

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DI AREZZO
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE E D'IMPRESA
Languages for intercultural and business communication
(Classe L-11 Lingue e Culture Moderne)

(Emanato con D.R. n. 397 del 19 marzo 2012, pubblicato nel B.U. n. 98 e modificato con DD.RR. n. 1939 e 1940 del 18.12.2012 pubblicati all'Albo on line di Ateneo in data 19.12.2012 e pubblicato nel B.U. n. 102)

a.a. 2012-2013

(con ordinamento didattico di cui al D.R. 1408 del 03/08/2011)

Art. 1 - Definizioni

Ai fini del presente Regolamento didattico si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo,
- Per laurea in LCII, la laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settori scientifico disciplinari.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo è istituito il corso di Laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (Classe L-11 Lingue e Culture Moderne) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il corso di laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di formare laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative e di una conoscenza critica delle civiltà europee ed euro-americane: capacità e conoscenze tali da garantire, nei diversi contesti professionali in cui i laureati potranno agire, una efficace comunicazione tra culture, popoli e paesi diversi.
3. Per il conseguimento della laurea in LCII è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.
4. Il piano degli studi di LCII prevede 20 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi e a scelta dello studente, oltre a quelli per le altre attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche) e per la prova finale.

Art. 3 – Comitato per la didattica

1. Il Comitato per la didattica è composto da un numero di membri tra 6 e 12, con rappresentanza paritetica di docenti e studenti.
2. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 4 - Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per affrontare eventuali punti critici emersi.
3. Il Comitato Didattico verifica, in collaborazione con il Direttore didattico della sede aretina del Centro Linguistico di Ateneo, il regolare svolgimento delle esercitazioni e altre attività didattiche svolte dai collaboratori ed esperti linguistici limitatamente a quelle previste dal Corso di Laurea in LCII.

Art. 5 – Obiettivi Formativi Specifici

1. La laurea in LCII si propone di:

- a) favorire la comunicazione tra nazioni, culture ed etnie tramite la formazione di laureati dotati di ottime capacità linguistico-comunicative, di competenze socio-economiche e giuridiche e di una conoscenza critica della storia delle civiltà europee ed euroamericane;
- b) consentire, a quanti una volta laureati intendano svolgere professioni che prevedono l'applicazione di competenze linguistiche, di disporre di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche, relative ai diversi contesti in cui esse vengono esercitate (istituzioni, servizi sociali, ditte, cooperative, imprese, pubblica amministrazione, contesti di natura formale e non formale, ecc.), nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti (coerenti con le esigenze riscontrate), stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dal campo dell'esperienza e della ricerca negli ambiti professionali previsti.

Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi

6.1. Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in LCII dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e le inerenti capacità di comprensione:

- a) conoscenze di base di tipo linguistico-culturale, a un livello molto più elevato di quello della scuola superiore;
- b) la conoscenza e l'analisi dei fenomeni linguistici, culturali, sociali ed economici legati all'applicazione delle competenze in ambito lavorativo con particolare attenzione alla mediazione tra contesti linguistici ed extralinguistici degli ambiti scelti;
- c) la conoscenza delle problematiche del mondo del lavoro;
- d) la capacità di applicare e mettere in pratica le conoscenze acquisite;
- e) la capacità di applicare tali procedure anche al di fuori del campo delle competenze specifiche.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati triennali in LCII che abbiano concluso con profitto il corso di studio dovranno aver acquisito le seguenti capacità:

- (a) possedere ottime competenze linguistico-pragmatiche in due lingue straniere europee (di cui almeno una obbligatoriamente inglese), oltre all'italiano, e una discreta competenza in una terza lingua;
- (b) possedere un'ottima competenza scritta nella lingua italiana;
- (c) elaborare una articolata visione critica del patrimonio letterario-culturale europeo ed euroamericano, con particolare ma non esclusivo riferimento alle due lingue straniere scelte;
- (d) conoscere la storia, la geografia e la realtà sociale europea e euroamericana per potersi orientare nel contesto dei rapporti internazionali;
- (e) sapere confrontare, con riferimento agli ambiti indicati nei punti (c) e (d), la realtà europea con quelle extraeuropee;
- (f) essere in grado di svolgere compiti professionali di vario livello in imprese e in enti oltre che nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria, dell'immigrazione, del turismo, del commercio internazionale, e in istituti di cultura di diverso tipo;
- (g) possedere conoscenze e competenze linguistiche (teoriche e applicate) e storico-culturali utili per intraprendere successivamente studi finalizzati: (i) alla didattica delle lingue straniere per italiani e della lingua italiana per stranieri, (ii) all'accesso alla laurea specialistica magistrale e (iii) alle attività di ricerca;

(h) essere in grado di utilizzare gli strumenti per la gestione dell'informazione e per la comunicazione istituzionale, pubblica, d'impresa e sociale.

Allo scopo di assicurare il raggiungimento degli obiettivi di formazione linguistica nonché di garantire la massima spendibilità del certificato di laurea nel mondo del lavoro in sede nazionale e internazionale, la preparazione linguistica del corso di laurea è articolata in due percorsi che avranno modalità di valutazione diversificate:

(a) lo studio "monolingue" della lingua straniera, finalizzato allo sviluppo di un alto livello di competenza linguistico-comunicativa nelle quattro abilità (lettura, scrittura, comprensione e produzione orale); (b) lo studio "comparativo" della lingua straniera in rapporto alla lingua italiana, che fornirà competenze specifiche nell'ambito della mediazione linguistica scritta e orale.

6.3. Autonomia di giudizio

La ricchezza e la varietà dei campi di applicazione dell'apprendimento linguistico, la consapevolezza della genesi e dello sviluppo delle lingue, l'attenzione alla conoscenza degli strumenti informatici, bibliografici e critici aggiornati, l'abitudine a confrontare tradizioni e culture svilupperanno nel laureato la flessibilità e lo spirito critico adeguati a permettergli 1) di inserirsi in contesti professionali diversi; 2) di superare, con consapevolezza per ciò che attiene al metodo e con autonomia di pensiero, questioni inerenti alle competenze acquisite; 3) di sviluppare capacità di aggiornamento e di adeguamento rispetto alle esigenze della attività lavorativa.

Tali abilità verranno acquisite e verificate sia attraverso gli insegnamenti linguistici, specializzati nel lessico specialistico, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale, sia attraverso la prova finale.

6.4. Abilità comunicative

I laureati triennali in LCII che abbiano concluso con profitto il corso di studio dovranno aver acquisito:

a) capacità di scrivere e di esprimersi in termini chiari e precisi in vari registri, utilizzando strutture sintattiche e citazioni appropriate a standard professionali e accademici.

b) capacità di comunicazione scritta e orale nelle lingue straniere studiate, ad un livello di competenza appropriato agli standard accademici e professionali internazionali.

Il laureato sarà in grado di utilizzare le competenze acquisite in ambiti diversi, in particolare saprà confrontarsi su temi socio-economici-letterari-culturali sia in Italia che all'estero con competenza e attraverso l'uso appropriato di più lingue e di diversi registri linguistici. La sistematica esercitazione pratica, inerente all'apprendimento delle lingue straniere moderne, l'uso esteso di attività seminari, la collaborazione tra studenti per la realizzazione di progetti o per la stesura di relazioni abitua il laureato a una esposizione sicura e ben strutturata e lo esercitano al confronto costruttivo tra idee, competenze e obiettivi. Le abilità comunicative del candidato saranno valutate nel corso delle prove 'in itinere', negli esami di profitto, nel corso delle attività di laboratorio e nell'elaborazione e nella discussione della prova finale.

6.5. Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in grado di utilizzare le lingue straniere studiate applicando con sicurezza strumenti critici, bibliografici e culturali; di muoversi all'interno di ambiti linguistici e culturali diversi con competenza, efficacia e autonomia critica; di acquisire abilità operativa in contesti pubblici e aziendali.

Le modalità di insegnamento, così come l'uso dei laboratori della Facoltà e i tirocini presso imprese italiane e estere, garantiscono lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti. La prova finale sarà articolata in modo da verificare e confermare le competenze specifiche nelle lingue straniere, l'autonomia di pensiero e la capacità di organizzare la ricerca secondo parametri di rigore e di chiarezza nelle tecniche e negli obiettivi. Insieme alle prove di esame e in itinere, la prova finale consentirà la verifica delle capacità di apprendimento.

Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in LCII potranno orientarsi verso la mediazione linguistica e culturale nelle aziende e nelle istituzioni, sviluppando professionalità legate al commercio con l'estero, al turismo, all'interpretariato. I laureati in LCII potranno inoltre svolgere attività professionali nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria; nelle istituzioni culturali, anche all'estero, nell'intermediazione tra le culture e i paesi nonché nella formazione degli operatori allo sviluppo, in contesti multietnici, multiculturali e plurilingui. Le professioni di riferimento sono le seguenti: operatore nei media, addetto in enti di cultura italiana all'estero, esperto di mediazione in ambiti letterari, artistici, performativi e culturali. Le professioni di riferimento sono le seguenti: corrispondente estero, operatore sociale (in rapporto ai migranti), organizzatore turistico, operatore di impresa nel settore internazionale, addetto alle relazioni con l'estero.

Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso

1. Oltre ai requisiti di cui all'art. 6 comma 1 del D.M. 270/2004 (diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto come idoneo) si richiedono:

- a) una buona cultura generale di base e adeguate capacità logiche;
- b) la capacità di comprendere e produrre testi scritti e orali di vari generi discorsivi e in vari registri, e in particolare una padronanza delle dimensioni comunicativa, testuale e grammaticale della lingua italiana scritta;
- c) una competenza così definita: i) per lo studente che scelga come seconda lingua il francese, lo spagnolo o il tedesco come lingua di base, la competenza deve essere non inferiore al livello A1; ii) le competenze linguistiche nella lingua inglese (obbligatoria) la competenza deve essere non inferiore al livello B1 del Common European Framework. iii) L'accesso allo studio della lingua russa non richiede alcuna conoscenza della materia.
- d) lo studente di madrelingua straniera dovrà possedere una conoscenza, scritta e orale, della lingua italiana corrispondente almeno al livello B2 del Common European Framework del Consiglio d'Europa. Forme di verifica verranno pianificate dalla Facoltà.

Art. 9 – Orientamento e tutorato

1- Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in LCII sono svolte dal Comitato per la didattica e da altri docenti afferenti al corso di laurea e nominati dal Comitato, a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

2- Il Comitato per la Didattica, tenuto conto della disponibilità dei docenti, individua un tutor per gruppi di studenti che svolga orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

Art. 10 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti, il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in LCII nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali e/o la presentazione di certificazioni linguistiche internazionali e o certificazioni esterne.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in LCII saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in LCII e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire la laurea in LCII

dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 27 CFU, oltre i crediti relativi alla prova finale, previa decisione del Comitato Didattico.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse, a valere dall'a.a. 2011/2012, non potranno essere superiori a 12, complessivamente tra corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale) [Nota MIUR 1.063 in data 29.4.2011]. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea in LCII da parte del Comitato per la Didattica.

Art. 11 – Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di laurea in LCII sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare –ma in modo non esclusivo – nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberata dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in LCII. A tale scopo il Comitato verifica, sentito il coordinatore dello scambio Erasmus, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico del Corso di laurea in LCII, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero. I corsi ed esami da sostenere presso l'università straniera vanno autorizzati preventivamente dal Comitato per la Didattica previa presentazione di opportuna documentazione. Lo studente potrà chiedere successivamente di modificare la scelta dei corsi in caso di necessità, rivolgendosi per iscritto al Presidente del Comitato per la Didattica, previa presentazione della idonea documentazione.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base allo European Credit Transfer System (ECTS).

4. I crediti conseguiti nel quadro di tali scambi vengono acquisiti in base alla certificazione ufficiale fornita dell'università straniera. I voti sono trasformati in trentesimi in base a criteri internazionali standardizzati.

5. Nel rispetto della reciprocità degli scambi Erasmus o eventuali scambi Internazionali di Ateneo, il presente Corso di Studio riconosce allo studente straniero il diritto di partecipare ai propri corsi e sostenere i relativi esami, in conformità con le disposizioni del presente Regolamento.

Art. 12 – Attività formative

Le attività formative del corso di laurea in LCII sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Attività formative di base

Per ognuno degli ambiti presenti nel Decreto sulle classi delle lauree universitarie DM 16 marzo 2007, vanno indicati i crediti e i settori che si vogliono inserire nell'ordinamento. Il minimo di crediti non può essere nullo.

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Letteratura				

italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana moderna e contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</i>	12	12	
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</i>	12	12	
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna SPS/07 Sociologia generale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/08 Sociologia dei processi comunicativi M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale <i>M-GGR/02 Geografia economico-politica</i>	12	12	
Totale CFU Attività di base		36	36	
Minimo di crediti da D.M. (2)				

1) Per tutte le tipologie formative previste è consentito formulare gli ordinamenti anche per intervalli di CFU; se si sceglie tale opzione, gli intervalli non devono essere di ampiezza eccessiva,

tale da rendere poco comprensibile e di difficile valutazione il significato culturale del percorso formativo. Non sono invece ammessi intervalli nei regolamenti didattici dei corsi di studio e per ciascun curriculum previsto.

(2) Cfr. Decreto sulle Classi 16.3.2007.

Compilare soltanto nel caso in cui si effettua il raggruppamento di settori

Per ogni gruppo vanno indicati i crediti relativi e i settori che si vogliono inserire.

Ambito (indicare l'ambito):		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	max

Attività formative caratterizzanti

Attività formative caratterizzanti

Per le attività formative caratterizzanti, se nei decreti ministeriali sono indicati più di tre ambiti per ciascuno dei quali non sia stato specificato il numero minimo dei CFU, l'ordinamento didattico deve prevedere i SSD afferenti ad almeno a tre ambiti, ai quali riservare un numero adeguato di CFU.

NOTA BENE: Le materie in corsivo non sono incluse sui piani di studio, ma sono delle valide opzioni per il futuro.

Lingue e traduzioni	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	18	18	
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica <i>L-LIN/06 Lingua e Letterature ispano-americane</i> <i>L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana</i> <i>L-OR/08 Ebraico</i> <i>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</i>	36	36	
Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica	12	12	

	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/21 Slavistica			
Totale CFU Attività caratterizzanti		66	66	
Minimo di crediti da D.M. (2)				

(1) Per tutte le tipologie formative previste è consentito formulare gli ordinamenti anche per intervalli di CFU; se si sceglie tale opzione, gli intervalli non devono essere di ampiezza eccessiva, tale da rendere poco comprensibile e di difficile valutazione il significato culturale del percorso formativo. Non sono invece ammessi intervalli nei regolamenti didattici dei corsi di studio e per ciascun curriculum previsto.

(2) Cfr. Decreto sulle Classi 16.3.2007.

Compilare soltanto nel caso in cui si effettua il raggruppamento di settori

Per ogni gruppo vanno indicati i crediti relativi e i settori che si vogliono inserire.

Ambito (indicare l'ambito):		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	max

Attività formative affini

NOTA BENE: Le materie in corsivo non sono incluse sui piani di studio, ma sono delle valide opzioni per il futuro.

Ambito (indicare l'ambito):		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito Attività formative affini o integrative		42	42
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	Max
A11	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ICAR/18 Storia dell'architettura e dell'urbanistica moderna L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro	0	6
A12	L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica	0	6

A13	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/07 Lingua spagnola L-LIN/14 Lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	18	24
A14	M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/12 Storia economica M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/08 Sociologia dei processi comunicativi IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>-L- IUS/14 Diritto dell'Unione europea-M-Psi /06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - M-STO/04 Storia contemporanea M-GGR/02 Geografia economico-politica - L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea - L-ART/01. Storia dell'arte medievale - L-Or/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale.</i>	6	18
Totale Attività Affini		42	42

(1) Per tutte le tipologie formative previste è consentito formulare gli ordinamenti anche per intervalli di CFU; se si sceglie tale opzione, gli intervalli non devono essere di ampiezza eccessiva, tale da rendere poco comprensibile e di difficile valutazione il significato culturale del percorso formativo. Non sono invece ammessi intervalli nei regolamenti didattici dei corsi di studio e per ciascun curriculum previsto.

(2) Cfr. Decreto sulle Classi 16.3.2007.

Altre Attività formative

ambito disciplinare	CFU (1)		minimo da D.M. (2)
	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente (art. 10, comma 5, lettera a)	12	12	≥ 12
Per la prova finale e la lingua straniera <i>cfr. Linee Guida, Parte 1, punto 10,11 e 14</i>	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera (inglese – livello definito dall'Ateneo)	3	3

Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	12
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
			0
Totale CFU Altre attività formative		36	36

Art. 13 – Piano delle attività formative

1. Il piano di studi del Corso di laurea in LCII è riportato nell'Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

Art. 14 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in LCII le ore di didattica sono le seguenti:

- Lezioni frontali: 5 ore per un credito formativo – per le lezioni di Lingua e traduzione, 10 ore per un credito formativo.
- Esercitazioni: 25 ore per un credito formativo.
- Esercitazioni legate ai corsi di Lingua Traduzione: 20 ore per un credito formativo.
- Laboratorio: 25 ore per un credito formativo.
- Altro: tirocinio, 25 ore per un credito formativo.
- Prova finale: 25 ore per un credito formativo.

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della idoneità di lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 15 – Insegnamenti del corso di studi

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in LCII, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene, il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono proposti dal Comitato della Didattica e deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 16 – Esami e verifiche del profitto

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. La verifica delle competenze linguistiche prevede modalità di valutazione diversificate in relazione al percorso di studio "monolingue" e al percorso di studio "comparativo". Per il percorso

“monolingue” di inglese ci si orienta al raggiungimento delle competenze linguistiche previste dagli esami riconosciuti a livello internazionale: University of Cambridge Local Examinations nel primo anno di corso, il First Certificate of English (FCE) e, entro il terzo anno di corso, l’Advanced Certificate of English (CAE). Le prove si svolgeranno a livelli equivalenti di competenze linguistiche. La coerenza della didattica con gli obiettivi avviene tramite prove interne atte a verificare il possesso delle necessarie competenze linguistiche. Su delibera del Comitato per la Didattica possono essere accettate competenze linguistiche di livello equivalente riconosciute dal Centro Linguistico di Ateneo.

Per il percorso “monolingue” delle altre lingue i programmi mirano al raggiungimento entro il terzo anno delle competenze linguistiche pari o superiori a quelle richieste per il conseguimento dei diplomi riconosciuti internazionalmente, secondo il seguente schema: DELF PRO B-2 per la lingua francese, TRKI-1 per la lingua russa, DELE-B2 per la lingua spagnola, e ZDfB per la lingua tedesca. L’entrare in possesso di questi diplomi o di altri analoghi, vivamente consigliato a tutti gli studenti, convaliderà l’esame del percorso monolingue, che altrimenti dovrà essere sostenuto dallo studente con una prova interna.

Per il percorso “comparativo” sono previste prove scritte e/o orali basate principalmente sulla mediazione tra la lingua italiana e la lingua straniera in questione (es. traduzione, forme di interpretazione, analisi contrastive ecc.).

3. La verifica delle competenze relative ai Laboratori di lingua avverrà mediante prove di idoneità. Per gli anni di corso in cui sono previsti esami esterni, le prove di idoneità relative ai Laboratori di lingua potranno coincidere con le prove di accesso al relativo esame esterno e pertanto essere svolte, laddove i tempi necessari per l’iscrizione agli esami esterni lo rendessero necessario, anche al di fuori delle normali sessioni di esame.

4. Indipendentemente dalle lingue triennali prescelte, per la lingua inglese tutti gli studenti dovranno dimostrare, per le quattro abilità, il possesso di conoscenze di almeno livello B1 del Common European Framework.

5. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche di idoneità, da svolgersi in laboratorio informatico, secondo le modalità definite dal Comitato per la Didattica su proposta del docente responsabile dell’attività formativa.

Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

6. Per tutti gli insegnamenti che comportano l’acquisizione di almeno 6 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali.

Art. 17 – Attività a scelta dello studente

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante la scelta di insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici di LCII. Insegnamenti e moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, o presso altri corsi di studio dell’Ateneo, possono essere utilizzati ai fini dell’acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di LCII. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 18 – Conoscenze Linguistiche

1. Per le due lingue triennali di studio (inglese obbligatorio e un’altra lingua a scelta) gli studenti dovranno acquisire un alto livello di competenza linguistico-comunicativa nelle quattro abilità (lettura, scrittura, comprensione e produzione orale) corrispondente ad almeno:

- a). per la lingua russa, al livello B1 del Common European Framework, che recita: “[lo studente] comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti”;
- b). per le lingue francese, spagnola e tedesca, al livello B2 del Common European Framework, che recita: “[lo studente] comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un’interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l’interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un’ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni”;
- c). per la lingua inglese, al livello C1 del Common European Framework, che recita: " [lo studente] comprende un’ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

Art. 19 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali

1. Gli studenti del Corso di Laurea in LCII devono dimostrare di possedere delle conoscenze di base di Informatica Applicata.
2. Le prove di verifica dell’apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità. All’idoneità consegue l’attribuzione di 2 CFU.

Art. 20 – Stage e tirocini

1. Gli stage e tirocini sono previsti dal curriculum di LCII, inoltre possono essere utilizzati ai fini dell’acquisizione di crediti a libera scelta dello studente, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea triennale in LCII.

Art. 21 – Piani di Studio Individuale

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti di cui all’art. 15:
 - a) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
 - b) Gli insegnamenti o moduli scelti per l’acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
 - c) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

Art. 22 - Frequenza del corso di studio

1. Per quanto sia incoraggiata e incentivata la partecipazione attiva ai corsi, non esiste un obbligo formale di frequenza. La frequenza è da considerarsi essenziale, in particolare per i corsi di marcato carattere applicativo, volti cioè a sviluppare non solo conoscenze ma soprattutto competenze operative e abilità comunicative (in particolare le esercitazioni di lingua straniera).
2. Per comprovati motivi, lo studente potrà essere autorizzato dal docente titolare dell’insegnamento o modulo al quale è iscritto a seguire le attività didattiche in forma ridotta. In questi casi lo studente è tenuto ad assicurare un ulteriore impegno di studio individuale deciso dal docente.

Art. 23– Prova finale

1. La prova finale, alla quale verranno assegnati 4 CFU, consiste in un elaborato scritto della lunghezza non inferiore alle 30 cartelle (pagine da 2000 battute) e non superiore alle 40 (o di un elaborato multimediale di dimensioni analoghe). Rispettando gli interessi dello studente e la sua vocazione professionale, si sceglieranno lavori di traduzione, di analisi contrastiva, di analisi linguistica e/o filologica, di ricerca critico-letteraria, sociologica o culturologica su fenomeni sociali, linguistici e culturali legati a una o ad entrambe le lingue e le culture studiate.
2. Si richiede allo studente la capacità di padroneggiare le lingue e le culture oggetto di analisi, di disporre di strumenti bibliografici, informatici e critici aggiornati, di conoscere a fondo i criteri scientifici necessari alla redazione dell'elaborato, di dimostrare autonomia di giudizio e abilità di mediare tra ambiti linguistici e culturali diversi.
3. La discussione dell'elaborato finale, come anche la sua stesura, avverrà sia in italiano sia in lingua straniera. Il punteggio è espresso in centodecimi con eventuale lode, secondo precisi parametri, tenendo conto della media di base, della qualità dell'elaborato finale, della competenza linguistica raggiunta, del curriculum universitario (in corso / fuori corso) e dell'eventuale partecipazione a progetti di scambio internazionali.

Art. 24 – Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1. L'attività didattica del corso di laurea in LCII è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.
2. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 25 – Docenti del corso di studi e attività di ricerca

1. Nelle pagine web del Corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti del corso di laurea in LCII, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dalla normativa vigente e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.
2. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l'elenco dei docenti di riferimento del corso di laurea in LCII e i loro temi di ricerca.
3. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in LCII sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

Art. 26 - Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti al Corso di laurea del previgente ordinamento che optino per il passaggio al Corso di laurea in Lingue per la comunicazione Interculturale e d'impresa è deliberato dal Comitato per la didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio individuale.

Art. 27– Approvazione e modifiche del Regolamento didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in LCII e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, al presente regolamento, nonché degli elenchi di cui all'art. 25, vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.
3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in LCII ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi

scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

Art. 28 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

Allegato 1

Corso di laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (L-11)

PIANO DI STUDIO a.a. 2012-2013

I ANNO: 57 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	INSEGNAMENTO SCELTO	S/V/C*
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/12	Lingua straniera A Lingua Inglese I	6	Lingua Inglese I	
C	A13	L-LIN/04 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I	6		
B	Letterature straniere	L-LIN/10	Letteratura straniera A Letteratura Inglese	6	Letteratura Inglese I	
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese I Letteratura Russa I Letteratura Spagnola I Letteratura Tedesca I	6		
A	Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/14 L-FIL-LET/14	Corso integrato di Letterature (n.b. 6 cfu di Letteratura italiana moderna e contemporanea e 6 cfu di Letterature comparate)	12	Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU + Letterature comparate 6 CFU	
A	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 L-LIN/01	Corso integrato di Linguistica italiana e Linguistica generale	12	Linguistica italiana 6 CFU Linguistica generale 6 CFU	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio I Lingua A	2	Laboratorio I Lingua inglese	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio I Lingua B	2	Laboratorio I Lingua	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Idoneità di Lingua inglese Livello B1	3	Idoneità di Lingua inglese Livello B1	
F	Abilità informatiche e telematiche		Informatica (Idoneità interna o riconoscimento dell'ECDL)	2		

II ANNO: 64 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	INSEGNAMENTO SCELTO	S/V/C*
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/12	Lingua straniera A Lingua Inglese II	6	Lingua Inglese II	
C	A13	L-LIN/04 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese II Lingua Russa II Lingua Spagnola II Lingua Tedesca II	6		
B	Letterature straniere	L-LIN/10 L-LIN/11	Letteratura straniera A <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Inglese II Studi americani mod. A	6		
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/06	Letteratura straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese II Letteratura Russa II Letteratura Spagnola II Letterature ispano-americane	6		

		L-LIN/13	Letteratura Tedesca II			
A	Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 M-GGR/02 SPS/08 SPS/08 M-STO/02 M-STO/02 M-STO/04	Corso integrato di Scienze umane e storia: (a scelta uno nel modulo A e uno nel modulo B) Modulo A: Geografia mod. A Geografia economica Sociologia della comunicazione e dei media Teorie e tecniche della comunicazione pubblica mod. A Modulo B: Storia moderna mod. A Storia della Toscana in età moderna e contemporanea mod. A Storia dell'Europa contemporanea	12 + 	
B	Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 L-LIN/01	Corso integrato di Filologia e Linguistica A scelta: - 12 cfu di Filologia e linguistica germanica o - 6 cfu di Filologia e linguistica germanica mod. A + 6 cfu di Linguistica generale mod. B	12		
D	A scelta dello studente		<i>Attività a scelta</i>	12		
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua A	2	Laboratorio II Lingua inglese	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio II Lingua B	2	Laboratorio II Lingua	

III ANNO: 59 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	INSEGNAMENTO SCELTO	S/V/C*
B	Lingue e traduzioni	L-LIN/12	Lingua straniera A Lingua Inglese III	6	Lingua Inglese III	
C	A13	L-LIN/04 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14	Lingua straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Lingua Francese III Lingua Russa III Lingua Spagnola III Lingua Tedesca III	6		
B	Letterature straniere	L-LIN/10 L-LIN/11	Letteratura straniera A <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Inglese III (o Letteratura Inglese II se non scelta al secondo anno) Studi Americani mod. B (o mod. A se non scelto al secondo anno)	6		
B	Letterature straniere	L-LIN/03 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	Letteratura straniera B <i>1 esame a scelta fra:</i> Letteratura Francese III Letteratura Russa III Letteratura Spagnola III Letteratura Tedesca III	6		

C	A13	L-FIL-LET/12 L-LIN/04 L-LIN/21 L-LIN/07 L-LIN/14 L-LIN/01	1 esame a scelta fra Grammatica italiana con elementi di didattica dell'italiano a stranieri Lingua Francese I Lingua Russa I Lingua Spagnola I Lingua Tedesca I Linguistica generale mod. B	6		
C	A14	SECS-P/12 SECS-P/07 IUS/09 M-FIL/06 M-GGR/01 M-STO/04 M-STO/05 SECS-P/07 SECS-P/12 SPS/02 SPS/08	Corso integrato di Discipline economiche e/o discipline filosofiche 1) Modulo di Storia economica + Modulo di Economia aziendale 2) 2 moduli a scelta tra: Istituzioni di diritto pubblico Storia della filosofia mod. A Geografia mod. A se mai fatto o Mod. B se mod. A sostenuto al II anno) Storia della scienza mod. A Economia aziendale Storia economica Storia delle dottrine politiche mod. A Sociologia della comunicazione e dei media	12		
C	A11 A12	ICAR/18 L-ART/02 L-ART/04 L-ART/05 L-ART/06 L-ART/07	1 modulo a scelta tra: Storia dell'architettura e dell'urbanistica moderna mod. A Arti figurative e applicate in età moderna Metodologia della storia dell'arte mod. A Storia del teatro e dello spettacolo mod. A Storia e critica del cinema mod. A Storia della musica moderna e contemporanea mod. A Filosofia della musica	6		
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua A	2	Laboratorio III Lingua inglese	
F	Ulteriori conoscenze linguistiche		Laboratorio III Lingua B	2	Laboratorio III Lingua	
F	Tirocini formativi e di orientamento		Tirocinio	3	Tirocinio	
E			Prova finale	4	Prova finale	

Allegato 2 al Regolamento didattico del corso di laurea in Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa (classe L-11) a.a. 2012/2013
Prospetto delle attività formative

Attività Formativa	Altro		CFU 12
Denominazione in italiano ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE			
Course title ELECTIVE COURSES			
Anno di corso : secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti svolgono attività didattiche per 12 CFU a libera scelta tra i corsi offerti dalla Facoltà (uno o due corsi). Gli esami verranno consigliati all'atto della stesura del piano di studio in modo che siano coerenti con il profilo curriculare e con le prospettive lavorative del singolo studente.			
Learning outcomes (2) Students are provided with a choice of elective credit-bearing courses and tutorials, among those offered by the faculty, that they can freely choose to earn 12 credits. Students will be advised by teachers and tutors to select the most suitable activities, according to their study programme and to their prospective job career.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo Lezioni frontali per un totale di 60 ore, in uno o due corsi.			
No. Moduli (6):			

Attività Formativa	Affini <input type="checkbox"/> X	SSD: SECS-P/07	CFU 6
Denominazione in italiano ECONOMIA AZIENDALE			
Course title BUSINESS ECONOMICS			
Anno di corso: terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento dei concetti fondamentali dell'attività economica; comprensione delle dinamiche che governano la vita di un'azienda; conoscenza delle principali forme di impresa e delle relative caratteristiche.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic concepts of economic activity; understanding company dynamics; knowledge of the main forms of enterprise and their features.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di verifica (3) Scritto, con orale facoltativo, che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 h.).			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini X	SSD: L-Art/07	CFU 6
Denominazione in italiano Filosofia della musica			
Course title Music and philosophy			
Anno di corso:terzo			

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Primo semestre	
Lingua di insegnamento italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Acquisizione di conoscenze in merito al rapporto tra filosofia, musica e scienza, visto in prospettiva storica. L'eredità classica nell'età moderna.	
Learning outcomes (2) Knowledge concerning the links among philosophy, music and science in modern age. The approach is historical and also considers the classical heritage in modern discussions on music.	
Propedeuticità Modulo A di Storia della musica moderna e contemporanea.	
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore di Lezioni frontali + esercitazioni.	
No. Moduli (6): 1	
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: L-FIL-LET/15	CFU 12
Denominazione in italiano: FILOLOGIA E LINGUISTICA GERMANICA			
Course title: GERMANIC PHILOLOGY			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2): Acquisizione degli elementi basilari di linguistica storico-comparativa delle lingue germaniche, con particolare riguardo all'inglese e al tedesco - Conoscenza delle linee evolutive fondamentali delle singole lingue, culture e letterature germaniche dalle origini fino all'inizio dell'era moderna, con approfondimento critico di alcuni testi letterari rappresentativi.			
Learning outcomes (2): Basic knowledge of the elements of historical and comparative linguistics applied to the Germanic languages, with particular reference to English and German - Essential knowledge of the development of the individual Germanic languages, cultures and literatures from the origins to the beginning of the modern era, with a closer critical study of some representative literary texts.			
Propedeuticità: I moduli sono diversificati per contenuto e graduati per complessità.			
Modalità di verifica (3): Prova in itinere scritta (questionario con risposte 'aperte') e colloquio integrativo finale per il primo modulo; prova orale per il secondo modulo. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore per modulo = 60ore)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1: Denominazione in italiano: Introduzione allo studio storico e comparativo delle lingue germaniche. Module title: Introduction to the historical and comparative study of the Germanic languages. CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/15 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore)	Modulo 2: Denominazione italiano: L'inglese e il tedesco tra medioevo e età moderna. Module title: English and German from the Middle Ages to the Modern Era. CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/15 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore)		

Attività Formativa	Caratterizzanti / Affini	SSD: L-LIN/01	CFU: 6
Denominazione in italiano: Linguistica generale B			

Course title: General linguistics B
Anno di corso: - II (come parte del "Corso integrato di Filologia e Linguistica") - III (come insegnamento a scelta dello studente)
Periodo didattico: (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre
Lingua di insegnamento: italiano
Obiettivi specifici di apprendimento: Il corso mira a fornire un'introduzione generale allo studio del cambiamento linguistico (linguistica diacronica).
Learning outcomes: The course aims at providing a general introduction to the study of language change (diachronic linguistics).
Propedeuticità: Acquisizione di almeno 6 CFU in un insegnamento basilare di "Glottologia e linguistica" (SSD: L-LIN/01), come ad esempio il Modulo A di Linguistica Generale impartito nella Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo.
Modalità di verifica: Esame scritto (questionario con risposte 'aperte'), con possibilità di colloquio integrativo.
Obbligatorio/Facoltativo: Facoltativo (può essere scelto in alternativa al Modulo B di Filologia e Linguistica Germanica).
Attività formativa e ore di didattica: Lezioni frontali – 36 ore.
No. Moduli: 1.

Attività Formativa	Base X Affini X	SSD: M-GGR/01	CFU 12
Denominazione in italiano GEOGRAFIA			
Course title GEOGRAPHY			
Anno di corso: primo, terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA (RAPPRESENTAZIONI DELLO SPAZIO, ELEMENTI DI GEOGRAFIA FISICA E UMANA, LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA). APPRENDIMENTO DEI PRINCIPALI TEMI E PROBLEMI GEOGRAFICI, ACQUISIZIONE DI STRUMENTI E CONSAPEVOLEZZA CRITICA AL RIGUARDO DI TALI TEMI E PROBLEMI.			
Learning outcomes (2) Knowledge and critical comprehension of the basic issues, problems and methodologies concerning the study of Geography (space representation, physical and human geography, reading and interpretation of maps)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) VERIFICA SCRITTA DI FINE MODULO (PER OGNI MODULO) O COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAMI			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: GEOGRAFIA MODULO A Module title: Course A CFU: 6 SSD: M-GGR/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni: 30		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: GEOGRAFIA MODULO B Module title: Course B CFU: 6 SSD: M-GGR/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni: 30	

Attività Formativa	Affine X	SSD: L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana	CFU 6
Denominazione in italiano GRAMMATICA ITALIANA CON ELEMENTI DI DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI			
Course title ITALIAN GRAMMAR AS ELEMENTS OF DIDACTICS OF ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE			
Anno di corso terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza avanzata della didattica dell'italiano per stranieri			

Learning outcomes (2) Advanced knowledge of the Didactics of Italian as a Foreign Language
Propedeuticità Aver superato l'esame di Linguistica Italiana del primo anno
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale con votazione in trentesimi
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base X Affini X	SSD: M-GGR/02 - 11/B1	CFU 12
Denominazione in italiano GEOGRAFIA ECONOMICA			
Course title ECONOMIC GEOGRAPHY			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA. APPRENDIMENTO DEI PRINCIPALI TEMI E PROBLEMI GEOGRAFICI, ACQUISIZIONE DI STRUMENTI E CONSAPEVOLEZZA CRITICA AL RIGUARDO DI TALI TEMI E PROBLEMI.			
Learning outcomes (2) Knowledge and critical comprehension of the basic issues, problems and methodologies concerning the study of Economic Geography			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) VERIFICA SCRITTA DI FINE MODULO (PER OGNI MODULO) O COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAMI			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: GEOGRAFIA ECONOMICA Module title: ECONOMIC GEOGRAPHY CFU: 6 SSD: M-GGR/01 -11/B1 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni: 30			

Attività Formativa	Altre	SSD: INF/01	CFU 2
Denominazione in italiano INFORMATICA			
Course title INFORMATICS			
Anno di corso primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti gli elementi base per comprendere ed utilizzare tecnologie informatiche di consumo			
Learning outcomes (2) Give students the base elements needed to effectively use consumer informatics technologies			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame scritto (test) che dà luogo a una idoneità.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 15 ore + 15 di approfondimento (facoltative) per modulo			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini X	SSD: IUS/09	CFU 6
Denominazione in italiano: ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO			
Course title PUBLIC LAW INSTITUTIONS			
Anno di corso : terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)		SEMESTRE	
Lingua di insegnamento		ITALIANO	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Studio ed analisi dei principi fondamentali del diritto pubblico. Assetto organizzativo del nostro ordinamento, quale risulta dalla Costituzione. Conoscenza della Costituzione repubblicana e dei principi fondamentali in essa contenuti, relativi ad ogni settore del diritto pubblico.			
Learning outcomes (2) Analysis of the basic elements of public law . Organization of the Italian system in relation to our Constitution. Knowledge of the Constitution of the Italian Republic and of the basic principles it contains regarding the different parts of public law.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova orale in itinere, con attribuzione del voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)		30 ore di lezione frontale	
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: L-Lin/03	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA FRANCESE I			
Course title FRENCH LITERATURE I			
Anno di corso: primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) :		SEMESTRE	
Lingua di insegnamento		letture in francese, commenti in italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura francese, con particolare attenzione al XVIII, XIX, XX, XXI secolo, acquisizione di base dell'analisi narratologica, sviluppo di una consapevolezza critica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura francese			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of French literature, with particular reference to the 18 th , 19 th , 20 th and 21 st centuries; basic skills in narratological analysis; critical awareness of the most relevant philological, historical and cultural issues at stake in French Literature			
Propedeuticità L'esame di Letteratura francese I deve essere superato per accedere a Letteratura francese II			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale sia per la prova in itinere sia alla fine del modulo che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)		30 h	
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-Lin/03	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA FRANCESE II			
Course title FRENCH LITERATURE II			
Anno di corso: secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):		SEMESTRE	
Lingua di insegnamento:		FRANCESE	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura francese nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i			

contemporanei.
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period - selected by the teacher - of the History of French Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries.
Propedeuticità L'esame di Letteratura francese I deve essere superato per accedere a Letteratura francese II
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale sia per la prova in itinere sia alla fine del modulo che danno luogo a una votazione in trentesimi.
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore di lezioni frontali
No. Moduli 1

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/03	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA FRANCESE III			
Course title FRENCH LITERATURE III			
Anno di corso: terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: FRANCESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Nozioni avanzate di storia e di cultura francese, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.			
Learning outcomes (2) Advanced notions of French history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements			
Propedeuticità L'esame di Letteratura francese II deve essere superato per accedere a Letteratura francese III			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale sia per la prova in itinere sia alla fine del modulo che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore di lezioni frontali			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/10	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA INGLESE I			
Course title ENGLISH LITERATURE			
Anno di corso : primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO E INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura inglese; acquisizione di base dell'analisi narratologica; sviluppo di una consapevolezza critica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura inglese.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of English Literature; basic skills in narratological analysis; critical awareness of the most relevant philological, historical, and cultural issues at stake in English literature.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta e una prova orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo 30 ore (didattica frontale)			
N° moduli: 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X	SSD: L-LIN/10	CFU 6
--------------------	---	---------------	----------

	Affini Altre <input type="checkbox"/>		
Denominazione in italiano LETTERATURA INGLESE II			
Course title ENGLISH LITERATURE II			
Anno di corso : secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento linee evolutive della letteratura inglese; uso critico dell'analisi narratologica.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of English Literature; a theoretically informed application of narratological analysis.			
Propedeuticità Aver superato l'esame di Letteratura Inglese I			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta e una prova orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo 30 h (didattica frontale)			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/10	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA INGLESE III			
Course title ENGLISH LITERATURE III			
Anno di corso : terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: INGLESE			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Sviluppo di una consapevolezza critico-teorica sulle problematiche filologiche, storiche e culturologiche della letteratura inglese.			
Learning outcomes (2) Critical and theoretical awareness of the most relevant philological, historical, and cultural issues at stake in English literature.			
Propedeuticità Aver superato l'esame di Letteratura Inglese II			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta e una prova orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo 30 h (didattica frontale)			
<input type="checkbox"/>			

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/11	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA			
Course title MODERN AND CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE			
Anno di corso Primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita di tematiche letterarie e di singoli autori nell'ambito letterario italiano contemporaneo			
Learning outcomes (2) Advanced study of topics and authors in the field of Italian contemporary literature			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA RUSSA I			
Course title RUSSIAN LITERATURE I			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Un semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento delle linee evolutive dei movimenti letterari russi e delle varie problematiche storico-politiche.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the history of Russian literary movements and of the various historical and political issues			
Propedeuticità Lo studente deve aver superato l'esame di Letteratura Russa I prima di fare quello di Letteratura Russa II			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA RUSSA II			
Course title RUSSIAN LITERATURE II			
Anno di corso: secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Un SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura russa nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i contemporanei.			
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period -selected by the teacher - of the History of Russian Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries.			
Propedeuticità Lo studente deve aver superato l'esame di Letteratura Russa I prima di sostenere quello di Letteratura Russa II			
Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA RUSSA III			
Course title RUSSIAN LITERATURE III			
Anno di corso: terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Un SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Nozioni avanzate di storia e di cultura russa, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.			
Learning outcomes (2) Advanced notions of Russian history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements.			
Propedeuticità Lo studente deve aver superato l'esame di Letteratura Russa II prima di sostenere quello di Letteratura Russa III			

Modalità di verifica (3) Un colloquio orale nelle sessioni di esame con votazione in trentesimi.
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)
No. Moduli 1

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/05	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA SPAGNOLA I			
Course title Hispanic literature I			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano e spagnolo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Apprendimento delle principali linee evolutive della letteratura spagnola; acquisizione degli strumenti per l'analisi dei testi narrativi, teatrali e poetici; sviluppo delle capacità critiche sulle problematiche filologiche, storiche e culturali espresse dalla letteratura spagnola.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the principal evolutionary trends of Hispanic literature; acquisition of the tools for the analysis of the narrative, theatrical and poetic texts; development of the critical skills concerning philological, historical and cultural topics emerging from Hispanic literature.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Elaborazione di analisi e commenti, una tesina alla fine del modulo su argomento concordato, un colloquio orale in corrispondenza delle sessioni di esame, che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/05	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA SPAGNOLA II			
Course title HISPANIC LITERATURE II			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Spagnolo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura spagnola nell'ambito di un periodo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di uno o più autori, considerati nelle loro opere e nelle relazioni letterarie, personali e culturali con i contemporanei.			
Learning outcomes (2) Detailed knowledge of a single period - selected by the teacher - of the History of Hispanic Literature. Monographic course on the study, analysis and interpretation of one or more authors, from the point of view of their works and their literary, personal and cultural relations with their contemporaries.			
Propedeuticità: aver superato l'esame di Letteratura Spagnola I			
Modalità di verifica (3) Elaborazione di analisi e commenti, una tesina alla fine del corso su argomento concordato, un colloquio orale in corrispondenza delle sessioni di esame, che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 h.			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/05	CFU 6
Denominazione in italiano			

LETTERATURA SPAGNOLA III

Course title
HISPANIC LITERATURE III

Anno di corso
Terzo anno

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)
SEMESTRE

Lingua di insegnamento
Spagnolo

Obiettivi specifici di apprendimento (2)
Nozioni avanzate di storia e di cultura spagnola, strumenti critico-letterari che consentano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi dei testi.

Learning outcomes (2)
Advanced notions of Hispanic history and culture; critical and linguistic tools, required to comprehend the literary works in their formal and structural elements.

Propedeuticità: aver superato l'esame di Letteratura Spagnola II

Modalità di verifica (3)
Elaborazione di analisi e commenti, una tesina alla fine del corso su argomento concordato, un colloquio orale in corrispondenza delle sessioni di esame, che danno luogo a una votazione in trentesimi.

Facoltativo

Attività formativa/e e ore di didattica (5)
Lezioni frontali 30 h.

No. Moduli 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	L-LIN/13 Letteratura tedesca	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA TEDESCA I			
Course title GERMAN LITERATURE I			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Italiano-Tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura tedesca nelle sue linee generali – dal Settecento all'età contemporanea - con competenze nella differenziazione delle correnti e dei generi nella loro evoluzione e ibridazione. Nozioni di storia e di storia della cultura tedesca, strumenti critico-letterari linguistici che permettano la comprensione e la interpretazione di testi e macro testi. Conoscenza degli autori, delle correnti e delle opere più significative			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic elements of the History of German Literature in the frame of German History and culture – from the Enlightenment to the XX Century. The students have to understand the most significant authors and influential books, and be aware of the stylistic and thematic evolution of German literature. The students have to be acquainted with the critical and linguistic tools required to comprehend literary works in their formal and structural elements			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli 1 (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	L-LIN/13 Letteratura tedesca	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA TEDESCA II			
Course title GERMAN LITERATURE II			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Italiano-Tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza articolata della letteratura tedesca nell'ambito di un secolo scelto dal docente. Corso monografico dedicato allo studio, alla analisi e alla interpretazione di un autore, considerato nella sua opera e nelle relazioni letterarie, personale e culturali con i contemporanei.			
Learning outcomes (2) Advanced knowledge of one period of the History of the German Literature in the frame of German History and culture. Analysis of the works and of the personality of an influential author of the studied century in relation to the contemporary literature, culture and writings.			
Propedeuticità Letteratura tedesca I			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	L-LIN/13 Letteratura tedesca	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURA TEDESCA III			
Course title GERMAN LITERATURE III			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Italiano-Tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Nozioni avanzate di storia e di storia della cultura tedesca, strumenti critico-letterari linguistici che permettano la comprensione e la interpretazione a livelli autonomi e criticamente approfonditi di testi.			
Learning outcomes (2) While approaching and interpreting the literary production of a writer the student will practice the critical and linguistic tools required to comprehend literary works in their formal and structural elements.			
Propedeuticità Letteratura tedesca II			

Modalità di verifica (3)
Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
Lezioni frontali (30 ore)
No. Moduli 1

Attività Formativa	Base x Caratt. Affini Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/14	CFU 6
Denominazione in italiano LETTERATURE COMPARATE			
Course title COMPARATIVE LITERATURE			
Anno di corso: primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di base di teoria e storia comparata delle letterature occidentali; metodologie di lettura, analisi e comparazione dei testi letterari			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of literary theory and comparative history of Western literature; methodologies for reading, analysing and comparing literary texts.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame orale che dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE I			
Course title FRENCH LANGUAGE I			
Anno di corso Primo anno; terzo anno [Lingua C]			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretical and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua francese I prima di sostenere quello di Lingua francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione italiana: Lingua Francese I, Mediazione Linguistica Module title: French language I (mediation)		Modulo 2: Denominazione in italiano: Lingua Francese I, Percorso Monolingue Module title: French language I (monolingual) CFU: 3	

CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.
--	--

Attività Formativa	Altre	CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE I laboratorio		
Course title FRENCH LANGUAGE I (practice)		
Anno di corso Primo anno		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE		
Lingua di insegnamento Francese e italiano.		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese I (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.		
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledges required in the course of French Language I (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretic and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.		
Propedeuticità		
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.		
Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	Affine	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE II			
Course title FRENCH LANGUAGE II			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e francese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretical and practical abilities in translating; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Francese II prima di fare l'esame devono aver superato quello di Lingua Francese II; gli studenti di Lingua Francese III devono aver superato l'esame di Lingua Francese I e di Lingua Francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1:		Modulo 2:	
Denominazione italiano: Lingua Francese II, Mediazione Linguistica		Denominazione in italiano: Lingua Francese II, Percorso Monolingue	
Module title: French Language II (mediation)		Module title: French Language II (monolingual)	
		CFU: 3	

CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.
--	--

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE II laboratorio			
Course title FRENCH LANGUAGE II (PRACTICE)			
Anno di corso secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese II (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro Europeo di Riferimento; competenze traduttologiche; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of French Language II (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua francese I			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4) Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/04	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE III			
Course title FRENCH LANGUAGE III			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: Italiano e francese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario.			
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special attention to the literary translation of the different genres; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.			
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Francese III devono aver superato gli esami di Lingua Francese I e di Lingua Francese II.			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: presentazione di certificato attestante DELF B2, sostituibile con esame scritto e orale interno. Percorso mediazione: un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1: Denominazione italiano: Lingua Francese III, Mediazione Linguistica		Modulo 2: Denominazione in italiano: Lingua Francese III, Percorso Monolingue Module title: French Language III (monolingual)	

Module title: French Language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.
---	--

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA FRANCESE III laboratorio			
Course title FRENCH LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Francese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua francese III (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of French Language III (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the literary translation of the different genres; textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua francese II			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Francese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Altre		CFU 3
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE: IDONEITÀ DI LIVELLO B1			
Course title ENGLISH LANGUAGE LEVEL B1			
Anno di corso: Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Inglese.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Acquisizione, per la lingua inglese, di competenze orali e scritte (comprensione: ascolto e lettura; parlato: internazionale orale e produzione orale; scritto: produzione scritta) al livello B1 (livello soglia) del Quadro Europeo di Riferimento.			
Learning outcomes (2) Acquisition of oral and written skills in English (comprehension: listening and reading; speaking: oral production and oral interaction; writing: written production) at a B1 level (Threshold Level) of the Common European Framework of Reference for Languages.			
Propedeuticità I moduli sono graduati per contenuto e complessità.			
Modalità di verifica (3) Idoneità			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Esercitazioni e laboratorio: 75 ore, con eventuali ulteriori ore di esercitazioni linguistiche nel caso di debito formativo accertato in base alla prova diagnostica somministrata dal Centro Linguistico di Ateneo.			
No. Moduli (6): 1 (per gli studenti senza debito formativo; v. sopra)			

Attività Formativa	base <input type="checkbox"/> paratt. X ffini <input type="checkbox"/> ltre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE I			
Course title ENGLISH LANGUAGE I			
Anno di corso: I,			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: inglese e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per l'acquisizione della certificazione esterna (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio contrastivo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà media.			
Learning outcomes (2) Preparation to the acquisition of the external certificate (FCE), corresponding to the B2 level of the European Common Framework. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in linguistic written mediation as far as texts of medium difficulty are concerned			
Propedeuticità Possesso di una competenza di base non inferiore al livello B1			
Modalità di verifica (3) Esame per la certificazione esterna (FCE); esame di mediazione ingl - it e it - ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: lingua inglese I (mediazione) Module title: English language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale		Modulo 2 : Denominazione in italiano: lingua inglese I (monolingue) Module title: English language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE I laboratorio			
Course title ENGLISH LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese I (Preparazione per l'acquisizione della certificazione esterna (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio contrastivo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà media). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of English Language I (Preparation to the acquisition of the external certificate (FCE), corresponding to level B2 of the Common European Framework. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in linguistic written mediation as far as texts of medium difficulty are concerned). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa		<input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE II				
Course title ENGLISH LANGUAGE II				
Anno di corso: II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)				
Lingua di insegnamento: inglese e italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per il superamento dell'esame monolingue interno del 2° anno, propedeutico all'acquisizione del livello C1 nell'anno successivo di corso. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà medio-alta.				
Learning outcomes (2) Students are prepared to pass the internal 2° year English exam, in view of the acquisition of the level C1 in the following year. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in written mediation as far as texts of medium-high difficulty are concerned				
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue (FCE) e di mediazione del 1° anno				
Modalità di verifica (3) Esame monolingue interno; esame di mediazione ingl-it e it – ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.				
Facoltativo				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.				
No. Moduli (6): 2				
<u>Modulo 1:</u> Denominazione in italiano: lingua inglese II (mediazione) Module title: English language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale		<u>Modulo 2:</u> Denominazione in italiano: lingua inglese II (monolingue) Module title: English language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio		

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE II laboratorio			
Course title ENGLISH LANGUAGE II (practice)			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese II (Preparazione per il superamento dell'esame monolingue interno del 2° anno, propedeutico all'acquisizione del livello C1 nell'anno successivo di corso. Miglioramento delle capacità di comprensione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica scritta relativamente a testi di difficoltà medio-alta). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the English Language II course (Students are prepared to pass the internal 2nd year English exam in view of the acquisition of the level C1 in the following year. Improvement of the students' comprehension skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in written mediation as far as texts of medium-high difficulty are concerned). Emphasis on the students' communicative capabilities.			
Propedeuticità: Lingua Inglese I			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			

No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	base <input type="checkbox"/> paratt. X <input checked="" type="checkbox"/> affini <input type="checkbox"/> altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/12	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE III			
Course title ENGLISH LANGUAGE III			
Anno di corso: II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: inglese e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per l'acquisizione del livello C1. Miglioramento delle capacità di comprensione e elaborazione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica relativamente a testi di complessità alta riferiti a vari contesti d'uso.			
Learning outcomes (2) Students are prepared to obtain the level C1 of the Common European Framework. Refinement of the students' comprehension and production skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competencies in mediation as far as texts of high difficulty related to various context of use are concerned			
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue (FCE) e di mediazione del 1 anno e della prova monolingue e di mediazione inglese del II anno			
Modalità di verifica (3) Esame monolingue interno; esame di mediazione ingl - it e it - ingl. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Inglese (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.) Totale: 90 ore.			

No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: lingua inglese III (mediazione) Module title: English language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore di didattica frontale	Modulo 2: Denominazione in italiano: lingua inglese III (monolingue) Module title: English language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 ore di lezioni, esercizi e laboratorio

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA INGLESE III laboratorio			
Course title ENGLISH LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Inglese e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Inglese III (Preparazione per l'acquisizione del livello C1 del Quadro Europeo di Riferimento. Miglioramento delle capacità di comprensione e elaborazione dei testi inglesi; studio comparativo della lingua inglese in rapporto alla lingua italiana per fornire competenze specifiche nella mediazione linguistica relativamente a testi di complessità alta riferiti a vari contesti d'uso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the English Language III course (Students are prepared for the acquisition of level C1 on the Common European Framework. Improvement of the students' comprehension and production skills with regard to English texts; contrastive study of the English language in relation to Italian language aimed at providing the students with specific competence in linguistic mediation as far as texts of high difficulty referred to various contexts of use are concerned). Emphasis on the students' communicative capabilities.			
Propedeuticità: Lingua Inglese II			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			

Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua inglese (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA I			
Course title RUSSIAN LANGUAGE I			
Terzo [lingua C]			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello A1 con acquisizione di un minimo di mezzi linguistici atti a situazioni di vita quotidiana			
Learning outcomes (2) Achievement of A1 level with the acquisition of the basic linguistic tools related to situations of everyday life			
Propedeuticità L'esame di Lingua Russa I deve essere superato prima di sostenere quello di Lingua Russa II			
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore) Laboratorio, esercitazioni, pratica (60 h.)			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1</u> :		<u>Modulo 2</u> :	
Denominazione in italiano: Lingua russa I (mediazione)		Denominazione italiano: Lingua russa I (monolingue)	
Module title: Russian Language I (mediation)		Module title: Russian Language I (monolingual)	
CFU: 3		CFU: 3	
SSD: L-LIN/21		SSD: L-LIN/21	
Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali		Attività formativa/e e ore di didattica : 60 h. di esercitazioni	

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>	CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA I laboratorio		
COURSE TITLE RUSSIAN LANGUAGE I (practice)		
Anno di corso : primo		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE		
Lingua di insegnamento italiano e russo.		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello elementare di conoscenza della lingua russa. Costrutti di età, possesso; rudimenti delle declinazioni al singolare nei casi diretti. Pronomi personali e possessivi. Accenni aspetto dei verbi.		
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian (beginner level): expressions of age and possession; basic elements of singular declensions; personal and possessive pronouns; basic features of verbs		
Propedeuticità .		
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove dà luogo a un'idoneità.		
Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	Caratt. Affine	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA II			

Course title RUSSIAN LANGUAGE II	
Anno di corso: secondo	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)	
Lingua di insegnamento Italiano e russo	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello A2 con acquisizione di mezzi linguistici atti a situazioni di vita quotidiana con bagaglio lessicale attivo di cc.500-600 vocaboli	
Learning outcomes (2) Achievement of A2 level with the acquisition of the linguistic tools related to situations of everyday life and a vocabulary of approximately 500-600 words	
Propedeuticità L'esame di Lingua Russa I deve essere stato superato prima di fare quello di Lingua Russa II.	
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame con attribuzione di voto in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali(30 ore) Laboratorio,esercitazioni,pratica (60 h.)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua russa II mediazione Module title: Russian Language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali	Modulo 2: Denominazione italiano: Lingua russa II monolingue Module title: Russian Language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Ore di didattica : 60 h. di laboratorio ed esercitazioni

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>	CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA II laboratorio		
Course title RUSSIAN LANGUAGE II (practice)		
Anno di corso : secondo		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE		
Lingua di insegnamento: italiano e russo		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello elementare di conoscenza della lingua russa. Declinazioni sostantivali complete; declinazioni pronominali. Accenni all'uso dei verbi con prefissi e verbi di movimento. Approfondimento aspetti delle coppie verbali . Pratica dei costrutti studiati ed esercitazioni di conversazione mirate .		
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian: complete noun and pronoun declensions; introductory knowledge of prefixed verbs and verbs of movements; features of verbal couples; written and oral practice of the new language constructions		
Propedeuticità Superamento esami di Lingua russa I laboratorio		
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove dà luogo a un' idoneità.		
/Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	Affine X	SSD: L-LIN/21	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA III			
Course title RUSSIAN LANGUAGE III			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento Italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello B1, livello soglia, con bagaglio lessicale attivo di cc.800-1000 vocaboli			
Learning outcomes (2)			

Achievement of B2 level – the threshold level - with the acquisition of a vocabulary of approximately 500-600 words	
Propedeuticità Per sostenere l'esame è necessario aver superato gli esami di Lingua Russa I e II.	
Modalità di verifica (3) Una prova scritta composta da tre parti e colloquio orale nelle sessioni di esame con attribuzione di voto in trentesimi.	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali(30 ore) Laboratorio,esercitazioni,pratica (60 h.)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua russa II I mediazione Module title: Russian Language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/21 Attività formativa/e e ore di didattica : 30 h. di lezioni frontali	Modulo 2: Denominazione italiano: Lingua russa III monolingue Module title: Russian Language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Ore di didattica : 60 h. di laboratorio ed esercitazioni

Attività Formativa	Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/21	CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA RUSSA III laboratorio			
Course title RUSSIAN LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingua di insegnamento: italiano e russo			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua russa elementare che permetta di poter comunicare in situazioni del quotidiano (la posta, il mercato, informazioni per strada e simili.) con una certa fluidità. Livello attivo di vocaboli acquisiti 300. Declinazioni sostantivali e pronominali al singolare e plurale. Uso dei verbi di I e II coniugazione con i principali prefissi. Esercitazioni di conversazione mirata.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of Russian: elementary level, required to fluently communicate in everyday linguistic contexts (post office, market, street directions). Vocabulary acquisition: 300; singular and plural noun and pronoun declensions; first and second verb conjugations with main prefixes. Oral practice			
Propedeuticità Superamento esami di Lingua russa II laboratorio			
Modalità di verifica (3) Prova scritta ed orale. Il superamento di entrambe le prove fa conseguire un' idoneità.			
/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di esercitazioni e laboratorio.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini <input checked="" type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/07	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA I			
Course title SPANISH LANGUAGE I			
Anno di corso Primo anno; Terzo [lingua C]			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			

Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.	
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretical and practical competence in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse.	
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I prima di sostenere quello di Lingua Spagnola II.	
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione): Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione italiano: Lingua Spagnola I, Mediazione Linguistica Module title: Spanish language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	Modulo 2: Denominazione in italiano: Lingua Spagnola I, Percorso Monolingue Module title: Spanish language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA I LABORATORIO			
Course title SPANISH LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola I (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra l'A2 e il B1 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche e di analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language I (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between A2 and B1 of the Common European Framework; theoretic and practical competences in translating and analysing texts of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini x	SSD: L-LIN/07	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA II			
Course title SPANISH LANGUAGE II			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)			

Lingua di insegnamento Italiano e spagnolo.	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione intersemiotica, e concretamente ai rapporti tra la traduzione, la letteratura e il cinema; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso.	
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with a focus on the intersemiotic translation (particularly on the relations between translation, literature and cinema); textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.	
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Spagnola II prima di fare l'esame devono aver superato quello di Lingua Spagnola I; gli studenti di Lingua Spagnola III devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I e di Lingua Spagnola II.	
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. Percorso mediazione: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1: Denominazione italiano: Lingua Spagnola II, Mediazione Linguistica Module title: Spanish Language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	Modulo 2: Denominazione in italiano: Lingua Spagnola II, Percorso Monolingue Module title: Spanish Language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA II LABORATORIO			
Course title SPANISH LANGUAGE II (practice)			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola II (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B1 e il B2 del Quadro comune europeo di riferimento; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione intersemiotica, e concretamente ai rapporti tra la traduzione, la letteratura e il cinema; analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language II (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B1 and B2 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the intersemiotic translation (particularly for the relations between translation, literature and cinema); textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola I			
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini <input type="checkbox"/>	SSD: L-LIN/07	CFU 6
--------------------	------------------------------------	---------------	----------

Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA III	
Course title SPANISH LANGUAGE III	
Anno di corso Terzo anno	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE (2 semestri)	
Lingua di insegnamento: Italiano e spagnolo.	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; competenze dialettologiche e analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario.	
Learning outcomes (2) Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with a focus on the diversity of literary genres; dialectological competences and textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse.	
Propedeuticità Gli studenti di Lingua Spagnola III devono aver superato gli esami di Lingua Spagnola I e di Lingua Spagnola II.	
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Una tesina, presentazione di certificato attestante DELE intermedio, sostituibile con esame scritto e orale interno. Percorso mediazione: Una tesina, un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una votazione in trentesimi.	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua Spagnola (mediazione linguistica): Lezioni frontali (30 h.) Lingua Spagnola (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (60 h.)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Denominazione italiana: Lingua Spagnola III, Mediazione Linguistica Module title: Spanish Language III (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 h. di lezioni frontali.	Modulo 2: Denominazione in italiano: Lingua Spagnola III, Percorso Monolingue Module title: Spanish Language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60 h. di esercitazioni e laboratorio.

Attività Formativa	Altre	CFU
		2
Denominazione in italiano LINGUA SPAGNOLA III - LABORATORIO		
Course title SPANISH LANGUAGE III (practice)		
Anno di corso Terzo anno		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE		
Lingua di insegnamento Spagnolo e italiano.		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Spagnola III (Preparazione grammaticale e linguistica adeguate a un livello di conoscenza nelle quattro abilità fra il B2 e il C1 del Quadro di riferimento europeo; competenze traduttologiche, con speciale attenzione alla traduzione letteraria nei diversi generi; competenze dialettologiche e analisi testuale dei diversi registri linguistici e forme del discorso, con speciale attenzione al discorso letterario). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.		
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of Spanish Language III (Grammatical and linguistic competence, adequate to the knowledge of the four skills between B2 and C1 of the Common European Framework; theoretic and practical abilities in translating, with special care for the literary translation of the different genres; dialectological competences and textual analysis of different linguistic registers and forms of discourse). Emphasis on the communicative capabilities of the students.		
Propedeuticità Gli studenti devono aver superato l'esame di Lingua Spagnola II		
Modalità di verifica (3) Un'esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a un'idoneità.		
Facoltativo (4)		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Laboratori ed esercitazioni (50 h.)		
No. Moduli (6): 1		

Attività Formativa	Affine	SSD: L-LIN/14	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA I			
Course title GERMAN LANGUAGE I			
Primo anno; Terzo [lingua C]			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) ANNUALE			
Lingue di insegnamento: italiano e tedesco			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Promozione dell'abilità di mediazione linguistica, vale a dire della capacità di muoversi da un sistema linguistico all'altro, avvalendosi di competenze linguistiche, metalinguistiche e interculturali. Attività di laboratorio e seminariale per l'esercitazione delle nozioni apprese e l'avanzamento nel processo comunicativo.			
Learning outcomes (2) Promotion of the ability of linguistic mediation, that is, of the ability to switch from one linguistic system to another, using the linguistic, metalinguistic and intercultural competences. Laboratory and seminar activities in order to practice the learnt notions and the progress in the communicative process.			
Propedeuticità I moduli sono graduati per anno e diversificati per complessità. Gli studenti devono superare l'esame di Lingua tedesca I prima di sostenere l'esame di Lingua Tedesca II			
Modalità di verifica (3) Esame scritto articolato in sezione monolingue e prova di traduzione (dal tedesco all'italiano e viceversa) con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1 :</u> Denominazione in italiano: Lingua tedesca I mediazione Module title: German Language I (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/14 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)		<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Lingua tedesca I monolingue Module title: German Language I (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA I Laboratorio			
Course title GERMAN LANGUAGE I (practice)			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento TEDESCO e ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Tedesco I (Promozione dell'abilità di mediazione linguistica, vale a dire della capacità di muoversi da un sistema linguistico all'altro, avvalendosi di competenze linguistiche, metalinguistiche e interculturali. Attività di laboratorio e seminariale per l'esercitazione delle nozioni apprese e l'avanzamento nel processo comunicativo). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of German Language I (Promotion of the ability of linguistic mediation, that is, of the ability to switch from one linguistic system to another, using the linguistic, metalinguistic and intercultural competences. Laboratory and seminar activities in order to practice the learnt notions and the progress in the communicative process). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa		SSD: L-LIN/14	CFU 6
--------------------	--	---------------	-------

	Affine	
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA II		
Course title GERMAN LANGUAGE II		
Anno di corso: II		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)		
Lingua di insegnamento: TEDESCA e ITALIANA		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Preparazione per l'acquisizione del livello B 1; miglioramento delle capacità di lettura dei testi tedeschi; acquisizione della capacità di traduzione di testi di media difficoltà in italiano e di testi facili in tedesco, lavorando con metodo contrastivo.		
Learning outcomes (2) Preparation for the acquisition of B 1 level); improvement of the ability to read German texts; acquisition of the ability to translate texts of medium difficulty into Italian and to translate simple texts into German, working with the contrastive method.		
Propedeuticità Superamento dell'esame monolingue e di mediazione del I anno		
Modalità di verifica (3) Esame per l'acquisizione del livello B1 , esame di traduzione ted.-it. e it. – ted. con attribuzione di voto in trentesimi.		
Facoltativo		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.		
No. Moduli (6): 2		
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua tedesca II mediazione Module title: German Language II (mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/14 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)		Modulo 2: Denominazione italiano: Lingua tedesca II monolingue Module title: German Language II (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA Tedesca II laboratorio			
Course title GERMAN LANGUAGE II (practice)			
Anno di corso Secondo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Tedesco e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua Tedesco II (preparazione per l'acquisizione del livello B 1 ; miglioramento delle capacità di lettura dei testi tedeschi; acquisizione della capacità di traduzione di testi di media difficoltà in italiano e di testi facili in tedesco, lavorando con metodo contrastivo). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of German Language I (Preparation for the acquisition of the B 1 level); improvement of the ability to read German texts; acquisition of the ability to translate texts of medium difficulty into Italian and to translate simple texts into German, working with the contrastive method). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua tedesca I			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affine	SSD: L-LIN/14	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUA TEDESCA III			
Course title GERMAN LANGUAGE III			
Anno di corso: III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE (2 semestri)			
Lingua di insegnamento: tedesco e italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Cenni di teoria della traduzione; acquisizione di capacità di analisi testuale (tipologia di testo, stile, funzione) e sviluppo di capacità traduttive, tenendo conto delle differenze linguistiche e culturali tra le due lingue, di testi anche difficili dal tedesco in italiano; apprendimento guidato, tramite esercizi propedeutici, della traduzione di testi di media difficoltà in italiano; sviluppo della capacità di riassunto e scrittura di testi tedeschi			
Learning outcomes (2) Elements of translation theory; acquisition of the ability to analyse texts (type of text, style, function) and development of translation skills that take into account the linguistic and cultural differences between the two languages and enable students to translate difficult texts from German into Italian; students will also learn, through preparatory exercises, to translate into Italian texts of medium difficulty; development of the ability to summarize and to write German texts.			
Propedeuticità Superamento di un esame interno monolingue e dell'esame di mediazione del II anno			
Modalità di verifica (3) Esame alla fine del II semestre, consistente in una prova di riassunto di un testo tedesco in tedesco, una traduzione ted. - it. e una traduzione it. - ted. con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 h); corso monolingue con i collaboratori esperti linguistici (60 h.). Totale: 90 h.			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Lingua tedesca III mediazione Module title: German Language III(mediation) CFU: 3 SSD: L-LIN/14 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni di mediazione linguistica (30 ore)		Modulo 2: Denominazione italiano: Lingua tedesca III monolingue Module title: German Language III (monolingual) CFU: 3 SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5): esercitazioni di mediazione ed esercitazioni monolingua con i collaboratori esperti linguistici per un totale di 60 ore tra laboratori ed esercitazioni.	

Attività Formativa	Altre		CFU 2
Denominazione in italiano LINGUA Tedesca III laboratorio			
Course title GERMAN LANGUAGE III (practice)			
Anno di corso Terzo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): ANNUALE			
Lingua di insegnamento Tedesco e italiano.			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Integrazione e approfondimento degli obiettivi del corso di Lingua di Lingua Tedesca III (Cenni di teoria della traduzione; acquisizione di capacità di analisi testuale ,tipologia di testo, stile, funzione, e sviluppo di capacità traduttive, tenendo conto delle differenze linguistiche e culturali tra le due lingue, di testi anche difficili dal tedesco in italiano; apprendimento guidato, tramite esercizi propedeutici, della traduzione di testi di media difficoltà in italiano; sviluppo della capacità di riassunto e scrittura di testi tedeschi). Enfasi sugli aspetti comunicativi, produttivi ed espressivi delle competenze acquisite.			
Learning outcomes (2) Practical application of the knowledge required in the course of German Language I II (Elements of translation theory; acquisition of the ability to analyse texts (type of text, style, function) and development of translation skills that take into account the linguistic and cultural differences between the two languages and enable students to translate difficult texts from German into Italian; students will also learn, through propaedeutical exercises, to translate into Italian texts of medium difficulty; development of the ability to summarize and to write German texts). Emphasis on the communicative capabilities of the students.			
Propedeuticità Lingua tedesca II			
Modalità di verifica (3) Percorso monolingue: Un esame scritto e un esame orale. L'insieme delle prove dà luogo a una idoneità.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lingua tedesca (monolingue): Esercitazioni e laboratorio (50 h.)			

No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Base	SSD: L-LIN/01	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA GENERALE (MODULO DEL CORSO INTEGRATO DI LINGUISTICA ITALIANA E LINGUISTICA GENERALE)			
Course title LINGUISTICS			
Anno di corso I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) comprendere le metodologie dell'analisi linguistica. Comprendere gli aspetti teorici e pratici (attraverso esercitazioni opportune) relativi ai tradizionali livelli di analisi delle lingue naturali: fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica e tipologia. Gli studenti sono invitati ad elaborare autonomamente analisi grammaticali. Particolare attenzione viene data all'analisi di somiglianze e differenze tra le lingue del mondo.			
Learning outcomes (2) The aim of this course is to give basic knowledge in General Linguistics by means of a practical introduction to the methods of linguistic analysis. There is a focus on both theoretical discussions about, and practical exercises in, the phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and typology of natural human languages. Emphasis is placed on the students' ability to make their own grammatical analyses. Special attention is given to the analysis of similarities and differences between the languages of the world.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame scritto finale, con possibilità di alzare il voto, espresso in trentesimi, sostenendo l'esame in forma orale			
Obbligatorio.			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali e esercitazioni (30 ore).			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana	CFU 6
Denominazione in italiano LINGUISTICA ITALIANA (MODULO DEL CORSO INTEGRATO DI LINGUISTICA ITALIANA E LINGUISTICA GENERALE)			
Course title ITALIAN LINGUISTICS			
Anno di corso Primo anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Ortografia, morfologia, sintassi e testualità: teoria e pratica dell'italiano			
Learning outcomes (2) Essential knowledge of Italian orthography, morphology, syntax and textuality: theory and practice			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini	SSD L-ART/04	CFU 6
Denominazione in italiano METODOLOGIA DELLA STORIA DELL'ARTE MOD. A			
Course title METHODOLOGY OF HISTORY OF ART AND OF MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE			
Anno di corso terzo			

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE
Lingua di insegnamento ITALIANO
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Gli studenti attraverso il corso acquisiscono le nozioni fondamentali riguardanti le diverse modalità di analisi dell'opera d'arte, con particolare riferimento alla distinzione tra gli aspetti formali e quelli di contenuto, apprendono lo specifico linguaggio della critica d'arte e il significato della periodizzazione (romanico, gotico, rinascimento, barocco, e così via) impiegata spesso in storia dell'arte; acquisiscono inoltre nozioni fondamentali sulla gestione dei beni culturali e sulle istituzioni ad essa preposte. Tutto ciò si baserà sull'analisi di alcune opere figurative esemplari. La lezione frontale sarà integrata dallo studio domestico di alcuni testi fondamentali.
Learning outcomes (2) The students will acquire the basic knowledge on the different methods to study works of art, particularly the difference between formal and content aspects. The students will learn the specific language in the art criticism and the meaning of art history chronology (romanic, gothic, renaissance, baroque, etc.). The students will also learn the basic knowledge on the management of cultural heritage and their institutions. Examples of figurative works of art will be analyzed. Lectures will be integrated with the reading textbooks.
Propedeuticità
Modalità di verifica (3) Ciascuno studente, come verifica del profitto conseguito nel corso, potrà sostenere una prova scritta alla fine del corso, oppure, a sua scelta, potrà sostenere un esame orale; tale prova darà luogo ad una votazione in trentesimi ed all'attribuzione dei CFU previsti.
facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) L'attività formativa prevede 30h. complessive(6 cfu) divise in di didattica frontale, visite guidate, un laboratorio disciplinare e un incontro seminariale
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/08	CFU 6
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA			
Course title COMMUNICATION AND MEDIA SOCIOLOGY			
Anno di corso: secondo; terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei principali assunti teorici e metodologici della sociologia della comunicazione e dei media e comprensione delle principali variabili e dinamiche che caratterizzano i processi comunicativi interpersonali e di massa, anche in relazione ai diversi contesti sociali. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti le tematiche affrontate a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di seguire, almeno nei suoi aspetti principali, il dibattito scientifico e culturale contemporaneo attorno ai temi oggetto dell'insegnamento e di affrontare, con un adeguato grado di autonomia, eventuali studi successivi specialistici sui temi fondamentali della sociologia della comunicazione e dei media.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the basic theoretical and methodological assumptions of communication and media sociology and comprehension of the main variables and dynamics that characterize interpersonal and mass communicative processes in relation to different social contexts. Capacity to observe systematically the various communicative contexts and to collect and interpret useful data and information. Capacity to communicate information, ideas, problems and solutions concerning the themes of the course. Basic capacity to follow the contemporary scientific and cultural debate with regard to the themes of the course and, eventually, to pursue specialised sociological studies in the field of communication and media.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica finale orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
ATTIVITÀ FORMATIVA/E E ORE DI DIDATTICA (5) LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI ORE 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt.X Affini Altre	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA CONTEMPORANEA (Mod. A)			
Course title : Contemporary History			
Anno di corso: primo o secondo			
Periodo didattico: Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento; Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione			

<p>cronologica sia di aprire possibilità di comprensione dei grandi temi del contesto nazionale e internazionale. Conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso.</p>
<p>Learning outcomes :</p> <p>Basic knowledge of the key events of the twentieth century history through the main periods and chronology, through the analysis of long-term events to enrich and expand the chronological narration in order to understand the major issues of the national and international contexts. Knowledge of the major historical references in recent decades. Basic skills in data collecting and analyzing on political and social history of the twentieth century with independence of judgment on the topics covered by the course.</p>
<p>Propedeuticità: Nessuna</p>
<p>Modalità di verifica:</p> <p>Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>
<p>Opzionale</p>
<p>Attività formativa/e e ore di didattica</p> <p>30 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.</p>
<p>No. Moduli: 1</p>

Attività Formativa	Affini X	SSD: L ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano			
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO mod. A			
Course title			
HISTORY OF THEATRE			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia della storia del teatro. Capacità di analisi del testo spettacolare. Competenze critiche e metodologiche			
Learning outcomes (2) Wide knowledge of the history of theatre. Performance analysis capability. Critic and methodological learning			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezione frontale (30 h)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: ICAR/18	CFU 6
Denominazione in italiano			
<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA MODERNA mod. A</i>			
Course title			
HISTORY OF RENAISSANCE AND BAROQUE ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>Gli studenti conseguono attraverso il corso un apprendimento metodologico nello studio della storia dell'architettura e dell'urbanistica nelle età rinascimentale, barocca e neoclassica. Nelle attività previste vengono esaminati gli elementi di innovazione e di cambiamento rintracciabili nelle architetture monumentali, le espressività formative, le tipologie e le tecniche costruttive. Attenzione particolare viene dedicata alle reciproche influenze dei fattori sociali, economici, culturali e tecnologici che contraddistinguono le architetture nelle epoche e nei luoghi di creazione. Una parte fondamentale dell'apprendimento è costituita da accurate visite di studio ai complessi architettonici e ai centri storici.</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>The course introduces students to leading developments in the history and theory of architecture and urban design from Renaissance through Baroque and Neoclassical periods. Innovation and change in architectural conception, stylistic expression, building typology, and construction technique are examined. Attention is also paid to the particular mix of social, economic, cultural, and technical factors operating to define the specific characteristics of a given time and place. Carefully planned group visits to historical architecture and urban places form an important part of this course.</p>			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3)			
Esame orale finale che dà luogo a una votazione in trentesimi. Durante lo svolgimento delle attività didattiche sono previste			

alcune verifiche "interlocutorie" dell'apprendimento mediante dibattiti a più voci in occasione dei sopralluoghi di studio.	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore	
No. Moduli (6): 1	

Attività Formativa	Affini	SSD: M-FIL/ 06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA FILOSOFIA mod. A			
Course title HISTORY OF PHILOSOPHY			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Linee generali dello sviluppo della storia della filosofia moderna e contemporanea, conoscenza generale dei periodi e dei movimenti storici più importanti dall'età moderna al Novecento. Acquisizione del lessico di base della disciplina ed analisi dei suoi concetti principali. Capacità di comprensione del senso dell'operare dello storico della filosofia e introduzione critica al metodo della storiografia filosofica. Capacità e abilità a rapportarsi alle grandi questioni filosofiche in una prospettiva storica. Sviluppo del senso dialogico ed analitico.			
Learning outcomes (2) General outline of the development of modern and contemporary philosophy; basic knowledge of the chief historical currents from the modern age to the XX century; use of specific terminology; critical understanding of the most significant tenets of the discipline; awareness of the role of the historian of philosophy; critical introduction to the different approaches of philosophic historiography			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) per modulo lezioni frontali ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini	SSD: L-ART/07	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA MOD. A			
Course title HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY MUSIC			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Didattica dell'ascolto musicale; sviluppo della capacità analitica e critica riguardo alle forme e ai generi della musica; sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica ma anche alle sue correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema).			
Learning outcomes (2) Practices of musical listening; development of analytical and critical skills on musical genres and forms; knowledge of history of music as well as its links with other disciplines (theatre, dance, cinema).			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezione frontale ; esercitazione di fine corso; laboratori (facoltativi); stages (facoltativi): 30 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Affini	SSD: M-STO/05	CFU 6
--------------------	--------	---------------	----------

Denominazione in italiano STORIA DELLA SCIENZA mod. A
Course title HISTORY OF SCIENCE
Anno di corso: terzo
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE
Lingua di insegnamento Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.
Learning outcomes (2) Outline of the development and significance of science from Greek antiquity through the scientific revolution and the Enlightenment, with specific reference to physics and astronomy; critical understanding of the social, historical, and epistemological processes involved in science and in its social and cultural impact; research ability in the handling of documentary sources; acquisition of specific terminology
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30
No. Moduli : 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS 02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE mod. A			
Course title HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario. Ciò costituisce pure la base per consentire di affrontare con sicurezza di autonomia di ragionamento livelli specialistici successivi di studi storici e politologici oltre che di storia delle idee più complessivamente considerata.			
Learning outcomes (2) Knowledge and understanding of the key elements of the history of political doctrines: its development and the role that it plays within historical and political studies. The acquisition of notions, adequate competences and methodological references is deemed necessary to engage with the discipline in full awareness of its relationship with other disciplinary fields. This is also the starting point for pursuing specialised historical and political studies.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA mod. A			
Course title FILM HISTORY AND CRITICISM			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			

Obiettivi specifici di apprendimento Lineamenti di storia e teoria del cinema; conoscenza di base dell'evoluzione del linguaggio cinematografico; analisi e critica del film
Learning outcomes: Knowledge of film history and basic awareness of film language evolution; development of film interpretation ability
Propedeuticità
Modalità di verifica: Esame orale finale e votazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali: 30 ore
Moduli: 1

Attività Formativa	Base	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA MODERNA mod. A			
Course title MODERN HISTORY			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e comprensione della principali vicende storiche dell'età moderna in rapporto anche alle trasformazioni economiche e sociali che intervengono fra il Cinquecento e l'Ottocento nei rapporti fra vecchio continente e nuovo mondo, con particolare attenzione alla storia culturale e istituzionale. Approccio ai principali nodi storiografici e agli studi più recenti, relativi alla disciplina; avviamento alla conoscenza delle principali fonti storiche relative all'età moderna, attraverso esercitazioni di lettura ed interpretazione di documenti storici, critica delle fonti e comparazione fra letteratura primaria e secondaria.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main historical events of the modern age with reference to the economic and social transformations which took place between the XVI and XIX century, with an emphasis on cultural history and on the relationship between Europe and the American world; critical understanding of the chief theoretical cruxes at stake in the discipline; introductory knowledge of the most important historic sources of the modern age, to be acquired through the interpretation of documents and the comparison of primary and secondary sources.			
Propedeuticità no			
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/11	CFU 6
Denominazione in italiano STUDI AMERICAN I-MOD. A			
Course title AMERICAN STUDIES MOD. A			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Introduzione alla cultura e alla letteratura degli Stati Uniti attraverso l'analisi di testi scritti e audio-visivi			
Learning outcomes (2) Introduction to the Culture and the Literature of the United States through the analysis of written and audio-visual texts.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prove scritte (in itinere e finale) e orali (in coincidenza degli appelli d'esame) che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo.			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			

lezioni frontali + laboratorio: Totale: 30 h.
No. Moduli 1

Attività Formativa	Caratt.	SSD: L-LIN/11	CFU 6
Denominazione in italiano STUDI AMERICANI MOD. B			
Course title AMERICAN STUDIES MOD. B			
Anno di corso Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Approfondimento di aspetti selezionati della cultura statunitense e analisi dei rapporti interculturali tra l'Italia e gli Stati Uniti.			
Learning outcomes (2) In depth study of selected aspects of American culture and analysis of the intercultural relationships between Italy and the United States			
Propedeuticità: Studi Americani I			
Modalità di verifica (3) Prove scritte (in itinere e finale) e orali (in coincidenza degli appelli d'esame) che danno luogo a una votazione in trentesimi.			
Facoltativo.			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) lezioni frontali + laboratorio: Totale: 30 h.			
No. Moduli 1			

Attività Formativa	Affini X	SSD: L-ART/02	CFU 6
Denominazione in italiano Arti figurative e applicate in età moderna			
Course title Applied Arts and Goldsmith's Art			
Anno di corso : III			
Periodo didattico semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza: Storia dell'arredamento, cronologia degli stili, motivi decorativi, classificazione e valutazione storico critica, XV – XIX secolo. Capacità di formulare giudizi autonomi sui processi formali delle Arti Applicate. Competenze nell'uso della storiografia specifica.			
Learning outcomes (2) Knowledge: History of furniture, chronology of styles, motives, classification and evaluation (XV – XIX century). Ability to exercise judgements on formal processes of applied arts. Competences in the use of the specific historiography.			
Propedeuticità Si consiglia di sostenere prima gli esami di Storia dell'Arte Medievale, Storia dell'Arte Moderna, Storia dell'Arte Contemporanea			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale o scritto, con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Il modulo prevede 30 ore e sarà diviso in 24 ore di didattica frontale e 6 ore come esercitazioni e seminari			

Attività Formativa	Base X	SSD: L-FIL-LET/11	CFU 6
Denominazione in italiano Letteratura Italiana moderna e contemporanea			
Course title Modern and contemporary Italian Literature			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di tematiche letterarie e di singoli autori nell'ambito letterario italiano contemporaneo			
Learning outcomes (2) Study of topics and authors in the field of Italian contemporary literature			

Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi	
Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 30 ore	
No. Moduli (6):	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Letteratura Italiana moderna e contemporanea Module title: Modern and contemporary Italian Literature CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/11 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: 30 ore	

Attività Formativa	base X	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della Toscana in età moderna e contemporanea mod. A			
Course title History of Modern era and Contemporary Tuscany			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e comprensione delle linee generali della formazione dell' "identità" storica della Toscana, inquadrata nelle vicende generali della storia dell'età moderna e contemporanea, a partire dal Basso Medioevo alla nascita dell'Ente Regione, con approfondimenti sistematici sulla civiltà del Rinascimento, sulle forme del governo repubblicano, sulla dinastia medicea, sulla modernizzazione del Granducato sotto i Lorena, sul Risorgimento e l'unificazione nazionale, e con particolare attenzione alle vicende politiche, alle dinamiche economiche, al sistema mezzadriale, all'evoluzione dei rapporti sociali.			
Learning outcomes (2) Knowledge and understanding of the general lines of the creation of the Tuscan historical 'identity', framed within general historical events of the modern era to present day, beginning with the Middle Ages to the establishment of the Region, with systematic investigation of the civility of the Renaissance, of the forms of republican government, of the Medicean dynasty, of modernization of the Grand Duchy under the Lorena, on the Risorgimento and national unification, and with particular attention paid to political events, economic dynamics, the sharecropping system, to the evolution of social relationships.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea Module title A: CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 30			

Attività Formativa	Base X	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'Europa contemporanea			
Course title European contemporary History			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di base della storia europea otto e novecentesca; capacità di individuare i principali nodi tematici e di articolare un'esposizione che, con proprietà di linguaggio disciplinare, sappia cogliere i momenti periodizzanti e le grandi sintesi interpretative del dibattito storiografico.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of 19th and 20th century European history and of the storiographic debate; ability to focus onto the main thematic patterns; ability to discuss the main issues with the specific critical language.			
Propedeuticità Nessuna			

Modalità di verifica (3) Prova scritta intermedia. Prova orale finale. Voto in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore
No. Moduli (6):1

Attività Formativa	Affini X	SSD: SECS-P/12	CFU 6
Denominazione in italiano : Storia economica			
Course title: Economic History			
Anno di corso: terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo della storia economica europea; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie.			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental lines of development in European economic history; ability to formulate autonomous judgements on the meaning of economic processes; competence in the use of the critical approach to the interpretation of historical-economic phenomena; skills in research on documentary sources.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Obbligatorio/Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) : Lezioni frontali ed esercitazioni: 30 ore			
No. Moduli (6): 1			
<u>Modulo 1:</u> Denominazione in italiano: Storia economica Module title: Economic History CFU: 6 SSD: SECS-P/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, 30 ore		<u>Modulo 2:</u>	

Attività Formativa	Base X	SSD: SPS/07 6 cfu
Denominazione in italiano TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA Mod. A		
Course title: Theories and Techniques in Public Communication		
Anno di corso: II		
Periodo didattico: secondo semestre		
Lingua di insegnamento: italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati. Acquisizione di elementi di base per successive studi sociologici approfonditi riguardanti la comunicazione pubblica		
Learning outcomes (2): General knowledge of the cultural transformations and sociological conceptions of communication between two or more people. In-depth knowledge of institutional and public communication, with particular reference to multi-cultural societies. Ability to reflect, with sociological instruments, on the transformations in national states and in democracy, from representative to deliberative democracy, and on intercultural communication. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies regarding public communication.		
Propedeuticità Nessuna		
Modalità di verifica (3) Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi		
Obbligatorio (4) no		
Attività formativa/e e ore di didattica: 30		
No. Moduli (1):		

Attività Formativa	Altre	CFU 3
Denominazione in italiano TIROCINIO		
Course title WORK-STUDY EXPERIENCE		

Anno di corso: terzo
Periodo didattico
Lingua di insegnamento ITALIANO E LE ALTRE LINGUE INSEGNATE NEL TRIENNIO
Obiettivi specifici di apprendimento (2) : Durante il tirocinio, sia in Italia (attraverso i molteplici accordi che il Corso di Laurea e la Facoltà hanno siglato con delle aziende e istituzioni particolarmente adatte per i nostri obiettivi formativi) sia all'estero (attraverso iniziative come l'Erasmus Placement nell'ambito del Lifelong Learning Programme e altre), lo studente applicherà e svilupperà le conoscenze acquisite in tutte le materie e le proprie competenze linguistiche. Nella scelta dell'ambito di impegno avrà la possibilità di seguire i suoi interessi e la sua vocazione, con il sostegno di un tutor universitario che verifichi in corso d'opera l'adeguatezza delle mansioni al curriculum universitario.
Learning outcomes (2) In the course of the work-study experience, whether in Italy (thanks to the various agreements that the Course of Study and the Faculty has arranged with companies and institutions which are particularly adapted to the learning objectives of the Course of Study) or abroad (thanks to initiatives such as Erasmus Placement within the framework of the Lifelong Learning Programme and similar initiatives), the student will apply and further develop knowledge in the various disciplines and the linguistic skills acquired. The student will have the opportunity to follow his/her interests and professional aims in choosing the occupational sector, and will be supported by a university tutor who will verify in the course of the work-study experience the adequacy of the tasks assigned to the student's academic programme.
Propedeuticità
Modalità di verifica (3) Il tirocinante sarà seguito da un tutor, che esaminerà il giudizio fornito dal responsabile dell'azienda o istituzione dove avrà avuto luogo il tirocinio, e formulerà un parere che verrà a sua volta esaminato dal presidente del Corso di Laurea.
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lo studente realizzerà un lavoro per un totale di 75 ore (25 per ogni CFU).

Attività Formativa	Altre	CFU 4
Denominazione in italiano PROVA FINALE		
Course title FINAL PROJECT		
Anno di corso: terzo anno		
Periodo didattico		
Lingua di insegnamento: Italiano e le altre lingue insegnate nel triennio		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) La prova finale consiste in un elaborato scritto della lunghezza non inferiore alle 30 cartelle e non superiore alle 40 (o elaborato multimediale di dimensioni analoghe). Rispettando gli interessi dello studente e la sua vocazione professionale, si sceglieranno lavori di traduzione, di analisi contrastiva, linguistica e / o filologica, di ricerca critico-letteraria, sociologica o culturale, su fenomeni sociali, linguistici e culturali legati a una o ad entrambe le lingue e le culture studiate. Si richiede allo studente la capacità di padroneggiare le lingue e le culture oggetto di analisi, di disporre di strumenti bibliografici, informatici e critici aggiornati, di conoscere a fondo i criteri scientifici necessari alla redazione dell'elaborato, di dimostrare autonomia di giudizio e abilità di mediare tra ambiti linguistici e culturali diversi. La discussione dell'elaborato finale, come anche la sua stesura, avverrà sia in italiano sia in lingua straniera.		
Learning outcomes (2) The final project consists in a piece of written work of no less than 30 and no more than 40 pages in length (or a multimedial product of similar dimensions). Taking into account the student's interests and professional aspirations, said piece of written work may consist in a translation, an analysis (contrastive, linguistic, philological, literary, sociological, cultural) regarding social, linguistic or cultural phenomena related to one or both of the language and cultures studied. The student is expected to show a mastery of the languages and cultures analyzed, to possess the ability to use bibliographic, electronic and critical resources and tools, to understand the scientific criteria necessary to carry out the project autonomously; he/she must also demonstrate an ability to mediate between different linguistic and cultural spheres. The discussion of the final project will take place in both Italian and in the foreign language(s) in question, and said languages will also be employed in the piece of writing produced.		
Propedeuticità Aver superato tutti gli esami del triennio		
Modalità di verifica (3) Una commissione di docenti valuterà la prova assegnando un punteggio espresso in centodecimi con eventuale lode secondo precisi parametri, tenendo conto della media di base, della qualità dell'elaborato finale, della competenza linguistica raggiunta, dell'ottenimento di certificazioni esterne, del curriculum universitario (in corso/fuori corso) e dell'eventuale partecipazione a progetti di scambio internazionali.		
Obbligatorio		
Attività formativa/e e ore di didattica (5) L'impegno complessivo, consistente nello studio autonomo dello studente sotto la supervisione del docente-supervisore, è valutabile in 100 ore (25 per ogni CFU).		