

REGOLAMENTO DIDATTICO
del Corso di Laurea in Logopedia
(Classe L/SNT2 –Classe delle lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione)
(abilitante alla professione di Logopedista)

(Emanato con D.R. n. 472 del 3 aprile 2012; pubblicato nel B.U. Suppl n. 98 e modificato con D.R. n. 1941 del 18.12.2012 e pubblicato all'Albo on line di Ateneo in data 19.12.2012 e pubblicato nel B.U. n. 102)

SOMMARIO

- Articolo 1. Istituzione
- Articolo 2. Obiettivi formativi qualificanti
- Articolo 3. Ammissione al Corso di Laurea
- Articolo 4. Comitato per la Didattica
- Articolo 5. Orientamento
- Articolo 6. Tutorato
- Articolo 7. Attività formative
- Articolo 8. Crediti Formativi Universitari (C.F.U.)
- Articolo 9. Attività Didattica Teorica - Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento)
- Articolo 10. Attività Didattica Professionale
- Articolo 11. Attività didattica opzionale
- Articolo 12. Altre attività formative
- Articolo 13. Apprendimento autonomo
- Articolo 14. Obbligo di frequenza
- Articolo 15. Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei C.F.U.
- Articolo 16. Attività formative per la preparazione della prova finale
- Articolo 17. Prova Finale
- Articolo 18. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio
- Articolo 19. Riconoscimento delle attività formative conseguite all'estero
- Articolo 20. Valutazione dell'efficacia della didattica
- Articolo 21. Sito Web
- Articolo 22. Diploma Supplement
- Articolo 23. Approvazione e modifiche del Regolamento Didattico
- Articolo 24. Disposizioni finali

Articolo 1. Istituzione

1. Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Siena è istituito, ai sensi del D.M. 270/2004 e successivi decreti attuativi, il Corso di Laurea in Logopedia abilitante alla professione di Logopedista (Classe L/SNT2) di durata triennale.

2. Per il conseguimento della Laurea in Logopedia è necessario avere acquisito 180 C.F.U. nei termini di cui al presente Regolamento.

3. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea, parte integrante del Regolamento Didattico di Ateneo, è allegato (all. 1) al presente Regolamento.

Articolo 2. Obiettivi formativi qualificanti

1. Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di logopedista, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali (Core Curriculum del Logopedista, v. 2008 e succ. modif. e integraz. quali:

- ✓ Basi molecolari della vita
- ✓ Basi morfologiche
- ✓ Scienze psicologiche e antropologiche
- ✓ Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia
- ✓ Scienze della fonazione
- ✓ Farmacologia e Patologia generale
- ✓ Metodi quantitativi
- ✓ Patologia dell'apparato fono – articolatorio
- ✓ Logopedia in neuroriabilitazione e neuropsicologia
- ✓ Logopedia in ambito in ambito respiratorio e della deglutizione
- ✓ Elementi di Primo soccorso
- ✓ Scienze della prevenzione
- ✓ Logopedia in ambito pediatrico
- ✓ Logopedia in ambito audiologico
- ✓ Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità
- ✓ Logopedia basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico
- ✓ Management sanitario

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2.

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia, come la riabilitazione nell'ambito pediatrico, neurologico e otorinolaringoiatrico.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente/cliente.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria

per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio del 1° anno, danno luogo ad una idoneità.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento è il *Manuale del tirocinio v.2009* e succ. mod e integr. disponibile presso il Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita "internato di laurea" e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa autorizzazione del Comitato per la Didattica e relativa stipula di convenzione per stage.

Articolo 3. Ammissione al Corso di Laurea

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero riconosciuto idoneo dall'Ateneo e che si siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione previsto dalle norme vigenti. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito dalla normativa vigente. L'immatricolazione al Corso di Laurea dovrà effettuarsi entro i termini decisi annualmente dalla Struttura competente per la didattica.

2. L'organizzazione didattica del Corso di Laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Fisica, Matematica, Chimica e Biologia, sono ammessi con un debito formativo, per una o più delle discipline in questione. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo il Comitato per la Didattica programma attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà al termine dei corsi di recupero.

Articolo 4. Comitato per la Didattica

1. Il **Comitato per la Didattica del Corso di Laurea** è composto da una rappresentanza paritetica di Docenti e di studenti, nominati per un triennio secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Fa parte del Comitato per la Didattica il Responsabile della Didattica Professionale di ogni sede di corso (già Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti di cui all'art. 3 del Regolamento Didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia) secondo quanto previsto dalle specifiche convenzioni tra la Facoltà di Medicina e Chirurgia e le Aziende Sanitarie convenzionate.

2. Il **Presidente** del Comitato per la Didattica, è eletto tra i Docenti di ruolo che ne fanno parte secondo quanto previsto dalla normativa di Ateneo. Il Presidente, che rappresenta il Comitato per la Didattica ha la responsabilità del funzionamento dello stesso, ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie, relaziona alla Struttura competente per la didattica sulle attività didattiche svolte all'interno del Corso.

3. Il Comitato per la Didattica, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo, svolge i seguenti compiti:

- a. provvede all'organizzazione ed al coordinamento dell'attività didattica, ivi compresa la predisposizione del Regolamento Didattico e le relative modifiche;
- b. esprime parere obbligatorio sulla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative previste e gli specifici obiettivi formativi programmati. In caso di parere non favorevole, valgono le disposizioni di cui all'articolo 12, comma 3, del Decreto Ministeriale n. 270/2004;
- c. controlla l'efficacia e la coerenza del progetto formativo e la qualità della didattica, avvalendosi, anche, dei risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti nonché delle relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo in merito alla sussistenza dei requisiti necessari;

- d. definisce le attività formative propedeutiche ed integrative finalizzate al relativo recupero di cui all'articolo 3 comma 2;
 - e. esamina ed approva le pratiche di trasferimento degli studenti e procede al riconoscimento dei crediti acquisiti, nonché al riconoscimento delle singole attività formative svolte nel percorso di studio compiuto all'estero;
 - f. propone alla Struttura competente per la didattica l'assegnazione ai Docenti dei compiti didattici, secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo sugli incarichi di insegnamento ed esercita il controllo sul rispetto dei relativi obblighi;
 - g. predispone le attività relative all'orientamento;
 - h. propone alla Struttura competente per la didattica la nomina annuale dei Coordinatori dei Corsi Integrati (o insegnamenti) ;
 - i. propone la nomina del Responsabile della Didattica Professionale alla Struttura competente per la didattica, secondo quanto previsto dalle specifiche convenzioni e dalla normativa vigente.
4. Il comitato per la Didattica può istituire commissioni *ad hoc* cui demandare lo svolgimento di particolari tematiche.

Articolo 5. Orientamento

1. Le attività di orientamento sono organizzate dal Comitato per la Didattica nell'ambito della programmazione didattica. In materia di orientamento alla scelta universitaria il Comitato per la Didattica in collaborazione con i Servizi di Accoglienza e Orientamento dell'Ateneo, e con convenzioni con gli Uffici Scolastici Provinciali interessati, può offrire:

- a. attività didattico-orientative per gli studenti degli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado, finalizzate soprattutto alla preiscrizione universitaria;
- b. consulenze su temi relativi all'orientamento inteso come attività formativa, in base alle richieste provenienti dalle scuole.

Articolo 6. Tutorato

1. Le attività di tutorato sono organizzate annualmente dal Comitato per la Didattica nell'ambito della programmazione didattica.

2. Il coinvolgimento dei Docenti nella realizzazione effettiva di tale attività fa parte dei loro compiti istituzionali. Tutti i Docenti del corso sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere le funzioni di Tutore in base al Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato.

3. Ad ogni Docente "Tutore" può essere affidato un numero determinato di studenti per lo svolgimento di specifiche attività didattiche; il docente tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche e con i Docenti del corso di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Articolo 7. Attività formative

1. La formazione dello studente iscritto al Corso di Laurea in Logopedia prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari, esplicitati dal Piano degli Studi allegato al presente Regolamento (all. 1), comprensivi di Attività Didattica Teorica (ex cathedra), di Attività Didattica Professionale (A.D.P.) e di Attività Didattica Opzionale (A.D.O.); una quota dei crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale.

Articolo 8. Crediti Formativi Universitari (C.F.U.)

1. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del Corso di Laurea per conseguire il titolo di studio universitario costituisce il Credito Formativo Universitario (C.F.U.).

2. Ad ogni C.F.U. corrispondono, a norma dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo dello studente.

3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 C.F.U. Il Corso di Laurea prevede quindi, nel corso dei tre anni, 180 C.F.U. totali secondo il piano di studi allegato (all. 1).

4. Per ogni tipologia di attività, il numero di ore della didattica per un C.F.U. è di:

a. 8 - 10 ore per le lezioni frontali;

b. sino a un massimo di 15 ore per le esercitazioni, ed i laboratori;

c. 25 ore per il tirocinio.

5. Annualmente il Comitato per la Didattica stabilisce nel Piano di Studi il valore orario del C.F.U. nell'ambito di quanto al punto 4, lettere a) e b).

6. I C.F.U. corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Articolo 9. Attività Didattica Teorica - Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento)

1. L'attività didattica teorica è articolata in Corsi Integrati (o Insegnamenti) semestrali formati da più Insegnamenti (o Moduli), descritti nel Piano degli Studi.

2. Nell'ambito della didattica teorica il Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento) esercita le seguenti funzioni:

a. referente per il Comitato per la Didattica e per gli studenti;

b. responsabile della corretta conduzione delle attività didattiche;

c. custode del registro d'esame;

d. coordina l'attivazione della didattica tutoriale se prevista;

e. coordina la programmazione del calendario degli esami ;

f. presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso Integrato (o Insegnamento) da lui coordinato.

Articolo 10 Attività Didattica Professionale

1. La didattica professionale, comprensiva della didattica teorica (ex cathedra) relativa allo specifico S.S.D. del Corso di Laurea, del tirocinio professionale, del laboratorio dello stesso S.S.D. è finalizzata a far acquisire allo studente le competenze proprie previste dal profilo professionale. Il tirocinio professionale consiste in una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere sul campo le competenze previste dal ruolo professionale. L'apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale ed organizzativa ed il contatto con membri di uno specifico gruppo professionale.

Il laboratorio professionale consiste in una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti e si realizza in ambienti appositamente attrezzati. Tale attività offre allo studente la possibilità di compiere, in situazione protetta esperienze dirette, individualizzate e controllate, di abilità cognitive, gestuali e relazionali.

2. Nelle sedi dei corsi possono essere presenti i Tutor della Didattica Professionale appartenenti allo specifico profilo individuati dal Responsabile della Didattica Professionale al quale lo studente è affidato per la durata dell'intero percorso formativo, per l'orientamento didattico, l'organizzazione e lo svolgimento delle attività didattiche professionali;

Nelle sedi di tirocinio sono inoltre individuati, tra gli operatori dei servizi, appartenenti allo stesso profilo professionale i Tutor Professionali tra i quali i Tutor Referenti di Struttura, ai quali lo studente o piccoli gruppi di studenti sono affidati per lo svolgimento delle attività pratiche di tirocinio. I Tutor Professionali sono nominati secondo quanto previsto dalle specifiche convenzioni.

3. Il Responsabile della Didattica Professionale coordina la progettazione, dell'organizzazione, del monitoraggio e della valutazione del tirocinio e del laboratorio dello specifico Settore Scientifico Disciplinare (S.S.D.); predispose il Manuale della Didattica Professionale e lo propone al Comitato per la Didattica. Il Responsabile della Didattica Professionale inoltre promuove l'integrazione tra gli Insegnamenti teorici ed il tirocinio al fine di favorirne la conformità agli standard di competenza

definiti; coordina l'attività dei Tutor della Didattica Professionale e dei Tutor Professionali delle sedi di tirocinio e gestisce le risorse assegnate per la realizzazione del progetto didattico di tirocinio.

4. Durante il tirocinio, il Responsabile della Didattica Professionale predispone un sistema di valutazione costante dell' apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari per rendere più efficace il processo formativo; a questo sistema di valutazione concorrono i Tutor della Didattica Professionale, i Tutor Referenti e i Tutor Professionali delle sedi di tirocinio. Al termine di ogni esperienza annuale di tirocinio, viene effettuata una valutazione avente lo scopo di accertare il livello raggiunto dallo studente nello sviluppo delle competenze professionali attese; tale valutazione che può essere realizzata con colloqui, prove scritte, prove simulate e pratiche, è espressa attraverso un giudizio di idoneo / non idoneo relativamente al primo anno di corso e per il secondo e terzo anno di corso, con un voto espresso in trentesimi in base al grado di raggiungimento degli obiettivi.

5. Per effettuare le attività di tirocinio la Facoltà di Medicina e Chirurgia si avvale di convenzioni con aziende sanitarie pubbliche o private che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture, come previsto dal Decreto Interministeriale 24 settembre 1997 e successive modifiche e integrazioni.

Articolo 11.- Attività didattica opzionale

1. Il Piano di Studi dello studente deve comprendere attività formative liberamente scelte (A.D.O.) corrispondenti a 6 C.F.U. individuate in un ventaglio di proposte predisposte annualmente dal Comitato per la Didattica o individuate autonomamente dallo studente stesso e sottoposte all'approvazione preventiva del Comitato per la Didattica.

2. Le A.D.O. proposte dal Comitato per la Didattica possono corrispondere a due tipologie diverse:

- a. corsi di tipo seminariale;
- b. attività pratiche e/o esperienziali.

3. Le attività formative autonomamente scelte dallo studente possono comprendere:

- a. tutti gli Insegnamenti erogati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia coerenti con il percorso formativo,
- b. Insegnamenti, coerenti con il percorso formativo, erogati da altre Facoltà dell'Università degli Studi di Siena.

4. Tutte le proposte di A.D.O., di cui ai punti precedenti, devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche e di svolgimento delle prove di verifica del profitto; sono programmate in orari appositi ad esse riservate non sovrapponibili a quelli delle attività curricolari. Le proposte devono essere presentate all'inizio dell'anno accademico.

5. La frequenza alle A.D.O. è obbligatoria.

6. La verifica del profitto delle A.D.O. dà luogo ad una votazione in trentesimi.

Articolo 12. Altre attività formative

1. L'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Logopedia prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 6 C.F.U. complessivi di "altre attività formative". Possono essere intese come "altre attività formative":

1. corsi di informatica;
2. corsi di lingua straniera;
3. approfondimenti di specifici contenuti professionalizzanti di tipo teorico;
4. approfondimenti di specifici contenuti professionalizzanti di tipo pratico;
5. comunicative/relazionali;
6. corsi, convegni e congressi;
7. stages formativi presso enti, istituzioni e strutture sanitarie.

2. Il Comitato per la Didattica propone annualmente il piano delle "altre attività".

3. La frequenza alle Altre Attività Formative è obbligatoria.

4. La verifica del profitto alle Altre Attività Formative dà luogo ad una valutazione di idoneità.

Articolo 13. Apprendimento autonomo

1. Il Corso di Laurea, in riferimento alle attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative, garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore (non inferiore a 15 per ogni CFU come da Art. 4 c. 4 del D. Interm. 19/02/2009) completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo.

2. Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate:

- a. allo studio personale, per la preparazione degli esami;
- b. alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro suggerimento dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione. I sussidi didattici (testi, simulatori, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da personale addetto.

Articolo 14. Obbligo di frequenza

1. La frequenza a tutte le attività didattiche previste dal piano di studi è obbligatoria.

2. La frequenza all'attività didattica teorica viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento concordate tra i Docenti del Corso Integrato (o Insegnamento)

3. Il Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento) comunica i dati dell'attestazione di frequenza ovvero della non attestazione, relativi ai nominativi di tutti gli studenti alla segreteria studenti.

Articolo 15. Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei C.F.U.

1. I C.F.U. corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi (o con giudizio idoneo/non idoneo ove previsto dal Piano di Studio) per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.

2. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 20 nei tre anni di corso.

3. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi ufficiali in cui sono fissate le sessioni d'esame. Durante le sessioni d'esame sono sospese le attività didattiche frontali.

4. Le sessioni di esame, comprese le date di inizio e di conclusione, sono fissate dal calendario didattico delle Strutture competenti per la didattica. In ogni sessione sono previsti almeno due appelli di esame distanziati, di norma, di almeno due settimane. Per gli studenti fuori corso possono essere previsti ulteriori appelli d'esame.

5. La Commissione di esame è costituita da tutti i titolari degli Insegnamenti (o Moduli) costituenti il Corso Integrato (o Insegnamento) ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento).

6. L'esame, in qualunque modalità sia svolto, si conclude con la registrazione del voto nel verbale che deve essere firmato dal Coordinatore del Corso Integrato (o Insegnamento) e da almeno un altro membro della Commissione. Lo studente può decidere di non concludere l'esame; in tal caso nella registrazione dell'esame, comunque obbligatoria, viene usata la dizione "non concluso: NC" secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

7. La votazione dell'esame viene espressa in trentesimi. Essa è calcolata attraverso la media ponderata e arrotondata per difetto o eccesso al punto superiore o inferiore dei singoli voti attribuiti dai membri della Commissione, tenendo conto del numero di C.F.U. di ciascun insegnamento del Corso Integrato (o Insegnamento). La lode viene eventualmente conferita dai Docenti agli studenti che ottengono una votazione di 30/30 in tutti gli Insegnamenti (o Moduli).

Articolo 16.- Attività formative per la preparazione della prova finale

1. La preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o di base definita "Internato di Laurea", comporta l'acquisizione di 5 C.F.U.

Articolo 17. Prova Finale

1. Per la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, sono previste due sessioni in periodi definiti da apposito Decreto Ministeriale annuale e su base nazionale.

2. La prova finale si compone di:

- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisite le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b. redazione di un elaborato di Tesi e la sua dissertazione.

3. Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.

4. A determinare la votazione finale per il conseguimento della Laurea contribuiscono i seguenti parametri: la media ponderata dei voti riportati durante il percorso formativo rapportata a 110 ai quali si aggiungono fino ad un massimo di 10 punti di cui 5 attribuibili alla prova pratica e 5 attribuibili alla tesi. Il Comitato per la Didattica stabilisce con apposita delibera indicazioni e criteri circa l'attribuzione dei 5 punti per la prova pratica e dei 5 punti per la redazione dell'elaborato di tesi. Il conferimento del voto massimo 110/110 *cum laude*, potrà essere proposto dal Presidente della Commissione di esame di tesi e dovrà essere approvato all'unanimità dalla Commissione (come da Art. 7, comma 4 del D.M. 19 febbraio 2009) solo se il punteggio della media curricolare pesato è uguale o superiore a 103/110 e il punteggio finale è uguale o superiore a 110/110.

18. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

1. I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti, ai sensi del Regolamento Didattico d'Ateneo, dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli Insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Logopedia.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Comitato per la Didattica stabilisce a quale anno lo studente può essere iscritto. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque subordinata alla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato

2. Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea analoghi di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Comitato per la Didattica, previo esame del curriculum e dei programmi dei corsi accreditati dall'Università di origine.

Art. 19 - Riconoscimento delle attività formative conseguite all'estero

1. Le attività formative svolte presso Atenei di Paesi dell'Unione Europea o di Paesi extracomunitari vengono riconosciute sulla base della congruità curricolare con l'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Logopedia vigente.

2. Per il riconoscimento delle attività formative di Corsi di studio analoghi al Corso di Laurea in Logopedia svolte presso Atenei di Paesi dell'Unione Europea o di Paesi extracomunitari, il Comitato per la Didattica affida ad una apposita Commissione l'incarico di esaminare e valutare il curriculum dello studente e i programmi degli insegnamenti superati presso l'Ateneo di provenienza. Sentito il parere della Commissione, il Comitato per la Didattica riconosce l'eventuale congruità dei CFU acquisiti e ne delibera il riconoscimento ai fini della iscrizione ad un determinato anno di corso.

3. L'iscrizione ad un anno di corso determinato è comunque subordinata alla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato e al preventivo superamento della prova di ammissione.

Articolo 20. Valutazione dell'efficacia della didattica

1. Il C.d.L in Logopedia è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:
 - a. l'efficacia organizzativa del corso e delle sue strutture didattiche,
 - b. la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti,
 - c. la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica,
 - d. l'efficacia delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti,
 - e. il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Comitato per la Didattica,
 - f. la *performance* didattica dei Docenti, sia per la didattica teorica sia per le attività formative professionalizzanti, nel giudizio degli studenti,
 - g. la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi,
 - h. l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti,
 - i. il rendimento medio degli studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso di studi.
2. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate viene portata a conoscenza dei singoli Docenti e può essere discussa in Comitato per la Didattica .

Articolo 21. Sito Web

1. Il Corso di Laurea predispone un sito Web contenente tutte le informazioni utili agli studenti, al personale Docente, al personale amministrativo e cura la massima diffusione del relativo indirizzo anche nel mondo della scuola, organizzazioni rappresentative a livello locale, del mondo della produzione dei servizi e delle professioni.

Articolo 22. Diploma Supplement

1. Ai sensi dell'articolo 8, comma 3, del Decreto Ministeriale 19 febbraio 2009 l'Ateneo rilascia come supplemento al diploma di laurea un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Articolo 23. Approvazione e modifiche del Regolamento Didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in Logopedia e le relative modifiche sono deliberati dalla Struttura competente per la didattica, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati relativi ai Piani di Studio e all'elenco degli Insegnamenti, vengono deliberate dalla Struttura competente per la didattica, su proposta del Comitato per la Didattica.

Articolo 24. Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

CDL IN LOGOPEDIA	CORSO INTEGRATO (INSEGNAMENTO)	CFU
	Basi molecolari della vita	5
	Basi morfologiche	6
	Scienze psicologiche e antropologiche	6
	Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia	8
	Scienze della fonazione	8
	Farmacologia e Patologia generale	6
	Metodi quantitativi	4
	Patologia dell'apparato fono - articolatorio	6
	Logopedia in neuroriabilitazione e neuropsicologia	8
	Logopedia in ambito in ambito respiratorio e della deglutizione	5
	Elementi di Primo soccorso	3
	Scienze della prevenzione	5
	logopedia in ambito pediatrico	6
	Logopedia in ambito audiologico	5
	Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità	7
	Riabilitazione basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico	4
	Management sanitario	4
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) ESAME	3
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	1
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	2
	Attività formative professionalizzanti (esame):	22
	Attività formative professionalizzanti (esame)	24
	Attività formative professionalizzanti (idoneità)	14
	Discipline contributive: LABORATORI DIDATTICI (idoneità)	3
	(altre -)	1
	(altre - laboratorio di logopedia)	2
	(altre)	2
	(altre)	1
	Inglese Scientifico (avanzato) (idoneità)	2
	Inglese Scientifico (base) (idoneità)	2
	PROVA FINALE	5

ORDINAMENTO DEL CdL IN LOGOPEDIA

				CFU min da decreto
I° ANNO			1	AMBITO
N.	Corsi integrati E MODULI	CFU		
1° SEM M	Basi molecolari della vita = 5 CFU			
	BIO/10 Chimica e biochimica	2	BASE sc.biomediche	11
	BIO/13 Biologia Applicata	2	BASE sc.biomediche	11
	MED/03 Genetica medica	1	BASE sc.biomediche	11
	Basi morfologiche = 6 CFU			
	BIO/17 Istologia	2	BASE sc.biomediche	11
	BIO/16 Anatomia umana	2	BASE sc.biomediche	11
	BIO/09 Fisiologia umana	2	BASE sc.biomediche	11
	Scienze psicologiche e antropologiche = 6 CFU			
	M-PSI 08 psicologia clinica	2	CARATTERIZZAN TE sc.umane	2
	M-PED/01 pedagogia generale	2	BASE sc.proped	8
	M-DEA/01 demotnoantropologia	1	BASE sc.proped	8
	MED/02 storia della medicina	1	CARATTERIZZAN TE sc.umane	2
	Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia = 8 CFU			
	MED/50 propedeutica alla logopedia	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30
	MED/50 metodologia generale della riabilitazione e logopedia	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30
	MED/31 introduzione alla foniatría	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30
	Scienze della fonazione = 8 CFU			
BIO/16 Anatomia applicata alla logopedia	2	BASE sc.biomediche	11	
BIO/09 Fisiologia della deglutizione e respirazione	2	BASE sc.biomediche	11	
MED/32 audiologia 1	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
FIS/07 Fisica applicata all'apparato fono-acustico	2	BASE sc.proped	8	
Farmacologia e Patologia generale = 6 CFU				
BIO/14 Farmacologia clinica	1	BASE primosoccorso	3	
MED/04 Patologia Generale	2	BASE sc.biomediche	11	
MED/08 Anatomia Patologica	2	CARATTERIZZAN TE sc.medchir	2	
MED /07 Microbiologia	1	BASE sc.biomediche	11	
Inglese Scientifico (base) (idoneità)	2			
Attività formative professionalizzanti (idoneità):				
Tirocinio e Pratica clinica MED/50	14			
Discipline contributive: LABORATORI DIDATTICI (idoneità)	3			
(altre -)	1			
Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	1			
totale anno	60			

II° ANNO		AMBITO	min
1° SEM	Metodi quantitativi = 4 CFU		
	MED/01 Statistica medica	2	BASE sc.proped 8
	7 ING/INF 06 Sistemi dell'elaborazione delle informazioni	2	B7sc.interdiscip 2
	Patologia dell'apparato fono - articolatorio = 6 CFU		
	MED/31 patologia e chirurgia otorino laringoiatrica	4	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	MED/32 patologia audiologica	1	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	8 MED/28 malattie odontostomatologiche	1	CARATTERIZZAN TE sc.interdiscin 4
	Logopedia in neuroriabilitazione e neuropsicologia = 8 CFU		
	BIO/16 Neuroanatomia	2	BASE sc.biomediche 11
	MED/26 neurologia	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	MED/25 psichiatria	1	CARATTERIZZAN TE sc.interdiscin 4
	9 MED/50 Scienze della logopedia in neurologia e neuropsicologia	3	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	Logopedia in ambito in ambito respiratorio e della deglutizione = 5 CFU		
	MED/10 Malattie apparato respiratorio	2	CARATTERIZZAN TE sc.interdiscin 4
	10 MED/50 Scienze della logopedia in ambito respiratorio e della deglutizione	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	MED/50 Scienze dalla Logopedia	1	CARATTERIZZAN TE scienze LOG 30
	Elementi di Primo soccorso = 3 CFU		
	MED/41 Rianimazione	1	BASE primosoccorso 3
	MED/09 Medicina interna	1	BASE primosoccorso 3
	11 MED/18 Chirurgia Generale	1	BASE primosoccorso 3
	Scienze della prevenzione = 5 CFU		
	MED/44 medicina del lavoro	1	CARATTERIZZAN TE sc.prevenz 2
	MED/42 igiene generale	2	CARATTERIZZAN TE sc.prevenz 2
	MED/43 Medicina Legale e deontologia professionale	1	CARATTERIZZAN TE sc.prevenz 2
	12 MED/36 RADIOPROTEZIONE	1	CARATTERIZZAN TE sc.prevenz 2
Attività formative professionalizzanti (esame):			
13 Tirocinio e Pratica clinica MED/50	22		
Inglese Scientifico (avanzato) (idoneità)	2		
(altre)	2		
(altre)	1		
Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	2		
totale anno	60		

		III° ANNO		AMBITO	min	
1° SEM M	14	logopedia in ambito pediatrico = 6 CFU				
		MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
		MED/38 Pediatria	2	CARATTERIZZAN TE sc.medchir	2	
	MED/50 Scienze della Logopedia in Pediatria	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30		
	15	Logopedia in ambito audiologico = 5 CFU				
		MED/31 foniatria	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
		MED/32 audiologia 2	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
	MED/50 Scienze della logopedia	1	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30		
	16	Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità = 7 CFU				
		MED/26 Neuroriabilitazione	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
		MED/27 Neurochirurgia	1	CARATTERIZZAN TE sc.interdisclin	4	
		MED/50 Riabilitazione neuropsicologica	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
		MED/50 Scienze della Logopedia	2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
	2° SEM M	17	Riabilitazione basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico = CFU 4			
			INF/01 Informatica applicata alla ricerca	1	BASE sc.proped	8
			M-PED/01 Pedagogia generale	1	BASE sc.proped	8
MED/50 Aggiornamento scientifico in riabilitazione			2	CARATTERIZZAN TE scienze LOG	30	
18		Management sanitario = 4 CFU				30
		SECS-P/10 Organizzazione aziendale	1	CARATTERIZZAN TE Management	2	
		IUS/07 Diritto del Lavoro	1	CARATTERIZZAN TE Management	2	
		IUS/09 Diritto pubblico	1	CARATTERIZZAN TE Management	2	
		MED/50 Scienze tecniche mediche applicate alla Logopedia	1	AFFINI ED INTEGRATIVE att.formative	2	
19		Attività formative professionalizzanti (esame)				
	Tirocinio e Pratica clinica MED/50	24				
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) ESAME	3				
20	(altre - laboratorio di logopedia)		2			
	PROVA FINALE		5			
	totale anno		60			
	TOTALE		180			

ORDINAMENTO DEL CdL IN LOGOPEDIA per immatr aa12-13
--

			1	AMBITO	CFU min da decreto	
I° ANNO			1	AMBITO	CFU min da decreto	
N.	Corsi integrati E MODULI	CFU	CFU	AMBITO	CFU min da decreto	
1° SEM	Basi molecolari della vita = 5 CFU					
	BIO/10 Chimica e biochimica	2	2	BASE sc.biomediche	11	
	BIO/13 Biologia Applicata	2	2	BASE sc.biomediche	11	
	MED/03 Genetica medica	1	1	BASE sc.biomediche	11	
	Basi morfologiche = 6 CFU					
	BIO/17 Istologia	2	2	BASE sc.biomediche	11	
	BIO/16 Anatomia umana	2	2	BASE sc.biomediche	11	
	BIO/09 Fisiologia umana	2	2	BASE sc.biomediche	11	
	Scienze psicologiche e antropologiche = 6 CFU					
	M-PSI 08 psicologia clinica	2	2	CARATTERIZZANTE sc.umane	2	
	M-PED/01 pedagogia generale	2	2	BASE sc.proped	8	
	M-DEA/01 demotnoantropologia	1	1	BASE sc.proped	8	
	MED/02 storia della medicina	1	1	CARATTERIZZANTE sc.umane	2	
	2° SEM	Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia = 6 CFU				
		MED/50 propedeutica alla logopedia	2	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
MED/50 metodologia generale della riabilitazione e logopedia		2	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
MED/31 introduzione alla foniatria		2	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
Scienze della fonazione = 8 CFU						
BIO/16 Anatomia applicata alla logopedia		2	2	BASE sc.biomediche	11	
BIO/09 Fisiologia della deglutizione e respirazione		2	2	BASE sc.biomediche	11	
MED/32 audiologia 1		2	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
FIS/07 Fisica applicata all'apparato fono-acustico		2	2	BASE sc.proped	8	
Farmacologia e Patologia generale = 6 CFU						
BIO/14 Farmacologia clinica		1	1	BASE primosoccorso	3	
MED/04 Patologia Generale		2	2	BASE sc.biomediche	11	
MED/08 Anatomia Patologica		2	2	CARATTERIZZANTE sc.medchir	2	
MED /07 Microbiologia		1	1	BASE sc.biomediche	11	
		Inglese Scientifico (base) (idoneità)	2	2		
	Attività formative professionalizzanti (idoneità):					
	Tirocinio e Pratica clinica MED/50	14	14			
	Discipline contributive: LABORATORI DIDATTICI (idoneità)	3	3			
	(altre -)	1	1			
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	1	1			
	totale anno	60	60			

		II° ANNO		AMBITO	min
1° SEM		Metodi quantitativi = 4 CFU			
		MED/01 Statistica medica	2	BASE sc.proped	8
	7	ING/INF 06 Sistemi dell'elaborazione delle informazioni	2	B7sc.interdiscip	2
		Patologia dell'apparato fono - articolatorio = 6 CFU			
		MED/31 patologia e chirurgia otorino laringoiatrica	4	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
		MED/32 patologia audiologica	1	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
	8	MED/28 malattie odontostomatologiche	1	CARATTERIZZANTE sc.interdisclin	4
		Logopedia in neuroriabilitazione e neuropsicologia = 8 CFU			
		BIO/16 Neuroanatomia	2	BASE sc.biomediche	11
		MED/26 neurologia	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
		MED/25 psichiatria	1	CARATTERIZZANTE sc.interdisclin	4
	9	MED/50 Scienze della logopedia in neurologia e neuropsicologia	3	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
		Logopedia in ambito respiratorio e della deglutizione = 5 CFU			
		MED/10 Malattie apparato respiratorio	2	CARATTERIZZANTE sc.interdisclin	4
		MED/50 Scienze dalla Logopedia	3	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30
	10				
		Elementi di Primo soccorso = 3 CFU			
		MED/41 Rianimazione	1	BASE primosoccorso	3
		MED/09 Medicina interna	1	BASE primosoccorso	3
	11	MED/18 Chirurgia Generale	1	BASE primosoccorso	3
		Scienze della prevenzione = 5 CFU			
		MED/44 medicina del lavoro	1	CARATTERIZZANTE sc.prevenz	2
		MED/42 igiene generale	2	CARATTERIZZANTE sc.prevenz	2
		MED/43 Medicina Legale e deontologia professionale	1	CARATTERIZZANTE sc.prevenz	2
	12	MED/36 RADIOPROTEZIONE	1	CARATTERIZZANTE sc.prevenz	2
	Attività formative professionalizzanti (esame):				
13	Tirocinio e Pratica clinica MED/50	22			
	Inglese Scientifico (avanzato) (idoneità)	2			
	(altre)	2			
	(altre)	1			
	Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) (idoneità)	2			
	totale anno	60			

		III° ANNO		AMBITO	min	
1° SEM		logopedia in ambito pediatrico = 6 CFU				
		MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		MED/38 Pediatria	2	CARATTERIZZANTE sc.medchir	2	
	14	MED/50 Scienze della Logopedia in Pediatria	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		Logopedia in ambito audiologico = 7 CFU				
		MED/31 foniatria	3	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		MED/32 audiologia 2	3	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
	15	MED/50 Scienze della logopedia	1	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità = 7 CFU				
		MED/26 Neuroriabilitazione	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		MED/27 Neurochirurgia	1	CARATTERIZZANTE sc.interdisclin	4	
				CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
	16	MED/50 Scienze della Logopedia	4	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
	2° SEM		Riabilitazione basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico = CFU 4			
			INF/01 Informatica applicata alla ricerca	1	BASE sc.proped	8
			M-PED/01 Pedagogia generale	1	BASE sc.proped	8
17		MED/50 Aggiornamento scientifico in riabilitazione	2	CARATTERIZZANTE scienze LOG	30	
		Management sanitario = 4 CFU			30	
		SECS-P/10 Organizzazione aziendale	1	CARATTERIZZANTE Management	2	
		IUS/07 Diritto del Lavoro	1	CARATTERIZZANTE Management	2	
		IUS/09 Diritto pubblico	1	CARATTERIZZANTE Management	2	
18		MED/50 Scienze tecniche mediche applicate alla Logopedia	1	AFFINI ED INTEGRATIVE att.formative	2	
19		Attività formative professionalizzanti (esame) Tirocinio e Pratica clinica MED/50	24			
20		Auto-apprendimento: Opzionalità (a scelta) ESAME (altre - laboratorio di logopedia)	3 2			
	PROVA FINALE	5				
	totale anno	62				
	TOTALE	180				