

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**  
**FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DI AREZZO**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**  
*Languages and Intercultural Mediation (Classe L-11 Lingue e Culture Moderne)*

*(Emanato con D.R. n. 2325 del 28 settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84 modificato con D.R. n. 350 del 25 febbraio 2011 pubblicato nel B.U. n. 91 e modificato con D.R. n. 1027 dell'8 giugno 2011 pubblicato nel B.U. n. 93)*

**a.a. 2010-2011**

**Art. 1 - Definizioni**

Ai fini del presente Regolamento didattico si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena,
- Per laurea in LCI, la laurea in Lingue e Comunicazione Interculturale.
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settori scientifico disciplinari.

**Art. 2 – Istituzione**

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo è istituito il corso di Laurea in Lingue e Comunicazione Interculturale (Classe L-11 Lingue e Culture Moderne) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea in Lingue e Comunicazione Interculturale ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di formare laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica delle civiltà europee ed euro-americane: capacità e conoscenze tali da garantire, nei diversi contesti professionali in cui i laureati potranno agire, una efficace comunicazione tra culture, popoli e paesi diversi.

3. Per il conseguimento della laurea in LCI è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

4. Il piano degli studi di LCI prevede 19 esami per gli insegnamenti di base caratterizzanti e affini e integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

**Art. 3 – Comitato per la didattica**

1. Il Comitato per la didattica del corso di laurea in LCI è composto pariteticamente da quattro docenti e quattro studenti. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

**Art. 4 - Valutazione della qualità della didattica**

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per affrontare eventuali punti critici emersi.

3. Il Comitato Didattico verifica, in collaborazione con il Direttore didattico della sede aretina del Centro Linguistico di Ateneo, il regolare svolgimento delle esercitazioni e altre attività didattiche svolte dai collaboratori ed esperti linguistici limitatamente a quelle previste dal Corso di Laurea in LCI.

## **Art. 5 – Obiettivi Formativi Specifici**

1. La laurea in LCI si propone di:

- a) favorire la comunicazione tra nazioni, culture ed etnie tramite la formazione di laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica della storia delle civiltà europee ed euroamericane;
- b) consentire, a quanti una volta laureati intendano svolgere professioni che prevedono l'applicazione di competenze linguistiche, di disporre di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche, relative ai diversi contesti in cui esse vengono esercitate (istituzioni, servizi sociali, ditte, cooperative, imprese, pubblica amministrazione, contesti di natura formale e non formale, ecc.), nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti (coerenti con le esigenze riscontrate), stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dal campo dell'esperienza e della ricerca negli ambiti professionali previsti.

## **Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi**

### **6.1. Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in LCI dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e le inerenti capacità di comprensione:

- a) conoscenze di base di tipo linguistico-culturale, a un livello molto più elevato di quello della scuola superiore;
- b) la conoscenza e l'analisi dei fenomeni linguistici, culturali e sociali legati all'applicazione delle competenze in ambito lavorativo con particolare attenzione alla mediazione tra contesti linguistici ed extralinguistici degli ambiti scelti;
- c) la conoscenza delle problematiche del mondo del lavoro;
- d) la capacità di applicare e mettere in pratica le conoscenze acquisite;
- e) la capacità di applicare tali procedure anche al di fuori del campo delle competenze specifiche.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

### **6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati triennali che abbiano concluso con profitto la laurea triennale in LCI dovranno:

- (a) possedere ottime competenze linguistico-pragmatiche in due lingue straniere europee (di cui almeno una appartenente alla Comunità Europea), oltre all'italiano, e una discreta competenza in una terza lingua;
- (b) possedere un'ottima competenza scritta nella lingua italiana;
- (c) elaborare una articolata visione critica del patrimonio letterario-culturale europeo ed euroamericano, con particolare ma non esclusivo riferimento alle due lingue straniere scelte;
- (d) conoscere la storia, la geografia e la realtà sociale europea e euroamericana per potersi orientare nel contesto dei rapporti internazionali;
- (e) sapere confrontare, con riferimento agli ambiti indicati nei punti (c) e (d), la realtà europea con quelle extraeuropee;
- (f) essere in grado di svolgere compiti professionali di vario livello in enti e imprese nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria, dell'immigrazione, del turismo, del commercio internazionale, e in istituti di cultura di diverso tipo;
- (g) possedere conoscenze e competenze linguistiche (teoriche e applicate) e storico-culturali utili per intraprendere successivamente studi finalizzati: (i) alla didattica delle lingue straniere per italiani e della lingua italiana per stranieri, (ii) all'accesso alla laurea specialistica magistrale e (iii) alle attività di ricerca;
- (h) essere in grado di utilizzare gli strumenti per la gestione dell'informazione e per la comunicazione istituzionale, pubblica e sociale.

Allo scopo di assicurare il raggiungimento degli obiettivi di formazione linguistica nonché di garantire la massima spendibilità del certificato di laurea nel mondo del lavoro in sede nazionale e internazionale, la preparazione linguistica del corso di laurea è articolata in due percorsi che avranno modalità di valutazione diversificate:

(a) lo studio "monolingue" della lingua straniera, finalizzato allo sviluppo di un alto livello di competenza linguistico-comunicativa nelle quattro abilità (lettura, scrittura, comprensione e produzione orale); (b) lo studio "comparativo" della lingua straniera in rapporto alla lingua italiana, che fornirà competenze specifiche nell'ambito della mediazione linguistica scritta e orale.

### **6.3 . Autonomia di giudizio**

La ricchezza e la varietà dei campi di applicazione dell'apprendimento linguistico, la consapevolezza della genesi e dello sviluppo delle lingue, l'attenzione alla conoscenza degli strumenti informatici, bibliografici e critici aggiornati, l'abitudine a confrontare tradizioni e culture svilupperanno nel laureato la flessibilità e lo spirito critico adeguati a permettergli 1) di inserirsi in contesti professionali diversi; 2) di superare, con consapevolezza per ciò che attiene al metodo e con autonomia di pensiero, questioni inerenti alle competenze acquisite; 3) di sviluppare capacità di aggiornamento e di adeguamento rispetto alle esigenze della attività lavorativa.

Tali abilità verranno acquisite e verificate sia attraverso gli insegnamenti linguistici, specializzati nel lessico specialistico, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale, sia attraverso la prova finale.

### **6.4. Abilità comunicative**

I laureati triennali in LCI che abbiano concluso con profitto il corso di studio dovranno aver acquisito:

a) capacità di scrivere e di esprimersi in termini chiari e precisi in vari registri, utilizzando strutture sintattiche e citazioni appropriate a standard professionali e accademici.

b) capacità di comunicazione scritta e orale nelle lingue straniere studiate, ad un livello di competenza appropriato agli standard accademici e professionali internazionali.

Il laureato sarà in grado di utilizzare le competenze acquisite in ambiti diversi, in particolare saprà confrontarsi su temi socio-letterari-culturali sia in Italia che all'estero con competenza e attraverso l'uso appropriato di più lingue e di diversi registri linguistici. La sistematica esercitazione pratica, inerente all'apprendimento delle lingue straniere moderne, l'uso esteso di attività seminariali, la collaborazione tra studenti per la realizzazione di progetti o per la stesura di relazioni abitua il laureato a una esposizione sicura e ben strutturata e lo esercitano al confronto costruttivo tra idee, competenze e obiettivi. Le abilità comunicative del candidato saranno valutate nel corso delle prove 'in itinere', negli esami di profitto, nel corso delle attività di laboratorio e nell'elaborazione e nella discussione della prova finale.

### **6.5. Capacità di apprendimento**

Il laureato sarà in grado di utilizzare le lingue straniere studiate applicando con sicurezza strumenti critici, bibliografici e culturali; di muoversi all'interno di ambiti linguistici e culturali diversi con competenza, efficacia e autonomia critica; di acquisire abilità operativa in contesti pubblici e aziendali.

Le modalità di insegnamento, così come l'uso dei laboratori della Facoltà e i tirocini presso imprese italiane e estere, garantiscono lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti. La prova finale sarà articolata in modo da verificare e confermare le competenze specifiche nelle lingue straniere, l'autonomia di pensiero e la capacità di organizzare la ricerca secondo parametri di rigore e di chiarezza nelle tecniche e negli obiettivi. Insieme alle prove di esame e in itinere, la prova finale consentirà la verifica delle capacità di apprendimento.

### **Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali**

I laureati in LCI potranno svolgere attività professionali nei settori dei servizi culturali, del

giornalismo, dell'editoria; nelle istituzioni culturali, anche all'estero, nell'intermediazione tra le culture e i paesi nonché nella formazione degli operatori allo sviluppo, in contesti multietnici, multiculturali e plurilingui. Le professioni di riferimento sono le seguenti: operatore nei media, addetto in enti di cultura italiana all'estero, esperto di mediazione in ambiti letterari, artistici, performativi e culturali. Inoltre, i laureati in LCI potranno orientarsi verso la mediazione linguistica e culturale nelle aziende e nelle istituzioni, sviluppando professionalità legate al commercio con l'estero, al turismo, all'interpretariato. Le professioni di riferimento sono le seguenti: corrispondente estero, operatore sociale (in rapporto ai migranti), organizzatore turistico, operatore di impresa nel settore internazionale, addetto alle relazioni con l'estero.

#### **Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso**

1. Oltre ai requisiti di cui all'art. 6 del D.M. 509/99 (diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto come idoneo) si richiedono:

- a) una buona cultura generale di base e adeguate capacità logiche;
- b) la capacità di comprendere e produrre testi scritti e orali di vari generi discorsivi e in vari registri, e in particolare una padronanza delle dimensioni comunicativa, testuale e grammaticale della lingua italiana scritta;
- c) una competenza così definita: i) per lo studente che scelga il francese, lo spagnolo o il tedesco come lingua di base, la competenza deve essere non inferiore al livello A1; ii) per chi sceglie l'inglese come lingua di base, la competenza deve essere non inferiore al livello B1 del Common European Framework. Per gli studenti che non risultino in possesso di tali competenze la Facoltà organizza di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo, previa richiesta del Comitato per la Didattica, corsi di recupero (previo colloquio con i docenti dell'area di inglese) iii) L'accesso allo studio della lingua russa non richiede alcuna conoscenza della materia.
- d) lo studente di madrelingua straniera dovrà possedere una conoscenza, scritta e orale, della lingua italiana corrispondente almeno al livello B2 del Common European Framework del Consiglio d'Europa. Forme di verifica verranno pianificate dalla Facoltà.

#### **Art. 9 – Orientamento e tutorato**

1- Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in LCI sono svolte dal Comitato per la didattica e da altri docenti afferenti al corso di laurea e nominati dal Comitato, a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

2- Il Comitato per la Didattica, tenuto conto della disponibilità dei docenti, individua un tutor per gruppi di studenti che svolga orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

#### **Art. 10 – Riconoscimento dei crediti**

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti, il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in LCI nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali e/o la presentazione di certificazioni linguistiche internazionali e o certificazioni esterne.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in LCI saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in LCI e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire la laurea in LCI dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 27 CFU, oltre i

crediti relativi alla prova finale, previa decisione del Comitato Didattico.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 30. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea in LCI da parte del Comitato per la Didattica.

### **Art. 11 – Mobilità internazionale degli studenti**

1. Gli studenti del corso di laurea in LCI sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in LCI. A tale scopo il Comitato verifica, sentito il coordinatore dello scambio Erasmus/Socrates, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico del Corso di laurea in LCI, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero. I corsi ed esami da sostenere presso l'università straniera vanno autorizzati preventivamente dal Comitato per la Didattica su richiesta scritta dello studente. Lo studente potrà chiedere successivamente di modificare la scelta dei corsi in caso di necessità, rivolgendosi per iscritto al Presidente del Comitato per la Didattica.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base allo European Credit Transfer System (ECTS).

4. I crediti conseguiti nel quadro di tali scambi vengono acquisiti in base alla certificazione ufficiale fornita dell'università straniera. I voti sono trasformati in trentesimi dal Comitato per la Didattica in base a criteri internazionali standardizzati.

5. Nel rispetto della reciprocità degli scambi Socrates, il presente Corso di Studio riconosce allo studente straniero il diritto di partecipare ai propri corsi e sostenere i relativi esami, in conformità con le disposizioni del presente Regolamento.

### **Art. 12 – Attività formative**

Le attività formative del corso di laurea in LCI sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

#### **Attività formative di base**

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana moderna e contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate  <i>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</i>	12	12	
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <i>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</i> <i>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</i>	12	12	
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologic	M-STO/02 Storia moderna SPS/07 Sociologia generale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	

he	L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/01 Storia medievale SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
Totale CFU Attività di base		30	30	
Minimo di crediti da D.M. (2)				

### Attività formative caratterizzanti

Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica  L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	36	36	
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica  L-LIN/06 Lingua e Letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	36	36	
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia e linguistica germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/21 Slavistica  L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	12	12	
Totale CFU Attività caratterizzanti		84	84	

### Attività formative affini o integrative

Ambito (indicare l'ambito):		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito Attività formative affini o integrative		24	24
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	Max
A11	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ICAR/18 Storia dell'architettura e dell'urbanistica moderna L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro	0	6
A12	L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica	0	6
A13	L-LIN/01 Glottologia e linguistica SPS/07 Sociologia Generale L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese L-FIL-LET/12 Linguistica italiana LIN/11 Lingua e Letterature anglo-americane L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane	0	6

A14	M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia SECS-P/07 Economia aziendale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi IUS/09 Istituzioni di diritto Pubblico  <i>L- IUS/14 Diritto dell'Unione europea – M-FIL/04 Estetica – M-Psi /06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - M-GGR/02 Geografia economico-politica - L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea - L-ART/01. Storia dell'arte medievale M-STO/03 Storia dell'Europa orientale - L-Or/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale.</i>	0	6
-----	--	---	---

### Altre Attività formative

ambito disciplinare		CFU (1)		minimo da D.M. (2)
		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente (art. 10, comma 5, lettera a)		12	12	≥ 12
Per la prova finale e la lingua straniera <i>cf. Linee Guida, Parte 1, punto 10,11 e 14</i>	Per la prova finale	4	4	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche		21	
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali		2	
	Tirocini formativi e di orientamento		3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			0	
Totale CFU Altre attività formative			42	

### Art. 13 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studi del Corso di laurea in LCI è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

### Art. 14 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in LCI le ore di didattica sono le seguenti:

- Lezioni frontali: 6 ore per un credito formativo – per le lezioni di Lingua e traduzione, 10 ore per un credito formativo.
- Esercitazioni: 25 ore per un credito formativo.
- Esercitazioni legate ai corsi di Lingua Traduzione: 20 ore per un credito formativo.
- Laboratorio: 25 ore per un credito formativo.
- Altro: tirocinio, 25 ore per un credito formativo.
- Prova finale: 25 ore per un credito formativo.

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica PET di lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

### Art. 15 – Insegnamenti del corso di studi

1. L'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in LCI, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene, il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti

consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono proposti dal Comitato della Didattica e deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

#### **Art. 16 – Esami e verifiche del profitto**

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. La verifica delle competenze linguistiche prevede modalità di valutazione diversificate in relazione al percorso di studio “monolingue” e al percorso di studio “comparativo”. Per il percorso “monolingue” di inglese, oltre a esami interni, la verifica delle competenze linguistiche prevede esami esterni riconosciuti a livello internazionale: University of Cambridge Local Examinations nel primo anno di corso, il First Certificate of English (FCE) e, entro il terzo anno di corso, l'Advanced Certificate of English (CAE). L'accesso a tali esami internazionali, che potranno essere sostenuti una sola volta a spese dell'Ateneo, avviene tramite prove di accesso interne atte a verificare il possesso delle necessarie competenze linguistiche. Su delibera del Comitato per la Didattica possono essere accettate certificazioni di livello equivalente riconosciute dal Centro Linguistico di Ateneo. Laddove lo studente non avesse superato l'eventuale esame esterno previsto per il terzo anno di corso entro la sessione di settembre del III anno e tale esame non fosse ripetibile prima della sessione di febbraio, egli potrà richiedere al Comitato per la Didattica di sostenere un esame interno dello stesso tipo e livello nella sessione di febbraio, onde non ritardare ulteriormente la data della propria laurea. Se non supera tale esame interno nella sessione di febbraio, lo studente dovrà sostenere l'esame esterno nelle date fissate dagli enti internazionali. Per il percorso “comparativo” sono previste prove scritte e/o orali basate principalmente sulla mediazione tra la lingua italiana e la lingua straniera in questione (es. traduzione, forme di interpretazione, analisi contrastive ecc.).

3. La verifica delle competenze relative ai Laboratori di lingua avverrà mediante prove di idoneità. Per gli anni di corso in cui sono previsti esami esterni, le prove di idoneità relative ai Laboratori di lingua potranno coincidere con le prove di accesso al relativo esame esterno e pertanto essere svolte, laddove i tempi necessari per l'iscrizione agli esami esterni lo rendessero necessario, anche al di fuori delle normali sessioni di esame.

4. Indipendentemente dalle lingue triennali prescelte, per la lingua inglese tutti gli studenti dovranno dimostrare, per le quattro abilità, il possesso di conoscenze di almeno livello B1 del Common European Framework, tramite il conseguimento della certificazione internazionale PET come da regolamento di Ateneo.

5. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche di idoneità, da svolgersi in laboratorio informatico, secondo le modalità definite dal Comitato per la Didattica su proposta del docente responsabile dell'attività formativa.

Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

6. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 6 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali.

#### **Art. 17 – Attività a scelta dello studente**

1. 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici di LCI. Insegnamenti e moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, o presso altri corsi di studio dell'Ateneo, possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di LCI. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.



2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

### **Art. 18 – Conoscenze Linguistiche**

1. Per le due lingue triennali di studio, gli studenti dovranno acquisire un alto livello di competenza linguistico-comunicativa nelle quattro abilità (lettura, scrittura, comprensione e produzione orale) corrispondente ad almeno:

a). per la lingua russa, al livello B1 del Common European Framework, che recita: “[lo studente] comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti”;

b). per le lingue francese, spagnola e tedesca, al livello B2 del Common European Framework, che recita: “[lo studente] comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un’interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l’interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un’ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni”;

c). per la lingua inglese, al livello C1 del Common European Framework, che recita: "[lo studente] comprende un’ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

2. Indipendentemente dalle lingue triennali prescelte, per la lingua inglese tutti gli studenti dovranno dimostrare, per le quattro abilità, il possesso di conoscenze di almeno livello B1 del Common European Framework.

### **Art. 19 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali**

1. Gli studenti del Corso di Laurea in LCI devono acquisire delle conoscenze di base di Informatica Applicata.

2. Le prove di verifica dell’apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità. All’idoneità consegue l’attribuzione di 2 CFU.

### **Art. 20 – Stage e tirocini**

1. Gli stage e tirocini sono previsti dal curriculum di LCI, inoltre possono essere utilizzati ai fini dell’acquisizione di crediti a libera scelta dello studente, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea triennale in LCI.

### **Art. 21 – Piani di Studio Individuale**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti di cui all’art. 15:

a) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;

b) Gli insegnamenti o moduli scelti per l’acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;

c) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

### **Art. 22 - Frequenza del corso di studio**

1. Per quanto sia incoraggiata e incentivata la partecipazione attiva ai corsi, non esiste un obbligo formale di frequenza. La frequenza è da considerarsi essenziale, in particolare per i corsi di marcato carattere applicativo, volti cioè a sviluppare non solo conoscenze ma soprattutto competenze operative e abilità comunicative (in particolare le esercitazioni di lingua straniera).
2. Per comprovati motivi, lo studente potrà essere autorizzato dal docente titolare dell'insegnamento o modulo al quale è iscritto a seguire le attività didattiche in forma ridotta. In questi casi lo studente è tenuto ad assicurare un ulteriore impegno di studio individuale deciso dal docente.

### **Art. 23– Prova finale**

1. La prova finale, alla quale verranno assegnati 4 CFU, consiste in un elaborato scritto della lunghezza non inferiore alle 30 cartelle (pagine da 2000 battute) e non superiore alle 40 (o di un elaborato multimediale di dimensioni analoghe). Rispettando gli interessi dello studente e la sua vocazione professionale, si sceglieranno lavori di traduzione, di analisi contrastiva, di analisi linguistica e/o filologica, di ricerca critico-letteraria, sociologica o culturologica su fenomeni sociali, linguistici e culturali legati a una o ad entrambe le lingue e le culture studiate.
2. Si richiede allo studente la capacità di padroneggiare le lingue e le culture oggetto di analisi, di disporre di strumenti bibliografici, informatici e critici aggiornati, di conoscere a fondo i criteri scientifici necessari alla redazione dell'elaborato, di dimostrare autonomia di giudizio e abilità di mediare tra ambiti linguistici e culturali diversi.
3. La discussione dell'elaborato finale, come anche la sua stesura, avverrà sia in italiano sia in lingua straniera. Il punteggio è espresso in centodecimi con eventuale lode, secondo precisi parametri, tenendo conto della media di base, della qualità dell'elaborato finale, della competenza linguistica raggiunta, del curriculum universitario (in corso / fuori corso) e dell'eventuale partecipazione a progetti di scambio internazionali.

### **Art. 24 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica**

1. L'attività didattica del corso di laurea in LCI è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.
2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

### **Art. 25 – Docenti del corso di studi e attività di ricerca**

1. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti del corso di laurea in LCI, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.
2. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti di riferimento del corso di laurea in LCI e i loro temi di ricerca.
3. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in LCI sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

### **Art. 26 - Norme transitorie**

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti al preesistente corso di laurea in LCI istituito presso la Facoltà ai sensi del DM 509/1999, che optino per il passaggio al corso di laurea triennale del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio individuale, tenuto conto delle corrispondenze definite dalla seguente Tabella di Conversione:

<b>Attività Formativa DM 509/99</b>	<b>CFU riconosciuti</b>	<b>Attività formativa DM 270/2004</b>
Lingua straniera 1 Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca	6	Lingua straniera 1 Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca
Lingua straniera 2 Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca	6	Lingua straniera 2 Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca
Letteratura straniera 1 Un esame a scelta tra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6	Letteratura straniera 1 Un esame a scelta tra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca
Letteratura straniera 2 Un esame a scelta tra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6	Letteratura straniera 2 Un esame a scelta tra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca
Corso SCRIBA di addestramento all'italiano scritto e Letteratura italiana	12	Corso integrato di Letteratura italiana moderna e contemporanea Letterature comparate o Corso integrato di Letteratura italiana moderna e contemporanea Semiotica del testo (solo curriculum A)
Linguistica generale Moduli A e B	12	Corso integrato di Linguistica italiana Linguistica generale Filologia Romanza Filologia e Linguistica Germanica Filologia Slava
Lingua straniera C Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca	6	Lingua straniera C Un esame a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca
	2	Idoneità I Lingua A (laboratorio)
	2	Idoneità I Lingua B (laboratorio)
	3	Pet
	<b>Totale CFU</b> 61	

### **Art. 27– Approvazione e modifiche del Regolamento didattico**

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in LCI e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico,

secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2 . Le modifiche degli Allegati 1, 2, al presente regolamento, nonché degli elenchi di cui all'art. 25, vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in LCI ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

#### **Art. 28 – Disposizioni finali**

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

Allegato 1 al Regolamento didattico del corso di laurea in **LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (classe L-11)**  
**[modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06//2011]**

**Piano di studio consigliato- Curriculum A “Lingue, letterature e culture euro-americane”**

**TAF**(Tipologia di Attività Formativa): **A** = Base (tot cfu 30) ; **B** = Caratterizzante (tot cfu 84); **C** = Affini e integrative (tot cfu 24); **D** = a scelta dello studente (tot cfu 12) ; **E** = prova finale (TOT CFU 4); **F** = Ulteriori conoscenze linguistiche (tot cfu 21), Abilità informatiche e telematiche (tot cfu 2), Tirocini formativi e di orientamento (tot cfu 3)

**I ANNO: 61 CFU**

<b>TAF</b>	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento/i</b>	<b>CFU</b>
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	<b>Lingua straniera A</b> <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese I Lingua Inglese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I	6
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	<b>Lingua straniera B</b> <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese I Lingua Inglese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I	6
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera A 1 esame a scelta fra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura anglo-americana Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera B 1 esame a scelta fra: Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura anglo-americana Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6
A	Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 L- FIL-LET/14 L- FIL-LET/14	A scelta tra: Corso integrato di Letterature  (n.b. Obbligatorie 6 cfu di Letteratura italiana moderna e contemporanea , e 6 cfu a scelta tra i moduli di Letterature comparate o Semiotica del testo)	12

A	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 L.LIN/01	Corso integrato di Linguistica italiana e Linguistica generale	12
F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua C <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità I Lingua A (laboratorio)	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità I Lingua B (laboratorio)	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità di Lingua inglese Livello B1	3

**II ANNO: 60 CFU**

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Denominazione	CFU
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese II Lingua Inglese II Lingua Russa II Lingua Spagnola II Lingua Tedesca II	6
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese II Lingua Inglese II Lingua Russa II Lingua Spagnola II Lingua Tedesca II	6
B	Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 L-FIL-LET/15 L-LIN/21	<i>I esame filologico afferente all'area di una delle lingue studiate a scelta fra:</i> Filologia Romanza Filologia e Linguistica Germanica Filologia Slava	12
A	Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02	Storia moderna Mod. A	6
C	A13	L-FIL-LET/12	Grammatica italiana con elementi di didattica dell'italiano a stranieri	6
D	a scelta dello studente		<i>Attività a scelta</i>	6
C	A12	L-ART/05 L-ART/06 L-ART/07	<i>I esame a scelta fra</i> Storia del teatro e dello spettacolo Mod. A Storia e critica del cinema Mod. A Storia della musica moderna e contemporanea Mod. A	6
C	A11	L-ART/02 ICAR/18 L-ART/04	<i>I esame a scelta fra</i> Storia dell'arte moderna Mod. A Storia dell'architettura e dell'urbanistica	6

			moderna Mod. A Metodologia della storia dell'arte Mod. A	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua A	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua B	2
F	Abilità informatiche e telematiche		Informatica (idoneità)	2

### III ANNO: 59 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Insegnamento/i	CFU
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese III Lingua Inglese III Lingua Russa III Lingua Spagnola III Lingua Tedesca III	6
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese III Lingua Inglese III Lingua Russa III Lingua Spagnola III Lingua Tedesca III	6
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese II Letteratura Inglese II Letteratura Russa II Letteratura Spagnola II Letteratura Tedesca II	12
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera B <i>I esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese II Letteratura Inglese II Letteratura Russa II Letteratura Spagnola II Letteratura Tedesca II	12
C	A13	L-LIN/12 L-LIN/01	<i>I esame a scelta fra</i> Linguistica inglese Linguistica generale (modulo del corso integrato di Linguistica italiana e linguistica generale)	6
C	A14	M-FIL/06	Storia della filosofia	
D	a scelta dello studente		<i>Attività a scelta</i>	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua A	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua B	2
F	Tirocini formativi e di orientamento		Tirocinio	3
E			Prova finale	4

**Piano di studio consigliato Curriculum B, “Mediazione linguistica e interculturale”**

**I ANNO: 61 CFU**

**TAF**(Tipologia di Attività Formativa): **A** = Base (tot cfu 30) ; **B** = Caratterizzante (tot cfu 84); **C** = Affini e integrative (tot cfu 24); **D** = a scelta dello studente (tot cfu 12) ; **E** = prova finale (TOT CFU 4); **F** = Ulteriori conoscenze linguistiche (tot cfu 21), Abilità informatiche e telematiche (tot cfu 2), Tirocini formativi e di orientamento (tot cfu 3)

<b>TAF</b>	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento/i</b>	<b>CFU</b>
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera A <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese I Lingua Inglese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I	6
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese I Lingua Inglese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I	6
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera A <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura anglo-americana Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese Letteratura Inglese Letteratura anglo-americana Letteratura Russa Letteratura Spagnola Letteratura Tedesca	6
A	Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/14 L-FIL-LET/14	Corso integrato di Letterature (modulo di Letteratura italiana moderna e contemporanea e modulo di Letterature comparate)	12
A	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 L.LIN/01	Corso integrato di Linguistica italiana e Linguistica generale	12
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Lingua C <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Russa Lingua Spagnola Lingua Tedesca	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità I Lingua A (laboratorio)	2
F	Ulteriori conoscenze		Idoneità I Lingua B (laboratorio)	2



	linguistiche			
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità di Lingua inglese Livello B1	3

### II ANNO: 60 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Denominazione	CFU
B	Lingue e traduzioni	L-LIN / 04 L-LIN / 12 L-LIN / 21 L-LIN / 07 L-LIN / 14	Lingua straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese II Lingua Inglese II Lingua Russa II Lingua Spagnola II Lingua Tedesca II	6
B	Lingue e traduzioni	L-LIN / 04 L-LIN / 12 L-LIN / 21 L-LIN / 07 L-LIN / 14	Lingua straniera B <i>I esame a scelta fra</i> Lingua Francese II Lingua Inglese II Lingua Russa II Lingua Spagnola II Lingua Tedesca II	6
B	Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 L-FIL-LET/15 L-LIN/21	<i>Un esame filologico afferente all'area di una delle lingue studiate, a scelta fra:</i> Filologia Romanza Filologia e linguistica Germanica Filologia Slava	12
A	Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	SPS/07	Sociologia Mod. A	6
D			<i>Attività a scelta</i>	12
C	A14	SECS-P/07	Economia aziendale	6
C	A13	L-LIN/01 L-LIN/12 L-FIL-LET/12	<i>I esame a scelta tra</i> Linguistica generale (Modulo del corso integrato di Linguistica italiana e linguistica generale) Linguistica inglese Grammatica italiana con elementi di didattica dell'italiano a stranieri	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua A	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua B	2
F	Abilità informatiche e telematiche		Informatica (idoneità)	2

### III ANNO: 59 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	Denominazione	CFU
B	Lingue e traduzioni	L-LIN / 04 L-LIN / 12 L-LIN / 21 L-LIN / 07 L-LIN / 14	Lingua straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese III Lingua Inglese III Lingua Russa III Lingua Spagnola III Lingua Tedesca III	6

B	Lingue e traduzioni	L-LIN / 04 L-LIN / 12 L-LIN / 21 L-LIN / 07 L-LIN / 14	Lingua straniera B <i>I esame a scelta fra:</i> Lingua Francese III Lingua Inglese III Lingua Russa III Lingua Spagnola III Lingua Tedesca III	6
B	Letterature straniere	L-LIN / 03 L-LIN / 11 L-LIN / 21 L-LIN / 05 L-LIN / 13	Letteratura straniera A <i>I esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese II Studi Americani Letteratura Russa II Letteratura Spagnola II Letteratura Tedesca II	12
B	Letterature straniere	L-LIN / 03 L-LIN / 11 L-LIN / 21 L-LIN / 05 L-LIN / 13	Letteratura straniera B <i>I esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese II Studi Americani Letteratura Russa II Letteratura Spagnola II Letteratura Tedesca II	12
C	A14	M-GGR/01 M-STO/04 M-STO/05	<i>I esame a scelta tra</i> Geografia mod. A Storia contemporanea mod.A Storia della scienza mod. A	6
C	A14	IUS-09 SPS/02 SPS/08	<i>I esame a scelta fra</i> Istituzioni di diritto pubblico Storia delle dottrine politiche Mod.A Sociologia della comunicazione e dei media	6
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua A	2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua B	2
F	Tirocini formativi e di orientamento		Tirocinio	3
E			Prova finale	4

**Allegato 2 al Regolamento didattico del corso di laurea in Lingue e Comunicazione Interculturale  
(classe L-11)**

**Prospetto delle attività formative**

[modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06/2011]

Attività Formativa	Altro		CFU 12
Denominazione in italiano <b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Course title <b>ELECTIVE COURSES</b>			
Anno di corso : terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti svolgono attività didattiche per 12 CFU a libera scelta tra i corsi offerti dalla Facoltà (uno o due corsi). Gli esami verranno consigliati all'atto della stesura del piano di studio in modo che siano coerenti con il profilo curricolare e con le prospettive lavorative del singolo studente.			
Learning outcomes (2) Students are provided with a choice of elective credit-bearing courses and tutorials, among those offered by the faculty, that they can freely choose to earn 12 credits. Students will be advised by teachers and tutors to select the most suitable activities, according to their study programme and to their prospective job career.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo Lezioni frontali per un totale di 72 ore, in uno o due corsi.			
No. Moduli (6):			

Attività Formativa	Affini <input type="checkbox"/> X	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano <b>ECONOMIA AZIENDALE</b>			
Course title <b>BUSINESS ECONOMICS</b>			
Anno di corso: Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento dei concetti fondamentali dell'attività economica; comprensione delle dinamiche che governano la vita di un'azienda; conoscenza delle principali forme di impresa e delle relative caratteristiche.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic concepts of economic activity; understanding company dynamics; knowledge of the main forms of enterprise and their features.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di verifica (3) Scritto, con orale facoltativo, che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (36 h.).			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/15	CFU 12
Denominazione in italiano: <b>FILOLOGIA E LINGUISTICA GERMANICA</b>			
Course title: <b>GERMANIC PHILOLOGY</b>			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2): Acquisizione degli elementi basilari di linguistica storico-comparativa delle lingue germaniche, con particolare riguardo all'inglese e al tedesco - Conoscenza delle linee evolutive fondamentali delle singole lingue, culture e letterature germaniche dalle origini fino all'inizio dell'era moderna, con approfondimento critico di alcuni testi letterari rappresentativi.			
Learning outcomes (2):			

Basic knowledge of the elements of historical and comparative linguistics applied to the Germanic languages, with particular reference to English and German - Essential knowledge of the development of the individual Germanic languages, cultures and literatures from the origins to the beginning of the modern era, with a closer critical study of some representative literary texts.	
Propedeuticità: I moduli sono diversificati per contenuto e graduati per complessità.	
Modalità di verifica (3): Prova in itinere scritta (questionario con risposte 'aperte') e colloquio integrativo finale per il primo modulo; prova orale per il secondo modulo. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore per modulo = 72 ore)	
No. Moduli (6): 2	
<p>Modulo 1: Denominazione in italiano: Introduzione allo studio storico e comparativo delle lingue germaniche. Module title: Introduction to the historical and comparative study of the Germanic languages. CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/15 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore)</p>	<p>Modulo 2: Denominazione italiano: L'inglese e il tedesco tra medioevo e età moderna.  Module title: English and German from the Middle Ages to the Modern Era.  CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/15 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore)</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/09	CFU 12
Denominazione in italiano <b>FILOLOGIA ROMANZA</b>			
Course title <b>ROMANCE PHILOLOGY</b>			
Anno di corso: Secondo			
Periodo didattico: SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Familiarizzare con i fenomeni più rilevanti delle letterature medioevali romanze. Conoscenza dei principali tratti delle lingue romanze nel medioevo, e in modo particolare l'antico francese.			
Learning outcomes (2) Familiarity with the topical phenomena of medieval romance literatures. Knowledge of the main features of medieval languages, especially old French.			
Propedeuticità I moduli sono diversificati per contenuto e graduati per complessità			
Modalità di verifica (3) Esame orale che dà luogo a una votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore per modulo: 72 ore) per modulo			
No. Moduli (6): 2			
<p>Modulo 1: Denominazione in italiano: Introduzione allo studio storico e comparativo delle lingue romanze. Module title:Introduction to the historical and comparative study of the romance languages. CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/09 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (36 ore)</p>	<p>Modulo 2: Denominazione italiano:Le letterature romanze  Module title:The romance literatures.  CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/09 Attività formativa/e e ore di didattica (5):Lezioni frontali (36 ore)</p>		

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/21	CFU 12
Denominazione in italiano <b>FILOLOGIA SLAVA</b>			
Course title <b>SLAVONIC PHILOLOGY</b>			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento delle regole grammaticali e sintattiche del paleoslavo ed esame di testi liturgici di varie redazioni			
Learning outcomes (2)			

Basic knowledge of the rules of grammar and syntax of the Paleo-Slavonic and analysis of liturgical texts in different versions	
Propedeuticità	
I moduli sono diversificati per contenuto e graduati per complessità.	
Modalità di verifica (3)	
Una prova orale nelle sessioni di esame che dà luogo a una votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
Lezioni frontali( 72 ore)	
No. Moduli (6): 2 ognuno di sei crediti	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Filologia slava I Module title: Slavonic philology I CFU: 6 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 36 h.	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Filologia slava II Module title: Slavonic Philology II CFU: 6 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 36 h.

Attività Formativa	Affini x	SSD: M-GGR/01 –	CFU 6
Denominazione in italiano GEOGRAFIA mod. A			
Course title GEOGRAPHY			
Anno di corso SECONDO ANNO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA (RAPPRESENTAZIONI DELLO SPAZIO, ELEMENTI DI GEOGRAFIA FISICA E UMANA, LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA.			
Learning outcomes (2) Acquisition of the basic elements of geography (representations of space, elements of physical and human geography, reading and interpretation of topographical maps, basic knowledge of the main issues related to geography, acquisition of critical instruments and awareness concerning such issues).			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) VERIFICA SCRITTA DI FINE MODULO (PER OGNI MODULO) O COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAMI – LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA. Voto in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ORE- 30 LEZIONI FRONTALI – 6 ESERCITAZIONI DI CARTOGRAFIA O LABORATORIO DI INDAGINE SUL CAMPO (OASSS)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana	CFU 6
Denominazione in italiano GRAMMATICA ITALIANA CON ELEMENTI DI DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI			
Course title ITALIAN GRAMMAR AS ELEMENTS OF DIDACTICS OF ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza avanzata della didattica dell'italiano per stranieri			
Learning outcomes (2) Advanced knowledge of the Didactics of Italian as a Foreign Language			
Propedeuticità Aver superato l'esame di Linguistica Italiana del primo anno			
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (36 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Altre	SSD: INF/01	CFU 2
--------------------	-------	-------------	----------

Denominazione in italiano <b>INFORMATICA</b>
Course title <b>INFORMATICS</b>
Anno di corso <b>primo</b>
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): <b>SEMESTRE</b>
Lingua di insegnamento: <b>ITALIANO</b>
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti gli elementi base per comprendere ed utilizzare tecnologia informatiche di consumo
Learning outcomes (2) Give students the base elements needed to effectively use consumer informatics technologies
Propedeuticità
Modalità di verifica (3) esame scritto (test) che dà luogo a una idoneità.
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>15 ore + 15 di approfondimento (facoltative)</b> per modulo
No. Moduli (6): <b>1</b>

Attività Formativa	Affini X	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano: <b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>			
Course title <b>PUBLIC LAW INSTITUTIONS</b>			
Anno di corso : <b>terzo</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)		<b>SEMESTRE</b>	
Lingua di insegnamento <b>ITALIANO</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico. Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione. Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico.			
Learning outcomes (2) Analysis of the basic elements of public law . Organization of the Italian system in relation to our Constitution. Knowledge of the Constitution of the Italian Republic and of the basic principles it contains regarding the different parts of public law.			
Propedeuticità <b>Nessuna</b>			
Modalità di verifica (3) <b>Prova orale in itinere, con attribuzione del voto in trentesimi</b>			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>36 ore di lezione frontale</b>			
No. Moduli (6): <b>1</b>			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: <b>L-Lin/03</b>	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA FRANCESE I</b>			
Course title <b>FRENCH LITERATURE I</b>			
Anno di corso: <b>primo anno</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) :		<b>SEMESTRE</b>	
Lingua di insegnamento <b>letture in francese, commenti in italiano</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura francese, con particolare attenzione al XVIII, XIX, XX, XXI secolo, acquisizione di base dell'analisi narratologica, sviluppo di una consapevolezza critica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura francese			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of French literature, with particular reference to the 18 <sup>th</sup> , 19 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> centuries; basic skills in narratological analysis; critical awareness of the most relevant philological, historical and cultural issues at stake in French Literature			
Propedeuticità <b>L'esame di Letteratura francese I deve essere superato per accedere a Letteratura francese II</b>			
Modalità di verifica (3) <b>Un colloquio orale sia per la prova in itinere sia alla fine del modulo che danno luogo a una votazione in trentesimi.</b>			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>36 h</b>			

No. Moduli (6): 1			
Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-Lin/03	CFU 12
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA FRANCESE II</b>			
Course title <b>FRENCH LITERATURE II</b>			
Anno di corso: terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: FRANCESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura francese nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i contemporanei. Nozioni avanzate di storia e di cultura francese, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.			
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period - selected by the teacher - of the History of French Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries. Advanced notions of French history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements			
Propedeuticità L'esame di Letteratura francese I deve essere superato per accedere a Letteratura francese II			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale sia per la prova in itinere sia alla fine del modulo che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore di lezioni frontali. 12 ore di attività seminariale, per un totale di 72 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/10	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA INGLESE I</b>			
Course title <b>ENGLISH LITERATURE</b>			
Anno di corso : primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO E INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura inglese; acquisizione di base dell'analisi narratologica; sviluppo di una consapevolezza critica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura inglese.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of English Literature; basic skills in narratological analysis; critical awareness of the most relevant philological, historical, and cultural issues at stake in English literature.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta e una prova orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo 30 ore (didattica frontale) 6 ore (laboratorio)			
N° moduli: 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/10	CFU 12
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA INGLESE II</b>			
Course title <b>ENGLISH LITERATURE II</b>			
Anno di corso : terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura inglese; uso critico dell'analisi narratologica; sviluppo di una consapevolezza critico-teorica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura inglese.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of English Literature; a theoretically informed application of narratological analysis; critical and			

theoretical awareness of the most relevant philological, historical, and cultural issues at stake in English literature.	
Propedeuticità Aver superato l'esame di Letteratura Inglese II	
Modalità di verifica (3) Una prova scritta e una prova orale con attribuzione di voto in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo 60 h (didattica frontale) 12 h (laboratorio)	
Modulo A : Denominazione in italiano: Letteratura inglese II-A Module title: English Literature II-A CFU: 6 SSD: L-LIN/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. didattica frontale + 6 h. laboratorio	Modulo B Denominazione italiano: Letteratura inglese II-B Module title: English Literature II-B CFU: 6 SSD: L-LIN/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. didattica frontale + 6 h. laboratorio.

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/11	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>			
Course title <b>MODERN AND CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE</b>			
Anno di corso Primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita di tematiche letterarie e di singoli autori nell'ambito letterario italiano contemporaneo			
Learning outcomes (2) Advanced study of topics and authors in the field of Italian contemporary literature			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 30 ore; esercitazioni: 6 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/11	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA ANGLO AMERICANA</b>			
Course title <b>LITERATURA OF THE UNITED STATES</b>			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano e inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Aspetti generali della letteratura americana con riferimento a E. Wharton			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of literary of the U.S.A. with reference to the works of E. Wharton			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova scritta facoltativa , prova orale obbligatoria con votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 36 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA RUSSA I</b>			
Course title <b>RUSSIAN LITERATURE I</b>			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Un semestre			



Lingua di insegnamento italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento delle linee evolutive dei movimenti letterari russi e delle varie problematiche storico-politiche.
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of Russian literary movements and of the various historical and political issues
Propedeuticità Lo studente deve aver superato l'esame di Letteratura Russa I prima di fare quello di Letteratura Russa II
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi.
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali( 36 ore)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: L-LIN/21	CFU 12
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA RUSSA II</b>			
Course title <b>RUSSIAN LITERATURE II</b>			
Anno di corso: terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Un SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura russa nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i contemporanei. Nozioni avanzate di storia e di cultura russa, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.			
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period -selected by the teacher - of the History of Russian Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries. Advanced notions of Russian history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements.			
Propedeuticità Lo studente deve aver superato l'esame di Letteratura Russa I prima di sostenere quello di Letteratura Russa II			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ( 72 ore)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione in italiano: Letteratura russa II - A		Denominazione italiano: Letteratura russa II - B	
Module title: Russian Literature II - A		Module title: Russian Literature II - B	
CFU: 6		CFU: 6	
SSD: L-LIN/21		SSD: L-LIN/21	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 h.		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 36 h.	

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/05	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA SPAGNOLA I</b>			
Course title Hispanic literature I			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano e spagnolo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento delle principali linee evolutive della letteratura spagnola; acquisizione degli strumenti per l'analisi dei testi narrativi, teatrali e poetici; sviluppo delle capacità critiche sulle problematiche filologiche, storiche e culturali espresse dalla letteratura spagnola.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the principal evolutionary trends of Hispanic literature; acquisition of the tools for the analysis of the narrative, theatrical and poetic texts; development of the critical skills concerning philological, historical and cultural topics emerging from Hispanic literature.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3)			

Elaborazione di analisi e commenti, una tesina alla fine del modulo su argomento concordato, un colloquio orale in corrispondenza delle sessioni di esame, che danno luogo a una votazione in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (36 h.)	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/05	CFU 12
Denominazione in italiano			
<b>LETTERATURA SPAGNOLA II</b>			
Course title HISPANIC LITERATURE II			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Spagnolo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura spagnola nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i contemporanei. Nozioni avanzate di storia e di cultura spagnola, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.			
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period - selected by the teacher - of the History of Hispanic Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries. Advanced notions of Hispanic history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements.			
Propedeuticità: aver superato l'esame di Letteratura Spagnola I			
Modalità di verifica (3) Elaborazione di analisi e commenti, una tesina alla fine del corso su argomento concordato, un colloquio orale in corrispondenza delle sessioni di esame, che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 h. + 30 h.= 60 h.) Seminari (6 h. + 6 h.= 12 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1:</u> Denominazione in italiano: Letteratura spagnola II-A Module title: Hispanic Literature II-A CFU: 6 SSD: L-LIN/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 h.) Seminario (6 h.)		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Letteratura spagnola II-B Module title: Hispanic Literature II-B CFU: 6 SSD: L-LIN/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 h.) Seminario (6 h.)	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <b>X</b> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	L-LIN/13 Letteratura tedesca	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA TEDESCA I</b>			
Course title GERMAN LITERATURE I			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Italiano-Tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura tedesca nelle sue linee generali – dal Settecento all'età contemporanea - con competenze nella differenziazione delle correnti e dei generi nella loro evoluzione e ibridazione. Nozioni di storia e di storia della cultura tedesca, strumenti critico-letterari linguistici che permettano la comprensione e la interpretazione di testi e macro testi. Conoscenza degli autori, delle correnti e delle opere più significative			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic elements of the History of German Literature in the frame of German History and culture – from the Enlightenment to the XX Century. The students have to understand the most significant authors and influential books, and be aware of the stylistic and thematic evolution of German literature. The students have to be acquainted with the critical and linguistic tools required to comprehend literary works in their formal and structural elements			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			

Lezioni frontali (30 ore) + attività seminari (6 ore)			
No. Moduli 1 (6): 1			
Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	L-LIN/13 Letteratura tedesca	CFU 12
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA TEDESCA II</b>			
Course title GERMAN LITERATURE II			
Anno di corso <b>III</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>SEMESTRE</b>			
Lingua di insegnamento: Italiano-Tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura tedesca nell'ambito di un secolo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di un autore, considerato nella sua opera e nelle relazioni letterarie, personale e culturali con i contemporanei. Nozioni avanzate di storia e di storia della cultura tedesca, strumenti critico-letterari linguistici che permettano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi di testi.			
Learning outcomes (2) Advanced knowledge of one period of the History of the German Literature in the frame of German History and culture. Analysis of the works and of the personality of an influential author of the studied century in relation to the contemporary literature, culture and writings. While approaching and interpreting the literary production of a writer the student will practice the critical and linguistic tools required to comprehend literary works in their formal and structural elements.			
Propedeuticità Letteratura tedesca I			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + attività seminari (12 ore)			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Base x Caratt. Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/14	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LETTERATURE COMPARATE</b>			
Course title <b>COMPARATIVE LITERATURE</b>			
Anno di corso: <b>primo</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>SEMESTRE</b>			
Lingua di insegnamento <b>Italiano</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di base di teoria e storia comparata delle letterature occidentali; metodologie di lettura, analisi e comparazione dei testi letterari			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of literary theory and comparative history of Western literature; methodologies for reading, analysing and comparing literary texts.			
Propedeuticità <b>Nessuna</b>			
Modalità di verifica (3) <b>Esame orale che dà luogo a una votazione in trentesimi.</b>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>Lezioni frontali (30 ore) più attività seminariale (6 ore): 36 ore.</b>			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Altre		CFU 6
Denominazione in italiano <b>LINGUA FRANCESE – Lingua C</b>			
Course title <b>FRENCH LANGUAGE – LANGUAGE C</b>			
Anno di corso: <b>Primo, secondo e terzo anno</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): <b>SEMESTRE (2 semestri)</b>			
Lingua di insegnamento: <b>Italiano e francese.</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <b>Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità A2 del Quadro comune europeo di riferimento.</b>			
Learning outcomes (2)			

Grammatical and linguistic competence, adequate to the A2 level of the Common European Framework.
Propedeuticità
Modalità di verifica (3) Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.
Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio: 110 ore.
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE I			
Course title FRENCH LANGUAGE I			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretical and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua francese I prima di sostenere quello di Lingua francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione italiano: Lingua Francese I, Mediazione Linguistica Module title: French language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.		<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Lingua Francese I, Percorso Monolingue Module title: French language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE I laboratorio			
Course title FRENCH LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese I (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledges required in the course of French Language I (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretic and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE II			
Course title FRENCH LANGUAGE II			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e francese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretical and practical abilities in translating; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Francese II prima di fare l'esame devono aver superato quello di Lingua Francese II; gli studenti di Lingua Francese III devono aver superato l'esame di Lingua Francese I e di Lingua Francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione italiano: Lingua Francese II, Mediazione Linguistica Module title: French Language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.		<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Lingua Francese II, Percorso Monolingue Module title: French Language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE II laboratorio			
Course title FRENCH LANGUAGE II (PRACTICE)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese II (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro Europeo di Riferimento; competenze traduttologiche; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of French Language II (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua francese I			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Caratt. x <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE III			
Course title FRENCH LANGUAGE III			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: Italiano e francese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special attention to the literary translation of the different genres; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Francese III devono aver superato gli esami di Lingua Francese I e di Lingua Francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: presentazione di certificato attestante DELF B2, sostituibile con esame scritto e orale interno. Percorso mediazione: un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione italiano: Lingua Francese III, Mediazione Linguistica Module title: French Language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.		<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Lingua Francese III, Percorso Monolingue Module title: French Language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE III laboratorio			
Course title FRENCH LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese III (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of French Language III (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the literary translation of the different genres; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua francese II			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4) Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Altre		CFU 3
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE: IDONEITÀ DI LIVELLO B1			
Course title ENGLISH LANGUAGE LEVEL B1			
Anno di corso: Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Inglese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Acquisizione, per la lingua inglese, di competenze orali e scritte (comprensione: ascolto e lettura; parlato: internazionale orale e produzione orale; scritto: produzione scritta) al livello B1 (livello soglia) del Quadro Europeo di Riferimento.			
Learning outcomes (2) Acquisition of oral and written skills in English (comprehension: listening and reading; speaking: oral production and oral interaction; writing: written production) at a B1 level (Threshold Level) of the Common European Framework of Reference for Languages.			
Propedeuticità I moduli sono graduati per contenuto e complessità.			
Modalità di verifica (3) Idoneità			
Obbligatorio (4) Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio: 75 ore, con eventuali ulteriori ore di esercitazioni linguistiche nel caso di debito formativo accertato in base alla prova diagnostica somministrata dal Centro Linguistico di Ateneo.			
No. Moduli (6): 1 (per gli studenti senza debito formativo; v. sopra)			

Attività Formativa	Altre		CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE –Lingua C			
Course title ENGLISH LANGUAGE – Language C			
Anno di corso Primo, secondo e terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità B1 del Quadro comune europeo di			

riferimento.
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the B1 level of the Common European Framework.
Propedeuticità
Modalità di verifica (3) Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un' idoneità.
Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio: 110 ore.
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	base <input type="checkbox"/> paratt. X <input checked="" type="checkbox"/> ffini <input type="checkbox"/> ltre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE I			
Course title ENGLISH LANGUAGE I			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: inglese e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per l'acquisizione della certificazione esterna (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio contrastivo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà media.			
Learning outcomes (2) Preparation to the acquisition of the external certificate (FCE), corresponding to the B2 level of the European Common Framework. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in linguistic written mediation as far as texts of medium difficulty are concerned			
Propedeuticità Possesso di una competenza di base non inferiore al livello B1 (PET).			
Modalità di verifica (3) Esame per la certificazione esterna (FCE); esame di mediazione ingl - it e it - ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1: Denominazione in italiano: lingua inglese I (mediazione) Module title: English language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale		Modulo 2: Denominazione in italiano: lingua inglese I (monolingue) Module title: English language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE I laboratorio			
Course title ENGLISH LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese I (Preparazione per l'acquisizione della certificazione esterna (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio contrastivo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà media). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of English Language I (Preparation to the acquisition of the external certificate			



(FCE), corresponding to level B2 of the Common European Framework. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in linguistic written mediation as far as texts of medium difficulty are concerned). Emphasis on the communicative capabilities of the students.	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LINGUA INGLESE II</b>			
Course title <b>ENGLISH LANGUAGE II</b>			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: inglese e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per il superamento dell'esame monolingue interno del 2° anno, propedeutico all'acquisizione del livello C1 nell'anno successivo di corso. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà medio-alta.			
Learning outcomes (2) Students are prepared to pass the internal 2° year English exam, in view of the acquisition of the level C1 in the following year. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in written mediation as far as texts of medium-high difficulty are concerned			
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue (FCE) e di mediazione del 1° anno			
Modalità di verifica (3) Esame monolingue interno; esame di mediazione ingl-it e it - ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione in italiano: lingua inglese II (mediazione)		Denominazione in italiano: lingua inglese II (monolingue)	
Module title: English language II (mediation)		Module title: English language II (monolingual)	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: L-LIN/12		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano <b>LINGUA INGLESE II laboratorio</b>			
Course title <b>ENGLISH LANGUAGE II (practice)</b>			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese II (Preparazione per il superamento dell'esame monolingue interno del 2° anno, propedeutico all'acquisizione del livello C1 nell'anno successivo di corso. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà medio-alta). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the English Language II course (Students are prepared to pass the internal 2nd year English exam in view of the acquisition of the level C1 in the following year. Improvement of the students' comprehension skills with regard			

to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in written mediation as far as texts of medium-high difficulty are concerned). Emphasis on the students' communicative capabilities.
Propedeuticità: Lingua Inglese I
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.
Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	base <input type="checkbox"/> caratt. X <input type="checkbox"/> affini <input type="checkbox"/> altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LINGUA INGLESE III</b>			
Course title <b>ENGLISH LANGUAGE III</b>			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: inglese e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per l'acquisizione del livello C1. Miglioramento delle capacità di comprensione e elaborazione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica relativamente a testi di complessità alta riferiti a vari contesti d'uso.			
Learning outcomes (2) Students are prepared to obtain the level C1 of the Common European Framework. Refinement of the students' comprehension and production skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in mediation as far as texts of high difficulty related to various context of use are concerned			
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue (FCE) e di mediazione del 1 anno e della prova monolingue e di mediazione inglese del II anno			
Modalità di verifica (3) Esame monolingue interno; esame di mediazione ingl - it e it - ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1: Denominazione in italiano: lingua inglese III (mediazione) Module title: English language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale		Modulo 2: Denominazione in italiano: lingua inglese III (monolingue) Module title: English language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano <b>LINGUA INGLESE III laboratorio</b>			
Course title <b>ENGLISH LANGUAGE III (practice)</b>			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese III (Preparazione per l'acquisizione del livello C1 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione e elaborazione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica relativamente a testi di complessità alta riferiti a vari contesti d'uso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the English Language III course (Students are prepared for the acquisition of level C1 on the Common European Framework. Improvement of the students' comprehension and production skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in			

linguistic mediation as far as texts of high difficulty referred to various contexts of use are concerned). Emphasis on the students' communicative capabilities.
Propedeuticità: Lingua Inglese II
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.
Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Altre		CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA – Lingua C			
Course title RUSSIAN LANGUAGE – language C			
Anno di corso Primo, secondo e terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Russo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità A1 del Quadro comune europeo di riferimento.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the A1 level of the Common European Framework.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio 110 h.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA I			
Course title RUSSIAN LANGUAGE I			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello A1 con acquisizione di un minimo di mezzi linguistici atti a situazioni di vita quotidiana			
Learning outcomes (2) Achievement of A1 level with the acquisition of the basic linguistic tools related to situations of everyday life			
Propedeuticità L'esame di Lingua Russa I deve essere superato prima di sostenere quello di Lingua Russa II			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali( 30 ore) Laboratorio,esercitazioni,pratica (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Lingua russa I (mediazione) Module title: Russian Language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali		<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Lingua russa I (monolingue) Module title: Russian Language I (monolingual) CFU: 3 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 60 h. di esercitazioni	

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA I laboratorio			
COURSE TITLE RUSSIAN LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso : primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingua di insegnamento italiano e russo.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello elementare di conoscenza della lingua russa. Costrutti di età, possesso; rudimenti delle declinazioni al singolare nei casi diretti. Pronomi personali e possessivi. Accenni aspetto dei verbi.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian (beginner level): expressions of age and possession; basic elements of singular declensions; personal and possessive pronouns; basic features of verbs			
Propedeuticità .			
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove dà luogo a un' idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA II			
Course title RUSSIAN LANGUAGE II			
Anno di corso secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello A2 con acquisizione di mezzi linguistici atti a situazioni di vita quotidiana con bagaglio lessicale attivo di cc.500-600 vocaboli			
Learning outcomes (2) Achievement of A2 level with the acquisition of the linguistic tools related to situations of everyday life and a vocabulary of approximately 500-600 words			
Propedeuticità L'esame di Lingua Russa I deve essere stato superato prima di fare quello di Lingua Russa II.			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali( 30 ore) Laboratorio,esercitazioni,pratica (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione in italiano: Lingua russa II mediazione		Denominazione italiano: Lingua russa II monolingue	
Module title: Russian Language II (mediation)		Module title: Russian Language II (monolingual)	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: L-LIN/21		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali		Ore di didattica : 60 h. di laboratorio ed esercitazioni	

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA II laboratorio			
Course title RUSSIAN LANGUAGE II (practice)			
Anno di corso : secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingua di insegnamento: italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello elementare di conoscenza della lingua russa. Declinazioni sostantivali complete; declinazioni pronominali. Accenni all'uso dei verbi con prefissi e verbi di movimento. Approfondimento aspetti delle coppie verbali . Pratica dei costrutti studiati ed			

esercitazioni di conversazione mirate .	
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian: complete noun and pronoun declensions; introductory knowledge of prefixed verbs and verbs of movements; features of verbal couples; written and oral practice of the new language constructions	
Propedeuticità Superamento esami di Lingua russa I laboratorio	
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove dà luogo a un' idoneità.	
/Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Caratt. x	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA III			
Course title RUSSIAN LANGUAGE III			
Anno di corso terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello B1, livello soglia, con bagaglio lessicale attivo di cc.800-1000 vocaboli			
Learning outcomes (2) Achievement of B2 level – the threshold level - with the acquisition of a vocabulary of approximately 500-600 words			
Propedeuticità Per sostenere l'esame è necessario aver superato gli esami di Lingua Russa I e II.			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali( 30 ore) Laboratorio,esercitazioni,pratica (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano: Lingua russa II I mediazione		Denominazione italiano: Lingua russa III monolingue	
Module title: Russian Language III (mediation)		Module title: Russian Language III (monolingual)	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: L-LIN/21		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali		Ore di didattica : 60 h. di laboratorio ed esercitazioni	

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/21	CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA III laboratorio			
Course title RUSSIAN LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingua di insegnamento: italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua russa elementare che permetta di poter comunicare in situazioni del quotidiano (la posta, il mercato, informazioni per strada e simili.) con una certa fluidità. Livello attivo di vocaboli acquisiti 300. Declinazioni sostantivali e pronominali al singolare e plurale. Uso dei verbi di I e II coniugazione con i principali prefissi. Esercitazioni di conversazione mirata.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian: elementary level, required to fluently communicate in everyday linguistic contexts (post office, market, street directions). Vocabulary acquisition: 300; singular and plural noun and pronoun declensions; first and second verb conjugations with main prefixes. Oral practice			
Propedeuticità Superamento esami di Lingua russa II laboratorio			
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove fa conseguire un' idoneità.			
/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio.			

No. Moduli (6): 1
-------------------

Attività Formativa	Altre	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA – Lingua C		
Course title SPANISH LANGUAGE – Language C		
Anno di corso Primo, secondo e terzo anno		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)		
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità B1 del Quadro comune europeo di riferimento.		
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the B1 level of the Common European Framework.		
Propedeuticità		
Modalità di verifica (3) Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.		
Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio 110 h.		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Caratt. x <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/07	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA I			
Course title SPANISH LANGUAGE I			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretical and practical competence in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I prima di sostenere quello di Lingua Spagnola II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione): Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione italiana: Lingua Spagnola I, Mediazione Linguistica Module title: Spanish language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.		<b>Modulo 2:</b> Denominazione in italiano: Lingua Spagnola I, Percorso Monolingue Module title: Spanish language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.	

Attività Formativa	Altre	CFU 2
Denominazione in italiano <b>LINGUA SPAGNOLA I LABORATORIO</b>		
Course title <b>SPANISH LANGUAGE I (practice)</b>		
Anno di corso Primo anno		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE		
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola I (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.		
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language I (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretic and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.		
Propedeuticità		
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.		
Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Caratt. x <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/07	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LINGUA SPAGNOLA II</b>			
Course title <b>SPANISH LANGUAGE II</b>			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e spagnolo.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)  Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione intersemiotica, e concretamente ai rapporti tra la traduzione, la letteratura e il cinema; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with a focus on the intersemiotic translation (particularly on the relations between translation, literature and cinema); textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Spagnola II prima di fare l'esame devono aver superato quello di Lingua Spagnola I; gli studenti di Lingua Spagnola III devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I e di Lingua Spagnola II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione italiano: Lingua Spagnola II, Mediazione Linguistica		Denominazione in italiano: Lingua Spagnola II, Percorso Monolingue	
Module title: Spanish Language II (mediation)		Module title: Spanish Language II (monolingual)	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: L-LIN/07		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano <b>LINGUA SPAGNOLA II LABORATORIO</b>			
Course title <b>SPANISH LANGUAGE II (practice)</b>			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola II (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione intersemiotica, e concretamente ai rapporti tra la traduzione, la letteratura e il cinema; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language II (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the intersemiotic translation (particularly for the relations between translation, literature and cinema); textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I			
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'ideoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Caratt. x <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/07	CFU 6
Denominazione in italiano <b>LINGUA SPAGNOLA III</b>			
Course title <b>SPANISH LANGUAGE III</b>			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: Italiano e spagnolo.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; competenze dialettologiche e analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with a focus on the diversity of literary genres; dialectological competences and textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Spagnola III devono aver superato gli esami di Lingua Spagnola I e di Lingua Spagnola II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, presentazione di certificato attestante DELE intermedio, sostituibile con esame scritto e orale interno. Percorso mediazione: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u>		<u>Modulo 2:</u>	
Denominazione italiano: Lingua Spagnola III, Mediazione Linguistica		Denominazione in italiano: Lingua Spagnola III, Percorso Monolingue	
Module title: Spanish Language III (mediation)		Module title: Spanish Language III (monolingual)	
		CFU: 3	



CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.
--	--

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA III - LABORATORIO			
Course title SPANISH LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola III (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; competenze dialettologiche e analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language III (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the literary translation of the different genres; dialectological competences and textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola II			
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'ideoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Altre		CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA – Lingua C			
Course title GERMAN LANGUAGE – LANGUAGE C			
Anno di corso: Primo, secondo e terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: Italiano e tedesco.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità A2 del Quadro comune europeo di riferimento.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the A2 level of the Common European Framework.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'ideoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio: 110 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/14	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA I			
Course title GERMAN LANGUAGE I			
Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingue di insegnamento: italiano e tedesco			

<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Promozione dell'abilità di mediazione linguistica, vale a dire della capacità di muoversi da un sistema linguistico all'altro, avvalendosi di competenze linguistiche, metalinguistiche e interculturali. Attività di laboratorio e seminariale per l'esercitazione delle nozioni apprese e l'avanzamento nel processo comunicativo.</p>	
<p><b>Learning outcomes (2)</b>          Promotion of the ability of linguistic mediation, that is, of the ability to switch from one linguistic system to another, using the linguistic, metalinguistic and intercultural competences. Laboratory and seminar activities in order to practice the learnt notions and the progress in the communicative process.</p>	
<p><b>Propedeuticità</b>          I moduli sono graduati per anno e diversificati per complessità. Gli studenti devono superare l'esame di Lingua tedesca I prima di sostenere l'esame di Lingua Tedesca II</p>	
<p><b>Modalità di verifica (3)</b>          Esame scritto articolato in sezione monolingue e prova di traduzione (dal tedesco all'italiano e viceversa) con attribuzione di voto in trentesimi</p>	
<p><b>Facoltativo</b></p>	
<p><b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>          Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica ( 30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.</p>	
<p>No. Moduli (6): 2</p>	
<p><b>Modulo 1 :</b>          Denominazione in italiano: Lingua tedesca I mediazione          Module title:          German Language I (mediation)          CFU: 3          SSD: L-LIN/14          Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)</p>	<p><b>Modulo 2:</b>          Denominazione italiano: Lingua tedesca I monolingue          Module title: German Language I (monolingual)          CFU: 3          SSD:          Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.</p>

Attività Formativa	Altre	CFU 2
<p>Denominazione in italiano          LINGUA TEDESCA I Laboratorio</p>		
<p>Course title          GERMAN LANGUAGE I (practice)</p>		
<p>Anno di corso          Primo anno</p>		
<p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE</p>		
<p>Lingua di insegnamento          TEDESCO e ITALIANO</p>		
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Tedesco I (Promozione dell'abilità di mediazione linguistica, vale a dire della capacità di muoversi da un sistema linguistico all'altro, avvalendosi di competenze linguistiche, metalinguistiche e interculturali. Attività di laboratorio e seminariale per l'esercitazione delle nozioni apprese e l'avanzamento nel processo comunicativo). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.</p>		
<p><b>Learning outcomes (2)</b>          Practical application of the knowledge required in the course of German Language I (Promotion of the ability of linguistic mediation, that is, of the ability to switch from one linguistic system to another, using the linguistic, metalinguistic and intercultural competences. Laboratory and seminar activities in order to practice the learnt notions and the progress in the communicative process). Emphasis on the communicative capabilities of the students.</p>		
<p><b>Propedeuticità</b></p>		
<p><b>Modalità di verifica (3)</b>          Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale.          L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.</p>		
<p><b>Facoltativo (4)</b></p>		
<p><b>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)</b></p>		
<p>No. Moduli (6): 1</p>		

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/14	CFU 6
<p>Denominazione in italiano          LINGUA TEDESCA II</p>			
<p>Course title          GERMAN LANGUAGE II</p>			
<p>Anno di corso: II</p>			
<p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)</p>			
<p>Lingua di insegnamento: TEDESCA e ITALIANA</p>			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Preparazione per l'acquisizione del livello B 1; miglioramento delle capacità di lettura dei testi tedeschi; acquisizione della capacità di traduzione di testi di media difficoltà in italiano e di testi facili in tedesco, lavorando con metodo contrastivo.</p>			
<p><b>Learning outcomes (2)</b></p>			

Preparation for the acquisition of B 1 level); improvement of the ability to read German texts; acquisition of the ability to translate texts of medium difficulty into Italian and to translate simple texts into German, working with the contrastive method.	
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue e di mediazione del I anno	
Modalità di verifica (3) Esame per l'acquisizione del livello B1, esame di traduzione ted.-it. e it. – ted. con attribuzione di voto in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Lingua tedesca II mediazione Module title: German Language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/14 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Lingua tedesca II monolingue Module title: German Language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA Tedesca II laboratorio			
Course title GERMAN LANGUAGE II (practice)			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Tedesco e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Tedesco II (preparazione per l'acquisizione del livello B 1 ; miglioramento delle capacità di lettura dei testi tedeschi; acquisizione della capacità di traduzione di testi di media difficoltà in italiano e di testi facili in tedesco, lavorando con metodo contrastivo ). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of German Language I (Preparation for the acquisition of the B 1 level); improvement of the ability to read German texts; acquisition of the ability to translate texts of medium difficulty into Italian and to translate simple texts into German, working with the contrastive method). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua tedesca I			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/14	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA III			
Course title GERMAN LANGUAGE III			
Anno di corso: III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: tedesco e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Cenni di teoria della traduzione; acquisizione di capacità di analisi testuale (tipologia di testo, stile, funzione) e sviluppo di capacità traduttive, tenendo conto delle differenze linguistiche e culturali tra le due lingue, di testi anche difficili dal tedesco in italiano; apprendimento guidato, tramite esercizi propedeutici, della traduzione di testi di media difficoltà in italiano; sviluppo della capacità di riassunto e scrittura di testi tedeschi			
Learning outcomes (2) Elements of translation theory; acquisition of the ability to analyse texts (type of text, style, function) and development of translation skills that take into account the linguistic and cultural differences between the two languages and enable students to translate difficult texts from German into Italian; students will also learn, through preparatory exercises, to translate into Italian texts of medium difficulty; development of the ability to summarize and to write German texts.			
Propedeuticità			

<b>Superamento di un esame interno monolingue e dell'esame di mediazione del II anno</b>	
Modalità di verifica (3) Esame alla fine del II semestre, consistente in una prova di riassunto di un testo tedesco in tedesco, una traduzione ted. - it. e una traduzione it. - ted. con attribuzione di voto in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Lingua tedesca III mediazione Module title: German Language III(mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/14 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Lingua tedesca III monolingue Module title: German Language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA Tedesca III laboratorio			
Course title GERMAN LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Tedesco e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua di Lingua Tedesca III (Cenni di teoria della traduzione; acquisizione di capacità di analisi testuale ,tipologia di testo, stile, funzione, e sviluppo di capacità traduttive, tenendo conto delle differenze linguistiche e culturali tra le due lingue, di testi anche difficili dal tedesco in italiano; apprendimento guidato, tramite esercizi propedeutici, della traduzione di testi di media difficoltà in italiano; sviluppo della capacità di riassunto e scrittura di testi tedeschi ). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of German Language I II (Elements of translation theory; acquisition of the ability to analyse texts (type of text, style, function) and development of translation skills that take into account the linguistic and cultural differences between the two languages and enable students to translate difficult texts from German into Italian; students will also learn, through propaedeutical exercises, to translate into Italian texts of medium difficulty; development of the ability to summarize and to write German texts). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua tedesca II			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	SSD: L-LIN/01	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA GENERALE (MODULO DEL CORSO INTEGRATO DI LINGUISTICA ITALIANA E LINGUISTICA GENERALE)			
Course title LINGUISTICS			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) comprendere le metodologie dell'analisi linguistica. Comprendere gli aspetti teorici e pratici (attraverso esercitazioni opportune) relativi ai tradizionali livelli di analisi delle lingue naturali: fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica e tipologia. Gli studenti sono invitati ad elaborare autonomamente analisi grammaticali. Particolare attenzione viene data all'analisi di somiglianze e differenze tra le lingue del mondo.			
Learning outcomes (2) The aim of this course is to give basic knowledge in General Linguistics by means of a practical introduction to the methods of linguistic analysis. There is a focus on both theoretical discussions about, and practical exercises in, the phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and typology of natural human languages. Emphasis is placed on the students' ability to make their own grammatical analyses.			

Special attention is given to the analysis of similarities and differences between the languages of the world.	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3) esame scritto finale, con possibilità di alzare il voto, espresso in trentesimi, sostenendo l'esame in forma orale	
Obbligatorio.	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e esercitazioni (36 ore). Le esercitazioni – solitamente nell'ultima parte della lezione – sono quantificabili in un quarto del monte ore totali	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Affini	SSD: L-LIN/01	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA GENERALE (MODULO DEL CORSO INTEGRATO DI LINGUISTICA ITALIANA E LINGUISTICA GENERALE)			
Course title LINGUISTICS			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) familiarizzare gli studenti con le metodologie più aggiornate di ricerca linguistica privilegiando i seguenti settori: tipologia linguistica, cambiamento linguistico, sociolinguistica			
Learning outcomes (2) The aim of this course is to familiarize students with current methods employed in linguistic research, with special attention to the following topics: linguistic typology, linguistic change, sociolinguistics.			
Propedeuticità Aver seguito il I anno di Linguistica Generale			
Modalità di verifica (3) esame scritto finale, con possibilità di alzare il voto sostenendo l'esame in forma orale. Il voto è in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e esercitazioni (36 ore). Le esercitazioni – solitamente nell'ultima parte della lezione – sono quantificabili in un quarto del monte ore totali			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA INGLESE			
Course title ENGLISH LINGUISTIC			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Familiarizzare gli studenti con gli strumenti dell'analisi del discorso orale e scritto più diffusi in ambito anglosassone (per esempio. linguistica dei corpora, analisi conversazionale) e con le problematiche legate alla diffusione dell'inglese come lingua franca per la comunicazione internazionale al fine di acquisire conoscenze e competenze utili ad interagire efficacemente in contesti multiculturali e plurilingue.			
Learning outcomes (2) The aim of this course is to familiarize students with current methods employed in analyzing oral and written discourse in English-speaking countries (eg. corpus linguistics, conversation analysis) and with issues linked to the spread of English as a lingua franca for international communication, with the aim of acquiring knowledge and skills useful for interacting effectively in multicultural and plurilingual contexts.			
Propedeuticità Aver seguito il I anno di Linguistica Generale			
Modalità di verifica (3) esame scritto finale, con possibilità di alzare il voto sostenendo l'esame in forma orale. Il voto è in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e esercitazioni (36 ore). Le esercitazioni sono quantificabili in un quarto del monte ore totale.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA ITALIANA ((MODULO DEL CORSO INTEGRATO DI LINGUISTICA ITALIANA E LINGUISTICA GENERALE)			
Course title			

<b>ITALIAN LINGUISTICS</b>	
Anno di corso Primo anno	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>SEMESTRE</b>	
Lingua di insegnamento Italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Ortografia, morfologia, sintassi e testualità: teoria e pratica dell'italiano	
Learning outcomes (2) Essential knowledge of Italian orthography, morphology, syntax and textuality: theory and practice	
Propedeuticità	
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale con votazione in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (36 ore)	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Affini	SSD L-ART/04	CFU 6
Denominazione in italiano <b>METODOLOGIA DELLA STORIA DELL'ARTE MOD. A</b>			
Course title <b>METODOLOGY OF HISTORY OF ART AND OF MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE</b>			
Anno di corso secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti attraverso il corso acquisiscono le nozioni fondamentali riguardanti le diverse modalità di analisi dell'opera d'arte, con particolare riferimento alla distinzione tra gli aspetti formali e quelli di contenuto, apprendono lo specifico linguaggio della critica d'arte e il significato della periodizzazione (romanico, gotico, rinascimento, barocco, e così via) impiegata spesso in storia dell'arte; acquisiscono inoltre nozioni fondamentali sulla gestione dei beni culturali e sulle istituzioni ad essa preposte. Tutto ciò si baserà sull'analisi di alcune opere figurative esemplari. La lezione frontale sarà integrata dallo studio domestico di alcuni testi fondamentali.			
Learning outcomes (2) The students will acquire the basic knowledge on the different methods to study works of art, particularly the difference between formal and content aspects. The students will learn the specific language in the art criticism and the meaning of art history chronology (romanic, gothic, renaissance, baroque, etc.). The students will also learn the basic knowledge on the management of cultural heritage and their institutions. Examples of figurative works of art will be analyzed. Lectures will be integrated with the reading textbooks.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Ciascuno studente, come verifica del profitto conseguito nel corso, potrà sostenere una prova scritta alla fine del corso, oppure, a sua scelta, potrà sostenere un esame orale; tale prova darà luogo ad una votazione in trentesimi ed all'attribuzione dei CFU previsti.			
facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) L'attività formativa prevede 36h. complessive(6 cfu) divise in 30h. c. di didattica frontale, le rimanenti ore. sono articolate parte come visite guidate, come laboratorio disciplinare e incontri seminariali			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/14	CFU 6
Denominazione in italiano <b>SEMIOTICA DEL TESTO (MODULO CORSO INTEGRATO DI LETTERATURE)</b>			
Course title <b>TEXT SEMIOTICS</b>			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscere e comprendere le basi metodologiche della semiotica e il modo di applicarla ai testi artistici e letterari.			
Learning outcomes (2) The aim of the course is to give basic knowledge in Semiotics and how to apply it to the artistic and literary texts.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame orale che dà luogo a una votazione in trentesimi			
Facoltativo			

Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore).
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/07	CFU 6
Denominazione in italiano <b>SOCIOLOGIA mod. A</b>			
Course title <b>SOCIOLOGY</b>			
Anno di corso: Secondo.			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dell'origine e dello sviluppo della sociologia come scienza empirica. Conoscenza generale dei paradigmi prevalenti nella disciplina e dei metodi di ricerca empirica e di riflessione teorica. Competenze relative all'analisi della società contemporanea decentralizzata e inclusiva ed all'individuazione di nuove forme di equilibrio sociale dinamico. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento di studi sociologici.			
Learning outcomes Basic knowledge of the origin and development of sociology as an empirical science. General knowledge of the main tenets of the discipline and of the methods of empirical research and theoretical thinking. Competence in the analysis of contemporary society and in the identification of forms of dynamic social equilibrium. Acquisition of the basic elements to pursue sociological studies.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica Tesina, esame finale scritto e orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)			
No. Moduli : 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano <b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA</b>			
Course title <b>COMMUNICATION AND MEDIA SOCIOLOGY</b>			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione ai diversi contesti sociali. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare, con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic theoretical and methodological assumptions of communication and media sociology and comprehension of the main variables and dynamics that characterize interpersonal and mass communicative processes in relation to different social contexts. Capacity to observe systematically the various communicative contexts and to collect and interpret useful data and information. Capacity to communicate information, ideas, problems and solutions concerning the themes of the course. Basic capacity to follow the contemporary scientific and cultural debate with regard to the themes of the course and, eventually, to pursue specialised sociological studies in the field of communication and media.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
ATTIVITÀ FORMATIVA/E E ORE DI DIDATTICA (5) LEZIONI FRONTALI ORE 24 + ESERCITAZIONI ORE 12			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini X	SSD: L ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO mod. A</b>			
Course title <b>HISTORY OF THEATRE</b>			
Anno di corso: Secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia della storia del teatro. Capacità di analisi del testo spettacolare. Competenze critiche e metodologiche			
Learning outcomes (2) Wide knowledge of the history of theatre. Performance analysis capability. Critic and methodological learning			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezione frontale (30 h.) e esercitazione (6 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA CONTEMPORANEA mod. A</b>			
Course title <b>CONTEMPORARY HISTORY</b>			
Anno di corso Secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>SEMESTRE</b>			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base sugli sviluppi della storia del Novecento con riferimento ai principali eventi, periodizzazioni e in rapporto ad alcuni aspetti di lungo periodo che possano sia integrare e arricchire la narrazione cronologica e introdurre categorie analitiche proprie della disciplina, sia favorire l'analisi dei temi emergenti nel contesto attuale. Abilità nella comunicazione dei principali passaggi cronologici e tematici inerenti la storia contemporanea e le questioni storiografiche ad essa connesse. Capacità di apprendimento e di autonomia sugli avvenimenti e sulle periodizzazioni della storia contemporanea e sui principali passaggi storiografici che possano agevolmente consentire l'accesso agli studi specialistici.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of the XX century with an emphasis on: chronologies of major events; long-term perspectives aiming at widening the epistemological tenets of the discipline and promoting the analysis of present-day historical contexts; research ability in the handling and interpretation of XX century documentary sources			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: ICAR/18	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA MODERNA mod. A</b>			
Course title <b>HISTORY OF RENAISSANCE AND BAROQUE ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING</b>			
Anno di corso Secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			



<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Gli studenti conseguono attraverso il corso un apprendimento metodologico nello studio della storia dell'architettura e dell'urbanistica nelle età rinascimentale, barocca e neoclassica. Nelle attività previste vengono esaminati gli elementi di innovazione e di cambiamento rintracciabili nelle architetture monumentali, le espressività formative, le tipologie e le tecniche costruttive. Attenzione particolare viene dedicata alle reciproche influenze dei fattori sociali, economici, culturali e tecnologici che contraddistinguono le architetture nelle epoche e nei luoghi di creazione. Una parte fondamentale dell'apprendimento è costituita da accurate visite di studio ai complessi architettonici e ai centri storici.</p>
<p><b>Learning outcomes (2)</b>          The course introduces students to leading developments in the history and theory of architecture and urban design from Renaissance through Baroque and Neoclassical periods. Innovation and change in architectural conception, stylistic expression, building typology, and construction technique are examined. Attention is also paid to the particular mix of social, economic, cultural, and technical factors operating to define the specific characteristics of a given time and place. Carefully planned group visits to historical architecture and urban places form an important part of this course.</p>
<p>Propedeuticità</p>
<p><b>Modalità di verifica (3)</b>          Esame orale finale che dà luogo a una votazione in trentesimi. Durante lo svolgimento delle attività didattiche sono previste alcune verifiche "interlocutorie" dell'apprendimento mediante dibattiti a più voci in occasione dei sopralluoghi di studio.</p>
<p>Facoltativo (4)</p>
<p><b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>          36 ore (30 di didattica frontale + 6 di attività seminariale)</p>
<p style="text-align: center;">No. Moduli (6): 1</p>

Attività Formativa	Affini	SSD L-ART/02	CFU 6
<p>Denominazione in italiano  <b>STORIA DELL'ARTE MODERNA mod. A</b></p>			
<p>Course title  <b>HISTORY OF MODERN ART</b></p>			
<p>Anno di corso 2</p>			
<p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE</p>			
<p>Lingua di insegnamento ITALIANO</p>			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Il corso si propone di affrontare gli sviluppi della pittura e della scultura nell'età rinascimentale, barocca e neoclassica attraverso nuclei di autori e opere -presentati attraverso un'ampia scelta di immagini significative sul piano stilistico formale- , integrando lo studio del manuale con testi pertinenti. Parte significativa sarà costituita dalle visite di studio a complessi museali, mostre, rete museale locale.</p>			
<p><b>Learning outcomes (2)</b>          The course will cover the developments of the painting and sculpture in the Renaissance, baroque and neoclassical era, by means of authors and works of art - presented through a wide choice of significant images under the formal style profile - with integration of the study with manuals and suitable books. A relevant part will derive from the visits to museums, shows, both locally and nationally.</p>			
<p>Propedeuticità          Non prevista</p>			
<p><b>Modalità di verifica (3)</b>          La verifica di profitto è conclusa da una prova orale finale con votazione in trentesimi e l'attribuzione dei cfu previsti: durante lo svolgimento delle attività didattiche sono previste prove in itinere scritte o come colloqui individuali secondo il calendario concordato con gli studenti.</p>			
<p>Facoltativo</p>			
<p><b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>          L'attività formativa prevede 36 complessive(6 cfu) divise in didattica frontale e in visite guidate.</p>			
<p style="text-align: center;">No. Moduli (6): 1</p>			

Attività Formativa	Affini	SSD: M-FIL 06	CFU 6
<p>Denominazione in italiano  <b>STORIA DELLA FILOSOFIA mod. A</b></p>			
<p>Course title  <b>HISTORY OF PHILOSOPHY</b></p>			
<p>Anno di corso: secondo</p>			
<p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE</p>			
<p>Lingua di insegnamento Italiano</p>			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b>          Linee generali dello sviluppo della storia della filosofia moderna e contemporanea, conoscenza generale dei periodi e dei movimenti storici più importanti dall'età moderna al Novecento. Acquisizione del lessico di base della disciplina ed analisi dei suoi concetti principali. Capacità di comprensione del senso dell'operare dello storico della filosofia e introduzione critica al metodo della storiografia filosofica. Capacità e abilità a rapportarsi alle grandi questioni filosofiche in una prospettiva storica. Sviluppo del senso dialogico ed analitico.</p>			
<p><b>Learning outcomes (2)</b>          General outline of the development of modern and contemporary philosophy; basic knowledge of the chief historical currents from the</p>			

modern age to the XX century; use of specific terminology; critical understanding of the most significant tenets of the discipline; awareness of the role of the historian of philosophy; critical introduction to the different approaches of philosophic historiography
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi.
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo lezioni frontali ore 30 + esercitazioni ore 6.
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Affini	SSD: L-ART/07	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA MOD. A			
Course title HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY MUSIC			
Anno di corso: secondo.			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Didattica dell'ascolto musicale; sviluppo della capacità analitica e critica riguardo alle forme e ai generi della musica; sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica ma anche alle sue correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema).			
Learning outcomes (2) Practices of musical listening; development of analytical and critical skills on musical genres and forms; knowledge of history of music as well as its links with other disciplines (theatre, dance, cinema).			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezione frontale (30); esercitazione di fine corso (6); laboratori (facoltativi); stages (facoltativi)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA SCIENZA mod. A			
Course title HISTORY OF SCIENCE			
Anno di corso: Secondo.			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.			
Learning outcomes (2) Outline of the development and significance of science from Greek antiquity through the scientific revolution and the Enlightenment, with specific reference to physics and astronomy; critical understanding of the social, historical, and epistemological processes involved in science and in its social and cultural impact; research ability in the handling of documentary sources; acquisition of specific terminology			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6			
No. Moduli : 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS 02	CFU 6
Denominazione in italiano			

<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE mod. A</b>	
Course title <b>HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES</b>	
Anno di corso: Secondo	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE	
Lingua di insegnamento: Italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario. Ciò costituisce pure la base per consentire di affrontare con sicurezza di autonomia di ragionamento livelli specialistici successivi di studi storici e politologici oltre che di storia delle idee più complessivamente considerata.	
Learning outcomes (2) Knowledge and understanding of the key elements of the history of political doctrines: its development and the role that it plays within historical and political studies. The acquisition of notions, adequate competences and methodological references is deemed necessary to engage with the discipline in full awareness of its relationship with other disciplinary fields. This is also the starting point for pursuing specialised historical and political studies.	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 36.	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA E CRITICA DEL CINEMA mod. A</b>			
Course title <b>FILM HISTORY AND CRITICISM</b>			
Anno di corso: Secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento Lineamenti di storia e teoria del cinema; conoscenza di base dell'evoluzione del linguaggio cinematografico; analisi e critica del film			
Learning outcomes: Knowledge of film history and basic awareness of film language evolution; development of film interpretation ability			
Propedeuticità			
Modalità di verifica: Esame orale finale e votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore; laboratorio di analisi e critica del film: 6 ore			
Moduli: 1			

Attività Formativa	Base	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA MODERNA mod. A</b>			
Course title <b>MODERN HISTORY</b>			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e comprensione della principali vicende storiche dell'età moderna in rapporto anche alle trasformazioni economiche e sociali che intervengono fra il Cinquecento e l'Ottocento nei rapporti fra vecchio continente e nuovo mondo, con particolare attenzione alla storia culturale e istituzionale. Approccio ai principali nodi storiografici e agli studi più recenti, relativi alla disciplina; avviamento alla conoscenza delle principali fonti storiche relative all'età moderna, attraverso esercitazioni di lettura ed interpretazione di documenti storici, critica delle fonti e comparazione fra letteratura primaria e secondaria.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main historical events of the modern age with reference to the economic and social transformations which took place between the XVI and XIX century, with an emphasis on cultural history and on the relationship between Europe and the American world; critical understanding of the chief theoretical cruxes at stake in the			

discipline; introductory knowledge of the most important historic sources of the modern age, to be acquired through the interpretation of documents and the comparison of primary and secondary sources.	
Propedeuticità no	
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi.	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/11	CFU 12
Denominazione in italiano STUDI AMERICANI			
Course title AMERICAN STUDIES			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Introduzione alla cultura e alla letteratura degli Stati Uniti attraverso l'analisi di testi scritti e audio-visivi			
Learning outcomes (2) Introduction to the Culture and the Literature of the United States through the analysis of written and audio-visual texts.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prove scritte (in itinere e finale) e orali (in coincidenza degli appelli d'esame) che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo.			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore di lezioni frontali più 12 ore di laboratorio. Totale: 72 h.			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Studi Americani- A Module title: American Studies – A CFU: 6 SSD: L-LIN/11 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30h.) + laboratorio (6h)		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Studi Americani - B Module title: American Studies - B CFU: 6 SSD: L-LIN/11 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30h.) + laboratorio (6h)	

Attività Formativa	Altre	CFU 3
Denominazione in italiano TIROCINIO		
Course title WORK-STUDY EXPERIENCE		
Anno di corso:		
Periodo didattico		
Lingua di insegnamento ITALIANO E LE ALTRE LINGUE INSEGNATE NEL TRIENNIO		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) : Durante il tirocinio, sia in Italia (attraverso i molteplici accordi che il Corso di Laurea e la Facoltà hanno siglato con delle aziende e istituzioni particolarmente adatte per i nostri obiettivi formativi) sia all'estero (attraverso iniziative come l'Erasmus Placement nell'ambito del Lifelong Learning Programme e altre), lo studente applicherà e svilupperà le conoscenze acquisite in tutte le materie e le proprie competenze linguistiche. Nella scelta dell'ambito di impegno avrà la possibilità di seguire i suoi interessi e la sua vocazione, con il sostegno di un tutor universitario che verifichi in corso d'opera l'adeguatezza delle mansioni al curriculum universitario.		
Learning outcomes (2) In the course of the work-study experience, whether in Italy (thanks to the various agreements that the Course of Study and the Faculty has arranged with companies and institutions which are particularly adapted to the learning objectives of the Course of Study) or abroad (thanks to initiatives such as Erasmus Placement within the framework of the Lifelong Learning Programme and similar initiatives), the student will apply and further develop knowledge in the various disciplines and the linguistic skills acquired. The student will have the opportunity to follow his/her interests and professional aims in choosing the occupational sector, and will be supported by a university tutor who will verify		

in the course of the work-study experience the adequacy of the tasks assigned to the student's academic programme.
<b>Propedeuticità</b>
<b>Modalità di verifica (3)</b> Il tirocinante sarà seguito da un tutor, che esaminerà il giudizio fornito dal responsabile dell'azienda o istituzione dove avrà avuto luogo il tirocinio, e formulerà un parere che verrà a sua volta esaminato dal presidente del Corso di Laurea.
<b>Obbligatorio</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lo studente realizzerà un lavoro per un totale di 75 ore (25 per ogni CFU).

Attività Formativa	Altre		CFU 4
<b>Denominazione in italiano</b> <b>PROVA FINALE</b>			
<b>Course title</b> <b>FINAL PROJECT</b>			
<b>Anno di corso:</b> terzo anno			
<b>Periodo didattico</b>			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano e le altre lingue insegnate nel triennio			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> La prova finale consiste in un elaborato scritto della lunghezza non inferiore alle 30 cartelle e non superiore alle 40 (o elaborato multimediale di dimensioni analoghe). Rispettando gli interessi dello studente e la sua vocazione professionale, si sceglieranno lavori di traduzione, di analisi contrastiva, linguistica e / o filologica, di ricerca critico-letteraria, sociologica o culturologica, su fenomeni sociali, linguistici e culturali legati a una o ad entrambe le lingue e le culture studiate. Si richiede allo studente la capacità di padroneggiare le lingue e le culture oggetto di analisi, di disporre di strumenti bibliografici, informatici e critici aggiornati, di conoscere a fondo i criteri scientifici necessari alla redazione dell'elaborato, di dimostrare autonomia di giudizio e abilità di mediare tra ambiti linguistici e culturali diversi. La discussione dell'elaborato finale, come anche la sua stesura, avverrà sia in italiano sia in lingua straniera.			
<b>Learning outcomes (2)</b> The final project consists in a piece of written work of no less than 30 and no more than 40 pages in length (or a multimedial product of similar dimensions). Taking into account the student's interests and professional aspirations, said piece of written work may consist in a translation, an analysis (contrastive, linguistic, philological, literary, sociological, cultural) regarding social, linguistic or cultural phenomena related to one or both of the language and cultures studied. The student is expected to show a mastery of the languages and cultures analyzed, to possess the ability to use bibliographic, electronic and critical resources and tools, to understand the scientific criteria necessary to carry out the project autonomously; he/she must also demonstrate an ability to mediate between different linguistic and cultural spheres. The discussion of the final project will take place in both Italian and in the foreign language(s) in question, and said languages will also be employed in the piece of writing produced.			
<b>Propedeuticità</b> Aver superato tutti gli esami del triennio			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Una commissione di docenti valuterà la prova assegnando un punteggio espresso in centodecimi con eventuale lode secondo precisi parametri, tenendo conto della media di base, della qualità dell'elaborato finale, della competenza linguistica raggiunta, dell'ottenimento di certificazioni esterne, del curriculum universitario (in corso/fuori corso) e dell'eventuale partecipazione a progetti di scambio internazionali.			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> L'impegno complessivo, consistente nello studio autonomo dello studente sotto la supervisione del docente-supervisore, è valutabile in 100 ore (25 per ogni CFU).			