

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE
IN FILOSOFIA E STORIA
Philosophy and History
(Classi: L-5 Filosofia – L-42 Storia)

(Emanato con D.R. n. 2327 del 28 Settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84 e modificato con D.R. n. 967 del 18 Marzo 2010; pubblicato nel B.U. n. 86, modificato con D.R. n. 258 del 14 febbraio 2011; pubblicato nel B.U. n. 91, e modificato con D.R. n. 1013 dell'8 giugno 2011 pubblicato nel B.U. n. 93)

a.a. 2010-2011

Art. 1 - Definizioni

Ai fini del presente regolamento si intende:

- a) Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- b) Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo.
- c) Per Laurea in FeS la Laurea-interclasse in "Filosofia e Storia";
- d) per classe di laurea, l'insieme dei corsi di studio – comunque denominati – appartenenti alle classi determinate dal D.M. 16 marzo 2007;
- e) Per CFU, credito formativo universitario;
- f) Per SSD, settori scientifico disciplinari, ovvero i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 4 ottobre 2000, e successive modifiche.

Art. 2 – Istituzione

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo, è istituito il corso di Laurea interclasse (Classi: L-5 Filosofia–L-42 Storia) "Filosofia e Storia" "Philosophy and History" a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il corso di laurea interclasse in FeS ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida formazione di base nell'ambito delle scienze umane, con particolare riferimento alle discipline filosofiche e storiche.
3. Per il conseguimento della laurea in FeS è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente Regolamento.
4. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Ai fini del computo vanno considerate le seguenti attività formative: 1) di base; 2) caratterizzanti; 3) affini o integrative; 4) a scelta dello studente (conteggiate complessivamente come un solo esame).

Art. 3 – Comitato per la Didattica

1. Tutte le attività didattiche, di orientamento e tutoriali previste dall'Ordinamento del Corso di Laurea in FeS sono dirette e coordinate dal Comitato per la Didattica
2. Il Comitato per la didattica del corso di laurea in FeS è composto pariteticamente da sei docenti e sei studenti. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 4 – Valutazione della qualità della didattica.

- 1 Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 5 – Obiettivi Formativi Specifici

1. Il corso di laurea interclasse in “Filosofia e Storia” si propone di offrire una solida formazione di base nell’ambito delle scienze umane, con particolare riferimento alle discipline filosofiche e storiche, aperto criticamente anche agli aspetti più significativi e fondamentali della cultura contemporanea, con particolare attenzione all’interdisciplinarietà con l’aggiunta di discipline sociologiche e antropologiche oltre che letterarie e linguistiche.

2. Il laureato possiederà, altresì, adeguati strumenti critici e metodologici capaci di metterlo in grado di affrontare felicemente un eventuale prosieguo degli studi magistrali. Comprensione della società e delle sue più ampie peculiarità nell’ambito scientifico, politico, sociale, religioso, estetico completeranno la sua formazione.

3. Il corso di laurea interclasse è articolato in due curricula: “Studi filosofici” “Philosophy” e “Storia, culture e società” ”History, cultures and society” . Entrambi i curricula avranno una solida base comune di 102 crediti (di natura formativa di base e istituzionale) tra discipline storiche, filosofiche, letterarie, sociologiche e demotnoantropologiche. Dopo di che, secondo gli interessi scientifici e di aspettativa di studio e/o di lavoro degli studenti, si avrà un doppio percorso con una qualificazione più spiccata verso gli specifici ambiti culturali e scientifici propri delle due classi di laurea: quello storico orientato all’analisi degli studi storici su vasto arco cronologico, dalla Toscana all’Europa, nonché alla storia economica, delle dottrine politiche, dei processi culturali e comunicativi, quello filosofico si indirizzerà verso i principali e fondamentali nodi tematici di tipo teoretico, morale, estetico, religioso, scientifico.

L’adozione dei due curricula, con una fortissima base comune a sancire un corso perfettamente bilanciato tra le classi e con uno specifico progetto culturale in comune fra le classi stesse, permette di garantire il rispetto delle specificità formative delle due classi di laurea.

4. Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori informatici, linguistici, di discipline filosofiche e di scrittura italiana ed eventuali tirocini e stages in funzione degli sbocchi professionali prescelti dagli studenti. Potranno essere istituiti anche corsi integrati e moduli comuni.

Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi

6.1 Conoscenza e capacità di comprensione.

Il laureato in Filosofia e Storia possiede una solida conoscenza e capacità critica di comprensione, a livello generale e di base di livello post-secondario, delle diverse scansioni dei periodi storici e dei principali momenti di storia della filosofia, dall’antichità ai giorni nostri.

Il laureato dispone, altresì, di una solida strumentazione metodologica di base, ottenuta attraverso un percorso di studio di carattere spiccatamente interdisciplinare disegnato nell’ambito dell’indirizzo storico-filosofico, che gli consente una ampia lettura critica dei fenomeni filosofici e storici, come modello di analisi critica della realtà sociale e culturale in cui si troverà ad operare. L’acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali, come anche attraverso lo studio personale degli studenti, anche guidato dai docenti, previsti nelle attività formative attivate nell’ambito dei SSD L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, e nelle attività formative relative ai SSD M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/08.

Il laureato conosce le principali problematiche delle discipline filosofiche e storiche (anche su tematiche di avanguardia) (SSD M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/02, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/08), con l’uso di libri di testo avanzati ma anche con strumenti didattici di ultima generazione messi a disposizione dal locale “Laboratorio di Informatica Umanistica” annessa al Dipartimento di Studi Storico Sociali e Filosofici.

Il laureato conosce nelle sue linee principali e fondamentali sia il dibattito scientifico relativo alle discipline filosofiche e storiche, sia alcune tematiche scientifiche d’avanguardia in entrambi i campi

di studio.

Il raggiungimento degli obiettivi sopraindicati e i risultati di apprendimento delle singole discipline saranno verificati mediante colloqui orali, o esami scritti, o discussione di elaborati, o attraverso una combinazione tra i metodi di verifica citati.

6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il laureato, che sa inquadrare i nodi e le problematiche filosofiche e storiche in un ampio contesto culturale, è capace di applicare le sue conoscenze alla realtà sociale e culturale in cui si trova ad operare, con una comprensione critica della stessa tale da poter dimostrare un approccio professionale solidamente ampio e diversificato al lavoro cui tende il profilo professionale specifico aperto dalle abilità acquisite con il corso Interclasse “Filosofia e Storia”.

Il laureato, altresì, sa leggere, utilizzare, spiegare e contestualizzare, con una padronanza di terminologia e di metodo critico (non solo storica e filosofica ma anche geografica, sociologica e antropologica, e generalmente umanistica acquisite attraverso i ssd M-DEA/01, M-GGR/01, M-PSI/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/07, M-FIL/04, M-FIL/05, L-FIL-LET/10), i testi filosofici, le fonti storiche, le fonti umanistiche, con capacità di cogliere connessioni interdisciplinari e interculturali soprattutto nell’ambito storico-filosofico ma allargato all’interpretazione della complessità dei rapporti sociali, politici, ideologici e culturali (acquisiti non solo dai suddetti ssd ma anche da SPS/02, SPS/08, M-STO/03, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07). Queste abilità acquisite gli danno anche una competenza sicura sia per affrontare e sostenere e risolvere felicemente argomentazioni nel proprio campo di studi, sia per progettare e/o ideare nuove tematiche e problematiche inerenti alla ricerca propria del Corso Interclasse.

Le verifiche delle abilità suddette avverranno nella forma di esami orali o scritti, con la redazione di relazioni, o con esercitazioni, e prevedono lo svolgimento di specifici compiti, attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare la padronanza sicura degli strumenti metodologici e di approccio critico a testi, dati, situazioni, interpretazioni di dati interdisciplinari. Per l’attività di tirocinio la verifica prevede la presentazione di una relazione scientifica sia da parte dello studente sia da parte del tutor dell’ente e/o azienda ospitante, che sarà vagliata dal Comitato per la Didattica del Corso di Studi.

6.3 Autonomia di giudizio.

Il laureato non solo ha una naturale capacità di raccogliere e interpretare i dati propri delle discipline storiche e filosofiche ma, per come è stato strutturato il corso di studi, sa anche collegare i dati storici e filosofici (letti all’unisono) in collegamento interdisciplinare con le metodologie di indagine delle diverse scienze sociali e umanistiche che caratterizzano il corso di laurea. Il corso di laurea, infatti, come si è visto nei punti precedenti, è tagliato anche sulla formazione di una capacità di analisi delle culture della società moderna e contemporanea su cui, dunque, il laureato sa bene orientarsi con giudizi critici del tutto autonomi, e con riflessioni ad ampio spettro, culturale e disciplinare, su temi sociali, scientifici, etici, estetici, e generalmente umanistici, a loro connessi.

L’acquisizione di tali competenze verrà garantita all’interno delle singole attività formative, con una particolare attenzione al ruolo che le diverse discipline svolgono nella società odierna e di fronte all’evoluzione dei mutamenti culturali, sociali, scientifici. Di particolare rilevanza per tale acquisizione i ssd L-ANT-03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/08)

Le forme di verifica dell’acquisizione chiara e corretta dell’autonomia di giudizio consisteranno nell’elaborazione di saggi, nella realizzazione di presentazioni orali, negli interventi costruttivi in contesti scientifici (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori), nonché nella preparazione della prova finale.

6.4 Abilità comunicative.

Proprio il confronto con diverse idee (non solo storiche e filosofiche) in una prospettiva chiaramente e volutamente interdisciplinare (vedi punti precedenti) permette al laureato di acquisire capacità di esporre idee, risultati, problemi e argomentazioni in modo chiaro, rigoroso e al tempo stesso – secondo l’interlocutore – con esposizione flessibile e con abilità linguistica raffinata (anche in contesti interdisciplinari e multiculturali), e dunque di comunicare con efficacia i contenuti appresi, le idee e i problemi autonomamente rielaborati, e le eventuali soluzioni a tali problemi che,

ove richiesto, è capace di trasmettere sia a interlocutori specialisti delle discipline singole, sia a interlocutori comuni.

Il laureato, dunque, è abile nel comunicare in forma orale e scritta (anche utilizzando strumenti digitali all'avanguardia nella comunicazione), sia sui temi principali delle discipline filosofiche e storiche, utilizzando le modalità argomentative tipiche delle discipline e con adeguata proprietà di linguaggio, sia in contesti interculturali e interdisciplinari più generali.

Tali abilità saranno garantite non solo dalle discipline storiche e filosofiche (L-ANT-03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/08), ma sociologiche, demotnoantropologiche, psicologiche, sociali, pedagogiche (SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03) e discipline dello spettacolo e umanistiche (L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, L-FIL-LET/10, FIL-LET/12)

L'acquisizione delle abilità comunicative sarà verificata nelle sedi didattiche e di scambio culturale più opportune, come: l'elaborazione di saggi, la realizzazione di presentazioni orali, e generalmente gli interventi costruttivi in contesti scientifici (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori), nonché nella preparazione della prova finale.

6.5 Capacità di apprendimento.

La capacità di apprendimento del laureato è strettamente collegata con le sue conoscenze e capacità di comprensione acquisite. Proprio le conoscenze e le capacità di comprensione del laureato, sommate all'autonomia di giudizio e all'abilità comunicativa, influenzano positivamente le sue capacità di apprendimento.

Il laureato, infatti, possiede in particolare: capacità di apprendere e di rielaborare criticamente temi, idee e problematiche delle discipline storiche e filosofiche in particolare, ma anche i risultati ultimi e di frontiera delle stesse discipline; la capacità apprendere criticamente, mettere insieme e verificare dati e contenuti del proprio ambito scientifico-disciplinare ma anche di ambiti culturali diversi, nel più ampio senso e significato, tenendo debitamente conto del viraggio interdisciplinare e multiculturale contemporaneo.

L'insieme delle capacità succitate pone il laureato perfettamente e compiutamente in grado di acquisire e sviluppare capacità di apprendimento tali che lo pongono in grado di affrontare nel migliore dei modi, e con un positivo e ampio bagaglio scientifico e culturale, studi magistrali o comunque studi superiori al I livello.

Tali capacità di apprendimento, dunque, saranno garantite da tutte le attività formative nel loro insieme.

Il conseguimento delle capacità di apprendimento sarà verificato attraverso varie modalità: forme di verifica continua durante lo svolgimento delle singole attività formative; elaborazione (anche in forma digitale) di saggi o relazioni; progetti o ricerche autonome dello studente (utilizzando anche strumenti tecnici e/o telematici); interventi costruttivi in contesti scientifici propri delle discipline (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori); verifica della presenza dello studente (attraverso relazioni scritte ma anche con la presenza contemporanea di docenti) anche in contesti extra-scientifici, ma sempre culturali, che arricchiscano la sua formazione in senso interdisciplinare (dibattiti, interviste, cinema, teatro, concerti, ecc.); eventuali attività di tirocinio o stage; prova finale

Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali

1. Per il tipo specifico di formazione, i laureati di entrambe le classi di laurea possono avere sbocchi professionali e lavorativi: in centri di studi specializzati, in fondazioni e istituzioni culturali pubbliche e private; nella pubblica amministrazione: biblioteche, archivi, musei, sovrintendenze, ministeri; in organizzazioni internazionali, governative e non governative; in case editrici e redazioni di giornali e riviste; in servizi di mediazione sociale e interculturale in contesti multiculturali e multietnici; in servizi culturali della pubblica amministrazione; nel turismo interculturale; come mediatori culturali.

2. Il Corso prepara alle professioni di: Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati – Assistenti di archivio e di biblioteca – Animatori turistici e assimilati – Guide ed accompagnatori

specializzati – Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati – Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale.

Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Può accedere al Corso di laurea interclasse Filosofia e storia chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art.6, comma1 del D.M. 270/2004) Ai fini dell'ammissione, è altresì necessario il possesso di un'adeguata preparazione di base negli ambiti storico, letterario, linguistico e filosofico, la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR), e l'attitudine ad un approccio critico e metodologicamente avvertito. Sarà, inoltre, necessario il possesso di capacità di espressione e di comprensione di un testo.

2. La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene attraverso una prova obbligatoria non selettiva, finalizzata a rilevare eventuali criticità di base, da svolgere all'inizio dell'anno accademico, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà. Qualora la prova non venga superata, lo studente è tenuto a frequentare un laboratorio intensivo di lingua e grammatica italiana organizzato dalla Facoltà.

3. Il Corso di laurea prevede inoltre forme di tutorato attivo, predisposte caso per caso dal Comitato per la didattica e basate sull'assegnazione di singoli studenti ad un docente tutore. Il Corso di Laurea è anche dotato di appositi corsi di base per le lingue latina e greca (che sono obbligatorie solo per il percorso in "Scienze dell'antichità"), in modo che, ove necessario, tali conoscenze possano essere acquisite nel corso regolare degli studi, nonché di un corso di Grammatica italiana.

Art. 9 – Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in FeS sono organizzate e coordinate dal Comitato per la didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

Art. 10 – Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri Corsi di laurea, o da Corsi di laurea di altra Università, ai fini del riconoscimento crediti acquisiti, il Comitato per la Didattica, terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della loro coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in FeS.

2. Il numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è di 24 cfu. Il Comitato per la Didattica valuta caso per caso le richieste di riconoscimento avanzate, presa visione dell'opportuna documentazione.

3. In linea di massima saranno riconosciuti tutti i crediti maturati nelle classi di laurea L-5 Filosofia – L-42 Storia Tali condizioni non si applicano nel caso il Corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditate.

4. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato il numero di CFU riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

Art. 11 – Mobilità Internazionale

1. Gli studenti del corso di laurea triennale in FeS sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in FeS. A tale scopo il Comitato per la Didattica verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di FeS, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui

contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 12 – Attività Formative

1. Le attività formative del corso di laurea in FeS sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Attività formative di base

Prima Classe L-5 FILOSOFIA

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	12	24	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche			
	L-ANT/02 Storia greca	30	30	
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
SECS-P/12 Storia economica				
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
Totale CFU Attività di base		42	54	
Minimo di crediti da D.M. (2)		42		

Seconda Classe L-42 STORIA

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/02 Storia greca	18	24	
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Discipline geografiche	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-GGR/01 Geografia	6	6	
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	6	
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	6	6	
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale CFU Attività di base		36	42	
Minimo di crediti da D.M. (2)		36		

Attività formative caratterizzanti

Prima Classe L-5 Filosofia

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	30	30	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18	30	
	M-GGR/01 Geografia			

e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
Totale CFU Attività caratterizzanti		48	60
Minimo di crediti da D.M. (2)		48	

Seconda Classe (indicare la classe) L-42 Storia

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	6	12	
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna	18	18	
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/01 Filosofia teoretica	24	36	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	6	6	
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
Totale CFU Attività caratterizzanti		54	72	
Minimo di crediti da D.M. (2)		54		

Attività formative comuni

Settori scientifico disciplinari in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min 102	CFU max 102
L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-GGR/01 Geografia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
Totale crediti di base e caratterizzanti del corso interclasse	CFU min 78	CFU max 126

Attività formative affini o integrative

Ambito (indicare l'ambito): Attività formative affini o integrative		CFU	
Gruppo di settori	Settori scientifico disciplinari	min	max
A11	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	0	18
A12	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	0	18
A13	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	0	12
A14	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	0	6
A15	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche SPS/07 Sociologia generale	0	12
A16	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	0	18
A17	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	0	12
A18	IUS/14 Diritto dell'unione europea L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	12
Ambito (indicare l'ambito): Attività formative affini o integrative		CFU	
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		41	54

Art. 13 – Piano delle Attività Formative

1. Il piano di studi del corso di Laurea è riportato nell'Allegato 1 del sito Web del Corso di Laurea

Art. 14 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del Corso di laurea triennale in FeS le ore di didattica frontale sono 5 ore a cui si aggiungono 1 ora di esercitazione (per un totale di 36 ore di didattica assistita.) e 19 ore di studio individuale.

Art. 15 – Insegnamenti del Corso di studi

1. Gli insegnamenti del Corso di studio sono riportati nell'allegato 2 e nel sito Web del Corso di Laurea

Art. 16 – Esami e verifiche del profitto

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi e il conseguimento dei relativi crediti avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. Ogni insegnamento prevede una prova (o più prove) di verifica in itinere (scritto o orale, relazione, tesina) non obbligatoria per lo studente. La prova (le prove) in itinere potrà (potranno) costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

3. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 17 – Attività a scelta dello studente

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà o presso altri corsi di studio dell'Ateneo a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di FeS. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Art. 18 – Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Gli studenti dei due indirizzi dovranno acquisire conoscenze nella Lingua Inglese almeno pari al livello B1. Tali conoscenze potranno essere acquisite e verificate attraverso un'idoneità interna.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento per i corsi di Lingua Inglese si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività. Alla conoscenza della lingua inglese sono attribuiti 3CFU.

Art. 19 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica

1. Alle abilità informatiche vengono attribuiti 2cfu, che potranno essere acquisiti o attraverso un'idoneità interna o attraverso il riconoscimento della patente europea ECDL (Certificazione AICA). Il riconoscimento dell'ECDL certificato dall'AICA avverrà da parte della Segreteria studenti.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità.

Art. 20 – Altre attività formative previste con relativi CFU

1. È prevista l'acquisizione di 1 CFU per "Conoscenze per inserimento nel mondo lavoro" regolata da disposizioni dal Comitato per la Didattica.

Art. 21 – Modalità di verifica di stage e tirocini e relativi CFU

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti a libera scelta dello studente, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea in FeS.

2. 25 ore di stage o tirocinio corrispondono a 1 CFU. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine delle attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal docente responsabile.

Art. 22 – Piani di Studio Individuali

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla

scelta del Curriculum (“Studi filosofici” o “Storia, culture e società”) e alla presentazione del piano di studi individuale in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti nel relativo curriculum scelto:

- a) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
- b) Gli insegnamenti o moduli scelti per l’acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
- c) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

Art. 23 – Frequenza del corso di studio

1. La frequenza del corso di laurea in FeS non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque fortemente e vivamente consigliata.

2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 24 – Prova finale e relativi CFU

1. La prova finale consiste nella stesura di un testo scritto, anche in forma multimediale, su di un argomento opportunamente concordato dallo studente con un docente del corso di laurea. La prova finale conclude il percorso formativo e ne costituisce il naturale completamento. La prova finale costituisce anche una verifica del pieno possesso delle conoscenze di base acquisite durante il triennio e la capacità di costruire un discorso critico e costruttivo sull’argomento concordato col docente. Il testo dimostra e verifica, inoltre, la buona padronanza linguistica (linguaggio chiaro e perfettamente comprensibile) e di scrittura (corretta ed efficace nella comunicazione) del laureato, con una reale e concreta padronanza di fonti e documentazione bibliografica sul tema trattato. Il valore della prova finale è di 6 CFU, coerentemente commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione. La votazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.

Art. 25 – Organizzazione e calendario dell’attività didattica

1. L’attività didattica del corso di laurea in FeS è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell’esigenza di un’equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. Il calendario dell’attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 26 – Docenti del corso di studio

1. Nell’elenco dei docenti del Corso di studio in FeS pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in FeS, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

Art. 27 – Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca

1. Nelle pagine web del corso di studio è pubblicato l’elenco dei nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea.

Art. 28 – Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti a preesistenti corsi di laurea istituiti presso la Facoltà ai sensi del DM 509/1999, che optino per il passaggio al corso di laurea triennale del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la didattica. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del Comitato per la Didattica.

Art. 29 – Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in FeS e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, al presente regolamento, nonché degli elenchi di cui agli artt. 26 e 27 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in FeS ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

Art. 30 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

Allegato 1 al Regolamento didattico del corso di Laurea in *Filosofia e storia (interclasse L-5 & L-42)*- anno accademico 2010/2011

[modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 29/06/2011]

PIANO DI STUDI CONSIGLIATO – Curriculum in STORIA, CULTURE E SOCIETA’

Il piano di studi proposto – grazie alle opzioni previste al II e al III anno e ai 12 crediti a disposizione – consente allo studente di indirizzare la propria preparazione in uno dei tre percorsi: a) storico, con ulteriore scelta dell’arco cronologico e delle storie speciali; b) demotnoantropologico; c) sociologico.

legenda

A = attività formative di base, totale 36 cfu
 B = attività formative caratterizzanti, totale 66 cfu
 C = attività affini o integrative, totale 54 cfu
 D = a scelta dello studente 12 cfu
 E = prova finale 6 cfu
 F = abilità informatiche e conoscenze utili 3 cfu
 Idoneità di lingua inglese di livello B1 3 cfu

tot. 180 cfu

I ANNO: 65 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	Prove
A	Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/02	Storia moderna (mod. A)	6	12
B	Storia moderna e contemporanea	M-STO/02	Storia moderna (mod. B)	6	
A	Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04	Storia contemporanea (mod. A)	6	12
B	Storia moderna e contemporanea	M-STO/04	Storia contemporanea (mod. B)	6	
B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/06	Storia della filosofia		12
B	Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01	<i>Antropologia culturale (mod. A) *</i> oppure Etnologia (mod. A)	6	12 M-DEA/01 oppure SPS/07 <i>La disciplina non scelta va inserita al II anno</i>
C	A15	M-DEA/01	<i>Antropologia culturale (mod. B) *</i> oppure Etnologia (mod. B)	6	
A	Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07	Sociologia (mod. A)	6	
C	A15	SPS/07	Sociologia (mod. B)	6	
A	Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (mod. A)		6

C	A16	M-STO/07	Storia del Cristianesimo e delle chiese (mod. A)		6
E	Conoscenza lingua straniera		Idoneità di lingua inglese di livello B1		3
F	Abilità informatiche		Informatica (Idoneità interna o riconoscimento dell'ECDL)		2

II ANNO: 66 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	
A	Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01	Storia medievale (mod. A)	6	12
B	Storia antica e medievale	M-STO/01	Storia medievale (mod. B)	6	
C	A18	SECS-P/12	Storia economica (mod. A)		6
B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03	Filosofia morale (mod. A)		6
B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/04	Estetica (mod. A)		6
B	Storia moderna e contemporanea	M-STO/05	Storia della scienza (mod. A)		6
C	A16	SPS/02	Storia delle dottrine politiche (mod. A)		6
B	Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale (mod. A) * oppure Etnologia (mod. A)	6	12 M-DEA/01 oppure SPS/07 <i>Inserire la disciplina non scelta al I anno</i>
C	A15	M-DEA/01	Antropologia culturale (mod. B) * oppure Etnologia (mod. B)	6	
A	Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07	Sociologia (mod. A)	6	
C	A15	SPS/07	Sociologia (mod. B)	6	
C	A18	L-ANT/02	Storia greca	6	6 + 6
		L-ANT/03	Storia romana (mod. A)	6	
		M-STO/01	Storia della Toscana in età medievale *	6	
		M-STO/02	Storia moderna (mod. B)	6	
		M-STO/02	Storia della Toscana in età moderna e contemporanea (mod. A)	6	
		M-STO/03	Storia dell'Europa orientale	6	
		M-STO/04	Storia contemporanea (mod. B)	6	

		M-STO/04	Storia dell'Europa contemporanea	6	
		M-STO/04	Storia del Risorgimento	6	
		SECP/12	Storia economica (mod. B)	6	
		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese (mod. B)	6	
		M-STO/05	Storia della scienza (mod. B)	6	
		M-STO/08	Storia degli archivi	6	
		M-STO/09	Storia della cultura scritta nell'Occidente medievale (mod. A)	6	
		SPS/02	Storia delle dottrine politiche (mod. B)	6	
		M-DEA/01	Etnologia (mod. B)	6	
		M-DEA/01	Etnografia	6	
		M-DEA/01	<i>Antropologia culturale (mod. B)*</i>	6	
		SPS/07	Sociologia (mod. B)	6	
		SPS/08	Teorie e tecniche della comunicazione pubblica	6	
		M-GGR/01	Geografia (mod. A)	6	
		L-ART/06	Storia e critica del cinema (mod. A)	6	
		L-ART/05	Storia del teatro e dello spettacolo (mod. A)	6	
		L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (mod. B)	6	
		L-FIL-LET/12	Storia della lingua italiana (mod. A)	6	
		L-LIN/01	Glottologia (mod. A)	6	
		L-FIL-LET/04	Letteratura latina (mod. A)	6	

III ANNO: 49 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU	
B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/01	Filosofia teoretica		12
C	A17	M-STO/02	Storia della Toscana in età moderna e contemporanea	6	6
		M-STO/02	Storia moderna (mod. B)	6	
C	A17	M-STO/04	Storia contemporanea (mod. B)	6	6
		M-STO/04	Storia del Risorgimento	6	
		M-STO/04	Storia dell'Europa contemporanea	6	
A	Discipline geografiche	M-GGR/01	Geografia		6
D	A scelta dello studente			6 + 6	12
F	Conoscenze per inserimento nel			1	1

	mondo del lavoro			
E	Prova finale			6

* Gli insegnamenti contrassegnati da un asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'a.a. 2010-2011.

PIANO DI STUDIO CONSIGLIATO Curriculum STUDI FILOSOFICI

I ANNO: 60 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU
A	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL 06	Storia della filosofia (mod. A)	6
B	Discipline filosofiche	M-FIL 06	Storia della filosofia (mod. B)	6
A <i>oppure</i> B	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia Discipline filosofiche	M-FIL 03 M-FIL 01	Filosofia morale <i>oppure</i> Filosofia teoretica	12
A	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-STO 05	Storia della scienza (mod. A)	6
C (A11)	Attività affini ed integrative	M-STO 05	Storia della scienza (mod. B)	6
A	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT 03	Storia romana	12
C (A12) <i>oppure</i> C (A12)	Attività affini ed integrative	M-FIL 08 <i>oppure</i> M-FIL 06	Storia della filosofia antica e medievale <i>oppure</i> Storia della filosofia moderna	6
C (A13)	Attività affini ed integrative	<i>a scelta tra:</i> M-FIL 08, M-FIL 03, M-FIL 01, M-STO 05, M-FIL 05, M-FIL 02, M-FIL 06	<i>a scelta tra:</i> Storia della filosofia antica e medievale (<i>se non già scelta</i>), Storia della filosofia morale, <i>Didattica della filosofia</i> *, Storia delle rivoluzioni scientifiche, Filosofia del linguaggio, <i>Filosofia della scienza</i> *, Filosofia della mente, Storia della filosofia moderna (<i>se non già scelta</i>)	6

II ANNO: 60 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU
A <i>oppur</i>	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia Discipline filosofiche	M-FIL 03 <i>oppure</i> M-FIL 01	Filosofia morale <i>oppure (quella che non si è scelta al primo anno)</i> Filosofia teoretica	12

<i>e</i>				
B	Discipline filosofiche	M-FIL 04	Estetica	12
A	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL LET 10	Letteratura italiana (mod. A)	6
C (A11)	Attività affini ed integrative	M-FIL 03	Filosofia della religione (mod. A)	6
A	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO 01	Storia medievale mod. A Storia medievale mod. B	12
C (A11)	Attività affini ed integrative	M-STO 05	Storia delle rivoluzioni scientifiche	6
C (A13)	Attività affini ed integrative	<i>a scelta tra:</i> M-FIL 08, M-FIL 03, M-FIL 01, M-STO 05, M-FIL 05, M-FIL 02, M-FIL 06	<i>a scelta tra le seguenti purché non già scelta al primo anno:</i> Storia della filosofia antica e medievale, Filosofia della religione (mod. B), Storia della filosofia morale, Didattica della filosofia *, Filosofia del linguaggio, Filosofia della scienza *, Filosofia della mente, Storia della filosofia moderna	6

III ANNO: 60 CFU

TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	INSEGNAMENTO/I	CFU
C (A17)	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO 02	Storia moderna (mod. A)	6
C (A17)	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO 04	Storia contemporanea (mod. A)	6
B	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	SPS 07	Sociologia (mod. A)	6
B	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA 01	<i>a scelta tra:</i> Etnologia (mod. A), Etnografia, Antropologia culturale (mod. A) *	6
B	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-GGR 01	Geografia (mod. A)	6
C	Attività affini ed	<i>a scelta tra:</i>	<i>a scelta tra:</i>	6

(A14)	integrative	M-PED 01, M-PED 02, M-PED 03	Pedagogia generale (mod. A), Storia della pedagogia (mod. A), Didattica dei processi educativi e formativi (mod. A)	
D	<i>a scelta dello studente</i>			12
E	Idoneità di Lingua inglese di livello B1			3
F	Informatica (Idoneità interna o riconoscimento dell'ECDL)			2
F	Per inserimento nel mondo del lavoro			1
E	Prova finale			6

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'a.a. 2010-2011.

ALLEGATO 2 al Regolamento didattico del corso di Laurea in Filosofia e storia (interclasse L-5 & L-42)-
 anno accademico 2010/2011
 [modifiche approvate dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo del 27/01/2011]

Prospetto delle attività formative

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 12
Denominazione in italiano STORIA ROMANA			
Course title Roman History			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il Corso mira a una rivalutazione attenta e completa delle fonti e degli istituti di Roma antica, a far presenti le novità emerse dalla ricerca più recente, a sconfiggere il pregiudizio che su Roma pesa da tutta la cultura ideologicamente basata su presupposti agostiniani; e a far comprendere le realizzazioni principali storicamente emerse dall'esperienza storica romana, sottolineando il valore delle istituzioni universali e la sensibilità alle altrui culture che il mondo romano ha sempre mantenuto e insegnato. Inoltre si mira a far comprendere le grandi svolte nella storia antica e il rapporto tra i fenomeni politici e la cultura di base. Importanza massima verrà data alla istituzione imperiale e all'incontro tra Impero e Cristianesimo e tra Impero e popoli germanici.			
Learning outcomes (2) The course aims at the close and complete re-evaluation of the sources and institutions of Ancient Rome, to examine facts that have come forth from the most recent research, to defeat the prejudice that Roman culture is based on Augustinian presuppositions; to understand the principal realizations which have historically derived from the Roman experience, underlining the importance of universal institutions and the sensitivity to other cultures that the Roman world always maintained and taught. Moreover, the course will aid in the understanding of the great turning-points in ancient history and the relationship between political phenomena and basic culture. Maximum attention will be given to Imperial institutions and the encounter between the Empire and Christianity and between the Empire and Germanic populations.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi.			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia romana - A Module title: CFU: 6 SSD: L-ANT/03		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia romana - B Module title: CFU: 6 SSD: L-ANT/03	

Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore	Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore
---	---

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano Storia del teatro e dello spettacolo mod.A			
Course title History of Theatre			
Anno di corso I/II/III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) primo			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei fondamentali del teatro e dello spettacolo: il testo, la scena, la regia, l'attore, il pubblico. Capacità di analisi storica e critica dello spettacolo.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the performing arts: Text, Stage, Direction, Acting, Audience. Historical and critical analysis of the performance			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore: 30 di lezioni frontali, 6 di esercitazioni			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA E CRITICA DEL CINEMA mod.A			
Course title FILM HISTORY AND CRITICISM			
Anno di corso:			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento LINEAMENTI DI STORIA E TEORIA DEL CINEMA; CONOSCENZA DI BASE DELL'EVOLUZIONE DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO; ANALISI E CRITICA DEL FILM			
Learning outcomes: KNOWLEDGE OF FILM HISTORY AND BASIC CONSCIOUSNESS OF FILM LANGUAGE EVOLUTION; DEVELOPMENT OF FILM LECTURE ABILITY			
Propedeuticità NESSUNA			
Modalità di verifica: ESAME ORALE FINALE (VOTAZIONE IN TRENTESIMI)			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: LEZIONI FRONTALI: 30 ORE; LABORATORIO DI ANALISI E CRITICA DEL FILM: 6			
Moduli: 1			

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL- LET/04	CFU 6
Denominazione in italiano Letteratura Latina mod. A			
Course title Latin Literature			
Anno di corso I/II/III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di lingua e letteratura latina per l'interpretazione e l'insegnamento di testi latini classici			
Learning outcomes (2) Knowledge of the Latin language and literature with the goal of interpretation and teaching texts in Classical Latin			
Propedeuticità Conoscenze di base di lingua latina			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (30 ore); esercitazioni (6 ore)			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/10	CFU 12
Denominazione in italiano LETTERATURA ITALIANA			
Course title ITALIAN LITERATURE			
Anno di corso: I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza approfondita della storia della letteratura italiana; capacità di analizzare e commentare dei testi letterari; capacità di scrittura critica			
Learning outcomes (2) Extensive knowledge of the history of Italian Literature; analysis of literary texts; competence in critical writing			
Propedeuticità NESSUNA			
Modalità di verifica (3) RELAZIONE SCRITTA E ESAME ORALE FINALE (votazione in trentesimi)			
Obbligatorio per il curriculum "Lettere moderne"			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI: 60 ore; ESERCITAZIONI: 12 ORE			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1</u> :		<u>Modulo 2</u> :	
Denominazione in italiano: Modulo 1		Denominazione italiano: Modulo 2	
Module title: Course One		Module title: Course two	
CFU: 6		CFU: 6	

SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni: 30 ore; Esercitazioni: 6 ore	SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni: 30 ore; Esercitazioni: 6 ore
--	--

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini x Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/12	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della lingua italiana mod. A			
Course title History of the Italian Language			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza delle principali variabili nell'evoluzione della lingua italiana			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main trends of change in the history of Italian Language			
Propedeuticità Modulo 1: Elementi di grammatica storica (modulo 1) Modulo 2: Storia dell'italiano dal Duecento al Quattrocento (modulo 2)			
Modalità di verifica (3) Esame orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore; Esercitazioni: 6 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 12
Denominazione in italiano ETNOLOGIA			
Course title Ethnology			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e capacità di comprensione delle categorie di base e della storia dell'etnologia, con riflessioni critiche sul dibattito contemporaneo, presente nel panorama internazionale della materia, che investe tematiche di avanguardia, anche con aspetti interdisciplinari. Adeguata abilità nell'applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, con competenze tali da poter ideare e sostenere argomentazioni e da interpretare correttamente problemi teorici ed empirici in ambito etnologico. Capacità e competenze pertinenti alla raccolta dei dati, anche attraverso la ricerca sul campo: definizione dell'argomento, selezione dei dati, ordinamento e interpretazione; confronti con la bibliografia avanzata e aggiornata, formulazione di giudizi autonomi e personale riflessione su temi scientifici, sociali ed etici, connessi. Competenza e abilità nel comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni elaborate, utilizzando il linguaggio specifico, sia a interlocutori specialisti che a non specialisti.			

<p>Acquisizione di capacità di apprendimento e di familiarità con la pratica di studio e di ricerca etnologica, tali da consentire di intraprendere, con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici, dialogando con un ampio quadro interdisciplinare.</p>	
<p>Learning outcomes (2) Knowledge and understanding of the basic categories and history of ethnology, with critical reflections on the contemporary debate, present in the international panorama of the discipline, that takes on <i>avant garde</i> themes, with interdisciplinary aspects. Adequate ability in applying acquired knowledge and understanding with competence such to allow for developing and defending discussions and the correct interpretation of theoretical and empirical problems in the field of ethnology. Skills and competence in gathering data, also through field work: definition of the topic, selection of data, organization and interpretation; comparisons with advanced and up-to-date bibliographies, formulation of autonomous judgment and personal reflections on connected scientific, social and ethical themes. Competence and ability in communicating information, ideas, problems and elaborated solutions, utilizing the specific language of the sector, both to specialized and non-specialized interlocutors. Acquisition of learning skills and familiarity through ethnological study and practice to allow for, with a high degree of autonomy, subsequent specialized studies, within a wide range of interdisciplinary areas.</p>	
<p>Propedeuticità Nessuna</p>	
<p>Modalità di verifica (3) Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>	
<p>Obbligatorio/Facoltativo (4)</p>	
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 60 + Seminario: ore 12.</p>	
<p>No. Moduli (6):</p>	
<p><u>Modulo 1</u> :</p> <p>Denominazione in italiano: Storia dell'Etnologia</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-DEA 01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.</p>	<p><u>Modulo 2</u>:</p> <p>Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche etnologiche</p> <p>Module title:</p> <p>CFU: 6</p> <p>SSD: M-DEA 01</p> <p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano ETNOGRAFIA			
Course title Ethnography			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza e capacità di comprensione dei diversi approcci teorico-metodologici che caratterizzano la ricerca sul campo in ambito demo-etno-antropologico, dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi. Conoscenze e capacità di comprensione da assimilare attraverso la			

<p>riflessione critica, sia su autori “classici” di tale ambito, sia attraverso testi aggiornati e avanzati, inerenti l’attuale dibattito internazionale, confrontandosi anche con apporti interdisciplinari. Abilità nell’applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, con competenze adeguate per ideare, formulare correttamente, sostenere argomentazioni e interpretare in modo critico problemi teorici e metodologici nell’ambito scientifico di riferimento. Acquisizione di capacità e competenze inerenti la raccolta dei dati attraverso la ricerca sul campo: gestione dello spoglio della documentazione preesistente e costruzione dei documenti sul terreno, attraverso tecniche appropriate (documenti audio, visivi e audiovisivi), che incrociano l’osservazione diretta con l’uso di colloqui, interviste e questionari di diverso tipo, da saper scegliere in rapporto alle esigenze dell’inchiesta; capacità di interpretare i dati raccolti, in relazione ai contesti di riferimento, con formulazione di giudizi autonomi e personale riflessione su temi scientifici, sociali ed etici, connessi, nonché capacità di “restituzione” attraverso una scrittura etnografica pertinente, corredata, eventualmente, da supporti multimediali. Competenza e abilità nel comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni prospettate, utilizzando il linguaggio specifico della materia, a interlocutori specialisti e non specialisti. Sviluppare capacità di apprendimento e di confronto, anche sul piano interdisciplinare, che consentano di intraprendere agevolmente e con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici.</p>
<p>Learning outcomes (2) Knowledge and understanding of the different theoretical-methodological approaches that have characterized research in the demo-ethno-anthropological field from the second half of the 1800s to present day. Knowledge and understanding through critical reflections, both of ‘classic’ authors in the field as well as from advanced and up-to-date texts pertaining to the current international debate, also in relationship to other interdisciplinary areas. Ability to apply the acquired knowledge and understanding, with adequate competence, to correctly develop, formulate and sustain argumentations and critically interpret theoretical and methodological problems in the area in reference. Ability and competence inherent to data collection through field work: management of pre-existing documentation and construction of documents on the ground, through appropriate techniques (audio, visual and audio-visual documentation), that intersect direct observations through interviews and questionnaires of different types, to know how to choose in relation to the needs of the inquiry; ability to interpret the collected data, as regards the context, with the formulation of autonomous judgement and personal reflection on connected scientific, social and ethical themes, as well as ability of ‘return’ through pertinent ethnographic writing, equipped, when possible, with multi-medial support. Competence and ability to communicate information, ideas, problems and possible solutions, utilizing the specific lexis of the subject, to specialized and non-specialized interlocutors. Develop the learning ability, also on an interdisciplinary level, to facilitate a high grade of autonomy and subsequent specialized studies.</p>
<p>Propedeuticità Nessuna</p>
<p>Modalità di verifica (3) Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>
<p>Obbligatorio/Facoltativo (4)</p>
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.</p>
<p style="text-align: center;">No. Moduli (6): 1</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 12
Denominazione in italiano <i>Antropologia culturale</i> *			
Course title			

Cultural Anthropology	
Anno di corso	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre	
Lingua di insegnamento: italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) - Conoscenza articolata e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'antropologia culturale, dell'organizzazione teorica delle sue sotto-aree principali (antropologia politica, economica, religiosa, della parentela ecc.), e dei fini propri del suo progetto conoscitivo. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere antropologico, fondate sia sull'apparato teorico della disciplina che sulla letteratura etnografica. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo antropologico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare i concetti e le problematiche dell'antropologia, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti dell'antropologia culturale. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'antropologia culturale.	
Learning outcomes (2) - Articulate knowledge and understanding of the key elements of cultural anthropology, of the theoretical organization of the principal sub-areas of the subject (political anthropology, economics, religious, family, etc.) and the aims of his/her educational plans; - Knowledge, adequate competence and understanding to formulate and sustain discussions of an anthropological nature, founded on both the theoretical apparatus of the discipline as well as the ethnographic literature; - Ability to collect data and interpret crucial questions in the field of anthropology, also in relationship to other disciplines (scientific and humanistic) that are useful in formulating autonomous judgments in the areas of the discipline with eventual reflections on social, scientific or connected ethical questions. - Competence and know-how in communicating, both to specialized and non-specialized interlocutors, anthropological concepts and problems, with the specific vocabulary of the subject. - Learning ability such to easily allow for subsequent specialized studies on the fundamental themes of cultural anthropology with a high level of autonomy.	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni: ore 72	
No. Moduli (6):	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Antropologia culturale - A Module title: Cultural Anthropology -A	Modulo 2: Denominazione italiano: Antropologia culturale – B Module title: Cultural Anthropology - B

CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni ore 36	CFU: 6 SSD: M-DEA/01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni ore 36
---	---

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	M-FIL/01	CFU 12
Denominazione in italiano FILOSOFIA TEORETICA			
Course title Theoretic Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale. Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all'uomo e alla mente umana. Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica			
Learning outcomes (2) Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundation. Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relation to being, world, man and human mind. Critical and analytic capacity for philosophical research			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Esercitazioni (12 ore)			
Modulo 1 Le principali tematiche teoretiche e le diverse prospettive analitiche Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore		Modulo 2 Significati fondativi ed epistemologici Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/01	CFU: 6
Denominazione in italiano: DIDATTICA DELLA FILOSOFIA *			
Course title Teaching Methodology in Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			

<p>Obiettivi specifici di apprendimento: Acquisizione di abilità relative all'esercizio del pensiero critico inteso come requisito fondamentale per la formulazione di giudizi autonomi e per l'insegnamento della filosofia ad ogni livello. Conoscenza di base del dibattito contemporaneo nell'ambito della didattica della filosofia. Acquisizione di specifiche competenze nell'individuazione, nell'analisi e nella valutazione critica di un discorso argomentativo, quali presupposti essenziali della comprensione e dell'interpretazione delle tematiche filosofiche. Conoscenza generale delle principali questioni e dei tradizionali settori disciplinari della filosofia.</p>
<p>Learning outcomes Acquisition of skills relative to the practice of critical thought intended as the fundamental requisite in the formulation of autonomous judgements and for the teaching of philosophy on all levels. Basic knowledge of the current debate in the area of teaching methodology of philosophy. Acquisition of specific competences in the identification, analysis and critical evaluation of philosophical themes. General knowledge of the principal</p>
<p>Propedeuticità: nessuna</p>
<p>Modalità di verifica: Esame orale con attribuzione di voto in trentesimi.</p>
<p>Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali (30 ore) + esercitazioni (6 ore)</p>
<p style="text-align: center;">No. Moduli: 1</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/02	CFU 6
Denominazione in italiano FILOSOFIA DELLA SCIENZA *			
Course title Philosophy of Science			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza storica delle linee di sviluppo dell'epistemologia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento ai giorni nostri. Conoscenza analitica dei concetti fondamentali della disciplina, dagli strumenti cognitivi (struttura della dimostrazione, pensiero deduttivo, induttivo e ipotetico deduttivo) alle strutture operative di base (ipotesi, leggi, teorie, esperimenti). Capacità di comprensione del senso dell'operare scientifico (descrizione, spiegazione, previsione), delle sue finalità e delle sue specificità, tali sviluppare uno sguardo critico sulla disciplina. Capacità e abilità nel rapportarsi alle questioni cruciali dell'epistemologia, anche in relazione alla fondamentale "demarcazione" con altre discipline (filosofiche e umanistiche). Acquisizione di un lessico tecnico specifico in relazione ai grandi temi dello sviluppo della scienza novecentesca, a partire dagli imponenti mutamenti paradigmatici tra Ottocento e Novecento fino all'epistemologia della complessità. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare studi successivi specialistici</p>			
<p>Learning outcomes (2) Knowledge of the historical lines of development of contemporary philosophy of science, from the end of the 1800s to present day. Analytical knowledge that comprises the fundamental concepts of the discipline, from cognitive instruments (structure of demonstration, deductive, inductive and hypothetical deductive thought) to the basic operative structures (hypothesis, laws, theories, experiments). Ability to understand the reason for scientific choices (description, explanation, prediction), its aims and its specificity, so to be able to develop a critical outlook on the topic. Ability and skill in relating to crucial questions in the philosophy of science, also in relationship to the fundamental 'demarcation' with other disciplines (philosophical and humanistic). Acquisition of the specific technical lexis relating to the major</p>			

trends in the development of science in the 1900s, starting from the formidable paradigmatic changes between the 1800s and the 1900s up to the epistemology of complexity. Learning ability to allow for subsequent specialized studies.
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + Esercitazioni: ore 6
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 12
Denominazione in italiano FILOSOFIA MORALE			
Course title MORAL PHILOSOPHY			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali della storia dell'etica filosofica e dei temi che sono al centro dell'attuale discussione nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata; competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni in ambito etico-filosofico; capacità di elaborare i dati fondamentali dell'etica, in modo da pervenire a giudizi autonomi nell'ambito della filosofia morale; capacità di comunicare e trasmettere in modo appropriato, secondo il lessico specifico dell'etica filosofica, idee e giudizi a interlocutori specialisti e non-specialisti; capacità di apprendimento che consentano di affrontare studi successivi e di approfondire ulteriormente, sul piano storico e teorico, i temi fondamentali della filosofia morale.			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental trends in the history of philosophical ethics and of the central themes in the current debate in the areas of meta-ethics, normative ethics and applied ethics; adequate competences to conceive and sustain discussions in the ethical-philosophical area; ability to elaborate fundamental data in ethics, in order to develop autonomous judgements in the area of moral philosophy; ability to communicate and transmit in an appropriate way, according to the specific lexis of philosophical ethics, ideas and judgements to specialized and non-specialized interlocutors; learning skills that allow for subsequent studies for further understanding of, on a historical and theoretical level, the fundamental themes of moral philosophy.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)			
No. Moduli (6): 2			

Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia dell'etica filosofica Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 36	Modulo 2: Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche etiche Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 36
--	---

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 12
Denominazione in italiano FILOSOFIA DELLA RELIGIONE			
Course title Philosophy of Religion			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali della storia del pensiero riguardo la filosofia della religione, nella sua intersezione con altri ambiti disciplinari più recenti (antropologia culturale, storia delle religioni in particolare); capacità di affrontare argomenti specifici relativi alle problematiche filosofico-religiose; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi; capacità di elaborare ed applicare idee originali in relazione a problemi nuovi in ambito filosofico-religioso; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte			
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental trends in the history of thought in the philosophy of religion, in its intersection with other disciplinary areas, most recently cultural anthropology and history of religions in particular; ability to approach specific topics relative to philosophical-religious problems; ability to integrate historic and systematic knowledge, also in view of formulating autonomous judgements; ability to elaborate and apply original ideas in relation to new problems in the philosophical-religious area; skill in communicating conclusions in a concise manner.			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 72			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: ISTITUZIONI	Modulo 2: Denominazione italiano: FILOSOFIA DELLA		

DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	RELIGIONE
Module title:	Module title:
CFU: 6	CFU: 6
SSD: M-FIL/03	SSD: M-FIL/03
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 36	Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 36

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE			
Course title History of Moral Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Ampia conoscenza e capacità di comprensione analitica dei testi e dei nodi fondamentali del pensiero morale e filosofico-religioso – con particolare attenzione all’epoca moderna e contemporanea – e dell’importanza da essi rivestita nel dibattito filosofico contemporaneo, anche in rapporto all’evoluzione recente del panorama culturale della “nuova Europa”. Conseguimento di conoscenze e competenze atte a formulare e sostenere argomentazioni di carattere etico e filosofico-religioso in un’adeguata prospettiva storico-critica e teoretica. Capacità ed abilità di raccolta di dati ed informazioni finalizzati all’interpretazione di tematiche fondamentali del pensiero morale moderno e contemporaneo, anche in una prospettiva interdisciplinare, onde pervenire ad una sicura autonomia di giudizio nell’ambito della disciplina, che possa eventualmente comprendere anche riflessioni adeguate su temi sociali, scientifici o estetici connessi. Sicura capacità di comunicazione delle idee e delle problematiche etico-filosofiche, corredata dalla padronanza del lessico specifico della disciplina, sia per interlocutori specialisti che non specialisti della filosofia morale. Conseguimento di capacità di apprendimento e sensibilità ermeneutica in grado di far affrontare agevolmente, con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici sulle fondamentali problematiche etico-filosofiche – dal punto di vista dell’indagine storica e della riflessione teorica – nonché su temi avanzati del dibattito morale e filosofico-religioso contemporaneo.			
Learning outcomes (2) Ample knowledge and skill in the analytical understanding of the fundamental texts and questions in moral and philosophical-religious thought – with particular attention on modern and contemporary periods – and on the importance these have had in the current philosophical debate, also in relationship to the recent evolution of the cultural panorama in the ‘new Europe’. Knowledge and competence aimed at formulating and sustaining discussions of an ethical and philosophical-religious nature from an adequate historical-critical and theoretical perspective. Ability and skill in gathering data and information aimed at the interpretation of the fundamental themes in modern and contemporary moral thought, also in an interdisciplinary perspective so to arrive at definite autonomy of judgement within the subject, that may also include adequate reflections on connected social, scientific or aesthetic themes. Solid skills in communicating ethical-philosophical ideas and questions, equipped with the command of the specific lexis of the discipline, to both specialized and non-specialized interlocutors of moral philosophy. Learning skills and hermeneutic sensitivity at a level to allow for a high degree of autonomy, and subsequent specialized studies on the fundamental ethical-philosophical problems – from the point of view of			

historical research and theoretical reflection – as well as on advanced themes in the contemporary moral and philosophical-religious debate.
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <input type="checkbox"/> Lezioni frontali: ore 30 + seminario (ore 6)
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SSD: M-FIL/04 CFU 12 <input type="checkbox"/>
Denominazione in italiano : ESTETICA
Course title: Aesthetics
Anno di corso
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre
Lingua di insegnamento: Italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave della storia dell'estetica –dall'antichità alla modernità– e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche d'avanguardia. Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico nella più ampia accezione critica e filosofica. Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo dell'estetica, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia.
Learning outcomes (2) Wide knowledge and understanding of the key elements in aesthetics and the tasks that it takes on in the contemporary debate, also in relationship to the themes of education in aesthetics and intercultural formation. Knowledge, competence and understanding sufficient to formulate and sustain discussions of an aesthetic and artistic character, in the widest critical sense, also in the sector of educational and multicultural education. Ability and skill to gather data and interpret crucial questions in the aesthetic-artistic field also in relation to other disciplines (scientific and humanistic), that are useful to formulate autonomous judgment in the discipline, with eventual reflections on connected social, scientific or aesthetic themes. Competence and skill in communicating, both to specialists and non-specialists in the field, aesthetic and artistic ideas and problems using the specific language of the subject. Learning abilities at a high level of autonomy that allow for the natural continuation of specialized studies both on the fundamental themes of aesthetics (on a historical and theoretical level) as well as on <i>avant garde</i> aesthetic-critical themes.
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi
Obbligatorio
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)
No. Moduli (6):

Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano: Storia dell'estetica	Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche estetiche
Module title:	Module title:
CFU: 6	CFU: 6
SSD: M-FIL 04	SSD: M-FIL 04
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):
Lezioni frontali e seminari: ore 36	Lezioni frontali e seminari: ore 36

Denominazione in italiano Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	M-FIL/05	CFU 6
Filosofia del linguaggio		
Course title Philosophy of Language		
Anno di corso III		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre		
Lingua di insegnamento italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo della filosofia del linguaggio; conoscenza delle maggiori questioni dibattute in seno alla filosofia del linguaggio; competenza nell'uso della terminologia tecnica costituitasi all'interno della corrente analitica; capacità di formulare giudizi autonomi sui diversi filoni di studio e ricerca sviluppatasi nell'ambito dell'indagine filosofica sul linguaggio.		
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental lines of development in the philosophy of language; knowledge of the main questions in the debate in the area of philosophy of language; skill in the use of technical terminology found within analytical currents; ability to formulate autonomous judgements on the different areas of study and research developed with the area of the philosophical investigation of language.		
Propedeuticit� Nessuna		
Modalit� di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi		
Obbligatorio/Facoltativo (4)		
Attivit� formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 36 ore		
No. Moduli (6):		

Denominazione in italiano Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	M-FIL/01	CFU 6
Filosofia della mente		
Course title		
Anno di corso III		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre		
Lingua di insegnamento italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Esaminare le diverse teorie dei concetti nell'ambito della filosofia e delle scienze cognitive, delineando nuove prospettive di analisi e di ricerca.		
Learning outcomes (2)		
Propedeuticit� Nessuna		
Modalit� di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi		

Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio
Attività formative e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 36 ore
No. Moduli (6):

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> X Caratt. <input type="checkbox"/> X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/06	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della filosofia			
Course title History of Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei temi e delle correnti principali della filosofia moderna e contemporanea, con specifico riferimento alle diverse metodologie ed ai diversi stili della ricerca filosofica; capacità di collocazione critica delle principali figure e correnti filosofiche nell'ambito del proprio contesto storico e culturale e dei contesti in cui hanno esercitato la propria influenza; capacità d'orientamento rispetto alle principali linee della storiografia filosofica in riferimento all'età moderna e contemporanea; padronanza del lessico filosofico di base e acquisizione di abilità che consentano la comunicazione dei grandi temi filosofici sia in ambito specialistico che non specialistico; competenza di base nell'analisi e nell'interpretazione dei testi filosofici moderni e contemporanei; competenza di base nell'uso degli strumenti fondamentali dello studio della disciplina; acquisizione di alcune abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari; capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici nell'ambito della storia delle idee e più in generale nell'ambito delle discipline filosofiche.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the general lines of development in the history of modern and contemporary philosophy, with specific reference to the different methodologies and to the different styles of philosophical research; ability of critical placement of main figures and philosophical trends in the appropriate historical and cultural context and the contexts in which they have had the most influence; ability to understand the principal lines of philosophical historiography in reference to the modern and contemporary era; command of the basic philosophical lexis and acquisition of skills that facilitate communication of the major philosophical themes both to specialized and non-specialized areas; basic competence in the analysis and interpretation of modern and contemporary philosophical texts; basic competence in the use of the fundamental instruments of study of the topic; acquisition of research skills on historical-documentation sources and in the use of the specific lexis of the topic; learning ability such to proceed, with a high degree of autonomy, with subsequent specialized studies in the area of history of thinking and more in general in the area of other philosophical topics.			
Propedeuticità Il modulo B può essere sostenuto solo dopo aver sostenuto il modulo A			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere (scritta) al termine del primo modulo; verifica orale con attribuzione di una votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formative e ore di didattica (5) Lezioni frontali 60 ore; esercitazioni ed attività seminariali 12 ore			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia della Filosofia A Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/06 Attività formative e ore di didattica (5): 30 ore di lezioni frontali; 6 ore di esercitazioni ed attività seminariali		Modulo 2: Denominazione in italiano: Storia della filosofia B Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/06 Attività formative e ore di didattica (5): 30 ore di lezioni frontali; 6 ore di esercitazioni ed	

attività seminariali

Attività Formativa Base Caratt. Affini X Altre **SSD: M-FIL/06** **CFU 6**

Denominazione in italiano
Storia della filosofia moderna

Course title
History of Modern Philosophy

Anno di corso

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre

Lingua di insegnamento: italiano

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Conoscenza dei temi e delle correnti principali della filosofia moderna, con riferimento alle problematiche ed alle metodologie emergenti nel periodo compreso tra il rinascimento e il romanticismo; capacità di collocazione critica delle principali figure e correnti filosofiche nell'ambito del proprio contesto storico e culturale e dei contesti in cui hanno esercitato la propria influenza; acquisizione critica di alcune fondamentali categorie storiografiche riferite al rinascimento ed alla rivoluzione scientifica, alle grandi metafisiche sei-settecentesche ed all'illuminismo, al criticismo kantiano ed all'idealismo tedesco nonché alle diverse filosofie europee dell'epoca della rivoluzione francese e della prima rivoluzione industriale; padronanza del lessico filosofico di base e acquisizione di abilità relative alla comunicazione dei grandi temi filosofici (in ambito specialistico e non specialistico); competenza di base nell'analisi e nell'interpretazione dei testi filosofici moderni; competenza di base nell'uso degli strumenti fondamentali dello studio della disciplina; acquisizione di alcune abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari; capacità di apprendimento che consentano di affrontare, con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici nell'ambito della storia delle idee e più in generale nell'ambito delle discipline filosofiche.

Propedeuticità : Nessuna

Modalità di verifica (3)

Prova in itinere (scritta) ed altre verifiche intermedie; verifica orale con attribuzione di una votazione in trentesimi

Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Lezioni frontali 30 ore; esercitazioni ed attività seminariali 6 ore

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/08	CFU 6
Denominazione in italiano Storia della filosofia antica e medievale			
Course title History of Ancient and Medieval Philosophy			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza degli elementi storici e teorici essenziali del pensiero filosofico antico e medievale; capacità di interpretare concetti e problemi inserendoli nella prospettiva storica dell'Antichità e del Medioevo; capacità di formulare giudizi autonomi sui temi della riflessione metafisica, scientifica e etica prodotta nel periodo antico e medievale; capacità di comunicare le idee del pensiero filosofico antico e medievale a interlocutori specialisti e non specialisti; capacità di			

apprendimento delle tematiche filosofiche fondamentali al proseguimento, con un alto grado di autonomia, degli studi filosofici.
Learning outcomes (2) Knowledge of the theoretical and historical elements essential to ancient and medieval philosophical thought; ability to interpret concepts and problems by inserting them in the historical perspective of Antiquity and the Middle Ages; ability to formulate autonomous judgements of the themes of meta-physical, scientific, and ethical reflections produced in ancient and medieval times; ability to communicate the ideas of ancient and medieval philosophical thought to specialized and non-specialized interlocutors; learning skills in the fundamental philosophical themes to allow for, with a high degree of autonomy, subsequent philosophical studies.
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta, a fine modulo, e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni: ore 36
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> X Caratt. <input type="checkbox"/> X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-GGR/01	CFU 6
Denominazione in italiano GEOGRAFIA mod. A			
Course title GEOGRAPHY			
Anno di corso II o III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA (RAPPRESENTAZIONI DELLO SPAZIO, ELEMENTI DI GEOGRAFIA FISICA E UMANA, LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA. APPRENDIMENTO DEI PRINCIPALI TEMI E PROBLEMI GEOGRAFICI, ACQUISIZIONE DI STRUMENTO E CONSAPEVOLEZZA CRITICA AL RIGUARDO DI TALI TEMI E PROBLEMI.			
Learning outcomes (2) ACQUISITION OF THE BASIC ELEMENTS OF GEOGRAPHY (REPRESENTATIONS OF SPACE, ELEMENTS OF PHYSICAL AND HUMAN GEOGRAPHY, READING AND INTERPRETING TOPOGRAPHIC MAPS, LEARNING THE PRINCIPAL THEMES AND PROBLEMS OF GEOGRAPHY, ACQUISITION OF SKILLS AND CRITICAL KNOWLEDGE REGARDING THESE THEMES AND QUESTIONS.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) VERIFICA SCRITTA DI FINE MODULO O COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAMI – LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ORE- 30 LEZIONI FRONTALI -6 ESERCITAZIONI DI CARTOGRAFIA O LABORATORIO DI INDAGINE SUL CAMPO (OASSS)			

No. Moduli (6):1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano PEDAGOGIA GENERALE mod. A			
Course title General Pedagogy			
Anno di corso:			
Periodo didattico: primo semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia			
Learning outcomes (2) Know the theoretical and methodological paradigms that characterize pedagogical thought Recognize the attributes that define the perspective of pedagogy and its relationship with education sciences Know and utilize the disciplinary lexis of pedagogy			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore 30 ore di lezione frontale, 2 ore di seminari, 4 ore di esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/02	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA PEDAGOGICA mod. A			
Course title History of Pedagogy			
Anno di corso II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso, mentre sollecita a conoscere le peculiarità di un'ottica (quella di storia della pedagogia), intende introdurre al pedagogico attraverso l'incontro con elementi strutturali e di fondo di un discorso. A tal fine sollecita a comprendere: <ul style="list-style-type: none"> - che non c'è discorso sull'educazione che possa prescindere da una prospettiva umana; - che una medesima idea di uomo può giustificare differenti progetti educativi; - che nel tempo sono inevitabilmente cresciuti molteplici orientamenti...; - che questi sono andati disegnando scenari sempre più complessi e particolarmente nell'ultimo secolo. 			

<p>Il corso intende altresì sollecitare: la capacità di risalire agli elementi strutturali e di fondo (idea dell'uomo e della società, significato dell'educazione, ecc.) a partire dall'analisi di un progetto educativo.</p>
<p>Learning outcomes (2) The course, while stimulating knowledge of the peculiarities of the history of pedagogy, aims at introducing pedagogy through the encounter of structural and basic elements of discourse. To this end it encourages understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - that there is no educational discourse that can be removed from a human perspective; - that the same idea of man can justify different educational projects; - that in time multiple orientations have inevitably grown; - that the scenarios have become increasingly complex especially in the last century. <p>The course also intends to promote:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to think back to the structural and basic elements (idea of man and of society, meaning of education, etc.) beginning with the analysis of an educational project.
<p>Propedeuticità</p>
<p>Modalità di verifica (3) Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni, esame (colloquio/confronto) finale</p>
<p>Facoltativo (4)</p>
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni - 36 ore</p>
<p>No. Moduli (6): 1</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt <input type="checkbox"/> . Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano			
Didattica dei processi educativi e formativi mod. A			
Course title			
Teaching of Educative and Formative Processes			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>conoscenza delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana conoscenza dei dispositivi metodologici funzionali alla progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi formativi e educativi. saper progettare traiettorie di apprendimento saper utilizzare i mediatori didattici</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>Knowledge of didactic models and practices that accompany learning processes and constructing knowledge at school, at work and in daily living -Knowledge the methodological constructs that favour learning processes and the construction of knowledge in different social and organizational contexts -Know how to plan learning directions -Know how to utilize didactic mediators</p>			
Propedeuticità			
nessuna			

Modalità di verifica (3) prova orale
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, seminari di approfondimento e laboratori: 36 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: M-STO/01	CFU 12
Denominazione in italiano: Storia Medievale			
Course title: Medieval History			
Anno di corso			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza dei lineamenti e dei nodi problematici della storia dell'Occidente medievale; capacità di individuare un problema storico e di affrontarlo in maniera critica utilizzando la produzione storiografica del settore			
Learning outcomes: Knowledge of the main lines and key questions of Medieval history in the western world; ability to identify a historical problem and approach it in a critical manner utilizing the historical references of the sector			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 60 ore + esercitazioni 12 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia Medievale modulo A Module title: Medieval History module A CFU: 6 SSD: M-STO/01 Attività formativa/e e ore di didattica): Lezioni frontali 30 ore+esercitazioni 6 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia Medievale modulo B Module title: Medieval History module B CFU: 6 SSD: M-STO/01 Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 30 ore+ esercitazioni 6 ore	

Attività Formativa	Caratt. Affini X Altre	SSD: M-STO/01	CFU 6
Denominazione in italiano: Storia della Toscana in età medievale			
Course title: History of Medieval Tuscany			
Anno di corso:			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento : Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscenza dei lineamenti e dei nodi problematici della storia della Toscana medievale; capacità di			

individuare le peculiarità delle situazioni locali e di rapportarle alla dinamica storica complessiva
Learning outcomes: Knowledge of the main lines and key questions in the history of Tuscany in medieval times; ability to identify the peculiarities of local situations and to relate them to the overall historical dynamic
Propedeuticità: Lo studente deve avere già sostenuto un esame di Storia Medievale
Modalità di verifica: Prova finale scritta e orale con valutazione in trentesimi
Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 30 ore + esercitazioni 6 ore
No. Moduli: 1

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 12
Denominazione in italiano : Storia moderna			
Course title: Modern History			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia dell'età moderna tra il Rinascimento e la Rivoluzione francese e Napoleone; attraverso i principali temi politici economici e sociali (Rinascimento, Illuminismo, Rivoluzione scientifica) come pure della cronologia e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto europeo e internazionale; conoscenza dei principali dibattiti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale dell'età moderna e di analizzare con il docente, in autonomia di giudizio, gli argomenti affrontati durante il corso. Abilità nella comunicazione orale e scritta delle tematiche affrontate. Capacità di apprendimento e di riflessione non limitata alla cronologia e ai fatti politici, ma estesa alle implicazioni economiche e sociale, tali da sviluppare autonomia di giudizio e analisi critica.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the fundamental events in the history of the modern era between the Renaissance and the French Revolution and Napoleon; through the principal political, economic and social themes (Renaissance, Enlightenment, Scientific Revolution) as well as through the chronology and the analysis of phenomena over the period to enrich and broaden the chronological narration as well as open the possibility of learning about major trends in European and international contexts; knowledge of the principal historiographic debates of the last decades. Competence in gathering data on political and social history in the modern era and in analysing with the instructor, with autonomy in judgement, the topics discussed during the course. Ability to communicate in both oral and written forms the themes studied. Skills in learning and reflections that are not limited to the chronology and political facts, but extended to the social and economic implications, so to develop autonomy in judgment and the ability of critical analysis.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova in itinere in forma scritta o orale ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali ed esercitazioni : 72 ore			

No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia moderna - A Module title: Modern History -A CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore	Modulo 2: Denominazione italiano: Storia moderna - B Module title: Modern History - B CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 12
Denominazione in italiano			
Storia della Toscana in età moderna e contemporanea			
Course title			
History of Modern era and Contemporary Tuscany			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Conoscenza e comprensione delle linee generali della formazione dell'”identità” storica della Toscana, inquadrata nelle vicende generali della storia dell'età moderna e contemporanea, a partire dal Basso Medioevo alla nascita dell'Ente Regione, con approfondimenti sistematici sulla civiltà del Rinascimento, sulle forme del governo repubblicano, sulla dinastia medicea, sulla modernizzazione del Granducato sotto i Lorena, sul Risorgimento e l'unificazione nazionale, e con particolare attenzione alle vicende politiche, alle dinamiche economiche, al sistema mezzadrile, all'evoluzione dei rapporti sociali.			
Learning outcomes (2)			
Knowledge and understanding of the general lines of the creation of the Tuscan historical 'identity', framed within general historical events of the modern era to present day, beginning with the Middle Ages to the establishment of the Region, with systematic investigation of the civility of the Renaissance, of the forms of republican government, of the Medicean dynasty, of modernization of the Gran Duchy under the Lorena, on the Risorgimento and national unification, and with particular attention paid to political events, economic dynamics, the sharecropping system, to the evolution of social relationships.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali: ore 60 + esercitazioni ore 12			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea - modulo monografico		

Storia della Toscana in età moderna e contemporanea Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 30 + esercitazioni ore 6	Module title: CFU: 6 SSD: : M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 30 + esercitazioni ore 6
---	---

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/03	CFU 6
Denominazione in italiano :Storia dell'Europa orientale			
Course title: History of Eastern Europe			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia dell'Europa orientale con particolare attenzione all'arco cronologico delle età moderna e contemporanea; conoscenza dei principali e più recenti riferimenti storiografici; sviluppo della capacità di raccolta di dati e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici della storia dell'Europa orientale. Avvio della capacità di riflessione autonoma sulle peculiarità e sulla dialettica similarità/diversità rispetto al generalmente più conosciuto svolgimento storico occidentale.			
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the fundamental events in the history of Eastern Europe with particular attention given to the chronology of the modern era and contemporary times; knowledge of the principal and most recent historiographical references; development of skills in gathering data and bibliographies; skills in communicating historical themes and crossroads in the history of Eastern Europe. Initiate the ability of autonomous reflection on the peculiarities and similar/different dialectics in comparison with the generally better known historical development of the west.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere in forma scritta o orale ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4) Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore			
No. Moduli (6):1			

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU : 12
Denominazione in italiano : Storia Contemporanea			
Course title: Contemporary History			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) : Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto nazionale e internazionale; conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso.			

Abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici inerenti la storia contemporanea. Capacità di apprendimento e livello di autonomia sia sugli avvenimenti della storia contemporanea sia su i principali passaggi storiografici che possano agevolmente consentire l'accesso agli studi specialistici.	
Learning outcomes (2) Basic knowledge of major events in the 20 th century, the main periods and chronological events through the analysis of phenomena over long periods of time both to enrich and broaden chronological narration as well as open the possibility of learning about the large historical themes in national and international contexts, knowledge of the principal historical references from the last decades. Ability in the communication of the principal chronological and thematic passages inherent to contemporary history. Learning ability and level of autonomy on both the events of contemporary history as well as on the main historical events such to allow access to specialized studies, data collection and autonomous research projects on contemporary history.	
Propedeuticità : Nessuna	
Modalità di verifica (3): Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.	
No. Moduli (6): 2	
<u>Modulo 1</u> : Denominazione in italiano: Storia contemporanea Modulo A Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali ore 36	<u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Storia contemporanea Modulo B Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali ore 36

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano : Storia dell'Europa contemporanea			
Course title: Contemporary European History			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Competenze conoscitive di base della storia europea otto e novecentesca, con particolare riferimento ai processi di formazione degli stati nazionali e ai meccanismi di nazionalizzazione delle masse, ai mutamenti politici, economico-sociali e culturali, all'impatto delle guerre mondiali, alle tappe che scandiscono l'idea di Europa e il percorso di integrazione europea. Capacità di individuare i principali nodi tematici e di articolare un'esposizione che, con proprietà di linguaggio disciplinare, sappia cogliere i momenti periodizzanti e le grandi sintesi interpretative del dibattito storiografico.			
Learning outcomes (2) Basic cognitive competence of 19 th and 20 th century European history, with particular reference to			

the processes leading to the formation of national states and the mechanisms of nationalization of the masses, to political, socio-economic and cultural changes, to the impact of the world wars, to the steps that defined the idea of Europe and the path to European integration. Ability to identify the principal thematic trends and articulate a presentation that, with command of the disciplinary lexis, is able to present the defining moments and general interpretative synthesis of the historical debate.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica (3): Prova scritta intermedia. Prova orale finale. Voto in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore: lezioni frontali (30) + esercitazioni (6) su fonti di varia tipologia.
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/05	CFU 12
Denominazione in italiano : Storia della scienza			
Course title: History of Science			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alla scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.			
Learning outcomes (2) Understanding of the general lines of development and the meaning of science from Ancient Greece to the Scientific Revolution and to the Enlightenment, with particular reference to physical and astronomical sciences; Ability to formulate autonomous judgements on the meaning of historical-social processes and the literature tied to the phenomenon of science and its impact on the ideal and social transformations of the world; Competence in the critical approach to technical knowledge and interpretations; Ability to conduct research on historical-document sources and in the use of disciplinary language.			
Propedeuticità : Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 60 + esercitazioni ore 12			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 :		Modulo 2	
Denominazione in italiano: Storia della scienza A		Denominazione italiano: Storia della scienza B Module title: History of Science B	

Module title: History of Science A CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): <input type="checkbox"/> Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6	CFU: 6 SSD: M-STO/05 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6 <input type="checkbox"/>
---	--

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/05	CFU 6
Denominazione in italiano: STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE			
Course title: History of Scientific Revolutions			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
<p>Conoscenza ampia delle linee di sviluppo della storia del pensiero tecnico-scientifico dal Rinascimento ai giorni nostri. Conoscenza analitica dei principali momenti di rottura epistemologica che si sono verificati nella scienza occidentale (rivoluzione astronomico-scientifica dei secoli XVI-XVII, rivoluzione darwiniana, rivoluzione einsteiniana). Capacità e abilità nel rapportarsi alle questioni cruciali legate ai cambiamenti paradigmatici, anche in relazione agli intrecci che tali cambiamenti presentano con altre discipline (filosofiche, teologiche e umanistiche). Acquisizione di un lessico tecnico specifico in relazione ai grandi temi dello sviluppo della scienza moderna e contemporanea. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare studi successivi specialistici con un alto grado di autonomia.</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>Ample knowledge of the developmental lines in the history of technical-scientific thought from the Renaissance to present day. Analytical knowledge of the principal moments of the epistemological break-down that occurred in western science (astronomic-scientific revolution of the 16th-17th centuries, Darwinian revolution, Einsteinian revolution). Ability and skill in approaching the crucial questions tied to paradigmatic changes, also in relationship to the effects that these changes had on other disciplines (philosophical, theological and humanistic). Acquisition of the specific technical lexis in relation to the main trends in the development of modern and contemporary science. Learning ability such to allow for subsequent specialized studies with a high degree of autonomy.</p>			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali: ore 30 + Esercitazioni: ore 6			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/07	CFU 12
Denominazione in italiano: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE			
Course title: History of Christianity and the Church			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento : ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			

Buona conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari del proprio corso di studi: capacità di avvicinare senza pregiudizio (= a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia, individualmente o in livelli superiori di istruzione, le conoscenze e competenze storico-cristianistiche acquisite.

Learning outcomes (2)

Knowledge and understanding of important moments and aspects of the development of Christianity from its origins, geographic expansion, historic identity and according to modern reading of religious facts: sufficient knowledge, competence and understanding to sustain discussions inherent to the discipline and promote critical interactions on other histories and disciplines: ability to study without prejudice (regardless of religious convictions) texts, aspects and problems of the Christian phenomenon so to gather useful data to determine autonomous judgment and reflections: ability to communicate knowledge and problems of the discipline to specialized and non-specialized interlocutors (also of different religious convictions) using a clear, historically set and terminology correct format; ability to learn such to improve with a sufficient level of autonomy, individually or at higher levels of instruction, the knowledge and competence acquired in the history of Christianity.

Propedeuticità: NESSUNA

Modalità di verifica (3)

PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESEMI

Obbligatorio/Facoltativo (4)

Attività formativa/e e ore di didattica (5)

Lezioni frontali (ore 60) + Esercitazioni (ore 12) : ore 72

No. Moduli (6): 2

Modulo 1 :

Denominazione in italiano: Storia del cristianesimo e delle chiese (istituzionale)

Module title:

CFU: 6

SSD: M-STO/07

Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (ore 30) + esercitazioni (ore 6)

Modulo 2:

Denominazione in italiano: storia del cristianesimo e delle chiese (tematico)

Module title:

CFU: 6

SSD: M-STO/07

Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (ore 30) + esercitazioni (ore 6)

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/08	6 CFU
Denominazione in italiano : Storia degli archivi			
Course title: History of the archives			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			

Lingua di insegnamento italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: storia degli archivi nel mondo occidentale dal medioevo all'età contemporanea, con particolare riferimento alle modalità di costituzione, tradizione e conservazione dei complessi documentari in rapporto alla storia dei soggetti produttori . Competenze: capacità di individuazione e uso critico delle informazioni relative alla ricostruzione delle vicende di specifici complessi documentari
Learning outcomes (2) : to know the history of archives in western countries since Middle age to Contemporary age (forming, transmission and preservation) related with the administrative or biographical history of the creators; to recognize and use critically informations concerning the history of specific fonds.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica (3) Esame orale finale con votazione in trentesimi
Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore; esercitazioni 6 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/09	CFU 6
Denominazione in italiano : Storia della cultura scritta nell'occidente medievale mod. A			
Course title : History of written culture in the Middle Ages			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: sviluppo storico delle forme e dei modi della comunicazione scritta dal Medioevo all'epoca della stampa Competenze: saper situare forme e strumenti della comunicazione scritta nel panorama storico e socio-politico di riferimento con capacità di lettura degli esempi grafici principali			
Learning outcomes (2) Knowlegies: historical development of different written communication's systems from the Middle Ages to the period of printed book Competence: to can recognise the testimonies and proceedings of written communication in the specific historical, social and political panorama and to have capacity in reading the more important graphic examples			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3): Esame finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/12	CFU 12
Denominazione in italiano : Storia economica			
Course title: Economic History			
Anno di corso I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo della storia economica europea; capacità di			

formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie.	
Learning outcomes (2) Understanding of the fundamental lines of development in European economic history; ability to formulate autonomous judgements on the meaning of economic processes; competence in the use of the critical approach to the interpretation of historical-economic phenomena; skills in research on documentary sources.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi.	
Obbligatorio/Facoltativo	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) : Lezioni frontali ed esercitazioni: 72 ore	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1: Denominazione in italiano: Storia economica - A Module title: Economic History A CFU: 6 SSD: SECS-P/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni 36 ore	Modulo 1: Denominazione in italiano: Storia economica B Module title: Economic History B CFU: 6 SSD: SECS-P/12 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni 36 ore

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 12
Denominazione in italiano : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE			
Course title : History of Political Doctrines			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento : italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. Ciò significa acquisire conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario. Ciò costituisce pure la base per consentire di affrontare con sicurezza di autonomia di ragionamento livelli specialistici successivi di studi storici e politologici oltreché di storia delle idee più complessivamente considerata.			
Learning outcomes (2) Ample knowledge and understanding of fundamental data in the history of political doctrines within the context of its development and its role in the confines of historical and political studies also in relationship to how much the understanding of the evolutionary process of contemporary political phenomena is required to reach a correct analytical approach. Knowledge, adequate competence and references regarding the discipline to be able to face			

<p>themes inherent to the subject with awareness of what pertains to its relationship with other disciplines – philosophy, law, economics, sociology, education science, political science, philosophy of law, comparative politics, constitutional law, international law, sociology of law, cultural history – to the ends of elaborating critical autonomous thought. The progressive study of the fundamentals of the subject leads to knowledge and ability to communicate historic-political-doctrine ideas and language. This is the basis to face with autonomy subsequent specialized historical and political science studies as well as the more comprehensive history of ideas.</p>	
<p>Propedeuticità: Nessuna</p>	
<p>Modalità di verifica (3): Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</p>	
<p>Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo</p>	
<p>Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 72</p>	
<p>No. Moduli (6):</p>	
<p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia delle dottrine politiche Module title: CFU: 6 SSD: SPS/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ore 36</p>	<p>Modulo 2: Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche storico-politologiche Module title: CFU: 6 SSD: SPS/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ore 36</p>

Attività Formativa	<input checked="" type="checkbox"/> Base X <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X <input type="checkbox"/> Altre	SSD: SPS/07	CFU 12
Denominazione in italiano : SOCIOLOGIA			
Course title: Sociology			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dell'origine e dello sviluppo della sociologia come scienza empirica. Conoscenza generale dei paradigmi prevalenti nella disciplina e dei metodi di ricerca empirica e di riflessione teorica. Competenze relative all'analisi della società contemporanea decentralizzata e inclusiva ed all'individuazione di nuove forme di equilibrio sociale dinamico. Capacità di riflessione su alcune questioni fondamentali in una prospettiva e con strumenti di tipo sociologico, con particolare riferimento al capitale sociale, ai modelli organizzativi, alle forme di comunicazione collettiva ed all'uso della ragione pubblica nella società civile. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento di studi sociologici.</p>			
<p>Learning outcomes Basic knowledge from its origins to the development of sociology as an empirical science. General knowledge of the prevalent paradigms of the discipline and the empirical research methods of theoretical reflection. Competence in the analysis of the decentralized and inclusive contemporary society and on the identification of new forms of dynamic social equilibrium. Ability to reflect upon fundamental questions from a perspective and with the instruments of the sociologist, with particular reference to the social capital, to organizational</p>			

<p>models, to forms of collective communication and the use of public interest in civil society. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies.</p>	
<p>Propedeuticità Nessuna</p>	
<p>Modalità di verifica Tesina, esame finale scritto e orale</p>	
<p>Obbligatorio/Facoltativo Obbligatorio</p>	
<p>Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)</p>	
<p>No. Moduli : 2</p>	
<p><u>Modulo 1</u> : Denominazione in italiano: La sociologia come scienza empirica Module title: CFU: 6 SSD: SPS/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)</p>	<p><u>Modulo 2:</u> Denominazione italiano: Razionalità sociale e comunicazione pubblica Module title: CFU: 6 SSD: SPS/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)</p>

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/08	CFU 6
<p>Denominazione in italiano Teorie e Tecniche della Comunicazione Pubblica</p>			
<p>Course title: Theories and Techniques in Public Communication</p>			
<p>Anno di corso</p>			
<p>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</p>			
<p>Lingua di insegnamento Italiano</p>			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati.</p>			
<p>Learning outcomes General knowledge of the cultural transformations and sociological conceptions of communication between two or more people. In-depth knowledge of institutional and public communication, with particular reference to multi-cultural societies. Ability to reflect, with sociological instruments, on the transformations in national states and in democracy, from</p>			

representative to deliberative, and on intercultural communication. Ability in critical reading of texts and of articulation, with appropriate technical terminology, of personal point of view. Acquisition of basic elements for subsequent in-depth sociological studies.
Propedeuticità: Nessuna
Modalità di verifica : Tesina, esame finale scritto e orale
Obbligatorio/Facoltativo : Facoltativo
Attività formativa/e e ore di didattica
Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)
No. Moduli : 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano : Storia del Risorgimento			
Course title: History of Risorgimento			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Competenze conoscitive di base sulla storia italiana ed europea tra fine XVIII secolo e XIX secolo, con particolare riferimento alle questioni e agli eventi che portarono all'unità d'Italia nel 1861. Capacità di collocare il caso italiano nel più ampio quadro delle relazioni europee, di indicare i principali nodi tematici e di illustrare, con appropriato linguaggio disciplinare, le più importanti interpretazioni storiografiche sul Risorgimento			
Learning outcomes : Cognitive skills on the basis of Italian and European history between the end of the eighteenth century and nineteenth century, with particular reference to issues and events that led to the unification of Italy in 1861. Abilities to place the Italian case in the broader context of European relations, to indicate the main thematic nodes and to illustrate, with appropriate disciplinary language, the main historiographical interpretations on the Risorgimento.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica: prova scritta intermedia, prova orale finale. Voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo : Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore: lezioni frontali (30) ed esercitazioni su fonti di varia tipologia			
No. Moduli : 1			

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 6
Denominazione in italiano Storia greca			
Course title Greek history			
Anno di corso:			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza delle fasi e degli avvenimenti principali della storia greca, anche attraverso lo studio diretto di alcune fonti letterarie e non.			
Learning outcomes (2) Knowledge of the periods and of the main events in Greek history, also through the direct study of literary and non-literary sources.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale con votazione in trentesimi.			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore di lezione frontale; 12 ore di esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-Lin/01	CFU 6
Denominazione in italiano			
Glottologia mod. A			
Course title: Linguistics			
Anno di corso I/II/III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano, bibliografia anche in inglese			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			
Modulo A: comprendere le metodologie dell'analisi linguistica. Comprendere gli aspetti teorici e pratici (attraverso esercitazioni opportune) relativi ai tradizionali livelli di analisi delle lingue naturali: fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica e tipologia. Gli studenti sono invitati ad elaborare autonomamente analisi grammaticali. Particolare attenzione viene data all'analisi di somiglianze e differenze tra le lingue del mondo.			
Learning outcomes (2)			
Modulo A: The aim of this course is to give basic knowledge in General Linguistics by means of a practical introduction to the methods of linguistic analysis. There is a focus on both theoretical discussions about, and practical exercises in, the phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and typology of natural human languages. Emphasis is placed on the students' ability to make their own grammatical analyses. Special attention is given to the analysis of similarities and differences between the languages of the world.			
Propedeuticità			
Nessuna			
Modalità di verifica (3)			
Modulo A: esame scritto finale, con possibilità di integrare il voto in trentesimi sostenendo l'esame in forma orale			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali e esercitazioni. Le esercitazioni – solitamente nell'ultima parte della lezione – sono quantificabili in un quarto del monte ore totali			
Modulo A: 36 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :			
Denominazione in italiano: Introduzione alle scienze del linguaggio (Modulo di base)			
Module title: The study of language. An introduction (Basic Course)			
CFU: 6			
SSD: L-Lin/01			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e esercitazioni. Le esercitazioni – solitamente nell'ultima parte della lezione – sono quantificabili in un quarto del monte ore totali			
36 ore			

* Gli insegnamenti contrassegnati da un asterisco, a causa dell'indisponibilità di alcuni ricercatori ad assumere carichi didattici, non saranno erogati nell'a.a. 2010-2011.