



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1558805)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://igiene-dentale.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRANDINI Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Biotechnologie Mediche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORRACCHINI	Andrea	MED/28	PA	1	Caratterizzante
2.	COMMISSO	Laura	MED/50	ID	1	Caratterizzante
3.	DISCEPOLI	Nicola	MED/28	RD	1	Caratterizzante
4.	FRANCHI	Federico	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GAMBERUCCI	Alessandra	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	GRANDINI	Simone	MED/28	PA	1	Caratterizzante
7.	MICHELI	Lucia	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Biordo Valentina valentina.biordo@student.unisi.it Baglioni Bernardo bernardo.baglioni@student.unisi.it / bernardo.baglioni@alice.it Traversi Jacopo jacopo.traversi@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	VALENTINA BIORDO ILARIA BISCONTI LAURA COMMISSO LUCIA MICHELI
Tutor	GABRIELE VASTA GIUSEPPE SGARAMELLA CARLO MOLINARI ILARIA MICHELETTO GASPARE CONIGLIARO STEFANO AUDDINO ANGELO DI NARO LAURA COMMISSO Simone GRANDINI



Il Corso di Studio in breve

23/02/2017

Il Corso di Laurea interateneo in Igiene Dentale è stato attivato presso l'Università di Siena nell'a.a. 2011/2012 con l'Università di Firenze. Dall'a.a. 2017/2018 il corso non sarà più in convenzione con l'Ateneo di Firenze ma Siena sarà sede unica. Gli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Diploma Universitario, poi Corsi di Laurea, sono stati più volte modificati negli ultimi 15 anni (1990, 1995, 2001). L'attuale ordinamento adottato con il D.M. n.136 del 2 aprile 2001 per le Lauree e le Lauree Specialistiche delle Professioni Sanitarie è conforme alle direttive dell'U.E., cosicché un laureato può liberamente esercitare all'interno dell'Unione Europea. L'istituzione del Corso di Laurea ha risposto di fatto ad esigenze a carattere culturale e professionale, nella formazione di professionisti con preparazione universitaria scientifica e teorico-pratica, in possesso di un adeguato livello di cognizioni in ambito di igiene e prevenzione dentale. I laureati in Igiene Dentale sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n.251, art.3 comma 1, operatori delle professioni dell'area tecnico-assistenziale che svolgono con autonomia professionale le procedure tecniche necessaria all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. 15 marzo 1999, n.137. Ovvero gli igienisti dentali svolgono, su indicazione degli iscritti all'albo degli odontoiatri, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'iter formativo prevede una formazione propedeutica di natura medico-biologica integrata con lo studio delle discipline cliniche. Alla preparazione teorica, in ottemperanza con la direttive comunitarie, è affiancato un tirocinio pratico clinico da espletare presso strutture universitarie sotto il controllo e del personale docente.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/01/2020

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS. Le caratteristiche e l'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono infatti regolate da norme di legge nazionali, a loro volta basate su normative comunitarie. Pertanto le esigenze delle parti interessate sono state fondamentalmente recepite a livello legislativo, nazionale ed europeo.

In occasione della sessione di tesi autunnali 18/19 Novembre 2019, viene fatta una presentazione del Corso di Studio alle rappresentanze degli Igienisti Dentali, illustrando i contenuti del Progetto Formativo e facendo riferimento alla Scheda Unica annuale del CdS.

Le Consultazioni con le parti sociali interessate sono avvenute a livello nazionale fra la Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale e le principali Associazioni di Categoria riconosciute dal MIUR (AIDI e UNID), e si sono concluse in data 7 marzo 2016. I verbali delle consultazioni sono depositati presso la presidenza del CdS e della Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale. La consultazione sul progetto formativo dei corsi di studio di cui sopra è stato condotto attraverso l'analisi dei documenti riguardanti: le modalità comuni agli Atenei a livello nazionale in merito a obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo con particolare riferimento al tirocinio pratico, modalità di ammissione, prova finale,

applicazione dei Descrittori di Dublino, obiettivi formativi qualificanti della classe L/SNT3, coerenza del percorso formativo con le direttive della International Federation of Dental Hygienists (IFDH) e dell'European Dental Hygienists Federation (EDHF).

Dalle consultazioni è emerso che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi; inoltre i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento del CdS in Igiene Dentale sono risultati coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).


Un' ulteriore consultazione è stata organizzata il giorno 14 novembre 2016 alla presenza dei rappresentanti delle associazioni professionali AIDI e UNID e dell'Ateneo di Siena.

Punti salienti: buona preparazione e competenza dei laureati, facilità di inserimento nel mondo del lavoro, e necessità di un consolidamento del rapporto con il territorio con enti pubblici e privati convenzionati.

L'ultima consultazione è del giorno 18 Novembre 2019 (vedi allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Sociali 18 novembre 2019

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
IGIENISTA DENTALE	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>L'Igienista Dentale, può svolgere la sua attività, sia per la diagnostica che per la ricerca, in strutture sanitarie pubbliche o private (strutture private convenzionate con il S.S.N. strutture accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori specialistici, ecc.), come dipendente o come libero professionista; tuttavia, trattandosi di una professione nuova, almeno a livello legislativo, questa figura finora ha trovato impiego principalmente nel settore privato, quello cioè degli studi medici e odontoiatrici. È probabile che in futuro, grazie all'attivazione del corso di laurea e all'istituzione dell'apposito Albo professionale, si aprano ancora maggiori prospettive occupazionali anche nel S.S.N..</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Si stima che su circa 30.000 addetti al settore sanitario vi sia la necessità di un turnover del 5% - 6%. A livello del S.S.N., si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali le parodontopatie, le malattie del cavo orale con riferimento ai tessuti molli, le gengiviti, la carie ecc., per i quali la figura del Igienista Dentale risulta centrale nel processo di prevenzione e riabilitazione.</p> <p>La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, cooperative di servizi, ecc.</p> <p>La professione degli igienisti dentali è compresa nella voce 85.14.2 (Attività professionali paramediche indipendenti), della Classificazione delle attività economiche Ateco: attività sanitarie non svolte da ospedali né da medici, ma da personale paramedico legalmente riconosciuto.</p> <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Secondo le ultime stime ufficiali, gli Igienisti dentali operanti in Italia sono circa 7.000. Nelle strutture pubbliche la richiesta di questi professionisti è ancora troppo limitata, soprattutto per l'assistenza a pazienti lungodegenti, anziani e a persone immobilizzate che necessitano di cure quotidiane. Nel privato, invece, la richiesta di questa figura professionale è molto</p>	

elevata, in particolare al centronord e nelle grandi città. Non sono previste, per il futuro, variazioni significative. La stima di un eventuale incremento è compresa nella valutazione globale del fabbisogno nazionale per i laureati delle professioni sanitarie espresso dalle Regioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/02/2017

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Igiene Dentale studenti che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo.

E' necessario possedere un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia.

Si accede quindi al corso con il superamento di un test di ammissione, predisposto dal Ministero.

Le modalità per l'accesso al Corso di Laurea e i contenuti su cui verte la prova di ammissione, sono stabilite dalla L 264/1999 "Norme in materia di accessi ai corsi universitari" (GU n. 183 del 6-8-1999), oltre che da appositi decreti ministeriali emanati annualmente, riguardanti sia le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale, sia la definizione dei posti disponibili per le ammissioni al Corso di Laurea.

L'immatricolazione al CdL dovrà effettuarsi entro i termini decisi annualmente dalla struttura competente per la didattica.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente sarà effettuata secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/05/2020

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2020/21 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalit di ammissione



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2017

Obiettivo del Corso di laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) é di far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Igienista dentale, e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Gli obiettivi formativi specifici permetteranno ai laureati in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) di:

- acquisire le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale e propedeutica alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione;
- acquisire le conoscenze relative al recupero della salute, fornendo l'adeguato supporto all'igiene orale del paziente necessario alla prevenzione e tutela di numerose malattie sistemiche, e al mantenimento dello stato di salute nel soggetto sano, attraverso l'indicazione di un corretto stile di igiene orale;
- intervenire nella prevenzione, suggerendo le buone pratiche dello spazzolamento dentale ed utilizzo di altri presidi (scovolino, filo interdentale, etc.);
- saper usare mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale, motivando l'esigenza di controlli clinici periodici;
- saper indicare le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale;
- essere in grado di provvedere alla ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- possedere un'adeguata conoscenza di base dei sistemi anatomico-biologici, interpretati in chiave anatomica e fisiologico-patologica che consenta di sviluppare una professionalità operativa;
- possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività nel campo della igiene dentale e dell'odontoiatria preventiva per la produzione di servizi attraverso la modificazione delle abitudini personali e collettive;
- possedere le metodiche disciplinari ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- saper utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, ma anche di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere capaci di collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e di occuparsi della raccolta dei dati tecnico-statistici;
- conoscere e valutare l'automazione e l'informatizzazione;
- conoscere il management nel settore della sanità;
- essere in grado di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- di saper svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria;
- di conoscere le principali normative in materia di radioprotezione.

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo prevede l'acquisizione di centottanta (180) CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui sessanta (60) da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio). Tale percorso si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento teorico e teorico/pratico, rivolto alla specificità della professione, delle discipline di base: FIS/07, MED/03, MED/04, MED/07, MED/09, BIO/09, BIO/10, BIO/13, BIO/16, BIO/17, quali fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, patologia generale, microbiologia, psicologia ed in seguito attraverso l'apprendimento di discipline più strettamente caratterizzanti, quali le scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, scienze e tecniche di igiene dentale, scienze medico-chirurgiche: MED/28, MED/42, MED/50, BIO/14, MED/08, MED/36, MED/43, MED/44. Ad ognuna di queste discipline corrisponde almeno un modulo riguardante i relativi argomenti, raccolti in insegnamenti specifici per argomento, così da facilitare l'acquisizione di conoscenze essenziali per la professione e favorire il tirocinio nei corrispondenti settori.

In particolare, uno spazio apprezzabile è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di base di statistica (MED/01) e di informatica (ING-INF/05) e successivi insegnamenti specifici di statistica applicata alla ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) e lo svolgimento di attività di laboratorio di statistica e di informatica, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire i dati relativi ai vari aspetti dell'alimentazione (produzione, disponibilità, elaborazione di statistiche sanitarie su cartelle cliniche informatizzate) e di usufruire di tali risultati, valutandone l'utilizzabilità nei confronti delle situazioni di igiene orale, normali e/o in ambito clinico, e della ricerca.

Sono inoltre forniti i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro (MED/50). La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche e sociologiche: M-PSI/01, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02 e SPS/07, al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso; di conoscere la distribuzione delle patologie comunque legate ad un non corretto rapporto con l'igiene orale, tenendo conto, nei confronti degli utenti/pazienti, delle motivazioni psicologiche legate al comportamento, che danno origine a gravi patologie quali quelle delle malattie odontoiatriche e sistemiche. Particolare attenzione è rivolta alle Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari (MED/36, MED/42, MED/43, MED/44, MED/45, MED/50) ed anche al Primo Soccorso (MED/09, MED/18, MED/41).

Le Scienze del Management Sanitario (IUS/07, SECS-P/07) sono sviluppate in particolare riguardo al diritto del lavoro, nonché all'economia aziendale, per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie e nella prospettiva di un approfondimento nei corsi di laurea specialistica.

Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2.

Al tirocinio (60 CFU), che è parte fondamentale del Corso di studi per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica di Igienista dentale, sarà rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi stesso.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o nei laboratori specifici per il Corso di Laurea.

I risultati di apprendimento delle attività di laboratorio, della lingua inglese e di alcuni tirocini, daranno luogo ad una idoneità. Lo studente avrà la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività, definita "internato di laurea", potrà essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o pubbliche e/o private accreditate, previa autorizzazione da parte del Comitato per la Didattica.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e

I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale).

In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale e

capacità di comprensione	<p>allattività professionalizzante nella sala manichini dedicata</p> <p>Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come migliore pratica per quel determinato problema.</p> <p>Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività formative di base e caratterizzanti.</p> <p>Queste prevedono lezioni frontali, esercitazioni, tirocini di laboratorio e clinici.</p> <p>Le modalità di verifica dell'apprendimento sono quelle classiche del colloquio orale e/ o dell'elaborato scritto.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Igiene Dentale:</p> <p>E' in grado di costruire il quadro anamnestico del paziente e di valutarne la rilevanza sulle funzioni degli organi dell'apparato stomatognatico</p> <p>E' in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione</p> <p>E' in grado di proporre il miglior piano di trattamento individuale del paziente per la promozione della salute orale parodontale</p> <p>E' in grado di fare interventi di prevenzione primare e secondaria nella malattia parodontale</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione delle conoscenze necessarie includono tirocini di laboratorio, esercitazioni pratiche su manichini, pratica clinica sui pazienti, analisi critica di testi scientifici, individualmente o in piccoli gruppi, per incoraggiare l'interattività docente-studente. Ulteriori strumenti didattici sono la discussione di casi clinici con approccio problem-based learning' e trigger clinico', seminari e conferenze interdisciplinari</p> <p>La verifica delle conoscenze e dell'apprendimento viene svolta attraverso gli esami di profitto, le prove pratiche in laboratorio o in clinica nell'ambito delle attività di tirocinio, l'elaborazione della tesi di laurea.</p>



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale).

Possiederanno conoscenze nell'ambito dell'odontoiatria, della genetica, dell'anatomia patologica, della farmacologia, della microbiologia, dell'abitudine alimentare a cui giungeranno tramite conoscenze di base di fisica, biochimica, anatomia e istologia, fisiologia, patologia generale.

In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale, all'attività professionalizzante da svolgere direttamente in ambulatorio e/o in corsia, al rapporto interpersonale con gruppi definiti di persone (popolazione scolastica, ricoverati nelle strutture protette e assistenziali, ecc.) sotto la guida di personale qualificato ed esperto, alla frequenza nelle strutture odontoiatriche e di igiene dentale, di laboratori ed allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti. Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come migliore pratica per quel determinato problema.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà consentita dallo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme (lezioni frontali, seminari, laboratori didattici, tirocinio, preparazione della prova finale, ecc.) e sarà verificata per mezzo degli esami, le cui modalità dipenderanno dal tipo di attività didattica somministrata (idoneità per il tirocinio del

I anno di corso, lingua inglese e laboratori di vario tipo, votazione espressa in trentesimi per le lezioni frontali, le attività di autoapprendimento e il tirocinio del II e III anno, votazione espressa in centodecimi per la prova finale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio i laureati saranno in grado di scegliere e utilizzare le metodologie e leventuale strumentazione idonea nelle varie articolazioni specialistiche per lacquisizione di dati clinici e sperimentali e di provvedere alla loro analisi e interpretazione (anamnesi delle abitudini legate alligiene orale, esame obiettivo).

Interpretando i dati ottenuti, saranno in grado di individuare la corretta educazione alligiene orale, la terapia ablativa del tartaro applicata e la modifica delle eventuali abitudini scorrette per la risoluzione del problema proposto e, collaborando con il medico e lodontoiatra, parteciperanno al percorso diagnostico e riabilitativo, proponendo soluzioni che possano contribuire a risolvere le problematiche del soggetto.

Saranno in grado di elaborare idee e proposte per lottimizzazione delle metodologie educative adottate e documentare le procedure impiegate, con un adeguato linguaggio scientifico. Saranno capaci di svolgere le attività nel pieno rispetto delle norme di sicurezza per luso di apparecchi e procedure.

Strumento fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi sarà il tirocinio, oltre allinsieme dellattività didattica (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), unitamente alle attività svolte a livello di reparto/ambulatorio, distretti socio-sanitari ecc. (seminari, laboratori didattici).

Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dallimpiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dallutilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale, rigorosamente di tipo sperimentale.

La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con le idoneità e gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata) e con la prova finale stessa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE [url](#)

C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI [url](#)

C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI*) [url](#)

ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

IMPLANTOLOGIA (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)

MATERIALI DENTARI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)

ORTOGNATODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

PARODONTOLOGIA 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)

PEDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)

PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)

PROTESI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)

SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

TECNICHE DI SEMEOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali

specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

Lacquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

**Autonomia di
giudizio**

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale: nella sua parte pratica e nella valutazione dei contenuti della tesi.

Abilità comunicative

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e dovrà tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate allo stato di salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in Igiene dentale:

- lavorerà in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinari con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in Igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

Capacità di apprendimento

I laureati acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, con un alto grado di autonomia, il proseguimento degli studi, che prevede la laurea magistrale (LM/SNT3), corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina).

Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze riguardo alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito dell'attività lavorativa.

Questa capacità sarà sviluppata con lo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme e con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la

pratica, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Tale capacità sarà verificata con l'effettuazione degli esami (orali, scritti, prove pratiche simulate), che individuano la preparazione dello studente e da parte dei tutor con l'esame del tirocinio e infine con la preparazione e lo svolgimento dell'esame finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Igienista dentale (D. Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) ha valore di 5 CFU e si compone di:

a) Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di Igienista dentale, il cui superamento ha valore di idoneità e consente di accedere alla discussione della tesi.

b) Redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in ottemperanza al D.L 19 febbraio 2009, art. 7.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Il punteggio di merito viene calcolato partendo dalla media aritmetica dei voti riportati durante il percorso formativo, rapportata a 110 (arrotondata al numero intero più vicino), che costituisce la base del calcolo.

A tale valore verrà aggiunto il punteggio relativo alla discussione della tesi (obbligatoriamente sperimentale), fino a un massimo di 10 punti, attribuito dalla Commissione che valuterà:

1) la qualità della presentazione e della discussione della tesi in rapporto a:

- chiarezza espositiva, essenzialità dell'esposizione;
- ricchezza e aggiornamento della informazione scientifica;
- capacità di rispondere in modo sintetico ed esauriente a domande dei membri della Commissione;
- completezza di svolgimento dell'argomento nel tempo assegnato (15 minuti);
- capacità di un utilizzo adeguato dei sistemi audiovisivi.

2) la qualità del lavoro effettuato dal candidato in rapporto a:

- originalità e importanza della ricerca;
- complessità del lavoro sperimentale;
- autonomia e ruolo effettivamente svolto dal candidato.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2019

La prova finale consiste in una prova pratica/teorica e nell'esposizione / discussione di un elaborato di Tesi

La prova finale deve verificare che il Laureando abbia acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze, l'autonomia di giudizio e l'abilità comunicativa, secondo le modalità previste.

L'esame finale del Corso di Laurea in Igiene Dentale, consiste:

- in una prova pratica (di Esame di Stato) nella quale lo studente deve dimostrare capacità teorico-pratiche relative allo specifico profilo professionale
- nella discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del corso (tesi)

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve:

- presentare apposita domanda di laurea presso l'Ufficio Servizi allo Studente entro i termini fissati dal calendario didattico:

- essere in regola con le tasse universitarie e le eventuali more;
 - aver soddisfatto entro scadenze predefinite i requisiti necessari previsti:
- 1.superamento di tutti gli esami e conseguimento dei crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio
 2. consegna presso l'Ufficio Servizi alla Studente entro i termini fissati dal calendario didattico di una copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione è nominata dal Rettore su proposta del Presidente del Comitato per la Didattica ed è composta di norma da 9 membri di cui: 5 docenti del Corso di Studio uno dei quali con funzione di Presidente, 2 rappresentanti delle organizzazioni professionali (AIDI UNID), 1 rappresentante del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ed 1 rappresentante del Ministero della Salute.

Possono far parte della Commissione docenti di ruolo del Corso di Studio anche se di altri Dipartimenti e di altri Atenei, docenti in convenzione ed a contratto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento della prova finale possono variare in relazione al numero di candidati. Di norma la prova finale si articola in 2 (due) giorni così organizzato:

Primo giorno: Prova Teorico-Pratica.

Viene effettuata di norma presso i reparti dell'U.O Odontostomatologia alla presenza della Commissione.

L'esito positivo o negativo della prova viene comunicato al candidato il giorno stesso.

Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della Tesi.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 5 punti.

Secondo giorno: Dissertazione dell'elaborato di tesi.

Ogni candidato avvalendosi di supporti informatici, audiovisivi, multimediali od altro di sua scelta è chiamato ad esporre e discutere alla presenza della Commissione il proprio elaborato di tesi redatto con la supervisione del Relatore.

Alla dissertazione / discussione dell'elaborato di tesi viene attribuito un massimo di 5 punti.

Nell' assegnazione del punteggio la Commissione terrà conto della qualità (originalità ed innovatività) dell'elaborato, la padronanza della tematica affrontata, la capacità critica, di analisi e la chiarezza espositiva dimostrata dal candidato.

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione della prova finale è espressa in 110 (centodecimi).

Il voto attribuito alla prova finale è calcolato come somma della media ponderata dei voti espressi in trentesimi riportati durante il percorso formativo rapportata a 110 (centodecimi), e dei punteggi ottenuti rispettivamente nella prova teorico-pratica e nella dissertazione della Tesi.

Su proposta del Presidente ed all'unanimità la Commissione può concedere la lode al candidato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalita' svolgimento prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a. 2020/2021

Link: <https://igiene-dentale.unisi.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://igiene-dentale.unisi.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://igiene-dentale.unisi.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://igiene-dentale.unisi.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	GIORDANO ANTONIO CV	PO	2	20	
			ANATOMIA UMANA E					

2.	BIO/16	Anno di corso 1	DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) link	FALORNI GIANNI		3	30	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DELOGU PASQUALE CV	PA	3	30	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) link	CARRARO FABIO CV	PA	1	10	
5.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link	ARIANI FRANCESCA CV	PA	2	20	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	MANINI ILARIA CV	RU	2	20	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	MASINI MAURIZIO CV	RU	3	30	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) link	BARONE VIRGINIA CV	RU	2	20	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	CEVENINI GABRIELE CV	PO	1	25	
10.	MED/07	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	MEDAGLINI DONATA CV	PO	1	10	
11.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	MEDAGLINI DONATA CV	PO	2	20	
12.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	DISCEPOLI NICOLA CV	RD	3	30	
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	GAMBERUCCI ALESSANDRA CV	PA	2	20	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	POZZA ANDREA CV	RD	2	20	

15.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	POZZA ANDREA CV	RD	1	10	
16.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA (<i>modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	FERRETTI FABIO CV	RU	2	20	
17.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	COMMISSO LAURA	ID	2	20	
18.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	DI MARCO CATERINA	ID	2	20	
19.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	VIVIANO MASSIMO	ID	1	10	
20.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM link	COMMISSO LAURA	ID	7	175	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/05/2020

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso.

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

L'orientamento in ingresso è coordinato da un delegato all'orientamento, nominato dal Consiglio di Dipartimento: Prof. Gabriele Cevenini

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/05/2020

L'Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere.

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

11/05/2020

L'Ateneo svolge attività di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: assistenza esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università. L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università. Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Link inserito: <https://www.uni.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

11/05/2020

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>. Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita

ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti. 11/05/2020

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>. L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

"La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2018/19 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: 17/09/2019
http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx?aa=2018/2019.

I risultati aggregati sono presenti, per il Corso di Studio, nel file allegato in formato pdf.

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica"

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2018/19 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Descrizione link: tabelle di sintesi

Link inserito: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx?aa=2018/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati dal 2016 al 2018.

20/09/2019

I laureati si ritengono soddisfatti del Corso, degli insegnamenti, dei loro contenuti e della distribuzione del carico di studio; infatti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso e allo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2019

Commento:

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

Dagli indicatori IC06 possiamo notare che per quanto riguarda l'occupazione dei laureati ad 1 anno dall'acquisizione del titolo, si può notare una leggera flessione sistematica negli ultimi 2-3 anni, anche se rispetto alla media nazionale la % rimane elevata. (ic06, ic06BIS, ic06TER)

GRUPPO B- INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Possiamo notare che come lo scorso anno, non c'è la corrispondenza all'estero per poter effettuare scambi proficui, possiamo pensare eventualmente a convenzioni per un breve periodo di tirocinio.

GRUPPO E- ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Dal gruppo E si nota che la % minima di abbandoni rientra nel naturale iter universitario e che il percorso di studio è strutturato in maniera tale da rendere possibile l'acquisizione dei CFU previsti ogni anno nei tempi utili.

GRUPPO E INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE.

Dagli indicatori IC22 possiamo notare che negli anni gli studenti tendono a laurearsi nei tempi previsti. IC23 dalle % possiamo evincere che solo nel 2016 c'è stato un cambio di CdS nello stesso Ateneo. IC24 possiamo veder che dal 2015 qualche studente ha abbandonato il CdS.

GRUPPO E- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'.

IC25 vediamo che tutti i laureandi sono soddisfatti del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori CdS Igiene Dentale al 30.06.2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2019

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati nell'anno 2018.

Non essendo chiari i dati sul collettivo indagato, possiamo comunque dire che i Laureati in Igiene Dentale, trovano anche in tempi relativamente brevi, un'occupazione grazie anche alla professionalità acquisita durante il corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/09/2019

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2020

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti. Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dbm.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina è strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio

Link inserito: <https://igiene-dentale.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato gli scadenziari dell'offerta formativa 2020/21 e lo Scadenziario AVA consultabili al link sottostante.

Link inserito:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2020

Il Riesame è programmato e applicato annualmente del Corso di Laurea in Igiene Dentale per :

- 1) valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- 2) individuare e successivamente attuare le necessarie iniziative di correzione e miglioramento del Cds, i cui effetti dovranno

essere valutati nel Riesame successivo. Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del Corso di Studio, attenendosi alle direttive del presidio di qualità di Ateneo.

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.dbm.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame 2015

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://igiene-dentale.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GRANDINI Simone

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la didattica

Struttura didattica di riferimento

Biotechnologie Mediche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BORRACCHINI	Andrea	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. PROTESI 1. TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM 2. SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' 3. TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM 4. TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM 5. TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE
2.	COMMISSO	Laura	MED/50	ID	1	Caratterizzante	3 6. TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2

7. TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM
 8. TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE
 9. TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM

3.	DISCEPOLI	Nicola	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PARODONTOLOGIA 1 2. PARODONTOLOGIA 2
4.	FRANCHI	Federico	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
5.	GAMBERUCCI	Alessandra	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
6.	GRANDINI	Simone	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA
7.	MICHELI	Lucia	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Biordo	Valentina	valentina.biordo@student.unisi.it	
Baglioni	Bernardo	bernardo.baglioni@student.unisi.it/bernardo.baglione@alice.it	
Traversi	Jacopo	jacopo.traversi@student.unisi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIORDO	VALENTINA
BISCONTI	ILARIA
COMMISSO	LAURA
MICHELI	LUCIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VASTA	GABRIELE	gabriele.vasta@student.unisi.it	
SGARAMELLA	GIUSEPPE	giuseppe.sgaramel@student.unisi.it	
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	
MICHELETTO	ILARIA	ilaria.micheletto@student.unisi.it	
CONIGLIARO	GASPARE	gaspare.conigliar@student.unisi.it	
AUDDINO	STEFANO	stefano.auddino@student.unisi.it	
DI NARO	ANGELO	dinaro@student.unisi.it	
COMMISSO	LAURA		
GRANDINI	Simone		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	17



▶ Altre Informazioni

RAD

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

ME014^00^052032

Massimo

**numero di crediti
riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della
medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del 26/03/2010*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 26/03/2010*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ Date delibere di riferimento

RAD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	28/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);

- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di

Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302002669	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	20
2	2020	302002671	ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Gianni FALORNI		30
3	2019	302001163	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Federico FRANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
4	2018	302000379	CHIRURGIA ORALE (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
5	2018	302000384	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	30
6	2018	302000385	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Simona AREZZINI		20
7	2018	302000386	ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina DI MARCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	20
8	2019	302001169	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI	BIO/14	Docente di riferimento	BIO/14 DM 855/2015	20

			DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>		Lucia MICHELI <i>Ricercatore confermato</i>	(settore concorsuale 05G1)	
9	2020	302002679	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pasquale DELOGU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
10	2020	302002681	FISIOLOGIA II (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fabio CARRARO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	10
11	2020	302002682	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca ARIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	20
12	2020	302002683	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Ilaria MANINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
13	2018	302000387	IMPLANTOLOGIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Piero BALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
14	2020	302002684	INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio MASINI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	30
15	2020	302002685	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Virginia BARONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	20
16	2020	302003307	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele CEVENINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	25
17	2019	302002665	LABORATORIO DIDATTICO (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10

Docente di

18	2019	302002666	LABORATORIO DIDATTICO (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
19	2020	302002686	LABORATORIO PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	10
20	2019	302001170	MATERIALI DENTARI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Cecilia GORACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
21	2018	302000388	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni Battista MICELI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/44	10
22	2019	302001171	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CECCARELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	30
23	2018	302000389	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandra MASTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
24	2020	302002687	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
25	2019	302001172	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	30
26	2018	302000390	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Lucia BATONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	20

ORTOGNATODONZIA

27	2019	302001173	(modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Tiziana DOLDO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
28	2020	302002688	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Nicola DISCEPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	30
29	2019	302001174	PARODONTOLOGIA 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Nicola DISCEPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	30
30	2020	302002689	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandra GAMBERUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
31	2019	302001175	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Massimo VIVIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	30
32	2019	302001176	PEDIATRIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	20
33	2019	302001177	PEDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanni Maria FADDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	20
34	2018	302000391	PROTESI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea BORRACCHINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
35	2020	302002691	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE)	M-PSI/01	Andrea POZZA <i>Ricercatore a</i>	M-PSI/08	20

			PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
36	2019	302001178	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
37	2018	302000393	SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	20
38	2019	302003306	SEMINARIO BLS (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Federico FRANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	10
39	2020	302003308	SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea POZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
40	2018	302000394	SEMINARIO DI ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	10
41	2019	302002667	SEMINARIO DI SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara PAOLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/49	10
42	2019	302002668	SEMINARIO DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo VIVIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	10
43	2020	302002692	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI FISICA,	SECS-S/02	Fabio FERRETTI <i>Ricercatore</i>	MED/43	20

			STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
44	2020	302002694	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	20
45	2018	302000395	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia BATONI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	20
46	2020	302002695	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina DI MARCO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	20
47	2019	302001179	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	30
48	2019	302001180	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	30
49	2020	302002696	TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo VIVIANO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/28	10
50	2019	302001181	TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo VIVIANO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/28	10
					Docente di riferimento Laura		

51	2020	302002697	TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM <i>semestrale</i>	MED/50	COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	175
52	2019	302001182	TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	200
53	2019	302001183	TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	325
54	2018	302000396	TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	425
55	2018	302000397	TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	375
						ore totali	2475



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	11 - 22
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	5	5	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			31	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI</i>			

Scienze dell'igiene dentale	↳ NECESSITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl	42	42	38 - 48
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ PARODONTOLOGIA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ PROTESI (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	4	4	2 - 6
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl				
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro	3	3	2 - 5
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl				

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl	6	6	4 - 10
	↳ PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
	↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 4
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM (2 anno) - 13 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM (3 anno) - 17 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM (3 anno) - 15 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	112 - 141

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	1 - 4
	↳ PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
Totale attività Affini			3	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

159 - 209



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	12	8
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
SPS/07 Sociologia generale				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	22	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	6	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 40		



Attività caratterizzanti R^{AD}

CFU

minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	38	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		112 - 141		



Attività affini
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	4	-
Totale Attività Affini				1 - 4

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 209

▶

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le uniche modifiche sostanziali dell'ordinamento riguardano l'inserimento del SSD MED/49 nelle attività affini o integrative.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I corsi delle professioni sanitarie condividono gli aspetti etico-deontologici dei professionisti implicati nell'assistenza e nella diagnostica, ma si differenziano l'uno dall'altro per la specificità tecnico-professionale che necessita di formazione apposita e differenziata.

Nella classe SNT/03 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/49)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/28 , MED/50)

Si inserisce il SSD MED 49 nel piano di studi del CdS Igiene Dentale perché il cavo orale e le sue malattie sono strettamente correlate al tipo di alimentazione, per cui si ritiene necessario che la figura dell'Igienista Dentale sappia dare anche consigli sull'alimentazione migliore per non far deteriorare le strutture che vi si trovano, in particolare modo i denti che sono deputati alla masticazione, prima tappa per la digestione e assimilazione dei nutrienti che vengono immessi nel nostro organismo con il cibo e le bevande.

Riteniamo quindi fondamentale inserire nel piano di studi un modulo di "Principi di nutrizione umana" da affiancare al "seminario di scienze dell'alimentazione" già presente nel corso di studio.

L'inserimento dell'insegnamento Malattie odontostomatologiche (MED/28) viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare le capacità dell'Igienista dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento dell'insegnamento Scienze tecniche mediche applicate (MED/50) viene proposto come approfondimento di conoscenze e competenze proprie della figura professionale dell'Igienista dentale, anche con riferimento alla metodologia e all'organizzazione della professione di Igienista dentale, con l'obiettivo di fornire ai laureati un background culturale altamente propedeutico per la laurea specialistica.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD