), Servizio sociale (L-39), Sociologia (L-40), Storia (L-42);
- aver conseguito almeno 40 CFU sui seguenti settori scientifici disciplinari: SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; SECS-P/07, 08, 10; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; L-ART/06; L-FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-DEA/01;
- la conoscenza della lingua inglese con il possesso almeno del livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

b)

- la provenienza del laureato dai Corsi di laurea del DM 270/2004 o delle classi equivalenti del DM 509/1999 non indicati al precedente punto (a) che abbiano acquisito un numero di crediti pari ad almeno 75 CFU su SSD sui seguenti settori scientifici disciplinari: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/09, 18, 19; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; M-DEA/01; SECS-P/07, 08, 10; L-ART/06; L-FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-GGR/01; MED/42;
- una votazione di laurea non inferiore a 100/110;
- la conoscenza della lingua inglese con il possesso almeno del livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa;

Se non è soddisfatto il requisito (a) è *obbligatorio sostenere la prova di ammissione per la verifica della preparazione personale* di cui al successivo art. 10.

3. Le eventuali integrazioni curriculari utili a soddisfare i requisiti curriculari richiesti, dovranno essere recuperate prima della prova di verifica della preparazione individuale in quanto non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art. 9 Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Un'apposita commissione procederà alla valutazione dei curricula presentati dagli studenti che avranno fatto domanda secondo le modalità e le scadenze indicate dall'Ateneo.
2. Per i laureati provenienti da Università straniere l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica sulla base della coerenza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari, le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal corso di studi, nonché le conoscenze linguistiche.

Art. 10 – Ammissione diretta

1. Chi soddisfa uno dei requisiti di cui all'art. 8 comma 2 lettera a) potrà essere esonerato dalla prova di verifica della preparazione personale dello studente se:
 - a) ha conseguito il titolo di studio con una votazione non inferiore a 95/110;
 - b) pur con una votazione di laurea inferiore a 95/110, ha superato, con una media ponderata non inferiore a 26/30, gli insegnamenti del loro piano di studi nei seguenti SSD: SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 3) 14; M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; SECS-P/07, 08, 10; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06; M-DEA/01; L-ART/06; L-FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-GGR/01; MED/42.
 - c) Sarà altresì esonerato dalla prova, in quanto riconosciuto in possesso della preparazione personale richiesta, il laureando che alla data della prova abbia:
 - i requisiti curriculari e acquisito 120 CFU;
 - una votazione media ponderata non inferiore a 26/30 calcolata su 78 CFU dei seguenti SSD: M-PED/01, 02, 03, 04; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06. nei SSD: M-PED/01, 02, 03, 04; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; L-ART/06; L-FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-GGR/01; MED/42.
2. Chi non soddisfa almeno uno dei suddetti requisiti (a, b o c) deve effettuare la prova di verifica della preparazione personale definita all'art. 11.

Art. 11 – Verifica della preparazione personale dello studente

1. I candidati in possesso dei requisiti curriculari richiesti che non possono soddisfare almeno uno dei requisiti indicati all'art. 10, devono effettuare la prova di verifica della preparazione personale. La commissione incaricata di valutare la preparazione personale dello studente sarà nominata dal Comitato per la Didattica.
2. La commissione indicherà preventivamente la data della verifica e se questa verrà effettuata sotto forma di test a risposta multipla o di colloquio.
3. Il Comitato per la didattica indicherà nel sito del Corso di laurea magistrale la data in cui verrà svolta la prova.

Art. 12 – Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica si terrà prima dell'inizio dei corsi in un'unica sessione. La prova riguarderà i concetti di base ed i dispositivi metodologici che caratterizzano le principali aree disciplinari del Corso di laurea magistrale. La prova è considerata sufficiente se lo studente ha dimostrato di conoscere e saper affrontare criticamente tali concetti e dispositivi scientifici.
2. I laureandi che non superano la prova, ma che poi si laureano comunque con almeno 95/110, sono ammessi alla laurea magistrale coerentemente con quanto indicato nell'art.10.

Art. 13 – Comitato per la Didattica

1. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea magistrale in SFCPO è composto da 4 docenti eletti e da 4 studenti secondo le modalità indicate dal Regolamento di Facoltà. Le funzioni del Comitato per la Didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti e dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 14 - Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, alla luce dei criteri definiti dalla CRUI ed in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare il percorso formativo così da garantirne il continuo miglioramento dell'offerta didattica.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la Didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 15 – Orientamento e tutorato

1. Il Comitato per la Didattica, coerentemente con i regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla normativa di Facoltà, si preoccupa di promuovere attività di orientamento e tutorato verso le scuole e il mondo del lavoro, in collaborazione con gli studenti Tutor ed con i servizi offerti dall'Ateneo.

Art. 16 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea magistrale o da corsi di laurea specialistica di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti, il Comitato per la Didattica terrà conto della equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in SFCPO.
2. Per gli studenti in trasferimento da un altro Corso di laurea magistrale della stessa classe (DM 270/2004 LM-85) di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la Didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%.
3. Nel caso in cui gli studenti provengano da Corsi di laurea magistrale delle Classi di Pedagogia (DM 270/2004: LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi; DM 590/1999: 87/S Scienze pedagogiche, 56/S Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi) il riconoscimento dei CFU sarà garantito nella misura maggiore possibile.
4. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in SFCPO e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.
5. Le condizioni al punto 2,3,4,5 non si applicano nel caso in cui il Corso di laurea magistrale di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.
6. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo per conseguire la laurea magistrale in SFCPO dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 18 CFU, oltre a quelli della prova finale.
7. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse, a valere dall'a.a. 2011/2012, non potranno essere superiori a 12 complessivamente tra corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale) [Nota MIUR 1.063 in data 29.4.2011]. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il Comitato per la didattica potrà riconoscere, con motivazione scritta, la validità di crediti conseguiti presso altre strutture formative particolarmente qualificate.

Art. 17 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Il Corso di laurea magistrale promuove attività didattiche, culturali e incontri con docenti e studenti di università straniere al fine di favorire un maggiore scambio tra le comunità scientifiche attraverso progetti congiunti a cui possano partecipare studenti e docenti. Al fine di sostenere la mobilità internazionale degli studenti il Corso di studi in SFCPO si impegna a promuovere partenariati scientifici con le altre Università e attivare borse Erasmus per studenti in relazione ai fondi disponibili.
2. Le attività formative svolte dagli studenti presso altre Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 18 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studio della laurea magistrale in SFCPO è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio <http://unisi.letterearezzo.it/scienze-per-la-formazione-e-la-consulenza-pedagogica-nelle-organizzazioni>. Le attività formative del corso di laurea magistrale in SFCPO sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Attività caratterizzanti

ORDINAMENTO			
Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU min	CFU max
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	30	36
Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	6	12
Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. :48			

Attività affini

ORDINAMENTO			
Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU min	CFU max
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. : 12			

Altre attività

ORDINAMENTO			
Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale	Per la prova finale	12	12

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Art. 19 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

- Ogni CFU del Corso di laurea in SFCPO corrisponde a 5 ore di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e a 20 ore di studio individuale da parte dello studente. Fanno eccezione la Prova finale, le esperienze di tirocinio e le attività finalizzate a fornire “conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”, per le quali ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività individuale, anche se svolte sotto la guida di un docente.

Art. 20 – Insegnamenti del corso di studio

- Gli insegnamenti del Corso di laurea saranno comunicati e aggiornati tramite il sito internet e/o una eventuale pubblicazione scritta.
- Nell’Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del Corso di studio, sono riportate tutte le informazioni relative ad ogni insegnamento del Corso di laurea magistrale in SFCPO.
- Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 21 – Esami e verifiche del profitto

- Gli esami si svolgono in forma orale e/o scritta con una votazione finale espressa in trentesimi.
- Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
- Per tutti gli insegnamenti che comportano l’acquisizione di almeno 6 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali.

Art. 22 – Attività a scelta dello studente

- Lo studente può scegliere uno o due insegnamenti tra le discipline attivate presso l’Ateneo per complessivi 12 CFU. La pertinenza di tale scelta può essere soggetta a valutazione del Comitato per la didattica nel momento in cui questa risultasse incoerente con l’identità e la competenza che definiscono la figura professionale in uscita dal Corso di studio.
- La biennializzazione degli esami è possibile purché siano inseriti in anni accademici differenti e che sia stato attivato l’insegnamento.

Art. 23 – Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

- Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese, almeno a livello B2.

2. Le competenze richieste in uscita devono essere accertate dal Centro Linguistico di Ateneo, tramite apposito esame scritto e/o orale definito in accordo tra il Comitato per la Didattica e il Centro linguistico di Ateneo, per un totale di 3 CFU.
3. Le conoscenze nel lessico specialistico verranno acquisite dagli studenti mediante l'utilizzo di materiale didattico in lingua inglese e attività didattiche specifiche.

Art. 24 – Stage e tirocini

1. È previsto un tirocinio obbligatorio pari a 6 CFU. Il tirocinio deve essere svolto preferibilmente in un'unica struttura per un totale di 150 ore obbligatoriamente prima della presentazione della domanda di tesi.
2. Il tirocinio può essere svolto sia al primo che al secondo anno.

Art. 25 – Altre attività formative previste

1. Il Comitato per la Didattica promuoverà iniziative, attività e seminari funzionali all'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro per un totale di 3 CFU. Lo studente può chiedere che gli vengano riconosciute attività ed esperienze extracurricolari al fine acquisire tali crediti formativi. Il riconoscimento dei relativi crediti per attività ed esperienze extracurricolari è di competenza del Comitato per la Didattica.

Art. 26 – Piano di studio individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare fra gli insegnamenti previsti nel curriculum di SFCPO di cui all'art. 18:
 - gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
 - gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
 - gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

Art. 27 – Frequenza del Corso di studio

1. La frequenza del Corso di laurea magistrale in SFCPO non è obbligatoria anche se questa è stimata un'esperienza di apprendimento altamente qualificante. Al fine di agevolare anche gli studenti a tempo parziale o con esigenze specifiche, ogni docente è invitato, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, a predisporre attività che possano agevolare il loro successo formativo.

Art. 28 – Prova finale

1. La prova finale, alla quale sono attribuiti 12 CFU, consiste nell'elaborazione e nella successiva discussione di fronte a una commissione di una dissertazione scritta, con carattere di originalità, predisposta con l'assistenza e sotto la direzione di un docente. Per l'ammissione alla prova lo studente deve aver superato tutti gli esami e le attività formative previsti dal piano degli studi. La prova è finalizzata a dimostrare l'acquisizione di specifiche conoscenze, abilità e competenze e la capacità di riflettere criticamente su di esse. La prova sarà valutata in 110/110 con eventuale attribuzione della lode in base alle indicazioni definite dalla Facoltà.

Art. 29 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. Il calendario delle attività didattiche è organizzato in semestri. La distribuzione delle lezioni è definita annualmente dal Comitato per la Didattica in coerenza con la propedeuticità dell'insegnamento, l'impegno didattico richiesto e la coerenza scientifica del curriculum.

2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 30 – Norme Transitorie

1. Il Comitato per la didattica valuta le richieste di studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in SFCPO avendo sostenuto esami in corsi singoli o avendo comunque conseguito crediti aggiuntivi rispetto a quelli necessari per la laurea di primo livello. Se tali crediti sono stati acquisiti in SSD coerenti col piano di studio e assommano almeno a 30 CFU, il Comitato potrà ammettere lo studente al secondo anno di Corso.

Art. 31 – Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. Il Regolamento didattico del Corso di laurea Magistrale in SFCPO e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà su proposta del Comitato per la Didattica e approvati dal Senato Accademico.
2. Il Comitato per la Didattica del Corso di laurea magistrale in SFCPO ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.
3. Le modifiche degli Allegati 1, 2, del presente regolamento vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art. 32 – Norme Finali

1. Per quanto non esplicitamente contemplato nel presente Regolamento si rinvia alle disposizioni dello Statuto dell'Ateneo, del Regolamento didattico di Ateneo, del Regolamento didattico della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo e alla normativa specifica in materia.

Piano di studio 2011-2012
Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni
(LM-85)

Primo anno

TAF	SSD	Insegnamenti	CFU
B	M-PED/01 M-PED/03	Pedagogia e didattica delle organizzazioni e della formazione (mod. A Pedagogia delle organizzazioni; Fabbri Loretta - mod. B Metodologie e pratiche della formazione)	12
B	M-PED/01 M-PED/03	Pedagogia dei contesti educativi e tecnologie per la formazione on-line (mod. A Pedagogia dei contesti educativi e formativi; mod. B Tecnologie per la formazione on-line)	12
B	M-PED/02	Storia dell'epistemologia pedagogica	6
B	M-PED/01	Metodologia della ricerca educativa e formativa	6
B	M-STO/04	Storia delle relazioni di genere	6
B	SPS/08	Sociologia della comunicazione organizzativa	6
C	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	6
C	M-PSI/01 MGGR/01	Un solo insegnamento a scelta tra:	6
		Psicologia dei processi di apprendimento	
		Geografia culturale	

Secondo anno

B	SPS/07	Sociologia della formazione professionale	6
C	M-FIL/01	Modelli di interpretazione della realtà (mod. A Fondamenti di ontologia e metafisica; mod. B Pragmatica del linguaggio)	12
C	M-STO/05 M-STO/05 M-STO/05 L-ART/06 M-DEA/01 M-FIL/01 IUS/09 IUS/09	Un solo insegnamento a scelta tra:	6
		Storia della scienza moderna e contemporanea o Storia delle rivoluzioni scientifiche o Bioetica medica e consulenza filosofica	
		Storia e critica del cinema	
		Antropologia culturale	
		Epistemologia contemporanea	
		Normativa comunitaria in materia formativa o Legislazione dei servizi socio-assistenziali	
D		A scelta dello studente	12
F		Per la prova finale	12
F		Ulteriori conoscenze linguistiche	3
F		Tirocini formativi e di orientamento	6
F		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

TAF (Tipologia di Attività Formativa):

B = Caratterizzante (tot cfu 54);

C = Affini e integrative (tot cfu 30);

D = a scelta dello studente (tot cfu 12) ;

E = prova finale (12 cfu) ;

F = (ulteriori conoscenze linguistiche 3 cfu; Tirocini formativi e di orientamento 6 cfu; Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 cfu)

Allegato 2 al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni (LM-85) a.a. 2011/2012

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01- M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano Pedagogia e didattica delle organizzazioni e della formazione			
Course title: Organizational Education			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle metodologie della formazione e dei loro paradigmi teorici; capacità di tematizzare il contesto lavorativo come luogo di formazione; - capacità di analizzare modelli e tecniche orientativi dei processi formativi organizzativi; - capacità di progettare e realizzare azioni di empowerment delle risorse umane - abilità nella pratica di funzioni di leadership equilibrata e distribuita; - capacità di promuovere la costruzione della conoscenza situata e l'apprendimento condiviso; - capacità di progettare e gestire processi formativi e educativi; - capacità di progettazione e sviluppo dei processi organizzativi. 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> -Knowledge of training methodologies and their theoretical paradigms; ability to thematize the working environment as a place for training; -Ability to analyze orientation models and techniques in organized formative processes; -Ability to plan and carry out empowerment actions in human resources; -Skill in the practice of balanced leadership -Ability to promote the construction of situated knowledge and shared learning; -Ability to plan and manage educational and training processes -Ability to plan and develop organizational processes 			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 60 ore			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Pedagogia delle organizzazioni Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30		Modulo 2 : Denominazione in italiano: Metodologie e pratiche della formazione Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30	

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01-M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano Pedagogia dei contesti educativi e formativi e tecnologie per la formazione on-line			
Course title Pedagogy in Educational and Training Contexts and Technologies in On-line Training			
Anno di corso 1° o 2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <ul style="list-style-type: none"> - comprensione delle problematiche indispensabili per analizzare la molteplicità dei contesti formativi e cogliere la loro specificità; - comprensione delle esigenze e potenzialità di sviluppo dei singoli contesti educativi e formativi; - capacità di rilevare i cambiamenti della domanda di formazione in età adulta e di tradurla in interventi educativi; - capacità di utilizzare le conoscenze teoriche, le tecniche relazionali e le abilità operative per progettare e gestire i servizi educativi in ambito extrascolastico; - capacità di promuovere la progettazione e la gestione di sistemi formativi on-line; - capacità di elaborare collettivamente learning object; - competenza nella ricerca dati e nella gestione della comunicazione interpersonale interattiva. 			
Learning outcomes (2) <ul style="list-style-type: none"> -Understanding of the indispensable questions for the analysis of the multitude of training contexts while comprehending their specificity; -Understanding the needs and developmental potential of single educational and training contexts; -Ability to understand changes in the demand for adult training and translate them into educational interventions; -Ability to use theoretical knowledge, relational techniques and operative skills to plan and manage education services in extra-scholastic settings; -Ability to promote planning and management of on-line training systems; -Ability to elaborate collective learning objectives. -Competence in the collection of data and in the management of interactive interpersonal communication. 			

Propedeuticità: nessuna	
Modalità di verifica (3)	
Prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
60 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Pedagogia dei contesti educativi e formativi Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30	Modulo 2 : Denominazione in italiano: Tecnologie per la formazione on-line Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/02	CFU 6
Denominazione in italiano			
Storia dell'epistemologia pedagogica			
Course title			
History of Pedagogic Epistemology			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - capacità di riconoscere gli attributi definienti il punto di vista pedagogico; - capacità di lettura degli eventi educativi e formativi attraverso le categorie interpretative che caratterizzano il punto di vista pedagogico; - capacità di distinguere il punto di vista pedagogico dai punti di vista di cui sono portatrici le altre scienze dell'educazione; - conoscenza della genesi storica dei costrutti portanti la pedagogia; - capacità di ricostruire e riconoscere gli elementi che caratterizzano i diversi modelli epistemologici; - capacità di riconoscere il quadro metateorico dal quale è costruito un discorso pedagogico. 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> -Ability to recognize the attributes that define the pedagogic point of view; -Ability to read educational and training events through the interpretative categories that characterize the pedagogic point of view; -Ability to distinguish the pedagogic point of view from other perspectives within the educational sciences; -Knowledge of the historical genesis of the main constructs of pedagogy; -Ability to reconstruct and recognize the elements that characterize different epistemological models; -Ability to recognize the meta-theoretical framework on which pedagogy is based. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni, esame (colloquio/confronto finale)			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano Metodologie della ricerca educativa e formativa			
Course title Methodologies of Educational and Training Research			
Anno di corso I – II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Capacità di individuare gli elementi caratterizzanti le diverse metodologie di ricerca empirica in ambito educativo e formativo: ricerca quantitativa (survey), ricerca qualitativa (ricerca azione, ricerca azione partecipativa, ricerca etnografica); Capacità di organizzare le variabili di una ricerca empirica; Comprensione e abilità nell'uso di modelli e strumenti per produrre conoscenza funzionale allo sviluppo organizzativo; Capacità di progettare percorsi di indagine funzionali alla conoscenza e alla trasformazione di specifici contesti organizzativi.			
Learning outcomes (2) -Ability to identify the defining elements of the different methodologies of empirical research in the educational and training area: quantitative research (survey), qualitative research (action research, participating action research, ethnographic research); -Ability to organize the variables of an empirical research project; -Understanding and ability in the use of models and instruments to produce functional knowledge in organizational development; -Ability to plan surveys aimed at the knowledge and transformation of specific organizational contexts.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame orale finale			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 di lezione frontale			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano Sociologia della comunicazione organizzativa			
Course title : Sociology of Organizational Communication			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione; Comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi; Capacità di riconoscere gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello intra e interpersonale; Capacità di compiere osservazioni e interpretare dati ed informazioni utili ad analizzare la situazione e a individuare dinamiche disfunzionali e interventi migliorativi; Capacità di affrontare con autonomia studi successivi sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the principal theoretical and methodological assumptions of the sociology of communication; Understanding of the principal variables and dynamics that characterize communicative processes; Ability to recognize the key intersections of communicative processes at intra-personal and inter-personal levels; Ability to make observations and interpret data and information that is useful in the analysis of a situation and to identify the dysfunctional dynamics and corrective measures; Ability to take on subsequent autonomous study on the fundamental themes of the sociology of communication.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano Sociologia della formazione professionale			
Course title: Sociology of professional developing			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali. Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea. Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare autonomamente studi successivi.			
Learning outcomes (2) Theoretical knowledge and understanding of the principal social phenomena. Ability to interpret crucial questions of modern life, also in connection with other humanistic areas of study, that are useful in developing a critical analysis of contemporary social reality. Competence and skill in communicating ideas and sociological questions utilizing the specific language of the topic. Learning ability such to allow for autonomous subsequent study.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale scritto (frequentanti) e orale (non frequentanti) con valutazione espressa in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano: Storia delle relazioni di genere			
Course title History and gender studies			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza del dibattito storiografico internazionale sulla storia delle donne e di genere, delle sue origini e i suoi sviluppi; competenze sulle novità introdotte da tali studi nel dibattito politico e culturale in Italia. Acquisizione delle categorie analitiche e delle tematiche emerse dal dibattito al fine di esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Capacità di individuare problemi inerenti il genere in diversi contesti socio politici. Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia delle donne, abilità nella comunicazione delle questioni storiografiche ad essa connesse. Capacità di formulare giudizi autonomi e padronanza degli argomenti necessari alla progettazione e realizzazione in forma autonoma di ricerche sulla storia di genere, la storia delle donne e le pari opportunità.			
Learning outcomes: Knowledge of the international historiographical debate on the history and gender studies, on its origins and on its developments; skills on the changes introduced by these studies on the political and cultural debate in Italy. Acquisition of the analytical categories and of the themes emerged from that debate in order to examine and interpret documentaries sources of a different typology with extreme autonomy of judgment and with rigour. Ability to find problems concerning the gender in different social and political contexts. Knowledge of the events and periods of gender studies, ability in the communications of the historiographical matters related to it. Ability to give independent judgements, have good knowledge of the arguments that are useful to plan and realize, in full autonomy, researches on gender studies, on the history of women and of same opportunities.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso su un tema trattato durante le lezioni, esposizione orale di una relazione ed esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali (20 ore), attività seminariale (4 ore) ed esercitazioni su fonti documentarie di diversa tipologia (6 ore)			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-PSI-06	CFU 6
Denominazione in italiano Psicologia del lavoro			
Course title: Work Psychology			
Anno di corso. I- II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento – italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione delle basi concettuali ed epistemologiche sulle quali poggia la psicologia del lavoro; - conoscenza della natura dell'attività lavorativa partendo dall'individuo e dalla sua motivazione al lavoro, al successo, alla riuscita ed alla collaborazione; - conoscenza delle problematiche di un ambiente lavorativo nelle sue peculiarità e capacità di progettare interventi pedagogici e didattici specifici e coerenti con le caratteristiche dell'ambiente in analisi; - capacità di intervento su modelli motivazionali disfunzionali; - capacità di analisi dell'ambiente lavorativo nei suoi aspetti funzionali. 			
<p>Learning outcomes (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understanding of the conceptual and epistemological bases on which work psychology is founded; -Knowledge of the nature of the work activity beginning with the individual and his/her work motivation, success and collaboration; -Knowledge of the problems in a particular working environment and ability to plan pedagogic and didactic interventions that are specific to and coherent with the characteristics of the environment that is under analysis; -Ability to intervene on dysfunctional motivational models; -Ability to analyse a working environment in its functional aspects. 			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-PSI/01	CFU 6
Denominazione in italiano Psicologia dei processi di apprendimento			
Course title: Psychology of Learning Processes			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) . conoscere le diverse forme di apprendimento e le teorie a esse collegate; - conoscere le componenti emotive, motivazionali e relazionali che intervengono nei processi di apprendimento; - capacità di rapportare le conoscenze acquisite ai contesti formativi e organizzativi.			
Learning outcomes (2) -Know the different forms of learning and the theories related to them; -Know the emotional, motivational and relational components that intervene in learning processes; -Ability to relate the acquired knowledge in training and organizational contexts.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: prova orale in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano GEOGRAFIA CULTURALE			
Course title CULTURAL GEOGRAPHY			
I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E DEGLI STUDI CULTURALI – APPRENDIMENTO METODOLOGIE DI INDAGINE SUL TERRENO E DEI SOPRALLUOGHI SPAZIALI			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main issues concerning cultural geography and cultural studies; acquisition of methodologies for field work			
Propedeuticità ALL'INTERNO DEL MODULO VERRANNO FORNITE LE BASI CONCETTUALI E TEORICHE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E, SUCCESSIVAMENTE, GLI ELEMENTI DI BASE DELL'INDAGINE SU TERRENO			
Modalità di verifica (3) TESINA ALLA FINE DEL MODULO SU ARGOMENTO CONCORDATO; COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAME			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI 30 ORE			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano Legislazione dei servizi socio assistenziali			
Course title			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Capacità di reperire e di valutare le fonti legislative occorrenti per la conoscenza della materia; - Capacità di reperire e di valutare i contributi giurisprudenziali e dottrinali occorrenti per un approfondimento della materia; - Conoscenza dei principi giuridici del settore, quali si ricavano dalla normativa vigente, e dai relativi contributi giurisprudenziali e dottrinali.			
Learning outcomes (2) -Ability to find and evaluate the necessary legislative sources on the material; -Ability to find and evaluate juristic and legal contributions necessary for an in-depth study of the material; -Knowledge of the juristic principals in the sector, that come forth from the laws in force, and of the relative jurisprudential and doctrinal contributions.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale in itinere, con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore di lezioni frontali			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia delle rivoluzioni scientifiche			
Course title: History of Scientific Revolutions			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo e del significato della scienza moderna e contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e di discontinuità nell'evoluzione della pratica scientifica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni sociali, con particolare riferimento alle scienze naturali e biologico-mediche; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici con particolare riguardo ai processi della gestione delle organizzazioni e della formazione educativa; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental lines of development and meaning in modern and contemporary science; ability to formulate autonomous judgment on the meaning of socio-historical and epistemological processes linked to scientific phenomena and its impact on social transformation with particular reference to natural and biological-medical sciences; competence in using a critical approach toward interpretations and technical knowledge with particular regard to processes tied to organizational management and educational formation; ability to conduct research using historical-documentary sources and in the use of disciplinary terminology in autonomous research and working in professional and organizational contexts.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Facoltativa			
Attività formativa/e e ore di didattica			
Lezioni frontali: ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della scienza moderna e contemporanea			
Course title: History of Modern and Contemporary Science			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo e del significato della scienza moderna e contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e di discontinuità nell'evoluzione della pratica scientifica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni sociali, con particolare riferimento alle scienze naturali e biologico-mediche; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici con particolare riguardo ai processi della gestione delle organizzazioni e della formazione educativa; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental lines of development and meaning in modern and contemporary science; ability to formulate autonomous judgment on the meaning of socio-historical and epistemological processes linked to scientific phenomena and its impact on social transformation with particular reference to natural and biological-medical sciences; competence in using a critical approach toward interpretations and technical knowledge with particular regard to processes tied to organizational management and educational formation; ability to conduct research using historical-documentary sources and in the use of disciplinary terminology in autonomous research and working in professional and organizational contexts.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica			
Lezioni frontali: ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-FIL/01	CFU 12
Denominazione in italiano Modelli di interpretazione della realtà e della mente			
Course title: Models of Interpretation of Reality and the Mind			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle tematiche fondamentali relative alla conoscenza della realtà, del mondo e della mente alla luce dei risultati della scienza contemporanea; comprensione delle problematiche teoretiche in relazione alla conoscenza filosofica, ordinaria e scientifica; capacità di valutare i modelli filosofici e il loro impatto sulla scienza, sulla società e sull'esistenza; competenza critica verso la problematizzazione filosofica ed il confronto tra modelli teoretici differenti; capacità di analizzare i testi filosofici in riferimento alla loro struttura teoretica e alla dinamica storico-culturale.			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental themes relating to the knowledge of reality, the world and the mind in the light of contemporary scientific results; Understanding of the theoretical problems relating to philosophical, ordinary and scientific knowledge; Ability to evaluate philosophical models and their impact on science, society and life; Critical competence towards philosophical problematization and the comparison between different theoretical models; Ability to analyse philosophical texts in reference to their theoretical structures and the historical-cultural dynamic.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali: ore 60			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Fondamenti di ontologia e metafisica Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30		Modulo 2 : Denominazione in italiano: Pragmatica del linguaggio Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30	

Attività Formativa	Affine	SSD: M-FIL 01	CFU 6
Denominazione in italiano Epistemologia contemporanea			
Course title: Contemporary Epistemology			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e discontinuità nell'evoluzione della conoscenza filosofica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-culturali legati alla filosofia, dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes (2) Understanding of the general lines of development in the history of contemporary philosophy; Understanding of the phenomena of continuity and discontinuity in the evolution of philosophical knowledge; Ability to formulate autonomous judgements on the meaning of historical-cultural processes tied to philosophy, from the second half of the 19 th century to present day; Skill in research on historical-documentary sources and in the use of the specific language of the subject in autonomous research projects and entrance in professional and organizational contexts.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano			
Bioetica medica e consulenza filosofica			
Course title: Medical Bioethics and Philosophical Counseling			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza degli strumenti e delle problematiche fondamentali del dibattito bioetico contemporaneo (con particolare riferimento agli sviluppi delle discipline bio-mediche), e delle problematiche legate alla pratica della consulenza filosofica (Philosophical Counseling) rivolta alle persone e alle organizzazioni; capacità di impostare questioni di etica e di filosofia applicata ai processi di progettazione e di gestione delle metodologie e organizzazioni, della formazione educativa e delle pratiche di aiuto alla persona; abilità nella ricerca documentaria e nell'uso di linguaggi specialistici sia per impostare progetti di studio autonomi di carattere teorico sia per l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the instruments and of the fundamental questions in the contemporary bioethical debate (with particular reference to the development of the bio-medical field), and the problems tied to the practice of philosophical counselling aimed at individuals and organizations; Ability to formulate ethical and philosophical questions applied to the planning processes and managing methodologies in organizations, of the education and assistance to individuals; Skill in research on sources and of the use of specialized language both to establish autonomous research projects of a theoretical nature as well as for entrance into professional contexts and organizations.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: esame finale orale con voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano Normativa comunitaria in materia formativa			
Course title: Regulations regarding training activities			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei concetti chiave relativi alla normativa nazionale ed europea in materia di attività formativa Capacità di interpretare questioni cruciali delle strategie europee di gestione dei fondi FSE Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare autonomamente studi successivi.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa 5	Affine	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA			
Course title FILM HISTORY AND CRITICISM			
Anno di corso: I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento: Acquisizione di una approfondita conoscenza della storia del cinema e dell'evoluzione del linguaggio cinematografico; affinamento della pratica teorica e critica			
Learning outcomes: Acquisition of an in-depth knowledge of film history and development of an understanding of the evolution of the language of film; development of a theoretical understanding and critical attitude towards the field of study			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica: Esame orale finale (votazione in trentesimi)			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore; seminario di teoria del cinema: 6 ore			
1 MODULO:			
Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica:			

Attività Formativa 26	Affine	SSD: M-DEA 01	CFU 6
Denominazione in italiano ANTROPOLOGIA CULTURALE			
Course title CULTURAL ANTHROPOLOGY			
Anno di corso: I, II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: - Mostrare conoscenza e capacità di comprensione delle questioni teoriche e metodologiche affrontate dalle materie demo-etno-antropologiche. L'insegnamento tenderà ad evidenziare e valutare il contributo della ricerca antropologica all'analisi dei fenomeni sociali contemporanei legati alla globalizzazione e alle forme sociali che caratterizzano la tarda modernità e la condizione postcoloniale. - Capacità di elaborazione personale critica e teorica; capacità di formulare progetti di inchiesta etnografica originali, tali da potersi inserire in contesti più ampi di confronto interdisciplinare (inclusenti la storia, la filosofia, le scienze della formazione). - Dimostrare capacità di riflessione sulle responsabilità etiche e sociali connesse con al progetto conoscitivo antropologico.			

- Agli studenti si richiede lo sviluppo dell'abilità di comunicare in modo chiaro -a interlocutori specialisti e non specialisti- i contenuti e gli obiettivi della ricerca antropologica, utilizzando efficacemente e appropriatamente il linguaggio specifico dell'ambito di riferimento.
Learning outcomes: - Knowledge and understanding of anthropological (and ethnological) theory and methods. The course will address contemporary social phenomena, highlighting the heuristic potential of comparative method and the need of a global perspective in social sciences today. -The formation of a critical, scientific approach is expected from students reading anthropological literature and discussing its achievements. Basic knowledge of postcolonial social experience will be among the expected outcomes too. -Basic competence in the elaboration of short-term ethnographic projects; ability to place anthropology within the frame of modern social and human sciences. -Ability in reflecting on complex, multi-level configuration of social issues; capacity of reflection on the ethical and social implications of anthropological theory. -Basic abilities in communicating appropriately anthropological knowledge.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica:
Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica:
lezioni frontali 30 ore
No. Moduli: 1

Allegato 1

**Piano di studio 2012-2013
Corso di laurea magistrale in
Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni (LM-85)**

Primo anno

TAF	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamenti	CFU
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/03	Pedagogia e didattica delle organizzazioni e della formazione (mod. A Pedagogia delle organizzazioni; mod. B Metodologie e pratiche della formazione)	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/03	Pedagogia dei contesti educativi e tecnologie per la formazione on-line (mod. A Pedagogia dei contesti educativi e formativi; mod. B Tecnologie per la formazione on-line)	12
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	Storia dell'epistemologia pedagogica	6
B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Metodologia della ricerca educativa e formativa	6
B	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/04	Storia delle relazioni di genere	6
B	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/08	Sociologia della comunicazione organizzativa	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	6
C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 M-GGR/01	Un solo insegnamento a scelta tra: Psicologia dei processi di apprendimento Geografia culturale	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità di Lingua inglese livello B2	3

Secondo anno

TAF	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamenti	CFU
B	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	Sociologia della formazione professionale	6
C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01 M-FIL/05	Modelli di interpretazione della realtà (mod. A Fondamenti di ontologia e metafisica; mod. B Teoria dell'argomentazione)	12
C	Attività formative affini o integrative	M-STO/05 L-ART/06 M-FIL/06 M-PSI/06 M-PSI/05 SECS-P/10	Un solo insegnamento a scelta tra: Bioetica medica e consulenza filosofica Filmologia Filosofia contemporanea Teoria e tecniche della consulenza organizzativa Teoria e tecniche del counseling Management delle risorse umane	6
D	A scelta dello studente			12
F	Per la prova finale			12
F	Tirocini formativi e di orientamento			6
F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3

TAF (Tipologia di Attività Formativa):

B = Caratterizzante (tot cfu 54);

C = Affini e integrative (tot cfu 30);

D = a scelta dello studente (tot cfu 12) ;

E = prova finale (12 cfu) ;

F = (ulteriori conoscenze linguistiche 3 cfu; Tirocini formativi e di orientamento 6 cfu; Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 cfu)

Allegato 2 al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni (LM-85) a.a. 2012/2013

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01- M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano Pedagogia e didattica delle organizzazioni e della formazione			
Course title: Organizational Education			
Anno di corso: I			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza delle metodologie della formazione e dei loro paradigmi teorici; capacità di tematizzare il contesto lavorativo come luogo di formazione; - capacità di analizzare modelli e tecniche orientativi dei processi formativi organizzativi; - capacità di progettare e realizzare azioni di empowerment delle risorse umane - abilità nella pratica di funzioni di leadership equilibrata e distribuita; - capacità di promuovere la costruzione della conoscenza situata e l'apprendimento condiviso; - capacità di progettare e gestire processi formativi e educativi; - capacità di progettazione e sviluppo dei processi organizzativi.			
Learning outcomes (2) -Knowledge of training methodologies and their theoretical paradigms; ability to thematize the working environment as a place for training; -Ability to analyze orientation models and techniques in organized formative processes; -Ability to plan and carry out empowerment actions in human resources; -Skill in the practice of balanced leadership -Ability to promote the construction of situated knowledge and shared learning; -Ability to plan and manage educational and training processes -Ability to plan and develop organizational processes			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 60 ore			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Pedagogia delle organizzazioni Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30		Modulo 2 : Denominazione in italiano: Metodologie e pratiche della formazione Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30	

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01-M-PED/03	CFU 12
Denominazione in italiano Pedagogia dei contesti educativi e formativi e tecnologie per la formazione on-line			
Course title Pedagogy in Educational and Training Contexts and Technologies in On-line Training			
Anno di corso 1°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - comprensione delle problematiche indispensabili per analizzare la molteplicità dei contesti formativi e cogliere la loro specificità; - comprensione delle esigenze e potenzialità di sviluppo dei singoli contesti educativi e formativi; - capacità di rilevare i cambiamenti della domanda di formazione in età adulta e di tradurla in interventi educativi; - capacità di utilizzare le conoscenze teoriche, le tecniche relazionali e le abilità operative per progettare e gestire i servizi educativi in ambito extrascolastico; - capacità di promuovere la progettazione e la gestione di sistemi formativi on-line; - capacità di elaborare collettivamente learning object; - competenza nella ricerca dati e nella gestione della comunicazione interpersonale interattiva.			
Learning outcomes (2) -Understanding of the indispensable questions for the analysis of the multitude of training contexts while comprehending their specificity; -Understanding the needs and developmental potential of single educational and training contexts; -Ability to understand changes in the demand for adult training and translate them into educational interventions; -Ability to use theoretical knowledge, relational techniques and operative skills to plan and manage education services in extra-scholastic settings; -Ability to promote planning and management of on-line training systems;			

-Ability to elaborate collective learning objectives.	
-Competence in the collection of data and in the management of interactive interpersonal communication.	
Propedeuticità: nessuna	
Modalità di verifica (3)	
Prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
60 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Pedagogia dei contesti educativi e formativi Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30	Modulo 2 : Denominazione in italiano: Tecnologie per la formazione on-line Module title: CFU: 6 SSD: M-PED/03 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/02	CFU 6
Denominazione in italiano			
Storia dell'epistemologia pedagogica			
Course title			
History of Pedagogic Epistemology			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> - capacità di riconoscere gli attributi definienti il punto di vista pedagogico; - capacità di lettura degli eventi educativi e formativi attraverso le categorie interpretative che caratterizzano il punto di vista pedagogico; - capacità di distinguere il punto di vista pedagogico dai punti di vista di cui sono portatrici le altre scienze dell'educazione; - conoscenza della genesi storica dei costrutti portanti la pedagogia; - capacità di ricostruire e riconoscere gli elementi che caratterizzano i diversi modelli epistemologici; - capacità di riconoscere il quadro metateorico dal quale è costruito un discorso pedagogico. 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> -Ability to recognize the attributes that define the pedagogic point of view; -Ability to read educational and training events through the interpretative categories that characterize the pedagogic point of view; -Ability to distinguish the pedagogic point of view from other perspectives within the educational sciences; -Knowledge of the historical genesis of the main constructs of pedagogy; -Ability to reconstruct and recognize the elements that characterize different epistemological models; -Ability to recognize the meta-theoretical framework on which pedagogy is based. 			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni, esame (colloquio/confronto finale)			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano			
Metodologie della ricerca educativa e formativa			
Course title			
Methodologies of Educational and Training Research			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di individuare gli elementi caratterizzanti le diverse metodologie di ricerca empirica in ambito educativo e formativo: ricerca quantitativa (survey), ricerca qualitativa (ricerca azione, ricerca azione partecipativa, ricerca etnografica); Capacità di organizzare le variabili di una ricerca empirica; Comprensione e abilità nell'uso di modelli e strumenti per produrre conoscenza funzionale allo sviluppo organizzativo; Capacità di progettare percorsi di indagine funzionali alla conoscenza e alla trasformazione di specifici contesti organizzativi. 			
Learning outcomes (2)			
<ul style="list-style-type: none"> -Ability to identify the defining elements of the different methodologies of empirical research in the educational and training area: quantitative research (survey), qualitative research (action research, participating action research, ethnographic research); -Ability to organize the variables of an empirical research project; -Understanding and ability in the use of models and instruments to produce functional knowledge in organizational development; -Ability to plan surveys aimed at the knowledge and transformation of specific organizational contexts. 			
Propedeuticità			

Nessuna
Modalità di verifica (3)
Esame orale finale
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
30 di lezione frontale
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano: Storia delle relazioni di genere			
Course title History and gender studies			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza del dibattito storiografico internazionale sulla storia delle donne e di genere, delle sue origini e i suoi sviluppi; competenze sulle novità introdotte da tali studi nel dibattito politico e culturale in Italia. Acquisizione delle categorie analitiche e delle tematiche emerse dal dibattito al fine di esaminare e interpretare fonti documentarie di diversa tipologia con piena autonomia di giudizio e rigore. Capacità di individuare problemi inerenti il genere in diversi contesti socio politici. Conoscenza degli eventi e delle periodizzazioni della storia delle donne, abilità nella comunicazione delle questioni storiografiche ad essa connesse. Capacità di formulare giudizi autonomi e padronanza degli argomenti necessari alla progettazione e realizzazione in forma autonoma di ricerche sulla storia di genere, la storia delle donne e le pari opportunità.</p>			
<p>Learning outcomes: Knowledge of the international historiographical debate on the history and gender studies, on its origins and on its developments; skills on the changes introduced by these studies on the political and cultural debate in Italy. Acquisition of the analytical categories and of the themes emerged from that debate in order to examine and interpret documentaries sources of a different typology with extreme autonomy of judgment and with rigour. Ability to find problems concerning the gender in different social and political contexts. Knowledge of the events and periods of gender studies, ability in the communications of the historiographical matters related to it. Ability to give independent judgements, have good knowledge of the arguments that are useful to plan and realize, in full autonomy, researches on gender studies, on the history of women and of same opportunities.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
<p>Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà corso su un tema trattato durante le lezioni, esposizione orale di una relazione ed esame finale orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica lezioni frontali (20 ore), attività seminariale (4 ore) ed esercitazioni su fonti documentarie di diversa tipologia (6 ore)			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano Sociologia della comunicazione organizzativa			
Course title : Sociology of Organizational Communication			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione; Comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi; Capacità di riconoscere gli snodi chiave dei processi comunicativi a livello intra e interpersonale; Capacità di compiere osservazioni e interpretare dati ed informazioni utili ad analizzare la situazione e a individuare dinamiche disfunzionali e interventi migliorativi; Capacità di affrontare con autonomia studi successivi sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione.</p>			
<p>Learning outcomes (2) Knowledge of the principal theoretical and methodological assumptions of the sociology of communication; Understanding of the principal variables and dynamics that characterize communicative processes; Ability to recognize the key intersections of communicative processes at intra-personal and inter-personal levels; Ability to make observations and interpret data and information that is useful in the analysis of a situation and to identify the dysfunctional dynamics and corrective measures; Ability to take on subsequent autonomous study on the fundamental themes of the sociology of communication</p>			
Propedeuticità Nessuna			
<p>Modalità di verifica (3) Prova di verifica finale orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-PSI-06	CFU 6
Denominazione in italiano			

Psicologia del lavoro
Course title: Work Psychology
Anno di corso: I
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre
Lingua di insegnamento – italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Comprensione delle basi concettuali ed epistemologiche sulle quali poggia la psicologia del lavoro; - conoscenza della natura dell'attività lavorativa partendo dall'individuo e dalla sua motivazione al lavoro, al successo, alla riuscita ed alla collaborazione; - conoscenza delle problematiche di un ambiente lavorativo nelle sue peculiarità e capacità di progettare interventi pedagogici e didattici specifici e coerenti con le caratteristiche dell'ambiente in analisi; - capacità di intervento su modelli motivazionali disfunzionali; - capacità di analisi dell'ambiente lavorativo nei suoi aspetti funzionali.
Learning outcomes (2) -Understanding of the conceptual and epistemological bases on which work psychology is founded; -Knowledge of the nature of the work activity beginning with the individual and his/her work motivation, success and collaboration; -Knowledge of the problems in a particular working environment and ability to plan pedagogic and didactic interventions that are specific to and coherent with the characteristics of the environment that is under analysis; -Ability to intervene on dysfunctional motivational models; -Ability to analyse a working environment in its functional aspects.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica: Prova orale con attribuzione del voto in trentesimi
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore
No. Moduli: 1

Attività Formativa	-Affine	SSD: M-PSI/01	CFU 6
Denominazione in italiano			
Psicologia dei processi di apprendimento			
Course title: Psychology of Learning Processes			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - conoscere le diverse forme di apprendimento e le teorie a esse collegate; - conoscere le componenti emotive, motivazionali e relazionali che intervengono nei processi di apprendimento; - capacità di rapportare le conoscenze acquisite ai contesti formativi e organizzativi.			
Learning outcomes (2) -Know the different forms of learning and the theories related to them; -Know the emotional, motivational and relational components that intervene in learning processes; -Ability to relate the acquired knowledge in training and organizational contexts.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: prova orale in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano			
GEOGRAFIA CULTURALE			
Course title			
CULTURAL GEOGRAPHY			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E DEGLI STUDI CULTURALI – APPRENDIMENTO METODOLOGIE DI INDAGINE SUL TERRENO E DEI SOPRALLUOGHI SPAZIALI			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main issues concerning cultural geography and cultural studies; acquisition of methodologies for field work			
Propedeuticità ALL'INTERNO DEL MODULO VERRANNO FORNITE LE BASI CONCETTUALI E TEORICHE DELLA GEOGRAFIA CULTURALE E, SUCCESSIVAMENTE, GLI ELEMENTI DI BASE DELL'INDAGINE SU TERRENO			
Modalità di verifica (3) TESINA ALLA FINE DEL MODULO SU ARGOMENTO CONCORDATO; COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAME			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI 30 ORE			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratterizzante	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano Sociologia della formazione professionale			
Course title: Sociology of professional developing			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Conoscenza teorica e capacità di comprensione dei principali fenomeni sociali. Capacità di interpretare questioni cruciali della modernità anche in collegamento con altre discipline umanistiche utili per sviluppare un'analisi critica della realtà sociale contemporanea. Competenze e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche sociologiche utilizzando il lessico specifico della disciplina. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare autonomamente studi successivi.</p>			
<p>Learning outcomes (2)</p> <p>Theoretical knowledge and understanding of the principal social phenomena. Ability to interpret crucial questions of modern life, also in connection with other humanistic areas of study, that are useful in developing a critical analysis of contemporary social reality. Competence and skill in communicating ideas and sociological questions utilizing the specific language of the topic. Learning ability such to allow for autonomous subsequent study.</p>			
Propedeuticità Nessuna			
<p>Modalità di verifica (3)</p> <p>Esame finale scritto (frequentanti) e orale (non frequentanti) con valutazione espressa in trentesimi</p>			
Obbligatorio			
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</p> <p>Lezioni frontali 30 ore</p>			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-FIL/01 – M-FIL/05	CFU 12
Denominazione in italiano Modelli di interpretazione della realtà			
Course title: Models of Interpretation of Reality and the Mind			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Comprensione delle tematiche fondamentali relative alla conoscenza della realtà, del mondo e della mente alla luce dei risultati della scienza contemporanea; comprensione delle problematiche teoretiche in relazione alla conoscenza filosofica, ordinaria e scientifica; capacità di valutare i modelli filosofici e il loro impatto sulla scienza, sulla società e sull'esistenza; competenza critica verso la problematizzazione filosofica ed il confronto tra modelli teoretici differenti; capacità di analizzare i testi filosofici in riferimento alla loro struttura teoretica e alla dinamica storico-culturale.</p>			
<p>Learning outcomes (2)</p> <p>Understanding of the fundamental themes relating to the knowledge of reality, the world and the mind in the light of contemporary scientific results; Understanding of the theoretical problems relating to philosophical, ordinary and scientific knowledge; Ability to evaluate philosophical models and their impact on science, society and life; Critical competence towards philosophical problematization and the comparison between different theoretical models; Ability to analyse philosophical texts in reference to their theoretical structures and the historical-cultural dynamic.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio			
<p>Attività formativa/e e ore di didattica</p> <p>Lezioni frontali: ore 60</p>			
No. Moduli (6): 2			
<p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Fondamenti di ontologia e metafisica Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30</p>		<p>Modulo 2 : Denominazione in italiano: Teoria dell'argomentazione Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/05 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, ore 30</p>	

Attività Formativa	Affine	M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano Bioetica medica e consulenza filosofica			

Course title: Medical Bioethics and Philosophical Counseling
Anno di corso: II
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre
Lingua di insegnamento: italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza degli strumenti e delle problematiche fondamentali del dibattito bioetico contemporaneo (con particolare riferimento agli sviluppi delle discipline bio-mediche), e delle problematiche legate alla pratica della consulenza filosofica (Philosophical Counseling) rivolta alle persone e alle organizzazioni; capacità di impostare questioni di etica e di filosofia applicata ai processi di progettazione e di gestione delle metodologie e organizzazioni, della formazione educativa e delle pratiche di aiuto alla persona; abilità nella ricerca documentaria e nell'uso di linguaggi specialistici sia per impostare progetti di studio autonomi di carattere teorico sia per l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.
Learning outcomes (2) Knowledge of the instruments and of the fundamental questions in the contemporary bioethical debate (with particular reference to the development of the bio-medical field), and the problems tied to the practice of philosophical counselling aimed at individuals and organizations; Ability to formulate ethical and philosophical questions applied to the planning processes and managing methodologies in organizations, of the education and assistance to individuals; Skill in research on sources and of the use of specialized language both to establish autonomous research projects of a theoretical nature as well as for entrance into professional contexts and organizations.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica: esame finale orale con voto in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Affini	SSD: L-ART/06	CFU: 6
Denominazione in italiano: Filmologia			
Course title: Media and cultural studies			
Anno di corso: II			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Lo studio del rapporto tra spettatore e film effettuato attraverso lo studio di discipline diverse come semiologia, antropologia, psicologia, psicofisiologia della percezione.			
Learning outcomes: The study of the relationship between audience and film made through various disciplines such as semiotics, anthropology, psychology, psychophysiology of perception.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame orale finale			
Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, visite guidate e seminari: 30 ore.			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-PSI-05	CFU 6
Denominazione in italiano			
Teoria e tecniche del counseling			
Course title: Counseling theories and practices			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento – italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Comprensione delle basi concettuali ed epistemologiche sulle quali si fonda la pratica del Counseling; - conoscenza delle dinamiche relazionali che si innescano nella relazione di aiuto - capacità di analisi di alcune problematiche educative emergenti - capacità di pianificare un intervento di Counseling			
Learning outcomes (2) -Understanding of the conceptual and epistemological bases on Counseling; -Knowledge of the nature of the practices used by a counselor; -Knowledge of the problems involve in managing educational setting -Ability to plan a counseling program			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativa			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-FIL 06	CFU 6
--------------------	--------	---------------	-------

Denominazione in italiano
Filosofia contemporanea
Course title: Contemporary Philosophy
Anno di corso II
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre
Lingua di insegnamento: Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2)
Comprensione delle linee generali dello sviluppo della storia della filosofia contemporanea; comprensione dei fenomeni di continuità e discontinuità nell'evoluzione della conoscenza filosofica; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-culturali legati alla filosofia, dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari per ricerche autonome e l'inserimento in contesti professionali e organizzativi.
Learning outcomes (2)
Understanding of the general lines of development in the history of contemporary philosophy; Understanding of the phenomena of continuity and discontinuity in the evolution of philosophical knowledge; Ability to formulate autonomous judgements on the meaning of historical-cultural processes tied to philosophy, from the second half of the 19 th century to present day; Skill in research on historical-documentary sources and in the use of the specific language of the subject in autonomous research projects and entrance in professional and organizational contexts.
Propedeuticità: nessuna
Modalità di verifica (3)
Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
lezioni frontali ore 30
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Affine	SSD: SECS-P/10	CFU 6
Denominazione in italiano			
Management delle risorse umane			
Course title: Human resource management			
Anno di corso. II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento – italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
- Comprensione delle teorie di base sul management aziendale; - capacità di lettura dei contesti organizzativi; - capacità di individuare traiettorie possibili di sviluppo delle risorse umane nei contesti organizzativi			
Learning outcomes (2)			
-Understanding of the management theories; - know how understanding the organizational context; -Ability to analyse the trajectories able to promote learning in the workplace			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: M-PSI/06	CFU 6
Denominazione in italiano			
Teoria e tecniche della consulenza organizzativa			
Course title: Consulting practices			
Anno di corso. II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento – italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
- Comprensione delle teorie di base sulla consulenza aziendale; - capacità di lettura dei contesti organizzativi; - capacità di progettare un'azione di consulenza			
Learning outcomes (2)			
- Understanding of the consulting theories; - know how understanding the organizational context; - Ability to analyse the trajectories able to promote learning in the workplace			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica: Prova orale con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 30 ore			
No. Moduli: 1			