

UNIVERSITÀ DI SIENA – FACOLTÀ DI ECONOMIA “RICHARD M. GOODWIN”

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA/ECONOMICS (Classe LM-56 Scienze dell'Economia)

(Emanato con D.R. n. 507 del 3 aprile 2012; pubblicato nel B.U. Suppl. n. 98)

Art. 1 – Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Economia “Richard M. Goodwin” dell'Università di Siena.
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per s.s.d. o SSD, settori scientifico disciplinari
- Per LM, laurea magistrale

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Economia “Richard M. Goodwin” dell'Università degli Studi di Siena è istituito il corso di Laurea Magistrale in Economia/Economics (Classe LM-56 Scienze dell'Economia) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di LM in Economia/Economics ha una durata normale di due anni, è articolato in due curricula, denominati rispettivamente “Economics” ed “Economia dell'ambiente e dello sviluppo”, e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato nel campo delle discipline economiche. Per ottenere la LM in Economia/Economics è necessario aver conseguito 120 CFU nei termini di cui al presente regolamento. Il piano degli studi del corso di LM in Economia/Economics prevede 11 esami per gli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative e per la prova finale.

3. Il curriculum in Economics è erogato interamente in lingua inglese.

Art. 3 – Obiettivi formativi specifici

1. L'obiettivo formativo del corso di Laurea Magistrale in Economia/Economics è quello di fornire un livello di preparazione elevata nel campo delle discipline economiche. Un laureato magistrale in questo corso dovrà aver acquisito le capacità per interpretare e affrontare problemi economici e sociali di natura complessa, incluso quello delle relazioni tra sistema economico ed ambiente.

2. Il corso è strutturato in modo da prevedere due tipi di orientamento, corrispondente ai due curricula:

- il curriculum in Economics fornisce allo studente una preparazione “generalista”, che gli consentirà di completare successivamente la propria formazione o di utilizzare le proprie competenze negli sbocchi professionali previsti; tale percorso è paragonabile a quello offerto nel panorama accademico internazionale da altri corsi di MSc/MPhil in Economics;
- il curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo fornisce allo studente una preparazione più specializzata, in direzione di conoscenze, competenze, metodologie e strumenti di analisi utili a realizzare un uso sostenibile ed un'adeguata valorizzazione delle risorse ambientali naturali e storico-culturali,

3. Entrambi i curricula prevedono insegnamenti che forniscano la strumentazione di base (matematica per le applicazioni economiche, statistica, econometria) accanto a insegnamenti finalizzati all'inquadramento concettuale dei problemi dal punto di vista economico e all'approfondimento multidisciplinare dei problemi con l'apporto delle discipline giuridiche e aziendali.

Art. 4 – Risultati di apprendimento attesi

1. **Conoscenza e capacità di comprensione.** I laureati del corso di LM in Economia/Economics dovranno padroneggiare gli strumenti analitici adeguati alla comprensione di articoli scientifici e testi avanzati di economia, nonché allo svolgimento di autonome ricerche di carattere empirico. Tali capacità di base dovranno consentire al laureato magistrale di orientarsi con disinvoltura nella produzione scientifica economica teorica e applicata, nonché di approfondire temi specifici fino ai loro più recenti avanzamenti.

2. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** I laureati del corso di LM in Economia/Economics dovranno avere acquisito una profonda metodologia analitica. Questa metodologia è lo strumento chiave per dare loro la sufficiente flessibilità che serve ad affrontare un'ampia varietà di temi economici, che vanno dal comportamento individuale all'equilibrio generale e all'analisi della crescita e del ciclo, all'analisi delle istituzioni e delle politiche economiche.

3. **Autonomia di giudizio.** I laureati del corso di LM in Economia/Economics dovranno avere acquisito la capacità interpretare l'evidenza empirica che viene presentata in articoli scientifici e rapporti istituzionali, essendo al contempo in grado di comprenderne le eventuali limitazioni. Inoltre, dovrà essere in grado di organizzare dati in dataset, e di trarne elaborazioni econometrico-statistiche attraverso l'uso di software appropriato. Con riferimento specifico alla specializzazione ambientale, dovrà saper valutare correttamente i dati rilevanti per l'uso delle risorse naturali e per l'impatto di tale uso sull'ecosistema; dovrà saper valutare strategie alternative e formulare proposte di policy in merito all'uso delle risorse ambientali; dovrà saper utilizzare i dati micro- e macro-economici e le informazioni qualitative necessarie identificare le determinanti dello sviluppo sostenibile.

4. **Abilità comunicative.** I laureati del corso di LM in Economia/Economics dovranno avere acquisito una professionalità sufficientemente elevata da permettere loro di comunicare risultati economici a livello teorico ed empirico sia ad un pubblico di professionisti che ad un pubblico non specialista, sapendo enucleare, pur nel rispetto della rigosità dell'argomentazione, l'intuizione dai risultati ottenuti. A questo scopo, dovrà essere in grado di utilizzare anche la lingua inglese, scritta e orale.

5. **Capacità di apprendimento.** I laureati del corso di LM in Economia/Economics dovranno aver raggiunto dei livelli di conoscenza tali da consentire loro un inserimento relativamente agevole in corsi di studi successivi, come programmi di Dottorato italiani o PhD internazionali, anche in istituzioni di assoluta preminenza mondiale.

6. Le conoscenze e capacità descritte verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche, la frequenza di seminari, la realizzazione di tesine e discussioni in aula, lo svolgimento della tesi finale.

Art. 5 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. I laureati magistrali in Economia/Economics possono aspirare a tutte quelle posizioni professionali che richiedano la padronanza di solidi strumenti interpretativi in campo economico e, allo stesso tempo, versatilità e capacità di analisi e decisione in contesto caratterizzato da complessità e mutamento.

2. Il laureato che ha scelto il curriculum in Economics, in particolare, potrà aspirare ad un impiego in centri di ricerca e, con compiti di carattere più operativo, in organizzazioni complesse sia private che pubbliche, siano esse banche, imprese, enti governativi e non profit o organizzazioni internazionali. Il laureato magistrale che ha scelto il curriculum di Economia dell'ambientale e dello sviluppo potrà essere impiegato nell'analisi dei progetti di sviluppo sostenibili, con attenzione ad una corretta valutazione dell'uso delle risorse, ad un'analisi delle fonti energetiche, ad un esame dei possibili danni ambientali e alla valorizzazione di progetti di sviluppo ambientali e storico-culturali.

3. I laureati magistrali in Economia/Economics possono prevedere la continuazione del percorso formativo ai fini dell'insegnamento nella scuola o dell'attività di docenza nelle università in discipline economiche e sociali.

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di LM in Economia/Economics riguardano principalmente gli ambiti economico e matematico-statistico. Sono richieste inoltre abilità informatiche di base e una conoscenza della lingua inglese di livello adeguato.

2. Possono essere ammessi al corso di LM in Economia/Economics i laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui al successivo art. 7, nonché di una adeguata preparazione personale, verificata secondo quanto previsto ai successivi artt. 9 e 10. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi.

Art. 7 – Requisiti curriculari per l'ammissione

1. Per l'ammissione al corso di LM in Economia/Economics è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

a. Avere conseguito la laurea in una delle seguenti classi:

Denominazione della classe	ex DM 270/2004	ex DM 509/1999
Scienze economiche	L-33	28
Scienze dell'economia e della gestione aziendale	L-18	17
Statistica	L-41	37
Scienze matematiche	L-35	32
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	15
Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e le Pace	L-37	35

In alternativa, aver conseguito una laurea del previgente ordinamento quadriennale in ambito economico, statistico, matematico o delle scienze politiche e relazioni internazionali.

b. Possedere una conoscenza della lingua inglese il cui livello, in base al Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, risulti essere

B1	per l'ammissione al curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo
B2	per l'ammissione al curriculum in Economics

2. Ai laureati che non siano in possesso dei requisiti di cui al comma 1, è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

Aver conseguito una laurea triennale ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/1999, oppure una laurea quadriennale nel precedente ordinamento.

a. Aver acquisito almeno **60** CFU nei seguenti SSD:

gruppo 1 – area economica	SECS-P/01 SECS-P/02 SECS-P/03 SECS-P/05 SECS-P/06 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/09 SECS-P/10 SECS-P/11 SECS-P/12 M-GGR/02 AGR/01 SPS/04
gruppo 2 – area quantitativa	SECS-S/01 SECS-S/02 SECS-S/03 SECS-S/04 SECS-S/05 SECS-S/06 MAT/01 MAT/02 MAT/03 MAT/04 MAT/05 MAT/06 MAT/09 ING-INF/05 INF/01 CHIM/01 CHIM/12 BIO/07, ICAR/15
gruppo 3 – area giuridica/sociologica/politologica	IUS/01 IUS/04 IUS/05 IUS/06 IUS/07 IUS/09 IUS/10 IUS/12 IUS/13 IUS/14 SPS/01 SPS/02 SPS/04 SPS/05 SPS/07 SPS/10 M-STO/04 M-FIL/01 M-FIL/06

di cui almeno 40 CFU nei gruppi 1 (area economica) e 2 (area quantitativa).

b. Aver conseguito una votazione finale di laurea pari o superiore a 100/110.

c. Possedere una conoscenza della lingua inglese il cui livello, in base al Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa, risulti essere

B1	per l'ammissione al curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo
B2	per l'ammissione al curriculum in Economics

3. Per i laureati che hanno conseguito una laurea all'estero, l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica, tenuto conto della coerenza dei programmi svolti nelle diverse aree disciplinari con le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal corso di studi, nonché delle conoscenze linguistiche.

Art. 8 – Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Le modalità di verifica dei requisiti curriculari ai fini dell'ammissione saranno definite annualmente nell'avviso di ammissione al corso.

2. Le conoscenze linguistiche a livello B2 di cui all'art. 7, comma 1 punto b) e comma 2 punto c) richieste per il curriculum di Economics sono verificate dal possesso di una delle certificazioni internazionali riconosciuta valida dall'Ateneo o da certificazione di competenza di pari livello rilasciata da un Ateneo. La presentazione della certificazione non è dovuta all'atto dell'iscrizione, ma è propedeutica al sostenimento della verifica conclusiva del profitto degli insegnamenti previsti dal piano di studi.

3. Le conoscenze linguistiche a livello B1 di cui all'art. 7, comma 1 punto b) e comma 2 punto c) richieste per il curriculum di Economia dell'ambiente e dello sviluppo non richiedono una certificazione formale e vengono date per acquisite, fermo restando che esse rappresentano prerequisito necessario di tutte le attività formative del corso di laurea magistrale –curriculum di Economia dell'ambiente e dello sviluppo.

Art. 9 – Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale prevede un colloquio e può includere una prova scritta. Essa avrà per oggetto argomenti di economia politica (microeconomia, macroeconomia) di livello intermedio e argomenti di matematica, statistica ed econometria. La verifica sarà effettuata da una Commissione esaminatrice nominata dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica del corso di LM in Economia/Economics. L'avviso di ammissione conterrà il dettaglio degli argomenti su cui verterà la prova e l'indicazione di testi consigliati per la preparazione. I contenuti della prova possono essere differenziati per i due curricula.

2. Alla prova possono partecipare i laureati nelle classi indicate all'art.7 comma 1 punta a) e comma 2 punto a), nonché i laureandi nelle stesse classi, purché abbiano già acquisito almeno 120 CFU al momento della prova.

3. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi solo se in possesso di tutti i requisiti previsti dall'art. 7 entro i termini fissati per la chiusura delle iscrizioni.

5. Le modalità di verifica della preparazione personale dei laureati provenienti da Università estere in possesso dei requisiti curriculari verificati a norma di quanto previsto dall'art. 7, comma 3 saranno definite dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art. 10 – Ammissione diretta

1. Sono ammessi direttamente, senza necessità di sostenere la prova di verifica, i laureati e laureandi nelle lauree indicate all'art. 7 comma 1 che abbiano acquisito un minimo di CFU nei seguenti gruppi di SSD:

a) Per il curriculum in Economics: almeno 36 CFU nei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12; e almeno 28 CFU nei SSD SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-

S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/05, MAT/06, MAT/09;

b) Per il curriculum in Economia dell' Ambiente e dello Sviluppo: almeno 32 CFU nei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12; e almeno 20 CFU nei SSD SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, e SECS-S/06; MAT/02, MAT/05, MAT/06, MAT/09

e che abbiano conseguito, negli esami previsti dai rispettivi piani di studio nell'ambito di tali SSD, una votazione media ponderata non inferiore a 26/30.

2. Il Comitato per la didattica può comunque deliberare l'esonero dalla prova di verifica dei laureati o laureandi nelle lauree elencate all'art. 7 comma 1 per i quali il possesso di un'adeguata preparazione personale possa essere desunta sulla base del curriculum universitario, e in particolare dei contenuti degli insegnamenti di area economica e quantitativa e dei voti riportati negli esami di profitto e la votazione di laurea. In conformità con i regolamenti di Ateneo, saranno in ogni caso sottoposti alla prova di verifica i laureati non in possesso dei requisiti di cui al comma precedente che abbiano conseguito la laurea con votazione finale inferiore a 95/110.

3. I candidati non laureati esonerati dalla prova si considerano ammessi con riserva, e potranno iscriversi solo se in possesso di tutti i requisiti previsti dall'art. 7 entro i termini fissati per la chiusura delle iscrizioni.

4. Le condizioni per l'ammissione diretta di laureati provenienti da Università estere saranno definite dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art. 11 – Comitato per la didattica

1. Le funzioni del Comitato per la didattica, il numero e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 12 – Valutazione della qualità della didattica.

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la Didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 13 – Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di LM in Economia/Economics sono svolte dal Comitato per la Didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

Art. 14 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea magistrale o da corsi di laurea specialistica di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU già acquisiti, il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici del corso di LM in Economia/Economics nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea magistrale della stessa classe di un'Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di LM in Economia/Economics saranno riconosciuti in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si

applicano nel caso in cui il corso di laurea magistrale di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso di LM in Economia/Economics e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Per conseguire il titolo di dottore magistrale in Economia/Economics, gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 60 CFU.

5. È possibile il riconoscimento, fino ad un massimo 12 CFU, di conoscenze e abilità maturate in attività formative post-secondarie alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, al netto di quelli eventualmente riconosciuti in sede di iscrizione al corso di laurea triennale. Il riconoscimento sarà condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio da parte del competente Comitato per la didattica. La valutazione sarà in ogni caso condotta in termini rigorosamente individuali.

Art. 15 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di LM in Economia/Economics sono incoraggiati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso corsi di studio analoghi in primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici e con il livello di approfondimento previsti per il corso di LM in Economia/Economics. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico del corso di LM in Economia/Economics, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

4. Il corso di laurea Magistrale in Economia/Economics ha programmato un percorso di scambio internazionale con le Università di Uppsala (Svezia), Master Programme in Economics, e di Ljubljana (Slovenia), Master in Economics, al fine di erogare il Double Degree per gli studenti partecipanti. Questo consente agli studenti interessati, iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Economia/Economics, curriculum in Economics, di frequentare un anno accademico all'estero, ottenendo, al termine degli studi, sia il titolo di Laurea Magistrale rilasciato dall'Università di Siena, sia il titolo straniero Graduate delle Università partner. I programma Double Degree sono disciplinati da un apposito Regolamento didattico redatto sulla base delle condizioni stabilite nella convenzione (Academic Cooperation Agreement) stipulata con le università partner

4. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 16 – Attività formative

1. Le attività formative del corso di LM in Economia/Economics sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

CURRICULUM “ECONOMICS”

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	S.S.D.	CFU
Economico	SECS-P01 Economia Politica	36
	SECS-P02 Politica economica	
	SECS-P03 Scienza delle finanze	
	SECS-P05 Econometria	
	SECS-P12 Storia economica	
Aziendale	SECS-P07 Economia aziendale	12
	SECS-P08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P11 Economia degli intermediari finanziari	
Matematico-Statistico	SECS-S01 Statistica	6
	SECS-S03 Statistica economica	
	SECS-S06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
Giuridico	IUS05 Diritto dell'economia	6
	IUS07 Diritto del lavoro	
	IUS10 Diritto amministrativo	
	IUS13 Diritto internazionale	
Totale CFU Attività caratterizzanti		60

Attività formative affini o integrative

S.S.D.	CFU	
SECS-P/01 Economia politica	18	
SECS-P/02 Politica economica		
SECS-P/05 Econometria		
SECS-S/01 Statistica		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
Totale CFU Attività affini o integrative		18

Altre Attività formative

	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	12
Per la prova finale (cfr. linee guida d'ateneo, Parte I, punto 14)	21	21
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
Totale CFU Altre attività formative		42

CURRICULUM “ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO”

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	S.S.D.	CFU
Economico	SECS-P01 Economia Politica	30
	SECS-P02 Politica economica	
	SECS-P03 Scienza delle finanze	
	SECS-P05 Econometria	
	SECS-P12 Storia economica	
Aziendale	SECS-P07 Economia aziendale	12
	SECS-P08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P11 Economia degli intermediari finanziari	
Matematico-Statistico	SECS-S01 Statistica	9
	SECS-S03 Statistica economica	
	SECS-S06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
Giuridico	IUS05 Diritto dell'economia	12
	IUS07 Diritto del lavoro	
	IUS10 Diritto amministrativo	
	IUS13 Diritto internazionale	
Totale CFU Attività caratterizzanti		63

Attività formative affini o integrative

S.S.D.	CFU	
SECS-P/01 Economia politica	15	
SECS-P/02 Politica economica		
SECS-P/05 Econometria		
SECS-S/01 Statistica		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
Totale CFU Attività affini o integrative		15

Altre Attività formative

	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale (cfr. linee guida d'ateneo, Parte I, punto 14)	21	21
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Totale CFU Altre attività formative		42

Art. 17 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studi per i 2 curricula della LM in Economia/Economics è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

Art. 18 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di LM in Economia/Economics le ore di didattica sono le seguenti:

- Insegnamenti: 6 ore e 40 di lezioni ed esercitazioni
- Laboratorio informatico: da 6 ore e 40 a 10 ore

- Laboratorio Linguistico e lettorato: da 6 ore e 40 a 10 ore
- Altro: fino ad un massimo di 25 ore

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione delle competenze a livello B2 nella lingua inglese prevista per il curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 19 – Insegnamenti del corso di studi

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di LM in Economia/Economics: la denominazione, gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene e, per quelle caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 20 – Esami e verifiche del profitto

1. La verifica conclusiva del profitto degli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. Viene incoraggiato il sostenimento della prova d'esame nella sessione immediatamente successiva alla conclusione di ciascun insegnamento, pur restando garantita la possibilità di svolgere tale prova nelle altre sessioni previste dal calendario approvato dal Consiglio di Facoltà.

3. Gli insegnamenti prevedono forme di verifica in itinere a carattere valutativo, quali la compilazione di elaborati scritti, la presentazione di ricerche o approfondimenti, il sostenimento di prove d'esame su parti del programma svolto. Tali verifiche possono essere scritte e/o orali. Le modalità di tali verifiche e la loro utilizzazione ai fini della valutazione finale devono essere comunicati all'inizio del corso.

Art. 21 – Attività a scelta dello studente

1. I CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi della Facoltà o di altre facoltà dell'Ateneo, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di LM in Economia/Economics. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Per il curriculum in Economics e per quello in Economia dell'ambiente e dello sviluppo sono considerati automaticamente coerenti e quindi non sono soggetti ad approvazione gli insegnamenti previsti come opzionali nel piano di studi del curriculum stesso.

3. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 22 – Conoscenze Linguistiche e modalità di verifica

1. Gli studenti del curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo devono acquisire la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2. Tali competenze sono attestate da certificazione internazionale di livello B2 riconosciuta valida dall'Ateneo o mediante idoneità di pari livello rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo. Tali certificazioni comportano l'acquisizione di 6 CFU.

2. Al fine di consolidare la competenza nella lingua inglese, è previsto per entrambi i curricula uno specifico insegnamento di Lingua Inglese, finalizzato all'acquisizione della capacità di comunicare per

iscritto e oralmente i contenuti di carattere economico e giuridico oggetto di studio. Tale insegnamento comporta l'acquisizione di 6 CFU. La verifica del profitto dell'insegnamento di lingua inglese avviene secondo le stesse modalità indicate nell'Art. 20 per gli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi.

Art. 23 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica

1. Per il curriculum in Economics è prevista la possibilità di acquisire fino a 3 CFU frequentando corsi o moduli, organizzati presso il laboratorio informatico sotto la guida di un docente della facoltà, che forniscano competenze nell'analisi ed elaborazione di dati tramite pacchetti statistici ed econometrici.
2. Per il curriculum in Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo è previsto un insegnamento di informatica applicata, finalizzato a fornire adeguate competenze negli strumenti informatici per l'analisi dei dati. Tale insegnamento comporta l'acquisizione di 6 CFU e si svolge mediante lezioni e attività formative guidate da svolgersi in laboratorio informatico.
3. La verifica del profitto di tali abilità informatiche avviene mediante prove pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, secondo le modalità definite dal Comitato per la Didattica, su proposta del docente responsabile dell'attività formativa.

Art. 24 – Stage e tirocini

1. Per il curriculum in Economics è prevista la possibilità di acquisire fino a 3 CFU svolgendo periodi di stage o tirocinio presso imprese o istituzioni pubbliche o private, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di LM in Economia/Economics.
2. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati dagli studenti di entrambe i curricula ai fini dell'acquisizione dei crediti liberi, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Economia/Economics.
3. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

Art. 25 – Altre attività formative previste per il curriculum in Economics

1. Essendo il curriculum in Economics orientato alla formazione di laureati in grado di svolgere attività di ricerca in campo economico, è prevista per gli studenti la possibilità di acquisire fino a 3 CFU svolgendo attività di supporto alla ricerca presso uno dei Dipartimenti coinvolti nel corso di LM.
2. L'attività di supporto alla ricerca potrà consistere nella raccolta e organizzazione di dati o nello svolgimento di ricerche bibliografiche, e sarà svolta sotto la supervisione di un docente della Facoltà, previa presentazione di un progetto al Comitato per la Didattica, sottoscritto dal docente supervisore e dal Direttore del Dipartimento coinvolto. Il progetto deve indicare la durata e le modalità di svolgimento dell'attività stessa. Al termine dello svolgimento dell'attività, il docente supervisore presenterà al Comitato una breve relazione del lavoro svolto con una valutazione dell'operato dello studente.

Art. 26 – Piani di Studio Individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti nel curriculum di Economics e in quello di Economia dell'ambiente e dello sviluppo di cui all'art. 16:
 - a. gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
 - b. gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
 - c. gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero .

Art. 27 – Frequenza del corso di studio

1. Ancorché vivamente consigliata, la frequenza del corso di LM in Economia/Economics non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica.
2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 28 – Prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la supervisione di un relatore. La discussione è tesa a verificare che il candidato abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale. I CFU attribuiti alla prova finale del corso di LM in Economia/Economics sono 21.
2. La tesi verterà su un argomento che sia inerente i settori disciplinari presenti nel corso di LM in Economia/Economics, o che comunque sia giudicato coerente con il progetto formativo del corso di LM dal Comitato per la didattica.
 - Per gli studenti del curriculum in Economics, la tesi deve comunque consentire di verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche economiche o econometriche e che sia in grado di applicare in modo sistematico e consapevole le conoscenze acquisite alla comprensione e interpretazione del contesto socio-economico o di specifici problemi di natura economica.
 - Per gli studenti del curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo la tesi deve comunque consentire di verificare che il laureato magistrale abbia una conoscenza avanzata delle tematiche economico-ambientali e che sia in grado di applicare in modo sistematico e consapevole le conoscenze acquisite alla comprensione del sistema economico-ambientale e delle specifiche politiche nazionali ed internazionali con riferimento alle risorse ambientali.
3. Per ogni tesi di laurea magistrale vengono nominati un correlatore, su proposta del relatore, e un controrelatore, secondo quanto previsto dal Regolamento della Prova Finale delle Lauree Magistrali della Facoltà.
4. La tesi può essere redatta in lingua inglese. La redazione della tesi in lingua inglese è obbligatoria per gli studenti del curriculum in Economics.
5. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto, in particolare: del livello di approfondimento teorico; dell'efficacia delle eventuali analisi empiriche condotte e dell'abilità dimostrata dal candidato nell'eventuale utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca; dell'originalità delle argomentazioni proposte; della efficacia della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea insieme alla media degli esami del corso di studio. La votazione di laurea è espressa in cento decimi. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di laurea all'unanimità può attribuire la lode.
6. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative "altre". Sarà tuttavia calcolata nella media la votazione conseguita negli insegnamenti scelti come crediti liberi qualora essi siano insegnamenti previsti come attività caratterizzanti o affini e integrative nell'ambito del piano di studi del corso di LM in Economia/Economics.

Art. 29 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica del corso di LM in Economia/Economics è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.
2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 30 – Docenti del corso di studi e attività di ricerca

1. Sul sito web del corso di studio sono riportati i nominativi dei docenti del corso di LM in Economia/Economics, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà, con i relativi curricula scientifici.
2. Sul sito web del corso di studio CURRICULUM sono riportati altresì i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di LM in Economia/Economics.
3. Le pubblicazioni dei docenti del corso di LM in Economia/Economics sono reperibili nell'Anagrafe della ricerca on line sul sito web dell'Ateneo.

Art. 31 – Passaggio degli studenti iscritti ai preesistenti corsi di laurea specialistica

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai preesistenti corsi di laurea specialistica istituiti presso la Facoltà ex DM 509/1999, che chiedano il passaggio al corso di LM in Economia/Economics del nuovo ordinamento didattico (ex DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio individuale. Il passaggio al curriculum in Economics richiede in ogni caso che sia stata acquisita una conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore.

Art. 32 – Approvazione e modifiche del Regolamento didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di LM in Economia/Economics e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1 e 2 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.
3. Il Comitato per la Didattica del corso di LM in Economia/Economics ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

Art. 33 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

ALLEGATO 1

CURRICULUM ECONOMICS

I ANNO

		SSD	Tipo	Sem.	CFU	
1	Mathematics for economic applications	SECS-S/06	C	I	6	
2	Microeconomics I & II	SECS-P/01	C	I e II	12	
3	Macroeconomics	SECS-P/01	C	II	6	
4	Econometrics I & II	SECS-P/05	C	I e II	12	
5	Public economics	SECS-P/03	C	II	6	
6	Financial investments and risk management	SECS-P/11	C	II	6	
	English for economics and business	LIN/12	A	I	6	
	Totale				54	

II ANNO

		SSD		Sem.	CFU	
7-9	<i>Tre insegnamenti a scelta tra:</i>				18	
	Monetary economics	SECS-P/01	AI	I		
	Growth and development	SECS-P/01	AI	I		
	Economic dynamics	SECS-P/01	AI	II		
	Industrial organization	SECS-P/01	AI	I		
	Economic analysis	SECS-P/01	AI	I		
	Behavioral economics	SECS-P/01	AI	I		
	International macroeconomic policy and modeling	SECS-P/02	AI	I		
	Models of capitalism	SECS-P/02	AI	II		
	Applied economics	SECS-P/02	AI	II		
	Optimization	SECS-S/06	AI	II		
10	International management	SECS-P/08	C	I	6	
11	Competition law and policy	IUS/05	C	II	6	
12	Crediti liberi		A		12	
	Stage o altre attività		A		3	
	Tesi		A		21	
	Totale				66	

Tipo: C= attività caratterizzante, A = attività affine o integrativa, Altre = altre attività

**CURRICULUM ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO
I ANNO**

		SSD	Tipo	Sem.	CFU	
1	Valutazione dei beni non di mercato (<i>Non market goods evaluation</i>)	SECS-P/01	C	I	9	
2	Diritto europeo dell'ambiente e del paesaggio (<i>European environmental and landscape law</i>)	IUS/13	C	I	6	
3	Economia pubblica – regolamentazione (<i>Public economics-regulation</i>)	SECS-P/03	C	II	6	
4	Econometria applicata all'intermediazione finanziaria (<i>Applied econometrics for financial intermediation</i>)	SECS-P/05	A	II	9	
5	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Economics of sustainable development (<i>Economia delle sviluppo sostenibile</i>) Politica economica internazionale avanzata (<i>International economic policy advanced</i>)	SECS-P/01 SECS-P/01	C C	II I	9	
	Informatica applicata (<i>Applied informatics</i>)	ING-INF 05	Altre	II	6	
	English (B2) (<i>English B2</i>)	LIN/12	Altre	I e II	6	
	Crediti liberi		Altre		9	
	Totale				60	

II ANNO

		SSD		Sem.	CFU	
6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Economia e mercati delle risorse energetiche (<i>Economics of energy resources</i>) Economia e politica delle risorse turistiche (<i>Economics and policy of tourism resources</i>) Microeconometria (<i>Microeconometrics</i>)	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02	A A A	I I II	6	
7	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Metodi per le decisioni ambientali (<i>Environmental decision making</i>) Economia del turismo sostenibile e dei beni culturali (<i>Economics of heritage goods and sustainable tourism</i>)	SECS-P/01 SECS-P/01	C C	I II	6	
8	Finanza strutturata e delle assicurazioni (<i>Structured Finance and Insurance</i>)	SECS-P/11	C	II	6	
9	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Governance e controllo delle aziende culturali (<i>Governance and management control of the cultural organizations</i>) Sistemi di controllo nelle amministrazioni pubbliche (<i>Management Control Systems in Public Administration</i>)	SECS-P/07 SECS-P/07	C C	I I	6	
10	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Diritto dell'ambiente (danno ambientale) (<i>Environmental law-regulation of environmental tort</i>) Diritto dei beni culturali e del paesaggio (<i>Cultural properties and landscape law</i>)	IUS/10 IUS/10	C C	II I	6	
11	Statistica per l'ambiente (<i>Statistics for environmental studies</i>)	SECS-S/01	C	I	9	
	Tesi		Altre		21	
	Totale				60	

Tipo: C= attività caratterizzante, A = attività affine o integrativa, Altre = altre attività

ALLEGATO 2

Per il curriculum in Economia dell'ambiente e dello sviluppo

Attività Formativa	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	SSD: SECS-P/05	CFU 9
Denominazione in italiano ECONOMETRIA APPLICATA ALL'INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA			
Course title <i>APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCIAL INTERMEDIATION</i>			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso fornisce agli studenti le tecniche statistiche appropriate alla ricerca applicata al settore finanziario. Particolare attenzione è data allo sviluppo e all'applicazione di tecniche di regressione cross-section e di serie temporali.			
Learning outcomes The course equips students with appropriate statistical techniques for doing applied financial research. The emphasis is on developing and applying regression-based techniques in both cross-sectional and time-series contexts.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali ed esercitazioni, 60 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	CARATTERIZZANTE	AMBITO ECONOMICO	SSD: SECS-P/01	CFU 9
Denominazione in italiano POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (AVANZATA)				
Course title <i>INTERNATIONAL ECONOMIC POLICY (ADVANCED)</i>				
Anno di corso I				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento I principali obiettivi del corso sono: 1) Portare ad un livello più avanzato la trattazione dei principali argomenti di teoria macroeconomica studiati dallo studente nel corso di macroeconomia della laurea triennale; in particolare, gli approfondimenti analitici riguardano l'equilibrio macroeconomico nei modelli della "Nuova economia classica" e della "Nuova economia keynesiana", i problemi della sostenibilità fiscale, i modelli di crescita endogena. 2) Nella parte applicata, il corso è diretto a trasmettere allo studente una conoscenza analiticamente fondata dei principali temi macroeconomici inerenti al processo di integrazione europea: Aree valutarie ottimali ed unione monetaria; Equilibrio dei mercati e ciclo economico; Interazione fra politica monetaria della BCE e politiche fiscali nazionali nell'unione monetaria europea; Patto di stabilità e crescita e deficit e debito pubblici; Istituzioni del mercato del lavoro e del Welfare; Crescita, convergenza e coesione sociale nell'Unione Europea a 27 paesi; Politiche comuni e federalismo fiscale.				
Learning outcomes The main objectives of this course are: 1) To improve on the topics covered in the Macroeconomics course of the undergraduate programme. In particular, some important chapters - such as the description of the macroeconomic equilibrium put forward by the New Classical Economics and the New Keynesian Economics, the theoretical questions related to fiscal sustainability, and the endogenous growth models - will be taught at a more advanced analytical level. 2) In the second part of the course, the theoretical models developed in the first part will be applied to the study of the macroeconomic performance of the economies of the European Union and to macroeconomic policies as determined by the ECB monetary policy and by the SGP constraint on national governments. The following topics will be covered: the EMU as an optimal currency areas; the market equilibrium and the business cycle; the SGP, public deficits and public debts in the EMU; monetary and fiscal policy interactions; Labour market and Welfare institutions; Growth, convergence and social cohesion; Common policies and fiscal federalism.				
Propedeuticità				
Modalità di verifica: Esame finale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo Facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali, 60 ore				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	ATTIVITÀ CARATTERIZZANTE	SSD: SECS-P/11	CFU 6
Denominazione in italiano FINANZA STRUTTURATA E ASSICURAZIONI			
Course title STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Offrire agli studenti una panoramica della gestione del rischio puro d'impresa che allo stesso tempo tratti la gestione dei rischi con metodo tradizionale, attraverso soluzioni assicurative e riassicurative, e il trasferimento innovativo dei rischi, con particolare attenzione per le soluzioni di mercato: in special modo il trasferimento alternativo e la cartolarizzazione. Gli studenti che seguono il corso saranno in grado di: - comprendere in che cosa si differenziano soluzioni assicurative e di finanza strutturata in termini di capital management ed effetti sulla struttura del capitale, nonché in termini di costo del rischio residuo; - imparare la differenza fra auto-assicurazione e condivisione del rischio; - imparare le tecniche di controllo, trasferimento e finanziamento del rischio puro; - approfondire, insieme con le tendenze in atto, la struttura dei prodotti di finanza strutturata e delle soluzioni innovative per la copertura dei rischi assicurativi, cioè: le captives; i RRG; le coperture "finite" e la riassicurazione finanziaria; le soluzioni multi-line e multi-trigger; gli Insurance Linked Securities e i bonds catastrofali; le forme di capitale contingente; i CDOs per la finanza di progetto; - valutare l'impatto di bilancio dei prodotti e delle soluzioni descritte alla luce dei principi contabili internazionali.			
Learning outcomes Provide students with a broad perspective of Pure Risk Management that, while emphasizing traditional risk management and insurance/reinsurance, introduces other types of risk transfer, with special attention to the market solutions: particularly ART and pure risk securitisation. Students attending the course are expected to realize the following benefits and take-aways: - Understand how to think about insurance and structured finance in terms of economic capital and the benefits of each in terms of capital management, capital structure, and residual cost of risk/capital. - Learn the difference between self-insurance and risk sharing; - Learn pure risk control, risk transfer and risk financing methods. - Learn about the newest products and solutions in structured finance and insurance. That is: captives; risk retention groups; finite insurance and financial reinsurance; multi-line and multi-trigger solutions; Insurance Linked Securities and cat-bonds; contingent capital; project finance Collateralized Debt Obligations (CDOs). - Deepen into trends and drivers of trends in these products, and examples of applications of these new products and solutions to specific situations. - Evaluate the impact of mentioned products and solutions in terms of balance sheet consequences and international financial reporting standards.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio /Facoltativo Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali, 40 ore			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SECS- P/01	CFU 9
Denominazione in italiano ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Course title ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT			
Anno di corso PRIMO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II SEMESTRE			
Lingua di insegnamento INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Analisi dell'economia dell'ambiente come teoria della sostenibilità dello sviluppo e applicazioni (cambiamento climatico, gestione dell'energia, regolamentazione dei mercati internazionali). Genesi del concetto di sostenibilità, definizioni e rappresentazioni formali alternative, implicazioni per le scelte di politica economica, con particolare attenzione ai contesti irreversibili e caratterizzati da incertezza forte. La politica europea per la sostenibilità: linee guida e documenti rilevanti. Le azioni in alcune aree: sviluppo regionale, trasporti, turismo.			
Learning outcomes (2) The economics of environment from the viewpoint of sustainable growth: theory and applications, with specific regard to alternative formal representations, policy issues and irreversibility (first unit) European policies for sustainable development: guidelines and applications to local development, transport and tourism (second unit)			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) PROVA SCRITTA E ORALE con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI (60 ORE)			
No. Moduli (6): UNO			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/01	CFU 9
Denominazione in italiano VALUTAZIONE DEI BENI NON DI MERCATO			
Course title NON-MARKET GOODS EVALUATION			
Anno di corso primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso intende fornire gli strumenti per realizzare delle valutazioni economiche per beni non di mercato. Sono descritte metodologie basate sulle preferenze espresse e sulle preferenze rivelate. Sono analizzati presupposti metodologici dell'analisi uni e multicriteriale. Particolare attenzione è rivolta all'insegnamento dell'uso di modelli statistici di valutazione attraverso l'uso di software come Excell e Stata.			
Learning outcomes (2) The course aims at providing the students with the conceptual tools necessary to evaluate non market goods. Emphasis will be placed on methods based on revealed and stated preferences. UNI- and MULTI-criteria evaluation methods will also be analysed. A further objective of the course will be to provide the students with the skills necessary to implement the evaluation methods using software like Excel and Stata.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame orale e prova di laboratorio con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore di lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA E MERCATI DELLE RISORSE ENERGETICHE			
Course title ECONOMICS OF ENERGY RESOURCES			
Anno di corso secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso fornisce gli strumenti di analisi per lo studio dei mercati dei prodotti energetici (principalmente petrolio, elettricità e gas naturale) con attenzione ai modi di utilizzo delle risorse per la produzione dell'energia. Il corso esamina come la politica economica influisce sui mercati dell'energia, attraverso tassazione, regolamentazione e politiche di controllo delle emissioni			
Learning outcomes (2) This course explores the theoretical and empirical perspectives on demand for energy, energy supply, energy markets. It discusses aspects of the oil, natural gas, electricity sectors. The course examines how public policy can affect energy markets through energy tax, price regulation, deregulation, energy efficiency and policies for controlling emission.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale finale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali (40 ore)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano: Mercati e risorse		Denominazione italiano: Regolamentazione e dinamiche reali dei mercati	
Module title: Energy markets		Module title: Regulation and trading activities	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: SECS/P02		SSD: SECS/P02	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni Frontali (20 Ore)		Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (20 ore)	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano METODI PER LE DECISIONI AMBIENTALI			
Course title ENVIRONMENTAL DECISION MAKING			
Anno di corso secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso intende offrire una rappresentazione e studio dei principali modelli decisionali utilizzati nell'ambito dell'economia dell'ambiente e delle risorse naturali, con particolare riferimento alle decisioni in condizioni di incertezza, ambiguità e irreversibilità. Si illustreranno i processi di Risk analysis, Risk assessment, Risk communication. Sono considerati modelli con applicazione del Principio di Precauzione e di altre regole decisionali conservative e dissipative. Il corso è integrato dall'esame di case-study: bonifiche, gestione rifiuti ecc.			
Learning outcomes (2) The course presents the most relevant environmental decision-making models, with specific regard to decision-making processes under uncertainty, ambiguity and irreversibility. Risk analysis, risk assessment and risk communication are considered. The precautionary Principle and other conservative and dissipative rules are described. Case-study are examined.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova scritta finale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (40 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano MICROECONOMETRIA			
Course title MICROECONOMETRICS			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso dovrebbe offrire una introduzione alla microeconometria applicata. L'obiettivo del corso è quello di imparare a stimare e testare modelli in cui l'eterogeneità degli agenti gioca un ruolo fondamentale. Per questo motivo il corso sarà incentrato sullo studio di modelli che utilizzano dati panel e modelli a scelta discreta con particolare attenzione alle applicazioni all'economia dell'ambiente, all'economia del lavoro e all'economia sanitaria. Il corso sarà articolato in lezioni ed esercitazioni.			
Learning outcomes (2) The purpose of the course is to introduce the student to the application of the econometric techniques commonly used by the microeconomist to estimate models in which agents' heterogeneity plays a fundamental role. The emphasis will be on the specification, estimation, interpretation and testing of panel data and discrete choice models rather than on a thorough treatment of the asymptotic properties of the estimators. Particular attention will be paid to applications to Health, Environmental and Labour Economics. The course will be organised in classes and lab sessions.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) prova scritta e orale			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni Frontali e Laboratorio (40 ore)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: INTRODUZIONE AI METODI PER DATI PANEL Module title: INTRODUCTION TO PANEL DATA METHODS CFU: 3 SSD: SECS/P01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 20		Modulo 2: Denominazione italiano: MODELLI A SCELTA DISCRETA Module title: INTRODUCTION TO DISCRETE CHOICE MODELS CFU: 3 SSD: SECS/P02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 20	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO SOSTENIBILE			
Course title ECONOMICS OF HERITAGE GOODS AND SUSTAINABLE TOURISM			
Anno di corso secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre			
Lingua di insegnamento italiano/inglese (opzionale)			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso mira a generare una conoscenza approfondita della problematica della conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale in senso lato (<i>heritage goods</i>), e del suo legame con la tematica della sostenibilità dello sviluppo turistico. Lo studente sarà in grado di applicare alcune delle tecniche fondamentali a questo scopo, in particolare tecniche di valutazione di impatto e di valorizzazione, e nel campo del turismo, sarà in grado di formulare progetti di sviluppo a livello di <i>destination</i> che incorporino strumenti di monitoraggio e misurazione (indicatori di sostenibilità) secondo le linee guida della UNWTO e della UE. Lo studente verrà incoraggiato a sviluppare particolare sensibilità per gli aspetti sociali ed economici, e non solo ambientali, correlati con lo sviluppo endogeno fondato sulla valorizzazione del patrimonio locale (<i>sviluppo integrato</i>). Casi studio dei paesi in via di sviluppo e dei paesi sviluppati integreranno la comprensione teorica della complessa tematica della sostenibilità del turismo.			
Learning outcomes (2) The course will promote in-depth knowledge of the issues of conservation and valorisation of <i>heritage goods</i> , broadly defined, and of their link with the theme and policy concern for the sustainability of tourism-driven development. The student will be able to apply some of the fundamental techniques, in particular in estimating related potentialities for growth and impact assessment. As for tourism specifically, she will develop the capability to design destination level development projects that will incorporate monitoring and measurement tools (e.g. sustainability indicators), along the guidelines proposed by the UN Agency World Tourism Organization, UNWTO, and the EU. She will be encouraged to develop a specific attention for the social and economic aspects that are involved in any endogenous development driven by the valorization of local <i>patrimony</i> (integrated development). Illustration of case studies from developed and developing countries will complement and enrich the theoretical treatment of the complex issues of sustainability.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Saggio o progetto con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (40 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA E POLITICA DELLE RISORSE TURISTICHE			
Course title ECONOMICS AND POLICY OF TOURISM RESOURCES			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I Semestre			
Lingua di insegnamento - Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Sviluppare una comprensione strategica della dimensione culturale delle risorse ambientali e turistiche e del potenziale conflitto che esiste tra attività turistica, qualità delle risorse, identità locale ed esperienza di visita al fine di individuare i più appropriati strumenti di gestione delle destinazioni. In considerazione di ciò, il corso fornisce una visione d'insieme del fenomeno turistico sviluppando temi e concetti propri dell'approccio comunitario e dello sviluppo sostenibile. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di comprendere le specificità delle risorse turistiche e del turismo ed i problemi che queste generano nell'applicazione dei più tradizionali strumenti di politica ambientale. Partendo dal concetto di comunità e di dimensione culturale delle risorse, il corso affronta in maniera critica le tematiche riguardanti il fallimento del mercato turistico e l'utilizzo efficiente degli strumenti di politica per la sostenibilità turistica. Un'attenzione particolare sarà riservata all'analisi di casi studio e delle principali politiche turistiche pubbliche.			
Learning outcomes (2) Developing a strategic understanding: 2. of the fact that environmental and tourist resources depend upon "a cultural appraisal"; 3. of the potential conflict existing between tourist activities, quality of the resources, identity, and the quality of tourists' experience The aim is to provide students with a suitable knowledge for selecting the most appropriate instrument to manage the tourist destinations. Therefore, the course offers an overview of the tourist phenomenon building on the community-based principles and the theory of sustainable development. At the end of the course, the student will be able to understand the specificity of tourism and tourist resources, and the problems that arise when selecting the appropriate management instruments. Starting from the concept of community and resource as "a cultural appraisal", the course critically analyses the following issues: the failures of tourist market, the efficient use of the economic instruments for the sustainable management of destinations. A special attention will be devoted to the analysis of some case studies and of the main public tourist policies.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale con valutazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e Laboratori didattici (40ore)			
No. Moduli (6): due			
Modulo 1: Denominazione in italiano: COMUNITÀ E RISORSE TURISTICHE Module title: Communities and tourist resources CFU: 3 SSD: SECS-P/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (20 ore)		Modulo 2: Denominazione italiano: STRUMENTI ECONOMICI PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE TURISTICHE Module title: Economic instruments for the sustainable management of tourist resources CFU: 3 SSD: SECS-P/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e Laboratori didattici (20 ore)	

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano GOVERNO E CONTROLLO DELLE AZIENDE CULTURALI			
Course title GOVERNANCE AND MANAGEMENT CONTROL OF THE CULTURAL ORGANIZATIONS			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze relative alle funzioni di governo e controllo delle aziende operanti nel settore dei beni e delle attività culturali, con particolare riguardo ai musei, teatri e biblioteche. Più specificatamente saranno affrontati temi riguardanti i processi di creazione di valore, gli assetti istituzionali ed organizzativi, ed i principi e gli strumenti del controllo di gestione applicati alle aziende culturali. Il presente corso consentirà agli studenti di sviluppare abilità nell'interpretazione delle logiche e dei modelli di governo e nell'uso degli strumenti di misurazione e di rendicontazione del valore "creato" dalle aziende culturali.			
Learning outcomes (2) The aim of the course is to train students to acquire knowledge on governance and management control in organisations belonging to the heritage sector, with particular regard to museums, theatres and libraries. More specifically, the value creation processes, institutional models and organisational structures, and principles and tools of management control applied to the cultural organisations will be examined. In this course, students will develop abilities useful for the interpretation of the logics and the models of governance and for the application of measurement and reporting tools of the value "created" by cultural organizations.			
Propedeuticità Pianificazione e controllo nei servizi pubblici			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere ed esame finale con valutazione in trentesimi			
facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni (40 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/13	CFU 6
Denominazione in italiano DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO			
Course title EUROPEAN ENVIRONMENTAL AND LANDSCAPE LAW			
Anno di corso I° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre I semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso intende fornire una conoscenza specifica del diritto europeo dell'ambiente e del paesaggio. In particolare, con riferimento al diritto europeo dell'ambiente verrà dapprima fornita una analisi del contesto del diritto internazionale dell'ambiente nel quale si colloca la normativa europea per la protezione dell'ambiente. Quindi, verranno analizzate le singole normative (verticali ed orizzontali) in cui si articola il diritto europeo dell'ambiente. Infine, verranno presentati alcuni casi studio su alcuni specifici temi del diritto dell'ambiente, con l'obiettivo di mettere in risalto il collegamento tra le dimensioni giuridica, politica ed economica della protezione dell'ambiente nell'Unione Europea. Con riferimento, invece, al diritto europeo dell'ambiente e del paesaggio, l'analisi si incentrerà principalmente sulla Convenzione Europea sul Paesaggio e sulla sua concreta attuazione, presentando una analisi delle principali problematiche sollevate da tale strumento legislativo e concentrandosi sull'effettivo contributo da essa fornito per la tutela del paesaggio a livello europeo.			
Learning outcomes (2) The course aims at providing a specific knowledge on the European environmental and landscape law. In particular, with regard to the European environmental law, firstly an analysis of the international environmental law context will be provided, in order to highlight the relevant framework in which the European environmental law is placed. Then, the specific vertical and horizontal legislation of the European Union will be analysed. Finally, some specific case-studies on some European environmental law themes will be presented, with the aim of linking the legal, policy and economic dimensions of the environmental protection within the European Union context. With regard to the European landscape law, the analysis will be mainly focused on the European Landscape Convention and on its concrete application, by presenting an analysis of the main issues it raises and focusing on its real contribution for landscape protection at European level.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame orale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/10	CFU 6
Denominazione in italiano DIRITTO DELL'AMBIENTE – DANNO AMBIENTALE			
Course title ENVIROMENTAL LAW – REGULATION OF ENVIROMENTAL TORT			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre: II semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Analisi della disciplina del danno ambientale contenuta nel d.lgs. n. 152/2006 (Codice dell'ambiente): il procedimento per l'accertamento del danno e per il ripristino dell'ambiente; il risarcimento per equivalente; gli strumenti di tutela giurisdizionale.			
Learning outcomes (2) Regulation of enviromental tort included in the “enviroment code”: the procedure for the valuation of the damages and restoration of the enviroment; the compensation for damages; the judicial protection.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova orale con valutazione in trentesimi			
facoltativo			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/10	CFU 6
Denominazione in italiano DIRITTO DEI BENI CULTURALI E DEL PAESAGGIO			
Course title CULTURAL PROPERTIES AND LANDSCAPE LAW			
Anno di corso SECONDO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Individuazione della nozione attuale (giuridicamente intesa) sia di bene culturale che di paesaggio e conoscenza degli istituti giuridici più rilevanti che concernono la tutela, la gestione e fruizione, la valorizzazione dell'uno e dell'altro			
Learning outcomes (2) Identification of the current notion (in a legal sense) of both “cultural property” and “landscape” and knowledge of the most important legal institutions that concern the protection, management and use, and valorisation of the same.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con valutazione in trentesimi			
facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (40 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-S/01	CFU 9
Denominazione in italiano STATISTICA PER L'AMBIENTE			
Course title STATISTICS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES			
Anno di corso SECONDO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento Strumenti necessari ad effettuare indagini campionarie su collettivi di aree, di punti e di unità collocati in uno spazio bidimensionale, quali comunità di animali o piante, e quindi finalizzati al monitoraggio delle risorse naturali tramite la stima di parametri di interesse ecologico come l'abbondanza, la biomassa, la ricchezza specifica e gli indici di biodiversità.			
Learning outcomes Tools for managing sample surveys of collections of areas, points and units placed on the plane, such as animal or plant communities, and hence intended for monitoring natural resources by means of the estimation of ecological parameters such as abundance, biomass, specific richness and biodiversity indexes.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica Prova scritta e orale finale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali ed esercitazioni (ore 60)			

No. Moduli : 1

Attività Formativa	ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU 6
Denominazione in italiano INFORMATICA APPLICATA (A)		
Course title <i>APPLIED INFORMATICS (A)</i>		
Anno di corso I		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre		
Lingua di insegnamento Italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento Obiettivo del corso è di acquisire la padronanza dei principali strumenti di gestione di database e di analisi dei dati attraverso il pacchetto microsoft office		
Learning outcomes The course objective is to take command on the main data analysis tools through the Microsoft Office package		
Propedeuticità		
Modalità di verifica Esame finale con votazione in trentesimi		
Obbligatorio/Facoltativo Obbligatorio		
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali e laboratorio, 40 ore		
No. Moduli: 1		

Attività formativa	ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU 6
Denominazione in italiano INGLESE B2		
Course title <i>ENGLISH B2</i>		
Anno di corso I		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I e II		
Lingua di insegnamento Inglese		
Obiettivi specifici di apprendimento Competenze di livello B2 in produzione scritta, produzione orale, comprensione alla lettura, comprensione all'ascolto.		
Learning outcome B2 skills in Listening/Speaking, Writing, Reading		
Propedeuticità Competenze B1		
Modalità di verifica Scritto e orale		
Obbligatorio/Facoltativo Obbligatorio		
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali, esercitazioni e laboratorio di autoapprendimento, 140 ore		
No. Moduli: 2		

Attività Formativa	CARATTERIZZANTE	AMBITO AZIENDALE	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano SISTEMI DI CONTROLLO NELLE AA.PP.				
Course title MANAGEMENT CONTROL SYSTEMS IN PUBLIC ADMINISTRATION				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso ha specifici obiettivi di apprendimento per le due parti fondamentali di cui si compone. La prima è dedicata al controllo strategico mentre la seconda è dedicata al controllo di gestione ed alla valutazione del personale ed in particolare della dirigenza. L'obiettivo fondamentale della prima parte è definire funzioni, metodi e tecniche per il controllo strategico nelle AP con particolare riferimento alla valutazione dei programmi pubblici nella prospettiva del sistema integrato dei controlli interni ed un'ottica di public governance. Saranno specificamente trattati i metodi di valutazione ex-ante dei programmi ed i metodi quantitativi e qualitativi di valutazione ex- post dei programmi pubblici. L'obiettivo fondamentale della seconda parte del Corso è definire funzioni, metodi e tecniche per il controllo di gestione e per la valutazione delle prestazioni della dirigenza nelle amministrazioni pubbliche nel più vasto quadro del rinnovato sistema dei controlli interni.				
Learning outcomes Specific learning outcomes are planned for the two parts the course is divided in. The first part is devoted to the strategic control systems of PA, the second part to the management accounting and control systems and to the personnel evaluation systems with a specific focus on public managers. The main aim of the first part of the course is to define functions, methods and techniques of strategic control with a specific focus on public program evaluation systems. These topics are discussed from a public governance perspective and as part of a internal control system of public administration. The following topics will be analysed in depth: public programs' ex-ante evaluation process; public programs' ex- post qualitative and quantitative evaluation methods. The main aim of the second part of the course is to define functions, methods and techniques of management accounting and control and the top management evaluation systems of a public administration. This topic is analysed along the broad renovation process of the internal control systems of public administrations.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame finale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio/Facoltativo Facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali ed esercitazioni, 40 ore				
No. Moduli: 1				

CURRICULUM ECONOMICS

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Matematico/Statistico	SSD: SECS-S/06	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title MATHEMATICS FOR ECONOMIC APPLICATIONS				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course covers the following topics. Complex numbers. Linear algebra: Vectorial spaces, Linear applications and linear systems. Eigenvalues and eigenvectors. Symmetric matrices. Diagonalizable matrices. Functions of vectorial variables: differential calculus. Implicit functions. Maximization without and with constraints. Kuhn-Tucker's conditions.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame finale con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 80 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 12
Denominazione in italiano				
Course title MICROECONOMICS I & II				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): I e II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The first module covers at an advanced level the following topics: preferences and choice; demand and expenditure function; indirect utility and duality; factor demand and cost function; choice under uncertainty; game theory and applications; social choice and mechanism design. The second module covers theories of pricing and income distribution with connections with macroeconomics. Detailed list of topics: prices of production; Perron-Frobenius theorem; differential rent; neoclassical approach and general equilibrium; fixed-point theorems; aggregation; problems with capital; degree of utilization; investment theory; first and second theorem of welfare economics; externalities, public goods, Coase theorem; classical approach to wages, efficiency wages, Kalecki on wages and full employment.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 80 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 2				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/05	CFU 12
Denominazione in italiano				
Course title ECONOMETRICS I & II				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): I e II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The first module provides and introduction to standard regression procedures of parameter estimation and hypothesis testing in economics. The following topics will be covered: simple and multiple regression; least-square estimation; goodness-of-fit; Gauss-Markov theorem; coefficient tests and confidence intervals; multicollinearity; dummy variables; tests on structural change; model misspecification; test of linear restrictions; heteroscedasticity (test and estimation); stochastic regressors; instrumental variables; dynamic models; forecasting; stability test; autocorrelation (test and estimation); introduction to simultaneous equations. The second module aims at making students familiar with major alternatives in macroeconomic modeling. This will imply comparing structural econometric models with several alternatives such as: time series analysis, VAR and structural VAR models, and calibration in dynamic stochastic general equilibrium models. The course presents the relative merits (limits) of each methodology when addressing macroeconomic theory and quantitative economic policy issues.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 80 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 2				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title MACROECONOMICS				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course provides the main tools for modern macroeconomic modeling. It covers topics such as consumption, optimal growth and search in the labour market by using the main techniques of dynamic optimization. Further, the course analyzes in detail themes such as monopolistic competition in macroeconomics and coordination failure.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/03	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title PUBLIC ECONOMICS				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento				
Learning outcomes: The course is aimed at providing — at an intermediate/advanced level — the conceptual tools necessary to analyse the economic role of the state. The approach emphasizes the relation between theoretical thinking and concrete public policy options. The course focuses on the following topics: private vs public provision of public goods; government expenditure in pensions, health and social protection, with an emphasis on the insurance role of the state; taxation of income, wealth and consumption in theory and in comparative perspective; optimal taxation and the relation between redistribution and efficiency in the design of policies.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Aziendale	SSD: SECS-P/11	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title FINANCIAL INVESTMENTS AND RISK MANAGEMENT				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento				
Learning outcomes: The aim of this class is to develop both an ability to make portfolio selection and an appreciation of the wider role of risk management in finance. Candidates will develop an understanding of the decision making process governing the selection of risky assets by investors. On completing this course applicants will be able to: describe advanced methods of calculating the efficient frontier; explain the role of the index and multivariate models in simplifying portfolio selection; calculate the efficient frontier for a portfolio of securities and derivatives.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				

No. Moduli: 1

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Aziendale	SSD: SECS-P/08	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title INTERNATIONAL MANAGEMENT				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso approfondisce il tema della globalizzazione e delle strategie di sviluppo internazionale delle imprese con particolare riferimento alle imprese del Made in Italy. L'obiettivo è comprendere quali sono le variabili e i processi decisionali rilevanti nello sviluppo commerciale internazionale osservati dal punto di vista strategico e operativo Il corso si articola in due parti: 1) Lo sviluppo internazionale dell'impresa: - La globalizzazione dei mercati secondo una prospettiva imprenditoriale; - Come si fa l'analisi dei mercati esteri. 2) le strategie e le politiche di marketing internazionale - Le strategie e le modalità di ingresso nei mercati esteri; - Le politiche di marketing internazionale				
Learning outcomes: The course explores the topic of globalization and international business strategies with particular reference to Made in Italy enterprises. The goal is to understand what are the relevant variables and decision making in international marketing strategies and policies. The course is divided in two parts: 1: GLOBALIZATION AND THE INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGIES - Understanding the globalization of the market - The analysis of the World's Marketplace 2: INTERNATIONAL MARKETING STRATEGIES AND POLICIES. Managing international strategies. Strategies for analyzing and entering foreign markets. International Marketing Policies.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Caratterizzante / Obbligatoria	AMBITO Giuridico	SSD: IUS/05	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title COMPETITION LAW AND POLICY				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course introduces the role of competition law and policy (antitrust) in regulating markets and constraining the development and abuse of private power. Topics covered include: collusive agreements between firms, exclusionary behavior by dominant firms, anticompetitive acquisitions and mergers, vertical restrictions. Emphasis is given to European law and regulation.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title MONETARY ECONOMICS				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course is aimed at giving an advanced treatment of the monetary aspects of modern international economics (such as exchange rate determination, international financial markets, flexible price models vs. sticky-price models, etc.).				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title GROWTH AND DEVELOPMENT				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course focuses on the main models in development economics, that will be analyzed in a framework oriented towards the comparison between model predictions and stylized facts and towards the evaluation of development policies, through a comparative analysis of case studies				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title ECONOMIC DYNAMICS				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course introduces students to the dynamic analysis of economic phenomena by means of appropriate mathematical methods and with the use of MATLAB for the numerical simulation of the models. By the end of the course students should: (1) be able to study in details the dynamics generated by deterministic models of the economy formulated in terms of both linear differential equations and linear difference equations; (2) be able to perform a full qualitative analysis of nonlinear economic models; (3) have the ability to apply to the study of economic models more advanced tools such as bifurcation theory and chaos theory; (4) have a basic knowledge and understanding of the methods for the simulation of economic dynamic models using MATLAB.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				

No. Moduli: 1

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title INDUSTRIAL ORGANIZATION				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The aim of the course is to help students to be familiar with contemporary topics in advanced industrial organization, both theoretical and applied. The course is focused on special topics as network economics, media industries and advertising. Seminars will be devoted to: cloud computing, online advertising and electronic commerce.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title ECONOMIC ANALYSIS				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The objective of the course is to provide a critical assessment of the different approaches (in their most rigorous formulations) to the theories of value, distribution, employment and growth, overcoming the separation between microeconomics and macroeconomics. Particular attention is paid to the differences between classical, neoclassical, postKeynesian and evolutionary approaches.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/01	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title BEHAVIORAL ECONOMICS				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: This course is an introduction to behavioral and experimental economics. It has two main objectives. First, to review the main evidence on violations of traditional economic assumptions that has been provided by recent research on experimental-economics, economic psychology, neuroeconomics. Second, to study economic models that incorporates such new evidence (these include decision-making under persistent biases, intertemporal choice with hyperbolic discounting, decision-making under risk and ambiguity, voluntary provision of public goods, incentives and fairness); applications comprise savings for retirement, insurance, incentives to cooperate, gym membership, and labor economics. This course is also designed to familiarize students with the use of experiments.				
Propedeuticità Nessuna				

Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title INTERNATIONAL MACROECONOMIC POLICY AND MODELLING				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento: Far comprendere gli sviluppi delle economie contemporanee sulla base dei fattori di breve e lungo periodo e delle politiche economiche. Si analizzerà anche l'ultima crisi internazionale (2007-9) e le caratteristiche delle fasi di recessione.				
Learning outcomes: Analyzing and comparing contemporary, developed, economies in the light of long-run patterns, short-run shocks and discernible macroeconomic policies. Great attention will be paid to the last crisis and to the role of recessions vis-a'- vis normal states of the economy.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title MODELS OF CAPITALISM				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course focuses on the alternative property rights and organizational forms which characterize the different models of capitalism, and shows the many ways in which the diversity of property rights and organizational forms matters for economic performance. This goal is achieved by referring to approaches different from standard neoclassical theory such as institutional economics, the new property right approach and the comparative analysis of corporate governance. The course covers also the organizational implications of knowledge intensive economy with particular reference to innovation and the economics of intellectual property rights.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Economico	SSD: SECS-P/02	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title APPLIED ECONOMICS				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: The course combines theory on some key labour market issues with selected microeconomic applications to these issues. The course is structured around the following topics: (1) labour supply theory and estimation; probit, logit, ordered probit models; (2) Unemployment and				

job search; sample selection bias; (3) Wage and discrimination theory; quantile regression; (4) Policy evaluation; propensity score matching
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Affine / Facoltativa	AMBITO Matematico/Statistico	SSD: SECS-S/06	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title OPTIMIZATION				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre): II semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento:				
Learning outcomes: Ability to calculate solutions to ordinary linear differential equations and equation systems, and to nonlinear differential equations with separable variables. Ability to discuss and solve simple problems of dynamic optimization, by application of basic techniques from the calculus of variations (Euler-Lagrange equation) and the theory of optimal control (Pontryagin's maximum principle). Applications to economic problems.				
Propedeuticità Nessuna				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				

Attività Formativa	Altre attività	AMBITO	SSD:	CFU 6
Denominazione in italiano				
Course title ENGLISH FOR ECONOMICS AND BUSINESS				
Anno di corso: I				
Periodo didattico (semestre): I semestre				
Lingua di insegnamento : Inglese				
Obiettivi specifici di apprendimento: Le finalità del modulo sono molteplici e prevedono: a. il miglioramento delle capacità degli studenti nel riconoscere le differenti tecniche di argomentazione e i vari punti di vista presentati nel testo; b. la familiarizzazione con il lessico specialistico impiegato nel discorso economico, del business e della finanza; c. la consapevolezza e l'autonomia nel ri-utilizzo di tale lessico in fase di produzione scritta e orale.				
Learning outcomes: The objectives of this course are three-folded. The course aims to acquaint students with: a. different techniques of argumentation and ways of presenting points of views in a text. b. the specific vocabulary in English pertinent to business, finance and economics discourse; c. The course involves progressive stages towards awareness and autonomy in using such vocabulary in written and oral production.				
Propedeuticità Conoscenza della lingua inglese al livello B2.a				
Modalità di verifica Esame con votazione in trentesimi				
Attività formativa/e e ore di didattica: 40 ore di lezioni frontali				
No. Moduli: 1				